



## FEN FAKÜLTESİ

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**01 Ocak – 31 Aralık 2022**



# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri Fakültemizin akademik birimleri (Bölümler, Anabilim Dalları, Bilim Dalları) ve kurulları ve komisyonları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim/Kalite/Araştırma vb.) tarafından yapılmaktadır, Fakültemiz teşkilat şeması web sayfamızda bulunmaktadır. Genel prensip olarak Fakülte kurul ve çalışma ekiplerinde var olan bütün anabilim ve bilim dalları sayısal olarak dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Faaliyet alanlarının tamamına özgü raporlar yıllık olarak hazırlanarak, Rektörlük makamına sunulmaktadır.

## A.1.2 Liderlik

Üniversitemiz kalite güvence kültürünü yaygınlaştırmayı kurumsal bir görev haline getirmiştir. Fakülte yönetimi bu doğrultuda Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Kalite Komisyonu aracılığı ile sürecin takipçisidir. Üst yönetimin "Kalite Güvence Bilgi Sistemi" aracılığı ile sunduğu veriler ile akademisyenler, öğrenci ve dış paydaşların görüş ve önerileri sürekli izlenmektedir.

## A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimlere ve küresel eğilimlere olan duyarlılığı yüksek seviyededir. Örneğin; 28 Nisan 2010 tarih ve 27565 sayılı resmi gazetede yayınlanan kararla Fen ve Edebiyat branşları birbirinden ayrılmıştır. Edebiyat Fakültesinin kendi yerleşkesine geçmesiyle önemli bir fiziki altyapı kazanımı sağlanmış, şu haliyle fakültemiz sadece fen disiplinlerinden mürekkep olmasıyla da araştırma çıktıları açısından daha homojenize bir yapıya kavuşmuştur. Yine biyoloji bilimindeki tüm dünyadaki trendler dikkate alınarak 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 17.08.2011 tarihinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kurulmuş ve kısa süre içerisinde gelişim göstererek araştırma üniversitesi vizyonumuza uygun bir şekilde ilk önce yüksek lisans programı ardından da 20.05.2020 tarihinde doktora programı açabilmiştir.

## A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, üniversite üst yönetimi ve akademik takvimle uyumlu olarak planlı ve akış şemaları ile bellidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlıdır. Kalite komisyonunca da süreç belirli periyotlarla (bir takvim yılı içerisinde dört kez) değerlendirilmektedir.

## A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Fakülte ve birimlerimizin web sayfaları, birimlerce gerçekleştirilen tüm faaliyetlerle ilgili bilgileri güncel olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Dikkate değer sonuç ve çıktılar, üniversitemiz web sayfasına konulmakta ya da kurumsal iletişim koordinatörlüğüne sunulmaktadır.

## A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Misyonumuz ve vizyonumuz tanımlıdır, web sayfamız aracılığı ile tüm paydaşlarımızca bilinmesi için paylaşılmıştır. Yerleşik kurumsal kültürü (1963-2023) ve performans izlenceleri ile benimsenmesi sağlanmaktadır.



## A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin üniversitemiz ile uyumlu Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Orta ve uzun vadeli hedefler hakkında üst yönetime periyodik sunumlar (ihtiyaçlar/kaynak tahsisi) yapılmakta, fakültenin fiziki ve mali kaynakları ölçüsünde kısa vadeli ve alt hedeflerle ilgili çalışmalar düzenli gerçekleştirilmektedir.

## A.2.3 Performans yönetimi

Stratejik Plan kapsamında anahtar performans göstergeleri (makale/proje vb.) belirlenmiş ve izlenmektedir. Sonuçlar düzenli yapılan akademik kurullarda paylaşılmakta ve iyileştirme tedbirleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Stratejik Plan Bilgi Sistemi çıktıları ve üniversite üst yönetiminin fakültemizle her yıl düzenli yaptığı değerlendirme toplantısı örnek bir PUKÖ çevrimidir.

## A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi(BYS) sayesinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili verilerin tamamı toplanmakta ve raporlanmaktadır. Yine araştırma çıktılarının izlendiği ve analiz edildiği Avesis, Bapsis, Dapsis gibi programlara entegrasyon sağlanmıştır.

## A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamaları (yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.) bellidir ve fakültemizde de titizlikle uygulanmaktadır.

## A.3.3 Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlıdır, mali işlemler, Bakanlık ve diğer kamu kurumları için KBS, MYS, DMIS, E-SGK, E-BUTCE (tahakkuk destekleme işlemleri, satın alma ve ayniyat programları) gibi sistemler kullanılmaktadır. Bunlara dair veriler düzenli raporlanmakta ve izlenmektedir.

## A.3.4 Süreç yönetimi

Fakültede eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleri tanımlıdır ve içselleştirilmiştir.

## A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşların tüm faaliyetlere sürdürülebilir bir şekilde katılımını sağlamak amacı ile her birimde görev tanımları belirlenmiş birçok komisyon kurulmuş, ilgili faaliyetlerin koordinasyonu sorumluluğu verilmiştir. Birim Danışma Kurulu aracılığı ile dış paydaşlar belirlenmiş, görüş ve önerileri ile katkı üretecekleri mekanizmalar oluşturulmuştur.

## A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) düzenli olarak gerek BYS sistemi üzerinden gerekse birimlerin kalite süreçleri ile ilgili anket çalışmaları ile alınmakta, bölüm kurulları ve fakülte kalite komisyonunda değerlendirilmektedir.

## A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemize özgü mezun izleme sistemi bulunmamakla beraber mezunlarımızın "KTÜ Mezun Bilgi Sistemi" ve "KTÜ Kariyer Merkezi" uygulamalarına dahil olmaları sağlanmaktadır.



### **A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek, öğretim üyelerinin uluslararası iş birliğine katılımları ve öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere ve eğitimlere katılımları, uluslararası proje ve yayın yapmaları temel uygulamalardır.

### **A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları**

AB eğitim programları, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ bütçelerinin yanısıra TÜBİTAK ikili antlaşmalar programları, COST Aksiyonları ile üniversitemizin BAP-05 Yurt Dışı Araştırma Proje Desteği ve BAP-10 Eş Zamanlı Finansman Gerektiren Uluslararası Proje Destekleri bulunmaktadır.

### **A.5.3 Uluslararasılaşma performansı**

Stratejik Plan Bilgi Sistemine temel faaliyetler girilmekte böylelikle fakülte bazlı çıktı raporlama ve analizi yapılabilmektedir. Ayrıca KTÜ Dış İlişkiler Ofisi ve Uluslararası Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü (KTÜ YÖS) sayesinde ikili anlaşmaların ve ortak programların takibi yapılabilmektedir.

### **B.1.1 Programların tasarımı ve onayı**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu üniversitemizin YÖKAK sürecinde tamamlanmış, bu husus akreditasyon raporuna da olumlu olarak yansımıştır. Şu haliyle fakültemiz adına da örnek bir PUKÖ döngüsüdür. Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek güncellemeler yapılmaya devam etmektedir.

### **B.1.2 Programın ders dağılım dengesi**

Öğretim programı yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Öğrencilerin meslek dışı farklı disiplinleri tanınması (USEC dersler), diğer programların öğrencileri ile kaynaşması ve kültürel farkındalık sağlanmaktadır. Bu husus, fakültemizin akredite programlarının FEDEK raporlarında belirtilmiştir.

### **B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. İlgili bilgiler Fakültemiz programlarının web sayfalarında sunulmuştur. Ders öğrenme kazanımları ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarından elde edilen sonuçlar ile kontrol edilmekte ayrıca proje sunumları, staj sunumları ve mezuniyet projeleri ile öğrenci odaklı çağdaş metotlar da fakültemizde uygulanmaktadır.

### **B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm programlarda derslerin, uygulamaların, AKTS değerleri saptanmış ve Bilgi Paketi'nde paylaşılmıştır. Mezuniyet aşamasında verilen diploma ekinde derslerin AKTS değerleri yer almaktadır. Fakültemiz programlarının öğrenci çalışma yükü diğer araştırma üniversiteleriyle uyumludur.

### **B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak istatistiki göstergelerin ışığında stratejik hedeflerine ulaşım ulaşılmadığını



incelemekte ve gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır.

### **B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütölmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlıdır. İlke, esaslar ile takvim belirlidir.

### **B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim elemanlarımızın pek çoğu pedagojik formasyona haiz olmakla birlikte, üniversitemizin ilkesel olarak yürüttüğü Eğiticilerin Eğitimi programı sertifikasına sahip öğretim elemanlarıyla öğrenci merkezli aktif öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin Faköitemizde kullanılmasına özen gösterilmektedir. Pandemi dönemindeki zaruriyetin neticesinde kullanılan uzaktan öğretim modölleri, öğretim teknolojileri ve öğrenme kaynakları, imkân ve kabiliyetleri dikkate değer ölçüde zenginleştirmiştir.

### **B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme**

Açık uçlu sorular, doğru/yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, test tekniği, yazılı, yazılı ödev, proje hazırlama, ödev, proje sunumları, sözlü, kısa sınav (quiz), ve sınıf içi/laboratuvar içi performans değerlendirmesi yapılır. Programlarımızın öngördüğü hedeflere ulaşılp ulaşılamadığını öğrencinin yarıyıl sonunda aldığı başarı puanları ortaya koyar. Ölçme ve değerlendirme işlemleri ile ilgili detaylar KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ayrıntılı açıklanır.

### **B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

YÖK mevzuatı uyarınca, tercih yapan ve ÖSYM puanları yeterli olan adaylar merkezi sistemle Faköitemize yerleştirilmektedir. ÖSYM sınavı dışında farklı üniversitelerden Faköitemize başvuru yapan adayların değerlendirilmesi programlarımız bünyesinde kurulan yatay geçiş komisyonları tarafından yapılarak uygun görölmeleri durumunda Faköitemiz öğrencisi olmaya hak kazanmaktadırlar. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

### **B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları açık, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütölmektedir.

### **B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları**

Faköitemiz öğrenme kaynakları (sınıf, laboratuvarlar, ders kitapları, online kaynaklar) uygun nicelik ve niteliktedir. Bu YÖKAK raporuyla da ortaya konmuştur. Derslerde ve etkinliklerde çağdaş araç gereçlerin kullanılması memnuniyet oranı, öğrenci başına derslik büyüklüğü, öğrenci serbest çalışma alanı gibi göstergeler kalite komisyonunca da takip edilmektedir. Öğrencilerin birbiri ve öğretim elemanları ile etkileşimine dayanan öğretim ortamı ve kaynakları mevcuttur.

### **B.3.2 Akademik destek hizmetleri**

Faköitemizde kayıt yaptıran her öğrenciye, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmakla sorumlu bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ve çevrimiçi yollarla ulaşabilmektedir. Akademik danışmanlık süreci, "KTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi", "KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" kapsamında yürütölmektedir.



### B.3.3 Tesis ve altyapılar

Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere kantin, yemekhane, kütüphane, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar salonu ile çalışma salonları mevcuttur. Fakülte yönetimi tarafından temizlik ve bakım sürekli denetlenerek kontrol altında tutulmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetler anket sonuçlarına göre iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ihtiyaçlar, talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır.

### B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamasına karşın gerekli düzenlemeler (rampa, asansör, engelli birey park yerleri, Braille alfabesi vb.) FEDEK akreditasyon süreçlerinde yapılmıştır. Kampüs alanı ile ilgili gerekli düzenlemeler (kabartmalı yollar) için rektörlüğe rapor sunulmuştur.

### B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, mali ve rehberlik desteği Dekanlık, öğretim elemanları, iç ve dış paydaş katkıları ile sağlanmaktadır. Yapılan faaliyetlerin sonuçları görüşmeler ve memnuniyet anketleri ile izlenmektedir.

### B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemize öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş olup, kamuoyuna açıktır. Kurum, araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve ilgili yönetmelikleri, ayrıca KTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi uyarınca işlem yapmaktadır. Öğretim elemanları arasında atama, yükseltme ve görevlendirilmeye ilişkin adil ve liyakate dayalı bir sürecin işlediği yönünde yüksek bir motivasyon olduğu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin iç paydaşların görüşleri alınarak katılımcı bir anlayışla düzenlendiği ve öğretim elemanları tarafından onandığı YÖKAK raporunca da belirtilmiştir.

### B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Genel olarak fakültemiz öğretim elemanlarının uzmanlık alanları buldukları anabilim dalları bünyesinde verdikleri lisans ve lisansüstü dersler itibariyle uyum içindedir. Bu husus dekanlık tarafından izlenmektedir. SEM tarafından düzenlenen eğitimcilerin eğitimi sertifika programı, KTÜ UZEM tarafından eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gerekli altyapı ve teknoloji desteğini sağlanması ve canlı destek, Web'de yayınlanan kılavuzlar gibi uygulamalar öğretim elemanlarının gelişimi konusunda örnek uygulamalardır.

### B.4.3 Eğitim faaliyetlerine teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde eğitim faaliyetlerine yönelik ödül bulunmamaktadır. Ödül mekanizmasının Rektörlükçe tasarlanacağı bilinmektedir.

### C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

KTÜ; stratejik plan konum tercihini Araştırma Üniversitesi Statüsü olarak belirlemiş bir üniversitedir. Performans değerlerinde Fakültemiz en çok katkı veren birimlerin başında gelmektedir (ilk üç). Araştırma performansı, KTÜ Stratejik Plan Yönetimi Bilgi Sistemi'ndeki göstergelerle, Rektörlük, Dekanlık ve Araştırma Üst Kurulu koordinasyonunda izlenip değerlendirilmektedir. Çıktılarla doğru orantılı olarak laboratuvar imkânları, insan ve mali kaynaklar açısından birim ve araştırma gruplarına pozitif ayrımcılık yapılmaktadır.



### C.1.2 İç ve dış kaynaklar

Araştırma-geliştirme faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde sürdürebilmek amacıyla iç ve dış kaynaklardan destek alınmaktadır. Üniversite içi kaynakların kullanımı "BAP Yönergesi" çerçevesinde tanımlıdır. Araştırma Üniversitesi statüsü verilen Üniversitemizin BAP tarafından desteklenen proje çeşitleri ve destek miktarları artmıştır. Kurum dışı kaynaklar kapsamında TÜBİTAK, AB, bakanlıklar ve DOKAP fonlarından faydalanılmaktadır. Fakülte yönetimi, destek birimleri TUYGAR ve Teknokent ile koordineli şekilde proje hazırlama eğitimleri, farkındalık toplantıları ve danışmanlık hizmetlerinin periyodik yapılmasını sağlamaktadır.

### C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemiz doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları gibi göstergeler K.T.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü ile izlenmektedir. Doktora sonrası imkânları (BAP12 "Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi", TÜBİTAK post-doc vb.) bulunmakta ve teşvik edilmektedir. Fakültemiz doktora mezunlarının ağırlıklı eğilimi öğretim elemanı olarak görev alabilmektir. Mezuniyet sonrası faaliyetler, doktora öğrencilerinin geri dönüşlerinden alınan cevaplarla danışman öğretim üyeleri tarafından izlenmektedir.

### C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere destek birimleri (KTÜ TTO, Teknopark, KTÜ SEM, KTÜ Uzaktan Eğitim) tarafından proje hazırlama eğitimleri, farkındalık toplantıları ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Uygun proje çağrılarını çıktığında, öğretim elemanlarımız Üniversitemiz merkezi e-posta sistemi, kurumsal sosyal medya hesapları ve Dekanlıktan gönderilen yazılarla bilgilendirilmektedir. TTO koordinasyonu ile proje bilgilendirme, proje yazma, proje sonuçlarının lisanslanması, araştırmacılarımızın şirket kurması ve özel sektörle bir araya gelmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. TAGEM, TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği Fonları, Sanayi Bakanlığı/SAN-TEZ proje alan öğretim üyelerimize kurum katkı paylarının bir kısmını yürütücülerin talebi doğrultusunda kullanmaları (cihaz tamiri, acil sarf ya da küçük bir cihaz temini) için Dekanlığımızca teşvik desteği verilmektedir. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla Rektörlükçe "KTÜ Ödül Yönergesi" kapsamında ödüller verilmekte, akademisyenlerin proje ve başarılı faaliyetleri KTÜ internet sitesinde ve KTÜ haber gazetesinde duyurulmaktadır.

### C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal projelerdeki (BAP, TÜBİTAK, TAGEM, SAN-TEZ, vs) ortaklıklar üzerinden Fakültemiz öğretim elemanları diğer üniversiteler ile ortak çalışmaları bulunmaktadır.

### C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetleri yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ve faaliyet raporları ile değerlendirilmekte ve sonuçlar rektörlük ile paylaşılmaktadır. Göstergeleri esas alan performans raporunda iyileştirmeye yönelik öneriler düzenli olarak Dekanlıkça Rektörlüğe sunulmaktadır.

### C.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurum öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını, makale ve atıf sayıları, proje sayısı, bütçesi, türleri gibi araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını KTÜ-AVESİS, BAPSİS, DAPSİS ve Stratejik Plan Bilgi sistemi aracılığıyla izlemektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performans sonuçlarına göre



takdir-tanıma mekanizması uygulanmaktadır (Kurum Dışı Proje alan araştırmacıların ödüllendirilmesi, Q1 yayınlar için maddi ödöl vb.).

### **D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetilmekte, bu faaliyetler (Konferans, Sempozyum, Seminer gibi etkinlikler, sosyal faaliyetler, burslar, kısmi zamanlı öğrenci istihdamı, vb.) için gerekli fiziki ve mali kaynaklar Dekanlık ve Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

### **D.1.2 Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) Dekanlığımız ve faaliyet alanı ile ilgili Anabilim/Bilim dalı tarafından belirlenmekte, paylaştırılmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### **D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Toplumsal katkı hedeflerinin ortaya konulması, çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi KTÜ Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi üzerinden yapılmaktadır.





## PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
A.1.1.					X	
A.1.2.					X	
A.1.3.					X	
A.1.4.				X		
A.1.5.					X	
A.2.1.					X	
A.2.2.				X		
A.2.3.					X	
A.3.1.					X	
A.3.2.					X	
A.3.3.				X		
A.3.4.				X		
A.4.1.				X		
A.4.2.					X	
A.4.3.		X				
A.5.1.			X			
A.5.2.				X		
A.5.3.			X			
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI</b>						<b>77</b>
B.1.1.					X	
B.1.2.					X	
B.1.3.				X		
B.1.4.					X	
B.1.5.				X		
B.1.6.					X	
B.2.1.				X		
B.2.2.					X	
B.2.3.					X	
B.2.4.				X		
B.3.1.					X	
B.3.2.					X	
B.3.3.				X		
B.3.4.				X		
B.3.5.				X		
B.4.1.					X	
B.4.2.					X	
B.4.3.		X				
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI</b>						<b>80</b>



YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
C.1.1.					X	
C.1.2.				X		
C.1.2.			X			
C.2.1.					X	
C.2.2				X		
C.3.1.					X	
C.3.2.					X	
<b>ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME PUAN TOPLAMI</b>						<b>31</b>
D.1.1.				X		
D.1.2.			X			
D.2.1.			X			
<b>TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI</b>						<b>10</b>
<b>TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI</b>						<b>198</b>



