

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ

KTÜ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PEDODONTİ ANABİLİM DALI Dönem IV ve Dönem V KLİNİK EĞİTİM İŞLEYİŞ ALGORİTMASI

KTÜ Pedodonti Dönem IV Klinik Uygulama Eğitimi

- Dönem IV Pedodonti klinik eğitiminden başarılı olmak için %80 devam şartı aranmaktadır.
- Klinik eğitiminde yer alan uygulamaların içeriği, türü ve tamamlanması gereken asgari iş sayısı, öğrenci sayısı, klinik koşullar vb. dikkate alınarak ilgili eğitim-öğretim döneminin başlangıcında belirlenir ve öğrencilere duyurulur.
- Eğitim süresince tüm öğrencilerden belirtilen asgari sayıdaki uygulamaları yapmaları beklenir (*Puanlama için Tablo 1. Bkz.*). Bu puanların öğrenciler tarafından TURCASOFT programı üzerinden okunduğuna dair onayları alınır. Ayrıca klinikte asılı karekod sistemi ile fakültemiz web sayfası üzerinden güncel barajlara öğrenciler tarafından ulaşılması sağlanır.
- Öğrenciler asgari iş sayısını tamamladıktan sonra da kendilerine atanan hastaların dental tedavilerini/muayenelerini tamamlamakla yükümlüdürler. Dönem IV klinik uygulama barajları ve puanlandırmaları DUÇEP 2024 göz önüne alınarak planlama yapılmıştır. Ayrıca uygulama zorluk düzeyleri ve öğrencinin gelişimine yönelik ekstra unsurlar da belirtilmiştir. Baraj kapsamındaki tüm işlemler 1 ile 5 arasında skorlanır.
- Öğrenciler Klinik Uygulama Barajı İçerisinde Yer Alan 0-5 Yaş Arası Çocuğu Bulunan Ebeveyn Eğitimi KTÜ Pedodonti Anabilim Dalı İçerisinde Yer Alan Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitim Odası İçerisinde Dijital Sunum Destekli Olarak Ve Diş Fırçalama Eğitimi İle Birlikte Yüz Yüze Gerçekleştirir. Eğitimden önce ve sonra bilgilendirmenin etkinliğini ölçen ön-test ve son-test uygulanır. Bu uygulamalar öğretim üyesi veya sorumlu asistan gözetiminde gerçekleştirilir. Eğitim İçeriği Aşağıdaki Gibidir:
 - 1-ağız ve diş sağlığı hijyen eğitimi ve bebeklik dönemi ağız bakımı
 - 2-koruyucu uygulamalar
 - 3-beslenme
 - 4-rutin kontroller
 - 5-travma vb.
- Klinik uygulama stajı başladığı hafta herhangi bir nöbetçi öğretim üyesi tarafından (ilk hafta içerisinde herhangi bir gün) stajdan beklentiler (teorik, pratik bilgi, klinik uygulama baraj düzeyleri, düzen, sterilizasyon, kılık kıyafet vb.) sözlü olarak klinik uygulama stajındaki öğrencilere belirtilir. Teorik konu başlıkları ve kaynaklar verilerek süreç başlatılır. Bu uygulama klinik uygulama süresince yalnızca 1 kez yapılır ve nöbetçi asistanlar tarafından süreç takip edilir.



- Klinik uygulama stajı süresince, o günkü nöbetçi öğretim üyeleri tarafından rastgele zamanlarda tüm öğrencilere kliniğe yönelik sözlü sorular yöneltilir. Bu sorulara yeterli yanıt veremeyen öğrenci, üstlendiği tedaviyi nöbetçi öğretim üyesi ve asistan gözetiminde tamamlamak zorundadır; ancak öğrencinin o gün gerçekleştirdiği hiçbir işlem baraj puanına sayılmaz. Ayrıca, stajın herhangi bir döneminde mesleki veya davranışsal açıdan yetersiz bulunan öğrencilerden, staj davranış skorundan bağımsız olarak öğretim üyeleri tarafından baraj kapsamındaki girişimsel işlemlere ek olarak fazladan klinik uygulama yapmaları istenebilir. Ayrıca, stajın herhangi bir döneminde mesleki veya davranışsal açıdan yetersiz bulunan öğrencilerden, staj davranış skorundan bağımsız olarak öğretim üyeleri tarafından baraj kapsamındaki girişimsel işlemlere ek olarak fazladan klinik uygulama yapmaları istenebilir. Her eğitim öğretim yılı başında belirlenen klinik uygulama barajını tamamlamaları (en az **250 puan** alınmalıdır ve ilgili alt başlık en az kaç adet yapılması gerekiyorsa mutlaka o sayıda gerçekleştirilmelidir) yıl sonu final sınavına girebilmeleri için ön şarttır. Vize ortalamaları ve final teorik sınavı açısından başarılı olan öğrenci pedodonti dönem IV (klinik uygulama ve teorik) dersinden başarılı olur. (Özel Not: Klinik Uygulama Baraj Alt Başlıklarına Ait Skorlama Sonrası Elde Edilen Puanlar Birbirlerinin Yerine Sayılamazlar. Özel Şartlar (Pandemi, Beklenmedik Durumlar (Hasta Başvuru Sayısında Beklenmeyen Değişiklikler), Afet, Sel, Deprem, Tahmin Edilmesi Mümkün Olmayan Durumlar Vb.)) Gelişmesi Durumunda En Az Sayıda Yapılması Gereken Unsurlar ve Elde Edilmesi Gereken En Az Puan (250 Puan) Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Tarafından Tekrar Değerlendirilir ve İlgili Klinik Uygulama Stajı veya Stajlarına Yönelik Olarak Baraj Modifikasyonu ve Puanı Azaltılması Yapılabilir.
- Final teorik sınavı sonucu ve vize ortalamalarına da bağlı olarak başarısız olan öğrenci tekrar bütünleme teorik sınavına girebilir. Başarısız olması durumunda bir sonraki eğitim öğretim dönemi tekrara kalır. Yapılan klinik uygulama işlemlerinde yeterli puanı (**250 puan**) ve en az sayıda klinik uygulama koşulunu sağlayamayan öğrenciler bir sonraki eğitim öğretim dönemi aynı klinik uygulamayı ve teorik dersleri tekrar tamamlamak zorundadır ve final ve/veya bütünleme teorik sınavlarının hiçbirine katılamaz.



Tablo 1. Dönem IV Baraj Puanları

DÖNEM IV MESLEKİ UYGULAMALAR DUÇEP-2024 VE EKSTRA DEĞERLENDİRMELER	ZORUNLU ADET VEYA HASTA (EN AZ)	ZORLUK DÜZEYİNE GÖRE BİRİM PUAN	SKORLAMA SONRASI MİNİMUM PUAN	SKORLAMA SONRASI MAKSİMUM PUAN	DUÇEP-2024 ÖĞRENME DÜZEYİ	TURCASOFT BARAJ İŞLEME BÖLGESİ	TOPLAM ELDE EDİLMESİ GEREKLİ EN AZ PUAN
Medikal ve dental öykü (anamnez) alabilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Mental durumu değerlendirebilme	1	1	1	5	3	DİĞER	
Ağız dışı muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Ağız içi muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Baş-boyun lenf bezi muayenesi yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Diş çürüğü riskini belirleyebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Tanı ve tedavi planlaması yapabilme	1	1	1	5	3	DİĞER	
Aydınlatma ve Onam alabilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Ağız Bakımı Düzeyini Değerlendirme ve ağız-diş bakımı eğitimi verebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	



Bireysel koruyucu tedavi planlaması yapabilme ve uygulayabilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Davranış Skoru (Klinik uygulama staj süresi içinde 9 adet alt başlık için 1 kez skorlanır)	1	9	9	45	-	DİĞER	
0-5 yaş arası çocuğu bulunan ebeveyn eğitimi (Pedodonti eğitim odasında ön test-son test uygulanarak eğitim öğretim üyesi veya sorumlu asistan gözetiminde gerçekleştirilir) verebilme	1	5	5	25	-	DİĞER	
Flor jel uygulayabilme	4 adet (1 hasta)	1	4	20	4	MEDULLA	
Fissür Örtücü Non- İnvaziv uygulayabilme	1	2	2	10	4	MEDULLA	
ÇGYU ve Koruyucu rezin restorasyonu uygulama uygulayabilme	1	3	3	15	4	MEDULLA	
ÇGYU ve Cam İyonmer siman (Rezin modifiye, Geleneksel veya Cam Hibrit-Kapsül) uygulayabilme	1	3	3	15	4	MEDULLA	
ÇGYU ve Restoratif Tedavi (Kompozit) uygulayabilme	1	3	3	15	4	MEDULLA	
Hareketli yer tutucu (Hasta bulunamadığı durumda simüle model üzerinde yapılır) uygulayabilme	1	3	3	15	3	MEDULLA VEYA SİMULE UYGULAMA DURUMUNDA DİĞER	
ÇGYU ve Süt Dişi Vital Amputasyon uygulayabilme	1	4	4	20	3	MEDULLA	



Süt dişi çekimi uygulayabilme	1	4	4	20	3	MEDULLA	
			50	250			250



KTÜ Pedodonti Anabilim Dalı Dönem V Pedodonti Klinik Eğitimi

- Dönem V Pedodonti klinik eğitiminden başarılı olmak için %80 devam şartı aranmaktadır.
- Klinik eğitiminde yer alan uygulamaların içeriği, türü ve tamamlanması gereken asgari iş sayısı, öğrenci sayısı, klinik koşullar vb. dikkate alınarak ilgili eğitim-öğretim döneminin başlangıcında belirlenir ve öğrencilere duyurulur.
- Eğitim süresince tüm öğrencilerden belirtilen asgari sayıdaki uygulamaları yapmaları beklenir (*Puanlama için Tablo 2. Bkz.*). Bu puanların öğrenciler tarafından TURCASOFT programı üzerinden okunduğuna dair onayları alınır. Ayrıca klinikte asılı karekod sistemi ile fakültemiz web sayfası üzerinden güncel barajlara öğrenciler tarafından ulaşılması sağlanır.
- Dönem V klinik uygulama barajları ve puanlandırmaları DUÇEP 2024 göz önüne alınarak yapılmıştır. Ayrıca uygulama zorluk düzeyleri ve öğrencinin gelişimine yönelik ekstra unsurlar da belirtilmiştir. Baraj kapsamındaki tüm işlemler 1 ile 5 arasında skorlanır.
- Öğrenciler pedodonti anabilim dalı içerisinde yer alan nonkoopere hasta ünitesinde asistanlar tarafından yapılan uygulamaları gözlemler. Bu uygulamalar ağız ve diş sağlığı hijyen eğitimi, tekrarlayan randevu ve hasta takibi, flor ve fissür örtücü uygulamaları, atravmatik restoratif tedavi ya da geçici terapötik restorasyon ile kemomekanik yaklaşımları ya da hall teknik uygulamalarını içerebilmektedir. Tekrarlayan randevular sonucunda kooperasyon konusunda başarısız olma durumunda hastaların genel anestezi süreçleri ile ilgili de yönlendirmeler yapılmaktadır. İlgili öğrenci izlediği hasta ve velisine dair demografik bilgileri ve gözlem sürecini (Word dosyası) pedodonti anabilim dalı ağız ve diş sağlığı eğitim odası içerisinde bulunan bilgisayara kaydeder ve tüm gözlem ve deneyimiyle ilgili olarak en az 100 kelimeden oluşacak Word dosyasını oluşturup sorumlu asistana dijital ve/veya basılı olarak teslim eder. İlgili doküman süreçlerinin detaylandırılmasına dair içerik öğretim üyeleri tarafından skorlanır, puanlanarak baraj puanına eklenir. Öğrenciler aşağıdaki bilgileri kapsayacak şekilde dökümanı oluşturur:
 - Demografik bilgiler
 - Frankl skoru
 - Uygulanan davranış yönlendirme tekniği/teknikleri
 - Hastanın çürük risk düzeyi
 - Uygulanan işlem (... nolu dişetekniki ile ... restorasyon vs gibi)
 - Hastanın tanı ve tedavi sürecindeki gözleme dair tüm detaylar
- Klinik uygulama stajı başladığı hafta herhangi bir nöbetçi öğretim üyesi tarafından (ilk hafta içerisinde herhangi bir gün) stajdan beklentiler (teorik, pratik bilgi, klinik uygulama baraj düzeyleri, düzen, sterilizasyon, kılık kıyafet vb.) sözlü olarak klinik uygulama stajındaki öğrencilere belirtilir. Teorik konu başlıkları ve kaynaklar verilerek süreç başlatılır. Bu uygulama klinik uygulama süresince yalnızca 1 kez yapılır ve nöbetçi asistanlar tarafından süreç takip edilir.



- Klinik uygulama stajı süresince, o günkü nöbetçi öğretim üyeleri tarafından rastgele zamanlarda tüm öğrencilere kliniğe yönelik sözlü sorular yöneltilir. Bu sorulara yeterli yanıt veremeyen öğrenci, üstlendiği tedaviyi nöbetçi öğretim üyesi ve asistan gözetiminde tamamlamak zorundadır; ancak öğrencinin o gün gerçekleştirdiği hiçbir işlem baraj puanına sayılmaz. Ayrıca, stajın herhangi bir döneminde mesleki veya davranışsal açıdan yetersiz bulunan öğrencilerden, staj davranış skorundan bağımsız olarak öğretim üyeleri tarafından baraj kapsamındaki girişimsel işlemlere ek olarak fazladan klinik uygulama yapmaları istenebilir.
- Her eğitim öğretim yılı başında belirlenen klinik uygulama barajını tamamladıktan sonra (en az **350 puan** alınmalıdır ve ilgili alt başlık en az kaç adet yapılması gerekliyse mutlaka o sayıda gerçekleştirilmelidir) öğrenci staj sonu klinik uygulama bitirme sınavına girmeye hak kazanır. Bu süreçte herhangi bir klinik uygulama hasta başı ya da klinik uygulama sınavı yapılmaz. Klinik uygulama bitirme sınavı yazılı (klasik, test, boşluk doldurma, doğru-yanlış, eşleştirme, verilen vaka ya da görsel üzerinden cevaplanacak sorular vb.) olarak yapılabilir. Bu yazılı teorik sınav pedodonti klinik uygulama ve pedodonti dönem III ve dönem IV teorik derslerini de içerecek şekilde oluşturulur (tüm öğretim üyeleri pedodonti anabilim dalı dönem III, IV ve V klinik uygulama ve teorik ders içeriklerinin öğrenim hedeflerine yönelik soru hazırlar). Bu sınavdan en az 60 puan alan öğrenci klinik uygulama bitirme sınavından başarılı olmuştur ve pedodonti klinik uygulama stajından mezuniyet hakkı kazanır. Bu teorik sınavda başarısız olan öğrenci (59 ve daha düşük puan alan) bütünlemede aynı yazılı sınav formatına tabi tutulur ve en az 60 puan alması durumunda pedodonti klinik uygulama stajından mezun olma hakkı kazanır. *(Özel Not: Klinik Uygulama Baraj Alt Başlıklarına Ait Skorlama Sonrası Elde Edilen Puanlar Birbirlerinin Yerine Sayılamazlar. Özel Şartlar (Pandemi, Beklenmedik Durumlar (Hasta Başvuru Sayısında Beklenmeyen Değişiklikler), Afet, Sel, Deprem, Tahmin Edilmesi Mümkün Olmayan Durumlar Vb.)) Gelişmesi Durumunda En Az Sayıda Yapılması Gereken Unsurlar ve Elde Edilmesi Gereken En Az Puan (350 Puan) Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Tarafından Tekrar Değerlendirilir ve İlgili Klinik Uygulama Stajı veya Stajlarına Yönelik Olarak Baraj Modifikasyonu ve Puanı Azaltılması Yapılabilir.*
- Bütünleme sınavından (yazılı sınav) başarısız olan (59 puan ve daha düşük puan alan) veya klinik uygulamalar açısından yapması gereken baraj puanlarını (**350 puan**) ve en az sayıda uygulama koşulunu sağlayamayan öğrenciler bir sonraki eğitim öğretim dönemi içerisinde aynı klinik uygulama stajını tekrar tamamlamak zorundadır.

Tablo 2. Dönem V Baraj Puanları



DÖNEM V MESLEKİ UYGULAMALAR DUÇEP-2024 VE EKŞTRA DEĞERLENDİRMELER	ZORUNLU ADET VEYA HASTA (EN AZ)	ZORLUK DÜZEYİNE GÖRE BİRİM PUAN	SKORLAMA SONRASI MİNİMUM PUAN	SKORLAMA SONRASI MAKSİMUM PUAN	DUÇEP- 2024 ÖĞRENME DÜZEYİ	TURCASOFT BARAJ İŞLEME BÖLGESİ	TOPLAM ELDE EDİLMESİ GEREKLİ EN AZ PUAN
Medikal ve dental öykü (anamnez) alabilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Mental durumu değerlendirme	1	1	1	5	3	DİĞER	
Ağız dışı muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Ağız içi muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Baş-boyun lenf bezi muayenesi yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Diş çürüğü riskini belirleyebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Tanı ve tedavi planlaması yapabilme	1	1	1	5	3	DİĞER	
Aydınlatma ve Onam alabilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Ağız Bakımı Düzeyini Değerlendirme ve ağız-diş bakımı eğitimi verebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Bireysel koruyucu tedavi planlaması yapabilme ve uygulayabilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Davranış Skoru (Klinik uygulama staj süresi içinde 9 adet alt başlık için 1 kez skorlanır)	1	9	9	45	-	DİĞER	



Non-koopere hasta gözlemi ve deneyiminin gerçekleştirilmesi	1	16	16	80	-	DİĞER
Flor jel uygulayabilme	4 adet (1 hasta)	1	4	20	4	MEDULLA
Flor vernik uygulayabilme	4 adet (1 hasta)	1	4	20	4	MEDULLA/DİĞER
Fissür Örtücü Non- İnvaziv uygulayabilme	1	2	2	10	4	MEDULLA
ÇGYU ve Fissür Örtücü İnvaziv uygulayabilme	1	2	2	10	4	MEDULLA/DİĞER
ÇGYU ve Koruyucu rezin restorasyonu uygulayabilme	1	3	3	15	4	DİĞER
ÇGYU ve Cam İyonomer siman (Rezin modifiye, Geleneksel veya Cam Hibrit-Kapsül) uygulayabilme	1	3	3	15	4	MEDULLA
ÇGYU ve Kompomer uygulayabilme	1	3	3	15	4	MEDULLA
ÇGYU ve Restoratif Tedavi (Kompozit) uygulayabilme	1	3	3	15	4	MEDULLA
Sabit yer tutucu uygulayabilme	1	3	3	15	3	MEDULLA
ÇGYU ve Süt Dişi Vital Amputasyon uygulayabilme	1	4	4	20	3	MEDULLA
Süt dişi çekimi uygulayabilme	1	4	4	20	3	MEDULLA



			70	350			350
--	--	--	----	-----	--	--	-----

*Çürüğü Geleneksel Yöntemle Uzaklaştırma (ÇGYU) *Davranış Skoru 9 Adet Alt Başlık (Mesai saati , kılık kıyafet vb.)

