

|                                                                                                                                                   |                                             |                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|------------|
|  <b>KARADENİZ<br/>TEKNİK ÜNİVERSİTESİ</b><br>Eczacılık Fakültesi | <b>YÖNETİM İZLEME<br/>TOPLANTI TUTANAĞI</b> | Doküman No      | ECZ.01.047 |
|                                                                                                                                                   |                                             | Yayın Tarihi    | 03.03.2025 |
|                                                                                                                                                   |                                             | Revizyon No     | 00         |
|                                                                                                                                                   |                                             | Revizyon Tarihi | -          |
|                                                                                                                                                   |                                             | Sayfa No        | 1/1        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Toplantı Tarih / No</b>                | 30.04.2025 / 2025-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Toplantı Yeri</b>                      | Dekanlık Toplantı Salonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Toplantıya Katılanlar</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prof. Dr. Gülin RENDA                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif Nur BARUT             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dr. Öğr. Üyesi Seçkin ENGİN               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kemal YOLCU                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>GÜNDEM</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           | 1. Fakültenin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerinin paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilerek güncellenmesinin görüşülmesi.<br>2. Fakültenin kalite güvence politikasının oluşturulması.<br>3. Kurum dışında yüksek lisans veya doktora eğitimi yürüten araştırma görevlilerinin görevlendirme süreçlerinin izlenmesi ve koordinasyonunun sağlanmasına yönelik uygulamaların görüşülmesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TOPLANTI AKIŞI / GÖRÜŞ ve ÖNERİLER</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           | Toplantı, Dekan Vekili Prof. Dr. Gülin Renda başkanlığında açılmış; fakültenin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine yönelik paydaş görüşleri ile mevcut uygulamalar değerlendirilmiştir. Toplantı, alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılacak çalışmalara ilişkin yol haritasının belirlenmesiyle sona ermiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>KARAR</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           | 1. Fakültenin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri; iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler, geri bildirim anket sonuçları ve yükseköğretim alanındaki güncel gelişmeler dikkate alınarak gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Güncellenen ifadelerin, fakültenin stratejik planı ve kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olacak şekilde uygulanmasına ve ilgili dokümanların kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla paydaşların erişimine açılmasına karar verilmiştir.<br>2. Paydaş görüşleri doğrultusunda Fakültenin kalite güvence politikası oluşturulmuştur.<br>3. Kurum dışında yüksek lisans veya doktora eğitimi alan araştırma görevlilerinin eğitim ve görevlendirme süreçlerinin ilgili kurumlarla koordinasyon içinde, planlı ve izlenebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla, görevlendirme taleplerinin standart bir süreç üzerinden (BYS'den talep oluşturulmadan önce) alınmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda, Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ortaya çıkabilecek laboratuvar ve görev çakışmalarının önlenmesi için "Kurum Dışı Görevlendirme Talep Formu" oluşturulmasına ve hazırlanacak formun fakülte web sitesi üzerinden erişime açılmasına karar verilmiştir. Uygulamanın, insan kaynağı yönetimi ve kalite güvencesi süreçleri kapsamında düzenli olarak izlenmesi ve gerekli görülen durumlarda iyileştirilmesi uygun görülmüştür. |