



Karadeniz Teknik Üniversitesi
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü

2022-2023
Öğrenci Beklenti-Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

GİRİŞ

Öğrencilerin 2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde, Biyoloji Bölümü öğretim üyeleri ve elemanlarından, derslerin içeriği ve işleniş yöntemlerinden ve bölümün akademik ve sosyal imkanlarından memnuniyetlerini ölçmek amacıyla öğrenci beklenti-memnuniyet anketi uygulanmıştır.

Öğrenci beklenti memnuniyet anketi kapsamında 1. Sınıf, 2. Sınıf, 3. Sınıf ve 4. Sınıf öğrencilerine bölüm içi beklentilerini ve memnuniyetlerini ifade etmelerini sağlayacak 10 soru sorulmuştur.

Anketlere verilen cevaplar (1:Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5: Çok yüksek) her sınıf için, sınıf içi yüzdelerle dönüştürülmüştür. Beklenti ve memnuniyeti ifade eden yüzdeler tablo olarak ifade edilmiştir. Elde edilen yüzdeler doğrultusunda her iki anketteki beklenti ve memnuniyet ortalamaları hesaplanmış ve bu değerler tablolarda ilgili sütunlar içerisinde paylaşılmıştır.

Öğrencilerimizin Beklenti ve Memnuniyet yüzdelerinin karşılaştırmaları tablo ve grafik olarak ifade edilmiştir.

İç değerlendirmemizde elde ettiğimiz ortalama değerler ve grafiklerdeki veriler kullanılmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayıları şu şekildedir:

	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf
Öğrenci Sayısı	16	22	17	19

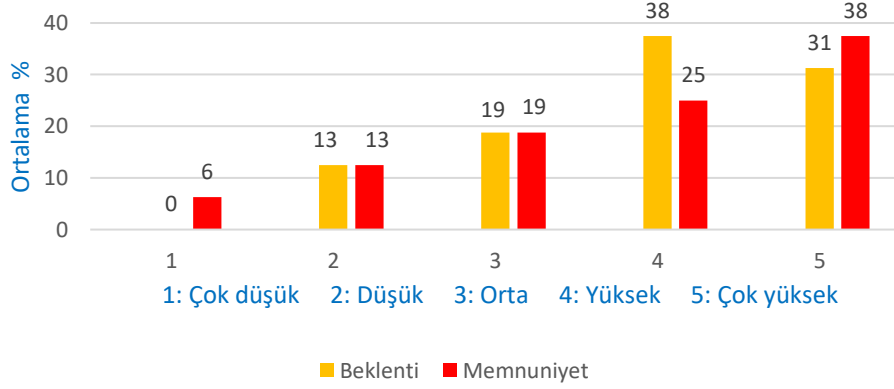
1. 1. Sınıf Beklenti-Memnuniyet Anketi

1.SINIF - BEKLENTİ ANKETİ							
2022-2023 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 16							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort	
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	%0,0	%12,5	%18,75	%37,5	%31,25	3,9
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	%6,25	%12,5	%6,25	%43,75	%31,25	3,8
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	%6,25	%6,25	%18,75	%25	%43,75	3,9
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	%6,25	%6,25	%18,75	%25	%43,75	3,9
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	%0,0	%25	%6,25	%31,25	%37,5	3,7
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	%0,0	%12,5	%12,5	%37,5	%37,5	4,0
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	%0,0	%6,25	%18,75	%31,25	%43,75	4,1
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	%6,25	%12,5	%25	%25	%31,25	3,6
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%6,25	%12,5	%18,75	%37,5	%25	3,6
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	%6,25	%12,5	%6,25	%43,75	%31,25	3,8

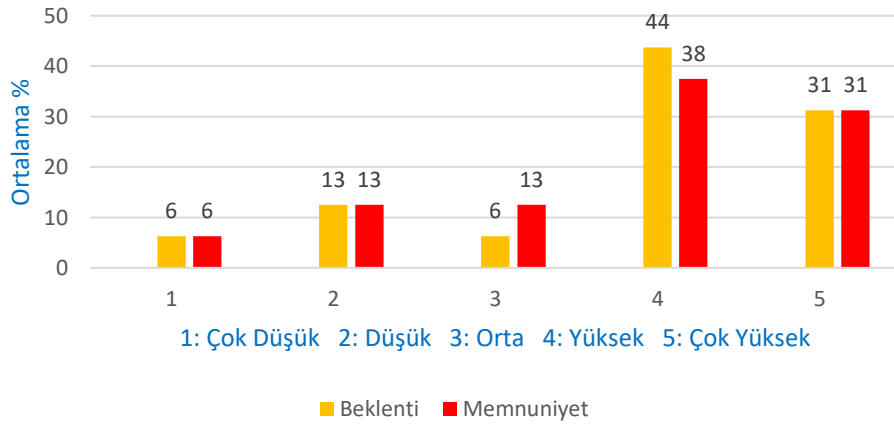
1.SINIF - MEMNUNİYET ANKETİ							
2022-2023 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 16							
MADDELER		1	2	3	4	5	Ort
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	%6,25	%12,5	%18,75	%25	%37,5	3,4
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	%6,25	%12,5	%12,5	%37,5	%31,25	3,8
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	%6,25	%12,5	%6,25	%37,5	%37,5	3,9
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	%6,25	%18,75	%6,25	%37,5	%31,25	3,7
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyleyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	%6,25	%18,75	%18,75	%18,75	%37,5	3,6
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	%6,25	%12,5	%6,25	%43,75	%31,25	3,8
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	%0,0	%6,25	%12,5	%43,75	%37,5	4,1
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	%6,25	%12,5	%18,75	%6,25	%43,75	3,8
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%12,5	%12,5	%18,75	%31,25	%25	3,4
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	%6,25	%6,255	%41,9	%43,75	%31,25	3,8

1.SINIF – BEKLENTİ VE MEMNUNİYET ANKETİ				
2022-2023 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ				
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 16				
MADDELER		Beklenti Ortalama	Memnuniyet Ortalama	Sonuç
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	3,9	3,4	Memnun değil
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	3,8	3,8	Memnun
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	3,9	3,9	Memnun
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	3,9	3,7	Memnun değil
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	3,7	3,6	Memnun değil
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	4,0	3,8	Memnun değil
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	4,1	4,1	Memnun
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	3,6	3,8	Memnun
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	3,6	3,4	Memnun değil
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	3,8	3,8	Memnun

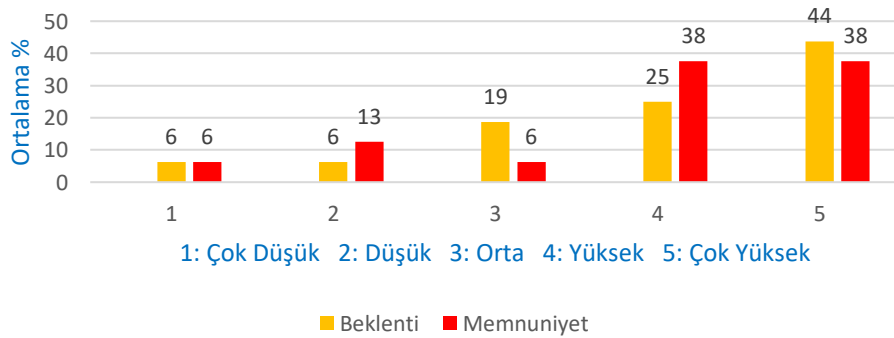
1.Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları



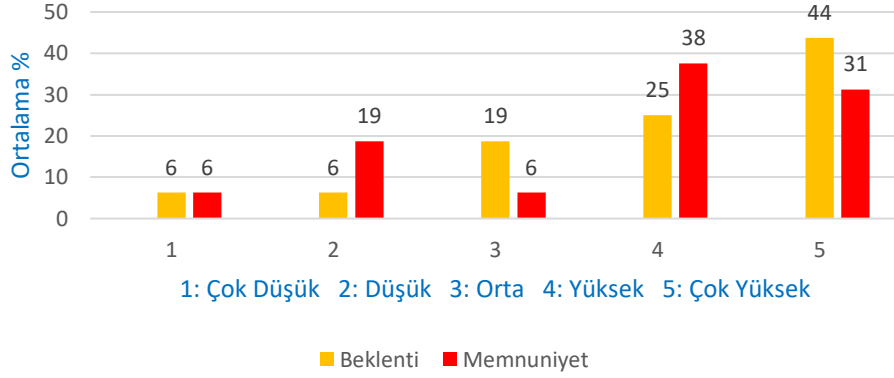
2. Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması



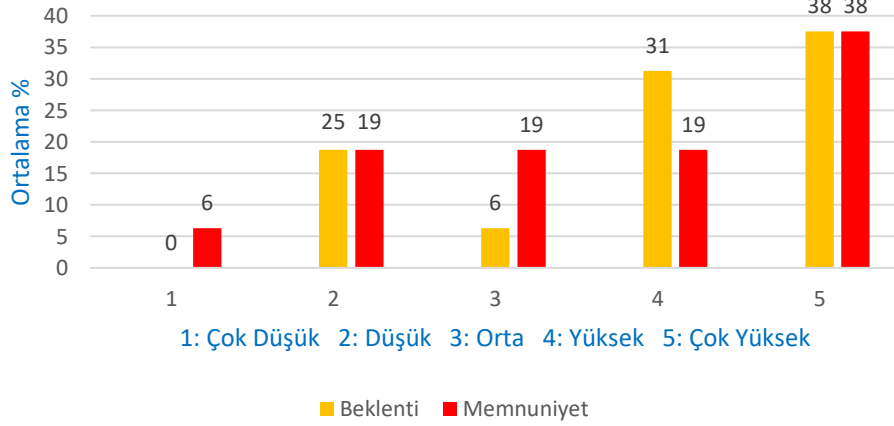
3. Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi



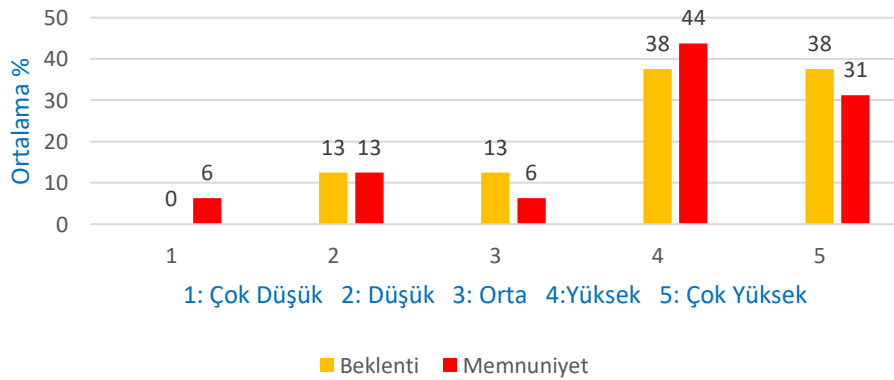
4. Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması



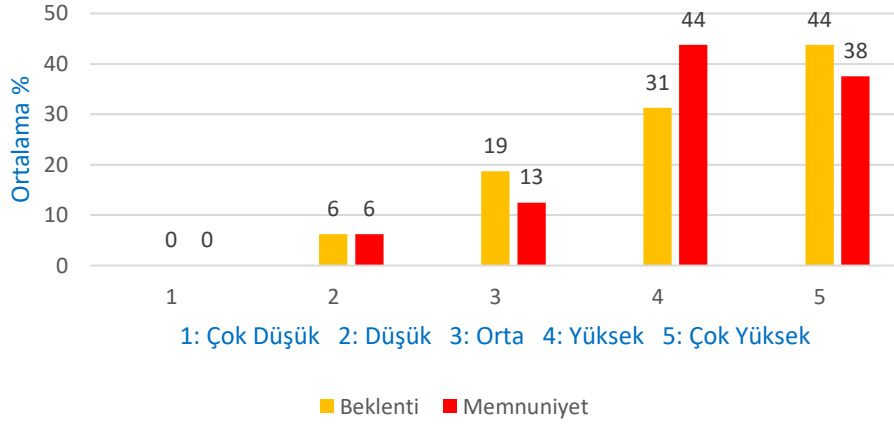
5. Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması



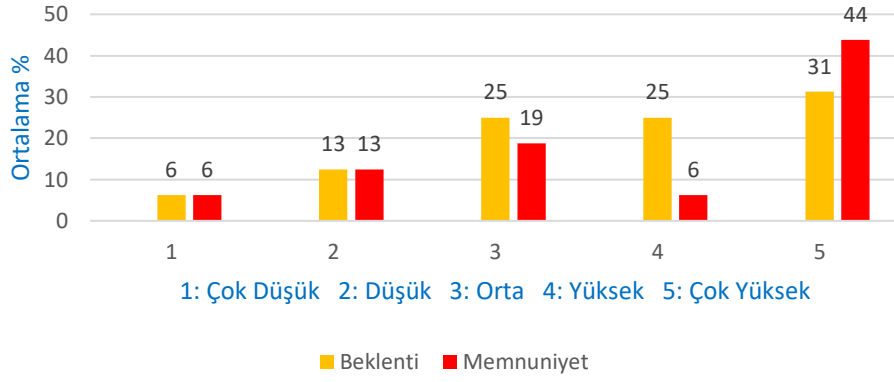
6. Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi



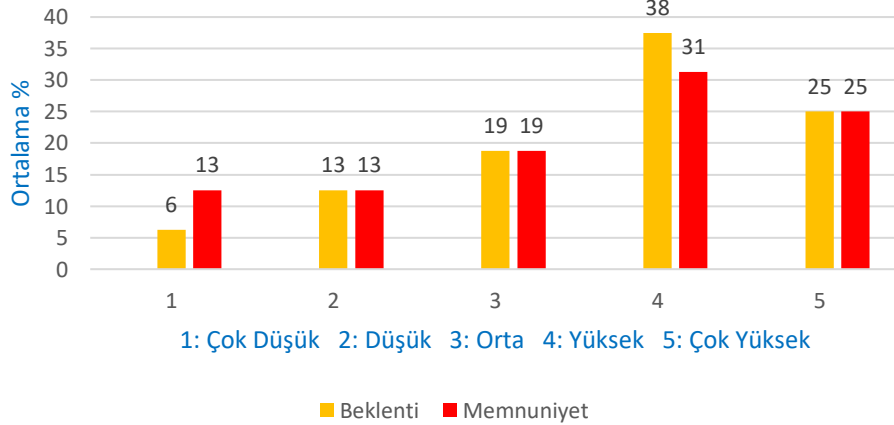
7. Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması



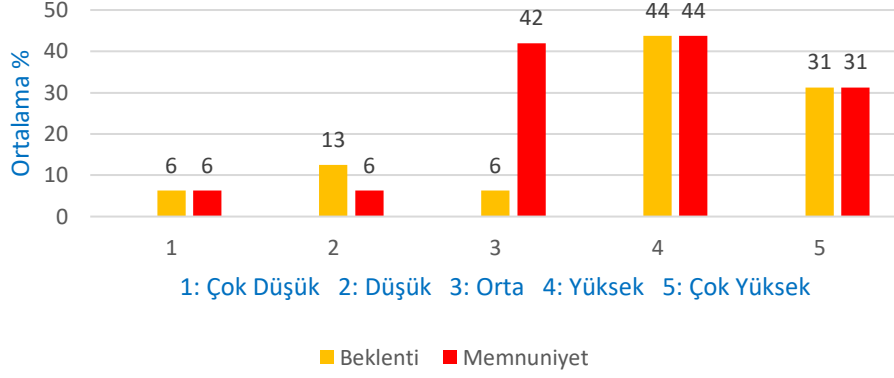
8. Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması



9. Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması



10. Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması



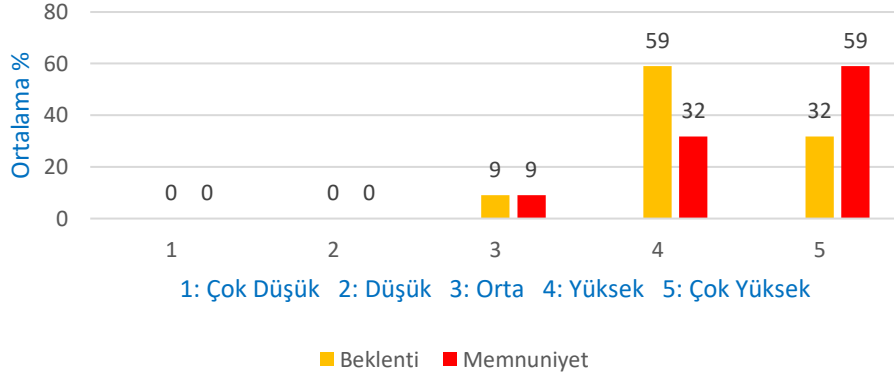
2.SINIF - BEKLENTİ ANKETİ							
2022-2023 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 22							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort	
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	%0,00	%0,00	%9,09	%59,09	%31,8	4,23
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	%0,00	%0,00	%9,09	%63,6	%27,27	4,18
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	%0,00	%4,045	%4,045	%50,0	%40,9	4,27
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	%0,00	%0,0	%4,045	%45,45	%50,0	4,45
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	%0,00	%27,27	%9,09	%40,9	%50,0	4,41
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	%0,00	%0,0	%0,0	%54,54	%45,45	4,45
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	%0,00	%4,045	%4,045	%36,36	%54,54	4,41
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	%36,36	%4,045	%9,09	%50,0	%36,36	4,18
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%22,72	%9,09	%13,63	%50,0	%22,72	3,77
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	%0,00	%9,09	%4,045	%45,45	%40,9	4,18

2. 2. Sınıf Beklenti-Memnuniyet Anketi

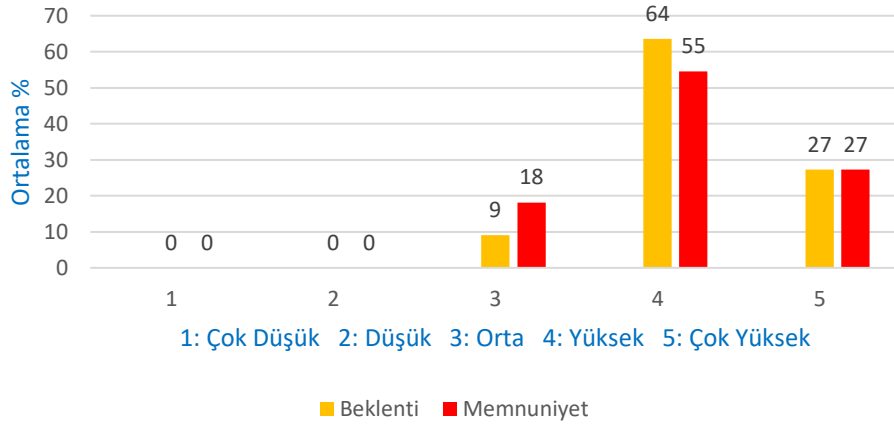
2.SINIF - MEMNUNİYET ANKETİ							
2022-2023 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 22							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort	
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	%0,00	%0,00	%9,09	%31,8	%59,09	4,50
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	%0,00	%0,00	%18,18	%54,54	%27,27	4,10
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	%0,00	%4,045	%9,09	%54,54	%43,75	4,32
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	%0,00	%0,00	%9,09	%40,9	%50	4,50
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	%0,00	%18,75	%13,63	%40,9	%45,45	4,32
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	%0,00	%0,00	%9,09	%40,9	%50	4,41
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	%0,00	%4,045	%13,63	%40,9	%40,9	4,18
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	%0,00	%9,09	%9,09	%54,54	%27,27	4,00
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%0,00	%9,09	%9,09	%59,09	%25	3,95
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	%0,00	%9,09	%13,63	%43,75	%40,9	4,04

2.SINIF – BEKLENTİ VE MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARININ KARSILAŞTIRILMASI				
2022-2023 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ				
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 22				
MADDELER		Beklenti Ortalama	Memnuniyet Ortalama	Sonuç
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	4,23	4,50	Memnun
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	4,18	4,10	Memnun değil
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	4,27	4,32	Memnun
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	4,45	4,50	Memnun
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	4,41	4,32	Memnun değil
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	4,45	4,41	Memnun değil
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	4,41	4,18	Memnun değil
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	4,18	4,00	Memnun değil
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	3,77	3,95	Memnun
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	4,18	4,04	Memnun değil

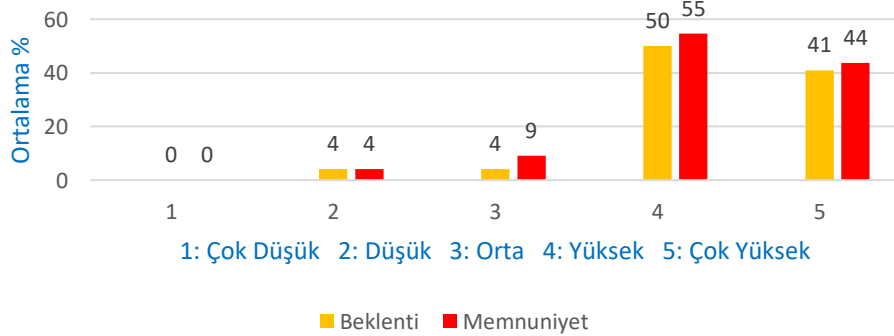
1.Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları



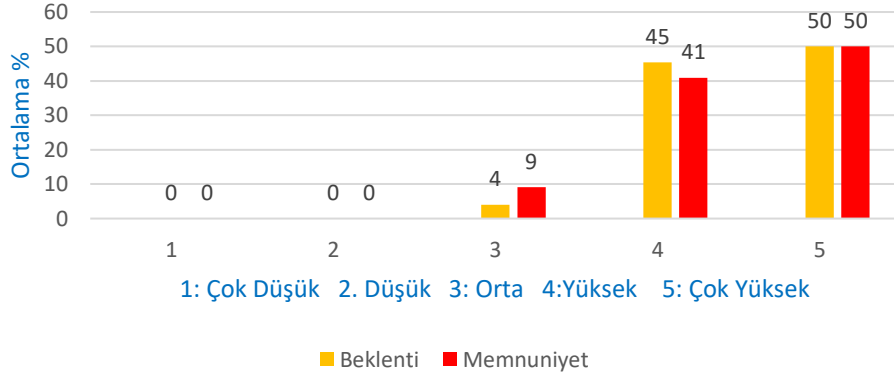
2. Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması



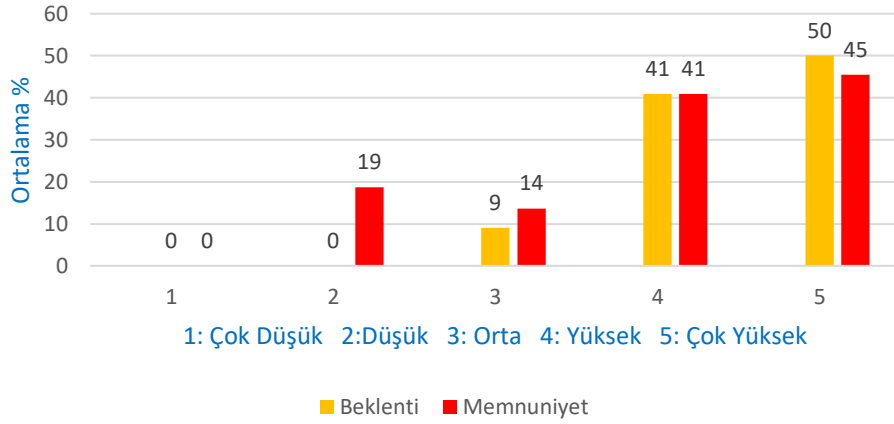
3. Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi



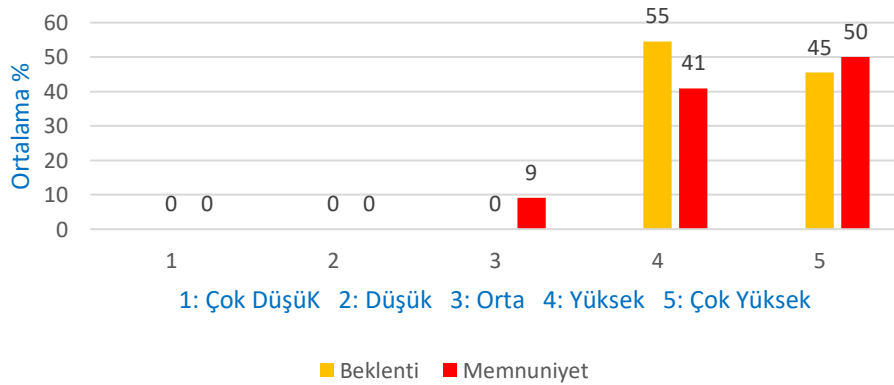
4. Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması



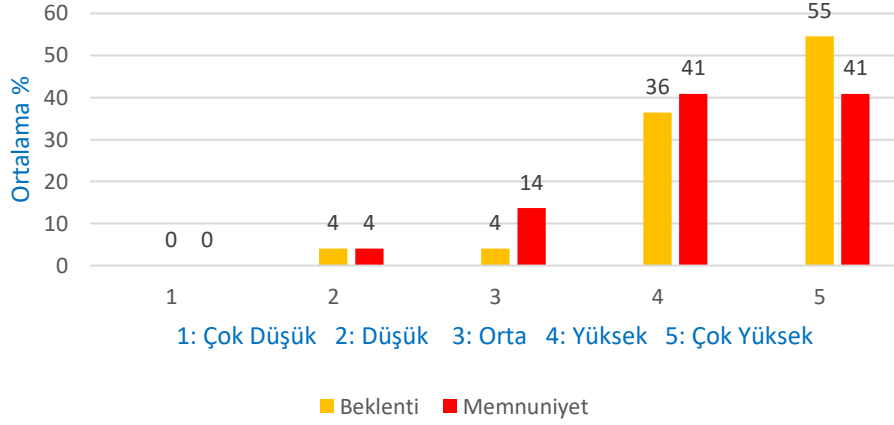
5. Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması



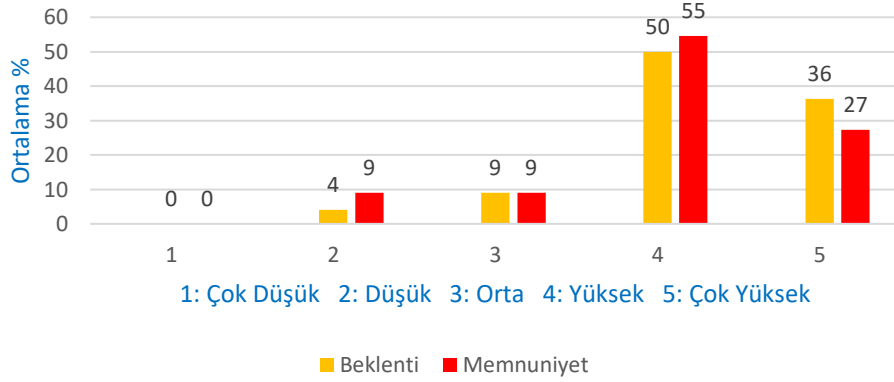
6. Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi



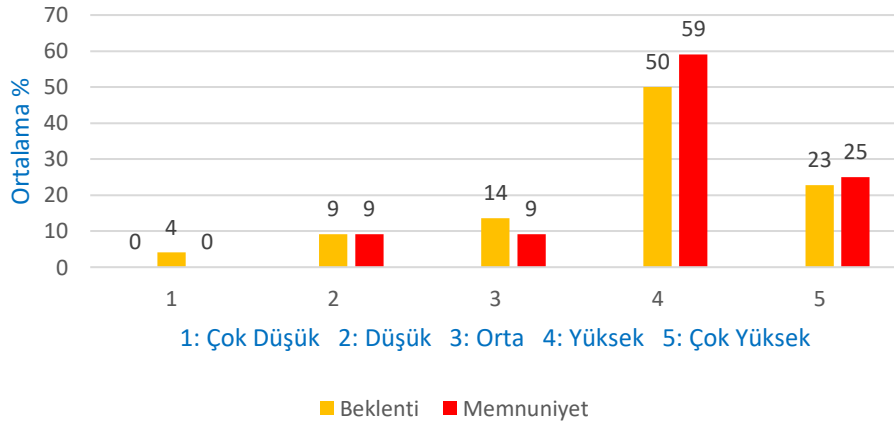
7. Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması



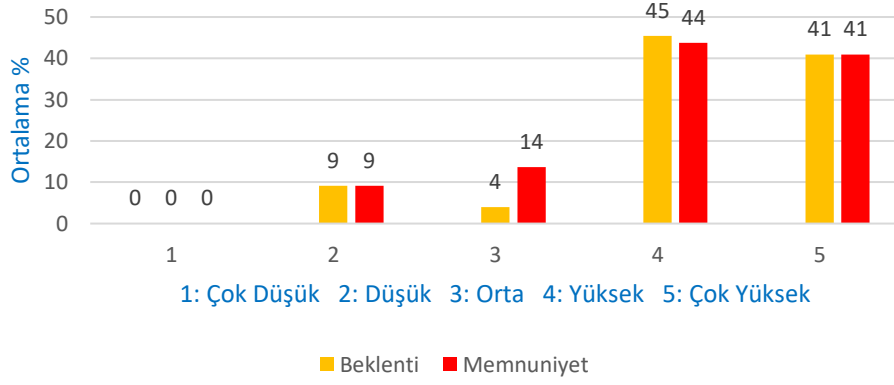
8. Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması



9. Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması



10. Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması



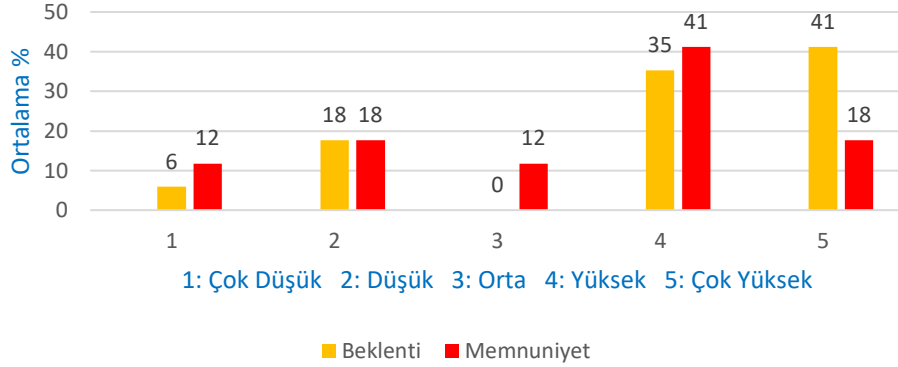
3. 3. Sınıf Beklenti-Memnuniyet Anketi

3.SINIF - BEKLENTİ ANKETİ							
2022-2023 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 17							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort	
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	%5,88	%17,64	%0,00	%0,00	%41,17	3,82
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	%5,88	%11,76	%11,76	%35,29	%29,41	3,76
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	%5,88	%11,76	%11,76	%17,64	%52,94	4,00
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	%5,88	%11,76	%5,88	%29,41	%47,05	4,00
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	%5,88	%17,64	%0,00	%17,64	%58,82	3,41
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	%5,88	%11,76	%0,00	%29,41	%52,94	4,12
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	%5,88	%5,88	%11,76	%23,52	%52,94	4,12
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	%5,88	%5,88	%29,41	%17,64	%41,17	3,82
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%17,64	%11,76	%0,00	%29,41	%41,17	3,64
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	%0,00	%11,76	%11,76	%29,41	%47,05	4,12

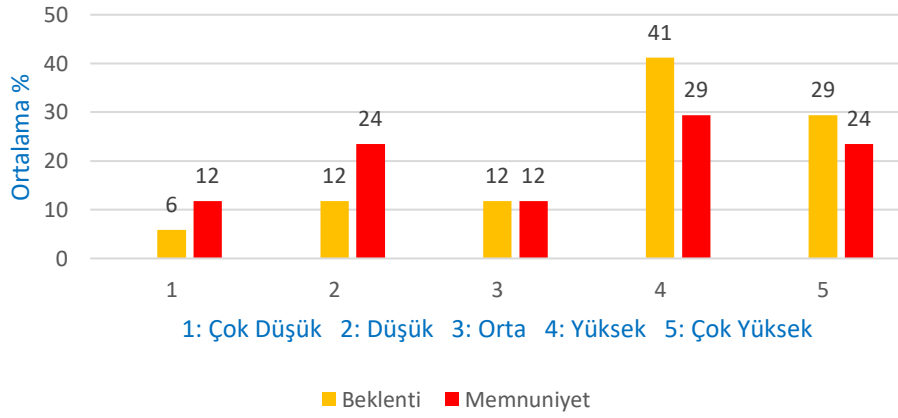
3.SINIF - MEMNUNİYET ANKETİ							
2022-2023 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 17							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort	
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	%11,76	%17,64	%11,76	%41,17	%17,64	3,35
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	%11,76	%23,52	%11,76	%29,41	%23,52	3,05
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	%11,76	%17,64	%11,76	%29,41	%29,41	3,47
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	%17,64	%11,76	%11,76	%29,41	%29,41	3,41
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	%5,88	%23,52	%5,88	%29,41	%35,29	3,65
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	%11,76	%11,76	%5,88	%35,29	%35,29	3,71
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	%5,88	%17,64	%17,64	%23,52	%35,29	3,65
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	%5,88	%23,52	%29,41	%11,76	%29,41	3,35
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%23,52	%17,64	%5,88	%23,52	%29,41	3,18
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	%5,88	%17,64	%11,76	%35,29	%29,41	3,65

3.SINIF – BEKLENTİ VE MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARININ KARSILAŞTIRILMASI				
2022-2023 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ				
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 17				
MADDELER		Beklenti Ortalama	Memnuniyet Ortalama	Sonuç
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	3,82	3,35	Memnun değil
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	3,76	3,05	Memnun değil
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	4,00	3,47	Memnun değil
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	4,00	3,41	Memnun değil
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	3,41	3,65	Memnun
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	4,12	3,71	Memnun değil
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	4,12	3,65	Memnun değil
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	3,82	3,35	Memnun değil
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	3,64	3,18	Memnun değil
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	4,12	3,65	Memnun değil

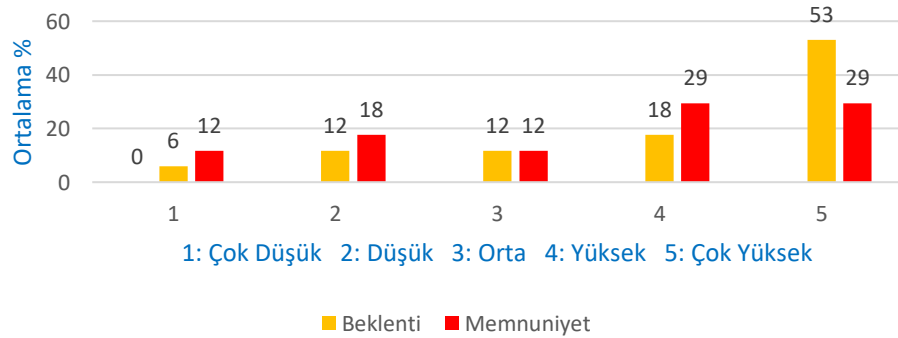
1.Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları



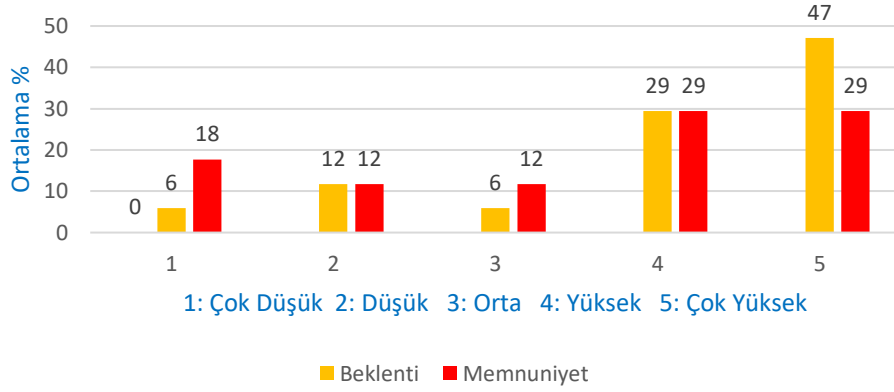
2. Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması



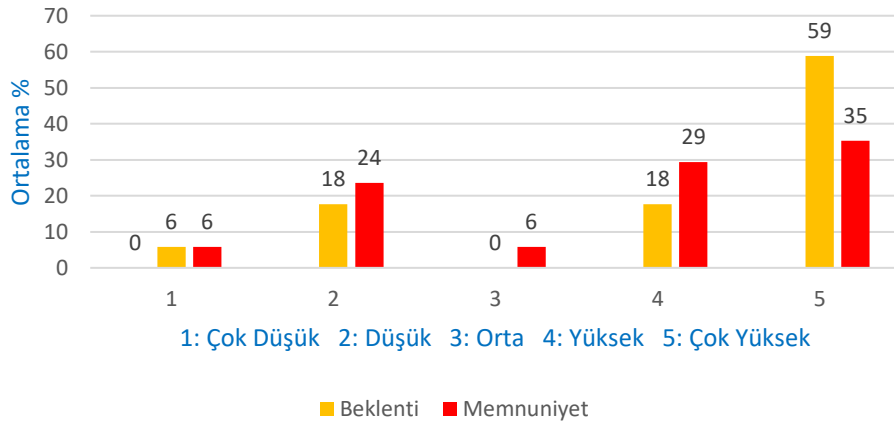
3. Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi



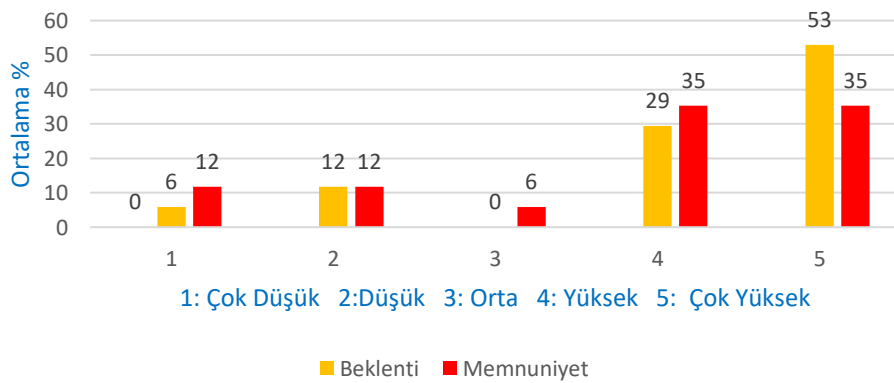
4. Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması



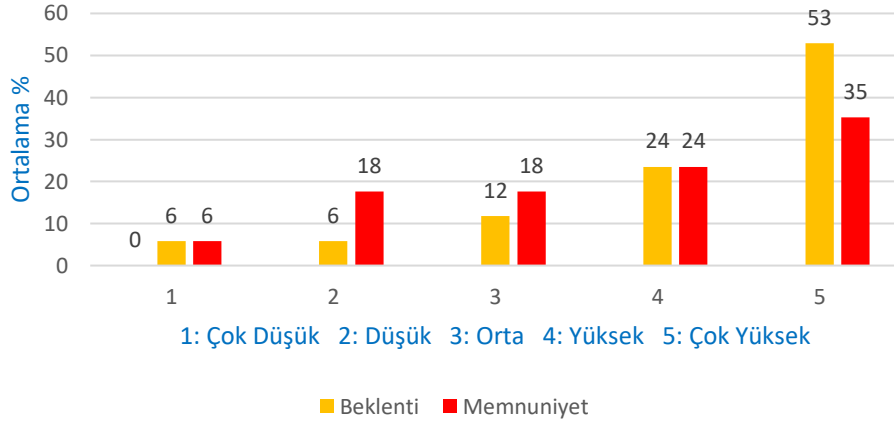
5. Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması



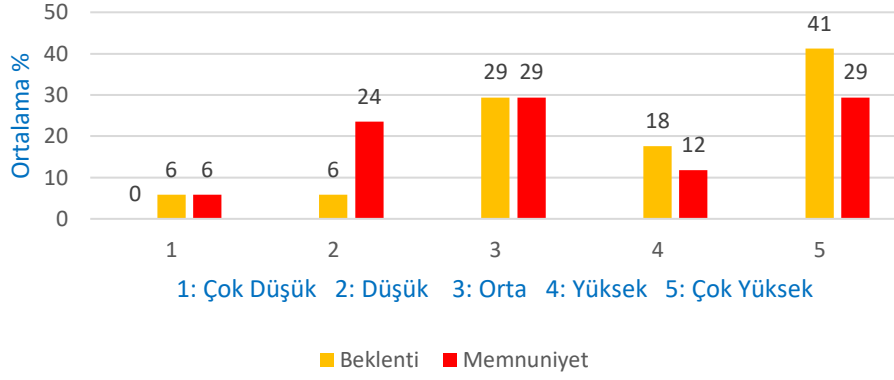
6. Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi



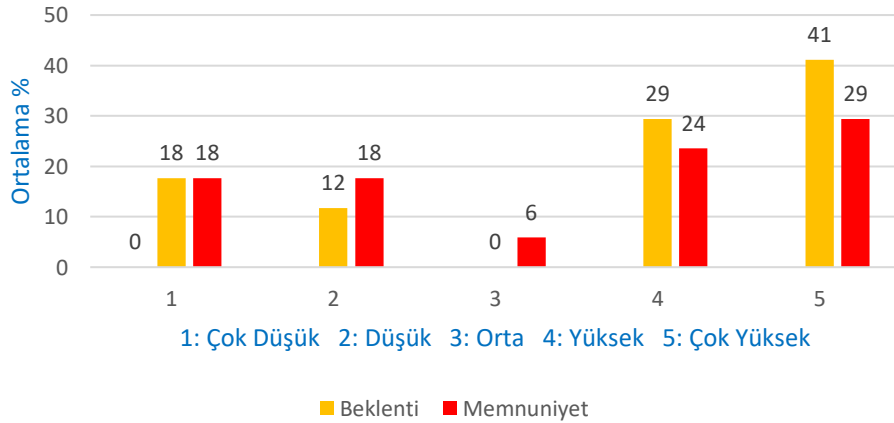
7. Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması



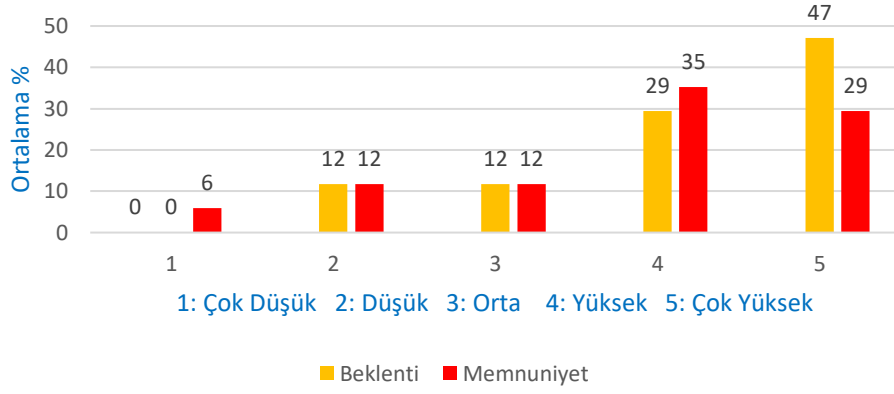
8. Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması



9. Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması



10. Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması



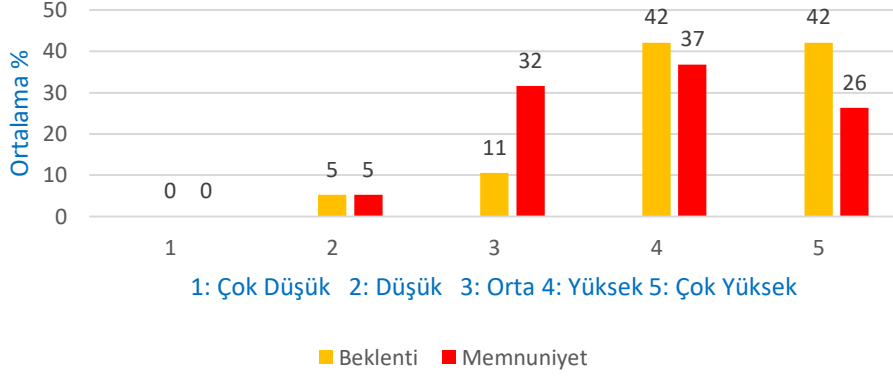
4. 4. Sınıf Beklenti-Memnuniyet Anketi

4.SINIF - BEKLENTİ ANKETİ							
2022-2023 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 19							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort	
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	%0,00	%5,26	%10,52	%42,10	%42,10	4,21
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	%5,26	%0,00	%21,05	%57,89	%15,78	3,79
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	%5,26	%0,00	%21,05	%36,84	%36,84	4,00
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	%0,00	%5,26	%15,78	%47,36	%31,57	4,05
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	%0,00	%0,00	%21,05	%36,84	%42,10	4,21
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	%0,00	%5,26	%10,52	%26,31	%57,89	4,37
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	%0,00	%0,00	%10,52	%26,31	%63,15	4,53
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	%0,00	%5,26	%10,52	%36,84	%47,36	4,26
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%5,26	%0,00	%21,05	%31,57	%42,10	4,05
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	%5,26	%5,26	%10,52	%26,31	%52,63	4,16

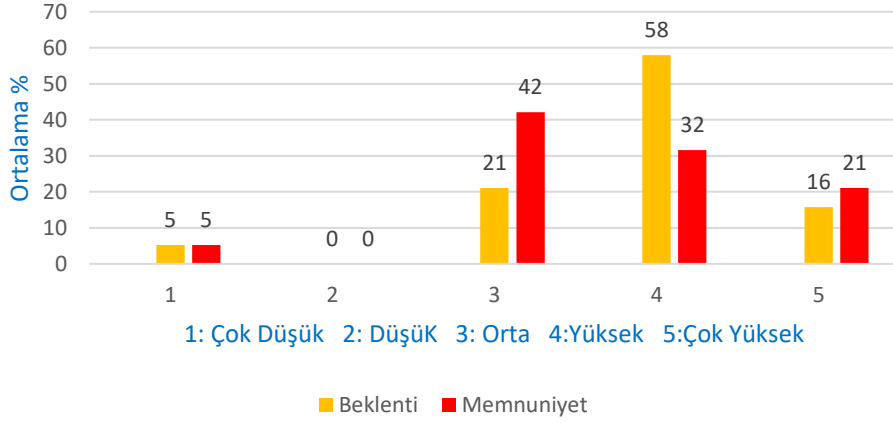
4.SINIF - MEMNUNİYET ANKETİ							
2022-2023 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 19							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort	
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	%0,00	%5,26	%31,57	%36,84	%26,31	3,84
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	%5,26	%0,00	%42,10	%31,57	%21,05	3,63
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	%5,26	%0,00	%42,10	%36,84	%15,78	3,58
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	%0,00	%0,00	%31,57	%52,63	%15,78	3,84
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyle, projeler ve ödevler ile) yapılması	%0,00	%0,00	%36,84	%31,57	%31,57	3,95
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	%0,00	%10,52	%31,57	%26,31	%31,57	3,79
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	%0,00	%0,00	%31,57	%26,31	%42,10	4,11
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	%0,00	%10,52	%21,05	%42,10	%26,31	3,84
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%5,26	%5,26	%36,84	%26,31	%26,31	3,63
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	%0,00	%10,52	%21,05	%36,84	%31,57	3,89

4.SINIF – BEKLENTİ VE MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARININ KARŞILAŞTIRILMASI				
2022-2023 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ				
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 19				
MADDELER		Beklenti Ortalama	Memnuniyet Ortalama	Sonuç
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	4,21	3,84	Memnun değil
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	3,79	3,63	Memnun değil
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	4,00	3,58	Memnun değil
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	4,05	3,84	Memnun değil
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	4,21	3,95	Memnun değil
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	4,37	3,79	Memnun değil
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	4,53	4,11	Memnun değil
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	4,26	3,84	Memnun değil
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	4,05	3,63	Memnun değil
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	4,16	3,89	Memnun değil

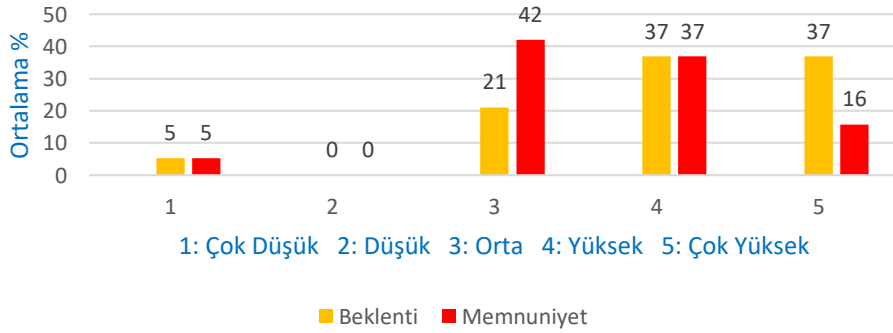
1.Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları



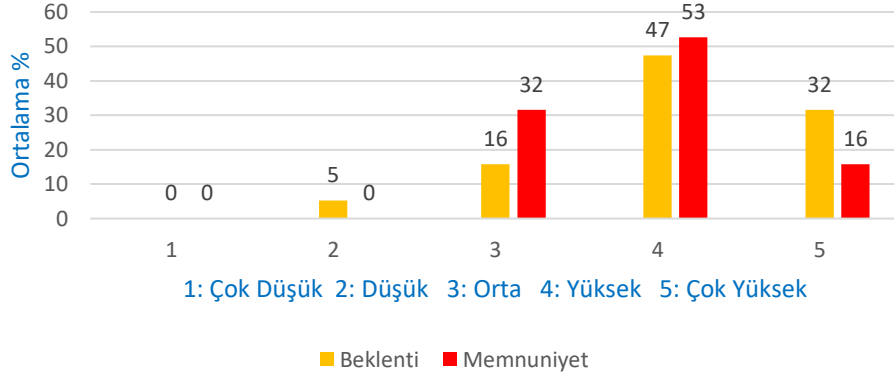
2. Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması



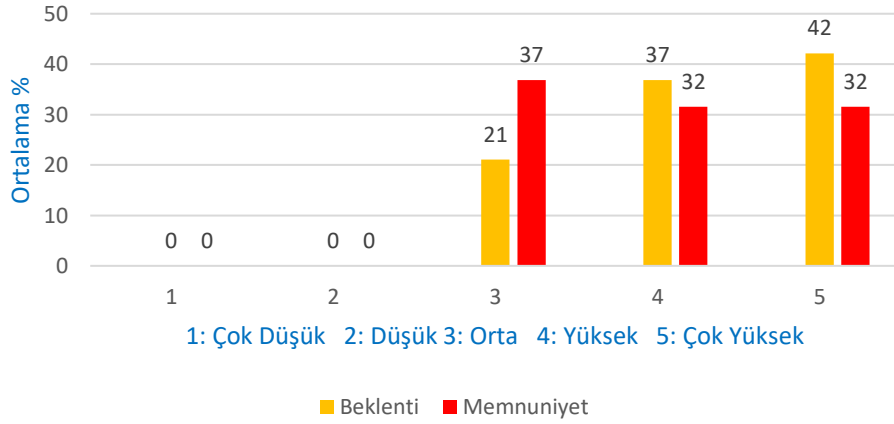
3. Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi



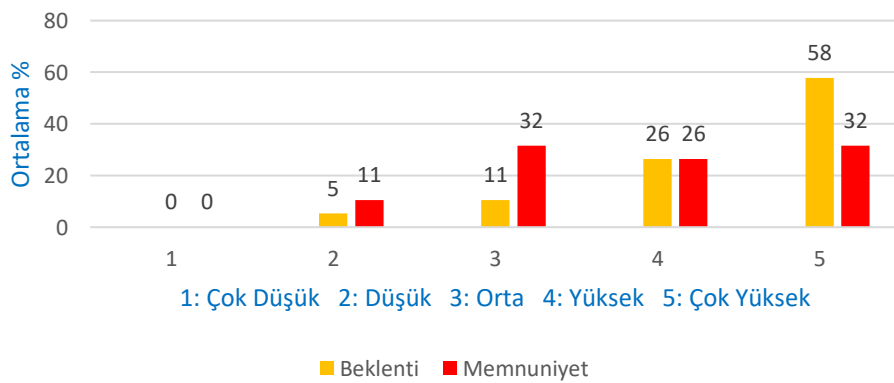
4. Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması



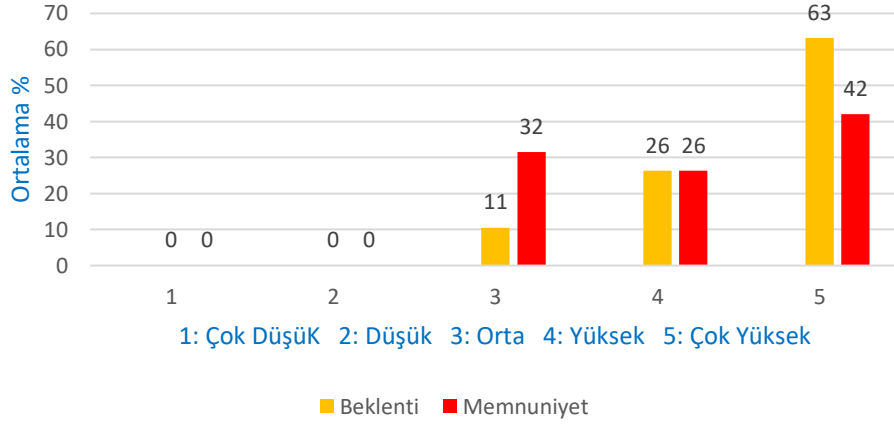
5. Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması



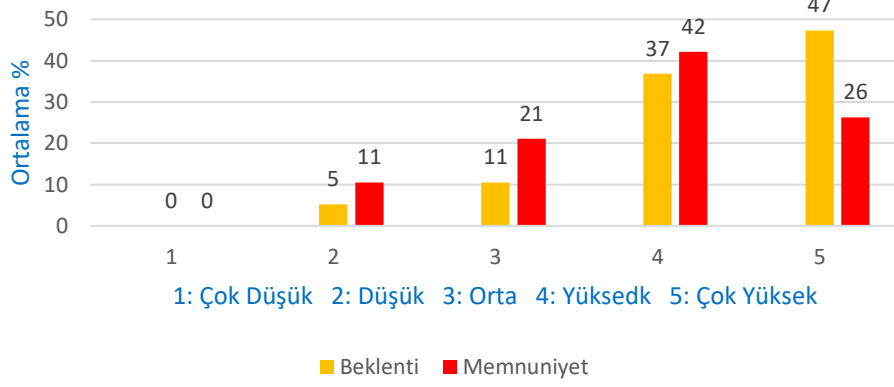
6. Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi



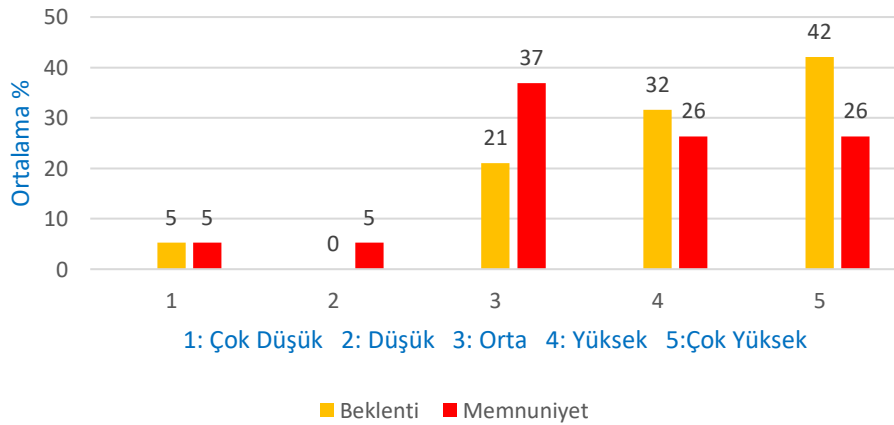
7. Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması

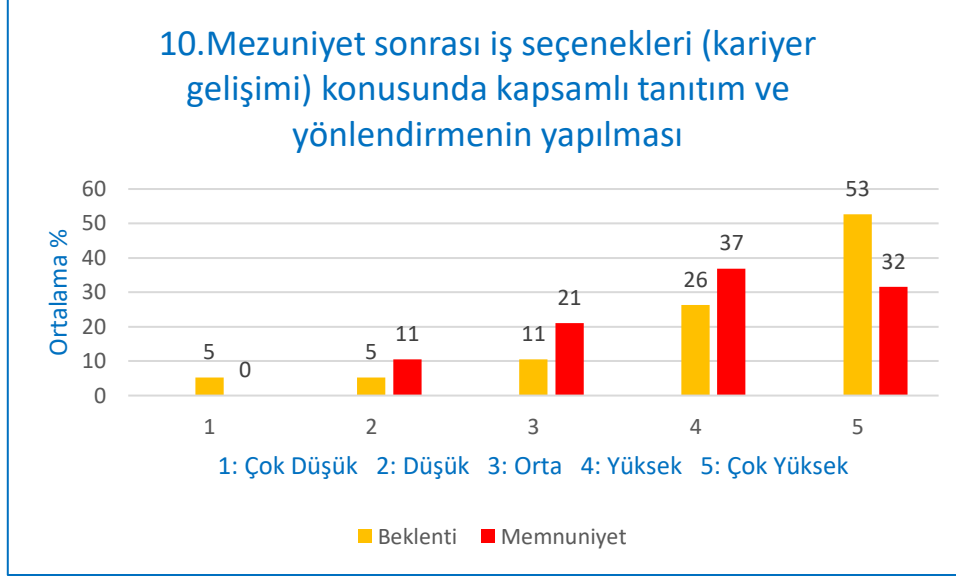


8. Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması



9. Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması





5. Genel Değerlendirme

Beklenti-Memnuniyet anketi sorularına verilen yanıtların genel olarak değerlendirilmesi şu şekildedir:

1. Madde: 'Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları' kapsamında öğrencilerimizin öğretim yöntemlerinin kullanımı ve çeşitliliği hususunda yüksek beklentide olduğu ve bölümümüz öğretim elemanlarının memnuniyeti orta-yüksek arası seviyede karşılayabildiği gözlenmiştir.
2. Madde: 'Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması' kapsamında öğrencilerimizin beklentilerinin orta-yüksek arası bir seviyede olduğu ve bölümümüzün orta-yüksek arası bir seviyede memnuniyeti sağlayabildiği görülmüştür.
3. Madde: 'Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi' kapsamında Öğrencilerimizin beklentilerinin yüksek bir seviyede olduğu ve bölümümüzün orta-yüksek arası bir seviyede memnuniyeti sağlayabildiği görülmüştür.
4. Madde: 'Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması' kapsamında Öğrencilerimizin beklentilerinin yüksek bir seviyede olduğu ve bölümümüzün orta-yüksek arası bir seviyede memnuniyeti sağlayabildiği görülmüştür.
5. Madde: 'Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması' kapsamında öğrencilerin, ders içerisinde öğrendikleri teorik bilgilerin daha iyi anlaşılmasını sağlamaya yönelik yapılan uygulamaların beklentilerini karşılamaya yetecek düzeyde olmadığı görülmektedir. Öğrencilerin ilgili soruya verdikleri cevaplar incelendiğinde dönem içerisinde yapılan uygulama derslerinden genel olarak yüksek düzeyde memnun oldukları görülmektedir.
6. Madde: 'Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi' Öğrencilerimizin beklentilerinin yüksek bir seviyede

olduğu ve bölümümüzün orta-yüksek arası bir seviyede memnuniyeti sağlayabildiği görülmüştür.

7. Madde: ‘Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması’ kapsamında cevaplar incelendiğinde, derslik veya laboratuvarlarda yer alan araç gereçlerin sayılarının ve aktif kullanım imkânlarının yeterli düzeyde olmadığını düşündükleri görülmektedir. Bazı dersler için örneğin; laboratuvar dersi öncesi hazırlık sürecinde eksikler (kimyasallarda bozulmalar, materyallerde eksiklik vb) olduğu belirtilmiştir ve teorik derslerde daha fazla not paylaşımı talep edilmiştir. Öğrencilerin ilgili soruya verdikleri cevaplar incelendiğinde dönem içerisinde yapılan uygulama derslerinden genel olarak orta düzeyde memnun oldukları görülmektedir.
8. Madde: ‘Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması’ kapsamında öğrencilerimizin beklentilerinin yüksek bir seviyede olduğu ve bölümümüzün orta-yüksek arası bir seviyede memnuniyeti sağlayabildiği görülmüştür. Görüş ve öneri kısmına yazdıkları notlarda bu yönde yapılan faaliyetlerin daha çok sayıda olmasını beklediklerini ifade etmişlerdir.
9. Madde: ‘Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması’ kapsamında öğrencilerin, hem mesleki anlamda kendilerini geliştirebilecek seminer, konferans, vb. etkinliklerin hem de sosyal faaliyetlerini arttırıcı yönde kulüp, spor, sanat, vb. gibi etkinliklerin ortalama düzeyde olduğunu düşündükleri görülmektedir.
10. Madde: ‘Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması’ kapsamında, gelecek planlamalarına, kariyer gelişimlerine yardımcı olacak kapsamlı tanıtımının ve yönlendirmenin yerli olmadığını düşündükleri görülmüştür. Öğrencilerimizin beklentilerinin bu konuda yüksek olduğu, bizlerin ise yüksek seviyedeki bu beklentileri orta-yüksek arasında bir seviyede karşılayabildiği görülmektedir.

1. Bölümümüzün Zayıf Yönleri

Öğrenci genel memnuniyet anketi sonuçlarına göre öğrencilerimiz;

Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması ile öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması çalışmalarında orta seviyede memnunsunlardır.