



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
(TÜRKÇE) ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

Adres:

Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi

Hastane Caddesi No:21

61080

Ortahisar / Trabzon / Türkiye

İÇİNDEKİLER

		Sayfa
I.	KAPAK	
II.	İÇİNDEKİLER	1
III.	TABLolar VE ŞEKİLLER LİSTESİ	2
IV.	FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI	4
V.	FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU	7
VI.	ÖZ DEĞERLENDİRME HAZIRLAMA SÜRECİ	11
VII	ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ	16
VIII	MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	19
	1. AMAÇ VE HEDEFLER	19
	2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ	22
	3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	52
	4. ÖĞRENCİLER	61
	5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ	65
	1. AKADEMİK VE İDARİ KADRO	71
	2. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR	79
	3. YÖNETİM VE YÜRÜTME	88
IX	EKLER LİSTESİ	105

TABLOLAR LİSTESİ

Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği		Sayfa
Tablo 2.1.	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkisi	22
Tablo 2.2.1.	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Ders Planı	27
Tablo 2.2.2.	KTÜ Diş Hekimliği mezun yeterlilikleri ile yıllara ve program evrelerine göre dağılım	33
Tablo 2.4.1.	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesinde Kullanılan Eğitim Yöntemleri	38
Tablo 2.5.1.	Birinci sınıf ders planı	40
Tablo 2.5.2.	İkinci sınıf ders planı	41
Tablo 2.5.3.	Üçüncü sınıf ders planı	42
Tablo 2.5.4.	Dördüncü sınıf ders planı	43
Tablo 2.5.5.	Beşinci sınıf ders planı	44
Tablo 2.8.1.	Haftalık toplam ders saati ve serbest çalışma saatleri	48
Öğrencilerin Değerlendirilmesi		
Tablo 3.2.1.	Geçer notlar ve değerleri	54
Tablo 3.2.2.	Geçmez notlar ve açıklamaları	54
Tablo 3.2.3.	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde kullanılan değerlendirme yöntemlerinin yıllara göre dağılımı	56
Tablo 3.3.1.	Tüm sınıfların sınavlarında bilgi, beceri ve tutum dağılımı	57
Öğrenciler		
Tablo 4.2.1	Ktū spor tesisleri	63
Kalite Geliştirme Süreçleri		
Tablo 5.2.1	Son Üç Yıllık Eğitim-Öğretim Dönemine Ait Akademik Personel Sayısına Ait Veriler	67
Tablo 5.2.2	Son Üç Yıllık Eğitim-Öğretim Döneminde Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	67
Akademik ve İdari Kadro		
Tablo 6.1.1	Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi Kadrosu	71
Tablo 6.1.2	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Sayısı	72
Eğitsel Kaynak ve Olanaklar		

<i>Tablo 7.1.1.1.</i>	Fakültemiz Derslikleri	79
<i>Tablo 7.1.1.2.</i>	Laboratuvarlar ve kapasiteleri	80
<i>Tablo 7.1.3.1.</i>	2021-2022 eğitim ve öğretim döneminde öğrencilerin aylara göre yaptıkları işlem sayıları	83
<i>Tablo 7.1.3.2.</i>	İnşaat sürecindeki yeni hastanemizle ilgili özet bilgiler	84
<i>Tablo 7.1.4.1.</i>	Kurumlar arası anlaşma sağlanan üniversiteler ve ülkeler	85
<i>Tablo 7.2.1.</i>	Ülke gruplarına göre aylık hibe miktarları	88
Yönetim ve Yürütme		
<i>Tablo 8.1.1.</i>	Eğitimle İlgili Kurul ve Komisyonlarımız	90

IV. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI

1.1. İletişim Bilgileri

Üniversitenin Adı: Karadeniz Teknik Üniversitesi

Rektörün Adı-Soyadı: Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI

Fakültenin Adı: Diş Hekimliği Fakültesi

Adres ve İletişim Bilgileri: Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi

Hastane Caddesi No:21 61080 Ortahisar / Trabzon / Türkiye

Telefon: +90 462 377 39 96

Faks: +90 462 325 30 17

e-posta: dis@ktu.edu.tr

Dekanın Adı-Soyadı: Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR

Telefon: +90 462 377 39 96 (Dekan Sekreteri: 377 47 01)

Cep Telefonu: +90 505 383 15 25

Faks: +90 462 325 30 17

e-posta: tamertd72@yahoo.com

Öz Değerlendirme Koordinatörünün Adı-Soyadı: Doç. Dr. Elif AYDOĞAN AYAZ

Cep Telefonu: 0533 310 89 66

Faks: +90 462 325 30 17

e-posta: elif.aydoganayaz@ktu.edu.tr

1.2. Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.3 Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

TBMM'de 20 Mayıs 1955 tarih ve 6594 sayılı kanunla kabul edilmesi ile kurulmuş olan Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ), İstanbul ve Ankara illeri dışında kurulan ilk üniversitedir. Gelişimini sürdüren KTÜ, 4 Ocak 1973 tarih ve 1659 sayılı kanunla da Yer Bilimleri ve Tıp Fakültesi kadroları almıştır. 1981 yılında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun çıkarılmasından sonra KTÜ sürekli büyümeye devam etmiş, buna bağlı olarak bünyesinde yeni fakülte ve bölümler açılmıştır. Fakültemiz de Bakanlar Kurulu'nun 17.06.2003 tarih ve 2003/5782 sayılı kararıyla 2005 yılında kurulmuştur. Lisans Eğitimi; 2006-2007 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Beş yıllık eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimize diş hekimliği alanında Lisans / Yüksek lisans diploması verilmektedir. 2022 yılı itibariyle 853 diş hekimi fakültemizden mezun olurken, 552 öğrencimiz halen eğitimine devam etmektedir. 7 profesör, 6 doçent ve 12 doktor öğretim üyesi olmak üzere 25 öğretim üyesi ve 81 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Eğitime başlanan ilk yıllardan itibaren eğitici ve öğrenci merkezli yöntemler eğitimimizde yer almış ve halen sürdürülmektedir. Fakültemiz kliniklerinde 131 diş üniti bulunmaktadır. Ayrıca 1 araştırma laboratuvarı, 80 kişi kapasiteli preklinik laboratuvarı, 49 kişi kapasiteli fantom laboratuvarı ve 4 adet amfi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz 4. ve 5. sınıfa geldiklerinde öğretim üyelerinin eşliğinde ve çağdaş donanıma sahip modern kliniklerimizde her türlü diş tedavi işlemlerini gerçekleştirerek klinik uygulamalarını tamamlamaktadırlar. Bu modern kliniklerimizde dental tomografi ve dijital radyografi üniteleri, CAD-CAM sistemi, sert ve yumuşak doku lazer cihazları, dental operasyon mikroskobu bulunmaktadır.

Ölçme değerlendirilmede teorik sınavlar için soru bankası oluşturulmaya yönelik planlamalara başlanmıştır. Soru bankasına öğretim üyeleri tarafından girilecek sorular bankadan seçilerek tüm sınıflarda summatif sınavlarda kullanılması planlanmaktadır.

Alanında deneyimli, kendilerini bilim alanında kabul ettirmiş, eğitimi, araştırmayı ve hizmeti kendilerine görev edinmiş öğretim üyelerimizin hepsi eğitici eğitimi sertifikasına sahiptir.

Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetleri sürekli teşvik edilmektedir. Bilimsel araştırmaların sayı ve kalitesinin artırılması stratejik hedeflerimizden biri olarak kabul edilmiştir. Yapılan nitelikli araştırmalarla yeni bilgiler üreterek bunları yayan ve gerektiğinde sorgulayan ve çözüm üreten düşünce yapısı oluşturarak diş hekimliği bilimine katkıda

bulunulmaktadır. Fakültemiz, en gelişmiş yöntem ve tekniklerin ışığında ülkemiz insanının ağız sağlığı gereksinimlerini karşılayabilecek, yeniliklere açık, meslek etiğine ve hasta haklarına saygılı, sorumluluk sahibi diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

1.4 Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Program Ulusal Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (UDEPAK) tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

V. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU

ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ VE GÖREVLERİ	
Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR tamer@ktu.edu.tr	• Dekan • Endodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
Prof. Dr. Fatih M. KORKMAZ fmkorkmaz@ktu.edu.tr	• Dekan Yardımcısı • Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurul üyesi
Doç. Dr. Davut ÇELİK d.celik@ktu.edu.tr	• Dekan Yardımcısı • Endodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Eğitim Komisyonu üyesi • Ölçme Değerlendirme Kurulu Üyesi • Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Birimi Üyesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Destek Birimi üyesi
Prof. Dr. Saadettin KAYIPMAZ kayipmaz@ktu.edu.tr	• Oral Diagnoz ve Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Program Geliştirme Kurul Üyesi • Dönem 5 Koordinatörü
Doç. Dr. Elif AYDOĞAN AYAZ elif.aydoganayaz@ktu.edu.tr	• Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Koordinatörü • Eğitim Komisyonu üyesi • Program Geliştirme Kurul Üyesi • Program Değerlendirme Kurulu • Dönem 1 Koordinatörü • Yabancı Uyruklu Öğrenci Destek Birimi üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba SERİN KALAY	• Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi

tugbaserinkalay@ktu.edu.tr	• Eğitim Komisyonu üyesi • Program Geliştirme Kurul Üyesi • Dönem 2 Koordinatör Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Efe Can SİVRİKAYA efecansivrikaya@ktu.edu.tr	• Ağız Dış Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Eğitim Komisyonu üyesi • Program Geliştirme Kurul Üyesi • Program Değerlendirme Kurulu • Ölçme Değerlendirme Kurulu • Değişim Programları Koordinasyon Birimi üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Nagehan YILMAZ nagehanyilmaz@ktu.edu.tr	• Pedodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Eğitim Komisyonu üyesi • Program Geliştirme Kurulu üyesi • Dönem 4 Koordinatör Yardımcısı • Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Birimi üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Erkan ŞÜKÜROĞLU esukuroglu@ktu.edu.tr	• Periodontoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Program Geliştirme Kurulu Üyesi • Ölçme Değerlendirme Kurulu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Nurver KARSLI nurverkarli@ktu.edu.tr	• Ortodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Program Geliştirme Kurulu Üyesi
Arş. Gör. Dt. Çağatay Mert AYDIN cmaydin@ktu.edu.tr	• Mezun Öğrenci • Periodontoloji Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
Arş. Gör. Dt. Gamze Yaren TEKİN gyarentekin@ktu.edu.tr	• Protetik Dış Tedavisi Anabilim Dalı Uzmanlık öğrencisi • DUS öğrencisi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
Nejla Buket YARDIMCI	• Öğrenci Temsilcisi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi

	• Dönem 4 Öğrencisi
Uğurcan YILDIZ	• Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Dönem 3 Öğrencisi
Merve SALMAN	• Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Dönem 2 Öğrencisi
Pırağa KÜÇÜK	• Öğrenci İşleri-Memur • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi



T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TARİH: 17.08.2022

SAYI: 28

KATILANLAR

Dekan	Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR
Profesör Üye	Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ
Profesör Üye	Prof. Dr. Özgül BAYGIN
Profesör Üye	Prof. Dr. Tamer TÖZÜNER
Doçent Üye	Doç. Dr. Davut ÇELİK
Doçent Üye	Doç. Dr. Elif AYDOĞAN AYAZ
Raportör	İsrafil BİLİCİ

KATILMAYANLAR

Dr. Öğr. Üyesi Üye	Dr. Öğr. Üyesi Güneş BULUT EYÜBOĞLU
--------------------	-------------------------------------

GÜNDEM:

3. Fakültemiz Öz Değerlendirme Kurulu raporunun görüşülmesi.

Toplantı, Dekan Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR'in Başkanlığı'nda Fakülte Toplantı Salonu'nda saat 15:00'da başladı

GÜNDEME GEÇİLDİ:

3. Fakültemiz Öz Değerlendirme Kurulu raporu görüşüldü.

Gereği düşünüldü.

Fakültemiz eğitim programlarının DEPAD tarafından akreditasyonunun sağlanması için gerekli olan Öz Değerlendirme Kurulu'nun Ek-3'de yer alan raporunun ve eklerinin kabulüne,

Oy birliği ile karar verildi.

Toplantı 16:00' da sona erdi.

ASLININ AYNI
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU
FAKÜLTE SEKRETERİ

VI. ÖZ DEĞERLENDİRME HAZIRLAMA SÜRECİ

1. Komitenin Oluşturulması

Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı olarak Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) Yönetim Kurulu Başkanlığı'na 13.02.2022 tarihinde başvuruda bulunulmuş ve 02.03.2022 tarihinde başvurumuzun kabul edilmesi ile resmi süreç başlamıştır.

Akreditasyon ve Öz Değerlendirme çalışmaları kurulun kurulmasından önce Eğitim komisyonu faaliyetleri kapsamında eğitim içeriğinin ve yapısının değerlendirilmesi ve güncellenmesi konusunda 29.03.2021 tarihinde çalışmalarına başlamıştır (Ek 1).

Öz değerlendirme kurulu dekanın, dekan yardımcılarının, her anabilim dalından en az bir temsilcinin, öğrenci temsilcilerinin (lisans, doktora ve uzmanlık öğrencisi temsilcisi) ve öğrenci işleri personelinin katılımı ile oluşturulmuştur. Öz Değerlendirme Kurulumuz, DEPAD tarafından önerilen “çalışmalara olabildiğince çok bileşen katılımının sağlanması” ölçütünü karşılayacak şekilde yapılandırılmıştır. Başvurumuzun kabulünden önce fakültemizde Akreditasyon ve Öz Değerlendirme alt kurulu oluşturulmuş ve alt kurul üyeleri 02.06.2021 tarihli, 18 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile belirlenmiştir (Ek 2). Sürece yaygın katılımın gerçekleştirilmesi, paydaşlar tarafından sürecin içselleştirilebilmesi ve şeffaf bir şekilde yürütülebilmesi ilkeleri gözetilerek, alt komisyonların oluşturulmasında olabildiğince farklı anabilim dallarından ve çeşitli akademik pozisyonlardan öğretim üyesi katılımı teşvik edilmiştir. 02.06.2021 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi eğitim akreditasyon programı dahilinde eğitim alt kurulları, dönem koordinatörlükleri ve öğrenci destek birimlerinin oluşturularak fakülte kurulunun onayına sunulmasına karar verilmiş, 28.12.2021 tarihinde kurul üyelikleri güncellenmiştir (Ek 2). Öz değerlendirme komisyonu DEPAD'ın Diş Hekimliği Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Hazırlama Kılavuzu çerçevesinde 19.04.2022 tarihinde ilk toplantı gerçekleştirilmiştir (Ek 3). 20.04.2022 ve 12.05.2022 tarihlerinde DEPAD tarafından yapılan Kurum Eğitimi Bilgilendirme Toplantısına tüm alt kurul üyeleri katılmıştır. Standartların hazırlanması sırasında görev paylaşımları yapılmış ve ÖDR ön çalışmaları başlatılmıştır.

Standartları Hazırlayan ÖDR Komite Üyeleri	
Standartlar 1 ve 4 (Amaç ve Hedefler / Öğrenciler)	Doç. Dr. Elif AYDOĞAN AYAZ Dr. Öğr. Üyesi Nurver KARSLI
Standart 2 (Eğitim Programı)	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba SERİN KALAY Dr. Öğr. Üyesi Erkan ŞÜKÜROĞLU
Standart 3 (Öğrencilerin Değerlendirilmesi)	Doç. Dr. Elif AYDOĞAN AYAZ Dr. Öğr. Üyesi Nagehan YILMAZ
Standart 5 (Kalite Geliştirme Süreçleri)	Dr. Öğr. Üyesi Efe Can SİVRİKAYA Dr. Öğr. Üyesi Tuğba SERİN KALAY
Standart 6 (Akademik ve İdari Kadro)	Prof. Dr. Fatih M. KORKMAZ Doç. Dr. Davut ÇELİK
Standart 7 (Eğitsel Kaynak ve Olanaklar)	Prof. Dr. Saadettin KAYIPMAZ Dr. Öğr. Üyesi Efe Can SİVRİKAYA
Standart 8 (Yönetim ve Yürütme)	Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR Doç. Dr. Davut ÇELİK

2. Çalışma Sistematiği ve Kullanılan Yöntemler

ÖDR Kurulu oluşturulduktan sonra komisyon aşağıda belirtilen sırayla çalışmalarına başlamıştır:

- DEPAD Temel ve Gelişim Standartları incelenmiş ve değerlendirmeler yapılmıştır.
- Tüm standartlarla ilgili ön analizler yapılmış
 - İç ve Dış paydaş görüşleri alınarak süreç başlatılmıştır
 - Tüm mevcut belgelere ait arşiv taraması yapılmış ve düzenlenmiştir
 - Tüm ilgili standart maddeleri düzenlenmiştir.
- Yapılan ilk ön değerlendirmeler ve incelemeler ÖDR Hazırlama Komisyonu tarafından tartışılmıştır.
- Komisyonadaki mevcut önerilere istinaden düzeltmeler gerçekleştirilmiştir.
- Öz Değerlendirme Raporuna şekil ve içerik açısından ortak dil temelli olarak son hali verilmiştir.

Toplantı Tarihi, Gündemi, Yeri
29.03.2021 Pazartesi: Eğitim Komisyonu Toplantısı, Gündem: 1-Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim akreditasyonunun görüşülmesi (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek 1.)
28.12.2021 Salı: Eğitim Komisyonu Toplantısı, Gündem: 1-Eğitim komisyonuna bağlı alt kurullarda üye görev değişikliklerinin görüşülmesi, 2- Akreditasyon başvuru amacıyla çalışmaları devam eden öz değerlendirme raporu çalışmalarının görüşülmesi (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek 2.)
11.01.2022 Salı: Eğitim Komisyonu Toplantısı, Gündem: 1- Müfredatın DUÇEP ile uygunluğunun değerlendirilmesi (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek TS. 2.1/2)
05.04.2022 Salı: Eğitim Komisyonu Toplantısı, Gündem: 1- Akreditasyon ve öz değerlendirme raporu hazırlıklarının görüşülmesi (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek TS. 3.5/1)
18.04.2022 Pazartesi: ÖDR Toplantısı, Gündem: 1- Öz Değerlendirme kurul üyeleri bilgilendirilmesi toplantısı, 2- Akreditasyon başvuru bilgilendirilmesi (Dönem 4 Amfisi) (Ek 4).
19.04.2022 Salı: ÖDR Toplantısı, Gündem: 1- Öz değerlendirme, Program Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme kurullarına üye seçiminin görüşülmesi, 2- Belirtke tablolarının düzenlenmesinin görüşülmesi, 3- Fakültemiz öğretim üyelerine yönelik Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi kursunun görüşülmesi (Dönem 4 Amfisi) (Ek 3.)
10.05.2022 Salı: Eğitim Komisyonu Toplantısı, Gündem: 1- Mezuniyet öncesi eğitim programına ait derslerin program çıktıları ve öğrenim hedefleri güncellenmesinin görüşülmesi, 2- Mezuniyet öncesi eğitim programına ait derslerin program çıktıları ve öğrenim hedeflerinin iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmasının görüşülmesi (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek TS. 2.2/2)
24.05.2022 Salı: Eğitim Komisyonu Toplantısı, Gündem: 1-2022-2023 eğitim öğretim müfredatının geliştirilmesi ve DUÇEP ile uygunluğunun değerlendirilmesi ve görüşülmesi, 2- Mezuniyet öncesi Eğitim programına ait amaçlar ve öğrenme çıktılarının tanımlanmasının görüşülmesi (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek TS. 1.2/1)
07.06.2022 Salı: ÖDR Toplantısı, Gündem: 1- Öz değerlendirme raporu hazırlığı kapsamında 1. Ve 2. Temel standartların ve eklerin görüşülmesi 2- Eğitim programının düzenli aralıklarla gözden geçirilmesini sağlayarak sürekli gelişimin sağlanmasının görüşülmesi (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek 4)

09.06.2022 Perşembe: ÖDR Toplantısı, Gündem: 1- Öz Değerlendirme raporu temel standartlar 3. Ve 4. başlıkların görüşülmesi, 2- Ölçme- değerlendirmede kullanılan yöntemlerin gözden geçirilmesi, 3- Ölçme- değerlendirme yöntemlerini destekleyecek planlamaların görüşülmesi, 4- Öğretim elemanlarına düzenli ölçme- değerlendirme eğitimi yapılması (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek 4)
14.06.2022 Salı: ÖDR Toplantısı, Gündem: 1- Öz Değerlendirme raporu temel standartlar 5. Kalite geliştirme süreçlerinin görüşülmesi, 2-Kalite süreçlerine ilişkin tutanak ve kararların incelenmesi (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek 4)
15.06.2022 Çarşamba: Eğitim Komisyonu Toplantısı, Gündem: 1- Eğitim programı güncellenmesinin paydaşlar ile paylaşımı, 2- Eğitim programının düzenlenmesinde görüş ve öneriler, 3- Mezun dış hekimlerinin talep ettiği eğitim konuları, 4- Öğrenci talep ve beklentileri, 5- Mesleğin güncel durumu ve yönelimleri (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek GS. 2.1)
21.06.2022 Salı: ÖDR Toplantısı, Gündem: 1- Öz Değerlendirme raporu temel standartlar 6. başlığın görüşülmesi, 2- Akademik kadronun görev tanımlamaları ile ilgili yönergeler, 3- Atama süreçleri ile ilgili tutanak ve raporların değerlendirilmesi, 4- SMG etkinliklerine katılımı destekleyen belgeler karar ve katılım belgelerinin değerlendirilmesi (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek 4)
28.06.2022 Salı: ÖDR Toplantısı, Gündem: 1- Öz Değerlendirme raporu temel standartlar 7. Ve 8. başlıkların görüşülmesi, 2- Fakültenin eğitsel alt yapı ve olanaklarının değerlendirilmesi, 3- Eğitim etkinliklerinin yapıldığı fiziki ortamların değerlendirilmesi, 4- Fakültenin yönetim yapısı, organizasyon şemasının değerlendirilmesi (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek 4)
15.08.2022 Pazartesi: Eğitim Komisyonu Toplantısı, Gündem: 1-Mezuniyet öncesi eğitimin periyodik olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla tüm anabilim dallarından mesleki uygulamalar ve belirti bulgular değerlendirilerek belirtke tabloları oluşturuldu. Oluşturulan tablolar incelendi ve eksik başlıklar belirlendi. İlgili anabilim dallarına bilgilendirmeler yapılmasına ve eksikliklerin Program Geliştirme Kurulunda görüşülmesi (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek TS. 5.4/3)
16.08.2022 Salı: ÖDR Toplantısı, Gündem: 1- Öz Değerlendirme raporu ve eklerinin gözden geçirilmesi, 2- Tabloların değerlendirilmesi, 3- ÖDR raporunun format olarak düzenlenmesi (Dekanlık Toplantı Odası) (Ek 4)

3. Veri Kaynaklarına Ulaşım ve Veri Güvenilirliği

Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında kullanılan tüm veriler (Dekanlığa ait yazışmalar, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu Kararları, Eğitim Komisyonu Kararları, Anabilim Dalı Kurul Kararları ve diğer çalışma belgeleri) Karadeniz Teknik Üniversitesi Elektronik Bilgi Yönetim Sisteminden (EBYS) alınmıştır.

Diş Hekimliği Eğitim içeriği ile ilgili tüm detaylı bilgi ve belgelere https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/dents_549cc.pdf linkinden ulaşılabilir. Veri güvenliği açısından basılı ve elektronik dökümanlar klasörler ve taşınabilir harici diskler aracılığıyla korumalı ve kilitli dolap içerisinde saklanmıştır. Ayrıca bilgi ve belgelerin anlık takibi için Dekanlık Toplantı salonunda bulunan bilgisayardaki ortak klasörden süreç yönetimi yapılmıştır.

Geribildirimlere ait verilerin kullanımında ise fakülte ve üniversite birimlerinden elde edilen anketler kullanılmıştır.

4. Öğrenci ve Öğretim Üyesi Katılımı

Öğrencilerin öz değerlendirme raporunun hazırlanması ve DEPAD akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirilmeleri amacıyla yüz yüze toplantılar yapılmış ve öğrenci temsilcilerine ait WhatsApp grupları ile süreç yönetimi takip edilmiştir.

Öğretim üyelerinin katılımı konusunda ise Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD ile birlikte gerçekleştirilen programlarda Program Hazırlama ve Ölçme ve Değerlendirme Programları ile ilgili olarak eğitimler tamamlanmış ve sertifikaları alınmıştır. Ayrıca KTÜ Diş Hekimliği Dekanlığı ile akreditasyon süreçleri ile ilgili dinamik bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

5. DEPAD ile İlişkiler

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından 8-9 Nisan 2019 tarihinde Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nde, 20 Mayıs 2019 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi'nde, 9 Kasım 2019 tarihinde Ankara'da, 16 Mart 2020 tarihinde İstanbul Yeditepe Üniversitesi'nde düzenlenen çalıştaylara katılmıştır. 23.05.2022 Diş Hekimliği Eğitiminde 'Öğrenci Merkezilik' Çalıştayında Prof Dr Tamer TÜZÜNER ve Tıp Eğitimi AD. Öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTURAN ile birlikte "Öğrenci Merkezilik nedir, ne değildir? DEPAD Standartlarında Öğrenci Merkezilik Mekanizmaları" isimli sunumlarını yapmışlardır. Ayrıca UDEPAK değerlendiricisi olarak Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER, UDEPAK tarafından akreditasyon süreçleri devam eden fakültelere saha ziyaretleri gerçekleştirmiştir.

20.04.2022 ve 12.05.2022 tarihlerinde DEPAD tarafından yapılan Kurum Eğitimi Bilgilendirme Toplantısına Öz Değerlendirme Komisyonu Üyeleri ve tüm alt kurul

üyelerinin katılımı sağlanarak paydaşlar tarafından sürecin içselleştirilmesi sağlanmaya çalışılmıştır.

VII. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Standart 1: Amaç ve Hedefler

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi eğitim, araştırma ve hizmet amaç ve hedefleri kurumsal olarak tanımlanmış, paylaşılmıştır. Eğitim programımızın amaç ve hedefleri Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun biçimde düzenlenmiş, matrisleri oluşturulmuş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu raporlama sürecinde hem kurumsal hem de eğitim programımızın amaç ve hedeflerini yeniden gözden geçirme fırsatı bulunarak ders bilgi paketlerindeki her dersin amaç ve öğrenim hedeflerinin güncellenmesi de sağlanmıştır.

Bu standart ile ilgili güçlü alan; Misyon, vizyon, amaç ve hedefler, değerler, mezun yeterlilikleri ve program çıktılarının güncellenmiş ve duyurulmuş olması

Bu standart ile ilgili gelişime açık alan; Dış paydaş görüşlerinin sistematik bir şekilde alınarak, Birim Danışma Kurulunun periyodik faaliyetlerinin arttırılması

Standart 2: Eğitim Programı

Eğitim programımızda eğitici ve öğrenci merkezli eğitim yöntemleri uygulanmaktadır. İlk 3 yılda teorik dersler ve laboratuvar uygulamalarını kapsayan eğitim modeli uygulanmaktadır. 4. ve 5. sınıfta teorik derslerin yanında, klinik uygulama dersleri bulunmaktadır. Eğitim programımız içeriğinde 2017 yılından itibaren DUÇEP'e uygunluk çalışmalarına başlanılmış, güncel düzenlemeler ise 2021 DUÇEP'e göre tamamlanmıştır.

Bu standart ile ilgili güçlü alan (lar): Fakültemizde 1 ve 2. yıllarda temel tıp derslerinin kurul haline getirilmesiyle birlikte modüler eğitim anlayışının yerleşmeye başlamış olması

-2017 yılından itibaren DUÇEP'e ait tüm alt başlıkların bölümler bazında değerlendirilmesi

- Eğitim programının geliştirilmesi için Tıp Eğitimi öğretim üyelerinin kurullara dahil edilmesi

-Toplum ağız diş sağlığı dersleri kapsamında yapılan eğitimlerin dış paydaşlarla birlikte planlanarak düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi

Bu standart ile ilgili gelişime açık alan(lar): Liderlik, profesyonellik, bilişim ve araştırma geliştirme faaliyetleriyle ilgili olarak yeni derslerin ve pratik uygulamaların arttırılması

Standart 3: Öğrencilerin Değerlendirilmesi

- Fakültemizde öğrenci başarısını ölçme-değerlendirme amacı ile farklı yöntem ve araçlar kullanılmakta olup, KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde duyurulmuştur.

Bu standart ile ilgili güçlü alan(lar): Eğitim kadrosunun tamamının eğitici eğitimi ve ölçme değerlendirme ile ilgili eğitimler almış olmaları

Bu standart ile ilgili gelişime açık alan(lar): Ölçme değerlendirme uygulamalarında geçerlilik, güvenilirlik çalışmalarına başlanacak olması, soru havuzlarının oluşturulması

Standart 4: Öğrenciler

Eğitim öğretim sınav yönetmeliğimizde, öğrencilerimizin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Kurulların bazılarında öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Her öğrencimize akademik danışman öğretim üyesi tayin edilmekte ve yazılı olarak geri bildirimler alınmakta, tüm paydaşlar ile paylaşılmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerimizin faydalanabildiği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ve uluslararası değişim programları mevcuttur.

Bu standart ile ilgili güçlü alan(lar): web sayfası, whats app grupları ve bize yazın modülü sayesinde öğrencilerle interaktif iletişimin sağlanması

Bu standart ile ilgili gelişime açık alan(lar): Eğitim ve ölçme değerlendirme uygulamalarının planlanma süreçlerinin yeni başlanması

Standart 5: Kalite Geliştirme Süreçleri

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık hizmetleri çalışmaları periyodik olarak faaliyet raporunda bildirilmiştir. KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitimle ilgili amaç ve stratejik planlarla uyumlu olarak, Eğitim Komisyonuna bağlı olarak faaliyet göstermekte olan alt kurullar tarafından gerçekleştirilmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak fakültemiz stratejik planlaması süresince birim danışma kurulu tarafından çeşitli AR-GE projelerine yönelik kararlar alınmıştır. Sağlıkta kalitenin geliştirilmesi ve değerlendirilmesine dair çalışmalar yönetmelik kapsamında 2015 yılında başlamıştır.

Bu standart ile ilgili güçlü alan (lar): Eğitim programının geliştirilmesi amacıyla oluşturulan alt kurulların kendilerine ait yönergeleri kapsamında düzenli olarak çalışıyor olması

-Sağlıkta kalitenin geliştirilmesi için düzenli veriler toplanarak gerçekleştiriliyor olması

Bu standart ile ilgili gelişime açık alan(lar): Araştırma çalışmalarına yönelik faaliyetlerin yeni başlamış olması

Standart 6: Akademik ve İdari Kadro

Tüm anabilim dallarımıza bilimsel ve akademik sorumluluk anlayışına sahip, üretken, etik, çağdaş ve evrensel değerlere bağlı, uluslararası işbirliği potansiyeline sahip öğretim üyeleri ile donanımlı bir akademik kadro oluşturulmaktadır. KTÜ'nün araştırma üniversitesi olmasıyla, fakültemizde de bu vizyonu devam ettirecek nitelikte akademik kadro oluşturulmaktadır.

Bu standart ile ilgili güçlü alan(lar): Tecrübeli ve nitelikli akademik kadro sayesinde idari süreçlerin etkin destekleniyor olması

-Akademik atama ve yükseltme kriterlerinde akademinin tüm faaliyetlerini kapsayacak şekilde çeşitlendirilmiş liyakat esaslı unsurların oluşturulmuş olması

Bu standart ile ilgili gelişime açık alan(lar): Klinik, eğitim ve araştırma faaliyetleri göz önünde bulundurularak akademik kadronun nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesinin sağlanması

Standart 7: Eğitsel Kaynak ve Olanaklar

Fakültemizde eğitim, hizmet ve araştırma alanlarında kullanılmak üzere bulunan derslikler, internet alt yapısı, mesleki beceri ve uygulama laboratuvarları bulunmakla beraber, ayrıca kampüsümüzde sosyal alanlar ve altyapı olanakları yeterli düzeydedir. Bununla birlikte yeni diş hekimliği fakültesi binamızın inşaatının büyük bölümü bitirilmiş olup en kısa sürede tamamlanması ve hizmete açılması hedeflenmektedir.

Bu standart ile ilgili güçlü alan(lar): Kapsamlı bant genişlikli internet bağlantısı, üniversite kütüphane veri tabanının gelişmiş olması, öğrenciler ve öğretim üyelerinin dinamik etkileşimde bulunabileceği uzaktan eğitim merkezi faaliyetlerini de kapsayan yazılım ve veri tabanlarının bulunması

Bu standart ile ilgili gelişime açık alan(lar): Standardize/simule hastaların eğitime katılması amacıyla Tıp Fakültesi eğitim olanaklarının işbirliği şeklinde incelenmeye başlanması

-Teorik ve uygulamalı dersler için eğitim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi

Standart 8: Yönetim ve Yürütme

Eğitim programımızın yapısına ve YÖK yasasına uygun akademik örgütlenmemiz gerçekleştirilmiş ve yöneticiler ile öğretim elemanlarının görev tanımlamaları yapılmıştır. Fakülte eğitim ve öğretiminin planlanmasında temel rol alıcı kurul ve alt kurulların oluşumu, üyelerinin seçilme ve atanma süreçleri, çalışma ilke ve koşulları ilgili mevzuat çerçevesinde sürdürülmektedir. Öğrenciler gerekli durumlarda çeşitli kurullara dahil edilmektedir.

Bu standart ile ilgili güçlü alan(lar): Yetki ve sorumlulukları tanımlanmış öğretim üyeleri ile klinik ve sağlık hizmetlerinin yönetim mekanizmasıyla senkronize eğitim odaklı verilmesi

Bu standart ile ilgili gelişime açık alan(lar):Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının desteklenmesi ve geliştirilmesi

VIII. MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Temel Standartlar

TS. 1.1. Fakülte, eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan kendi misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.

Kurumsal Amaçlar

Fakültemize ait misyon vizyon, genel amaç ve hedefler, ağız diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayacak ve stratejik planla uyumlu olacak şekilde gerçekleştirilerek duyurulmuştur (Ek TS.1.1/1) (Ek TS.1.1/2) .

Ayrıca sene başında öğrenciler için hazırlanan eğitim rehberine de bu bilgiler eklenmekte ve KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi internet sayfasında duyurulmaktadır. (Ek TS.1.1/3)

Misyonumuz

Etik değerlere uyan, evrensel değerlere açık, günümüz teknolojisini bilen ve uygulayan, akademik değerlere bağlı, yapılan nitelikli araştırmalarla yeni bilgiler üreterek bunları yayan ve gerektiğinde sorgulayan diş hekimleri ve uzmanlar yetiştiren bir kurum olmaktır.

Modern araç gereçlerle donatılmış kliniklerde hastalara üst düzey kalitede ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmak ve toplumun ağız diş sağlığı gereksinimlerini karşılamaktır.

Vizyonumuz

İnsan haklarına saygılı ulusal ve uluslararası alanda yetkin ve tercih edilen diş hekimleri yetiştiren, lisans ve lisansüstü çalışmaları ile gündemde kalan ve toplumun ağız diş sağlığı gereksinimlerini en üst düzeyde cevap verebilen bir eğitim ve sağlık kuruluşu olmaktır.

Genel Amaç:

Fakültemizde sağlıkla ilgili tüm süreçlerde, insani ve etik değerler başta olmak üzere; biyolojik, psikolojik ve sosyal alanları kapsayan bütüncül yaklaşım sergileyen, hekimlik uygulamalarını insani ve mesleki değerler doğrultusunda, kanıta dayalı bilerek yapan, sürekli mesleki ve bireysel gelişime açık, sağlıkla ilgili tüm süreçleri bireysel ve toplumsal faydayı önceleyecek şekilde nitelikli hekimlerin yetişmesi amaçlanmaktadır.

Hedef: Ulusal diş hekimliği eğitim programlarına akreditasyonunu gerçekleştirmek, AB ülkeleri ile diploma denkliği sağlamak, öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarını en az %80 düzeyinde tutmak, AR-GE laboratuvarı kurmak, diş hekimliği uzmanlık eğitiminde en üst düzeyde tercih oranına sahip olmak, toplumun ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile hizmet veren lider kurum olmak, hasta memnuniyet oranını yüksek tutmak, fakülte bünyesinde daha çok sayıda hastaya genel anestezi altında kapsamlı ağız diş sağlığı hizmetlerini uygulayabilmektir. (Ek TS. 1.1/4)

Temel Standartlar

TS. 1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarını belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır

Eğitim programımızın program öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile uyumlu biçimde, hekimin mesleki ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik 7 ana başlık altında belirlenerek fakültemiz internet sayfasında yayımlanmıştır (Ek TS. 1.2/1) (Ek TS.1.2/2).

Program öğrenme çıktıları:

ÖÇ-1.Bilimsellik: Temel Diş Hekimliği Bilimlerine ait preklinik yöntemleri bilir ve uygular, Üç boyutlu düşünme prensiplerine hakimdir. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak klinik karar verir, ulusal/uluslararası düzeyde

akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirerek kanıta dayalı diş hekimliği uygulamalarını meslek pratiğinde kullanır.

ÖÇ-2.Profesyonellik ve Etik: Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek gelişime kendini sürekli açık tutar ve klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyarak dental ve tıbbi acil/önceliklendirme prensiplerine göre hareket eder. Hasta mahremiyetini ön planda tutarak hukuk çerçevesinde aydınlatılmış onam alır.

ÖÇ-3.İletişim: Sağlık bilimleri alanında; biyopsikososyal temelli olarak meslektaşları, ekip üyeleri, hasta ve hasta yakınları ve diğer mesleklerle ile etkili iletişim kurar, kişiler arası uyum ve iletişim becerilerini kullanır.

ÖÇ-4.Sağlığın Öncelenmesi: Koruyucu ağız ve diş sağlığı uygulamalarını önceler genel sağlıkla olan ilişkisinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yapar. Bunların geliştirilmesi için sorumluluk alır ve hayatın her evresinde sağlıklılık durumunu destekler.

Ö.Ç-5. Kurumsal Yönetim ve Liderlik: Dental tedavi hizmeti sunumunda hasta güvenliğini ve klinik risk yönetimini sistematize ederek, mali ve insan kaynaklarını etkin ve verimli şekilde yönetir ve kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular. Takım olma prensibi içerisinde uyumlu çalışma, liderlik, saygı ve empati unsurlarını önceler. Doğal afetler ve salgın hastalıklar ile ilgili proaktif yaklaşım sergiler ve gerektiğinde uygular.

Ö.Ç.-6.Bilişim: Yönetimsel, teorik ve klinik süreçlerde dijital verilerin saklanması ve gerektiğinde güvenli bir şekilde kullanılması için bilişim teknolojilerini bilir, gerektiğinde kullanır ve güncel gelişmeleri takip eder.

Ö.Ç-7. Tanı ve Tedavi Süreçleri: Farklı yaş grupları ve özel gereksinimli hastaları içerecek şekilde dental hastalıkların tanı ve tedavi planlaması süreçlerini enfeksiyon kontrol prensiplerini gözeterek yönetir, hastanın genel sağlık ve dental kaygı durumlarına göre planlama yapar, çalışma sınırlarını saptar gerektiğinde ise konsültasyon ister. Riskli ve incinebilir (madde bağımlılığı, suistimal, ihmal vb.) grupları fark eder, süreci yönetir ve ağız diş sağlığı hizmetlerini uygular.

2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI ve İÇERİĞİ

Temel Standartlar	TS.2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir
-------------------	--

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin eğitim program içeriğinin DUÇEP'e uyumu için gerekli çalışmalar Aralık 2016 - Nisan 2017 tarihleri arasında Eğitim Komisyonu bünyesi ve ilgili anabilim dalları ile gerçekleştirilen toplantılar sonucu gerçekleştirilmiştir (Ek TS. 2.1/1). 2022 yılında ise yayınlanan güncel DUÇEP yeniden incelenmiş ve müfredat ile uyumluluk açısından değerlendirilmiş ve düzenlenmiştir (Ek TS. 2.1/2) (Ek TS.1.2/2) (Ek TS. 2.1/3).

Fakültemizin eğitim programının program yeterlilikleri ile TYYÇ arasında olan ilişkisi ise **Tablo 2.1.**'de gösterilmiştir.

Tablo 2.1. KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkisi

TYYÇ Sağlık Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7
BİLGİ (Kurumsal ve Olgusal)							
1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; lisans düzeyinde, sağlık alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar ve sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X						

2-Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.	X						
BECERİLER (Bilişsel ve Uygulamalı)							
1-Lisans düzeyinde alana özgü, edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve olgusal bilgileri kullanır.	X						X
2-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	X	X			X		X
3-Sağlık alanı ile ilgili bilgisayar programlarını, ilgili teknolojileri ve eğitim araçlarını kullanır.						X	
YETKİNLİKLER							
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği							
1-Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	X		X		X		
2-Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		X		X

3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.			X	X	X		
Öğrenme Yetkinliği							
1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	X			X			
2-Öğrenme gereksinimlerini ve öğrenme kaynaklarını belirler, kaynakları etkin kullanarak öğrenmesini yönlendirir.	X						
3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.		X		X			
İletişim ve Sosyal Yetkinlik							
1-Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini alır.			X		X		X
2-Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.			X		X		X
3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile		X	X	X	X		

işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.							
4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X		X				
5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						X	
6-Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.				X		X	
7-Sözel ve yazılı olarak kendini etkin ifade eder.			X				
Alana Özgü Yetkinlik							
1-Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	X	X	X	X	X	X	X
2-Kalite Yönetimi ve Süreçlerine uygun davranır ve katılır.					X		
3-Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.				X			

4-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.		X					
5-Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.		X	X				
6-Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını ve davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi ileri düzeyde kavrama bilgisine sahiptir.	X						X
7-Sağlık personeline ilişkin uygulama eğitimine katılabilme yeteneğine ve bu personelle çalışma deneyimine sahiptir.		X	X		X		
8-Programın özüne ve amacına uygun olarak planlanmış, kendi alanında nitelikli yetkililer tarafından denetlenen yerlerde klinik uygulamalar yaparak yeterli bir klinik deneyime sahiptir	X						X
9-Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.			X		X		X
10-Amaca uygun program, planlama, yürütme ve değerlendirmede uluslar arası standartlarda mesleki otonomisini kullanır, klinik uygulamalar yapacak yeterli deneyime sahiptir.	X						X

Temel Standartlar

TS. 2.2. Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi eğitime yönelik program amaç hedef ve çıktıları tanımlanmıştır (Ek TS.2.2/1) (Ek TS.2.2/2). 5 yıllık lisans eğitimi ders planı **Tablo 2.2.1**'de yıllara göre dağılımı **Tablo 2.2.2**'de gösterilmiştir.

Tablo 2.2.1. KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Ders Planı

1.YIL							
Kodu	Ders Adı	DNM	AKTS	D+U+L	Z/S	DİLİ	Alan
GÜZ ve BAHAR DÖNEMLERİ							
AITB193	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Y	3	4+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 102	Temel Bilgisayar Bilimleri	B	1	1+1+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
DIS 145	Temel Bilgi Teknoloji Kullanımı	G	1	1+1+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
DIS 147	Diş Morfolojisi ve Manipülasyonu	Y	14	1+4+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
TDB 109	Türk Dili	Y	3	4+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
YDB 115	İngilizce - I	Y	3	4+0+0	Zorunlu	İngilizce	BECERİ
TBDK101	Temel Bilimler Ders Kurulları-I	Y	35	9+0+5	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
Güz ve Bahar Dönemleri Toplamı			60	24+6+5			

DNM: Dersin yer aldığı dönem. Yıllık ders (Y), güz dönemi dersi (G), bahar dönemi dersi (B)

D: Dersin haftalık teorik saati

U/I: Dersin haftalık uygulama/laboratuvar saati

AKTS: Avrupa Kredi Transfer sistemine göre hesaplanmış dersin kredisi ile belirtilir.

Z/S: Zorunlu/Seçmeli

2.YIL							
Kodu	Ders Adı	DNM	AKTS	D+U+L	Z/S	DİLİ	ALAN
GÜZ ve BAHAR DÖNEMLERİ							
DIS 202	Endodonti	B	1	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 203	Maddeler Bilgisi	Y	1	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 249	Diş Morfolojisi ve Manipülasyonu	Y	14	2+4+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
DIS 260	Restoratif Diş Tedavisi	Y	7	1+3+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
TBDK201	Temel Bilimler Ders Kurulları-II	Y	35	12+0+4	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
Seçmeli Dersler							
Teknik(bölüm) Seçmeli Grubu Dersleri							
SEC 207	Mesleki İngilizce Eğitimi	G	1	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
SEC 209	İnsan İlişkileri ve İletişim	B	1	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
Güz ve Bahar Dönemleri Toplamı			60	21+7+4			

DNM: Dersin yer aldığı dönem. Yıllık ders (Y), güz dönemi dersi (G), bahar dönemi dersi (B)

D: Dersin haftalık teorik saati

U/I: Dersin haftalık uygulama/laboratuvar saati

AKTS: Avrupa Kredi Transfer sistemine göre hesaplanmış dersin kredisi ile belirtilir.

Z/S: Zorunlu/Seçmeli

3.YIL							
Kodu	Ders Adı	DNM	AKTS	D+U+L	Z/S	DİLİ	ALAN
GÜZ ve BAHAR DÖNEMLERİ							
DIS 304	Çene Hareketleri ve Oklüzyon	B	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 311	Ortodonti	Y	4	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 317	Oral Diagnoz ve Radyoloji	Y	4	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 321	Dental Anestezi	Y	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 343	Farmakoloji	G	4	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 351	Protetik Diş Tedavisi	Y	6	2+2+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
DIS 353	Pedodonti	Y	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 357	Ağız Diş Çene Hastalıkları Cerrahisi	Y	4	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 370	Restoratif Diş Tedavisi	Y	5	1+2+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
DIS 363	Genel Patoloji	G	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 365	Periodontoloji	Y	4	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 381	Endodonti	Y	7	3+4+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
Seçmeli Dersler							
Teknik(bölüm) Seçmeli Grubu Dersleri							
SEC 301	Bilim Tarihi	G	4	2+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 302	Ekonomi ve Hayat	B	4	2+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 311	Bilgisayar Destekli İlaç Tasarımı	G	2	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 313	Senaryo Yazma	B	2	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 315	Dijital Diş Hekimliği	Y	2	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
Güz ve Bahar Dönemleri Toplamı			60	27+8+0			

DNM: Dersin yer aldığı dönem. Yıllık ders (Y), güz dönemi dersi (G), bahar dönemi dersi (B)

D: Dersin haftalık teorik saati

U/L: Dersin haftalık uygulama/laboratuvar saati

AKTS: Avrupa Kredi Transfer sistemine göre hesaplanmış dersin kredisi) ile belirtilir.

Z/S: Zorunlu/Seçmeli

	4.YIL						
Kodu	Ders Adı	DNM	AKTS	D+U+L	Z/S	DİLİ	ALAN
	GÜZ ve BAHAR DÖNEMLERİ						
DIS 402	Ağız Patoloji	B	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 409	Ağız Dış Çene Hastalıkları	Y	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 451	Farmakoloji	G	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 453	Endodonti	Y	6	2+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 457	Ortodonti	Y	6	2+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 459	Oral Diagnoz ve Radyoloji	Y	6	1+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 463	Pedodonti	Y	6	1+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 465	Peridontoloji	Y	6	2+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 471	Protetik Dış Tedavisi	Y	8	2+4+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 440	Ağız Dış ve Çene Cerrahisi	Y	6	1+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 411	Restoratif Dış Tedavisi	Y	6	1+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 481	Deontoloji	G	1	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
Seçmeli Dersler							
Teknik(bölüm) Seçmeli Grubu Dersleri							
SEC 401	Doğa Sporları ve Afet Yönetimi	G	1	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 402	Akılcı İlaç Tedavisi	B	1	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
USEC0012	Kariyer Planlama	B	1	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
Güz ve Bahar Dönemleri Toplamı			60	27+18+0			

DNM: Dersin yer aldığı dönem. Yıllık ders (Y), güz dönemi dersi (G), bahar dönemi dersi (B)

D: Dersin haftalık teorik saati

U/l: Dersin haftalık uygulama/laboratuvar saati

AKTS: Avrupa Kredi Transfer sistemine göre hesaplanmış dersin kredisi ile belirtilir.

Z/S: Zorunlu/Seçmeli

5.YIL							
Kodu	Ders Adı	DNM	AKT S	D+U+L	Z/S	DİLİ	ALAN
GÜZ ve BAHAR DÖNEMLERİ							
DIS 502	Çene - Yüz Cerrahisi	G	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 504	Çene - Yüz Protezi	B	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 508	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	B	1	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 510	Endodonti (Klinik Uygulama)	Y	4	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 520	Protetik Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	Y	6	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 530	Ortodonti (Klinik Uygulama)	Y	4	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 540	Oral - Diağnoz ve Radyoloji (Klinik Uygulama)	Y	4	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 550	Periodontoloji (Klinik Uygulama)	Y	4	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 560	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	Y	4	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 570	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Klinik Uygulama)	Y	6	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 547	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	Y	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 549	Toplum Ağız - Diş Sağlığı	Y	5	1+3+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 580	Pedodonti (Klinik Uygulama)	Y	4	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 575	Klinik Tıp Bilimleri-I	G	4	5+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 576	Klinik Tıp Bilimleri-II	B	4	4+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
Seçmeli Dersler							
Teknik(bölüm) Seçmeli Grubu Dersler							
SEC 502	İmplantoloji	B	2	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 503	Sağlık Hukuku	G	1	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 504	Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği	B	1	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
Güz ve Bahar Dönemleri Toplamı			60	17+163+0			

DNM: Dersin yer aldığı dönem. Yıllık ders (Y), güz dönemi dersi (G), bahar dönemi dersi (B)

D: Dersin haftalık teorik saati

U/l: Dersin haftalık uygulama/laboratuvar saati

AKTS: Avrupa Kredi Transfer sistemine göre hesaplanmış dersin kredisi ile belirtilir.

Z/S: Zorunlu/Seçmeli

Tablo 2.2.2. KTÜ Diş Hekimliği mezun yeterlilikleri ile yıllara ve program evrelerine göre dağılım

1. Sınıf		Program Yeterlilikleri						
Kod	Ders adı	1	2	3	4	5	6	7
AITB193	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	X					X	
DIS 102	Temel Bilgisayar Bilimleri	X					X	
DIS 145	Temel Bilgi Teknoloji Kullanımı	X					X	
DIS 147	Diş Morfolojisi ve Manipülasyonu	X		X			X	
TDB 109	Türk Dili	X					X	
YDB 115	İngilizce - I	X		X			X	
DIS1001	Temel Bilimler Ders Kurulları-I	X	X	X			X	X

2. Sınıf		Program Yeterlilikleri						
Kod	Ders adı	1	2	3	4	5	6	7
DIS 202	Endodonti	X					X	X
DIS 203	Maddeler Bilgisi	X					X	
DIS 249	Diş Morfolojisi ve Manipülasyonu	X		X			X	
DIS 260	Restoratif Diş Tedavisi	X		X			X	
DIS2001	Temel Bilimler Ders Kurulları-II	X	X	X			X	X
SEC 207	Mesleki İngilizce Eğitimi	X		X			X	
SEC 209	İnsan İlişkileri ve İletişim	X	X	X			X	X

3. Sınıf		Program Yeterlilikleri						
Kod	Ders adı	1	2	3	4	5	6	7
DIS 304	Çene Hareketleri ve Oklüzyon	X		X			X	X

DIS 311	Ortodonti	X		X			X	X
DIS 317	Oral Diagnoz ve Radyoloji	X		X			X	X
DIS 321	Dental Anestezi	X		X			X	X
DIS 343	Farmakoloji	X					X	X
DIS 351	Protetik Diş Tedavisi	X		X			X	X
DIS 353	Pedodonti	X		X			X	X
DIS 357	Ağız Diş Çene Hastalıkları Cerrahisi	X		X			X	X
DIS 370	Restoratif Diş Tedavisi	X		X			X	X
DIS 363	Genel Patoloji	X		X			X	X
DIS 365	Periodontoloji	X		X			X	X
DIS 381	Endodonti	X		X			X	X
SEC 301	Bilim Tarihi	X	X				X	
SEC 302	Ekonomi ve Hayat	X		X			X	
SEC 311	Bilgisayar Destekli İlaç Tasarımı	X					X	
SEC 313	Senaryo Yazma	X	X	X			X	
SEC 315	Dijital Diş Hekimliği	X					X	X

4. Sınıf		Program Yeterlilikleri						
Kod	Ders adı	1	2	3	4	5	6	7
DIS 402	Ağız Patoloji	X		X			X	X
DIS 409	Ağız Diş Çene Hastalıkları	X		X			X	X
DIS 451	Farmakoloji	X		X			X	X
DIS 453	Endodonti	X	X	X	X	X	X	X
DIS 457	Ortodonti	X	X	X	X	X	X	X
DIS 459	Oral Diagnoz ve Radyoloji	X	X	X	X	X	X	X
DIS 463	Pedodonti	X	X	X	X	X	X	X
DIS 465	Peridontoloji	X	X	X	X	X	X	X

DIS 471	Protetik Diş Tedavisi	X	X	X	X	X	X	X
DIS 440	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	X	X	X	X	X	X	X
DIS 411	Restoratif Diş Tedavisi	X	X	X	X	X	X	X
DIS 481	Deontoloji	X	X	X		X	X	X
SEC 401	Doğa Sporları ve Afet Yönetimi	X	X	X		X	X	
SEC 402	Akılcı İlaç Tedavisi	X	X	X	X		X	X
USEC0012	Kariyer Planlama	X	X	X	X	X	X	X

5. Sınıf		Program Yeterlilikleri						
Kod	Ders adı	1	2	3	4	5	6	7
DIS 502	Çene - Yüz Cerrahisi	X		X	X		X	X
DIS 504	Çene - Yüz Protezi	X		X	X		X	X
DIS 508	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	X	X	X	X	X	X	X
DIS 510	Endodonti (Klinik Uygulama)	X	X	X	X	X	X	X
DIS 520	Protetik Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	X	X	X	X	X	X	X
DIS 530	Ortodonti (Klinik Uygulama)	X	X	X	X	X	X	X
DIS 540	Oral - Diagnoz ve Radyoloji (Klinik Uygulama)	X	X	X	X	X	X	X
DIS 550	Periodontoloji (Klinik Uygulama)	X	X	X	X	X	X	X
DIS 560	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	X	X	X	X	X	X	X
DIS 570	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Klinik Uygulama)	X	X	X	X	X	X	X
DIS 547	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	X		X	X		X	X
DIS 549	Toplum Ağız - Diş Sağlığı	X	X	X	X	X	X	X
DIS 580	Pedodonti (Klinik Uygulama)	X	X	X	X	X	X	X
DIS 575	Klinik Tıp Bilimleri-I	X	X	X	X	X	X	X
DIS 576	Klinik Tıp Bilimleri-II	X	X	X	X	X	X	X

SEC 502	İmplantoloji	X		X	X		X	X
SEC 503	Sağlık Hukuku	X	X	X	X	X	X	X
SEC 504	Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği	X	X	X	X	X	X	X

Temel Standartlar

TS. 2.3. Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alınmalı, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimi sağlanmalıdır

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitim ve öğretim ile ilgili esaslar, eğitim-öğretim programlarının düzenlenmesi ve uygulanması, derslerin ve sınavların yürütülmesi, Dönem 4 ve Dönem 5 klinik uygulamalar ile ilgili hükümler Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim yönetmeliği ile belirlenmiştir. (Ek TS. 2.3./1). Dönem 1-2 ve 3 uygulamalı dersler ve Dönem 4 ve 5 için klinik uygulamalı eğitim baraj puanları, eğitim-öğretim yılı başında Anabilim Dalları tarafından alınan akademik kurul kararı ile belirlenmektedir (Ek TS. 2.3/2).

Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alınmasına önemli katkıda bulunan “Eğitim Komisyonu” Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile oluşturulmuştur (Ek TS. 2.3/3). Müfredat ile ilgili düzenlemeler, müfredatın DUÇEP ile uygunluğunun değerlendirilmesi, temel tıp derslerinin ve diğer multidisipliner anlatılan konuların belirlenmesi gibi durumlar ve bunun gibi eğitimin sürekli olarak gelişimi ve güncellenmesine olanak sağlayacak konular Eğitim Komisyonu tarafından görüşülmekte, tavsiye kararı şeklinde Dekanlığa iletilmektedir.

Öğrenci temsilcileri ve öğrenci görüşmelerinden gelen geri bildirimler de eğitim sisteminin gözden geçirilerek sürekli gelişimine katkı sağlamaktadır. 2021 yılına kadar bu geri dönüşler ve düzenlemeler öğrenciler tarafından eğitimden sorumlu dekan yardımcılarına sözel olarak iletilmiş ve gerekli durumlarda düzenlemeler yapılmıştır. Bu düzenlemelere örnek olarak dönem 3 ders yükünün çok fazla olması nedeniyle derslerde temel tıp dersleri açısından kurul sistemine dönülmüş ve ortak konuların olduğu durumlarda ilgili temel tıp bölümleri tarafından

sadeleştirmeye gidilmiştir. Bu konunun takibi ve sürdürülebilirliği KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu tarafından periyodik toplantılarla gerçekleştirilmiştir. (Ek TS. 2.3/4). 2021 yılı güz döneminden itibaren danışman öğrenci izleme formları aracılığıyla yazılı olarak gerçekleştirilmiştir. Bu formlardan elde edilen geri dönüşler fakülte birim danışma kurulunda görüşülerek planlama, uygulama ve izleme döngüsü içerisine sokulmuş ve gerekli düzenlemeler yapılmaya başlanmıştır. (Ek TS. 2.3/5).

Üniversitemiz genelinde yapılan Bologna sürecine hazırlık çalışmaları kapsamında Diş Hekimliği Fakültesi olarak dersin amacı, öğrenim hedefleri ve program öğrenim çıktıları eşleşmesi, ölçme yöntemleri, AKTS hesaplamaları ve diğer unsurlara dair çalışmalar yapılmıştır. (Ek TS. 2.3/6).

Temel Standartlar

TS. 2.4. Programın her evresinde öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerinde aktif rol alacakları öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.

Eğitimimizde öğrenci merkezli uygulamalar bulunmaktadır. Eğitim dili %100 Türkçe olup Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim (DUÇEP) programı ile senkronize bir şekilde planlamalar ve çalışmalar yapılmaktadır. Her eğitim ve öğretim yılı başında programın güncellenmesi için öğrenci ve öğretim üyelerinden geri bildirimlerin elde edilmesi ile ilgili çalışmalar kısmen mevcut olsa da sürdürülebilir bir standart oluşturulması için çalışmalara ve değerlendirilmesine başlanmıştır. (Ek TS. 2.4/1).

Fakültemiz eğitiminde hem öğrenci merkezli hem de eğitici merkezli yöntemler kullanılmaktadır (**Tablo 2.4.1.**)

Tablo 2.4.1. KTÜ Diş Hekimliği Fakültesinde Kullanılan Eğitim Yöntemleri

EĞİTİM YÖNTEMLERİ	SINIF	Program modeli
Sunum/sınıf dersi	1,2,3,4,5	Eğitici merkezli
Temel tıp laboratuvar dersi	1,2,3	Eğitici /öğrenci merkezli
Preklinik uygulamaları ve ödev/göreve dayalı öğrenme	1,2,3	Öğrenci merkezli
Klinik uygulama ve öğrenme	4,5	Öğrenci merkezli

Fakültemizde eğitim büyük çoğunlukla eğitici merkezli olarak gerçekleştirilmektedir. KTÜ Diş Hekimliği fakültesinde eğitim 1., 2. ve 3. sınıfta çoğunlukla eğitici merkezlidir. Teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla desteklendiği, teorik derslerin pekiştirildiği pratik ders saatleri bulunmakta, öğrencilere mesleki beceri ve tutum kazandıran, klinikte uygulanacak hasta tedavilerinin laboratuvar ortamında maket hastalar üzerinde öğretildiği eğitim modeli ve serbest çalışma saatleri uygulanmaktadır (Ek TS.2.4/2). 4. ve 5. Sınıfta yine eğitici merkezli teorik derslerin yanında, öğrencinin mezun olmadan bilmesi gereken hasta üzerindeki tedavi uygulamalarını sorumlu öğretim üyelerinin gözetimi altında yapmalarına olanak sağlayan “Klinik Uygulama” dersleri bulunmaktadır (Ek TS.2.4/3). Önceki yıllarda 5.sınıf öğrencilere staj içerisinde küçük gruplarla çeşitli seminer uygulamaları yaptırılmasına rağmen bu konuda arşivleme ile ilgili eksiklikler oluşmuştur. Eğitim sistemimizin daha çok eğitici merkezli gibi gözükmesi nedeniyle ve önceki çalışmaların arşivlenmesindeki eksikliklere bağlı olarak ve güncel gelişmeler de dikkate alınarak öğrenci merkezli uygulamalardan; probleme dayalı öğrenme, simule hasta, seminer, araştırma ve küçük grup çalışmalarının uygulanmasına dair kararlar alınacak olup özellikle 4 ve 5. Sınıflarda bu tip derslerin oluşturulmasına ve takip edilip geri bildirimlerinin sağlanmasına çaba gösterilecektir. Bu konuda KTÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim dalından eğitim alınmasına yönelik girişimlere başlanmıştır. (Ek TS.2.4/4). Bu konuda fakültemiz Dönem 5 öğrencilerine Kanıta Dayalı Diş hekimliği derslerinde sorumlu öğretim üyelerinin planlamaları dahilinde gerçekleştirilmeye başlanmıştır (Ek TS.2.4.5).

Temel
Standartlar

TS. 2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak dersler ve klinik uygulama ortamları olmalıdır

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde eleştirel düşünme, problem çözme ve kanıta dayalı uygulama becerileri özellikle laboratuvar derslerinde preklinik aşamada 3 boyutlu modelleme unsurları ile oluşturulmaktadır (Ek TS. 2.5/1). Ayrıca 4 ve 5.sınıfta Klinik Uygulamalar sırasında her bir kliniğe ait tamamlanması gereken baraj uygulamaları bulunmaktadır. Bu uygulamalarda öğrencinin teşhis, tedavi ve takip süreçleri ile ilgili beceri ve tutum düzeyinde yetkin olması hedeflenmektedir (Ek TS. 2.4/3). Preklinik uygulamaları açısından staj karnesine benzer özellikle problem çözme unsurları ile ilgili aşamaların kaydedildiği ve eğitici tarafından değerlendirildiği bir kayıt ortamının oluşturulmasına ihtiyaç vardır. Bu amaçla; fakültemizde konu ile ilgili karar alınmış olup süreç başlatılmıştır ve yeni dönemde uygulanmasına karar verilmiştir (Ek TS. 2.4/2), (Ek TS. 2.5/2). Bu başlık altındaki uygulamalara dair geri bildirim ile ilgili veriler toplanmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (Ek TS. 2.5/3). Her döneme ait pratik uygulamaları belirten ders planları ve teorik-uygulama saatleri dağılımı aşağıda belirtilmiştir. (**Tablo 2.5.1- Tablo 2.5.2 -Tablo 2.5.3- Tablo 2.5.4- Tablo 2.5.5**)

Tablo 2.5.1. Birinci yıl ders planı

	1.YIL						
Kodu	Ders Adı	DNM	AKTS	D+U+L	Z/S	DİLİ	Alan
GÜZ ve BAHAR DÖNEMLERİ							
AITB193	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Y	3	4+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 102	Temel Bilgisayar Bilimleri	B	1	1+1+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
DIS 145	Temel Bilgi Teknoloji Kullanımı	G	1	1+1+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
DIS 147	Diş Morfolojisi ve Manipülasyonu	Y	14	1+4+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
TDB 109	Türk Dili	Y	3	4+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
YDB 115	İngilizce - I	Y	3	4+0+0	Zorunlu	İngilizce	BECERİ
TBDK101	Temel Bilimler Ders Kurulları-I	Y	35	9+0+5	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
Güz ve Bahar Dönemleri Toplamı			60	24+6+5			

Uygulamalı dersler *kırmızı* ile gösterilmiştir.

Tablo 2.5.2. İkinci yıl ders planı

2.YIL							
Kodu	Ders Adı	DNM	AKTS	D+U+L	Z/S	DİLİ	ALAN
GÜZ ve BAHAR DÖNEMLERİ							
DIS 202	Endodonti	B	1	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 203	Maddeler Bilgisi	Y	1	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 249	Diş Morfolojisi ve Manipülasyonu	Y	14	2+4+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
DIS 260	Restoratif Diş Tedavisi	Y	7	1+3+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
TBDK201	Temel Bilimler Ders Kurulları-II	Y	35	12+0+4	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
Seçmeli Dersler							
Teknik(bölüm) Seçmeli Grubu Dersleri							
SEC 207	Mesleki İngilizce Eğitimi	G	1	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
SEC 209	İnsan İlişkileri ve İletişim	B	1	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
Güz ve Bahar Dönemleri Toplamı			60	21+7+4			

Uygulamalı dersler *kırmızı* ile gösterilmiştir.

Tablo 2.5.3. Üçüncü yıl ders planı

	3.YIL						
Kodu	Ders Adı	DNM	AKTS	D+U+L	Z/S	Dili	ALAN
	GÜZ ve BAHAR DÖNEMLERİ						
DIS 304	Çene Hareketleri ve Oklüzyon	B	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 311	Ortodonti	Y	4	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 317	Oral Diagnoz ve Radyoloji	Y	4	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 321	Dental Anestezi	Y	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 343	Farmakoloji	G	4	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 351	Protetik Diş Tedavisi	Y	6	2+2+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
DIS 353	Pedodonti	Y	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 357	Ağız Diş Çene Hastalıkları Cerrahisi	Y	4	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 370	Restoratif Diş Tedavisi	Y	5	1+2+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
DIS 363	Genel Patoloji	G	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 365	Periodontoloji	Y	4	2+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 381	Endodonti	Y	7	3+4+0	Zorunlu	Türkçe	BECERİ
Seçmeli Dersler							
Teknik(bölüm) Seçmeli Grubu Dersleri							
SEC 301	Bilim Tarihi	G	4	2+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 302	Ekonomi ve Hayat	B	4	2+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 311	Bilgisayar Destekli İlaç Tasarımı	G	2	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 313	Senaryo Yazma	B	2	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 315	Dijital Diş Hekimliği	Y	2	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
Güz ve Bahar Dönemleri Toplamı			60	27+8+0			

Uygulamalı dersler kırmızı ile gösterilmiştir.

Tablo 2.5.4. Dördüncü yıl ders planı

4.YIL							
Kodu	Ders Adı	DNM	AKTS	D+U+L	Z/S	DİLİ	ALAN
GÜZ ve BAHAR DÖNEMLERİ							
DIS 402	Ağız Patoloji	B	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 409	Ağız Diş Çene Hastalıkları	Y	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 451	Farmakoloji	G	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 453	Endodonti	Y	6	2+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 457	Ortodonti	Y	6	2+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 459	Oral Diagnoz ve Radyoloji	Y	6	1+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 463	Pedodonti	Y	6	1+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 465	Periodontoloji	Y	6	2+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 471	Protetik Diş Tedavisi	Y	8	2+4+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 440	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Y	6	1+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 411	Restoratif Diş Tedavisi	Y	6	1+2+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 481	Deontoloji	G	1	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
Seçmeli Dersler							
Teknik(bölüm) Seçmeli Grubu Dersleri							
SEC 401	Doğa Sporları ve Afet Yönetimi	G	1	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 402	Akılcı İlaç Tedavisi	B	1	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
USEC0012	Kariyer Planlama	B	1	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
Güz ve Bahar Dönemleri Toplamı			60	27+18+0			

Uygulamalı dersler *kırmızı* ile gösterilmiştir.

Tablo 2.5.5. Beşinci yıl ders planı

5.YIL							
Kodu	Ders Adı	DNM	AKT S	D+U+L	Z/S	DİLİ	ALAN
GÜZ ve BAHAR DÖNEMLERİ							
DIS 502	Çene - Yüz Cerrahisi	G	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 504	Çene - Yüz Protezi	B	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 508	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	B	1	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 510	Endodonti (Klinik Uygulama)	Y	4	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 520	Protetik Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	Y	6	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 530	Ortodonti (Klinik Uygulama)	Y	4	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 540	Oral - Diagnoz ve Radyoloji (Klinik Uygulama)	Y	4	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 550	Periodontoloji (Klinik Uygulama)	Y	4	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 560	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	Y	4	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 570	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Klinik Uygulama)	Y	6	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 547	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	Y	2	1+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 549	Toplum Ağız - Diş Sağlığı	Y	5	1+3+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 580	Pedodonti (Klinik Uygulama)	Y	4	0+20+0	Zorunlu	Türkçe	YETKİNLİK
DIS 575	Klinik Tıp Bilimleri-I	G	4	5+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
DIS 576	Klinik Tıp Bilimleri-II	B	4	4+0+0	Zorunlu	Türkçe	BİLGİ
Seçmeli Dersler							

	Teknik(bölüm) Seçmeli Grubu Dersler						
SEC 502	İmplantoloji	B	2	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 503	Sağlık Hukuku	G	1	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
SEC 504	Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği	B	1	1+0+0	Seçmeli	Türkçe	BİLGİ
Güz ve Bahar Dönemleri Toplamı			60	17+163+0			

*Uygulamalı dersler **kırmızı** ile gösterilmiştir.*

Fakültemizde öğrenciler üçüncü sınıftan itibaren Klinik Gözlem dersi kapsamında muayene, tedavi protokolleri ve klinik akış rutinlerini gözlemlemekte ve teorik derslerde edindikleri bilgilerin pratikte uygulanışlarına gözlemlemektedirler. Ayrıca konsültasyon isteği oluşturma, randevu ve takip prosedürü, sterilizasyon ve dezenfeksiyon, reçete yazılması gibi unsurların etkileşimli uygulanışına tanık olmaktadır (Ek TS. 2.5/4).

Dördüncü ve beşinci sınıfta öğrencilerin daha çok klinik problemleri çözüme kavuşturmalarına yönelik yetkinlik kazanmaları hedeflenmektedir ve bu amaçla staj sürecinde belirlenen kriterlere uygun hastalarla birlikte öğretim üyelerinin gözetiminde teşhis ve tedavi planlarını sunmaları beklenmekte ve gerektiğinde üzerinde tartışılmaktadır. Her anabilim dalı tarafından sene başında staj içi uygulamalar, stajların yürütme ve uygulama esasları belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir (Ek TS.2.4/2) (Ek TS.2.4/3).

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde teorik eğitimin çoğunluğu yüz yüze anlatım ve sınıf/amfi temelli olarak verilmektedir. İhtiyaç duyulduğu durumlarda dijital eğitim modüllerinden yararlanılmaktadır. Klinik uygulamalar direkt olarak hasta üzerinde yürütülmektedir.

Diş hekimliği uygulamalarıyla ilgili elde edilen kazanımların yanı sıra misyonumuz kapsamında özellikle öğrencilerin eleştirel düşünce ve problem çözme becerilerini geliştirmeleri ve bilimsel verileri analiz edip yorumlama kabiliyetlerini kazanmaları hedeflerimiz arasındadır. Bu nedenle; bu seminerlerin uygulanması, raporlanması, geri

dönüşlerinin alınması ile ilgili olarak standartlar oluşturulmasına ve sürdürülebilir hale getirilmesine yönelik girişimlerimiz bulunmaktadır (Ek TS. 2.5/5).

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrenciler ise klinik uygulamaları gerçekleştirerek daha önceden elde ettikleri teorik kazanımlarını, uygulama alanında kanıta dayalı uygulama ve problem çözme becerileri kazandıracak klinik uygulama etkinlikleri öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz Ağız Diş Çene cerrahisi Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Efe Can Sivrikaya tarafından ‘sütür teknikleri eğitimi’ ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Güneş Bulut Eyüboğlu tarafından ‘ön diş kırıklarının silikon anahtar rehberliğinde estetik restorasyonu’ isimleri uygulamalı etkinlikleri düzenlenmiştir. (Ek TS. 2.5/6).

Temel Standartlar

TS. 2.6. Eğitim programında çeşitli öğrenme ortamları ile yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda beceriler kazandırmaya yönelik planlamalar bulunmalıdır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programında öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusundaki farkındalıklarını arttırmak amacıyla birinci yılda DIS 1001 Temel Tıp Bilimleri Ders Kurulları içerisinde Davranış Bilimleri dersi, dördüncü yılda DIS 481 Deontoloji dersi ve beşinci yılda DIS 549 Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, DIS 508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi, DIS 575 Klinik Tıp Bilimleri I Ders Kurullarının içerisinde Adli Tıp ve DIS 576 Klinik Tıp Bilimleri II Ders Kurullarının içerisinde Psikiyatri-Nöroloji dersleri zorunlu olarak yer almaktadır. Bu derslerin yanı sıra, ikinci yılda seçmeli olarak SEC 209 İnsan İlişkileri ve İletişim dersi, üçüncü yılda SEC 302 Ekonomi ve Hayat dersi, ve SEC 313 Senaryo yazma dersi dördüncü yılda SEC 401 Doğa Sporları ve Afet Yönetimi ve USEC0012 Kariyer Planlama dersleri ve beşinci yılda SEC 503 Sağlık Hukuku dersi öğrencilere sunulmaktadır (Ek TS 2.6/1). Fakültemizde Covid -19 pandemisine kadar olan süreç içerisinde her yıl düzenli olarak okullarda ağız ve diş sağlığı eğitimleri Milli Eğitim İl Müdürlüğü ile koordineli olarak yürütülmüştür. (Ek TS. 2.6/2).

Teorik derslerin klinikte pratiğe yansımalarının yanı sıra; öğrencilerin yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve organizasyon becerilerini geliştirmeye yönelik olarak fakültemiz bünyesinde fakültemiz öğrencileri tarafından hazırlanan ilk bilim ve kültür dergisi ‘KtuDent’ ilk sayısı 2018 yılında yayınlanmıştır. 1. Sınıftan itibaren isteyen öğrenciler bu etkinliklere katılarak bilimsel ve sosyal faaliyetlerin düzenlenmesinde ve gerçekleştirilmesinde rol almaktadırlar (Ek TS. 2.6/3).

**Temel
Standartlar**

TS. 2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış ve etik ile ilgili eğitim ortamları oluşturmuş olmalıdır.

Diş hekimliği eğitiminin amacı, hekimin klinik beceriler yanında toplumsal sorumluluk ve duyarlılık ile meslek ahlakı geliştirebilmesini daha da önemlisi tüm bu değerleri mesleğine yansıtabilmesini sağlamaktır. Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nde bu amaca ulaşabilmek için 1. sınıfta ‘DIS 1001 Temel Tıp Bilimleri Ders Kurulları içerisindeki Davranış Bilimleri dersi, dördüncü yılda DIS 481 Deontoloji dersleri verilmektedir. ‘Davranış Bilimleri’ dersi, öğrencilere, Psikoloji ve Sosyoloji başta olmak üzere çeşitli disiplinlerin insanların davranışlarını açıklayan temel teorilerini öğretmek, bunların çalışma hayatında nasıl uygulanacağına dair yol göstermeyi amaçlamaktadır. ‘Deontoloji’ dersi ise; öğrencilerin diş hekimliğinin tarihsel dönemiyle günümüz uygulamaları arasında köprü kurmaları ile diş hekimliği rol ve sorumluluklarını kazanmaları amaçlanmaktadır. Öğrenciler diş hekimliği deontolojisiyle ilgili derslerde; diş hekimi olduklarında üstlenecekleri rol ve sorumlulukları, diş hekimliği mesleğini ilgilendiren kanunları, hastalarıyla ilişkilerinde gözetmeleri gereken kuralları ve takınacakları tutumları, meslektaşlarıyla nasıl ilişki kurmaları gerektiğini öğrenmektedirler. Bu derslerin yanı sıra, ikinci yılda seçmeli olarak SEC 209 İnsan İlişkileri ve İletişim dersi ile beşinci yılda seçmeli olarak SEC 503 Sağlık Hukuku dersleri bulunmaktadır.

‘Sağlık Hukuku’ dersi; öğrencilerin diş hekimliği mesleği ile ilgili bağlı oldukları kanunları, hasta ve hekimlerin hakları ile ortaya çıkabilecek hukuki durumlarda sorumlulukların

öğretilmesini kapsamaktadır (Ek TS. 2.7/1) (Ek TS. 2.7/2) (Ek TS. 2.7/3) (EK TS. 2.7/4) (Ek TS. 2.7/5) .

**Temel
Standartlar**

TS. 2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında, öğrencinin kendi bireysel gelişimine katkı sağlamak, ilgi duyduğu alanlar ile ilgili bilgi ve becerisini geliştirmek üzere bağımsız çalışma saatleri bulunmalıdır.

Fakültemizde öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda 08:00-17:00 saatleri arasında, teorik ders olmadığı saatlerde sorumlu öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin gözetiminde preklinik ve fantom laboratuvarında serbest çalışma yapma imkanı öğrencilerimize tanınmıştır. (Ek TS. 2.8/1). Ayrıca öğrencilerden gelen sözel geri bildirimler sonucunda, 3. yıla dair düzenlemeler yapılarak mevcut sistemdeki temel tıp derslerinin 1. ve 2. yılda ders kurulları şeklinde hazırlanması ile öğrencilere serbest çalışma zamanı için uygun takvim oluşturulmuştur. (Ek TS. 2.3/4).

Bunlara ilaveten öğrencilere daha fazla serbest çalışma saati bırakmak adına 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde yenileme yapılmış ve tüm sınıfları kapsayacak şekilde **Tablo 2.8.1.**'de belirtilmiştir.

Haftalık ders programında bulunan serbest çalışma saatlerinde öğrencilerimiz ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü (SKS) tarafından düzenlenen faaliyetlere, toplantı ve konferanslara, kulüp çalışmalarına katılabilmektedirler (Ek TS. 2.6/3).

Tablo 2.8.1. Haftalık toplam ders saati ve serbest çalışma saatleri

Eğitim Dönemi	Haftalık Toplam Ders Saati	Serbest Çalışma Saati
1. Sınıf 1. Kurul (7 hafta)	34	6
1. Sınıf 2. Kurul (8 hafta)	28	12
1. Sınıf 3. Kurul (8 hafta)	29	11

1. Sınıf 4. Kurul (8 hafta)	25	15
2. Sınıf 1. Kurul (6 hafta)	29	11
2. Sınıf 2. Kurul (6 hafta)	30	10
2. Sınıf 3. Kurul (6 hafta)	31	9
2. Sınıf 4. Kurul (7 hafta)	26	14
2. Sınıf 5. Kurul (7 hafta)	28	12
3. Sınıf Güz Dönemi	34	6
3. Sınıf Bahar Dönemi	29	11
4. Sınıf Güz Dönemi	36	4
4. Sınıf Bahar Dönemi	35	5
5. Sınıf Güz Dönemi	32	8
5. Sınıf Bahar Dönemi	33	7

Temel Standartlar

TS. 2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama yapmalarını temin etmelidir.

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde toplam 5 yıl teorik ve pratik kazanımları içeren birbiri ile ve güncel DUÇEP mesleki uygulamalar içerikleri ile uyumlu olarak düzenlenmiş eğitim programı uygulanmaktadır (Ek TS. 2.9/1).

Tüm anabilim dalları her dönemin başında pratik ve klinik uygulamalara ait minimum yapılması gereken puanları anabilim dalı kurul kararı ile belirlenmekte ve ilan edilerek

uygulanmaktadır (Ek TS. 2.4/3).

Pandemi süresinde ise mevcut durumlar göz önünde bulundurularak, özellikle pandeminin erken dönemlerinde klinik uygulamalara dair uzaktan eğitim görselleriyle eğitime devam edilmiştir. Ardından klinik alt yapısının düzenlenmesiyle (Ek. TS. 2.9/2) birlikte eğitimde eksik kalan kısımlar yoğunlaştırılmış klinik uygulama programıyla 2020-2021 eğitim yılı içerisinde uygulanmaya başlanmıştır. Bu sayede pandemi süresince mümkün olan en uygun sayıda klinik uygulama yapılması sağlanmıştır (Ek TS. 2.9/3).

Temel Standartlar

T.S. 2.10. Programda yer alan uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlik/yetenlik kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, alt yapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştirilmelidir.

Covid-19 salgını nedeniyle YÖK'ten yapılan açıklamalar göz önünde bulundurularak 19.03.2020 tarihinde eğitim öğretim süreçlerinin kesintiye uğramadan devam etmesi için uzaktan eğitim sistemi ile yürütülmesi kararı alınmıştır (Ek TS. 2.9/3) (Ek TS. 2.10/1).

2019-2020 'Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Süreci Yönetimi Komisyonu' kurulmuştur. Komisyon, derslerin uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülmesinde uygulanacak usul ve esaslar belirlenmiş ve 20.03.2020 tarihli üniversite senatosunda kabul edilmiştir. KTÜ Dönem 1., 2. Ve 3. Sınıf dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) altyapısı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Dersler sanal ortamda öğretim yönetim sistemine entegre edilmiş sanal sınıf uygulamaları üzerinden eş zamanlı olarak yapılmıştır. Dersi eş zamanlı olarak takip edemeyen öğrenciler ders kaydını ve ders ile ilgili materyalleri diledikleri zaman izlemektedirler. Sürecin başarılı yürütülmesi adına KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nden Doç Dr Davut Çelik sorumlu öğretim üyesi olarak belirlenmiştir. Her bir ders için tahsis edilen sanal sınıflarda belirlenmiş gün ve saatlerde uygulanmıştır (Ek TS. 2.10/2) (Ek TS. 2.10/3). Öğretim üyelerine bu dönemde kullanılan uzaktan eğitim materyallerinin kullanımı için eğitim

verilmiştir. Bu dönemde, whatsapp grupları aracılığıyla öğrencilerle aktif iletişim sağlanmıştır. Canlı dersler esnasında sohbet bölmesinden soru-cevap-yorum şeklinde veya canlı derse sesli katılım sağlayarak iletişim sağlanmıştır. Öğrencilerden uzaktan eğitim ile alakalı olarak alınan geri bildirimler değerlendirilmiş ve rapor edilmiştir. (Ek TS. 2.10/4)

Gelişim Standartları

GS. 2.1. Eğitim programının oluşturulmasında ve/veya güncellenmesinde paydaşların katılımını sağlamış olmalıdır.

15.06.2022 tarihinde KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu güncel DUÇEP kapsamında eğitim programı değerlendirilmiş ve güncellenmiştir. Bu durum dış paydaş olarak belirlenen Tıp Eğitimi Anabilim dalı öğretim üyesi Dr Öğr üyesi Bilge TUNCEL, Trabzon diş hekimleri oda başkanı Dt. Önder TAŞAN, Trabzon diş hekimleri odası eğitimden sorumlu üye Uzm Dr Saime Aslı Aydın ve özel sektörde işveren konumunda görev yapan serbest Diş hekimi Fatih Bülbül fakülteye davet edilerek belirlenen gündemler görüşülmüş, mevcut eğitim faaliyetleri paylaşılmıştır (Ek GS. 2.1).

Gelişim Standartları

GS. 2.2. Eğitim programı ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır.

Eğitim programının uluslararası düzeyde geliştirilmesi kapsamında Nahçıvan Devlet Üniversitesi ile kurumumuz arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol nezdinde ilgili fakültede öğrenim gören öğrenciler veya mezun dişhekimlerini çeşitli anabilim dallarında misafir ettik (Ek GS. 2.2).

Gelişim Standartları

GS. 2.3. Tüm paydaşlardan fakültede ve ağız dış sağlığı hizmetlerinin verildiği alanlarda yürütülen eğitim faaliyetleri hakkında geri bildirim almalıdır. Geri bildirimlerin yararlılığı ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve göstermelidir. Alınan geri bildirimlere istinaden iyileştirme yapılmasına izin veren dinamik bir eğitim programı yapısına sahip olmalıdır.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Temel Standartlar

TS. 3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, preklinik ve klinik uygulama derslerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme amacı ile farklı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır. Teorik sınavlarda eğiticiler öncelikle belirtke tablolarını oluşturarak derse ait öğrenim hedeflerini belirlemektedirler. Sonrasında ilgili öğrenim hedefleri üzerinde dersin sorumlu öğretim üyesi çoklu seçmeli, çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli olmak üzere beş farklı tipte soru sormaktadır (Ek TS. 3.1/1) (Ek TS. 3.1/2) (Ek TS. 3.1/3).

Uygulamalı derslerde, Dönem I-II-III öğrencilerinin her yıl belirli sayıda ve standarttaki uygulamalı çalışmayı öngörülen sürede yapması gerekmektedir. Uygulamalı çalışmaların şekli, cinsi, niteliği ve sayısı o dersin anabilim dalı tarafından ders yılı başında öğrencilere duyurulur. Dönem I-II-III sınıflarındaki öğrencilerin uygulamalı derslerin yılsonu sınavına girebilmesi için

yapması zorunlu olan uygulamalı çalışmaların %100'ünü akademik takvimdeki derslerin bitim tarihine kadar tamamlamış olması gerekir. Bu uygulamalı çalışmaların tümünü, derslerin bitim tarihine kadar tamamlayamayan öğrenci, o dersin yılsonu ve bütünleme sınavlarına giremez (Pratik ve teorik final sınavına girememektedir). Pratik sınavlar, mesleki beceri sınavları şeklinde preklinik ve fantom laboratuvarlarda yapılmakta ve her dersin kendine özgü bir yöntem kullanması ile değerlendirilmektedir (Ek TS. 2.4/2).

Dönem IV ve V sınıflarındaki öğrenciler, klinik uygulamalarda yapmaları gereken asgari uygulamaların tamamını belirlenen süre içerisinde bitirmek zorundadır. Bu uygulamaların tamamını bitiremeyen öğrenci o dersin veya klinik uygulamasının yılsonu ve bütünleme sınavına giremez. Bu derslerinin ölçme değerlendirmeleri, teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve/veya pratik uygulama şeklinde yapılabilmektedir. Klinik uygulamalı derslerin pratik sınavlarında, öğrencilere kliniğe gelen hastalardan verilerek, hasta başında sorularla bilgileri ölçülmekte sonrasında yaptıkları tedavi değerlendirilmektedir (Ek TS. 2.4/3).

Temel Standartlar

TS. 3.2. Ders ve program öğrenme çıktılarının kazanımını ölçmeye yönelik farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve ölçütler tanımlanmış olmalıdır.

Fakültemizin ölçme değerlendirme sisteminin ilkeleri, kullandığımız yöntem ve araçlar, öğrenci geçme ve kalma kriterleri ile öğrencinin ve fakültenin hak ve sorumluluklarını tarif eden ve sistemin işleyişini anlatan KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi, fakültemizin internet sayfasında yer almaktadır. (Ek TS. 2.3/1).

Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Öğrencilerin o eğitim yılında başarılı sayılmaları için en az 60 başarı notuna ulaşmaları gereklidir. Yılsonu başarı notu; yıl içi not ortalamasının %50'si ile yılsonu sınav notunun %50'sinin toplanması sonucunda elde edilen nottur. Yılsonu veya bütünleme sınavlarından en az 50 alma zorunluluğu vardır. Öğrencinin girmedikleri sınavların puanı (0) sıfırdır. Sınavlarda 100 üzerinden alınan puanlar **Tablo 3.2.1** ve

Tablo 3.2.2'de gösterilen sınırlara göre başarı notuna çevrilir ve sınav sonuçları öğrenciye hem puan hem de başarı notu şeklinde bildirilir.

Ders Kurulu sonu sınavları, Ders Kurulları yılsonu sınavı, Ders Kurulları bütünleme sınavı ve Ders Kurulu mazeret sınavları 100 puan üzerinden değerlendirilir ve öğrencinin aldığı puan ondalıklı olarak ilan edilir. Dönem sonu başarı notu hesaplanmasında; her bir Ders Kurulunun sonunda elde edilen sınav notunun aritmetik ortalamasının %50'si ve o döneme ait Ders Kurulları yılsonu sınavı notunun %50'si alınıp toplanarak o dönem için dönem sonu başarı notu elde edilir. Öğrencilerin başarılı olabilmeleri için yılsonu veya bütünleme sınavlarından kurul dersleri için en az 50 alma zorunluluğu vardır. Dönem sonu başarı notunda ortaya çıkabilecek ondalıklı puanlar tam sayıya yuvarlanır. Ondalıklı sayının virgülden sonraki kısmı 0.50'den büyük veya eşit ise bir üst tam sayıya, 0.50'den küçük ise bir alt tam sayıya yuvarlanır. Dönem sonu başarı notu öğrenciye eğitim öğretim yönetmeliğinin 23 üncü madde hükümleri dikkate alınarak rakam ve harf notu olarak bildirilir.

Dönem sonu başarı notu yuvarlama işlemi yapıldıktan sonra 60 ve üzerinde olan öğrenciler o dönem için başarılı sayılırlar.

Tablo 3.2.1. Geçer notlar ve değerleri

Başarı Notu	Katsayı	Puan	Derecesi
AA	4,0	86-100	Pekiyi
BA	3,5	81-85	Pekiyi
BB	3,0	76-80	İyi
CB	2,5	66-75	İyi
CC	2,0	60-65	Orta
G			Geçer

Tablo 3.2.2. Geçmez notlar ve açıklamaları

Başarı Notu	Açıklama
F1	Devamsız, yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı yok

F2	Sınava girme hakkı olduğu halde sınava girmedi
F3	Sınav değerlendirmesi 100 üzerinden 0-59 arasında başarısız. Ayrıca yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavından en az 50 puan alma şartı sağlanamadığında da F3 notu verilir
F4	Devamsızlıktan dolayı kurul sonu veya staj sonu sınavına giremez. Sıfır (0) not alır.
E	Mazeretli geçemez
K	Kalır (Meslek dışı dersler için)

Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. F notu ise dersten başarılı olmadığı, dersi tekrarlaması gerektiğini gösterir. KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilan edilen akademik takvimde belirtilen tarihlerde sınavlar (ara sınav, final, bütünleme, mazeret sınavı) yapılır.

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesinde yapılan sınavlar aşağıdaki gibidir:

Ara sınav: Her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılır. Tüm ara sınavların, derslerin bitiminden önce tamamlanmış olması gerekir. Ara sınav dışında, başarı notunu belirlemede esas olmak üzere; kısa süreli sınavlar, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar, ödevler, projeler ve benzeri dönem içi çalışmalar yapılabilir. Dönem V klinik uygulamalarında ara sınav zorunlu değildir, ancak anabilim dalının teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile beşinci sınıf klinik uygulamalarında devam eden klinik uygulama süresince ara sınav yapılabilir.

Ders Kurulu sonu sınavı: Eğitim-öğretim dönemi içinde her Ders Kurulu sonunda yapılan sınavlardır. Bu sınavlar sadece teorik veya teorik ve pratik/uygulama şeklinde yapılır.

Yıl sonu sınavı: Bir dersin yıl sonu sınavı, o dersin tamamlandığı dönem sonu veya yıl sonunda akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılır. Yıl sonu sınavına, devam zorunluluğunu yerine getiren ve uygulaması olan derslerin uygulamalarından/uygulama sınavlarından başarılı olan öğrenciler girebilir. Öğrenciler yıl sonu sınavlarında ilgili dersin o yılki müfredat programından pratik uygulama, klinik uygulama ve teorik olarak sorumludur. Ancak, Dönem V öğrencileri, diş hekimliği diploması alabilmek için mesleklerinin özelliği

nedeniyle klinik uygulama gördükleri dersin tüm lisans eğitimi süresince verilmiş olan müfredatından pratik, klinik uygulama ve teorik olarak sorumludurlar.

Ders Kurulu yıl sonu sınavı: Yıl sonunda yapılan, o yıla ait tüm Ders Kurullarının içeriklerini kapsayan sınavdır. Bu sınav sadece teorik veya teorik ve pratik/uygulama sınavı şeklinde yapılır.

Dönem IV-V öğrencileri için yapılacak klinik uygulama sınavı: Uygulamalı zorunlu derslerin klinik uygulamalarını tamamlayan öğrenciler ilgili anabilim dalı tarafından ders yılı başında duyurulması şartıyla klinik uygulama sınavına tabi tutulabilir. Klinik uygulama sınavı yalnızca hasta başı sözlü sınav, klinik uygulama ya da bunların her ikisinin birlikte yapılması şeklinde olabilir. (Ek TS. 3.2/1)Klinik uygulama bitirme sınavından başarısız olan öğrenci bütünleme sınavına girer.

Bütünleme sınavı: Bir dersin bütünleme sınavı, o dersin yılsonu sınavından en az bir hafta sonra yapılır. Bu sınava, yılsonu sınavına girme hakkına sahip olup da sınava girmeyen, yılsonu sınavına girdiği halde yeterli başarıyı sağlayamayan öğrenciler girebilir.

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi’nde kullanılan değerlendirme yöntem ve ölçütlerinin yıllara göre dağılımı **Tablo 3.2.3**’de görülmektedir.

Tablo 3.2.3. KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi’nde kullanılan değerlendirme yöntemlerinin yıllara göre dağılımı

	DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ					
Dönemler	Arasınav	Ders Kurulu sonu sınavı	Yıl sonu sınavı	Ders Kurulu yıl sonu sınavı	Bütünleme Sınavı	Klinik uygulama Sınavı
1. Sınıf	X	X	X	X	X	
2. Sınıf	X	X	X	X	X	
3. Sınıf	X		X		X	
4. Sınıf	X		X		X	X
5. Sınıf	X		X		X	X

Temel Standartlar**TS.3.3.** Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır

DUÇEP rehberliğinde hazırlanan eğitim programımızda ilk 3 dönem boyunca öğrencilerimize temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. Dolayısıyla ilk üç dönemde yapılan ara sınav ve yıl sonu sınavlarında genel olarak öğrencilerin bilişsel düzeylerinin ölçülmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla yapılan teorik sınavlar açık uçlu sorular, çoktan seçmeli/çoklu seçmeli sorular ve boşluk doldurmalı sorular içeren sınavlar şeklindedir. (Ek TS. 3.1/2).

4. ve 5. sınıflarda öğrencilere yapılan değerlendirmelerde genel olarak öğrencilerin bilgi düzeylerinin yanı sıra beceri ve tutum düzeylerinin ölçülmesi hedeflenmektedir. 4. ve 5. sınıflarda, staj sonrası sınavlar yazılı, sözlü ve /veya mesleksi beceri sınavı şeklindedir. Sözlü sınavlar hastalar, hasta dosyaları veya kısa soru cevap şeklinde öğrencinin bilgi, beceri ve tutumunu ölçen sınavlardır.

1’den 5. sınıfa kadar yapılan sınavlarda bilgi, beceri ve tutum değerlendirmeleri yapılmakta, 1. ve 2. sınıfta daha çok bilgiyi ölçmeye yönelik değerlendirmeler kullanılırken 3. sınıftan itibaren kliniğe yönelik değerlendirmeler artmakta ve bilginin yanında becerinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Kliniğe geçiş dönemlerinde ise (4. ve 5. sınıf) beceri ve tutum ölçümüne dair yöntemler daha çok tercih edilmektedir. Tüm sınıfların sınavlarında bilgi, beceri ve tutum dağılımı **Tablo 3.3.1’de** görülmektedir.

Tablo 3.3.1. Tüm sınıfların sınavlarında bilgi, beceri ve tutum dağılımı

Sınıf	Bilgi	Beceri	Tutum
1. Sınıf	Summatif Sınavlar <i>Çoklu seçmeli</i> <i>Çoktan seçmeli</i> <i>Açık uçlu</i> <i>Boşluk doldurmalı</i>	Preklinik uygulama ödevleri	

2. Sınıf	Summatif Sınavlar <i>Çoklu seçmeli</i> <i>Çoktan seçmeli</i> <i>Açık uçlu</i> <i>Boşluk doldurmalı</i>	Preklinik uygulama ödevleri	
3. Sınıf	Summatif Sınavlar <i>Çoklu seçmeli</i> <i>Çoktan seçmeli</i> <i>Açık uçlu</i> <i>Boşluk doldurmalı</i>	Preklinik uygulama ödevleri	
4. Sınıf	Summatif Sınavlar <i>Çoklu seçmeli</i> <i>Çoktan seçmeli</i> <i>Açık uçlu</i> <i>Boşluk doldurmalı</i>		Klinik uygulama değerlendirme
5. Sınıf	Summatif Sınavlar <i>Çoklu seçmeli</i> <i>Çoktan seçmeli</i> <i>Açık uçlu</i> <i>Boşluk doldurmalı</i>		Klinik uygulama değerlendirme

Temel Standartlar

TS.3.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermeli, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmelidir

Dersin sorumlu öğretim üyeleri sınavları hazırlarken, belirlenen öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde yapılandırmakta ve derslerin amaç ve hedeflerine uygun olarak

hazırlamaktadır. Tüm derslere ait öğrenim hedefleri fakültemiz web sayfasındaki bilgi paketi bölümünde bulunmakta öğrenciler tarafından her an ulaşılabilir konumdadır. Öğrenim hedefleri her ders bazında sınavlar ile ilintilendirilmiştir (Ek TS. 2.2/1).

Sınav sorularının değerlendirilmesi için Mayıs 2022 tarihine kadar eğitim işlerinden sorumlu dekan yardımcısı tarafından yürütülmekte olup, 17.05.2022 tarihinde Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna bağlı olarak Ölçme Değerlendirme Alt Kurulu kurulmuştur (Ek 2). Sınav sorularının öğrenim hedeflerine uygunluğu bu kurul tarafından değerlendirilmesi planlanmaktadır. Ölçme değerlendirme kurulu tüm bölümlerden ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütlerinin belirlenmesini talep ederek veri analizini kayıt altına almıştır. Buradaki ölçüm yöntemlerinin geçerliliğinin ve güvenilirliğin sağlanması için yazılım satın alınması sürecine başlanmıştır. Bu yazılım aracılığıyla öğrenim hedefleri-soru eşleştirmesi yapılacak ve aynı zamanda veri tabanına ulaşan Ölçme Değerlendirme Alt Kurulu üyeleri tarafından analizleri yapılabilecektir (Ek TS. 3.4/1) (Ek TS. 3.4/2).

Temel Standartlar

TS.3.5. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamalı, uygulamalı ve öğrenciye geri bildirim vermelidir

Fakültemizde summatif teorik sınavlar, preklinik ve klinik uygulama değerlendirmeleri yapılmaktadır. Ölçme değerlendirmede güncel yöntemlerin takip edilmesi, uygulanması ve öğrencilerin bireysel gelişimlerinin izlenmesi için Ölçme ve Değerlendirme Alt Kurulu kurulmuştur.

Ölçme değerlendirme alt kurulu tarafından ölçme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi yönünde çalışmalar planlanmaktadır. Tedarik edilmesi planlanan veri tabanı yönetim sistemi ile soru havuzu oluşturulması planlanmaktadır. Bu süreçte öğrenim hedefleri ve DUÇEP ile uyumlu,

çeşitliliği sağlanmış sınav uygulamalarının niteliğinin artırılması ile ilgili olarak ölçme değerlendirme alt kurulu tarafından planlamalar yapılmaktadır (Ek TS. 3.5/1).

Temel
Standartlar

TS.3.6. Klinik pratik uygulamalarda detaylı rubrikler hazırlanarak öğrencinin kendisini değerlendirmesi sağlanmalıdır.

Klinik pratik uygulamalarda yapılacak işlemlerin öğrenciler tarafından standart olarak uygulanabilmesi ve öğrencinin kendini değerlendirebilmesi için rubriklerin hazırlanması gereklidir. Bunun için ölçme değerlendirme komisyonunda karar alınmıştır. (Ek TS. 3.4/1).

Temel
Standartlar

TS.3.7. Öğretim elemanlarına düzenli olarak ölçme değerlendirme eğitimi yapılmalıdır.

Öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme konusunda düzenli olarak eğitimi yapılması amacıyla KTÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim dalında kurs düzenlenmektedir. 17.05.2022 ve 31.05.2022 tarihlerinde ölçme değerlendirme yaklaşımı kursuna tüm öğretim üyelerinin katılımı sağlanmıştır. Güncel yaklaşımlara uygun ölçme değerlendirme süreçlerini açıklayabilecek ve eğitim faaliyetlerine uygun ölçme değerlendirme yöntemlerini tasarlayabilecek yeterliliği kazanmaları amaçlanmaktadır. (Ek TS. 3.7.1).

Gelişim Standartları

GS. 3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.

4. ÖĞRENCİLER

Temel Standartlar

TS. 4.1. Sosyal, idari ve akademik alanlarda öğrencilerle periyodik olarak farklı iletişim metotları kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültemizde eğitim gören öğrenciler için akademik danışmanlık hizmetleri 30.05.2020 tarihli ve 31141 Sayılı Resmî Gazetede son şekliyle yayınlanmış olan Üniversitemiz ön lisans, lisans eğitim öğretim yönetmeliği ve ayrıca KTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu çerçevede her bir öğretim üyesine danışmanlığıyla sorumlu olduğu öğrencilerin ataması yapılır. Öğretim üyeleri öğrencilerle yüz yüze ve basılı geribildirim formlarını dolduracak şekilde her dönemde en az 1 görüşme yapmaktadır. Bu görüşmelerde öğrencilerin barınma, ders materyallerine ulaşım, teorik ve pratik derslerdeki sorunları, burs ihtiyaçları, sosyal ve kültürel faaliyetlerle ilgili vermiş oldukları dönüşleri incelenmek üzere kaydedilir. (Ek TS. 2.3/5).

2021-2022 eğitim öğretim yılı fakültemiz danışman öğretim üyeleri ve danışmanı oldukları öğrenciler listesi ekte sunulmuştur (Ek TS. 4.1/1). Ayrıca elektronik olarak öğrencilerimizin

ulaşabilecekleri ve geri dönüş verebilecekleri ara yüz bulunmaktadır. (Ek TS. 4.1/2). Bu ara yüz belirli periyotlarda incelenerek gerekli faaliyetler gerçekleştirilir.

Dönem temsilcileri aracılığıyla dönem öğrencileri ve öğrenci işleri birimi arasında gerekli görülen durumlarda whats app grupları aracılığıyla iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca eğitimden sorumlu dekan yardımcısı ile dönem temsilcilerinin ve yabancı uyruklu öğrencilerin iletişim sağladıkları whats app grupları mevcuttur. (Ek TS. 4.1/3). Sosyal medya üzerinden fakültedeki faaliyetler ile ilgili olarak öğrenciler, idari ve akademik personel arasında etkileşimler gerçekleştirilmektedir (Ek TS. 4.1/4).

İnsan İlişkileri ve İletişim dersi kapsamında Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tamer Taşdemir Dönem 2 öğrencileriyle bir araya gelerek öğrencilerden hibrit eğitim sistemi hakkında görüş ve önerilerini aldı (Ek TS. 4.1/5) .

Ayrıca mezuniyet sonrası öğrenci birimi ile mezuniyetten sonra öğrenciler ve öğretim üyeleri arasında iletişim sağlanmaktadır. Her yıl programda yer aldığı şekilde dönem başı ilk ders dekanla söyleşi dersi olarak yapılmaktadır. Bu derste yıl içinde yapılacak eğitim, öğretim, ölçme değerlendirme ve sosyal faaliyetlerle ilgili bilgilendirmeler yapılmakta ve karşılıklı fikir alışverişi gerçekleştirilmektedir (Ek TS. 4.1/6).

Gelişim Standartları

GS.4.1. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmaları özendirilmeli ve katılımları akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önüne alınmış olmalıdır.

Gelişim Standartları

GS.4.2. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere birlikte katılımı ile iletişimlerinin güçlendirilmesini sağlamalıdır.

Fakültemizde öğrencilerimiz için planlanan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler üniversite bünyesinde bulunan “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimize yönelik olarak beden ve ruh sağlığını korumak ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunulmaktadır. Üniversitemizde; üniversite içi spor faaliyetleri spor şöleni ve sağlıklı yaşam ve spor çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda katıldığımız faaliyetler şunlardır: Futbol, basketbol ve voleybol gibi spor dallarında çeşitli branşlarda katılım sağlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan spor tesisleri hakkında ayrıntılı bilgi tabloda verilmiştir. (**Tablo 4.2.1**) Kanuni Yerleşkesinde ve Sahil Tesislerinde bulunan spor tesislerimizin kullanımı çevrimiçi olarak, KTÜ Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden yapılmaktadır. Spor tesisleri kullanımı işlemini anlatan sayfa ektedir. (Ek GS. 4.2/1).

Türkiye’deki Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri tarafından hazırlanan ilk bilim ve kültür dergisi olan KTÜ Dent dergisi ilk sayısı Haziran 2018 tarihinde basılmıştır. Dergi ile ilgili lansman ve ayrıca bilimsel sunum faaliyetleri de gerçekleştirilmiştir (Ek TS.2.6/3).

Tablo 4.2.1 KTÜ Spor Tesisleri

SPOR TESİSLERİ				
Yerleşke	Bölümler	Sayısı (adet)	Alan (m²)	Oturma Kapasitesi
	Kapalı Tesisler			
Sahil Tesisleri	Tenis Kortu	1	810,607 m ²	-
Kanuni Yerleşkesi	Hasan Polat Beden Eğitimi ve Spor Merkezi	1	3.283,184 m ²	800
	Çim Saha Spor Merkezi	1	1.547,860 m ²	40
	Açık Tesisler			

	Stadyum Sahası	1	8.928,635 m ²	3000
	Tenis Kortu (Çarşı Binası Kuzeydoğusu)	1	610,201 m ²	100
	Minyatür Futbol Sahası (Çarşı Binası Kuzeydoğusu)	1	615,227 m ²	300
	Minyatür Futbol Sahası (Kapalı Spor Salonu Güneybatısı)	1	460,878 m ²	50
	Basketbol/Voleybol Sahası (Kapalı Spor Salonu Kuzeyinde)	1	564,942 m ²	100
	Basketbol Sahası (Kapalı Spor Salonu Güneybatısında)	1	392,854 m ²	300
Sahil Tesisleri	Havuz	1	3.189,244 m ²	50
	Tenis Kortu 1	1	262,139 m ²	40
	Tenis Kortu 2	1	259,834 m ²	40
	Tenis Kortu 3	1	264,530 m ²	10
	Voleybol Sahası	1	292,385 m ²	-
	Basketbol Sahası	1	484,063 m ²	50
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Çamburnu Yerleşkesi	Futbol Sahası	1	912,063 m ²	250
Of Teknoloji Fakültesi	Basketbol/Voleybol Sahası	1	354,748 m ²	-
	Futbol Sahası	1	942,313 m ²	50
	Tenis Kortu	1	545,951 m ²	50
Arsin Meslek Yüksekokulu	Futbol Sahası	1	836,858 m ²	152
	Basketbol/Voleybol Sahası	1	532,102 m ²	72
	TOPLAM	21	26.590,618 m²	5454

5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ

Temel Standartlar

TS.5.1. Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanmalıdır.

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitimle ilgili sürekli yenilenme ve gelişme düzeneği amaç ve stratejik planlarla uyumlu bir şekilde, Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna bağlı olarak faaliyet göstermekte olan Program Geliştirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Program Denetleme Kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir (Ek 2) (Ek TS. 5.1/1) (Ek TS. 5.1/2). Bu kurullar iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin eğitim süreçlerine dahil edilmesini güvence altına alır. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak fakültemiz stratejik planlaması süresince birim danışma kurulu tarafından çeşitli AR-GE projelerine yönelik kararlar alınmış olup kontrol mekanizması geliştirilmiştir (Ek TS. 5.1/3).

Fakültemizde ağız dış sağlığı hizmetleri, sağlıkta kalitenin geliştirilmesi ve değerlendirilmesine dair yönetmelik kapsamında yürütülmektedir. Sağlıkta kalitenin geliştirilmesi ve değerlendirilmesine dair çalışmalar için kalite sorumlusu ve kalite temsilcisi belirlenerek, yönetmelik kapsamında 2015 yılında çalışmalara başlamıştır (Ek TS. 5.1/4).

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Komisyonu 27.02.2020 tarih ve 118 FYK kararı ile öğrenci temsilcisi de dahil olmak üzere belirlenmiştir (Ek TS. 5.1/5).

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında ve fakültemiz kalite süreçlerinin iyileştirilmesi kapsamında 2019-2023 Stratejik Planın üçüncü uygulama yılı olan 2021 yılı çalışmaları tamamlanmış ve faaliyet raporunda bildirilmiştir (Ek TS. 5.1/6). Bu çalışmaların sonucunda üniversitemiz 2022 yılında YÖKAK tarafından 5 yıllık süreyle tam akredite edilmiştir. (Ek TS. 5.1/7)

Temel
Standartlar

TS.5.2. Eğitim programını periyodik olarak değerlendirilmeli ve gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi genişletilmiş eğitim programının içeriği Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile Türkiye Yükseköğretim Temel Yeterlikler Çerçevesi temel alınarak değerlendirilip uygulanmaktadır. Bu kapsamda; belirlenen stratejik plan doğrultusunda öğrenci odaklı eğitimin sağlanması ve geliştirilmesi, KTÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalının görüş ve önerilerinden yararlanarak devam ettirilmektedir (Ek TS. 2.4/4).

Pratik uygulamalı eğitimlerde 1., 2. ve 3. Sınıf preklinik çalışmalar ve klinik staj eğitimine devam eden 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin performans değerlendirmeleri anabilim dallarının hazırlamış olduğu değerlendirme formları ve klinik uygulama karneleri aracılığıyla yapılmaktadır. Preklinik ve klinik uygulama karneleri güncel DUÇEP göz önünde bulundurularak derslerin öğrenim hedefleri ve çıktılarına göre güncellenmektedir (Ek TS. 2.4/2 Ek TS.2.4/3)

Fakültemizde eğitim faaliyetlerine ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Eğitim öğretim döneminin sonunda teorik dersler, kurul dersleri, preklinik ve klinik uygulamaların süresi, kapsamı ve yeterliliği ile ilgili olarak hazırlanan anket soruları ile öğrencilerin geri bildirimleri değerlendirilmektedir (Ek TS. 2.4/1).

Fakültemizde yapılan anketlerin yanısıra üniversitemiz her yıl kurum olanaklarıyla ilgili ‘Öğrenci memnuniyeti’ geri bildirimi almaktadır (Ek TS. 5.2/1) .

Akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında fakülteye yeni başlayan ve eğitime devam eden öğrenciler için her dönem rutin olarak yapılan görüşmelerde eğitim faaliyetleri ile ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır. Son 3 yıllık eğitim öğretim dönemine ait akademik personel sayısı ve öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı **Tablo 5.2.1 ve Tablo 5.2.2’de** görülmektedir.

Tablo 5.2.1 Son Üç Yıllık Eğitim-Öğretim Dönemine Ait Akademik Personel Sayısına Ait Veriler

	2019	2020	2021
Profesör	6	7	7
Doçent	8	7	5
Doktor öğretim üyesi	13	14	14
Öğretim üyeleri toplamı	27	28	26
Öğretim görevlisi	-	-	-
Araştırma görevlisi	97	102	80
Genel toplam	124	130	106

Tablo 5.2.2 Son Üç Yıllık Eğitim-Öğretim Döneminde Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2019	2020	2021
Öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı	22	22	559/26 (21,5)

Temel
Standartlar

TS.5.3. Eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.

Her sınıf için teorik ve pratik uygulamalı eğitimlerde belirlenen eğitim hedeflerine ulaşılması ve kazanımların sağlanması doğrultusunda fakülte eğitim komisyonu toplantılarıyla gözden geçirilerek ihtiyaç duyulması halinde güncellenmektedir. Öğrenciler için hazırlanan ilgili ders

ve öğretim üyesi geribildirim değerlendirme formları ile dönem sonunda öğrencilerin değerlendirmeleri ve geri bildirimleri incelenmektedir (Ek TS. 2.4/1).

Akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında yapılan görüşmelerde eğitim öğretim faaliyetleriyle alakalı olarak öğrencilerin geri bildirimleri birim danışma kurulunda görüşülerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Buna örnek olarak öğrencilerden alınan geribildirimler doğrultusunda Erasmus/Farabi değişim programlarına ilişkin bilgilendirme talebi olduğu görülüp bunun üzerine üniversitemiz değişim programları koordinatörlüğünün sunmuş olduğu imkanlara ilişkin bilgiler fakültemiz web sayfasında öğrenci menüsü altında yer verilmiştir. (Ek TS. 5.3/1). Preklinik uygulama laboratuvarında kullanılan araç ve gereçler ile ilgili gelen talep üzerine fakültemiz teknik bakım birimi gerekli bakım ve onarımları yapmıştır. Eksik malzemeler belirlenmiş bir kısmı temin edilerek kullanıma sunulmuştur. Dersliklerde eğitim süresince bina dışından gelen seslerden yaşanan rahatsızlık nedeniyle fakülte binamız dışında bulunan ve merkezi sterilizasyon birimi tarafından kullanılan suyun boşaltılması esnasında çıkan seslere çözüm olarak borular uzatılarak çözülmüştür (Ek TS. 2.3/5).

Temel Standartlar

TS.5.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve geliştirmelidir.

Öğrencilerden alınan sözlü geri bildirimler değerlendirildiğinde, 1. ve 2. sınıfta alınan tıp derslerinin ders yoğunluğu ve öğrencilere kalan serbest zamanın yetersizliği göz önünde bulundurularak kurul sistemine geçilmesi düşünülmüştür. Temel bilimler derslerinin sorumlu öğretim üyeleriyle yapılan değerlendirmeler ile ders içerikleri ve ders saatleri düzenlenerek 2020-2021 senesinde 1. ve 2. Sınıflarda kurul sistemine geçilmiştir (Ek TS. 2.3/4).

4. Sınıfta klinik uygulamalı eğitime başlayan öğrenciler için anabilim dalları tarafından yapılan sözel geri bildirimlerde hasta muayenesi, dental ve medikal anemnez alma gibi temel yetkinliklerde öğrencilerin yetersiz oldukları gözlenmiştir. Covid-19 pandemisi öncesindeki eğitim öğretim programında yer alan, pandemi nedeniyle programdan geçici olarak kaldırılan klinik gözlem, 3. Sınıf 2. Yarıyılında tekrar uygulanması planlanmıştır. Klinik gözlem

uygulamasý içerisinde puan baraj uygulamasý bulunmamaktadır. Ancak klinik gözlemin yanýsýra öğretim elemanlarının gözetim ve denetiminde; öğrencilerin tek yüzlü okluzal dolgu, politür, geçici kron hazýrlanmasý ve simantasyon, dental muayene ve ağız-içi röntgen alma, vitalite testi uygulamaları, tansiyon ölçümü, konsültasyon ve reçete yazımı, dikiş alınmasý, hastadan ölçü alınarak model oluřturulmasý, hareketli ortodontik apareylerin yapılmasý, flor ve fissür örtücü uygulamaları ve benzeri basit uygulamaları yapabilmeleri de amaçlanmýřtır. (Ek TS. 2.5/4) (Ek TS. 5.4/1).

Dönem sonunda öğrencilere yapılan geri bildirim anketleri değerlendirildiğinde, öğrencilerin sınav sonrasýnda cevap anahtarını görmek istekleri belirtilmiştir. Ölçme değerlendirme yöntemlerinin yararlığını arttırmak amacıyla sınav sonrasýnda cevap anahtarının öğrencilere duyurulmasýna karar verilmiştir (Ek TS. 2.5/3).

Dönem 4 ve 5. Sınıf öğrencilerinin uygulamalı klinik eğitim sürelerinde yapmaları gereken baraj puanları her dönem başında ilgili anabilim dalları tarafından güncellenerek belirlenir ve öğrencilere duyurulur (Ek TS. 2.3/2). Covid-19 pandemisi sürecinde pratik eğitim sürelerinin kısaltılmasýna bağlı olarak klinik baraj puanları azaltılmış, 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle pandemi öncesi klinik planlamaya geri dönülmüş ve yeni dönem puanları buna göre belirlenmiştir.

Dönem 1,2 ve 3. Sınıflardaki uygulamalı eğitimler prelinik ortamında dersin sorumlu öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin rehberliğinde gerçekteştirilmektedir. Dönem başında belirlenen uygulama ödevleri değerlendirilerek öğrenciye sözel olarak düzeltilmesi gereken eksiklikler bildirilerek uygulamalı eğitim sürdürölmektedir. Öğrencilerden alınan geribildirimler sonucunda prelinik uygulamalarında fantom laboratuvarındaki uygulama sürelerinin yetersiz olduğu belirtilmiştir. Bu durum göz önünde bulundurularak prelinik ve fantom uygulama süreleri yeniden düzenlenmesine karar verildi. (Ek TS. 2.5/3).

Eğitim öğretim programının DUÇEP ile uygunluğunun değerlendirilmesi için tüm anabilim dalları tarafından ders içeriklerinin DUÇEP te belirlenen belirti bulgular, hastalıklar ve mesleki yeterlilikler ile eşleştirmeleri yapılmıştır (Ek TS. 2.1/3). Yapılan değerlendirmeler sonucu programda eksik olan maddeler belirlenmiş ve ilgili anabilim dallarına bildirilmiştir. (Ek TS. 5.4/2) (Ek TS. 5.4/3).

Ölçme değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi amacıyla Tıp Eğitimi Anabilim dalından Ölçme değerlendirme eğitimi tüm öğretim üyelerine verilmiştir (Ek TS. 3.7/1).

Ölçme değerlendirme uygulamalarının geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirmek için gerekli veri tabanı yönetim sistemi alınmasına karar verilmiştir (Ek TS. 3.4/2).

Ölçme değerlendirme metodlarının geliştirilmesi amacıyla öğrenci talepleri kalite kurulları komisyon toplantısında gündeme alınmıştır (Ek TS. 5.4/4).

Temel Standartlar

TS.5.5. Akademik kadrosunun eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren ve geliştiren süreçleri tanımalı ve uygulamalıdır.

Fakültemiz akademik kadrosunun eğitsel performansları öğrencilerimizin ders veren öğretim üyelerini değerlendirdiği anketler ile takip edilmektedir (Ek TS. 2.4/1).

Kurumda eğitim-öğretim kadrosunun mesleki becerilerini ve akademik bilgilerinin geliştirmelerine ve güncellenmelerine yönelik eğitimler, seminerler, ulusal sempozyum ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Uluslararası paydaşlarla ikili işbirlikleri çerçevesinde ortak akademik çalışmalar ve buluşmalar gerçekleştirilmiştir. 09.03.2020 tarihinde Pedodonti öğretim üyesi Nagehan Yılmaz'ın TÜBİTAK projesi kapsamında intraosseoz anestezi cihazının tanıtımı, Dental HiTec ekibindeki Dr Stephena Diaz ile gerçekleştirildi (Ek TS. 5.5/1).

Fakültemizde 2021 temmuz ayında pandemi koşulları sebebiyle online ortamda ulusal sempozyum düzenlenmiştir (Ek TS. 5.5/2)

Akademisyenlerin atama ve yükseltme kriterlerinde zorunlu olarak alınması gereken ve eğitsel performanslarının gelişimine yönelik 'Eğiticinin Eğitimi' ve 'Akademik Proje Yazma' eğitimleri düzenlenmektedir (Ek TS. 2.4/4) (Ek TS. 5.5/3).

Ayrıca öğretim üyelerinin yıl içerisinde gösterdiği ulusal ve uluslararası akademik faaliyetleri hakkında (SCI-ESCI yayınlar, desteklenen kurum içi araştırma projeleri gibi) detaylı bir rapor istenmektedir. Bir yıl içerisinde gerçekleştirilen akademik faaliyetlerin değerlendirilmesi ile öğretim üyelerinin motivasyonunun artırılması amacıyla akademik yayın teşvik ödülü verilmektedir (Ek TS. 5.5/4).

**Gelişim
Standartları**

GS. 5.1. Dış değerlendirme yöntem ve süreçleri kullanılıyor olmalıdır.

GS.5.2. Programın tüm bileşenleri ve sonuçları izleniyor ve değerlendiriliyor olmalıdır.

6. AKADEMİK ve İDARİ KADRO

**Temel
Standartlar**

TS. 6.1. Akademik personel deneyim, sayı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır.

Fakültemize ait hazırlanmış stratejik plan hedefleri doğrultusunda mevcut kadro durumu, YÖK tarafından onay verilen kadro sayılarına uygun olacak şekilde planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin akademik kadrosu, araştırma, eğitim ve hizmet faaliyetleri ilgili alanlardaki ihtiyaçları karşılayacak şekilde sürekli olarak güncellenmektedir. Anabilim dallarının talepleri göz önünde bulundurulmaktadır (Ek TS. 6.1/1). Tüm anabilim dallarımıza bilimsel ve akademik sorumluluk anlayışına sahip, üretken, etik, çağdaş ve evrensel değerlere bağlı, liyakat esasına dayanan, uluslararası işbirliği potansiyeline sahip öğretim üyeleri ile donanımlı bir akademik kadro oluşturulmaya çalışılmaktadır. Akademik kadro toplam 7 Profesör, 6 Doçent, 12 Dr öğretim üyesinden oluşmakta olup, her anabilim dalında eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmeti vermeye yetecek sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının anabilim dalı bazında sayısal tablosu **Tablo 6.1.1’de** verilmiştir.

Tablo 6.1.1 Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi Kadrosu

KTÜ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ			
ANABİLİM DALI	Prof. Dr	Doç.Dr	Dr. Öğr. Üyesi

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı		2	2
Endodonti Anabilim Dalı	1	1	1
Ortodonti Anabilim Dalı			3
Pedodonti Anabilim Dalı	2		1
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	2	1	
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı			3
Periodontoloji Anabilim Dalı	1		2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı	1	1	1
Toplam: 25	7	5	13

Akademik kadro politikamız, eğitim, hizmet yükü ve öğretim üyesi-öğrenci oranı dikkate alınarak planlanmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi öğrenci sayısı **Tablo 6.1.2’de** sunulmuştur. (Ek TS. 6.1/2).

Tablo 6.1.2 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Sayısı

Sınıf	Öğrenci Sayısı
5.Sınıf	91
4.sınıf	96
3.Sınıf	123
2.Sınıf	116
1.Sınıf	127
Toplam	553

Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı oranı 22,1 olduğundan dolayı fakültemiz akademik personel sayısı eğitim faaliyetlerini karşılayabilecek yeterli sayıya sahiptir. Tüm akademik kadro tam zamanlı olarak çalışmaktadır. Kadro talepleri ilgili Anabilim dalının isteği üzerine Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı aracılığıyla Rektörlüğe iletilerek planlanmaktadır.

Fakültemiz eğitim kadrosu yüksek akademik niteliklere sahip öğretim üyelerinden

oluşturulması hedeflenmiş, bu amaçla 2020 yılında Üniversitemiz “Akademik Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergemiz” revize edilmiş, temel YÖK kriterleri korunmak kaydıyla mevcut kriterlerimiz YÖK tarafından belirlenen oranın üzerine çıkartılmıştır (Ek TS. 6.1/3).

Ayrıca Yükseköğretim Kurulu tarafından 14.05.2015 tarihli “Diş Hekimliği Fakültesinde Eğitime Başlamak İçin Asgari Ölçütler” de ifade edilen “*Diş hekimliğinde 8 anabilim dalı bulunmaktadır; bu anabilim dallarının her birinde birer öğretim üyesi ve birer diş hekimi öğretim elamanı istihdamı ve bu öğretim üyesi ve elemanı için yeterli sayıda ünit, talep edilen bir yıllık öğrenci kontenjanı sayısı kadar ünit olması durumunda eğitime başlayabilir.....*” maddesi uyarınca her anabilim dalımız belirtilen bu koşulları sağlamaktadır. Ayrıca 2021 yılı fakülte kontenjanı olan 90 öğrenciye karşın fakültemiz polikliniklerinde toplam 126 diş ünit mevcudiyeti ile ideal öğrenci kontenjanı-diş ünit oranını karşılamaktadır.

Fakültemizde mevcut öğretim üyelerimiz eğitim, araştırma ve klinik hizmet alanlarında çalışmaktadır. Eğitim faaliyetleri kapsamında teorik dersler ve uygulama içerikli laboratuvar dersleri ile klinik staj uygulamaları beraber yürütülmektedir. Öğretim üyeleri ar-ge faaliyetlerinde aktif olarak çalışmaktadır (Ek TS. 6.1/4) (Ek TS. 6.1/5). Buna yönelik kurum içinde yapılan eğitimlerin yanında dış paydaşlarımızdan eğitim almaktayız (Ek TS. 6.1/6). Fakültemiz Dr öğretim üyesi kadrosunda bulunan öğretim üyelerimize bu alanda deneyimli öğretim üyeleri tarafından akademik gelişimlerine destek olmak için eğitim toplantıları düzenlenmiştir (Ek TS. 6.1/7).

Temel Standartlar

TS. 6.2. Stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır

Mevcut öğretim üyesi sayı ve nitelik olarak eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini aksatmayacak şekilde akademik kadronun genişletilmesi planlanmaktadır. Bununla beraber bazı Anabilim dallarına ihtiyaç olması durumunda kısa zamanda eksikliklerin giderilmesi açısından Dekanlık tarafından planlama yapılmaktadır. Örneğin 2022 yılı içerisinde Anabilim

dallarından gelen talebe cevap olarak 3 doktor öğretim üyesi kadrosunun izni alınmış olup ilan hazırlıkları devam etmektedir (Ek TS. 6.2/1).

Temel
Standartlar

TS. 6.3. Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturmuş ve yayınlamış olmalıdır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının klinik çalışma saatleri akademik faaliyetlerini ve öğrenci eğitimi yürütebilecek şekilde düzenlenmiş, bu amaçla yıllık ders programları ve klinik nöbet saatleri öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini yapabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bu amaçla anabilim dallarımız akademik kurul kararları ile klinik hizmetlerini ve eğitim programlarını belirleyerek öğretim üyelerine araştırma yapabilecekleri süreleri ayarlamaktadırlar (Ek TS. 6.3/1)

Stratejik planda eğitim öğretim ve ağız diş sağlığı hizmetlerinin geliştirilmesi ve hizmet yüklerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca stratejik planlama kapsamında 2019-2023 yılları arasında eğitim, araştırma ve klinik hizmetlerin uygun bir şekilde yapılabilmesi adına yönetsel planlamalar yapılmıştır (Ek TS. 6.3/2)

Böylece öğretim üyelerimiz SCI/SCI-Expanded (Ek TS. 6.3/3)ve ESCI (Ek TS. 6.3/4)tarafından taranan dergilerde basılan makalelerinin ve TUBİTAK, KOSGEP, BAP projelerinin sonucu olarak patent almayı başarmışlardır (Ek TS. 6.3/5) (Ek TS. 6.3/6). Ayrıca KTÜ METAM (Medikal Cihaz Tasarımı ve Üretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) ile birlikte çalışarak öğrencilere yönelik eğitim modelleri (Ek TS. 6.3/7) ve hastalara yönelik malzemelerin üretimi yapılmaktadır (EK TS. 6.3/8).

Temel
Standartlar

TS. 6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözetilen fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlemiş ve yayınlamış olmalıdır.

Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için liyakat ve yetkinlik ile birlikte fırsat eşitliğini sağlayan ölçütler Karadeniz Teknik Üniversitesi Üniversite Yönetim Kurulu kararları ile belirlenmekte ve Yükseköğretim Kurumu yönerge ve yönetmelik kavramlarına uygun bir şekilde güncellenmektedir. Akademik kadronun atanması veya yükseltilmesi ile ilgili olarak Dış Hekimliği Fakültesi anabilim dallarından gelen ve norm kadro mevzuatına uygun bir şekilde planlanan gerekçeli kararları içeren yazışmalar incelenmekte, fakülte yönetim kurulu kararı ile üniversite yönetim kuruluna iletilmektedir. Uygun şartlar oluştuktan sonra KTÜ “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” (Ek TS. 6.4/1) ve YÖK mevzuatına akış süreci yönetilmektedir. Ataması yapılacak veya yükseltilmesi yapılacak öğretim üyelerine yönelik fırsat eşitliği temelli olarak gazete ve üniversite web sayfasında ilana çıkma işlemi uygulanmaktadır. Ayrıca mevcut öğretim üyeleri KTÜ bilgi yönetim sistemi (BYS) üzerinden ilan listesini görebilmekte ve direk başvurabilmektedir. Kadro başvuru işlemleri sonrasında fakültemiz Akademik Dosya Ön İnceleme komisyonu tarafından ön değerlendirmesi yapılmakta ardından jüriye gönderilmekte ve jüri raporlarına göre atama süreci başlatılmaktadır (Ek TS. 6.4/2) (Ek TS. 6.4/3) (Ek TS 6.4/4).

Temel Standartlar

TS. 6.5. Akademik ve idari personelin görev, yetki, sorumluluklarını tanımlamalı ve yazılı olarak duyurmalıdır.

KTÜ Dış Hekimliği Fakültesinde görev yapan akademik ve idari kadronun görev, yetki ve sorumlulukları 2547 Sayılı YÖK Kanunu temel alınarak tanımlanmıştır (Ek TS. 6.5/1).

Temel Standartlar

TS. 6.6. Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmeli, finansal ve idari destek sağlamalıdır.

Fakültemizdeki öğretim elemanlarının eğitici gelişim programlarına katılımı özendirilmekte, finansal ve idari destek sağlanmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, çalıştay ve bilimsel kurslara katılımları davetli konuşmacı, sözel veya poster bildirimlerine yönelik olarak desteklenmekte, öğretim elemanları idari izinli sayılmakta ve yolluk ve yevmiye adı altında finansal destek sağlanmaktadır. (Ek TS. 6.6/1) Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından öğretim görevlileri için 13 farklı proje desteği bulunmaktadır (Ek TS. 6.6/2). Bu projeler dahilinde yurt içi ve yurt dışı merkezlerde kısa ve uzun dönem çalışma yapabilme imkanları sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Erasmus Koordinasyon Birimi aracılığıyla hem akademik hem de idari personel için yurt dışı merkezlerde ders verme, ders alma ve gözlem yapma çalışmaları için destek verilmektedir (Ek TS. 6.6/3) (Ek TS. 6.6/4) .

Fakültemizdeki öğretim üyeleri için eğitici eğitimi düzenlenmekte ve böylece öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir. 2019 yılında KTÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD. tarafından düzenlenen eğiticilerin eğitimine katılan öğretim üyelerinin isimleri ektedir (Ek TS. 5.5/3). Bunun yanında 2020 ve 2021 yıllarında akreditasyon çalışmaları kapsamında fakültemiz öğretim üyeleri KTÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi anabilim dalınca verilen eğitimler ile öğrenim hedeflerinin belirlenmesi, ölçme değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi gibi konularda çeşitli eğitim faaliyetlerinde bulunmuştur (Ek TS. 2.4/4) .

Fakültemiz Pedodonti Anabilim dalı öğretim üyelerinden Prof Dr Tamer Tüzüner'in UDEPAK tarafından akreditasyon süreçleri devam eden fakültelere gerçekleştirilecek saha ziyaretleri için yolluk ve gündeliği fakültemiz döner sermaye bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirmeleri yapılmıştır. (Ek TS. 6.6/5)

Üniversitemiz araştırma üniversitesi olması nedeniyle öğretim elemanı desteği, MEB Yurt Dışı Lisansüstü Öğrenim Bursluluk Programı (YLSY) aracılığıyla ilave kontenjan desteği, TÜBİTAK Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı'na başvuru hakkı ve TÜBİTAK %50 oranında kurum hissesi hakkı gibi avantajlara sahiptir. (Ek TS. 6.6/6)

Temel
Standartlar

TS. 6.7. Akademik kadrosunun Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmalarını teşvik etmeli, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek sağlamalıdır.

Ayrıca 2012 yılından itibaren SCI-E tarafından taranan dergilerde en çok yayın yapan ilk üç akademisyene her akademik dönemin sonunda fakültemiz tarafından plaket ve ödüller verilmektedir. 2014 yılından itibaren Üniversitemiz personeli için ödül yönergesinin işletilmesi standardizasyon için önemli bir gelişmedir (Ek TS. 6.7/1).

2020 ve 2021 yılları içerisinde en çok yayın yapan akademisyenlerimize ödülleri KTÜ Dış Hekimliği Mezuniyet Töreninde verilmiştir (Ek TS. 6.7/2).

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı amacıyla idari izinli olarak görevlendirmeleri yapılmaktadır. (Ek TS. 6.7/3)

Temel
Standartlar

TS. 6.8. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.

Fakültemiz atama ve yükseltme kriterlerine göre akademik personelin eğitici eğitimlerine katılım tüm öğretim üyeleri için bir zorunluluktur, ancak eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım zorunluluğu bulunmamaktadır (Ek TS. 6.4/1)

Kurumumuzda eğitici eğitimi programlarına katılım zorunludur, programın etkinliğini değerlendiren bir uygulama yapılarak sertifika verilmektedir. Eğitici eğitimi KTÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından yapılmaktadır (Ek TS. 2.4/4)

Gelişim
Standartları

GS. 6.1. Eğitici eğitimi programlarının etkinliğini değerlendirmelidir.

Gelişim
Standartları

GS. 6.2. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu, Enfeksiyon Kontrol Alt Kurulu, Çalışan Güvenliği Alt Kurulu, Çalışan, Hasta ve Hasta Yakını Eğitimi Alt Kurulu, Tesis Yönetimi, Güvenliği, Kontrol ve Değerlendirme Alt Kurulu, Hasta Güvenliği Alt Kurulu, Acil Durum ve Afet Yönetimi Ekibi ve Radyasyon Güvenliği Alt Kurulu ve acil durumlarda müdahale etmek amacıyla Beyaz Kod Ekibi, Mavi Kod Ekibi, Kırmızı Kod Ekibi ve Pembe Kod Ekibi oluşturulmuş, böylece akademik ve idari kadroların acil durum yönetimi, hasta ile hekim güvenliği fakültenin ilgili ekip ve kurulları ile takip altına alınmakta ve desteklenmektedir (Ek GS. 6.2/1).

İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için işveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerinin düzenlediği 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 30 Haziran 2012 tarihli ve 28339 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Bu doğrultuda kurumumuzda İş Yeri Hekimi ve İş Güvenliği uzmanı çalışmaktadır. Kurumumuzun bir iş güvenliği kurulu bulunmakta ve 3 ayda bir olağan iş güvenliği toplantıları yapılmaktadır. İş sağlığı ve güvenliği çevrimiçi eğitim platformu aracılığıyla akademik ve idari personelin eğitimler ve değerlendirmeleri periyodik şekilde takip edilmektedir (Ek GS. 6.2/2).

Fakültemizin acil durum alt kurulları ve üyeleri ile acil durum planı belirlenmiştir Ek GS. 6.2/3

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

7.1. Eğitsel alt yapı ve olanaklar

Temel Standartlar

TS. 7.1.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, preklinik, simulasyon ve temel tıp laboratuvarları, uzaktan eğitim olanaklarını sağlamış olmalıdır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde teorik dersler için 4 adet derslik, uygulamalı pratik dersler için bir adet preklinik laboratuvarı ve bir adet fantom diş laboratuvarı bulunmaktadır (Ek TS. 7.1.1/1) (Ek TS. 2.5/1) .

Her derslikte bilgisayar, projeksiyon cihazı, ses sistemi ve bir adet beyaz tahta bulunmaktadır. Temel Tıp Bilimleri dersleri bünyesindeki uygulamalı dersler Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri binasında bulunan Histoloji-Anatomi-Fizyoloji-Mikrobiyoloji uygulama laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. (Ek TS. 7.1.1/2).

Fakültemiz dersliklerine ait fiziki bilgiler ile laboratuvarlar ve kapasiteleri **Tablo 7.1.1.1** ve **Tablo 7.1.1.2'** de verilmiştir.

Tablo 7.1.1.1. Fakültemiz Derslikleri

Derslik-amfi	Konum	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
DERSLİK 1	Eğitim Bloğu 1.kat	111,35	150
DERSLİK 2	Eğitim Bloğu 2.kat	112,71	150
DERSLİK 3	Eğitim Bloğu 3.kat	111,41	150
DERSLİK 4	Eğitim Bloğu 4.kat	111,79	150

Preklinik ve fantom laboratuvarları ile dersliklere ait demirbaş malzeme ve donanım envanterimiz eklerde sunulmuştur (Ek TS. 7.1.1/3).

Tablo 7.1.1.2. Laboratuvarlar ve kapasiteleri

Laboratuvar	Konum	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
Anatomi	TEMEL TIP BİLİMLERİ BİNASI	71,37	80
Anatomi (kadavra salonu)	TEMEL TIP BİLİMLERİ BİNASI	15,93	20
Mikrobiyoloji	TEMEL TIP BİLİMLERİ BİNASI	72,85	80
Histoloji-embriyoloji	TEMEL TIP BİLİMLERİ BİNASI	176,74	80
Fizyoloji	TEMEL TIP BİLİMLERİ BİNASI	252,12	70
Diş Hekimliği Araştırma Laboratuvarı	YÖNETİM BLOĞU 2. KAT	29,84	3
Fantom Laboratuvarı	HASTANE BLOĞU ZEMİN KAT	107,28	49
Preklinik Laboratuvarı	HASTANE BLOĞU	112,96	80

	ZEMİN KAT		
Preklinik Laboratuvarı (Ek)	HASTANE BLOĞU ZEMİN KAT	38,15	25
KTÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı	KTÜ KANUNİ KAMPÜSÜ	35	

Merkez kampüsümüzde eğitim faaliyetlerinde aktif halde kullanılan Atatürk Kültür Merkezi (Ek TS. 7.1.1/4) ve Prof. Dr. Osman Turan Kongre ve Kültür Merkezi (Ek TS. 7.1.1/5) ile uzaktan eğitim faaliyetlerinde KTÜ UZEM'den faydalanılmaktadır (Ek TS. 7.1.1/6).

Temel Standartlar	TS. 7.1.2. Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane vb.) ve sosyal alanları sağlamış olmalıdır
--------------------------	---

2021-2022 eğitim yılı itibariyle fakültemizde kayıtlı bulunan öğrenci sayıları şu şekildedir:

1. Sınıf: 127, 2. Sınıf: 116, 3. Sınıf: 123, 4. Sınıf: 96 ve 5. Sınıf: 91 öğrenci olmak üzere toplam 553'tür. Merkez kampüsümüzde öğrencilerimizin eğitim-öğretim saatleri dışında sosyal olarak vakit geçirebilecekleri çalışma, dinlenme ve bilgisayar salonları, tenis sahaları, masa tenisi alanı, voleybol sahası, basketbol sahası, fitness salonu, kantin-kafeterya ve yemekhane, sosyal tesisler, 15 Temmuz Demokrasi Alanı ve Faik Ahmet Barutçu Kütüphanesi alanları bulunmaktadır. Fakültemizin tüm sosyal, eğitim ve klinik alanlarında ücretsiz kablosuz internet erişimi bulunmakta, bu yolla kütüphanemizin e-kitap ve e-yayın aboneliklerinden faydalanılmaktadır (Ek TS. 7.1.2/1).

Kütüphanemiz hafta içi 08:00 - 21:00 saatleri arası, hafta sonları ise 09:00 - 17:00 saatleri arası açıktır. Kütüphane -1 ve -2'de bulunan Bağımsız Çalışma Salonu 7/24 açıktır (Ek TS. 7.1.2/2).

Kütüphane; Teknik Hizmetler(Sağlama Birimi, Kataloglama Birimi, Taşınır Kayıt Kontrol Birimi) ve Okuyucu Hizmetleri(Referans Birimi, Ödünç Verme Birimi, Süreli Yayınlar Birimi, Osman Turan Tarih Araştırmaları Kitaplığı, Tezler Odası, Kütüphanelerarası İşbirliği)'nden oluşmaktadır.

Kütüphanede açık raf sistemi uygulanmakta ve tüm yayınlar Library of Congress: ABD Kongre Sınıflama Sistemi'ne göre kataloglanır ve raflara yerleştirilir. Koleksiyonda bulunan tüm materyaller otomasyon programına aktarılmış olup; katalog arama, sorgulama ve kitap ayırtma gibi işlemler çevrimiçi ve çevrimdışı yapılabildiği gibi abone olduğumuz elektronik bilgi kaynakları (e-kitap, e-makale, e-tez) kampüs dışı erişim aracılığıyla kullanılabilir (Ek TS. 7.1.2/3).

Ayrıca Karadeniz Teknik Üniversitesi Açık Erişim Sistemi (KTÜAES) ile KTÜ Kurumsal Akademik Arşiv; üniversite bünyesinde üretilen bilimsel yayınların (tez, makale, bildiri, ders notları vs.) telif hakları gözetilerek tüm araştırmacılara açık erişim yoluyla sunulmasını sağlar (Ek TS. 7.1.2/4).

Kütüphanede bulunan tüm yayınlar otomasyon programına aktarılmaktadır. Yayınlar çevrimiçi kataloğumuzdan yazar adı, eser adı, konu, vb. kriterlere göre kampüs içi ve kampüs dışındaki herhangi bir bilgisayardan aranabilmektedir. Arama sonuç listesinde bir yayına ait bibliografik bilgilerin yanı sıra yayına ait tüm yönlendirmeleri de görebilirsiniz. Ekranda yer alan "Sınıflama/Yer" numaralarıyla tüm yayınları ait oldukları raflardan bulabilirsiniz. Yönlendirmeler bina içersinde ve raf kenarlarında belirtilmektedir.

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi akademisyen ve öğrencilerine farklı tarihlerde “SCI, SSCI, AHCI Yayın Sayılarının KTÜ AVESİS Sisteminden Alınması ve Değerlendirilmesi, Kanıta Dayalı Tıp veri tabanları kullanıcı eğitimi, Turnitin ve IThenticate veri tabanı kullanıcı eğitimi’ eğitimleri verilmiştir (Ek TS. 7.1.2/5).

Temel Standartlar

TS.7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır.

Diş Hekimliği fakültesi hastanesi binamızda toplamda 8 adet klinik, 131 adet ünit ait 21 2 adet lokal ameliyathane ve derlenme odası, 1 adet lazer odası, 1 adet cad-cam ünitesi mevcuttur. Yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğinin görüldüğü poliklinik hizmetleri tüm anabilim dallarında gerçekleştirilmektedir. Klinik staj eğitim programı ektedir (Ek TS. 7.1.3/1). Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerimiz dönem 4 ve dönem 5 eğitimleri boyunca tüm anabilim dallarına ait kliniklerde hasta başı uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirmektedirler. 2021-2022 yılında öğrencilerimizin uyguladığı tedavi sayısı aylık ortalama 447'dir (Ek TS. 7.1.3/2). **(Tablo 7.1.3.1)**

Tablo 7.1.3.1. 2021-2022 eğitim ve öğretim döneminde öğrencilerin aylara göre yaptıkları işlem sayıları

Bölüm	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	405	440	445	466	485	490	408	430	445	460	450	505
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	1600	1600	1600	1600	1600	1600	1600	1600	1600	1600	1600	1600
Endodonti	46	116	93	78	91	110	94	104	135	137	132	142
Pedodonti	48	157	165	182	210	221	193	185	267	240	163	144
Periodontoloji	87	226	329	282	329	356	302	146	64	70	14	38
Protetik Diş Tedavisi	19	22	43	78	152	120	78	96	160	144	143	166
Restoratif Diş Tedavisi	150	252	307	285	295	345	304	338	399	501	412	671
Genel Toplam	2355	2813	2982	2950	3162	3238	2979	2899	3070	3152	2915	3266

Tüm bunların dışında dış cephe inşaatı tamamlanmış olan yaklaşık 24000 m² alan içerisinde, 250

üniteli olan, 2 ameliyathaneli, hastane binamızın 2024 yılında faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır (**Tablo 7.1.3.2**). Bu hastanemizin de hizmete girmesiyle öğrencilerimizin kullanacağı klinik eğitim olanaklarının artırılması planlanmaktadır.

Tablo 7.1.3.2 İnşaat sürecindeki yeni hastanemizle ilgili özet bilgiler

İnşaat başlangıcı	2017 son çeyrek
İnşaat bitiş tarihi	2024
Kapalı alan	24.000 m ²
Yatak sayısı	5
Ameliyathane sayısı	2
Ünit sayısı	250

Temel
Standartlar

TS.7.1.4. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurmuş olmalıdır.

Öğrenci Öğrenim hareketlilikleri, değişim dönemini kapsayacak şekilde iki yükseköğretim kurumu arasında “kurumlar arası anlaşma” kapsamında gerçekleştirilir. Öğrenci hareketlilik faaliyetleri KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Fakülte içerisinde ise Erasmus koordinatörlüğü aracılığıyla öğrencilere rehberlik edilmektedir. Öğrenci hareketleri, 1 dönemi kapsayan öğrenim hareketliliği veya 2 ay süreli staj hareketliliği şeklinde gerçekleşmektedir. Dış hekimliği fakültesinin anlaşma sağladığı kurumların güncel listesi **Tablo 7.1.4.1** 'de verilmiştir (Ek TS. 7.1.4/2).

2012 yılında Erasmus kapsamında öğrenci değişim programına başlayan dış hekimliği fakültemizde her yıl düzenli olarak öğrenci değişimi gerçekleştirilmektedir. Dış hekimliği fakültesinde, bugüne kadar öğrenci değişim programı ile kısa süreli yurtdışında eğitim deneyimi yaşayan öğrenci sayısı 10'dur. Son 5 yılda ulusal ve uluslararası değişim programları ile faaliyet gösteren öğrencilerin belgeleri ektedir (Ek TS. 7.1.4/3).

Tablo 7.1.4.1. Kurumlar arası anlaşma sağlanan üniversiteler ve ülkeler

Sayı	Üniversite	Ülke
1	Cyril and Methodius University in Skopje	Makedonya
2	Universita degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli	İtalya
3	Universita Degli Studi Di Torino	İtalya
4	Universita di Foggia	İtalya

Ayrıca kurumumuz ile Nahçıvan Devlet Üniversitesi arasında imzalanan işbirliği protokolü ile öğrenci değişim olanağı sağlanmaktadır. (Ek GS 2.2).

Temel Standartlar	TS.7.1.5. Öğrencilerinin ulusal/ uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmesini sağlamış olmalıdır.
-------------------	---

Öğrenciler, Karadeniz Teknik Üniversitesi internet sitesinde de yer verilen Erasmus yönergesi kapsamında süreç rehberleri ile sürekli bilgilendirilmektedir (Ek TS. 7.1.5/1)

Öğrenim ve staj hareketliliği için tahmini kontenjanlar fakülte veya tercihen bölümler için ayrı ayrı planlanmaktadır. Öğrenim hareketliliği için kurumlar arası anlaşmalar ve kontenjan sayıları kurumumuzun internet sayfasında duyurulmaktadır.

Başvuruların başladığı, yükseköğretim kurumunun internet sayfası üzerinden ilan edilerek duyurulmakta ve başvuru çağrısı yapılmaktadır (Ek TS. 7.1.5/2)

Temel Standartlar	TS. 7.1.6. Engelli öğrencilerin ve klinik eğitime katkı sağlayan hastaların mekân, eğitim- öğretim ve sosyo-kültürel erişim ve ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeleri sağlamış olmalıdır.
-------------------	--

Engelli öğrencilerimizin, eğitim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştıracak tedbirler alınarak ve klinik eğitime katkı sağlayan engelli hastaların engelsizce hizmet alması sağlanarak bu yönde gerekli planlamalar yapılmıştır. Bu kapsamda 2021 yılı engelsiz üniversite ödülleri yarışmasında fakültemiz mekanda erişebilirlik (turuncu bayrak)almaya hak kazanmıştır (E k T S . 7 . 1 . 6 / 1)

Gelişim Standartları	GS.7.1.1. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve toplum ile temasına fırsat sunmalıdır.
----------------------	---

Gelişim Standartları	GS. 7.1.2. Geleneksel prelinik eğitiminin (fantom çene, model) yanında, uzaktan ve bilgisayar destekli eğitim ve simülasyon sisteminin kullanıldığı prelinik laboratuvarları, donanımlı Temel Tıp Bilimleri laboratuvarı ve simüle/standardize hastalar ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır.
----------------------	---

Gelişim Standartları	GS.7.1.3. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitimi, gerekli alt yapı ve olanakları sağlamış olmalıdır.
----------------------	---

7.2. Mali Olanaklar

Temel Standartlar	TS.7.2.1. Eğitsel alt yapı ve olanakların sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.
-------------------	--

Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi temel amacını sağlık eğitimi ve sağlık hizmeti sunmak olan bir kamu kuruluşudur. Başlıca gelir kaynakları üniversite gelirleri, hastane gelirleri ve diğer gelirlerdir (Ek TS.7.2.1/1). Üniversitemizin mali kaynak planlaması gelir fazlasının tamamıyla eğitim ve hizmet altyapısının geliştirilmesine harcanması prensibine göre yapılmaktadır. Mali kaynakların dağılımı her sene başında yapılan bütçe çalışması ile planlanmaktadır.

Gelişim Standartları	GS. 7.2.1. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencilere mali destek imkanı sunmuş olmalıdır.
----------------------	---

Erasmus Öğrenci değişim faaliyetleri kapsamında misafir olunan ülkeler hayat standardı düzeylerine göre 3 gruba ayrılmış ve günlük hibe miktarları avro cinsinden belirlenmiştir. Ülke grupları ve bu ülkelere gidecek öğrencilere verilecek aylık hibe miktarları aşağıdaki tabloda yer almaktadır: (**Tablo 7.2.1**)

Tablo 7.2.1. Ülke gruplarına göre aylık hibe miktarları

Ülke Grupları	Hareketlilikte Misafir Olunan Ülkeler	Günlük Hibe Öğrenim (Avro)
1. Grup Program Ülkeleri	Birleşik Krallık, Danimarka, Finlandiya, İrlanda, İsveç, İzlanda, Lihtenştayn, Lüksemburg, Norveç	153
2. Grup Program Ülkeleri	Almanya, Avusturya, Belçika, Fransa, Güney Kıbrıs, Hollanda, İspanya, İtalya, Malta, Portekiz, YunanistanMakedonya	136
3. Grup Program Ülkeleri	Bulgaristan, Çekya, Estonya, Hırvatistan, Letonya, Litvanya, Macaristan, Makedonya, Polonya, Romanya, Slovakya, Slovenya, Sırbistan	119

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Temel Standartlar	TS.8.1. Yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.
--------------------------	---

03 Temmuz 2003 tarih ve 25157 sayılı Resmi Gazete'nin 2003/5782 sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu'na 17.06.2003 tarihinde kurulması kararlaştırılan Fakültemizde 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 25.09.2006 tarihi

itibariyle Eğitim-Öğretime başlanmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin yönetim yapısı ve örgütlenme şeması, 04 Kasım 1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan dekan, dekan yardımcıları, bölüm ve anabilim dalı başkanlarının ve öğretim üyelerinin görev tanımlarını içermektedir (Ek TS. 8.1/1).

Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitimin planlama ve yürütülmesinden sorumlu üst yönetici kadroların ve öğretim elemanlarının kurumumuza özgün yetki, görev ve sorumlulukları, çalışma ilkeleri, eşgüdüm ve karar süreçleri cari olan kanun, eğitimle ilgili yönetmelik ve yönergelerle uyumsuzluk göstermeyecek şekilde özgün bir tanımlamaya tabi tutulup, tek tek açıklanmaktadır. İlgili sorumluların görev tanımları ile buna uygun hazırlanmış teşkilat şemamız web sitemizde de yayınlanmaktadır (Ek TS. 8.1/2) (Ek TS. 8.1/3).

Üniversite üst yönetimi ile Fakülte yönetimimiz arasındaki ilişkiler ve çalışma düzeni, Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin ilgili maddeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakülte eğitim ve öğretiminin planlanmasında temel rol alıcı kurul ve alt kurulların oluşumu, üyelerinin seçilme ve atanma süreçleri, kendi aralarındaki ve Üniversite üst yönetimi ile olan ilişkileri, çalışma ilke ve koşulları oldukça şeffaf bir şekilde ve ilgili mevzuat çerçevesinde sürdürülmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitimin planlanması ve yürütülmesinden asli derecede sorumlu kurullardan olan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda alınan kararlar Rektörlük makamı ve ilgili birimlere “*aslı gibidir*” onayı ile sunulmakta, kurul üyelerinin imzaları bulunan kararlar karar defterinde kayıt altına alınmaktadır.

Fakülte Kurulu (<https://ktu.edu.tr/dents/yonetim>); Eğitim ve öğretim ile ilgili kararları almak, eğitim programımızın uygulanması sırasında ihtiyaç duyulan, eğitim kalitemize olumlu katkı sağlayacağı düşünülen kurulların ve alt kurulların oluşumu ile bu kurul ve alt kurulların çalışma usul ve esaslarını belirleyen kılavuz veya yönergelerinin hazırlanmasını sağlamak, dönem içerisinde oluşabilecek sorunları ivedilikle çözmek veya olumlu katkı sağlayacak uygulamaları hayata geçirmek için gerekli görüldüğü zamanlarda toplanmaktadır. Fakülte Kurulu'nda alınan kararlar Üniversitemizin Senato'sunda görüşülüp karara bağlanmaktadır (Ek 2) (Ek TS. 2.3/6).

Fakülte Yönetim Kurulu (<https://ktu.edu.tr/dents/yonetim>); Fakülte Kurulu kararları ile Fakültenin eğitim-öğretimiyle ilgili belirlenmiş plan ve programların yer aldığı akademik takvimin işleyişini ve süreç içerisinde yeni belirlenmiş esasların uygulanmasını sağlamak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları, çıkarılmaları ile sınavlarına ait işlemleri hakkında karar vermek ve diğer görevlerini yerine getirmek üzere toplanmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulunda alınan kararlar Üniversite Yönetim Kurulu'nda görüşülüp karara bağlanmaktadır. (Ek.TS. 8.1/4).

Fakültemiz Kuruluşundan itibaren çalışan eğitim komisyonu Fakültemiz eğitim akreditasyon hazırlıkları amacıyla Diş Hekimliği Eğitimimizin planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacı ile akademisyenlerimizin aktif katkı sağladıkları, eğitim ile ilgili değişen koşullara karşı dinamik adaptasyon yeteneğine sahip alt kurullar oluşturulmuştur. (**Tablo 8.1./1. Eğitim ile İlgili Alt Kurullarımız**)

Tablo 8.1.1. Eğitimle İlgili Kurul ve Komisyonlarımız

Eğitim Kurul / Alt Kurul Adı	Yönerge (Var/Yok)	Üye Sayısı	Öğrenci Temsiliyeti
Oz Değerlendirme Alt Kurulu	Yok	16	5
Program Geliştirme Kurulu	Var	9	0
Ölçme ve Değerlendirme Kurulu	Var	8	0
Program Değerlendirme Kurulu	Yok	5	0
Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Birimi	Yok	4	0
Değişim Programları Koordinasyon Birimi	Yok	3	0
Yabancı Uyruklu Öğrenci Destek Birimi	Yok	3	0

Öz Değerlendirme Kurulu

Fakültemizde Diş Hekimliği eğitimi izlemek, Diş Hekimliği eğitimi geliştirici önerilerde bulunmak, fakülte akreditasyon süreçlerini yönetmek ve Anabilim Dalları' nın akreditasyon süreçlerine de katkı sağlamak amacı ile oluşturulan kurul, Diş Hekimliği Eğitimi yıllık öz değerlendirme raporlarını hazırlar, yenilik sağlayıcı ve geliştirici öneriler geliştirir ve bunları Dekanlığa sunar (Ek.TS. 8.1/5) .

Program Geliştirme Kurulu

Fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda, mezuniyet öncesi Diş Hekimliği eğitimi programının geliştirilmesine katkı sağlayan, danışmanlık hizmeti sunan, eğitim programının Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumunu hazırlayan, akademik dönem boyunca eğitim süreçlerini takip edip ilgili kurullara önerilerde bulunan kurul yılda en az 2 defa toplanmaktadır. (Ek TS. 5.1/1) (Ek TS. 2.5/5).

Ölçme ve Değerlendirme Kurulu

Bu kurulun amacı; KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde lisans öğreniminde sınavlarda uygulanacak ölçme araçlarını belirlemek, sınavları programa yerleştirmek, sınavların uygulanmasını sağlamak ve denetlemek, değerlendirme ölçütlerini, derslere ait sınavların değerlendirme ölçütlerine etkilerini belirlemektir. Kurul yılda en az 2 defa toplanmaktadır (Ek TS. 3.4/1) (Ek TS. 2.5/2).

Program Değerlendirme Kurulu

Derslerden elde edilen verileri, belirlenmiş program değerlendirme yaklaşımı bağlamında değerlendirir, ÇEP ile uyumunu kontrol eder, mezun yeterlilik katkılarını ortaya koyar, mezunlar ile iletişim halinde olarak, mezuniyet öncesi eğitim programının mezuniyet sonrasındaki katkısını değerlendirir, programın başarılı ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirler (Ek TS. 8.1/6).

Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Birimi

Fakülte kulüpleri ile birlikte hareket ederek sosyal yaşam ve Diş Hekimliği eğitimi alanında etkinlikler (sempozyum, kongre vb.) planlar, sosyal ve kültürel etkinliklerinin planlanma ve işleyişine ilişkin görüş ve önerilerde bulunur, öğrencilerden sosyal aktiviteler ile ilgili görüş alır. Ayrıca toplumun ağız ve diş sağlığı konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirmeyi amaç edinmektedir (Ek TS. 8.1/7) (Ek TS. 2.6/3).

Değişim Programları Koordinasyon Birimi

Fakültenin anlaşmalı olduğu uluslararası üniversitelerin diş hekimliği fakülteleri arasında iletişim, koordinasyon ve bilgi akışını sağlar, öğrencilerin ve akademik kadronun fakülteyle ilişkili yaptığı kültürel faaliyetlerin ve yapılacak olan bireysel değişim anlaşmalarının kaydını tutar (Ek.TS. 8.1/8) (Ek TS. 7.1.4/3).

Yabancı Uyruklu Öğrenci Destek Birimi

Yabancı uyruklu öğrencilerin fakülteye, şehre ve Türkiye'ye uyumunun kolaylaşmasına katkıda bulunur, akademik gelişimlerine destek sağlar, mezuniyet sonrası fakülte ve üniversite ile olan ilişkilerinin devamına katkı sağlar, nitelikli yeni yabancı uyruklu öğrencilerin fakülteyi tercih etmesini teşvik edici faaliyetlerde bulunur (Ek TS. 8.1/9).

Temel
Standartlar

TS.8.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.

Eğitim yönetiminde ilgili mevzuata göre seçilen her akademik kadroyu temsil eden üyeler Fakülte Kurulu toplantılarına katılarak alınan kararlarda akademik kadro ile Dekanlık arasında iletişim vazifesi görevi görmektedirler. Temsilcilerin seçimi kapalı oylamayla Dekanlık makamında aday olan akademisyenler arasından yapılmaktadır (Ek TS. 8.2/1).

2020 yılında öğrencilerin de yönetim de etkinliğinin artırılması, isteklerinin yönetime bildirilmesi ve eğitim-öğretimde karşılıklı fikir alışverişi yapılabilmesi için öğrenciler arasından seçilen temsilciler, Birim Danışma Kuruluna dahil edilmiştir. Bu öğrenci temsilcileri gerekli olduğu durumlarda toplantıya davet edilerek fikirlerine başvurulmaktadır. Kurullara öğrenci temsilcisi seçimi; dekanlık tarafından gerçekleştirilmektedir (Ek TS. 8.2/2).

.

Temel
Standartlar

TS.8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.

Fakültemiz öğrenci işlerinde 1., 2., 3., 4. ve 5. Sınıf öğrencilerin eğitim işlerini yürütmek için memur kadrosunda 2 kişi ve sürekli işçi kadrosunda 1 kişi mevcut olup görev ve sorumlulukları ekte tanımlanmıştır (Ek TS. 8.3/1).

Temel
Standartlar

TS.8.4. Dış hekimliği fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip bir dekan tarafından yönetilmelidir.

Mevcut Diş Hekimliği Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR, 1989-1994 yılları arasında Atatürk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde Diş Hekimliği eğitimini almıştır. Dr. Taşdemir, 1994-1998 yıllarında özel sektör, yedek subaylık ve kurum diş hekimliği yaptıktan sonra 1998 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastalıkları ve Tedavisi (Endodonti) Anabilim Dalı'nda başladığı doktora eğitimini 2003 yılında tamamlamıştır. 2005 yılına kadar aynı anabilim dalında Dr. Arş. Gör. kadrosunda akademik çalışmalarını sürdürmüş ve 2005 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Endodonti Anabilim Dalına Yrd. Doç. Dr. Olarak atanmıştır. 2010 yılında Doçent unvanını almış ve 2015 yılında Profesör kadrosuna atanmıştır. Aynı fakültede 2005-2017 yılları arasında (Tıp Fakültesi kökenli 3 farklı dekanla) dekan yardımcılığı ve 2005-2020 yılları arasında anabilim dalı başkanlığı yapmış olup 18.12.2020 tarihinden bu yana Dekan olarak görev yapmaktadır. Dr. Tamer TAŞDEMİR, 9 adet Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Projelerinde yürütücü ve araştırmacı olarak yer almıştır. 5 doktora, 4 uzmanlık tezi danışmanlığı yapmıştır. Ulusal ve Uluslararası alanda 163 yayın ve bildirisi (32 tanesi Web of Science kapsamında), bilim ödülleri ve konferansları bulunmaktadır. Çalışmalarına WoS kapsamındaki dergilerde 677 adet atıf yapılmış olup h-indeksi 15'tir. Çeşitli bilimsel dergilerde hakem olarak görev yapmaktadır (2010-2022 yılları arasında International Endodontic Journal'da 43 adet). Profesyonel olarak kök kanal preparasyonları, retreatment ve irrigasyon yöntemleri ile ilgilenmektedir. Dr. Taşdemir, evli ve iki çocuk babasıdır (Ek TS. 8.4/1).

Temel
Standartlar

TS. 8.5. Yönetici kadroları ve yönetim kurulu üyeleri diş hekimliği fakültesi mezunu olmalı ve eğitim deneyimine sahip olmalıdır.

Dekan Yardımcılarımız Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ ve Doç. Dr. Davut ÇELİK diş hekimliği fakültesi mezunlarıdır.

Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ, 1997-2002 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde Diş Hekimliği eğitimini almıştır. Dr. Kormaz, 2003 yılında Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Protetik Diş

Tedavisi Anabilim Dalı'nda başladığı doktora eğitimini 2008 yılında tamamlamıştır. 2009 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalına Yrd. Doç. Dr. olarak atanmıştır. 2014 yılında Doçent unvanını almış olup 2020 yılında profesör kadrosuna atanmıştır. Aynı fakültede 2015 yılında başladığı dekan yardımcılığı görevini halen devam ettirmektedir. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ, 3 uzmanlık tezi danışmanlığı yapmıştır. Ulusal ve Uluslararası alanda 163 yayın ve bildirisi (20 tanesi Web of Science kapsamında), bilim ödülleri ve konferansları bulunmaktadır. Çalışmalarına WoS kapsamındaki dergilerde 144 adet atıf yapılmış olup h-indeksi 8'dir. Profesyonel olarak kök implant üstü restorasyonlar ve sabit protezler ile ilgilenmektedir. Dr. Korkmaz, evli ve iki çocuk babasıdır.

Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Davut ÇELİK, 1996-2001 yılları arasında Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde Diş Hekimliği eğitimini almıştır. Dr. Çelik, 2001-2005 yıllarında özel sektör, yedek subaylık ve kurum diş hekimliği yaptıktan sonra 2006 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Endodonti Anabilim Dalı'nda başladığı doktora eğitimini 2011 yılında tamamlamıştır. 2011 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Endodonti Anabilim Dalına Yrd. Doç. Dr. olarak atanmıştır. 2017 yılında Doçent unvanını almıştır. Aynı fakültede 2017 yılında başladığı dekan yardımcılığı görevini halen devam ettirmektedir. Dr. Davut ÇELİK, 10 projede görev almış, 8 uzmanlık tezi danışmanlığı yapmıştır. Ulusal ve Uluslararası alanda 105 yayın ve bildirisi (28 tanesi Web of Science kapsamında) ve konferansları bulunmaktadır. Çalışmalarına WoS kapsamındaki dergilerde 412 adet atıf yapılmış olup h-indeksi 12'dir. Profesyonel olarak kök kanal preparasyonları ve retreatment ile ilgilenmektedir. Dr. Çelik, evli ve iki çocuk babasıdır (Ek TS. 8.5/1).

Fakülte Yönetim Kurulu Üyelerimiz ProfDr Tamer TÜZÜNER, ProfDr Özgül BAYGIN, Doç. Dr Elif AYDOĞAN AYAZ ve Dr Öğr Üyesi Güneş BULUT EYÜBOĞLU diş hekimliği fakülte mezunlarıdır ve özgeçmişlerine (Ek TS. 8.5/2) linkinden ulaşılabilir.

Temel
Standartlar

TS.8.6. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.

Fakültemiz ulusal ve uluslararası yasalar çerçevesinde tanımlanan Temel Diş Hekimliği eğitimi koşullarını yerine getirmek ve bu koşullara uygun mezunlar vermek gayesi ile resmi olarak 03.07.2003 tarihinde kurulmuştur. Yapılan titiz çalışmalar neticesinde amaç ve hedeflerini net bir şekilde ortaya koyan beş yıllık özgün stratejik planını oluşturmuştur (Ek TS. 1.1/2).

Fakülte eğitim ve öğretim programı şekillendirilirken stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşılması temel hareket noktası olmaktadır. Süreç içerisinde genel diş hekimliği eğitimi konseptinde yaşanan değişimlere ve kuruma özgü daha iyi eğitim modelleri oluşturma gayretine Birim Faaliyet Raporunda yer verilmektedir (Ek TS. 5.1/6). Fakülte stratejik plana uygun olacak şekilde Temel Program Yeterlikleri oluşturulmakta ve bu yeterlilikler belli dönemlerde güncellenmektedir.

Fakülte Eğitim ve Öğretim planlanması yapılırken stratejik plan ve program yeterliliklerinin elde edilmesi amacı hep ön planda tutulmuş, bu hedefi yakalayacak fakülteye özgün, nitelikli, işlevsel alt kurul ile yazılı kılavuzlarımız olan yönetmelik ve yönergeler oluşturulmuştur. Bu işlevsel yapılar oluşturulurken seçimler ve atamalar cari kanun ve yönetmeliklere uygun adil ve şeffaf bir şekilde yapılmakta, kurul ve alt kurulların karar alma süreçlerinde tam bağımsız çalışmaları için özgür bir ortam oluşturulmakta, alınan kararların uygulanması için her türlü destek sağlanmaktadır (Ek TS. 8.2/1).

Temel
Standartlar

TS.8.7. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.

Fakültemizde eğitim ile ilgili karar ve süreç işleyişi ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir. Akademik genel kurul, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları ilgili kurul defterlerine tüm imzalar tamamlandıktan sonra yapıştırılıp arşive alınmaktadır (Ek TS. 8.7/1) (Ek TS. 8.7/2).

Eğitim ve Öğretim ile ilgili olarak kurullarımızda alınan tüm kararlar, ilgili üst ve alt birimlerle yapılan yazışmalar EBYS sistemi üzerinden yapılmakta ve dijital olarak arşivlenmektedir. Öğrenci Otomasyon Sistemi uygulaması ile öğrencilere ait bilgilere rahatlıkla ulaşılmakta, öğrenci işlerinin sistemde değişikliğe gitme durumu söz konusu olduğunda ilgili Fakülte Yönetim Kurulu Kararının olması gerekmektedir.

Üniversite üst yönetiminde fakültemiz eğitim ve öğretimine dair alınan tüm kararlar hem EBYS üzerinden ilgili birimlerimize ve kişilere ulaşmakta hem de belgeler öğrenci işleri ofisimizde yazılı olarak dosyalanmaktadır (Ek TS. 8.7/3).

Temel
Standartlar

TS. 8.8. Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.

Teorik ve klinik eğitim faaliyetleri ve ağız diş sağlığı hizmetleri Fakültemizde aynı yapı içerisinde eş zamanlı olarak sürdürülmektedir. Fakültemiz klinik eğitim programı ve ağız ve diş sağlığı hizmetleri her anabilim dalına ait kliniklerde ilgili anabilim dalı öğretim elemanları ve personelinin sorumluluğunda Dekanlığımızın bilgisi ve kontrolü dâhilinde yürütülmektedir. Öğrencilerimiz klinik eğitimlerine 1. 2. ve 3. Sınıfta kliniğe hazırlık uygulamaları (preklinik) ile başlamakta, 3. Sınıfta gözlemci olarak kliniklerle ve hastalarla tanışmakta ve 4. ve 5. Sınıflarda ise hastalar üzerinde mesleki uygulama eğitimleri almaktadırlar. Anabilim Dalı

Başkanları, mesleki uygulama eğitimine yönelik tüm unsurlardan yükümlüdürler. Her eğitim-öğretim yılı başında klinik ve teorik eğitimde görev alan öğretim elemanları ve akademik takvim çerçevesinde yürütülen klinik eğitim takvimi Dekanlığa yazılı olarak bildirilmektedir (Ek TS. 7.1.3/1). Klinik eğitim dönemi süresince karşılaşılan problemler, ekipman, malzeme ve personel ihtiyaçları, eğitici ya da uygulama değişiklikleri yine ilgili anabilim başkanı tarafından sözlü ya da yazılı olarak Dekanlığa iletilmekte ve karşılıklı görüş alışverişi gerçekleştirilmektedir. Dekanlık eğitim kurul ve komisyonlarının önerileri doğrultusunda düzenli aralıklarla gerçekleştirilen Anabilim Dalları Başkanları toplantısında, klinik uygulamalara yönelik varyasyonları ilgili Anabilim Dalı başkanına iletebilir, görüş alışverişinde bulunabilir ve değişiklik talebinde bulunabilir. Dekanlık tarafından iletilen karar ve önerilerin anabilim dalları öğretim elemanlarına aktarılması, ilgili anabilim dalı başkanının sorumluluğundadır. Klinik ve teorik eğitimlerin işleyişini denetlemek, öğretim üyelerinden alınan sözlü geri bildirimlere dayanarak aksaklık/gecikmeleri belirlemek ve iyileştirme önerileri geliştirmek amacıyla 1 öğretim üyesi dönem koordinatörü 1 öğretim üyesi de koordinatör yardımcısı olarak görevlendirilmiştir (Ek TS. 8.8/1). Ayrıca her ders için bir araştırma görevlisi belirlenerek teorik dersler öncesi yoklamanın yapılması ve dersten sorumlu öğretim üyesinin derse katılımı sonrası yoklama belgesinin öğrenci işlerine teslim edilmesi sağlanmış böylece ders kontrolü ve teorik ders katılım oranları maksimumda tutulmuştur (Ek TS. 8.8/2) Fakültemiz 3. Sınıf gözlem ve 4. ve 5. Sınıf klinik eğitimlerinin tamamı Protetik Diş Tedavisi, Endodonti, Restoratif Diş Tedavisi, Periodontoloji ve Pedodonti AD. bünyesinde bulunan stajyer kliniklerinde verilirken diğer taraftan Ağız Diş Çene Radyolojisi, Ağız Diş Çene Cerrahisi ve Ortodonti Klinik uygulamaları ise ilgili anabilim dalı bünyesindeki ortak kliniklerde tamamlanmaktadır. Fakültemizde ağız ve diş sağlığı hizmetleri eğitim odaklı bir yapılanma içerisinde yürütülmektedir. Fakültemiz klinik eğitim süreçlerine dâhil olan tüm öğretim elemanlarının eğitici eğitimi almalarını sağlamakta ve teşvik etmektedir (Ek TS. 2.4/4). Fakültemizde ağız diş sağlığına yönelik tedaviler öncesinde hastalarımızın imzaladığı bilgilendirilmiş onam formlarında Fakültemizin ilk sorumluluk ve görevinin öğrenci eğitimi olduğu vurgulanmakta, hastalarımız da eğitim amaç ve hedeflerimize yönelik bilgilendirilmektedir (Ek TS. 8.8/3). Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından gerçekleştirilen bir çalışmada, tüm anabilim dallarından klinik değerlendirmelerin (formatif) uygulanış şekli ve yöntemlerini, öğrencilerden beklenen temel klinik yeterlilikleri

DUÇEP ile uyumlu şekilde tanımlamaları talep edilmiştir (Ek TS. 2.4/3).

Komisyon üyeleri mensubu oldukları anabilim dalı öğretim üyelerine bu süreçte bilgilendirme sağlamıştır. Hazırlanan klinik değerlendirme formlarında öğrencilerin ilgili mesleki becerileri kazanabilmeleri için tamamlamaları gereken minimum uygulama/tedavi sayısı belirtilmiş, değerlendirme sırasında kritik öneme sahip işlem/tedavi basamakları ve diğer kriterler ile puanlama açık bir şekilde ilan edilmiştir (Ek TS. 2.3/2). Farklı anabilim dallarında klinik eğitimin tamamlanabilmesi amacıyla belirlenen minimum uygulama/tedavi sayısı, Fakültemiz eğitim amaç ve hedefleri, mezun yeterlilikleri ve program çıktılarımızla uyumlu olarak tanı ve tedavi süreçlerini yetkin ve kanıta dayalı diş hekimliği bilgileri ile sürdürebilecek mesleki becerilere sahip diş hekimleri yetiştirme amacımızı karşılayacak nitelik ve niceliktedir. Fakültemizde poliklinik ve ameliyathane gibi tüm hizmetler, aktif öğrenci eğitimini içerecek şekilde sürdürülmüştür. Birçok Anabilim Dalı kendi hizmet yoğunluğuna göre bir iç düzenlemeye giderek belirli eğitim saatleri düzenlemiş olup, bu dönemlerde verilen eğitimler ile asistan ve öğretim üyelerinin akademik gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı'nın her hafta Cuma günleri 08:00-09:30 saatleri arasının bölüm içi akademik tartışma günü olarak belirtmesi, Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı'nın Salı günleri 08:00-09:00 saatlerini makale ve seminer günü olarak belirlemesi, Ortodonti Anabilim Dalının Cuma günleri 08:00-09:00 zaman dilimini vaka tartışma ve makale günü olarak kullanması örnek olarak verilebilir. Bu bilimsel toplantıların; sürekli yenilenen bilgilerden elde edilen güncel verilerin öğrencilere aktarılarak onların teorik ve pratik eğitimine olumlu katkısı olduğu düşünülmektedir (Ek TS. 8.8/4).

Temel
Standartlar

TS.8.9. Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlemiş olmalıdır.

KTÜ, eğitim kalitesinin artırılması çalışmalarına katkı sağlamak için tüm üniversite öğrencilerinin ve toplumumuzu oluşturan tüm yaş grubundaki bireylerin iletişim ve bilgi

teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim imkânı ile 2009 yılında kurulan KTÜ Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) uzaktan eğitim faaliyetlerinin (pandemi öncesi ve sonrası) başarılı bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamış ve sağlamaya devam etmektedir. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi 28.04.2011 ve 27918 sayılı “Karadeniz Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” ile de ayrıca güvence altına alınmıştır. (Ek TS. 8.9/1) Yeni Korona Virüs (Covid-19) salgını dolayısıyla 18.03.2020 tarihli Yükseköğretim Kurulu Toplantısında; “2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ile sınırlı kalmak üzere teorik derslerin uzaktan öğretimle yürütüleceği, uygulamalı kısımları için belirlenen uygun zamanda her bir programa göre yoğunlaştırılmış akademik takvim yapılarak eğitim verilecektir” şeklinde alınan karar gereği üniversitemiz, 06.04.2020 tarihi itibarıyla uzaktan eğitim sürecine geçmiştir. Covid-19 pandemi süresince tüm derslerin işleniş, ölçme değerlendirme yöntem ve kriterleri Yükseköğretim Kurumu (YÖK)’nun Uygulama Usul ve Esasları doğrultusunda 2019-2020 Bahar Yarıyılı (Ek TS. 8.9/2) ve 2020-2021 Güz Yarıyılına ait KTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Esasları (Ek TS. 8.9/3) hazırlanarak iç ve dış paydaşlara bildirilmiştir. KTÜ Uzaktan Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), uzaktan eğitim erişim web sayfasından her dönem alınan uzaktan eğitim kararları, derslerin ve sınavların yürütülmesi için iş akışları, programların kullanımı hakkında kullanma kılavuzları ve videoları, karşılaşılabilecek olan sorunlar durumunda yapılması gerekenler içerikli videolar hazırlanarak paydaşlara duyurulmaktadır (Ek TS. 8.9/4).

Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültemizde teorik dersler yüz yüze dersliklerde verilmekte, ilk 3 sene yapılan klinik öncesi uygulamalı eğitimler laboratuvar ortamında yapılmakta, 3. sınıfın 2. döneminde başlayan Klinik Gözlem dersi ile birlikte özellikle 4. ve 5. sınıfta ise hastane ortamında hasta üzerinde uygulamalı eğitim verilmektedir. Covid-19 pandemisi nedeniyle doğrultusunda yüz yüze yapılan teorik dersler senkron ders olarak işlenmiştir. 16 Mart 2020 tarihinde ara verilen 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı dersleri 6 Nisan 2020 tarihi itibarıyla UZEM desteğiyle senkronize uzaktan eğitim şeklinde başlatıldı. Dersler sanal ortamda öğrenim yönetim sistemine entegre edilmiş sanal sınıf uygulamaları üzerinden eş zamanlı (senkron) olarak yapılmıştır. Herhangi bir nedenden dolayı senkron olarak dersi takip edemeyen öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için kayıtların ya da eklenti dosyaların süresiz olarak izlenmesi ve takip edilmesine izin verecek şekilde düzenlenmiştir. Bu süreçte UZEM tarafından fakültemize 5 adet sanal sınıf tahsis edilmiş ve bu durum uzaktan

eğitimin neredeyse kusursuz şekilde işleminde etkili olmuştur. Yüzyüze eğitimde verilemeyen ve eksik kalan derslerin programı 2 aşamada oluşturuldu. Bunun nedeni dış hekimliği eğitiminin önemli bir kısmını oluşturan pratik eğitimlerin nasıl yapılacağı konusunda gerek Dekanlar Konseyinin gerekse YÖK’ün talimatlarının beklenmesidir. İlk aşamada 5 haftalık teorik program hazırlandı. İkinci aşamada ise 4 haftalık teorik ve yoğunlaştırılmış pratik ders programı hazırlandı. Klinik öncesi uygulama derslerinin içeriğindeki telafi edilecek konular 2020-2021 yılında ders programına dahil edilmiştir (Ek TS. 8.9/5). Pratik program Dönem 1, 2 ve 3 için fantom ve prelinik eğitimleri şeklinde yapıldı. Bu eğitimler öğretim elemanlarınca hazırlanan videolar üzerinden yürütüldü. Dönem 4 ve 5 için klinik uygulama eğitimleri vaka fotoğrafları ve video görüntüleri üzerinden interaktif eğitim ve vaka tartışmaları şeklinde gerçekleştirildi. Öğretim elemanları ve öğrenciler ile ders programlarının oluşturulması ve modifiye edilmesinde bilgi alışverişinin kolayca yapılabilmesi için yazılı ve görüntülü iletişim platformları, fakülte web sayfası ve sosyal medya platformları kullanıldı (Ek TS. 8.9/6).

2020-2021 Güz Yarıyılına ait KTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Esasları belirlendikten sonra Fakülte Kurulunda alınan kararlara göre:

DÖNEM 1, 2 ve 3 DERSLERİ

1-Dönem 1, 2 ve 3 Dış hekimliği Meslek Derslerinin teorik dersleri Güz döneminde sıkıştırılmış şekilde “çevrim içi” olarak tamamlandı.

2-Dönem 1, 2 ve 3 Dış hekimliği Meslek Dersleri dışında kalan pratik dersler “çevrim içi” uzaktan eğitim şeklinde yapıldı.

3-Dönem 1, 2 ve 3 Dış hekimliği Mesleki Pratik Dersler ise Bahar döneminde seyreltilmiş gruplara bölünerek Şubat ayında başlayıp Ağustos ayının başında bitecek şekilde 6 gruba bölünerek “yüz yüze” yapıldı (Ek TS. 8.9/7).

DÖNEM 4 DERSLERİ

1-Dış Hekimliği Meslek Derslerinin tüm teorik dersleri Güz döneminde sıkıştırılmış şekilde “çevrim içi” tamamlandı.

2- Dış Hekimliği Mesleki Pratik Dersler ise Bahar döneminde ‘gözlemci öğrenci’ şeklinde “yüz yüze” yapıldı.

DÖNEM 5 DERSLERİ

1- Diş Hekimliği Meslek Derslerinin tüm teorik dersleri ve

2-Klinik uygulama dersleri Pandeminin şiddetine göre seyreltilmiş gruplar oluşturularak ‘gözlemci öğrenci’ ve “yerinde uygulama” şeklinde yüz yüze gerçekleştirildi. 2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde Dönem 4 öğrencilerden gelen pandemi nedeniyle yeterli klinik eğitim alamadıkları şikayeti Dekanlığımız tarafından haklı bulunarak 2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi Dönem 5 Klinik Uygulama dersleri 5 Temmuz 2021 tarihinde başlatılarak bu öğrencilerin klinik uygulama eksiklikleri telafi edilmiştir (Ek TS. 8.9/8).

Öğrenci temsilcileri ile hergün iletişime geçilerek derslerin işlenip işlenmediği, katılan öğrenci sayıları, katılımın teşvik edilmesi, yaşanan teknik aksaklıklar, ders notlarının paylaşılması konularında bilgi alışverişi yapıldı. Yaşanan aksaklıklara derhal müdahale edilerek öğrencilerin mağduriyeti UZEM yetkililerinin desteğiyle telafi edildi.

Yaz döneminde telafi amaçlı yapılan klinik uygulamalı derslerde, ünit sayısı, sosyal mesafe ve enfeksiyon kuralları göz önüne alınarak, öğrenciler gruplara ayrılmış ve koruyucu ekipman temini ile hasta bakmaları sağlanmıştır. Yüz yüze yapılan klinik eğitimlerden önce de öğrenciler klinik kuralları hakkında bilgilendirilmiştir. Ek TS. 8.9/9 Ek olarak Rektörlüğümüzün desteğiyle stajyer kliniklerinde bulunan ve doğal olarak havalandırılabilen her bir ünit izole edilerek öğrencilerimizin daha sağlıklı koşullarda uygulamalar yapması sağlandı (Ek TS. 2.9/2)

UZEM tarafından yürütülen uzaktan eğitim sistemi; örgün ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilen ve uzaktan eğitim süreçlerinin imkân ve sınırlarını gözetken (zaman ve mekândan bağımsız sınav yapabilme, görsel, işitsel ve video tabanlı performans ödevi oluşturabilme, erişim kısıtları, yetkinlik kısıtları vb.) bir uzaktan ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahiptir. Bu sistem hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin, sınav sistemine şifreleriyle güvenli bir şekilde girebilmesini sağlamaktadır. Üniversitemiz UZEM alt yapısının sunduğu ölçme ve değerlendirme faaliyetleri 3 ana başlıkta yürütülmektedir: Çoktan Seçmeli Sınavlar, Açık Uçlu Sınavlar ve Proje ve Ödevler. Çoktan seçmeli sınavlar içinde doğru/yanlış biçiminde sorular, eşleştirmeli sorular, kısa cevaplı sorular, sayısal sorular gibi çeşitli soru tiplerinde sorular sorulabilmektedir. Bu sınavların hazırlanması sırasında sistemin sağladığı birçok özellik bulunmaktadır. Çoktan seçmeli sınav hazırlığında öğretim elemanına havuzdan soru çekebilme,

soruları tek tek girme veya toplu aktarma gibi alternatifler sunulabilmektedir. Ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin sınav güvenliği kapsamında üniversitemiz senato kararıyla Moodle sisteminin sağladığı tüm sınav güvenlik önlemleri alınabilmektedir (Ek TS. 8.9/10). Sınava erişecek öğrenciye tek veya birden fazla giriş hakkı verilmesi, öğrencinin geçtiği soruya tekrar dönüşünün kısıtlanabilmesi, tek soru görebilmesi gibi önlemler örnek olarak verilebilir. Ayrıca örgün ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilen açık uçlu soruların sorulduğu sınavlar ve proje ya da ödev ile ölçme değerlendirme yapılabilmektedir. Ayrıca, çoktan seçmeli olarak gerçekleştirilen sınavlarda öğrencilerin sınavda aldıkları notlar sistem tarafından hesaplanabilmekte, öğrencilerin sınav esnasında sistemde ne kadar süre kaldıkları, giriş ve çıkış saatleri görüntülenebilmekte, öğrencilerin her soruya verdiği cevaplar, doğru ve yanlış sayıları ve sınav ve soru analizleri yapılabilmektedir (Ek TS. 8.9/11). Üniversitemiz UZEM web sayfamızda öğretim elemanları için Kullanım Klavuzu, Sınav Klavuzu yer almakta olup, her biri kısa videolarla da açıklanarak kolaylıklar sağlanmıştır. Üniversitemiz öğretim üyelerine PUKÖ döngüsü kapsamında planlanan ve uygulanan Moodle sisteminin izin verdiği ve yukarıda belirtilen tüm sınav güvenlik tedbirlerinin alınabilmesi imkânı sağlanmıştır. Döngünün “Kontrol et-Önlem al” kapsamında öğrencilerden ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerle sınav sürelerinde düzenlenmeler gerçekleştirilmiştir (Ek TS. 8.9/10). Öğrencilerin sınav sistemi ile ilgili olarak teknik problem yaşadıkları sınavlarda, akademik birimin talebi üzerine UZEM tarafından durumu teyit eden teknik rapor düzenlenmesi durumunda, söz konusu dersler için ek sınav hakkı verilmesi, Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği madde 28 (Değişik:RG20j10j2019-30924)'e göre, öğrencilerin başarılı oldukları derslerden not yükseltme sınavına girebilmeleri için, Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden ilgili ders notu yanında onay vermek sureti ile taleplerinin alınması üniversitemiz senatosunun 01.07.2020 kararı ile yürürlüğe girmiştir (Ek TS. 8.9/12). Yine alınan önlemler kapsamında; ara sınav uygulamalarının bir haftalık süre içinde çevrimiçi olarak yapılmasının getirdiği sakıncaları gidermek adına ara sınav süresi 2 haftaya çıkarılarak akademik takvim güncellenmiş ve sınavların uygulanma biçimlerine ilişkin yeni düzenlemeler 17.09.2020 tarihli senato kararı ile yürürlüğe konulmuştur. Belirlenen tüm bu hususlar çerçevesinde öğrencilerinden önceden bilgilendirilmesi için ders sorumlusu olan her öğretim üyesinin sınavı hangi şekilde yapacağı bilgisi alındı. Dış hekimliği derslerinin %99'u moodle sistemi çevrim içi çoktan seçmeli şekilde yapılırken %1'i moodle sistemi ödev şeklinde yapıldı. Ara sınav,

final, bütünleme ve 2016-2017 ve öncesi kayıt yaptıran öğrencilerin hakkı olan tek ders sınavları başarıyla gerçekleştirildi. Tüm derslerin sınavları günlük olarak takip edildi ve sınava katılmayan öğrencilerle doğrudan iletişim kurularak sınava neden girmedikleri hakkında bilgi edinildi. Teknik nedenlerden kaynaklanan sorunlar UZEM ile birlikte hareket edilerek çözüme ulaştırıldı.

2019-2020 yılında mezun olan öğrencilerimizden gelen talep doğrultusunda 11 kişilik gruplar halinde tüm önlemler alınarak butik mezuniyet törenleri yapıldı (Ek TS. 8.9/13). Artık dış hekimi olan mezun öğrencilerimize meslek yemini yaptırıldı. Dereceye giren ilk 2 sıradaki mezunlarımıza başarı belgeleri ve ödülleri takdim edildi. Mezuniyet törenlerine katılamayan 3. olan mezunumuzun başarı belgesi ve ödülü ise adresine postalandı. 2020-2021 yılı mezuniyet töreni ise pandemi önlemleri alınarak ve aile katılımı kısıtlandırılarak pandemi öncesi dönemlerde olduğu gibi üniversitemiz Atatürk Konferans Merkezi'nde gerçekleştirildi Ek (TS. 8.9/14). Tüm zorluklara rağmen yapılan mezuniyet törenlerinin, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın aidiyet duygusunu arttırdığını ve pandemi sonrası normalleşmeye oldukça önemli bir katkı sunduğunu düşünmekteyiz.

Gelişim Standartları

GS.8.1. Eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içerisinde olmalıdır.

Gelişim Standartları

GS.8.2. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılım kriter olması sağlanmalıdır.

EKLER LİSTESİ	
ÖZ DEĞERLENDİRME HAZIRLAMA SÜRECİ	
Ek 1.	Öz değerlendirme kurulunun kurulması kararı
Ek 2.	Eğitim alt kurulları, dönem koordinatörlükleri, öğrenci destek birimlerinin oluşturulması-Fakülte kurul kararı ve kurullar
Ek 3.	Öz değerlendirme kurulu ilk toplantı tutanağı
Ek 4.	Öz değerlendirme kurul toplantı tutanakları
Temel Standartlar	
1.Amaç ve Hedefler	
Ek TS. 1.1/1	KTÜ misyon, vizyon, amaç ve hedefler link
Ek TS. 1.1/2	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi stratejik plan
Ek TS. 1.1/3	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi eğitim rehberi web sayfası
Ek TS. 1.1/4	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi misyon, vizyon ve amaçların duyurulduğu web sayfası
Ek TS. 1.2/1	Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaç ile öğrenme çıktılarının tanımlandığı toplantı tutanağı
Ek TS. 1.2/2	Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktıları ve TYYÇ matriksi
2. Eğitim programının yapısı ve içeriği	
Ek TS. 2.1/1	DUÇEP -2016 müfredat içeriğinin değerlendirilmesi Eğitim Komisyonu

	toplantı tutanağı
Ek TS. 2.1/2	Müfredatın DUÇEP ile uygunluğunun değerlendirilmesi Eğitim Komisyonu kararı
Ek TS. 2.1/3	Eğitim programının DUÇEP ile uygunluğu
Ek TS. 2.2/1	Eğitim programı içeriği amaç ve hedefler
Ek TS. 2.2/2	Eğitim program çıktıları ve öğrenim hedeflerinin güncellenmesi Eğitim Komisyonu kararı
Ek TS. 2.3/1	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
Ek TS. 2.3/2	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi klinik eğitim baraj puanları Akademik Kurul kararları
Ek TS. 2.3/3	Eğitim öğretimin planlanmasına ilişkin Eğitim Komisyonu karar tutanakları 24.06.2020-02.06.2021-26.04.2022-10.09.2020- 22.01.2020
Ek TS. 2.3/4.	Temel tıp derslerinin kurul sistemine dönüldüğü toplantı tutanakları
Ek TS. 2.3/5	Danışman izleme formları örneği ve birim danışma kurulu 9.11.2021 tarih ve 4 sayılı toplantı tutanağı
Ek TS. 2.3/6	Derslerin AKTS hesaplamaları görüşülmesine dair Fakülte Kurulu kararı
Ek TS. 2.4/1	Öğrenci geribildirim anketleri uygulanması Eğitim Komisyonu kararı ve anket örneği
Ek TS. 2.4/2	Preklinik uygulama karneleri ve baraj puanları akademik kurul kararları

Ek TS. 2.4/3	Klinik uygulama defterleri örnekleri
Ek TS. 2.4/4	Tıp Eğitimi Anabilim dalı Eğitim talebi Karar tutanağı ve Eğitimlere Katılım tutanakları
Ek TS. 2.4/5	Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği ders kayıtları
Ek TS. 2.5/1	Preklinik ve fantom uygulama laboratuvarında protez ve tedavi anabilim dallarına ait örnekler
Ek TS. 2.5/2	Ölçme değerlendirme komisyonu preklinik karne düzenlenmesi karar tutanağı
Ek TS. 2.5/3	Öğrenci geribildirim anketleri değerlendirilmesi-Eğitim Komisyonu uygulama kararı
Ek TS. 2.5/4	2016-2019 yılları dönem 3 klinik gözlem uygulama kararları
Ek TS. 2.5/5	Program geliştirme ve değerlendirme kurul kararı
Ek TS. 2.5/6	Uygulamalı etkinlikler web sayfası
Ek TS. 2.6/1	İlgili derslerin ders bilgi paketi web sayfası
Ek TS. 2.6/2	Toplum Ağız Diş Sağlığı dersinde ait faaliyetler ile ilgili yazışma ekleri ve resimler
Ek TS. 2.6/3	Öğrenci faaliyetlerine ait kanıtlar- Ktu Dent dergi web sayfaları
Ek TS. 2.7/1	DIS 1001 Temel Tıp Bilimleri Ders Kurulları içerisindeki Davranış Bilimleri dersi web sayfası

Ek TS. 2.7/2	DIS 481 Deontoloji ders web sayfası
Ek TS. 2.7/3	Davranış Bilimleri dersi web sayfası
Ek TS. 2.7/4	SEC 209 İnsan İlişkileri ve İletişim dersi web sayfası
Ek TS. 2.7/5	SEC 503 Sağlık Hukuku dersi web sayfası
Ek TS.2.8/1	Öğrenci dilekçesi ile prelinik çalışma saatleri düzenlenmesi Eğitim Komisyonu kararı
Ek TS. 2.9/1	DUÇEP hastalıklar, belirti bulgular ve mesleki uygulamalar belirtke tabloları
Ek TS. 2.9/2	Pandemi döneminde klinik düzenleme uygulamaları ve rektörlük bütçesi ile yapılan düzenlemeler
Ek TS. 2.9/3	Pandemi döneminde klinik uygulama düzenlemesi Fakülte kurul kararları
Ek TS. 2.10/1	Pandemi döneminde prelinik uygulama düzenlemesi Fakülte kurul kararı
Ek TS. 2.10/2	KTÜ Uzaktan eğitim yönergesi
Ek TS. 2.10/3	Uzaktan eğitim ders ekran görüntüsü
Ek TS. 2.10/4	Uzaktan eğitim öğrenci memnuniyet anketi değerlendirme sonuçları
Ek GS. 2.1	Eğitim programının güncellenmesinde dış paydaş katılımı toplantı tutanağı
Ek GS 2.2	Nahcivan Devlet Üniversitesi ile yapılan işbirliği protokolü

3. Öğrencilerin değerlendirilmesi

Ek TS. 3.1/1	Tüm derslere ait öğrenim hedefleri
Ek TS. 3.1/2	Sınav örnekleri
Ek TS. 3.1/3	Sınav takvimi web sayfası
Ek TS. 3.2/1	Klinik uygulama sınav örneği
Ek TS. 3.4/1	Ölçme değerlendirme kurul tutanağı
Ek TS. 3.4/2	Ölçme değerlendirme faaliyetleri için veri tabanı yönetim sistemi alınma

	Fakülte Yönetim kurulu kararı
Ek TS. 3.5/1	Eğitim Komisyonu toplantı tutanağı- soru bankası hazırlığı
Ek TS. 3.7/1	Ölçme değerlendirme kursu kararı
4.Öğrenciler	
Ek TS. 4.1/1	Akademik danışmanlık öğrenci-öğretim üyesi listesi
Ek TS.4.1/2	KTÜ web sitesi bize yazın modülü
Ek TS. 4.1/3	KTÜ Dış dünya öğrencileri whats App ekran görüntüleri
Ek TS. 4.1/4	KTÜ Dış Hekimliği sosyal medya hesabı
Ek TS. 4.1/5	İnsan İlişkileri ve İletişim dersi etkinliği-web sayfası
Ek TS. 4.1/6	Dekanla tanışma etkinliği-web sayfası
Ek GS. 4.2/1	KTÜ BYS spor faaliyetleri başvuru web sayfası
5.Kalite geliştirme süreçleri	
Ek TS. 5.1/1	Program geliştirme faaliyet raporları
Ek TS. 5.1/2	Ölçme değerlendirme faaliyet raporları
Ek TS. 5.1/3	Birim danışma kurulu kararı
Ek TS. 5.1/4	Sağlıkta kalitenin geliştirilmesi çalışmaları ve yönetmelik
Ek TS. 5.1/5	KTÜ Dış Hekimliği Fakülte Kalite Komisyonu ve yönergesi
Ek TS. 5.1/6	KTÜ Birim faaliyet raporu
Ek TS. 5.1/7	KTÜ YÖKAK tarafından 5 yıllık süreyle tam akredite edildi
Ek TS. 5.2/1	KTÜ web anketi örnekleri
Ek TS. 5.3/1	KTÜ Dış Hekimliği ERASMUS bilgilendirme web sayfası
Ek TS. 5.4/1	2022-2023 yılı Dönem 3 klinik gözlem uygulaması Eğitim komisyonu kararı

Ek TS. 5.4/2	Eğitim programının Duçep ile uygunluğunun değerlendirilmesi ve güncellenmesi-Program geliştirme toplantı tutanağı
Ek TS. 5.4/3	Eğitim Komisyonu toplantı tutanağı-DUÇEP eşleştirme sonuçları eksik bölümler
Ek TS. 5.4/4	Kalite Kurulları komisyon toplantısı
Ek TS. 5.5/1	Dr Nagehan yılmaz-Dr Stephena Diaz ortak çalışma
Ek TS. 5.5/2	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi sempozyum bilgileri
Ek TS. 5.5/3	2019 KTÜ Tıp Fakültesi Eğitici eğitimi programı
Ek TS. 5.5/4	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi akademik- bilimsel faaliyetler web sayfası
6. Akademik ve idari kadro	
Ek TS. 6.1/1	Norm ve norm dışı kadro Fakülte Yönetim kurul kararı
Ek TS. 6.1/2	KTÜ Diş hekimliği fakültesi öğrenci sayılarına ait sayısal veriler
Ek TS. 6.1/3	Akademik Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi
Ek TS. 6.1/4	Öğretim üyeleri Ar-ge faaliyet-I
Ek TS. 6.1/5	Öğretim üyeleri Ar-ge faaliyet-II
Ek TS. 6.1/6	Fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik DOKA proje eğitimi
Ek TS. 6.1/7	Tamer Tüzüner ve Esra Baltacıoğlu tarafından verilen eğitim bilgileri
Ek TS. 6.2/1	Doktor öğretim üyesi alım kararı-Fakülte Yönetim Kurulu
Ek TS. 6.3/1	Öğretim üyeleri klinik nöbet çizelgesi
Ek TS. 6.3/2	2019-2023 KTÜ Stratejik plan
Ek TS. 6.3/3	KTÜ Diş Hekimliği öğretim üyeleri SCI YAYINLARI web sayfası
Ek TS. 6.3/4	KTÜ Diş Hekimliği öğretim üyeleri ESCI YAYINLARI web sayfası
Ek TS. 6.3/5	KTÜ Diş Hekimliği öğretim üyesi patent ödülü
Ek TS. 6.3/6	0-3 yaş arası çocuk sahibi annelere yönelik ağız diş sağlığı eğitimi
Ek TS. 6.3/7	KTÜ Diş Hekimliği ile METAM endodonti eğitim modeli çalışmaları

Ek TS. 6.3/8	KTÜ Diş Hekimliği araştırma faaliyetleri bilgileri
Ek TS. 6.4/1	KTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi
Ek TS.6.4/2	Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanma işlemleri örneği
Ek TS. 6.4/3	Profesör kadrosuna atanma işlemleri örneği
Ek TS 6.4/4	EBYS Kadro ilanı ekran görüntüsü
Ek TS. 6.5/1	Akademik ve idari kadronun görev, yetki ve sorumlulukları
Ek TS. 6.6/1	Yurt dışı görevlendirme maddi destek yönetim kurulu kararı
Ek TS. 6.6/2	KTÜ BAP Birimi web sayfası
Ek TS. 6.6/3	Erasmus yönergesi
Ek TS. 6.6/4	Akademik kadro Erasmus faaliyetleri görevlendirme yazıları
Ek TS. 6.6/5	Prof. Dr. Tamer Tüzüner UDEPAK görevlendirmeleri
Ek TS. 6.6/6	KTÜ araştırma üniversitesi oldu
Ek TS. 6.7/1	KTÜ Ödül yönergesi
Ek TS. 6.7/2	Akademik teşvik ödül töreni fotolar
Ek TS. 6.7/3	Akademik kadro bilimsel etkinlik görevlendirme
Ek GS. 6.2/1	Diş Hekimliği acil durum ekipleri
Ek GS. 6.2/2	İş sağlığı ve güvenliği online eğitim belge ve ekleri
Ek GS. 6.2/3	Acil durum kurulları ve planı
7. Eğitsel kaynak ve olanaklar	
7.1. Eğitsel alt yapı ve olanaklar	
Ek TS. 7.1.1/1	KTÜ Diş Hekimliği Derslik fotoğrafları
Ek TS. 7.1.1/2	Temel Tıp Bilimleri laboratuvar fotoğrafları
Ek TS.7.1.1/3	Laboratuvar ve derslikler demirbaş listesi

Ek TS. 7.1.1/4	KTÜ Atatürk Kültür Merkezi web sayfası
Ek TS. 7.1.1/5	KTÜ Prof. Dr. Osman Turan Kongre ve Kültür Merkezi web sayfası
Ek TS. 7.1.1/6	KTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama Merkezi web sayfası
Ek TS. 7.1.2/1	KTÜ kütüphane web sayfası
Ek TS. 7.1.2/2	KTÜ Kütüphane çalışma saatleri web sayfası bilgilendirme
Ek TS. 7.1.2/3	KTÜ kütüphane kampüs dışı erişim
Ek TS. 7.1.2/4	KTÜ kütüphane açık erişim
Ek TS. 7.1.2/5	Akademisyen ve öğrencilere kütüphane veri tabanı kullanım eğitimleri
Ek TS. 7.1.3/1	2021-2022 Klinik Uygulama Eğitim Programı Fakülte Kurul Kararı
Ek TS. 7.1.3/2	Klinik uygulamalardan görüntüler
Ek TS. 7.1.4/2	Erasmus anlaşmaları
Ek TS. 7.1.4/3	Öğrenci değişim programları faaliyetleri ekleri
Ek TS. 7.1.5/1	KTÜ Erasmus süreç bilgilendirme rehberi
Ek TS. 7.1.5/2	Erasmus başvuru web duyurusu
Ek TS. 7.1.6/1	KTÜ Diş Hekimliği Engelsiz üniversite turuncu bayrak ödülü
7.2. Mali olanaklar	
Ek TS. 7.2.1/1	Fakülte gelirleri ve bütçe
8. Yönetim ve yürütme	
Ek TS. 8.1/1	Yükseköğretim kanunu mevzuat bilgi sistemi
Ek TS. 8.1/2	Akademik ve idari kadro görev tanımları
Ek TS. 8.1/3	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Organizasyon şeması
Ek TS.8.1/4	Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına ait örnekleri
Ek TS.8.1/5	Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Alt Kurul Kararı Örneği
Ek TS. 8.1/6	Program değerlendirme kurulu destek programı kararı
Ek TS. 8.1/7	Öğrenci klüpleri koordinasyon birimi görevlendirme
Ek TS. 8.1/8	Değişim programları koordinasyon birimi görevlendirme
Ek TS. 8.1/9	Yabancı uyruklu öğrenci destek birimi görevlendirme

Ek TS. 8.2/1	Fakülte Kurulu üye seçimleri
Ek TS. 8.2/2	Birim Danışma Kuruluna öğrencilerin dahil edildiği kurul kararı evrakları
Ek TS. 8.3/1	Öğrenci işleri görev tanımları
Ek TS. 8.4/1	Dekan özgeçmiş
Ek TS. 8.5/1	Dekan yardımcıları özgeçmiş
Ek TS. 8.5/2	Fakülte Kurulları üyeleri ve özgeçmişleri
Ek TS. 8.7/1	Akademik genel kurul kararları
Ek TS. 8.7/2	Ders içeriklerinin belirlendiği Fakülte Yönetim Kurulu kararı
Ek TS. 8.7/3	Eğitim ve öğretime dair alınan kararlara ait EBYS ekran görüntüleri
Ek TS. 8.8/1	Dönem koordinatörlerinin belirlenmesi ve eğitim komisyonu kararıyla toplanması
Ek TS. 8.8/2	Her ders için öğretim görevlisi görevlendirilmesi
Ek TS. 8.8/3	Her bölüm için hasta onam formları
Ek TS. 8.8/4	Anabilim Dalları Bilimsel Toplantı Günleri ve Saatleri
Ek TS. 8.9/1	Karadeniz Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Ek TS. 8.9/2	Karadeniz Teknik Üniversitesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Derslerinin Uzaktan Eğitim Yöntemi İle Yürütülmesinde Uygulanacak Usul ve Esaslar
Ek TS. 8.9/3	Karadeniz Teknik Üniversitesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Derslerinin Uzaktan Eğitim Yöntemi İle Yürütülmesinde Uygulanacak Usul ve Esaslar
Ek TS. 8.9/4	KTÜ UZEM web sitesi

Ek TS. 8.9/5	Pandemi Dönemi Yoğunlaştırılmış Program Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı
Ek TS. 8.9/6	Uzaktan eğitim Web duyuru
Ek TS. 8.9/7	Pandemi döneminde yüz yüze yapılan prelinik uygulamaları
Ek TS. 8.9/8	Pandemi sonrası klinik uygulama telafi programı-Fakülte Kurul Kararı
Ek TS. 8.9/9	Klinik uygulama öncesi öğrencilere verilen enfeksiyon eğitim belgeleri
Ek TS. 8.9/10	2020-2021 Eğitim dönemi güz yarıyılı sınavlarda uyulacak esaslar
Ek TS. 8.9/11	Uzaktan eğitim döneminde yapılan sınav soru analizi
Ek TS. 8.9/12	Not Yükseltme Sınavına Girebilme senato kararı
Ek TS. 8.9/13	KTÜ Diş Hekimliği 2019-2020 mezuniyet töreni
Ek TS. 8.9/14	KTÜ Diş Hekimliği 2020-2021 mezuniyet töreni