

<b>AMAÇ (A1)</b>	<b>Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>				
<b>HEDEF (H1.1)</b>	<b>Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</b>				
Hedefin Performansı	<b>% 53,97</b>				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Ders müfredatları konusunda dış paydaş görüşlerinin yeterli düzeyde alınamaması, enstitülerin mevcut eğitim faaliyetleri dışına çıkamayıp, yeterli sayıda disiplinlerarası lisansüstü program açmaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Birim Danışma Kurullarınca ders müfredatlarıyla ilgili hedeflenen düzeyde dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması sağlanacaktır. Disiplinlerarası programların artırılmasında; birimlerarası işbirliği sağlanacak, enstitü çalışma grubu oluşturularak düzenli toplantılar yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2019 Hedef (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 1.1.1 Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (%) (*)(**) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i> <i>**YÖK tarafından ikinci öğretim programlarının kapatılmasından dolayı göstergenin başlangıç ve hedef değerleri değiştirilmiştir.</i>	50	23,07	28	<b>26,92</b>	<b>78,09</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	YÖK Kalite Kurulu tarafından akreditasyonlara verilen önem daha da artmış olup, bu gösterge önemini korumaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedefe ulaşacak düzeyde akreditasyon başvuruları yapılmış olmakla birlikte bazı prgramların akreditasyon süreçleri 2020 yılında devam etmektedir. Akreditasyon süreçleri ile Kalkınma Planında yer alan "Nitelikli insan güçlü toplum" ve "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" amaçlarına katkı sağlanmaya devam edilecektir.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Her yıl mevzuat gereği Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmakta ve YÖK Kalite Kuruluna gönderilmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2019 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.2 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı (*)(**) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i> <i>**Eldedilen veriler sonucu başlangıç ve sonraki yıl hedef değeri artırılmıştır.</i>	15	14	16	14	0

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam anlamıyla karşılanamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Öncelikli sektörlere yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir." politikasına katkı sağlanmış olacaktır.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde araştırmacılarda ortak çalışma kültürünün yetersizliği risk oluşturmaktadır. Bu riski ortadan kaldırmak için işbirliğini artırıcı toplantı ve eğitim faaliyetleri yapılacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2019 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.3 Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	15	12	25	18	46,15

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir" ve "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" politikasına katkı sağlanmış olacaktır.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2019 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.4 Öğrenci ders değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)	20	5,48	5,53	<b>5,50</b>	<b>40</b>

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam anlamıyla karşılanamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" amacına katkı sağlanmaya devam edilecektir.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

**AMAÇ (A1)**

**Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.**

<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.</b>				
Hedef (H1.2) Performansı	% <b>70</b>				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bazı birimlerde teknolojik altyapı eksikliğinin bulunması memnuniyet oranını olumsuz etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefin gerçekleşmesini sağlamak üzere mali kaynaklar yönünden öncelik sağlanarak, eğitim-öğretime ilişkin teknolojik altyapı eksikliğinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2019 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 1.2.1 Kütüphanedeki basılı kitap sayısı <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	20	119.252	120.400	<b>122.221</b>	<b>100</b>
--	----	---------	---------	----------------	------------

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal unsurlar açısından riskler bulunmamakla beraber, basılı yayın alımı alımlarının karşılanmasına yönelik yılı ödeneklerinde yetersizlik söz konusudur.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2019 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.2 Derslerde ve etkinliklerde çağdaş araç gereçlerin kullanılması memnuniyet oranı (1-10)	30	6,65	6,90	<b>6,63</b>	<b>0</b>

### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen dijital çağa ayak uydurma eylemlerinin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar, göstergeyi ihtiyaçlı hale getirmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedefine ulaşamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Gösterge ile Kalkınma planında yer alan nitelikli insan yetiştirilmesi kapsamında dijital çağa ayak uydurma ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesine katkı sağlanmış olmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hedefe ulaşma süresi bakımından bütçe imkanları kısmen risk oluşturmaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2019 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 1.2.3 Öğrenci başına derslik (derslik + amfi) büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	25	1,40	1,50	1,60	100
--	----	------	------	------	-----

## Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam olarak karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hedefe ulaşma süresi bakımından bütçe imkanları kısmen risk oluşturmaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2019 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.4 Öğrenci serbest çalışma alanı (m <sup>2</sup> ) (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	25	7.200	7.500	7.644	100

## Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam olarak karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hedefe ulaşma süresi bakımından bütçe imkanları kısmen risk oluşturmaktadır.				

## AMAÇ (A1)

**Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.**

<b>HEDEF (H1.3)</b>	<b>Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.</b>
HEDEF (H1.3) PERFORMANSI	<b>% 52,86</b>
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bütçe kısıtlarından dolayı akademik personelin yurtdışı bilimsel etkinlikler için görevlendirme talepleri yeterli düzeyde karşılanamamıştır.

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler

Hedefin gerçekleşmesini sağlamak üzere özel bütçe dışında döner sermaye, ulusal-uluslararası proje gelirleri ile mali kaynakların çeşitlendirilerek ilave imkan sağlanması planlanmaktadır.

Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2019 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1 Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı	25	0,70	0,75	0,73	60

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine tam olarak ulaşamamış, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde akademik personelin motivasyon düşüklüğü ve ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlere ayrılan kaynakların azalması risk oluşturmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2019 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.2 Eğitimcilerin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı	15	40	80	172	100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2019 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	15	39	35	35,57	85,75

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine tam olarak ulaşamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan Nitelikli insan güçlü toplum amacına (Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.) politikasına katkı sağlanmaktadır.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	YÖK tarafından, taleplerin üzerinde yapılan kontenjan artışları gösterge üzerinde risk oluşturabilmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2019 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.4 Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	20	400	420	207	0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesini sağlamakla Kalkınma planlarında yer alan "bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir." politikasına katkı sağlanmış olacaktır.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde bütçe kısıtlarının olması nedeniyle mali riskler bulunmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2019 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.5 Öğrencilerin öğretim elemanları değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)	25	5,73	6,13	5,89	40

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar tam olarak karşılanamamıştır.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

#### AMAÇ (A1)

**Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.**

<b>HEDEF (H1.4)</b>	<b>Öğrenci niteliği artırılabacaktır.</b>				
HEDEF (H1.4) PERFORMANSI	<b>% 80</b>				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef değerinde %80 oranında gerçekleşme olmuştur. Öğrencilere yönelik girişimci ve yenilikçilik içerikli proje hazırlama eğitimleri yeterli sayıda gerçekleştirilememiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrencilere yönelik proje hazırlama eğitimi akademik takvime bağlanarak daha kapsamlı bir organizasyonla gerçekleştirilecektir.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2019 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1 Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı	20	12	20	44	100



## Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2019 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.2 Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	99	120	<b>386</b>	<b>100</b>

## Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile "Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir." politikasına katkı sağlanmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2019 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.3 Girişimci ve yenilikçiliği önceleyen proje hazırlama eğitimi alan öğrenci sayısı	20	628	750	<b>485</b>	<b>0</b>

## Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Bu gösterge, Ülkemiz üst politika belgelerindeki girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi temel amacı çerçevesinde belirlenmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamıştır. Hedeflenen düzeye ulaşabileceği düşünüldüğünden gösterge değerinde değişiklik ihtiyacı yoktur. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır." politika ve tedbirlerine katkı sağlanmış olacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2019 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.4 Kurum dışı proje başvurusu yapan öğrenci /proje sayısı (*) <i>*Proje sayısı kullanılacaktır.</i>	20	20	25	51	100

## Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2019 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.5 Ulusal ve Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	56	65	127	100

## Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
------------------	--	--	--	--	--

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.
<b>Etkinlik</b>	Gösterge değerine ulaşılırken öngörölmeyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosu değişlik ihtiyacı olmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açasından riskler bulunmamaktadır.