



FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

01 OCAK – 31 ARALIK 2022

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fen Bilimleri Enstitüsü, kurumun stratejik planıyla uyumlu stratejik hedeflerini ve faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmektedir. Ayrıca, FBE yıllık hedeflerini belirlerken, tüm paydaşların ([birim danışma kurulu](#), öğrenciler vs.) görüşünü de dikkate almaktadır. Bu hedefler yıllık olarak düzenlenen [hedef takip planı](#) üzerinden izlenmektedir. Yıllık gerçekleştirmeler takip edilerek enstitü kalite komisyonunda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Örneğin; Birim danışma kurulunun önerisi üzerine sanayi odaklı tez sayısını artırmak için ilanda ayrı bir kontenjan ve yeni formlar kullanarak süreci oluşturulmuş. Bunun sonucunda 2022 yılında sanayi odaklı tez yapan öğrenci sayısı önceki yıla göre 5 kat artış göstermiştir. E-posta ve sözlü bildirimler neticesinde [yabancı uyruklu adaylar için başvuruların elektronik ortamda alınması](#) 2022 hedefleri içerisine dahil edilmiş ve gerekli altyapı oluşturularak hizmete sunulmuştur. Önceki yıllara oranla yabancı uyruklu öğrenci aday başvuru sayısı 6 kat artmıştır. Diğer gerçekleştirilen hedefler arasında [Lisansüstü öğrenci el kitabının hazırlanması](#) ve [Lisansüstü Öğrenci-Danışman Sözleşmesi](#) de sayılabilir.

Kanıt-1. <https://www.ktu.edu.tr/fbe/faaliyetraporlari>

Kanıt-2. [Paydaşların planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar](#)

A.1.2. Kalite Politikası

Fen Bilimleri Enstitüsünün [kalite politikası](#) 2022 yılı içerisinde yürütülen ISO 9001:2015 KYS çalışmaları kapsamında kurumun kalite güvencesi politikası ve değerleriyle uyumlu olacak şekilde, enstitü paydaşlarının görüşü alınarak hazırlanmış ve web sayfası aracılığıyla paydaşları ile paylaşmıştır. Bu politika, kuruluşun amaç ve bağlamına uygun ve stratejik istikametini destekleyen kalite amaçları için bir çerçeve sağlayan, uygulanabilir şartları yerine getirme ve sürekli iyileştirme için bir taahhüt içermektedir.

Kanıt-1. [Enstitü Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)

Kanıt-2. [Enstitü Danışma Kurulu Çalışma Usul ve Esasları](#)

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Enstitünün stratejik hedefler doğrultusunda temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmıştır. Her yıl paydaşlardan alınan geri bildirimler bu hedeflere dahil edilerek oluşturulan hedef takip planı ile izlenmekte ve gerekli önlemler alınarak iyileştirme yapılmaktadır. Üniversitenin [stratejik plan bilgi sistemi](#) aracılığıyla gerçekleştirmeler üst yönetim tarafından sürekli izlenmekte ve kalite komisyonu ile iyileştirmeler planlanmakta ve uygulanmaktadır. 2021 yılı içerisinde stratejik plan göstergeleri için toplam 44 adet faaliyet gerçekleştirilmiş iken [2022 yılı içerisinde alınan önlemler ve gerçekleştirilen iyileştirmeler sonucunda toplam faaliyet sayısı 277 adet](#) olmuştur. KTÜ BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) de bulunan **KTÜ VERİ** arayüzünden Enstitü ile ilgili aktif/mezun lisansüstü öğrenciler, yabancı uyruklu öğrenciler, uluslararası dolaşımdaki öğrenciler, hazırlık sınıfındaki öğrenciler, lisansüstü programlardan ayrılma nedenleri vb. istatistiksel veriler periyodik aralıklarla izlenmekte ve web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca, her yarıyıl lisansüstü öğrenci kayıtlarından sonra anabilim dallarına göre [kontenjan doluluk oranları](#) hesaplanmakta ve web sayfası üzerinden ilan paydaşları ile paylaşılmaktadır. İzleme sonuçlarından elde edilen veriler, Enstitü yönetimi tarafından ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir.

A.2.1. Kalite Komisyonu

Enstitü bünyesinde tüm paydaşlarını kapsayacak şekilde [kalite komisyonu](#) oluşturulmuştur. Ayrıca ISO 9001:2015 KYS kapsamındaki çalışmaları koordine etmek üzere kalite komisyonu altında bir [çalışma grubu](#) oluşturulmuş olup haftalık olarak düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Stratejik plan göstergeleri kapsamında yürütülecek faaliyetlerin planlanması (Kalite Komisyonu Karar Tutanakları), izlenmesi ve iyileştirilmesi için gerekli değerlendirmeler, [kalite güvence sistemi takvimi](#) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, kalite komisyonu paydaşlardan alınan [geri bildirimleri](#) değerlendirerek yeni faaliyetler planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Örneğin; bu çalışmalar sonucunda Enstitümüz tarafından her Perşembe saat 20:00 webinar etkinlik günü olarak belirlenmiş ve bu kapsamda [10 adet farklı eğitim etkinlikleri](#) yapılmıştır.

Kanıt-1. Kalite Komisyonu Karar Tutanakları

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKO çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Enstitü bünyesinde eğitim öğretim ve diğer işlem süreçlerinin sağlıklı yürütülmesi amacıyla PUKO çevrimleri ve iş akışları oluşturulmuş olup sorumluluklar ve yetkiler belirlenmiştir. Akademik takvime göre enstitü yönetimi, anabilim dalları, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi iç paydaşları ile bu süreçlerin, mekanizmaların katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir. Enstitü yönetimi, farklı anabilim dallarından öğretim üyeleri, birim idari personeli ve öğrencilerden oluşturulan [Birim Kalite Komisyonu](#) tarafından her eğitim-öğretim yılı başlangıcında [Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#) oluşturularak web sayfasından ilan edilmektedir. Periyodik olarak düzenlenen Kalite Komisyonu toplantılarında, stratejik plan göstergeleri ele alınmakta ve bu göstergelere katkı sağlayacak faaliyetler planlanmaktadır. Örneğin; Kamu/Sanayi/Üniversite işbirliği ile yürütülen/yürütülme potansiyeli bulunan lisansüstü tezleri bir protokole yönlendirmek ve kayıt altına almak için [Form O11-Sanayi / Kamu İşbirliği Onay Formu](#) geliştirilmiştir. 2021 yılında kayıt altına alınmış sanayi işbirliği protokolü bulunan lisansüstü tez sayısı **3** iken, 2022 yılında bu form aracılığıyla **15 adet** sanayi işbirliği ile yapılan tez protokolü imza altına alınmıştır. Yönetim, ders ve öğretim üyelerini değerlendirmek üzere [öğrenci memnuniyet anketlerinden](#) elde edilen sonuçlar ilgili öğretim üyeleri ile paylaşmakta ve gerektiğinde düzeltici faaliyetler talep edilmektedir. Öğretim üyesi görevlendirmesinde öğrenci memnuniyet anketlerinden gelen geri bildirimler dikkate alınmaktadır.

Kanıt-1. [Örnek bir PUKO döngüsü](#) (Lisansüstü başvuruların sayısını artırılması)

Kanıt-2. <https://www.ktu.edu.tr/fbe/faaliyetraporlari>

Kanıt-3. <https://www.ktu.edu.tr/fbe/gorevtanimlari>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Enstitü üst yönetimi kalite yönetim sistemi anlayışını tam benimsemekte olup tüm enstitü personelinin ve anabilim dallarındaki Enstitü Temsilcilerinin kalite süreçlerine katılımının sağlanması maksadı ile 10-14 Ekim 2022 tarihleri arasında Türk Standartları Enstitüsü tarafından tam zamanlı olarak [TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, İç Tetkik Eğitimi ve Dokümantasyon Eğitimi](#) verilmiştir. Birim kalite komisyonuna dahil edilen lisansüstü öğrenci ve idari personel sayesinde tüm paydaşların kalite sürecine aktif katılımı sağlanmıştır. Enstitü bünyesinde yürütülen her bir süreç için (yönetim, eğitim-öğretim, öğrenci işleri) bir süreç lideri atanmış olup kendi alanlarına ilişkin planlanan faaliyetlere liderlik etmektedir. [ABD saha ziyaretlerinde](#) enstitüde yürütülen kalite süreçleri ve iyileştirme çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılarak bu paydaşlarında kalite süreçlerine katkı vermeleri sağlanmıştır. Enstitü tarafından webinar günlerinde yapılan eğitim etkinliklerinde [katılımcıların geri bildirimleri](#) kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek yeni faaliyet planlamaları yapılmaktadır. Çevrimiçi olarak gerçekleştirilen Enstitü webinar eğitimlerinin daha sonradan da izlenebilmesini sağlayarak daha büyük bir fayda oluşturabilmesi için [Enstitü youtube kanalı](#) oluşturulmuştur. Bu kanalda 153 abone sayısına ulaşılmış olup, bazı etkinlikler için 500'ün üzerinde izlenme sayılarına ve 31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla tüm etkinlikler için [2000 in üzerinde görüntülenme sayısına](#) ulaşılmıştır. Ayrıca, ders ve öğretim üyelerini değerlendirmek üzere memnuniyet anketleri her yarıyıl düzenlenmektedir. Farklı kanallardan Enstitüye yapılan geri bildirimler için [sonuçlandırılan geri bildirim istatistikleri](#) de yıllık tutulmakta olup, geri bildirimlerin mutlaka gerekli cevaplar ile sonuçlandırılmasına özen gösterilmektedir. Lisansüstü programlara başvuru, mülakat ve yerleştirme işlemlerine ilave olarak, Enstitü tarafından verilmekte olan hizmetlerin büyük kısmı [elektronik ortama](#) taşınmış olup, çevrimiçi olmayan diğer işlemlerin de elektronik ortama taşınması, bu sayede de kağıt çıktı kullanımını azaltarak sıfır atık hedefine katkı sağlayacak düzenlemelerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Enstitü iç ve dış paydaşları, TS EN ISO 9001:2015 KYS çalışmaları kapsamında güncellenmiştir. Paydaşların ihtiyaç ve beklentileri, bu çalışmalar kapsamında Enstitü hedeflerine dahil edilmiştir. Örneğin, Enstitü Birim Danışma Kurulu toplantıları ile dış paydaşların önerileri dikkate alınarak sanayi odaklı tez yapan öğrenci sayısı artırılmıştır. [Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü](#), [Trabzon Orman Bölge Müdürlüğü](#) ve [Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü](#) ile Fen Bilimleri Enstitüsü arasında lisansüstü eğitim-öğretim işbirliği, lisansüstü öğrencilerin yürüteceği tezler konusunda kurumsal destek imkanları ve FBE tarafından sağlanabilecek hizmet içi eğitim etkinlikleri konusunda değerlendirmeler yapılmıştır. Enstitüde lisansüstü öğrenim gören/görecek olan kurum personelinin çalışma alanına katkı sağlayacak içerikteki lisansüstü derslere yönlendirilmesi, enstitü eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine katkı sağlama ve iki kurum arasında protokole dayalı işbirliğinin sürdürülmesi konusunda görüşmeler yapılmıştır. Bu kurumlara [18 Ocak 2023 tarihinde rektörlük makamında](#) bu işbirliği protokolleri imza altına alınmıştır. Her [anabilim dalında bulunan Enstitü Temsilcileri](#) aracılığıyla anabilim dallarında karşılaşılan sorunlar hızlı bir şekilde enstitüye iletilerek sonuçlandırılmaktadır. [KTÜ kalite komisyonu öğrenci temsilcisi](#) ile yapılan görüşmelerde öğrencilerin enstitüden talepleri ve beklentileri de değerlendirilmektedir. ABD ziyaretlerinde ve birim danışma kurulu toplantılarında yabancı uyruklu öğrencilerin de talep ve beklentileri doğrultusunda enstitü web sayfasının ve süreçlere ilişkin dokümanların İngilizceye çevirmesi büyük oranda tamamlanarak [Enstitü İngilizce web sayfası](#) aktif hale getirilmiştir. [Lisansüstü programlara başvuru sistemi, yabancı uyruklu öğrenciler dikkate alınarak çift dilde \(Türkçe/İngilizce\)](#) yayınlanmaktadır. Ayrıca, lisansüstü programlara [başvuru ilan metni de İngilizce](#) olarak da yayınlanmaktadır.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

KTÜ Stratejik planında "Uluslararası ortak programların açılması, yurtdışı eğitim kurumları ile ortak faaliyetlerin düzenlenmesi ve görünürlüğün artırılması" göstergelerine ilişkin 2022 yılı içerisinde planlamalar yapılmış ve hayata geçirilmiştir. Enstitü Kurullarında, özellikle lisans/lisansüstü öğreniminin bir kısmını veya tamamını yurt dışında tamamlamış olan öğretim üyelerimizin akademik bağlantılarını kullanarak kurumlar arası işbirliğinin tesis edilmesine vurgu yapılmaktadır. Bu kapsamda, 24.04.2022 tarihinde Enstitümüz Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı ile Almanya Kassel Üniversitesi Kentsel Gelişmeler Enstitüsü - Sürdürülebilir Kentler ve Topluluklar Anabilim Dalı arasında [ortak ders yürütme protokolü](#) imzalanmış ve bu protokol içeriğinde belirtilen dersler, her iki kurumun öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından çevrimiçi olarak ortak yürütülmüştür. Fen Bilimlerine bağlı ABD'lerdeki yabancı uyruklu öğrencilere yönelik işlemleri kolaylaştırmak ve görünürlüğünü artırmak adına enstitü [İngilizce web sayfası](#) hazırlanmış ve erişime açılmıştır. Uluslararasılaşma kapsamında Avrupa Birliği Horizon 2020 Projesi işbirliği dolayısıyla Enstitümüz Kimya Anabilim dalımıza kabul edilen bir doktora öğrencisi, doktora çalışmalarını tamamlayarak 17.02.2022 tarihinde mezun edilmiştir. Enstitümüz Orman Mühendisliği Anabilim Dalı ile dört Üniversitenin (University of Lisbon, University of Padova, University of Tuscina, University of Lledia) dahil olduğu MEDFOR programı ve Saken Seifullin Kazakh Agro Technical University (Kazakistan) arasında ortak lisansüstü program yürütülmesi protokolü ile 2022 yılında 1 doktora öğrencisi mezun edilmiştir. Enstitüde %100 İngilizce eğitim veren multidisipliner 2 ABD'inde 19 öğrenci eğitim görmektedir. Bu sayısını artırmak için 2022 yılından önce sadece güz yarıyılında öğrenci kabulü yapılmakta iken, güz ve bahar yarıyıllarında da yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı tahsis edilmeye başlanmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerden gelen talep doğrultusunda [KTÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#), [Lisansüstü Eğitim-Öğretimi Düzenleyen Senato Kararları](#), [Lisansüstü Danışman-Öğrenci Sözleşmesi](#), [Tez Yazım Kılavuzu](#) ve benzeri dokümanlar İngilizceye çevrilerek web sayfasında öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Ayrıca, 2023 yılında lisansüstü öğrenci el kitabı İngilizce olarak yayınlanarak yabancı uyruklu öğrencilerin hizmetine sunulacaktır.

Kanıt-1. <https://www.ktu.edu.tr/fbe/yabanciuyrukulisansustuogrencisayilari>

Kanıt-2. <https://www.ktu.edu.tr/fbe/uluslararasıdolasımdakiaktifliansustuogrencilerinabilimdallarınagoredağılımları>

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Enstitümüzde lisansüstü seviyede açılan-açılacak programlar Yüksek Öğretim Kurumu'nun vizyonu yanında bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmeye çalışılmaktadır. Enstitümüzde açılacak programlar ana bilim dalları tarafından tasarlanmakta ve Enstitü Kurulu'nun onayına sunulmaktadır. Üniversite yıllık planına dahil edilen programlardan gerekli şartları sağlayanlar senato sürecinden geçtikten sonra YÖKSİS ABAYS sistemine yüklenerek Yükseköğretim Kurulu'nun onayına sunulmaktadır. Programlarda belirlenen öğrenme çıktıları da anabilim dalları tarafından belirlenmekte ve öğrenci bilgi sistemine girilmektedir. Lisansüstü seviyede multidisipliner programlar, öncelikli alanlar ve 100/2000 tematik alanlar teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında 2 yeni 100/2000 doktora programı açılmış ve öğrenci alınmıştır. Ayrıca, 2022 yılında multidisipliner Biyomedikal Mühendisliği yüksek lisans ve doktora programları hazırlanarak gerekli kurullardan geçirilmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Enstitü anabilim dallarına alan dışı başvuru yapacak olan öğrencilerin [bilimsel hazırlık programında](#) alması gereken dersler belirlenmiştir. Zorunlu ve seçmeli derslere ek olarak öğrencilerin Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği ile Bilimsel Araştırma ve Proje Hazırlama Eğitimi derslerini de enstitü ortak dersi olarak almaları sağlanmıştır. Birinci dönemini tamamlayan öğrenciler seminer dersine yazılarak tez konusu yada başka bir konu üzerine bir araştırma yapabilmektedirler. Seminer çalışmalarının takip edilebilmesi [enstitü formularının](#) kullanımı zorunlu tutulmuştur. Enstitümüze özgü geliştirilen bir yazılım üzerinden anabilim dallarının tüm dersleri, aktif yarıyıldaki açılan dersler, dersleri yürüten öğretim üyeleri ve ders-seminer-sınav programları bilgileri hem öğrenciler, hem de öğretim üyeleri tarafından kolaylıkla izlenmektedir ([Örnek: Bilgisayar Müh. ABD](#)). 2022 yılı içerisinde öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerini desteklemek üzere haftalık ders programlarına ek olarak enstitü [webinar günlerinde](#) farklı konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir. Anabilim dallarının da bu sürece katkı sağlaması için 2023 Bahar yarıyılında [en az 1'er adet etkinlik](#) düzenlemeleri talep edilerek eğitim etkinlik planına dahil edilmesi hedeflenmiştir. Anabilim Dallarına yapılan ziyaretlerinden sonra yapılan geri bildirimler dikkate alınarak [birinci yarıyıldaki öğrencilerin zorunlu dersler almaları](#) yönündeki isteklerin hayata geçirilebilmesi ve [benzer isimlerdeki derslerin bölüm kodları verilerek başka anabilim dallarında açılabilmesi](#) hususunun çözümlenebilmesi amacıyla Anabilim Dallarına ile bir çalışma yürütülmüştür. Gelen görüşler ilgili kurullarda değerlendirilerek sonuçlandırılacaktır.

Kanıt-1. <https://www.ktu.edu.tr/fbe/oncekidonemderssinavveseminerprogramlari>

Kanıt-2. [Seminer Dersi Uygulama Esasları](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitenin KAP sürecinde [ABD'leri ile toplantılar](#) düzenlenerek program kazanımları ve tüm lisansüstü derslerin TYYÇ uyumları güncellenmiştir. Ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirmiş ve ders tanımlama formları ile güncel müfredata açıkça yansıtılmış olup derslere ait olan [ders bilgi paketleri](#) web sayfasında paylaşılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde aktif dönemde ders açmak isteyen öğretim elemanlarından açacak olduğu derse ait TYYÇ bilgilerinin güncellenmiş olması istenilmektedir. Bunu güvence altına almak için 2022 yılında oluşturulan [yeni ders teklif formu](#) ile YÖK, TÜBİTAK, Araştırma Üniversitesi, Kalkınma Planı ve AB öncelikli alanlarına uygun içeriklere sahip yeni derslerin açılması uygun görülmektedir. Ayrıca, yeni teklif edilen derslerin, ABD'deki diğer derslere göre yenilik sağlaması ve bir sürekli iyileştirme planının bulunması zorunluluk haline getirilmiştir. 2022 yılında Kalite Komisyonu'nda alınan karar doğrultusunda, derslerin içeriğine uygun yürütülmesini güvence altına alabilmek amacıyla her yarıyıldaki açılan lisansüstü derslerin [Ders Dosyalarının](#) hazırlanarak, Enstitü tarafından her anabilim dalı için ayrı oluşturulan [web tabanlı bir veri tabanına](#) yüklenmesi, anabilim dallarına bildirilmiştir.

Kanıt-1. [Ders kazanımlarıyla program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tanımlı süreçler, \(Örnek Program\)](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Programda belirtilen ders saatleri dışında, [enstitü webinar etkinlikleri](#) ile alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur.

Kanıt-1. [Enstitü Ortak Derslerimiz](#)

Kanıt-2. [Örnek ABD, Y. Lisans Dersleri](#)

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fen Bilimleri Enstitüsü öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Akademik takvime göre her yarıyıl lisansüstü adayların başvurularına ilişkin [ABD kontenjanları ve asgari başvuru koşulları, başvuru ve yerleştirme takvimi](#) vs. tüm detaylar enstitü web sayfasında yayınlanmaktadır. Lisansüstü aday başvuru, mülakat, yerleştirme ve kayıt işlemlerinde kullanılan çevrimiçi sistemler sayesinde yurt içinden ve dışından başvuran adayların sayısı artırılmıştır. Çevrimiçi olarak yapılan mülakat sınav sonuçları, Ana Bilim Dalı sınav komisyonları tarafından değerlendirilerek enstitü web sayfasında bulunan sisteme girilmekte ve yerleştirme yapılan adaylar KVKK'na uygun olacak şekilde web sayfası üzerinden ilan edilmektedir. Her yarıyıl öğrenci kayıt süreci tamamlandıktan sonra, programların [doluluk oranları](#) izlenmekte ve web sayfası üzerinden ilan edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi, ABD uyum komisyonları aracılığıyla EYK tarafından yapılmaktadır. Ayrıca, doktora öğrencileri için de zorunlu bir ders olan Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği dersini yüksek lisansta alarak başarılı olan öğrenciler için bu derse ilişkin muafiyet işlemi uygulanmaktadır.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri [KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'nde tanımlanmıştır. Lisansüstü öğrenciler için kolaylıklar sağlamak amacıyla, Enstitü sayfasında bulunan başvuru ve çeşitli işlemler için kullanılan [formlar](#) ihtiyaca göre sürekli güncellenmektedir. Bu formlar ABD ile enstitü arasında süreçlerin daha sağlıklı ve kontrollü bir biçimde yürütülmesine olanak vermektedir. Öğrencilerin tüm akademik süreçleri Enstitü Bilgi Sistemi ile denetlenebilmektedir. Bazı tezlerini Enstitüye teslim ederek lisansüstü programı başarı ile tamamlayan öğrenciler EYK kararı ile mezun edilmekte ve diplomaları hazırlanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan diplomalar, Enstitü Müdürü tarafından elektronik imza ile imzalanmaktadır.

Kanıt-1. [Diploma Eki Hakkında Bilgi ve Örnek Diploma Eki](#)

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Lisansüstü öğrencilerini kapsayan eğitim süreçleri; Enstitü bünyesinde faaliyet gösteren programların altyapı (laboratuvar, derslik, atölye vb.) ve teknolojinin sunduğu olanaklar çerçevesinde birimler bazında farklılıklar gösterebilmektedir. Lisansüstü öğrenimde özellikle proje temelli öğrenme teşvik edilmekte; öğrenciler, tezlerini hazırlarken proje odaklı araştırma yapmaları konusunda yönlendirilmektedir. Bu bağlamda lisansüstü öğrencilere proje kültürünün yerleştirilmesi ve projeye dönüştürülebilecek konu ve içerikte lisansüstü tezlerin hazırlanabilmesini teşvik etmek maksadıyla 2022 [eğitim etkinlikleri](#) düzenlenmiştir. Ayrıca; patentlenebilir, projeye dönüştürülebilir ve kamu/sanayi işbirliğine dönüşme potansiyeli olan lisansüstü tezlerin teşvik ve tespit edilebilmesi için [yüksek lisans](#) ve [doktora tez öneri formları](#) güncellenmiştir. İzleme sonuçlarına göre, projeye dönüştürülebilir ve patentlenebilir potansiyeli bulunan tez önerileri, KTÜ TTM UYGAR'a yönlendirilmektedir. Lisansüstü eğitim-öğretim örgün ve uzaktan eğitim şeklinde yapılabilmektedir. Enstitü tarafından her yarıyıl tüm anabilim dallarındaki öğrenciler tarafından alınabilen dersler, [Enstitü Ortak Dersleri](#) olarak açılmakta ve çevrimiçi yürütülmektedir. Bu kapsamda, İSG Anabilim Dalı uzaktan, Kentel Tasarım ile Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim dalları ise İkinci Öğretim şeklinde eğitim-öğretim imkanı sağlanmaktadır. Örneğin; [İş Sağlığı ve Güvenliği ABD](#)'ninde çevrimiçi eğitim yapılmakta olup, öğrenciler ders kayıtlarını daha sonradan da izleyebilmektedir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

[KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'nin 36 (1-a) maddesi gereğince, lisansüstü dersler için bir ara sınav, bir yarıyıl içi çalışması ve yarıyıl sonu sınavı uygulanır. Yarıyıl içi çalışması, ara sınav, proje, ödev veya kısa sınav şeklinde yapılabilir. Derslerin içeriğine uygun yürütülmesini güvence altına alabilmek amacıyla 2022 yılından itibaren her yarıyıl açılan lisansüstü derslerin ölçme ve değerlendirme evraklarını da içerecek şekilde [Ders Dosyalarının](#) hazırlanarak her anabilim dalı için oluşturulan [web tabanlı bir veri tabanına](#) yüklenmesi, anabilim dallarından talep edilmiştir. Ders bilgi paketlerinin ölçme ve değerlendirme kısmının güncel tutulması ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin ders bilgi paketine uygunluğu, bu ders dosyaları aracılığı ile izlenmektedir. Lisansüstü tezlerin başarı durumlarını değerlendirme üzere jüri oluşturma süreçleri anabilim dalı/program ve enstitünün ortak sorumluluğunda yürütülmekte olup, formlar aracılığı ile takip edilmektedir. Oluşturulan jüriler sınav ve savunmalarda ortak ve [kişisel raporlarını](#) ABD üzerinden enstitüye iletmektedirler.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Enstitüde lisansüstü öğrenci görüşü sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmaktadır. Öğrenciler enstitü [e-posta adresleri](#), [bize yazın arayüzü](#), [sosyal medya hesapları](#), [bilgi edinme birimi](#) aracılığı ve yüzyüze görüşmelerle doğrudan enstitüye bildirimde bulunabilmektedir. Enstitü yazı işleri ve özellikle sınav ve başvuru zamanları gibi kritik zamanlarda enstitü yönetimi e-posta adreslerin sürekli kontrol etmektedirler. Alınan geri bildirimler, [Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)'ne uygun olacak şekilde (3'er aylık) periyodik izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Örneğin, öğrencilerin geri bildirimleri neticesinde, öğrenime süre ekleme talepleri için geçerli mazeretler arasına "Bakmakla yükümlü olduğu kişiler için refakat durumu" da senato kararı ile eklenmiştir. ([30.05.2022 Tarih ve 329-6-D Sayılı Karar](#)). Ayrıca, 2022 yılında yürütülen webinarların sonunda yapılan anketlerden edilen [geri bildirimler](#) doğrultusunda, Enstitüsü tez yazım kılavuzunda; kaynakça kısmında makale atıfları için APA formatının kullanılması için gerekli revizyon yapılmıştır. Eğitim-öğretim sürecinde enstitü webinar eğitim faaliyetleri sonunda eğitimler ilgili öğrencilerin geri bildirimleri dikkate alınarak öğrencilerin istekleri doğrultusunda farklı eğitimler de düzenlenmektedir. İSG Anabilim Dalında her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanmakta olan [Memnuniyet Anketleri](#), Kalite Komisyonunun kararı doğrultusunda [Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)'ne dahil edilerek 2023 yılından itibaren [Veri İzleme ve Değerlendirme Komisyonu](#) tarafından tüm anabilim dallarında uygulanacaktır. [Yıllara göre sonuçlandırılan geri bildirimler](#), bildirim yapıldığı kanala göre sınıflandırılarak web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. 2022 yılı içerisinde toplam 276 bildirim sonuçlandırılmıştır. Çevrimiçi ortamlardan yapılan başvurularda yaşanan çekinceler dikkate alınarak, 2023 yılında kullanılmak üzere öneri, dilek ve şikayet kutusu da hazırlanmaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından, akademik gelişimini takip etmek ve eğitim-öğretim sürecine destek olmak üzere [öğrencinin tercihleri de dikkate alınarak](#) bir danışman atanmaktadır. Yüksek lisans ve doktora seviyesinde danışman olarak atanacak öğretim üyeleri için belirlenmiş [kriterler](#) bulunmaktadır. Enstitü üst yönetimi, 2022 yılında lisansüstü akademik danışmanlık konusunda iki farklı üniversite tarafından verilen [Lisansüstü Akademik Danışmanlık Eğitimi](#)'ne katılım sağlamış ve sertifika almıştır. Ayrıca, YÖK tarafından 15 Nisan 2022 tarihinde düzenlenen "[Doktora Öğretimini İyileştirilmesi Çalıştayı](#)" na katılım sağlanmıştır. Bu toplantılar sonrasında, danışman-öğrenci birlikteliğinin sağlıklı yürütülmesi ve

her iki taraf için karşılaşılan hukuki sorunları ortadan kaldırmak üzere, 2022 yılından itibaren [Lisansüstü Öğrenci-Danışman Sözleşmesi](#) zorunlu hale getirilmiştir. Tez teslim adımları bir iş akışı olarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. 2023 yılında, Enstitü tarafından danışmanlık yapacak öğretim üyeleri için akademik tez danışmanlığı eğitimi verilmesi planlamaları yapılmaktadır.

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinin uzmanlıkları ilgili disiplinin dersleriyle örtüşmektedir ve araştırmalarını ilgili anabilim dallarında yürütmektedirler. Enstitüde yeni ders teklif etme ve tez danışmanlığı yürütebilme yetkinliği için tanımlanmış kriterler mevcuttur. [Yeni ders tekliflerinde](#), öğretim üyesinin teklif edilen dersin yürütülmesi için yetkinliği, Enstitü tarafından belirlenen kriterlerin (çalışma alanına uyumu, teklif edilen ders ile ilgili bilimsel çalışmalarının bulunması vb.) yer aldığı [Yeni Ders Teklifi/Eğitim Komisyonu Değerlendirme Formu](#) aracılığı ile anabilim dallarındaki ilgili kurullardan geçirildikten Enstitü Kurulu'na sunulmaktadır. Aynı şekilde, [doktora tez danışmanlığı](#) için de son 5 yıl içerisinde en az 1 SCI-Exp. Bilimsel yayın, proje yapma veya patent alma gibi koşullar, bu kriterlere örnek olarak verilebilir.

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Yeterliliklerin belirlenmesinde lisansüstü programların program bilgi paketleri, [Ders bilgi paketleri](#), program çıktıları Enstitü web sayfasında açık bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitenin KAP sürecinde [ABD'ları ile toplantılar](#) düzenlenerek program kazanımları ve tüm lisansüstü derslerin TYYÇ uyumları güncelleştirilmiştir. 2022 yılında Kalite Komisyonu'nda alınan karar doğrultusunda, derslerin içeriğine uygun yürütülmesini ve bilgi paketlerinin güncellenmesini güvence altına alabilmek amacıyla her yarıyıldan açılan lisansüstü derslerin [Ders Dosyalarının](#) hazırlanarak, Enstitü tarafından her anabilim dalı için ayrı oluşturulan [web tabanlı bir veri tabanına](#) yüklenmesi için gerekli planlamalar yapılmıştır. Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla [Öğrenci ve Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketleri](#), Kalite Komisyonunun kararı doğrultusunda [Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)'ne dahil edilerek 2023 yılından itibaren [Veri İzleme ve Değerlendirme Komisyonu](#) tarafından tüm anabilim dallarında uygulanacaktır. [ABD saha ziyaretlerinde](#) programların iyileştirilmesi ve güncellenmesi konularında yüzyüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretlerde gelen talepler dikkate alınarak [birinci yarıyıldan öğrencilerin zorunlu dersler almaları](#) yönündeki isteklerin hayata geçirilebilmesi ve [benzer isimlerdeki derslerin bölüm kodları verilerek başka anabilim dallarında açılabilmesi](#) hususunun çözümlenebilmesi amacıyla Anabilim Dallarına ile bir çalışma yürütülmüştür. Gelen görüşler ilgili kurullarda değerlendirilerek sonuçlandırılacaktır.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Fen Bilimleri Enstitüsü mezunlarının düzenli olarak izlenebilmesi ve hem Enstitü'nün yürütmekte olduğu faaliyetler, hem de anabilim dalları bazında iyileştirilme önerilerinin alınabilmesi amacıyla hazırlanan çevrimiçi [Mezun Bilgi ve İzleme Sistemi](#) oluşturulmuştur. Bez ciltli tez teslim aşamasında, tüm öğrencilerin bu sisteme kayıt olmaları zorunludur. 2015 yılından matbu bir form aracılığı ile başlatılan bu sistem, 2021 yılında çevrimiçi hale dönüştürülmüş ve önceki kayıtların tamamı da bu sisteme aktarılmıştır. 2015 yılından itibaren Mezun Bilgi ve İzleme Sistemi **946 mezun** kayıt olmuştur. 2022 yılında Kalite Komisyonunun önerisi doğrultusunda, bu sisteme mezunlardan geri bildirim alınabilmesi için yeni bir alan eklenmiştir. Lisansüstü Öğrenci El Kitabı'nın hazırlanması, Enstitü İngilizce web sayfasının hazırlanması, Tez Yazım Kılavuzunun güncellenmesi vb., bu sistem aracılığı ile alınan geri bildirimler hareketle gerçekleştirilen faaliyetlere örnek olarak verilebilir.

C.1.1. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Enstitü üst yönetimi, lisansüstü öğrencileri kurum dışı projeler konusunda sürekli bilgilendirme ve teşvik etmektedir. Enstitüye bağlı görev yapan Araştırma Görevlileri ve lisansüstü öğrencilerin kurum dışı proje başvuruları ve desteklenme durumları takip edilmektedir. Üniversite stratejik plan göstergelerine katkı sağlayacak şekilde kurum dışı projelerin özendirilmesi ve sayılarının artırılması için Enstitümüz tarafından düzenli olarak [bilgilendirme etkinlikleri](#) gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, akademik düzeyde bilimsel araştırma projesi hazırlamaya yönelik çok sayıda eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir. [Aktif olarak sürdürülen 8 adet 100/2000 YÖK Doktora Programında](#) 21 doktora öğrencisi bursiyer olarak faydalanmaktadır. Enstitümüze bağlı Biyoloji, Makine Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dallarında sürdürülmekte olan 3 adet [TÜBİTAK 2244 Sanayi doktora programı](#) bulunmakta olup, bu programlarda 6 doktora öğrencisi bursiyer olarak görev yapmaktadır. [Kurum dışı destekli projelerinde](#) yürütücü olarak görev yapmakta olan lisansüstü öğrencilerimiz de bulunmaktadır. FBE lisansüstü öğrencileri tarafından 2022 yılında, 14 adet kurum dışı proje başvurusu yapılmış olup, bu projelerden 8 tanesi tescil edilmiştir. Lisansüstü öğrencilerin AB Erasmus Programı (Öğrenim/Staj) fonlarından faydalanması için de her yarıyıl başında [bilgilendirme etkinliği](#) düzenlenmektedir. Ayrıca, Enstitümüz tarafından verilen ["Teknoloji Girişimciliği ve Girişimcilik Yol Haritası"](#) eğitimi ile öğrencilerimizin girişimcilik yönünü ortaya destekleyerek teknokentlerde şirket kurmaya özendirilmektedir.

Kanıt-1. [100/2000 YÖK Doktora Programları, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı, Kurum Dışı Destekli Araştırma Projeleri](#)

C.1.2. Doktora sonrası imkanlar

Enstitüye bağlı görev yapmakta olan araştırma görevlileri için, doktora tezlerini tamamladıktan sonra 7417 Sayılı Kanun kapsamında görev sürelerinin 1 yıl uzatılması için Personel Daire Başkanlığı'na yazı yazılmaktadır. Enstitümüz tarafından doktora sonrası imkanlar ile ilgili olarak kariyer danışmanlığı da yapılmakta olup, bu maksatla gerçekleştirilen ["Lisansüstü Öğrenciler İçin TÜBİTAK Destekleri"](#) eğitim etkinliğinde doktora sonrası destek programları konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır. Enstitümüz tarafından hazırlanarak KTÜ Senatosu'nun 02.08.2022 tarih ve 331 Nolu toplantısında kabul edilen ["Lisansüstü Öğrenci - Danışman Sözleşmesi"](#) nde de, öğretim üyelerinin lisansüstü öğrenciler için tez danışmanlığının yanı sıra kariyer danışmanlığı yapmalarına da önemli vurgu yapılmıştır.

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Anabilim dallarımızda görev yapmakta olan Enstitümüze bağlı araştırma görevlilerimizin AR-GE yetkinliklerinin geliştirilmesi konusunda gerekli destekler sağlanmaktadır. Mesai dışı AR-GE çalışmaları veya üniversite içi/dışı farklı birimlerdeki laboratuvar/araştırma olanaklarının kullanılması ve saha çalışmaları konusunda görevlendirme ve kurumsal yazışmalar Enstitümüz tarafından ivedilikle yapılarak takip edilmekte, talepte bulunan öğretim elemanlarımızın çalışmalarına katkı sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları için bilimsel kaynaklara ulaşma, bilimsel araştırma projesi ve makale yazma, girişimci yönlerini ön plana çıkararak ve şirket kurma gibi faaliyetler konusunda [eğitim etkinlikleri](#) düzenlenerek desteklenmekte, bu sayede araştırma yetkinliklerinin iyileştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Yurt dışı bilimsel etkinliklere katılarak farklı ülkelerdeki araştırma kurumlarının altyapısının incelenmesi ve gelecekteki muhtemel araştırma işbirliği olanaklarının tesis edilmesi için de de öğretim elemanları teşvik edilmektedir. 2022 yılında Enstitümüze bağlı 11 araştırma görevlisi yurt dışı bilimsel faaliyetler için görevlendirilmiştir. Stratejik planda bulunan öğretim elemanı niteliğinin iyileştirilmesi hedefine katkı sağlamak üzere FBE doktora öğrencilerinin tez tesliminde yayın koşulu getirilmiş olup, 2023 yılında yüksek lisans tez tesliminde de yayın koşulu uygulaması için gerekli düzenlemelerin yapılması planlanmıştır.

Kanıt-1. [Bilimsel Proje Hazırlama Eğitimleri](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitümüz tarafından kurum içi ve dışı ortak programların yaygınlaştırılması ve bu tür işbirliklerinin bir protokole dayalı olarak gerçekleştirilmesi teşvik edilmektedir. Enstitü Kurullarında, özellikle lisans/lisansüstü öğreniminin bir kısmını veya tamamını yurt dışında tamamlamış olan öğretim üyelerimizin akademik bağlantılarını kullanarak kurumlar arası işbirliğinin tesis edilmesine çaba gösterilmektedir. Bu kapsamda, 24.04.2022 tarihinde Enstitümüz Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı ile Almanya Kassel Üniversitesi Kentsel Gelişmeler Enstitüsü - Sürdürülebilir Kentler ve Topluluklar Anabilim Dalı arasında [Ortak Ders Yürütme Protokolü](#) imzalanmış ve bu protokol içeriğinde belirtilen dersler, her iki kurumun öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından çevrimiçi olarak ortak yürütülmüştür.

2022 yılı itibarıyla, Karadeniz Teknik Üniversitesi ile birlikte Türkiye'de bulunan 44 üniversitenin dahil olduğu ÜNİP (Üniversitelerarası İşbirliği Programı) Protokolü ile Enstitümüze kayıtlı aktif 26 lisansüstü öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 7'i yüksek lisans ve 25'i doktora programlarında öğrenimlerini sürdürmektedir. Bu öğrencilerin durumları periyodik olarak izlenmekte olup, kadrolarının bulunduğu üniversitelere gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

[Avrupa Birliği Horizon 2020 Projesi kapsamındaki işbirliği](#) dolayısıyla Enstitümüz Kimya Anabilim dalımıza kabul edilen bir doktora öğrencisi, doktora çalışmalarını tamamlayarak 17.02.2022 tarihinde mezun edilmiştir.

Enstitümüz Orman Mühendisliği Anabilim Dalı ile dört Üniversitenin (University of Lisbon, University of Padova, University of Tuscia, University of Lledia) dahil olduğu MEDFOR programı ve [Saken Seifullin Kazakh Agro Technical University](#) (Kazakistan) arasında ortak lisansüstü program yürütülmesi protokolü bulunmaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Enstitümüze bağlı görev yapmakta olan öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi için ayrı bir mekanizma bulunmamakla birlikte; bu öğretim elemanlarının akademik performansları yıllık olarak Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi ([ATÖSİS](#)), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi ([DAPSİS](#)) ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi ([BAPSİS](#)) üzerinden yapılan başvurular ile değerlendirilmektedir. 2022 yılında en yüksek Akademik Teşvik Puanı bulunan Enstitümüz öğretim elemanları, Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğü tarafından düzenlenen bir [ödül töreninde](#) başarı belgesi ile ödüllendirilmiştir.

Enstitümüz hazırlanmış olan doktora tezlerinin; akademik açıdan değerlendirilmesini sağlamak, doktora öğrencilerine kalite bilincini kazandırmak, bilimsel araştırma sürecinde verimliliği artırmak, rekabet ortamı oluşturmak ve araştırmaların kalitesini ulusal ve uluslararası en saygın üniversitelerin seviyesinde amaçlarıyla 2020 yılında doktora tez ödülü başvuruları alınmış ve 17.08.2021 tarih ve 321-7 sayılı Senato Kararıyla kabul edilen "[Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Tez Ödülü Usul ve Esasları](#)" doğrultusunda bu başvurular değerlendirilerek en başarılı üç (3) doktora tezi belirlenmiştir. Bu tezleri tamamlayan öğrenci ve danışmanlarına, 20 Mayıs 2022 tarihinde düzenlenen [KTÜ 67. Kuruluş Yıldönümü Töreni](#)'nde ödülleri takdim edilmiştir.

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Enstitümüz tarafından araştırma performansı değerlendirmesi için ayrı bir mekanizma bulunmamakla birlikte; öğretim elemanlarının araştırma performansları yıllık olarak Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinden yapılan başvurular ile izlenmektedir. Bu izleme sonuçları doğrultusunda Üniversite Yönetimi tarafından performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır.

[Doktora Tez Ödülü Başvuru Sistemi](#) üzerinden alınan başvurular üzerinden de, en başarılı doktora tezi hazırlayan öğrencilerin performans göstergeleri incelenerek karşılaştırılmaktadır.

Diğer yandan, Fen Bilimleri Enstitüsü mezunlarına yönelik olarak hazırlanan çevrimiçi [Mezun Bilgi ve İzleme Sistemi](#) üzerinden tüm mezunların mezun oluncuya kadar yapmış oldukları akademik yayınları, projeleri ve almış oldukları burslar da izlenmektedir. Bu sistem üzerinden alınan geri bildirimler de ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Enstitüde yürütülen faaliyetlerin geniş kitlelere ulaştırılarak daha büyük çapta toplumsal fayda elde edilmesi maksadıyla bir [youtube kanalı](#) açılmış olup, düzenlenen eğitim etkinlikleri bu kanaldan hem canlı yayınlanmakta, hem de kaydedilerek sonradan izlenebilmesi sayesinde daha fazla kişiye ulaşması mümkün olmaktadır. Ayrıca faaliyetlerin paydaşlara duyurulması ve geri bildirimler için Enstitü sosyal medya hesapları ([facebook](#) ve [twitter](#)) da kullanılmaktadır. Tamamlanmış lisansüstü tezlerin Enstitü

içerisinde gelişigüzel bir şekilde depolanması neticesinde oluşan karmaşayı ortadan kaldırmak için [fiziki olarak lisansüstü tez arşiv salonu](#) oluşturulmuş, tefrişatı yapılmış ve mevcut tezler kataloglanarak bu arşivde konumlandırılmıştır. 2022 yılında, "Toplumsal Sorunlara Duyarlı Ve Çözüm Odaklı Birim Olma" amacına yönelik olarak Enstitü Müdürü, iki adet "Özel Gereklinimli Öğrenciler İçin Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi" nde görev yapmıştır. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından geliştirilme süreci devam eden Elektronik Ortamda Tez Teslim Sistemi'nin tasarımında; örnek uygulama olarak Enstitümüz tarafından kullanılmakta olan "[BYS üzerinden Elektronik Ortamda Tez Teslim Sistemi](#)" incelenmiş olup, sistem yazılımının tasarımı ve uygulanması süreci ile ilgili [bilgi paylaşımı](#) gerçekleştirilmiştir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Enstitü yönetimi ve kurullarının görev, sorumluluk ve çalışma esasları, [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği](#)nde tanımlıdır. Enstitü müdürü, müdür yardımcıları ve [enstitü/yönetim kurullarının](#) akademik yapı ile iletişimi; mevcut üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu tanımlanmış ve [organizasyon şeması](#) ile hiyerarşik yapısı belirlenmiştir. Enstitü Müdürü'ne bağlı akademik ve idari işleri koordine etmek üzere iki müdür yardımcısı görevlidir. Tüm Enstitü çalışanlarının [görev tanımları](#) yapılmış ve web sayfasından paylaşılmıştır. Enstitü [idari personeli](#), Enstitü Sekreteri'ne bağlı görev yapmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu her hafta düzenli olarak, Enstitü Kurulu ise her yarıyılıda en az 1 kez toplanmaktadır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Enstitüde tüm faaliyetlere ilişkin süreçler, [iş akışları](#) ve sorumluları tanımlanmıştır. TS EN ISO 9001:2015 KYS çalışmaları kapsamında Enstitü bünyesinde yürütülen faaliyetler için; yönetim, eğitim-öğretim, öğrenci işleri olmak üzere, üç temel süreç tanımlanmıştır. Bu süreçler için birer süreç lideri atanmış olup, kendi alanlarına ilişkin planlanan faaliyetlere liderlik etmektedir. Süreçlerin girdi-çıkışları, hedefleri, performans göstergeleri, riskleri ve birbirleri ile etkileşimleri tanımlanmıştır. Süreçlerin hedefleri için oluşturulan [hedef takip planı](#), stratejik plan performans göstergeleri ile Enstitü'nün hedeflerini de içerecek şekilde oluşturulmuştur. [2022 yılı faaliyetleri](#), FBE üst yönetimi tarafından Stratejik Plan Yönetim Sistemi aracılığı ile düzenli olarak izlenmiş ve Kalite Komisyonu toplantıları ile iyileştirmeler planlanarak hayata geçirilmiştir. [Yıllık faaliyet raporları](#) da bu izlemelerde kullanılmaktadır. 2022 yılı içerisinde alınan önlemler ve gerçekleştirilen iyileştirmeler sonucunda [toplam faaliyet sayısı](#), 2021 yılına göre 6 kat artış göstermiştir. Enstitü kalite süreçlerinin Anabilim Dallarına yaygınlaştırılmasını sağlamak üzere, 2023 yılı Bahar yarıyılından itibaren her anabilim dalında lisansüstü öğrenciler için stratejik plana katkı sağlayacak en az bir [eğitim etkinliği veya sektörel tecrübe paylaşımı içeren bir ders planlaması](#) yapılması istenmiştir. Süreçlere ilişkin prosedürler, iş akışları ve form, talimatların güncellenmesi vb. dokümantasyon faaliyetleri, sürekli iyileştirme kapsamında sürdürülmektedir.

E.2.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

FBE de, lisansüstü enstitülere ilişkin bütün süreçlerin takip edilmesine olanak sağlayan Enstitü Bilgi Yönetim Sistemi (EBS), 2022 yılında faaliyete geçirilmiştir. Bu sistem; daha önceki yıllarda tüm enstitü süreçleri ile ilişkili olarak hem öğrenci, hem öğretim üyesi mağduriyetlerine neden olan aksaklıkları ortadan kaldırmak üzere tasarlanmış olup, her aşama için çeşitli kontrol ve uyarı mekanizmaları içermektedir. Bu sistem üzerinde lisansüstü öğrencilere ilişkin tüm bilgiler, danışmanlık ve jüri işlemleri, ders yazılımları gibi birçok süreç izlenebilmektedir. Sistemde; öğrenci, danışman, anabilim dalı başkanlığı ve enstitü modülleri bulunmaktadır. EBYS, BYS, AVESİS, DAPSİS, BAPSİS gibi Üniversite tarafından sağlanan bilgi yönetim sistemleri de kullanılmaktadır.

E.3.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu ve ilgili tarafları bilgilendirmek üzere; web sayfası, sosyal medya hesapları, Enstitü youtube kanalı ve Enstitü SMS sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca, Enstitü kurul ve komisyonları ile hızlı iletişim sağlamak için whatsapp gruplarından da yararlanılmaktadır. Enstitü web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Sistematik olarak güncellenmektedir. [Enstitü kurul kararları](#), [faaliyet raporları](#), [kontenjan doluluk oranları](#), [sonuçlandırılan geri bildirimler](#), [ilanlar](#), [mülakat bilgilendirmeleri](#) ve [başvuru sonuçları](#) gibi dokümanlar şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışı gereği web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [Kişisel veri içerebilecek duyurularda](#), KVKK'na uygun önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitüde, tüm personel tarafından TS EN ISO 9001:2015 KYS Sistemi benimsenmiştir. Enstitü faaliyetlerinde sürekli iyileştirme ön plandadır. Enstitü'nün güçlü yönleri; lisansüstü programların zenginliği, deneyimli öğretim elemanlarından oluşan geniş akademik kadronun varlığı, başvuru, kayıt ve programlara yerleştirme süreçlerinin çevrimiçi olarak yapılabilmesi sayesinde paydaşlara daha kolay ulaşılabilmesi, kütüphane ve veri tabanı hizmetlerinin akademik çalışmalar için yeterli desteği sağlaması, Üniversite kampüs yapısının, ortak akademik faaliyetleri destekleyecek nitelikte laboratuvar ve altyapı imkanları sunması, Üniversitede Kalite Güvencesinin yönergelerle tanımlanmış ve yürütülüyor olması sayılabilir. Uluslararası öğrenci sayısının yetersiz olması, mezunlarla iletişim ve ilişkilerin kısıtlılığı, Enstitü fiziki imkanlarının yetersizliği, nitelikli idari personel sayısının yetersiz olması, Enstitü'nün zayıf yönleri olarak değerlendirilebilir. Fırsat olarak ele alınabilecek unsurlar; KTÜ'nün bir araştırma üniversitesi olması ve YÖKAK tarafından 5 yıllık tam akreditasyonuna sahip bulunması, lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmaya yönelik politikaların varlığı, disiplinler arası lisansüstü programların teşvik edilmesi, TÜBİTAK 2244-Üniversite Sanayi İşbirliği Doktora programlarının ve kamu/sanayi/üniversite işbirliklerinin teşvik edilmesi, uluslararası lisansüstü programların ve işbirliklerinin teşvik edilmesi ve artan işbirliği olanaklarıdır. Üniversiteye ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması, ekonomik alanda karşılaşılan istikrarsızlıkların yükseköğretim hizmetlerinin karşılanmasında olumsuz yansımaları, uluslararası öğrenci ve araştırmacıların sosyokültürel imkânlar açısından büyükşehirlerdeki lisansüstü programları tercih etmeleri ise riskler arasında değerlendirilmektedir.