



FEN FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2024

A.LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

A1.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizde gerçekleştirilen eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili Kanun ile Yönetmelikler doğrultusunda akademik birimlerimiz (Bölümler, Anabilim Dalları, Bilim Dalları), kurullarımız ve komisyonlarımız (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim/Kalite/Araştırma komisyonu vb.) tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemize ait [teşkilat şeması](#) ve [görev tanımları](#) şeffaf bir şekilde web sayfamızda paylaşılmaktadır. Genel prensip olarak [fakülte kurul](#) ve çalışma ekiplerinde var olan bütün anabilim ve bilim dalları sayısal olarak dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Faaliyet alanlarının tamamına özgü [raporlar](#) yıllık olarak hazırlanarak, Rektörlük makamına sunulmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Fakülte yönetimi kalite güvence kültürünü yaygınlaştırmayı görev edinmiş, [Fakülte Yönetim Kurulu](#), [Fakülte Kurulu](#) ve [Kalite Komisyonu](#) aracılığı ile sürecin takipçisidir. Fakülte Yönetiminin liderlik yetkinlikleri akademik, idari personel ve öğrencilerle yapılan [anket çalışmaları](#) sonucundaki geri bildirimleri ile izlenmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak hareket etmektedir. Yükseköğretimde ortaya çıkan değişimler doğrultusunda Fakültemizde [Yazılım Geliştirme](#) Bölümü lisans programı açılarak eğitime başlamıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten [Kimya](#), [Matematik](#) ve [Biyoloji](#) bölüm akredite edilmiştir. Fakültemizin etkin değişim ve dönüşümü bağlamında akredite olmamış bölümlerimizin akreditasyon süreçlerine dahil olmaları için [Akreditasyon Bilgilendirme Toplantıları](#) yapılmış ve Fizik ile Moleküler Biyoloji ve Genetik lisans programları da çevrimiçi başvuru sürecini tamamlamış 2025-2026 döneminde değerlendirme sürecine alınacak olup öğrencilerimizin uluslararası düzeyde geçerliliği olan diplomaya sahip olmaları sağlanmaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden olan iklim değişikliğiyle ilgili sorunlara yönelik Fen Fakültesi öğrenci kulüpleri ile [toplantı](#) yapılmış ve alınan kararlar doğrultusunda 15 Mayıs Dünya İklim Gününde [Gençlik İklimi](#) etkinliği düzenlenmiştir. Fakültemiz kalite komisyonu düzenlediği aylık toplantılarda kurumsal dönüşümü destekleyici çalışmalarda bulunarak idari ve eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılabilecek [ortak formlar](#) oluşturmuş olup, bu formlar web sayfamızda paylaşılmıştır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

[Fakültemiz](#) Kalite Komisyonu ve tüm bölümlerinde kalite komisyonları^{1 2 3 4 5 6} kurulmuştur. Yıllık [Birim İç Değerlendirme Raporlarımız](#) hazırlanarak rektörlüğe sunulmaktadır. KTÜ Stratejik Planı kapsamında sorumlu olduğumuz faaliyetleri içeren performanslar KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemine (SPBS) girilmekte ve kendi performanslarımız anlık takip edilebilmektedir. Fakültemiz [Danışma Kurulu](#) yeniden oluşturulmuştur. Fakülte kalite komisyonunda [öğrenci temsiliyeti](#) bulunmaktadır. Geri bildirim mekanizması olarak [Bize Yazın](#), Dilek Şikâyet Kutusu ve [Karekod](#) uygulaması bulunmaktadır. Geri bildirimlerden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve Fakültemiz web sayfası [İyileştirmeler](#) sekmesinde paylaşılmaktadır. Fakültemiz İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Komisyonu ile İç Kontrol Sisteminin bir parçası olan Risk Değerlendirme üzerine [toplantı](#) yapılmış ve Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda Fakültemizin hedeflere ulaşmada ortaya çıkan yeni riskleri belirlenerek raporlanmıştır.(Konsolide Risk Raporu) Kalite güvence sistemi kapsamında hangi işlem, süreçlerin devreye gireceği [Kalite Güvence Çalışma Takvimi](#) ile planlanmış web sayfamızda paylaşılmıştır. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Fakülte ve birimlerimizin web sayfaları, birimlerce gerçekleştirilen tüm faaliyetlerle ilgili bilgileri güncel olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Dikkate değer sonuç ve çıktılar, fakültemiz web sayfasına konulmakta ya da kurumsal iletişim koordinatörlüğüne sunulmaktadır. [Fen Fakültesi Tanıtım Sunusu/videosu](#) web sitesi üzerinden tüm paydaşlara sunulmuştur. [Faaliyet raporları](#) web sayfasında paylaşılmaktadır. Fakültemiz web sayfasının sürekli güncel tutulabilmesi için fakülte web sayfası sorumlusu ve bölümlerde web sayfası sorumluları belirlenmiş, Fakültemize ait [sosyal medya hesapları](#) oluşturulmuş güncel paylaşımlar yapılmaktadır. Ayrıca tüm haber ve etkinlikler [E-Bülten](#) aracılığıyla web sayfasında yılda bir kez toplu olarak paylaşılmaktadır. 2025 yılı itibarıyla yılda 3 kez olacak şekilde E-bülten ile paylaşım planlanmaktadır. Üniversite genelinde özellikle üniversite adayı öğrencilere yönelik, KTÜ ve Bölüm Tanıtım web sayfaları/videosları hazırlanmaktadır. ([Matematik Bölümü Tanıtım Videosu](#), [Biyoloji Bölümü Tanıtım Videosu](#)).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz [misyonu ve vizyonu](#) tanımlıdır, web sayfamız aracılığı ile ayrıca dekanlık katında panoda asılmış olup tüm paydaşlarımızca bilinmesi için sağlanmıştır. Üniversitemizin belirlediği stratejik hedeflerdeki Fakültemizin durumu Üniversitemizin stratejik plan programı ile izlenmekte ve dönemsel olarak değerlendirilmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin üniversitemiz ile uyumlu Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Orta ve uzun vadeli hedefler hakkında üst yönetime periyodik sunumlar (ihtiyaçlar/kaynak tahsisi) yapılmakta, fakültenin fiziki ve mali kaynakları ölçüsünde kısa vadeli ve alt hedeflerle ilgili çalışmalar düzenli gerçekleştirilmektedir. Stratejik amaç ve hedef göstergelerine dair çalışmalarımızdan bazıları; 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında [146](#) Uluslararası Öğrencimizin varlığı, [Yazılım Geliştirme](#) ve [Kimya Bölümünde](#) 2 yabancı uyruklu öğretim üyemiz, Erasmus kapsamında fakültemizin [23 ikili anlaşma](#) varlığı, Fen Fakültesi Bilim Söyleşileri [1 2 3 4 5 6 7](#), [Uluslararası öğrenci destek buluşmaları](#), [Erasmus+ Bilgilendirme ve Deneyim Paylaşımı](#), [Sektör Temsilcileri](#) ile ders, [Kadınlar Günü](#) semineri, [Toplumsal katkılarımız](#), sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik [ders açılması](#), Öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK Projeleri, Patentleri, COST Aksiyonları, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) olup [web](#) sayfamızda paylaşılmıştır. Stratejik amaç ve hedeflerin yıllık gerçekleşmesi takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik Plan kapsamında anahtar performans göstergeleri belirlenmiş ve izlenmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerine ait proje, patent, yayın tebriki [Fakültemiz](#) ve [bölüm](#) web sayfamızda paylaşılmaktadır. 2024 yılında iç paydaşlarımızdan öğrencilerimizin, bilimsel araştırma yapma süreçlerini öğrenmelerini sağlamak için [BAP09 - Lisans Öğrenci Projesi](#) ve ileride yapacakları çalışmalara motivasyon amacıyla ile Erasmus+ [bilgilendirme](#), [deneyim paylaşım](#) toplantıları düzenlenmiştir. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2023/2 dönemi kapsamında [15 öğrencimiz](#) kabul almış ve öğrencilerimiz web sayfamızda paylaşılmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) sayesinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili verilerin tamamı toplanmakta ve raporlanmaktadır. Yine araştırma çıktılarının izlendiği ve analiz edildiği Avesis, Bapsis, Dapsis, Apsis gibi programlara entegrasyon sağlanmıştır. Matematik bölümümüzde uygulanan “Soru e-arşiv sistemi” <https://ktu.edu.tr/matematik/soruearsivi/tab5> öğrencilerin sorulara ve cevap anahtarlarına ulaşmasını sağlamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları politikası, hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamaları (yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim (memur akademisi), teşvik ve akademik-idari ödüllendirme vb.) mevcut olup, fakültemizce de uygulanmaktadır. Akademik, idari personel ve öğrencilerimize [memnuniyet anketi](#) yapılmakta, [değerlendirme raporu hazırlanıp](#) web sayfamızda paylaşılmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemizde Maliye Bakanlığı'na ait MYS, DMİS, KBS, E-SGK ve E-BUTCE sistemleri kullanılmaktadır. Fakültemizin her bölümü için eşit olacak şekilde yıllık teklif edilen bütçeler hazırlanmaktadır. Yıllık harcamalar ve oranları e-bütçeden alınarak arşivlenmektedir. Fen Fakültesi'nin harcamaları ve kaynakların kullanımına göre yıllık harcama tabloları oluşturulmakta ve her yıl Fakülte Akademik Kurulu'nda tüm akademik personele bilgi verilmektedir. Bölümlerin kaynaklarının yönetimi Dekanlığın tasarrufundadır. Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda alınan kimyasal, sarf vb. alımların doğruluğu, uygunluğu ve kalitesini güvence altına almak amacıyla, alımlarda bölümlerin öğretim elemanlarından oluşan Muayene ve Kabul Komisyonu görev alırken, alınmış kimyasal ve sarf malzemenin teslim alınmasında da Fakülte bölümlerinin öğretim görevlilerinden kurulmuş teslim komisyon üyesi olarak görev almaktadır. Piyasa Araştırma ve Satın alma komisyonu ile bölümlerde muayene ve komisyonları oluşturulmuştur. Mali kaynaklarımıza ve kullanımına dair veriler düzenli raporlanmakta (Yıllık [Faaliyet Raporlarındaki](#) A-Mali Bilgiler-1.Bütçe Uygulama Sonuçları) ve izlenmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde yürütülen eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerine ilişkin tüm süreçler mevzuatlar doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemizde süreçlerdeki sorumluları [görevleri](#) ile tanımlıdır. Süreçlere ait yıllık izleme ve değerlendirme raporları [web](#) sitesi üzerinden paylaşılmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşların tüm faaliyetlere sürdürülebilir bir şekilde katılımını sağlamak amacı ile her birimde görev tanımları belirlenmiş birçok komisyon kurulmuş, ilgili faaliyetlerin koordinasyonu sorumluluğu verilmiştir. [Birim Danışma Kurulu](#) aracılığı ile dış paydaşlar belirlenmiş, görüş ve önerileri ile katkı üretecekleri mekanizmalar oluşturulmuştur. Ayrıca İç paydaşlarımızdan ve dış paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimlerimize dair iyileştirmeleri [fakültemiz](#) ve [bölüm](#) web sayfamızda takip edilebilmesi sağlanmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz bölümlerinde öğrenci geri bildirimleri, Fakülte web sayfamızda yer alan [Bize yazın](#) modülü, memnuniyet anketleri ile (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet anketleri, vb.) üzerinden alınmakta ve analiz edilerek [paylaşılmaktadır](#). Öğrencilerin, derslerin öğretim biçimi hakkındaki değerlendirmelerini ölçmek ve problem alanlarını belirleyerek iyileştirmeler yapmak amacıyla “Ders Değerlendirme Anketleri” Güz ve Bahar dönemlerinde gerçekleştirilip Fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve anket notu düşük öğretim üyelerimizden gerekçeleri ve iyileştirmeye yönelik önerilerinin raporlanması istenmekte, öğrencilerin geri bildirimi ve öğretim üyemizin gerekçesi dikkate alınarak ders görevlendirme değişikliği yapılarak öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimsenmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezunları ile iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde [Mezun Bilgi Sistemi](#) ve bölümlerimiz bünyesinde Mezun İzleme Komisyonları [1 2](#) mevcuttur. Yine bölümlerimiz tarafından mezun [anketleri](#) yapılarak değerlendirilmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma çalışmaları Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü ile yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin değişim programlarından daha etkin şekilde yararlanmalarını sağlamak ve kendilerine gerekli destekleri vermek için [uluslararasılaşma komisyonu](#) kurulmuştur. Öğrencilerimizin farkındalığını ve katılımını artırmak adına Erasmus+ [bilgilendirme](#), [deneyim paylaşım](#) toplantıları düzenlenmiştir. Üniversitemizin düzenlemiş olduğu oryantasyon programına ek Fakültemiz bölümlerinde ayrıca [oryantasyon programları](#) [1 2 3 4 5 6 7](#) düzenlenerek öğrencilere Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği konularında yönlendirmeler yapılmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Akademik, idari personel ve öğrenci değişim, staj hareketliliği programları ile ilgili kaynak Üniversitemiz bütçesinden sağlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Üniversitemize Fakülte olarak kayıtlı [uluslararası öğrencilerimiz](#), değişim programları aracılığıyla giden/gelen [öğrencilerimiz](#), bölümlerimize personel hareketliliği veya diğer projeler kapsamında gelen öğretim üyeleri [1 2 3](#), [Yazılım Geliştirme](#) ve [Kimya](#) Bölümünde 2 yabancı uyruklu öğretim üyemiz ile destek vermekteyiz. [Biyoloji ve Kimya](#) Bölümlerimiz, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu tarafından diploma eklerinde, transkript ve mezun belgelerinde TYÇ logosu kullanımı hakkı verilerek TYÇ'ye dâhil edilmiştir.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz Bölümlerinin Program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu da [web](#) sayfalarında yayınlanmıştır. Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilerek akreditasyon kapsamında sistematik olarak [güncellemeler](#) yapılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programı yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Öğrencilerin meslek dışı farklı disiplinleri tanınması (USEC dersler), diğer programların öğrencileri ile kaynaşması ve kültürel farkındalık sağlanmaktadır. Bu husus, fakültemizin akredite programlarının FEDEK [raporlarında](#) belirtilmiştir. Genelde eğitim-öğretim programlarının % 25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. Özellikle akredite olan [Biyoloji](#), [Kimya](#) ve [Matematik](#) Bölümlerinde şart sağlanmaktadır. Yine bölümlerimizde iç ve dış paydaşlarımızın değerli katkılarıyla ders müfredatlarımız kapsamlı bir şekilde [güncellenmektedir](#). KTÜ AKTS Değerlendirme Anketi uygulayan bölümlerimiz bulunmaktadır. ([Biyoloji Bölümü](#)).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. İlgili bilgiler Fakültemiz programlarının web sayfalarında sunulmuştur. Ders öğrenme kazanımları ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarından elde edilen sonuçlar ile kontrol edilmekte ayrıca [poster sunumları](#) ve hazırlanan posterler için en iyi tasarımcı ile en iyi sunucu belirlenerek öğrenci odaklı çağdaş metotlar da fakültemizde uygulanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümlerimizdeki tüm derslerin AKTS değeri, bilgi paketleri bölüm ve dersler dışında iş yükü [web](#) üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı olan stajda [bölümlerimizde](#) mevcuttur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci akreditasyona ve ders kazanımlarına uyum sağlamak amacıyla program müfredatları iç-dış paydaş katılımı olarak güncellenmektedir. Fakültemizde program akreditasyonu için program amaçları ve öğrenme çıktıları gözden geçirilmekte ve akreditasyon süreçlerine uygun hale getirilmektedir. (Biyoloji, Matematik Bölümü müfredat güncellemeleri 349 Sayılı Senato)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültenin öğretim süreçleri; dekan ve eğitim-öğretimden sorumlu dekan yardımcısı ve Fakülte [Eğitim Komisyonu](#), Fakülte [Kalite ve Akreditasyon Komisyonu](#), Bölümlerin Kurulları ve Bölüm Danışma Kurulları ile yürütülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim elemanlarımızın pek çoğu pedagojik formasyona haiz olmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları; proje temelli öğrenme, araştırmaya dayalı öğrenme ve probleme dayalı öğrenme gibi farklı faaliyetlerle yürütülmektedir. Uygulamalı öğrenme faaliyetleri öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlayacak mekanizmalarla desteklenmektedir. Bu kapsamdaki uygulamalar sonucunda TÜBİTAK-2209 [öğrenci projelerinde](#) belirgin bir iyileşme görülmüştür. Programların özelliklerine göre proje, seminer, arazi çalışması, ödev, teknik gezi, araştırma projesi, laboratuvar ve araştırma uygulamaları, bitirme tezi, seminer, staj, sunum ve proje pazarları) farklı küçük grup çalışmaları gibi öğrenci merkezli öğrenme aktiviteleri kullanılmaktadır. ([Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü](#), [İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü](#), [Biyoloji Bölümü](#))

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversite bünyesinde her türlü Eğitim ve Öğretim faaliyetleri ilgili mevzuat (KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik) hükümleri ile [Fen Fakültesi Sınav Uygulama Usul Esasları](#) ve [Fen Fakültesi Staj Usul Esaslarında](#) belirlenen hususlara bağlı olarak yürütülmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. KTÜ'de lisans düzeyinde yurtiçinden öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS ve benzeri sınavlara göre yapılmakta; yurtdışından ise KTÜ Yabancı Öğrenci Sınavı (KTÜYÖS) ve KTÜ Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesine göre yapılmaktadır. Kurumda önceki öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu mevzuat hükümlerine ve kurumun KTÜ Yatay Geçiş Yönergesi ile gerçekleştirilmektedir. Bu ölçütlere göre KTÜ'ye kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce devam ettikleri yükseköğretim programında başarılı oldukları ders, staj, vb. muafiyetleri ilgili süreçler, KTÜ Ders Muafiyeti ve Uyum İşleri Yönergesi hükümlerine göre Bölüm Uyum Komisyonu kararı ile yürütülmektedir. Belli bir not ortalamasını sağlayan, sınıf başarısına göre ilk yüzde yirmilik dilimde olan öğrenciler için Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programları bulunmaktadır. Bu programların işleyişleri KTÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesine göre yapılmaktadır. Öğrenciler, tanımlanan ölçütlere göre değerlendirilmekte ve ilan edilen kontenjanlara göre programlara kabul edilmektedir ([Biyoloji](#), [Matematik](#) ve [Moleküler Biyoloji ve Genetik](#) Çift Anadal-Yandal). [Önceki öğrenmenin](#) tanınması ve kredilenmesi yapılmaktadır.

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları açık, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve [web](#) sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz 26 derslik, 4 amfi, 110 eğitim laboratuvarı, 4 tematik laboratuvar, 1 konferans salonu ve 11 okuma salonuna sahip olup öğrenme kaynakları (sınıf, laboratuvarlar, ders kitapları, çevrimiçi kaynaklar) uygun nicelik ve niteliktedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmakla sorumlu bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ve çevrimiçi yollarla ulaşabilmektedir. Danışmanların öğrencileri birebir tanıyarak, onlarla ilgili bilgi sahibi olmaları için Fakültemiz tarafından öğrenci tanıma formları ([bireysel ve toplu görüşme için](#)) hazırlamıştır. Akademik danışmanlık süreci “KTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi” kapsamında yürütülmekte ve Danışman Öğrenci İzleme Form’larının doldurulması takip edilmektedir. Danışmanlık Günlerinde Bölümlerimizde haftada 2 saatlik Danışman Görüşme Saati bulunmakta [web](#) sayfasında paylaşılmakta ve ders programlarında yayınlanmaktadır.

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Fakültemiz birimleri, toplam 4 bina olarak hizmet vermektedir. 6.033 m² Eğitim ve araştırma alanı, 802,15 m² sosyal alan, 4.404,75 m² akademik ve idari alan ve 9.790,7 m² diğer alanlar ile toplam 21.030,6 m² Taşınmaz alana sahiptir. Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere 2 kantin, 1 yemekhane, 11 kütüphane, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar salonu ile çalışma salonları mevcuttur. Fakülte yönetimi tarafından temizlik ve bakım sürekli denetlenerek kontrol altında tutulmaktadır. Matematik bölümünde daha önceden mevcut iki sınıf bölünerek toplamda 4 sınıf oluşturulmuştur. Ayrıca sınıfların perde/projeksiyon gibi teknolojik altyapıları da geliştirilmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı 3 (üç) öğrenci ve 5 (beş) personel bulunmaktadır. Üniversitemizde dezavantajlı ve özel yaklaşım gerektiren öğrenci için Engelsiz Öğrenci Birimi aktif olarak faaliyet göstermektedir. [Fakülte Yönetimimiz](#), Fakültemizden de Engelsiz Öğrenci Birimine katkı sağlamak amacıyla belirlenen birim temsilcileri ile [Engelsiz Erişim ve Eğitim Komisyonumuz](#) yapılan toplantılar [1,2](#) ile engelli öğrencilerimiz ile personelimiz bilgilendirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz ve Fakültemizdeki öğrencilerin sosyal, kültürel faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Ayrıca [teknik amaçlı](#), [sportif faaliyetler](#) ve iş hayatına hazırlanma olanağı için [etkinlikler](#) yapılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemize öğretim üyesi ve elemanı atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve ilgili yönetmelikleri ile KTÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi uyarınca işlem yapmaktadır. Fakültemiz eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve bilimsel çalışmalara daha etkin bir şekilde yön vermek adına ihtiyaç duyulan anabilim dallarına göre kadro talebinde bulunarak öğretim elemanı alımı yapmaktadır. Atama süreci, süre uzatım formu kullanılarak devam ettirilmektedir. Ayrıca Araştırma Görevlilerinde yeniden atanma sürecinde [araştırma görevlisi süre uzatım formu](#) oluşturulmuş ve kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim yetkinliğini geliştirmek için KTÜ Sürekli Eğitim Merkezi ve Ö-MER tarafından verilen [eğitilere](#) katılım sağlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim üyesi araştırma performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla izlenmektedir. Fakültemizde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Ödül Yönergesi kapsamında üniversite genelinde yapılan uygulamalar ile yürütülmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurum içi araştırma performansı değerlendirmelerinde Fakültemiz en çok katkı veren birimler arasında bulunmaktadır. Araştırma performansı, KTÜ Stratejik Plan Yönetimi Bilgi Sistemi’ndeki göstergelerle, Rektörlük, Dekanlık ve Araştırma Üst Kurulu koordinasyonunda izlenip değerlendirilmektedir. Bu kapsamda birimimizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma geliştirme faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde sürdürebilmek amacıyla iç ve dış kaynaklardan destek alınmaktadır. Üniversite içi kaynakların kullanımı “Üniversitemiz BAP Yönergesi” çerçevesinde tanımlıdır. Araştırma Üniversitesi statüsünde olan Üniversitemizin BAP tarafından desteklenen proje çeşitleri ve destek miktarları her yıl artmaktadır. Kurum dışı kaynaklar kapsamında TÜBİTAK, AB, bakanlıklar, DOKAP ve TÜSEB fonlarından faydalanılmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemiz doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları gibi göstergeler K.T.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü ile izlenmektedir. Doktora sonrası imkânları (BAP12 “Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi”, TÜBİTAK post-doc vb.) bulunmakta ve teşvik edilmektedir. Fakültemizde 4 (dört) adet Doktora Sonrası Araştırmacı Personel bulunmaktadır. Fakültemiz doktora mezunlarının ağırlıklı eğilimi öğretim elemanı olarak görev alabilmekte olup, özel sektörde iş imkânlarının tanıtılması amacıyla fakültemiz tarafından özel sektör temsilcileri çağrılarak konferanslar yapılmakta, özellikle 2244-Sanayi [Doktora Programına](#) başvurular teşvik edilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere destek birimleri (KTÜ TTM, Teknopark, KTÜ SEM, KTÜ Uzaktan Eğitim) tarafından proje hazırlama eğitimleri, farkındalık toplantıları ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Uygun proje çağrıları çıktığında, öğretim elemanlarımız Üniversitemiz merkezi e-posta sistemi, kurumsal sosyal medya hesapları ve Dekanlıktan bölüm başkanlıklarına gönderilen yazılarla bilgilendirilmektedir. TTM koordinasyonu ile proje bilgilendirme, proje yazma, proje sonuçlarının lisanslanması, araştırmacılarımızın şirket kurması ve özel sektörle bir araya gelmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. TAGEM, TÜBİTAK, TÜSEB, KOSGEB, Avrupa Birliği Fonları, Sanayi Bakanlığı/SAN- TEZ proje alan öğretim üyelerimize kurum katkı paylarının bir kısmını yürütücülerin talebi doğrultusunda kullanmaları (cihaz tamiri, acil sarf ya da küçük bir cihaz temini) için Dekanlığımızca teşvik desteği verilmektedir. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla Rektörlükçe “KTÜ Ödül Yönergesi” kapsamında ödüller verilmekte, akademisyenlerin [proje](#) ve [başarılı faaliyetleri](#) web sayfalarında duyurulmaktadır. Ayrıca birim sosyal medya hesapları ve [web sitesi](#) üzerinden de duyurulmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal projelerdeki (BAP, TÜBİTAK, TAGEM, SAN-TEZ, vs) ortaklıklar üzerinden Fakültemiz öğretim elemanları diğer üniversiteler ile ortak çalışmaları bulunmaktadır (Örn: [3](#), [4](#), [5](#)). Ayrıca ikili işbirliği projeleri kapsamında yurtdışı araştırmacılar bölümlerimizi araştırma faaliyetleri kapsamında [ziyaret](#) etmektedirler.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetleri yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ve faaliyet raporları ile değerlendirilmekte ve sonuçlar paylaşılmaktadır. Araştırma performansları akademik kurullarda ve yapılan toplantılarda değerlendirilip teşvik ve takdir için akademik kurullarda [ödül](#) ve [teşekkür belgesi](#) takdim edilmektedir. Göstergeleri esas alan performans raporunda iyileştirmeye yönelik öneriler düzenli olarak Dekanlıkça Rektörlüğe sunulmaktadır. Bu kapsamda birimimizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurum öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını, makale ve atıf sayıları, proje sayısı, bütçesi, türleri gibi araştırma geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını KTÜ-AVESİS, BAPSİS, DAPSİS ve Stratejik Plan Bilgi sistemi aracılığıyla izlemektedir. Fakültemizde ödüllendirme mekanizması mevcut olmayıp Üniversitemizin Ödül Yönergesi kapsamında üniversite genelinde yapılan uygulamalar ile yürütülmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetilmekte, bu faaliyetler (Konferans, Sempozyum, Seminer gibi etkinlikler, sosyal faaliyetler, burslar, kısmi zamanlı öğrenci istihdamı, vb.) için gerekli fiziki kaynaklar Dekanlık tarafından sağlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri bazı bölümlerde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülmektedir. Bu ders kapsamında yapılan faaliyetler; Biyoloji Bölümü [Duvar Boyama](#), [Trabzon Köşk Huzurevi ziyareti](#), [Trabzon Ortahisar Kanuni Ortaokulu’nda düzenlenen Biyoloji Bilim Şenliği](#), [Özel gereksinimli öğrenciler ile Hep Birlikte Bilimi Keşfediyoruz](#), [Trabzon Kardelen Anaokulu’nda Doğayı Sev, Okulunu Çiçeklendir](#), [Mimar Sinan Ortaokulu’nda DNA’mızı Keşfedelim](#), [K.T.Ü Farabi Hastanesinde Lösemi tedavisi gören çocuklara Biz Kazanacağız kapsamında kukla gösterisi](#) etkinlikleri web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültede dezavantajlı gruplar dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır fakat fakülte genelinde toplumsal katkı performansı izlenmemektedir. Ders kapsamında yapılan toplumsal katkı performansları “[BIY4039 Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Proje Sonuç Formu](#)” ile izlenerek değerlendirilmekte ve öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güçlü Yönlerimiz: Fakülte yönetiminin kalite süreçlerine sahip çıkması, Kalite güvenci sistemi takviminin olması, dekanın katıldığı toplantılarla bölümlerdeki personellerin ve öğrencilerin süreçlere dahil edilmesi, komisyonlarda öğrenci ve idari personel temsiliyetinin sağlanması, geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi ve yapılan iyileştirmelerin web sayfasında duyurulması, akademik/idari personel ve öğrencilerin memnuniyetine yönelik anket faaliyetlerinin, anket raporlarının ve iyileştirmelerin web sayfasında yayınlanması

İyileştirmeye Açık Yönlerimiz: İş akışlarının, kalite güvence sisteminin ve stratejik plana ait yapılan faaliyetlerin fakülte ve bölümler arasında takibi ve izlenmesi açısından fakültede “strateji ve kalite birimi” kurulması. Fakültede komisyonların oluşturulmuş olmasına rağmen bazılarının aktif çalışmaması. Dış paydaşlarla ilişkilerin daha da güçlendirilmesi.

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yönlerimiz: Fakültemizin köklü bir geçmişe ve güçlü bir akademik kadroya sahip olması, yüksek sıralamayla öğrenci alan Yazılım Geliştirme ve Bilgisayar Bölümleri’nin olması, 3 akredite bölümün olması ve diğer 2 bölümün başvurmuş olması, 2 yabancı uyruklu personelin olması, çoğu laboratuvarın kaliteli ve çağdaş olması, 5 adet doktora sonrası araştırmacı bulunması, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerde öğrencilerin bursiyer olarak görev alması, öğrenci projeleri sayısının fazla olması ve bazı bölümlerde zorunlu olması, staj ve mesleki eğitim derslerinin, sürdürülebilir tarım ve topluma hizmet uygulamaları gibi derslerin olması, bazı bölümlerde serbest çalışma alanlarının bulunması, öğrenci oryantasyon süreçlerinin olması.

İyileştirmeye Açık Yönlerimiz: İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine daha fazla katılımının sağlanması, bazı bölümlerimizde öğretim üyesi yetersizliği, Dezavantajlı bireyler iyileştirmeler planlanması, Yeni bölümlerin açılmasıyla fiziki ve donanımsal altyapı eksikliği.

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönlerimiz: Fakültemizde dünya sıralamalarına giren alanında yetkin öğretim elemanlarının varlığı, çok sayıda proje yürütülüyor olması, araştırmayı yönetmek için Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Sanayi İş Birliği Komisyonu oluşturulması. Yurtdışından lisansüstü öğrencilerin proje kapsamında bölümlerimize uzun süreli gelmesi.

İyileştirmeye Açık Yönlerimiz: Uluslararası proje kaynaklarına ulaşılması, Kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği eksikliği, araştırma süreçlerinin yönetimi ve yönetim yapısının işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi, Fen Fakültesi Ödül Kılavuzu’nun taslak aşamasında olması

Toplumsal Katkı Güçlü Yönlerimiz: Fakültemizin bünyesindeki bazı bölümlerde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında dezavantajlı gruplara ve ortaokul-lise öğrencilere yönelik projeler yapılması. Fen Fakültesi söyleşileri, sempozyum, konferans, çalıştay gibi faaliyetlerin yürütülmesi ve bunların sosyal medya ve resmi yazılarla ilgili kurumlara iletilmesi.

İyileştirmeye Açık Yönlerimiz: Toplumsal katkı projelerinin fakülte geneline yayılması. İlgili projeler için ikili işbirliklerinin kurulması, finansal destek bulunması ve yaygın etkisinin artırılması

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
A.1.1.			X			
A.1.2.			X			
A.1.3.			X			
A.1.4.			X			
A.1.5.			X			
A.2.1.			X			

A.2.2.			X			
A.2.3.			X			
A.3.1.			X			
A.3.2.			X			
A.3.3.			X			
A.3.4.				X		
A.4.1.			X			
A.4.2.				X		
A.4.3.			X			
A.5.1.			X			
A.5.2.				X		
A.5.3.				X		
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						58
B.1.1.			X			
B.1.2.				X		
B.1.3.			X			
B.1.4.			X			
B.1.5.			X			
B.1.6.			X			
B.2.1.			X			
B.2.2.			X			
B.2.3.			X			
B.2.4.				X		
B.3.1.				X		
B.3.2.				X		
B.3.3.				X		
B.3.4.				X		
B.3.5.			X			
B.4.1.					X	
B.4.2.				X		
B.4.3.				X		
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						64
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
C.1.1.			X			
C.1.2.				X		
C.1.2.				X		
C.2.1.				X		
C.2.2.				X		

C.3.1.				X		
C.3.2.				X		
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						26
D.1.1.					X	
D.1.2.						
D.2.1.				X		
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						9
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						157