

ÖĞRETİM ÜYESİ MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ RAPORU- 2025

Bu rapor, 2025 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde yürütülen "Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi" sonuçlarının kalite raporuna uygun biçimde yorumlanmasını içermektedir. Anket toplam 24 öğretim üyesinin yanıtlarını kapsamaktadır (fakültede toplam 30 öğretim üyesi bulunmaktadır). Değerlendirmeler, öğretim üyelerinin fakülteye yönelik genel memnuniyet düzeyleri, güçlü yönler ve gelişim alanları üzerinden yapılmıştır.

1. Genel Değerlendirme

Katılımcıların %65'i erkek, %35'i kadındır. Ünvan dağılımı %45 Profesör, %50 Doçent, %5 Doktor Öğretim Üyesi şeklindedir. Yaş dağılımı 36–50 yaş aralığında yoğunlaşmaktadır. Bu tablo, fakülte akademik kadrosunun hem deneyimli hem de üretken bir profile sahip olduğunu göstermektedir. Genel olarak öğretim üyeleri kurum kültürü, akademik kalite ve iletişim ortamından memnun olmakla birlikte, altyapı, araştırma desteği ve personel sayısı konularında iyileştirme beklemektedir.

2. Yönetim ve Örgütlenme

Senato ve Fakülte Kurulu kararlarının şeffaflığı %66 oranında olumlu değerlendirilmiştir. Akademisyenlerin kararlara katılımı %62,5 oranında memnuniyetle ifade edilmiştir. İdari görevlere seçilme ve akademik yükseltme ölçütlerinde ise memnuniyet orta düzeydedir (%37,5). İdari ve destek personel sayısı konusundaki memnuniyet düşüktür. Genel olarak öğretim üyeleri yönetim süreçlerinde şeffaflığı olumlu görmekte, ancak görev dağılımı ve idari destek açısından geliştirme alanı bulunduğunu düşünmektedir.

3. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Lisans öğrencilerinin niteliği %58 oranında düşük bulunmuştur. Ders içerikleri ve sayılarının uygunluğu konusunda %66,7 memnuniyet bildirilmiştir. Yüksek lisans ve doktora programlarının niteliği %70 oranında olumlu değerlendirilmiştir. Öğretim elemanı–öğrenci iletişimi güçlüdür (%67 memnuniyet). Ders yükü ve zaman yönetimi konularında %54 oranında olumlu görüş bildirilmiştir. Eğitim kalitesine yönelik genel memnuniyet %79,2 gibi yüksek bir düzeydedir.

Sonuç olarak, fakültedeki eğitim-öğretim süreçleri güçlü yönler arasında yer almakta, özellikle öğretim üyeleri öğrenci iletişimi ve müfredat uyumunu başarılı bulmaktadır.

Bununla birlikte, öğrenci niteliği ve dersliklerin fiziksel yeterliliği iyileştirilmesi gereken alanlardır.

4. Araştırma Faaliyetleri

Fakülte'deki araştırma sayısı %33 memnuniyet oranıyla orta düzeyde bulunmuştur. Araştırma niteliği %45,8 oranında olumlu değerlendirilmiştir. Disiplinler arası çalışmalar %45 oranında memnuniyet yaratırken, araştırmaya ayrılabilen zaman %33 ile sınırlı kalmıştır. Araştırma yapanları ödüllendirme sistemi %41,7, kütüphane veri tabanları %54 memnuniyet oranına sahiptir. Laboratuvar olanakları %50 memnuniyet düzeyindedir. BAP fonlarının yeterliliği %58,3 oranında olumlu değerlendirilmiştir.

Açık uçlu yanıtlar, eczacılık laboratuvarlarında yetkin teknik personel ihtiyacına, BAP bütçesinin artırılması gerekliliğine ve uluslararası kongre desteğine vurgu yapmaktadır.

5. Altyapı ve Fiziksel Olanaklar

Bilgisayar, yazıcı ve teknik araç-gereç yeterliliği %70 oranında olumlu değerlendirilmiştir. İnternet hizmetleri %54, kütüphane hizmetleri %66,7, ofis koşulları %66,7 oranında memnuniyet yaratmıştır. Derslikler ve kongre salonları için memnuniyet oranları sırasıyla %41,7 ve %33'tür. Yemekhane hizmetleri %50 oranında olumsuz değerlendirilmiştir. Temizlik hizmetleri %54, sekreterlik hizmetleri %45, otopark alanı ise %79 oranında olumlu bulunmuştur. Altyapı genel olarak yeterli olsa da, yemekhane, derslik donanımı ve toplantı alanları zayıf noktalar olarak öne çıkmıştır. Bazı katılımcılar, ofislerin bakımı ve temizlik periyotlarının artırılması gerektiğini belirtmiştir.

6. Paydaşlarla İlişkiler

Diğer üniversitelerle ilişkiler %75, sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkiler ise %62 oranında olumlu değerlendirilmiştir. Bu sonuçlar, fakültenin akademik iş birliklerinde güçlü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Ancak sanayi ve toplumsal paydaşlarla daha aktif ortaklıklar kurulması önerilmektedir.

7. Genel Memnuniyet ve Aidiyet

Fakültenin misyonuna ulaşma düzeyi %70, genel çalışma memnuniyeti ise %79,1 oranında yüksek bulunmuştur. Katılımcılar kurum kimliğinden gurur duyduklarını ve akademik ortamı destekleyici bulduklarını ifade etmiştir. Ancak idari destek, teknik personel gücü ve altyapı yatırımlarının sürdürülebilirliği konularında geliştirme beklentisi devam etmektedir.

8. Sonuç ve Öneriler

Anket sonuçları, öğretim üyelerinin genel olarak fakülte yönetimi ve akademik ortamdan memnun olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, araştırma desteği, altyapı koşulları ve teknik personel yeterliliği konularında geliştirme gerekliliği öne çıkmaktadır.

- Araştırma ve laboratuvar olanakları güçlendirilmeli, teknik personel sayısı artırılmalıdır.
- Yemekhane ve ortak kullanım alanları iyileştirilmeli, fakülteye özel yemek hizmeti sağlanmalıdır.
- Akademik yükseltme ve görevlendirme ölçütleri şeffaf biçimde paylaşılmalıdır.
- Disiplinler arası çalışmalar ve uluslararası projeler teşvik edilmelidir.
- BAP, TÜBİTAK ve uluslararası fonlar etkin biçimde kullanılmalı, başvuru süreçleri kolaylaştırılmalıdır.
- Dersliklerdeki teknolojik altyapı yenilenmeli, eğitimde dijital dönüşüm desteklenmelidir.
- Yönetim–akademisyen iletişimi artırılmalı, geri bildirim süreçleri düzenli hale getirilmelidir.