

Karadeniz Teknik Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi/Jeoloji Mühendisliği Bölümü

ÖĞRENCİ ETİK SÖZLEŞMESİ

KTÜ, Jeoloji Mühendisliği Bölümü, bilimsel ve teknolojik bilgilerle donanmış, toplum yararını gözeten ve bireye saygılı, mesleki ve insani etik değerlerin önemini kavramış Jeoloji Mühendisleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenimleri süresince ve mesleki yaşamlarında etik değerleri benimsemeli ve bu değerleri kendilerine ilke edinmelidirler.

Bölümümüz öğrencilerinin uyması gereken akademik etik değerler ve akademik ortam etkileşiminde takip etmesi gerek kural ve sorumluluklar aşağıdaki başlıklar altında özetlenmiştir.

1. Öğrencilerin Akademik Etiğe Aykırı Davranışları

A. Kopya: Bu kapsama giren başlıca davranış biçimleri şunlardır:

- Sınavlarda diğer öğrencilerle bilgi alış verişinde bulunmak.
- Sınavlarda izin verilmeyen kaynakları ya da bilgileri kullanmak ve teknolojik aletlerden (cep telefonu, telsiz, izin verilmeyen hesap makinesi vb.) yararlanarak bilgiler sağlamak.
- Takım çalışmalarına izin verilmeyen ödev, proje ve raporlarında başka öğrenci veya öğrencilerle birlikte çalışmak. Bu tip ödev, proje ve raporlarda yapılan iş tümüyle ilgili öğrenciye ait olmalıdır.
- Ödev, proje, bitirme projesi, staj raporu ve laboratuvar raporunun tamamını ya da bir bölümünü veya daha önce sunulmuş ve not verilmiş bu tip çalışmaların tamamını ya da bir bölümünü bir başkasından alıp kendi yapmış gibi sunmak.

B. Aldatma: Bu kapsama giren başlıca davranış biçimleri şunlardır:

- Sınav ve çeşitli uygulamalara başka bir öğrencinin yerine girmek veya bir başkasının kendi yerine bu çalışmalara girmesini sağlamak.
- Yoklamalarda başkasının yerine imza atmak veya başkasının kendi yerine imza atmasını sağlamak.
- Herhangi bir deney verisini değiştirmek ve bu veriler üzerinden sonuçlar çıkarmak.
- Kullanılmayan kaynakları kullanmış gibi göstermek.

C. Aşırma (intihal): Bir kişinin başkalarının düşüncelerini, görüşlerini bilgi kaynağını bildirmeden ve atıfta bulunmadan farkında ya da farkında olmadan alıp kendi yayınlarında kullanması veya kendi görüşü gibi sunmasıdır. Aşağıda verilen davranışlar aşırma kabul edilir:

- Basılı veya internet ortamındaki yayınları kaynak belirtmeden kullanmak.
- Çeşitli kaynaklardan yapılan alıntılarını kaynak göstermeden kullanmak.
- İlgili öğretim elemanının izni olmadan o derse ait not veya materyali çoğaltarak başkalarının kullanımına açmak.

2. Öğrencilerin Öğretim Elemanlarına Karşı Davranış Kuralları

- Tüm öğretim elemanlarına saygıyla davranmalıdırlar.
- İrki, anadili, dini, cinsiyeti, milliyeti, medeni hali, siyasi görüşleri, dini inançları, cinsel yönelimi, ailesi, sosyal veya kültürel geçmişi, etnik kökeni ya da fiziksel engeli nedeniyle, herhangi bir öğretim elemanına karşı ayrımcılık yapmamalıdırlar.
- Öğretim elemanlarını değerlendirirken adil, dürüst ve nesnel olmalıdırlar.
- Taraflardan birini ya da her iki tarafı olumsuz etkileyecek şekilde durumlar yaratan, öğrenci ve öğretim elemanı arasındaki kişisel ilişkiler etik açıdan kabul edilemez.
- Eğitim-öğretim ilişkileri süresince, öğretim elemanlarıyla gönül ilişkisine giremezler.
- Öğretim elemanlarını ve onlarla olan ilişkilerini kişisel kazançları için kullanmamalıdırlar.
- Öğretim elemanlarını kasıtlı olarak mahcubiyet içinde bırakmamalı veya aşağılamamalıdırlar.
- Öğretim elemanları hakkında bilerek, yanlış ve kötü niyetli açıklamalarda bulunmamalıdırlar.
- Öğrenciler, öğretim elemanlarının profesyonel kararlarını ve davranışlarını etkileyebilecek ya da etkileme görüntüsü verebilecek herhangi bir hediyeyi veya ikramı öğretim elemanlarına sunmamalıdırlar.

3. Öğrencilerin Diğer Öğrencilere Karşı Davranış Kuralları

- İrk, anadil, din, cinsiyet, milliyet, medeni hal, siyasal görüş, dini inanç, cinsel yönelim, aile, sosyal veya kültürel geçmiş, etnik köken, fiziksel engellilik gibi sebeplerle ya da keyfi ve kişisel nedenle ayrımcılık yapamazlar.

- b) Tüm öğrenciler, ister aynı birimden isterse de farklı birimlerden olsun, birbirlerine karşı saygılı ve adil davranacaklar, saygın hareket edecekler ve birbirleriyle olan her türlü ilişkilerinde kendilerine hâkim olacaklardır.
- c) Tehdit edici davranışta bulunması, sözler söylemesi, sözlü ya da fiziksel tacizde bulunması veya gözdağı vermesi hiçbir şekilde ve koşulda kabul edilemez.
- d) Diğer öğrenciler hakkındaki görüşlerini sunarken adil ve nesnel olmalıdırlar; onlar hakkında, bilerek, yanlış ve kötü niyetli açıklamalarda bulunmamalıdırlar.
- e) Kendi tavırlarını veya görüşlerini desteklemek için diğer öğrencilerin görüş veya tavırlarını, bilerek, yanlış bir şekilde aktaramazlar.
- f) Mallarına ve akademik çalışmalarına zarar veremezler.
- g) Akademik haklarına ve öğrenme özgürlüğüne saygı göstermelidirler.

4. Öğrencilerin Bölüm/Fakülte/Üniversiteye Karşı Sorumlulukları

- a) Eğitim-öğretim işlerinin düzgün yürütülmesiyle ilgili kurallara uymak ve bununla ilgili bilgileri izlemek ve öğrenmek sorumluluğunu yüklenirler.
- b) Talep ettiği bilgileri veya evrakları doğru ve zamanında vermelidirler,
- c) Mallarına bilerek ya da kasıtlı olarak zarar vermemelidirler.
- d) Kısıtlanmış alanlarına izinsiz girmemeli ve oraları izinsiz kullanmamalıdırlar.
- e) Olanaklarını kendi şahsi çıkarları ve kazançları için kullanmamalıdırlar.
- f) İdari ve destek personeline saygıyla ve hakkaniyetle davranmalı, onları sözlü veya fiziksel olarak taciz etmemelidirler.
- g) Diğer bölüm/fakülte/üniversiteleri aşağılayacak veya kötüleyecek açıklamalarda bulunmamalıdırlar.

“Yukarıdaki sözleşmeyi dikkatlice okudum. Öğrenim hayatım boyunca bu sözleşmenin gereklerini yerine getireceğime şerefim üzerine söz veririm”.

Öğrenci Adı ve Soyadı

Tarih

İmza

NOT: Yukarıdaki kapsamda verilen akademik ve insani etik değerlere aykırı davranışlarda bulunanlara veya bulunmaya teşebbüs edenlere; uygulamada olan “Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” kapsamında uyarma ile başlayan, dönem uzaklaştırma ve okuldan atılmaya kadar varan değişik disiplin cezaları uygulanır ve bu cezaların bir kısmı sicile işlenir.