

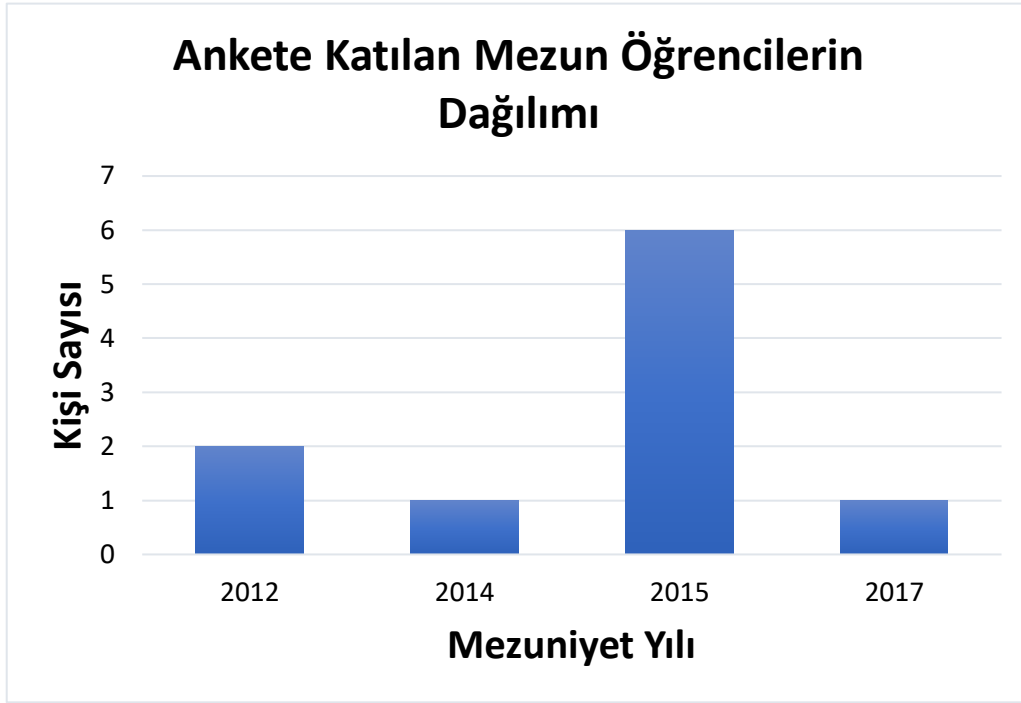


**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
FEN FAKÜLTESİ  
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2022-2023 MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

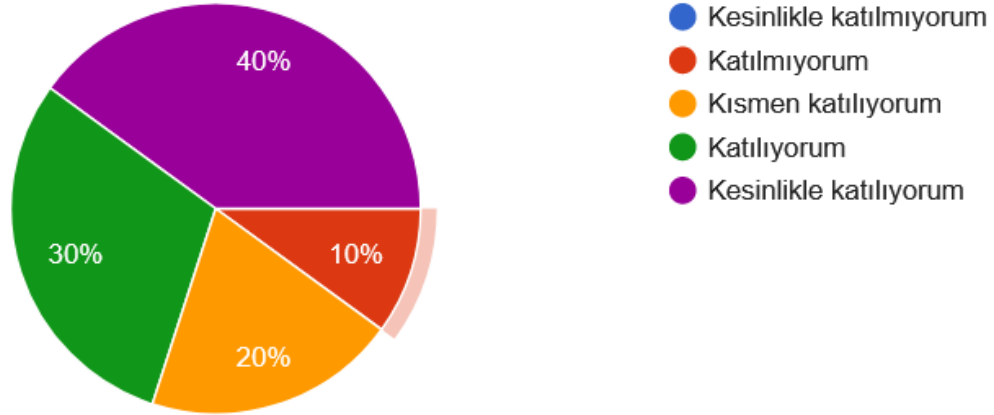
Mezun anketi 2012-2017 yılları arasında üniversitemizden mezun olmuş, toplamda 10 kişiye yapılmıştır. Öğrencilerimizin mezuniyet ortalaması 2,51'dir. Mezunlarımızın %70'u halen çalışmakta olup, bu öğrencilerimizden %57'si mezun oldukları alanla ilgili çalışmaktadır. Ayrıca bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz, mezuniyet tarihlerinden itibaren 0-1 yıl içerisinde iş imkânı bulmuştur. Çalışmakta olan mezunlarımızdan %28'i eğitim alanında, %28'si akademisyen, %14'ü sırasıyla denetim, emniyet ve kalite kontrol biriminde istihdam etmektedir. Mezun çalışanlarımız icra ettikleri meslekten memnun olduklarını belirtmişlerdir. Mezun öğrencilerimizin %30'u, lisans eğitimi sonrası hizmet içi eğitim semineri, ikili eylem fuarı ve seminerler olmak üzere çeşitli etkinliklere katıldıklarını belirtmişlerdir. Mezunlarımızın %60 'ı aldıkları eğitimle ilgili yayınları takip etmektedirler. Mezunlarımızın %80'i, düzenlenmesi halinde mezun buluşması ve sektör tanıtımı gibi etkinliklere katılmak istediğini belirtmiştir.

Ankete katılan öğrencilerimizin mezuniyet yıllarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.



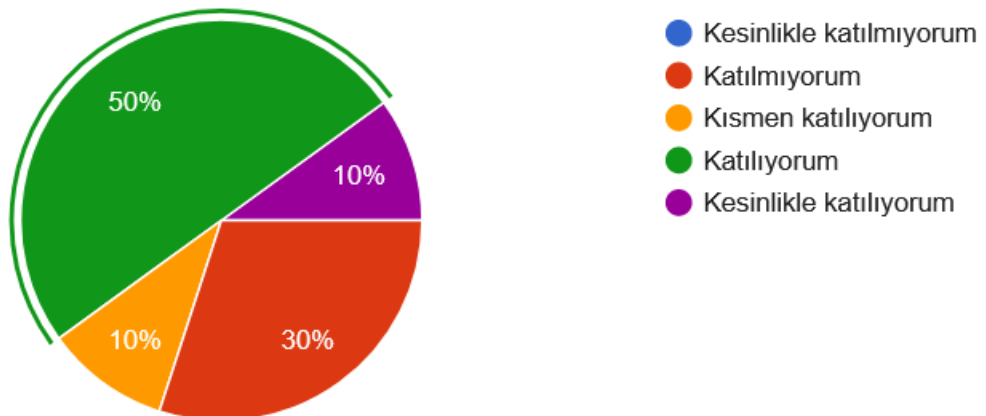
Bölümümüzden mezun olmuş olan öğrencilerimizin almış oldukları lisans eğitimleri ile ilgili hazırlanan anketimize vermiş oldukları cevaplar şu şekildedir:

**Soru 1. Biyoloji bölümünü kendim, isteyerek tercih ettim.**



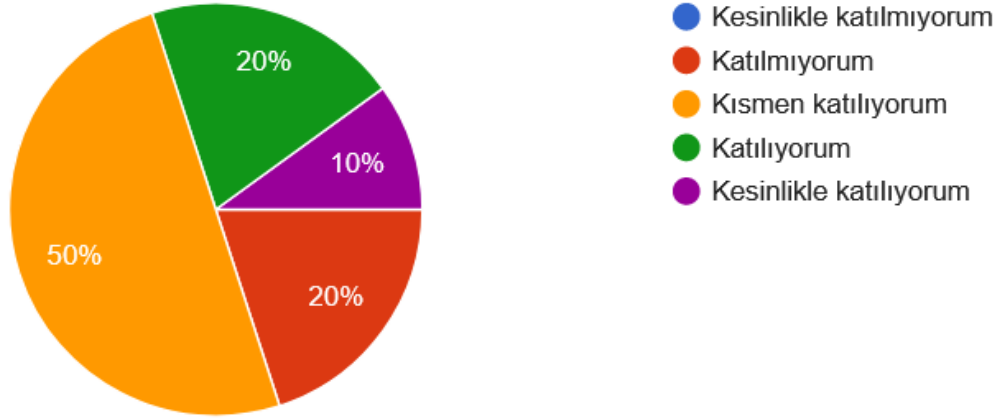
Yapılan mezun öğrenci anketine göre, KTÜ, Biyoloji Bölümü lisans programına isteyerek kaydolananların oranı %70'i bulmaktadır. Mezunlarımızın %20'lik kısmı çekimser ve geriye kalan %10'luk kısım ise kendi isteği ile bu bölümü seçmediğini belirtmiştir.

**Soru 2. Eğitimim sürecinde bölüm öğretim elemanları kişisel gelişim noktasında bana katkı sağladılar.**



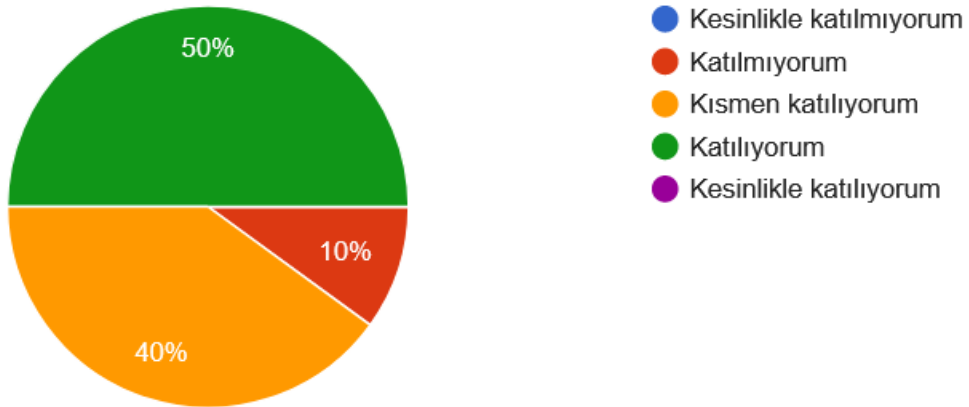
Mezun öğrencilerimizin %60'ı üniversitemiz öğretim elemanlarının kişisel gelişimlerine katkı sağladığını düşünürken, mezun öğrencilerimizin %10'u bu konuda kararsız olduğu belirtmiştir. %30'luk mezun grubu ise bu soruya olumsuz yanıt vermiş ve öğretim elemanlarının kişisel gelişimlerine katkıda bulunmadıklarını dile getirmişlerdir.

**Soru 3. Eğitim sürecinde üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif imkânlarından yararlandım.**



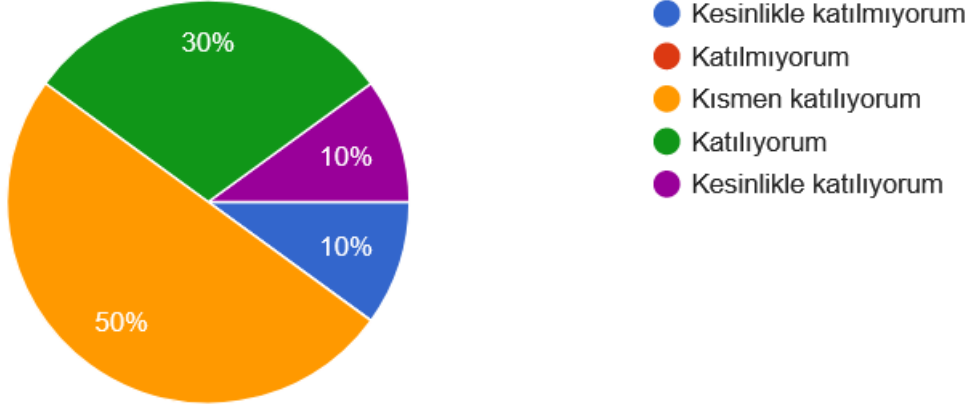
Üçüncü soru değerlendirildiğinde; üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif imkânlarından yararlanan mezun öğrencilerimizin oranının %30 olduğu belirlenmiştir. Mezunlarımızın %50'si bu imkândan kısmen faydalandığını ifade ederken geriye kalan %20'lik bir grup ise bu durumu yararlarına kullanmadıklarını dile getirmişlerdir.

**Soru 4. Eğitimim analitik düşünmeme katkı sağladı.**



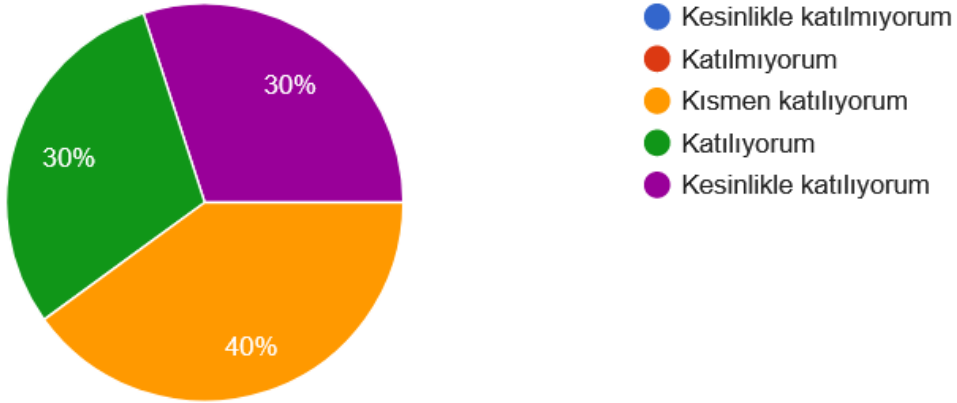
Mezun öğrencilerimizin yarısı aldıkları eğitimin analitik düşünme gelişimine katkı sağladığını belirtmişlerdir. İlgili soruya mezunlarımızın cevabı kısmen katılıyorum seçeneğiyle %40'lık bir orana denk gelmektedir. %10 oranı ile olumsuz cevap vererek eğitimlerinin analitik düşünme yeteneğine katkı sağlamadığını düşünen mezunlarımız da mevcuttur.

**Soru 5. Eğitimim bana mesleki yetkinlik kazandırdı.**



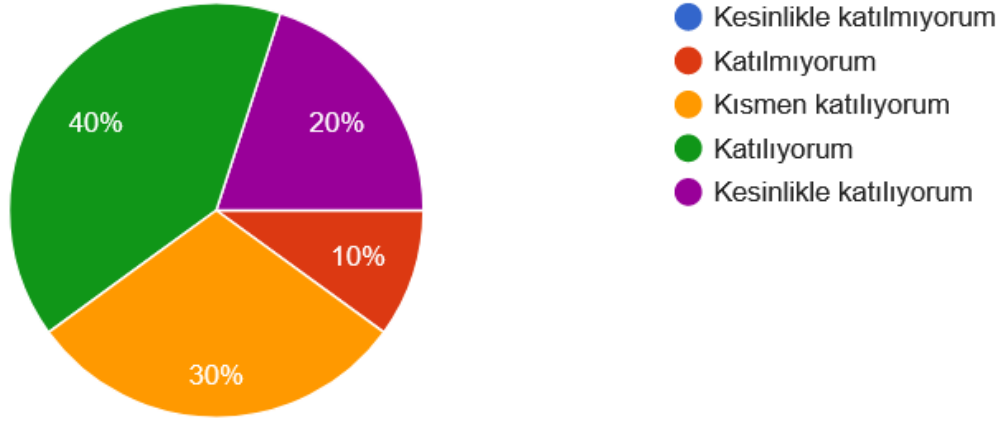
Anket sonuçları değerlendirildiğinde, mezun öğrencilerimizin %10'unun mesleki yeterlilik açısından çok iyi bir eğitim aldıkları anlaşılmaktadır. Aldıkları eğitimin mesleki yeterlilik açısından iyi olduğunu düşünen mezunlarımızın oranı ise %30 olarak görülmektedir. Mezunlarımızın yarısının bu soruya cevabı kısmen katılıyorum şeklinde olmuştur. Kesinlikle mesleki yeterliliğe ulaşamadığı yönünde negatif görüş bildirenler ise %10'luk bir paya sahiptir.

**Soru 6. Bölümün laboratuvar ve teknolojik alt yapısı yeterliydi.**



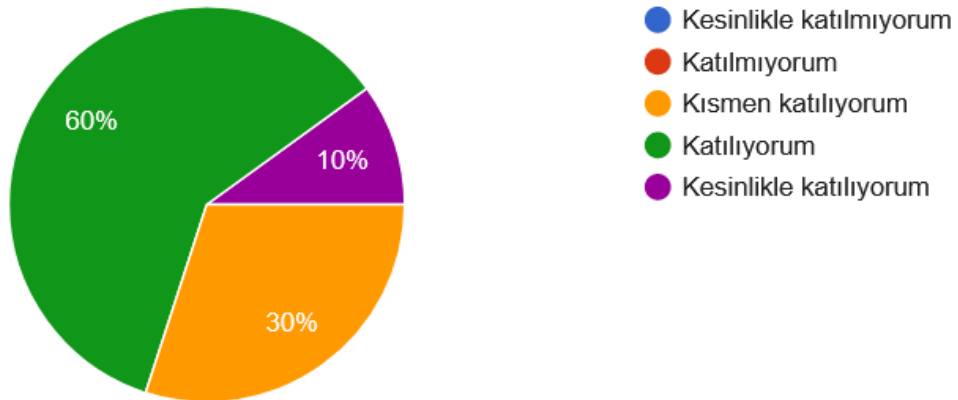
Anketin 6. Sorusuna verilen cevaplara göre yaklaşık %30 oranında memnuniyet belirtilmiştir. %40'lık bir oran bu konuda yeterli düzeyde alt yapıya sahip olduğumuzu düşünmektedirler. Laboratuvar ve teknolojik alt yapının kısmen yeterli olduğunu belirten oran ise %40 olmuştur.

**Soru 7. Eğitim sürecinde laboratuvar uygulamaları mesleki gelişimimde önemli bir yer tuttu.**



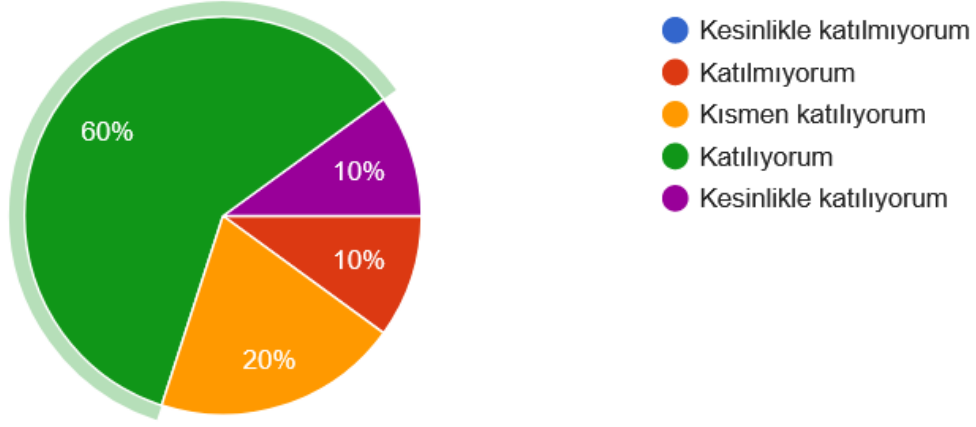
Mezun öğrencilerin %60'ı laboratuvar uygulamalarının mesleki gelişimde önemli bir yer tuttuğu yönünde görüş bildirmişlerdir. %30'luk bir kısım bu soruya kısmen katılırken; %10 oranında olumsuz görüş mevcuttur.

**Soru 8. Eğitimim bana çalışma konumda mesleki etik kurallarına uymam gerektiğini öğretti.**



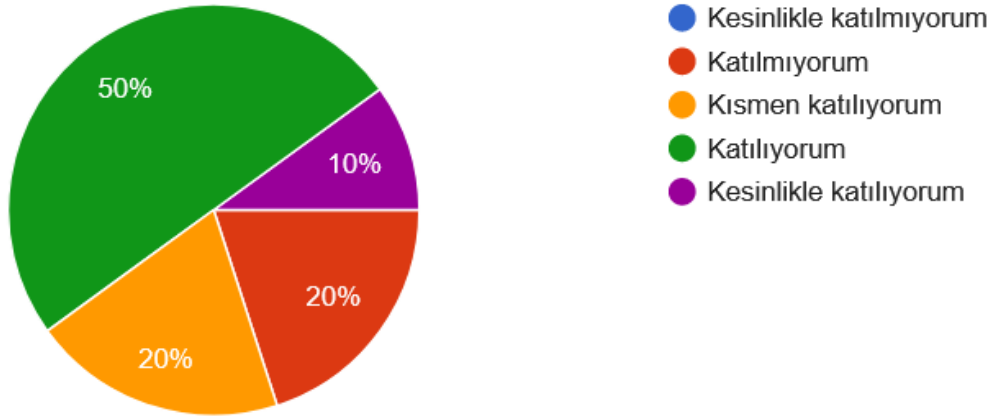
Bölümümüzde verilen eğitimin, mesleki etik kuralları özümsemiş bireyler yetiştirme konusunda yeterli olduğunu düşünen mezun öğrencilerin oranı %70 olarak hesaplanmıştır. Bu durumu kısmen yeterli görenlerin oranı ise %30 olarak değerlendirilmiştir. Herhangi bir olumsuz görüş bulunmamaktadır.

**Soru 9. Eğitimin meslektaşlarım ve diğer paydaşlarla ekip çalışması yapabilme becerimi geliştirdi.**



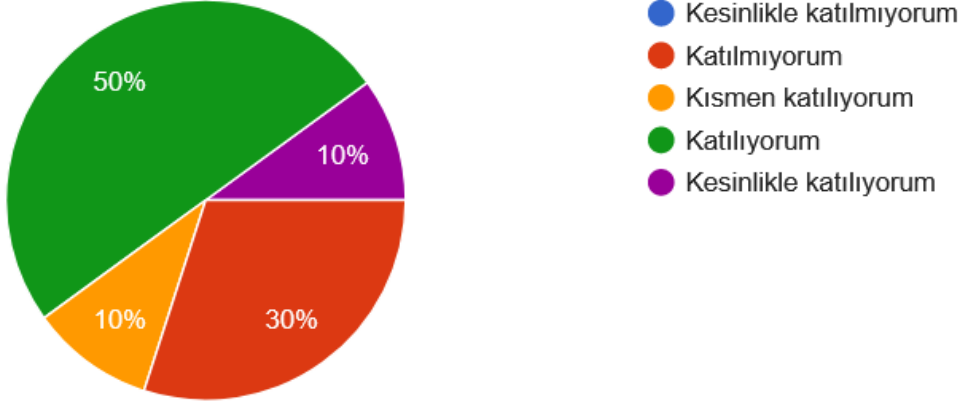
Aldıkları eğitimin meslektaşları ve diğer paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek düzeyde beceri kazandırdığını düşünen öğrencilerin %70 oranında oldukları görülmüştür. %20'lik kısım bu konuda kısmen olumlu düşünmektedir. Bu konuda olumsuz tutum sergileyenler ise %10'luk dilimi oluşturmaktadır.

**Soru 10. Eğitim mesleki öz güvenimi artırdı.**



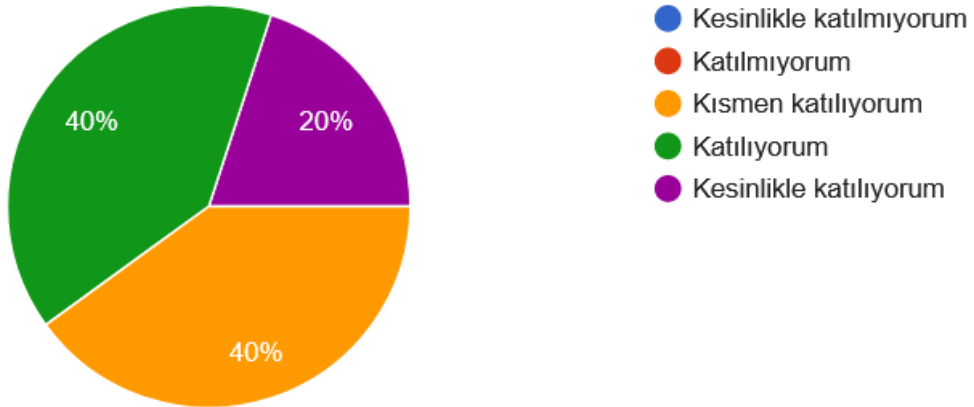
Bölümümüzde verilen biyoloji lisans eğitiminin öğrencilerimizin mesleki öz güvenini artırdığı yönünde %60 oranında bir memnuniyet söz konusudur. Bununla birlikte %20'lik bir grup bu konuda kısmen olumlu düşünürken aynı orana sahip diğer bir grup ise bu konuda olumsuz düşündüğünü ve mesleki öz güven oluşumuna katkı sağlamadığını ifade etmiştir.

**Soru 11. Eğitimim bağımsız karar alabilme ve çalışma yetkinliğimi geliştirdi.**



Bağımsız karar alma ve çalışma yeterliliği değerlendirildiğinde yaklaşık olarak %60'lık bir oranla rencilerimizin olumlu bir tutum kazandığı görülmektedir. Kararsız kalan rencilerimizin oranı %10 olarak varlığını korurken bu konuda olumlu davranış geliştiremediğini düşünen mezunların oranı %30 olarak karşımıza belirlenmiştir.

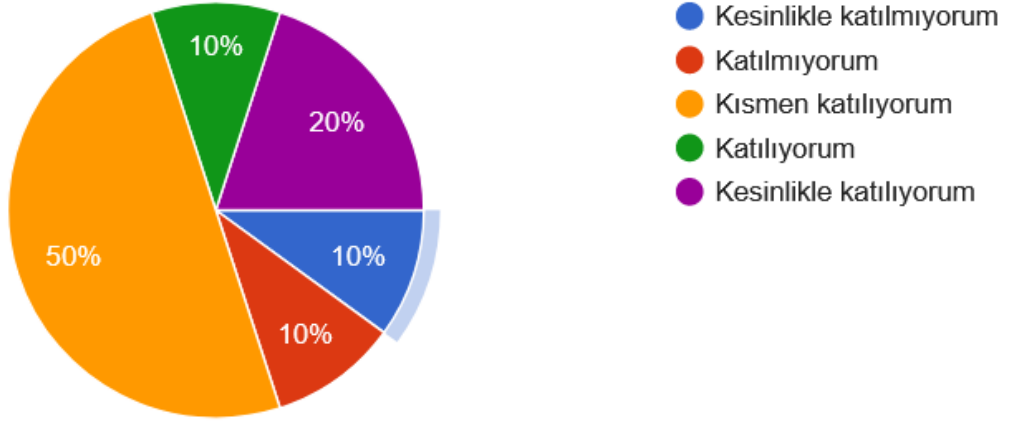
**Soru 12. Biyoloji bölümünde aldığım eğitimin kalitesinden memnunum.**



Bölümümüzde verilen eğitimin kalitesinden memnun olan rencilerimizin yüzdelik dağılımları % 60 olarak belirlenmiştir. Kısmen kaliteli bir eğitim aldıklarını düşünen grup ise %40'lık bir yüzdelik dilime sahiptir.



**Soru 13. KTÜ, Biyoloji bölümünü başkalarına tavsiye ediyorum.**



Mezun öğrencilerin aldıkları eğitimi kaliteli görerek başkalarına tavsiye etme oranı %20'dir. Eğitimin kalitesini kısmen yeterli görenler ise %50'ye yakındır. %10'luk oranlara sahip iki ayrı grup ise eğitiminden memnun kalmayanlar ve başkalarına kesinlikle tavsiye etmeyeceğini belirten gruplardır.

**Öğrencilerin Karadeniz Teknik Üniversitesi, Biyoloji Bölümünde eğitim almaktan dolayı memnuniyetinin yanında aşağıdaki görüşlerde kazanım sağladıklarını bildirmişlerdir.**

Kazanılan bilgi ve becerilerde lisans eğitimi çok önemli bir paya sahiptir.

Bölümün mezunlarla olan iletişim ve ilişkileri yeterlidir.

Kaliteli bir eğitim öğretim sağlanmaktadır.

Biyoloji okuryazarı olmam konusunda aldığım eğitim yeterlidir.

Birçok kamu kurumundaki laboratuvarına kıyasla KTÜ laboratuvarları iyi durumdadır.

**Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra daha iyi ve verimli bir eğitim verebilmek için iyileştirme çalışmaları kapsamında sundukları öneriler ise aşağıdaki gibidir;**

Bölümümüzün öğrencilerini iş hayatına kazandırması, sektöre hazırlama potansiyelinin eksik olduğunu düşünmekteyim. Bir öğrenci olarak dış dünya ve sektöre atılmam farklı bir üniversitenin yüksek lisans programı ile gerçekleşti. Bu konuda KTÜ-biyoloji bölümü yetersizdir.

Mesleki anlamda daha güncel ve etkin bir bakış açısı bekliyorum.

Diğer üniversiteler ile kıyaslama yapacak olursam bölümün çok bir getirisi yok. Ne yazık ki sanayi ile üniversitenin etkileşimi çok yetersiz.

Biyoloji mezunlarının iş bulabilme imkanları çok düşük. Bu konuda üniversitelerin çalışmalar yapması gerektiğini düşünüyorum. Biyoloji mezunlarının istihdamının oluşması için öneri, görüş ve projeler paylaşılmalıdır.

Üniversite sanayi iş birliklerinin oluşturulması gerekmektedir.

**Bu kapsamda mezun öğrencileri tarafından bölümümüz değerlendirilmesi sonucunda elde edilen görüşler akademik toplantılarda gündeme alınacaktır.**