



HASSAS BİRİMLER İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

Öğretme ve Öğrenme Merkezi

Kurumsal Gelişim ve Planlama
Koordinatörlüğü

KTÜ ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ

2024 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

KTÜ Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Ö-MER) olarak 2024 yılında akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak ve öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir.

03 Ocak 2024 tarihinde Maçka Meslek Yüksekokulu yönetimine ve akademik personeline yönelik olarak ders bilgi paketleri hakkında genel bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimde 12 akademik personel yer almış ve ders bilgi paketleri konusundaki destek sürecinin akademik birim bazında devam etmesi planlanmıştır. 22 Mart ve 18 Nisan 2024 tarihlerinde, üniversitemizdeki tüm programların izlenmesine ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla, program kazanımlarının BYS tabanlı izlenmesine yönelik yazılım geliştirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Toplantılar, Rektörlük Senato Salonunda Ö-MER koordinasyonunda düzenlenmiştir.

26 Nisan 2024 tarihinde, "*Ders İzlenesi Nasıl Hazırlanır? Eğitimde Yeni Teknolojiler*" konulu eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitim, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ tarafından verilmiştir. Eğitime 52 akademik personel katılım sağlamıştır. 30 Nisan 2024 tarihinde "*Doğal Bir İhtiyaç Olarak Eğitim Ortamlarında İletişim*" konulu eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitim, Trabzon Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Hikmet YAZICI tarafından verilmiştir. Etkinliğe yöneticiler, akademik personel ve öğrenciler den 48 katılımcı katılmıştır. 17 Mayıs 2024 tarihinde "*Yapay Zekâ Uygulamaları ile Akademide ve Lisansüstü Eğitimde Üretkenlik*" konulu eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitim, KTÜ Tıp Fakültesi, Dâhili Tıp Bilimleri Bölümü, Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Etem ARICA tarafından verilmiştir. Eğitime yöneticiler, akademik personel ve lisansüstü öğrenciler 42 katılımcı katılmıştır.

TÜBİTAK 2237/A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Desteği Programı kapsamında üç ayrı atölye çalışması yürütülmüştür. Bilgisayar Bilimleri Bölümünden Arş. Gör. Dr. Yeşim AKBAŞ'ın "*Lisansüstü Öğrenciler için Eğitim Atölyesi*" başlıklı projesi kapsamında 24 lisansüstü öğrenciye yönelik dört günlük, toplamda 93 saatlik yüz yüze eğitim gerçekleştirilmiştir. Ö-MER, Öğr. Gör. Dr. Memnüne KOKOÇ tarafından "*Sosyal ve Beşerî Bilimler Alanında Etkileşimli Video Geliştirme Eğitimi*" düzenlenmiş, bu eğitim çevrim içi

ortamda üç gün süren ve toplamda 27 saatlik bir eğitim olmuştur. Eğitime 30 lisansüstü öğrenci katılım sağlamıştır. Ayrıca, Orman Fakültesi Orman Endüstri Mühendisliği Öğretim Üyesi Doç. Dr. Aydın DEMİR tarafından "*Yeni Nesil Ahşap Yapılar ve Tasarım*" başlıklı proje yürütülmüş ve 30 lisans öğrencisine yönelik 32 saatlik yüz yüze eğitim gerçekleştirilmiştir.

2023 ve 2024 yıllarında düzenlenen etkinlikler sonrasında alınan geri bildirimler doğrultusunda, katılımcıların %95'i atölyelere katıldıkları için mutlu olduklarını belirtmiş, %75'i atölyelerin beklentilerini karşıladığını ifade etmiştir. Katılımcıların %85'i öğrendikleri yöntemleri kendi alanlarına uyarlayacaklarını ve %85'i benzer etkinliklerin tekrar düzenlenmesi halinde katılmak istediklerini beyan etmiştir. Etkinlik ortamları, sunulan hizmetler ve sunulan ikramların memnuniyet oranı ise %90 seviyelerinde olmuştur.

2025 yılı için kurumsal kapasiteyi arttırmak, öğretme ve öğrenme süreçlerini yenilikçi yaklaşımlarla iyileştirmek, teknoloji odaklı fırsatlardan haberdar etmek için planlanan eğitimler arasında; yapay zeka kullanımı, ölçme ve değerlendirmede yapay zeka, disiplinler arası lisansüstü STEM eğitimi çalıştay, bağımlılık ve mücadele eğitimleri, aktif öğrenme ve yapay zekanın yükseköğretime etkisi, yapay zeka araçları ile literatür tarama ve akademik yazım, mühendislik eğitimi ve ders izlencesi hazırlama, akademik iyi oluş, fen bilimleri öğretiminde yenilikçi yaklaşımlar, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri eğitimi, etkileşimli video tasarımı ve öğretimsel uygulamalar, etkili sunum becerileri, oyunlaştırma eğitimi ve sosyal transkript deneyim paylaşımı toplantıları bulunmaktadır.

Sosyal Transkript sürecinin uygulanmasının koordinasyonu Ö-MER sorumluluğunda yürütülmektedir. Bu kapsamda usul ve esaslarının revizyonu için toplantı yapılmış ve faaliyet puanlama tablosu için çalışmalar başlatılmıştır. Aynı zamanda yazılım geliştirme sürecine ilişkin Dijital Dönüşüm Ofisi ile toplantı yapılmış ve ileriye dönük planlama yapılmıştır. 2025 yılında Sosyal Transkript Usul ve Esaslarının revize edilerek puanlama tablosunun tamamlanması planlanmaktadır. Sosyal Transkript Başvuru Yazılımının Dijital Dönüşüm Ofisi ve Bilgi İşlem Dairesi ile iş birliği içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir. Ayrıca, akademik birimlerin bilgi paketlerinin incelenerek eksikliklerin giderilmesine ve yenilikçi bir yaklaşımla iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürmektedir. Bu kapsamda dekanlıklar ve meslek yüksekokulları ile toplantılar yapılarak ihtiyaç ve sorunlara yönelik çözümler geliştirilecektir.

2023 yılı izleme ve değerlendirme raporunda planlanan ancak gerçekleşmeyen faaliyetler için kaynak ve altyapı eksiklikleri temel gerekçe olarak belirlenmiştir. Bu sorunların giderilmesi için ilgili birimlerin ihtiyaçları tekrar belirlenerek ilgili müdahaleler planlanacaktır.

2024

Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü

+90 0462 377 44 01

+90 0462 377 44 45

www.ktu.edu.tr

yonetim@ktu.edu.tr