



DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ ENSTİTÜSÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(01 Ocak-31 Aralık 2025)



LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Yapısı ve Kurumsal Uyum

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü'nün yönetim modeli, Enstitünün misyonu, vizyonu (A.1.1.1) ve temel değerleri (A.1.1.2) ile uyumlu olarak Üniversitenin 2024–2028 Stratejik Planı (A.1.1.3) doğrultusunda oluşturulan liderlik ve yönetim politikası (A.1.1.4) çerçevesinde yapılandırılmıştır. Enstitünün organizasyon şeması (A.1.1.5), iş akış süreçleri (A.1.1.6) ve görev tanımları (A.1.1.7) tanımlanmış; personele tebliğ edilmiş, açık ve şeffaf bir şekilde birim web sayfasında yayımlanmıştır. Enstitü Kurulu (A.1.1.8) ve Enstitü Yönetim Kurulu (A.1.1.9), akademik ve idari süreçlerin etkin yürütülmesini sağlamak amacıyla düzenli olarak toplanmakta; Birim Danışma Kurulu (A.1.1.10), Kalite Komisyonu (A.1.1.11) ile diğer kurul ve komisyonlar (A.1.1.12) aracılığıyla, iç ve dış paydaş (A.1.1.13) görüşleri değerlendirilerek karar alma süreçlerine katılımcı ve kalite odaklı bir anlayışla yansıtılmaktadır. Enstitünün yönetim modeli ve idari yapılanması, anabilim dallarının tümünü kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, Enstitü Kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla yürütülen planlama ve değerlendirme süreçleri sonucunda, uzun yıllar tek anabilim dalı ile yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri, Enstitünün eğitim ve öğretim politikası (A.1.1.14) doğrultusunda çeşitliliğini artırmış; yeni bir anabilim dalı açılmış (A.1.1.15) ve 2026 yılında öğrenci alımı planlanmıştır.

Ayrıca, disiplinlerarası bir anabilim dalının açılmasına yönelik çalışmalar da sürdürülmekte olup (A.1.1.16), bu uygulamalar, Enstitüde yönetim mekanizmalarının etkinliğini ve kurumsal uyumun sürdürülebilir biçimde sağlandığını göstermektedir. Enstitünün kalite politikası (A.1.1.17) ile uyumlu olarak Kalite Güvence Sistemi Takvimi (A.1.1.18) doğrultusunda tüm akademik ve idari süreçler düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde kalite odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Birim faaliyetlerinin şeffaflığı ve izlenebilirliğini sağlamak üzere yıl sonunda kapsamlı Birim Faaliyet Raporu (A.1.1.19) hazırlanmakta ve birim web sayfasında yayımlanmakta; bu sayede Enstitünün yönetim ve hesap verebilirlik anlayışı güçlendirilmektedir.

A.1.2. Liderlik ve İletişim

Enstitü, liderlik ve yönetim politikası (A.1.2.1) doğrultusunda katılımcı, şeffaf ve kalite odaklı bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Enstitü Müdürü, Üniversite Senato Üyesi (A.1.2.2) olarak kurumun akademik karar alma süreçlerine katkı sağlamak ve Birim Kalite Komisyonu (A.1.2.3), Birim İç Kontrol Komisyonu (A.1.2.4), Birim Risk Çalışma Grubu (A.1.2.5) ile Birim Danışma Kurulu (A.1.2.6) gibi komisyonlara başkanlık ederek hem stratejik hem operasyonel süreçleri doğrudan yönlendirmektedir. Etik değerler ve çevik liderlik yaklaşımı, Enstitünün Etik Davranış İlkeleri (A.1.2.7) ile desteklenmiş ve birim web sayfasında yayımlanarak yönetsel süreçlerde etik farkındalığı güçlendirmiştir.

Öğrenci temsilcisinin de yer aldığı Kalite Komisyonu toplantıları ile (A.1.2.8), idari ve akademik personel ile öğrencilerin kurul ve komisyonlar aracılığıyla karar alma süreçlerine aktif olarak dahil edildiği, paydaş görüşlerini dikkate alan bir liderlik yaklaşımı sağlanmaktadır. İdari ve akademik personel ile öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleri (A.1.2.9) ve geri bildirimler sistematik olarak değerlendirilmekte; iç ve dış paydaş toplantıları (A.1.2.10) (A.1.2.11), personel koordinasyon toplantıları (A.1.2.12) aracılığıyla alınan paydaş görüşleri karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılmaktadır. Tüm bu uygulamalar, Kalite Güvence Sistemi Takvimi (A.1.2.13) ve Enstitünün kalite politikası (A.1.2.14) ile uyumlu yürütülmekte; böylece sürekli iyileştirme, kalite kültürü, katılımcı yönetim ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde güçlü ve çevik liderlik kültürünün oluşmasına katkı sağlamaktadır.

A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Enstitüde iç kalite güvencesi mekanizmaları, PUKÖ döngüsü esas alınarak yapılandırılmıştır. 2024–2028 Stratejik Planı (A.1.3.1) doğrultusunda belirlenen hedefler kalite süreçlerinin çerçevesini oluşturmakta ve Birim Kalite Güvence Sistemi Takvimi (A.1.3.2) ile planlı ve sistematik olarak



yürütülmektedir. Bu kapsamda komisyonlar güncellenmiş (A.1.3.3); kurul ve komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Akademik ve idari süreçlere ilişkin iş akış şemaları (A.1.3.4) ve görev tanımları (A.1.3.5) hazırlanarak personele tebliğ edilmiş, süreçlerin standart, izlenebilir ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi güvence altına alınmıştır. Enstitünün politikaları (A.1.3.6) belirlenmiş, ilgili politika belgeleri birim web sayfasında paydaşların erişimine sunulmuştur.

Kalite güvencesi sisteminin etkin işletilmesi amacıyla iç ve dış paydaşların (A.1.3.7) kalite süreçlerine katılımı sistematik hale getirilmiştir. Süreçlerin değerlendirilmesi ve iyileştirme kararlarında EYK/EK toplantıları, Kalite Komisyonu toplantıları (A.1.3.8), Birim Danışma Kurulu toplantıları (A.1.3.9) ve iç paydaş toplantıları (A.1.3.10) etkin rol oynamaktadır. Alınan iyileştirme kararlarına örnek vermek gerekirse; lisansüstü eğitim-öğretim kapasitesini ve anabilim dallarının çeşitliliğini artırmak amacıyla Enstitü Kurulu Kararı ve YÖK onayı ile 2025 yılı içinde yeni bir anabilim dalı açılmış (A.1.3.11), disiplinlerarası yeni bir anabilim dalı daha açılmasına yönelik başvurular yapılmıştır (A.1.3.12). Lisansüstü Öğrenci Başvuru Sistemi (A.1.3.13) ve Enstitü Bilgi Sistemi (A.1.3.14) ile akademik ve idari süreçler şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülmekte, öğrenci ve çalışan görüşleri, memnuniyet anketleri (A.1.3.15) ve “Bize Yazın” modülü (A.1.3.16) aracılığıyla sistematik olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu veriler, KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi (A.1.3.17) çerçevesinde analiz edilerek sürekli iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca, birime ilişkin faaliyetler her yıl sonunda hazırlanan Birim Faaliyet Raporları (A.1.3.18) aracılığıyla izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu yapı ile Enstitüde iç kalite güvencesi sistemi bütüncül, sürdürülebilir ve sürekli iyileştirmeye açık şekilde işletilmektedir.

A.1.4. Kalite Komisyonu

Enstitü Kalite Komisyonu, KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi (A.1.4.1) uyarınca; akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci temsilcisini de kapsayan, paydaş katılımına dayalı ve temsil gücü yüksek bir yapıda oluşturulmuştur (A.1.4.2). Komisyonun görev, yetki ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanmış olup Enstitü web sayfasında yayımlanmıştır. Üniversite 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda güncellediğimiz kalite politikamız (A.1.4.3) çerçevesinde kalite süreçlerinin sistematik bir zemine oturtulması amacıyla, iş akış süreçleri (A.1.4.4) ve görev tanımları (A.1.4.5) oluşturulmuş, politikalar (A.1.4.6) belirlenmiş, web sayfası (A.1.4.6) güncellenmiş, birim vizyonuna uygun standart uygulamalar hayata geçirilmiştir.

Kalite Komisyonu, 2025 yılı Birim Kalite Güvence Sistemi Takvimi (A.1.4.7) doğrultusunda planlı aralıklarla toplanmış; bu toplantılarda alınan kararlar ve uygulama sonuçları tutanaklar ve katılımcı listeleri ile kayıt altına alınmıştır (A.1.4.7). İç kalite güvencesi sisteminin en önemli bileşeni olan "paydaş geri bildirimi" kapsamında; akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Bu anketlerin sonuçları titizlikle analiz edilerek hazırlanan değerlendirme raporları web sayfasında ilan edilmiştir (A.1.4.8). Ayrıca, 55/1 sayılı EYK ve 361/17 sayılı Senato Kararı uyarınca güncellenen Birim Danışma Kurulu (A.1.4.9), dış paydaş katılımını süreçlere entegre etmektedir. 2025 yılı Birim Danışma Kurulu (A.1.4.10) ve İç Paydaş toplantılarında (A.1.4.11) alınan kararlar ile iç ve dış paydaşlarımızın (A.1.4.12) önerileri değerlendirmeye alınmış; belirlenen iyileştirme alanları 2026 yılı Birim Kalite Güvence Sistemi Takvimine (A.1.4.13) dahil edilmiştir. Yürütülen tüm bu iyileştirme faaliyetleri; Enstitümüzde kalite güvencesi süreçlerinin katılımcı, izlenebilir, şeffaf ve sürekli gelişime açık bir anlayışla yürütülmesini sağlamaktadır.

A.1.5. Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Enstitü, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu düzenli, güncel ve erişilebilir biçimde bilgilendirmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlere ilişkin bilgiler birim faaliyet raporları (A.1.5.1) aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve Enstitünün web sayfasında yayımlanarak paydaşların erişimine sunulmaktadır. Kurumsal süreçler, görev tanımları (A.1.5.2) ve iş akışları (A.1.5.3) web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmakta; Enstitü faaliyetlerine ilişkin duyurular, haberler ve güncel gelişmeler düzenli olarak güncellenen web sayfası (A.1.5.4) aracılığıyla yayımlanmaktadır. Ayrıca, paydaşların etkin biçimde bilgilendirilmesi amacıyla bilgilendirme toplantıları (A.1.5.5) düzenlenmekte, duyurular EBYS, e-posta ve SMS yoluyla iletilmektedir. Enstitüde kalite süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler, Kalite Güvence Sistemi Takvimi (A.1.5.6) ve Birim İç



Değerlendirme Raporları (BİDR) (A.1.5.7) aracılığıyla, Enstitü web sayfasında açık ve erişilebilir şekilde yayımlanmakta ve tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Stratejik Amaç ve Hedefler

Enstitünün misyon ve vizyonu (A.2.1.1) doğrultusunda, stratejik amaç ve hedefler; nitelikli lisansüstü eğitim, bilimsel üretim ve toplumsal katkıyı esas alacak şekilde belirlenmektedir. Bu hedefler, Üniversitemizin 2024–2028 Stratejik Planı (A.2.1.2) çerçevesinde belirlenmekte ve izlenmesi kalite odaklı bir yaklaşımla sağlamaktadır. Stratejik planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımı esas alınmaktadır. Akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların görüşleri; iç ve dış paydaş toplantıları (A.2.1.3) (A.2.1.4) ile alınmakta ve karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. 2026 yılı Kalite Güvence Sistemi Takviminde (A.2.1.4) yer alan hedefler, 2025 Aralık ayında hazırlanmış ve web sayfası üzerinden yayımlanmıştır. Birim Faaliyet Raporunda (sayfa 25) (A.2.1.5) Stratejik Amaç/Hedef ve Performans Göstergeleri değerlendirilmekte; ulaşılamayan hedefler için faaliyetler gözden geçirilerek yeniden planlanmaktadır.

A.2.2. Süreç Yönetimi

Enstitümüzde süreç yönetimi; tüm akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesini kapsayan bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu kapsamda Enstitüye ait tüm süreçler yazılı hâle getirilmiş; iş akış şemaları (A.2.2.1), personel görev tanımları (A.2.2.2) ile Enstitü politikaları (A.2.2.3) oluşturulmuştur. Böylece süreçlerin standart, izlenebilir ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi güvence altına alınmıştır. Ayrıca, süreç yönetimi mekanizmaları, iç ve dış paydaşların katılımıyla düzenli olarak izlenmekte; süreçlere ilişkin geri bildirimler paydaş toplantıları (A.2.2.4) (A.2.2.5), kalite toplantıları (A.2.2.6) ve memnuniyet anketleri (A.2.2.7) aracılığıyla alınmaktadır. Elde edilen veriler Kalite Güvence Sistemi Takvimi (A.2.2.8) doğrultusunda izlenmekte, analiz edilerek gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve süreçlerin sürekli iyileştirilen bir yapıda yürütülmesi sağlanmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Enstitüde performans göstergeleri, Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi (SBYS) (A.2.3.1) aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. İdari personelin performansı ise Performans Yönetim Sistemi (A.2.3.2) ve iş takip çizelgeleri (A.2.3.3) ile ölçülmekte ve ortaya çıkan sonuçlar Kalite Komisyonu toplantılarında sistematik olarak değerlendirilerek geri bildirim ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu kapsamda; Performans Yönetim Sisteminin kullanımına ilişkin bilgilendirme yapmak ve personelin sürece etkin katılımını sağlamak amacıyla Enstitümüz bünyesinde bir tanıtım ve değerlendirme toplantısı düzenlenmiştir (A.2.3.4). Akademik personelin bilimsel faaliyetleri, yayınları, projeleri ve akademik performanslarına ilişkin veriler ise Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden izlenmekte ve güncel tutulmaktadır (A.2.3.5). Ayrıca, Enstitü Müdürümüzün “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi” ne girmesi dolayısıyla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı tarafından plaket ile ödüllendirilmesi, Enstitümüzün kurumsal saygınlığını artırarak performans ve kalite kültürüne önemli katkı sunmuş; bu başarı Enstitü web sayfasında yayımlanan bir tebrik duyurusu ile kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.2.3.6).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Enstitüde bilgi yönetimi, tüm akademik ve idari süreçlerin etkin, güvenilir ve bütünlük bîçimde yürütülmesini sağlayan stratejik bir unsur olarak ele alınmaktadır. Yıl içerisindeki aktiviteler, Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemine (SBYS) düzenli olarak girilmektedir (A.3.1.1). İdari süreçlerle ilgili yazışmalar ve bunların takibi EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir (A.3.1.2). Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili veriler, Bilgi Yönetim Sistemine (BYS) tam entegre olan Enstitü Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden takip edilmektedir (A.3.1.3). Akademik personelin bilimsel faaliyetlerine ilişkin veriler AVESİS üzerinden takip edilmektedir (A.3.1.4). Ayrıca Enstitü ile ilgili tüm belgeler veri kaybının önlenmesi amacıyla Enstitüye ait bulut tabanlı OneDrive hesabında depolanmaktadır.

A.4. Uluslararasılaşma



A.4.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitünün uluslararasılaşma politikası web sayfasında yayımlanarak paydaşlarla paylaşılmaktadır ([A.4.1.1](#)). Enstitü ayrıca, Üniversitemizin Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ile koordineli çalışarak uluslararası akademik iş birliklerini, öğrenci ve akademisyen hareketliliklerini planlamakta ve yürütmektedir ([A.4.1.2](#)).

A.4.2. Uluslararasılaşma Performansı

Enstitünün uluslararasılaşma politikası ([A.4.2.1](#)) doğrultusunda, 2025 yılı içerisinde 53/3 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla, bir öğretim üyemiz “araştırmacı” olarak görevli olduğu “CARESEA – Cooperation and Awareness for Pollution-free and Environmentally Sustainable Black Sea” AB projesi kapsamında Selanik/Yunanistan’da düzenlenen toplantıya katılım sağlanmıştır ([A.4.2.2](#)). Bu katılım, Enstitünün uluslararası iş birliği ve görünürlüğüne artırmaya yönelik somut bir adım olarak uluslararasılaşma performansını desteklemektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program amaçları ve öğrenme çıktıları, Enstitünün misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmekte ve TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır ([B.1.1.1](#)). Hazırlanan tüm ders bilgi paketleri ve program çıktıları, yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır ([B.1.1.2](#)).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programların ders bilgi paketleri yayınlanmıştır ([B.1.2.1](#)). Program dersleri BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmiştir ([B.1.2.2](#)). Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Öğrenme Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programlarımızdaki derslerin kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki, "Ders Öğrenme Kazanımı – Program Çıktısı İlişkilendirme Matrisleri" aracılığıyla somutlaştırılmış ve kamuoyunun ve öğrencilerin erişimine açılmıştır ([B.1.3.1](#)).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Enstitümüzdeki lisansüstü programların ders tasarımları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) prensipleri doğrultusunda, öğrencilerin hedeflenen kazanımlara ulaşmak için harcamaları gereken toplam süre (iş yükü) esas alınarak yapılandırılmıştır ([B.1.4.1](#)).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Enstitü altındaki programlara başvurular, kayıtlar ve doluluk oranları başvuru sisteminden alınan çıktılar ile takip edilmekte ve karşılaştırılmaktadır ([B.1.5.1](#)). Program ders içerikleri iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda görüşülmektedir ([B.1.5.2](#), [B.1.5.3](#)). Açılan dönem dersleri ve bunlara yazılan öğrenci sayıları Enstitü Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden takip edilmektedir ([B.1.5.4](#)).

B.1.6. Programların Uluslararasılaşma Düzeyi ve Küresel Uyum

Enstitünün uluslararasılaşma politikası ([B.1.6.1](#)) doğrultusunda, programlar alanın uluslararası niteliği dikkate alınarak küresel akademik standartlar ve mesleki yeterlilikler esas alınarak tasarlanmıştır.



Program çıktıları, denizcilik ve deniz bilimleri alanlarında kabul gören uluslararası yeterlilikler ile uyumludur. Ders içerikleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (B.1.6.2) ile ilişkilendirilmiştir. Enstitü bünyesindeki akademik kadronun, alanında saygın uluslararası dergilerde yayımlanmış ortak bilimsel makaleleri bulunmakta olup (B.1.6.3), bu yayınlar Enstitünün araştırma kapasitesini ve programların uluslararası görünürlüğünü desteklemektedir.

B.1.7. Öğrenci Katılımı ve Geri Bildirime Dayalı Program Geliştirme

Program ve derslerin geliştirilmesinde öğrenci katılımı temel ilke olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda öğrenci temsilcisinin Kalite Komisyonu üyesi olması (B.1.7.1), lisansüstü öğrenci memnuniyet anketleri (B.1.7.2), odak grup görüşmeleri ve öğrenci sayısının az olması nedeniyle etkin şekilde yürütülen yüz yüze görüşmeler aracılığıyla öğrencilerden düzenli veri toplanmaktadır. Elde edilen geri bildirimler sistematik olarak analiz edilmekte, düzeltici ve iyileştirici faaliyetlere dönüştürülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders bilgi paketleri güncellenmekte (B.1.7.3), yeni dersler açılmakta (B.1.7.4) ve iç, dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak ihtiyaçlar doğrultusunda yeni program açılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir (B.1.7.5). Öğrencilerin danışmanlarından memnuniyet düzeyi de, uygulanan memnuniyet anketi aracılığıyla ölçülmekte ve elde edilen sonuçlar program geliştirme süreçlerine entegre edilmektedir. Ayrıca, alınan geri bildirimler doğrultusunda, Enstitüde öğrencilerin çalışma ve sosyal etkileşim alanlarının yetersiz olduğu tespit edilmiş; bu doğrultuda bir serbest çalışma salonu oluşturularak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (B.1.7.6). Böylece öğrenci memnuniyetinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Alınan kararlar ve gerçekleştirilen iyileştirmeler, öğrencilere SMS, e-posta ve Enstitü web sitesi aracılığıyla düzenli olarak duyurulmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Enstitümüz bünyesindeki programlardaki dersler örgün veya uzaktan yapılabilmektedir. Uzaktan verilen dersler için KTÜ-UZEM altyapısı kullanılmaktadır (B.2.1.1). Örgün eğitim için Enstitümüz bünyesinde birer adet derslik ve toplantı salonu bulunmaktadır. Ders seçimi altyapısı öğrencilere farklı Enstitülerdeki programlardan ders alma fırsatı sunmakta bu da disiplinlerarası öğrenmeye katkı sunmaktadır (B.2.1.2). Bu süreçler, öğrenci merkezli yaklaşımla izlenmekte; iç paydaş toplantılarında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (B.2.1.3).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Enstitümüz lisansüstü programlarında ölçme ve değerlendirme süreçleri; "Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" çerçevesinde, öğrenci merkezli, şeffaf ve yetkinlik temelli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme dersin kazanımları ve eğitim türüne göre farklı yöntemlerle yapılmaktadır (B.2.2.1).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulü "Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" dahilinde yapılmakta olup başvuru sürecinde ilanda belirtilmektedir (B.2.3.1). Önceki öğrenmenin tanınması KTÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge'ye (B.2.3.2) göre yürütülmekte olup, henüz öğrenciler tarafından böyle bir talep gelmemiştir.

B.2.4. Yeterliliklerin Onaylanması ve Diploma

Enstitümüz lisansüstü programlarında yeterliliklerin onayı ve diplomalandırma süreçleri; YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (B.2.4.1) ve KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarının Yürütülmesine Dair Senato İlkeleri Yönergesi (B.2.4.2) çerçevesinde, açık, anlaşılır ve tutarlı bir şekilde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, usul ve esaslar ile diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler üzerinde çalışılmaktadır. Ayrıca mezuniyet için gerekli yayın şartları, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi Teslimi İçin Yayın Koşulu Uygulama Esasları da belirlenecektir.

B.2.5. Tez Süreci Kalite Güvencesi

Lisansüstü tez süreçlerinin etkin, şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla tez yönetimine ilişkin standart formlar (B.2.5.1) oluşturulmuştur. Bu kapsamda yüksek lisans danışman



atama ve danışman değişikliğine ilişkin formlar (B.2.5.2) hazırlanmış, söz konusu süreçlere ait iş akış süreçleri (B.2.5.3) tanımlanarak Enstitü web sayfası üzerinden öğrencilere açık ve erişilebilir biçimde yayımlanmıştır. Tez sürecinin izlenmesi çerçevesinde danışmanlık süreçlerinin etkinliği ve öğrenci memnuniyeti düzenli olarak değerlendirilmekte; elde edilen geri bildirimler kalite güvencesi sistemi kapsamında analiz edilerek gerekli düzeltici ve iyileştirici faaliyetler hayata geçirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Akademik Destek ve Danışmanlık Hizmetleri

Enstitüde akademik destek hizmetleri, KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (B.3.1.1) ile KTÜ Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi (B.3.1.2) kapsamında belirlenen kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Lisansüstü öğrenci-danışman ilişkisi, her öğrenci ile danışmanı arasında imzalanan “Lisansüstü Öğrenci-Danışman Sözleşmesi” ile güvence altına alınmaktadır (B.3.1.3). Danışman Öneri Formu (B.3.1.4) ve Danışman Değişiklik Talep Formu (B.3.1.5), öğrencilerin erişimine açık şekilde Enstitü web sayfasında yayımlanmıştır. Danışmanlık hizmetleri belirlenen günlerde sunulmakta olup öncesinde öğrenciler danışmanları tarafından bilgilendirilmektedir. Ayrıca Danışman Atama İş Akış Şeması (B.3.1.6) ile Danışman Değişikliği İş Akış Şeması (B.3.1.7), öğrencilerin süreçler hakkında bilgilendirilmesini sağlamak amacıyla Enstitü web sayfasında paylaşılmıştır.

B.3.2. Öğretim-Araştırma Entegrasyonu

Enstitüde programlar, öğrencilerin bilimsel projelere aktif katılımını ve araştırma temelli öğrenmeyi destekleyecek şekilde tasarlanmaktadır. Ders içerikleri ve tez süreçleri, öğrencilerin eleştirel düşünme, analitik beceriler ve akademik yayın yetkinliklerini geliştirmeye odaklanmakta; eğitim-öğretim (B.3.2.1) ve araştırma-geliştirme (B.3.2.2) politikaları doğrultusunda araştırma ve eğitim faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanmaktadır. Öğrenciler, akademik projelerde aktif araştırmacı olarak yer almakta ve yayın süreçlerine katkıda bulunmaktadır. AB Karadeniz İşbirliği Interreg NEXT programı kapsamında yürütülen “BSB00174 IASON+ Karadeniz Deltası Koruma Alanlarında İklim Değişikliği Etkilerinin ve Bağlamsal Ekosistem Hizmetlerinin Değerlendirilmesi için İstilacı Yabancı Türler Gözlemevi ve Ağ Geliştirme” adlı projede, bir yüksek lisans öğrencimiz Senato kararı ile “araştırmacı” olarak görev almaktadır (B.3.2.3). Ayrıca, öğrencilerin araştırma temelli öğrenme süreçlerini destekleyen seminer çalışması teslim formları hazırlanmış (B.3.2.4) ve Enstitü web sayfasında öğrencilere yayımlanmıştır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Enstitüde öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, Üniversite tarafından düzenlenen akademik gelişim etkinliklerinin yanı sıra Üniversite dışı kurum ve kuruluşlarca gerçekleştirilen eğitim, seminer ve çalıştaylar aracılığıyla desteklenmektedir. Öğretim üyeleri bu kapsamda düzenlenen eğitimlere katılım sağlamaktadır. Söz konusu faaliyetler doğrultusunda öğretim üyelerinin mesleki gelişimi izlenmekte; eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüzde araştırma süreçlerinin yönetimi, web sitesinde yayımlanmış araştırma ve geliştirme politikası (C.1.1.1) doğrultusunda planlanmakta ve yapılandırılmaktadır. Süreçlerin etkinliği, Birim Danışma Kurulu ve İç Paydaş toplantıları aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilmekte (C.1.1.2) (C.1.1.3); elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme önlemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Enstitü bünyesindeki laboratuvarlar, araştırmacılar tarafından etkin şekilde kullanılmakta; akademisyenlerimiz, uzmanlık alanlarına uygun olarak araştırma ve proje faaliyetlerinde görevlendirilmekte (C.1.1.4) (C.1.1.5) (C.1.1.6) ve deniz bilimleri ve teknolojisi alanında ulusal ve uluslararası çalışmalarda aktif rol almaktadır. Ayrıca, nitelikli ar-ge faaliyetlerinin yürütülebilmesi için



yeni anabilim dalları açma çalışmalarımız (C.1.1.7) ve disiplinlerarası yeni anabilim dalları açma çalışmalarımız (C.1.1.8) ile araştırma kapasitesinin ve çeşitliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Enstitü Müdürümüzün buluş sahiplerinden biri olduğu Üniversitemize ait bir adet patent başvurusu, araştırma süreçlerinin etkinliğinin somut bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir (C.1.1.9). Bu kapsamda, öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma faaliyetlerini desteklemeye yönelik etkinlikler planlanmış ve bu etkinliklere 2026 Kalite Güvence Sistemi Takviminde yer verilmiştir (C.1.1.10).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Enstitümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve araştırmacıların görevlendirilmesi, Üniversite kaynakları ile TÜBİTAK, AB, Bakanlık ve özel sektör gibi dış kaynaklardan sağlanan finansman aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Enstitü, bu kaynakları araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Araştırma Süreçlerinin Dijitalleşmesi ve İzlenebilirliği

Enstitümüzde araştırma süreçlerinin şeffaf, izlenebilir ve etkin yürütülmesi amacıyla dijitalleşme uygulamaları sistematik olarak uygulanmaktadır. Danışmanlık süreçlerinin iş akışı şemaları oluşturulmuş ve yayımlanmıştır (C.1.3.1). Anabilim dalından gelen danışman atama önerileri, Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanmakta ve öğrenciler e-posta veya SMS ile bilgilendirilmektedir. Enstitü Bilgi Sistemi (EBS) (C.1.3.2) üzerinden takip edilmekte, öğrencilerin ve danışmanların süreç içindeki rolleri kolaylıkla izlenebilmektedir. Akademik çıktılar ve yayın raporları, AVESİS (C.1.3.3) aracılığıyla takip edilmekte ve Üniversitenin akademik teşvik sürecine ilişkin duyurular EBYS üzerinden akademik personele iletilmekte ve Personel Daire Başkanlığı sayfasına (C.1.3.4) yönlendirilmektedir. Tüm süreçlerde geri bildirim ve onay mekanizmaları şeffaf şekilde yürütülmekte, elde edilen veriler kalite güvencesi uygulamalarına entegre edilmektedir.

C.1.4. Araştırma Etik Süreçlerinin Güvencesi

Enstitümüzde araştırma ve yayın faaliyetlerinin etik ilkelere uygun şekilde yürütülmesi, KTÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi (C.1.4.1) doğrultusunda güvence altına alınmaktadır. Tüm araştırmalar, Enstitü tarafından belirlenen Etik Davranış İlkeleri (C.1.4.2) çerçevesinde; adalet, eşitlik, dürüstlük ve sorumluluk prensiplerine uygun olarak yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinliklerinin Gelişimi

Enstitümüzde öğretim üyeleri, ulusal ve uluslararası projelerde aktif görev almakta ve araştırma yetkinliklerini sürekli geliştirmektedir. Bu kapsamda Prof. Dr. İlhan Altınok TÜBİTAK 1001 destekli “Gökkuşağı Alabalığında Laktokokkosis Karşı Dirençlilikle İlişkili Aday Genlerin Genom Boyu İlişkilendirme ve Gen Anlatımı Analizi Çalışmaları ile Belirlenmesi” başlıklı 122Z984 numaralı proje ile Tübitak 1004 destekli “Balıklarda Görülen Laktokokkosis Karşı Plazmit Tabanlı DNA Aşısının Geliştirilmesi” başlıklı 22AG065 numaralı projede yürütücü olarak yer almaktadır (C.2.1.1). Prof. Dr. Ali Alkan, TÜBİTAK destekli “Akdeniz’de Sürdürülebilir Mavi Ekonomi İçin Veri ve Senaryolar” projesinde yürütücü olarak görev yapmaktadır (C.2.1.1). Doç. Dr. Koray Özşeker, AB destekli “Cooperation and Awareness for Pollution-free and Environmentally Sustainable Black Sea (CARE SEA)” başlıklı BSB 00559 numaralı projede araştırmacı olarak yer almaktadır (C.2.1.2). Dr. Öğr. Üyesi İlknur Yıldız ise, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından desteklenen ve TÜBİTAK MAM koordinasyonunda yürütülen Karadeniz’de Zooplankton Çalışmaları projesinde uzman olarak (C.2.1.3); ayrıca Interreg NEXT Black Sea Basin Programme 2021-2027 kapsamında BSB00794-BIOBLACK “Raising Awareness for the Black Sea People to Recognize and Protect Black Sea Biodiversity” adlı projede araştırmacı olarak ve AB Karadeniz İşbirliği Interreg NEXT programı kapsamında yürütülen “BSB00174 IASON+ Karadeniz Deltası Koruma Alanlarında İklim Değişikliği Etkilerinin ve Bağlamsal Ekosistem Hizmetlerinin Değerlendirilmesi için İstilacı Yabancı Türler Gözlemevi ve Ağ Geliştirme” adlı projede, bir yüksek lisans öğrencimiz ile birlikte araştırmacı olarak görev almaktadır (C.2.1.4). Enstitü bünyesinde, SCI, SSCI ve A&HCI indekslerine giren dergilerde yayımlanmış 20 uluslararası makale (öğretim üyesi ortalaması 4 makale) ile akademik üretim kapasitesi güçlendirilmiş ve araştırma yetkinliklerinin gelişimi somut olarak desteklenmiştir (C.2.1.5). Bu



kapsamda, öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma faaliyetlerini desteklemeye yönelik etkinlikler planlanmış ve bu etkinliklere 2026 Kalite Güvence Sistemi Takviminde yer verilmiştir (C.2.1.6).

C.2.2. Disiplinlerarası İş Birlikleri

Enstitümüzün disiplinlerarası iş birliğini teşvik eden araştırma ve geliştirme politikası vardır ve web sayfasında yayımlanmıştır (C.2.2.1). Bu doğrultuda, akademik personelin yürüttüğü projelerin planlanması ve uygulanmasını aktif biçimde desteklemekte (C.2.2.2); akademik iş birliklerini çeşitli ulusal ve uluslararası proje destek mekanizmalarını etkin biçimde kullanarak sürdürmektedir. Söz konusu uygulamalar, Enstitünün disiplinlerarası iş birliklerini güçlendirmekte ve akademik görünürlüğünü ulusal ve uluslararası düzeyde artırmaktadır. Ayrıca, Enstitümüz ile Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi arasında ortak programlar ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Enstitü bünyesinde bulunan iki adet tezli yüksek lisans programında Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi'nden öğretim üyeleri görev almakta olup, iş birliği odaklı bir akademik yapı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen iç paydaş toplantısında (C.2.2.3), öğretim elemanları ve öğrencilerin disiplinlerarası araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmış; açılması planlanan disiplinlerarası yüksek lisans programına ilişkin değerlendirmeler yapılmış, hazırlanan başvuru dosyası, Enstitü Kurulu kararı (C.2.2.4) ile uygun bulunmuş ve 361/08 sayılı Üniversite Senatosu kararı ile resmi başvuru süreci başlatılmıştır.

C.2.3. Araştırma Temelli Öğrenme Kültürünün Yaygınlaştırılması

Enstitümüzde araştırma temelli öğrenme kültürünün içselleştirilerek geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması, eğitim-öğretim politikasının (C.2.3.1) temel bileşenlerinden biri olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler, öğrenimlerinin erken aşamalarından itibaren araştırma süreçlerine dâhil edilmekte; proje tabanlı dersler, araştırma laboratuvarı uygulamaları ile araştırma odaklı öğrenme desteklenmektedir.

Bu bağlamda, AB Karadeniz İşbirliği Interreg NEXT programı kapsamında yürütülen “BSB00174 IASON+ Karadeniz Deltası Koruma Alanlarında İklim Değişikliği Etkilerinin ve Bağlamsal Ekosistem Hizmetlerinin Değerlendirilmesi için İstilacı Yabancı Türler Gözlemevi ve Ağ Geliştirme” projesinde, bir yüksek lisans öğrencimiz Senato kararı ile “araştırmacı” olarak görevlendirilmiş ve Enstitümüz tarafından desteklenmektedir (C.2.3.2).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Enstitümüzde öğretim elemanlarının araştırma performansı, KTÜ AVESİS (C.3.1.1), Stratejik Plan Bilgi Sistemi (SBYS) (C.3.1.2) ve Birim Faaliyet Raporları (C.3.1.3) üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve Enstitü web sayfasında şeffaf biçimde duyurulmaktadır. Böylece araştırma faaliyetlerinin etkinliği ölçülmekte, performansın artırılmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, öğretim üyelerinin yayın, proje ve ödül gibi akademik başarıları web sayfasında yayımlanmakta; ilgili akademisyenler tebrik edilmekte ve araştırma performansının görünürlüğünü artırarak bilimsel motivasyonu desteklemektedir (C.3.1.4 ve C.3.1.5).

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Enstitünün toplumsal katkı politikası (D.1.1.1) doğrultusunda, topluma bilgi aktarımını amaçlayan sempozyum, çalıştay, konferans, TV/radyo programı, seminer, gazete röportajı gibi etkinlikler Stratejik Plan Bilgi Sistemi (SBYS) üzerinden kayıt altına alınmakta (D.1.1.2); toplumsal katkı sunan öğretim üyelerinin faaliyetleri izlenmekte ve performansları değerlendirilmektedir. Enstitü bünyesinde yürütülen dersler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmiş olup (D.1.1.3), gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri bu amaçlar doğrultusunda planlanmakta ve



uygulanmaktadır. Öğretim üyelerinin çalışmaları ulusal ve yerel basında yayımlanan haberler aracılığıyla kamuoyuna yansıtılmakta; toplumsal katkı sunmaya yönelik faaliyetleri sürdürülebilir bir yaklaşımla devam etmektedir (D.1.1.4) (D.1.1.5). Ayrıca, dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik toplantılar düzenlenmekte (D.1.1.6), bu kapsamda geliştirilen çözüm önerilerine ilişkin faaliyetlerin planlanması sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra, 2025 yılında gerçekleştirilen Birim Danışma Kurulu toplantısında, Enstitünün toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik kararlar alınmış olup, bu kararlar izleme ve iyileştirme süreçlerine dâhil edilmiştir (D.1.1.7). Bu kapsamda alınan kararlardan biri olarak, deniz alanlarının kullanımı çerçevesinde Ziraat Mühendisleri Odası ile Enstitümüz iş birliğinde ortak bir panel düzenlenmesine karar verilmiş ve bu planlamalara 2026 yılı Kalite Güvence Sistemi Takviminde yer verilmiştir (D.1.1.8).

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Tablo-1; Enstitünün alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.					5	
A.1.2.					5	
A.1.3.					5	
A.1.4.				4		
A.1.5.				4		
A.2.1.				4		
A.2.2.				4		
A.2.3.				4		
A.3.1.			3			
A.4.1.		2				
A.4.2.			3			
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						43
B.1.1.			3			
B.1.2.				4		
B.1.3.			3			
B.1.4.			3			
B.1.5.				4		
B.1.6.			3			
B.1.7.				4		
B.2.1.				4		
B.2.2.		2				



B.2.3.			3			
B.2.4.		2				
B.2.5.			3			
B.3.1.				4		
B.3.2.			3			
B.4.1.		2				
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						47
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
C.1.1.				4		
C.1.2.		2				
C.1.3.				4		
C.1.4.		2				
C.2.1.				4		
C.2.2.				4		
C.2.3.		2				
C.3.1.			3			
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						25
D.1.1.				4		
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						4
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						119



