**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ**

**VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

**2022-2023-2024 YILLARI ÜNİVERSİTE GİRİŞ SINAVI**

**PERFORMANS DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(YÖK ATLAS RAPORU)**

**Hazırlayanlar**

**Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Erdem TUNÇ**

**Arş. Gör. Ayşıl KABAKÇI**

**Trabzon, Şubat 2025**

# 

# GİRİŞ

Bu rapor, Karadeniz Teknik Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü’nün 2022, 2023 ve 2024 yıllarındaki üniversite giriş sınavı performansını analiz etmektedir. Çalışmada kontenjan doluluk oranları, taban puanlar, başarı sıralamaları, tercih edilme oranları ve yerleşen öğrencilerin profilleri incelenmiştir. Raporda ayrıca bölümün zaman içindeki akademik durumu ve tercih edilme oranlarındaki değişimler değerlendirilmiş, ortaya çıkan sonuçlar ışığında öneriler sunulmuştur.

# METODOLOJİ

Rapor, YÖK Atlas (2024) sisteminden alınan 2022, 2023 ve 2024 yıllarına ait kontenjan, yerleşme ve kayıt istatistikleri, taban puan ve başarı sıraları, yerleşen öğrencilerin YKS puanları ve tercih eğilimleri gibi verilerin karşılaştırmalı analizine dayanmaktadır. Veriler, bölümün üniversite giriş sınavındaki performansını değerlendirmek için kullanılmıştır. Ayrıca, yerleşen öğrencilerin tercih listelerinde yer alan diğer programlar analiz edilerek, öğrencilerin bölümü tercih etme eğilimleri ve alternatif tercihleri incelenmiştir.

# KONTENJAN VE YERLEŞME İSTATİSTİKLERİ

## Kontenjan Doluluk Oranları ve Yerleşme İstatistikleri

Bu bölümde, 2022, 2023 ve 2024 yıllarında bölümün kontenjan doluluk oranları ve kesin kayıt yaptıran öğrenci sayıları incelenmiştir. Veriler, bölümün talep oranını ve doluluk durumunu yansıtmaktadır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Genel Kontenjan** | **Yerleşen** | **Yerleşme Oranı (%)** | **Kesin Kayıt Yaptıran** | **Kayıt Yaptırmayan** |
| 2022 | 100 | 103 | 100% | 99 | 4 |
| 2023 | 100 | 103 | 97,20% | 95 | 8 |
| 2024 | 100 | 102 | 100% | 100 | 3 |

2022 yılında bölüm tam kapasite ile kontenjanını doldurmuş ve %100 doluluk oranına ulaşmıştır. Ancak 2023 yılında doluluk oranında bir düşüş gözlenmiş, yerleşme oranı %97,2'ye gerilemiştir. 2024 yılında kontenjan doluluk oranı tekrar %100 seviyesine ulaşmış ve kayıt yaptırmayan öğrenci sayısı 3’e düşmüştür. Bu durum, bölümün kontenjanlarını doldurmada başarılı bir performans gösterdiğini ortaya koymaktadır.

## Taban Puan ve Başarı Sıralamaları

Taban puanlar ve başarı sıralamaları, bölüme yerleşen öğrencilerin akademik seviyesini gösteren önemli kriterlerdir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Taban Puan** | **Başarı Sırası (Yerleşen Son Kişi)** |
| 2022 | 237,58954 | 1.039.021 |
| 2023 | 241,43183 | 992.368 |
| 2024 | 247,22674 | 867.173 |

2023 yılında taban puan 241,43183 ile 2022 yılına göre yaklaşık 3,84 puan artmıştır. Yerleşen son öğrencinin başarı sırası 2023 yılında 992.368 ile 2022 yılına göre yaklaşık 46.653 sıra yükselmiştir. 2024 yılında taban puan 247,22674’e, başarı sırası ise 867.173’e yükselmiştir. Bu da 2022 yılına göre %9,63, 2023 yılına göre ise %5,79 gelişimi göstermektedir. Taban puan ve başarı sırasındaki bu artışlar, bölüme yerleşen öğrencilerin akademik başarı düzeylerinde bir iyileşme olduğunu göstermektedir.

# YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİN PROFİLİ

## 3.1. YKS Ortalama ve En Düşük Puanları

Bu kısımda, yerleşen öğrencilerin YKS puanlarına ilişkin ortalama ve en düşük değerler incelenmiştir. Bu veriler, bölümün çektiği öğrenci profilini yansıtması açısından önemlidir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Ortalama OBP** | **Ortalama TYT Puanı** | **En Düşük OBP** | **En Düşük TYT Puanı** |
| 2022 | 358,372 | 236,497 | 291,059 | 190,026 |
| 2023 | 365,65 | 239,718 | 278,333 | 199,2 |
| 2024 | 377,47 | 287,398 | 279,4 | 234,133 |

2023 yılında hem ortalama Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) hem de ortalama Temel Yeterlilik Sınavı (TYT) puanları yükselmiştir. Ancak en düşük OBP puanı 2022’ye kıyasla düşmüştür. Ortalama puanlardaki artış, genel olarak bölüme yerleşen öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin yükseldiğini göstermektedir. Ancak, en düşük OBP'deki düşüş, bazı öğrencilerin daha düşük akademik başarıyla da bölüme yerleştiğini göstermektedir.

2024 yılında ise hem ortalama OBP hem de ortalama TYT puanlarında önemli bir artış kaydedilmiştir. Bu artış, bölümün tercih edilme oranlarının artması ve daha yüksek akademik seviyeye sahip öğrencilerin bölümü tercih ettiğine dair bir gösterge olabilecektir.

## YKS Net Ortalamaları

Yerleşen öğrencilerin, TYT ve AYT sınavlarındaki net ortalamaları, bölüme yerleşen adayların başarı düzeylerini daha iyi anlamak için önemli bir veri sunmaktadır. Bu veriler, öğrencilerin üniversiteye giriş sınavında hangi alanlarda güçlü olduklarını ve hangi alanlarda daha az başarılı olduklarını gösterir. Aşağıdaki tabloda 2022 ve 2023 yıllarına ait TYT ve AYT net ortalamaları sunulmuştur:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **2022 Yılı Net Ortalaması** | **2023 Yılı Net Ortalaması** | **2024 Yılı Net Ortalaması** |
| TYT Türkçe (40 soruda) | 18,5 | 19,9 | 20,5 |
| TYT Temel Matematik (40 soruda) | 3,6 | 4,1 | 3,3 |
| TYT Sosyal Bilimler (20 soruda) | 7,9 | 8,7 | 9,4 |
| TYT Fen Bilimleri (20 soruda) | 0,9 | 0,4 | 0,5 |
| AYT Türk Dili ve Edebiyatı (24 soruda) | 7,7 | 7,6 | 7,7 |
| AYT Matematik (40 soruda) | 1,8 | 2,7 | 1,2 |
| AYT Coğrafya-1 (6 soruda) | 3,6 | 1,6 | 3 |
| AYT Tarih-1 (10 soruda) | 2,4 | 1,5 | 3 |

Yerleşen öğrencilerin YKS net ortalamalarına bakıldığında, öğrencilerin Türkçe ve Sosyal Bilimler derslerinde başarılı oldukları gözlemlenmektedir; her üç yılda da Türkçe’de yaklaşık 20 net ve Sosyal Bilimler’de 8 net üzeri performans sergilemişlerdir. Ancak Fen Bilimleri ve AYT Matematik gibi sayısal derslerde düşük net ortalamaları kaydedilmiştir. Bu durum öğrencilerin sayısal alanlardaki zayıflığını ortaya koymaktadır. Genel olarak, sözel derslerde daha yüksek performans gösteren öğrencilerin, sayısal derslerde desteğe ihtiyaç duyduğu söylenebilecektir.

# TERCİH EDİLME İSTATİSTİKLERİ

Bir bölümün tercih edilme oranları, öğrenciler arasındaki ilgi çekiciliğini yansıtan önemli bir ölçüttür.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İstatistik** | **2022 Değeri** | **2023 Değeri** | **2024 Değeri** | **% Değişim (2022-2023)** | **% Değişim (2023-2024)** |
| Toplam Tercih Eden Aday Sayısı | 694 | 1.081 | 1.090 | 55,7 | 0,8 |
| Bir Kontenjana Talip Olan Aday Sayısı | 6,7 | 10,2 | 10,6 | 52,2 | 3,9 |
| Ortalama Tercih Edilme Sırası | 10 | 9,3 | 8,5 | -7 | -8,6 |
| Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı | 31 (%4,5) | 94 (%8,7) | 92 (%8,4) | 203,2 | -2,1 |
| İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı | 106 (%15,3) | 233 (%21,6) | 250 (%22,9) | 119,8 | 7,3 |
| İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı | 405 (%58,4) | 671 (%62,1) | 696 (%63,9) | 65,7 | 3,7 |

2023 yılında 2022 yılına göre toplam tercih eden öğrenci sayısında %55,7'lik bir artış yaşanmıştır. Aynı zamanda ilk üç tercihte ve ilk dokuz tercihte bölümün yer alma oranları da yükselmiştir. Bu aralıkta bölümün tercih edilme oranında ve popülaritesinde belirgin bir artış gözlenmektedir. Özellikle birinci ve ilk üç sırada tercih eden aday sayısındaki artış, bölüme olan ilginin arttığını göstermektedir. Bu artış, 2024 yılında da devam etmiş, ancak daha düşük bir oranla %0,8 seviyesinde kalmıştır. Ortalama tercih edilme sırasının üst sıralara doğru ilerlemesi bölümün daha çekici hale geldiğini göstermektedir. Ancak, birinci sırada tercih edenlerin sayısında 2023-2024 yılları arasında hafif bir düşüş gözlenmiştir. İlk üç ve dokuz sırada tercih edenlerin artışı, bölümün genel çekiciliğini koruduğunu göstermektedir. Bölümün tercih edilme oranlarındaki bu artış, daha yüksek başarı düzeyine sahip öğrenciler tarafından tercih edilme potansiyelini güçlendirmektedir.

# KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ

YÖKATLAS verilerine göre Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü’ne talip olan öğrencilerin tercih ettiği alternatif programlar dikkate alındığında en çok tercih edilen alternatif programlar:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | **2022 Tercih Sayısı** | **2023 Tercih Sayısı** | **2024 Tercih Sayısı** | **%Değişim (2022-2023)** | **%Değişim (2023-2024)** |
| Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri | 263 | 268 | 323 | 1,9 | 20,5 |
| İşletme | 152 | 93 | 151 | -38,8 | 62,4 |
| İktisat | 101 | 85 | 118 | -15,8 | 38,8 |
| Uluslararası İlişkiler | 91 | 61 | 34 | -33 | -44,3 |
| Sağlık Yönetimi | 71 | 36 | 36 | -49,3 | 0 |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 34 | 66 | 58 | 94,1 | -12,1 |
| Yönetim Bilişim Sistemleri | 58 | 20 | 8 | -65,5 | -60 |
| Maliye | 88 | 80 | 85 | -9,1 | 6,3 |
| Ekonometri | 25 | 40 | 28 | 60 | -30 |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 44 | 10 | 8 | -77,3 | -20 |

# Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünü yerleşenlerin büyük bir kısmı diğer İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerini de tercih etmiştir. Özellikle İşletme, İktisat ve Uluslararası İlişkiler bölümleri, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünü tercih edenlerin diğer önemli tercihleri arasında yer almıştır. 2024 yılında, bu tercihlerin çeşitlenmesi bölümün daha geniş bir öğrenci kitlesine ulaştığını göstermektedir.

# **DEĞERLENDİRME VE SONUÇ**

2022-2024 yılları arasında bölüm, kontenjan doluluk oranı, yerleşme oranları, başarı sıralamaları ve tercih edilme oranları açısından olumlu bir performans sergilemiştir. Özellikle 2024 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin akademik başarı düzeylerindeki artış dikkat çekmektedir.

**Öne Çıkan Başarılar:**

Taban Puan ve Başarı Sıralamaları: Taban puan ve başarı sıralamalarındaki yükseliş, 2024 yılında da devam etmiş, daha yüksek başarı seviyesine sahip öğrencilerin bölümü tercih ettiği görülmüştür.

Tercih Edilme Oranları: İlk üç ve dokuz sırada tercih eden öğrenci sayısındaki artış, bölümün popülaritesini koruduğunu ve çekiciliğinin arttığını göstermektedir.

**Geliştirilmesi Gereken Alanlar:**

Sayısal Ders Performansı: Yerleşen öğrencilerin sayısal derslerde düşük net ortalamaları, bu alanlarda ek destek ihtiyacını ortaya koymaktadır. Bölümün müfredatında bu zayıflığı giderecek stratejiler geliştirilmelidir.

Tercih Çeşitliliği: Alternatif bölümlere olan tercihlerdeki değişimler, öğrenci taleplerine uygun bir şekilde bölümün tanıtım faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Birinci Sırada Tercih Oranı: 2023-2024 yılları arasında birinci sırada tercih edenlerin oranında gözlemlenen hafif düşüş, bölümün daha üst sıralarda tercih edilmesini sağlayacak tanıtım stratejilerinin önemini vurgulamaktadır.

Genel olarak, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, 2022-2024 yılları arasında akademik ve tercih edilme performansını geliştirmiştir. Bu süreçte, daha nitelikli öğrenci kitlesine hitap etme kapasitesini artıran bölüm, gelecekte bu başarıyı sürdürülebilir kılmak adına stratejik planlamalar yapmalıdır. Özellikle sayısal derslerdeki eksikliklerin giderilmesi ve tercih oranlarındaki değişimlerin sürekli olarak izlenmesi, bölümün rekabetçi konumunu güçlendirebilecektir.

**KAYNAKÇA**

YÖK Atlas (2024), Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, https://yokatlas.yok.gov.tr /lisans.php?y=106210247, Erişim Tarihi: 15.12.2024