

**İÇ YAZIŞMA FORMU**

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	1 / 1

KİMDEN	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı	KİME	Arsin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
TARİH	15.04.2024	KONU	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri ve Sınav Değerlendirme Çizelgesi İçin İyileştirme Kararlarının Alınması

ARSİN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı “Ders Değerlendirme Anketi” ve “Sınav Değerlendirme” verileri Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden alınmıştır. İlgili dersler Kalite Komisyonu’nun belirlediği değerlendirme kriteri baz alınarak incelenmiş ve “Ders Değerlendirme Anketi” için “Ders” ve “Ders Sorumlusu” puanları 4,0’ın altında dersler Tablo 1’de ve “Sınav Değerlendirme Çizelgesi” için final sınav sonucuna göre başarı oranı %50’nin altında olan dersler Tablo 2’de listelenmiştir. Tablo 1 ve Tablo 2’de değerlendirme kriterini sağlamayan dersler için ilgili öğretim elemanlarından iyileştirme raporları istenmiş ve EK-1 ve EK-2’de sunulmuştur.

Tablo 1. Ders Değerlendirme Anketi Verilerine Göre Değerlendirme Puanı 4,0’ın Altında Olan Dersler

Kodu	Ders Adı	İlgili Öğretim Elemanı	Değerlendirme Puanı	
			Ders	Ders Sorumlusu
AGAZ2005	Isıtma Sistemleri-I (ÖS:19)	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	3.95	4.11
AGAZ2015	Doğalgaz Tesisatı-I (ÖS:21)	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	3.71	3.67
AGAZ2021	Etüd ve Proje Teknikleri (ÖS:7)	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	3.00	3.14

Tablo 2. Sınav Değerlendirme Çizelgesi Verilerine Göre Final Sınavı Başarı Oranı %50’nin Altında Olan Dersler

Kodu	Ders Adı	İlgili Öğretim Elemanı	Başarı Oranı
AGAZ1001	Mesleki Matematik	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	%17
AGAZ2021	Etüt ve Proje Teknikleri	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	%0

İlgili dersler için EK-1 ve EK-2’de yer alan iyileştirme kararlarının 2024-2025 Güz yarıyılında uygulanması sağlanacaktır. Mevcut veriler 2024-2025 Güz yarıyılı sonunda elde edilecek olan veriler ile karşılaştırılarak beklenen katkının gerçekleşme durumu incelenecektir.



Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ
Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı

**İÇ YAZIŞMA FORMU**

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	1 / 2

KİMDEN	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	KİME	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı
TARİH	08.04.2024	KONU	Ders Değerlendirme Anketleri ve Sınav Değerlendirme Çizelgesi İçin İyileştirme Kararlarının Alınması

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütmüş olduğum dersler için “Ders Değerlendirme Anketi” sonuçlarına göre puanları 4,0’ın altında olan derslerin ve “Sınav Değerlendirme” verilerine göre final sınav sonuçlarında başarı oranı %50’nin altında olan derslerin genel bir değerlendirmesi yapılarak alınması planlanan iyileştirme kararları her bir ders için ayrı bir şekilde aşağıda sunulmuştur.

AGAZ2021 Etüd ve Proje Teknikleri dersinde 7 öğrencinin katıldığı değerlendirme anketi verilerine göre değerlendirme puanı “ders” ve “ders sorumlusu” için sırasıyla 3,00 ve 3,14’tür. Bunun yanı sıra sınav değerlendirme çizelgesi verilerine göre final sınavı başarı oranı %0’dır. İlgili dersi seçen kişi sayısının 10’un altında olması nedeniyle öğrencilerin mutlak not sistemine tabi olmasının ve bu nedenle geçme notunun yükselmesinin final sınavı başarı oranının oldukça düşük çıkmasında etkili olduğu düşünülmektedir. Ayrıca anket sonuçlarına göre ders ve ders sorumlusu puanlarının 4,0’ın oldukça altında kalması bu seçmeli dersin içeriğinin ve yürütülmesinin kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda alınması planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.

- Ders içeriği güncel gelişmeleri kapsayacak şekilde güncellenerek ilgili ders görsel ve uygulama ağırlıklı olarak yürütülecektir.
- Öğrencinin derse ilgisi ve ders sorumlusu ile olan etkileşimi soru sormaya teşvik edilerek ve ders kapsamında quiz, ödev vb. faaliyetler gerçekleştirilerek arttırılacaktır. Bu sayede öğrencinin dönem içerisinde bilgi düzeyi ölçülebilecektir.
- Geçmiş yıllara ait sınav soruları yazılı ve sözlü olarak dönem içerisinde irdelenerek sınavlara hazırlık süreci etkin bir şekilde yürütülecektir.
- Ders içeriğindeki örnek sorular çeşitlendirilecek ve arttırılacaktır.

AGAZ2015 Doğalgaz Tesisatı-I dersinde 21 öğrencinin katıldığı değerlendirme anketi verilerine göre değerlendirme puanı “ders” ve “ders sorumlusu” için sırasıyla 3,71 ve 3,67’dir. Ders ve ders sorumlusu için alınması planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.

**İÇ YAZIŞMA FORMU**

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	2 / 2

- Ders içeriği güncel gelişmeleri kapsayacak şekilde güncellenerek ilgili ders görsel ve uygulama ağırlıklı olarak yürütülecektir.
- Öğrencinin derse ilgisi ve ders sorumlusu ile olan etkileşimi soru sormaya teşvik edilerek ve ders kapsamında quiz, ödev vb. faaliyetler gerçekleştirilerek arttırılacaktır. Bu sayede öğrencinin dönem içerisinde bilgi düzeyi ölçülebilecektir.
- Ders kapsamında teknik bir seminer ya da gezi düzenlenerek öğrencinin derse olan ilgisi aktif tutulacaktır.
- Sınav soruları daha detaylı bir şekilde yazılı ve sözlü olarak irdelenerek öğrencinin eksiklerini görmesi ve sınavlara daha etkili bir şekilde hazırlanması sağlanacaktır.

AGAZ2005 Isıtma Sistemleri-I dersinde 19 öğrencinin katıldığı değerlendirme anketi verilerine göre değerlendirme puanı "ders" ve "ders sorumlusu" için sırasıyla 3,95 ve 4,11'dir. "Ders sorumlusu" değerlendirme puanı 4,0'ın üzerinde olduğu için bir iyileştirmeye gerek duyulmamıştır. Ancak "Der" değerlendirme puanı 4,0'ın hemen altında olduğundan minör iyileştirmelerin faydalı olacağı düşünülmektedir. Bu kapsamda öğrencilere dönem başında ders içerikleri detaylı bir şekilde izah edilerek öğrencinin derslere olan merakı uyandırılacak ve değerlendirme kriterleri detaylı bir şekilde izah edilecektir.

Bu iyileştirme kararları, anket sonuçlarına ve sınav değerlendirme çizelgesi sonuçlarına dayanarak ilgili derslerde kaliteyi arttırmayı, öğrencilerin başarı ve memnuniyetlerini yükseltmeyi ve sektöre donanımlı bir tekniker olarak çıkmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

Öğr. Gör. Veyssel DEMİRCİ

	İÇ YAZIŞMA FORMU	Doküman Kodu	FR-41
		İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
		Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
		Sayfa	1 / 1

KİMDEN	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	KİME	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı
TARİH	08.04.2024	KONU	Ders Değerlendirme Anketleri ve Sınav Değerlendirme Çizelgesi İçin İyileştirme Kararlarının Alınması

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütmüş olduğum “AGAZ1001 Mesleki Matematik” dersi için “Sınav Değerlendirme” verilerine göre final sınav sonuçlarında başarı oranı %50’nin olduğundan dolayı yapılması planlanan iyileştirme kararları aşağıda sunulmuştur.

AGAZ1001 Mesleki Matematik dersinde “Sınav Değerlendirme Verilerine Göre Final Sınavı Başarı Oranı” %17 olarak elde edilmiştir. Bu ders kapsamında öğrencilerin ortaöğretim matematik becerileri ölçülmekte olup, sınavlarda ders içinde çözülen sorulara benzer sorular sorulmaktadır. Ayrıca sınavdan sonra soru çözümleri ilan panosuna asılmakta ve derste ara sınav soruları da ayrıntılı olarak çözülmektedir.

Bu ders kapsamında başarı oranının artırılması için planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.

- Ders içerisinde konu anlatımında sonrasında daha fazla örnek sorular çözülecektir.
- Öğrencinin derse ilgisini ve farkındalığını arttırmak için örnek çözümleri esnasında öğrencilere sorular sorulacaktır.
- Dersin sonunda ödev olarak örnek sorular tahtaya yazılacak ve bir sonraki derste öğrencilerin tahtada çözmesi istenecektir.
- Sınav soruları daha detaylı bir şekilde yazılı ve sözlü olarak irdelenerek öğrencinin eksiklerini görmesi ve sınavlara daha etkili bir şekilde hazırlanması sağlanacaktır.

Genel olarak öğrencilere dönem başında dersin önemi ve içeriği detaylı bir şekilde izah edilecek ve öğrencinin derse olan ilgisinin artırılması sağlanacaktır. Bu iyileştirme kararları, sınav değerlendirme çizelgesi sonuçlarına dayanarak ilgili derslerde kaliteyi arttırmayı, öğrencilerin başarı ve memnuniyetlerini yükseltmeyi ve sektöre donanımlı bir tekniker olarak çıkmalarını sağlamayı hedeflemektedir.



Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR

**İÇ YAZIŞMA FORMU**

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	1 / 1

KİMDEN	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı	KİME	Arsin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
TARİH	26.09.2024	KONU	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri ve Sınav Değerlendirme Çizelgesi İçin İyileştirme Kararlarının Alınması

ARSİN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı “Ders Değerlendirme Anketi” ve “Sınav Değerlendirme” verileri Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden alınmıştır. İlgili dersler Kalite Komisyonu’nun belirlediği değerlendirme kriteri baz alınarak incelenmiş ve “Ders Değerlendirme Anketi” için “Ders” ve “Ders Sorumlusu” puanları 4,0’ın altında dersler Tablo 1’de ve “Sınav Değerlendirme Çizelgesi” için final sınav sonucuna göre başarı oranı %50’nin altında olan dersler Tablo 2’de listelenmiştir. Tablo 1 ve Tablo 2’de değerlendirme kriterini sağlamayan dersler için ilgili öğretim elemanlarından iyileştirme raporları istenmiş ve EK-1, EK-2 ve EK-3’te sunulmuştur.

Tablo 1. Ders Değerlendirme Anketi Verilerine Göre Değerlendirme Puanı 4,0’ın Altında Olan Dersler

Kodu	Ders Adı	İlgili Öğretim Elemanı	Değerlendirme Puanı	
			Ders	Ders Sorumlusu
AGAZ1000	Boru Kaynakçılığı (ÖS:16)	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	3.88	4.44
AGAZ2006	İklimlendirme Tekniği (ÖS:15)	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	3.80	4.00
AGAZ2008	Tesisat Servis Hizmetleri (ÖS:15)	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	3.67	3.67
AGAZ2014	Doğalgaz Tesisatı-II (ÖS:14)	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	3.43	3.64
AGAZ2016	Isıtma Sistemleri-II (ÖS:14)	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	3.57	3.64
AGAZ2010	Güneş Enerjisi Sistemleri (ÖS:15)	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	3.80	3.93
AGAZ2018	İşletme Yönetimi ve Girişimcilik (ÖS:14)	Öğr. Gör. Yakup HEYAL	3.93	3.86

Tablo 2. Sınav Değerlendirme Çizelgesi Verilerine Göre Final Sınavı Başarı Oranı %50’nin Altında Olan Dersler

Kodu	Ders Adı	İlgili Öğretim Elemanı	Başarı Oranı
AGAZ1000	Boru Kaynakçılığı	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	%37
AGAZ2016	Isıtma Sistemleri-II	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	%40

İlgili dersler için EK-1, EK-2 ve EK-3’te yer alan iyileştirme kararlarının 2024-2025 Güz yarıyılında uygulanması sağlanacaktır. Mevcut veriler 2024-2025 Bahar yarıyılı sonunda elde edilecek olan veriler ile karşılaştırılarak beklenen katkının gerçekleşme durumu incelenecektir.



Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ
Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı

**İÇ YAZIŞMA FORMU**

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	1 / 2

KİMDEN	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	KİME	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı
TARİH	28.08.2024	KONU	Ders Değerlendirme Anketleri ve Sınav Değerlendirme Çizelgesi İçin İyileştirme Kararlarının Alınması

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütmüş olduğum dersler için “Ders Değerlendirme Anketi” sonuçlarına göre puanları 4,0’ın altında olan derslerin ve “Sınav Değerlendirme” verilerine göre final sınav sonuçlarında başarı oranı %50’nin altında olan derslerin genel bir değerlendirmesi yapılarak alınması planlanan iyileştirme kararları her bir ders için ayrı bir şekilde aşağıda sunulmuştur.

AGAZ2014 Doğalgaz Tesisatı-II dersinde 14 öğrencinin katıldığı değerlendirme anketi verilerine göre değerlendirme puanı “ders” ve “ders sorumlusu” için sırasıyla 3,43 ve 3,64’tür. Dersin sağladığı teknik bilgiler yanında orta seviye matematik bilgisi gerektiren doğal gaz tesisatı hesaplamalarının yapılmasının bu puanlamada etkili olduğu düşünülmektedir. Bunun yanı sıra teknik standartların detaylı bir şekilde ders içeriklerinde bulunması ve öğrencinin dönem boyunca bu standartlardaki bilgilere yoğun bir şekilde maruz kalması da etkili olmaktadır. Bu kapsamda alınması planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.

- Ders içeriği güncel gelişmeleri kapsayacak şekilde güncellenerek ilgili ders görsel ve uygulama ağırlıklı olarak yürütülecektir.
- Öğrencinin derse ilgisi ve ders sorumlusu ile olan etkileşimi soru sormaya teşvik edilerek ve ders kapsamında quiz, ödev vb. faaliyetler gerçekleştirilerek arttırılacaktır. Bu sayede öğrencinin dönem içerisinde bilgi düzeyi ölçülebilecektir.
- Ders kapsamında teknik bir seminer ya da gezi düzenlenerek öğrencinin derse olan ilgisi aktif tutulacaktır.
- Sınav soruları daha detaylı bir şekilde yazılı ve sözlü olarak irdelenerek öğrencinin eksiklerini görmesi ve sınavlara daha etkili bir şekilde hazırlanması sağlanacaktır.

AGAZ2008 Tesisat Servis Hizmetleri dersinde 15 öğrencinin katıldığı değerlendirme anketi verilerine göre değerlendirme puanı “ders” ve “ders sorumlusu” için sırasıyla 3,67 ve 3,67’dir. Ders ve ders sorumlusu için alınması planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.

**İÇ YAZIŞMA FORMU**

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	2 / 2

- Ders içeriği güncel gelişmeleri kapsayacak şekilde güncellenerek ilgili ders görsel ve uygulama ağırlıklı olarak yürütülecektir.
- Ders kapsamında sektörde faaliyet gösteren bir teknik servisten yetkili davet edilerek servis hizmetleri kapsamında yürütülen faaliyetler hakkında ortak bir ders düzenlenecektir.
- Derste işlenen konular görsel olarak detaylı bir şekilde desteklenerek laboratuvar ortamında da öğrencinin beceri kazanması sağlanacaktır.

AGAZ2016 Isıtma Sistemleri-II dersinde 14 öğrencinin katıldığı değerlendirme anketi verilerine göre değerlendirme puanı “ders” ve “ders sorumlusu” için sırasıyla 3,57 ve 3,64’tür. Bunun yanı sıra sınav değerlendirme çizelgesi verilerine göre final sınavı başarı oranı %40’tır. Bu dersin de Doğalgaz Tesisatı-II dersine benzer şekilde orta seviye matematik bilgisi gerektirmesinin bu sonuçlarda etkili olduğu düşünülmektedir. Bu kapsamda alınması planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.

- Öğrencinin derse ilgisi ve ders sorumlusu ile olan etkileşimi soru sormaya teşvik edilerek ve ders kapsamında quiz, ödev vb. faaliyetler gerçekleştirilerek arttırılacaktır. Bu sayede öğrencinin dönem içerisinde bilgi düzeyi ölçülebilecektir.
- Sınav soruları daha detaylı bir şekilde yazılı ve sözlü olarak irdelenerek öğrencinin eksiklerini görmesi ve sınavlara daha etkili bir şekilde hazırlanması sağlanacaktır.

Genel olarak öğrencilere dönem başında ders içerikleri detaylı bir şekilde izah edilerek öğrencinin derslere olan merakı uyandırılacak ve değerlendirme kriterleri detaylı bir şekilde izah edilecektir. Bu iyileştirme kararları, anket sonuçlarına ve sınav değerlendirme çizelgesi sonuçlarına dayanarak ilgili derslerde kaliteyi arttırmayı, öğrencilerin başarı ve memnuniyetlerini yükseltmeyi ve sektöre donanımlı bir tekniker olarak çıkmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

Öğr. Gör. Veyssel DEMİRCİ

	İÇ YAZIŞMA FORMU	Doküman Kodu	FR-41
		İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
		Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
		Sayfa	1 / 2

KİMDEN	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	KİME	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı
TARİH	26.08.2024	KONU	Ders Değerlendirme Anketleri ve Sınav Değerlendirme Çizelgesi İçin İyileştirme Kararlarının Alınması

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütmüş olduğum dersler için “Ders Değerlendirme Anketi” sonuçlarına göre puanları 4,0’ın altında olan derslerin ve “Sınav Değerlendirme” verilerine göre final sınav sonuçlarında başarı oranı %50’nin altında olan derslerin genel bir değerlendirmesi yapılarak alınması planlanan iyileştirme kararları her bir ders için ayrı bir şekilde aşağıda sunulmuştur.

AGAZ1000 Boru Kaynakçılığı dersinde 16 öğrencinin katıldığı değerlendirme anketi verilerine göre değerlendirme puanı “ders” için sırasıyla 3,88 olarak elde edilmiştir. Ders yoğun teknik bilgi içermektedir. Bu sebeple öğrencilerin derse ilgisini arttırmak için ve dersle ilgili daha fazla görsel görmesi için slayt olarak anlatılmıştır. Ayrıca anlatılan her dersin slayt dosyası ders sonunda öğrencileri iletilmiştir. Bunlara ilaveten her derste bir önceki derste anlatılanlar tekrar edilip öğrencilere sorular sorulara dersi kavramaları amaçlanmıştır.

Bu ders kapsamında “Ders Değerlendirme Puanı” nın arttırılması için alınması planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.

- Dersin anlatımı yapılan slaytların içeriği güncel gelişmeleri kapsayacak şekilde güncellenecektir.
- Öğrencinin derse ilgisi ve ders sorumlusu ile olan etkileşimi arttırılması için konu anlatımları esnasında öğrencilere daha fazla sorular sorulacaktır.
- Ders sonunda bir sonraki dersin slaytı verilerle derse ön bilgisi olması istenecektir.
- Ders işleyişi esnasında öğrencilerin soru sorması teşvik edilerek ve ders kapsamında quiz, ödev vb. faaliyetler gerçekleştirilerek arttırılacaktır. Bu sayede öğrencinin dönem içerisinde bilgi düzeyi ölçülebilecektir.

AGAZ2006 İklimlendirme Tekniği dersinde 15 öğrencinin katıldığı değerlendirme anketi verilerine göre “ders değerlendirme puanı” 3,80 olarak belirlenmiştir. Ders içerik olarak incelendiğinde yoğun bir teknik bilgi içermektedir. Bu sebeple öğrenciler derste biraz zorlanmakta ve derste beklenen başarı seviyelerini yakalayamamışlardır. Fakat ders anlatımı esnasında güncel hayatta karşılaştıkları örnekler (buzdolabı ve klima çalışma mantığı) verilmekte ve dersin daha iyi anlaşılabilmesi sağlanmaktadır. Bu ders kapsamında alınması planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.

**İÇ YAZIŞMA FORMU**

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	2 / 2

- Ders içeriği güncel gelişmeleri kapsayacak şekilde güncellenerek ilgili ders görsel ve uygulama ağırlıklı olarak yürütülecektir.
- Ders anlatımı esnasında öğrencilere sorular sorulacak ve derse katılımları sağlanacaktır.
- Ders esnasında öğrencilerin soru sormaları teşvik edilecektir.
- Her dersin başında bir önceki derste anlatılan tekrar edilerek konuyu pekiştirmeleri sağlanacaktır.

AGAZ2010 Güneş Enerjisi Sistemleri dersinde 15 öğrencinin katıldığı değerlendirme anketi verilerine göre değerlendirme puanı “ders” ve “ders sorumlusu” için sırasıyla 3,80 ve 3,93 olarak elde edilmiştir. Bu dersin seçmeli ders olarak alınması ve haftalık ders sayısının az olması sebebiyle öğrencilerin yeteri kadar başarılı olamadıkları tahmin edilmektedir.

Bu dersin başarı oranının artırılması için alınması planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.

- Öğrencinin derse ilgisi ve ders sorumlusu ile olan etkileşimi soru sormaya teşvik edilerek ve ders kapsamında quiz, ödev vb. faaliyetler gerçekleştirilerek arttırılacaktır. Bu sayede öğrencinin dönem içerisinde bilgi düzeyi ölçülebilecektir.
- Ders konu işleyişi esnasında güncel hayattan daha fazla örnekler verilerek konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.
- Mümkün olabilmesi halinde sektörde faaliyet gösteren bir uzman davet edilerek güneş enerjisi sistemleri kapsamında yürütülen faaliyetler hakkında ortak bir ders düzenlenecektir.

Genel olarak öğrencilere dönem başında dersin önemi ve içeriği detaylı bir şekilde izah edilecek ve öğrencinin derse olan ilgisinin artırılması sağlanacaktır. Bu iyileştirme kararları, sınav değerlendirme çizelgesi sonuçlarına dayanarak ilgili derslerde kaliteyi arttırmayı, öğrencilerin başarı ve memnuniyetlerini yükseltmeyi ve sektöre donanımlı bir tekniker olarak çıkmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR



İÇ YAZIŞMA FORMU

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	1 / 1

KİMDEN	Öğr. Gör. Yakup HEYAL	KİME	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı
TARİH	26.09.2024	KONU	Anket sonucu ders iyileştirme planı

Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığına

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı bahar döneminde AGAZ2018 İşletme Yönetimi ve Girişimcilik Dersinin öğrenci ders değerlendirme anket sonuçlarında memnuniyet notunun 5 üzerinden 4,00 eşik değerinin altında kaldığı görülmüş olup memnuniyeti artırmak için aşağıda belirtilen konuları kapsayan iyileştirmeler planlanmıştır. Planlanan etkinlikler sonunda memnuniyet analizi yapılarak elde edilen iyileşmenin yıl sonu öğrenci memnuniyet anketine yansımaları belirlenerek bölüm başkanlığına iletilecektir. Gereğini arz ederim.

İyileştirme planı ve kapsamı;

- Girişimcilik kavram ve yaklaşımları, girişimcilik süreci, Mikroekonomi, Makroekonomi, İş fikri geliştirme süreci konularında online seminer vb ders içi etkinliklerin planlanması,
- Pazardaki Boşlukların Tespiti Yatırım, Yapılabilirlik Etütleri, İşletmenin kuruluş yeri, İşletme Çeşitleri, İş yeri düzeni ve üretim planlaması konularında örnek bir girişimci ile söyleşinin planlanması ve ders içi etkinlik olarak yapılması,
- İşletme kurulum işlemleri, İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek, Toplam Yatırım Maliyetini Belirleme alanında örneklerin enerji sektöründen örneklem yoluyla ders içinde daha kapsamlı değerlendirilmesi

26.09.2024
Öğr. Gör. Dr. Yakup HEYAL
Ders sorumlusu