

 KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi ECZF	STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER SÜREÇ YÖNETİMİ (EYLEM PLANI PUKÖ DÖNGÜSÜ FORMU)	Doküman No	ECZ.01-033
		Yayın Tarihi	19.09.2025
		Revizyon No	00
		Revizyon Tarihi	-
		Sayfa No	1/1

Faaliyetin Ortaya Çıkması/Belirlenmesi: Birim stratejik amaç ve hedefleri: Amaç -2. Araştırma odaklı üniversite olma niteliğini güçlendirerek toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek H4. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.	Faaliyetin Adı: Kurum dışı öğrenci proje desteği (TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri) başvuru sayısının artırılması
Başlangıç Tarihi: 01.03.2025 Bitiş Tarihi: 31.12.2025	Faaliyetin Sorumlusu/Sorumluları: Dekanlık, araştırma görevlileri
P lanlama: Kurum dışı öğrenci proje desteği (TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri) başvuru sürecinin tanıtımı için Üniversitenin ilgili birimlerinden destek alınması planlandı.	
U ygulama: KTÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden uzman desteği alınarak TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje başvuru sürecinin tanıtımı için öğrencilere yönelik toplantı yapıldı ve proje başvuru sayısı artırıldı.	
K ontrol: Yürütülen bilgilendirme ve rehberlik faaliyetlerinin etkililiği, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje başvuru sayıları, desteklenen proje oranları ve önceki yıllarla karşılaştırmalı veriler üzerinden izlendi. Elde edilen izleme verileri, fakülte yönetimi ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek kalite güvencesi süreçlerine girdi sağladı.	
Ö nlem: TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje başvuru sayılarındaki artışın sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, öğrencilere yönelik bilgilendirme ve rehberlik faaliyetlerinin her akademik yılın bahar döneminde düzenli ve planlı biçimde gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı. Bu kapsamda, başvuru süreçlerine ilişkin farkındalığın artırılması, danışmanlık desteğinin güçlendirilmesi ve önceki başvuru deneyimlerinin paylaşılması yoluyla öğrencilerin araştırma projelerine katılımının sürekliliğinin sağlanması hedefledi.	
S onuç: Yürütülen bilgilendirme ve destek faaliyetleri sonucunda, fakültemizde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje başvurularına yönelik öğrenci ilgisi artmış, 2024 yılında desteklenen 15 proje ile öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı güçlenmiştir. 2025 yılında başvuru sayısındaki artış, uygulanan iyileştirme yaklaşımının etkili olduğunu göstermiştir. Bu süreç, fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenci merkezli, araştırma temelli ve aktif öğrenmeyi destekleyen bir anlayışla yürütülmesine katkı sağlamış; öğrencilerin akademik araştırma ekosistemine erken dönemde dahil olmaları teşvik edilmiştir.	