



DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

2024-2025

BAHAR DÖNEMİ

KTÜ Fen Fakültesi Kimya Bölümü



İçindekiler

	<u>Sayfa No</u>
ŞEKİLLER DİZİNİ	3
TABLolar DİZİNİ	4
GİRİŞ	5
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKET FORMU	6
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI	7
1.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	7
2.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	12
3.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	17
4.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	22



ŞEKİLLER DİZİNİ

Sayfa No

Şekil 1. 1. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	8
Şekil 2. 1. Sınıf derslerin değerlendirilmesi	9
Şekil 3. 1. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler	10
Şekil 4. 1. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme	11
Şekil 5. 2. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	13
Şekil 6. 2. Sınıf derslerin değerlendirilmesi	14
Şekil 7. 2. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler	15
Şekil 8. 2. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme	16
Şekil 9. 3. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	18
Şekil 10. 3. Sınıf derslerin değerlendirilmesi	19
Şekil 11. 3. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler	20
Şekil 12. 3. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme	21
Şekil 13. 4. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	23
Şekil 14. 4. Sınıf derslerin değerlendirilmesi	24
Şekil 15. 4. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler	25
Şekil 16. 4. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme	26



TABLolar DİZİNİ

Sayfa No

Tablo 1: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anket Formu	6
--	---



GİRİŞ

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Kalite Güvence Sisteminin temel yapı taşı, kurumun kendi yazılımı olan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemidir (SPBS). SPBS ile genel üniversite performansı, amaç, hedef ve gösterge bazlı performansları 7/24 izlenilebilmektedir. Böylece hem bilgiye dayalı karar alınmasına hem de amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici önlemlerin alınmasında güvencesağlamaktadır. Entegre bilgi sistemleri ile gerçekleşen kurumsal performans yönetimi, kuruma ait büyük fotoğraf içerisinde her birimin ve birim çalışanlarının kendilerine bir yer bulmasını, sorumluluklarını bilmesini, ortak kurum vizyonu için herkesin katkı verdiğinin bilinmesini ve her bir çalışanın ne kadar önemli olduğunun ortaya çıkarılmasını sağlamaktadır. Bu durum kurum kültürünü ve aidiyetini de güçlendirmektedir. Bu hususta, KTÜ 2547 sayılı Kanundan gelen geleneksel idari yapılanmanın yanı sıra karar alma süreçlerinde kontrol ve dengeyi kurabilmek, çok sesliliği oluşturabilmek ve paydaş temsiliyetini artırabilmek için Rektörlüğe bağlı kurul, komisyon ve çalışma gruplarını oluşturularak kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modelinin kurulması amaçlanmaktadır.

Önemli paydaşlar arasında yer alan **Öğrenci Geri Bildirimi** elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin 9.maddesinde tanımlanmıştır. Üniversitede eğitim gören tüm öğrencilerin, eğitim öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması, iç kalite güvencesinin önemli bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2019-2023 yılı dahil 2024-2028 stratejik plan göstergelerinde öğrencilerin **genel memnuniyetleri, bulundukları programlardan memnuniyet oranları ve ders değerlendirme memnuniyet oranları** takip edilmektedir. Bunların yanı sıra özellikle akredite olmuş birimlerde programlara özgü çeşitli anketler öğrencilere uygulanarak raporlanmaktadır.

Bu raporda 2024-2025 Bahar Dönemi derslerine ait BYS üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Ders Değerlendirme Sorumlusu Anket sonuçları sunulmaktadır.



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Ders ve Ders Sorumlusu Anketi, tüm öğrencilere Güz ve Bahar Dönemi sonlarında final notlarının görüntülenmesi aşamasında uygulanmaktadır. Bu hususta final notunu görmek isteyen öğrenciler Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden gerçekleştirilen anketi cevaplamaktadır. Aşağıda BYS üzerinden gerçekleştirilen **Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi** yer almaktadır.

Tablo 1: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi

DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

AKADEMİSYEN:						
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM:						
DERSİN KODU:						
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
DERSİN SUNULMASI						
1) Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu						
2) Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği						
3) Dersin düşünme yeteneğini geliştirme özelliği						
4) Dersin kazandırdığı bilgi beceri						
5) Dersin anlaşılabilirliği						
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
1) Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje,...)						
2) Sınav sorularının anlaşılabilirliği						
3) Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu						
4) Sınav süresinin yeterliliği						
5) Sınav değerlendirme objektifliği						
6) Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi						
6) Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği						
7) Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması						
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER						
1) Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği						
2) Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması						
3) Soru sormayı ve düşünmeyi özendirme						
4) Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü						
5) Ders saatlerine uyması						
5) Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme yeteneği/gayreti						
6) Ders saatleri dışında öğrenciyle ilgilenmesi yaklaşımı						
Genel olarak değerlendirdiğiniz bu ders						
Genel olarak değerlendirdiğiniz ders sorumlusu						
Dersin içeriği, veriliş biçimi ve ders sorumlusu ile ilgili genel görüşünüzü yazılı olarak belirtiniz. (En az bir paragraf)						



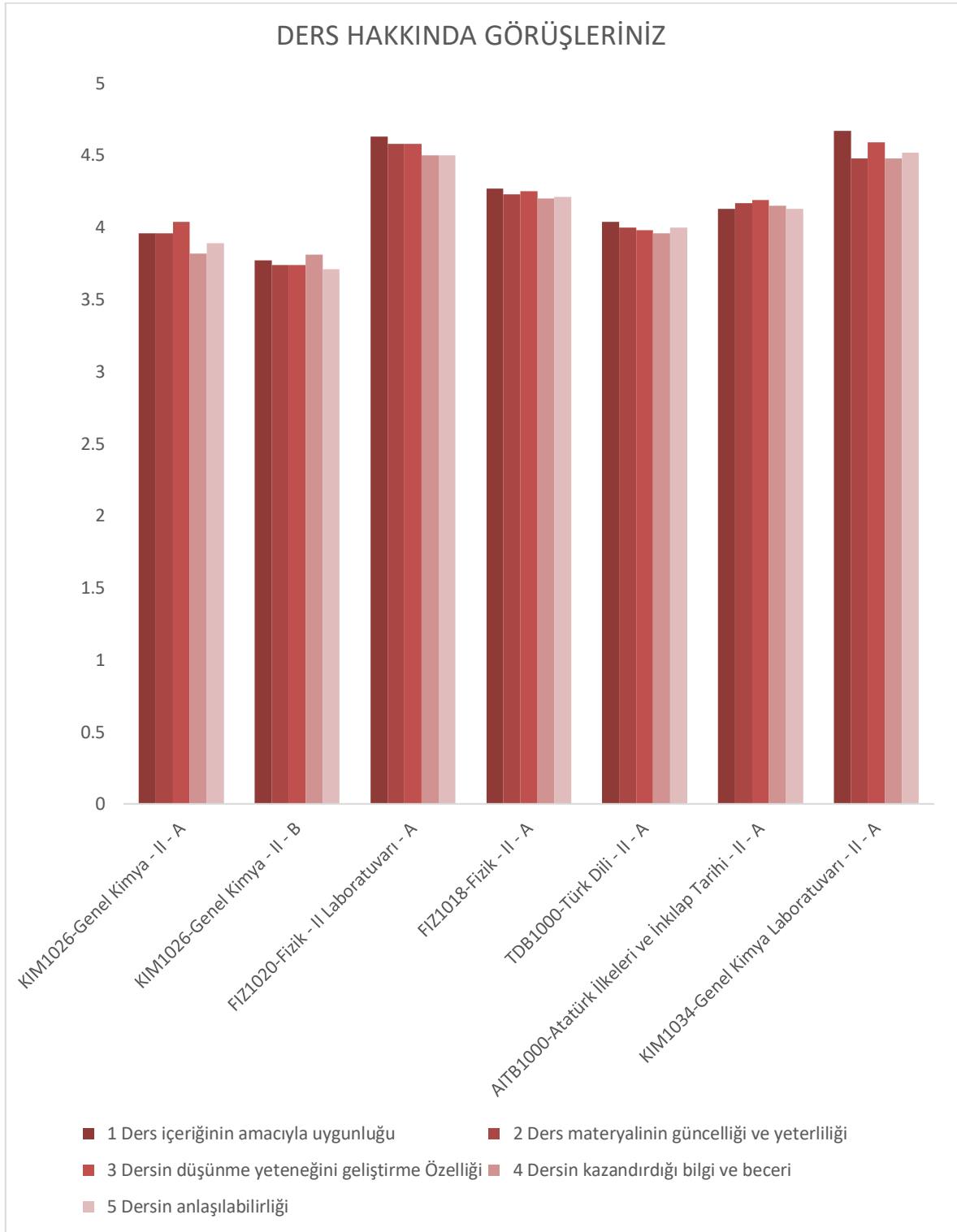
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

1.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

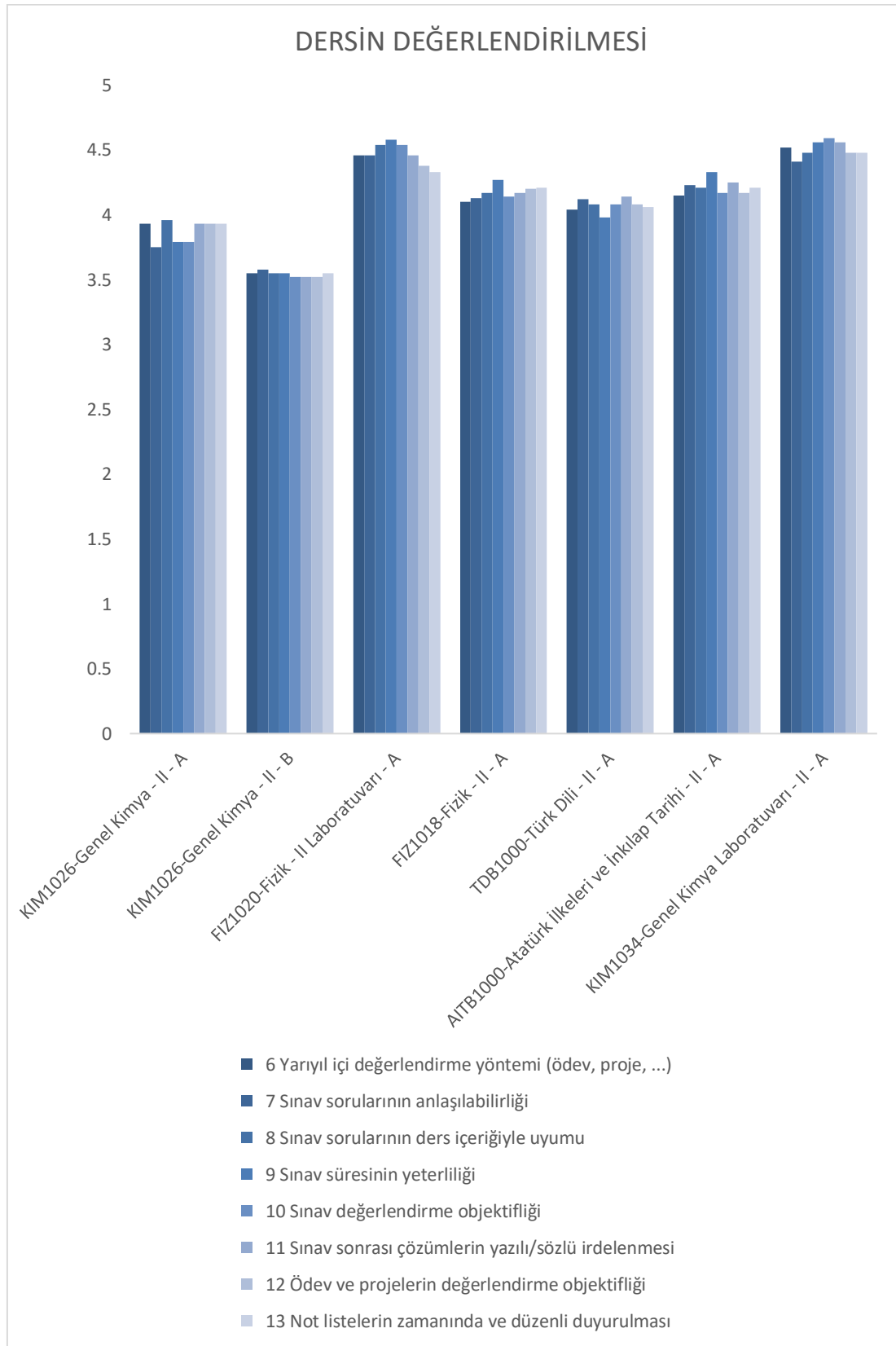
2024-2025 Bahar Dönemi kapsamında 1. Sınıf öğrencilerimize ait aşağıda yer alan derslerin anketleri kaydedilmiştir.

- ✓ KIM1026-Genel Kimya - II - A
- ✓ KIM1026-Genel Kimya - II - B
- ✓ FIZ1020-Fizik - II Laboratuvarı - A
- ✓ FIZ1018-Fizik - II - A
- ✓ TDB1000-Türk Dili - II - A
- ✓ AITB1000-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II - A
- ✓ KIM1034-Genel Kimya Laboratuvarı - II - A

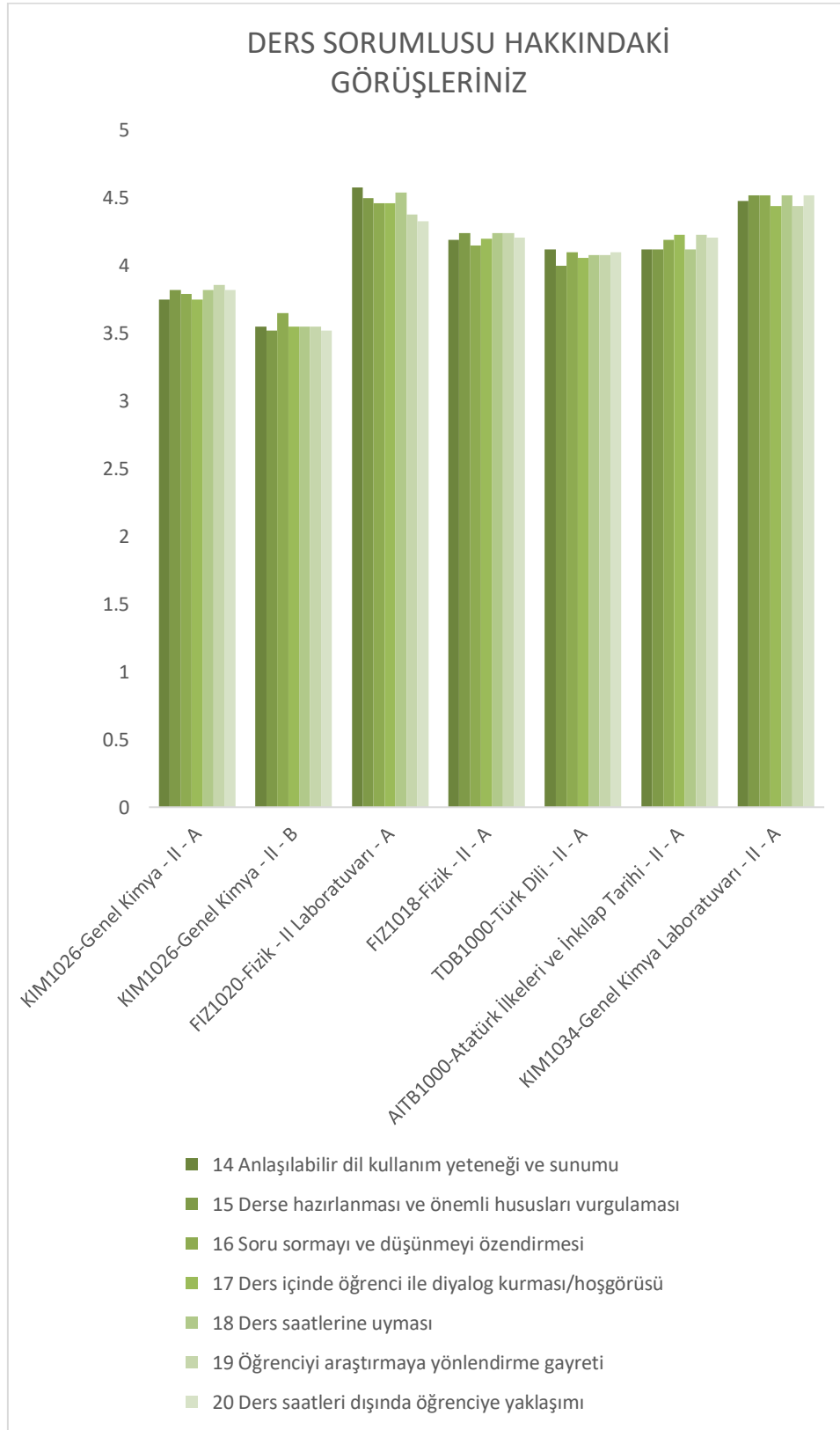
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 1, 2, 3 ve 4'te gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların kritik ortalama olan 2,5 üzeri olduğu görülmektedir.



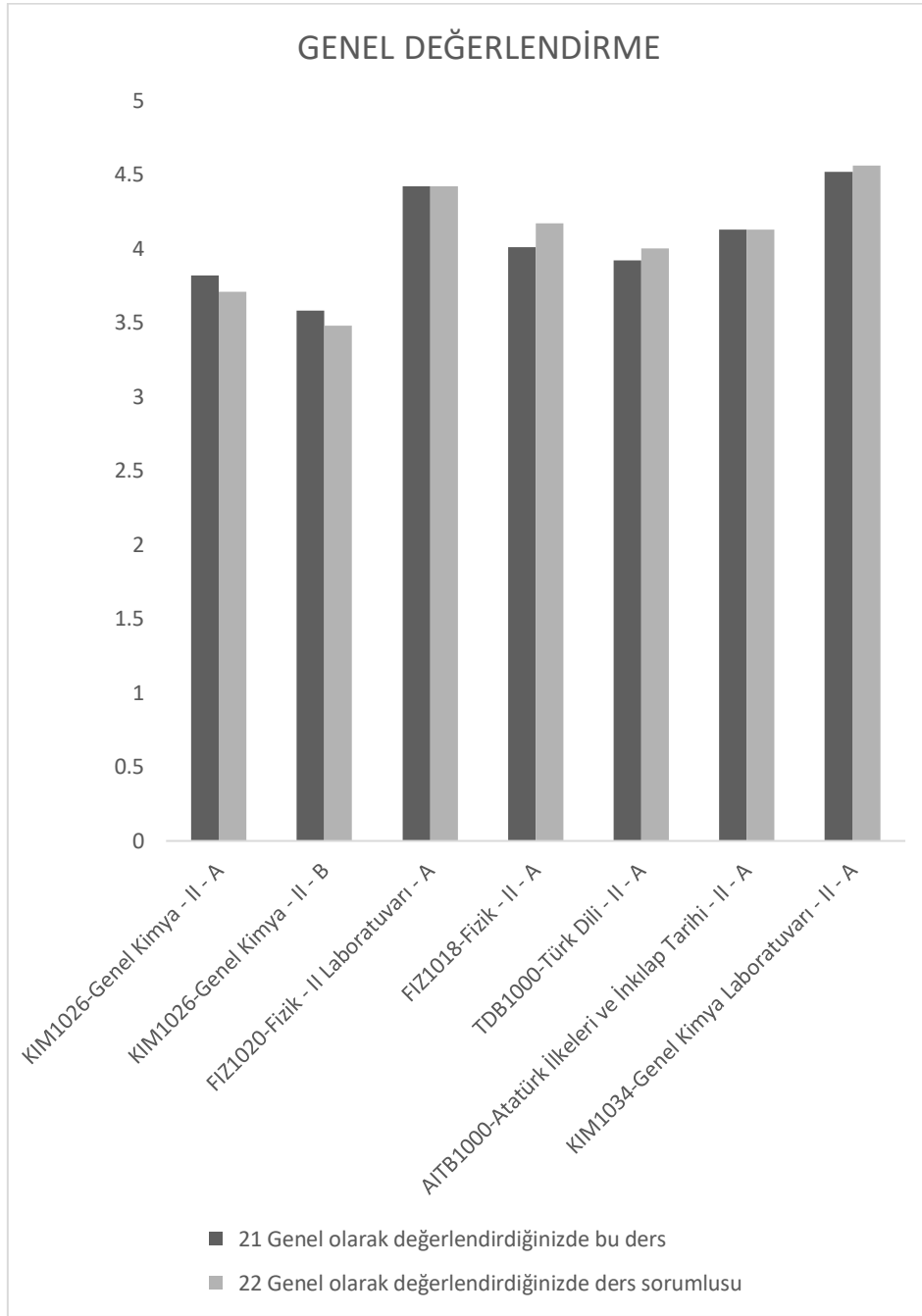
Şekil 1. 1. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri.



Şekil 2. 1. Sınıf derslerin değerlendirilmesi.



Şekil 3. 1. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.



Şekil 4. 1. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.

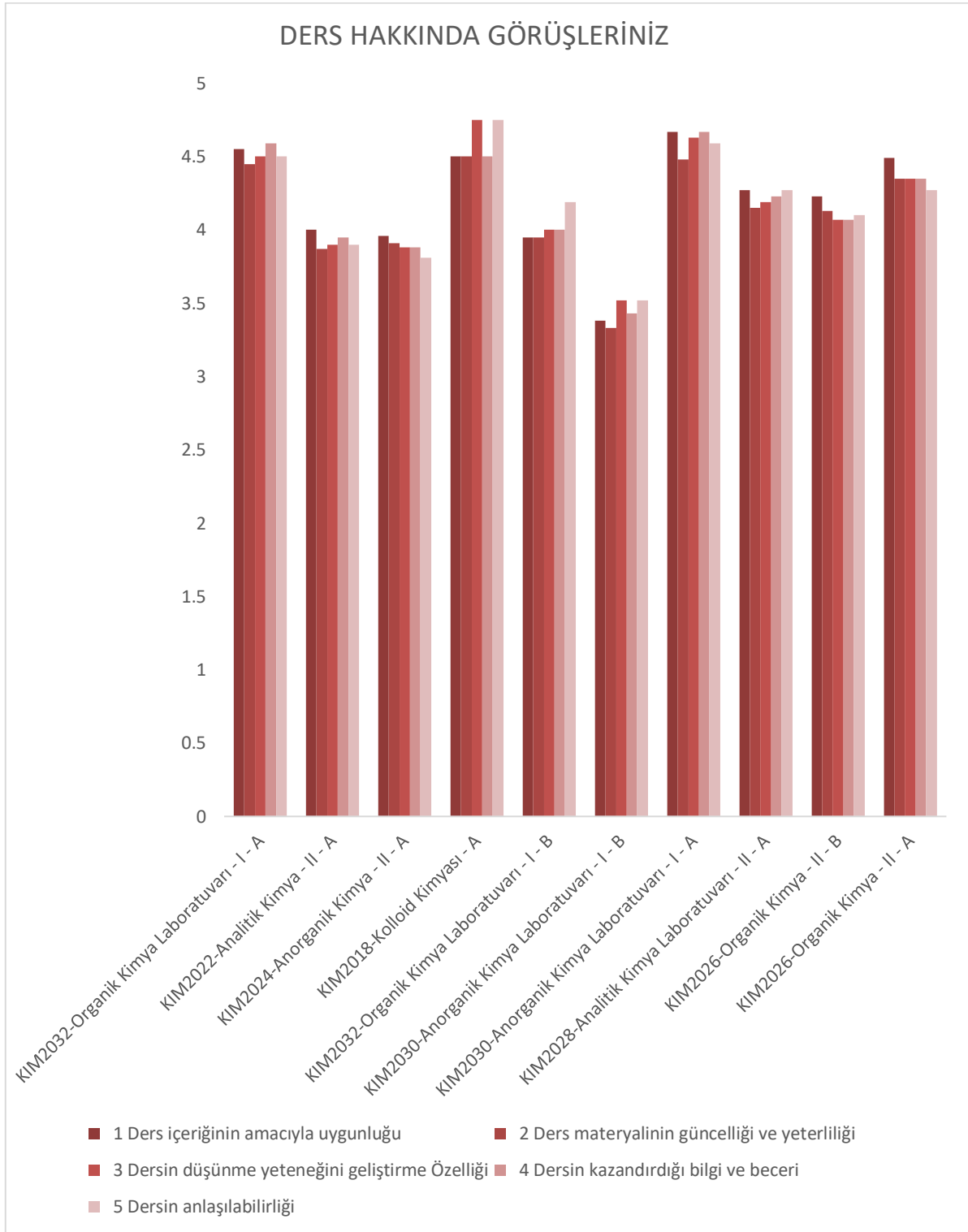


2.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

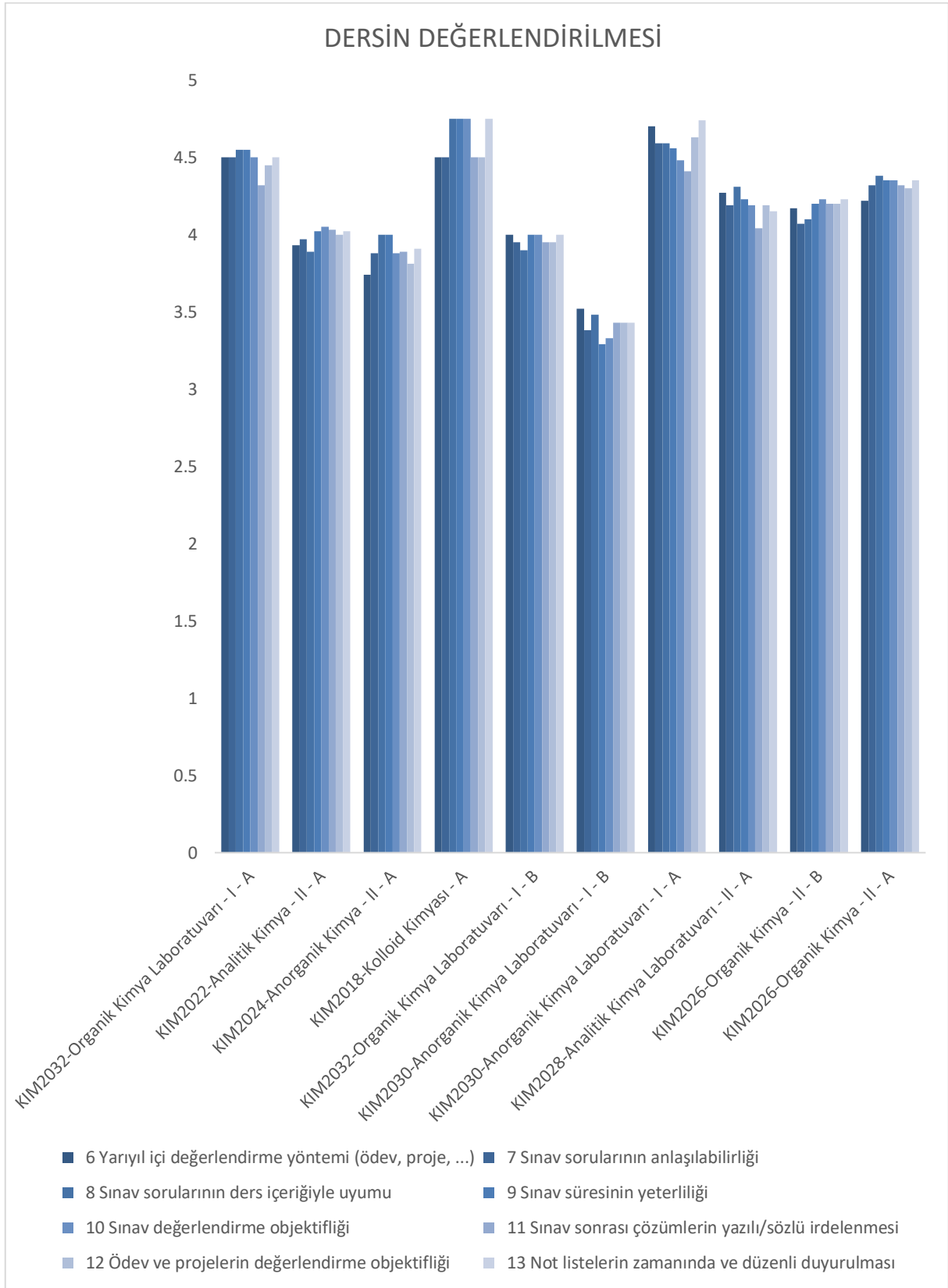
2024-2025 Bahar Dönemi kapsamında 2. Sınıf öğrencilerimize ait aşağıda yer alan derslerin anketleri kaydedilmiştir.

- ✓ KIM2032-Organik Kimya Laboratuvarı - I - A
- ✓ KIM2022-Analitik Kimya - II - A
- ✓ KIM2024-Anorganik Kimya - II - A
- ✓ KIM2018-Kolloid Kimyası - A
- ✓ KIM2032-Organik Kimya Laboratuvarı - I - B
- ✓ KIM2030-Anorganik Kimya Laboratuvarı - I - B
- ✓ KIM2030-Anorganik Kimya Laboratuvarı - I - A
- ✓ KIM2028-Analitik Kimya Laboratuvarı - II - A
- ✓ KIM2026-Organik Kimya - II - B
- ✓ KIM2026-Organik Kimya - II - A

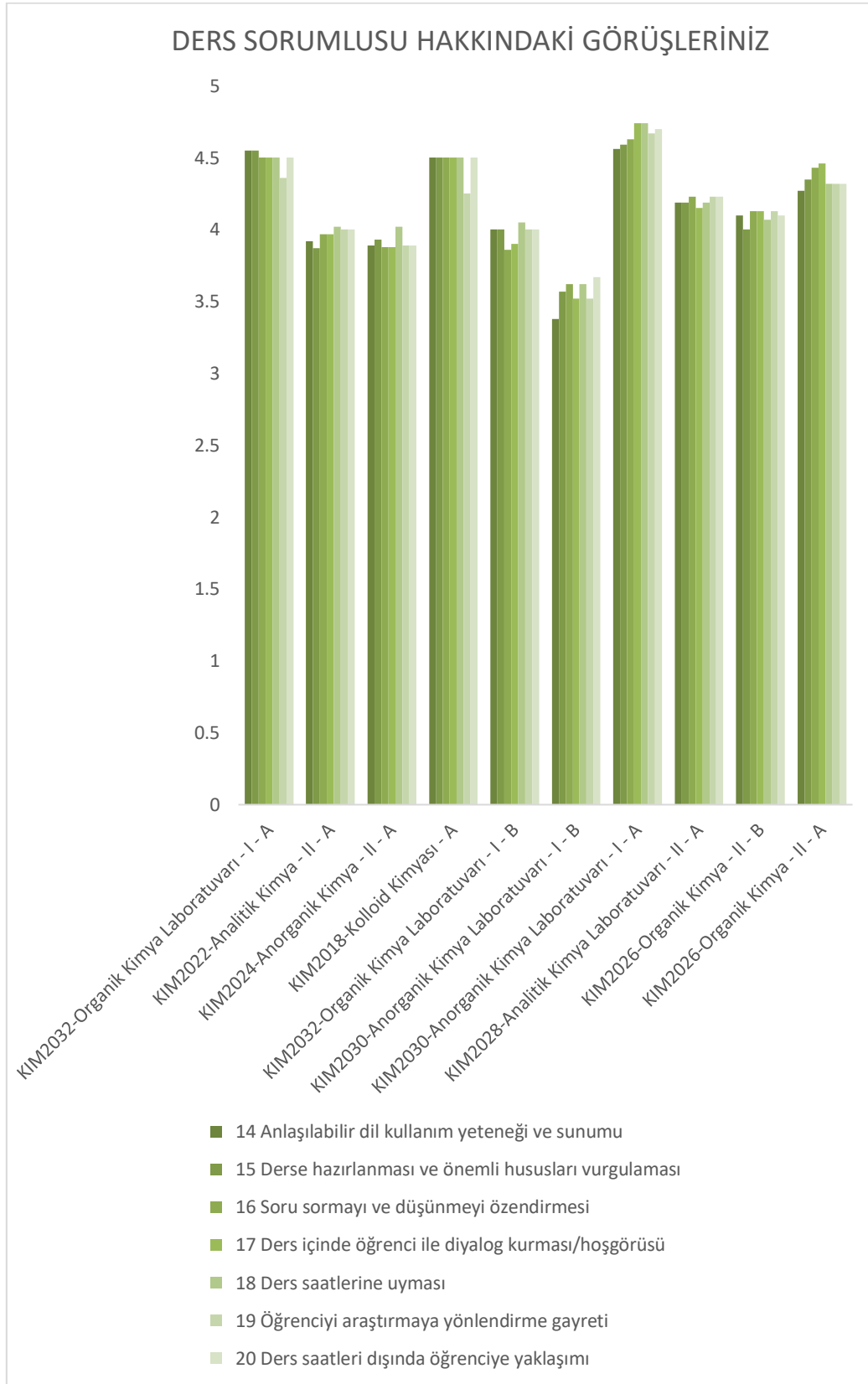
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 5, 6, 7 ve 8’de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların kritik ortalama olan 2,5 üzeri olduğu görülmektedir.



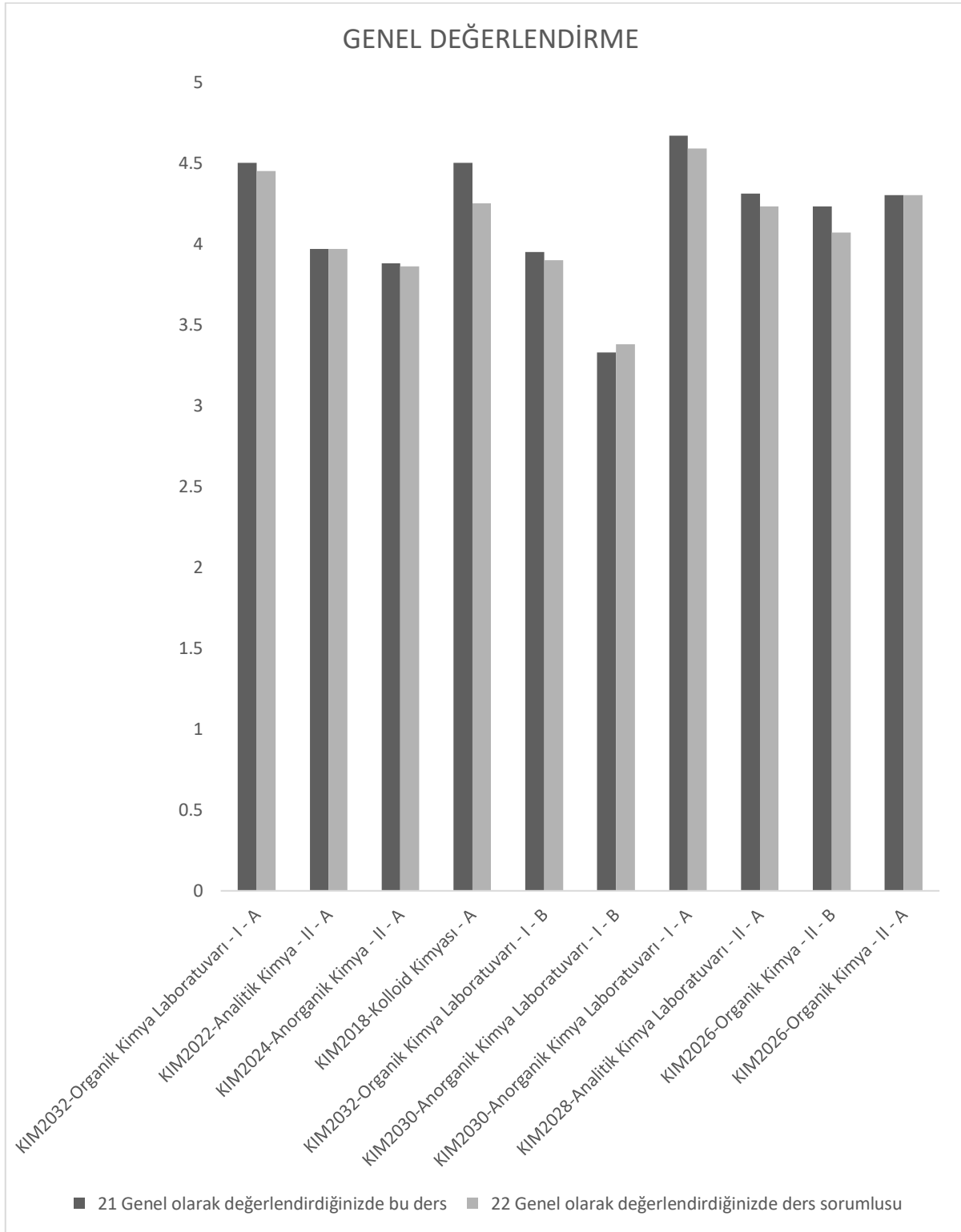
Şekil 5. 2. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri.



Şekil 6. 2. Sınıf derslerin değerlendirilmesi.



Şekil 7. 2. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.



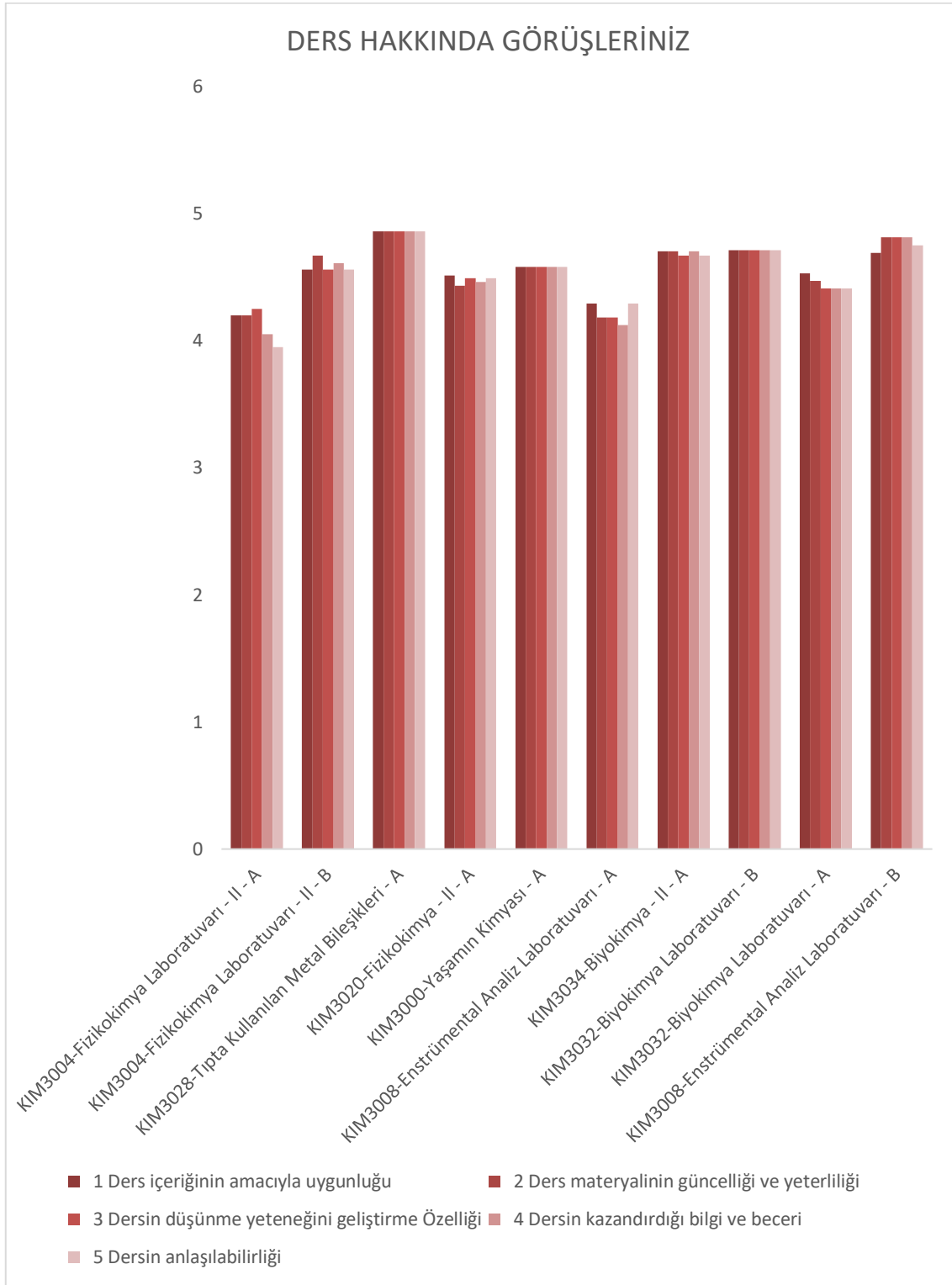
Şekil 8. 2. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.

3.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

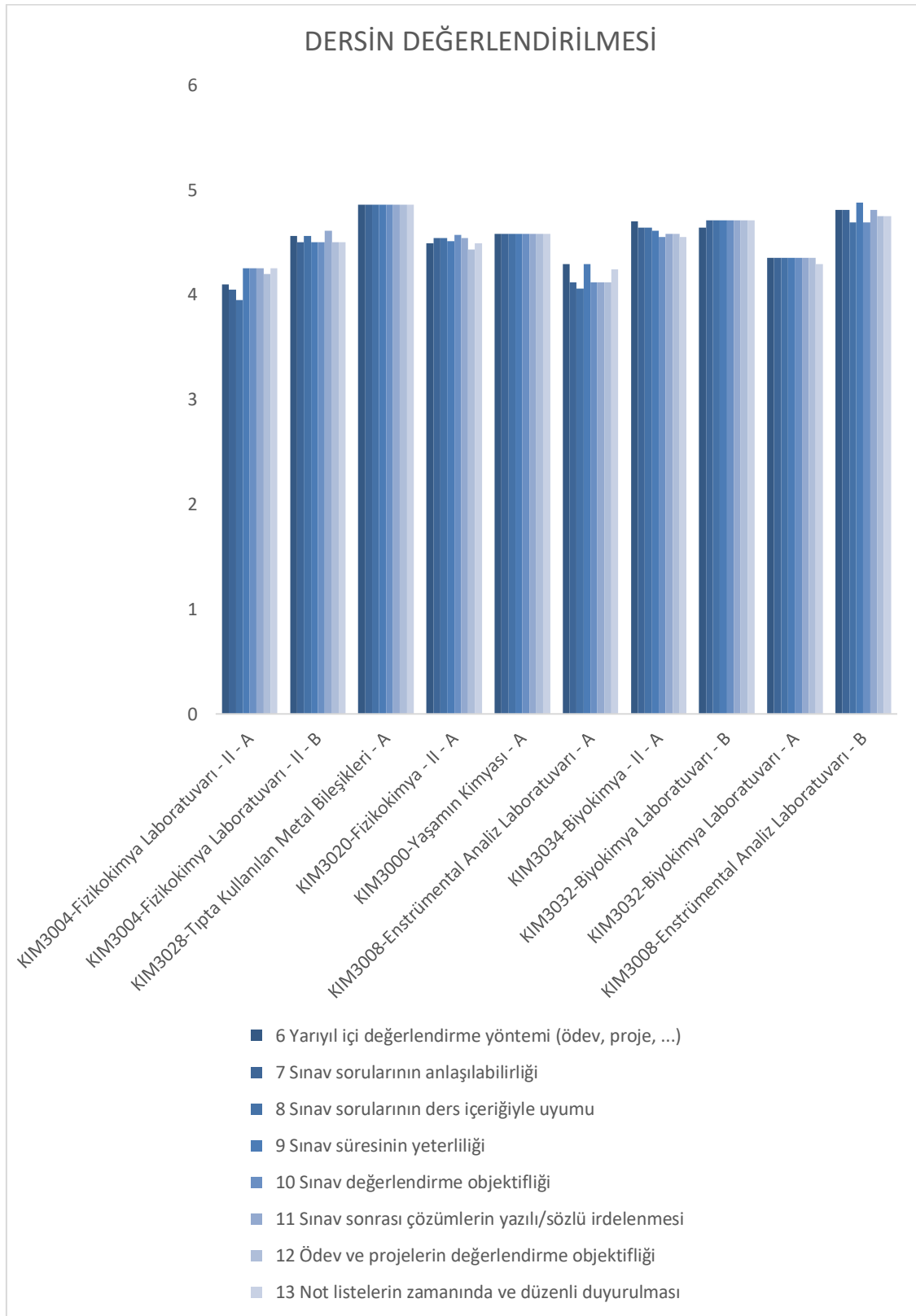
2024-2025 Bahar Dönemi kapsamında 3. Sınıf öğrencilerimize ait aşağıda yer alan derslerin anketleri kaydedilmiştir.

- ✓ KIM3004-Fizikokimya Laboratuvarı - II - A
- ✓ KIM3004-Fizikokimya Laboratuvarı - II - B
- ✓ KIM3028-Tıpta Kullanılan Metal Bileşikleri - A
- ✓ KIM3020-Fizikokimya - II - A
- ✓ KIM3000-Yaşamın Kimyası - A
- ✓ KIM3008-Enstrümental Analiz Laboratuvarı - A
- ✓ KIM3034-Biyokimya - II - A
- ✓ KIM3032-Biyokimya Laboratuvarı - B
- ✓ KIM3032-Biyokimya Laboratuvarı - A
- ✓ KIM3008-Enstrümental Analiz Laboratuvarı - B

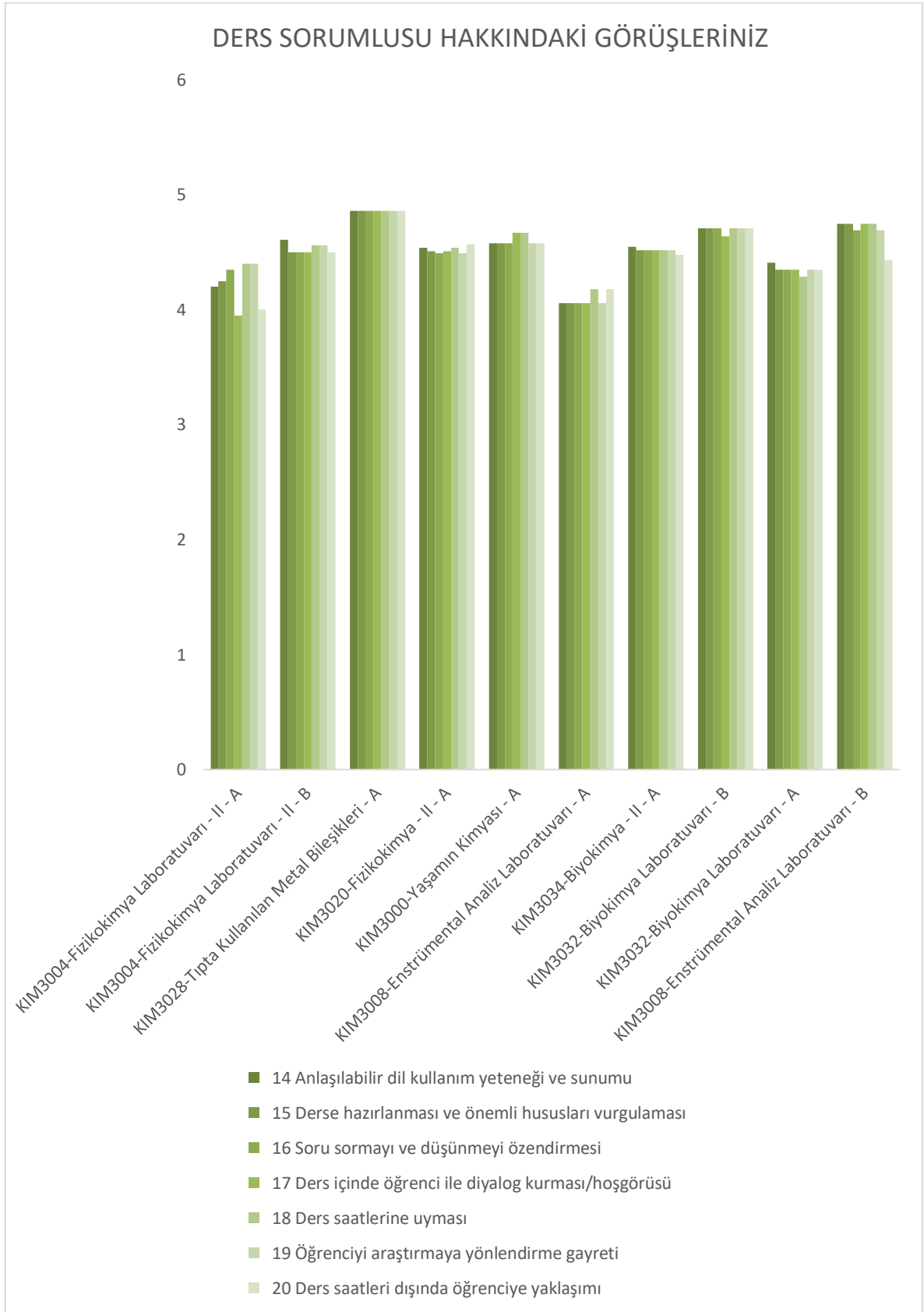
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 9, 10, 11ve12’de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların kritik ortalama olan 2,5 üzeri olduğu görülmektedir.



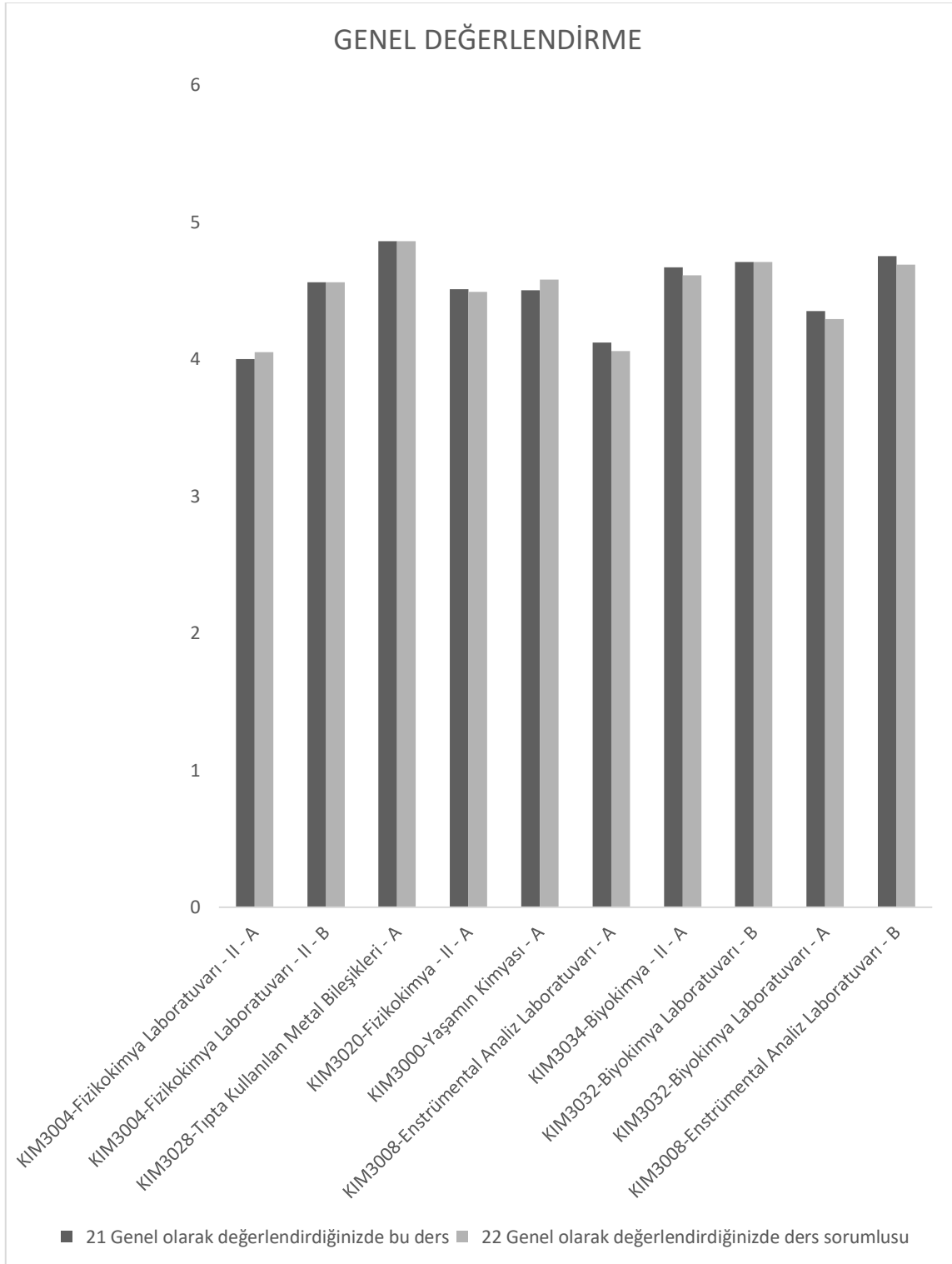
Şekil 9. 3. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri.



Şekil 10. 3. Sınıf derslerin değerlendirilmesi.



Şekil 11. 3. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.



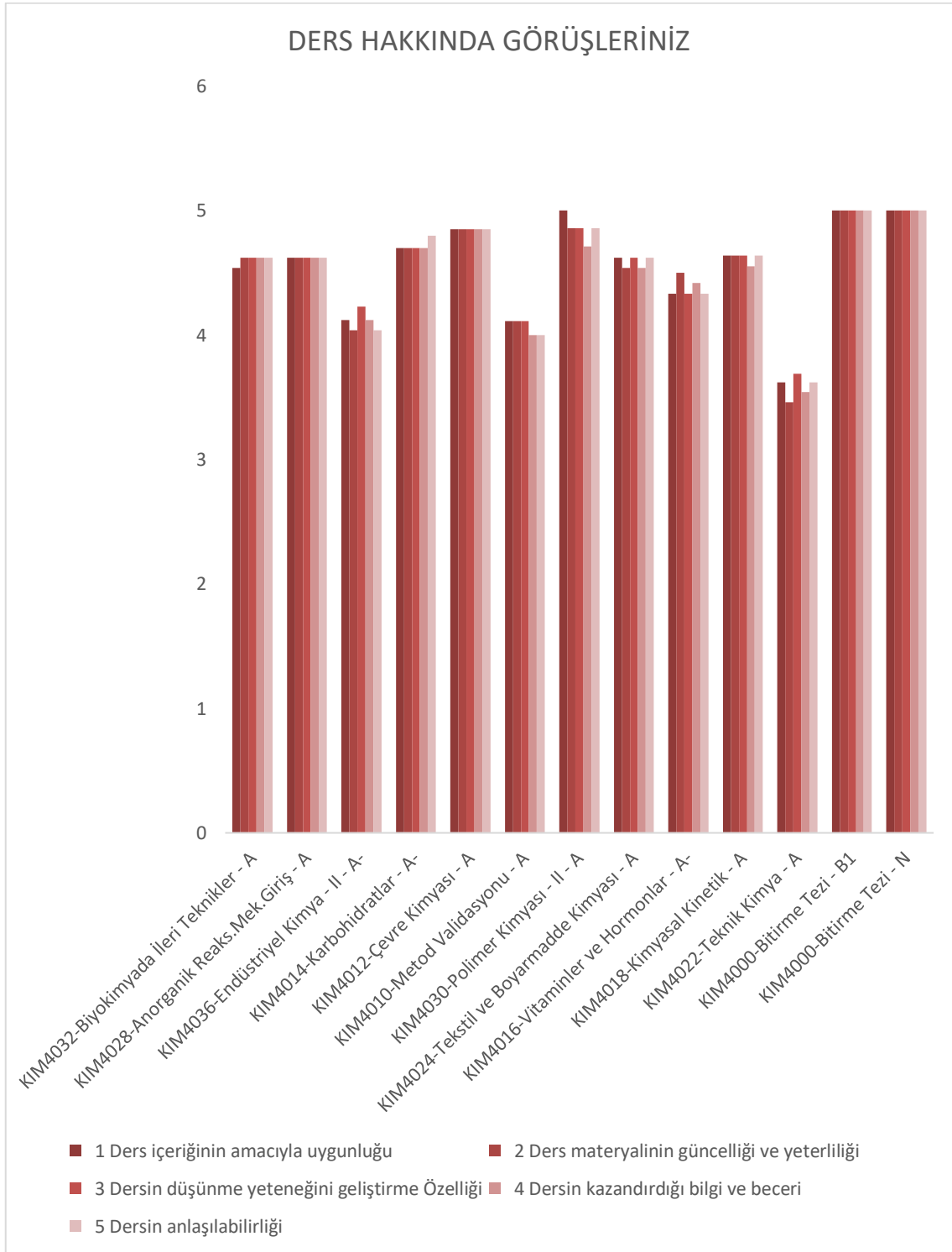
Şekil12. 3. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.

4.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

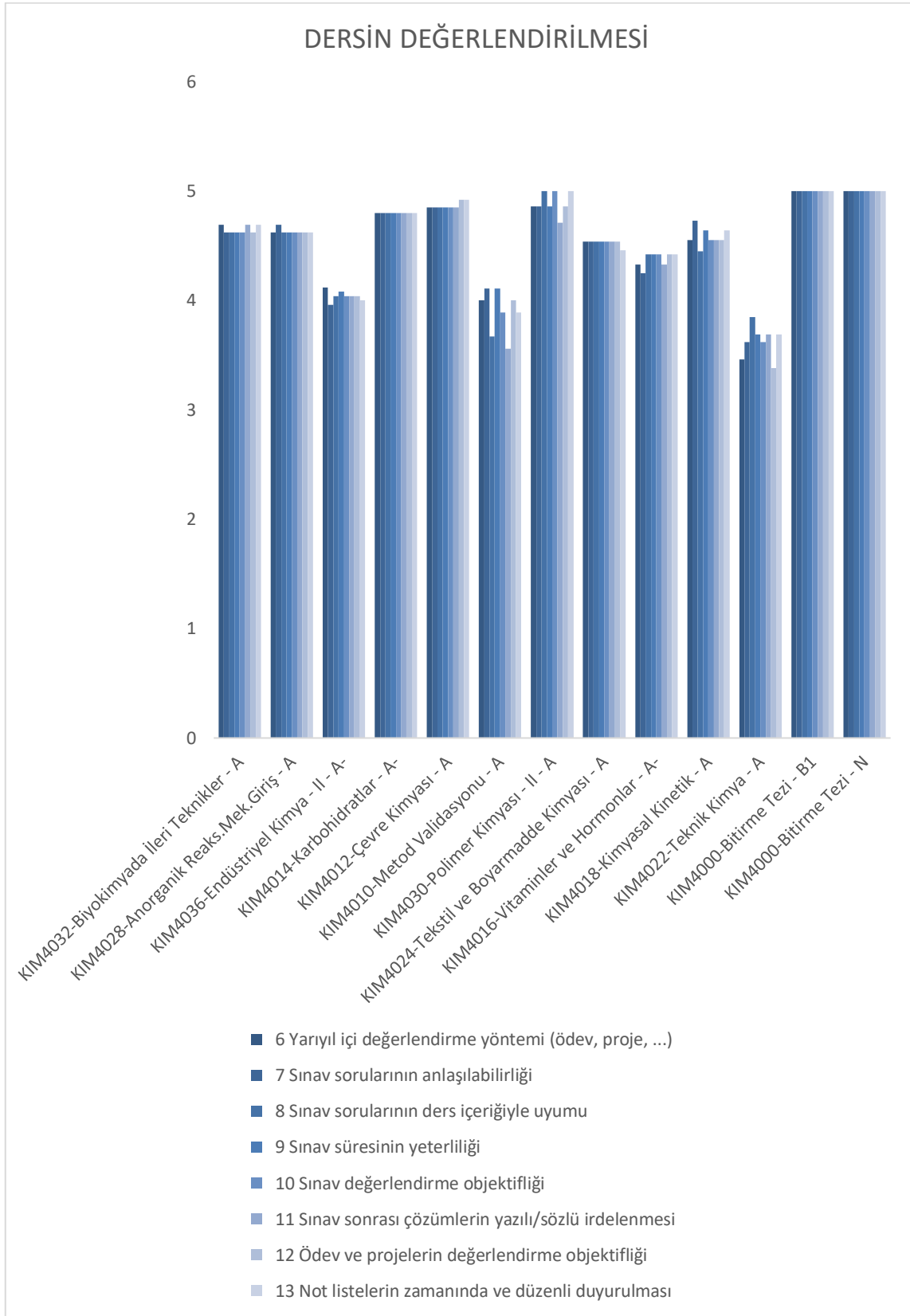
2024-2025 Güz Dönemi kapsamında 4. Sınıf öğrencilerimize ait aşağıda yer alan derslerin anketleri kaydedilmiştir.

- ✓ KIM4023-Kuantum Kimyası ve Spektroskopi - A
- ✓ KIM4033-Zenginleştirme Yöntemleri - A
- ✓ KIM4003-Polimer Kimyası - I - A
- ✓ KIM4017-Endüstriyel Kimya Laboratuvarı - A
- ✓ KIM4017-Endüstriyel Kimya Laboratuvarı - B
- ✓ KIM4011-Organik Reak. Mek. Giriş - A
- ✓ KIM4005-Koordinasyon Kimyası - A
- ✓ KIM4001-Analitik Ayırma Yöntemleri - A
- ✓ KIM4007-Kolloid Kimyası - A
- ✓ KIM4013-Biyoinorganik Kimyaya Giriş - A
- ✓ KIM4019-Endüstriyel Kimya - A
- ✓ KIM4025-Biyoanalitik Kimya - A
- ✓ KIM4031-Kimyada Ölçme ve Değerlendirme - A
- ✓ KIM4029-Biyokimyada Klinik Uygulamalar - A
- ✓ KIM4009-Organometalik Bileşiklere Giriş - A
- ✓ KIM4015-Organik Kim. Spekt. Yöntemler - A
- ✓ KIM4021-Gıda Biyokimyası - A
- ✓ KIM4027-Biyoaktif Organik Bileşikler – A
- ✓ KIM4019-Endüstriyel Kimya – B

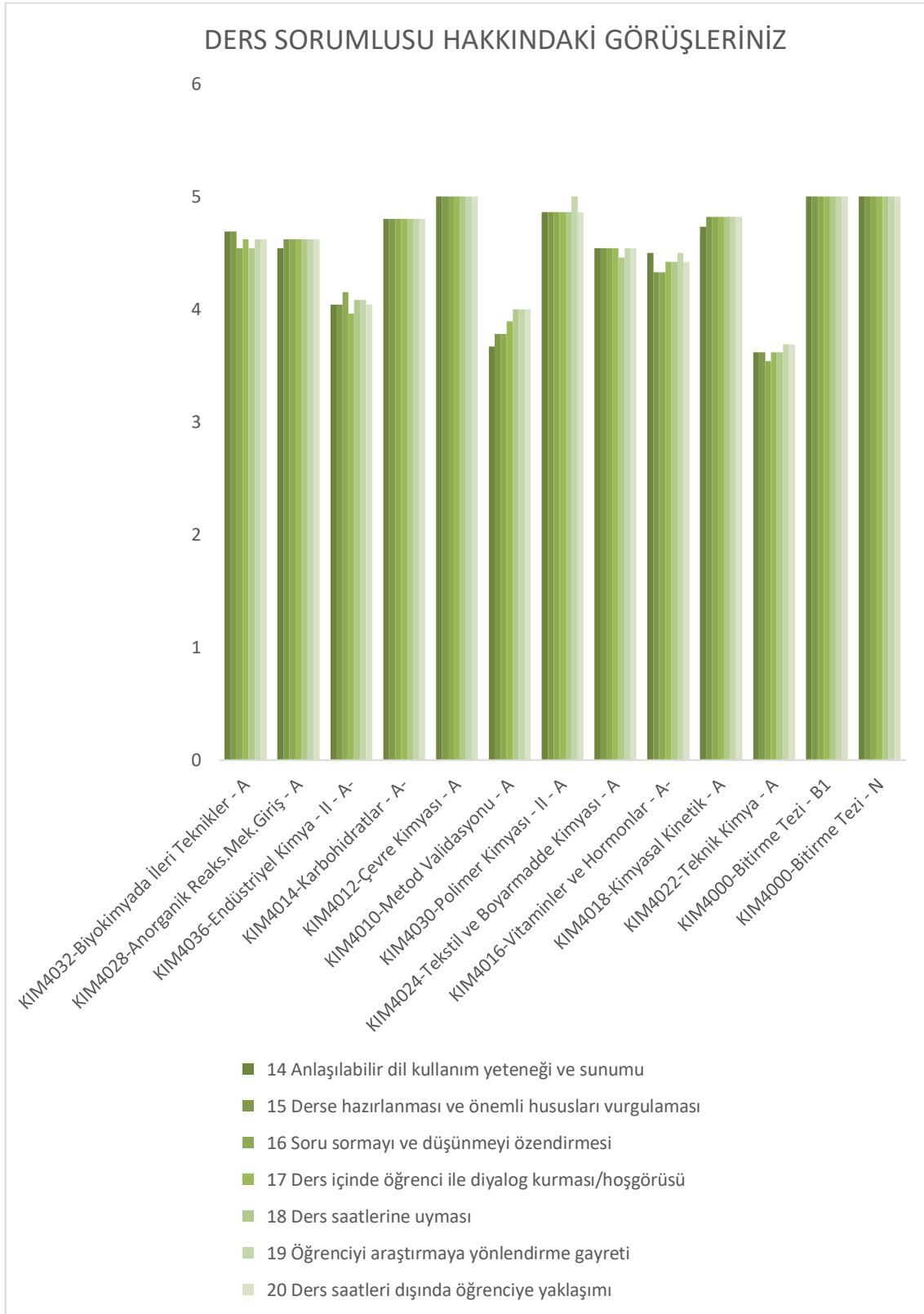
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil13, 14, 15 ve 16'da gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların kritik ortalama olan 2,5 üzeri olduğu görülmektedir.



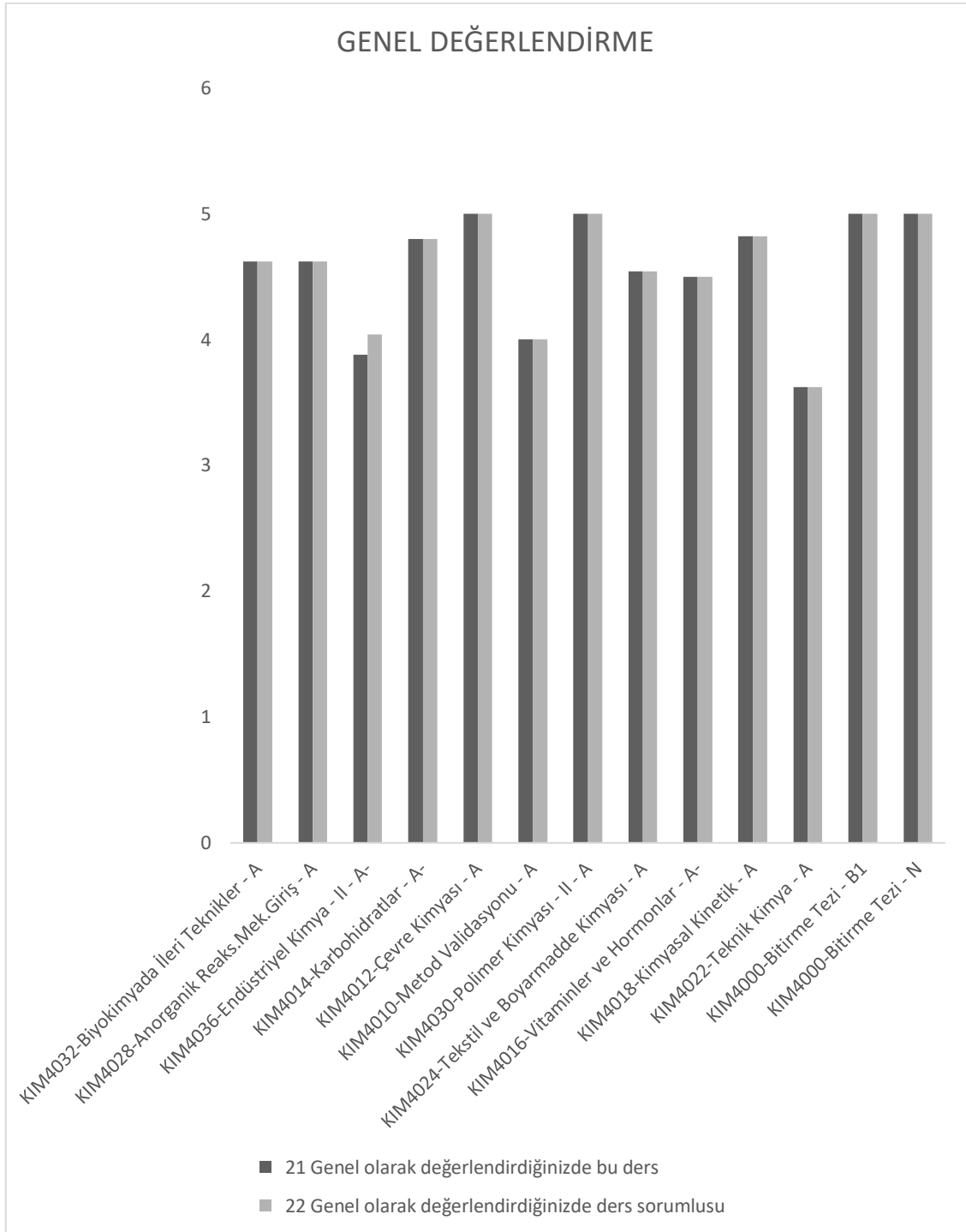
Şekil 13. 4. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri.



Şekil 14. 4. Sınıf derslerin değerlendirilmesi.



Şekil 15. 4. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.



Şekil 16. 4. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.

2024-2025

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü,

61080 Trabzon/TÜRKİYE

+90 462 377 2525

kimya@ktu.edu.tr

Hazırlayan

Doç. Dr. Ümit DEMİRBAŞ

Arş. Gör. Yakup KARA