

 KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi	STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER SÜREÇ YÖNETİMİ (EYLEM PLANI PUKÖ DÖNGÜSÜ FORMU)	Doküman No	ECZ.01-033
		Yayın Tarihi	19.09.2025
		Revizyon No	00
		Revizyon Tarihi	-
		Sayfa No	1/1

Faaliyetin Ortaya Çıkması/Belirlenmesi: Birim Stratejik Amaç ve Hedefleri Amaç-1. Nitelikli mezunlar için eğitim ve öğretimi yenilikçi ve öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla güçlendirmek H.2. Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.	Faaliyetin Adı: Simülasyona Dayalı Eğitim Modeli
Başlangıç Tarihi: 01.09.2025 Bitiş Tarihi: 31.12.2025	Faaliyetin Sorumlusu/Sorumluları: İlgili öğretim üyesi
P lanlama: Eczacılık eğitiminde uygulama temelli öğrenmeyi güçlendirmek ve öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artırmak amacıyla, “Akılcı İlaç Kullanımı” seçmeli dersi kapsamında simülasyon temelli eğitim uygulamalarının ders içeriğine entegre edilmesi planlanmıştır. Bu doğrultuda, fakülte bünyesinde yer alan Selçuk Ecza Uygulama Eczanesi’nde simüle eczane ortamı oluşturularak, öğrencilerin hasta-eczacı iletişimi ve reçete değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmaların yürütülmesi hedeflenmiştir.	
U ygulama: Planlanan faaliyet kapsamında, 4. sınıf öğrencileri “Akılcı İlaç Kullanımı” dersi çerçevesinde Uygulama Eczanesi’nde simüle hasta reçeteleri üzerinden uygulamalı çalışmalara başlamıştır. Ders sürecinde öğrenciler, simüle hasta senaryoları aracılığıyla reçete değerlendirme, ilaç-ilaç ve ilaç-hasta etkileşimlerini analiz etme, etkin hasta-eczacı iletişimi ve ilaç/sağlık danışmanlığı uygulamalarını gerçekleştirmiştir.	
K ontrol: Uygulama süreci sonunda öğrencilerin simülasyon temelli eğitimden elde ettikleri kazanımlar; ders sorumlusu öğretim elemanı gözlemleri, uygulama performansları ve öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla değerlendirilmiştir. Öğrencilerin hasta iletişimi, reçete yorumlama ve danışmanlık becerilerinde gelişim sağladıkları tespit edilmiştir.	
Ö nlem: Elde edilen değerlendirme sonuçları doğrultusunda, simülasyon temelli uygulamaların ders içeriğinde sürdürülebilir hale getirilmesine ve benzer uygulamaların diğer uygun derslere yaygınlaştırılmasına karar verilmiştir. Ayrıca simülasyon senaryolarının çeşitlendirilmesi ve öğrenci performansının daha yapılandırılmış ölçme araçlarıyla izlenmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmıştır.	
S onuç: Bu faaliyet ile simülasyon temelli eğitim uygulamalarının, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artırmada etkili olduğu görülmüş; eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik hedef doğrultusunda iyi bir uygulama örneği oluşturulmuştur.	