KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezi
2025 Birim Faaliyet Raporu

Ocak 2025 Trabzon

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU....4

I- GENEL BİLGİLER....6

A- MISYON VE VIZYON....6
B- YETKI, GÖREV VE SORUMLULUKLAR....6
C- BIRIME İLIŞKIN BILGILER....8
2-Örgüt Yapısı....9
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar....10
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)....10
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)....10
3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar....10
4- İnsan Kaynakları(*)....11
4.1 Akademik Personel....11
4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı....11
4.7 İdari Personel....11
4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu....11
4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri....12
4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı....12
4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı....12
4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı....12
5-Sunulan Hizmetler....13
5.3 Araştırma Hizmetleri....13
5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler....14
6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi....18
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi....18
6.2- Kalite Güvence Sistemi....19

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLER....20

A-KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler....20
B. 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi....21

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 26

A-Mali Bilgiler 26
1-Bütçe Uygulama Sonuçları 26
1.1Bütçe Giderleri 26
1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar 27
2- Mali Denetim Sonuçları 28
2.1. İç Denetim 28
2.2. Dış Denetim 28
B- Performans Bilgileri 28
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri 28
1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler 28

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 29

Üstünlükler 29
Zayıflıklar 29
Fırsatlar 29
Tehditler 30

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER 30

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Bilginin üretildiği, geliştirildiği ve uygulamaya aktarıldığı dinamik yapılar olan üniversiteler ve araştırma merkezleri, bilim ve teknolojide yaşanan hızlı değişime uyum sağlayabilmek için sürekli gelişim anlayışıyla hareket etmek durumundadır. Afet risklerinin artan etkileri ve iklim değişikliğinin tetiklediği jeolojik ve hidrolojik süreçler dikkate alındığında, özellikle heyelan, kaya düşmesi ve taşkın gibi kütle hareketlerine yönelik bilimsel çalışmaların, yalnızca akademik bilgi üretimi ile sınırlı kalmayıp saha uygulamaları ve karar destek mekanizmalarıyla bütünleşmesi büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede Karadeniz Teknik Üniversitesi Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezi, bilimsel bilgi ile uygulamayı bir araya getiren disiplinler arası yaklaşımıyla, risklerin azaltılmasına yönelik çözüm odaklı çalışmalar yürütmeyi temel görev edinmiştir.

Bilgi toplumuna geçiş sürecinde rekabet gücünün nitelikli insan kaynağı ile sağlandığı günümüzde, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin bütüncül bir anlayışla ele alınması kaçınılmazdır. Merkezimiz, lisans ve lisansüstü öğrencilerden kamu kurumları personeline uzanan geniş bir paydaş grubuna yönelik eğitim faaliyetleri, saha temelli araştırmalar, teknik raporlar ve danışmanlık hizmetleri aracılığıyla, bölgesel ve ulusal ölçekte afet risklerinin azaltılmasına katkı sunmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda kamu kurumları, yerel yönetimler ve özel sektör ile geliştirilen iş birlikleri, merkez faaliyetlerinin etki alanını genişleten önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

Şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri, merkezimizin kalite güvencesi anlayışının temel bileşenlerini oluşturmaktadır. KTÜ'nün 2024–2028 Stratejik Planı ile uyumlu olarak yürütülen faaliyetler, ölçülebilir hedefler ve izlenebilir performans göstergeleri çerçevesinde planlanmakta; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı boyutlarında sürdürülebilir çıktı üretimi esas alınmaktadır. Kalite yönetim süreçleri kapsamında oluşturulan izleme ve değerlendirme mekanizmaları ile merkezimizin kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi ve hizmet kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda hazırlanan bu 2025 Yılı Faaliyet Raporu; Karadeniz Teknik Üniversitesi Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yıl boyunca yürüttüğü bilimsel, teknik ve eğitim faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyunun bilgisine sunmak amacıyla düzenlenmiştir. Merkezimizin gelişimine, yürütülen çalışmaların hayata geçirilmesine ve kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayan tüm paydaşlara teşekkür eder, raporun üniversitemize, bölgemize ve ülkemize faydalı olmasını temenni ederim.

Saygılarımla,
Prof.Dr.Arzu FIRAT ERSOY
Merkez Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Doğa kaynaklı afetler (heyelan, sel, taşkın, çığ, kaya düşmesi, kuraklık, su kıtlığı ve iklim değişikliği) konularına yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve teknik araştırma çalışmalarını düzenlemek, yürütmek, yönetmek ve koordine etmek; doğa kaynaklı afetler ve iklim değişikliği konularında yurt içi ve yurt dışında bulunan organizasyonlarla iş birliği yapmak; sürdürülebilir ve eleştirel bir çevre bilinci oluşturulmasına katkı sağlamak, ilgili konularda toplumsal duyarlılığın oluşmasına destek olmaktır.

Vizyon

Doğa kaynaklı afetler (heyelan, sel, taşkın, çığ, kaya düşmesi, kuraklık, su kıtlığı ve iklim değişikliği) ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel temele dayalı araştırma ve uygulamalar yapmak, bu konuda kamuoyunu bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinde bulunmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 04.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan ve 15.12.2019 tarih ve 30979 sayılı resmi gazetede yayımlanan yönetmeliğimize göre belirlenen yetki, görev ve sorumluluklarımız aşağıda belirtilmiştir;

Merkezin Organları

Müdür

Üniversitenin konuyla ilgili öğretim üyeleri arasından, Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Görev süresi biten Müdür yeniden görevlendirilebilir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir Müdür görevlendirilir. Müdür, Merkezin çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi ve geliştirilmesinden Rektöre karşı sorumludur.

Müdürün Görevleri

- Merkezi temsil etmek.
- Yönetim Kuruluna ve Danışma Kuruluna başkanlık etmek.
- Yönetim Kurulunun toplantı gündemini belirlemek ve toplantıya çağırmak.
- Merkezde oluşturulan çalışma gruplarının etkinliklerini düzenlemek, yürütmek, denetlemek.
- Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanan çalışma raporlarını ilgililere sunmak ve sonuçlandırmak.
- Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak.
- Merkezin yıllık etkinlik raporunu ve bir sonraki yıla ait çalışma programını Rektörün onayına sunmak.

Müdür Yardımcıları

Müdürün önerisi ile en az doktora derecesine sahip Üniversite öğretim elemanları arasından iki kişi müdür yardımcısı olarak Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Müdür yardımcıları, Müdürün kendisine verdiği görevleri yaparlar. Müdürün görevi sona erdiği zaman, yardımcılarının da görevi sona erer. Müdür, görevi başında bulunmadığı zaman yardımcılarından birini vekil bırakır.

Müdür Yardımcılarının Görevleri

- Müdürün verdiği görevleri yerine getirmek ve Merkezin çalışmalarının düzenli ve etkin biçimde yürütülmesine yardımcı olmak.
- Müdürün bulunmadığı zamanlarda, görevlendirilen Müdür Yardımcısının Müdüre vekâlet etmesi.
- Merkezin faaliyet alanlarıyla ilgili yürütülen çalışmaları izlemek, koordine etmek ve gerektiğinde raporlamak.
- Merkez bünyesinde oluşturulan çalışma gruplarının faaliyetlerine destek olmak ve bu çalışmaların Müdür tarafından belirlenen esaslara uygun yürütülmesini sağlamak.
- Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu çalışmalarına katkı sağlamak, toplantı hazırlıklarında Müdüre yardımcı olmak.
- Merkezin yıllık faaliyet raporu ve çalışma programının hazırlanmasında Müdüre destek olmak.
- Merkezin amaçları doğrultusunda yürütülen akademik, bilimsel ve idari faaliyetlerin geliştirilmesine katkıda bulunmak.

Yönetim Kurulu

1. Yönetim Kurulu; Müdür ve müdür yardımcıları dâhil doğal afetler sorunları alanında çalışma ve uygulamalarda bulunmuş öğretim üyeleri arasından, en az biri Üniversite dışından olmak üzere Rektör tarafından görevlendirilen en fazla dokuz üyeden oluşur. Yönetim Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Süresi dolan üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi dolmadan ayrılan veya altı aydan fazla görevlendirme nedeniyle toplantılara katılamayacak olan üyenin yerine, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni üye görevlendirilir.
2. Yönetim Kurulu, Müdürün çağrısı üzerine yılda en az dört kez salt çoğunlukla toplanır ve kararlar oy çokluğu ile alınır.

Yönetim Kurulunun görevleri

- Merkezin çalışmaları ile ilgili plan ve programların hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak.
- Merkezde kurulacak çalışma gruplarını ve Danışma Kurulunu oluşturmak.
- Merkez çalışmalarıyla ilgili araştırma, inceleme, derleme ve yayın konularındaki proje ve istemleri değerlendirmek.
- Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla işbirliği içinde, amaç ve görevlerine uygun proje, analiz ve inceleme yapmak.
- Merkezin yıllık etkinlik raporu ile bir sonraki yıla ait çalışma programını hazırlamak.
- Müdürün önereceği diğer konuları görüşüp karara bağlamak.

Danışma Kurulu

1. Danışma Kurulu, Yönetim Kurulunun ihtiyaç duyduğu alanlarda ve konularda öneri ve görüş almak amacıyla oluşturulur. Merkezin faaliyetleri konusunda birikimi olan öğretim üyeleri ve emekli öğretim üyeleri; kamu ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri; diğer üniversitelerin ve araştırma merkezlerinin temsilcileri; alanında başarılı özel sektör kuruluşlarının temsilcileri arasından Yönetim Kurulu tarafından önerilir ve Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir.
2. Danışma Kurulu; Müdürün başkanlığında, çevre, bölge ve kır/kent ölçeğinde çalışmalar yapmış ya da yapmakta olan en fazla **25** üyeden oluşur. Müdürün gerekli gördüğü hallerde ve en az yılda bir kez olmak üzere toplanır. Toplantı yapmak için çoğunluk koşulu aranmaz.

Danışma Kurulunun görevleri

- Merkezin uzun vadeli bilimsel faaliyet planlarını değerlendirerek Yönetim Kuruluna önerilerde bulunmak.
- Merkeze çalışmalarında bilimsel ve idari açıdan bilgi, deneyim ve önerilerde bulunmak.
- Merkez ile ilgili kuruluş ve sektörler arasında iletişim kurulmasını sağlamak.
- Müdür ve Yönetim Kurulu tarafından Danışma Kurulu gündemine getirilen diğer konularda önerilerde bulunmak.

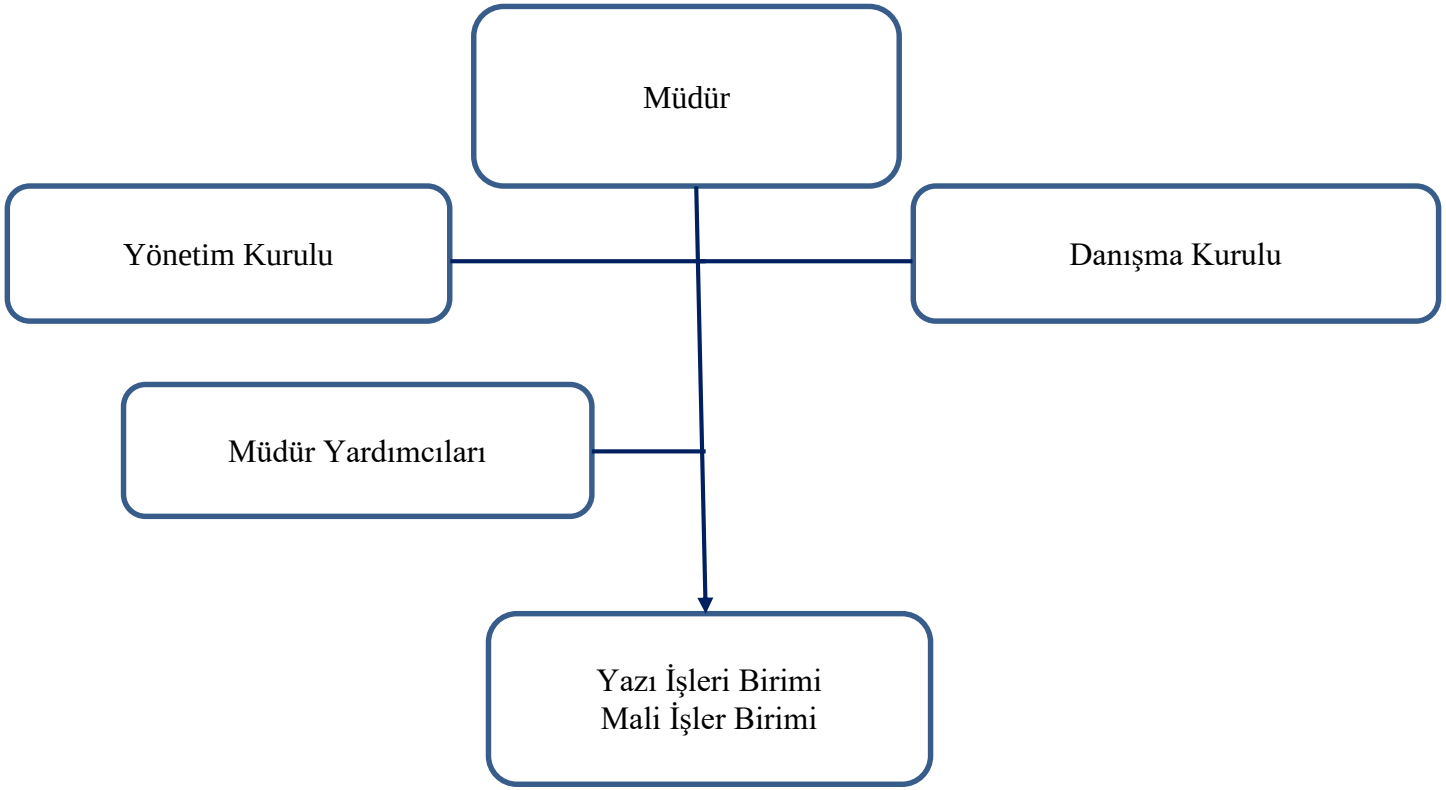
C- Birime İlişkin Bilgiler

KTÜ Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezi (Heyelan Uyg-Ar), Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 06.11.1989 gün ve EÖ/07-04-004/9121 sayılı yazısıyla 17.11.1989 tarihli üniversite senato toplantısı kararıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Kurucu müdür olarak Jeoloji Mühendisliği bölümü emekli öğretim üyelerinden merhum Prof. Dr. Fikret TARHAN seçilmiş ve emekli olduğu 1998 yılına kadar müdürlük görevini yürütmüştür. 1998-2018 yılları arasında müdürlük görevi Jeoloji Mühendisliği Bölümü emekli öğretim üyesi Prof. Dr. Fikri BULUT tarafından yürütülmüş, 2019-2022 tarihleri arasında ise Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Aykut AKGÜN merkez müdürü olarak görev almıştır. 2 Eylül 2022 tarihi itibarıyla Merkez Müdürlüğü Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Arzu FIRAT ERSOY tarafından yürütülmektedir.

2025 yılı itibarıyla Merkezimizde toplamda 10 (on) Çalışma Gurubu mevcuttur.

1. Heleyan ve Kaya Düşmesi Çalışma Grubu,
2. Sel, Taşkın ve Kuraklık Çalışma Grubu,
3. Deprem Çalışma Grubu,
4. Su Kaynakları Çalışma Grubu,
5. Afet Yönetimi ve Risk Azaltma Çalışma Grubu,
6. İklim Değişikliği Çalışma Gurubu,
7. Çölleşme ve Erozyon Çalışma Grubu,
8. Kıyı Sorunları Çalışma Grubu,
9. Kültürel Jeoloji ve Jeolojik Miras Çalışma Grubu
10. Üniversitemiz öğrencilerinden olaşan HEY-GENÇ Çalışma Grubu

2-Örgüt Yapısı



3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (HYS)Harcama Yönetim Sistemi	3
	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi Muhasebe Uygulaması	3
	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)	2
	Gelir İdareri Başkanlığı Dijital Vergi Dairesi	1
	Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)	2
Yönetim İşleri	Elektronik Belge Yönetim Sistemi	10
	Web Yönetim Sistemi (WYS)	2
	Bilgi Yönetim Sistemi	4

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım *(Hazır program, lisans gibi)*	-	-	-	-	-
Masa Üstü Bilgisayar	1	-	-	-	1
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta	-	-	-	Faks	-	-	-
Projeksiyon	-	-	-	Fotoğraf mak.	-	-	-
Slayt makinesi	-	-	-	Kameralar	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	Televizyonlar	-	-	-
Episkop	-	-	-	Tarayıcılar	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-	Müzik Setleri	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-	Mikroskoplar	-	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-	DVD'ler	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-	Güç Kaynağı	-	-	-
				İnsansız Hava Aracı (drone)	**-**	**-**	**3**

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1 Akademik Personel

	2023	2024	2025
Profesör	2	2	2
Doçent	1	1	1
Doktor Öğretim Üyesi			
Öğretim Üyeleri Toplamı	**3**	**3**	**3**
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	**-**	**-**	**-**
Genel Toplam	**3**	**3**	**3**

4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	2	**1**
Yüzde	**-**	**-**	**-**	**-**	***66,67***	***33,33***

4.7 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	-	1
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-
	-	**1**

4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L..ve Doktara
Kişi Sayısı	-	-	-	1	-
Yüzde	**-**	**-**	**-**	***100%***	**-**

4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	-
Yüzde	-	-	-	-	***100%***	-

4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	-
Yüzde	-	-	-	-	***100%***	-

4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	1	2	**3**	*33,33*	*66,67*
İdari Personel	1	-	**1**	*100*	-
TOPLAM	**2**	**2**	**4**	***50***	***50***

4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı
Akademik Personel	3	3	3
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	-	-	-
İdari Personel	-	-	1
Sözleşmeli Personel	-	-	-
Sürekli İşçiler	-	-	-
Sürekli İşçiler (696 KHK)	-	-	-
TOPLAM	**3**	**3**	**4**

5-Sunulan Hizmetler

5.3 Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizin Araştırma politikası, 2024-2028 Stratejik Planında belirtilmiş olan "Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek" amacı doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler, birimimiz akademisyenleri tarafından yürütülen kurum içi ve kurum dışı projelere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

5.3.1 2025 Yılı BAP Proje Bilgileri (*)

BİRİM ADI	2025 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	2.089.924,00	4	2.239.580,00

5.3.2 2025 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	2025 Yılında Açılan Proje Sayısı	2025 Yılında Açılan Projelerin Bütçesi (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi	-	-
BAP02- Hızlı Destek Projesi	-	-
BAP03- Başlangıç Destek Projesi	-	-
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	-	-
BAP05- Yurt Dışı Araştırma Projesi	-	-
BAP06- Lisansüstü Tez Projesi	-	-
BAP07- Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araş. Pr.	-	-
BAP08- Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi	-	-
BAP09- Lisans Öğrenci Projesi	-	-
BAP10 - Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi	-	-
BAP11 - Disiplinler Arası İşbirliği Projesi	-	-
BAP12 - Doktora Sonrası Araştırma Projesi	-	-
BAP13- Araştırma Üniversitesi Destek Programı Projesi	2	2.089.924,00
Toplam	**2**	2.089.924,00

5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

PROJELER VE ARAŞTIRMALAR

- EMLAK Konut GYO A.Ş. ile Kontratlı AR-GE Projesi KTÜ Heyelan UYG-AR Ihlara Vadisi'nde (Aksaray) Proje ile kaya düşmesine yönelik uygun mühendislik önlemlerinin tasarlanması ve modellenmesi amaçlamaktadır. Bu sayede hem ziyaretçi güvenliği artırılacak hem de uzun süredir erişimi kısıtlanan kültürel alanların yeniden kontrollü şekilde kullanıma açılması ve turizme kazandırılması sağlanacaktır. Bu yönüyle proje, doğal süreçlerin yönetimi ile kültürel mirasın korunmasını bir arada ele alan bütünleşik bir risk azaltma yaklaşımı sergilemektedir. Proje Ihlara Vadisi'nin sürdürülebilir turizm vizyonuna katkı sağlayacak, gelecekte benzer jeolojik miras alanlarında uygulanabilecek örnek bir teknik model teşkil edecektir.

- KTÜ Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezi ile EMLAK KONUT GYO A.Ş. arasında imzalanan protokol kapsamında Prof. Dr. Arzu FIRAT ERSOY'un yürütücüsü olduğu "Kültürel ve Turistik Alanlarda (Ihlara Vadisi) AR-GE Odaklı Kazı-Destek Tasarımı: 2B-3B Tekrarlı Analizler ve Yenilikçi Islah Çözümleri" başlıklı proje 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesi (k) fıkrası uyarınca Üniversite-Sanayi İşbirliği AR-GE projesi olarak kabul edildi.

- Trabzon Büyükşehir Belediyesi İşbirliği İle Kaya Düşme Islah Projeleri Merkezimiz ile Trabzon Büyükşehir Belediyesi iş birliğinde, 10 farklı ilçede 13 farklı lokasyonda kaya düşme ıslah proje çalışmalarına başlandı ve 9 farklı lokasyon için projeler tamamlandı. Bu projeler sayesinde, mevcut risklerin bertaraf edilmesi hedeflenmekte olup, benzer tehlikelere karşı ileriye dönük önleyici ve sürdürülebilir çözümlerin geliştirilmesi planlanmaktadır.

- "Trabzon İlinde Meydana Gelebilecek Taşkınların 3 Boyutlu Matematiksel Modellerle Simülasyonu" Projesi Devam Ediyor Merkezimiz üyesi Öğr. Gör. Dr. Murat KARAHAN'ın yürütücülüğünü üstlendiği ve Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) kapsamında desteklenen "Trabzon İlinde Meydana Gelebilecek Taşkınların 3 Boyutlu Matematiksel Modellerle Simülasyonu (Değirmendere, Söğütlü Deresi ve Solaklı Deresi Örneği)" başlıklı proje kapsamında, çalışma alanını oluşturan ilgili akarsu havzalarında ayrıntılı arazi çalışmaları ile veri toplama faaliyetleri sistematik bir biçimde sürdürülmektedir.

- Samsun Büyükşehir Belediyesi Kıyı Erozyonu Projeleri Bu proje kapsamında Samsun Büyükşehir Belediyesi uhdesinde yer alan kıyı alanlarının yeniden plaj olarak kullanılabilmesi amacıyla çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda proje konusu kıyı şeridi kıyı morfolojisi, dalga-akıntı rejimi, tahkimat yapıları ve sediment birikimi açısından

incelenmektedir. Proje kapsamında, tahkimat yapılarının fiziksel durumu ile kıyı hidrodinamiği üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte; bu çerçevede sediment birikim süreçleri bütüncül bir yaklaşımla analiz edilmektedir.

- Farklı İllerde AFAD İle Gerçekleştirilen Kaya Düşme Islah Projeleri Farklı İllerde AFAD İl Müdürlükleri ile gerçekleştirilen Alçakköprü/UZUNGÖL kaya düşme ıslah projeleri kapsamında, mevcut kaya düşme mekanizmalarının belirlenmesi, olası senaryoların modellenmesi ve can ile mal güvenliğini esas alan ıslah ve önleyici tedbirlerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar AFAD koordinasyonunda farklı illerde devam etmektedir.

ETKİNLİKLER

- İsviçre'de Düzenlenen GEO-Summit 2025'e Katıldık KTÜ Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, Geobrugg firması tarafından 30.09.2025-02.10.2025 tarihleri arasında St. Gallen'de (İSVİÇRE) düzenlenen GEO-Summit 2025 etkinliğine, firmanın davetlisi olarak katılım sağladık. Uluslararası ölçekte düzenlenen bu etkinlikte; kaya düşmesi ve enerji sönümleyici sistemlere yönelik güncel mühendislik yaklaşımları, ileri tasarım kriterleri ve saha uygulamalarına ilişkin yenilikçi çözümler çok disiplinli bir bakış açısıyla ele alınmıştır.

- AFAD Başkanlığı İle Yürütülen Etkinlik ve Çalışmalar KTÜ Heyelan UYGAR Müdürü Prof. Dr. Arzu FIRAT ERSOY 20-21 Ekim tarihlerinde AFAD Başkanlığında düzenlenen toplantıda AYMEP Başkanlık Divanı Üyesi olarak seçildi. Üniversitelerin Afet Yönetimi Merkezleri Platformu (AYMEP) toplantısında, afet yönetiminde akademik iş birliğinin güçlendirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması ve uygulamaya dönük ortak hedeflerin belirlenmesi konularında önemli değerlendirmeler yapıldı. AFAD Afet Araştırmaları Merkezi tarafından hazırlanan "Afet Türlerine Göre Yapısal Olmayan Risk Azaltma" kitabında Heyelanlar başlıklı bir bölüm ile yerimizi aldık.

- KTÜ Jeoloji Mühendisliği Bölümü 60. Yıl Sempozyumuna Katıldık 23-24 Ekim 2025 tarihinde Jeoloji Mühendisliği Bölümü 60. Yıl Sempozyumuna bildirilerimizle ve müdürümüz Prof. Dr. Arzu FIRAT ERSOY'un paneli ile katılım sağladık. Sempozyumda heyelan, taşkın ve kaya düşmesi gibi doğa kaynaklı afetlere yönelik güncel araştırma sonuçları ve uygulamaya dönük çözüm önerileri katılımcılarla paylaşıldı.

PROTOKOLLER

- Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü Protokolü Yenilendi Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile 03 Mart 2023 tarihinde yaptığımız protokol sonrası ilimizdeki ilkokullarda 4. sınıf

öğrencilerine yönelik afet farkındalık eğitimleri tamamlandı. 2 yıl içerisinde 20'den fazla okulda 1000'e yakın öğrenciye afet farkındalığına yönelik eğitim verildi.

- 2026 Yılı Yeni Protokolle Başlıyor Yeni protokolde öğretmenlerin afet eğitimi konusunda bilgi ve donanımlarını artırmayı amaçlayan "eğiticilerin eğitimi" programı için yeni bir protokolün hazırlıklarına başlanmıştır. Bu yeni süreçte, Millî Eğitim Bakanlığı ilköğretim müfredatında yer alan afet temalı içerikler esas alınarak, öğretmenlere yönelik özel bir eğitim modülü oluşturulacaktır.

- Trabzon Büyükşehir Belediyesi İle Protokol Hazırlıkları Merkezimiz adına, Trabzon Büyükşehir Belediyesi Yol Yapım Bakım ve Onarım Dairesi Başkanı Mehmet Salih Mazlum'u makamında ziyaret ettik. Görüşmede, bilimsel ve teknik iş birliğinin kurumsallaştırılmasına yönelik iş birliği protokolü hazırlıklarının resmen başlatıldığı vurgulanmıştır. Bu çerçevede, üniversite-yerel yönetim etkileşimini kalıcı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturacak yol haritası üzerinde mutabakata varılmıştır.

AFET FARKINDALIK EĞİTİMLERİ

- 11 Adet Seminer İle 700'e Yakın Üniversite Öğrencisine Afet Farkındalık Eğitimi Verildi 2025 yılının ikinci yarısında da «Uzman-Öğrenci Buluşmaları» eğitim serisi tüm hızı ile devam etti. Eğitim serisinin 11. si 24.12.2025 tarihinde Orman Mühendisliği Bölümünde gerçekleştirildi. «Geleceğe Nefes» konulu seminer Trabzon Orman Bölge Müdürü Sn. Emin YILMAZ tarafından sunuldu.

- 20'den Fazla Okulda 1000'e Yakın İlkokul Öğrencisine Ulaşıldı 2023 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi ile Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile imzalanan protokol kapsamında başlatılan ve 2024 ile 2025 yıllarında kesintisiz biçimde sürdürülen Afet Farkındalık Eğitimleri, planlanan takvim doğrultusunda TED Trabzon Kolejine, Osman Altıntaş Ortaokuluna ve Bedri Rahmi Eyüboğlu Ortaokuluna verilen eğitimlerle devam etmektedir. 20'den fazla okulda 1000'e yakın öğrenciye ulaşılan bu süreçte edinilen geri bildirimler ve kurumsal kazanımlar doğrultusunda, bu kez ilkokul öğretmenlerine yönelik afet farkındalık eğitimlerinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

- HEY-GENÇ Çalışma Grubu Üyeleri Mardin Gençlik Forumuna Gönderildi KTÜ Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyetlerini sürdüren HEY-GENÇ Çalışma Grubu öğrencileri Mardin Gençlik Forumu'na katıldı. Program, akademisyenler, uzmanlar ve öğrenciler arasında deneyim paylaşımı ve farkındalık oluşturmayı sağlamaktadır.

- HEY-GENÇ Çalışma Grubu Üyelerine Seminer Düzenlendi 27.10.2025 tarihinde Karayolları 11. Bölge Müdürlüğü Dr. Neşe KILIÇ tarafından "Tünelcilik Uygulamaları" başlıklı bir seminer düzenlenmiştir. Seminerde tünelcilikte kullanılan temel kazı ve destekleme yöntemleri ile güncel çözüm yaklaşımları ele alınmıştır.

- HEY-GENÇ Çalışma Grubu Üyeleri İle DSİ Taşkın Müzesi Ziyareti 13 Ekim Uluslararası Afet Risklerini Azaltma Günü dolayısıyla DSİ Taşkın Müzesine ziyaret gerçekleştirildi. Ziyaret sırasında üyeler geçmişte yaşanan önemli taşkın olaylarını yakından inceleme fırsatı buldu.

KURUM ZİYARETLERİ

- Şırnak Valiliğine ve Şırnak AFAD İl Müdürlüğü'ne Yapılan Ziyaret 11 Aralık 2025 tarihinde Şırnak Valisi Sayın Birol EKİCİ ve Şırnak AFAD İl Müdürü Muzaffer İŞLEK makamında ziyaret edildi.

- Aksaray Valiliğine Yapılan Ziyaret 17 Kasım 2025 tarihinde Aksaray Valiliği'nde kapsamlı bir teknik sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumda Ihlara Vadisinde karşılaşılan kaya düşmesi riskleri ve çözüm önerileri ele alınmıştır.

- Tabiat Varlıklarını Koruma Genel Müdürlüğü'ne Yapılan Ziyaret Prof. Dr. Hakan ERSOY, 25 Aralık 2025 tarihinde Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığında sunum gerçekleştirdi.

- Trabzon Büyükşehir Belediyesine Yapılan Ziyaret Daire Başkanı Mehmet Salih Mazlum makamında ziyaret edildi. Ziyarette üniversite-yerel yönetim iş birliğini kurumsal bir zemine oturtacak iş birliği protokolü hazırlık süreci başlatıldı.

SEMPOZYUM ve PANELLER

- Afet Bilinci Sempozyumu Gerçekleştirildi 1-3 Aralık 2025 tarihleri arasında "Afet Bilinci: 100 Yıllık Deneyim ve Geleceğe Bakış" Sempozyumu düzenlenmiştir. Üç gün süren sempozyumda toplam 10 tematik oturum yapılmıştır. Ülkemizdeki ilk çok bileşenli afet bilinci platformu olma özelliğini taşımaktadır.

- Toplumda ve Ailede Kadın Paneli Gerçekleştirildi 19 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilen panelde, Prof. Dr. Arzu Fırat Ersoy, "Doğa Kaynaklı Afetler ve Kadın" başlıklı sunumuyla kadınların afet süreçlerindeki rollerine değinmiştir.

6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
6.1.1 İç Kontrol

2025 yılı içerisinde iç kontrol faaliyetleri gerçekleştirilememiştir. Kurumsal işleyişin güçlendirilmesi, risk yönetiminin etkin bir şekilde uygulanması ve hesap verebilirliğin artırılması amacıyla, iç kontrol faaliyetlerinin 2026 yılı itibarıyla planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmesi öngörülmektedir.

Bu kapsamda, Merkezimiz bünyesinde yürütülecek iç kontrol süreçlerinin tasarlanması, uygulanabilirlik analizlerinin yapılması ve ilgili tüm prosedürlerin oluşturulmasına yönelik olarak iç denetçi ile danışmanlık hizmeti alınması hususunda iletişime geçilmiştir. Söz konusu danışmanlık görüşmeleri, mevcut durumun değerlendirilmesi, ihtiyaçların tespiti ve uygulanacak iç kontrol mekanizmalarının belirlenmesine yönelik bilgi alışverişini içermektedir.

2026 yılı itibarıyla planlanan faaliyetler, iç kontrol sisteminin Merkezimizde etkin bir şekilde işlemesini sağlamak, risklerin proaktif olarak yönetilmesini temin etmek ve kurumsal şeffaflığı artırmak hedeflerini taşımaktadır. Bu çerçevede, yapılan danışmanlık görüşmeleri, iç kontrol faaliyetlerinin hazırlanması sürecinde temel bir ön adım olarak değerlendirilmektedir.

6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Memur Akademisi Yetenek Havuzu Teorik ve Genel Eğitim Programına katılım sağlayan idari personel sayısı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Eğitim Bilgisi	Eğitim Tarih ve Saati	Eğitim Yeri	Eğitim Sunuş Şekli	Eğitime Katılan Personel Sayısı
İnsan Ticareti ile Mücadele	27.11.2025 10.30	KTÜ Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi	Yüz Yüze Eğitim	1
İş Hayatında Stres ve Tükenmişlik	11.12.2025 10.30	KTÜ Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi	Yüz Yüze Eğitim	1

6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	-	**Mesai**	-	**Telefon**	-
Ek Ders	-	**Satın Alma**	5	**Jüri Ödemesi**	-
Yolluk	-	**Hakediş Dosyası**	-	**Döner Sermaye Ödemesi**	28

6.2- Kalite Güvence Sistemi

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Birim Kalite Komisyonu teşkil edilmiştir.

Merkezimiz Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılarda görüşülen konular aşağıda sunulmuştur.

- **Öğrenci Odaklı Eğitim ve Katılım Faaliyetlerinin Artırılması**
  İlkokul ve üniversite öğrencilerine yönelik uygulamalı eğitim, seminer ve atölye çalışmalarının artırılmasına; özellikle üniversite öğrencilerinin saha, izleme ve proje çalışmalarına daha aktif katılımının sağlanmasına,
- **Eğitim ve Faaliyetlerin Geri Bildirimle Değerlendirilmesi**
  Gerçekleştirilen eğitim ve toplantı faaliyetleri sonrasında katılımcı memnuniyeti ve kazanım düzeyini ölçmeye yönelik kısa değerlendirme formlarının uygulanmasına ve sonuçların kalite süreçlerine entegre edilmesine,
- **Paydaş Kurum Ziyaretlerinin Planlı Hale Getirilmesi**
  Merkezin tanıtımı ve iş birliği kapasitesinin artırılması amacıyla AFAD, belediyeler ve ilgili kamu kurumlarına yönelik resmi ziyaretlerin yıllık ziyaret planı kapsamında yürütülmesine,
- **Bölgesel Afet Sorunlarına Yönelik Proje Geliştirme Mekanizması Oluşturulması**
  İl ve bölge ölçeğinde öncelikli afet türlerine (heyelan, taşkın, kaya düşmesi vb.) yönelik proje önerilerinin düzenli toplantılarla oluşturulmasına ve ilgili kurumlarla ortak proje başvurularının artırılmasına,
- **Afet Farkındalık Eğitimlerinin Standartlaştırılması**
  Merkez tarafından yürütülen afet farkındalık eğitimlerinin içerik, sunum ve değerlendirme kriterlerinin standart hale getirilmesine, yaş gruplarına (ilkokul, ortaöğretim, üniversite) göre modüler eğitim paketleri oluşturulmasına,
- **Kamu Kurumlarına Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programlarının Yaygınlaştırılması**
  Belediyeler, il/ilçe müdürlükleri ve teknik personel için yılda en az iki kez planlı hizmet içi eğitim programı düzenlenmesine ve bu eğitimlerin kurumsal takvimde yer almasına,
- **Kurumsal Görünürlük ve Faaliyet Duyurularının Artırılması**
  Merkez faaliyetlerinin üniversite içi ve dışı paydaşlara daha etkin duyurulması amacıyla web sayfası, sosyal medya ve üniversite bültenlerinde düzenli içerik paylaşımına ağırlık verilmesine,
- **Kalite Süreçlerinin İzlenmesi ve Yıllık Değerlendirme Raporu** Hazırlanması Yıl içerisinde gerçekleştirilen tüm eğitim, toplantı ve proje faaliyetlerinin kalite göstergeleri kapsamında değerlendirilerek yıl sonunda "Birim Faaliyet ve Kalite Değerlendirme Raporu" hazırlanmasına karar verilmiştir.

2025 Yılı Merkezimiz Danışma Kurulu toplantısı özet bilgi,

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) bünyesinde faaliyet gösteren Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Deprem ve Yapı Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirildi.

Toplantıda, her iki merkez tarafından yapılan sunumlarla 2025 yılında yürütülen faaliyetler değerlendirildi, 2026 yılında hayata geçirilmesi planlanan çalışmalar ele alındı. Danışma Kurulu üyeleri, merkezlerin bilimsel katkıları ile toplumsal fayda odaklı çalışmalarına ilişkin görüş ve önerilerini paylaştı.

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A-KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	**Amaç 1-Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek**	
	Hedef 1. 1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edilirlik düzeyi yükseltilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
	Hedef 1. 4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.
	Amaç 2- Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
	Hedef 2. 1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.
	Hedef 2. 3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.
	Hedef 2. 5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.
	Amaç 3-Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
	Hedef 3. 1	Yönetsel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.
	Hedef 3. 3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir
	Hedef 3. 4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.
	Amaç 4- Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
	Hedef 4. 1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.
	Hedef 4. 2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.

Hedef 4. 3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.
Hedef 4. 4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.
Hedef 4. 5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.

B. 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planının üçüncü uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI (Stratejik Amaç/Hedef ve Performans Göstergeleri)		2025
Amaç 1	**Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek**	
Hedef 1.1	**Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edilirlik düzeyi yükseltilecektir.**	
PG1.1.1	Lisansüstü öğrensi sayısı	-
PG1.1.2	Katılım sağlanan (aday öğrenciler) üniversite tanıtım etkinliği sayısı	-
PG1.1.3	Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı	-
PG1.1.4	YKS ile KTÜ'ye yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması	-
PG1.1.5	Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	-
Hedef 1.2	**Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.**	
PG1.2.1	Akredite program sayısı (kümülatif)	-
PG1.2.2	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak (kitap, e-kitap, e-dergi) sayısı (kümülatif)	-
PG1.2.3	Öğrencilerin öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapılara yönelik memnuniyet oranı	-
PG1.2.4	Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	-
PG1.2.5	Öğrencilerin akademik destek hizmetlerinden memnuniyet oranı	-
Hedef 1.3	**Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.**	
PG1.3.1	Disiplinlerarası lisansüstü programı sayısı (kümülatif)	-
PG1.3.2	Yayın (SCI, SCH-E, SSCI, A&HCI) üretilen lisansüstü tez sayısı	-
PG1.3.3	Uluslararası doktora öğrenci sayısı	-
PG1.3.4	Lisansüstü öğrenci oranı (toplam öğrenci içerisindeki oranı)	-
PG1.3.5	Kamu, özel sektör/sanayiye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	-

Hedef 1.4	**Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.**	
PG1.4.1	Ö-MER tarafından yıl içerisinde akademisyen veya öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon ve teknolojik mentörlük sayısı	-
PG1.4.2	Ö-MER tarafından öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen eğitim sayısı	-
PG1.4.3	Ö-MER tarafından sosyal transkripti düzenlenen öğrenci sayısı	-
PG1.4.4	Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) grupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, üniversiteye uyumlarını destekleyici faaliyet sayısı	1
PG1.4.5	Yıl içerisinde eğiticilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi sayısı	-
Hedef 1.5	**Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.**	
PG1.5.1	Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı (kümülatif)	-
PG1.5.2	Uluslararası öğretim elemanı sayısı (kümülatif)	-
PG1.5.3	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	-
PG1.5.4	Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (gelen+giden)	-
PG1.5.5	Dolaşımdaki öğrenci sayısı (gelen+giden)	-
Amaç 2	**Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek**	
Hedef 2.1	**Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.**	
PG2.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endekslerindeki yıllık yayın sayısı	4
PG2.1.2	Ar-Ge ve yenilik destek programlarından sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	2
PG2.1.3	Patent başvuru sayısı	-
PG2.1.4	Patent belge sayısı (kümülatif)	-
PG2.1.5	SCI, SCH-E SSCI A&HCI veri tabanlarında taranan dergilerdeki makele ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	-
Hedef 2.2	**Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.**	
PG2.2.1	Q1 yayın sayısı	2
PG2.2.2	%10'luk dilimde atıf alan yayın oranı	-
PG2.2.3	Yayınların açık erişim yüzdesi	-
PG2.2.4	Doktora mezun sayısı	-
PG2.2.5	Akademisyen bilim ödülü sayıs	-
Hedef 2.3	**Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.**	
PG2.3.1	Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI)	-
PG2.3.2	İş dünyası (sanayi) veya uluslararası iş birlikli ulusal veya uluslararası alınan patent belge sayısı	-
PG2.3.3	Kamu fonları kapsamında iş dünyası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	-
PG2.3.4	TÜBİTAK 2244 Doktora öğrenci sayısı (kümülatif)	-
PG2.3.5	Kontratlı sanayi iş birliği (ÜYK onaylı) proje sayısı	2

Hedef 2.4	**Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.**	
PG2.4.1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki sıralaması	-
PG2.4.2	Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı proje sayısı	
PG2.4.3	Öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurdukları firma sayısı (kümülatif)	-
PG2.4.4	Kurum dışı destekli projelerde çalışan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	-
PG2.4.5	Kurum içi kaynaklardan desteklenen (BAP) lisansüstü tez ve lisans öğrenci projesi sayısı	-
Hedef 2.5	**Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.**	
PG2.5.1	UYGAR araştırmalarında/projelerinde görev alan UYGAR dışındaki diğer birim (kurum dışı dahil) akademisyenleri/araştırmacıları sayısı	2
PG2.5.2	Akreditasyona sahip UYGAR sayısı (kümülatif)	-
PG2.5.3	UYGAR'lar tarafından öncelikli sektörlere/alanlara (kimya, ilaç ve tıbbi cihaz, makine elektronik teçhizat, otomotiv ve raylı sistemler, tarım, savunma sanayi, çevre, iklim ve turizm) yönelik yürütülen proje (kurum içi, kurum dışı veya kendi öz kaynakları ile destekli) sayısı (kümülatif)	-
PG2.5.4	UYGAR'ların araştırma kapsamında kurdukları uluslararası iş birlikleri sayısı	-
PG2.5.5	UYGAR'lar tarafından topluma hizmet odaklı hazırlanarak kamuoyu/ilgili birim ile paylaşılan doküman, rapor, anket sonucu, veri seti ve benzeri yayın sayısı	1
Amaç 3	**Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek**	
Hedef 3.1	**Yönetsel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.**	
PG3.1.1	Dijital dönüşümü tamamlanan süreç sayısı (kümülatif)	-
PG3.1.2	Birim yöneticilerinin liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kapsamında yıl içerisinde aldıkları eğitim sayısı	-
PG3.1.3	İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantı sayısı	-
PG3.1.4	Kalite belgeli idari birim sayısı (kümülatif)	-
PG3.1.5	Yıl içerisinde yeni eklenen veya iyileştirilen süreç sayısı (kümülatif)	-
Hedef 3.2	**Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.**	
PG3.2.1	Kurum iç değerlendirme raporu puanı (KİDR puanı)	-
PG3.2.2	Alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı (kümülatif)	2
PG3.2.3	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından saha ziyareti yapılan birim sayısı	-
PG3.2.4	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından kalitenin içselleşterilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	-
PG3.2.5	Kurum memnuniyet düzeyi (öğrenci+idari+akademik)	-
Hedef 3.3	**Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir**	
PG3.3.1	Onarım ve altyapı işleri sayısı (kümülatif)	-

PG3.3.2	Engelsiz üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı, engelli dostu, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ödülü	-
PG3.3.3	Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı(%)	-
PG3.3.4	Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	
PG3.3.5	Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı (BAP) destek sayısı	2
Hedef 3.4	**Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.**	
PG3.4.1	Çalışanların üniversite içerisindeki karar ve inisiyatif alma sürecindeki memnuniyet düzeyi (%)	
PG3.4.2	Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artrılmasına (sıfır atık, bilgi yönetimi, kişisel verilerin korunması, insan hakları, eğitim, hukuk, iş sağlığı ve güvenlik, emiyson hacmi, iklim değişikliği, çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği tasarruf vb.) yönelik düzenlenen eğitim sayısı	
PG3.4.3	Çalışanların birim yöneticilerine ve üst yönetime ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığından duyduğu memnuniyet düzeyi	
PG3.4.4	Çalışanların kuruma ait verilere zamanında ulaşabilme ve bilgilerin kurum içerisinde iletilme düzeyinden duydukları memnuniyet düzeyi	
PG3.4.5	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	2
Hedef 3.5	**Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.**	
PG3.5.1	Kurum dışından sağlanan ulusal ve uluslararası yıllık proje fon miktarı (milyon TL)	-
PG3.5.2	Döner sermaye gelir miktarı (milyon TL)	7
PG3.5.3	Alınan bağış miktarı (milyon TL)	-
PG3.5.4	Yıl içerisindeki öz gelir miktarı (milyon TL)	-
PG3.5.5	Ticarileşen ürün (fikri, sınai, mülkiyet hakları) sayısı	-
Amaç 4	**Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek**	
Hedef 4.1	**Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.**	
PG4.1.1	Birimler veya öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	-
PG4.1.2	Üniversite birimlerince (SEM, UZEM, Yabancı Diller YO vb.) düzenlenen sertifikasyon eğitimlerine kurum dışından katılan kişi sayısı	-
PG4.1.3	Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet (sempozyum, çalıştay, sergi, konferans, tv-radyo programı, konferans, seminer, gazete röportajı, halka açık bilgilendirme vb.) sayısı	19
PG4.1.4	Bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini ve farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten ve benzeri yayın çıkaran birim sayısı	1
Hedef 4.2	**Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.**	
PG4.2.1	Kamu kurumları, STK veya yerel yönetimler ile protokol kapsamında yürütülen faaliyet sayısı	1
PG4.2.2	Dış paydaş geri bildirimleri sonucunda uygulanan iyileştirme sayısı	
PG4.2.3	Dış paydaşların karar mekanizmalarına katılan personel sayısı	6

PG4.2.4	Döner sermaye kapsamında karşılanan dış paydaş talep (danışmanlık, analiz, test, etüt, eğitim, tesis kullanımı vb) sayısı	
PG4.2.5	Dış paydaşların kurumsal iletişimden/iş birliğinden memnuniyet düzeyi	
Hedef 4.3	**Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.**	
PG4.3.1	Acil hasta memnuniyet oranı %	-
PG4.3.2	Ayaktan hasta memnuniyet oranı %	-
PG4.3.3	Yatan hasta memnuniyet oranı	-
PG4.3.4	Uluslararası hasta sayısı	-
PG4.3.5	Diş Hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	-
Hedef 4.4	**Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.**	
PG4.4.1	Sürdürülebilirlik kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde açılan yeni ders sayısı	-
PG4.4.2	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	-
PG4.4.3	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisindeki yayın sayısı	-
PG4.4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde başlayan proje sayısı	-
PG4.4.5	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	5
Hedef 4.5	**Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.**	
PG4.5.1	Mezun bilgi sistemindeki mezunların oranı	-
PG4.5.2	Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	-
PG4.5.3	İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	-
PG4.5.4	Mezunların niteliklerine uygun işlerde çalışma oranı	-
PG4.5.5	Mezunların KTÜ'nün kendilerine yönelik iletişim ve işbirliğinden duydukları memnuniyet düzeyi	-

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1Bütçe Giderleri

1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2025 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar

Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	**-**	**-**	**-**	**-**
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	-	-	-	-
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	-	-	-	-
54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	**-**	**-**	**-**	**-**
167- TEDAVİ HİZMETLERİ	-	-	-	-
62- YÜKSEKÖĞRETİM				
238-YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	20.000.000,00	20.000.000,00	6.693.666,68	33
240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	-	-	-	-
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	-	-	-	-
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	-	-	-	-
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	**-**	**-**	**-**	**-**
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	-	-	-	-
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	-	-	-	-
PROGRAMLAR TOPLAMI	**20.000.000,00**	**20.000.000,00**	**6.693.666,68**	**33**

1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI				
PERSONEL GİDERLERİ	15.800.000,00	15.800.000,00	5.730.783,33	**36**
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	-	-	-	
MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ	3.000.000,00	3.000.000,00	753.583,35	**25**
CARİ TRANSFERLER	1.200.000,00	1.200.000,00	209.300,00	**17**
SERMAYE GİDERLERİ	**-**	**-**	**-**	**-**

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2025 yılında tahsis edilen **20.000.000,00 TL'nin 6.693.666,68 TL**'sı harcanmıştır.
Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a)Personel Giderleri :

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **15.800.000,00 TL** miktarlık ödeneğin, **5.730.783,00 TL'**si Merkezimiz personelinin proje danışmalık ve eğitim hizmetleri ek ödemesi giderleri için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **3.000.000,00 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde Toplam ödenekten **753.583,35 TL** harcanmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2024-2025 İç Denetim Planı ve 2025 yılı iç denetim programında Merkezimizde denetim, danışmanlık ve izleme yapılmamıştır.

2.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen denetimler sırasında, Merkezimizin yürüttüğü faaliyetlerle ilgili herhangi bir bulgu/sorgu yapılmamıştır.

B- Performans Bilgileri
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri

1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan "**Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek''** amacı altında yer alan "**Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir"** hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2023	2024	2025
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	-	-	4
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	-	-	

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- Merkezin, jeoloji, inşaat, jeofizik ve hidroloji disiplinlerini bir araya getiren çok disiplinli akademik yapıya sahip olması ve bu sayede heyelan, kaya düşmesi ve taşkın gibi afet türlerine bütüncül mühendislik çözümleri üretebilmesi.
- Saha temelli araştırma, ileri düzey ölçüm teknikleri ve 2B–3B nümerik analizleri birlikte kullanan güçlü teknik altyapı sayesinde bilimsel veriye dayalı ve uygulanabilir raporlar üretebilmesi.
- Kamu kurumları, yerel yönetimler ve özel sektör ile sürdürülebilir iş birliklerine sahip olması; afet öncesi risk azaltma ve afet sonrası hızlı değerlendirme süreçlerinde aktif rol alabilmesi.
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin saha ve proje çalışmalarına doğrudan dahil edilmesi yoluyla nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine katkı sağlaması ve eğitim–uygulama entegrasyonunu etkin biçimde yürütmesi.
- Afet farkındalığı, hizmet içi eğitimler ve topluma yönelik bilgilendirme faaliyetleri ile üniversitenin toplumsal katkı misyonunu sahaya yansıtan görünür bir yapı oluşturması.

Zayıflıklar

- Merkezin idari ve teknik personel sayısının, artan saha çalışmaları ve proje taleplerini karşılamada zaman zaman yetersiz kalması.
- Sürekli ve sürdürülebilir bütçe kaynaklarının sınırlı olması nedeniyle uzun süreli izleme sistemleri ve ileri teknoloji ekipman yatırımlarında dış kaynaklara bağımlılığın devam etmesi.
- Akademik personelin merkez faaliyetlerini, kendi birim sorumlulukları ile birlikte yürütmek zorunda olması nedeniyle iş yükü yoğunluğunun artması.
- Merkeze özgü sürekli veri arşivi ve dijital izleme altyapısının henüz kurumsal ölçekte tam entegrasyonunun sağlanamamış olması.

Fırsatlar

- İklim değişikliğine bağlı afet risklerinin artmasıyla birlikte, ulusal ve bölgesel düzeyde afet risk azaltma projelerine yönelik fon ve destek mekanizmalarının genişlemesi.
- AFAD, belediyeler ve bakanlıklar tarafından yürütülen IRAP ve benzeri planlama süreçlerinde üniversitelerin teknik danışmanlık rolüne olan ihtiyacın artması.
- Yerli ve uluslararası araştırma fonlarının, afet yönetimi, iklim uyumu ve sürdürülebilir altyapı temalı projelere öncelik vermesi.
- Uzaktan algılama, yapay zekâ destekli analizler ve gerçek zamanlı izleme sistemlerindeki teknolojik gelişmelerin, merkezin araştırma kapasitesini artırabilecek yeni uygulama alanları sunması.
- Bölgesel ölçekte yaşanan afet olaylarının, merkezin uzmanlığının daha geniş kamuoyu ve karar vericiler nezdinde görünürlüğünü artırması.

Tehditler

- Afet çalışmalarının çoğunlukla olay sonrası müdahaleye odaklanması, risk azaltma ve önleyici çalışmalara ayrılan kaynakların sınırlı kalmasına neden olabilmektedir.
- Proje bazlı finansman modellerinin süreklilik arz etmemesi, uzun dönemli izleme ve araştırma programlarının planlanmasını güçleştirmektedir.
- Akademik personel üzerindeki artan eğitim ve idari yükler, merkezin proje üretme ve saha çalışmalarına ayırabileceği zamanı sınırlayabilmektedir.
- Afet yönetimi alanında yetki ve sorumlulukların farklı kurumlar arasında dağınık olması, veri paylaşımı ve koordinasyon süreçlerinde zaman zaman gecikmelere yol açabilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2025 yılı faaliyet sonuçları, Karadeniz Teknik Üniversitesi Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin afet risklerinin azaltılmasına yönelik bilimsel ve uygulama temelli çalışmalarının sahada karşılık bulduğunu ve kamu kurumları nezdinde önemli bir teknik referans noktası haline geldiğini göstermektedir. Bununla birlikte, artan proje talepleri, iklim değişikliğine bağlı olarak sıklaşan afet olayları ve kamu kurumlarının risk azaltma odaklı çalışmalara duyduğu artan ihtiyaç, merkezimizin kurumsal kapasitesinin daha da güçlendirilmesini gerekli kılmaktadır. Bu kapsamda önümüzdeki döneme yönelik olarak hem yapısal hem de operasyonel düzeyde bazı iyileştirme adımlarının planlanması önem arz etmektedir.

Merkezin sürdürülebilir şekilde büyüyebilmesi için öncelikle teknik ve idari personel kapasitesinin artırılması, saha çalışmaları ve raporlama süreçlerinde görev paylaşımının daha dengeli hale getirilmesi önerilmektedir. Artan iş yükü dikkate alındığında, proje yönetimi, veri analizi ve teknik raporlama süreçlerini destekleyecek nitelikli personel istihdamı, faaliyetlerin etkinliği ve sürekliliği açısından kritik bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır. Bu doğrultuda, üniversite yönetimi nezdinde merkez kadro yapısının güçlendirilmesine yönelik girişimlerin artırılması planlanmaktadır.

Teknolojik altyapının geliştirilmesi de öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Uzun süreli izleme gerektiren sahalarda kullanılmak üzere enstrümantasyon sistemleri, uzaktan algılama verileri ve sayısal modelleme yazılımlarının daha etkin ve entegre biçimde kullanılabilmesi için ekipman yatırımlarının artırılması ve merkez bünyesinde ortak bir dijital veri yönetim sisteminin kurulması önerilmektedir. Bu sayede hem geçmiş çalışmaların izlenebilirliği sağlanacak hem de karar destek süreçlerinde daha hızlı ve güvenilir analizler yapılabilecektir.

Finansal sürdürülebilirlik açısından, merkezin yalnızca proje bazlı kaynaklara bağımlı kalmaması, ulusal ve uluslararası fon programlarına yönelik başvuru kapasitesinin artırılması ve gelir getirici eğitim, sertifika programları ile teknik danışmanlık faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, uzun vadeli izleme projeleri ve ileri teknoloji yatırımları için gerekli kaynakların temin edilmesine katkı sağlayacaktır.

Kurumsal iş birliklerinin daha sistematik ve uzun vadeli protokoller çerçevesinde yürütülmesi de önemli bir tedbir olarak değerlendirilmektedir. AFAD, yerel yönetimler ve ilgili bakanlıklarla yapılacak çok yıllı iş birliği protokolleri sayesinde, veri paylaşımı, ortak eğitim programları ve proje geliştirme süreçlerinin daha planlı ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi

mümkün olacaktır. Bu durum, afet öncesi risk azaltma çalışmalarının kurumsal hafızaya dayalı olarak süreklilik kazanmasına katkı sağlayacaktır.

Olası riskler açısından bakıldığında; personel yetersizliği, finansman kaynaklarının sürekliliğinin sağlanamaması ve yoğun saha çalışmaları nedeniyle akademik üretim kapasitesinin olumsuz etkilenmesi temel risk alanları olarak öne çıkmaktadır. Bu risklere karşı; görev dağılımının netleştirilmesi, proje takvimlerinin akademik takvim ile uyumlu biçimde planlanması ve genç araştırmacıların merkezin çalışmalarına daha aktif dahil edilmesi temel tedbirler arasında yer almaktadır. Ayrıca kalite yönetim süreçleri kapsamında düzenli iç değerlendirme toplantıları ile faaliyetlerin etkinliğinin izlenmesi ve gerekli görülen alanlarda hızlı iyileştirme aksiyonlarının alınması planlanmaktadır.

Sonuç olarak, KTÜ Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezinin önümüzdeki dönemde bilimsel üretim kapasitesini, uygulama gücünü ve toplumsal katkı etkisini artırabilmesi için insan kaynağı, teknolojik altyapı, finansal çeşitlilik ve kurumsal iş birlikleri ekseninde bütüncül bir gelişim stratejisinin sürdürülmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda alınacak yapısal ve yönetsel tedbirlerin, merkezin bölgesel ve ulusal düzeyde afet risk azaltma politikalarına daha etkin katkı sunmasını sağlayacağı değerlendirilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde 2026 yılı itibarıyla oluşturulacağını ve uygulanacağını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmesi, değerlendirilmesi, bu risklere karşı önleyici tedbirlerin raporlanması süreci 2026 yılı çalışma programı kapsamında yürütülecektir.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile mevcut planlamalara dayanmaktadır. Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Trabzon-26/01.2026)

Prof.Dr.Arzu FIRAT ERSOY
Merkez Müdürü