

Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu



İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	4
I. GENEL BİLGİLER	5
A. MİSYON, VİZYON, DEĞERLER VE HEDEFLER.....	5
Misyon.....	5
Vizyon	5
Değerler	5
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	5
Dekan.....	6
Dekan Yardımcısı	6
Fakülte Sekreteri.....	6
Fakülte Yönetimi	7
Fakülte Kurulu.....	7
Fakülte Yönetim Kurulu	7
Bölüm Başkanı.....	8
Anabilim Dalı Başkanı.....	8
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	8
Kuruluş ve Tarihsel Gelişim	8
a) Klinik Bilimler Bölümü / Anabilim Dalları	9
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	9
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı	9
Endodonti Anabilim Dalı	10
Ortodonti Anabilim Dalı.....	10
Pedodonti Anabilim Dalı	11
Periodontoloji Anabilim Dalı.....	12
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı.....	12
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı	13
b) Temel Diş Hekimliği Bölümü	13
1. Fiziksel Yapı	13
3. İlgili ve Teknolojik Kaynaklar	17
4. İnsan Kaynakları.....	18
4.1. Akademik Personel	18
4.2. Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	18
4.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	18
4.4. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	19
4.5. Başka Üniversitelerden Birimizde Görevlendirilen Akademik Personel	19
4.6. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	19
4.7. İdari Personel	19
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu	20
4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	20
4.10. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	20
4.11. Personelin Cinsiyet Dağılımı.....	21
4.12. Sözleşmeli Personel ve İşçiler	22
4.13. Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı	22
5. Sunulan Hizmetler	22
5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri	22
5.2. Sağlık Hizmetleri	28
5.3. Araştırma Hizmetleri.....	30
5.4. Kültür Hizmetleri	33
5.5. Spor Hizmetleri.....	33
5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	33
5.7. Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler	33
5.8. Talep, Şikâyet ve İhbarlar	42
6. İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	43
6.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	43
6.2. Kalite Güvence Sistemi.....	48
II. STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER	59
A. KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler	59
B. 2024-2028 Stratejik Plan 2024 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	59
C. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler	61
a. Mali Bilgiler	61

1. Bütçe Uygulama Sonuçları	61
2. Mali Denetim Sonuçları	62
B. Performans Bilgileri	62
1. Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri	62
b. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	64
A. Üstünlükler	64
B. Zayıflıklar	64
C. Fırsatlar	65
D. Tehditler	65
c. ÖNERİ VE TEDBİRLER	65

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Bilim ve teknolojideki hızlı ilerlemeler, her alanda olduğu gibi diş hekimliği bilim alanında da önemli değişimlere yol açmaya devam etmektedir. Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olarak bizler de bu gelişmeleri, eğitim sistemimize ve toplumumuza sunduğumuz ağız ve diş sağlığı uygulamalarımıza uyarlamak için gayret göstermekteyiz. Fakültemiz, kurulduğu 2003 yılından bu yana, tedavi edici ve koruyucu diş hekimliği uygulamaları ile lisans ve lisansüstü eğitim programlarını evrensel standartlara ulaştırma yönündeki hedeflerine kararlılıkla ilerlemektedir. Fakültemizde, bölge halkının ağız ve diş sağlığı ihtiyaçlarını en üst seviyede karşılayabilen, yeniliklere açık, meslek etiğine ve hasta haklarına saygılı, sorumluluk sahibi diş hekimleri, uzman diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirilmeye devam edilmektedir. Eğitim ve sağlık hizmet uygulamalarının yanı sıra, ülkemizin uluslararası bilim arenasındaki yerini güçlendirecek Ar-Ge faaliyetlerinin sayı ve niteliğinin artırılması da öncelikli hedeflerimizdendir.

Rutin hasta tedavilerinin yanında, özellikle engelli çocuk ve erişkinler ile diş hekimi fobisi olan çocuklara yönelik olarak KTÜ Farabi Hastanesi bünyesindeki ameliyathanelerde genel anestezi altında diş tedavileri yapılmaktadır. Bölgemizde bu hizmeti sağlayan en ileri merkez olma sorumluluğunu taşımaktayız. Ayrıca, genel anestezi altında maksillofasiyal cerrahi girişim gereksinimi olan hastaların ameliyatlari da yine Farabi Hastanesi bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan akredite program sayısını artırma hedefi doğrultusunda, 2022 yılında başlatılan akreditasyon çalışmalarının sonuna gelmiş olup yakın zamanda neticelenmesi öngörülmektedir. Fakültemize tahsis edilen mali ve insan kaynakları en rasyonel şekilde yönetilerek azami verim elde edilmeye çalışılmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunar, Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlere katkı sağlayan herkese teşekkür ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR
Dekan

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON, VİZYON, DEĞERLER VE HEDEFLER

Misyon

Etik değerlere uyan, günümüz teknolojisini bilen ve uygulayan yetkin diş hekimleri ve uzmanlar yetiştirmek, yapılan nitelikli araştırmalarla yeni bilgiler üreterek diş hekimliği biliminin gelişimine katkıda bulunmak ve toplumun ağız ve diş sağlığı düzeyini yükseltmektir.

Vizyon

İnsan haklarına saygılı, ulusal ve uluslararası alanda yetkin ve tercih edilen diş hekimleri yetiştiren, lisans ve lisansüstü çalışmaları ile gündemde kalan ve toplumun ağız-diş sağlığı gereksinimlerine en üst seviyede cevap verebilen bir eğitim ve sağlık kuruluşu olmaktır.



Değerler

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirirken kurum olarak vazgeçmeyeceğimiz ve koruyacağımız ilke ve değerler aşağıda belirtilmiştir.



- ❖ Dürüstlük
- ❖ Şeffaflık
- ❖ Adalet
- ❖ Liderlik
- ❖ Akademik Mükemmellik
- ❖ Hoşgörülü Olmak
- ❖ Estetik Duyarlılık
- ❖ Veriye ve Bilgiye Dayalı Karar Almak
- ❖ Sürekli Eğitim-Öğretim
- ❖ Hesap Verebilirlik
- ❖ Etik Değerlere Bağlı Olmak
- ❖ Liyakat
- ❖ Kurum Aidiyetine Sahip Olmak
- ❖ İdealist Olmak
- ❖ Çevre Bilinci

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın yapan, ağız ve diş sağlığı alanında tedavi hizmetleri sunan bir yükseköğretim kurumu olarak;

Dekan

Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Endodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR, 2547 sayılı Kanun'un 16. maddesinin (a) fıkrası uyarınca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 11.12.2020 tarih ve 1003-79696 sayılı yazısı ile Dekan olarak atanmış ve 18.12.2020 tarihinde görevine başlamıştır. Bu görevi 10.12.2023 tarihinde sona ermiş olup Rektörlük Makamı'nın 12.12.2023 tarihli oluru ile Dekanlık görevini vekâleten yürütmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 01.10.2024 tarih ve 65695 sayılı yazısı ile ikinci kez Dekan olarak atanarak 04.11.2024 tarihinden itibaren görevine devam etmektedir.

Dekanın görev ve sorumlulukları;

- ❖ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ❖ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakülte'nin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor sunmak,
- ❖ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Fakültemiz bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulu'nun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- ❖ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ❖ Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.
- ❖ Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcısı

Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ ve Endodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Davut ÇELİK Dekan tarafından kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere 04.11.2024 tarihinde ikinci kez Dekan Yardımcısı olarak atanmışlardır.

Fakülte Sekreteri

Gerçekleştirme Görevlisi, İdari ve Sürekli İşçi personel ve İdari Birimlerin işleyişinden sorumludur. Fakültemizin kurulmasındaki hedefler; çağdaş standartlarda bir eğitim modeliyle diş hekimi ve uzman diş hekimi yetiştirmek, diş hekimliği bilimine katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak ve bölge halkına yüksek kalitede ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmaktır. Kanun, Yönetmelik, Yönerge ve Kararlar;

- ❖ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- ❖ 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- ❖ 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- ❖ Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- ❖ 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- ❖ 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu

- ❖ 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- ❖ 4734 sayılı Kamu İhale Kanun
- ❖ 4857 sayılı İş Kanunu
- ❖ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- ❖ Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının atanma Yönetmeliği
- ❖ Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik
- ❖ Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri İle Başvuru Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- ❖ Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- ❖ Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
- ❖ KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- ❖ Taşınır Mal Yönetmeliği
- ❖ Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- ❖ KTÜ Yatay Geçiş Senato Esasları Yönergesi
- ❖ KTÜ Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi
- ❖ Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Kurulu Kararları (TUK)
- ❖ Resmi Yazışma Kuralları

Fakülte Yönetimi

Adı Soyadı	İdari Görevi	Atanma Tarihi	Görev Süresi
Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR	Dekan	04.11.2024	3 Yıl
Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ	Dekan Yardımcısı	04.11.2024	3 Yıl
Doç. Dr. Davut ÇELİK	Dekan Yardımcısı	04.11.2024	3 Yıl
İsrafil BİLİCİ	Fakülte Sekreteri	09.09.2021	Görevi Boyunca

Fakülte Kurulu

Akademik bir organ olup, üç yıllığına Profesörlerin kendi aralarından seçtikleri üç, Doçentlerin kendi aralarından seçtikleri iki, Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçtikleri bir öğretim üyesinden oluşmuştur. Her eğitim-öğretim yılının yarıyılı başında ve sonunda toplanır. Ayrıca eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek, Kanun ve Yönetmeliklerle verilen diğer işlerde karar almak üzere Dekanın gerekli gördüğü durumlarda toplanılır. Alınan kararlar uygulanabilmesi için Rektörlük Makamı'na sunulur.

Adı Soyadı	İdari Görevi	Atanma Tarihi	Görev Süresi
Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR	Dekan	04.11.2024	3 Yıl
Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ	FK Üyesi	03.06.2023	3 Yıl
Doç. Dr. Davut ÇELİK	FK Üyesi	20.02.2022	3 Yıl
Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER	FK Üyesi	27.02.2022	3 Yıl
Prof. Dr. Özgül BAYGIN	FK Üyesi	03.06.2023	3 Yıl
Doç. Dr. Güneş BULUT EYÜBOĞLU	FK Üyesi	02.08.2023	3 Yıl
Dr. Öğr. Üyesi Senem Tuğra DÖNMEZ	FK Üyesi	27.09.2022	3 Yıl

Fakülte Yönetim Kurulu

İdari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olup, Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği; üç Profesör, iki Doçent ve bir Dr. Öğr. Üyesinden oluşmuştur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı

üzerine toplanır. Gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurar ve bunların görevlerini düzenler. Böylelikle Fakültenin eğitim-öğretim plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlar. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını onaylar. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar alır. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları, mezuniyetleri, eğitim-öğretim ve sınavlarına ait işlemler hakkında karar verir. Ayrıca Kanun ve Yönetmeliklerle verilen diğer görevlerin yürütülmesinde Dekana yardımcı olur.

Adı Soyadı	İdari Görevi	Atanma Tarihi	Görev Süresi
Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR	Dekan	04.11.2024	3 Yıl
Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ	FK Üyesi	03.06.2023	3 Yıl
Doç. Dr. Davut ÇELİK	FK Üyesi	20.02.2022	3 Yıl
Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER	FK Üyesi	27.02.2022	3 Yıl
Prof. Dr. Özgül BAYGIN	FK Üyesi	03.06.2023	3 Yıl
Doç. Dr. Güneş BULUT EYÜBOĞLU	FK Üyesi	02.08.2023	3 Yıl
Dr. Öğr. Üyesi Senem Tuğra DÖNMEZ	FK Üyesi	27.09.2022	3 Yıl

Bölüm Başkanı

Dekan tarafından Bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından önerilir ve Rektör tarafından 3 yıl süre ile atanır. Fakültemiz, Klinik Bilimler ve Temel Diş Hekimliği Bilimleri olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır.

Anabilim Dalı Başkanı

İlgili Anabilim Dalında görevli Profesörlerin, bulunmadığı takdirde Doçentlerin, bulunmadığı takdir de Dr.Öğr. Üyelerinin arasından, o anabilim dalında görevli öğretim üyelerince seçilir. Atamalar Dekan tarafından yapılır ve Rektörlük Makamına bildirilir. Anabilim Dalları eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlerdir. Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü 8 (sekiz) Anabilim Dalı Başkanlığından oluşmaktadır.

Adı Soyadı	Anabilim Dalı	Atanma Tarihi	Görev Süresi
Prof. Dr. Yavuz Tolga KORKMAZ	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	06.06.2024	3 Yıl
Prof. Dr. Saadettin KAYIPMAZ	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	09.08.2023	3 Yıl
Doç. Dr. Davut ÇELİK	Endodonti	22.12.2023	3 Yıl
Dr. Öğr. Üyesi Nurver KARSLI	Ortodonti	06.05.2024	3 Yıl
Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER	Pedodonti	26.10.2023	3 Yıl
Prof. Dr. Esra BALTACIOĞLU	Periodontoloji	12.02.2022	3 Yıl
Prof. Dr. Sedanur TURĞUT	Protetik Diş Tedavisi	14.04.2024	3 Yıl
Doç. Dr. Tuğba SERİN KALAY	Restoratif Diş Tedavisi	23.02.2024	3 Yıl

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Kuruluş ve Tarihsel Gelişim

Fakültemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın yapan, ağız ve diş sağlığı alanında tedavi hizmetleri sunan bir yükseköğretim kurumu olarak; 03 Temmuz 2003 tarih ve 25157 sayılı Resmi Gazete'nin 2003/5782 sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Milli Eğitim Bakanlığı'nın 09 Haziran 2003 tarihli ve 14407 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un değişik ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 17.06.2003 tarihinde kurulması kararlaştırılan Fakültemiz de 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 25.09.2006 tarihi itibarıyla Eğitim-Öğretime başlamıştır. Ağız ve diş sağlığı klinik hizmetlerine 19.09.2005 tarihinde başlandı. Lisans programına ilk öğrenci 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılı Güz

Yarıyılında alınırken Doktora programlarına ise 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında başlandı. 2011 yılında ise 8 Anabilim Dalında Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi verilmeye başlandı.

Ağız, Diş Sağlığı Uygulama Merkezimiz ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın E-75850160-101.04-68415 sayılı yazısı bildirildiği üzere 31.08.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüş ve merkeze ait yönetmelik ise 24.10.2022 tarih ve 31993 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmıştır.

a) Klinik Bilimler Bölümü / Anabilim Dalları

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı, dişlerin normal ve cerrahi çekimleri, gömülü diş operasyonları, implant yerleştirilmesi, çene kist ve tümörlerinin operasyonları ve rekonstrüksiyonu, preprotetik cerrahi operasyonları, çene- yüz kırıklarının cerrahi tedavileri, ortognatik cerrahi operasyonları ve çene eklemi operasyonları gibi çene-yüz bölgesi ile ilgili operasyonların yapıldığı bilim dalıdır.

Prof. Dr. Yavuz Tolga KORKMAZ	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Cem ÜNGÖR	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Efecan SİVRİKAYA	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Onur YILMAZ	Öğretim Üyesi
Uzman Dt. Fatih GİRGİN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Emre ULUBAY	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Helin Merve ÖZALP	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Ayşe BAYRAKTAR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Nazlı Gizem AK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Ahmet YAY	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Emil MAHAMMADLI	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Gizem ŞAHİN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Emine DİKER	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Zaur YUSİFBAYLI	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Osman YAVAŞ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Merve Nur TURKAN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sezgin PEÇE	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Burak Alperen KARATAŞ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Eshah ALLAHVERDİYEY	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Abdalbaki SAKCI	Öğretim Elemanı

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı

Hastaların fakülteye ilk başvurularında muayenelerinin yapıldığı bölüm Ağız Diş ve Çene Radyolojisi bölümüdür. Ağız Diş Çene kliniği ve Radyoloji kliniği olarak çalışan bu iki ayrı klinikte, diş çürüğü, dişeti hastalıkları, diğer hastalıkların ağızda oluşturabildiği bazı değişiklikler ve ağızda ve çenelerde meydana gelen hastalıkların teşhisleriyle ilgilenilmektedir. Oluşan bu hastalıkların teşhis ve tedavilerinde genellikle görüntülenmesi de gerekli olmakta ve bu görüntüleme yöntemleri ve ayrıca diğer kliniklerin ihtiyacı olan radyografi ihtiyaçları da Radyoloji kliniğimizde karşılanmakta ve gerekli görüldüğünde ileri görüntüleme ve tetkikler için Tıp hekimliği branşlarından faydalanılmaktadır. Bu işlemler sonucunda hastaların planlanan tedavileri Fakültemizin ilgili diğer klinikleri tarafından yapılmaktadır.

Prof. Dr. Saadettin KAYIPMAZ	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur BAKAL	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Senem Tuğra DÖNMEZ	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Sezen İlayda İLKUL	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Gizem ŞAHİN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sevde EFE	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Betül BELMEN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Nurdan TOP	Öğretim Elemanı

Endodonti Anabilim Dalı

Endodonti; insan dişinin morfolojisi, fizyolojisi, patolojisi ve özellikle de pulpa (diş özü), diş kökü ve kök ucunu saran dokularla ilgilenen diş hekimliği dalıdır. Endodontinin çalışma alanı, diş pulpası, diş kökü ve kök saran dokuların biyolojisini ve bu dokuları etkileyen hastalıkların ve yaralanma-ların etyolojilerini, teşhislerini ve tedavilerini içerir. Endodonti kliniğinde pulpa ve periapikal kaynaklı ağrıların tedavisi, pulpa kaplaması ve amputasyonu gibi vital pulpa tedavileri, kök kanal tedavisi, pulpa kaynaklı patolojik dokuların cerrahi olarak uzaklaştırılması, avulse (yerinden çıkan) dişlerin replantasyonu (yerine konması) ve bilinçli replantasyon işlemleri, endodontik implantlar, renklenmiş diş mine ve dentin dokularının ağartılması ve kök kanal boşluğunu içeren koronal restorasyonlarla ilişkili post ve/veya core restorasyonu gibi tedavi işlemleri yapılmaktadır. Endodonti anabilim dalında lisans düzeyinde eğitim, bilimsel araştırmalar, ve hasta tedavi hizmetleri yürütülmektedir.

Doç. Dr. Davut ÇELİK	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Nihan ÇELİK UZUN	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KOŞAR	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Tunahan AKTAŞ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sevil ZIRHLI	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Murat TAŞDEMİR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. İzel TOPAL	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Şeyma KANDEMİR GENÇ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Münevver KAYA	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Damla AKKAYA	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Simge UZUN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Okan YADİGAROĞLU	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Zeynep Rumeysa SANLAV	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Fatmagül KADERLİ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Cihan MİNTAŞ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Rahime Gizem DEMİR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Taylan ÇETİNER	Öğretim Elemanı

Ortodonti Anabilim Dalı

Ortodonti; Latince'de "düzgün diş" anlamına gelmektedir. Genel olarak; çocuklar ve yetişkin bireylerin diş ve çene yapılarında meydana gelen bozuklukların teşhisi, tedavisi ve önlenmesi için uğraşan bir diş hekimliği dalıdır. Bu işlemler, ortodonti alanında özel eğitim almış ve "ortodontist" olarak tanımlanan kişiler tarafından gerçekleştirilmektedir. Ortodontist; dişlerin ve çenelerin kötü pozisyonlarını, ortodontik tedavi için hazırlanmış çeşitli aygıtlar ve teller yardımıyla düzeltir. Hastaya güzel bir yüz estetiği ve etkileyici bir gülüş kazandırmak,

sağlıklı bir çiğneme ve konuşma için gerekli olan diş ve çene ilişkisini elde etmek, ortodontistin temel hedefleri arasındadır.

Dr. Öğr. Üyesi Nurver KARSLI	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Barış BAŞER	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Buket PALA MUTLU	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Esra TUHAN KUTLU	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÇARKACI	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Gizem Mine TÜRKSEVER	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sibel ŞİMŞEK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Müge AKYILDIZ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sevil GÖKCEK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Bahanur Hilal KISBET	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Fazilet YILDIRIM	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Ayça UYGUÇ BEKÇİ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Nilay KARABULUT	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Gözal ABDURAHİMLİ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Afet AMİRASLANOVA	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Ramil AKHUNDOV	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. İlayda KAYA	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Veysel KAYI	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Hatice AYDEMİR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Tuğçe DEDE SAİP	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Rabia KIŞLA	Öğretim Elemanı

Pedodonti Anabilim Dalı

Çocuklara uygulanan her türlü tedavi ve koruyucu diş hekimliği işlemlerini yapan diş hekimliği dalına pedodonti denir. Pedodonti, ortodonti hariç çocuk diş tedavilerini kapsar. Çocuk tedavisi özel ilgi gerektirmektedir. Çocuk psikolojisini iyi bilmek, onları korkutmadan diş hekimi koltuğuna alıştırmak ve diş temizliği hakkında bilgilendirerek hayatları boyunca sağlıklı dişlerle yaşayabilmelerini sağlamak gerekmektedir. Anne ve babaya kendi tedavileri yapılırken çocuklarını da beraberlerinde getirmelerini önerilmektedir. Özellikle daha önce hiç diş hekimine gitmemiş çocuklar, anne ve babalarının tedavileri yapılırken onları seyredilemekte, korkulacak bir şey olmadığını görmektedirler. Bu şekilde zamanla diş hekimine alışmaları mümkün olabilmektedir.

Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Özgül BAYGIN	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Nagehan YILMAZ	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk GÜDÜK	Öğretim Üyesi
Uzman Dt. İpek Nur BERBEROĞLU	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Nihan ÇAKIR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Münevver Çağla ASLAN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Merve YAZ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Gülşah GÜVENÇ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Neslihan KAR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Gülcan YILDIZ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Muhammed Emin KARADAĞ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Elif Büşra ERMİŞ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. İrem KESİMAL	Öğretim Elemanı

Arş. Gör. Dt. Edanur GÜLYÜZ

Öğretim Elemanı

Periodontoloji Anabilim Dalı

Periodontoloji, dişeti ve diş çevreleyen destek dokuları inceleyen bilim dalıdır. Periodontolojinin tedavi kapsamı; ağız hijyen motivasyonu, diş taşı temizliği, diş eti iltihapları, dişeti büyümeleri, diş ve dişeti iltihaplarının kombine tedavileri, erken ve geç dönemde görülen periodontal hastalıklar, diş eti çekilmeleri, periodontal hastalığa bağlı diş mobilitelerinin tedavisi, çene kemiğinin içine implant yerleştirilmesi oluşturur. Periodontoloji ayrıca, sistemik, hormonal ve genetik hastalıklara bağlı ağız içi bulgularının tanısı ve diş eti hastalıklarının tedavisi ile klinik ve temel tıp bilimlerine yardımcı olmaktadır.

Prof. Dr. Esra BALTACIOĞLU	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Burak ALEMDAĞ	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Erkan ŞÜKÜROĞLU	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dr. Dt. Anıl ÖZTÜRK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Merve CİHAN MIHÇIOĞLU	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sedanur KABASAKAL	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Muhammed Enes TELLİOĞLU	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Hamdi Efehan YILMAZ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Fahri DÖNMEZ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Jasarat HİDAYATOV	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sedanur YARBAŞI	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Şewal Gözde Nas KARTAL	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sefa DURSUN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Berçem Zeynep KİTER	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Fatma Nur AVCI	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Elif Nisa BOZKAYA	Öğretim Elemanı

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı

Protez anlam olarak vücuttaki herhangi bir eksikliğin veya işlevini tam olarak yerine getiremeyen organ veya dokunun yapay olarak yerine konulması demektir. Diş Hekimliğinde Protetik Diş Tedavisi, eksik veya kaybedilmiş dişlerin yerine yapay olarak yenilerinin getirilmesi anlamına gelmektedir. Diş eksikliğinin sayısı, konumu ve çevre dokuların durumuna göre tedavi şekli: sabit restorasyonlar, bölümlü protezler ve tam protezler ile yapılabilmektedir. İmplantolojinin gelişmesiyle beraber implantlardan da destek aldığımız protezler yapılabilmekteyiz. Çene, dil ve yüz bölgelerindeki eksikliklerin veya deformitelerin de çoğu zaman protetik olarak tedavisi yapılabilmektedir. Temporomandibular eklem rahatsızlıklarında da okluzal rehabilitasyon ve tedavinin yönlendirilmesi protetik diş tedavisinin görevleri içerisinde yer alır. Tüm restorasyonlarımızda amaç, hastaya kaybettiği veya eksikliğini duyduğu fonksiyon, fonasyon ve estetiği yerine getirmektir.

Prof. Dr. Sedanur TURGUT	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Elif AYDOĞAN AYAZ	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Mehmet UĞUR	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Nesim ŞAHİN	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Merve Nur TÜLÜ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Halil Emre UYGUN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Büşra Ekin KESKİN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Merve YILMAZ GÜNGÖR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Güzin ŞAHİN	Öğretim Elemanı

Arş. Gör. Dt. Aslıhan YAĞCIOĞLU	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Muhammet Fatih BULUT	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Mücahit GÜNER	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Melek KARA	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Şeyma Nur BALI	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. İrem ÖZTÜRK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Ahmet Bilal SAĞLAM	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Rumeysa ŞEN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Beyza Zeynep BORA	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Gizem ÇETİN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Zeynep Ayça ÇÖL	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Veysel Karani BAYRAKTAR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Zehra Nur ASLAN	Öğretim Elemanı

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı

Dişlerdeki şekil, konum veya renk bozuklukları fonksiyon ve fonasyonda olduğu kadar, estetik açıdan da önemlidir. Gülümsediğimiz zaman yüzümüzün önemli bir bölümünü oluşturan dişler, güzel bir görünüme sahip olmamızda oldukça önemli bir paya sahiptir. Estetik değeri olduğu kadar genel sağlık üzerinde de etkisi olan diş sağlığı konusunda toplumun bilinçlendirilmesi, yönlendirilmesi, gerekli tedavilerin uygulanması ve böylece toplumun yaşam kalitesinin artırılması temel amacımızdır. Kliniğimizdeki uygulamalar, ağız ve diş hastalıklarına karşı koruyucu, önleyici tedavi uygulamalarının yanı sıra, çürük, travma, renklenme ve çeşitli anomaliler nedeni ile dişlerde meydana gelen yapı ve şekil bozukluklarının restoratif materyallerle yeniden düzenlendiği, estetik ve restoratif uygulamaları içermektedir.

Doç. Dr. Tuğba SERİN KALAY	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Güneş BULUT EYÜBOĞLU	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç DÜLGER	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Leyla DEVLETLİ ÖZYİĞİT	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Mürüvvet ÇAĞLAR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sıla DAĞLIOĞLU SAĞLAM	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Elif Gül COŞKUN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Umut Barkın AKBUDAK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Yusuf KILIÇ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Hande SARAÇ DİLBER	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Cansu DAŞKIN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. İrem ESKİN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Gizem YILDIRIM	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Gizem TEMUR AVCI	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Osman Emre YILDIZ	Öğretim Elemanı

b) Temel Diş Hekimliği Bölümü

Temel Diş Hekimliği Bölümü'nde henüz eğitim-öğretim ve hasta tedavisi hizmetine başlanmamıştır.

1. Fiziksel Yapı

1.1. Kardeniz Teknik Üniversitesinin Taşınmazlarının Dağılımı

1.2. Kapalı Alanların Dağılımı

Birimimize ait eğitim, araştırma, idari, sosyal, sağlık ve diğer hizmet alanların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi	İdari Alanlar				Eğitim Alanları			
	Akademik		İdari		Derslik		Amfi	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
	33	529	20	287	4	447	-	-

Diş hekimliği Fakültesi	Araştırma Alanları					
	Laboratuvarlar				Kütüphane (Okuma Salonu)	
	Eğitim Lab.		Tematik Lab.		Mekan Sayısı	m ²
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²		
	1	24	-	-	-	-

Diş Hekimliği Fakültesi	Sosyal Alanlar							
	Yemekhane		Öğrenci Kulüpleri		Kantin-Kafeterya		Kongre-Konferans	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
	-	-	-	-	1	16	2	49

Diş Hekimliği Fakültesi	Sağlık Alanları		Diğer Hizmet Alanları				Diğer Alanlar	
	Sağlık		Depo		Arşiv-Atölye-Ambar		Sirkülasyon-Tesisat-Wc	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
	44	1876	16	138	4	190	88	1865

1.3. Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Birimimize ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	4	4	% 100
Bilg. Lab. ve Ders Verilen Diğer Lab.	2	1	% 50

	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	4	-	% 0
Bilg. Lab. ve Ders Verilen Diğer Lab.	2	-	% 0

1.4. Sosyal Alanlar

1.4.1. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

1.4.2. Spor Tesisleri

1.4.3. Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

1.5. Hizmet Alanları

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Diş Hekimliği Fakültesi	Kanuni Yerleşkesi	Toplantı Salonu	21	15

1.5.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı(Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	33	529	124

İdari Personel Çalışma Odası	20	287	25
Toplam	53	816	149

1.5.2 Kütüphane Hizmet Alanları

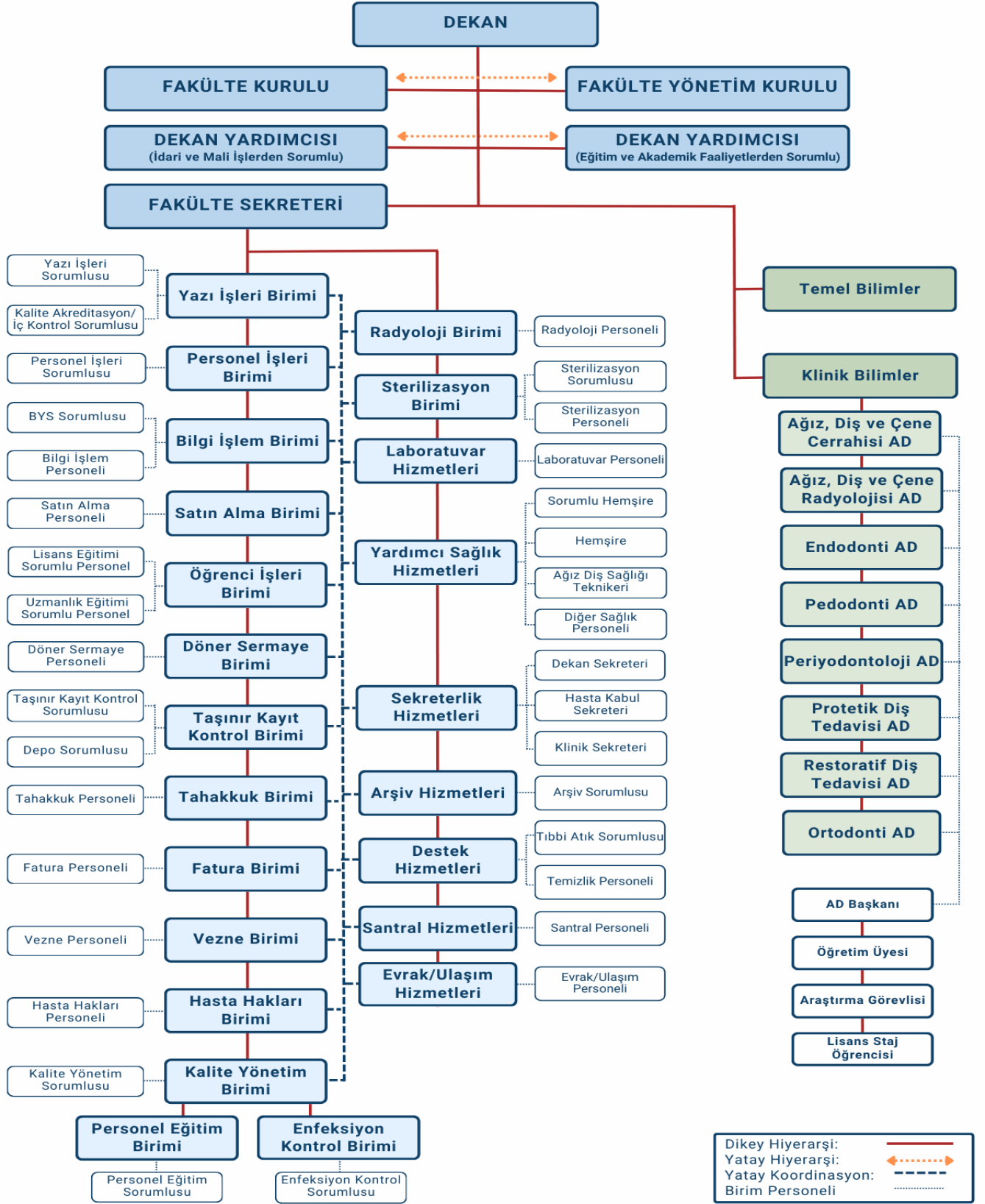
	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Bağımsız Çalışma Salonu	1	155	40
Toplam	1	155	40

1.6. Hastane Alanları

2003 yılında kurulan Fakültemiz, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak yapılan ancak kullanılmayan binada faaliyetine başlamış olup söz konusu binanın yeniden projelendirilmesi sonucu 2005 yılında A blok, 2006 yılında B blok ve C ön blokların, 2008 yılında da C arka bloğun tadilatları yapılmıştır.

Fakültemiz 19.09.2005 tarihinde 8 ünit ile hasta kabulüne başlanmış olup hali hazırda kliniklerde 91 diş ünitesi bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz'de 1 araştırma laboratuvarı, 80 kişi kapasiteli preklinik laboratuvarı, 50 kişi kapasiteli fantom laboratuvarı ve 4 adet derslik bulunmaktadır.

	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)
Ameliyathane	2	84
Klinikler	14	644
Laboratuvar	1	24
Radyoloji Alanı	1	105
Çamaşırhane	1	5
Depo	3	104
Ortak Alanlar	8	545
Merkezi Sterilizasyon Ünitesi	1	95
İdari Alanlar	53	816
Toplam	84	2.422



3. İlgili ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde teknolojinin sunduğu imkânlar kullanılmaya hizmetlerin kesintisiz ve ulaşılabilir olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Hastane hizmetleri kapsamında tedavi için başvuran tüm hastalara hasta tanıtım kartı (rfid) verilerek tedavi sürecine ilişkin bilgilere hızlıca erişilmekte, kabul ve tedavi hizmetlerinde hastaya ilişkin bilgi girişinin elle yapılarak oluşacak hatalar engellenmiş evrak ve prosedürler azaltılarak kâğıt ve zaman israfı ortadan kaldırılmıştır.

Hastane yönetim sistemiyle sağlıkta sunulan hizmetlere ilişkin tüm verilere şifre ve rol tanımlaması yapılan personel tarafından pratik bir şekilde kullanılmakta yapılan güncelleme ve değişikliklere ilişkin zaman zaman personele eğitimler verilmektedir.

Randevu sisteminde e-randevu sistemi kullanılarak hastanın mekândan bağımsız olarak randevu oluşturması ve tedavisini planlanması sağlanmıştır.

Fakültemiz, bilişim teknolojilerinin sunduğu yenilikçi çözümleri kullanarak hasta onam süreçlerini daha sürdürülebilir ve verimli hale getirmiştir. Kâğıt israfını önlemek, fiziki olarak doldurulan onam formlarınının arşivlenme zorluğu ve onam süreçlerin hızını artırmak amacıyla hasta onam formları, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) üzerinden dijital ortamda oluşturulmaktadır. Onay işlemleri, hastaların cep telefonlarına gönderilen güvenli SMS kodları ile tamamlanmakta olup bu yöntem veri güvenliğini sağlamada büyük rol oynamaktadır.

Fakültemizde bulunan tüm bilişim sistemlerin bağlı olduğu server bilgi işlem birimimizde içerisinde ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yedeklenerek veri ve bilgi kaybının önüne geçilmiştir.

3.1. Kullanılan Bilişim Sistemleri

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	4
	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)	2
	Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)	7
	Bütünsel Kamu Mali Yönetim Sistemi	19
	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E- BÜTÇE)	2
	Sosyal Güvenlik Kurumu Borç Sorgulama İşlemleri (E-SGK)	2
	F2 Formu Hazırlama Platformu	2
	Ödenek Takip Uygulaması (22/d)	2
	Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) (Akademik/İdari Personel ve Stajyer Hekim)	373
Yönetim İşleri	Mekan Yönetim Sistemi (MYS)	1
	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	255
	Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi (SPBYS)	3
	Toplu SMS ve Mesaj Gönderme Sistemi (TMESAJ)	2
	Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)	255
Eğitim İşleri	Sınav Yönetim Sistemi	2
	Mezun Bilgi Sistemi (MBS)	3
	Yükseköğretim Ders Bilgi Sistemi (YÖDES)	35

3.2. Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		

Yazılım (Hazır program, lisans gibi)	1	1	-	-	2
Masa Üstü Bilgisayar	51	102	9	1	163
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	10	-	1	-	11

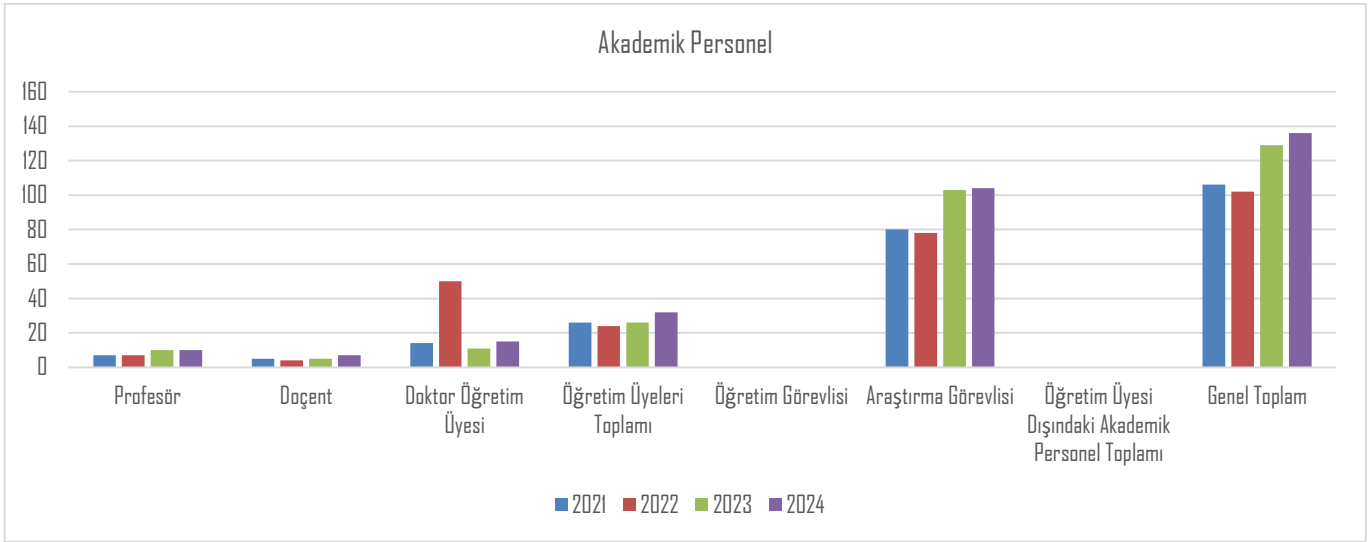
3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta	-	-	-	Faks	2	-	-
Projeksiyon	3	4	3	Fotoğraf Makinesi	-	-	4
Slayt Makinesi	-	-	-	Kameralar	105	-	-
Tepegöz	-	-	-	Televizyonlar	20	-	-
Episkop	-	-	-	Tarayıcılar	2	-	-
Barkot Okuyucu	6	-	-	Müzik Setleri	1	-	-
Baskı Makinesi	1	-	-	Mikroskoplar	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	2	-	DVD'ler	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-	Güç Kaynağı	1	-	-

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

	2021	2022	2023	2024
Profesör	7	7	10	10
Doçent	5	4	5	7
Doktor Öğretim Üyesi	14	13	11	15
Öğretim Üyeleri Toplamı	26	24	26	32
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	80	78	103	104
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	-	-	-	-
Genel Toplam	106	102	129	136



4.2. Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2021	2022	2023	2024
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	21	24	23	19
Bir Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	7	8	6	6

4.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Adı Soyadı - Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	Dt. Emil MAHAMMADLI-Azerbaycan	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
	Dt. Zaur YUSİFBAYLI-Azerbaycan	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
	Dt. Gözal ABDURAHİMLİ-Azerbaycan	Ortodonti
	Dt. Afet AMİRASLANOVA-Azerbaycan	Ortodonti
	Dt. Ramil AKHUNDOV-Azerbaycan	Ortodonti
	Dt. Jasarat HİDAYATOV-Azerbaycan	Periodontoloji
	Dt. Rumeysa ŞEN-Bulgaristan	Protetik Diş Tedavisi

4.4. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

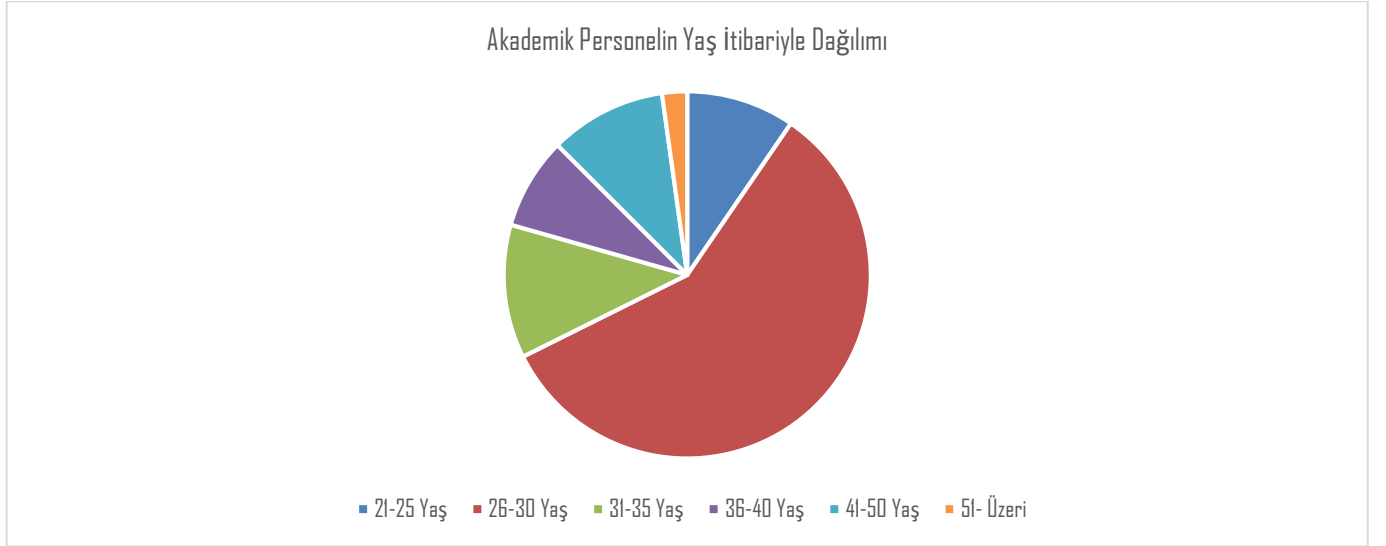
4.5. Başka Üniversitelerden Biriminizde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Çalıştığı Fakülte Bölüm	Geldiği Üniversite	Kanun No
Dr. Öğr. Üyesi Taner BAŞFIRINCI	Beşikdüzü MYO/Muhasebe ve Vergi	Trabzon	40/a
Dr. Öğr. Üyesi Soner DEMİRTAŞ	Hukuk Fakültesi/Kamu Hukuku	Trabzon	40/a

* Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında ders görevlendirmesi yapılmaktadır.

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	13	79	16	11	14	3
Yüzde %	10	58	12	8	10	2

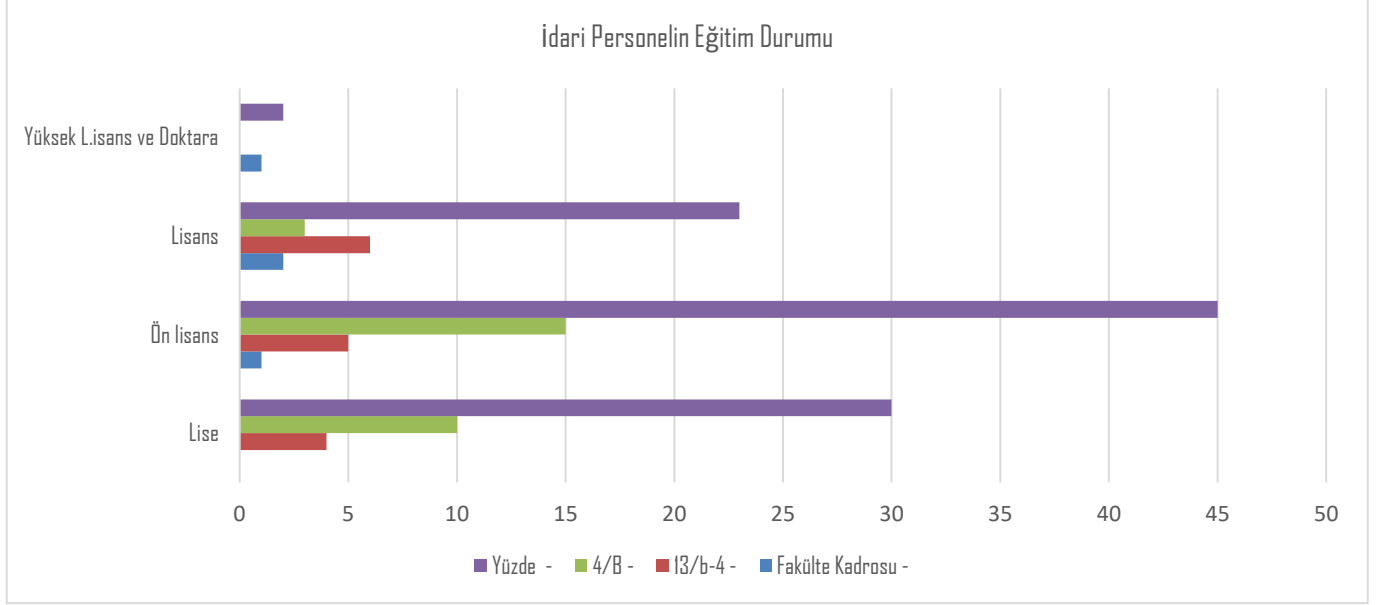


4.7. İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	11	8
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	13	4
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	4	1
Toplam	30	15

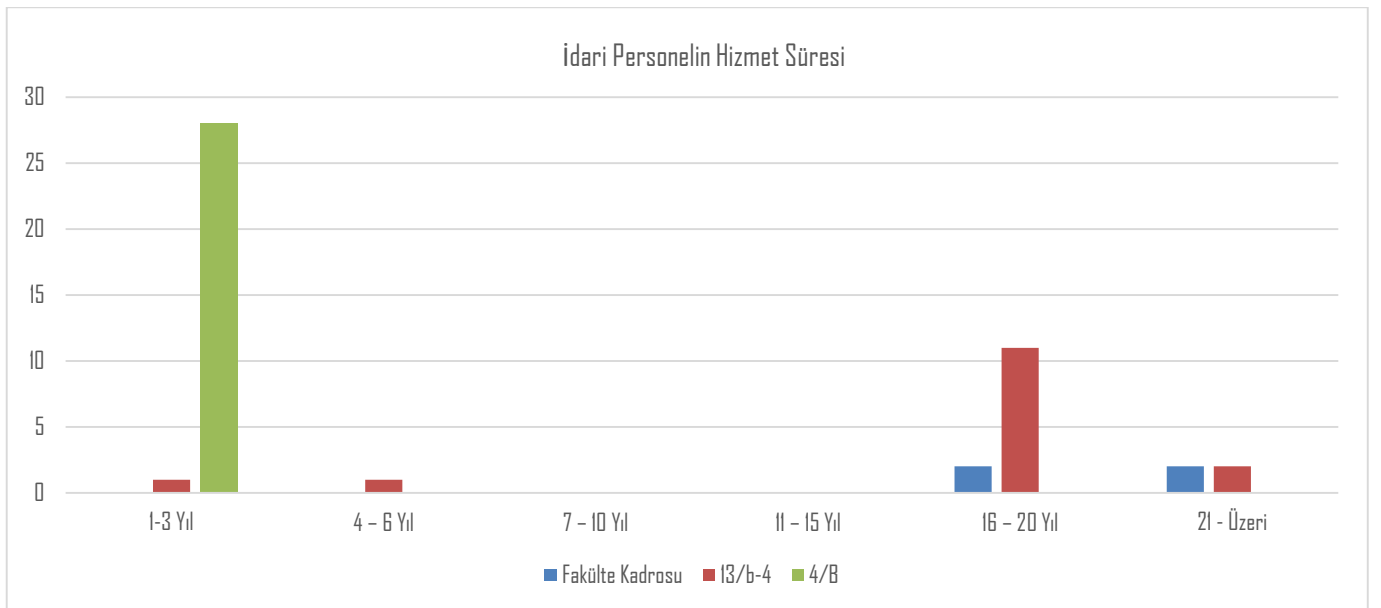
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek L.isans ve Doktora
Fakülte Kadrosu	-	-	1	2	1
13/b-4	-	4	5	6	-
4/B	-	10	15	3	-
Yüzde %	-	%30	%45	%23	%2



4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

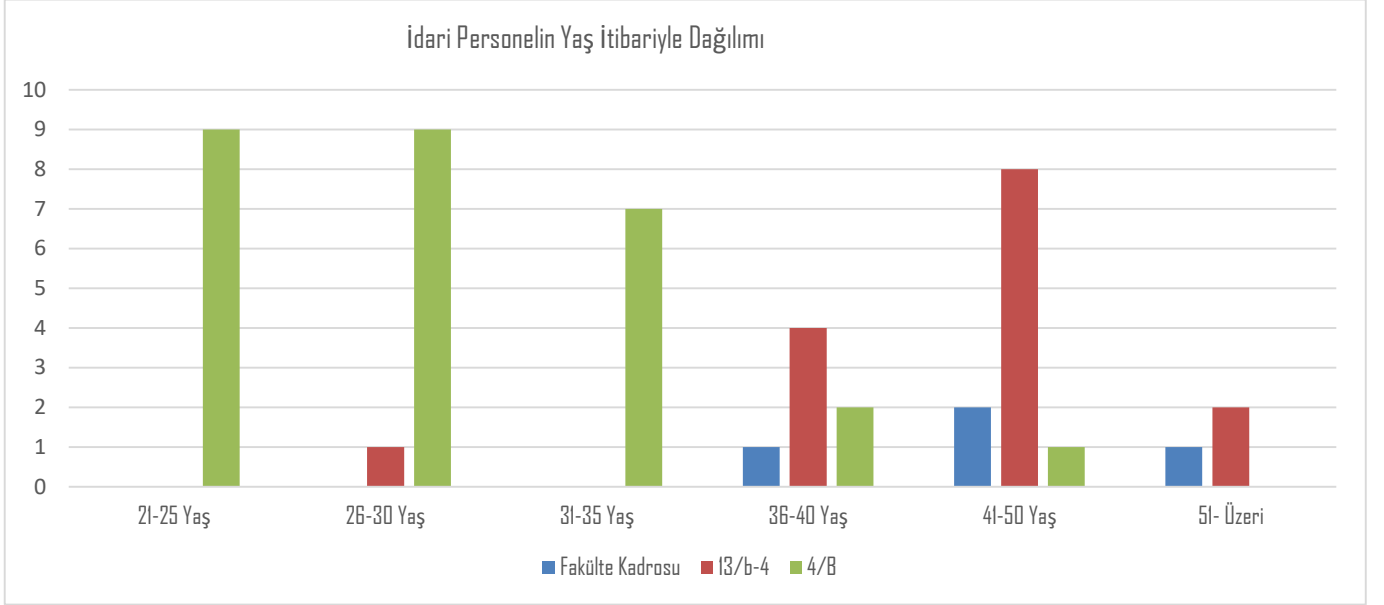
İdari Personelin Hizmet Süresi						
Kişi Sayısı	1-3	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Fakülte Kadrosu	-	-	-	-	2	2
13/b-4	1	1	-	-	11	2
4/B	28	-	-	-	-	-
Yüzde %	%62	%2	-	-	%28	%8



4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

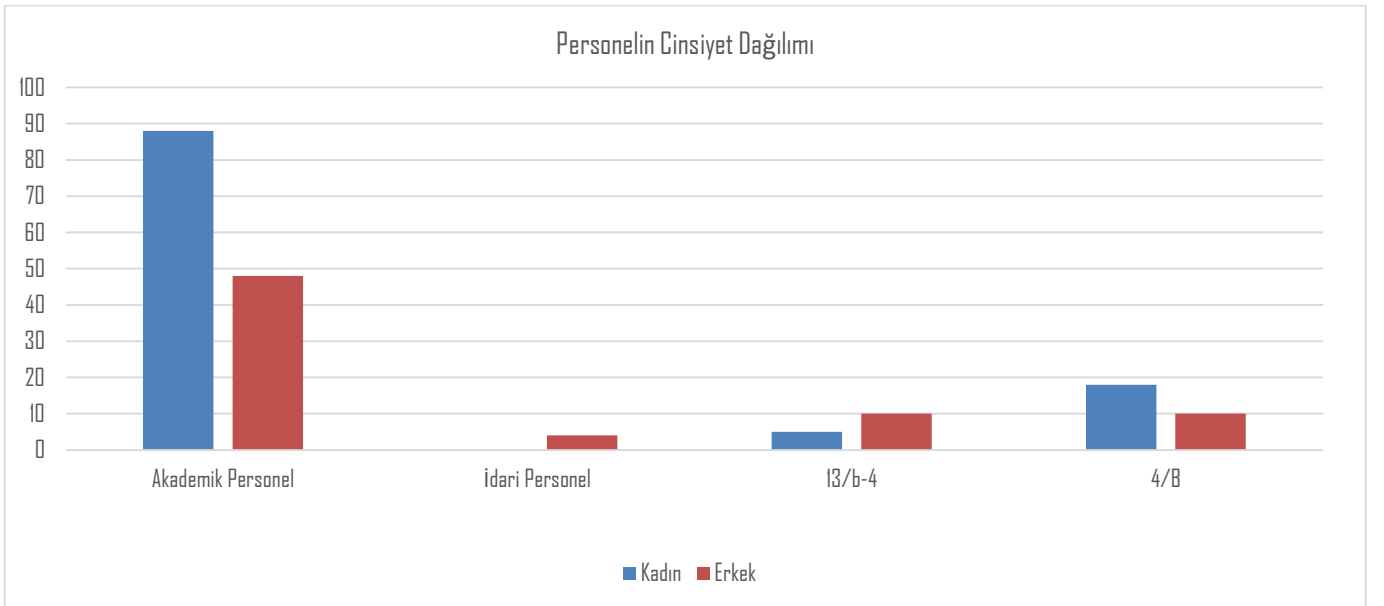
İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	
--	--

Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Fakülte Kadrosu	-	-	-	1	2	1
13/b-4	-	1	-	4	8	2
4/B	9	9	7	2	1	-
Yüzde %	%20	%21	%15	%15	%23	%6



4.11. Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	88	48	136	65	35
İdari Personel	-	4	4	-	100
13/b-4	5	10	15	33	67
4/B	18	10	28	64	36
Toplam	112	72	183	61	39

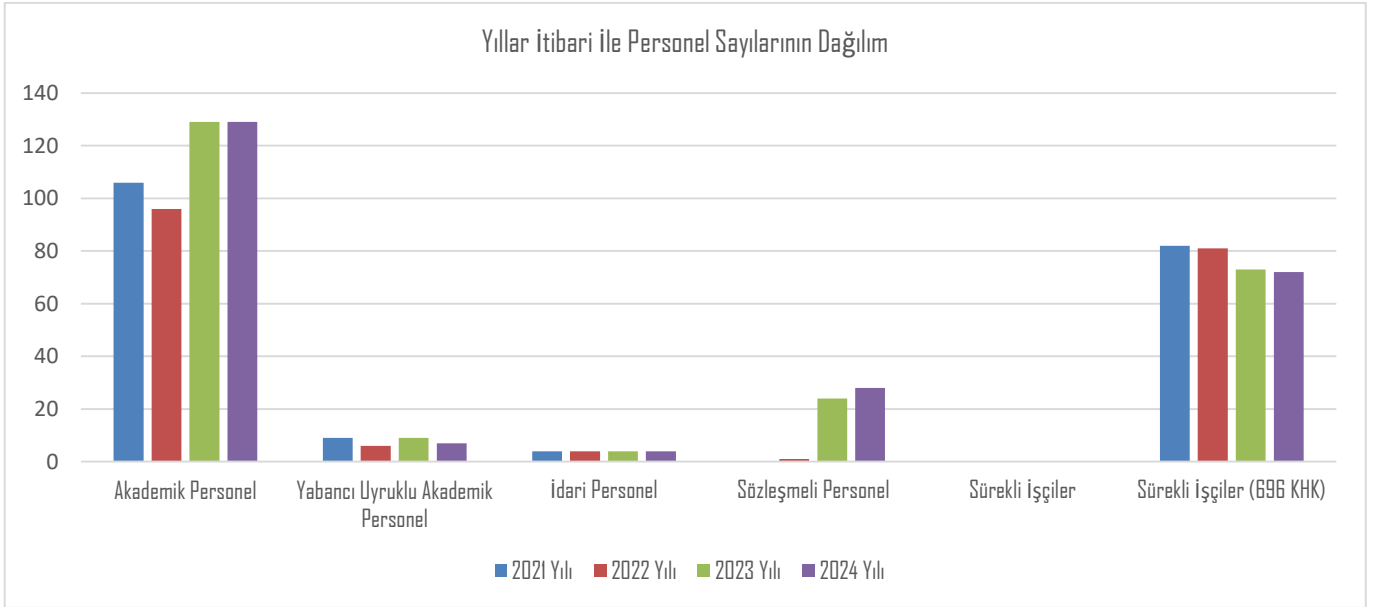


4.12. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	72	-	72
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Sözleşmeli Personel	28	-	28
Toplam	100	-	100

4.13. Yıllar İtibari ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	2024 Yılı
Akademik Personel	106	96	129	129
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	9	6	9	7
İdari Personel	4	4	4	4
Sözleşmeli Personel	-	1	24	28
Sürekli İşçiler	-	-	-	-
Sürekli İşçiler (696 KHK)	82	81	73	72
Toplam	201	188	239	240



5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri

Fakültemizde en gelişmiş yöntem ve tekniklerin ışığında ülkemiz insanının ağız sağlığı gereksinimlerini sağlayabilecek, yeniliklere açık, meslek etiğine ve hasta haklarına saygılı, sorumluluk sahibi diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirilmektedir.

Fakültemizde Klinik Bilimler Bölümüne bağlı Ağız, Diş, Çene Radyolojisi Anabilim Dalı, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı, Endodonti Anabilim Dalı, Ortodonti Anabilim Dalı, Pedodonti Anabilim Dalı, Periodontoloji Anabilim Dalı, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalında eğitim-öğretim verilmektedir.

Fakültemiz Lisans Eğitimi; beş yıllık eğitimlerini Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayarak Toplam 300 AKTS karşılığı 4.00 üzerinden en az 2.4 ağırlıklı not ortlaması elde eden ve mesleki stajı ile hazırladığı staj raporundan geçer not alan öğrencilere Diş Hekimliği alanında Lisans/ Yüksek Lisans diploması verilir.

Doktora Eğitime; Fakültemizde Doktora Eğitimi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Endodonti Anabilim Dalında 2005-2006, ,Ortodonti Anabilim Dalında 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında, Periodontoloji Anabilim Dalında 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında başlanmıştır.

Uzmanlık Eğitimi; Lisans Programından mezun olan Diş Hekimleri, Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (DUS) ile Uzmanlık Eğitimlerini tamamlamak üzere Araştırma Görevlisi kadrosuna atanmaktadırlar. Fakültemizde Ağız, Diş, Çene Radyolojisi, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dallarında uzmanlık eğitimlerini tamamlamaktadırlar.

Eğitim-öğretim program süreçlerinin planlanması, öğretim üyeleri, Eğitim Komisyonu, Fakülte Yönetim Kurulu arasında gerçekleştirilen işbirliği ile sağlanmaktadır. Bu kurullar iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarının eğitim süreçlerine dâhil edilmesini güvence altına alır. Eğitim süreçlerine dair süreçlerin kontrolü, ders değerlendirme anketleri, çıkış ve mezun mülakatları, memnuniyet anketleri, periyodik olarak çıkarılan iç raporlar (Program Özdeğerlendirme Raporları) değerlendirilerek sistematik bir şekilde gerçekleştirilir.

Program öğrenme çıktıları ile TYYÇ arasındaki kurulan bağlantı Fakültemiz web sitesindeki bilgi paketi bölümünün amaç ve öğrenme çıktıları kısmında verilmektedir.

Fakültemiz lisans eğitim programının akreditasyon sürecinde olup akreditasyonu gerçekleştirecek olan yetkili Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği'ne (DEPAD) yapılan başvurumuz ilgili derneğin kurul ve komisyonları tarafından dosya üzerinden değerlendirilmiş olup revizyon yapılmak üzere Fakültemize geri bildirim yapılmıştır İstenen revizyona ilişkin ilgili kurul ve komisyonlar özellikle Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu tarafından tamamlanarak oluşturulan ÖDR Revizyon Raporu 2024 yılı Ekim ayı içerisinde Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği'ne (DEPAD) iletilmiştir ve değerlendirme sonuçları beklenilmektedir.

5.1.1. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler/Programlar

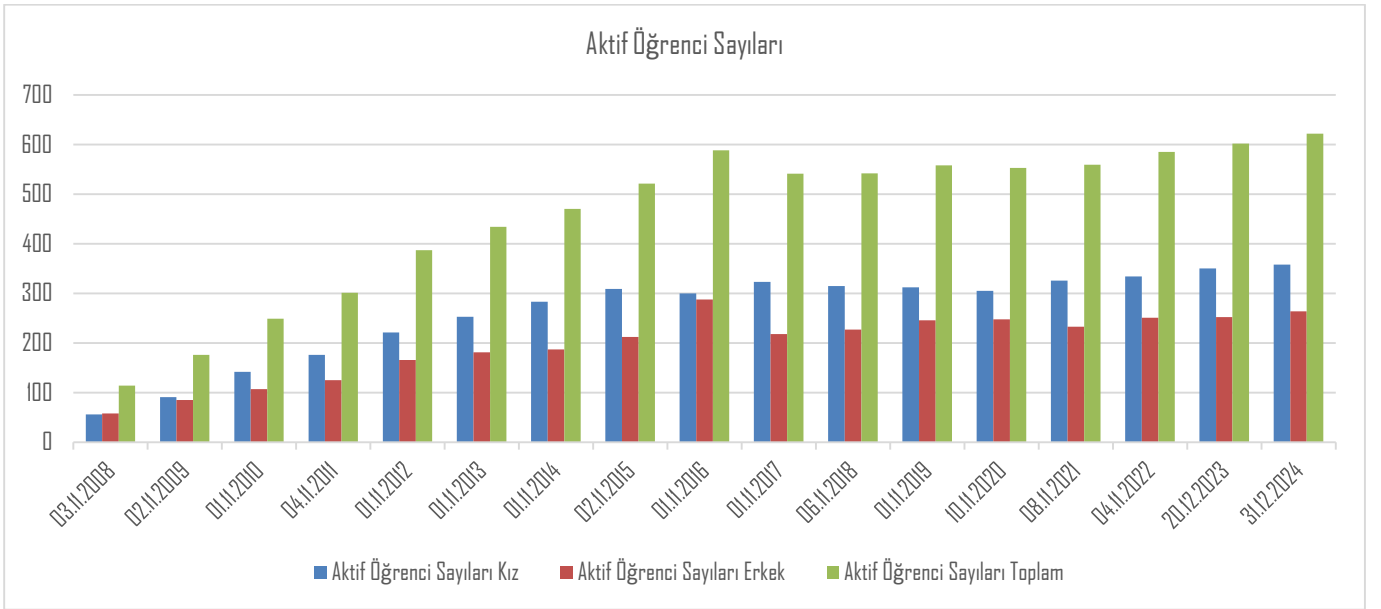
Fakülte	Program Adı	Eğitim Süresi
Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi	Diş Hekimi (Dentist)	5 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	4 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	3 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Endodonti	3 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Ortodonti	4 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Pedodonti	3 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Periodontoloji	3 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Protetik Diş Tedavisi	3 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Restoratif Diş Tedavisi	3 Yıl

5.1.2. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları		
I. Öğretim	Erkek	264
	Kız	358
	Toplam	622
II. Öğretim	Erkek	-
	Kız	-
	Toplam	-

Uzaktan Eğitim	Erkek	-
	Kız	-
	Toplam	-
Toplam Erkek		264
Toplam Kız		358
Genel Toplam		622

Aktif Öğrenci Sayıları			
Tarih	Kız	Erkek	Toplam
03.11.2008	56	58	114
02.11.2009	91	85	176
01.11.2010	142	107	249
04.11.2011	176	125	301
01.11.2012	221	166	387
01.11.2013	253	181	434
01.11.2014	283	187	470
02.11.2015	309	212	521
01.11.2016	300	288	588
01.11.2017	323	218	541
06.11.2018	315	227	542
01.11.2019	312	246	558
10.11.2020	305	248	553
08.11.2021	326	233	559
04.11.2022	334	251	585
20.12.2023	350	252	602
31.12.2024	358	264	622



5.1.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

5.1.4. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Diş Hekimliği	100	103	-	103	%103

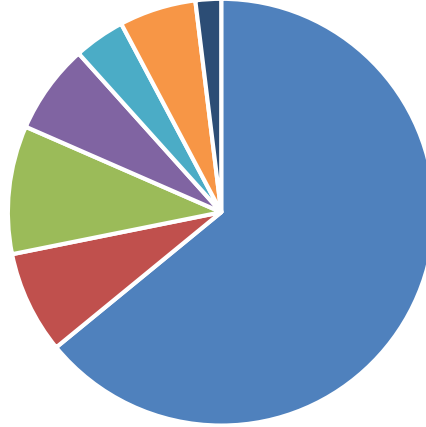
Yerleştirme Taban Puan ve Başarı Sırası

	Kontenjan	Yerleşen Sayısı	Yerleşen Son Kişinin Puanı
Genel Kontenjan	100	36.271	453,20180
Okul Birincisi Kontenjanı	3	-	-

Yerleştirme Cinsiyet Dağılımı		
Cinsiyet	Sayı	Oran %
Kız	57	55.3
Erkek	46	44.7

Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler		
Bölge	Yerleşen Sayısı	% Oran
Karadeniz	9	8.7
Marmara	4	3.9
İç Anadolu	4	3.9
Akdeniz	10	9.7
Güneydoğu Anadolu	67	65.0
Doğu Anadolu	8	7.8
Ege	1	1.0
Toplam	103	

Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler Yerleşen Sayısı



■ Karadeniz ■ Marmara ■ İç Anadolu ■ Akdeniz ■ Güneydoğu Anadolu ■ Doğu Anadolu ■ Ege

Yerleşenlerin Geldikleri İller								
	Yerleşen Sayısı	% Oran		Yerleşen Sayısı	% Oran		Yerleşen Sayısı	% Oran
Adana	1	1.0	İzmir	1	1,0	Mersin	1	1,0
Antalya	2	1.9	Karabük	1	1,0	Muğla	1	1,0
Aydın	1	1.0	Erzurum	1	1,0	Muş	1	1,0
Amasya	1	1.0	Kars	1	1,0	Niğde	1	1,0
Ankara	2	1.9	Kırklareli	1	1,0	Sivas	1	1,0
Artvin	3	2.9	Giresun	5	4.9	Rize	4	3.9
Bayburt	3	2.9	Kocaeli	1	1,0	Samsun	8	7.8
Çankırı	1	1.0	İstanbul	3	2.9	Van	1	1,0
Denizli	1	1,0	Kastamonu	2	1.9	Tokat	2	1.9
Gazianep	1	1,0	Kayseri	2	1.9	Trabzon	38	36.9
Erzincan	3	2.9	Konya	1	1,0	Toplam	103	100

Bursa	4	3.9	Malatya	1	1,0		
-------	---	-----	---------	---	-----	--	--

5.1.5. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

5.1.6. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Dış Hekimliği Fakültesi	30	50	80
Toplam	30	50	80

Ülkelere Göre Yabancı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları				
Birim	Ülke	Kız	Erkek	Toplam
Dış Hekimliği Fakültesi	İran	13	17	30
	Suriye	6	19	25
	Sudan	1	0	1
	Irak	1	1	2
	Bangladeş	1	0	1
	Mısır	1	1	2
	Almanya	1	0	1
	Afganistan	3	0	3
	Yemen	1	0	1
	Moldova	0	1	1
	Hollanda	1	1	2
	Srilanka	0	1	1
	Tayvan	0	1	1
	Somali	0	1	1

Türkiye Cumhuriyetler Öğrenci Sayıları				
Birim	Ülke	Kız	Erkek	Toplam
Dış Hekimliği Fakültesi	Azerbaycan	1	7	8

5.1.7. Engelli Öğrenci Sayıları

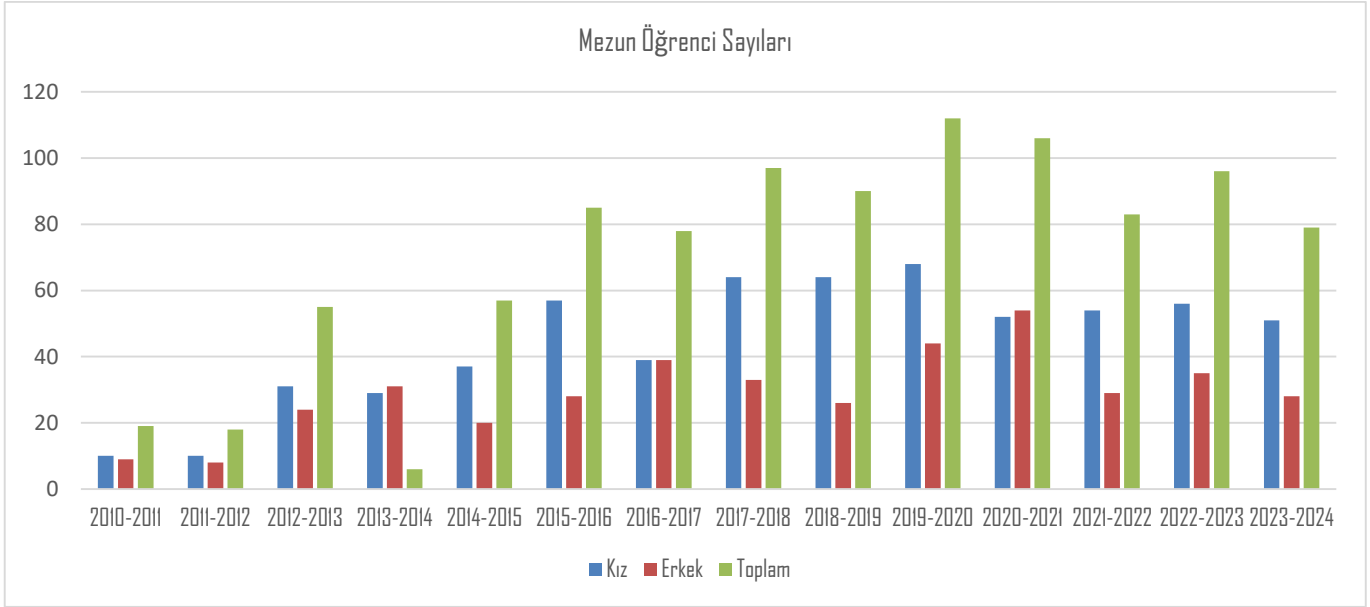
5.1.8. Mezun Öğrenci Sayıları (2023-2024)

Mezun Öğrenciler (Lisans)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yüksek Lisans	Doktora		
I. Öğretim	80	-	-	-	-	80
II. Öğretim	-	-	-	-	-	
Uzaktan Eğitim	-	-	-	-	-	
Toplam	80	-	-	-	-	80

Mezun Öğrenci Sayıları			
Takvim Yılı	Kız	Erkek	Toplam
2010-2011	10	9	19
2011-2012	10	8	18
2012-2013	31	24	55
2013-2014	29	31	60
2014-2015	37	20	57
2015-2016	57	28	85
2016-2017	39	39	78

2017-2018	64	33	97
2018-2019	64	26	90
2019-2020	68	44	112
2020-2021	52	54	106
2021-2022	54	29	83
2022-2023	56	35	96
2023-2024	50	30	80



2024 Yılında Mezun Olan Uzmanlık Öğrencileri ve Tez Başlıkları

Ad ve Soyadı	Uzmanlık Bitirme Sınavı Tarihi	Tez Adı
Fatih GİRGIN	09.01.2024	Atrofik maksillada zigomatik implant, pterigoid implant ve transsinüs implant konseptlerinin stres dağılımının karşılaştırılması: Bir Sonuç elemanı analizi
Burak SEVİNÇ	17.01.2024	Direkt ve dijital indirekt bonding tekniklerinin braket konum doğruluğuna etkisinin çapraşıklık miktarına göre değerlendirilmesi
Tuğba ÇARKACI	29.01.2024	Farklı dijital planlama görüntülerinin hastaların estetik algısı ve ortodontik tedavi görme isteği üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi anket çalışması
Emre ÇİMEN	12.02.2024	Sosyal medya aracılığı ile yapılan hatırlatmaların sabit ortodontik tedavi gören hastalarda oral hijyen motivasyonu üzerine etkilerinin incelenmesi
Hıkmət GULİYEV	12.02.2024	E-TEL akıllı telefon uygulamasının ortodontik tedavi gören hastalarda oral hijyen motivasyonu ve davranış değişikliği üzerine etkilerinin incelenmesi
Merve ATAĞ	29.02.2024	Ortodontik tedavi deneyimi olan hastalar tarafından ortodontik nüks sonrası meydana gelen değişikliklerin estetik açıdan değerlendirilmesi
Javad BAHTIYARLI	16.04.2024	E-polikaprolakton İçerikli Membranın Yönlendirilmiş Kemik Rejenerasyonundaki Etkinliğinin 3 Boyutlu Konik Işınli Bilgisayar Tomografi ile Değerlendirilmesi: Retrospektif Klinik Bir Çalışma
Esra TUHAN KUTLU	05.06.2024	Braketlerin 3 boyutlu dijital modeller üzerinde yapılan ölçümlerin güvenilirliğine olan etkisi
Hüsna Selin TAKAOĞLU	09.07.2024	Pedodonti Kliniğine başvuran vatansız ve sığınmacı statüsündeki çocukların ağız sağlığı durumlarının ve tedavi hizmetlerinin retrospektif olarak değerlendirilmesi
Ayşenur BAKAL	17.07.2024	Mandibular kortikal porozitenin yaşa bağlı değişiminin konik ışınli bilgisayarlı tomografi ile değerlendirilmesi
Aleyna KALAYOĞLU	02.08.2024	Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim gören 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin özel bakım gereksinimli hastaların ağız ve diş sağlığı durumlarının yönetimine yönelik farkındalıklarının, bilgi, tutum düzeylerinin ve eğitim ihtiyaçlarının değerlendirilmesi
Burak ALEMDAĞ	05.08.2024	Metotreksat ve biyolojik ajanlar ile tedavi edilen psoriasis hastalarında cerrahi olmayan periodontal tedavinin klinik etkinliğinin retrospektif olarak karşılaştırılması
İpek Nur BERBEROĞLU	02.08.2024	Farklı antimikrobiyal ajanların enterococcus faecalis üzerine inhibitör etkilerinin in silico modelleme yöntemleri ile incelenmesi
Merve Nur ÖZTÜRK	02.08.2024	Okul çağındaki çocuklarda brüksizm varlığının ağız sağlığı ve yaşam kalitesi üzerine etkisi
Ayşe Kübra ACAR	16.09.2024	Genel anestezi altında dental tedavisi yapılacak çocukların preoperatif ebeveyn anksiyetesinin değerlendirilmesi
İrem GÜZEL	16.09.2024	Diş hekimliği fakültesi 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin kas-iskelet sistemi ağrılarının ve pedodonti stajında buna etki eden ergonomik faktörlerin değerlendirilmesi
Elif Nahide TAŞÇI	20.09.2024	Trabzon İli Ortahisar İlçesindeki Okul Öncesi Öğrenim Gören Çocuklarda İkinci Süt Azı Hipomineralizasyonu Prevalansı ve İlişkili Faktörler

Ece Ezgi ERDİNÇ	02.10.2024	Kök Kanal Tedavisiyle İlgili Hasta Bilgilendirme Kaynağı Olarak Youtube Videolarının Kalite Ve Güvenilirliğinin Değerlendirilmesi
Sevil ZIRHLI	10.10.2024	Alt molar dişlerdeki furkasyon perforasyonlarının tamirinde kullanılan farklı kalsiyum silikat bazlı materyallerin dişin renklenmesine etkisi: In-Vitro çalışma
Nesim ŞAHİN	17.10.2024	Ağız, içi yağ çekme (oil pulling) işleminin doğal diş ve farklı estetik materyallerin optik özelliklerine etkisinin değerlendirilmesi
Nihan ÇAKIR	14.10.2024	Besleyici olan ve olmayan emme alışkanlıklarının süt dentisyon ve maloklüzyon ile ilişkili yaşam kalitesi üzerine etkisi
Tunahan AKTAŞ	14.11.2024	Çeşitli boyutlardaki iç kök dezorpsiyon kavitelere uygulanan farklı dolum materyallerin stress dağılımına etkisinin sonlu elemanlar analizi ile değerlendirilmesi
Murat TAŞDEMİR	19.11.2024	Türkiye'de çalışan endodontistlerin ve diş hekimlerinin endodontik tedavi uygulamalarında kullanılan biyoseramik materyallere yaklaşımları: Bir anket çalışması
Asya ATASOY YÜCESAN	26.11.2024	Semento Osseoz Displazili Kadın Hastaların Osteoporoz Riski Açısından İncelenmesi
Büşra Ekin KESKİN	11.12.2024	Farklı implant abutment bağlantı tipleri ile farklı materyallerden üretilen abutmentlerin doğal diş implant destekli sabit protelerde stres dağılımının sonlu elemanlar analiz yöntemi ile incelenmesi
Merve Nur TÜLÜ	16.12.2024	Farklı cad cam materyalleriyle üretilen onlay restorasyonların karılma dayanımlarının in vitro olarak karşılaştırılması
Merve YILMAZ GÜNGÖR	16.12.2024	Titanyum abutment alt yapı kullanarak yapılan implant üzeri sabit protez uygulamalarının peri-implant yumuşak dokuda meydana getirebileceği optik değişikliklerin in vivo olarak değerlendirilmesi
Halil Emre UYGUN	18.12.2024	Farklı altyapı materyalleriyle üretilmiş subperiosteal implant destekli farklı tasarımlardaki hibrid protezlerdeki kuvvet dağılımının sonlu elemanlar analizi yöntemiyle incelenmesi

5.1.8.1. Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları			
Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
Klinik Bilimler/Diş Hekimliği	624	410	1034
Toplam	624	410	1034

5.1.9. Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Klinik Bilimler/Diş Hekimliği	3	-	-	6
Toplam	3	-	-	6

5.2. Sağlık Hizmetleri

Diş Hekimliği Fakültemizde en gelişmiş yöntem ve tekniklerin ışığında ülkemiz insanının ağız sağlığı gereksinimlerini karşılayabilecek, yeniliklere açık, mesleki etiğine ve hasta haklarına saygılı, sorumluluk sahibi diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştiren Diş Hekimliği Fakültesi 19.09.2005 tarihinde 8 ünit ile hasta kabulüne başlanmış olup, ünite sayısı 2024 yılında 91'dir.

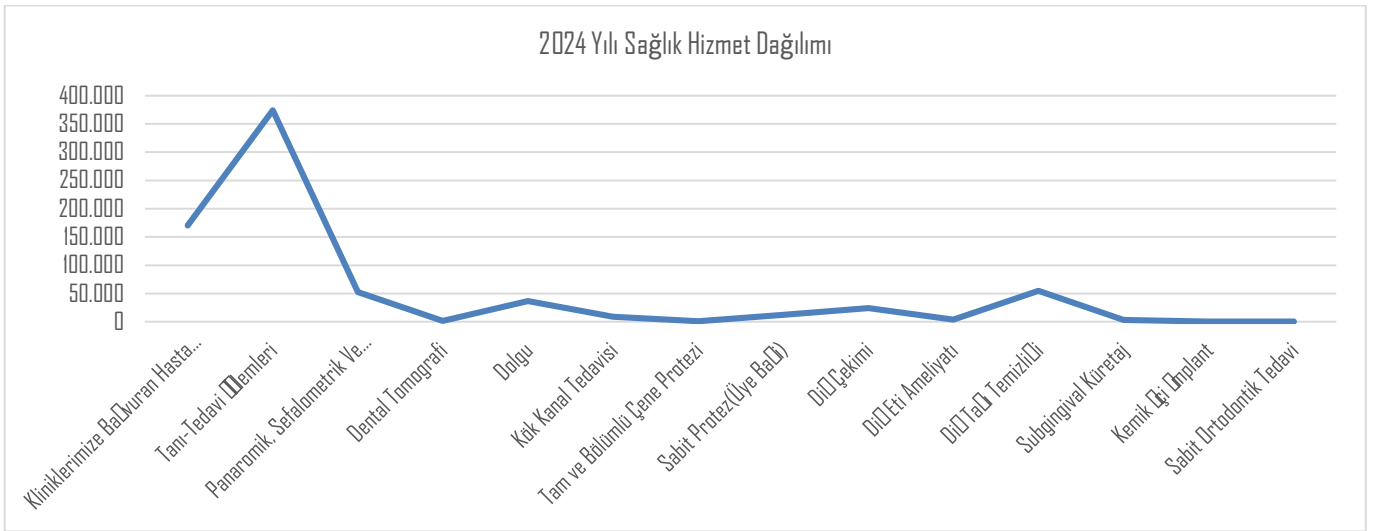
2024 yılı sonuna kadar 171.019 hastaya toplam 373.843 tanı-tedavi seansı uygulanmıştır. Fakültede rutin hasta tedavileri yanında özellikle engelli çocuklar ve diş hekimi fobisi bulunan erişkinler için 01 Ekim 2007 tarihinden itibaren sedasyonla tedavi uygulamaları başlatılmıştır. Ayrıca büyük cerrahi girişim gerektiren hastaların cerrahi işlemleri, yapılan protokol gereği 2024 yılında Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesinde yapılmaya başlanılmıştır.

Fakültede modern diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği bütün imkânlar mevcut olup, klinik hizmetleri verilmektedir. Fakülte öğrencileri eğitim hizmetlerinde ülkemizde ilk olan simultane demo görüntüleme sistemine sahip fantom laboratuvarında eğitim görmektedir. Dental tomografi ve dijital radyografi üniteleri ile birkaç saat içinde estetik porselen restorasyonlar (lamine, kron, köprü, dolgu) yapmayı sağlayan CAD-CAM sistemi, Sert ve yumuşak doku lazer cihazlarının bulunduğu lazer kliniği, mikroskop altında endodontik tedavilerin yapıldığı miro-endodonti kliniği ve sedasyon/genel anestezi altında diş tedavisi uygulanmaktadır.

Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği) Anabilim Dalı bünyesinde oluşturulan izole eğitim odasında, 0-3 yaş arası çocuğu bulunan ebeveynlere yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerine başlanmıştır. Bu uygulama ile Dönem IV lisans öğrencilerimizin klinik uygulamaları kapsamında ve uzman asistan gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyet, ebeveynlere çocuklarının ağız ve diş sağlığı konusunda bilgi ve farkındalık kazandırmayı hedefleyerek toplumsal sağlık hizmetlerine katkı sağlamaktadır.

Halkımıza koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetleri sunmak, ülkemizin saygın Diş Hekimliği Fakültelerinden biri olmak için eldeki ekonomik, fiziki ve insan kaynaklarını en etkin şekilde kullanarak azami verim elde etmek anlayışı ile sağlık hizmetlerini yürütmektedir.

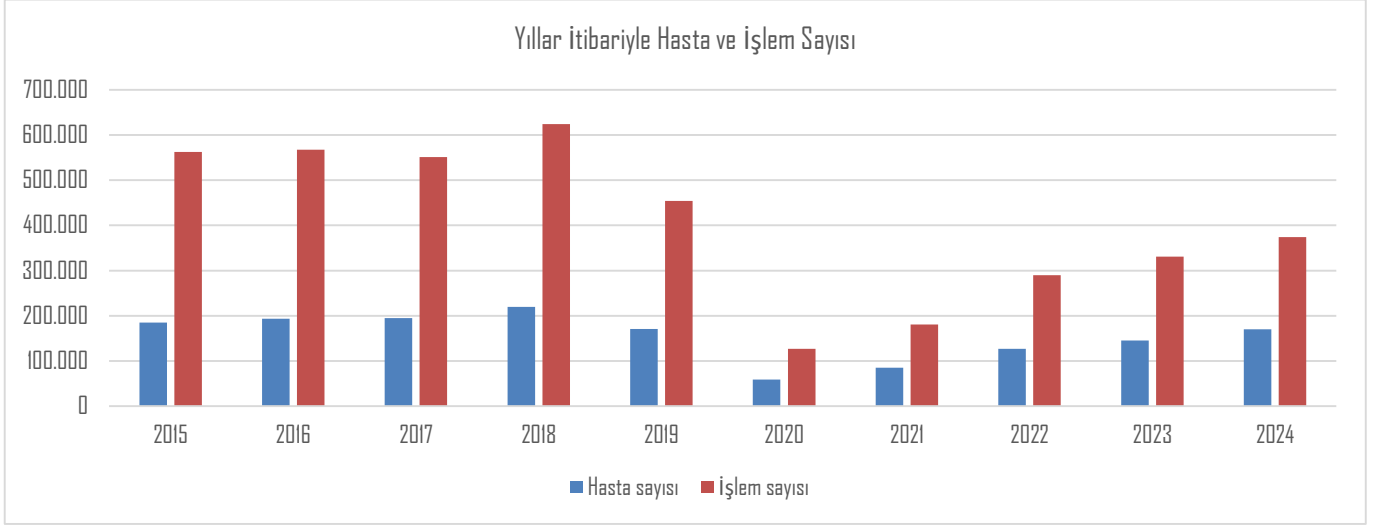
2024 Yılı Sağlık Hizmet Verileri	İşlem Sayısı
Kliniklerimize Başvuran Hasta Sayısı	171.019
Tanı-Tedavi İşlemleri	373.843
Panoramik, Sefalometrik Ve Periapikal Radyograf Sayısı	52.635
Dental Tomografi	1.327
Dolgu	36.717
Kök Kanal Tedavisi	8.912
Tam ve Bölümlü Çene Protezi	1.125
Sabit Protez(Üye Başı)	12.257
Diş Çekimi	24.424
Diş Eti Ameliyatı	4.051
Diş Taşı Temizliği	54.840
Subgingival Küretaj	2.952
Kemik İçi İmplant	189
Sabit Ortodontik Tedavi	456



Yıllar İtibariyle Hasta ve İşlem Sayısı

	Hasta sayısı	İşlem sayısı
2015	185.013	562.708
2016	193.539	567.653
2017	195.324	551.454
2018	219.927	623.959
2019	170.981	453.854
2020	59.290	126.807

2021	84.995	180.740
2022	127.048	289.636
2023	145.504	331.067
2024	171.019	373.843



5.3. Araştırma Hizmetleri

Fakültemiz, 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda "Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek" amacıyla çeşitli projeler yürütmektedir. Bu projeler, akademisyenlerimizin hem kurum içi hem de kurum dışı araştırma projelerine katılımını teşvik etmek amacıyla geliştirilmiştir. 6 Aralık 2023 tarihli 289/9 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Fakültemiz bünyesinde Bilimsel Projeler ve Araştırmalar Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur. Bu kurulun temel görevleri şunlardır:

- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak bilimsel yayın çalışmalarına yol gösterici olmak,
- ❖ Akademik çalışmalarını teşvik etmek,
- ❖ Proje süreçlerinde destekleyici bir rehberlik sağlamak.

Bilimsel Projeler ve Araştırmalar Koordinasyon Kurulu		
Başkan	Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER	Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı
Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Mehmet UĞUR	Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Saadettin KAYIPMAZ	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Prof. Dr. Özgül BAYGIN	Pedodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Barış BAŞER	Ortodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Raportör	Nahide KUVVET	Büro Personeli

Fakültemizin uluslararasılaşma çabaları doğrultusunda klinik bilimler bölümü pedodonti anabilim dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Özgül BAYGIN University of Washington'da 12 aylık bir süre boyunca gözlem ve araştırmalar yaparak Fakültemizi tanıtan bir sunum gerçekleştirmiştir.

- ❖ **University of Washington'da Sunum:** Bu sunum, üniversitenin web sayfasında yayınlanmış ve Fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmıştır.

- ❖ **Deneyim ve Bulguların Paylaşılması:** Prof. Dr. Özgül BAYGIN, gözlem ve araştırma süresince elde ettiği deneyim ve bulguları Fakültemiz akademik personeli ile paylaşmıştır. Bu paylaşım ile uluslararası akademik iş birliği potansiyelini artıracak yeni fikir ve girişimlere zemin hazırlanması hedeflenmiştir.

Bu stratejik yaklaşımlar, Üniversitemizin araştırma odaklı misyonunu güçlendirmekte ve akademik camiada daha geniş bir etki yaratmasına olanak tanımaktadır.



2024 yılı itibarıyla Fakültemiz lisans öğrencilerinin araştırma projelerine daha fazla katkı sunmalarını teşvik etmek amacıyla çeşitli etkinlikler planlanmıştır. Bu doğrultuda, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından, özellikle Dönem III-IV lisans programı öğrencilerinin araştırma projelerine daha aktif katılım sağlamalarını desteklemek üzere bir bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir.

BAP Lisans Öğrenci Projesi Bilgilendirme Sunumu, BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Hakan ERSOY ve BAP Destek Ofisi'nden Öğr. Gör. Şeyda YILMAZ tarafından sunulmuştur. Bu sunumun amacı, öğrencilere projelere katılım yollarını, destek mekanizmalarını ve araştırma süreçlerini detaylı bir şekilde açıklamaktır. Etkinliğin ardından, 2025 yılı içerisinde öğrencilerin projelere katılım oranındaki artış ve belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi titizlikle takip edilecektir. Bu değerlendirmeler ışığında, sürecin iyileştirilmesi ve gelecekteki etkinliklerin daha etkili hale getirilmesi için gerekli çalışmalar planlanacaktır.

Gözlemlenecek Başarı Kriterleri

- ❖ **Katılım Oranı:** Öğrencilerin araştırma projelerine katılım oranındaki artış.
- ❖ **Hedeflere Ulaşma:** Belirlenen araştırma hedeflerinin ne ölçüde gerçekleştirildiği.
- ❖ **Geri Bildirim:** Öğrencilerden ve öğretim üyelerinden alınacak geri bildirimlerin analizi.

Bu etkinlik ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler, Fakültemizin bilimsel araştırma kapasitesini artırmak ve öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla önemli bir adım teşkil etmektedir.



Fakültemiz Dönem V öğrencilerinin Üniversitemiz Stratejik Planında belirtilen “Araştırma Süreçlerine Katılımını Sağlamak ve Girişimcilik Potansiyelini Desteklenecektir” hedefi amacıyla, DIS 549 Toplum Ağız-Diş Sağlığı dersi kapsamında proje geliştirilmiştir. Bu proje kapsamında, okul çağındaki çocukların ağız ve diş sağlığı taramaları yapılmış ve sağlıklı alışkanlıklar kazanmaları için bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir. Projenin amacı, hem toplum sağlığını iyileştirmeye katkıda bulunmak hem de öğrencilerin toplum tabanlı araştırmalarda aktif rol alarak, veri toplama ve analiz etme becerilerini geliştirmektir. Proje süreci, öğrencilerin sorumluluk üstlenmeleri ve araştırma yöntemlerini uygulamalı olarak öğrenmeleri açısından büyük fayda sağlamıştır. 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde de projenin genişletilerek devam ettirilmesi planlanmaktadır.



5.3.1. 2024 Yılı BAP Proje Bilgileri

Birim Adı	2024 Yılı İçinde Açılan		Önceki Yillardan Devredenlerle Beraber Toplam	
	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (₺)	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (₺)
Diş Hekimliği Fakültesi	6	1.131.457,66	12	1.582.667,24

5.3.2. 2024 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi (₺)
BAP01- Temel Araştırma Projesi		
BAP02- Hızlı Destek Projesi		
BAP03- Başlangıç Destek Projesi		

BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	1	804.654,20
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi	4	276.836,96
BAP07-Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Projesi	1	49.966,50
BAP08-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09-Lisans Öğrenci Projesi		
BAP10 -Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11 Disiplinler Arası İşbirliği Projesi		
BAP12 Doktora Sonrası Araştırma Projesi		
Toplam	6	1.131.457,66

5.3.3 2024 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi (₺)
2024 Yılında Açılan TÜBİTAK Projesi	2	150.000
2024 yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP, BOREN, TÜSEB vb.)	-	-

5.4. Kültür Hizmetleri

5.5. Spor Hizmetleri

5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Psikodent	<ul style="list-style-type: none"> Canlı Müzik Gecesi Fakültemiz Dönem I öğrencilerine Psikodent Kulüp Tanıtımı
K.T.Ü Diş Hekimliği Araştırma Topluluğu Kulübü	<ul style="list-style-type: none"> Genç Diş Hekimliği Deneğinin Erzurumda düzenlediği "1. Anadolu Kongresine" katılım gerçekleştirildi.

5.7. Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

5.7.1 Paydaşlarla Ortak Yürütülen Faaliyetleri

Trabzon Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi'nde görev yapan diş hekimlerinin mesleki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenen eğitim programları, Birim Danışma Kurulu Üyemiz ve Trabzon Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Başhekimi Dt. Mustafa BAŞKAN'ın önerisi doğrultusunda, 09.11.2021 tarih ve 4 sayılı Birim Danışma Kurulu toplantısında gündeme alınmış, 28.11.2023 tarih ve 7 sayılı Birim Danışma Kurulu toplantısında karara bağlanarak süreç başlatılmıştır. Bu kapsamda, 2024 yılı içerisinde farklı anabilim dallarından öğretim üyeleri tarafından tabloda belirtilen konu başlıklarında eğitimler gerçekleştirilmiştir. Eğitimler sonrasında katılımcıların memnuniyet düzeylerini ve programların etkinliğini ölçmek amacıyla anketler uygulanmış ve anket sonuçları analiz edilmiş, eğitimlerin katılımcıların beklentilerini ne ölçüde karşıladığı ve belirlenen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı değerlendirilmiştir. Analiz sonuçlarına göre eksik görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları planlanmış ve gelecekteki eğitim programlarının daha etkili hale getirilmesi için öneriler geliştirilmiştir.

Anabilim Dalı	Öğretim Üyesi	Eğitim/Sunum Başlığı	Etkinliğin	
			Tarihi	Saati
Ortodonti	Dr. Öğ. Üyesi Nurver KARSLI	Ortodontide Erken Dönem Yaklaşımlar	11.01.2024	16.00 - 17.00
Pedodonti	Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER	Pedodonti'de Davranış Yönlendirmesi ve Minimal İnvaziv Yaklaşımlar	25.01.2024	15.00 - 17.00
Endodonti	Doç. Dr. Davut ÇELİK	Nli-Tİ Ege Sistemleri	22.02.2024	16.00 - 17.00
Protetik Diş Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet UĞUR	Sabit Protezlerde Ölçü Yöntemleri	07.03.2024	16.00 - 17.00
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Prof. Dr. Cem ÜNGÖR	Odontojenik Enfeksiyonlar	21.03.2024	16.00 - 17.00
Restoratif Diş Tedavisi	Doç. Dr. Güneş BULUT EYÜBOĞLU	Dentin Hassasiyeti, Teşhis ve Tedavisi	09.05.2024	16.00 - 17.00

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Senem Tuğra DÖNMEZ	Diş ve Mukozanın Sık Görülen Patolojilerinin Ayrıca Tanısı	23.05.2024	16.00 - 17.00
-------------------------------	-----------------------------------	--	------------	---------------

Anket Analiz Sonuçları

Diş Hekimliği Fakültesi Stratejik Plan, İç Değerlendirmeler ve Kalite Kurulları Komisyonu Birimi tarafından Trabzon Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Hekimlerine yönelik düzenlenen eğitimler sonrasında "Mezuniyet Sonrası Eğitimin Değerlendirilmesi" anketi Google anket üzerinden uygulanmıştır. Bu anket çalışmasının amacı eğitimin memnuniyet oranının değerlendirilmesi, içeriğinin şekillendirilmesi, artırılması ve dış paydaş iş birliğinin geliştirilmesidir. Anket analiz sonuçları şu şekildedir;

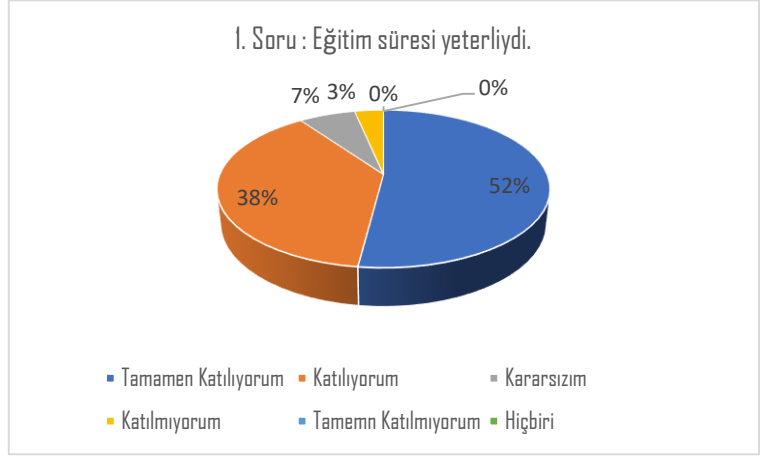
MEZUNİYET SONRASI EĞİTİM İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİZ VE MEMNUNİYETİNİZ						
Bu anket formu, düzenlenen eğitim ile ilgili görüşlerinizi ve memnuniyet düzeyinizi belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru cevaplar, iyileştirmeye yönelik düzenlemelerin yapılmasına olanak verecektir.						
Desteyiniz ve ankete katılımınız için şimdiden teşekkür ederiz.						
Sıra No	Anket Sorusu	Katılıyorum	Tamamen katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen katılmıyorum
1.	Eğitim süresi yeterliydi					
2.	Eğitim ilgi çekici ve keyifliydi					
3.	Eğitim içeriği faydalıydı					
4.	Eğitim beklentilerimi karşıladı					
5.	Bu tür eğitimlere tekrar katılmayı isterim					
6.	Diğer görüş ve önerileriniz					
7.	Hangi konularda eğitim almak istersiniz?					

Mezuniyet Sonrası Eğitim Değerlendirme Anketi:

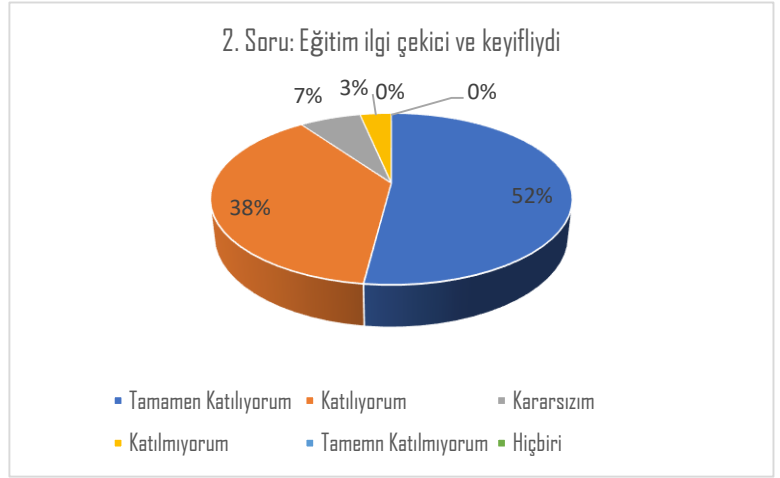
Uygulanacak anket sayısı, eğitimlerin uygulanmaya başladığı tarih itibariyle eğitime katılan hekim sayısına göre düzenlenmiştir. Anket uygulaması belirlenen eğitim tarihleri günü yapılır. Anket verileri, belirlenen eğitimlerin tamamının tamamlanması sonucunda analizler yapılır ve üst yönetim ile paylaşılarak dış paydaş iş birliğimizin geliştirilmesi amacıyla düzeltici önleyici faaliyetler başlatılır.

1. GÜÇLÜ YÖNLER

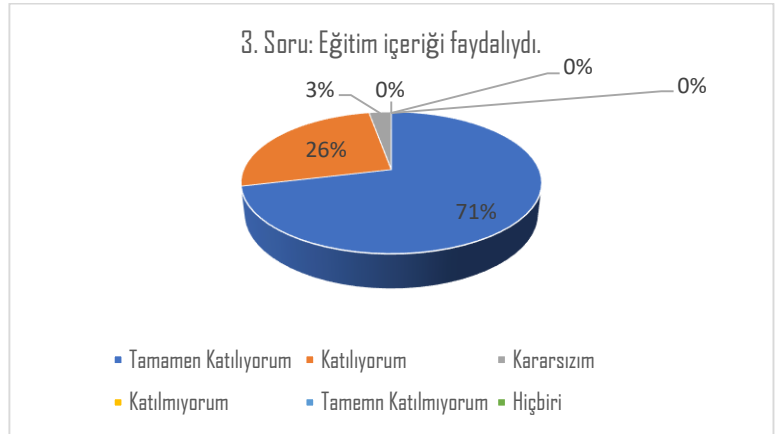
- ❖ **Eğitim Süresi:** Katılımcıların %90'ı eğitim süresinin yeterli olduğunu düşünmektedir



- ❖ **Eğitimin İlgi Çekiciliği ve Keyifli Olması:** %90 oranında katılımcı, eğitimin ilgi çekici ve keyifli olduğunu belirtmiştir.

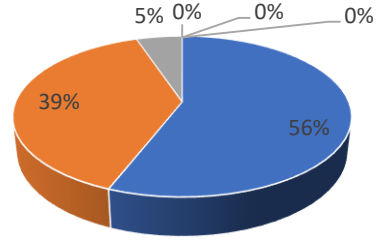


- ❖ **Eğitim İçeriğinin Faydalılığı:** %97 oranında katılımcı, içeriklerin faydalı olduğunu düşünmektedir.



- ❖ **Eğitim İçeriğinin Faydalılığı:** %97 oranında katılımcı, içeriklerin faydalı olduğunu düşünmektedir.

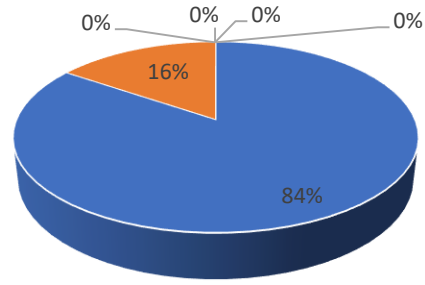
4. Soru : Eğitim beklentilerimi karşıladı.



■ Tamamen Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Katılmıyorum ■ Tamamen Katılmıyorum ■ Hiçbiri

- ❖ **Tekrar Katılım İsteği:** Katılımcıların tamamı (%100) bu tür eğitimlere tekrar katılmak istediğini belirtmiştir. Bu, eğitim programlarının genel memnuniyet açısından oldukça başarılı olduğunu göstermektedir.

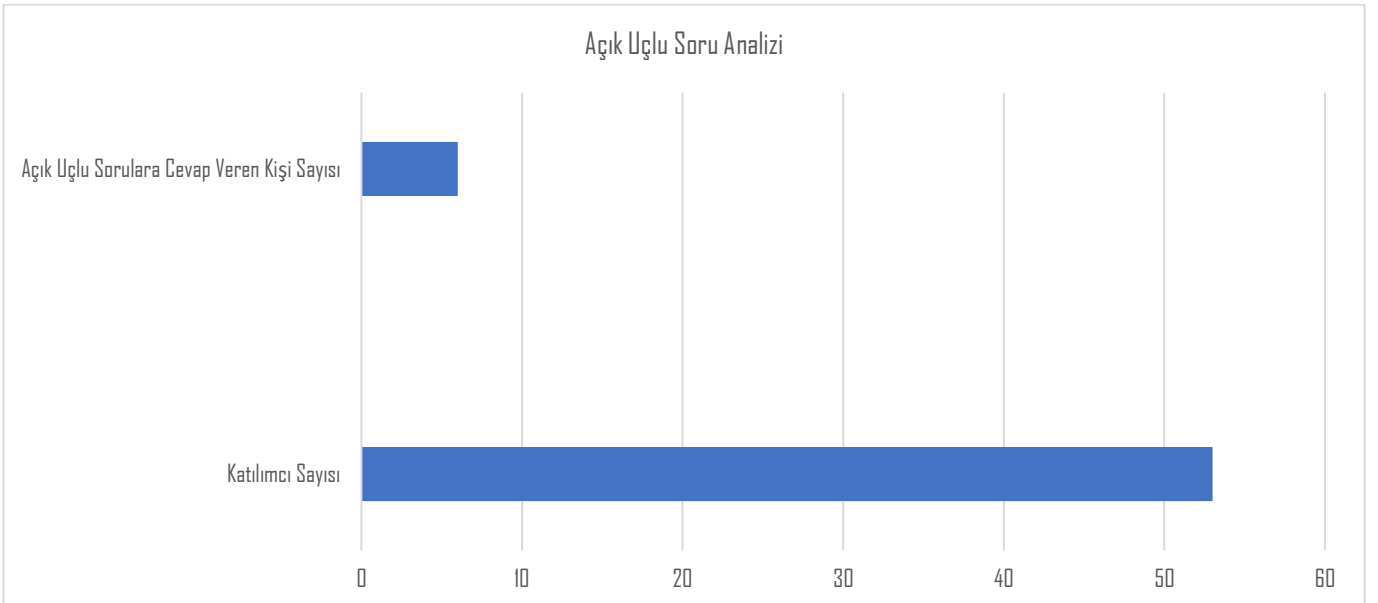
5. Soru: Bu tür eğitimlere tekrar katılmayı isterim.



■ Tamamen Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Katılmıyorum ■ Tamamen Katılmıyorum ■ Hiçbiri

2. ZAYIF YÖNLER

- ❖ **Açık Uçlu Sorulara Katılım:** Açık uçlu sorulara verilen yanıtların düşük olması (%11-13 aralığı), katılımcıların görüş ve önerilerini daha fazla paylaşmaya teşvik edilmesi gerektiğini göstermektedir.



- ❖ **Görüş ve Öneri İhtiyacı:** Katılımcıların yalnızca 7'si "diğer görüş ve öneriler" bölümüne yanıt vermiştir. Bu durum, eğitimin kapsamı veya uygulama süreçlerinde eksik algılama ya da katılım motivasyonunun düşük olabileceğine işaret edebilir.

3. FIRSATLAR

- ❖ **Yeni Eğitim Konuları:** 7 katılımcının önerdiği konular (detay verilmemiş) gelecekteki eğitim programları için çeşitlilik sağlama ve katılımcı ilgisini artırma potansiyeline sahiptir.
- ❖ **Katılımı Artırma:** Katılımcıların %100'ünün tekrar eğitimlere katılmak istemesi, yeni eğitim programları planlanırken sağlam bir temel oluşturabilir.
- ❖ **Katılımcı Geri Bildirimleri:** Açık uçlu geri bildirimlerin detaylı incelenmesi, eğitimlerin daha fazla kişiye ulaşması ve içeriklerin daha hedef odaklı hale getirilmesi için kullanılabilir.

4. TEHDİTLER

- ❖ **Geri Bildirim Eksikliği:** Açık uçlu sorulara düşük katılım, eğitimlerin geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan detaylı geri bildirimlerin toplanmasını zorlaştırabilir.
- ❖ **Belirsiz Eğitim İhtiyaçları:** "Hangi konularda eğitim almak istersini?" sorusuna verilen sınırlı yanıtlar, gelecek programların içerik planlamasında yetersiz bilgiye yol açabilir.
- ❖ **İlgisiz Katılım:** Açık uçlu sorulara yanıt vermeyen katılımcılar, eğitimin bazı gruplar için tam anlamıyla ilgi çekici olmayabileceğini düşündürebilir.

5. STRATEJİLER

Zayıflıkları Giderme ve Fırsatları Değerlendirme Önerileri:

- ❖ **Geri Bildirimleri Artırmak:** Açık uçlu sorulara yanıt oranını artırmak için anket sırasında rehberlik sağlanabilir.
- ❖ **Yeni Eğitim Konuları Planlama:** 7 katılımcının önerdiği konular analiz edilerek çeşitli temalar üzerinde eğitimler düzenlenebilir.

Tehditlere Karşı Güçlü Yönlerin Korunması:

- ❖ **Mevcut Memnuniyet Seviyesini Koruma:** Eğitim içeriklerinin kalite standartları sürdürülmeli ve eğitmenler düzenli olarak geri bildirimlerle desteklenmelidir.
- ❖ **Eğitim Sürecini Geliştirme:** Eğitimlerin ilgi çekici ve keyifli olması, daha yenilikçi yöntemlerin kullanılmasıyla desteklenmelidir.

Fakültemiz ile Ortahisar Kent Konseyi arasında, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR ve Ortahisar Kent Konseyi Başkanı Dt. Önder TAŞAN'ın katılımıyla, 10/09/2024 tarihinde "Sosyal Projelere Destek ve Eğitim Seminerleri Düzenleme Protokolü" imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında 18 Kasım 2024 tarihinde, Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER, Öğr. Üyesi Dr. Ömer Faruk GÜDÜK ve Uzm. Dt. İpek Nur BERBEROĞLU tarafından özel gereksinimli bireylere yönelik "Ağız

ve Diş Sağlığı Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen eğitimler ve etkinliklerin, hedef gruplarda farkındalık ve bilgi artışı sağlama düzeyini ölçmek için geri bildirimler toplanacak ve analiz edilecektir. Eğitimlere katılım oranları ve memnuniyet düzeyleri izlenerek değerlendirme raporu oluşturulacaktır. Elde edilen veriler doğrultusunda eksikliklerin giderilmesi ve programların daha etkili hale getirilmesi için gerekli iyileştirme çalışmaları bir sonraki dönem planına dahil edilecektir.



Trabzon Valiliği Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı İdari Mali İşler Müdürü ve Birim Danışma Kurulu Üyemiz Sayın Arslan MALKOÇ'un katkılarıyla, çocuklara yönelik hazırlanan boyama kitabı projesinin içeriğinin güncellenmesi ve daha geniş bir kitleye ulaştırılması amacıyla, 28 Aralık 2023 tarihinde gerçekleştirilen Birim Danışma Kurulu toplantısının 4. gündem maddesi kapsamında gerekli çalışmalar planlanmıştır. 2024 yılında boyama kitabının içeriği güncellenmiş, basım işlemleri tamamlanmış ve proje kapsamında yaklaşık 2.500 boyama kitabı çocuklara dağıtılmıştır.

5.7.2 Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) öncesi mesleki tanıtım ve tercih rehberliği çalışmaları kapsamında 2024 yılı içerisinde Trabzon 17 Şubat Anadolu Lisesi, Şehit Ahmet Özso Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Rize Pazar Fen Lisesi, Ardanuç İmam Hatip Lisesi, Devlet Bahçeli Fen Lisesi, Erzincan Mustafa Doğan Anadolu Lisesi, Görele Nihat Güler Fen Lisesi Fakültemizi ziyaret ederek Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve sağlık hizmetleri hakkında bilgi almışlardır.



Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER ve öğretim elemanları Arş. Gör. Dt. Neslihan KAR ile Arş. Gör. Dt. İpek Nur BERBEROĞLU tarafından T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Eğitim ve Yayın Dairesi Başkanlığı bünyesinde başlatılan ve Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü aracılığı ile uygulamaya konulan “Yenilikçi Mahalli Hizmet İçi Eğitim” programı kapsamında ilgili müdürlüğün çalışanlarına yönelik “Meslek Elemanlarına Yönelik Çocuklarda Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi; Eğitiminin Eğitimi Faaliyeti” gerçekleştirilmiştir.



Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT) Trabzon Radyosunda her Salı günü yayınlanan Hayatın İçinden programında konuğu olarak 2024 yılı içerisinde Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Saadettin KAYIPMAZ “Ağız Sağlığı ve Sistemik Hastalıklar İlişkisi” ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Tuğba SERİN KALAY “Ağız Hastalıkları, Yönetimi ve Risk Faktörleri” konularını ele almışlardır.



KTÜ Radyo/TV canlı yayın programına konuk olan Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Elif AYDOĞAN AYAZ, "İmplantüstü Protetik Restorasyon ve Estetik Yaklaşımlar" konusunu ele alırken, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Tuğba SERİN KALAY ise "Diş Beyazlatma Yöntemleri" hakkında bilgiler vermiş ve dinleyicilerin merak ettiği soruları yanıtlamışlardır.



5.7.3 Mezun Öğrenci Faaliyetleri

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Mezun Kahvaltı Buluşması, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR'in ev sahipliğinde, 2024 yılı etkinlik takvimi kapsamında Üniversitemiz Kuru Tesisleri'nde gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte mezunlarla iletişimi güçlendirmek ve mezun buluşmalarını sürdürülebilir hale getirmek amacıyla ileriye dönük stratejiler üzerinde durulmuştur.



2024 yılı içinde Fakültemiz Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Davut ÇELİK'in başkanlığında düzenlenen "Fakültemiz Mezunlarıyla Buluşuyor" toplantısında, Mezunlar Derneği kurulmasına yönelik bilgilendirme yapılmış ve mezunların dernekle ilgili fikirleri alınmıştır.



2025 yılı için planlanan mezun buluşmaları kapsamında, iletişim ağını genişletmek ve katılım oranını artırmak amacıyla mezunlar ile birebir iletişim kurma çalışmaları başlatılmıştır. Bu süreçte elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, gelecekteki etkinliklerin daha kapsayıcı ve etkili olması için süreç iyileştirme çalışmaları planlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.

5.7.4 Eğitim ve Bilgilendirme Faaliyetleri

Eğitim Tarihi	Eğitim Konusu
16.02.2024	Rıza/Onam İşlemlerinin Dijital Ortama Aktarılması ve Personel Eğitimleri
21.02.2024	BAP Lisans Öğrenci Projesi Bilgilendirme Sunumu
10.05.2024	Diksiyon ve Telaffuzun İletişimde Önemi
10.05.2024	Hekimlik Sürecinde Hasta-Hekim İlişkisi
07.06.2024	Ormco ile Damon Ultima Braket Sistemi
17.07.2024	TRIOS3 CAD/CAM
24.07.2024	Afet ve Acil Durum Yönetimi Eğitimi
11.09.2024	ADITEK firması ile Kapaklı Braket Sistemi
08.10.2024	Siber Güvenlik ve Siber Farkındalık Eğitimi
19.09.2024	Web Yönetim Sistemi (WYS) Eğitimi
17.10.2024	ERASMUS değişim programları hakkında bilgilendirme
11.07.2024	İlaçların Güvenli Transferi ve Tehlikeli İlaç Kırılmalarına Müdahale Eğitimi
26.02.2024	Program Değerlendirme Yaklaşımında Temel Prensipler
19.10.2024	Olgu Temelli Öğrenim Eğitimi
21.11.2024	Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitiminde Simülasyon Kullanımı
10.12.2024	Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) Eğitimi
11.12.2024	Cihaz Kullanım Eğitimi (Flaş Otoklav)
12.12.2024	Protetik Meteryallere İlişkin Süreçlerin Kontrolü Eğitimi
13.12.2024	Cihaz Kullanım Eğitimi (Defibrilatör)

5.8. Talep, Şikâyet ve İhbarlar

	CİMER/Denetleme Kurulu/Rektörlük/Bölüm			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikâyet	1	-	18	CİMER üzerinden Dekanlığımıza yapılan Başvurulardan; Teşekkür, tedavi süreci hakkında bilgi, hasta şikâyetleri (daha erken sürede tedavi olabilmek, tedavi sırasında karşılaşılan yaklaşımlar), eğitim öğretim bilgi isteği şeklinde gerçekleşmiş olup tüm şikâyetler Dekanlığımızca değerlendirildi ve tümü sonuçlandırıldı.
Talep/Öneri/Bilgi/Teşekkür	1	-	6	
İhbar	-	-	-	
Toplam	2	-	24	

Fakültemiz Web Sitemizde Yer Alan Bize Yazın Modülü

Başvuru Sayısı	70
----------------	----

	Başvuru Sayıları	Açıklama
Şikâyet (Nitelikli-İletişim Bilgisi Var)	37	Fakültemizde bulunan dilek/şikâyet kutularına hasta ve hasta yakınları tarafından doldurulup atılan formların tamamı incelenerek ilgili kişiler (nitelikli) iletişim bilgilerini vermiş ise kendilerine gerekli bilgilendirme yapılarak sonuçlandırılmıştır.
Şikâyet (Niteliksiz-İletişim Bilgisi Yok)	15	
Öneri	10	
Teşekkür	35	
E-Posta Başvurusu	96	
Direkt Gelen Şikâyetler	58	
Toplam	251	

6. İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1. İç Kontrol

Fakültemiz web sayfasında 2024 yılında "İç Kontrol" sekmesi oluşturulmuş ve bu sekmeye ait bileşenler yapılandırılmıştır. Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında, mevcut durum ve 2024 yılı boyunca gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

	Standartlar	Gerçekleştirilen Eylemler
Kontrol Ortamı	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yıl içerisinde yeni atanarak göreve başlayan 24 akademik personel ve 4 sözleşmeli personele "Etik Sözleşme" imzalatılarak özlük dosyalarına konuldu. ❖ Etik ilkeler ve değerler web sayfamızda yayınlanmaktadır.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ünvan bazlı (Bölüm başkanları, Öğretim Elemanları, Tıbbi Sekreterler ve İdari Personeller olmak üzere toplam 77 "Görev Tanımı") Fakültemiz personeline tebliğ edilerek özlük dosyalarına koyuldu. ❖ Fakültemiz organizasyon yapısı güncellenerek duyuruldu. ❖ Fakülte birim görev tanımları, personel görev tanımları, iş akışları/süreçleri güncellenerek web sitemizde yayımlanmış ve tüm personele tebliğ edilmiştir. ❖ Görev Dağılım Listesi ve Hassas görev Kriterleri belirlenerek Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır. ❖ Süreli yazılar takip formu oluşturularak Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır.
	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı. ❖ 2024 yılı içerisinde Birimimizde görevli 6 personel Görevde Yükselme ve Ünvan değişikliği sınavına başvurmuştur. ❖ Fakültemiz yönetimi tarafından Akademik ve İdari Personel Ödül Esasları oluşturulmuş ve web sitemizde yayımlanmıştır.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İmza Yetkisi: İç Kontrol çalışmaları kapsamında yetki devirleri formu düzenlenerek Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır. ❖ 2024 yılı içerisinde 1 (bir) adet yetki devri formu doldurulmuştur.
Risk Değerlendirme	Standart 5: Planlama ve Programlama	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2024-2028 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmıştır, birimimiz sorumluluğunda olan hedeflere ilişkin Stratejik Plan, İç Değerlendirme ve Kalite Kurulları tarafından toplantıları gerçekleştirilmiştir.
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fakültemiz 2024-2028 dönemi stratejik plan kapsamında 2024 yılı için Risk değerlendirmeleri ve puanlamaları yapılarak üniversitemiz Stratejik Plan Bilgi Sistemine girilmiştir.
Kontrol Faaliyetleri	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Birimimizin 2024 yılı bütçesi; birim bütçe tavanları, önceki yıl harcamaları, hizmet genişlemeleri ve personel/öğrenci sayıları varsa bütçe gelir tahminleri esas alınarak yapılmıştır. ❖ Süreç ve risk değerlendirme çalışmalarını desteklemek amacıyla iş akışları hazırlanarak Fakültemiz web sayfasında yayınlanmış olup güncellemeler devam etmektedir. ❖ Birimlerimiz Harcama Yetkililerince Taşınır Yönetim hesabı hazırlık kapsamında yıl sonu sayımı yapılmakta ve ilgili tutanaklar tutulmaktadır.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fakültemizin birimlerine ait iş akışları ve prosedürler hazırlanarak web sayfamızda yayınlanmış olup, bu konudaki çalışmalarımız devam etmektedir
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2024 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılmış; bu kapsamda Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu, Taşınır Sayım Kurulu, Taşınır Kontrol Yetkilisi ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi belirlenmiş ve bu bilgiler Fakültemizin web sayfasındaki Kurul ve Komisyonlar bölümünde yayınlanmıştır.
Kontrol Faaliyetleri	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Raporun 5.8. Talep, Şikayet ve İhbarlar (syf. 45) başlıklı tabloda konuya ilişkin bilgi verildi.
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vekil Personel Listesi güncellenerek Fakültemiz personeline tebliğ edildi.
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı. ❖ Bilgi sistemlerini kullanacak, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi. ❖ Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.
Bilgi ve İletişim	Standart 13: Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı. ❖ Birim web sayfamızın sürekli olarak güncel tutulmasının sağlayacak şekilde veri giriş sorumluları tanımlanmış ve web güncelliğinde güvence sağlanmıştır. ❖ Üniversitemizde kullanılan personel/öğrenci sayısı gibi yazılımların entegrasyonu ile birimimize ait veriler yetki sınırları dahilinde takip edilebilmektedir.

	Standart 14: Raporlama	<ul style="list-style-type: none"> Birimimize ait faaliyet raporu, vb. raporlar web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı. 2024-2028 Stratejik Planında birimimiz sorumluluğunda yer alan hedeflerin gerçekleştirilme sonuçları da birimizce değerlendirilmekte ve faaliyet raporu ile raporlanmaktadır.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	<ul style="list-style-type: none"> Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile 2024 yılı içerisinde Fakülte 7.310 kurum içi yazışma, 471 harici giden ve 256 harici gelen yazışma yapıldı.(veri güncelle) 2024 yılında "Memur Akademisi" kapsamında yapılan EBYS ve Resmi Yazışma Esasları konulu eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Mali konularla ilgili olarak 271 işlem gerçekleştirildi. (Tablo 6.1.3) Geri bildirim araçlarından "Bize Yazın" arayüzü ile birimize ulaşan 70 şikayet, görüş sınıflandırılarak ilgili birimlerce değerlendirilmiştir.
izleme	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz tarafından yapılan personel/öğrenci anketine personelin ve öğrencinin katılımını sağlamak için gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmıştır. Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı. 2024 yılı içerisinde Fakültemiz yönetimi tarafından Yönetim Gözden Geçirme toplantıları gerçekleştirilmiş ve İç Kontrol mekanizmalarının değerlendirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır.
	Standart 18: İç/Dış Denetim	<ul style="list-style-type: none"> İç Denetim: 2024 yılı içerisinde Fakültemizde önceki dönem denetimleri sonucu İç Denetçi Muhammet ATASU ve İç Denetçi Hasibe USTA tarafından 2. kez izleme yapılmıştır. Dış Denetim: Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen denetimleri sonucunda Fakültemize ait mali evraklar incelenmiş olup bulgularda eksikliği belirlenen konu/konularda Fakültemizde düzenlemeler yapılmıştır.

6.1.2. Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

Fakültemiz personelinin çalışma alanlarındaki gelişimine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmış olan çevrimiçi (online) eğitim programları (<https://isg.ktu.edu.tr:8075/>) adresi üzerinden gerçekleştirilmiştir. Akademik ve idari personelin görev alanlarına yönelik olarak düzenlenen bu eğitimlere katılımı sağlanmıştır. Eğitimler, personelin çalışma alanına göre farklı kategorilerde tanımlanmış olup katılımcı sayıları da bu alanlara göre değişiklik göstermiştir. Eğitimlere ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Eğitimin Adı	Katılması Planlanan Personel Sayısı	Katılım Sayısı	Katılım Oranı %
Acil Durum Kodları	235	68	30
Afet Yönetimi	235	74	31
Atık Yönetimi	235	78	31
Bilgi Güvenliği	39	18	48
El Hijyeni	235	84	36
Enfeksiyonların Önlenmesi ve İzolasyon Önlemleri	42	20	48
İlaç Güvenliği	19	12	63
İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi	235	75	32
Hastane Temizliği ve Bölüm Bazlı Temizlik	15	4	27
Hasta Hakları/Mahremiyeti/Memnuniyeti/Güvenliği	235	74	30
Temel İş Sağlığı ve Güvenliği	235	76	32

Fakültemiz akademik ve idari personelin Üniversitemiz Memur Akademisi kapsamında çevrimiçi (online) veya yüzyüze olarak gerçekleştirilen aşağıda bilgileri verilen eğitimlere katılımı sağlanmıştır.

Eğitimin Adı	Eğitimin Veriliş Şekli ve Yeri	Eğitim Tarih ve Saati	Eğiticinin Kurumu, Unvanı, Adı ve Soyadı	Eğitime Katılım Sayısı
İçerik Hazırlama ve Haber Metni Oluşturma	Çevrim İçi Eğitim KTÜ Uzaktan Eğitim Sistemi	11.01.2024 Perşembe 10.30 – 12.00	Karadeniz Teknik Üniversitesi Furkan Yiğit	3
KTÜ Kurumsal Kimlik: Grafik Tasarım Ürünleri Hazırlama	Çevrim İçi Eğitim	18.01.2024	Karadeniz Teknik Üniversitesi	3

	KTÜ Uzaktan Eğitim Sistemi	Perşembe 10.30 – 12.00	Öğr. Gör. Belgin İPEK	
Web Yönetim Sisteminde Uygulamalı Örnekler	Çevrim İçi Eğitim KTÜ Uzaktan Eğitim Sistemi	25.01.2024 Perşembe 10.30 – 11.30	Karadeniz Teknik Üniversitesi Programcı Kubilay ATALAY	3
Microsoft Excel Eğitimi: Pratik Uygulamalar	Çevrim İçi Eğitim KTÜ Uzaktan Eğitim Sistemi	08.02.2024 Perşembe 10.30 – 12.00	Karadeniz Teknik Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Kadir BÜYÜKÖZKAN	10
Liderlik ve Motivasyon	Yüz Yüze Eğitim KTÜ – Fen Fakóltesi Nazım Terzioğlu Amfisi	15.02.2024 Perşembe 10.30 – 11.30	Karadeniz Teknik Üniversitesi Prof. Dr. Taner ACUNER	1
Elektronik Belge Yönetim Sistemi: Pratik Çözümler	Çevrim İçi Eğitim KTÜ Uzaktan Eğitim Sistemi	22.02.2024 Perşembe 10.30 – 11.30	Karadeniz Teknik Üniversitesi Osman BÜLBÜL	8
Acil Durumlarda Bende Varım: İlk Yardım - I	Yüz Yüze Eğitim Atatürk Kültür Merkezi Reşit Tarakçioğlu Salonu	07.03.2024 Perşembe 09.00 – 12.00	Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü UMKE Sorumlusu Serkan SAYAR KTÜ Sivil Savunma Uzmanlığı Ömer Yetim	1
Acil Durumlarda Bende Varım: İlk Yardım - II	Yüz Yüze Eğitim Atatürk Kültür Merkezi Reşit Tarakçioğlu Salonu	14.03.2024 Perşembe 09.00 - 12.00	Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü UMKE Sorumlusu Serkan SAYAR KTÜ Sivil Savunma Uzmanlığı Ömer Yetim	1
Uygulamalı Orta Düzey Microsoft Word Eğitimi	Yüz Yüze Eğitim *Ön Kayıt ile Belirlenecektir.	28.03.2024 Perşembe 10.30 – 12.00	Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğr. Gör. Ahmet AYAZ	14
Kamu İhale Mevzuatı Uygulamaları Eğitimi – I	Yüz Yüze Eğitim *Ön Kayıt ile Belirlenecektir.	17.04.2024 Çarşamba 10.30 – 12.00	Kamu İhale Uzmanı Kadir Çağlar ÇETİNTAŞ Kamu İhale Uzmanı Selçuk KAHVECİ	1
Kamu İhale Mevzuatı Uygulamaları Eğitimi – II	Yüz Yüze Eğitim *Ön Kayıt ile Belirlenecektir.	18.04.2024 Perşembe 10.30 – 12.00	Kamu İhale Uzmanı Kadir Çağlar ÇETİNTAŞ Kamu İhale Uzmanı Selçuk KAHVECİ	1
Kamu İhale Mevzuatı Uygulamaları Eğitimi – III	Yüz Yüze Eğitim *Ön Kayıt ile Belirlenecektir.	19.04.2024 Cuma 10.30 – 12.00	Kamu İhale Uzmanı Kadir Çağlar ÇETİNTAŞ Kamu İhale Uzmanı Selçuk KAHVECİ	1
İklim Değişikliği ve Çevreci Davranışlar	Çevrim İçi Eğitim KTÜ Uzaktan Eğitim Sistemi	02.05.2024 Perşembe 10.30 – 11.30	Karadeniz Teknik Üniversitesi Arş. Gör. Seher KARASU	2
Bütçemizi Hazırlıyoruz	Yüz Yüze Eğitim KTÜ – Fen Fakóltesi Nazım Terzioğlu Amfisi	16.05.2024 Perşembe 10.30 – 11.30	Karadeniz Teknik Üniversitesi Mali Hizmetler Uzmanı Adem TURAN	5
Akademik Personelin İdari Görevlendirme Süreci	Çevrim İçi Eğitim KTÜ Uzaktan Eğitim Sistemi	11.07.2024 Perşembe 10.30 – 11.30	Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğr. Gör. Fatih AYAN	5
Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri	CBİKO	01.10.2024- 30.11.2024	Hazine ve Maliye Bakanlığı	172
Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği	CBİKO	01.10.2024- 30.11.2024	Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	138
Günlük Hayatta Su Verimliliği	CBİKO	01.10.2024- 30.11.2024	Tarım ve Orman Bakanlığı	136
Çevre ve Sıfır Atık	CBİKO	01.10.2024- 30.11.2024	Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	118
Destek Yönetim Sistemi	Çevrim İçi Eğitim KTÜ Uzaktan Eğitim Sistemi	17.10.2024 Perşembe 10.30 – 11.30	Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğr. Gör. Dr. Muaammer ALBAYRAK	3
Zaman Yönetimi	Yüz Yüze Eğitim KTÜ – Fen Fakóltesi Nazım Terzioğlu Amfisi	14.11.2024 Perşembe 10.30 – 12.00	Karadeniz Teknik Üniversitesi Prof. Dr. Sedat BOSTAN	2
Temel Siber Güvenlik, Bilişim Suçları, Sosyal Medya ve İnternet Dolandırıcıları Farkındalığı	Yüz Yüze Eğitim KTÜ – Fen Fakóltesi Nazım Terzioğlu Amfisi	19.11.2024 Perşembe 10.30 – 12.00	Trabzon Emniyet Müdürlüğü Siber Suç Araştırma ve Soruşturma Uzmanı İlhan TOZLUYURT	2
Ölçek Geliştirme ve Veri Analizi	Çevrim İçi Eğitim KTÜ Uzaktan Eğitim Sistemi	28.11.2024 Perşembe	Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğr. Gör. Abdulsamet ÜÇÜNCÜ	2

		10.00– 12.00		
Özlük İşlerinde Yetki Devri: SGK Tescil Süreci	Yüz Yüze Eğitim KTÜ – Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi	11.12.2024 Perşembe 10.30– 12.00	Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğr. Gör. Hülya KÖSE	2

Fakültemiz personeline yönelik yüz yüze gerçekleştirilen aşağıda bilgileri verilen eğitimlere akademik ve idari personelin katılımı sağlanmıştır. Eğitimler, personelin çalışma alanına göre farklı kategorilerde tanımlanmış olup katılımcı sayıları da bu alanlara göre değişiklik göstermiştir. Eğitimlere ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Eğitimin Adı	Katılması Planlanan Personel Sayısı	Katılım Sayısı	Katılım Oranı %
Rıza Belgelerinde Dijital Sisteme Geçilmesi	100	59	59
Araştırma Görevlileri Uyum Eğitimi	23	23	100
CPR Eğitimi	13	13	100
El Hijyeni Eğitimi	110	98	89
İletişim Eğitimi	8	7	87
İlaçların Güvenli Transferi ve Tehlikeli İlaçların Yönetimi	120	101	84
Afet ve Acil Durum Yönetimi ve Yangın Tatbikatı	6	6	100
Web Yönetim Sistemi Eğitimi	80	60	75
Siber Güvenlik ve Farkındalık	9	9	100
Protetik Meteryallere İlişkin Süreçler	80	60	75
Radyasyon Güvenliği, Radyoloji Çekim Protokolleri	20	19	95
Cihaz Kullanım Eğitimi (Dijital Ağız İçeri Tarayıcı/Cad-Cam Cihazı)	7	7	100
Cihaz Kullanım Eğitimi (Flaş Otoklav)	18	18	100
Cihaz Kullanım Eğitimi (Defibrilatör)	15	15	100
Cihaz Kullanım Eğitimi (Protez Laboratuvarı Cihazları)	16	16	100
Tıbbi Cihaz ve Ünit Arızaları, Arıza Bildirimleri	4	4	100
El Hijyeni ve Oral Hijyen	12	12	100

Fakültemiz tarafından, 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında yer alan “PG 3.4.2 (Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı)” performans göstergesi doğrultusunda aşağıda belirtilen eğitimler organize edilmiş ve üniversitemiz bünyesindeki tüm personel davet edilmiştir. 2025 yılı için hedefimizin daha çok kurum dışı personelin eğitimlere katılımını teşvik etmek.

Akademik personelin akademik yayıncılık ve bilimsel araştırma süreçlerine ilişkin farkındalığını artırmak amacıyla, Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Beyhan Karpuz tarafından, 'Yazar Profil Sayfaları,' 'Web of Science (JIF, Q değerleri),' 'Oku-Yayımla Anlaşmaları,' 'Benzerlik (İntihal) Belirleme Programları,' ve 'Referans Yönetim Araçları' konularında eğitimler verilmiş; bu eğitimlere Fakültemiz ve Üniversitemiz bünyesindeki akademik personel ile araştırmacılar katılım

sağlamıştır.



Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Saadettin KAYIPMAZ tarafından 'El Hijyeni ve Oral Hijyen' konulu bir eğitim düzenlenmiştir. Eğitim kapsamında el hijyeninin sağlık açısından önemi teorik olarak ele alınmış ve doğru el yıkama teknikleri uygulamalı olarak katılımcılara gösterilmiştir. Eğitimin ikinci bölümünde ise oral hijyenin bireysel ve toplumsal sağlık üzerindeki etkileri detaylı bir şekilde aktarılmıştır.



6.1.3. Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İşlem	Sayı	İşlem	Sayı	İşlem	Sayı
Maaş	17	Mesai	-	Telefon	6
Ek Ders	14	Satın Alma	192	Jüri Ödemesi	12
Yolluk	-	Hakediş Dosyası	9	Döner Sermaye Ödemesi	21

6.2. Kalite Güvence Sistemi

6.2.1 Birim Kalite Komisyonu ve Görevler

Fakültemiz bünyesinde, KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi doğrultusunda Stratejik Plan, İç Değerlendirme ve Kalite Kurulları Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon, kalite süreçlerini iyileştirmek amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirmiştir. 2024 yılı içerisinde komisyon tarafından 5 (beş) toplantı yapılmış; kalite süreçlerinin geliştirilmesi ve stratejik plan performans göstergelerine yönelik faaliyetlerin değerlendirilmesi için önemli kararlar alınmıştır.



Ayrıca, Üniversitemiz Stratejik Plan ve Kaliteden Sorumlu Rektör Danışmanı Öğr. Gör. Ali Haydar DOĞU'nun katılımıyla, Üniversitemiz Kalite Birimi tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş ve süreçlere ilişkin farkındalık artırılmıştır.

6.2.2 Kalite Süreçlerinin İyileştirilmesine Yönelik Çalışmaları

1. Eğitim-Öğretim Süreci

- ❖ SEC 311 Bilgisayar Destekli İlaç Tasarımı dersinin içeriği revize edilerek son dört hafta, bilimsel proje hazırlama eğitimi ders müfredatına uygulama olarak eklenmiştir.
- ❖ ERASMUS bilgilendirme etkinliği düzenlenmiş, programdan faydalanan öğrencilerin deneyimlerini yeni başvuru yapacak öğrencilere aktarmaları sağlanmıştır.
- ❖ Klinik Bilimler Bölümü Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mehmet UĞUR, Nahçıvan Devlet Üniversitesi öğrencilerine teorik ve uygulamalı eğitimler vermek üzere görevlendirilmiştir.
- ❖ Klinik Bilimler Bölümü Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mehmet UĞUR, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde Protetik Diş Tedavisi dersini çevrimiçi olarak vermek üzere görevlendirilmiştir.
- ❖ Öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerinde araştırma faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla, Dönem V öğrencilerimiz için [seminer programları](#) hazırlanmıştır. Öğrencilerimiz, öğretim üyeleri sorumluluğunda gruplar oluşturmuş ve seminer konularını belirleyerek bu programları birlikte hazırlamışlardır. Bu süreç,

öğrencilerimizin araştırma becerilerini geliştirmeyi ve bilimsel çalışmalara katkı sağlamalarını amaçlamaktadır.



- ❖ Fakültemiz, öğrencilerimizin bilimsel ve sosyal gelişmelerini desteklemek amacıyla 2024 yılında öğrenci kongresi düzenlenmesi için hazırlık çalışmalarına başlamıştır. Bu doğrultuda, kongrenin genel konsepti, katılımcı profili, temaları ve organizasyonel ihtiyaçları üzerine ön planlamalar yapılmıştır. Kongrenin temel amacı; öğrencilerin akademik çalışma süreçlerine etkin katılımını teşvik etmek, bilimsel araştırma ve sunum yetkinliklerini geliştirmek, farklı üniversitelerden öğrencilerle iş birliği ağları oluşturmalarına olanak sağlamak ve meslek içi dayanışmayı güçlendirmektir. 2025 yılında gerçekleştirilmesi planlanan kongreye ilişkin program detaylarının netleştirilmesi ve davetli konuşmacıların belirlenmesi süreci devam etmektedir.

2. Araştırma-Geliştirme Süreci

- ❖ Fakültemiz akademik personelinin akademik yayın başarısını artırmak amacıyla bir ödüllendirme prosedürü belirlenmiş ve bu prosedür, akademik başarıyı teşvik etmek adına Fakültemiz web sayfasında yayımlanmıştır. Bu uygulama, akademik yayınların sayısını ve kalitesini yükseltmeyi ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesini hedeflemektedir.
- ❖ Fakültemiz ile Trabzon Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi arasında yapılan iş birliği kapsamında, uzman diş hekimlerine yönelik toplamda 7 mesleki gelişim semineri düzenlenmiştir. Bu seminerler, diş hekimlerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi ve güncel araştırmalara dayalı bilgi paylaşımını teşvik etmeyi amaçlamıştır.
- ❖ Fakültemizin uluslararasılaşma ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında, Klinik Bilimler Bölümü Pedodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özgül BAYGIN, 12 aylık bir süreyle University of Washington'da gözlem ve araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmiştir. Görev süresi boyunca, Fakültemizi tanıtıcı bir sunum gerçekleştirmiş ve bu sunum ilgili üniversitenin web sayfasında yayınlanmıştır. Bu faaliyet, hem Fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmış hem de akademik iş birliği ve araştırma süreçlerine katkı sağlamıştır.

3. Toplumsal Katkı Süreci

- ❖ Fakültemiz tarafından, Trabzon'daki ilkökul öğrencilerine yönelik DIS 529 Toplum Ağız-Diş Sağlığı dersi kapsamında, ortalama 200 öğrenciye ağız ve diş sağlığı taraması gerçekleştirilmiştir. Bu tarama, çocuklarda erken tanı ve farkındalık oluşturmayı hedeflemiş, ağız ve diş sağlığının korunmasına yönelik önemli bir katkı sağlamıştır.
- ❖ Fakültemiz ile Ortahisar Kent Konseyi arasında Eylül ayında imzalanan "Sosyal Projelere Destek ve Eğitim Seminerleri Düzenleme Protokolü" kapsamında, özel gereksinimli bireylere yönelik "Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi" düzenlenmiştir. Bu eğitim, bireylerin ağız ve diş sağlığı konusundaki farkındalığını artırmayı ve sağlık hizmetlerine erişimlerini desteklemeyi amaçlamıştır.
- ❖ Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) öncesi mesleki tanıtım ve tercih rehberliği çalışmaları kapsamında 2024 yılı içerisinde *Trabzon 17 Şubat Anadolu Lisesi, Şehit Ahmet Özsoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Rize Pazar Fen Lisesi, Ardanuç İmam Hatip Lisesi, Devlet Bahçeli Fen Lisesi, Erzincan Mustafa Doğan Anadolu Lisesi, Görele Nihat Güler Fen Lisesi* Fakültemizi ziyaret ederek Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve sağlık hizmetleri hakkında bilgi almışlardır.
- ❖ Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği) Anabilim Dalı bünyesinde oluşturulan izole eğitim odasında 0-3 yaş arası çocuğu bulunan ebeveynler için asistan gözetiminde Dönem IV lisans öğrencilerimizin klinik uygulamaları kapsamında eğitim ve bilgilendirmelere başlanılmıştır.



- ❖ Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER ve öğretim elemanları Arş. Gör. Dt. Neslihan KAR ile Arş. Gör. Dt. İpek Nur BERBEROĞLU tarafından T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Eğitim ve Yayın Dairesi Başkanlığı bünyesinde başlatılan ve Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü aracılığı ile uygulamaya konulan "Yenilikçi Mahalli Hizmet İçi Eğitim" programı kapsamında ilgili müdürlüğün çalışanlarına yönelik "Meslek Elemanlarına Yönelik Çocuklarda Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi; Eğiticinin Eğitimi Faaliyeti" gerçekleştirilmiştir.

- ❖ Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü öğretim üyeleri, Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT) Trabzon Radyosu'nda yayınlanan "Hayatın İçinden" programına konuk olarak ağız ve diş sağlığı konularında bilgilendirme yapmışlardır. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Saadettin KAYIPMAZ, "Ağız Sağlığı ve Sistemik Hastalıklar İlişkisi" konusunu ele alırken; Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Tuğba SERİN KALAY ise 18-24 Kasım Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Haftası kapsamında, "Ağız Hastalıkları, Yönetimi ve Risk Faktörleri" konularını işleyerek ağız sağlığı konusunda bireylerde farkındalık oluşturmayı amaçlamıştır.
- ❖ Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü öğretim üyeleri, KTÜ Radyo/TV canlı yayın programlarına katılarak ağız ve diş sağlığı konularında toplumu bilgilendirmeye yönelik önemli katkılar sağlamışlardır. Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümleri Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Elif AYDOĞAN AYAZ, "İmplantüstü Protetik Restorasyon ve Estetik Yaklaşımlar" konusundaki bilgi ve deneyimlerini aktarırken; Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Tuğba SERİN KALAY ise "Diş Beyazlatma Yöntemleri" hakkında bilgilendirme yapmış ve her iki programda da izleyicilerden gelen soruları yanıtlamışlardır. Bu katılımlar, toplumun ağız ve diş sağlığı konularında bilinçlendirilmesine önemli bir katkı sağlamıştır.
- ❖ Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Haftası Kapsamında Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Periodontoloji Anabilim Dalı öğretim elemanları Arş. Gör. Dt. Sedanur YARBAŞI ve Arş. Gör. Dt. Sefa DURSUN'un katkılarıyla, 18.11.2024 ve 21.11.2024 tarihlerinde Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı Trabzon Gündüz Bakım, Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi Müdürlüğü bünyesinde hizmet alan engelli bireylere yönelik ağız ve diş sağlığı tarama programı düzenlenmiştir.

4. Yönetim Sistemi:

- ❖ Fakültemizin iş akışları ve prosedürleri yenilenmiş ve güncel haliyle Fakültemizin web sayfasında yayınlanmıştır. Bu çalışma, süreçlerin daha verimli ve şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamayı hedeflemektedir.
- ❖ Kalite süreçlerine ilişkin değerlendirmeler stratejik plan hedefleri ile uyumlu hale getirilmiş ve 2024 yılı içerisinde 5 (beş) adet stratejik kalite değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

5. Kurum Kültürü Geliştirme Süreci

- ❖ Fakültemizde, 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında "Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek" amacı doğrultusunda, kurum aidiyet duygusunu pekiştirmeye yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, personel ve öğrenciler arasında güçlü bir bağ kurmayı, işbirliği ve dayanışmayı artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen İdari Personel Ödül Töreni ile özverili çalışmalarıyla Fakültemize değer katan personellerimize teşekkür edilmiş ve motivasyonlarını artırmaya yönelik bir adım atılmıştır.



(İdari Personel Ödül Töreni)



(8 Mart Dünya Kadınlar Günü)



(Anneler Günü)

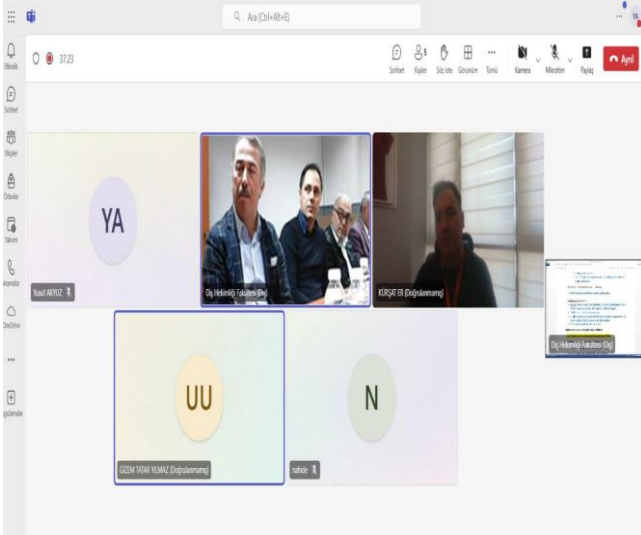


(22 Kasım Diş Hekimleri Günü)

(Diş Hekimliği Fakültesi Futbol Turnuvası)

6.2.3 Birim Danışma Kurulu Toplantısı

20.11.2024 tarihinde saat 10.00'da hibrit (çevrimiçi/yüzyüze) olarak Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR'in açılış konuşması ile başlamıştır. Toplantı katılımcıların karşılıklı olarak fikir ve önerilerinin paylaşımıyla devam etmiş olup saat 12.00'da sonlanmıştır. Toplantıda görüşülen kararlar ve öneriler aşağıda belirtilmiştir ve bu kararlar Üniversitemiz Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemine girilmiştir.



- ❖ Fakültemiz öğretim üyesi başına düşen SCI-EXP yayın sayı oranının artırılması.
- ❖ Doç. Dr. Davut ÇELİK tarafından Öğrenci kongresinin düzenlenmesi için planlamanın yapılması.
- ❖ Lisans öğrencilerimize yönelik TÜBİTAK, BAP Vb. öğrenci projelerine başvuruların planlanması.
- ❖ Doç. Dr. Gizem TATAR YILMAZ tarafından 2024-2025 eğitim öğretim döneminde lisans öğrencilerimiz için BAP 2009 Proje başvurularına başlanması.

6.2.4. Geri Bildirim Mekanizmaları

Öğrenci, personel ve dış paydaşlara yönelik geri bildirim mekanizmaları (bize yazın modülü, dış paydaş toplantı sonuçları, anket v.b) sonuçlara göre aşağıdaki iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

1. Dış Paydaş Geri Bildirimleri Sonucunda Gerçekleştirilen iyileştirmeler

- ❖ 09.11.2021 tarih ve 4 sayılı Birim Danışma Kurulu'nda görüşülerek başlatılan boyama kitabı projesinin revizyon çalışmaları tamamlanmış, kitap 23.04.2024 tarihinde basılmış ve yaklaşık 2.500 hasataya dağıtılmıştır.
- ❖ Trabzon Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi'nde görev yapan hekimlere yönelik düzenlenen sunum ve eğitimler hakkında bilgilendirme yapıldı. Ayrıca, planlanan eğitimlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları için anket analizleri gerçekleştirildi ve bir sonraki eğitimde bu analizler doğrultusunda düzenlemeler yapılması planlanmıştır.
- ❖ 30.11.2022 tarihli 5 sayılı Birim Danışma Kurulu toplantısında görüşülerek, Türk Diş Hekimleri Trabzon Şubesi ile iş birliği içinde 2022-2023 eğitim-öğretim bahar döneminde başlatılan Dönem V lisans

öğrencilerimizin özel kliniklerde muayenehane gözlemi yapabilme programı, 2024 yılında gerçekleştirilen "Muayenehane Gözlem Değerlendirme Anketi" sonucunda muayenehane hekimlerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda, devam ettirilmesi planlanan bir etkinlik olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, 2024-2025 eğitim-öğretim güz döneminde başarıyla tamamlanan programın, bahar dönemi için planlamaları devam etmektedir.

2. İç Paydaş Geri Bildirimleri Sonucunda Gerçekleştirilen İyileştirmeler

- ❖ Öğrencilerimizden gelen öneri üzerine araştırma projeleri hazırlama, proje yazma becerisi kazandırmak amacıyla BAP, TÜBİTAK v.s proje gruplarının oluşturulmasına veya in vitro çalışmalarının planlanmasından yazımına kadar olan sürece dahil edilmelerine sağlamak için USEC 0012 Kariyer Planlama ders içeriğine UYGULAMA dersi eklenmiştir.
- ❖ Fakültemiz öğrencileri ile yapılan akademik danışmanlık günleri sonucunda gerçekleştirilen analizler doğrultusunda, sınıf ses sistemi ve kürsüsü yenilenmiştir.

3. Kurul, Komisyon Kararları Sonucunda Gerçekleştirilen İyileştirmeler

- ❖ 14.06.2024 tarihli Eğitim Komisyonu kararı ile Kurul Sınavlarının sınav sürelerinde iyileştirmelerin yapılmış, sınav süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi sağlanmıştır.
- ❖ 14.06.2024 tarihli Eğitim Komisyonu kararı doğrultusunda, staj programları planlanırken iletişim sürecinde yaşanabilecek aksaklıkları önlemek amacıyla, yabancı uyruklu öğrencilerin tek bir grup içerisinde toplanmaması gözetilerek staj programları düzenlenecektir.
- ❖ Fakültemizin Dönem II öğrencisi Alper Eren YILDIZ, Üniversitemiz Öğrenci Kalite Komisyonu'na Fakültemizi temsilen seçilmiş ve Stratejik Plan, İç Değerlendirme ve Kalite Kurulları Komisyonu tarafından 12.11.2024 tarihli ve 5 sayılı komisyon kararı ile Fakültemizin kalite çalışmalarına katkı sunma amacıyla komisyona üye olarak görevlendirilmiştir.
- ❖ Öğrencilerimizin Fakültemiz Eğitim Komisyonunda prelinik dersinde daha fazla pratik yapmak istemelerini belirtmeleri üzerine 2023-2024 eğitim öğretim yılı prelinik ek ders saati açılmıştır.

6.2.5 Mezunlarla Yapılan Toplantılar

Mezun Toplantı Tarihi	Toplantı Yeri	Katılan Mezun Sayısı	Alınan Kararlar
15.01.2024	Üniversitemiz Kuru Tesisleri	15	Eğitim ve çalışma hayatında birbirine değer katacak görüş ve işbirlikleri yapmak
17.09.2024	Derslik I	10	Mezunlar Derneği kurulmasına yönelik bilgilendirme

6.2.6 2024 Yılı Sağlıkta Kalite Standartları Kapsamında Yapılan Faaliyetler

- ❖ Hizmet İçi Eğitimler; 2024 Yılında toplam 36 eğitim düzenlenmiş olup, bunların 11'i Hizmet İçi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden online olarak, 25'i yüz yüze/uygulamalı eğitim şeklinde verilmiştir.
- ❖ Personel Uyum Eğitimleri; 2024 Yılında kuruma yeni başlayan ve kurum içinde yer değiştiren toplam 29 personele genel ve bölüm uyum eğitimi verilmiştir.



- ❖ Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında, hastalara ağız-diş bakımı, doğru diş fırçalama, diş ipi kullanımı, diş ve diş eti hastalıkları, protez bakımı gibi konularda klinik ortamda yüz yüze eğitimler verilmiştir. Ayrıca, çocuk bölümünde hasta yakınlarını bilgilendirmek amacıyla bir bilgilendirme odası oluşturulmuştur. Bu faaliyetler, hasta eğitiminin kalitesini artırmayı ve hasta memnuniyetini sağlamayı hedeflemektedir.
- ❖ Toplantılar: Sağlıkta Kalite Standartlar kapsamında Fakültemizde oluşturulan komiteler ve ekipler 2024 yılında toplam 22 toplantı düzenleyerek sağlıkta kalite çalışmalarına destek vermiştir.
- ❖ Çalışanların sağlık gözetiminin yapılması için Personel Sağlık Tarama Planı hazırlanarak yıl içinde toplam 225 katılım olmuştur.
- ❖ Çeşitli konularda toplam 23 düzeltici ve iyileştirici faaliyet gerçekleştirilmiştir.



(Mavi Kod Tatbikati)



(Protetik Materyallere İlişkin Süreçlerin Kontrolü Eğitimi)



(Rıza/Onam İşlemlerinin Dijital Ortama Aktarılması ve Personel Eğitimleri)

- ❖ 2024 yılında toplam 360 hastayla Hasta Memnuniyet Anketi yapılmış, bu çalışma sonuçlarına göre Fakültemiz hasta memnuniyet oranı % 94 çıkmıştır.
- ❖ Toplum ağız diş sağlığı kapsamında sosyal sorumluluk projeleri, özel gün ve haftalarda kurum içi etkinlikler düzenlenmiştir.



(Hasta Hakları Günü)



(Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Haftası)



(Anestezi Teknisyenleri Günü)

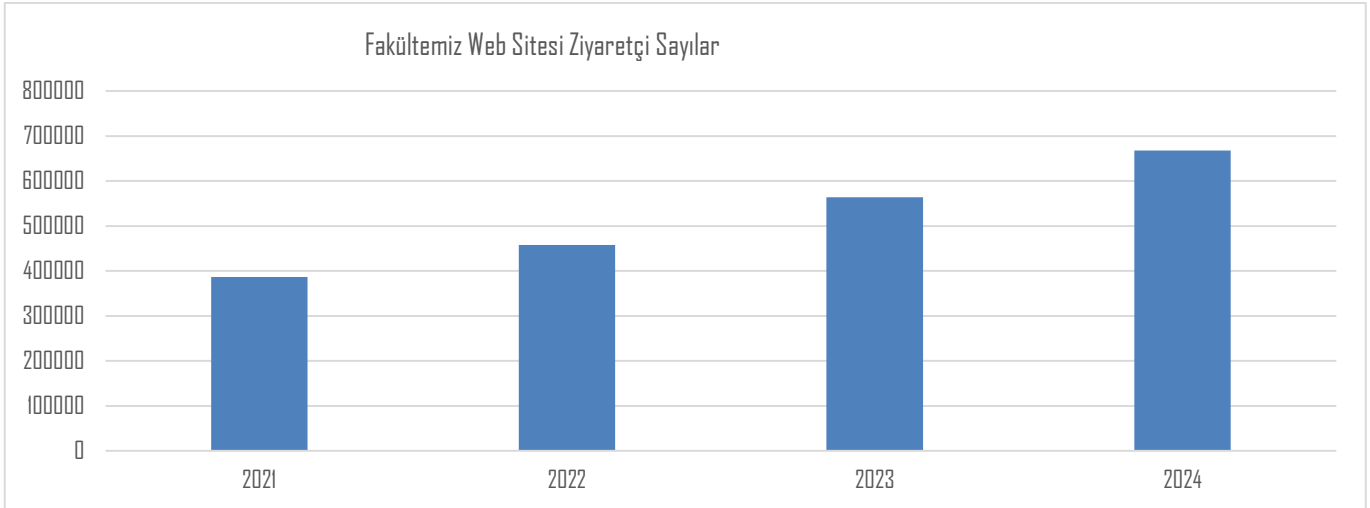


(Tıbbi Sekreterler Günü)

- ❖ 2024 yılında hastalar tarafından 58 direk başvuru, 96 web üzerinden yapılan bildirim ve 87 görüş-öneri kutularına yapılan bildirimler olmak üzere toplam 231 bildirim yapıldı. Bu bildirimlerden niteliksiz (ulaşım bilgisi bulunmayan) bildirimler hariç tüm bildirimlere geri dönüş yapılmıştır.
- ❖ KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Yönetimi web sayfasında (<https://www.ktu.edu.tr/diskalite>) sağlıkta kalite standartları kapsamında Fakültemizde yapılan çalışmalar, etkinlikler, duyurular paylaşılmış, ayrıca SKS kapsamında hazırlanan tüm dokümanlar personelin kullanımına sunulmuştur.
- ❖ Fakültemizde yürütülen kalite çalışmalarına tüm personelin katılımı sağlanarak Fakültemizde kalite kültürünün oluşması sağlanmıştır.

Fakültemiz Web Sitesi Ziyaretçi Sayıları

Yıl	Ziyaretçi Sayısı
2021	386317
2022	457943
2023	563523
2024	667581



Hasta Memnuniyet Oranları

Yıl	Ay	Genel Memnuniyet Oranı
2024	Ocak	0,80
	Şubat	0,93
	Mart	0,94
	Nisan	0,94
	Mayıs	0,95
	Haziran	0,94
	Temmuz	0,97
	Ağustos	0,96
	Eylül	0,95
	Ekim	0,97
	Kasım	0,97
	Aralık	0,97
2023	Ocak	0,98
	Şubat	0,92
	Mart	0,92
	Nisan	0,91
	Mayıs	0,94
	Haziran	0,92
	Temmuz	0,96
	Ağustos	0,91
	Eylül	0,74
	Ekim	0,81
	Kasım	0,83
	Aralık	0,67
2022	Ocak	0,9
	Şubat	0,89
	Mart	0,79
	Nisan	0,85
	Mayıs	0,89
	Haziran	0,98
	Temmuz	0,97
	Ağustos	0,98
	Eylül	0,95
	Ekim	0,90

	Kasım	0,97
	Aralık	0,92
2021	Ocak	0,83
	Şubat	0,79
	Mart	0,83
	Nisan	0,971
	Mayıs	0,99
	Haziran	0,99
	Temmuz	0,98
	Ağustos	0,99
	Eylül	0,91
	Ekim	0,85
	Kasım	0,84
	Aralık	0,88

II. STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A. KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1- Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek.	
	Hedef 1. 1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edilirlık düzeyi yükseltilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
	Hedef 1. 4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.
	Amaç 2- Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
	Hedef 2. 1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.
	Hedef 2. 3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.
	Hedef 2. 5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.
	Amaç 3-Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
	Hedef 3. 1	Yönetmel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.
	Hedef 3. 3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir
	Hedef 3. 4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.
	Amaç 4- Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
	Hedef 4. 1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.
	Hedef 4. 2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 4. 3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.
	Hedef 4. 4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.
	Hedef 4. 5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.

B. 2024-2028 Stratejik Plan 2024 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planının birinci uygulama yılı tamamlanmıştır. Stratejik Plan içerisinde birimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI (Stratejik Amaç/Hedef ve Performans Göstergeleri)		2024
Amaç 1	Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
Hedef 1.2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.	
PG1.2.1	Akredite program sayısı (kümülatif)	
PG1.2.4	Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	1
Hedef 1.4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.	
PG1.4.4	Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) grupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, üniversiteye uyumlarını destekleyici faaliyet sayısı	2
PG1.4.5	Yıl içerisinde eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi sayısı	1
Hedef 1.5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.	
PG1.5.1	Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı (kümülatif)	1
PG1.5.4	Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (gelen+giden)	2
PG1.5.5	Dolaşımdaki öğrenci sayısı (gelen+giden)	4
Amaç 2	Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
Hedef 2.2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılabacaktır.	
PG2.2.5	Akademisyen bilim ödülü sayısı	-
Hedef 2.4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.	
PG2.4.2	Öğrencilerin Yürütücü Olduğu Kurum Dışı Proje Sayısı	1
Amaç 3	Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
Hedef 3.2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.	
PG3.2.2	Alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı (kümülatif)	19
Hedef 3.3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir	
PG3.3.2	Engelsiz üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı, engelli dostu, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ödülü	-
Hedef 3.4	Kurum aidiyet duygusu artırılabacaktır ve kurum kültürü geliştirilecektir.	
PG3.4.2	Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına (sıfır atık, bilgi yönetimi, kişisel verilerin korunması, insan hakları, eğitim, hukuk, iş sağlığı ve güvenlik, emisyon hacmi, iklim değişikliği, çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği tasarruf vb.) yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2
PG3.4.5	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	14
Hedef 3.5	Finansal kaynaklar artırılabacaktır ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.	
PG3.5.2	Döner sermaye gelir miktarı (milyon TL)	76
PG3.5.3	Alınan bağış miktarı (milyon TL)	17
Amaç 4	Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
Hedef 4.1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.	
PG4.1.1	Birimler veya öğrenciler tarafından yürütölen sosyal sorumluluk proje sayısı	4
PG4.1.3	Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet (sempozyum, çalıştay, sergi, konferans, tv-radyo programı, konferans, seminer, gazete röportajı, halka açık bilgilendirme vb.) sayısı	51
PG4.1.4	Bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini ve farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten ve benzeri yayın çıkaran birim sayısı	4
Hedef 4.2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.	
PG4.2.1	Kamu kurumları, STK veya yerel yönetimler ile protokol kapsamında yürütölen faaliyet sayısı	3
PG4.2.3	Dış paydaşların karar mekanizmalarına katılan personel sayısı	19
Hedef 4.3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.	
PG4.3.4	Uluslararası hasta sayısı	1
PG4.3.5	Dış Hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	1
Hedef 4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.	
PG4.4.1	Sürdürülebilirlik kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde açılan yeni ders sayısı	1
PG4.4.5	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	6
Hedef 4.5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.	
PG4.5.2	Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	2

A5	Ek Gösterge	
A5.2.12	Biriminiz akademik/idari personelinin katıldığı mesleki veya kişisel gelişim eğitimleri (Memur Akademisi Hariç)	27
A5.2.13	Akademisyen/Öğrenci Ödülü - (PG.2.5 Akademisyen/öğrenci bilim ödülü sayısı göstergesinde belirtilen ödül kategorileri dışındaki alınan ödüller girilmelidir)	2
A5.2.14	Öğrencilerinizin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	25
A5.2.19	Biriminiz Danışma Kurulu Kararları	1
A5.2.21	Biriminizin Organizasyonu ile Verilen Öğrenci Bursları	1
A5.2.8	TÜBİTAK Dolaşım Programları Kapsamında Gelen Öğretim Üyesi Sayısı	-
A5.2.9	TÜBİTAK Dolaşım Programları Kapsamında Giden Öğretim Üyesi Sayısı	-

C. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

a. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2024 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Harcama (₺)	H/T.Ö Oranı %
56- Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik				
210- Araştırma Altyapıları				
178- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
54- Tedavi Edici Sağlık				
167- Tedavi Hizmetleri	42.914.000	45.584.000	45.140.757	99,03
62- Yükseköğretim				
240- Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler				
239- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	55.080.700	108.529.925	108.412.95	99,89
241- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
98- Yönetim Ve Destek Programı				
901- Teftiş, Denetim Ve Danışmanlık Hizmetleri				
900- Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Programlar Toplam				

1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2024 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2024 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Harcama (₺)	H/T.Ö Oranı %
Bütçe Giderleri Toplamı	97.994.700	154.113.92	153.553.707	99,63
Personel Giderleri	50.641.000	99.343.000	99.233.486	99,89
Sgk Devlet Primi Giderleri	4.432.000	9.179.225	9.172.060	99,92
Mal Ve Hizmet Alımı Giderleri	7.700	7.700	7.402	96,13
Cari Transferler	40.330.000	43.000.000	42.556.757	98,97
Sermaye Giderleri	2.584.000	2.584.000	2.584.000	100

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimize 2024 yılında tahsis edilen **97.994.700 ₺** başlangıç ödenekleri **153.553.707 ₺** olarak harcanmıştır. Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve

verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a) Personel Giderleri:

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **50.641.00 ₺** miktarlık ödeneğe **48.702.000 ₺** eklenerek toplam **99.343.000 ₺** liralık bir ödenek tahsis edilmiştir.

Bu ödeneğin, **99.233.486 ₺**'si Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **4.432.00 ₺** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına devlet primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan **9.179.225 ₺** toplam ödenekten **9.172.060 ₺** harcama yapılmıştır.

c) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **7.700 ₺** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam **0 ₺** ekleme işlemi yapılmadan toplam ödenekten **7.402 ₺** harcanmıştır.

2. Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

Üniversitemiz İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan İç Denetim Çalışma Planı kapsamında Fakültemizde izlemeler gerçekleştirilmiştir.

2.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen denetimleri sonucunda Fakültemize ait mali evraklar incelenmiş olup bulgularda eksikliği belirlenen konu/konularda Fakültemizce düzenlemeler yapılmıştır.

B. Performans Bilgileri

1. Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı								
	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet /Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet /Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet /Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet /Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre	-	-	-	-	Türk Oral İmplantoloji Derneği 32. Bilimsel Kongresi	5	NOBEL BIOCARE USER DAY 2024	2

	-	-	-	-	3. Uluslararası Türk Aligner Derneği Bilimsel Kongresi	5	-	-
	-	-	-	-	FDI World Dental Congress – İstanbul 2024	4	-	-
	-	-	-	-	CIC 2024	1	-	-
	-	-	-	-	AÇBİD 17th	4	-	-
	-	-	-	-	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2.Ulusal Diş Hekimliği Öğrenci Kongresi	1	-	-
	-	-	-	-	6.Ulusal Klinik Araştırmalar Kongresi	1	-	-
	-	-	-	-	31. İZDO Uluslararası Bilimsel Kongre ve Sergisi	5	-	-
	-	-	-	-	Türk Ortodonti Derneği 19. Ulusal Kongre	9	-	-
	-	-	-	-	Büyük Bilim Implant Buluşması-II	1	-	-
	-	-	-	-	30. Uluslararası Türk Pedodonti Derneği Kongresi	4	-	-
	-	-	-	-	Türk Oral ve Maksillofasial Cerrahi Derneği 31. Uluslararası Kongresi	4	-	-
Sempozyum	-	-	-	-	10. Uluslararası Endodonti Sempozyumu	8	17th International Megagen Symposium	1
	-	-	-	-	TAOMS14. Bilimsel Sempozyumu 2024	1	-	-
	-	-	-	-	Samsun diş hekimleri odası bahar sempozyumu	1	-	-
	-	-	-	-	Türk Periodontoloji Derneği 53. Uluslararası Bilimsel Kongresi 31. Bilimsel Sempozyumu	1	-	-
Konferans	-	-	-	-	TAOMS 2024	4	ROTRIB 2024	1
Eğitim Semineri	-	-	-	-	Akademik Yazı Yazma Teknikleri ve Bilimsel Dergilerde Yayınlama Süreci: Sağlık ve Doğa Bilimleri Ala	6	-	-
	-	-	-	-	Akademik yazı yazma teknikleri ve bilimsel dergilerde yayınlama süreci	3	-	-
Açık Oturum	-	-	-	-	-	-	-	-
Söyleşi	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam		0		0		68		4

2.1. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sınai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan "Araştırma Odaklı üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek." amacı altında yer alan "Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir." hedefi doğrultusunda birimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2022	2023	2024
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	20	10	16
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	0,53	0,38	0,5

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek” amacı altında yer alan “Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir” hedefi doğrultusunda birimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinaî Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Belge Türü	2024 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescilli 2024 yılında olanlar da dahil)		Başvuru Türü	Sadece 2024 Yılında Yapılan Başvurular	
	Ulusal	-		Ulusal	1
Patent Belge Sayısı	Ulusal	-	Patent Başvurusu	Ulusal	1
	Uluslararası	-		Uluslararası	-
Faydalı Model	Ulusal	-	Faydalı Model Başvurusu	Ulusal	-
	Uluslararası	-		Uluslararası	-
Tasarım	Ulusal	-	Tasarım Başvurusu	Ulusal	-
	Uluslararası	-		Uluslararası	-

1.3 Ödüller

*		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	Ulusal	-	-
	Uluslararası	19. Uluslararası Türk Ortodonti Derneği Bilimsel Kongresinde Sözlü Sunum 2.'lik Ödülü 31. Uluslararası Türk Oral ve Maxillofasiyal Cerrahi Derneği Bilimsel Kongresinde Poster 1'lik Ödülü	19. Uluslararası Türk Ortodonti Derneği 31. Uluslararası Türk Oral ve Maxillofasiyal Cerrahi Derneği
**		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Kurum Dışı Ödüllendirilen Öğrenci Sayısı	Ulusal	-	-
	Uluslararası	-	-
	Uluslararası	-	-

b. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- ❖ Araştırma Üniversitesinin bir birimi olunması,
- ❖ Köklü bir Tıp Fakültesi ve ona bağlı hastaneyle aynı kampüste olunması,
- ❖ Teknik üniversite olarak kurulan üniversitemizde güçlü fen ve mühendislik fakültelerinin bulunması,
- ❖ Doğu Karadeniz bölgesindeki ilk Diş Hekimliği Fakültesi olunması,
- ❖ Üniversite bünyesinde TEKNOKENT'in olması,
- ❖ Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongre düzenleyebilecek fiziki imkanlara sahip olması,

B. Zayıflıklar

- ❖ Özellikle son yıllarda ülkemizin gelişmiş büyükşehirlerinde çok sayıda diş hekimliği fakültesinin açılması ve ek ödemelerdeki düşüş nedeniyle yetişmiş akademik personel kaybına maruz kalınması,
- ❖ Öğrenci kontenjanlarının derslik, prelinik ve fantom laboratuvarları ve stajyer kliniklerimizin kapasitesinin üzerinde aşırı artması
- ❖ Bütçe sorunları
- ❖ İl ve il dışından kapasite üstünde hasta başvurusu
- ❖ Şehrimizin sahip olduğu sosyal imkânların sınırlı olması

C. Fırsatlar

Donanım bakımından modern bir alt yapıya sahip olunması. Ayrıca Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan hedeflerinden biride akredite program sayısını artırmaktır. Bu nedenle şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda kalite ve akreditasyon çalışmalarına başlanılmıştır. Ülkemizin ve Fakültemizin mevcut ekonomik ve insan kaynakları en rasyonel şekilde kullanılarak azami verim elde edilmeye çalışılmakta olup, sürecin devamlılığı sağlanmaktadır.

D. Tehditler

Yeni Bina inşaatının halen tamamlanmamış olması. İkmal inşaatına ilişkin ihale Üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapıp iş teslimi gerçekleştirilmiştir.

c. ÖNERİ VE TEDBİRLER

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesinin 2011 yılı sonu itibariyle geleceğini de tehdit eder biçimde karşılaştığı en önemli sorun fiziki mekân yetersizliğidir. Hem öğrenci eğitimine ayrılan alanlar hem de hastalara ağız ve diş sağlığı sunumunun yapıldığı klinikler artık ihtiyacı karşılayamamaktadır. Mevcut binaya ilave blokların yapılması soruna uzun vadeli çözüm getirmeyecektir. Çünkü halen kullanılan klinikler ve hasta bekleme alanları genişlik olarak yetersiz oldukları gibi yükseklik olarak da basık ve yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle, inşaatına başlanan yeni bina projemizin en kısa zamanda tamamlanması beklenmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon-20.01.2025)



Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR
Dekan