

KTÜ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DÖNEM IV ve V KLİNİK EĞİTİM İŞLEYİŞ ALGORİTMASI

Dönem IV Pedodonti Klinik Eğitimi

- Dönem IV Pedodonti klinik eğitiminden başarılı olmak için %80 devam şartı aranmaktadır.
- Klinik eğitiminde yer alan uygulamaların içeriği, türü ve tamamlanması gereken asgari iş sayısı, öğrenci sayısı, klinik koşullar vb. dikkate alınarak ilgili eğitim-öğretim döneminin başlangıcında belirlenir ve öğrencilere duyurulur. Öğrencilerden barajların okunduğuna ve onaylandığına dair imzalı evrak alınır ve yedeklenir.
- Eğitim süresince tüm öğrencilerden belirtilen asgari sayıdaki uygulamaları yapmaları beklenir. Bunlar:
 - restoratif tedavi (kompozit veya kompomer), en az 10 adet
 - flor uygulaması (jel veya vernik), en az 12 adet (3 hasta)
 - fissür örtücü uygulaması (invaziv veya noninvaziv), en az 5 adet
 - koruyucu rezin restorasyon, en az 1 adet
 - cam iyonomer siman (kapsül veya rezin modifiye), en az 1 adet
 - süt dişi amputasyon tedavisi, en az 1 adet
 - süt dişi çekimi, en az 2 adet
 - sabit veya hareketli yer tutucu, en az 1 adet
 - davranış skoru, genel staj skorlaması yapılır, (9 adet başlık için sadece 1 kez veri girişi yapılır.)
 - ağız bakım düzeyini değerlendirebilme ve ağız-diş bakımı eğitimi verebilme, en az 1 adet
 - bireysel koruyucu tedavi planlaması yapabilme, en az 1 adet uygulayabilme
 - 0-3 yaş arası çocuğu bulunan ebeveyn eğitimi yapmaları, en az 1 adet beklenmektedir.
- Öğrenciler asgari iş sayısını tamamladıktan sonra da kendilerine atanan hastaların dental tedavilerini/muayenelerini tamamlamakla yükümlüdürler.
- Dönem IV klinik uygulama barajları ve puanlandırmaları DUÇEP 2024 göz önüne alınarak planlama yapılmıştır. Baraj kapsamındaki tüm işlemler 1-5 ile skorlanır.
- Klinik uygulama barajı içeriğinde yer alan davranış skoru (uygulama dersi saatlerine riayet, görev sorumluluğu, kıyafet vb.), hastayı karşılama, iletişim, hastayı bilgilendirme, sterilizasyon, anamnez, ağız bakımı düzeyini değerlendirebilme, ağız-diş bakımı eğitimi verebilme, bireysel koruyucu tedavi planlaması yapabilme ve uygulayabilme konularında nöbetçi öğretim üyesi ve asistanlar gözetiminde tüm staj için bir kez skorlama ve puanlama yapılır klinik uygulama staj baraj puanına eklenir. Davranış skoru puanlaması Turcasoft programı altyapısı üzerinden tüm klinik uygulama stajını kapsayacak şekilde bir kez yapılır, skorlanır ve puanlanarak baraj puanına eklenir.
- Öğrenciler Klinik Uygulama Barajı İçerisinde Yer Alan 0-5 Yaş Arası Çocuğu Bulunan Ebeveyn Eğitimi (Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitim Odasında Asistan Veya Öğretim Üyesi Gözetiminde Gerçekleştirilir) KTÜ Pedodonti Anabilim Dalı İçerisinde Yer Alan Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitim Odası İçerisinde Dijital Sunum Destekli Olarak ve Diş Fırçalama Eğitimi İle Birlikte Yüz Yüze Gerçekleştirir. Eğitim İçeriği Aşağıdaki Gibidir: 0-5 yaş arası çocuğu bulunan ebeveyn eğitim alt başlıkları (Uyguladı/uygulamadı işaretlenir ve en son olarak skorlaması yapılarak baraj puanına eklenir.)
 - 1-ağız ve diş sağlığı hijyen eğitimi ve bebeklik dönemi ağız bakımı
 - 2-koruyucu uygulamalar
 - 3-beslenme



- 4-rutin kontroller
- 5-travma vb.
- Kinik uygulama stajı başladığı hafta herhangi bir nöbetçi öğretim üyesi tarafından (ilk hafta içerisinde herhangi bir gün) stajdan beklentiler (teorik, pratik bilgi, klinik uygulama baraj düzeyleri, düzen, sterilizasyon, kılık kıyafet vb.) sözlü olarak klinik uygulama stajındaki öğrencilere belirtilir. Teorik konu başlıkları ve kaynaklar verilerek süreç başlatılır. Bu uygulama klinik uygulama süresince yalnızca 1 kez yapılır ve nöbetçi asistanlar tarafından süreç takip edilir.
- Klinik uygulama stajının herhangi bir haftasında rastgele bir zaman diliminde nöbetçi öğretim üyeleri tarafından (ilgili gündeki nöbetçi öğretim üyesi) kliniğe yönelik olarak tüm öğrencilere sözlü sorular sorulabilir ve sorunun bilinmemesi durumunda ilgili öğrenci ya da öğrenciler (hasta alım sırası kendisinde olsa bile) hasta tedavisine başlayamaz. Hasta tedavi sırası kendisine geldiğinde farklı soru sorulur ve bilinmesi durumunda hasta tedavisine başlayabilir. Mükerrer sorular bilinemedikçe öğrenci o gün içerisinde hastalara yönelik klinik uygulama gerçekleştiremez.
- Her eğitim öğretim yılı başında belirlenen klinik uygulama barajını tamamlamaları (en az 500 puan alınmalıdır ve ilgili alt başlık en az kaç adet yapılması gerekiyorsa mutlaka o sayıda gerçekleştirilmelidir) yıl sonu final sınavına girebilmeleri için ön şarttır. Vize ortalamaları ve final teorik sınavı açısından başarılı olan öğrenci pedodonti dönem IV(klinik uygulama ve teorik) dersinden başarılı olur. (Özel Not: *Klinik Uygulama Baraj Alt Başlıklarına Ait Skorumla Sonrası Elde Edilen Puanlar Birbirlerinin Yerine Sayılamazlar. Özel Şartlar (Pandemi, Beklenmedik Durumlar (Hasta Başvurusunda Beklenmeyen Değişiklikler), Afet, Sel, Deprem, Tahmin Edilmesi Mümkün Olmayan Durumlar Vb.) Gelişmesi Durumunda En Az Sayıda Yapılması Gereken Unsurlar ve Elde Edilmesi Gereken En Az Puan (500 Puan) Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Tarafından Tekrar Değerlendirilir ve İlgili Klinik Uygulama Stajı veya Stajlarına Yönelik Olarak Baraj Puanı Azaltması Yapılabilir. Bu Azaltmalar İçin Gerekçeli Akademik Kurul Kararı Alınır ve İlgili Klinik Uygulama Staj Ya Da Stajları Sonrasında Fakülte Yönetimine Anabilim Dalı Başkanlığı Aracılığı ile Bildirilir.*)
- Final teorik sınavı sonucu ve vize ortalamalarına da bağlı olarak başarısız olan öğrenci tekrar bütünleme teorik sınavına girebilir. Başarısız olması durumunda bir sonraki eğitim öğretim dönemi tekrara kalır. Yapılan klinik uygulama işlemlerinde yeterli puanı (500 puan) ve en az sayıda klinik uygulama koşulunu sağlayamayan öğrenciler bir sonraki eğitim öğretim dönemi aynı klinik uygulamayı ve teorik dersleri tekrar tamamlamak zorundadır ve final ve/veya bütünleme teorik sınavlarının hiçbirine katılamaz.



	ZORUNLU ADET VEYA HASTA	BİRİM PUAN	SKORLAMA SONRASI MİNİMUM PUAN	SKORLAMA SONRASI MAKSİMUM PUAN
FLOR (JEL YA DA VERNİK)	EN AZ 12 ADET (3 HASTA)	1	12	60
FİSSÜR ÖRTÜCÜ (İNVAZİV/NONİVAZİV)	EN AZ 5 ADET	2	10	50
RESTORATİF TEDAVİ (KOMPOZİT VEYA KOMPOMER)	EN AZ 10 ADET	3	30	150
KORUYUCU REZİN RESTORASYON	EN AZ 1 ADET	3	3	15
CAM İYONOMER SİMAN (KAPSÜL, REZİN MODİFİYE)	EN AZ 1 ADET	3	3	15
SÜT DİŞİ AMPUTASYON TEDAVİSİ	EN AZ 1 ADET	4	4	20
SÜT DİŞİ ÇEKİMİ	EN AZ 2 ADET	4	8	40
SABİT VEYA HAREKETLİ YER TUTUCU	EN AZ 1 ADET	3	3	15
DAVRANIŞ SKORU (MESAI SAATLERİ, GÖREV SORUMLULUĞU VB.)	GENEL STAJ SKORLAMASI YAPILIR (9 ADET BAŞLIK İÇİN SADECE 1 KEZ VERİ GİRİŞİ YAPILIR)	1	9	45
AĞIZ BAKIMI DÜZEYİNİ DEĞERLENDİREBİLME VE AĞIZ-DİŞ BAKIMI EĞİTİMİ VEREBİLME	EN AZ 1 ADET	1	1	5
BİREYSEL KORUYUCU TEDAVİ PLANLAMASI YAPABİLME VE UYGULAYABİLME	EN AZ 1 ADET	1	1	5
0-3 YAŞ ARASI ÇOCUĞU BULUNAN EBEVYN EĞİTİMİ (AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI EĞİTİM ODASINDA ASİSTAN VEYA ÖĞRETİM ÜYESİ ÇÖZETİMİNDE GERÇEKLEŞTİRİLİR)	EN AZ 1 ADET	1	16	80
TOPLAM			100	500

***DÜŞEP 2024 GÖZ ÖNÜNE ALINARAK PLANLAMA YAPILMIŞTIR**

