



## **ECZACILIK FAKÜLTESİ**

### **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**01 Ocak – 31 Aralık**

## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

#### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerine yönelik her türlü faaliyetin düzenlenmesi ilgili komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Komisyon üyeleri belirli aralıklarla toplanır ve alınan kararlar komisyon tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır. Gerekli durumlarda alınan kararlar, Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulur ve kurul kararı fakültemiz web sayfasında paylaşılır ([Kanıt-A1. Fakülte Yönetim Kurulu Kararları](#)). Fakültemiz akreditasyon süreçleri kapsamında, 2022 yılı içerisinde “Genişletilmiş Eğitim Programı Komisyonu” oluşturulmuştur ve mevcut komisyonlar güncellenmiştir ([Kanıt-A2. Eczacılık Fakültesi Güncel Komisyonları](#)). Fakülte Akademik Kurulu toplantıları yılda iki kere yapılmakta öneriler alınarak yeni yıl için hedefler belirlenmektedir ([Kanıt-A3. Akademik Kurulu Toplantı Tutanağı 16](#)).

#### A.1.2. Liderlik

Liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü gereği, fakültemiz bünyesinde oluşturulan komisyonlarda dekan ve/veya dekan yardımcıları görev almaktadır ([Kanıt-A2. Eczacılık Fakültesi Güncel Komisyonları](#)). Fakültemizde görevlendirme ve etkinlik duyuruları gibi bilgilendirmeler, yönetim tarafından ‘EBYS’ üzerinden iletilmektedir ve hızlı bir şekilde haberleşmek için ise WhatsApp grubu kullanılmaktadır.

Güncel olaylar ve gelişmeler doğrultusunda işleyişlerin koordinasyon içerisinde yürütülebilmesi için fakülte yönetimi tarafından gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. COVID-19 pandemisinde uzaktan eğitim sürecinin sağlıklı yürütülmesi amacıyla fakültemiz bünyesinde “UZEM komisyonu” oluşturulmuştur ([Kanıt-A2. Eczacılık Fakültesi Güncel Komisyonları](#)). Her eğitim-öğretim yılında öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin katılımının sağlandığı memnuniyet anketleri yapılır. Sonuçlar fakülte yönetimi tarafından değerlendirilir ve paylaşılır. Yönetim, anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmek için aksiyon alır ([Kanıt-A4. Anket Sonuçları](#)).

Öğrencilerin istek ve sorunlarını fakülte yönetimine iletebilmesi için belirli aralıklarla sınıf temsilcileri ve KTUPSA (KTÜ Eczacılık Öğrenci Birliği) ile toplantılar gerçekleştirilmektedir ([Kanıt-A5. Sınıf Temsilcileri Değerlendirme Toplantısı Dokümanı](#), [Kanıt-A6. 2022 Yılı Güz Dönemi Danışman Toplantıları Dokümanı](#)).

#### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Eczacılık Fakültesi 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle eğitim vermeye başlamıştır. Fakültemizde, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarını yürütmek üzere gerekli ve yeterli donanımına sahip öğrenci laboratuvarları ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır.

Fakültemiz 3 Bölüm ve 11 Anabilim Dalından oluşur: Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü (Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji), Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü (Eczacılık İşletmeciliği, Farmakognozi, Farmakoloji, Klinik Eczacılık, Farmasötik Botanik, Farmasötik Kimya, Farmasötik Toksikoloji) ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü (Farmasötik Teknoloji).

Eczacılık Uzmanlığı kapsamında “Fitofarmasi Uzmanlık Programı” devam etmektedir. Eğitim-öğretim süresi 5 yıl olup, mezunlarına tüm hak ve yetkileri ile ECZACI diploması verilir.

Fakültemiz ilk mezunlarını 2016 yılında olmak üzere, toplam 6 yıl mezun vermiştir. Fakültemiz Akreditasyon sürecini tamamlayarak 27.01.2021-27.01.2026 tarihleri arasında “Tam Akredite” olmaya hak kazanmıştır.

#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemizde 2022 yılında ‘Kalite Güvence Sistemi Takvimi’ oluşturulmuştur. İlgili süreçlerin iş akışı bu takvime göre yürütülmektedir ([Kanıt-A7. Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)).

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında, Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Üniversite Kalite komisyonu ve yönergesi, Fakültemiz Kalite Komisyonu ve yönergesi doğrultusunda toplantılar gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-A8. Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği](#)).

### **A.1.5. Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Fakültemiz komisyon ve kurullarında alınan tüm karar tutanakları arşivlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin ödev, proje ve sınav evrakları arşivde yer almaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu'nda alınan tüm kararlar fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir ([Kanit-A1. Fakülte Yönetim Kurulu Kararları](#)).

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Eczacılık uygulamalarının güncel gereksinimleri dikkate alınarak fakültemiz misyon ve vizyonu güncellenmiştir ([Kanit-A9. “Miyon ve Vizyonumuz” ile “Amaç ve Hedeflerimiz” in karşılaştırılması](#)).

*Fakültemiz misyonu* “Mesleki büyüme ve gelişme için, ömür boyu öğrenmeyi teşvik eden bir akademik ortam sağlamak; yaptığı bilimsel çalışmalar ile bilime katkıda bulunmak ve ürettiği bilgiyi toplum yararına sunmak; kanıta dayalı eğitim yaklaşımlarını kullanarak eczacılık bilimlerinde ve pratiğinde kaliteli eğitim vermek; etik değerlere bağlı, araştırmacı, bilimsel yeniliklere açık, ilaç araştırma geliştirmede yetkin, meslek içi eğitimi benimsemiş; hastaların yaşam kalitesini artırmak amacıyla, ilacın üretiminden hastaya ulaştırılmasına kadar olan süreçlerin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenebilen; ilacın akılcı kullanımını sağlayan ve toplum sağlığına yönelik ihtiyaçları karşılayabilecek nitelikte lider eczacılar yetiştirmektedir”.

*Fakültemiz vizyonu*, “Ulusal ve uluslararası standartlarda, halk sağlığına yönelik sorunlara çözüm üretebilen, fark yaratan, üretken ve araştırmacı eczacılar yetiştiren, çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve uygulamasında öncü, eczacılık mesleğini etik değerler doğrultusunda tüm uygulama alanlarında ileriye taşıyan bir fakülte olmaktır”.

Misyon ve vizyonumuza uyumlu hedefler doğrultusunda ilgili komisyonlardaki iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak yapılan faaliyetler rapor halinde sunulmuştur (Kanit-A10. 2022 Birim Faaliyet Raporu).

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Fakültemizin amaç ve hedefleri, program çıktıları dikkate alınarak “Eğitim Komisyonu”, “Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi”, “Staj Komisyonu” ve “Birim Danışma Kurulu” toplantılarında güncellenmiştir ([Kanit-A11. Toplantı Tutanaqları](#)).

Fakültemizin amaç ve hedefleri, iç ve dış paydaşlarımızın yer aldığı ilgili komisyon toplantılarında güncellenerek son şekli verilmiştir ve güncel şekli web sayfamızda yayınlanmıştır ([Kanit-A11. Toplantı Tutanaqları](#)). Bu toplantılardan çoğunluğu dış paydaşlardan oluşan “Birim Danışma Kurulu”nun dördüncü toplantısında, yabancı dil eğitiminin amaç ve hedeflerimiz içinde yer alması gerektiği görüşü benimsenmiş ve güncellenmesi kararı alınmıştır ([Kanit-A12. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)).

Fakültemiz eğitim kalitesini artırmak amacıyla eczacılık meslek uygulamalarında hasta odaklı yaklaşım çerçevesinde çeşitli zorunlu (Farmasötik bakım, Farmakoterapi gibi) ve seçmeli (kanıta dayalı eczacılık uygulamaları, akılcı ilaç kullanımı gibi) dersler aktif olarak yürütülmüştür.

Öğrenci niteliğini artırmak, öğrencilerimizin bilimsel araştırma süreçlerine katılımını sağlayarak araştırmacı insan kaynağı geliştirmek amacıyla öğrencilerimiz, fakültemiz akademik personeli danışmanlığında TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje desteklerini almaya hak kazanmıştır ([Kanit-A13. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Proje Destekleri](#)).

Araştırma kapasitesini geliştirmek hedefi doğrultusunda fakültemiz akademik personelleri, 2022 yılı içerisinde özel sektör (sanayi) ve kamu kurumu destekli projeler almaya hak kazanmış ve mevcut projelerini başarı ile devam ettirmiştir ([Kanit-A10. 2022 Birim Faaliyet Raporu](#)).

Eczacılık alanında araştırma ve çalışma alanlarında öğrencilerimiz, İngilizce basılı kaynaklar ve veri tabanları (SciFinder, PubMed, Web of Science vb.)’ndan yararlanarak “Farmasötik Kimya, Farmasötik Teknoloji, Farmakognozi, Araştırma Projesi Dersi-I ve Araştırma Projesi-II Dersleri”nde her yıl araştırma raporu hazırlanmakta, sözlü sunum ve poster bildiriler yapılmaktadır ([Kanit-A10. 2022 Birim Faaliyet Raporu](#)).

Fakültemizin Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim-öğretim yıllarında toplam altı öğrencimiz “Erasmus+” değişim programından yararlanmıştır ([Kanit-A14. Erasmus Öğrenci Verileri](#)).

27.01.2020 tarihinden itibaren altı yıl süre tam akreditasyon almaya hak kazanmış olan fakültemiz, 27-29 Kasım 2022 tarihleri arasında Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu

(ECZAK)'nın Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)'nin ara değerlendirme sürecini başarı ile tamamlamıştır.

Toplumsal sorunlara duyarlı eczacılar yetiştirmeyi amaçlayan fakültemizde, beşinci sınıf müfredatında yer alan “Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Sorumluluk Bilinci” seçmeli dersi kapsamında öğrencilerimiz hastane, huzurevi ve rehabilitasyon merkezleri ziyaretlerinde bulunarak çeşitli gönüllük faaliyetlerinde yer almıştır ([Kanıt-A15. Gönüllülük Faaliyetleri](#)).

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Fakültemizin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerine ulaşmada gösterdiği performans ölçümü için, faaliyet raporu düzenlenmekte ve fakültenin stratejik planına bu bilgiler girilmektedir. Fakültemizin faaliyet raporları hazırlanarak fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır ([Kanıt-A16. Birim Faaliyet Raporları](#)).

## **A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

2021 Kasım ayı itibarıyla tüm staj başvuru, takip ve değerlendirme süreçleri için “KTÜ BYS Staj Yönetim Sistemi”ne geçilerek işleyiş elektronik ortama aktarılmıştır ([Kanıt-A17. Staj Başvuru İşlemleri](#)).

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Personelin yeterliliği ve performansını artırmak amacıyla Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlanmıştır. 2022 yılı içerisinde Birimimizde görevli bir idari personel Fakülte Sekreterliği Görevine atanmıştır. 2022 yılı içinde Üniversitemiz tarafından bir Taşınır Kayıt Kontrol memuru ve bir kişide temizlik işlerinde görevlendirilerek bu alandaki eksiklikler giderilmiştir ([Kanıt-A10. 2022 Birim Faaliyet Raporu](#)).

Fakültemiz “Geri Bildirim Komisyonu” tarafından idari ve akademik personele yönelik hazırlanan anketler her yıl için düzenli olarak uygulanmakta ve sonuçları ilgili birim ve bireylerle paylaşılmaktadır ([Kanıt-A18. Anketler](#)).

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Fakültemizin misyonunda ‘*akademik ortam sağlamak, bilimsel çalışmalar yapmak ve kaliteli eğitim vermek*’ başlıkları yer almaktadır. Bu misyonların gerçekleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi amacıyla her yıl düzenli olarak bütçe hazırlanmaktadır. Fakülte bütçesinden, Maliye Bakanlığı’nın belirlediği; (1) Personel giderleri, (2) Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet primi, (3) Tüketime yönelik mal ve malzeme alımı, (4) Yolluklar, (5) Hizmet alımları, (6) Menkul mal gayri maddi hak alımı, makine onarım (makine-teçhizat bakımı) ve (7) Gayrimenkul mal bakım ve onarım (Okul bakım onarım) başlıkları altında harcamalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin sosyal ve maddi açıdan desteklenmesi amacıyla fakültemizde ‘*Burs Komisyonu*’ bulunmaktadır ([Kanıt-A2. Eczacılık Fakültesi Güncel Komisyonları](#)).

KTÜ Eczacılık Fakültesi Mezunları ve Mensupları Derneği (KTÜEFMED) bünyesinde düzenli olarak toplanan dernek aidat ödemeleri ve bağışlar ile oluşturulan fon fakültemizin özellikle öğrencilerimizin sosyal etkinliklerinde kullanılmaktadır (Kanıt-A19. KTÜEFMED Kuruluş Belgesi).

TÜBİTAK ve BAP Proje Birimi tarafından desteklenen öğretim üyelerimize ait projeler fakültemize mali kaynak sağlamaktadır. ([Kanıt-A10. 2022 Birim Faaliyet Raporu](#)).

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler fakültemiz komisyonlarının iç ve dış paydaşlarının katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda belirlenir. İlgili süreçlerin iş akışı “Kalite Güvence Sistemi Takvimi”ne göre yürütülmektedir ([Kanıt-A7. Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)).

## **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Fakültemiz komisyonlarının kararları alması ve değerlendirmesinde, komisyon bünyesinde yer alan iç ve dış paydaşlar aktif rol oynar ([Kanıt-A2. Eczacılık Fakültesi Güncel Komisyonları](#)). Komisyonlar içerisinde ilgili alanlarda yetkin dış paydaşlar yer almakta, yıl içerisinde belirli aralıklarda yapılan toplantılarda görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Fakültemiz Geri Bildirim Komisyonu tarafından hazırlanan anketler (Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, Yeni Gelen Öğrenci Anketi, Son Sınıf Anketi, Mezun Anketi ve Staj Ders

Değerlendirme Formu) her yıl için düzenli olarak uygulanmakta ve sonuçları ilgili birim ve bireylerle paylaşılmaktadır. Geri bildirimler doğrultusunda, iyileştirme çalışmaları için fakülte komisyon ve komite toplantıları yapılmaktadır ([Kanıt-A18. Anketler](#), [Kanıt-A19. Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi](#)).

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Fakültemiz mezunlarına ulaşmak, mezunlarımızla etkili bir iletişim ortamı oluşturmak ve iletişim etkinliğini artırmak amacıyla KTÜEFMED kurulmuştur ([Kanıt-A20. KTÜEFMED Kuruluş Belgesi](#)).

### **A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

“Erasmus Programı Yönergesi”ne göre yürütülen Erasmus+ faaliyetleri kapsamında fakültemizin 6 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır ([Kanıt-A21. Değişim Programı Anlaşmalı Üniversiteler Listesi](#)).

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Fakültemizde Erasmus+, Mevlana ve Farabi Koordinatörleri Prof. Dr. Dilek KUL, Doç. Dr. İnci Selin DOĞAN ve Arş. Gör. Gökçe ÖZTÜRK tarafından süreç yürütülmektedir ([Kanıt-A2. Eczacılık Fakültesi Güncel Komisyonları](#)).

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Fakültemizde Erasmus+, Mevlana ve Farabi Koordinatörleri tarafından süreç yürütülmektedir ([Kanıt-A2. Eczacılık Fakültesi Güncel Komisyonları](#)). 2021-2022 yılları arasında bir öğrencimiz Çekya, iki öğrencimiz Portekiz’de; 2022-2023 yılları arasında ise iki öğrencimiz Çekya, bir öğrencimiz İtalya, bir öğrencimiz ise Romanya’da Erasmus+ değişim programından yararlanarak eğitimlerine devam etmiştir (Kanıt-A14. Erasmus Öğrenci Verileri).

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

#### **B1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Fakültemizin program tasarımı “Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP-2019)”, kılavuzuna uygun olacak şekilde hazırlanmıştır ([Kanıt-B1 Ulusal Çekirdek Eğitim Programı](#), [Kanıt-B2 KTÜEF Ders Bilgi Paketi](#)). Ayrıca, Fakültemizin genel tanıtımının yapılması ve eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili bilgilerin verilmesi amacıyla 2022-2023 eğitim-öğretim yılına ait bir “Öğrenci Rehberi” hazırlanmıştır ([Kanıt-B3 KTÜEF Öğrenci Rehberi](#)). Ayrıca, Eczacılık Fakültesi Eğitiminin en önemli bileşkesi olan Staj uygulaması “StajÇEP-2019” kılavuzuna göre yürütülmektedir.

TYYÇ ile eğitim programının amaç ve hedeflerini karşılaştıran bir matris hazırlanmış ve web sayfamızda yer almaktadır ([Kanıt-B4 TYYÇ ile Amaç ve Hedeflerin Karşılaştırılması](#)).

Paydaş katılımlarının sağlandığı “Eğitim Komisyonu”, “Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi”, “Staj Komisyonu” ve “Birim Danışma Kurulu” toplantıları ile Fakültemizin programlarının tasarım süreçleri güncellenmiştir ([Kanıt-B5 KTÜEF Toplantı Tutanakları](#)).

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde “Eczacılık Teknolojisi Bölümü”nde teorik dersler “İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin desteği ile uzaktan eğitim yoluyla sürdürülmüştür ([Kanıt-B6 İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık Teknolojisi Bölümü Ders Desteği](#)).

#### **B.1.2 Programın ders dağılımı dengesi**

Fakültemiz müfredatı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözeterek, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek şekilde “EczÇEP-2019” ve “StajÇEP-2019” kılavuzlarına uygun olarak güncellenmiştir ([Kanıt-B7 KTÜEF Güncel Ders Müfredatı](#)). Aynı zamanda, öğretim üyelerimizin fikirleri alınmakta, görüş ve önerileri “Akademik Kurul” toplantılarında konuşulmakta, görüş ve önerileri önce “Eğitim Komisyonu”na, daha sonra “Fakülte Kurulu”na sunulmaktadır. Alınan kararlar, “Fakülte Yönetim Kurulu (FYK)”nda görüşülmektedir ([Kanıt-B8 KTÜEF Eğitim Komisyon Tutanakları](#), [Kanıt-B9 KTÜEF 21 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı](#)). Bu iyileştirmeler yapılırken, üniversitemizin ve fakültemizin eğitim-öğretim yönetmeliği de dikkate alınmaktadır.

#### **B.1.3. Ders Kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Fakültemiz derslerinin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur ([Kanıt-B10 Ders Bilgi Paketi Web Sitesi Dokümanı](#)).



#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemizin tüm derslerinin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır ([Kanit-B10 Ders Bilgi Paketi Web Sitesi Dokümanı](#)).

“Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nin 31. maddesine göre ([Kanit-B11 KTÜEF Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)) öğrencinin mezuniyete hak kazanabilmesi için; kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri, uygulamaları, stajları ve benzeri çalışmaları bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin mezun olabilmeleri için beş yıllık eczacılık eğitimleri süresince 300 AKTS krediyi tamamlamaları gerekmektedir.

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

“Kalite Güvence Sistemi Takvimi”nde belirtilen zaman aralıklarında komisyon toplantıları gerçekleştirilmekte ve eğitim kalitesinin artırılması için çalışmalarda bulunmaktadır ([Kanit-B12 KTÜEF Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#), [Kanit-B13 KTÜEF Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanaqları](#)). Ayrıca “Geri Bildirim Komisyonu”ndan gelen öğrenci anket sonuçlarının eğitim komisyonunda ve akademik kurul toplantılarında gündeme getirilmesi ile programın değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır ([Kanit-B14 KTÜEF Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı-23](#), [Kanit-B15 KTÜEF Akademik Kurul Tutanağı-XVI](#)). Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığının takibi için bilgi yönetim sisteminden alınan göstergeler kullanılmaktadır ([Kanit-B16 KTÜ Bilgi Yönetim Sistemi](#)).

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve Öğretim süreçleri, Fakültemiz “Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu ve Araştırma Projesi Dersi Komisyonu” yönergesine uygun olacak şekilde yürütülmektedir ([Kanit-B17 KTÜEF Güncel Eğitim Komisyonu Yönergesi](#), [Kanit-B18 KTÜEF Güncel Staj Yönergesi](#), [Kanit-B19 KTÜEF Güncel Araştırma Projesi Yönergesi](#)). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde “Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu ve Araştırma Projesi Dersi Komisyonu” üyeleri görev almaktadır ([Kanit-B20 KTÜEF Staj, Araştırma Projesi Dersi ve Eğitim Komisyonu Üyeleri](#)). Ayrıca, “Staj İş Akış Şeması” ve “Araştırma Projesi İşleyiş Takvimi” oluşturulmuştur ([Kanit- B21 KTÜEF Staj İş Akış Şeması](#), [Kanit-B22 KTÜEF Araştırma Projesi İşleyiş Takvimi](#)).

### **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ**

#### **B.2.1. Öğrenim yöntem ve teknikleri**

Fakültemizde dersler teorik ve laboratuvar uygulamaları ile sürdürülmektedir. Bu çalışmalar içerisinde öğrencilere, grup çalışması ile çeşitli projelerin yürütülmesi imkânı verilmektedir. “Farmasötik Botanik”, “Farmasötik Kimya”, “Farmakognozi” gibi derslerde “Makale Sunumları” gibi öğrenme odaklı öğretim yöntemleri uygulamalarımız ve “Farmasötik Bakım” derslerinde örnek olgular üzerinden hasta odaklı eczacılık hizmetlerini kapsayan çalışmalar devam ettirilmektedir ([Kanit-B23 KTÜEF Münazara Günleri ve Makale Sunum Etkinlikleri](#)).

“Hasta Bilgilendirme Yarışması (HBY)” kapsamında “HBY Düzenleme Komitesi” tarafından teorik/pratik dersler yapılmıştır ve “HBY” hazırlık ve uygulama aşamalarında öğrencilerimize mezun olduktan sonra uygulayabilecekleri hasta odaklı eczacılık hizmetleri yönünden birçok teknik ve sosyal beceri kazandırılmıştır ([Kanit-B24 KTÜEF 5. Hasta Bilgilendirme Yarışması Etkinlikleri](#)). Ayrıca meslek alanı ile ilgili sosyal bir konu seçilerek düzenli olarak gerçekleştirilen “Münazara Günleri” kapsamında öğrencilere araştırma yapma, çözüm odaklı düşünme, bilimsel değerlendirme ve tartışma becerisi kazandırılmaktadır ([Kanit-B23 KTÜEF Münazara Günleri ve Makale Sunum Etkinlikleri](#)).

Öğrencilerimizin “Araştırma Projesi-I” ve “Araştırma Projesi-II” dersleri kapsamında çalışacakları konuları kendi ilgi alanları doğrultusunda seçmelerine olanak tanınmasına devam edilmiş ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunulmuştur. Ayrıca bu dersler kapsamında, öğrencilerimizin proje temelli öğrenme gibi yaklaşımları artırılmaktadır. Araştırma projeleri fakültemiz bünyesinde ağırlıklı olarak pratik konular olarak verilmekte olup hem Tübitak 2209a/b projelerine başvurarak proje yazmayı ve sürdürmeyi öğrenmeleri hem de laboratuvarda bilimsel çalışmayı öğrenmeleri desteklenmektedir. Dersin işleyişinde ayrıca ara raporlar hazırlanması, sözlü olarak proje çalışmalarını sunmaları ve poster bildiri hazırlamaları istenmekte olup bu çalışmalarının bilimselliğinin artırılmasına ciddi katkılar sunmaktadır. ([Kanit-B25 KTÜEF Araştırma Projesi Konuları](#)).

#### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi web sayfamızda

bulunmaktadır ([Kanit-B2 KTÜEF Ders Bilgi Paketi](#)). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır ([Kanit-B26 KTÜEF Yazılı Sınav Örnekleri](#)). “Sınav Uygulama Kuralları” web sayfamızda “Eğitim” sekmesi altında bulunmaktadır ([Kanit-B27 KTÜEF Sınav Uygulama Kuralları](#)).

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir ([Kanit-B11 KTÜEF Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)).

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde “Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”ne uygun olarak tanımlanmış ve web sayfamızda paylaşılmıştır ([Kanit-B11 KTÜEF Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)).

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler uygun olarak tanımlanmış ve web sayfamızda paylaşılmıştır ([Kanit-B28 Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)).

Diploma işlemleri sürece uygun olarak yürütülmektedir ([Kanit-B29 KTÜEF Diploma Eki](#)).

## **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

### **B.3.1. Öğrenme ortam kaynakları**

Fakültemiz bünyesinde 14 adet derslik, 5 adet “Öğrenci Laboratuvarı”, 4 adet “Araştırma Laboratuvarı” ve 1 adet “Cihaz Odası”, “Selçuk Ecza Uygulama Eczanesi”, “Öğrenci Çalışma Odaları”, “KTUPSA Kulüp Odası” ve “Prof. Dr. Rasin ÖZYAVUZ Konferans Salonu” bulunmakta ve öğrencilerimizin bilgisine/kullanımına sunulmuştur ([Kanit-B30 Selçuk Ecza Uygulama Eczanesi, Kanit-B31 KTÜEF Çalışma Salonu](#)).

“Selçuk Ecza Uygulama Eczanesi”nde çeşitli seçmeli derslerimiz (“Akılcı İlaç Kullanımı”, “Hastalara İlaç Bilgi Aktarımı”) kapsamında reçete pratikleri uygulamaları, staj sözlü sınavları ve HBY için sıklıkla kullanılmaktadır ([Kanit- B30 Selçuk Ecza Uygulama Eczanesi](#)).

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrencilerimizden geri bildirim alınabilmesi için “Geri Bildirim Komisyonu” tarafından anketler uygulanmaktadır. Anketler ve anket sonuçları web sayfamızda yer almakta ve ilgili komisyonlar gerekli iyileştirmelerinin yapılmasında aktif olarak görev almaktadır ([Kanit-B32 KTÜEF Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ve Sonucu](#)). Bu iyileştirmelerden bazıları şu şekildedir: 2020-2022 yılları arasında Rektörlüğümüzce fakültemizde, “Farmasötik Teknoloji öğrenci Laboratuvarı”nda yer alan havalandırma ünitelerini yenilenmiş olup; diğer öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının yenilenme çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca bazı dersliklerin boyanması, ses akustiğinin düzenlenmesi gibi fiziksel şartlarının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar planlanmıştır ([Kanit-B33 KTÜEF Bakım ve Onarım Çalışmaları](#)).

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrenci danışmanlık sistemi “Karadeniz Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi”ne uygun olarak düzenlenmektedir ([Kanit-B34 KTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi](#)). Fakültemizde “Öğrenci-Danışman Toplantı Formu” hazırlanarak Danışman-Öğrenci buluşmaları her dönem başı düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu görüşmeler doğrultusunda gerçekleştirilen bilgi alışverişleri raporlanarak dekanlığa sunulmaktadır ([Kanit-B35 KTÜEF Öğrenci-Danışman Toplantı Formu Örnekleri](#)). Ayrıca, Dekanlık ve Sınıf Temsilcileri ile toplantılar gerçekleştirmekte ve her sınıfın görüş ve önerisi alınmakta, daha sonra yapılan iyileştirmeler tekrar yapılan toplantılarda sınıf temsilcileri aracılığı ile sınıflara duyurulmaktadır ([Kanit-B36 2022 Yılı Dekanlık ve Sınıf Temsilcileri Tutanakları](#)).

“Geri Bildirim Komisyonu” tarafından anket çalışmaları düzenlenmekte ve “Akademik Kurul” toplantılarında anketlerle ilgili görüş ve yorumlar alınmaktadır. Anket çalışmaları sonucunda geri bildirimler dikkate alınarak bazı iyileştirmeler yapılmaktadır ([Kanit-B14 KTÜEF Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı-23](#)).

### **B.3.3. Tesis ve altyapı**

Tesis ve altyapı hizmetlerinin iyileştirilmesi kapsamında, “BAP04 Araştırma Alt Yapı Projesi” ile öğrenci laboratuvarlarında kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan cihazların alımı yapılmıştır. Böylece

öğrencilerimizin uygulamalarda daha verimli imkanlara sahip olunması sağlanmıştır ([Kanit-B37 KTÜEF BAP04 Araştırma Alt Yapı Projesi](#)). Aynı zamanda, Rektörlüğümüz desteği ile fakültemizin bakım ve onarım çalışmaları kapsamında, tüm öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının yenilenmesi (havalandırma sistemi vb.), tüm dersliklerde ses yalıtımının düzenlenmesi, binanın fiziki şartlarının iyileştirilmesi (yangın merdiveni tadilatı, boya ve bakım onarımı), sistem odasındaki bazı arızalı cihazların tamiri gibi çalışmalar yapılmaya başlanmıştır ([Kanit-B33 KTÜEF Bakım ve Onarım Çalışmaları](#)).

“Eczacılık Teknolojisi Bölümü”ne ait teorik dersler “İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi”nin desteği ile uzaktan eğitim yoluyla sürdürülmektedir ([Kanit-B6 İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık Teknolojisi Bölümü Ders Desteği](#)) ve koordinasyon fakültemiz “UZEM Komisyonu” ile sağlanmaktadır ([Kanit-B38 KTÜEF Güncel Komisyonları](#)).

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Engelli öğrenciler için fiziki şartlarımız (rampalar, asansör, lavabolar vb.) uygun durumdadır. Tesis ve alt yapı erişilebilir durumdadır ve bunlardan yararlanılmaktadır ([Kanit-B39 KTÜEF Fiziki Koşullar](#)).

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemiz “Öğrenci Spor ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu”, “KTUPSA” ve Dekanlığımız tarafından öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerini sürdürebilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, KTUPSA ve dekanlığımızın iş birliği ile çeşitli mesleki seminerler, sosyal etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlemeye devam etmiştir ([Kanit-B40 KTÜEF KTUPSA Etkinlikleri](#), [Kanit-B41 KTÜEF 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği](#), [Kanit-B42 KTÜEF Mezunlarımızla Söyleşi](#), [Kanit-B43 HatayYayladağı Şehit Ramazan Kaya İlkokulu Kütüphane Kurulması](#), [Kanit-B44 14 Mayıs Bilimsel Eczacılık Günü Etkinliği](#)). Ayrıca, “ECZ5045-Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Sorumluluk Bilinci” dersi kapsamında beşinci sınıf öğrencilerimiz gönüllülük faaliyetleri gerçekleştirmiştir ([Kanit-B45 KTÜEF 2022STÖ Dersi Bizler Fark Yaratabiliriz Etkinliği](#)).

### **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

KTÜ Eczacılık Fakültesi mevcut kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde, kadrosunun genişletilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Personellerin kadro ve atanması işlemleri üniversitemiz Rektörlük ve Senatosunun belirlediği “Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” esas alınarak yapılmaktadır ([Kanit-B46 KTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)). Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik olarak dönem başında yapılan akademik kurullarda görüş ve öneriler alınmakta ve karar bağlanmaktadır ([Kanit-B15 KTÜEF Akademik Kurul Tutanağı-XVI](#)).

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemiz öğretim elemanları üniversitemizin açtığı; “Eğiticilerin Eğitimi”, “Temel İş Sağlığı ve Güvenliği”, “Deney Hayvanları Kullanımı Sertifika Programı”, “Klinik Biyokimyada Nanoteknoloji ve Uygulamaları Eğitimi”, “HPLC Cihaz Eğitimi” ve “Doktora Eğitimi ve Danışmanlık Çalıştayı” gibi eğitimlerden yararlanarak sertifikalar edinmiştir ([Kanit-B47 KTÜEF Öğretim Elemanları Sertifikaları](#)).

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Fakültemizin sosyal etkinliklerinde görev alan öğretim üye ve elemanlarımıza görevlendirme ve etkinlik sonrasında “Teşekkür Yazısı” dekanlık tarafından “EBYS” üzerinden ilgili akademisyenlere iletilmektedir ([Kanit- B48 KTÜEF Mezuniyet Töreninde Görev Alan Öğretim Üyesine Teşekkür Belgesi Örneği](#)).

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizdeki bilimsel araştırma projeleri, proje yürütücüsü hocalarımız tarafından bilimsel ve etik esaslara uygun olarak yürütülmektedir. Diğer taraftan, fakültemizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan bir yazılı prosedür bulunmamaktadır.

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**



Fakültemizin araştırma-geliştirme için her ana bilim dalına ayrılmış bir bütçesi bulunmamaktadır. Ancak geçmiş dönemde yazılmış TÜBİTAK ve BAP altyapı projeleri ile bilimsel çalışmaların yürütülebilmesi için gerekli altyapı oluşturulmuştur. Buna ilaveten, Fakültemiz araştırma laboratuvarları bilimsel çalışmaların sürdürülebilmesi için TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütülmektedir ([Kantı -C1 KTÜEF 2022 Faaliyet Raporu](#)).

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

Fakültemizde ve öğretim üyelerimizin KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile iş birliği çerçevesinde devam ettirilen birçok doktora programı bulunmaktadır. Bunlar; Analitik Kimya, Eczacılıkta Biyokimya, Farmasötik Bilimler, Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler programları şeklindedir. Bu programlara kayıtlı 22 yüksek lisans, 22 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Bu programlardan mezun olan toplam öğrenci sayısı ise 40'dır.

Fakültemiz doktora sonrası çalışmalarını desteklemek için akademisyenlerimizin başka üniversitelerde bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemektedir. Örneğin, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü Analitik Kimya Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Sercan YILDIRIM "TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı" çerçevesinde bilimsel çalışmalarda bulunmak üzere 12 ay boyunca Çekya'da bulunmuştur ([Kantı-C2 TÜBİTAK-2219 Kapsamında Yurtdışı Görevlendirmesi](#)).

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemizde 8 profesör, 7 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 15 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Akademik personelimizin yaklaşık %60'ı doktorasını tamamlamıştır. Yurt içinden birçok farklı üniversiteden doktorasını almış akademisyenlerimize ilaveten, yurtdışı doktoralı akademisyenlerimiz de fakültemizde görev yapmaktadır. Akademik personelimizin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak "TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi" ve "Deney Hayvanları Kullanımı Sertifika Programı" gibi çeşitli eğitimler verilmiştir.

Fakülte, öğretim üyelerinin bireysel performansları yıllık faaliyet raporu alınarak değerlendirilmektedir. Bu faaliyet raporlarındaki performanslar her yıl "Akademik Kurul" toplantılarında değerlendirilmekte ve akademik faaliyet raporu içerisinde üniversitemiz rektörlüğüne iletilmektedir ([Kantı-C3 KTÜEF 2021 Faaliyet Raporu](#)).

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Fen Fakültesi Kimya Bölümü ve Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü ile iş birliği yapılarak, Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler Anabilim Dalı, disiplinler arası doktora programı yürütmek üzere kurulmuştur. Program kapsamında 12 öğrenci eğitime devam etmektedir. İlaveten, Prof. Dr. Nurettin Yaylı ve Prof. Dr. Oktay Yıldız uluslararası işbirliği ve araştırma projelerinde görev almaktadırlar. ([Kantı-C4 Uluslararası İşbirliği ve Projeleri](#)).

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemizin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerine ulaşmada gösterdiği performans ölçümü için, faaliyet raporu düzenlenmekte ve fakültenin stratejik planına bu bilgiler girilmektedir. Fakültemizin faaliyet raporları hazırlanarak hem fakültemiz WEB sayfasında yayınlanmakta, yıllık stratejik plana eklenmekte hem de Rektörlük birimine sunulmaktadır ([Kantı-C1 KTÜEF 2022 Faaliyet Raporu](#)).

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Fakültemiz öğretim elemanlarından yılda en az bir kez kapsamlı faaliyet raporu istenmektedir. Bu kapsamda faaliyet bilgilerine yönelik hazırlanan formlar ilgili birimlere gönderilip, sonrasında değerlendirilerek faaliyet raporları oluşturulmaktadır. Faaliyet raporları fakülte WEB sayfasında yayınlanmaktadır ([Kantı-C1 KTÜEF 2022 Faaliyet Raporu](#)). Öğretim elemanı başına düşen yayın, bildiri, proje, kitap vb. akademik faaliyet sayıları; devam eden ve tamamlanan araştırma projeleri akademik performansı değerlendirmekte yol göstermektedir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

KTÜ Eczacılık Fakültesi ilacın araştırma-geliştirme, üretim faaliyetleri ve hasta odaklı eczacılık hizmetlerini ulusal ve uluslararası ölçütlere uygun şekilde yürütecek eczacı adaylarını yetiştirmek üzere misyon, vizyon, amaç ve stratejik hedeflerini belirlemiştir ([Kanıt-D1 KTÜEF Misyon, Vizyon Stratejik Hedefler](#)). Aynı zamanda öğrencilerimizin ve mezunlarımızın toplumsal konulara duyarlılığının artırılması, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çeşitli gönüllülük faaliyetleri aracılığıyla toplumsal katkı süreçlerinde aktif rol almaları amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda fakültemizde akreditasyon ve stratejik plan komisyonu, staj komisyonu, burs komisyonu, öğrenci/spor ve sosyal faaliyetler komisyonu, fakülte-sanayi iş birliğini teşvik ve değerlendirme komisyonu, tanıtım ve tören komisyonu ile atık komisyonu öğretim üyesi, öğretim elemanı, idari personel ve öğrencilerimiz, mezunlarımız, dış paydaşların katılımı ile oluşturulmuştur. İlgili komisyonların görev tanımları belirlenerek fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini sağlayacak organizasyon yapısı oluşturulmuştur ([Kanıt-D2 KTÜEF Fakülte Komisyonları](#)).

Öğrencilerimiz 5 yıllık Eczacılık lisans eğitimi boyunca serbest eczanelerde, hastane eczanelerinde, ilaç üretim tesislerinde ve ilaç araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü merkezlerde zorunlu staj yapmaktadır. Öğrencilerimizin staj uygulamaları 2., 3. ve 4. yıl eğitim-öğretim dönemini takiben yaz aylarında, 5. yıl eğitim-öğretim döneminde staj komisyonu tarafından düzenlenerek izlenmektedir. Staj uygulamaları sırasında, öğrencilerimiz ilgili birimlere, nitelikli insan gücü sağlamaktadır, aynı zamanda diğer sağlık çalışanları ile aktif etkileşim ile tecrübe kazanmaktadır ([Kanıt-D3 KTÜEF Staj Yönergesi](#)).

Fakültemiz Burs Komisyonu Trabzon Kamu Eczacılık Fakültelerini Güçlendirme Dayanışma ve Yardımlaşma Derneği aracılığı ile ihtiyaç sahibi öğrencilerimize süreklilik gösteren maddi destek sağlamaktadır ([Kanıt-D2 KTÜEF Fakülte Komisyonları](#)).

Öğrenci/spor ve sosyal faaliyetler komisyonu, fakülte öğrenci birliği KTUPSA ile işbirliği içinde sosyal faaliyetler düzenlemektedir. Çevrim içi veya yüz yüze yapılan seminer etkinliklerine mesleki ve sosyal alanlarda yetkin konuşmacılar davet edilmektedir ([Kanıt-D4 KTÜEF KTUPSA Etkinlikleri](#)). Öğrencilerimizin kariyer planlamasına katkı sağlamayı amaçlayan bu etkinliklerde öğrenciler önceki mezunlarla bir araya gelmektedir.

Öğrencilerimizin yer aldığı futbol, voleybol ve masa tenisi Fakülte takımları üniversite içi ve üniversiteler arası turnuvalara katılarak ödüller kazanmıştır ([Kanıt-D5 KTÜEF Spor Faaliyetleri Ödülleri](#)). Spor faaliyetleri öğrencilerimize sağlık, akran etkileşimi bireye/topluma faydalı ve etkin bir mikro çevre imkânı sunmaktadır. Fakültemizin yer aldığı üniversite kampüsü bu amaca hizmet eden alt yapı imkânlarına sahiptir.

Tanıtım ve tören komisyonu her eğitim-öğretim yılında düzenli etkinlikler düzenlemektedir. Bu kapsamda oryantasyon günlerinde yeni kayıt olan öğrencilerimize Üniversite, Fakülte ve Eczacılık eğitimi ve kampüs olanakları tanıtılmaktadır. Ayrıca her bahar döneminde 14 Mayıs Eczacılık Günü kutlamaları, birinci sınıf öğrencilerimizle “Beyaz Önlük Giyme Töreni” ile öğrencilerimize Eczacılık mesleğinin tarihsel gelişimi, toplumsal önemi anlatılmakta, meslek bilinci kazandırılmaktadır. Benzer şekilde her eğitim-öğretim yılının sonunda öğrencilerimizin ve ailelerinin de katılımıyla mezuniyet töreni düzenlenmektedir ([Kanıt-D6 KTÜEF Tören Etkinlikleri](#)).

Ayrıca Ekim 2022’de Kaşüstü Çok programlı Anadolu Lisesi ve Sinop Boyabat Anadolu İmam Hatip Lisesi, Aralık 2022’de ise Gölköy Anadolu Lisesi öğrencileri Fakültemizi ziyaret etmişlerdir. Bu geziler sırasında lise öğrencilerine öğretim elemanları tarafından Eczacılık eğitimi ve Fakültemizin tanıtımı yapılmıştır. Böylece Fakültemizin Eczacılık mesleğine ilgi duyan öğrencilerin meslek seçimi sürecine aktif olarak dahil olması sağlanmıştır ([Kanıt-D7 KTÜEF Lise Öğrencileri Ziyaretleri](#)).

Aynı zamanda Fakültemizin lisans eğitim müfredatında sosyal alanlarda toplumsal katkı sağlamaya yönelik seçmeli dersler yer almaktadır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren her yıl Güz yarısında ECZ5045-Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Sorumluluk Bilinci seçmeli dersi Fakültemizin öğretim üyelerinin sorumluluğunda yürütülmektedir. Ders kapsamında öğrencilerimize sivil toplum kuruluşu (STK) ve gönüllülük tanımları açıklanarak, STK’lerin ve gönüllülüğün önemi vurgulanmaktadır. Ayrıca ulusal/uluslararası önemli STK’lar ve faaliyet alanları tanıtılmaktadır. 2017-2021 yılları arasında ders kapsamında öğrencilerimiz seçtikleri bir faaliyet alanında var olan bir STK’yı araştırıp tanıtmak amacıyla sunum yaptılar. Dönemin diğer yarısında ise öğrencilerimiz belirledikleri bir alanında faaliyet gösterebilecek örnek bir STK’yı kuruluş, amaç ve faaliyet alanı ile tasarlayarak, poster sunumu ile tanıtım yaptılar.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında ise öğrencilerimiz ders kapsamında 9 kişilik gruplar oluşturarak kendi tercihleri ile belirledikleri bir alanda örnek bir gönüllülük faaliyeti yürütmek amacıyla sorumlu tutuldu. Ders kapsamında yürütülecek gönüllülük faaliyetinin iş-zaman çizelgesine uygun şekilde yürütülebilmesi ve faaliyetin ders sorumluları tarafından izlenebilmesi amacıyla ECZ5045-Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Sorumluluk Bilinci dersi Gönüllü Faaliyet Süreç Takip Formu ve Kısa Tanıtım Formu oluşturuldu ([Kanit-D8 Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Sorumluluk Bilinci Dersi Formları](#)).

Ders kapsamında öğrencilerimiz: 1) Atık jiletlerin evsel atıklardan uzaklaştırılarak geri dönüşümünün sağlanması, 2) Sağlıklı yaşam için egzersiz yapmaya teşvik eden adım sayan akıllı telefon uygulamalarının kullanımının yaygınlaştırarak iyilik hareketlerine dönüşmesinin sağlanması, 3) Trabzon Köşk Huzurevi ziyareti ile huzurevi sakini geriyatrik bireylerle etkin zaman geçirme, 4) KTÜ Tıp Fakültesi Farabi Hastanesi Pedyatri Servisinde yatarak tedavi gören çocukların verimli zaman geçirmesi için yatak başı eğitim ve rehabilitasyon hizmeti sunulması (oyun oynama, eğitici faaliyetler yapma, sohbet etme ve şarkılar söyleme ile kostümlü ziyaretler, milli bayramların kutlanması), 5) Özel bir merkezde eğitim gören Down sendromlu çocuklarla şehir gezisi ve seramik yapımı gibi etkinlikler yapılması, 6) Trabzon Akçaabat Sebat İlkokulu'nda oyun odası kurulması (tadilat, badana ve oyuncak/eğitici malzeme temini) ve kitap bağıışı ile okul kütüphanesindeki kitapların yenilenmesi şeklinde özetlenebilecek gönüllülük faaliyetleri ile ülkeye ve topluma kritik alanlarda sürdürülebilir katkı sağlamıştır ([Kanit-D9 Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Sorumluluk Bilinci Dersi Gönüllülük Faaliyeti Fotoğrafları](#)).

Öğrencilerimiz yürüttükleri gönüllülük faaliyetlerini Fakültemizde Üniversite ve Fakülte yönetiminin, öğretim üye/elemanlarının, öğrencilerin, öğrencilerimize gönüllülük faaliyetlerinde destek olan STK ve kurumlardan misafirlerin katılımı ile gerçekleştirilen “Bizler de Varız” etkinliğinde görsel sunu eşliğinde paylaştılar.

Eğitim müfredatımızda yer alan sosyal ve toplumsal katkı sağlama potansiyeli olan diğer dersler: “Trabzon Tarihi ve Kentlilik Bilinci” seçmeli dersi, “Eczacılık Tarihi ve Deontoloji” ve “Eczacılık İşletmeciliği, Muhasebe” ve “Eczacılık Mevzuatı” olarak sıralanabilir. Bu derslerde öğrencilerimize meslek bilinci kazandırmak, mesleğin uygulama alanlarında etik/deontolojik değerleri öğretmek amaçlanmaktadır.

Bunun yanı sıra 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Farmasötik Bakım-I dersinde Öğr. Gör. Ali Haydar Doğu tarafından Kişisel Verilerin Korunması Kanunu, özel nitelikli kişisel veriler açıklanarak, Eczacılık hizmetleri yönünden hasta mahremiyeti açıklanmıştır. Ayrıca yargıya intikal etmiş örnek vakalar anonimleştirilerek öğrencilerle tartışılarak farkındalık oluşturulmuştur ([Kanit-D10 KTÜEF Kişisel Verilerin Korunması Eğitimi](#)).

Bunların yanı sıra Fakültemizde çok sayıda öğrencimize ait proje öğretim üye/elemanlarımızın danışmanlığında TÜBİTAK 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri çağrısı kapsamında desteklenmeye uygun bulunmuştur. Böylece öğrencilerimizin araştırma-geliştirme ekosistemine dahil edilmesi, toplumsal konulara bilimsel bakış açısı ile yaklaşma, çözüm üretme ve analitik düşünme becerileri kazandırılması amaçlanmaktadır ([Kanit-D11 KTÜEF Lisans Öğrenci Projeleri](#)).

Her yıl düzenlenen “Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı’na öğrencilerin katılımı sağlanarak sektördeki öncü kişilerle iletişim kurması sağlanmakta ve böylece kariyer planlaması konusunda öğrencilerin hedeflerini belirlemesine yardımcı olunmaktadır. Böylece öğrenciler edindikleri mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikleri nasıl kullanabileceklerini kavramakta ve yaşam boyu öğrenmenin mesleki ve kişisel gelişime olan katkısını ve önemini de görmekte dirler ([Kanit- D12 KTÜEF Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı](#)).

Fakültemiz mezunlar derneği mezunlarımız ile aktif iletişimi sürdürmeyi amaçlamaktadır ([Kanit-D13 KTÜEF Mezunlarımız](#)).

### **D.1.2.Kaynaklar**

Fakültemiz toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yürütmektedir. Buna göre Fakültemiz vizyon, misyon, amaç/hedefler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini Fakülte yönetimi ve görev/sorumlulukları tanımlanmış komisyonların eşgüdümü ile yürütmektedir. Fakültemizde öğretim üye/elemanlarından oluşan dinamik kadro, öğrenciler, idari personel ve dış paydaşlardan oluşan insan gücü sürdürülebilir toplumsal katkının dengeli ve işbirliği içinde yürütülmesini sağlamaktadır ([Kanit-D2 KTÜEF Fakülte Komisyonları](#)).

## D.2.2 TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültede toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Fakülte yönetimi Birim Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla birlikte Fakültemizin toplumsal katkı performansını ve kaynak yönetimini değerlendirmektedir. Seçmeli derslerde öğrenciler gerçekleştirdikleri gönüllülük faaliyetlerini iş-zaman çizelgesine göre raporlamıştır. Hazırlanan raporlar toplumsal katkı performansının izleme ve değerlendirme sürecinde kullanılmaktadır ([Kant-D8 Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Sorumluluk Bilinci Dersi Formları](#)).

Benzer şekilde toplumsal katkıyı hedefleyen derslerde öğrencilere uygulanan anketler, pre/post mini-testlerin uygulanması ilgili derslerin öğrencilerin farkındalık düzeylerine katkısının değerlendirilmesini sağlamaktadır ([Kant-D14 Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Sorumluluk Bilinci Dersi Ön Anket Formu](#)).

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- Eczacılık uygulamalarının güncel gereksinimleri dikkate alınarak güncellediğimiz misyon ve vizyona uyumlu, amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda yürütülen her türlü faaliyet iç ve dış paydaşlardan oluşan komisyonlarımız tarafından planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.
- Eğitim ve öğretimin temel amacı insanları yaşama hazırlamaktır. Temel eğitim gençleri yaşama genel çerçevede hazırlarken, mesleki eğitim geleceğin meslek mensuplarını iş hayatına hazırlama ve toplum yararına sunma uğraşı vermektedir. Fakültemiz eczacılık mesleğini tercih eden gençleri güncel ilaç ve sağlık bilgi ve becerileri ile donatarak toplum yaşamında lider eczacılar olmaları gayreti içindedir.
- Fakültemiz mezunlarına ulaşmak, mezunlarımızla etkili bir iletişim ortamı oluşturmak ve iletişim etkinliğini artırmak amacıyla KTÜEFMED kurulmuştur. Öğretim elemanlarının akademik ve sosyal alanlardaki çalışmalarını motive edici bir takdir ve ödül sistemi ile ilgili fakülte yönetimi tarafından çalışmalar planlanmaktadır.

### B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- Fakültemizin program tasarımı “Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı EczÇEP-2019”, kılavuzuna uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca Eczacılık Fakültesi Eğitiminin en önemli bileşkesi olan Staj uygulaması “StajÇEP-2019” kılavuzuna göre yürütülmektedir.
- Fakültemiz müfredatı, zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetecek, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek şekilde “EczÇEP-2019” ve “StajÇEP-2019” kılavuzlarına uygun olarak öğretim üyelerinin fikirleri alınarak güncellenmektedir. Öğrenci danışmanlık sistemi “KTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi”ne uygun olarak düzenlemiştir ve Danışman-Öğrenci buluşmaları her dönem başı düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
- KTÜ Eczacılık Fakültesi mevcut kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde, kadrosunun genişletilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları üniversitemizin açtığı eğitimlerden yararlanarak eğitici yetkinliklerini geliştirmektedir.

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- Fakültemiz araştırma laboratuvarları bilimsel çalışmaların sürdürülebilmesi için TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütülmektedir. Fakültemizin araştırma-geliştirme için her anabilim dalına ayrılmış bir bütçesi bulunmamaktadır.
- Fakültemizde ve öğretim üyelerimizin KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile iş birliği çerçevesinde devam ettirilen 6 doktora programı bulunmaktadır.
- Fakültemizin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerine ulaşmada gösterdiği performans ölçümü için, faaliyet raporu düzenlenmekte ve fakültenin stratejik planına bu bilgiler girilmektedir.

#### **D. TOPLUMSAL KATKI**

- KTÜ Eczacılık Fakültesi öğrencilerimizin ve mezunlarımızın toplumsal konulara duyarlılığının artırılması, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çeşitli gönüllülük faaliyetleri aracılığıyla toplumsal katkı süreçlerinde aktif rol almaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamda fakültemizde öğretim üyesi, öğretim elemanı, idari personel ve öğrencilerimiz, mezunlarımız, dış paydaşların katılımı ile birçok komisyon oluşturulmuştur. İlgili komisyonların görev tanımları belirlenerek fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini sağlayacak organizasyonel yapı oluşturulmuştur.
- Fakültede toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Fakülte yönetimi Birim Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla birlikte Fakültemizin toplumsal katkı performansını ve kaynak yönetimini değerlendirmektedir.



**Tablo 1. Fakültenin alt ölçütleri için kendine verdiği puan**

<b>YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu</b>						
<b>Ölçüt Adı</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
A.1.1.				X		4
A.1.2.				X		4
A.1.3.				X		4
A.1.4.				X		4
A.1.5.				X		4
A.2.1.					X	5
A.2.2.					X	5
A.2.3.				X		4
A.3.1.				X		4
A.3.2.				X		4
A.3.3.				X		4
A.3.4.				X		4
A.4.1.				X		4
A.4.2.					X	5
A.4.3.			X			3
A.5.1.				X		4
A.5.2.				X		4
A.5.3.				X		4
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI</b>						<b>74</b>
B.1.1.				X		4
B.1.2.				X		4
B.1.3.				X		4
B.1.4.				X		4
B.1.5.				X		4
B.1.6.				X		4
B.2.1.				X		4
B.2.2.				X		4
B.2.3.				X		4
B.2.4.				X		4
B.3.1.				X		4
B.3.2.				X		4
B.3.3.			X			3
B.3.4.			X			3
B.3.5.				X		4
B.4.1.				X		4
B.4.2.			X			3
B.4.3.			X			3
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI</b>						<b>67</b>
<b>Ölçüt Adı</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
C.1.1.			X			3
C.1.2.			X			3
C.1.3.				X		4
C.2.1.				X		4
C.2.2.			X			3
C.3.1.				X		4
C.3.2.				X		4
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI</b>						<b>24</b>
D.1.1.					X	5
D.1.2.				X		4
D.2.1.				X		4
<b>TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI</b>						<b>13</b>
<b>TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI</b>						<b>180</b>