



KTÜ

1955 KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 OCAK – 30 HAZİRAN 2021



İÇİNDEKİLER

FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişim.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
Misyon.....	6
Vizyon.....	6
Değerler.....	6
Hedefler.....	7
ORGANİZASYON ŞEMASI.....	8
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	9
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	9
A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler.....	9
A.1.2. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları.....	9
A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi.....	9
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	10
A.2.1. Kalite Komisyonu.....	10
A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı).....	10
A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü.....	10
A.3. Paydaş Katılımı.....	10
İç Paydaşlarımız;.....	10
Dış Paydaşlarımız;.....	10
A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı.....	11
A.4. Uluslararasılaşma.....	11
A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası.....	11
A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı.....	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	12
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi.....	14
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	14



B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	14
B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi.....	14
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi.....	14
B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	14
B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	15
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	15
B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	15
B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme	15
B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	15
B.3.4. Akademik Danışmanlık	16
B.4. Öğretim Elemanları	16
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	16
B.4.2. Öğretim Yetkinliği.....	16
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	16
B.5. Öğrenme Kaynakları.....	17
B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları.....	17
B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	19
B.5.3. Tesis ve Altyapılar.....	19
B.5.4. Engelsiz Üniversite	20
B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri.....	20
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	20
B.6.1. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	20
B.6.2. Mezun İzleme Sistemi.....	20
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	21
C.1. Araştırma Stratejisi	21
C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi	21
C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı.....	21
C.1.3. Araştırmaların Yerel / Bölgesel / Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi.....	21
C.2. Araştırma Kaynakları.....	21
C.2.1. Araştırma Kaynakları	21
C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP).....	21
C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri).....	22
C.2.4. Doktora Sonrası İmkânlar.....	22



C.3. Araştırma Yetkinliği.....	22
C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi.....	22
C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	22
C.4. Araştırma Performansı.....	23
C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi.....	23
C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	23
D. TOPLUMSAL KATKI.....	23
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi.....	24
D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi.....	24
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları.....	24
D.2.1. Kaynaklar.....	24
D.3. Toplumsal Katkı Performansı.....	25
D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	25
E. YÖNETİM SİSTEMİ.....	25
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	25
E.1.2. Süreç Yönetimi.....	25
E.2. Kaynakların Yönetimi.....	25
E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	25
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi.....	27
E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi.....	27
E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği.....	27
E.4. Destek Hizmetleri.....	28
E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği.....	28
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	28
E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	28
F. YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME PUAN TABLOSU.....	29
G. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	30
Üstünlükler.....	30
Zayıflıklar.....	30
Fırsatlar.....	30
Tehditler.....	30
Öneri ve Tedbirler.....	31



FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri



Adı ve Soyadı	Görevi	İletişim Bilgileri	
Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR	Dekan	0462 377 47 01	tamer@ktu.edu.tr
Doç. Dr. Fatih Mehmet	Dekan Yardımcısı	0462 377 47 02	fmkorkmaz@ktu.edu.tr
Doç. Dr. Davut ÇELİK	Dekan Yardımcısı	0462 377 47 03	d.celik@ktu.edu.tr
İsrafil BİLİCİ	Fakülte Sekreter V.	0462 377 47 04	ibilici@ktu.edu.tr
Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Kanuni Kampüsü 61080 Trabzon / Türkiye			
Telefon: +90 462 377 4700 Faks : +90 462 325 3017 E-Mail: dis@ktu.edu.tr			

2. Tarihsel Gelişim

03 Temmuz 2003 tarih ve 25157 sayılı Resmi Gazete'nin 2003/5782 sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Milli Eğitim Bakanlığının 09 Haziran 2003 tarihli ve 14407 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un değişik ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 17.06.2003 tarihinde kurulması kararlaştırılan Fakültemizde 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında 25.09.2006 tarihi itibariyle eğitim-öğretime başlanmıştır. Kuruluşundan itibaren 2020-2021 eğitim-öğretim yılı mezunları da dahil olmak üzere 778 diş hekimi Fakültemizden mezun olurken 442 öğrencimiz halen aktif olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

Fakültemizde en gelişmiş yöntem ve tekniklerin ışığında ülkemiz insanının ağız sağlığı gereksinimlerini sağlayabilecek, yeniliklere açık, meslek etiğine ve hasta haklarına saygılı, sorumluluk sahibi diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirilmektedir.

Fakültemiz kliniklerinde 126 diş ünitesi bulunmaktadır. Ayrıca 1 Araştırma Laboratuvarı, 50 kişi kapasiteli Fantom Laboratuvarı ve 4 adet sınıf bulunmaktadır. Öğrencilerimiz 4. ve 5. sınıflarda, öğretim üyelerinin eşliğinde ve çağdaş donanıma sahip modern kliniklerimizde her türlü diş tedavi işlemlerini gerçekleştirerek stajlarını tamamlamaktadırlar.

Başarımız ve Farkımız; Fakültemiz modern diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği bütün şartları sağlamaktadır. Fakültemiz öğrencileri eğitim hizmetlerinde Ülkemizde ilk olan simultane demo görüntüleme sistemine sahip fantom laboratuvarında eğitim görmektedir. Dental tomografi ve dijital radyografi üniteleri ile birkaç saat içinde estetik porselen restorasyonlar (lamine, kron, köprü, dolgu) yapmayı sağlayan CAD-CAM sistemi, sert ve yumuşak doku lazer cihazlarının bulunduğu lazer kliniği, Mikroskop altında endodontik tedavilerin yapıldığı mikro-endodonti kliniği ve sedasyon/genel anestezi altında diş tedavisi uygulamaları gibi sahip olduğumuz bir çok imkanlarımız bizi uluslararası standartla uyumlu hale getirmektedir.

Misyonumuzun gereği olan diğer bir faaliyetimiz de topluma kaliteli ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmaktır. Fakültemizde rutin hasta tedavileri yanında özellikle engelli çocuk ve erişkinlere ve diş hekimi fobisi olan çocuklara yönelik olarak Farabi Hastanesi ameliyathanelerinde genel anestezi altında diş tedavi işlemleri yürütülmekte olup bölgemizde bu hizmeti sağlayabilen merkezlerden biri olma sorumluluğunu taşımaktayız. Ayrıca genel anestezi altında çene cerrahisi girişimi gerektiren hastaların ameliyatları, Kanuni



Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile yapılan protokol çerçevesinde ortaklaşa yapılmaktadır. Bir diğer görevimiz olan bilimsel araştırma-proje ve yayın çalışmalarımızda devam edilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri



Misyon

Etik değerlere uyan, günümüz teknolojisini bilen ve uygulayan yetkin diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirmek, yapılan nitelikli araştırmalarla yeni bilgiler üreterek bunları yaygın ve gerektiğinde sorgulayan ve çözümler üreten düşünce yapısı oluşturarak diş hekimliği bilimine katkıda bulunmak ve toplumun ağız-diş sağlığı gereksinimlerini en üst düzeyde karşılamaktır.

Vizyon

İnsan haklarına saygılı, ulusal ve uluslararası alanda yetkin ve tercih edilen diş hekimleri yetiştiren, lisans ve lisansüstü çalışmaları ile gündemde kalan ve toplumun ağız-diş sağlığı gereksinimlerine en üst seviyede cevap verebilen bir eğitim ve sağlık kuruluşu olmaktadır.



Değerler

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyonumuzu gerçekteştirirken kurum olarak vazgeçmeyeceğimiz ve koruyacağımız ilke ve değerler aşağıda belirtilmiştir.

- ❖ Dürüstlük
- ❖ Şeffaflık
- ❖ Adalet
- ❖ Liderlik
- ❖ Akademik Mükemmellik
- ❖ Sorumluluk Bilinci
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ Takım Bilinci
- ❖ Katılımcılık
- ❖ Toplumsal Sorumluluk
- ❖ Sürekli Eğitim-Öğretim
- ❖ Hesap Verebilirlik
- ❖ Etik Değerlere Bağlı Olmak
- ❖ Liyakat
- ❖ Kurum Aidiyetine Sahip Olmak
- ❖ Hoşgörölü Olmak
- ❖ İdealist Olmak
- ❖ Estetik Duyarlılık
- ❖ Çevre Bilinci
- ❖ Veriye ve Bilgiye Dayalı Karar Almak



Hedefler

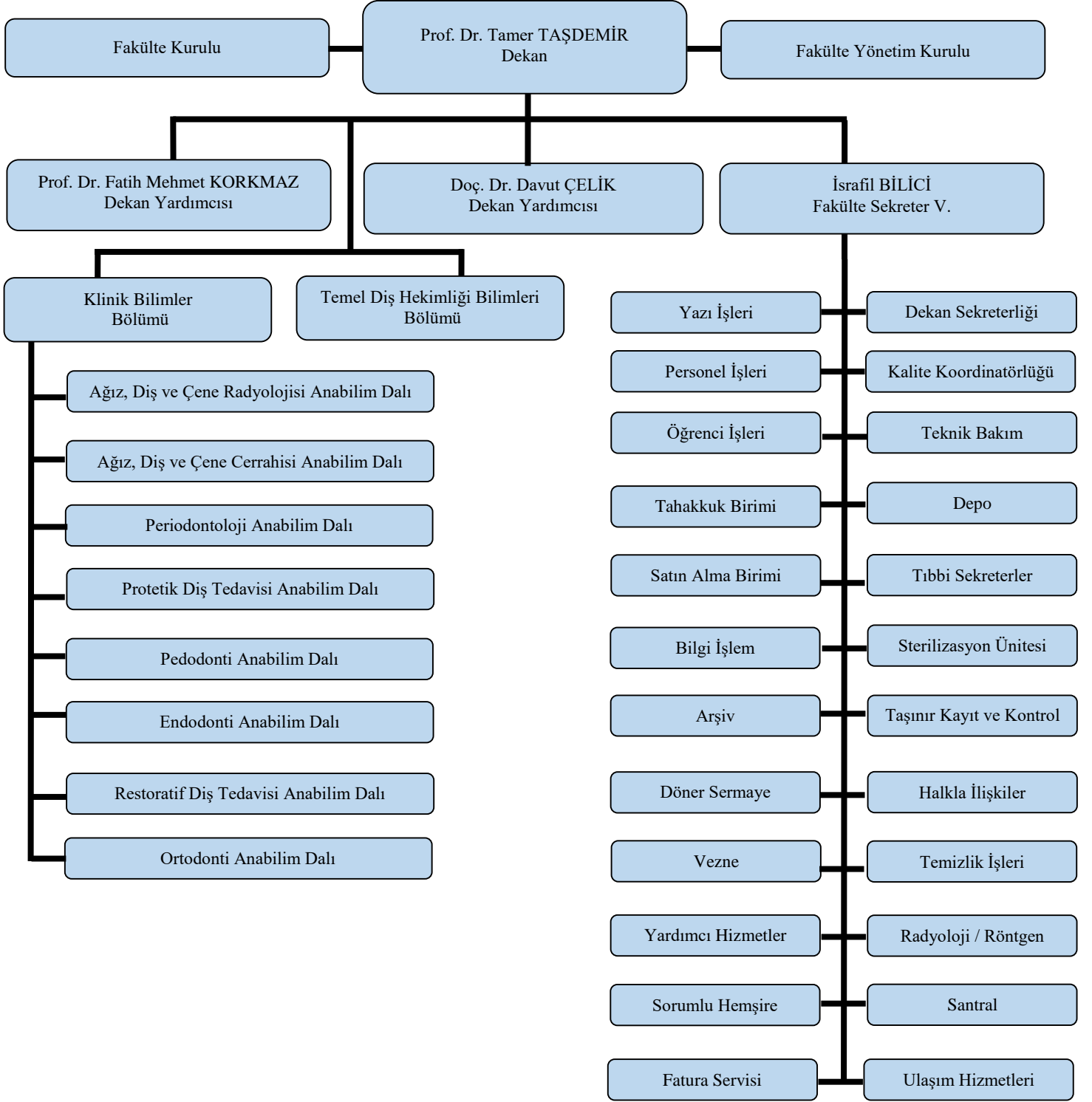
- ❖ Ulusal Diş Hekimliği Eğitim Programlarına Akreditasyonun Gerçekleştirilmesi
- ❖ AB üyesi ülkeler ile diploma denkliğini sağlamak.
- ❖ Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarını en az % 80'de tutmak.



- ❖ AR-GE laboratuvarı kurmak.
- ❖ Diş hekimliği uzmanlık eğitiminde en üst düzeyde tercih oranına sahip olmak.
- ❖ Toplumun ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile hizmet veren lider kurum olmak.
- ❖ Hasta memnuniyet oranını yüksek tutmak.
- ❖ Fakülte bünyesinde daha çok sayıda hastaya genel anestezi altında kapsamlı ağız ve diş sağlığı hizmetlerini uygulayabilmek.



ORGANİZASYON ŞEMASI



A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nda (https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/sgdb_34b81.pdf) tanımlanmış olan planları ile uyumlu olarak hazırlanmış, iç ve dış paydaşları bu amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş olup faaliyetlerine ilişkin raporlar (<https://www.ktu.edu.tr/dents-faaliyetraporu>) hazırlanmakta ve yayınlanmaktadır.


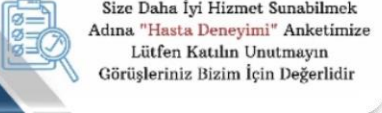
A.1.2. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

Üniversitemiz Kalite Güvence Politikası'na (<https://www.ktu.edu.tr/kalite-kaliteguvencesi>) uygun olarak Fakültemiz misyon ve vizyonu (<https://www.ktu.edu.tr/dents-misyonvizyon>) doğrultusunda, stratejik hedeflerimizi izleyerek ve performans göstergelerini değerlendirerek eğitim-öğretim, akademik ve idari işleyiş, hasta tetkik ve tedavi hizmetleri, satın alma ve bütçe uygulamaları başta olmak üzere tüm işleyiş uygulamalarımızda kalite politikamızdan ödün vermeden, her geçen gün daha dinamik işleyiş içerisinde bulunarak hizmet vermeye devam edilmektedir.

Fakültemiz'de akreditasyon çalışmaları devam etmekte olup belirli aralıklarla Kurul ve Komisyon, Anabilim Dalı Başkanları, Akademik Kurul, Fakülte Öğretim Üyeleri ile, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Birim Danışma Kurulu Toplantıları yapılmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Fakültemiz kurumsal performans yönetimi; iç ve dış paydaşların katkıları ile oluşan geri bildirimler bütünsel olarak ele alınmakta ve Üniversitemiz Strateji Plan Sistemi'ne (<http://sbys.ktu.edu.tr/>) veriler düzenli olarak girilmektedir.

2021 Yılı Hasta Memnuniyet Anketi (01 Ocak 2021 – 30 Haziran 2021)		
	Tarih	Genel Memnuniyet Oranı
  Size Daha İyi Hizmet Sunabilmek Adına "Hasta Deneyimi" Anketimize Lütfen Katılın Unutmayın Görüşleriniz Bizim İçin Değerlidir	Ocak	0,835
	Şubat	0,79444
	Mart	0,83778
	Nisan	0,97611
	Mayıs	0,995
	Haziran	0,99833
Hasta Deneyim Anketi	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5y1_tjbdcxMwCKRCqHDrTm5QVU-9CJvaP0BX6P3ESQPckw/viewform	
Akademik Personel Memnuniyet Anketi	https://www.ktu.edu.tr/anket/akademikanket/	
İdari Personel Memnuniyet Anketi	https://www.ktu.edu.tr/anket/	
Öğrenci Memnuniyet Anketi	https://www.ktu.edu.tr/anket/ogranket/	



A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Stratejik Plan ve İç Değerlendirme Kalite Çalışmaları Komisyonu		
Başkan	Doç. Dr. Davut ÇELİK	Dekan Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ	Dekan Yardımcısı
Üye	İsrafil BİLİCİ	Fakülte Sekreter V.
Üye	Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER	Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nagehan YILMAZ	Pedodonti Anabilim Dalı Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Efe Can SİVRİKAYA	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Öğr. Üyesi
Üye	Arş. Gör. Dt. Halil SINDIRAÇ	Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
Üye	Hediye EKİCİ	Memur

Kalite Komisyonu		
Başkan	Doç. Dr. Davut ÇELİK	Dekan Yardımcısı
Üye	Doç. Dr. Elif AYDOĞAN AYAZ	Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Malike ARSLAN KEHRİBAR	Periodontoloji Anabilim Dalı Öğr. Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Barış BAŞER	Ortodonti Anabilim Dalı Öğr. Üyesi
Üye	Filiz Sena KÜÇÜK	(Dönem IV Öğrencisi)

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

Fakültemizde kalite politikaları kapsamında Stratejik Plan ve İç Değerlendirme Kalite Çalışmaları Komisyonu ile Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup kalite güvencesi mekanizmaları PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır ve akış şemaları tanımlı iş ve işlemlere ait süreçler sistematik ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Covid 19 salgını nedeniyle toplantılar belirli bir dönem gerçekleştirilememiş olup Ülkemizdeki normalleşme kararları ve eğitim-öğretimin başlamasıyla aktif olarak çalışmalarına devam edecektir.

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Fakültemizde ilgili kanun ve yönetmelikler (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği vb.) çerçevesinde akademik ve idari birimler, paydaşlar ve idari yönetim arasında etkin bir iletişim mevcut olup Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), e-mail, sosyal ağ, web sayfamızda yer alan bize yazın modülü, bina içerisinde yer alan dilek ve şikâyet kutuları vb.) iç ve dış paydaşların katılımı ile kalite ve liderlik kültürünün kontrol ve devamlılığı sağlanmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

İç Paydaşlarımız;

Rektörlük ve ona bağlı birimleri, KTÜ Teknoloji Transfer Ofisi, akademik-idari personel, fakülte dönem öğrenci temsilcileri ve öğrencilerimizden oluşmaktadır.

Dış Paydaşlarımız;

Meslek örgütleri, mezunlarımız ve kamu kurumları ve özel teşebbüs kuruluşları dış paydaşlarımız olarak belirlenmiştir.



Yükseköğretim Kurumu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK), Sağlık Bakanlığı ve Hastaneleri, Türk Diş Hekimleri Birliği, Trabzon Diş Hekimleri Odası, Trabzon Ağız, Diş Sağlığı Hastanesi, Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA), Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası Ar-Ge Birimi, Trabzon Valiliği Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı, üniversitelerin diş hekimliği fakülteleri öğretim üyeleri, eski mezun öğrencilerimizden oluşmaktadır.

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Covid-19 salgını nedeniyle Fakültemizde iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı çalışmalarını kapsamında toplantılarına çevrimiçi (online) olarak devam etmiştir.

Birim Danışma Kurulu *	
Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR	DEKAN - Kurul Başkanı
Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER	KTÜ Diş Hek. Fak. Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı-Kurul Başkan Yardımcısı
Dt. Mustafa BAŞKAN	Trabzon Ağız, Diş Sağlığı Hastanesi Başhekimisi
Arslan MALKOÇ	Trabzon Valiliği Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı Mali İşler Müdürü
Onur ADIYAMAN	Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA) Genel Sekreteri
Ümit ORHAN	Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası Ar-Ge Birimi
Dt. Önder TAŞAN	Türk Diş Hekimleri Birliği Başkan V.
Prof. Dr. Kürşat ER	Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hek. Fak. Dekanı
Prof. Dr. Bora BAĞIŞ	İzmir Demokrasi Üniversitesi Diş Hek. Fak. Dekan V.
Prof. Dr. Subutay Han ALTINTAŞ	KTÜ Diş Hek. Fak. .Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başk.
Mustafa YILMAZ	Doğu Karadeniz Sağlık Turizmi Derneği Başkanı
Bengüsu KAYA	KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Dönem V öğrencisi
Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Davut ÇELİK	Dekan Yardımcısı
Hakan GÜLTEKİN	Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı
Dt. Fatih BÜLBÜL	Trabzon Diş Hekimleri Odası Başkanı

* Birim Danışma Kurulu'nun - Mart 2021 tarihli toplantısı

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Fakültemizde uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında yapılan çalışmalara örnek olarak;

- ❖ Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması,
- ❖ KTÜ Dış İlişkiler Ofisi ile koordineli olarak Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirme ve yönlendirmelerin yapılması,

Arş. Gör. Dt. Hüseyin YALÇINKAYA 25 Temmuz-16 Ağustos 2021 tarihleri arasında İspanya'da Erasmus programı kapsamında eğitim gördü.

- ❖ Fakültemiz akademisyenleri COST aksiyonları ve çağrılarını takip etmekte,

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER aksiyona dâhil (I-CA 17117: Towards an International Network for Evidence-based Research in Clinical Health Research WG) olmuştur. (https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/fto_4a452.pdf)

- ❖ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gerçekleştirilmesi, (<https://www.ktu.edu.tr/ktu-projeler>)



- ❖ Fakültemiz öğrencileri tarafından KTÜDENT (<https://ktudent.comc>) isimli bilim ve kültür dergisinin basılması,
- ❖ Mesleki fuarlara personel (akademik-idari) ve öğrencilerin katılımının sağlanması,
- ❖ Teknokent bünyesinde kurulan şirketlerle iletişim kurularak araştırma ve ürün geliştirme süreçlerine akademik personelin katılımının sağlanması,

Diş Bakımı ve ağız sağlığı açısından Doğal İçerikli Ağız Bakım Ürünlerinin Geliştirilmesi konusunda ve diğer yeni potansiyel Ar-Ge faaliyetlerinde; "Hesaplamalı Yapısal Biyoloji" ile ilgili projeler geliştirilmesi amacıyla Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER tarafından sürecin takip edilmesine karar verildi. Aynı zamanda bu amaçla kurulmuş Teknokent bünyesindeki şirket (Farmakodental) ile birlikte koordine hareket edilmesi uygun bulundu.

Fakültemiz ve ilgi kurum ve kuruluşlarla imzalanan protokol/sözleşmeler;

Protokol/Sözleşme İmzalan Kurumlar	Konusu
KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi-Azerbaycan Cumhuriyeti Nahcivan Devlet Üniversitesi Tıp Fakültesi	Öğretim elemanı, lisans ve yüksek lisans öğrenci değişimi.
KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi-Trabzon Diş Hekimleri Odası Başkanlığı	Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Trabzon Diş Hekimleri Odasındaki seminer salonunda serbest diş hekimleri, öğrenciler ve akademisyenleri de içerecek şekilde seminerler düzenlenmesi.
KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi - KTÜ Farabi Hastanesi Başhekimliği	Mal ve hizmet alımı
KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi - Makedonya ST Cyril&Methodius University of Dentistry, Skopje Üniversitesi	Erasmus programı dâhilinde öğretim üyesi ve öğrenci değişim çift taraflı anlaşması.
KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi-İtalya Torino Üniversitesi	Erasmus programı dâhilinde 2020-2021 yılları için kurumlar arası anlaşma yapıldı.

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlüklerinden sorumlu Dekan Yardımcısı ile koordine olarak süreci yönetmekte olup uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizde eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesi yapılarak sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı ve onayı için ilgili komisyonlarda yürütülen çalışmalar tanımlı süreçlere sahip ve programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmakta güncel ve çağa uygun yeni müfredat hazırlanmaktadır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun



seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlı ve ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. (<https://www.ktu.edu.tr/katalog-lisans>)

Fakültemiz programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izlenmekte ve programlar periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Bölüm Akademik Kurulu'nda alınan Kararlar doğrultusunda Eğitim Komisyonunun değerlendirmesi, Fakülte Kurulu'nun önerisi üzerine Senato'nun kararı ile yapılmaktadır.

Her eğitim öğretim yılının Nisan ayında başlayıp Haziran ayına kadar devam eden hazırlık sürecini kapsayacak şekilde eğitim planı düzenleme ve ders programlarının yeniden yapılandırılma çalışmaları tamamlanarak Temmuz / Ağustos ayı içerisinde Üniversitemiz Senato'suna sunulmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde yapılan bu değişiklikler yıl içerisindeki öğrenci ve öğretim elemanları geri bildirimlerini temel alarak yapılandırılmakta ve yetiştirilecek öğrencilerin uluslararası standartlarda çalışmada zorlanmayacak meslek elemanları olarak yetiştirilmesini nihai hedef olarak belirlenmiştir. Eğitim Akreditasyon çalışmaları dâhilinde Program Geliştirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Program Değerlendirme Kurulu tarafından gerçekleştirilecektir.

Eğitim-Öğretim döneminin bitiminde dış paydaşlardan Akreditasyon Derneği ve Trabzon Dış Hekimleri Odası, Trabzon Ağız ve Dış Sağlığı Hastanesi Yöneticisi ile Birim Danışma Kurulunda yapılan görüşmelerde alınan kararlar değerlendirilmektedir. Akademik yıldaki mevcut durumun ve sonraki eğitim-öğretim dönemi için hedeflenen amaca ulaşmak amacıyla öneriler ve ortak kazanımlar adına kapsamlı bir fikir alışverişi yapılmaktadır.

Aynı zamanda fakültemize girişteki puan sıralaması ve mezun öğrencilerimizin ulusal düzeyde yapılan "Dış Hekimliğinde Uzmanlık Sınavındaki (DUS)" başarıları sıralamaları da Fakültemizin eğitim düzeyini değerlendirmede bir kriter olarak kullanılmaktadır.

B.1.1.1. Fakültede eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğitim Akreditasyon sürecinde oluşturulan ve Tıp Eğitim Anabilim Dalı'nda eğitim alan ve eğitim almaya devam edecek Program Geliştirme Kurulu ve Ölçme Değerlendirme Kurulu üyeleri eğitim öğretim programlarını ve sınavları güncelleyecek Program Değerlendirme Kurulu üyeleri ise güncellenen programları değerlendirecektir. Bu şekilde sürecin sürekliliği sağlanacaktır.

B.1.1.2. Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Eğitim süreçlerine dair süreçlerin kontrolü, ders değerlendirme anketleri, çıkış ve mezun mülakatları, memnuniyet anketleri, periyodik olarak çıkarılan iç raporlar (Program Öz değerlendirme Raporları) değerlendirilerek sistematik bir şekilde gerçekleştirilir.



B.1.1.3. Tasarılan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Programların kendilerini objektif olarak değerlendirmesi için esas alınan ve Fakültemiz tarafından ortak belirlenen temel performans göstergeleri her Akademik yıl için karşılaştırılmakta ve dinamik şekilde raporlanmaktadır.

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Programların ders dağılımları müfredatları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve kazanımları alan bilgisine yönelik derslerin yanında araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere yer verilerek kamuoyuna açık bir şekilde üniversite web sayfasında bulunan Ders Bilgi Paketi ile paylaşılmaktadır. (<https://www.ktu.edu.tr/katalog-lisans>)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Program öğrenme çıktıları ile TYYÇ arasındaki kurulan bağlantı fakültemiz web sitesindeki Ders Bilgi Paketi bölümünün amaç ve öğrenme çıktıları kısmında verilmektedir. Bu uyum Öğrenme Çıktıları Matrisi ile sağlanmaktadır. (<https://www.ktu.edu.tr/dents>)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemiz öğrencilerinin yurt içi ve/veya yurt dışındaki fakülte ve kliniklerde gerçekleştirebilecekleri uygulamaların iş yükleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi olarak belirlenmekte, program toplam iş yüküne dâhil edilerek öğrencinin mezuniyet yükümlülüğünde yer almaktadır.

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Fakültemiz öğrencilerinin başarısını ölçme ve değerlendirmede tanımlı süreçler ders bilgi paketinde yazılı olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemiz "Karadeniz Teknik Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23952&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) ile "Önlisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine Dair Senato Tarafından Belirlenen Usul ve Esaslar" (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/172901>) dikkate alınarak başarı ölçme/değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemizde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış olup ülkemizde merkezi olarak yerleştirmeler Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup yatay geçiş vb. öğrenci kabullerinde "Önlisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esasları Yönergesi" dikkate alınarak başvurular ilgili komisyon ve kurullarca değerlendirilmekte ve sonuçlar Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca ilan edilmektedir.



B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fakültemiz öğrencilerin yeterliliklerin sertifikalandırılması veya mezun olabilmeleri için gerekli bütün şartlar şeffaf olarak ilan edilmektedir. Kurum içi faaliyetlere katılımları sonrası sertifikalar düzenlenmektedir. (<https://www.ktu.edu.tr/dissempozyum>)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmenin yaygınlaştırılarak Fakültemiz eğitim-öğretimde görev alan tüm öğretim üyelerinden "Eğiticilerin Eğitimi" ve "Ölçme ve Değerlendirme" konularında eğitim sertifikası talep edilmektedir. Bu sertifikayı edinmemiş öğretim üeleri için Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen bu alandaki kurslara katılımları ve yeterlilik sertifikalarını almaları sağlanarak daha yüksek standartlarda bir eğitim hedeflenerek öğrencilere başlarındaki eğiticiyi sadece bir "kılavuz" niteliğine indirgeyecek bir sisteme geçiş hedeflenmektedir. Fakat geleneksel öğrenme sistemlerinden kurtularak yeni neslin öğrenim hedeflerini karşılayacak bir sisteme tam anlamıyla geçişin zaman alacağı düşünülmektedir. Bunun ilk basamağı olarak 2019 yılında Eğitim Komisyonu Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te ayrı ayrı okutulan Temel Tıp Bilimleri derslerini Dönem I ve Dönem II'de okutulmak üzere Ders Kurulları altında birleştirmek için yoğun bir şekilde çalışarak 2020 eğitim yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Yeni geçilen ders kurulları sistemi tamamen öğrenci geri dönüşleri ve istekleri doğrultusunda gerçekleştirilmiş bir gelişmedir.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim üeleri tarafından belirlenir ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere web sitesi yoluyla bildirilir.

Mezuniyet yükümlülükleri (dersler, krediler, genel not ortalaması, ders alanları, en az geçer not, vb.); her bir diploma programı bazında, program açılışlarında YÖK tarafından onaylanmaktadır.

Koşulları ve işletim süreci, mevzuat kapsamında tanımlanarak kurumsal güvence altına alınan mezuniyet süreci; elektronik uygulamalarla desteklenerek, hata olasılığı ortadan kaldırılmış olup; yetkilendirmeler dâhilinde ilgili paydaşların (Öğrenci, Fakülte, ÖK), aynı uygulama üzerinden mezuniyetlerin kontrolünü sağlaması ile güvenilirliği garanti altına alınmıştır.

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemiz öğrencileri her dönem sonunda yapılan değerlendirme anketleri aktif katılımları sağlanarak tüm ders ve öğretim elemanları Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi'nde üzerinden değerlendirilmekte programlar ve ders içeriklerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler, web sayfamızda yer alan bize yazın modülü, Üniversite ve Fakülte yöneticilerine başvuru yapabilmeleri ve yüz yüze konuşup şikâyet ve dileklerini bildirebilmeleri için danışman öğretim üeleri, eğitim komisyonu ve



eğitimden sorumlu dekan yardımcısı ile iletişime geçebilecekleri konusunda kolaylıklar sağlanmaktadır. Bu değerlendirme sonuçları Fakültemizce dikkate alınarak gerekli düzenleme ve güncellemeler yapılmaktadır.

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Fakültemize başlayan her ğrenci için akademik ve kariyer planlaması için bir danışman ğretim yesi atanmakta ve bununla ilgili ğretim döneminin başında yapılan akademik kurulda bu ğretim üyelerine bilgilendirme yapılmakta ve niversitemiz tarafından belirlenen “nlisans ve Lisans ğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi” (https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/oidb_b9f17.pdf) ile sorumluluklarının altı çizilmektedir.

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirmeler 2547 sayılı Ykseđđretim Kanunu (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>), 2914 sayılı Ykseđđretim Personel Kanunu ile ğretim yeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>), ğretim yesi Dışındaki ğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>) ile niversitemiz ğretim yeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği (https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/personel_27eb2.pdf) dikkate alınarak, Fakülte dışından yapılacak ders görevlendirmelerinde program müfredatındaki belirli bazı alanlarda yer alan dersler için ise çalışma ve uzmanlık alanında yetkin ğrenci ilişkilerinde deneyimli kişiler Fakültemizin ilgili kurullarında görüşüldükten sonra niversitemiz Yönetim Kurulu onayı ile gerçekleştirilmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Öğretim yetkinliğini geliştirilmesine dair eğitici eğitimleri, kurs, alıştay, seminer vb. uygulamalar bulunmakta olup bu uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları ğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde akademik teşvik başvuruları Akademik Teşvik deneği Süreç Yönetim Sistemi (ATSİS) (<https://tesvik.ktu.edu.tr/Account/Login>) zerinden evrimii alınmaktadır.

Fakültemiz personel ve öğrencilerine yönelik mesleki gelişimlerini sürdürmek ve becerilerini artırılması için ulusal ve uluslararası faaliyetlere katılımları grevlendirilmeler ve desteklemeler yapılmaktadır.

- ❖ Araştırma Projeleri (<https://www.ktu.edu.tr/dents-arastirmaprojeleri>)
- ❖ SCI Yayınları (<https://www.ktu.edu.tr/dents-sciyayinlar>)



❖ ESCI Yayınları (<https://www.ktu.edu.tr/dents-esciyayinlar>)

Not: Fakültemiz akademik personelinin faaliyetlerine ilişkin detaylı bilgiler kişisel sayfalarında (<https://avesis.ktu.edu.tr/>) almaktadır.

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Fakültemizde 126 diş üniti, 1 araştırma laboratuvarı, ülkemizde ilk olan simultane demo görüntüleme sistemine sahip 50 kişi kapasiteli fantom laboratuvarı ve 4 adet bilgisayar/projeksiyon donanımlarına sahip sınıf, dental tomografi ve dijital radyografi üniteleri, estetik porselen restorasyonlar (lamine, kron, köprü, dolgu) yapmayı sağlayan CAD-CAM sistemi, sert ve yumuşak doku lazer cihazlarının bulunduğu lazer kliniği, Mikroskop altında endodontik tedavilerin yapıldığı mikro-endodonti kliniği ve sedasyon/genel anestezi altında diş tedavisi uygulamaları için gerekli ekipman ve alanlar bulunmaktadır. Öğrencilerimiz 4. ve 5. sınıflarda, öğretim üyelerinin eşliğinde ve çağdaş donanıma sahip modern kliniklerimizde her türlü diş tedavi işlemlerini gerçekleştirerek stajlarını tamamlamaktadırlar.





B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz kampüslerinde, fakülte binalarında öğrenci ve personelin kullanıma yönelik sunulan alanlar bulunmakta olup yıl içerisinde belirlenen takvimde spor şöleni, konser, sempozyum, söyleşi, teknik gezi vb. düzenlenmekte ve bu etkinliklere Fakültemizde de katılım sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci kulüpleri sayesinde öğrenciler ilgi ve alakaları doğrultusunda faaliyetlere de katılabilmektedirler.



B.5.3. Tesis ve Altyapılar



İnşaatı Devam Eden Yeni Binamız

Detaylı Bilgi İçin (<https://www.ktu.edu.tr/yapiisleri-dishekimligifakultesiinsaati>)



B.5.4. Engelsiz Üniversite

Yükseköğretim Kurulu son yıllarda "Engelsiz Erişim ve Engelsiz Eğitim" başlıkları altında yapmış olduğu çalışmalar ile Türkiye'de yer alan Yükseköğretim Kurumlarını, tüm öğrenciler için erişilebilir kılmaya yönelik adımlar atmaktadır. Bu amaçla fiziki mekân düzenlemelerinin ve kapsayıcı tasarımın yanı sıra eğitim programlarının erişilebilirliği ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik konularını ele almakta ve özendirici çalışmaların dışında birtakım standartlar getirerek sürecin yakından takipçisi olmaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz Mekanda Erişim (Turuncu Bayrak) adayı olmaya hak kazanmıştır.



Detaylı Bilgi İçin (<https://www.ktu.edu.tr/ktu-duyuru35197>)

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Fakültemiz öğrencilerini psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin bilgilendirmeler yapılmakta ve Üniversitemiz kariyer merkezi (<https://www.ktu.edu.tr/kariyer>), mediko sosyal (<https://www.ktu.edu.tr/sks>) gibi birimleri ile profesyonel destek ve yönlendirmeler yapılmaktadır.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz Stratejik Planı'nda (https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/sgdb_34b81.pdf) yer alan ve eğitim-öğretimde kalitenin artırılması çalışmalarını kapsamında Fakültemizde program çıktıları izlenmekte iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Başarı ile lisans ve uzmanlık eğitimini tamamlayan öğrencilerimizin Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi'ne (<https://www.ktu.edu.tr/mezun>) kayıt olmaları için bilgilendirmeler yapılmaktadır. Covid-19 salgını nedeniyle fiziki bir mezunlar buluşması gerçekleştirilenmiş olup çevrimiçi mezunlar buluşması için çalışmalar devam etmektedir.

Sayf



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Fakültenin Araştırma ve Geliştirme süreci toplumsal ve ekonomik fayda sağlayacak şekilde planlanmıştır. Periyodik olarak düzenlediğimiz Birim Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla birlikte AR-GE ve araştırma politikası oluşturulması üzerine çalışmalar yapılmaktadır.

Diş Hekimleri Eğitimi Programı Akreditasyon Derneği (DEPAD) Komisyonuna Dekan Yardımcısı Endodonti Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Davut ÇELİK ile Fakültemiz Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER seçilmiştir. Fakültemizde akreditasyon çalışmalarına yoğun bir şekilde başlanmıştır.

Fakültemizde Halk Sağlığı, Koruyucu Hekimlik, Tedavi Hizmetleri alanlarında beklenen seviyede akademik çalışmalar yapılması Dekanlığımızın hedefleri arasında bulunmaktadır. Bilimsel Projeler, Ar-Ge, Üniversite-Sanayii İşbirliği alanlarında Fakültemiz öğretim üye ve elemanları ile Proje üretimi eğitimi konusunda çalışma içerisinde bulunmak üzere Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER ile birlikte Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Efe Can SİVRİKAYA Fakültemiz Teknoloji Transfer Ofisi sorumluları olarak Dekan tarafından görevlendirilmiştir.

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Fakültede Ar-Ge süreçlerinin eğitim-öğretimle bütünleştirildiği dinamik bir süreç bulunmamakla birlikte akademisyenler elde ettikleri makale ya da proje bazlı deneyimleri lisans ve lisansüstü derslere göre güncelleyerek teorik ve pratik anlamda öğrencilere ulaştırılabilmektedir.

C.1.3. Araştırmaların Yerel / Bölgesel / Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

İnnovatif ve teknolojik olarak dental materyallerin üretilmesi konusunda dış paydaşlarla proje toplantıları birim danışma kurulu aracılığı ile oluşturulmuştur. Burada oluşturulan konsorsiyumun AR-GE faaliyetlerine yönelik hizmetleri yönlendirmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Fakültemizde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmeye, TÜBİTAK vb. kuruluşlarca desteklenen projeler ile kaynak oluşturulmaya çalışılmaktadır.

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Fakültenin araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar oluşturulurken BAP kaynaklarından yararlanmak için bilgilendirme toplantısı ve proje eğitimleri düzenlenerek projeler üretilmeye ve kaynak oluşturulmaya çalışılmaktadır.



C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Bilimsel projeler, Ar-Ge, Üniversite-Sanayii işbirliği alanlarında Fakültemiz öğretim üye ve elemanları ile proje üretimi eğitimi konusunda çalışma içerisinde bulunmak üzere Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER ile birlikte Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Efe Can SİVRİKAYA Fakültemiz Teknoloji Transfer Ofisi sorumluları olarak Dekan tarafından görevlendirilmiştir.

C.2.4. Doktora Sonrası İmkanlar

Yükseköğretim Kurumu'nun belirlediği uygulamalar ve kontenjan dâhilinde doktora sonrası (post-doc) araştırma imkânları ve kariyer danışmanlıkları vardır.

C.3. Araştırma Yetkinliği









C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Fakültemizde araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmekte olup öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için öğretim üyelerinin yurt içinde ve dışında bilimsel toplantılara katılmaları Eğiticilerin Eğitimi, Konferans, Seminer organizasyonların yanı sıra Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından yararlanmaları, doktora sonrası araştırmaları teşvik edilmektedir.









C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Erasmus faaliyetleri kapsamında Fakültemiz akademik personeli yurt dışı üniversitelere ziyaret ve eğitime gitmektedir. Bu yıl 08-09 Temmuz 2021 tarihlerinde düzenlenen "KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ulusal Diş Hekimliği Sempozyumu" (<https://www.ktu.edu.tr/dissempozyum>) yoğun katılım ile ulusal düzeyde düzenlenmiş olup ilerleyen zamanlarda uluslararası sempozyum düzenlemek için çalışmalar planlanmaktadır.

08 Temmuz 2021

 <p>Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER Sempozyum Başkanı</p> <p>09.45 - 09.55</p>	 <p>Doç. Dr. Gülşah DÜZBİ COVID-19 Pandemiyle Birlikte Diş Hekimliği Uygulamalarında Nasıl Değişti?</p> <p>10.00 - 10.55</p>	 <p>Prof. Dr. Ali KILIC Kök Kanal Sistemleri Çalışma Şekilleri</p> <p>11.00 - 11.55</p>	 <p>Prof. Dr. Mustafa YILMAZ Diş Hekimliği Uygulamalarında Trombositlerin Zengin Ortamları</p> <p>11.55 - 12.55</p>
 <p>Doç. Dr. Erhan TAMAM Dijital Ortodonti Analizi</p> <p>15.00 - 15.55</p>	 <p>Doç. Dr. Seray AYDIN Oral Mikrobiyom Prekanseröz Lezyonlar</p> <p>16.00 - 16.55</p>	 <p>Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ Ortodontoloji</p> <p>16.00 - 16.55</p>	 <p>Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER Ortodontoloji</p> <p>16.00 - 16.55</p>

09 Temmuz 2021

 <p>Dr. Dr. Özge ÇUBUKÇIOĞLU Neden Şeffaf Plaklar</p> <p>09.00 - 09.55</p>	 <p>Prof. Dr. Betül KARGÜL Pedodontide Minimal İnvasiv Yaklaşımlar</p> <p>10.00 - 10.55</p>	 <p>Prof. Dr. Feriye ÜNLÜ Hemgi Aktivite Sistemleri Nerede, Niçin ve Nasıl Kullanılmaktadır?</p> <p>11.00 - 11.55</p>	 <p>Prof. Dr. Firdavs SENEK İmplant Cerrahisi ve Komplikasyonları</p> <p>14.00 - 14.55</p>
 <p>Doç. Dr. Feriye ÜNLÜ Diş Hekimliğinde Ulusal Akreditasyona Giriş</p> <p>15.00 - 15.55</p>	 <p>Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER Kapanış Sertifikasyon ve Konuşmalar</p> <p>16.00 - 16.15</p>	 <p>Doç. Dr. Feriye ÜNLÜ Sempozyum Başkanı</p> <p>16.00 - 16.15</p>	 <p>Doç. Dr. Feriye ÜNLÜ Sempozyum Başkanı</p> <p>16.00 - 16.15</p>



C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan bilimsel çalışmalar yurt içi ve yurt dışında basılan bilimsel dergilerde yayınlanmakta ve düzenlenen bilimsel kongre ve sempozyumlarda sunulmaktadır. Tüm bu veriler Fakültemiz WEB sayfasından yayınlanmakta olup, ayrıca akademik personel tarafından YÖKSİS sistemine işlenmektedir. Proje çağrılarını ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır.

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemizde araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi; Fakülte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeye, değerlendirmeye ve sonuçlarını iç ve dış paydaşlara ilan etmeyi hedeflemektedir. Elde edilecek bulgular, Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirmesi ve iyileştirilmesi için kullanılacaktır.

D. TOPLUMSAL KATKI

2021 Yılı Hasta Sayılarımız (01 Ocak 2021 – 30 Haziran 2021)

Anabilim Dalı	Başvuru Sayısı	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	Tekil Başvuru	1.910	2.213	2.330	1.682	1.448	2.614
	Toplam Başvuru	1.915	2.220	2.338	1.686	1.449	2.617
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Tekil Başvuru	597	694	698	655	515	805
	Toplam Başvuru	712	805	795	750	568	932
Periodontoloji	Tekil Başvuru	365	413	486	394	279	516
	Toplam Başvuru	376	434	519	415	295	549
Endodonti	Tekil Başvuru	461	437	528	484	420	731
	Toplam Başvuru	520	496	612	563	472	858
Çocuk Diş Hekimliği (Pedodonti)	Tekil Başvuru	421	503	376	402	277	476
	Toplam Başvuru	513	588	416	472	324	576
Protetik Diş Tedavisi	Tekil Başvuru	343	335	350	301	243	383
	Toplam Başvuru	409	399	398	372	280	466
Ortodonti	Tekil Başvuru	187	313	304	287	220	254
	Toplam Başvuru	195	326	318	294	228	262
Restoratif Diş Tedavisi	Tekil Başvuru	501	530	631	551	369	685
	Toplam Başvuru	590	640	753	654	429	799
Toplam	Tekil Başvuru	4785	5438	5703	4756	3771	6464
	Toplam Başvuru	5230	5908	6149	5206	4045	7059
Fakülte Toplamı				Tekil Başvuru	30917		
				Toplam Başvuru	33597		



D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu Diş Hekimleri Fakültemizde teorik ve uygulamalı eğitimler ile eğitim-öğretimlerine devam etmekte, şehrimiz ve bölgemizin ağız diş sağlığı hizmetine erişimine olanak sağlanmaktadır.

Halk sağlığı, koruyucu hekimlik ve eğitimi

- ❖ Gezici araç temini ile kırsal bölge ve köylerde ağız diş sağlığı eğitimi ve koruyucu uygulamaları,
- ❖ Kırsal alanlar ve köylerde bulunan okullarda broşür bazlı eğitim ile fırça ve macun vs. dağıtılması,
- ❖ 0-3 Yaş arası çocuğu bulunan annelerde; çocuklarının ağız ve diş sağlığı hakkında farkındalıkların artırılması,

Proje

- ❖ Şehir merkezi veya kırsalda oluşturulacak prefabrik evlerde koruyucu hekimlik ile ilgili eğitimlerin verilmesi,
- ❖ KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin seminer, fuar, kongre ve toplantılara katılımını sağlamak ve kulüp çalışmalarına desteklenmesi,

Tedavi Hizmetleri

- ❖ Trabzon ili ve çevresinde Ortodonti hastalarında yaşanan sorunlara kalıcı çözümler bulabilmek,
- ❖ Sağlık Turizmi Konusunda Farkındalık yaratmak ve geliştirebilmek,

Bilimsel Projeler, Ar-Ge, Üniversite-Sanayii İşbirliği

- ❖ Yerli dental materyallerin (özellikle diş dolgusu) bölgemizde üretiminin teşviki,
- ❖ Bitkisel esaslı diş macunu konusunda faaliyetler gerçekleştirmek Patent alımının teşviki ve c)bu konudaki faaliyetlerinin sayısının artırılması konularında yapılan çalışmalar Fakülte'deki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar olarak takip edilmesi,
- ❖ Doka, Teknoloji Transfer Ofisi, Sanayii Kuruluşları ile iş birliği içerisinde projeler yapmaları için Dekanlıkça destek verildi. Özellikle koruyucu ağız ve diş sağlığı eğitim ve uygulamaları konusundaki çıktılar toplumsal katkı ile bütünleştirilmektedir. Bu konuda proje kaynak ve çağrıları sürekli takip edilmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Fakültemiz araştırmacıları tarafından gerçekleştirilen araştırmalar sonuçları çeşitli platformlarda yayınlanmakta talep eden ilgili kurum ve kuruluşlarla açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" olma hedefi doğrultusunda üniversite-sanayi, kamu-sivil toplum çalışma kültürünün oluşturulmaya Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü (<https://www.ktu.edu.tr/sabe>) bünyesinde lisansüstü programlarda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülerek lisans mezunlarının yeteneklerinin geliştirilmesine, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır.



D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemizde gerçekleştirile her faaliyete ilişkin veriler Üniversitemiz Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi'ne (<http://sbys.ktu.edu.tr/>) işlenmekte ve izlenmektedir. Her yılın sonunda iç kontrol ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda Birim Faaliyet Raporları düzenlenerek raporlar web sayfamızdan yayınlanmaktadır. (<https://www.ktu.edu.tr/dents-faaliyetraporu>)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemiz stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmaya yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmeye ve idari kadrolar gerekli yetkinliğe sahip olmaya yönelik çalışma ve eğitimler devam etmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkileri, bölüm ve anabilim dallarının kuruluş, yönetim ve görev esasları Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre düzenlenmiştir.

E.1.2. Süreç Yönetimi

Fakültemizde yürütülen iş ve işlemlerle alakalı olarak süreç yönetimi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir olup Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Klinikleri, Dekanlık Birimleri, Hasta Kabul Birimi, Halkla İlişkiler Birimi, Sterilizasyon Ünitesi, Kalite Koordinasyon, Teknik İşler, Tıbbi Atık ve Vezne Birimleri'nde eğitim-öğretim hizmetleri ile birlikte, Akademik, İdari ve Ağız ve Diş Tedavisi hasta hizmetleri verilmektedir. Verilen hizmetlerin kalitesinin üst seviyelere çıkartılması hedeflerimizin arasında önem arz etmektedir. Birim sorumlu personelinin sorumluluk alanı, görevleri ve görev tanımları Dekanlığımızca belirlenmiş ve ilgili birim sorumlularına ve personellerine tebliğ edilmiştir.

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde İnsan Kaynakları Yönetimi konusunda; 657 ve 2547 Sayılı Kanunlar ile Kanun Hükmündeki Kararnamelere bağlı kalınarak önceliğimiz; misyon, vizyon, stratejik planımız dahilinde görevlerini benimseyen, kurumsal değerlere sahip personeller yetiştirmektir. Şeffaf ve adil olmak sürecinden ayrılmadan akademik ve idari personellerin gelişimi ve memnuniyetleri ile birlikte öğrencilerin başarılı olmalarını sağlayarak Fakülteyi daha başarılı kılmak hedefimizdir.



Bölüm / Anabilim Dalı Başkanlıkları / Akademik Personel Sayısı

Bölüm / Anabilim Dalları	Öğretim Üyesi / Elemanı Sayısı					
	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Uzman Dt.	Toplam
KLİNİK BİLİMLER BÖLÜMÜ						
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim	1	1	1	3	-	6
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	-	2	2	16	-	20
Endodonti Anabilim Dalı	1	1	1	14	-	17
Ortodonti Anabilim Dalı	-	-	4	14	-	18
Pedodonti Anabilim Dalı	2	-	1	13	-	16
Periodontoloji Anabilim Dalı	1	-	2	11	-	14
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı	-	-	3	7	-	10
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	1	2	-	15	-	18
Genel Toplam	6	6	14	87	0	113

Not: Temel Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü'nde henüz eğitim-öğretime başlanmadı

İdari Personel Ve Sürekli İşçi Personel Sayısı

İdari Personel									
Fakülte Sekreteri	Çözümleyici	Bilgisayar İşletmeni	Memur	Hemşire	Sağlık			Laborant	Toplam
					Teknikeri	Teknisyeni	Memuru		
1	2	4	3	1	2	1	1	1	16

Sürekli İşçi Personel				
Büro Personeli	Teknik Personel	Yardımcı Sağlık Personeli	Temizlik Personeli	Toplam
26	9	33	15	83

Genel Toplam **99**

Fakülte, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını motivasyon artırıcı unsurlarla, kişisel ve kariyer eğitimini destekleyecek programlara katılımlarının sağlanması ile desteklenmekte, iç kontrol işleyişi ile süreklilik sağlanmaktadır. Üniversitemiz Genel Sekreterlik birimi tarafından "Memur Akademisi" programı dâhilinde 2021 yılında düzenlenen eğitimler ve paylaşımlar aşağıdaki gibidir.

Eğitim Konusu	Eğitmen	Tarih
İşyerinde Psikolojik Baskı	Arş. Gör. Elif USTA	6.01.2021
Faaliyet Raporu Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar	Ufuk ÖZTÜRK	13.01.2021
Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu	Fazlı ÖZTEL	20.01.2021
Program Bütçe Sistemine Geçiş	Kenan CEBECİ	21.01.2021
Resmi Yazışma Esasları, Taşınır Mal Yönetmeliği	Fazlı ÖZTEL	27.01.2021
Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol, Bilgi Edinme Hakkı Kanunu, Yükseköğretim Kurumları İdari Teşkilatı	Fazlı ÖZTEL	3.02.2021
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Osman BÜLBÜL	10.02.2021
Kurum Dışından Proje Alan Öğretim Üyelerinin Tahakkuk ve Diğer İşlemleri için Oryantasyon Programı Eğitimi	Emrah ÖZBEK - Can BEŞER	11.02.2021
Kişisel Verileri Koruma Kurulu ve Türkiye'de Kişisel Verilerin Korunması	Hasan AYDIN	15.02.2021
Diksiyon, Güzel Konuşma ve Hitap	Öğr. Gör. Alper KILIÇOĞLU	22.02.2021
Hızlı ve Doğru Karar Verme	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ŞAHİN	25.02.2021
Word Öğreniyorum	Öğr. Gör. Dr. Fatih GÜRCAN	3.03.2021
Sivil Savunma	Faruk YILMAZ	11.03.2021
Excel Öğreniyorum	Öğr. Gör. Dr. Fatih GÜRCAN	17.03.2021



Satın Alma İşlemlerinde Dikkat Edilecek Hususlar	Yasin ÖZTEL	29.03.2021
PowerPoint Öğreniyorum	Öğr. Gör. Dr. Fatih GÜRCAN	31.03.2021
Soru-Cevap	Fazlı ÖZTEL	7.04.2021
İlk Yardım	Prof. Dr. Canan DEMİRBAĞ	14.04.2021
Rektörle Sohbet	Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI	21.04.2021
Anlayarak ve Hızlı Okuma Teknikleri	Öğr. Gör. Dr. Güneş EKMEKÇİ AŞAN	28.04.2021
Anayasa, Kişisel Hak ve Hürriyetler	Doç. Dr. Sercan EROL	5.05.2021
Davranış Bozuklukları	Arş. Gör. Özge Nur MUSLU	24.05.2021
2022 Yılı Bütçe Hazırlık Eğitimi	Kenan CEBECİ	26.05.2021
Türkçeyi Doğru Kullanma	Öğr. Gör. Osman DEMİRAYAK	2.06.2021
Öfke Yönetimi	Arş. Gör. Nesibe OLGUN KAVAL	9.06.2021
Dilekçe Hakkı ve Bu Hakkın Kullanılması, Bilgi Edinme Kanunu	Av. Çetinkaya GÜMRÜKÇÜOĞLU	16.06.2021
İdari Para Cezaları, Beyanname Verme Süreleri, Döner Sermaye	Öğr. Gör. Abdul Kerim ÖZTÜRK	23.06.2021
Program Akreditasyonları	Prof. Dr. Tevfik KÜÇÜKÖMEROĞLU	29.06.2021
Genel Sekreter ile Sohbet	Prof. Dr. Bünyamin ER	30.06.2021

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültenin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi aşağıdaki sistemler kullanılarak takip edilmektedir.

- ❖ Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- ❖ Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- ❖ Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- ❖ Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- ❖ Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS)
- ❖ Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E- BÜTÇE)
- ❖ Sosyal Güvenlik Kurumu Borç Sorgulama İşlemleri (E-SGK)
- ❖ Web Tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi (Say2000i)
- ❖ Bütünleşik Kamu Mali Sistemi
- ❖ F2 Formu Hazırlama Platformu
- ❖ Ödenek Takip Uygulaması (22/d)
- ❖ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)
- ❖ Mekan Yönetim Sistemi
- ❖ Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- ❖ Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi (SPBYS)
- ❖ Toplu SMS ve Mesaj Gönderme Sistemi (TMESAJ)
- ❖ Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)
- ❖ Sınav Yönetim Sistemi
- ❖ Mezun Bilgi Sistemi (MBS)

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Üniversitemiz, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=6698&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>) kapsamında veri sorumlusudur. Bu sebeple birimlerimizin başta internet siteleri ve sosyal ağlardaki yayınları olmak üzere tüm faaliyetlerinde ilgili Kanun hükümlerini göz önünde bulundurarak kişisel verilerin korunmasında bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları ile Fakültemizce kişisel veri işleme envanteri hazırlanarak Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemi Birimi'ne gönderilmiştir. Kişisel veri içeren ortamların güvenliği sağlanmakta, çalışanlar için veri güvenliği konusunda belli aralıklarla eğitim ve farkındalık çalışmaları yapılmakta, kişisel veri güvenliği politika

Sayf



ve prosedürleri belirlenmiş olup güncel anti-virüs sistemleri kullanılmaktadır. Görev değişikliği olan ya da işten ayrılan çalışanların bu alandaki yetkileri kaldırılmaktadır. Fakültemizde elde edilen veriler eş zamanlı olarak Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nca yedeklenmektedir.

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Fakültede hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan kontrol ve kabul komisyonları sarf ve hizmet alımlarına ilişkin teknik şartnameler sürekli güncellenmekte, mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>), Muhasebat Yönetim Sistemi ve Kamu Hesapları Bilişim sistemi üzerinden yapılan ödemeler sonucunda çıkan raporların Sayıştay'a sunulması, Üniversitemiz İç Denetim Birimi'nce yapılan denetimleri ile düzenlenen raporlarda istenen bilgi ve belgeler Fakültemiz tarafından sağlanmaktadır. Stratejik Planı, Performans Göstergeleri, Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Denetimi, yıllık Faaliyet Raporlarıdır. Ayrıca rutin yapılan Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Anabilim Dalı Başkanları, Araştırma Görevlileri Temsilcileri ve Öğrenci Temsilcileri ile yapılan toplantılarında bilgilendirmeler yapılmaktadır.



F. YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME PUAN TABLOSU

Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1				X		
A.1.2				X		
A.1.3				X		
A.2.1			X			
A.2.2			X			
A.2.3				X		
A.3.1				X		
A.4.1			X			
A.4.2			X			
Kalite Güvence Sistemi Puan Toplamı						32
B.1.1				X		
B.1.2				X		
B.1.3				X		
B.1.4				X		
B.1.5				X		
B.2.1				X		
B.2.2				X		
B.3.1				X		
B.3.2				X		
B.3.3				X		
B.3.4			X			
B.4.1					X	
B.4.2				X		
B.4.3				X		
B.5.1			X			
B.5.2				X		
B.5.3				X		
B.5.4					X	
B.5.5			X			
B.6.1			X			
B.6.2			X			
Eğitim ve Öğretim Puan Toplamı						81
C.1.1			X			
C.1.2			X			
C.2.1			X			
C.2.2					X	
C.2.3			X			
C.2.4				X		
C.3.1				X		
C.3.2			X			
C.4.1			X			
C.4.2			X			
Araştırma ve Geliştirme Puan Toplamı						34
D.1.1			X			
D.2.1			X			
D.3.1			X			
Toplumsal Katkı Puan Toplamı						12
E.1.1				X		
E.1.2				X		
E.2.1				X		
E.3.1					X	
E.3.2					X	
E.4.1					X	
E.5.1					X	
Yönetim Sistemi Puan Toplamı						32
Tüm Ölçütlere Ait Puanların Toplamı						191



G. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üstünlükler

- ❖ Tıp Fakültesi'nin olanaklarından yararlanabilmek,
- ❖ Teknik üniversite bünyesinde yer almak,
- ❖ Üniversite yönetiminin alt yapı projelerini desteklemesi,
- ❖ Doğu Karadeniz bölgesindeki ilk Diş Hekimliği Fakültesi olmamız,
- ❖ Üniversite bünyesinde bir teknokentin olması
- ❖ Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongre düzenleyebilecek fiziki imkanlara sahip olması,

Zayıflıklar

- ❖ Özellikle son yıllarda ülkemizin gelişmiş büyükşehirlerinde çok sayıda diş hekimliği fakültesinin açılmasının olası akademik personel göçüne yol açması
- ❖ Öğrenci kontenjanlarının derslik, prelinik ve fantom laboratuvarları ve stajyer kliniklerimizin kapasitesinin üzerinde aşırı artması
- ❖ İl ve il dışından kapasite üstünde hasta başvurusu
- ❖ Üniversitemizdeki AR-GE cihazlarının kullanımına yönelik koordinasyon eksikliği
- ❖ Asistan kadrolarında yetersizlik
- ❖ Bütçe sorunları
- ❖ Bürokrasinin ağır işlemesi
- ❖ Şehrin göç vermesi
- ❖ Halkın bilgiye ve bilime saygı düzeyi

Fırsatlar

Fakültemiz öğrencilerine modern diş hekimliği eğitiminde kullanılan bütün olanaklar sağlanmaktadır. Eğitim - öğretim, akademik ve idari faaliyetler, bütçenin kullanılması, hasta tedavi sistemi ile ilgili hususlar, varlıkların korunması, verimliliğin ve memnuniyetin artırılması sürekliliğin sağlanmasında hedeflerimizi oluşturmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan hedeflerinden biride akredite program sayısını artırmaktır. Bu nedenle şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda kalite ve akreditasyon çalışmalarına başlanılmıştır. Ülkemizin ve fakültemizin mevcut ekonomik ve insan kaynakları en rasyonel şekilde kullanılarak azami verim elde edilmeye çalışılmakta olup, sürecin devamlılığı sağlanmaktadır.

Tehditler

Yeni Bina inşaatının halen tamamlanmamış olması, 2020 yılında dünya ve ülkemiz genelinde yaşanan Covid-19 salgını nedeniyle karşılaşılan olumsuzluklar.



Öneri ve Tedbirler

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin 2011 yılı sonu itibariyle geleceğini de tehdit eder biçimde karşılaştığı en önemli sorun fiziki mekân yetersizliğidir. Hem öğrenci eğitimine ayrılan alanlar hem de hastalara ağız ve diş sağlığı sunumunun yapıldığı klinikler artık ihtiyacı karşılayamamaktadır. Mevcut binaya ilave blokların yapılması soruna uzun vadeli çözüm getirememiştir. Çünkü halen kullanılan klinikler ve hasta bekleme alanları genişlik olarak yetersiz oldukları gibi yükseklik olarak da basık ve yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle, 2015 yılında inşaatına başlanan yeni bina projemizin en kısa zamanda tamamlanması oldukça önemlidir.

