



**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2022-2023 BAHAR DÖNEMİ DERS SORUMLUSU VE
DERS DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU**

2022-2023 BAHAR DÖNEMİ 1. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERS KODU ADI: AITB1000 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	4
DERS KODU ADI: BIY1006 Genel Biyoloji - II	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERS KODU ADI: BIY1002 Genel Biyoloji Laboratuvarı - II	7
DERS KODU ADI: KIM1018 Organik Kimya	9
DERS KODU ADI: KIM1028 Organik Kimya Laboratuvar	10
DERS KODU ADI: BIY1000 Biyometri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERS KODU ADI: BIY1004 Biyofizik	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERS KODU ADI: TDB1000 Türk Dili - II	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERS KODU ADI: YDB1004 İngilizce - II	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

2022-2023 BAHAR DÖNEMİ 2. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERSİN KODU ADI: BIY2004 Hücre Biyokimyası - II	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY2014 Hücre Biyokimyası Laboratuvarı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY2016 İş Hayatında İngilizce	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY2008 Hayvan Histolojisi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY2010 Hayvan Histolojisi Laboratuvarı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY2006 Genel Mikrobiyoloji	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY2012 Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY2000 Omurgalı Hayvanlar Biyolojisi	31
DERSİN KODU ADI: BIY2002 Omurgalı Hayvanlar Biyolojisi Laboratuvarı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

2022-2023 BAHAR DÖNEMİ 3. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERSİN KODU ADI: BIY3006 Genetik - II	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY3022 Genetik Laboratuvarı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY3002 Tohumlu Bitkiler Biyolojisi ...	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY3000 Tohumlu Bitkiler Biyolojisi Laboratuvarı	40
DERSİN KODU ADI: BIY3016 Bitki Fizyolojisi Laboratuvarı	41

DERSİN KODU ADI: USEC0006 Genel Sosyoloji.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY3004 Radyobiyoloji.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY3012 Bitki Patolojisi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY3026 İş Sağlığı ve Güvenliği.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: USEC0014 Teknoloji Bağımlılığı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış. 50
DERSİN KODU ADI: BIY3010 İhtiyoloji.....	51
DERSİN KODU ADI: BIY3018 Bitki Fizyolojisi.....	53
DERSİN KODU ADI: BIY3024 Mikrobiyal Metabolizma.....	54

2022-2023 BAHAR DÖNEMİ 4. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERSİN KODU ADI: BIY4014 Çevre Etki Değerlendirme.....	56
DERSİN KODU ADI: BIY4040 Çalışma Psikolojisi.....	58
DERSİN KODU ADI: BIY4022 Vejetasyon Bilimi	59
DERSİN KODU ADI: BIY4006 Ekonomik Botanik	61
DERSİN KODU ADI: BIY4024 Bitki Biyoteknolojisi	63
DERSİN KODU ADI: BIY4032 Biyoinformatik	64
DERSİN KODU ADI: BIY4020 İmmunoloji.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
DERSİN KODU ADI: BIY4026 Biyolojik Mücadele	68
DERSİN KODU ADI: BIY4012 Toksikoloji	69
DERSİN KODU ADI: BIY4030 Biyoteknoloji.....	71
DERSİN KODU ADI: BIY4042 Evrim	72

2022-2023 BAHAR DÖNEMİ 1. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERS KODU ADI: AITB1000 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II							
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. VEYSEL USTA							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (12)							
MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	2,6	5(%42)	1(%8)	1(%8)	4(%33)	1(%8)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,5	2(%16)	0(0.00%)	2(%16)	6(%50)	2(%16)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,4	1(%8)	1(%8)	4(%33)	4(%33)	2(%16)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,2	3(%25)	1(%8)	1(%8)	5(%42)	2(%16)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,8	7(%58)	2(%16)	2(%16)	1(%8)	0(0.00%)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	2,1	6(%50)	0(0.00%)	5(%42)	1(%8)	0(0.00%)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	2,3	6(%50)	0(0.00%)	3(%25)	3(%25)	0(0.00%)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,2	2(%16)	0(0.00%)	4(%33)	6(%50)	0(0.00%)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,9	1(%8)	0(0.00%)	2(%16)	5(%42)	4(%33)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	2,9	3(%25)	0(0.00%)	4(%33)	5(%42)	0(0.00%)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,0	2(%16)	0(0.00%)	7(%58)	2(%16)	1(%8)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,5	1(%8)	0(0.00%)	5(%42)	4(%33)	2(%16)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,5	2(%16)	0(0.00%)	3(%25)	4(%33)	3(%25)

14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	2,9	3(%25)	0(0.00%)	5(%42)	3(%25)	1(%8)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,1	5(%42)	2(%16)	4(%33)	1(%8)	0(0.00%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	2,8	3(%25)	2(%16)	3(%25)	3(%25)	1(%8)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	2,9	2(%16)	2(%16)	4(%33)	3(%25)	1(%8)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	2,9	2(%16)	2(%16)	4(%33)	3(%25)	1(%8)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,3	2(%16)	0(0.00%)	3(%25)	6(%50)	1(%8)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	2,9	4(%33)	0(0.00%)	3(%25)	3(%25)	2(%16)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Dersler yüz yüze olursa belki daha verimli olur ama bu şekilde dersin verimli olduğunu söyleyemem
Uzem dersi online derslerden hiçbir verim alamadım

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY1006 Genel Biyoloji - II

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Faik Ahmet AYAZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (29)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	2 (%6,9)	0 (%0)	4 (%13,79)	14 (%48,3)	2 (%6,9)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,9	2 (%6,9)	0 (%0)	6 (%20,69)	13 (%44,8)	2 (%6,9)

3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,6	4 (%13,79)	0 (%),	8 (%27,59)	10 (%34,5)	4 (%13,79)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirli.	3,4	4 (%13,79)	2 (%6,9)	8 (%27,59)	8 (%27,59)	4 (%13,79)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,9	11 (%37,93)	11 (%37,93)	6 (%20,69)	0 (%),	11 (%37,93)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,6	2 (%6,9)	1 (%3,45)	10 (%34,48)	10 (%34,48)	2 (%6,9)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,7	2 (%6,9)	1 (%3,45)	7 (%24,14)	12 (%41,38)	2 (%6,9)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,8	2 (%6,9)	0 (%),	6 (%20,69)	14 (%48,28)	2 (%6,9)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,8	2 (%6,9)	0 (%),	9 (%31,03)	10 (%34,48)	2 (%6,9)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,6	4 (%13,79)	2 (%6,9)	6 (%20,69)	8 (%27,59)	4 (%13,79)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,7	2 (%6,9)	1 (%3,45)	8 (%27,59)	12 (%41,38)	2 (%6,9)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,8	2 (%6,9)	1 (%3,45)	7 (%24,14)	10 (%34,48)	2 (%6,9)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,4	3 (%10,34)	4 (%13,79)	7 (%24,14)	7 (%24,14)	3 (%10,34)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,7	3 (%10,34)	0 (%),	8 (%27,59)	10 (%34,48)	3 (%10,34)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,4	9 (%31,03)	8 (%27,59)	7 (%24,14)	2 (%6,9)	9 (%31,03)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,6	4 (%13,79)	0 (%),	7 (%24,14)	12 (%41,38)	4 (%13,79)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,3	4 (%13,79)	2 (%6,9)	11 (%37,93)	6 (%20,69)	4 (%13,79)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,6	3 (%10,34)	1 (%3,45)	8 (%27,59)	11 (%37,93)	3 (%10,34)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,0	2 (%6,9)	0 (%),	6 (%20,69)	9 (%31,03)	2 (%6,9)

20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,0	2 (%6,9)	0 (%)	5 (%17,24)	11 (%37,93)	2 (%6,9)
----	--	-----	----------	-------	------------	-------------	----------

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Uzem dersi online derslerden hiç verim alamadım

Umarım ankete verdiğimiz yanıtlar dikkate alınır ve gereği yapılır.

Öğretim üyesi Faik Ahmet Bey dersimiz konusunda son derece donanımlıdır. Bizlere mesleğimizde başarılı olmamız için bilgileri en doğru şekilde aktarır.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY1002 Genel Biyoloji Laboratuvarı - II

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Faik Ahmet AYAZ / Prof. Dr. Sema AYAZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (14)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,9	1 (%7)	0 (%)	2 (%14)	7 (%50)	4 (%29)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,9	1 (%7)	0 (%)	2 (%14)	7 (%50)	4 (%29)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,9	1 (%7)	0 (%)	2 (%14)	8 (%57)	3 (%21)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,9	1 (%7)	0 (%)	1 (%7)	9 (%64)	3 (%21)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,4	4 (%29)	5 (%36)	2 (%14)	2 (%14)	1 (%7)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,9	1 (%7)	0 (%)	3 (%21)	6 (%43)	4 (%29)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,1	1 (%7)	0 (%)	1 (%7)	7 (%50)	5 (%36)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,1	1 (%7)	0 (%)	1 (%7)	7 (%50)	5 (%36)

9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,8	2 (%14)	0 (%)	2 (%14)	5 (%36)	5 (%36)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,6	1 (%7)	1 (%7)	3 (%21)	6 (%43)	3 (%21)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,8	1 (%7)	1 (%7)	2 (%14)	6 (%43)	4 (%29)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,8	1 (%7)	0 (%)	3 (%21)	7 (%50)	3 (%21)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,6	2 (%14)	0 (%)	2 (%14)	7 (%50)	3 (%21)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,9	1 (%7)	0 (%)	2 (%14)	7 (%50)	4 (%29)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,9	6 (%43)	5 (%36)	1 (%7)	2 (%14)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,9	1 (%7)	0 (%)	2 (%14)	8 (%57)	3 (%21)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,8	1 (%7)	1 (%7)	1 (%7)	8 (%57)	3 (%21)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,8	1 (%7)	0 (%)	3 (%21)	7 (%50)	3 (%21)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,0	1 (%7)	0 (%)	1 (%7)	8 (%57)	4 (%29)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,1	1 (%7)	0 (%)	1 (%7)	7 (%50)	5 (%36)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Dersler yüz yüze olursa belki daha verimli olur ama bu şekilde dersin verimli olduğunu söyleyemem
Uzem dersi online derslerden hiçbir verim alamadım

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: KIM1018 Organik Kimya

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nuran KAHRİMAN

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (36)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,6	3 (%8)	2 (%6)	7 (%19)	17 (%47)	7 (%19)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,8	2 (%6)	2 (%6)	5 (%14)	21 (%58)	6 (%17)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,6	3 (%8)	2 (%6)	7 (%19)	18 (%50)	6 (%17)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.	3,5	4 (%11)	2 (%6)	7 (%19)	17 (%47)	6 (%17)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,1	12 (%33)	14 (%39)	6 (%17)	4 (%11)	0 (%)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,6	3 (%8)	1 (%3)	12 (%33)	13 (%36)	7 (%19)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,7	2 (%6)	1 (%3)	10 (%28)	16 (%44)	7 (%19)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,8	3 (%8)	0 (%)	7 (%19)	18 (%50)	8 (%22)
9 Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,0	2 (%6)	0 (%)	8 (%22)	13 (%36)	13 (%36)
10 Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,6	3 (%8)	1 (%3)	12 (%33)	13 (%36)	7 (%19)
11 Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,8	2 (%6)	1 (%3)	6 (%17)	20 (%56)	7 (%19)
12 Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,8	3 (%8)	1 (%3)	6 (%17)	17 (%47)	9 (%25)
13 Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,8	3 (%8)	1 (%3)	5 (%14)	20 (%56)	7 (%19)
14 Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,7	3 (%8)	1 (%3)	7 (%19)	19 (%53)	6 (%17)

15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,0	14 (%39)	11 (%31)	7 (%19)	4 (%11)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	3,6	4 (%11)	1 (%3)	8 (%22)	16 (%44)	7 (%19)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,5	4 (%11)	3 (%8)	7 (%19)	16 (%44)	6 (%17)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,6	4 (%11)	2 (%6)	5 (%14)	19 (%53)	6 (%17)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,0	2 (%6)	1 (%3)	3 (%8)	20 (%56)	10 (%28)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,5	5 (%14)	1 (%3)	7 (%19)	16 (%44)	7 (%19)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Ders kaynakları artırılabilir

Organik kimya hocanın aktif olduğu ve biz öğrenciler hem aktif katılım ve çalışma olarak süreklilik isteyen bir ders. Ne yazık ki bu online dönemde şartlar sağlansa da organik kimyadan uzaklaştığım düşüncesindeyim ki öğrencilerin katılımında düşmesi derslerde 1 veya 2 kişi olmamız hocanın büyük oranda derste isteksizliğine sebep oldu ve anlatmak için anlattığı kanısındayım.

Derste hocanın anlattıkları çok iyi

Ders anlaşılır ve güzeldi

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: KIM1028 Organik Kimya Laboratuvarı

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Yasemin ÜNVER

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (23)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,7	1 (%4)	2 (%9)	5 (%22)	10 (%43)	5 (%22)

2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,8	1 (%4)	1 (%4)	4 (%17)	12 (%52)	5 (%22)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,7	2 (%9)	2 (%9)	4 (%17)	9 (%39)	6 (%26)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.	3,5	3 (%13)	1 (%4)	7 (%30)	6 (%26)	6 (%26)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,8	10 (%43)	8 (%35)	5 (%22)	0 (%)	0 (%)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,7	2 (%9)	2 (%9)	5 (%22)	6 (%26)	8 (%35)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,6	2 (%9)	3 (%13)	4 (%17)	7 (%30)	7 (%30)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,9	2 (%9)	1 (%4)	3 (%13)	8 (%35)	9 (%39)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,8	2 (%9)	1 (%4)	6 (%26)	4 (%17)	10 (%43)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,6	2 (%9)	2 (%9)	6 (%26)	7 (%30)	6 (%26)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,0	1 (%4)	0 (%)	5 (%22)	10 (%43)	7 (%30)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,7	2 (%9)	1 (%4)	6 (%26)	7 (%30)	7 (%30)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,8	2 (%9)	1 (%4)	4 (%17)	8 (%35)	8 (%35)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,8	2 (%9)	2 (%9)	3 (%13)	8 (%35)	8 (%35)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,0	10 (%43)	6 (%26)	5 (%22)	2 (%9)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,7	2 (%9)	1 (%4)	6 (%26)	7 (%30)	7 (%30)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,4	3 (%13)	2 (%9)	7 (%30)	5 (%22)	6 (%26)
18	Ders katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,4	3 (%13)	2 (%9)	6 (%26)	6 (%26)	6 (%26)

19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,1	1 (%4)	0 (%)	4 (%17)	8 (%35)	10 (%43)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,6	2 (%9)	0 (%)	9 (%39)	6 (%26)	6 (%26)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Kaynak sayısı artırılabilir iyi

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY1000 Biyometri

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kazım SEZEN

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (34)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,9	2 (%6)	0 (%)	6 (%18)	16 (%47)	10 (%29)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,8	2 (%6)	2 (%6)	6 (%18)	15 (%44)	9 (%26)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,9	2 (%6)	0 (%)	7 (%21)	16 (%47)	9 (%26)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,9	2 (%6)	0 (%)	6 (%18)	17 (%50)	9 (%26)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,1	12 (%35)	12 (%35)	6 (%18)	4 (%12)	0 (%)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,8	2 (%6)	1 (%3)	8 (%24)	15 (%44)	8 (%24)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,8	3 (%9)	0 (%)	7 (%21)	16 (%47)	8 (%24)

8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,0	2 (%6)	0 (%)	5 (%15)	16 (%47)	11 (%32)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,8	2 (%6)	0 (%)	9 (%26)	15 (%44)	8 (%24)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,7	3 (%9)	1 (%3)	7 (%21)	16 (%47)	7 (%21)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,8	2 (%6)	0 (%)	10 (%29)	14 (%41)	8 (%24)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,9	2 (%6)	0 (%)	6 (%18)	16 (%47)	10 (%29)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,9	2 (%6)	0 (%)	7 (%21)	14 (%41)	11 (%32)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,9	2 (%6)	1 (%3)	5 (%15)	16 (%47)	10 (%29)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,2	10 (%29)	13 (%38)	5 (%15)	5 (%15)	1 (%3)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	3,9	2 (%6)	1 (%3)	5 (%15)	16 (%47)	10 (%29)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,7	2 (%6)	2 (%6)	8 (%24)	14 (%41)	8 (%24)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,9	2 (%6)	1 (%3)	6 (%18)	16 (%47)	9 (%26)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,0	2 (%6)	0 (%)	4 (%12)	18 (%53)	10 (%29)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,8	1 (%3)	2 (%6)	10 (%29)	12 (%35)	9 (%26)
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Sınavlar kolay olabilir Kaynak sayısı artırılabilir. Ders gayet güzel işlendi. Kaynak sayısı artırılabilir. Notum doğru verilmedi.							
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve							

yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY1004 Biyofizik

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Hakan YILMAZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (34)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	2 (%6)	0 (%)	3 (%9)	20 (%59)	9 (%26)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,1	2 (%6)	0 (%)	3 (%9)	18 (%53)	11 (%32)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,9	2 (%6)	0 (%)	5 (%15)	18 (%53)	9 (%26)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.	4,1	2 (%6)	0 (%)	2 (%6)	19 (%56)	11 (%32)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,1	12 (%35)	13 (%38)	2 (%6)	6 (%18)	1 (%3)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,9	2 (%6)	1 (%3)	6 (%18)	16 (%47)	9 (%26)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,0	2 (%6)	0 (%)	2 (%6)	21 (%62)	9 (%26)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,0	2 (%6)	0 (%)	3 (%9)	20 (%59)	9 (%26)
9 Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,0	2 (%6)	0 (%)	4 (%12)	17 (%50)	11 (%32)
10 Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,1	2 (%6)	0 (%)	3 (%9)	18 (%53)	11 (%32)
11 Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,0	2 (%6)	0 (%)	3 (%9)	20 (%59)	9 (%26)
12 Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,1	2 (%6)	0 (%)	1 (%3)	20 (%59)	11 (%32)
13 Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal	3,9	2 (%6)	0 (%)	5 (%15)	18 (%53)	9 (%26)

	konularında yeterli yönlendirme yapıldı.						
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,0	2 (%6)	0 (%)	3 (%9)	20 (%59)	9 (%26)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,2	13 (%38)	11 (%32)	1 (%3)	8 (%24)	1 (%3)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı.	4,0	2 (%6)	0 (%)	4 (%12)	18 (%53)	10 (%29)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,0	2 (%6)	0 (%)	4 (%12)	19 (%56)	9 (%26)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,0	2 (%6)	0 (%)	3 (%9)	19 (%56)	10 (%29)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,1	2 (%6)	0 (%)	2 (%6)	18 (%53)	12 (%35)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,1	2 (%6)	0 (%)	2 (%6)	19 (%56)	11 (%32)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Hocamız iyi kaynaklar yeterli

Bu kadar tatlı ve işini severek yapan dersin fizik kapsamında olmasına rağmen sevdiren bir hoca tanımadım Ahmet hocayı hem bir akademisyen aynı zamanda da meslek hayatımızda bize yol gösteren bir büyük olarak görüyorum

Ders gayet uygun ve güzel şekilde işlendi

Derslerimiz çok verimli ve güzel geçmektedir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: TDB1000 Türk Dili - II

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. Alper KILIÇOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (11)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,3	3(%27)	0	2(%18)	3(%27)	3(%27)

2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,5	2(%18)	0	2(%18)	4(36%)	3(%27)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,5	2(%18)	0	3(%27)	3(%27)	3(%27)
4	Öğretim elemanının ders anlatımını düzgün ve anlaşılabilirirdi.	3,5	1(%9)	0	5(45%)	2(%18)	3(%27)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,5	4(%36)	2(%18)	2(%18)	1(9%)	2(%18)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,5	2(%18)	0	3(%27)	3(%27)	3(%27)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,6	2(%18)	0	2(%18)	3(%27)	4(%36)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,8	1(%9)	0	2(%18)	5(45%)	3(%27)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,1	1(%9)	0	1(9 %)	4(36%)	5(45.45%)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,6	1(%9)	0	4(36%)	3(%27)	3(%27)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,6	1(%9)	0	4(36%)	3(%27)	3(%27)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,6	1(%9)	0	4(36%)	3(%27)	3(%27)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,7	1(%9)	0	3(%27)	4(36%)	3(%27)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,5	2(%18)	0	3(%27)	3(%27)	3(%27)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,5	4(36%)	2(%18)	2(%18)	2(%18)	1(%9)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	3,1	3(%27)	0	3(%27)	3(%27)	2(%18)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,3	3(%27)	0	2(%18)	3(%27)	3(%27)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,5	2(%18)	0	2(%18)	4(36%)	3(%27)

19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,5	2(%18)	0	3(%27)	3(%27)	3(%27)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,5	1(9%)	0	5(45%)	2(%18)	3(%27)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Ders uygun ve güzel işlendi

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlangıç ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: YDB1004 İngilizce - II

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. Bekir Sıtkı ÖZGEN

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (18)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,1	1 (%6)	0 (%)	3 (%17)	6 (%33)	8 (%44)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,1	1 (%6)	0 (%)	3 (%17)	6 (%33)	8 (%44)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,9	1 (%6)	0 (%)	5 (%28)	5 (%28)	7 (%39)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,8	1 (%6)	1 (%6)	5 (%28)	4 (%22)	7 (%39)
5 Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,0	9 (%50)	4 (%22)	3 (%17)	0 (%)	2 (%11)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,9	1 (%6)	1 (%6)	4 (%22)	4 (%22)	8 (%44)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,0	1 (%6)	1 (%6)	3 (%17)	5 (%28)	8 (%44)

8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,1	1 (%6)	0 (%)	3 (%17)	6 (%33)	8 (%44)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,1	1 (%6)	0 (%)	4 (%22)	4 (%22)	9 (%50)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,8	2 (%11)	0 (%)	5 (%28)	3 (%17)	8 (%44)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,9	1 (%6)	1 (%6)	4 (%22)	4 (%22)	8 (%44)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,9	2 (%11)	0 (%)	4 (%22)	4 (%22)	8 (%44)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,9	1 (%6)	1 (%6)	3 (%17)	6 (%33)	7 (%39)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,8	2 (%11)	0 (%)	4 (%22)	5 (%28)	7 (%39)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,9	9 (%50)	4 (%22)	3 (%17)	1 (%6)	1 (%6)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	3,8	2 (%11)	0 (%)	4 (%22)	5 (%28)	7 (%39)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,8	1 (%6)	2 (%11)	4 (%22)	3 (%17)	8 (%44)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,9	1 (%6)	1 (%6)	4 (%22)	4 (%22)	8 (%44)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,1	1 (%6)	1 (%6)	3 (%17)	4 (%22)	9 (%50)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,8	2 (%11)	0 (%)	5 (%28)	3 (%17)	8 (%44)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Ders uygun ve güzel işlendi

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

2022-2023 BAHAR DÖNEMİ 2. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERS KODU ADI: BIY2004 Hücre Biyokimyası - II							
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmail DEMİR							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (29)							
MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	10 (%34)	15 (%52)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,2	1 (%3)	0 (%)	4 (%14)	10 (%34)	14 (%48)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,3	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	11 (%38)	14 (%48)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,3	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	10 (%34)	15 (%52)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,0	16 (%55)	4 (%14)	3 (%10)	4 (%14)	2 (%7)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,2	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	13 (%45)	12 (%41)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,1	1 (%3)	0 (%)	6 (%21)	10 (%34)	12 (%41)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	12 (%41)	13 (%45)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,9	2 (%7)	0 (%)	6 (%21)	12 (%41)	9 (%31)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,2	1 (%3)	0 (%)	4 (%14)	10 (%34)	14 (%48)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,3	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	9 (%31)	16 (%55)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,3	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	11 (%38)	14 (%48)

13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,3	1 (%3)	0 (%)	5 (%17)	6 (%21)	17 (%59)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,3	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	9 (%31)	16 (%55)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,0	18 (%62)	2 (%7)	3 (%10)	3 (%10)	3 (%10)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,3	1 (%3)	0 (%)	4 (%14)	7 (%24)	17 (%59)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,3	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	11 (%38)	14 (%48)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,2	1 (%3)	0 (%)	5 (%17)	9 (%31)	14 (%48)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,3	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	11 (%38)	14 (%48)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,5	1 (%3)	0 (%)	1 (%3)	9 (%31)	18 (%62)
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. DERS ANLATIMI ÇOK İYİ Hocamızın istekli ve eğlenceli ders anlatımıyla dersler daha anlaşılır geçti. ismail hocadan ders aldığım için mutluyum Dersi anlatan öğretim elemanı derisi gayet açıklayıcı bir şekilde anlattı. Sınav süresi azdı bu dersin sınavı için.							
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.							
DERS KODU ADI: BIY2014 Hücre Biyokimyası Laboratuvarı							
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İ.DEMİR/Z.DEMİRBAĞ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (32)							
MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorm	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	

1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	0 (%)	1 (%3)	2 (%6)	13 (%41)	16 (%50)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%9)	13 (%41)	16 (%50)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,4	0 (%)	0 (%)	4 (%13)	10 (%31)	18 (%56)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,3	0 (%)	2 (%6)	3 (%9)	9 (%28)	18 (%56)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,2	17 (%53)	5 (%16)	3 (%9)	1 (%3)	6 (%19)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,2	0 (%)	1 (%3)	7 (%22)	9 (%28)	15 (%47)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,4	0 (%)	0 (%)	5 (%16)	9 (%28)	18 (%56)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%9)	12 (%38)	17 (%53)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,3	1 (%3)	0 (%)	4 (%13)	12 (%38)	15 (%47)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,3	0 (%)	0 (%)	5 (%16)	11 (%34)	16 (%50)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,5	0 (%)	0 (%)	2 (%6)	11 (%34)	19 (%59)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,5	0 (%)	0 (%)	3 (%9)	11 (%34)	18 (%56)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,4	0 (%)	0 (%)	4 (%13)	11 (%34)	17 (%53)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,5	0 (%)	0 (%)	3 (%9)	11 (%34)	18 (%56)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,2	15 (%47)	7 (%22)	2 (%6)	4 (%13)	4 (%13)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,4	0 (%)	0 (%)	4 (%13)	10 (%31)	18 (%56)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,3	0 (%)	0 (%)	6 (%19)	9 (%28)	17 (%53)

18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,3	0 (%)	0 (%)	6 (%19)	12 (%38)	14 (%44)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,6	0 (%)	0 (%)	2 (%6)	10 (%31)	20 (%63)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,6	0 (%)	0 (%)	2 (%6)	9 (%28)	21 (%66)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

online derslerimizde kamerayla çekim yaparken açıdan dolayı birçok deneyin yapılışı ve kullanılan malzemeler net bir şekilde söylenmedi.

merve hoca ve esma hocadan bu dersi aldığım için mutluyum.

Hocalarımız anlaşılır bir şekilde dersleri anlattı.

laboratuvar dersleri kayıt alınırken süresi daha kısa tutlusa daha iyi olur dersin hemen anlatılıp deneyin yapılıp bitirilmesi daha makuldür

iyi

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY2016 İş Hayatında İngilizce

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÇOLAK

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (45)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	1 (%2)	1 (%2)	4 (%9)	17 (%38)	22 (%49)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,3	1 (%2)	2 (%4)	2 (%4)	19 (%42)	21 (%47)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,3	1 (%2)	2 (%4)	4 (%9)	15 (%33)	23 (%51)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,3	1 (%2)	2 (%4)	2 (%4)	16 (%36)	24 (%53)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,8	29 (%64)	6 (%13)	2 (%4)	5 (%11)	3 (%7)

6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,1	1 (%2)	1 (%2)	6 (%13)	21 (%47)	16 (%36)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,2	2 (%4)	1 (%2)	4 (%9)	18 (%40)	20 (%44)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	1 (%2)	2 (%4)	3 (%7)	18 (%40)	21 (%47)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,3	1 (%2)	2 (%4)	3 (%7)	17 (%38)	22 (%49)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,1	1 (%2)	1 (%2)	6 (%13)	20 (%44)	17 (%38)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,4	1 (%2)	1 (%2)	1 (%2)	19 (%42)	23 (%51)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,4	0 (%)	2 (%4)	2 (%4)	17 (%38)	24 (%53)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,2	1 (%2)	1 (%2)	4 (%9)	20 (%44)	19 (%42)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,3	1 (%2)	1 (%2)	2 (%4)	20 (%44)	21 (%47)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,8	29 (%64)	7 (%16)	1 (%2)	7 (%16)	1 (%2)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı.	4,4	0 (%)	1 (%2)	3 (%7)	19 (%42)	22 (%49)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,0	2 (%4)	3 (%7)	3 (%7)	22 (%49)	15 (%33)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,2	1 (%2)	1 (%2)	5 (%11)	20 (%44)	18 (%40)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,3	0 (%)	2 (%4)	1 (%2)	22 (%49)	20 (%44)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,2	2 (%4)	3 (%7)	2 (%4)	16 (%36)	22 (%49)
<p>21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Her şey anlaşılabilir şekilde düzenlenmiş Dersin daha amacına uygun olması için biyoloji ve biyologluk ile ilgili terimlerin İngilizcesi üzerinde durulmalıdır. Teşekkür ederim. Hoca iyi bir şekilde anlatıyor 3. Sınıfta da İngilizce derslerin olmasını isterim. Ders gayet anlaşılır ve gereklidi. Dersi anlatan hocamız da gayet verimli ve açıklayıcı bir şekilde dersi işledi. Hocamız dersleri anlaşılır ve üstüne düşerek anlattı.</p>							

Sınavlar daha kolay olabilirdi							
<p>Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.</p> <p>Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.</p> <p>Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.</p>							
DERS KODU ADI: BIY2008 Hayvan Histolojisi							
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Prof. Dr. Ufuk BÜLBÜL							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (30)							
MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,5	0 (%)	0 (%)	3 (%10)	9 (%30)	18 (%60)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,5	0 (%)	0 (%)	3 (%10)	8 (%27)	19 (%63)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,4	0 (%)	0 (%)	5 (%17)	9 (%30)	16 (%53)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%10)	11 (%37)	16 (%53)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,9	18 (%60)	5 (%17)	2 (%7)	2 (%7)	3 (%10)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,3	0 (%)	0 (%)	5 (%17)	10 (%33)	15 (%50)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,5	0 (%)	0 (%)	4 (%13)	8 (%27)	18 (%60)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,4	1 (%3)	0 (%)	2 (%7)	11 (%37)	16 (%53)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,1	1 (%3)	0 (%)	7 (%23)	10 (%33)	12 (%40)

10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,4	0 (%)	1 (%3)	2 (%7)	11 (%37)	16 (%53)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,4	0 (%)	0 (%)	4 (%13)	11 (%37)	15 (%50)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,5	0 (%)	1 (%3)	3 (%10)	7 (%23)	19 (%63)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,4	0 (%)	0 (%)	4 (%13)	9 (%30)	17 (%57)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,4	0 (%)	0 (%)	4 (%13)	9 (%30)	17 (%57)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,9	17 (%57)	5 (%17)	4 (%13)	3 (%10)	1 (%3)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,4	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	9 (%30)	17 (%57)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,3	0 (%)	1 (%3)	4 (%13)	10 (%33)	15 (%50)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,5	0 (%)	0 (%)	2 (%7)	10 (%33)	18 (%60)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,6	0 (%)	0 (%)	2 (%7)	9 (%30)	19 (%63)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	11 (%37)	19 (%63)
<p>21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. online da derse fazla giremedim yüz yüze olsa daha verimli olurdu Hocamız dersleri istekli ve anlaşılır bir şekilde işlediği için benim içinde anlaşılır geçti. ufuk hocadan ders aldığım için mutluyum. İyi bir ders Dersi anlatan hocamız dersi verimli bir şekilde işledi</p>							
<p>Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.</p>							

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY2010 Hayvan Histolojisi Laboratuvarı

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. U. BÜLBÜL/K. YAZICI

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (37)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	1 (%3)	1 (%3)	3 (%8)	13 (%35)	19 (%51)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,2	1 (%3)	1 (%3)	7 (%19)	10 (%27)	18 (%49)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,2	2 (%5)	2 (%5)	3 (%8)	11 (%30)	19 (%51)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.	4,3	1 (%3)	1 (%3)	3 (%8)	13 (%35)	19 (%51)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,2	17 (%46)	8 (%22)	5 (%14)	3 (%8)	4 (%11)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,1	1 (%3)	3 (%8)	6 (%16)	9 (%24)	18 (%49)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,3	1 (%3)	2 (%5)	3 (%8)	9 (%24)	22 (%59)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,5	1 (%3)	1 (%3)	2 (%5)	9 (%24)	24 (%65)
9 Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,2	1 (%3)	1 (%3)	6 (%16)	12 (%32)	17 (%46)
10 Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,3	0 (%)	3 (%8)	4 (%11)	10 (%27)	20 (%54)
11 Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,4	1 (%3)	1 (%3)	3 (%8)	11 (%30)	21 (%57)
12 Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,4	1 (%3)	1 (%3)	3 (%8)	11 (%30)	21 (%57)
13 Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,2	1 (%3)	1 (%3)	5 (%14)	12 (%32)	18 (%49)
14 Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,3	1 (%3)	1 (%3)	5 (%14)	8 (%22)	22 (%59)

15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,0	22 (%59)	4 (%11)	3 (%8)	6 (%16)	2 (%5)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,3	1 (%3)	2 (%5)	2 (%5)	12 (%32)	20 (%54)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,3	1 (%3)	1 (%3)	5 (%14)	10 (%27)	20 (%54)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,3	1 (%3)	1 (%3)	5 (%14)	8 (%22)	22 (%59)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,4	1 (%3)	1 (%3)	3 (%8)	9 (%24)	23 (%62)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,4	1 (%3)	1 (%3)	3 (%8)	9 (%24)	23 (%62)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.
Hocamız dersleri istekli anlatmasından dolayı daha anlaşılır ve eğlenceli geçti.
Emine hocadan bu dersi aldığım için mutluyum. Bana çok katkısı oldu.
Hocamız derslerde örnekler üstünde çok ve dikkatli durdu bu da benim anlamamı kolaylaştırdı.
Dersi anlatan hocamız gayet anlaşılır ve güzel anlatmıştır.
İyi bir ders

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY2006 Genel Mikrobiyoloji

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Remziye NALÇACIOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (34)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	1 (%3)	0 (%)	2 (%6)	11 (%32)	20 (%59)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,5	1 (%3)	0 (%)	1 (%3)	12 (%35)	20 (%59)

3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,5	1 (%3)	0 (%)	0 (%)	13 (%38)	20 (%59)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,6	0 (%)	1 (%3)	0 (%)	9 (%26)	24 (%71)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,9	22 (%65)	4 (%12)	1 (%3)	3 (%9)	4 (%12)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,5	1 (%3)	0 (%)	0 (%)	12 (%35)	21 (%62)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,5	1 (%3)	0 (%)	2 (%6)	9 (%26)	22 (%65)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,5	2 (%6)	0 (%)	0 (%)	10 (%29)	22 (%65)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,5	1 (%3)	0 (%)	2 (%6)	10 (%29)	21 (%62)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,6	1 (%3)	0 (%)	0 (%)	10 (%29)	23 (%68)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,5	1 (%3)	0 (%)	1 (%3)	11 (%32)	21 (%62)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,6	1 (%3)	0 (%)	0 (%)	10 (%29)	23 (%68)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,6	0 (%)	1 (%3)	0 (%)	12 (%35)	21 (%62)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,5	1 (%3)	0 (%)	0 (%)	12 (%35)	21 (%62)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,8	24 (%71)	3 (%9)	0 (%)	4 (%12)	3 (%9)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,5	1 (%3)	0 (%)	0 (%)	12 (%35)	21 (%62)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,4	1 (%3)	1 (%3)	1 (%3)	12 (%35)	19 (%56)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,5	1 (%3)	0 (%)	0 (%)	12 (%35)	21 (%62)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,5	1 (%3)	0 (%)	0 (%)	12 (%35)	21 (%62)

20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,6	1 (%3)	0 (%)	0 (%)	10 (%29)	23 (%68)
<p>21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Verilen eğitim için harcanan onca zaman geçen ayın ölçme değerlendirilmesini sunulan kısıtlı zamanda değerlendirmek gerçekten etik değil sorulan soru sayısı 30dan fazla kısa sorular sorup vicdan tatmin edilmiş saniyelik sorularda vardı demek için sınıırım ama verilen süre kesinlikle sorulan sorulara göre yeterli değil. kısıtlı zaman vermek istiyorsanız soru sayısında da kısıtlama yapın fazla soru sorup kısa zaman vermek anlamsız. hocamız bilgilerinin anlaşılır şekilde aktardı son dersin zamanından önce yapılması dışından güzel bir dersti. son ders dışında gayet güzeldi. Hocamız mikrobiyoloji alanında çok deneyimli olduğunu düşünüyorum. Bana kattığı çok şey var lyi bir hoca</p>							
<p>Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.</p>							
DERS KODU ADI: BIY2012 Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı							
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. R. NALÇACIOĞLU / K. SEZEN							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (27)							
MADDELER		ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%11)	10 (%37)	14 (%52)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,5	0 (%)	0 (%)	1 (%4)	11 (%41)	15 (%56)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%11)	11 (%41)	13 (%48)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,3	0 (%)	0 (%)	3 (%11)	12 (%44)	12 (%44)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,1	16 (%59)	3 (%11)	1 (%4)	2 (%7)	5 (%19)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,4	0 (%)	0 (%)	2 (%7)	12 (%44)	13 (%48)

7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%11)	11 (%41)	13 (%48)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,4	1 (%4)	0 (%)	1 (%4)	11 (%41)	14 (%52)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,1	1 (%4)	1 (%4)	4 (%15)	8 (%30)	13 (%48)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%11)	11 (%41)	13 (%48)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%11)	10 (%37)	14 (%52)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,5	0 (%)	0 (%)	1 (%4)	12 (%44)	14 (%52)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,5	0 (%)	0 (%)	1 (%4)	12 (%44)	14 (%52)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%4)	13 (%48)	13 (%48)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,1	15 (%56)	3 (%11)	1 (%4)	6 (%22)	2 (%7)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%11)	11 (%41)	13 (%48)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,2	0 (%)	1 (%4)	3 (%11)	12 (%44)	11 (%41)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,3	0 (%)	0 (%)	2 (%7)	14 (%52)	11 (%41)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,5	0 (%)	0 (%)	3 (%11)	8 (%30)	16 (%59)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,5	0 (%)	0 (%)	2 (%7)	10 (%37)	15 (%56)
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Hocalarımız uygulamalı dersimizi anlaşılır ve eğlenceli bir şekilde yaptılar. çok eğlenceli ve bilgilendirici bir dersti lyi bir ders çok eğlenceli ve bilgilendirici bir dersti							
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin							

içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY2000 Omurgalı Hayvanlar Biyolojisi

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bilal KUTRUP

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (14)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,7	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4 (%29)	10 (%71)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,5	0 (%)	1 (%7)	0 (%)	4 (%29)	9 (%64)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%7)	4 (%29)	9 (%64)
4 Öğretim elemanının ders anlatımını düzgün ve anlaşılabilirliği.	4,4	0 (%)	0 (%)	2 (%14)	4 (%29)	8 (%57)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,6	11 (%79)	1 (%7)	0 (%)	1 (%7)	1 (%7)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	6 (%43)	8 (%57)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%7)	4 (%29)	9 (%64)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%7)	4 (%29)	9 (%64)
9 Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%7)	4 (%29)	9 (%64)
10 Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	6 (%43)	8 (%57)
11 Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	5 (%36)	9 (%64)

12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	5 (%36)	9 (%64)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%7)	4 (%29)	9 (%64)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%21)	11 (%79)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,5	11 (%79)	1 (%7)	0 (%)	2 (%14)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	5 (%36)	9 (%64)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%7)	4 (%29)	9 (%64)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%7)	3 (%21)	10 (%71)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%7)	4 (%29)	9 (%64)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%7)	3 (%21)	10 (%71)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Ders uygun ve güzel işlendi
Ders eğlenceli ve güzeldi

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY2002 Omurgalı Hayvanlar Biyolojisi Laboratuvarı

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. B. KUTRUP/ Prof. Dr. C. KARA

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (10)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
----------	------	------------------	--------------	------------	-------------	---------------------

1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,4	7 (%70)	0 (%)	0 (%)	1 (%10)	0 (%)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%30)	5 (%50)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,4	7 (%70)	0 (%)	0 (%)	1 (%10)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)

18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%20)	6 (%60)
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Ders hocamız online eğitimi çok güzel bir şekilde anlattı çok açık ve anlaşılırdı çok teşekkür ediyorum Sema hocamıza ♥							
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlangıç ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.							

2022-2023 BAHAR DÖNEMİ 3. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERS KODU ADI: BIY3006 Genetik - II							
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Sabriye ÇANAKÇI							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (28)							
MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,7	3 (%11)	2 (%7)	4 (%14)	11 (%39)	8 (%29)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,9	2 (%7)	0 (%)	7 (%25)	10 (%36)	9 (%32)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,6	2 (%7)	4 (%14)	6 (%21)	8 (%29)	8 (%29)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,3	4 (%14)	2 (%7)	12 (%43)	3 (%11)	7 (%25)

5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,2	12 (%43)	5 (%18)	6 (%21)	3 (%11)	2 (%7)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,9	2 (%7)	0 (%)	6 (%21)	10 (%36)	10 (%36)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,4	2 (%7)	5 (%18)	7 (%25)	7 (%25)	7 (%25)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,6	3 (%11)	1 (%4)	8 (%29)	8 (%29)	8 (%29)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,1	5 (%18)	2 (%7)	11 (%39)	5 (%18)	5 (%18)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,5	4 (%14)	2 (%7)	6 (%21)	9 (%32)	7 (%25)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,8	2 (%7)	1 (%4)	6 (%21)	12 (%43)	7 (%25)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,8	2 (%7)	0 (%)	9 (%32)	7 (%25)	10 (%36)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,8	2 (%7)	2 (%7)	3 (%11)	13 (%46)	8 (%29)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,0	2 (%7)	0 (%)	6 (%21)	9 (%32)	11 (%39)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,9	11 (%39)	11 (%39)	5 (%18)	1 (%4)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	3,9	2 (%7)	0 (%)	6 (%21)	11 (%39)	9 (%32)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,2	6 (%21)	2 (%7)	8 (%29)	5 (%18)	7 (%25)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,4	4 (%14)	1 (%4)	11 (%39)	4 (%14)	8 (%29)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,0	2 (%7)	0 (%)	5 (%18)	11 (%39)	10 (%36)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,8	2 (%7)	3 (%11)	4 (%14)	9 (%32)	10 (%36)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

SINAV SÜRESİ YETERSİZDİ

Sınavlar daha kolay olabilirdi

ders anlatım süresi uzam için çok uzundu daha kısa olmalı ve daha anlaşılır olmalıydı

Derslerimiz güzel geçiyordu ders sayısı haftaya ayrılabilir.

Ders çok zor bir dersti.Ders sorumlusu konu hakkında bilgili olsa da bu bilgiyi öğrencilere geçiremedi.Daha anlaşılır ve kolay dille anlatılması gereken dersi daha da zorlaştırdığını düşünüyorum.Sınavların da uygun şekilde notlandırıldığını düşünmüyorum.

Genetik dersi çok güzel bir ders, zor fakat çalışınca yapılamayacak hiçbir şey yoktur.

Derslerimiz gayet güzel geçti online olmasına rağmen yüzyüze gelip dersi dinleme şansı tanındı

Sınav soru sayısı çok fazla bu yüzden yetiştirilemiyor

dersin sınav soru sayısı fazla zamanı az olduğundan zamanımız socu cevaplamak için az geliyor.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY3022 Genetik Laboratuvarı

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Prof. Dr. S. ÇANAĞCI/Dr. Öğr. Üyesi F. AY ŞAL

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (20)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorm	Katılmıyorm	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	0 (%)	1 (%5)	1 (%5)	12 (%60)	6 (%30)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,0	0 (%)	1 (%5)	3 (%15)	11 (%55)	5 (%25)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,1	1 (%5)	1 (%5)	0 (%)	11 (%55)	7 (%35)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,0	1 (%5)	0 (%)	3 (%15)	11 (%55)	5 (%25)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,4	7 (%35)	6 (%30)	1 (%5)	4 (%20)	2 (%10)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,1	0 (%)	0 (%)	5 (%25)	8 (%40)	7 (%35)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,1	0 (%)	1 (%5)	1 (%5)	13 (%65)	5 (%25)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,0	1 (%5)	1 (%5)	1 (%5)	12 (%60)	5 (%25)

9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,7	1 (%5)	2 (%10)	4 (%20)	9 (%45)	4 (%20)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,8	1 (%5)	1 (%5)	4 (%20)	9 (%45)	5 (%25)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,2	0 (%)	0 (%)	3 (%15)	11 (%55)	6 (%30)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,3	0 (%)	1 (%5)	0 (%)	12 (%60)	7 (%35)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,3	0 (%)	0 (%)	0 (%)	15 (%75)	5 (%25)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,1	0 (%)	1 (%5)	2 (%10)	12 (%60)	5 (%25)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,0	9 (%45)	6 (%30)	3 (%15)	1 (%5)	1 (%5)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,1	0 (%)	2 (%10)	2 (%10)	9 (%45)	7 (%35)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,6	3 (%15)	3 (%15)	0 (%)	8 (%40)	6 (%30)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,8	1 (%5)	4 (%20)	0 (%)	8 (%40)	7 (%35)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,2	0 (%)	1 (%5)	1 (%5)	11 (%55)	7 (%35)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%15)	6 (%30)	11 (%55)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

hocalarımız dersi oldukça anlaşılır aktardı

Esmâ ve Merve hocaya derste gösterdiği ilgi ve bilgi açısından teşekkür ederim.

Genetik laboratuvarı konu itibarı ile çok güzeldi. Ama sınavımın çok iyi geçtiğini düşünürken çok daha düşük almam beni fazlasıyla şaşırttı.

Öğretim elemanları ders konusunda yeterince bilgili olabilir ancak bu bilgiyi öğrenciye aktarabildiklerini sanmıyorum. Dersin kendi anlayacakları düzeyde anlatıldığını düşünüyorum. Ara sınavın da adil değerlendirildiğini düşünmüyorum. Çünkü kağıdımdan o kadar emin olmama rağmen beklediğimden çok ama çok düşük aldım. Yorum sorusu soruyorsanız bence bunun net bir cevabı yoktur. Ancak öğretim görevlileri kendileriyle aynı yorumu yapmış olmamıza göre puanlandırma yapmış olabilir öyleyse de bunun doğru olmadığını düşünüyorum. Bu yüzden sınav sorularının böyle yanlışlıklara fırsat verilmemesi için öğrenciyle de paylaşılması gerektiğini düşünüyorum. Ders kayıtlarına gelecek olursak da biz bu dersi Online aldığımız için en önemli sorunumuz kameradır. Ortada bir deney varsa bunu net bir şekilde görmeliyiz ancak kameranın odağı çoğunlukla başka yerlerde bu da deneyleri anlamamızı zorlaştırıyor. Bunun için de kameranın sabitlenmesi gerektiğini düşünüyorum. Tahtaya yazılan şeyler için de kameradan değil fotoğraflarının Online da olanlar için paylaşılması gerektiğini düşünüyorum. Yani kısaca zor olan bir dersi zorlaştırmayıp kolaylaştırılması gerekiyor. Umarım yine bir Online dönem olduğunda teknoloji konusunda bu kadar acemi olmazsınız. Fikirlerimi dikkate aldığınız için şimdiden teşekkürler...
Sınav süresi daha iyi olabilir

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY3002 Tohumlu Bitkiler Biyolojisi

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Hüseyin İNCEER

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (24)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorm	Katılmıyorm	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,1	2 (%8)	0 (%)	2 (%8)	9 (%38)	11 (%46)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,0	2 (%8)	1 (%4)	2 (%8)	9 (%38)	10 (%42)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,1	1 (%4)	2 (%8)	2 (%8)	8 (%33)	11 (%46)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,1	0 (%)	4 (%17)	1 (%4)	8 (%33)	11 (%46)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,2	9 (%38)	8 (%33)	2 (%8)	4 (%17)	1 (%4)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,8	0 (%)	3 (%13)	6 (%25)	7 (%29)	8 (%33)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,3	0 (%)	0 (%)	5 (%21)	7 (%29)	12 (%50)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	1 (%4)	1 (%4)	2 (%8)	9 (%38)	11 (%46)
9 Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,1	0 (%)	1 (%4)	4 (%17)	11 (%46)	8 (%33)
10 Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,9	0 (%)	4 (%17)	2 (%8)	10 (%42)	8 (%33)

11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,1	1 (%4)	0 (%)	5 (%21)	8 (%33)	10 (%42)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,3	1 (%4)	0 (%)	3 (%13)	6 (%25)	14 (%58)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,8	2 (%8)	2 (%8)	4 (%17)	7 (%29)	9 (%38)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,2	1 (%4)	0 (%)	3 (%13)	9 (%38)	11 (%46)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,9	13 (%54)	4 (%17)	4 (%17)	3 (%13)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,2	0 (%)	2 (%8)	2 (%8)	10 (%42)	10 (%42)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,8	0 (%)	4 (%17)	4 (%17)	8 (%33)	8 (%33)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,1	0 (%)	1 (%4)	6 (%25)	7 (%29)	10 (%42)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,2	1 (%4)	1 (%4)	3 (%13)	6 (%25)	13 (%54)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,2	0 (%)	2 (%8)	3 (%13)	7 (%29)	12 (%50)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğretim görevlisinin ders için fazlasıyla yeterli olduğunu ve akademik hayatımızda bize gerekli olacak tüm bilgiyi doğru şekilde aktardığını düşünüyorum. Ders dışı maillere de zamanında dönüş yapıp sorunları en iyi şekilde hallettiği için çok teşekkür ederim. Ders sorumlusundan bu dersi öğrendiğim için de ayrıca minnettarım. Hocamız dersi hem dersin adıyla uyumlu şekilde işlemiş bununla beraber güncel bilgiler dahil olmak üzere çeşitli ek bilgilendirmeler de yaparak dersi gayet anlaşılır ve işlenebilir kılmıştır.

Hocamız bu konuda deneyimleri aşırı iyi.

Hocamızın dersi anlatma şekliyle gayet memnun kaldım

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY3000 Tohumlu Bitkiler Biyolojisi Laboratuvarı							
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. K. COŞKUNÇELEBİ / Prof. Dr. H.İNCEER							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (17)							
MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorm	Katılmıyorm	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,1	0 (%)	1 (%6)	3 (%18)	7 (%41)	6 (%35)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,7	2 (%12)	2 (%12)	1 (%6)	6 (%35)	6 (%35)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,4	2 (%12)	3 (%18)	3 (%18)	4 (%24)	5 (%29)
4	Öğretim elemanının ders anlatımını düzgün ve anlaşılabilirli.	3,1	3 (%18)	3 (%18)	4 (%24)	3 (%18)	4 (%24)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,6	6 (%35)	3 (%18)	3 (%18)	2 (%12)	3 (%18)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,4	2 (%12)	2 (%12)	5 (%29)	4 (%24)	4 (%24)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,7	1 (%6)	0 (%)	7 (%41)	4 (%24)	5 (%29)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,4	3 (%18)	0 (%)	5 (%29)	5 (%29)	4 (%24)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,0	4 (%24)	3 (%18)	3 (%18)	3 (%18)	4 (%24)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,5	2 (%12)	1 (%6)	6 (%35)	3 (%18)	5 (%29)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,6	1 (%6)	1 (%6)	7 (%41)	3 (%18)	5 (%29)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,5	3 (%18)	0 (%)	5 (%29)	4 (%24)	5 (%29)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,4	2 (%12)	2 (%12)	4 (%24)	5 (%29)	4 (%24)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,4	4 (%24)	0 (%)	3 (%18)	6 (%35)	4 (%24)

15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,5	4 (%24)	5 (%29)	5 (%29)	2 (%12)	1 (%6)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,4	1 (%6)	3 (%18)	5 (%29)	4 (%24)	4 (%24)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,2	2 (%12)	3 (%18)	5 (%29)	4 (%24)	3 (%18)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,3	0 (%)	5 (%29)	6 (%35)	2 (%12)	4 (%24)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%12)	9 (%53)	6 (%35)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,8	0 (%)	3 (%18)	3 (%18)	6 (%35)	5 (%29)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Sınav süresi sorularla orantılı olarak artırılabilir

sınav süresi kısıtlı, kaynak azdı

Sınav daha kolay olabilirdi

Dersin mesleki hayatıma katkısı olsa da yeterli düzeyde ders hakkında bilgi sahibi değilim. Ders Online olduğu için anlaşılması çok zordu bunun yanında ders sorumluları da bu güçlükleri tam olarak kolaylaştırmadı. Bilgi ve deneyim olarak dolu olmuş olsalarda Online da olan öğrencilere bilgileri aktaramadıklarını düşünüyorum. Ders dışı olarak soru sorduğumda geri dönüş almam çok zor oldu. Umarım bu dersi kimse online almaz alsa bile ders daha etkin nasıl anlatılacaksa ders sorumluları da ona göre yardımcı olurlar.

yetersiz bilgi aktarımı oldu. hocaların online sisteme adapta olamadığını düşünüyorum. ya da ders online bir şekilde anlatılabilecek bir ders değildi. Yüz yüze gelenlere ayrı bir gün belirliyip onlarla o gün yapılırsa onlinedaki öğrencilerin ders içeriğini anlaması daha kolay olabilirdi. Hocalarla iletişim kanalları da açık değildi. Dersin kısa süre içerisinde anlaşılması ve tamamlanması zor olmasına rağmen bir şeyler için çabalayan öğrencilerin motivasyonunu düşürmektense eğitici tarafından daha çok motive edilmeye ihtiyaçları vardır teşekkür ederim.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır. Sınav süresinin ve sınav zorluk derecesinin öğrenciler tarafından uygun bulunmadığı görülmüştür. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY3016 Bitki Fizyolojisi Laboratuvarı

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. R.TERZİ / Dr. Öğr. Üyesi N. ÇOLAK

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (25)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorm	Katılmıyorm	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
----------	------	-----------------	-------------	------------	-------------	---------------------

1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	0 (%)	1 (%4)	3 (%12)	11 (%44)	10 (%40)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,2	0 (%)	1 (%4)	3 (%12)	12 (%48)	9 (%36)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,2	0 (%)	0 (%)	4 (%16)	13 (%52)	8 (%32)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabiliriydi.	4,1	0 (%)	0 (%)	5 (%20)	13 (%52)	7 (%28)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,2	8 (%32)	10 (%40)	2 (%8)	4 (%16)	1 (%4)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,9	0 (%)	1 (%4)	7 (%28)	10 (%40)	7 (%28)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,0	0 (%)	3 (%12)	3 (%12)	11 (%44)	8 (%32)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,0	1 (%4)	2 (%8)	2 (%8)	12 (%48)	8 (%32)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,7	2 (%8)	2 (%8)	4 (%16)	10 (%40)	7 (%28)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,0	0 (%)	2 (%8)	3 (%12)	12 (%48)	8 (%32)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,0	1 (%4)	0 (%)	5 (%20)	11 (%44)	8 (%32)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,0	1 (%4)	1 (%4)	2 (%8)	14 (%56)	7 (%28)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%8)	15 (%60)	8 (%32)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,2	0 (%)	1 (%4)	2 (%8)	14 (%56)	8 (%32)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,0	10 (%40)	9 (%36)	3 (%12)	3 (%12)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,1	0 (%)	2 (%8)	3 (%12)	11 (%44)	9 (%36)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,0	0 (%)	2 (%8)	4 (%16)	11 (%44)	8 (%32)

18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,1	0 (%)	0 (%)	7 (%28)	9 (%36)	9 (%36)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,2	1 (%4)	0 (%)	2 (%8)	13 (%52)	9 (%36)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,0	0 (%)	3 (%12)	3 (%12)	9 (%36)	10 (%40)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Dersin hocalarımız tarafından çeşitli deneyler ve bilgilendirmeler ile tüm imkanlar dahilinde oldukça verimli geçtiğini düşünüyorum.

Sınavlar daha kolay olabilirdi

Bu laboratuvar dersi botanik ile alakalı en iyi pratik olmuş oldu bizlere. Teşekkür ederim.

Sınav süresi çok kısaydı

Öğretim elemanı her öğrenciye eşit bir şekilde ve öğrencinin düzeyine göre çok güzel yaklaşımlar kullandı bu öğrencinin motivasyonunu yükseltmede ve dersin içeriğinin çok daha iyi bir şekilde anlaşılmasına yardımcı olmuştur çok teşekkür ederim.

Öğretim elemanı ile ders dışı iletişim kurmaya çalıştığımda maillerime geri dönüş yapılmadı. Bu yüzden dersle ilgili sorunlarım düzeltilmedi. Ayrıca sınav sistemi de kötüydü çünkü süre çok kısaydı yapabileceğim soruları süre yetmeyecek diyerek cevaplarını atmak zorunda kaldım. Böyle bir sınav düzeninin öğrencinin bilgisini ölçtüğünü sanmıyorum. Bundan sonra bunun tekrarlanmamasını umuyorum.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır. Sınav süresinin ve sınav zorluk derecesinin öğrenciler tarafından uygun bulunmadığı görülmüştür. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: USEC0006 Genel Sosyoloji

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YADİGAROĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (1)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorm	Katılmıyorm	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)

4	Öğretim elemanının ders anlatımını düzgün ve anlaşılabilirirdi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,0	1 (%100)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,0	1 (%100)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.							

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY3004 Radyobiyojji

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kamil ÇOŞKUNÇELEBİ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (5)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorm	Katılmıyorm	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	2 (%40)	2 (%40)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,2	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	2 (%40)	2 (%40)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,0	0 (%)	1 (%20)	0 (%)	2 (%40)	2 (%40)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	3 (%60)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,4	2 (%40)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%)	1 (%20)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,0	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	1 (%20)	2 (%40)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,2	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	2 (%40)	2 (%40)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	3 (%60)
9 Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,0	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	1 (%20)	2 (%40)
10 Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,6	0 (%)	0 (%)	3 (%60)	1 (%20)	1 (%20)

11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,2	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	2 (%40)	2 (%40)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,2	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4 (%80)	1 (%20)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	3 (%60)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,2	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	2 (%40)	2 (%40)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,2	4 (%80)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	3 (%60)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,6	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	3 (%60)	0 (%)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,6	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	3 (%60)	1 (%20)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	3 (%60)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,0	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	1 (%20)	2 (%40)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Ders içeriği hocamız tarafından biz öğrencilere oldukça anlaşılabilir hale getirilip aktarıldığından içeriği anlamak daha kolay hale geldi.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY3012 Bitki Patolojisi

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Sema AYZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (7)

MADDELER		ORT.	Hiç Katılmıyorm	Katılmıyorm	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4 (%57)	3 (%43)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,4	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4 (%57)	3 (%43)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%43)	4 (%57)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%43)	4 (%57)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,6	3 (%43)	4 (%57)	0 (%)	0 (%)	0 (%)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,4	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4 (%57)	3 (%43)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%43)	4 (%57)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%43)	4 (%57)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%43)	4 (%57)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,4	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4 (%57)	3 (%43)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,4	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4 (%57)	3 (%43)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%43)	4 (%57)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,1	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	4 (%57)	2 (%29)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,4	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4 (%57)	3 (%43)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,4	3 (%43)	2 (%29)	0 (%)	0 (%)	2 (%29)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,4	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4 (%57)	3 (%43)

17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%43)	4 (%57)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%43)	4 (%57)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,7	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%29)	5 (%71)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%43)	4 (%57)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.
emekleriniz için teşekkür ederim

Bu dönem boyunca uzaktanda olsa bize bu derste eşlik ettiği için teşekkür ederim

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY3026 İş Sağlığı ve Güvenliği

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmail DEMİR

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (9)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorm	Katılmıyorm	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	0 (%)	1 (%11)	0 (%)	2 (%22)	6 (%67)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%11)	2 (%22)	6 (%67)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%11)	2 (%22)	6 (%67)
4 Öğretim elemanının ders anlatımını düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%11)	3 (%33)	5 (%56)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,6	6 (%67)	2 (%22)	0 (%)	1 (%11)	0 (%)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,9	0 (%)	1 (%11)	3 (%33)	1 (%11)	4 (%44)

7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,3	0 (%)	1 (%11)	0 (%)	3 (%33)	5 (%56)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	1 (%11)	0 (%)	0 (%)	3 (%33)	5 (%56)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,3	0 (%)	1 (%11)	0 (%)	3 (%33)	5 (%56)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,1	0 (%)	0 (%)	3 (%33)	2 (%22)	4 (%44)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%22)	3 (%33)	4 (%44)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,1	0 (%)	1 (%11)	1 (%11)	3 (%33)	4 (%44)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,2	0 (%)	1 (%11)	0 (%)	4 (%44)	4 (%44)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,2	0 (%)	1 (%11)	0 (%)	4 (%44)	4 (%44)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,6	4 (%44)	5 (%56)	0 (%)	0 (%)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%11)	3 (%33)	5 (%56)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,7	0 (%)	2 (%22)	2 (%22)	2 (%22)	3 (%33)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,2	0 (%)	1 (%11)	2 (%22)	0 (%)	6 (%67)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,7	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%33)	6 (%67)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%22)	7 (%78)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve

yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: USEC0014 Teknoloji Bağımlılığı

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (1)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
9 Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
10 Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
11 Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
12 Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
13 Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)

14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY3010 İhtiyoloji

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Cemil KARA

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (8)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyor	Katılmıyor	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	0 (%)	1 (%13)	2 (%25)	1 (%13)	4 (%50)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,0	1 (%13)	1 (%13)	0 (%)	1 (%13)	5 (%63)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,1	0 (%)	0 (%)	2 (%25)	3 (%38)	3 (%38)

4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.	4,0	1 (%13)	0 (%)	1 (%13)	2 (%25)	4 (%50)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,1	4 (%50)	2 (%25)	0 (%)	1 (%13)	1 (%13)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,1	1 (%13)	0 (%)	0 (%)	3 (%38)	4 (%50)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,3	1 (%13)	0 (%)	0 (%)	2 (%25)	5 (%63)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,6	2 (%25)	0 (%)	1 (%13)	1 (%13)	4 (%50)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,9	0 (%)	2 (%25)	1 (%13)	1 (%13)	4 (%50)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,8	1 (%13)	1 (%13)	1 (%13)	1 (%13)	4 (%50)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,5	2 (%25)	1 (%13)	0 (%)	1 (%13)	4 (%50)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,9	0 (%)	2 (%25)	1 (%13)	1 (%13)	4 (%50)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,0	0 (%)	2 (%25)	0 (%)	2 (%25)	4 (%50)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,0	0 (%)	2 (%25)	0 (%)	2 (%25)	4 (%50)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,8	3 (%38)	1 (%13)	0 (%)	3 (%38)	1 (%13)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	3,8	2 (%25)	0 (%)	0 (%)	2 (%25)	4 (%50)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,0	0 (%)	2 (%25)	0 (%)	2 (%25)	4 (%50)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,0	0 (%)	1 (%13)	2 (%25)	1 (%13)	4 (%50)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,9	1 (%13)	1 (%13)	0 (%)	2 (%25)	4 (%50)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,4	0 (%)	1 (%13)	0 (%)	2 (%25)	5 (%63)
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Bir alan içi seçmeli ders olsa bile çok eğlenceli bir ders zorunlu ders yapılabilir. Teşekkür ederim.							

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY3018 Bitki Fizyolojisi

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Asım KADIOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (30)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorm	Katılmıyorm	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	14 (%47)	12 (%40)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,2	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	15 (%50)	11 (%37)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,0	1 (%3)	0 (%)	6 (%20)	15 (%50)	8 (%27)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,0	0 (%)	2 (%7)	6 (%20)	13 (%43)	9 (%30)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,0	14 (%47)	9 (%30)	3 (%10)	2 (%7)	2 (%7)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,0	0 (%)	1 (%3)	7 (%23)	12 (%40)	10 (%33)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,2	0 (%)	0 (%)	5 (%17)	14 (%47)	11 (%37)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,9	1 (%3)	3 (%10)	5 (%17)	10 (%33)	11 (%37)
9 Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,1	0 (%)	1 (%3)	4 (%13)	16 (%53)	9 (%30)
10 Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,0	0 (%)	1 (%3)	8 (%27)	11 (%37)	10 (%33)

11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,2	0 (%)	1 (%3)	5 (%17)	12 (%40)	12 (%40)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,3	0 (%)	0 (%)	4 (%13)	12 (%40)	14 (%47)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,1	0 (%)	1 (%3)	6 (%20)	12 (%40)	11 (%37)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,0	0 (%)	2 (%7)	6 (%20)	12 (%40)	10 (%33)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,9	16 (%53)	5 (%17)	6 (%20)	3 (%10)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,2	0 (%)	0 (%)	6 (%20)	13 (%43)	11 (%37)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,7	1 (%3)	2 (%7)	10 (%33)	9 (%30)	8 (%27)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,0	0 (%)	2 (%7)	7 (%23)	11 (%37)	10 (%33)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,3	1 (%3)	0 (%)	3 (%10)	12 (%40)	14 (%47)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,8	1 (%3)	2 (%7)	9 (%30)	8 (%27)	10 (%33)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Kendi açımdan oldukça verimli geçen bir dersti. Hocamız da dersi içeriğine uygun akıcı şekilde işleyerek ilerletti.

Sınav süresi yetersizdi.

Teknolojiyi bu kadar iyi kullandığı için hocama teşekkür ederim dersi inanılmaz derecede anlaşılır kıldı çok teşekkür ederim.

Bu ders kesinlikle botanik alanı düşünenler için çok yerinde bir temel oluşturuyor. Teşekkür ederim.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlangıç ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY3024 Mikrobiyal Metabolizma

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Rabiye TERZİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (7)							
MADDELER		ORT.	Hiç Katılmıyor	Katılmıyor	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,1	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	4 (%57)	2 (%29)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,1	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	3 (%43)	3 (%43)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,9	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	3 (%43)	2 (%29)
4	Öğretim elemanının ders anlatımını düzgün ve anlaşılabilirliği.	3,9	1 (%14)	0 (%)	1 (%14)	2 (%29)	3 (%43)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,7	4 (%57)	2 (%29)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,0	0 (%)	0 (%)	2 (%29)	3 (%43)	2 (%29)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%43)	4 (%57)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,3	0 (%)	0 (%)	0 (%)	5 (%71)	2 (%29)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,9	1 (%14)	0 (%)	0 (%)	4 (%57)	2 (%29)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,9	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	3 (%43)	2 (%29)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,3	0 (%)	0 (%)	0 (%)	5 (%71)	2 (%29)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,0	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	2 (%29)	3 (%43)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,7	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	4 (%57)	1 (%14)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,1	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	4 (%57)	2 (%29)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,0	3 (%43)	2 (%29)	1 (%14)	1 (%14)	0 (%)

16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıklı.	3,7	1 (%14)	0 (%)	1 (%14)	3 (%43)	2 (%29)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,9	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	3 (%43)	2 (%29)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,9	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	3 (%43)	2 (%29)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,3	0 (%)	0 (%)	0 (%)	5 (%71)	2 (%29)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,1	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	4 (%57)	2 (%29)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Arasınavda yeterli süre verilmedi. Süre yeterli olmamasına rağmen sonuçlar açıklanırken sürenin yetersiz oluşu göz önüne alınmayarak sınava giren öğrencilerin çok büyük bir çoğunluğu haksızlığa uğratıldı.

Arasınavda yeterli süre verilmedi. Süre yeterli olmamasına rağmen sonuçlar açıklanırken sürenin yetersiz oluşu göz önüne alınmayarak sınava giren öğrencilerin çok büyük bir çoğunluğu haksızlığa uğratıldı.

Öğretim elemanı dersi yeterince aktif değerlendirdi ancak notları bizimle de paylaşırdı daha iyi olurdu notları sadece ders kayıtlarında görmek hiç mantıklı değil elimizde de not olması gerektiğini düşünüyorum.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır. Sınav süresinin ve sınav zorluk derecesinin öğrenciler tarafından uygun bulunmadığı görülmüştür. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

2022-2023 BAHAR DÖNEMİ 4. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERS KODU ADI: BIY4014 Çevre Etki Değerlendirme							
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Turan ÖZDEMİR							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (7)							
MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,7	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	6 (%86)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,7	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	6 (%86)

3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,7	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	6 (%86)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,7	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	6 (%86)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,9	5 (%71)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	1 (%14)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,4	0 (%)	0 (%)	2 (%29)	0 (%)	5 (%71)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	5 (%71)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,7	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	6 (%86)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,7	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	6 (%86)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	5 (%71)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	5 (%71)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,7	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	6 (%86)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,7	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	6 (%86)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,7	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	6 (%86)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,6	2 (%29)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	4 (%57)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	5 (%71)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,4	0 (%)	0 (%)	2 (%29)	0 (%)	5 (%71)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	5 (%71)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,7	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	0 (%)	6 (%86)

20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	5 (%71)
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Prof.Dr.Turan ÖZDEMİR hocamın ders anlatışını ve dersi çok eğlenceli geçiyor. Dersi dinlemesi çok keyif veriyor.) Öğretici, net bir dersti. Hoca da yeterli bilgiyi bizlere aktardı.							
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.							
DERS KODU ADI: BIY4040 Çalışma Psikolojisi							
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Salih DURSUN							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (19)							
MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%16)	5 (%26)	11 (%58)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%16)	5 (%26)	11 (%58)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,3	0 (%)	0 (%)	4 (%21)	5 (%26)	10 (%53)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%16)	5 (%26)	11 (%58)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,5	7 (%37)	4 (%21)	3 (%16)	2 (%11)	3 (%16)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,3	0 (%)	0 (%)	4 (%21)	6 (%32)	9 (%47)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,3	0 (%)	0 (%)	4 (%21)	6 (%32)	9 (%47)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,3	0 (%)	1 (%5)	2 (%11)	7 (%37)	9 (%47)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%16)	5 (%26)	11 (%58)

10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,3	0 (%)	0 (%)	4 (%21)	6 (%32)	9 (%47)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,3	0 (%)	0 (%)	4 (%21)	6 (%32)	9 (%47)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%16)	6 (%32)	10 (%53)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%16)	6 (%32)	10 (%53)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%16)	5 (%26)	11 (%58)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,9	6 (%32)	2 (%11)	3 (%16)	4 (%21)	4 (%21)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,3	0 (%)	0 (%)	3 (%16)	7 (%37)	9 (%47)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,3	0 (%)	0 (%)	3 (%16)	7 (%37)	9 (%47)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,3	0 (%)	0 (%)	4 (%21)	6 (%32)	9 (%47)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,4	0 (%)	0 (%)	3 (%16)	5 (%26)	11 (%58)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,4	0 (%)	0 (%)	4 (%21)	4 (%21)	11 (%58)
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Akıcı ve verimli bir ders oldu İyi bir ders							
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.							
DERS KODU ADI: BIY4022 Vejetasyon Bilimi							
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi							

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Hüseyin İNCEER							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (5)							
MADDELER		ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	4 (%80)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,8	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	4 (%80)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	0 (%)	4 (%80)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	3 (%60)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,8	3 (%60)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	0 (%)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	3 (%60)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	3 (%60)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	3 (%60)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	3 (%60)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	3 (%60)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	3 (%60)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	3 (%60)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,2	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	2 (%40)	2 (%40)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,6	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	3 (%60)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,8	3 (%60)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	0 (%)

16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıkladı.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	3 (%60)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	3 (%60)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	3 (%60)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,8	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	2 (%40)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	3 (%60)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Emekleri ve ilgisi için teşekkür ederim.

Ders ve dersi veren hocam mükemmel tek diyeceğim bu.

Sınavlar daha kolay olabilirdi.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY4006 Ekonomik Botanik

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kenan YAZICI

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (9)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	0 (%)	0 (%)	2 (%22)	2 (%22)	5 (%56)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%11)	2 (%22)	6 (%67)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%11)	2 (%22)	6 (%67)
4 Öğretim elemanının ders anlatımını düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%11)	3 (%33)	5 (%56)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,7	7 (%78)	0 (%)	1 (%11)	0 (%)	1 (%11)

6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,0	0 (%)	0 (%)	3 (%33)	3 (%33)	3 (%33)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,1	0 (%)	0 (%)	3 (%33)	2 (%22)	4 (%44)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%22)	3 (%33)	4 (%44)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,0	0 (%)	1 (%11)	2 (%22)	2 (%22)	4 (%44)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,3	0 (%)	0 (%)	2 (%22)	2 (%22)	5 (%56)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,2	0 (%)	0 (%)	3 (%33)	1 (%11)	5 (%56)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,7	0 (%)	0 (%)	1 (%11)	1 (%11)	7 (%78)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%11)	2 (%22)	6 (%67)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%11)	2 (%22)	6 (%67)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,4	3 (%33)	2 (%22)	2 (%22)	1 (%11)	1 (%11)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%22)	3 (%33)	4 (%44)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,1	0 (%)	0 (%)	3 (%33)	2 (%22)	4 (%44)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,2	0 (%)	0 (%)	2 (%22)	3 (%33)	4 (%44)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%11)	2 (%22)	6 (%67)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%11)	3 (%33)	5 (%56)
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Ders çok eğlenceli geçiyor. Örnekler vererek bizim de katılmamız sağlanarak verimli hale geliyor. Genel olarak verimli bir ders olmasının dışında sınav notları değerlendirilirken nasıl bir yol çizildiği bilgisi verilmedi, yönlendirme yapılmadı.							
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlangıç ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve							

projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY4024 Bitki Biyoteknolojisi

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÇOLAK

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (1)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
4 Öğretim elemanının ders anlatımını düzgün ve anlaşılabilirliği.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,0	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)	0 (%)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,0	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
9 Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
10 10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
11 Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)

12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,0	0 (%)	1 (%100)	0 (%)	0 (%)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%100)	0 (%)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY4032 Biyoinformatik

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Fulya AY ŞAL

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (8)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,5	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	2 (%25)	5 (%63)

2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,5	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	2 (%25)	5 (%63)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	3 (%38)	4 (%50)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	1 (%13)	6 (%75)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,6	2 (%25)	2 (%25)	2 (%25)	1 (%13)	1 (%13)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	3 (%38)	4 (%50)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,5	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	2 (%25)	5 (%63)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,5	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	2 (%25)	5 (%63)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,5	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	2 (%25)	5 (%63)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,5	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	2 (%25)	5 (%63)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	3 (%38)	4 (%50)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	1 (%13)	6 (%75)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,5	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	2 (%25)	5 (%63)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,5	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	2 (%25)	5 (%63)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,0	4 (%50)	2 (%25)	1 (%13)	0 (%)	1 (%13)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	3 (%38)	4 (%50)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	1 (%13)	6 (%75)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	3 (%38)	4 (%50)

19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,3	0 (%)	0 (%)	2 (%25)	2 (%25)	4 (%50)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,8	0 (%)	0 (%)	1 (%13)	0 (%)	7 (%88)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Verimli ve faydalı olduğunu düşünüyorum.

Fulya hocadan çok memnunum. Akıcı ve anlaşılır bir şekilde dersleri işledi. yüz yüze olsaydı tabii ki daha verimli olabilirdi. Emekleri için teşekkür ederim :)

Öğretim elemanının gerek ders anlatış tarzı olsun gerek ders işleyiş tarzı gayet iyi ve sade idi. Soru sormaya yönelik ve sorduğumuz soruları gördüğümüz dersler ile pekiştirmesi de derse anlamak adına olumlu oldu.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY4020 İmmunoloji

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Remziye NALÇACIOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (7)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	2 (%29)	4 (%57)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	2 (%29)	4 (%57)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,3	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	3 (%43)	3 (%43)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	2 (%29)	4 (%57)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,3	3 (%43)	1 (%14)	2 (%29)	0 (%)	1 (%14)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,0	0 (%)	1 (%14)	1 (%14)	2 (%29)	3 (%43)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,3	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	3 (%43)	3 (%43)

8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,3	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	3 (%43)	3 (%43)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	2 (%29)	4 (%57)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,1	0 (%)	0 (%)	2 (%29)	2 (%29)	3 (%43)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,3	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	3 (%43)	3 (%43)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,3	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	3 (%43)	3 (%43)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,3	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	3 (%43)	3 (%43)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,3	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	3 (%43)	3 (%43)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,6	2 (%29)	2 (%29)	1 (%14)	1 (%14)	1 (%14)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,3	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	3 (%43)	3 (%43)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,0	0 (%)	0 (%)	3 (%43)	1 (%14)	3 (%43)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,3	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	3 (%43)	3 (%43)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,3	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	3 (%43)	3 (%43)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%14)	2 (%29)	4 (%57)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlangıç ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.
Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY4026 Biyolojik Mücadele

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kazım SEZEN

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (2)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	1,0	2 (%100)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
9 Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
10 Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,0	0 (%)	0 (%)	1 (%50)	0 (%)	1 (%50)
11 Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
12 Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
13 Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
14 Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)

15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	1,0	2 (%100)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,5	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%50)	1 (%50)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	5,0	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	2 (%100)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,5	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%50)	1 (%50)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.
Verimli bir dersti

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY4012 Toksikoloji

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Faik Ahmet AYAZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (5)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,6	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	2 (%40)	1 (%20)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,8	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	2 (%40)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,4	1 (%20)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	2 (%40)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,8	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	2 (%40)

5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,6	2 (%40)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	1 (%20)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,0	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	1 (%20)	2 (%40)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,4	0 (%)	0 (%)	4 (%80)	0 (%)	1 (%20)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,6	0 (%)	1 (%20)	2 (%40)	0 (%)	2 (%40)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,2	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	2 (%40)	2 (%40)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,6	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	2 (%40)	1 (%20)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,0	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	1 (%20)	2 (%40)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	3 (%60)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,4	1 (%20)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	2 (%40)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,4	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	3 (%60)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,0	2 (%40)	1 (%20)	2 (%40)	0 (%)	0 (%)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,0	0 (%)	0 (%)	2 (%40)	1 (%20)	2 (%40)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,4	0 (%)	1 (%20)	2 (%40)	1 (%20)	1 (%20)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,4	0 (%)	1 (%20)	2 (%40)	1 (%20)	1 (%20)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,6	0 (%)	0 (%)	1 (%20)	0 (%)	4 (%80)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,8	0 (%)	0 (%)	3 (%60)	0 (%)	2 (%40)

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Çok güzel bir dersti çok verimliydi teşekkürler
İyi bir ders dönemiydi

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve

bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY4030 Biyoteknoloji

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (21)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	0 (%)	0 (%)	5 (%24)	4 (%19)	12 (%57)
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,3	0 (%)	0 (%)	5 (%24)	5 (%24)	11 (%52)
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,1	0 (%)	1 (%5)	5 (%24)	6 (%29)	9 (%43)
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.	4,0	0 (%)	2 (%10)	5 (%24)	6 (%29)	8 (%38)
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,4	8 (%38)	3 (%14)	6 (%29)	2 (%10)	2 (%10)
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,8	1 (%5)	0 (%)	8 (%38)	5 (%24)	7 (%33)
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,2	0 (%)	0 (%)	5 (%24)	6 (%29)	10 (%48)
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	0 (%)	0 (%)	5 (%24)	6 (%29)	10 (%48)
9 Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,3	0 (%)	0 (%)	4 (%19)	7 (%33)	10 (%48)
10 Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,0	0 (%)	0 (%)	8 (%38)	4 (%19)	9 (%43)
11 Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,1	0 (%)	0 (%)	6 (%29)	7 (%33)	8 (%38)

12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,3	0 (%)	0 (%)	5 (%24)	5 (%24)	11 (%52)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,1	0 (%)	1 (%5)	6 (%29)	4 (%19)	10 (%48)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,1	0 (%)	0 (%)	6 (%29)	6 (%29)	9 (%43)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,5	8 (%38)	2 (%10)	6 (%29)	3 (%14)	2 (%10)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,2	0 (%)	0 (%)	5 (%24)	7 (%33)	9 (%43)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,9	0 (%)	1 (%5)	7 (%33)	6 (%29)	7 (%33)
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,9	0 (%)	2 (%10)	6 (%29)	6 (%29)	7 (%33)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,9	0 (%)	2 (%10)	6 (%29)	6 (%29)	7 (%33)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,3	0 (%)	0 (%)	3 (%14)	8 (%38)	10 (%48)
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Sınavlar daha kolay olabilirdi Güzel bir dersti teşekkürler Çok verimli ve öğretici bir ders oldu. Dersi ve Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ hocamı çok seviyorum:)							
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.							
DERS KODU ADI: BIY4042 Evrim							
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (15)							
MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	

1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,1	0 (%)	1 (%7)	2 (%13)	6 (%40)	6 (%40)
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,3	0 (%)	0 (%)	3 (%20)	4 (%27)	8 (%53)
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,5	0 (%)	0 (%)	2 (%13)	4 (%27)	9 (%60)
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,1	0 (%)	1 (%7)	3 (%20)	5 (%33)	6 (%40)
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,4	6 (%40)	3 (%20)	3 (%20)	0 (%)	3 (%20)
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,3	0 (%)	0 (%)	3 (%20)	5 (%33)	7 (%47)
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,5	0 (%)	0 (%)	2 (%13)	3 (%20)	10 (%67)
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,4	0 (%)	0 (%)	2 (%13)	5 (%33)	8 (%53)
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,5	0 (%)	0 (%)	2 (%13)	4 (%27)	9 (%60)
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,1	0 (%)	0 (%)	6 (%40)	1 (%7)	8 (%53)
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,3	0 (%)	0 (%)	3 (%20)	4 (%27)	8 (%53)
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,2	0 (%)	1 (%7)	3 (%20)	3 (%20)	8 (%53)
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,1	1 (%7)	0 (%)	3 (%20)	3 (%20)	8 (%53)
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,1	1 (%7)	0 (%)	3 (%20)	4 (%27)	7 (%47)
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,2	6 (%40)	3 (%20)	4 (%27)	1 (%7)	1 (%7)
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,1	0 (%)	1 (%7)	3 (%20)	4 (%27)	7 (%47)
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,7	0 (%)	2 (%13)	6 (%40)	2 (%13)	5 (%33)

18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,3	0 (%)	0 (%)	3 (%20)	4 (%27)	8 (%53)
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,5	0 (%)	0 (%)	2 (%13)	4 (%27)	9 (%60)
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,0	0 (%)	0 (%)	6 (%40)	3 (%20)	6 (%40)
<p>21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.</p> <p>Güzel bir dönemdi teşekkürler Dersten hiç memnun değilim online da pek bir şey anlaşılmadı. Oldukça verimli bir dersti, beklediğimden daha fazla şey öğrendim. Emekleri için hocamız Prof. Dr. Ali Osman Beldüz' e teşekkür ederim. verimli geçti.</p> <p>Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.</p> <p>Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.</p> <p>Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.</p>							