

# PEDODONTİ KLİNİĞİ DÖNEM IV VE DÖNEM V STAJI ÖNCESİ BİLGİLENDİRME

## 1. Mesai Saatlerine Uyum

- Randevu saatinden önce klinikte hazır bulunulmalıdır.
- Klinik programına zamanında başlanmalı ve mesai süresince klinikte bulunulmalıdır.

## 2. Görev ve Sorumluluk Bilinci

- İşlem başlamadan önce gerekli tüm malzemeler eksiksiz hazırlanmalıdır.
- Kullanılan aletler işlem sonunda uygun şekilde ayrıştırılarak sterilizasyon ünitesine gönderilmelidir.
- Klinikte karşılaşılan eksiklik, arıza veya olağan dışı durumlar derhal sorumlu personele bildirilmelidir.

## 3. Klinik İçi Düzen

### Kılık Kıyafet

- Temiz ve düzenli klinik üniforması giyilmelidir.
- Stajyer hekim ismi görünür olmalıdır.
- Saçlar toplu, sakal düzenli olmalı; uzun tırnak, oje ve takı (yüzük, bileklik, sallantılı küpe vb.) kullanılmamalıdır.

### Enfeksiyon Kontrolü

- Maske, eldiven, koruyucu gözlük/yüz siperi ve diğer kişisel koruyucu ekipmanlar uygun şekilde kullanılmalıdır.
- Her hastada steril alet ve steril edilmiş aeratör/anguldruva başlığı kullanılmalıdır.
- Sterilizasyon paketlerinin indikatörleri, bütünlüğü ve son kullanma tarihleri işlem öncesinde kontrol edilmelidir.
- Steril olmayan veya sterilitesinden şüphe duyulan malzemeler kullanılmamalıdır.
- Her hasta için yeni eldiven kullanılmalı ve hasta değişiminde el hijyeni sağlanmalıdır.
- Hasta sonrasında ünit, reflektör, aspiratör kolları ve sık temas edilen yüzeyler uygun dezenfektanlarla temizlenmelidir.
- Döner başlıklar uygun şekilde temizlenmeli, yağlanmalı ve sterilizasyona gönderilmelidir.

### Malzeme Kullanımı

- Paslanmış, eğilmiş, körelmiş veya kesiciliğini kaybetmiş frezler kullanılmamalıdır.
- Frezlerin güvenli şekilde kilitlendiği kontrol edilmelidir.
- Döner aletler kullanılmadan önce bağlantıları, su spreysi ve çalışma durumu kontrol edilmelidir.
- Klinik düzeni korunmalı, kullanılan malzemeler işlem sonunda eksiksiz yerine bırakılmalıdır.

### Atık Yönetimi

- Tıbbi atıklar uygun tıbbi atık kutusuna atılmalıdır.
- Kesici-delici atıklar kesici-delici atık kutusuna atılmalıdır.
- Kontamine olmayan atıklar evsel atık kutusuna atılmalıdır.

## 4. Teorik ve Pratik Yeterlilik

- Klinik uygulamalar eğitim kapsamında kazanılmış bilgi ve beceri sınırları içerisinde yürütülmelidir.



- Yapılacak işlemlerin endikasyonları, işlem basamakları ve olası komplikasyonları bilinmelidir.

## 5. Anamnez

- Tıbbi ve dental anamnez eksiksiz alınmalıdır.
- Sistemik hastalıklar, kullanılan ilaçlar ve alerjiler ayrıntılı olarak sorgulanmalıdır.

## 6. Teşhis ve Tedavi Planlaması

- Klinik ve radyografik bulgular değerlendirilerek ön tanı oluşturulmalıdır.
- Tedavi planı sorumlu araştırma görevlisine sunulmalı ve onay alındıktan sonra uygulanmalıdır.
- Tedavi planında değişiklik gerektiğinde sorumlu araştırma görevlisine bilgi verilmelidir.
- Elektronik sistem üzerinden aydınlatılmış onam alınmadan girişimsel işleme başlanmamalıdır.

## 7. Meslek Ahlakı

- Hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin gizliliğine özen gösterilmelidir.
- Tüm klinik uygulamalarda etik kurallara ve mesleki sorumluluklara uygun davranılmalıdır.
- Hastaya doğru, anlaşılır ve eksiksiz bilgi verilmelidir.

## 8. Hasta İlişkileri

- Hastaya ve ebeveyne karşı saygılı, sabırlı ve profesyonel davranılmalıdır.
- Çocuk hastalarla yaşlarına uygun, olumlu ve anlaşılır bir iletişim kurulmalı; tedavi sürecinde davranış yönlendirme teknikleri uygun endikasyonlarda etkin şekilde kullanılmalıdır.
- Planlanan tedavi hakkında ebeveyn/yasal vasi bilgilendirilmelidir.

## 9. Klinik İçi İlişkiler

- Öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, klinik personeli ve diğer öğrencilerle saygılı ve iş birliği içinde çalışılmalıdır.
- Klinik işleyişini aksatacak davranışlardan kaçınılmalıdır.
- Gerektiğinde ekip arkadaşlarına destek olunmalı ve klinik çalışma düzenine katkı sağlanmalıdır.



## 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ

### KTÜ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PEDODONTİ ANABİLİM DALI Dönem IV ve Dönem V KLİNİK EĞİTİM İŞLEYİŞ ALGORİTMASI

#### KTÜ Pedodonti Dönem IV Klinik Uygulama Eğitimi

- Dönem IV Pedodonti klinik eğitiminden başarılı olmak için %80 devam şartı aranmaktadır.
- Klinik eğitiminde yer alan uygulamaların içeriği, türü ve tamamlanması gereken asgari iş sayısı, öğrenci sayısı, klinik koşullar vb. dikkate alınarak ilgili eğitim-öğretim döneminin başlangıcında belirlenir ve öğrencilere duyurulur.
- Eğitim süresince tüm öğrencilerden belirtilen asgari sayıdaki uygulamaları yapmaları beklenir (*Puanlama için Tablo 1. Bkz.*). Bu puanların öğrenciler tarafından TURCASOFT programı üzerinden okunduğuna dair onayları alınır. Ayrıca klinikte asılı karekod sistemi ile fakültemiz web sayfası üzerinden güncel barajlara öğrenciler tarafından ulaşılması sağlanır.
- Öğrenciler asgari iş sayısını tamamladıktan sonra da kendilerine atanan hastaların dental tedavilerini/muayenelerini tamamlamakla yükümlüdürler. Dönem IV klinik uygulama barajları ve puanlandırmaları DUÇEP 2024 göz önüne alınarak planlama yapılmıştır. Ayrıca uygulama zorluk düzeyleri ve öğrencinin gelişimine yönelik ekstra unsurlar da belirtilmiştir. Baraj kapsamındaki tüm işlemler 1 ile 5 arasında skorlanır.
- Öğrenciler Klinik Uygulama Barajı İçerisinde Yer Alan 0-5 Yaş Arası Çocuğu Bulunan Ebeveyn Eğitimi KTÜ Pedodonti Anabilim Dalı İçerisinde Yer Alan Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitim Odası İçerisinde Dijital Sunum Destekli Olarak Ve Diş Fırçalama Eğitimi İle Birlikte Yüz Yüze Gerçekleştirir. Eğitimden önce ve sonra bilgilendirmenin etkinliğini ölçen ön-test ve son-test uygulanır. Bu uygulamalar öğretim üyesi veya sorumlu asistan gözetiminde gerçekleştirilir. Eğitim İçeriği Aşağıdaki Gibidir:
  - 1-ağız ve diş sağlığı hijyen eğitimi ve bebeklik dönemi ağız bakımı
  - 2-koruyucu uygulamalar
  - 3-beslenme
  - 4-rutin kontroller
  - 5-travma vb.
- Klinik uygulama stajı başladığı hafta herhangi bir nöbetçi öğretim üyesi tarafından (ilk hafta içerisinde herhangi bir gün) stajdan beklentiler (teorik, pratik bilgi, klinik uygulama baraj düzeyleri, düzen, sterilizasyon, kılık kıyafet vb.) sözlü olarak klinik uygulama stajındaki öğrencilere belirtilir. Teorik konu başlıkları ve kaynaklar verilerek süreç başlatılır. Bu uygulama klinik uygulama süresince yalnızca 1 kez yapılır ve nöbetçi asistanlar tarafından süreç takip edilir.



- Klinik uygulama stajı süresince, o günkü nöbetçi öğretim üyeleri tarafından rastgele zamanlarda tüm öğrencilere kliniğe yönelik sözlü sorular yöneltilir. Bu sorulara yeterli yanıt veremeyen öğrenci, üstlendiği tedaviyi nöbetçi öğretim üyesi ve asistan gözetiminde tamamlamak zorundadır; ancak öğrencinin o gün gerçekleştirdiği hiçbir işlem baraj puanına sayılmaz. Ayrıca, stajın herhangi bir döneminde mesleki veya davranışsal açıdan yetersiz bulunan öğrencilerden, staj davranış skorundan bağımsız olarak öğretim üyeleri tarafından baraj kapsamındaki girişimsel işlemlere ek olarak fazladan klinik uygulama yapmaları istenebilir. Her eğitim öğretim yılı başında belirlenen klinik uygulama barajını tamamlamaları (en az **250 puan** alınmalıdır ve ilgili alt başlık en az kaç adet yapılması gerekiyorsa mutlaka o sayıda gerçekleştirilmelidir) yıl sonu final sınavına girebilmeleri için ön şarttır. Vize ortalamaları ve final teorik sınavı açısından başarılı olan öğrenci pedodonti dönem IV (klinik uygulama ve teorik) dersinden başarılı olur. (Özel Not: Klinik Uygulama Baraj Alt Başlıklarına Ait Skorlama Sonrası Elde Edilen Puanlar Birbirlerinin Yerine Sayılamazlar. Özel Şartlar (Pandemi, Beklenmedik Durumlar (Hasta Başvuru Sayısında Beklenmeyen Değişiklikler), Afet, Sel, Deprem, Tahmin Edilmesi Mümkün Olmayan Durumlar Vb.)) Gelişmesi Durumunda En Az Sayıda Yapılması Gereken Unsurlar ve Elde Edilmesi Gereken En Az Puan (250 Puan) Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Tarafından Tekrar Değerlendirilir ve İlgili Klinik Uygulama Stajı veya Stajlarına Yönelik Olarak Baraj Modifikasyonu ve Puanı Azaltılması Yapılabilir.
- Final teorik sınavı sonucu ve vize ortalamalarına da bağlı olarak başarısız olan öğrenci tekrar bütünleme teorik sınavına girebilir. Başarısız olması durumunda bir sonraki eğitim öğretim dönemi tekrara kalır. Yapılan klinik uygulama işlemlerinde yeterli puanı (**250 puan**) ve en az sayıda klinik uygulama koşulunu sağlayamayan öğrenciler bir sonraki eğitim öğretim dönemi aynı klinik uygulamayı ve teorik dersleri tekrar tamamlamak zorundadır ve final ve/veya bütünleme teorik sınavlarının hiçbirine katılamaz.



**Tablo 1. Dönem IV Baraj Puanları**

| DÖNEM IV MESLEKİ UYGULAMALAR DUÇEP-2024 VE EKSTRA DEĞERLENDİRMELER            | ZORUNLU ADET VEYA HASTA (EN AZ) | ZORLUK DÜZEYİNE GÖRE BİRİM PUAN | SKORLAMA SONRASI MİNİMUM PUAN | SKORLAMA SONRASI MAKSİMUM PUAN | DUÇEP-2024 ÖĞRENME DÜZEYİ | TURCASOFT BARAJ İŞLEME BÖLGESİ | TOPLAM ELDE EDİLMESİ GEREKLİ EN AZ PUAN |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Medikal ve dental öykü (anamnez) alabilme                                     | 1                               | 1                               | 1                             | 5                              | 4                         | DİĞER                          |                                         |
| Mental durumu değerlendirebilme                                               | 1                               | 1                               | 1                             | 5                              | 3                         | DİĞER                          |                                         |
| Ağız dışı muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme             | 1                               | 1                               | 1                             | 5                              | 4                         | DİĞER                          |                                         |
| Ağız içi muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme              | 1                               | 1                               | 1                             | 5                              | 4                         | DİĞER                          |                                         |
| Baş-boyun lenf bezi muayenesi yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme | 1                               | 1                               | 1                             | 5                              | 4                         | DİĞER                          |                                         |
| Diş çürüğü riskini belirleyebilme                                             | 1                               | 1                               | 1                             | 5                              | 4                         | DİĞER                          |                                         |
| Tanı ve tedavi planlaması yapabilme                                           | 1                               | 1                               | 1                             | 5                              | 3                         | DİĞER                          |                                         |
| Aydınlatma ve Onam alabilme                                                   | 1                               | 1                               | 1                             | 5                              | 4                         | DİĞER                          |                                         |
| Ağız Bakımı Düzeyini Değerlendirme ve ağız-diş bakımı eğitimi verebilme       | 1                               | 1                               | 1                             | 5                              | 4                         | DİĞER                          |                                         |



|                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |    |   |                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|----|---|----------------------------------------------------------|--|
| Bireysel koruyucu tedavi planlaması yapabilme ve uygulayabilme                                                                                                                         | 1                | 1 | 1 | 5  | 4 | DİĞER                                                    |  |
| Davranış Skoru (Klinik uygulama staj süresi içinde 9 adet alt başlık için 1 kez skorlanır)                                                                                             | 1                | 9 | 9 | 45 | - | DİĞER                                                    |  |
| 0-5 yaş arası çocuğu bulunan ebeveyn eğitimi (Pedodonti eğitim odasında ön test-son test uygulanarak eğitim öğretim üyesi veya sorumlu asistan gözetiminde gerçekleştirilir) verebilme | 1                | 5 | 5 | 25 | - | DİĞER                                                    |  |
| Flor jel uygulayabilme                                                                                                                                                                 | 4 adet (1 hasta) | 1 | 4 | 20 | 4 | MEDULLA                                                  |  |
| Fissür Örtücü Non- İnvaziv uygulayabilme                                                                                                                                               | 1                | 2 | 2 | 10 | 4 | MEDULLA                                                  |  |
| ÇGYU ve Koruyucu rezin restorasyonu uygulama uygulayabilme                                                                                                                             | 1                | 3 | 3 | 15 | 4 | MEDULLA                                                  |  |
| ÇGYU ve Cam İyonmer siman (Rezin modifiye, Geleneksel veya Cam Hibrit-Kapsül) uygulayabilme                                                                                            | 1                | 3 | 3 | 15 | 4 | MEDULLA                                                  |  |
| ÇGYU ve Restoratif Tedavi (Kompozit) uygulayabilme                                                                                                                                     | 1                | 3 | 3 | 15 | 4 | MEDULLA                                                  |  |
| Hareketli yer tutucu (Hasta bulunamadığı durumda simüle model üzerinde yapılır) uygulayabilme                                                                                          | 1                | 3 | 3 | 15 | 3 | MEDULLA<br>VEYA SİMULE<br>UYGULAMA<br>DURUMUNDA<br>DİĞER |  |
| ÇGYU ve Süt Dişi Vital Amputasyon uygulayabilme                                                                                                                                        | 1                | 4 | 4 | 20 | 3 | MEDULLA                                                  |  |



|                                  |   |   |    |     |   |         |     |
|----------------------------------|---|---|----|-----|---|---------|-----|
| Süt dişi çekimi<br>uygulayabilme | 1 | 4 | 4  | 20  | 3 | MEDULLA |     |
|                                  |   |   | 50 | 250 |   |         | 250 |



## KTÜ Pedodonti Anabilim Dalı Dönem V Pedodonti Klinik Eğitimi

- Dönem V Pedodonti klinik eğitiminden başarılı olmak için %80 devam şartı aranmaktadır.
- Klinik eğitiminde yer alan uygulamaların içeriği, türü ve tamamlanması gereken asgari iş sayısı, öğrenci sayısı, klinik koşullar vb. dikkate alınarak ilgili eğitim-öğretim döneminin başlangıcında belirlenir ve öğrencilere duyurulur.
- Eğitim süresince tüm öğrencilerden belirtilen asgari sayıdaki uygulamaları yapmaları beklenir (*Puanlama için Tablo 2. Bkz.*). Bu puanların öğrenciler tarafından TURCASOFT programı üzerinden okunduğuna dair onayları alınır. Ayrıca klinikte asılı karekod sistemi ile fakültemiz web sayfası üzerinden güncel barajlara öğrenciler tarafından ulaşılması sağlanır.
- Dönem V klinik uygulama barajları ve puanlandırmaları DUÇEP 2024 göz önüne alınarak yapılmıştır. Ayrıca uygulama zorluk düzeyleri ve öğrencinin gelişimine yönelik ekstra unsurlar da belirtilmiştir. Baraj kapsamındaki tüm işlemler 1 ile 5 arasında skorlanır.
- Öğrenciler pedodonti anabilim dalı içerisinde yer alan nonkoopere hasta ünitesinde asistanlar tarafından yapılan uygulamaları gözlemler. Bu uygulamalar ağız ve diş sağlığı hijyen eğitimi, tekrarlayan randevu ve hasta takibi, flor ve fissür örtücü uygulamaları, atravmatik restoratif tedavi ya da geçici terapötik restorasyon ile kemomekanik yaklaşımları ya da hall teknik uygulamalarını içerebilmektedir. Tekrarlayan randevular sonucunda kooperasyon konusunda başarısız olma durumunda hastaların genel anestezi süreçleri ile ilgili de yönlendirmeler yapılmaktadır. İlgili öğrenci izlediği hasta ve velisine dair demografik bilgileri ve gözlem sürecini (Word dosyası) pedodonti anabilim dalı ağız ve diş sağlığı eğitim odası içerisinde bulunan bilgisayara kaydeder ve tüm gözlem ve deneyimiyle ilgili olarak en az 100 kelimeden oluşacak Word dosyasını oluşturup sorumlu asistana dijital ve/veya basılı olarak teslim eder. İlgili doküman süreçlerinin detaylandırılmasına dair içerik öğretim üyeleri tarafından skorlanır, puanlanarak baraj puanına eklenir. Öğrenciler aşağıdaki bilgileri kapsayacak şekilde dökümanı oluşturur:
  - Demografik bilgiler
  - Frankl skoru
  - Uygulanan davranış yönlendirme tekniği/teknikleri
  - Hastanın çürük risk düzeyi
  - Uygulanan işlem (... nolu dişe ....tekniki ile ... restorasyon vs gibi)
  - Hastanın tanı ve tedavi sürecindeki gözleme dair tüm detaylar
- Klinik uygulama stajı başladığı hafta herhangi bir nöbetçi öğretim üyesi tarafından (ilk hafta içerisinde herhangi bir gün) stajdan beklentiler (teorik, pratik bilgi, klinik uygulama baraj düzeyleri, düzen, sterilizasyon, kılık kıyafet vb.) sözlü olarak klinik uygulama stajındaki öğrencilere belirtilir. Teorik konu başlıkları ve kaynaklar verilerek süreç başlatılır. Bu uygulama klinik uygulama süresince yalnızca 1 kez yapılır ve nöbetçi asistanlar tarafından süreç takip edilir.



- Klinik uygulama stajı süresince, o günkü nöbetçi öğretim üyeleri tarafından rastgele zamanlarda tüm öğrencilere kliniğe yönelik sözlü sorular yöneltilir. Bu sorulara yeterli yanıt veremeyen öğrenci, üstlendiği tedaviyi nöbetçi öğretim üyesi ve asistan gözetiminde tamamlamak zorundadır; ancak öğrencinin o gün gerçekleştirdiği hiçbir işlem baraj puanına sayılmaz. Ayrıca, stajın herhangi bir döneminde mesleki veya davranışsal açıdan yetersiz bulunan öğrencilerden, staj davranış skorundan bağımsız olarak öğretim üyeleri tarafından baraj kapsamındaki girişimsel işlemlere ek olarak fazladan klinik uygulama yapmaları istenebilir.
- Her eğitim öğretim yılı başında belirlenen klinik uygulama barajını tamamladıktan sonra (en az **350 puan** alınmalıdır ve ilgili alt başlık en az kaç adet yapılması gerekliyse mutlaka o sayıda gerçekleştirilmelidir) öğrenci staj sonu klinik uygulama bitirme sınavına girmeye hak kazanır. Bu süreçte herhangi bir klinik uygulama hasta başı ya da klinik uygulama sınavı yapılmaz. Klinik uygulama bitirme sınavı yazılı (klasik, test, boşluk doldurma, doğru-yanlış, eşleştirme, verilen vaka ya da görsel üzerinden cevaplanacak sorular vb.) olarak yapılabilir. Bu yazılı teorik sınav pedodonti klinik uygulama ve pedodonti dönem III ve dönem IV teorik derslerini de içerecek şekilde oluşturulur (tüm öğretim üyeleri pedodonti anabilim dalı dönem III, IV ve V klinik uygulama ve teorik ders içeriklerinin öğrenim hedeflerine yönelik soru hazırlar). Bu sınavdan en az 60 puan alan öğrenci klinik uygulama bitirme sınavından başarılı olmuştur ve pedodonti klinik uygulama stajından mezuniyet hakkı kazanır. Bu teorik sınavda başarısız olan öğrenci (59 ve daha düşük puan alan) bütünlemede aynı yazılı sınav formatına tabi tutulur ve en az 60 puan alması durumunda pedodonti klinik uygulama stajından mezun olma hakkı kazanır. *(Özel Not: Klinik Uygulama Baraj Alt Başlıklarına Ait Skorlama Sonrası Elde Edilen Puanlar Birbirlerinin Yerine Sayılamazlar. Özel Şartlar (Pandemi, Beklenmedik Durumlar (Hasta Başvuru Sayısında Beklenmeyen Değişiklikler), Afet, Sel, Deprem, Tahmin Edilmesi Mümkün Olmayan Durumlar Vb.)) Gelişmesi Durumunda En Az Sayıda Yapılması Gereken Unsurlar ve Elde Edilmesi Gereken En Az Puan (350 Puan) Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Tarafından Tekrar Değerlendirilir ve İlgili Klinik Uygulama Stajı veya Stajlarına Yönelik Olarak Baraj Modifikasyonu ve Puanı Azaltılması Yapılabilir.*
- Bütünleme sınavından (yazılı sınav) başarısız olan (59 puan ve daha düşük puan alan) veya klinik uygulamalar açısından yapması gereken baraj puanlarını (**350 puan**) ve en az sayıda uygulama koşulunu sağlayamayan öğrenciler bir sonraki eğitim öğretim dönemi içerisinde aynı klinik uygulama stajını tekrar tamamlamak zorundadır.

**Tablo 2. Dönem V Baraj Puanları**



| DÖNEM V MESLEKİ UYGULAMALAR<br>DUÇEP-2024 VE<br>EKŞTRA<br>DEĞERLENDİRMELER                 | ZORUNLU<br>ADET<br>VEYA<br>HASTA<br>(EN AZ) | ZORLUK<br>DÜZEYİNE<br>GÖRE<br>BİRİM<br>PUAN | SKORLAMA<br>SONRASI<br>MİNİMUM<br>PUAN | SKORLAMA<br>SONRASI<br>MAKSİMUM<br>PUAN | DUÇEP-<br>2024<br>ÖĞRENME<br>DÜZEYİ | TURCASOFT<br>BARAJ İŞLEME<br>BÖLGESİ | TOPLAM<br>ELDE<br>EDİLMESİ<br>GEREKLİ<br>EN AZ<br>PUAN |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Medikal ve dental öykü (anamnez) alabilme                                                  | 1                                           | 1                                           | 1                                      | 5                                       | 4                                   | DİĞER                                |                                                        |
| Mental durumu değerlendirme                                                                | 1                                           | 1                                           | 1                                      | 5                                       | 3                                   | DİĞER                                |                                                        |
| Ağız dışı muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme                          | 1                                           | 1                                           | 1                                      | 5                                       | 4                                   | DİĞER                                |                                                        |
| Ağız içi muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme                           | 1                                           | 1                                           | 1                                      | 5                                       | 4                                   | DİĞER                                |                                                        |
| Baş-boyun lenf bezi muayenesi yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme              | 1                                           | 1                                           | 1                                      | 5                                       | 4                                   | DİĞER                                |                                                        |
| Diş çürüğü riskini belirleyebilme                                                          | 1                                           | 1                                           | 1                                      | 5                                       | 4                                   | DİĞER                                |                                                        |
| Tanı ve tedavi planlaması yapabilme                                                        | 1                                           | 1                                           | 1                                      | 5                                       | 3                                   | DİĞER                                |                                                        |
| Aydınlatma ve Onam alabilme                                                                | 1                                           | 1                                           | 1                                      | 5                                       | 4                                   | DİĞER                                |                                                        |
| Ağız Bakımı Düzeyini Değerlendirme ve ağız-diş bakımı eğitimi verebilme                    | 1                                           | 1                                           | 1                                      | 5                                       | 4                                   | DİĞER                                |                                                        |
| Bireysel koruyucu tedavi planlaması yapabilme ve uygulayabilme                             | 1                                           | 1                                           | 1                                      | 5                                       | 4                                   | DİĞER                                |                                                        |
| Davranış Skoru (Klinik uygulama staj süresi içinde 9 adet alt başlık için 1 kez skorlanır) | 1                                           | 9                                           | 9                                      | 45                                      | -                                   | DİĞER                                |                                                        |



|                                                                                              |                  |    |    |    |   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|---|---------------|
| Non-koopere hasta gözlemi ve deneyiminin gerçekleştirilmesi                                  | 1                | 16 | 16 | 80 | - | DİĞER         |
| Flor jel uygulayabilme                                                                       | 4 adet (1 hasta) | 1  | 4  | 20 | 4 | MEDULLA       |
| Flor vernik uygulayabilme                                                                    | 4 adet (1 hasta) | 1  | 4  | 20 | 4 | MEDULLA/DİĞER |
| Fissür Örtücü Non- İnvaziv uygulayabilme                                                     | 1                | 2  | 2  | 10 | 4 | MEDULLA       |
| ÇGYU ve Fissür Örtücü İnvaziv uygulayabilme                                                  | 1                | 2  | 2  | 10 | 4 | MEDULLA/DİĞER |
| ÇGYU ve Koruyucu rezin restorasyonu uygulayabilme                                            | 1                | 3  | 3  | 15 | 4 | DİĞER         |
| ÇGYU ve Cam İyonomer siman (Rezin modifiye, Geleneksel veya Cam Hibrit-Kapsül) uygulayabilme | 1                | 3  | 3  | 15 | 4 | MEDULLA       |
| ÇGYU ve Kompomer uygulayabilme                                                               | 1                | 3  | 3  | 15 | 4 | MEDULLA       |
| ÇGYU ve Restoratif Tedavi (Kompozit) uygulayabilme                                           | 1                | 3  | 3  | 15 | 4 | MEDULLA       |
| Sabit yer tutucu uygulayabilme                                                               | 1                | 3  | 3  | 15 | 3 | MEDULLA       |
| ÇGYU ve Süt Dişi Vital Amputasyon uygulayabilme                                              | 1                | 4  | 4  | 20 | 3 | MEDULLA       |
| Süt dişi çekimi uygulayabilme                                                                | 1                | 4  | 4  | 20 | 3 | MEDULLA       |
|                                                                                              |                  |    |    |    |   |               |



|  |  |  |    |     |  |  |     |
|--|--|--|----|-----|--|--|-----|
|  |  |  | 70 | 350 |  |  | 350 |
|--|--|--|----|-----|--|--|-----|

\*Çürüğü Geleneksel Yöntemle Uzaklaştırma (ÇGYU) \*Davranış Skoru 9 Adet Alt Başlık (Mesai saati , kılık kıyafet vb.)

