



FEN FAKÜLTESİ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

01 Ocak – 31 Aralık 2023

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizde gerçekleştirilen eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri Fakültemizin akademik birimleri (Bölümler, Anabilim Dalları, Bilim Dalları), kurulları ve komisyonları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim/Kalite/Araştırma komisyonu vb.) tarafından yapılmaktadır. Fakültemize ait [teşkilat Şeması](#) web sayfamızda bulunmaktadır. Genel prensip olarak [Fakülte kurul](#) ve çalışma ekiplerinde var olan bütün anabilim ve bilim dalları sayısal olarak dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Faaliyet alanlarının tamamına özgü [raporlar](#) yıllık olarak hazırlanarak, Rektörlük makamına sunulmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Fakülte yönetimi kalite güvence kültürünü yaygınlaştırmayı görev edinmiş ve [Fakülte Yönetim Kurulu](#), [Fakülte Kurulu](#) ve [Kalite Komisyonu](#) aracılığı ile sürecin takipçisidir. Üst yönetimin "Kalite Güvence Bilgi Sistemi" aracılığı ile sunduğu veriler ile akademisyenler, öğrenci ve [dış paydaşların](#) görüş ve önerileri sürekli izlenmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak [misyonunu ve vizyonunu](#) belirlemiştir. Birimin etkin değişim ve dönüşüm bağlamında akademik personelin yeni akademik döneme hazır olmasını sağlamak üzere [akademik kurul toplantıları](#) yapılmaktadır. Fakültemiz Biyoloji ve Kimya lisans programları FEDEK tarafından 30.09.2026 tarihinde kadar akredite edilmiştir ([Biyoloji ve Kimya](#)). Ayrıca Matematik lisans programımız [09 Mayıs 2021-30 Eylül 2023](#) tarihleri arasında akredite edilmiş olup süresi dolduğundan ve yeniden ara değerlendirme sürecine girmiş, tamamlamıştır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

[Fakültemiz](#) Kalite Komisyonu ve tüm bölümlerinde kalite komisyonları^{1 2 3 4 5 6} kurulmuştur. Yıllık [Birim İç Değerlendirme Raporlarımız](#) hazırlanarak rektörlüğe sunulmaktadır. KTÜ Stratejik Planı kapsamında sorumlu olduğumuz faaliyetleri içeren performanslar KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemine (SPBS) girilmekte ve kendi performanslarımız anlık takip edilebilmektedir. [Fakülte Danışma Kurulumuz](#) oluşturulmuş olup düzenli olarak yılda 1 kez toplanarak görüş ve önerileri alınmaktadır. Fakülte kalite komisyonunda [öğrenci temsiliyeti](#) bulunmaktadır. Geri bildirim mekanizması olarak [Bize Yazın](#) ve Dilek şikâyet Kutusu bulunmaktadır. Mezunlarla [iletişim](#) ve [kariyer gelişimlerini](#) takip edecek faaliyetlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca bölümlerde oluşturulan mezunlarla iletişim koordinatörlüğünün mezun öğrencilerin iletişim/istihdam bilgileri ve isteklerini toplamak ve bölümde değerlendirmek üzere oluşturulan mezun bilgi [anketleri de](#) yapılmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Fakülte ve birimlerimizin web sayfaları, birimlerce gerçekleştirilen tüm faaliyetlerle ilgili bilgileri güncel olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Dikkate değer sonuç ve çıktılar, fakültemiz web sayfasına konulmakta ya da kurumsal iletişim koordinatörlüğüne sunulmaktadır. [Fen Fakültesi Tanıtım Sunusu/videosu](#) web sitesi üzerinden tüm paydaşlara sunulmuştur. [Faaliyet raporları](#) web sayfasında paylaşılmaktadır. Fakültemiz web sayfasının sürekli güncel tutulabilmesi için fakülte web sayfası sorumlusu ve bölümlerde web sayfası sorumluları belirlenmiştir. Üniversite genelinde özellikle üniversite aday öğrencilere yönelik, KTÜ ve Bölüm Tanıtım web sayfaları/videosları hazırlanmakta ([Matematik Bölümü Tanıtım Videosu](#), [Biyoloji Bölümü Tanıtım Videosu-Katalogu-Youtube-YÖK Lisans Atlası](#)), doğrudan liselere gidilmekte veya liselerden gelen öğrenciler ağırlanmakta, [çevrimiçi tanıtım](#) toplantıları ve Kariyer Fuarı gibi etkinlikleri ([Biyoloji](#) ve [Matematik](#)) düzenlenmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

[Misyonumuz ve vizyonumuz](#) tanımlıdır web sayfamız aracılığı ile ayrıca dekanlık katında panoda asılmış olup tüm paydaşlarımızca bilinmesi için sağlanmıştır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin üniversitemiz ile uyumlu Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Orta ve uzun vadeli hedefler hakkında üst yönetime periyodik sunumlar (ihtiyaçlar/kaynak tahsisi) yapılmakta, fakültenin fiziki ve mali kaynakları ölçüsünde kısa vadeli ve alt hedeflerle ilgili çalışmalar düzenli gerçekleştirilmektedir. Stratejik amaç ve hedef göstergelerine dair çalışmalarımızdan bazıları; Biyoloji

Bölümü [17 Kasım Uluslararası Günü](#) kutlaması, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında [160](#) Uluslararası Öğrencimizin varlığı, Erasmus kapsamında fakültemizin [23 ikili anlaşma](#) varlığı, Öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK Projeleri, Patentleri, COST Aksiyonları, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) olup [web](#) sayfamızda paylaşılmıştır.

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik Plan kapsamında anahtar performans göstergeleri (makale/proje vb.) belirlenmiş ve izlenmektedir. Sonuçlar düzenli yapılan [akademik kurullarda](#) paylaşılmakta ve iyileştirme tedbirleri üzerine değerlendirmeler yapılmakta, teşvik amaçlı plaket/belge verilmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) sayesinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili verilerin tamamı toplanmakta ve raporlanmaktadır. Yine araştırma çıktılarının izlendiği ve analiz edildiği Avesis, Bapsis, Dapsis gibi programlara entegrasyon sağlanmıştır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları politikası, hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamaları (yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim (memur akademisi), teşvik ve [akademik-idari ödüllendirme](#) vb.) mevcut olup, fakültemizde de uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemizde Maliye Bakanlığı'na ait MYS, DMİS, KBS, E-SGK ve E-BUTCE sistemleri kullanılmaktadır. Fakültemizin her bölümü için eşit olacak şekilde yıllık teklif edilen bütçeler hazırlanmaktadır. Yıllık harcamalar ve oranları e-bütçeden alınarak arşivlenmektedir. Fen Fakültesi'nin harcamaları ve kaynakların kullanımına göre yıllık harcama tabloları oluşturulmakta ve her yıl Fakülte Akademik Kurulu'nda tüm akademik personele bilgi verilmektedir. Bölümlerin kaynaklarının yönetimi Dekanlığın tasarrufundadır. Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda alınan kimyasal, sarf vb. alımların doğruluğu, uygunluğu ve kalitesini güvence altına almak amacıyla, alımlarda bölümlerin öğretim elemanlarından oluşan Muayene ve Kabul Komisyonu görev alırken, alınmış kimyasal ve sarf malzemenin teslim alınmasında da Fakülte bölümlerinin öğretim görevlilerinden kurulmuş teslim komisyon üyesi olarak görev almaktadır. Piyasa Araştırma ve Satın alma komisyonu ile bölümlerde muayene ve komisyonları oluşturulmuştur. Mali kaynaklarımıza ve kullanımına dair veriler düzenli raporlanmakta (Yıllık [Faaliyet Raporlarındaki](#) A-Mali Bilgiler-1.Bütçe Uygulama Sonuçları) ve izlenmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültede eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleri tanımlıdır ve içselleştirilmiştir. Süreçlere ait yıllık izleme ve değerlendirme raporları [web](#) sitesi üzerinden paylaşılmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşların tüm faaliyetlere sürdürülebilir bir şekilde katılımını sağlamak amacı ile her birimde görev tanımları belirlenmiş birçok komisyon kurulmuş, ilgili faaliyetlerin koordinasyonu sorumluluğu verilmiştir. [Birim Danışma Kurulu](#) aracılığı ile dış paydaşlar belirlenmiş, görüş ve önerileri ile katkı üretecekleri mekanizmalar oluşturulmuştur. Ayrıca iç paydaşlarımızdan ve dış paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimlerimize dair iyileştirmeleri fakültemiz [web](#) sayfamızda takip edilebilmesi sağlanmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşleri Fakülte web sayfamızda yer alan "[Bize yazın](#)" modülü ile memnuniyet anketleri ile (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet anketleri, vb.) düzenli olarak gerek BYS sistemi üzerinden, gerekse birimlerin kalite süreçleri ile ilgili yaptığı çalışmalar ile alınmakta ve bölüm komisyonlarında [değerlendirilerek](#) paylaşılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemize özgü mezun izleme sistemi bulunmamakla beraber mezunlarımızın "[KTÜ Mezun Bilgi Sistemi](#)" ve "KTÜ Kariyer Merkezi" uygulamalarına dahil olmaları sağlanmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek, öğretim elemanlarının uluslararası iş birliğine ve uluslararası kongrelere, eğitimlere katılımları, uluslararası proje ve yayın yapmaları temel uygulamalardır. Yurtdışı bilimsel etkinlikler için 10 akademisyenimizin görevlendirmesi ([2023 Faaliyet Raporu Sayfa-31](#)) yapılmıştır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

AB eğitim programları, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ bütçelerinin yansına TÜBİTAK ikili anlaşmalar programları, COST Aksiyonları ile üniversitemizin BAP-05 Yurt Dışı Araştırma Proje Desteği ve BAP-10 EŞ Zamanlı Finansman Gerektiren Uluslararası Proje [Destekleri](#) bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Stratejik Plan Bilgi Sistemine temel faaliyetler girilmekte böylelikle fakülte bazlı çıktı raporlama ve analizi yapılabilmektedir. Ayrıca KTÜ Dış İlişkiler Ofisi ve Uluslararası Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü (KTÜ YÖS) sayesinde ikili anlaşmaların ve ortak programların takibi yapılabilmektedir. Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemekte; [web](#) sayfamızda ve [faaliyet raporları](#) aracılığıyla yayınlanmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz Bölümlerinin Program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu da [web](#) sayfalarında yayınlanmıştır. Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilerek akreditasyon kapsamında sistematik olarak [güncellemeler](#) yapılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programı yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Öğrencilerin meslek dışı farklı disiplinleri tanıması (USEC dersler), diğer programların öğrencileri ile kaynaşması ve kültürel farkındalık sağlanmaktadır. Bu husus, fakültemizin akredite programlarının FEDEK raporlarında belirtilmiştir. Genelde eğitim-öğretim programlarının % 25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. Özellikle akredite olan [Biyoloji](#), [Kimya](#) ve [Matematik](#) Bölümlerinde Şart sağlanmaktadır. KTÜ AKTS Değerlendirme Anketi uygulayan bölümlerimiz bulunmaktadır ([Biyoloji Bölümü](#)).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. İlgili bilgiler Fakültemiz programlarının [web](#) sayfalarında sunulmuştur. Ders öğrenme kazanımları ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünlüme sınavlarından elde edilen sonuçlar ile kontrol edilmekte ayrıca [proje sunumları](#), [staj sunumları](#) ve [mezuniyet projeleri](#) ile öğrenci odaklı çağdaş metotlar da fakültemizde uygulanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programlarda derslerin, uygulamaların AKTS değerleri saptanmış ve Bilgi Paketi'nde paylaşılmıştır. Mezuniyet aşamasında verilen diploma ekinde derslerin AKTS değerleri yer almaktadır. Fakültemiz programlarının öğrenci çalışma yükü diğer araştırma üniversiteleriyle uyumludur. Program akreditasyonu kapsamında ders programları sistematik olarak güncellenmektedir. Derslerin AKTS'lerini öğrencilerin görüşlerini alarak güncellemek için "KTÜ AKTS Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır. AKTS değerleri, ilgili Birim Eğitim Komisyonları ve Kurulları (Anabilim Dalı/Bölüm/Fakülte/Yükseköğretim/Enstitü) tarafından belirli periyotlarda değerlendirilerek güncellenmektedir. Pedagojik formasyon eğitimi kapsamında öğretmenlik uygulaması dersi bulunmaktadır. Öğrencilerin bu ders kapsamında görevlendirildikleri okullarda haftalık 8 saatlik bir programı mevcut. Bölümümüzde öğrencileri bu mesleki deneyime hazırlamak amacıyla 2 adet etkinlik gerçekleştirildi. ([1. Etkinlik](#), [2. Etkinlik](#))

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak istatistiki göstergelerin ışığında stratejik hedeflerine ulaşmış olup olmadığını incelemekte ve gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır. Mezunlara yapılan [anketler ve raporlar](#)

paylaşılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlıdır. İlke , esaslar ile [takvim](#) belirlidir.

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim elemanlarımızın pek çoğu pedagojik formasyona haiz olmakla birlikte, üniversitemizin yürüttüğü Eğitimci Eğitim programı sertifikasına sahip öğretim elemanlarıyla öğrenci merkezli aktif öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin Fakültemizde kullanılmasına özen gösterilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları; proje temelli öğrenme, araştırmaya dayalı öğrenme ve probleme dayalı öğrenme gibi farklı faaliyetlerle yürütülmektedir. Uygulamalı öğrenme faaliyetleri öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlayacak mekanizmalarla desteklenmektedir. Bu kapsamdaki uygulamalar sonucunda TÜBİTAK 2209 öğrenci projelerinde belirgin bir iyileşme görülmüştür (Ör: [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü](#)). Programların özelliklerine göre proje, seminer, arazi çalışması,ödev, teknik gezi, araştırma projesi, laboratuvar ve araştırma uygulamaları, bitirme tezi, seminer, staj,sunum ve proje pazarları) farklı küçük grup çalışmaları gibi öğrenci merkezli öğrenme aktiviteleri kullanılmaktadır ([Matematik Bölümü](#), [İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü](#), [Biyoloji Bölümü](#)). Fakültemiz Bilgisayar Bilimleri Bölümü öğrencisi Merve DERİCİOĞLU, KTÜ TTM tarafından düzenlenen 16. Düşünden Gerçeğine Proje Pazarı Etkinliği'nde "[Katı Yakıtlı Roket Motoru](#)" adlı proje ile 1. lik ödülünü kazanmıştır.

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, doğru/yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, test tekniği, yazılı, proje hazırlama, ödev, proje sunumları, sözlü, kısa sınav (quiz) ve sınıf içi/laboratuvar içi performans değerlendirmeleri kullanır. Programlarımızın öngördüğü hedeflere ulaşıp ulaşılamadığını öğrencinin yarıyıl sonunda aldığı başarı puanları ortaya koyar. Ölçme ve değerlendirme işlemleri ile ilgili detaylar KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ayrıntılı açıklanır.

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

YÖK mevzuatı uyarınca, tercih yapan ve ÖSYM puanları yeterli olan adaylar merkezi sistemle Fakültemize yerleştirilmektedir. ÖSYM sınavı dışında farklı üniversitelerden Fakültemize başvuru yapan adayların değerlendirilmesi programlarımız bünyesinde kurulan yatay geçiş komisyonları tarafından yapılarak uygun görülmesi durumunda Fakültemiz öğrencisi olmaya hak kazanmaktadırlar. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. KTÜ'de lisans düzeyinde yurtiçinden öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS ve benzeri sınavlara göre yapılmakta; yurtdışından ise KTÜ Yabancı Öğrenci Sınavı (KTÜYÖS) ve KTÜ Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesine göre yapılmaktadır. Kurumda önceki öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu mevzuat hükümlerine ve kurumun KTÜ Yatay Geçiş Yönergesi ile gerçekleştirilmektedir. Bu ölçütlere göre KTÜ'ye kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce devam ettikleri yükseköğretim programında başarılı oldukları ders, staj, vb. muafiyetleri ilgili süreçler, KTÜ Ders Muafiyeti ve Uyum İşleri Yönergesi hükümlerine göre Bölüm Uyum Komisyonu kararı ile yürütülmektedir. Belli bir not ortalamasını sağlayan, sınıf başarısına göre ilk yüzde yirmilik dilimde olan öğrenciler için Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programları bulunmaktadır. Bu programların işleyişleri KTÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesine göre yapılmaktadır. Öğrenciler, tanımlanan ölçütlere göre değerlendirilmekte ve ilan edilen kontenjanlara göre programlara kabul edilmektedir (Ör: [Biyoloji](#) ve [Matematik Çift Anadal-Yandal](#)). Önceki Öğrenmenin Tanınması (ÖÖT) Yönergesi kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları açık, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve [web](#) sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir.

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynaklar

Fakültemiz öğrenme kaynakları (sınıf, laboratuvarlar, ders kitapları, online kaynaklar) uygun nicelik ve niteliktedir. Derslerde ve etkinliklerde çağdaş araç gereçlerin kullanılması memnuniyet oranı, öğrenci başına derslik büyüklüğü, öğrenci serbest çalışma alanı gibi göstergeler kalite komisyonunca da takip edilmektedir (her bölüme ait web sayfasında ve ayrıca fakülte web sayfasında Fiziksel Olanaklar başlığı altında bir sayfa hazırlanıp sayfa içeriğinde sınıf, laboratuvar, serbest çalışma alanlarına ait yerlerin fotoğrafları ve bir tablo halinde fiziksel olanaklara ilişkin bilgilerin (sınıf/lab sayısı, kapasiteleri, teknolojik altyapısı, m² bilgileri vb) yer verilmesine dair çalışmalar yapılmaktadır). Öğrencilerin birbiri ve öğretim elemanları ile etkileşimine dayanan öğretim ortamı ve kaynakları mevcuttur. Memnuniyet Oranları raporlarda yayınlanmaktadır. Ders bilgi paketleri öğretim elemanları tarafından her dönem güncellenerek öğrencilerin ders kaynaklarına ve materyallerine ulaşımı sağlanmaktadır. Öğrenciler bazı öğrenme kaynaklarına bölüm sayfalarındaki dokümanlardan ulaşabilmektedir (Matematik Bölümü, Fizik Bölümü, Örnek-1, Örnek-2, Örnek-3, Örnek-4, Kimya Bölümü Örnek-1, Örnek-2, Örnek-3, Örnek-4, Örnek-5, Örnek-6, Örnek-7, Örnek-8). Bazı bölümlerimizde öğrencilerin numara ve Şifreleriyle girebildikleri Soru E-Arşiv Sistemi bulunmaktadır. Bazı bölümlerimizde seminerlere ait video kayıtları da web sayfasında paylaşılmaktadır.

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmakla sorumlu bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ve çevrimiçi yollarla ulaşabilmektedir. Akademik danışmanlık süreci “KTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi” kapsamında yürütülmekte ve Danışman Öğrenci İzleme Form’larının doldurulması takip edilmektedir. Danışmanlık Günlerinde Bölümlerimizde haftada 2 saatlik Danışman Görüşme Saati bulunmaktadır ve ders programlarında yayınlanmaktadır.

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere kantin, yemekhane, kütüphane, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar salonu ile çalışma salonları mevcuttur. Fakülte yönetimi tarafından temizlik ve bakım sürekli denetlenerek kontrol altında tutulmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetler anket sonuçlarına göre iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ihtiyaçlar, talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır. Matematik bölümünde daha önceden mevcut iki sınıf bölünerek toplamda 4 sınıf oluşturulmuştur. Ayrıca sınıfların perde/projeksiyon gibi teknolojik altyapıları da geliştirilmiştir.

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde 1 (bir) engelli öğrenci bulunmaktadır ve gerekli düzenlemeler (rampa, asansör, engelli birey park yerleri, Braille alfabesi vb.) FEDEK akreditasyon süreçlerinde yapılmıştır. Kampüs alanı ile ilgili gerekli düzenlemeler (kabartmalı yollar) için rektörlüğe rapor sunulmuştur.

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, teknik ve sportif faaliyetleri için ulaşım hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Her yıl düzenli olarak yayımlanan birim faaliyet raporlarıyla bütçe ve harcamalardan sunulan hizmetlere ve gerçekleştirilen etkinliklere kadar bir dizi faaliyet raporlaştırılmaktadır. Fakültemizde öğrencilerin Üniversite bünyesindeki öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinliklerine katılmaları desteklenmektedir. Bu amaçla Bölümler dönem başında öğrencilere oryantasyon eğitimleri (Matematik Bölümü, Bilgisayar Bilimleri Bölümü ve Biyoloji Bölümü) vermektedir. Bu oryantasyon eğitimlerinde Üniversite yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrencilere tanıtılmakta, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik etkinliklere katılması hususunda rehberlik desteği verilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma usul ve esasları yönergeyle güvence altına alınmıştır. Bu doğrultuda Fakültemiz bünyesinde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemize öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş olup, kamuoyuna açıktır. Kurum, araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve ilgili yönetmelikleri ile KTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi uyarınca işlem yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Genel olarak fakültemiz öğretim elemanlarının uzmanlık alanları buldukları anabilim dalları bünyesinde verdikleri lisans ve lisansüstü dersler itibariyle uyum içindedir. SEM tarafından düzenlenen eğitimcilerin eğitimi sertifikası programı, KTÜ UZEM tarafından eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gerekli altyapı ve teknoloji desteğini sağlanması ve canlı destek, Web'de yayınlanan kılavuzlar gibi <https://www.ktu.edu.tr/isletme/duyuru/o-mer-program-ve-ders-bilgi-paketi-hazirlama-kilavuzu-erisime-acildi> uygulamalar öğretim elemanlarının gelişimi konusunda örnek uygulamalardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde eğitim faaliyetlerine yönelik ödül bulunmamaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Performans değerlerinde Fakültemiz en çok katkı veren birimler arasında bulunmaktadır. Araştırma performansı, KTÜ Stratejik Plan Yönetimi Bilgi Sistemi'ndeki göstergelerle, Rektörlük, Dekanlık ve Araştırma Üst Kurulu koordinasyonunda izlenip değerlendirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma geliştirme [faaliyetlerini](#) stratejik plan çerçevesinde sürdürülebilmek amacıyla iç ve dış kaynaklardan destek alınmaktadır. Üniversite içi kaynakların kullanımı "BAP Yönergesi" çerçevesinde tanımlıdır. Araştırma Üniversitesi statüsünde olan Üniversitemizin BAP tarafından desteklenen proje çeşitleri ve destek miktarları artmıştır. Kurum dışı kaynaklar kapsamında TÜBİTAK, AB, bakanlıklar ve DOKAP fonlarından faydalanılmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemiz doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları gibi göstergeler K.T.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü ile izlenmektedir. Doktora sonrası imkânları (BAP12 "Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi", TÜBİTAK post-doc vb.) bulunmakta ve teşvik edilmektedir. Fakültemiz doktora mezunlarının ağırlıklı eğilimi öğretim elemanı olarak görev alabilmektir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere destek birimleri (KTÜ TTM, Teknopark, KTÜ SEM, KTÜ Uzaktan Eğitim) tarafından proje hazırlama eğitimleri, farkındalık toplantıları ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Uygun proje çağrılarının çıktığında, öğretim elemanlarımız Üniversitemiz merkezi e-posta sistemi, kurumsal sosyal medya hesapları ve Dekanlıktan gönderilen yazılarla bilgilendirilmektedir. TTM koordinasyonu ile proje bilgilendirme, proje yazma, proje sonuçlarının lisanslanması, araştırmacılarımızın Şirket kurması ve özel sektörle bir araya gelmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. TAGEM, TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği Fonları, Sanayi Bakanlığı/SAN- TEZ proje alan öğretim üyelerimize kurum katkı paylarının bir kısmını yürütücülerin talebi doğrultusunda kullanmaları (cihaz tamiri, acil sarf ya da küçük bir cihaz temini) için Dekanlığımızca teşvik desteği verilmektedir. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla Rektörlükçe "KTÜ Ödül Yönergesi" kapsamında ödüller verilmekte, akademisyenlerin [proje](#) ve [başarılı faaliyetleri](#) web sayfalarında duyurulmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal projelerdeki (BAP, TÜBİTAK, TAGEM, SAN-TEZ, vs) ortaklıklar üzerinden Fakültemiz öğretim elemanları diğer üniversiteler ile [ortak çalışmaları](#) bulunmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetleri yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ve faaliyet raporları ile değerlendirilmekte ve sonuçlar paylaşılmaktadır. Araştırma performansları akademik kurullarda ve yapılan toplantılarda değerlendirilip teşvik ve takdir için akademik kurullarda [ödül](#) ve [teşekkür belgesi](#) takdim edilmektedir. Göstergeleri esas alan performans raporunda iyileştirmeye yönelik öneriler düzenli olarak Dekanlıkça Rektörlüğe sunulmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurum öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını, makale ve atıf sayıları, proje sayısı, bütçesi, türleri gibi araştırma geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını KTÜ-AVESİS, BAPSİS, DAPSİS ve

Stratejik Plan Bilgi sistemi aracılığıyla izlemektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performans sonuçlarına göre [takdir-tanıma](#) mekanizması uygulanmaktadır (Kurum Dışı Proje alan araştırmacıların ödüllendirilmesi, Q1 yayınlar için maddi ödül vb.).

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetilmekte, bu faaliyetler (Konferans, Sempozyum, Seminer gibi etkinlikler, sosyal faaliyetler, burslar, kısmi zamanlı öğrenci istihdamı, vb.) için gerekli fiziki kaynaklar Dekanlık tarafından sağlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri bazı bölümlerde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülmektedir. Bu ders kapsamında yapılan faaliyetler [Farabi Hastanesi Çocuk Onkoloji Bölümüne ziyaret](#) (afiş), Trabzon Huzurevi Yaşlı Bakım Merkezine ziyaret (afiş), [Beşirli Sahili Temizliği](#) (afiş), [Mimar Sinan Ortaokulu Bilim Şenliği](#) (afiş), web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültede dezavantajlı gruplar dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır fakat fakülte genelinde toplumsal katkı performansı izlenmemektedir. Ders kapsamında yapılan toplumsal katkı performansları "[BIY4039 Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Proje Sonuç Formu](#)" ile izlenerek değerlendirilmekte ve öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır.