

 KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi	STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER SÜREÇ YÖNETİMİ (EYLEM PLANI PUKÖ DÖNGÜSÜ FORMU)		Doküman No	ECZ.01-033
			Yayın Tarihi	19.09.2025
			Revizyon No	00
			Revizyon Tarihi	-
			Sayfa No	1/1

Faaliyetin Ortaya Çıkması/Belirlenmesi: Birim Stratejik Amaç ve Hedefleri Amaç-1. Nitelikli mezunlar için eğitim ve öğretimi yenilikçi ve öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla güçlendirmek H.2. Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.	Faaliyetin Adı: Bitirme Stajı-1 teorik dersi kapsamında toplum eczacılığı uygulamalarına yönelik seminerlerin düzenlenmesi
Başlangıç Tarihi: 01.09.2025 Bitiş Tarihi: 31.12.2025	Faaliyetin Sorumlusu/Sorumluları: İlgili öğretim üyesi
P lanlama: Bitirme Stajı-1 teorik ders içeriklerinin toplum eczacılığı uygulamalarını kapsamaları için öğrencileri toplum eczacıları ile bir araya getirecek bir etkinlik yapılması planlandı.	
U ygulama: İlgili derslerde dönem boyunca 18. Bölge Trabzon Eczacı Odası üyesi eczacılar tarafından toplum eczacılığı uygulamalarına yönelik seminerler gerçekleştirildi.	
K ontrol: Ders içeriğinin toplum eczacılığı uygulamalarını kapsayacak şekilde güncellendiği ders bilgi paketlerinden kontrol edildi.	
Ö nlem: Yapılacak etkinliklerin etkililiğini ölçmek amacıyla öğrencilerden ve katılan eczacılardan, uygulamanın sürekli olarak iyileştirilmesi için düzenli olarak sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır. Programın sürekliliğini sağlamaya yönelik planlama gözden geçirilecektir.	
S onuç: Öğrencilere, teorik bilgilerini toplum eczacılığı uygulamalarıyla birleştirerek daha derin bir anlayışa sahip olma, toplum eczacılığı hizmetlerinin gerçek hayattaki yeri ve önemi hakkında daha fazla bilgi sahibi olma fırsatı sağlanmış oldu. Eczacılarla etkileşim, öğrencilere mesleki beceriler kazandırdı. Özellikle toplum eczacılığına dair uygulamalı bilgiler, öğrencilerin pratikte kullanabileceği becerilerini geliştirdi. Ders içeriklerinin topluma eczacılığı uygulamalarıyla uyumlu hale getirilmesi, öğrencilerin daha ilgili ve motive olmalarını sağladı.	