**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ**

**VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

**2022-2023 YILLARI ÜNİVERSİTE GİRİŞ SINAVI**

**PERFORMANS DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Hazırlayanlar**

**Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Erdem TUNÇ**

**Arş. Gör. Ayşıl KABAKÇI**

**Trabzon, Ekim 2024**

# 

# GİRİŞ

Bu rapor, Karadeniz Teknik Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü’nün 2022 ve 2023 yıllarındaki üniversite giriş sınavı performansını analiz etmektedir. Çalışmada kontenjan doluluk oranları, taban puanlar, başarı sıralamaları, tercih edilme oranları ve yerleşen öğrencilerin profilleri incelenmiştir. Raporda ayrıca bölümün zaman içindeki akademik durumu ve tercih edilme oranlarındaki değişimler değerlendirilmiş, ortaya çıkan sonuçlar ışığında öneriler sunulmuştur.

# METODOLOJİ

Rapor, YÖK Atlas (2024) sisteminden alınan 2022 ve 2023 yıllarına ait kontenjan, yerleşme ve kayıt istatistikleri, taban puan ve başarı sıraları, yerleşen öğrencilerin YKS puanları ve tercih eğilimleri gibi verilerin karşılaştırmalı analizine dayanmaktadır. Veriler, bölümün üniversite giriş sınavındaki performansını değerlendirmek için kullanılmıştır. Ayrıca, yerleşen öğrencilerin tercih listelerinde yer alan diğer programlar analiz edilerek, öğrencilerin bölümü tercih etme eğilimleri ve alternatif tercihleri incelenmiştir.

# KONTENJAN VE YERLEŞME İSTATİSTİKLERİ

## Kontenjan Doluluk Oranları ve Yerleşme İstatistikleri

Bu bölümde, 2022 ve 2023 yıllarında bölümün kontenjan doluluk oranları ve kesin kayıt yaptıran öğrenci sayıları incelenmiştir. Veriler, bölümün talep oranını ve doluluk durumunu yansıtmaktadır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Genel Kontenjan** | **Yerleşen** | **Yerleşme Oranı (%)** | **Kesin Kayıt Yaptıran** | **Kayıt Yaptırmayan** |
| 2022 | 100 | 103 | 100% | 99 | 4 |
| 2023 | 100 | 103 | 97,20% | 95 | 8 |

2022 yılında bölüm tam kapasite ile kontenjanını doldurmuş ve %100 doluluk oranına ulaşmıştır. Ancak 2023 yılında doluluk oranında bir düşüş gözlenmiş, yerleşme oranı %97,2'ye gerilemiştir. Kayıt yaptırmayan öğrenci sayısındaki artış (4’ten 8’e) yaşanmıştır.

## Taban Puan ve Başarı Sıralamaları

Taban puanlar ve başarı sıralamaları, bölüme yerleşen öğrencilerin akademik seviyesini gösteren önemli kriterlerdir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Taban Puan** | **Başarı Sırası (Yerleşen Son Kişi)** |
| 2022 | 237,58954 | 1.039.021 |
| 2023 | 241,43183 | 992.368 |

2023 yılında taban puan 241,43183 ile 2022 yılına göre yaklaşık 3,84 puan artmıştır. Yerleşen son öğrencinin başarı sırası 2023 yılında 992.368 ile 2022 yılına göre yaklaşık 46.653 sıra yükselmiştir. Taban puan ve başarı sırasındaki bu artışlar, bölüme yerleşen öğrencilerin akademik başarı düzeylerinde bir iyileşme olduğunu göstermektedir.

# YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİN PROFİLİ

## 3.1. YKS Ortalama ve En Düşük Puanları

Bu kısımda, yerleşen öğrencilerin YKS puanlarına ilişkin ortalama ve en düşük değerler incelenmiştir. Bu veriler, bölümün çektiği öğrenci profilini yansıtması açısından önemlidir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Ortalama OBP** | **Ortalama TYT Puanı** | **En Düşük OBP** | **En Düşük TYT Puanı** |
| 2022 | 358,372 | 236,497 | 291,059 | 190,026 |
| 2023 | 365,65 | 239,718 | 278,333 | 199,2 |

2023 yılında hem ortalama Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) hem de ortalama Temel Yeterlilik Sınavı (TYT) puanları yükselmiştir. Ancak en düşük OBP puanı 2022’ye kıyasla düşmüştür. Ortalama puanlardaki artış, genel olarak bölüme yerleşen öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin yükseldiğini göstermektedir. Ancak, en düşük OBP'deki düşüş, bazı öğrencilerin daha düşük akademik başarıyla da bölüme yerleştiğini göstermektedir.

## YKS Net Ortalamaları

Yerleşen öğrencilerin, Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Alan Yeterlilik Testi (AYT) sınavlarındaki net ortalamaları, bölüme yerleşen adayların başarı düzeylerini daha iyi anlamak için önemli bir veri sunmaktadır. Bu veriler, öğrencilerin üniversiteye giriş sınavında hangi alanlarda güçlü olduklarını ve hangi alanlarda daha az başarılı olduklarını gösterir. Aşağıdaki tabloda 2022 ve 2023 yıllarına ait TYT ve AYT net ortalamaları sunulmuştur:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders** | **2022 Yılı Net Ortalaması** | **2023 Yılı Net Ortalaması** |
| TYT Türkçe (40 soruda) | 18.5 | 19.9 |
| TYT Temel Matematik (40 soruda) | 3.6 | 4.1 |
| TYT Sosyal Bilimler (20 soruda) | 7.9 | 8.7 |
| TYT Fen Bilimleri (20 soruda) | 0.9 | 0.4 |
| AYT Türk Dili ve Edebiyatı (24 soruda) | 7.7 | 7.6 |
| AYT Tarih-1 (10 soruda) | 2.4 | 1.5 |
| AYT Matematik (40 soruda) | 1.8 | 2.7 |
| AYT Coğrafya-1 (6 soruda) | 3.6 | 1.6 |

Yerleşen öğrencilerin YKS net ortalamalarına bakıldığında, öğrencilerin Türkçe ve Sosyal Bilimler derslerinde başarılı oldukları gözlemlenmektedir; her iki yılda da Türkçe’de yaklaşık 20 net ve Sosyal Bilimler’de 8 net üzeri performans sergilemişlerdir. Ancak Fen Bilimleri ve AYT Matematik gibi sayısal derslerde düşük net ortalamaları kaydedilmiştir. Bu durum öğrencilerin sayısal alanlardaki zayıflığını ortaya koymaktadır. Genel olarak, sözel derslerde daha yüksek performans gösteren öğrencilerin, sayısal derslerde desteğe ihtiyaç duyduğu görülmektedir.

# TERCİH EDİLME İSTATİSTİKLERİ

Bir bölümün tercih edilme oranları, öğrenciler arasındaki çekicliğini yansıtan önemli bir ölçüttür.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İstatistik** | **2022 Değeri** | **2023 Değeri** | **Değişim (%)** |
| Toplam Tercih Eden Aday Sayısı | 694 | 1.081 | 55,7 |
| Bir Kontenjana Talip Olan Aday Sayısı | 6,7 | 10,2 | 52,2 |
| Ortalama Tercih Edilme Sırası | 10 | 9,3 | -7 |
| Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı | 31 (%4,5) | 94 (%8,7) | 203,2 |
| İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı | 106 (%15,3) | 233 (%21,6) | 119,8 |
| İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı | 405 (%58,4) | 671 (%62,1) | 65,7 |

2023 yılında toplam tercih eden öğrenci sayısında %55,7'lik bir artış yaşanmıştır. Aynı zamanda ilk üç tercihte ve ilk dokuz tercihte bölümün yer alma oranları da yükselmiştir. Bölümün tercih edilme oranında ve popülaritesinde belirgin bir artış gözlenmektedir. Özellikle birinci ve ilk üç sırada tercih eden aday sayısındaki artış, bölümün cazibesinin arttığını göstermektedir. Bölümün tercih edilme oranlarındaki bu artış, daha yüksek başarı düzeyine sahip öğrenciler tarafından tercih edilme potansiyelini güçlendirmektedir.

# KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ

YÖKATLAS verilerine göre Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü’ne talip olan öğrencilerin tercih ettiği alternatif programlar dikkate alındığında en çok tercih edilen alternatif programlar:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | **2022 Tercih Sayısı** | **2023 Tercih Sayısı** | **Değişim (%)** |
| Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri | 263 | 268 | 5 |
| İşletme | 152 | 93 | -59 |
| İktisat | 101 | 85 | -16 |
| Uluslararası İlişkiler | 91 | 61 | -30 |
| Sağlık Yönetimi | 71 | 36 | -35 |
| **Program Adı** | **2022 Tercih Sayısı** | **2023 Tercih Sayısı** | **Değişim (%)** |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 34 | 66 | 32 |
| Yönetim Bilişim Sistemleri | 58 | 20 | -38 |
| Maliye | 88 | 80 | -8 |
| Ekonometri | 25 | 40 | 15 |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 44 | 10 | -34 |

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümüne yerleşenlerin büyük bir kısmı diğer İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerini de tercih etmişlerdir. Özellikle İşletme, İktisat ve Uluslararası İlişkiler bölümleri, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümüne yerleşenler arasında en çok tercih edilen diğer programlardır.

# **DEĞERLENDİRME VE SONUÇ**

2022-2023 yılları arasında bölüm, kontenjan doluluk oranı, yerleşme oranları, başarı sıralamaları ve tercih edilme oranları açısından olumlu gelişmeler kaydetmiştir. Özellikle yerleşen öğrencilerin puan ve başarı sıralarındaki artış, bölüme ilginin arttığını ve daha yüksek başarı seviyesine sahip öğrenciler tarafından tercih edildiğini göstermektedir.

**Öne Çıkan Başarılar:**

Taban Puan ve Başarı Sıralamaları: 2023 yılında bölüm, daha yüksek başarı düzeyine sahip öğrenciler tarafından tercih edilmiştir.

Tercih Edilme Oranları: Tercih eden öğrenci sayısında %55 artış yaşanmış ve bölüm daha fazla öğrenci tarafından tercih edilen ilk sıralarda yer almıştır.

**Geliştirilmesi Gereken Alanlar:**

Kayıt Yaptırmayan Öğrenci Sayısı: 2023 yılında kayıt yaptırmayan öğrenci sayısındaki artış dikkate alınmalıdır. Kayıt yaptırmama nedenleri araştırılarak gerekli önlemler alınmalıdır.

En Düşük OBP Puanındaki Düşüş: En düşük OBP puanındaki düşüşün takibi yapılmalı ve öğrenci kalitesini artırıcı stratejiler geliştirilmelidir.

Sayısal derslerde düşük net ortalamaları, öğrencilerin bu alanlarda ek desteğe ihtiyaç duyduklarını göstermektedir.

Yerleşen öğrencilerin tercih listelerindeki diğer programlara bakıldığında, bazı programlara olan ilginin arttığı, bazılarının ise azaldığı görülmektedir.

**KAYNAKÇA**

YÖK Atlas (2024), Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, https://yokatlas.yok.gov.tr

/lisans.php?y=106210247, Erişim Tarihi: 03.10.2024