



ÜNİVERSİTEMİZİN 2024-2025 AKADEMİK YILI AÇILIŞI ÇELENK SUNMA TÖRENİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

SAYFA 12



PROF. DR. HAMDULLAH ÇUVALCI, REKTÖRLÜĞE YENİDEN ATANDI
SAYFA >> 10



AKADEMİYENLERİMİZ "DÜNYANIN EN ETKİLİ BİLİM İNSANLARI" LİSTESİNDE YERİNİ ALDI
SAYFA >> 7



ÜNİVERSİTEMİZ, DEPREM SONRASI
HASAR TESPİTİNDE ROBOTİK KÖPEK
VE YAPAY ZEKÂ KULLANARAK BİR İLKE
İMZA ATIYOR
SAYFA >> 6



ÜNİVERSİTEMİZDE "OSMANLILARIN
İKİNCİ GÜNEŞİ: YAVUZ SULTAN SELİM"
PANELİ DÜZENLENDİ

SAYFA >> 11



TÜBİTAK, YÜKSEK TEKNOLOJİ
PLATFORMLARI TÜRKİYE HARİTASINI
AÇIKLADI: TRABZON, KTÜ İLE BU
HARİTAYA GİRMEYİ BAŞARDI
SAYFA >> 12



TEKNOFEST İNSANSIZ DENİZ ARAÇLARI
YARIŞMASINDA ŞAMPİYON KTÜ!

SAYFA >> 17

ÜNİVERSİTEMİZ FARABI HASTANESİ FARK ET FARK YARAT EKİBİ, ARSİN'DE KİTAP BAĞIŞINDA BULUNDU



İş Birliği ile Önemli Konular Ele Alınacak

Sosyal sorumluluk kapsamında, her birimizin gördüğü, bireysel olarak ya da birkaç arkadaş bir araya gelerek toplum yararına çözülebilecek problemler hakkında söylemek yerine "Biz ne yapabiliriz?" diye düşünerek sorunun değil, çözümün bir parçası olmak üzere bir araya gelen Fark Et Fark Yarat Ekibi, Trabzon'da organize ettiği 6. kitap bağışını 9 Eylül 2024 tarihinde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı başında Arsin Atayurt İlköğretim Okulu öğrenci ve öğretmenlerine teslim etti. Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğrencilerinin de destek verdiği kampanyalarda kitap bağışu yapılan okullarımız, KTÜ Fark Et Fark Yarat Ekibi'ne, göstermiş oldukları bu örnek davranışları dolayısıyla teşekkürlerini sundu.



ÜNİVERSİTEMİZDE 2237-A TÜBİTAK 1505 ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞ BİRLİĞİ DESTEK PROGRAMI PROJE HAZIRLAMA EĞİTİMİ ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

TÜBİTAK 2237-A Programı kapsamında, Üniversitemiz Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde ve Prof. Dr. Esat GÜMÜŞKAYA yürütücülüğünde düzenlenen "TÜBİTAK 1505 Üniversite-Sanayi İş Birliği Destek Programına Yönelik Uygulamalı Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi" etkinliği, 7 farklı kurumdan toplamda 23 araştırmacının katılımıyla gerçekleştirildi.

Etkinlik kapsamında katılımcılara, "Üniversite-Sanayi İş Birliği" süreçleri ve TÜBİTAK 1505 Destek Programı hakkında bilgilendirme ve uygulama etkinlikleri yapıldı. Farklı oturumlarda, katılımcılara bir proje hazırlamadan önce bilmesi gereken temel proje kavramları, teknoloji hazırlık seviyeleri, Üniversite-Sanayi İş Birliği oluşumunun önemi ve kullanılan yöntemler, kontratlı Ar-Ge süreci, Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile Ar-Ge/Tasarım Merkezi görevlendirme süreçleri, Kamu Destekli Üniversite-Sanayi İş Birliği süreçleri anlatıldı. Üniversitemiz Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi personelinin eğitmen olarak yer aldığı etkinlikte ayrıca Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında Prof. Dr. Esat GÜMÜŞKAYA'nın moderatörlüğünde Tecrübe Paylaşım Paneli düzenlendi. Eğitime, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Halil İbrahim OKUMUŞ'un katılımcılara Katılım Belgesi vermesi ile tamamlandı.



ÜNİVERSİTEMİZ FARABI HASTANESİ'NİN DUVARLARI, KADIN SANATÇILAR TARAFINDAN RENKLENDİRİLDİ

Akademi Kültür Sanat Kadın Girişimi Kooperatifi üyesi kadın sanatçılar, Üniversitemiz Farabi Hastanesi Başhekimliği öncülüğünde organize edilen etkinlik ile hastane duvarlarını tuval olarak kullanıp koridorlara renk kattı.

Üniversitemiz Farabi Hastanesi Başhekimliği tarafından hastane koridorlarının güzelleştirilmesi amacıyla hazırlanan proje kapsamında, Akademi Kültür Sanat Kadın Girişimi Kooperatifi üyesi 5 kadın sanatçı bir araya gelerek bir çalışma başlattı. Hastane duvarlarını güzelleştirmek için kolları sıvayan kadın sanatçılar, Pediatri Polikliniği dış duvarlarına, sevilen çizgi film karakterlerini; iç koridor duvarlarına ise Selçuklu ve Osmanlı halı/kilim motifleri ve geometrik şekiller resmetti.

"İnsanların, Güzellikleri Düşüneceği Bir Ortam Oluşturmaya Gayret Ediyoruz"

Farabi Hastanesi Başhekimi Prof. Dr. Celal TEKİNBAŞ, AA muhabirine konu ile ilgili yaptığı açıklamada, bu yönde bir proje hazırladıklarını belirterek "İnsanların sadece hastalıklarıyla baş başa kalacağı bir ortam değil aynı zamanda baktıklarında, gördüklerinde, kafalarını çevirdiklerinde, içinde biraz olumlu duyguları, hisleri, arzuları, istekleri, güzellikleri düşüneceği, hayal edeceği bir ortam oluşturmaya gayret ediyoruz ve koridorları bu şekilde değiştiriyoruz." dedi. Ayrıca koridorlara farklı figürler işlendiğine dikkati çekerek "Arkadaşlarımız çalışıyor. Hedefimiz; insanları, olumlu düşüncelerini artıracak şekilde motive edebilmek. Aldığımız geri dönüşler de bunun, böyle olduğunu gösteriyor. Bu da bizi daha fazla motive ediyor. İnşallah sağlıklı, uzun, mutlu günlerde hep beraber olmak dileklerimizle..." ifadelerini kullandı.

"İnsanların Huzur Bulacağı Bir Alan Yaratmaya Çalışıyoruz"

Akademi Kültür Sanat Kadın Girişimi Kooperatifi Başkanı Melek DİNÇER, kültür ve sanat üzerine faaliyetler yürüttüklerini aktardı. Çalışmalarıyla kültür ve sanatı toplumda yaygınlaştırmaya gayret ettiklerini vurgulayarak "Farabi Hastanesi, Trabzon için önemli bir sağlık kurumu. Başhekimlik de ortamı güzelleştirme, moral, motivasyon açısından hastalara pozitif olarak katkıda bulunmak istemiş. Güznel bir çalışma yapmış. Biz de bu çalışmanın içinde yer aldığımız için mutluyuz." dedi. Hastanede tamamen Görsel Sanatlar üzerine çalışma yaptıklarını dile getirerek insanların huzur bulacağı bir alan oluşturmaya çalıştıklarını aktardı.

"Sanatın Dokunduğu Her Alanda Bir Sıcaklık Var"

Farabi Hastanesi çalışanı ve Kooperatif Üyesi Gonca ARSLAN da bu işe ilk kez geçen yıl Pediatri Bölümü'nü güzelleştirmekle başladıklarını, sonrasında da hastanenin muhtelif yerlerinde boyalar yaptıklarını ifade ederek "5 arkadaş çalışıyoruz. Çalışmaya saat 17.00'den sonra başlıyoruz çünkü 17.00'den sonra koridordaki insan yoğunluğu azalmış oluyor. Bazen hafta sonu çalışıyoruz. Gündüz mesailerimiz var. Bu şekilde devam ediyoruz. Saat 02.00'ye kadar da çalıştığımız dönemler oldu." dedi. Ayrıca vermek istedikleri etkiyi yakaladıklarını vurgulayarak "Sanatın dokunduğu her alanda bir sıcaklık var. Hastaneler de genelde insanların acılarını yaşadığı bir ortam. Hani o soğukluğu bir nebze olsun gönüllerinde daha bir sıcak ve ruh halini daha farklı bir ortamdaymış gibi hissettirmek için bu tarz bir projeye başladık." ifadelerini kullandı.



ÖĞRENCİMİZE, FEN VE MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ ALANINDA EN BAŞARILI YÜKSEK LİSANS TEZ ÖDÜLÜ

Üniversitemiz Of Teknoloji Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı Arş. Gör. Musa ASLAN tarafından Fırat Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı'ndan Doç. Dr. Muhammet BAYKARA danışmanlığında hazırlanan "Derin Öğrenme Algoritmaları Kullanılarak EEG Sinyallerinden Yalan Tespiti" başlıklı tez çalışması "Fırat Üniversitesi 2024 Yılı Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanında En Başarılı Yüksek Lisans Tez Ödülü" almaya layık görüldü. Akademisyenimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



KTÜ, 2024 BİLİMSEL ENDEKSİ'NDE ÖNE ÇIKTI

Üniversitemiz, 2024 AD Bilimsel Endeksi'nde büyük başarılarla imza attı. Özellikle Mühendislik ve Teknoloji, Tıp ve Sağlık Bilimleri ile Fen Bilimleri alanındaki güçlü performansı ile dikkat çeken Üniversitemiz, Türkiye genelinde 211 üniversite arasında, toplam H-İndeks değerinde 14. sırada yer aldı. Avrupa'da ise 2.919 üniversite arasında 374. sırada, dünya genelinde 18.540 üniversite arasında 929. sırada yerini aldı. Bu başarı, Üniversitemizin bilimsel üretkenliğinin ve akademik gücünün en somut göstergesidir.



Kapsamlı Başarı Analizi

Üniversitemizin bu başarısı, bilimsel etkisini ve araştırma üretkenliğini net bir şekilde ortaya koydu. Toplam atıf sayısı açısından da dikkat çekici bir konumda bulunan Üniversitemiz; Türkiye'de 19. sırada, Avrupa'da 479. sırada ve dünya genelinde 1201. sırada yerini aldı. Devlet üniversiteleri arasında ise toplam H-İndeks değeri ile 134 üniversite içinde 12. sırada, toplam atıf sayısı ile 15. sırada yer aldı.

Üniversitemiz genel sıralamanın yanı sıra Mühendislik ve Teknoloji, Tıp ve Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri ve Ziraat-Orman alanı gibi çeşitli disiplinlerde, Türkiye'nin en iyi üniversiteleri arasında ilk 10'da yerini aldı. Üniversitemiz; Mühendislik ve Teknoloji alanında Türkiye'de 11. sırada, Tıp ve Sağlık Bilimleri alanında 20. sırada, Fen Bilimleri kategorisinde ise 11. Sırada yerini aldı.

KTÜ'nün En İyi Bilim İnsanları Dünya Çapında %3'lük Dilimde

Üniversitemiz, En İyi Bilim İnsanları Listesi'nde de dikkat çekiyor. En başarılı akademisyenlerimiz arasında bulunan Prof. Dr. Ahmet SARI, Prof. Dr. Kamil KAYGUSUZ ve Prof. Dr. Murat TOPBAŞ gibi isimler, dünya çapındaki bilim insanları arasında %3'lük dilimde yer alarak Üniversitemizin uluslararası arenada öne çıkmasına katkıda bulundu.

En İyi Bilim İnsanı Endeksi %10'luk dilimde ise Üniversitemizden; Mühendislik alanlarından 10, Tıp ve Sağlık Bilimleri alanından 11, Fen Bilimleri alanlarından 9 olmak üzere toplam 35 akademisyenimiz yer aldı. Üniversitemiz bünyesinde görev yapan birçok akademisyen, dünya genelinde yapılan en iyi bilim insanı sıralamalarında yerini alarak önemli bir başarıya imza attı.

Akademisyenlerimiz, AD Scientific Index'te

Tıp Fakültesi'nden; Prof. Dr. Murat TOPBAŞ, Prof. Dr. Cavit BOZ, Prof. Dr. Orhan DEĞER, Prof. Dr. Ahmet MENTEŞE, Prof. Dr. Asım ÖREM, Prof. Dr. Ahmet ALVER, Prof. Dr. Ahmet EROĞLU, Prof. Dr. Gürdal YILMAZ, Prof. Dr. Abdülkadir GÜNDÜZ, Prof. Dr. Mehmet ARSLAN, Prof. Dr. Ali GÜNER ve Prof. Dr. Hasan DİNÇ gibi isimler Tıp alanındaki çalışmaları ile AD Scientific Index'te yerini aldı.

Fizik Bölümü'nden Prof. Dr. Uğur ÇEVİK ve Prof. Dr. Emin BACAĞIZ; Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Dr. Ahmet SARI ve Prof. Dr. Temel VAROL; Makine Mühendisliği'nden Prof. Dr. Orhan AYDIN ve Prof. Dr. Genççağ PÜRÇEK; Maden Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Dr. Hacı DEVECİ, Prof. Dr. Gökhan AYDIN, Prof. Dr. Bayram ERÇIKDI ve Prof. Dr. İzzet KARAKURT; Kimya Bölümü'nden Prof. Dr. Kâmil KAYGUSUZ, Prof. Dr. Sevgi KOLAYLI, Prof. Dr. Zekeriya BIYIKLIOĞLU, Prof. Dr. Celal DURAN, Maçka Meslek Yüksekokulu'ndan Prof. Dr. Ali GÜNDOĞDU ve Prof. Dr. Volkan Numan BULUT; İnşaat Mühendisliği'nden Bölümü'nden Prof. Dr. Ahmet Can ALTUNIŞIK ve Prof. Dr. Temel TÜRKER; Biyoloji Bölümü'nden Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ, Prof. Dr. Asim KADIOĞLU, Prof. Dr. İsmail DEMİR ve Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ; Orman Fakültesi'nden Prof. Dr. Sibel YILDIZ ve Prof. Dr. Ümit Cafer YILDIZ; Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Dr. İbrahim UYSAL; Balıkçılık Teknolojisi Bölümü'nden Prof. Dr. İlhan ALTINOK; Eczacılık Fakültesi'nden Prof. Dr. Oktay YILDIZ ve Doç. Dr. Burak BARUT da listede yer aldı. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Dr. İsmail Hakkı ALTAŞ, Diş Hekimliği Fakültesi'nden Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden Doç. Dr. Selim DEMİR, Psikoloji Bölümü'nden Prof. Dr. Hatice ODACI ve İşletme Bölümü'nden Prof. Dr. Selçuk PERÇİN, başarı listesinde yer alarak Üniversitemizin bilim dünyasındaki prestijine katkı sağladı.

Üniversitemizi gururlandıran değerli akademisyenlerimize katkılarından dolayı teşekkür eder, başarılı çalışmalarının devamını dileriz.

EBEVEYNLERE 'NARİN' UYARISI: NE YAPILMALI?



Üniversitemiz Farabi Hastanesi Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği'nden Dr. Öğretim Üyesi Esra HOŞOĞLU, Türkiye'yi sarsan Narin GÜRAN (8) cinayetiyle ilgili özellikle sosyal medyada çıkan haberlerin, küçük çocukların psikolojisinde olumsuz etkiler yaratabileceğini ifade ederek ebeveynleri uyararak "Çocukların bu haber içeriklerini anlamlandırmaları farklı olabilir. Yoğun kaygı duyup korkabilirler. Aileler, bu içerikleri alan çocuğa, onun gelişim dönemine uygun açıklamalarda bulunup aldığı bilgileri anlamlandırması konusunda yardımcı olmalıdır." dedi.

Farabi Hastanesi Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği'nden Dr. Öğretim Üyesi Esra HOŞOĞLU, Diyarbakır'ın Bağlar ilçesinde kaybolduktan 19 gün sonra cansız bedeni bulunan Narin GÜRAN cinayetiyle ilgili özellikle sosyal medyada çıkan haberlerin, küçük çocukların psikolojilerinde olumsuz etkiler yaratabileceğine dikkati çekerek ailelere uyarı ve tavsiyelerde bulundu. Çocukların olumsuz haber içeriklerine maruz bırakılmaması gerektiğini vurgulayan Dr. HOŞOĞLU, "Ekranlarda yansıtılan haber içerikleri, genel olarak erişkinlere yönelik olarak hazırlanıyor. Bu haber

içerikleri aslında erişkinler için bile korkutucu ve kaygı verici olabiliyor. Bu durumda çocukların, bu haber içeriklerinden etkilenmemesini beklemek çok mümkün değil. Çünkü çocuklara özgü bir içerik orada bulunmuyor. Çocukların bu haber içeriklerini anlamlandırmaları farklı olabiliyor. Yoğun kaygı duyabiliyor ve korkabiliyorlar. O yaşta anlamlandırma zor olabiliyor. Bu nedenle mümkün olduğu kadar bu haber içeriklerine çocuklar maruz bırakılmamalıdır. Her ne kadar aile, bu konuda dikkatli olsa bile çocuk etraftan duyabiliyor. Bu durumda da ebeveynlerin sakin kalmaları, çocukların bu bilgileri nereden, nasıl öğrendiklerini ve bu konuda ne kadar bilgi sahibi olduklarını bilmeleri önemlidir. Ayrıca o bilgileri, çocuğun nasıl yorumladığını da değerlendirmeleri gerekiyor. Bu bilgileri aldıktan sonra da çocuğa gelişim dönemine uygun açıklamalarda bulunup aldığı bilgileri anlamlandırması konusunda yardımcı olmalarını istiyoruz." şeklinde konuştu.

Uyku Sorunları Yaşayabiliriz ve Kâbuslar Görebilir

İzlenen haber ya da görüntü içeriğine göre çocuklarda farklı belirtiler ortaya çıkabileceğine de dikkati çeken Dr. HOŞOĞLU, "Genellikle gördüğümüz şeyler, kaygı ve korkular oluyor; kendine bir zarar gelmesi ya da sevdiğine, yakındakilere zarar gelmesiyle ilgili korkuları olabilir çocukların. Normalde tek başına yatabilen bir çocuk artık yalnız yatamamaya, evde tek başına kalamamaya bazen de bir odadan bir odaya bile tek başına gidememeye başlayabilir. Yine uyku sorunları ve kâbuslar görebilir. Yine izlediği konuyla ilgili sürekli ailesine soru soruyor olabilir. İşte bizim başımıza da gelebilir mi? Bu tarz durumlarda da ailelerin muhakkak bir profesyonelden yardım almalarını öneriyoruz." dedi.

Çevreye Güvensizlik

Çocukların bu tür içerikleri izledikten sonra çevreye karşı güvensizlik duygusu yaşayabileceğini kaydeden Dr. HOŞOĞLU, "Uzun dönem etkilerini kestirebilmek söz konusu değil ama genel itibarıyla baktığımızda, bu tarz olayların bize yansımaları, çevreye güvensizlik şeklinde ortaya çıkabilir. Eğer çocukların yaşadıkları korkular, kaygılar konuşulmazsa çocuk elde ettiği bilgileri, kendisi anlamlandıracağı için yanlış bir anlamlandırma süreci içerisine girebilir. Bunun sonucunda da ileride karşılaşacağı durumları yanlış yorumlayabilir. Çok tehlikeli olmayan durumlar, çocuğa tehlikeli gibi görünebilir. O yüzden çocukların aileleriyle bu durumu paylaşması ve korkularını anlamlandırması, aileleri tarafından bu durumun çocuklara açıklanması önemlidir." diye konuştu.

Konuşulmazsa Çocuğun Hayatı Etkilenebilir

Ebeveynlere uyarılarda bulunan ve olumsuz durumlarda çocuklarla konuşulması gerektiğini öneren Dr. HOŞOĞLU, "Bu haber içeriklerinin izlenmesi ve çocuklarda oluşan korkular üzerinden örnek verecek olursak ilkökul çağındaki bir çocuğun, okul servisi kazası haberini gördükten sonra okul servisine binmekle ilgili yoğun kaygıları olabilir. Aile bu kaygı ve korkuları çocukla konuşmadığı zaman bu korkunun çözülmesi daha uzun vakit alabilir ve sonrasında da çocuğun hayatını etkileyebilir." ifadelerini kullandı.

ÜNİVERSİTEMİZ, DEPREM SONRASI HASAR TESPİTİNDE ROBOTİK KÖPEK VE YAPAY ZEKÂ KULLANARAK BİR İLKE İMZA ATIYOR

Üniversitemiz Deprem ve Yapı Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (DE-YAS), deprem sonrası geleneksel hasar tespit yöntemlerinin yerine geçecek, robotik köpekler ve yapay zekâ ile hızlı, güvenli ve otomatik bir sistem geliştiriyor. Bu proje, yapılardaki hasarların hızlı ve otomatik olarak tespit edilmesini sağlayarak Türkiye ve dünya çapında öncü bir yöntem sunuyor.

Proje ile robotik köpekler ve yapay zekâ kullanılarak depremde hasar gören binalara yönelik geleneksel gözlemsel hasar tespit yöntemlerine göre daha güvenli, hızlı ve otomatik bir alternatif sunuluyor. Afet sonrasında bu süreç, binalara müdahale ve onarımların hızlandırılmasını hedefliyor. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (BAP13) tarafından desteklenen çalışma, Türkiye’de ve dünyada bir ilki gerçekleştirmeyi hedefliyor.

Projemiz, T.C. Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı’na Destek Olacak

Rektörümüz Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI, projeye ilgili yaptığı değerlendirmede, “Ülkemiz, önemli bir deprem kuşağı üzerinde yer almaktadır. Bu nedenle ülkemizin her bölgesinde can ve mal kayıplarına yol açabilecek depremlere hazırlıklı olmalıyız. Üniversitemizin İnşaat Mühendisliği Bölümü’ndeki akademisyenlerimiz, özellikle 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depremleri sürecinde, T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü’ne uzun süre destek verdi. Bu süreçte karşılaşılan aksaklıklara çözüm üretmek ve yapı sağlığını doğru değerlendirerek bakanlığımıza destek olmak amacıyla bu projeyi hayata geçiriyoruz.”

Hasar Tespit Süreçlerindeki Riskleri Azaltacak

Üniversitemiz Deprem ve Yapı Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (DE-YAS) Müdürü Prof. Dr. Ahmet Can ALTUNİŞİK, projenin amacını; deprem sonrası hasar gören binalarda yapılan gözlemsel hasar tespiti çalışmalarına alternatif olarak hızlı, güvenilir ve otomatik bir karar destek sistemi oluşturmak olarak açıkladı. Projenin hedefi hakkında “Projede kullanılacak robotik köpekler yardımı ile hasarlı binaların etrafında ve iç mekânlarında yüksek çözünürlüklü görüntüler toplanacak, süreçte insan müdahalesi azaltılacak ve bu görüntüler yapay zekâ algoritmalarıyla analiz edilerek hasar tespit çalışmalarına katkı sağlanacak. Özellikle 6 Şubat 2023 depremlerinin ardından yaklaşık 2,6 milyon binada hasar tespit çalışmaları yapılmış, bu süreçte 10 bin teknik personel görev almış ve binaların %5-10’u yeniden incelenmiştir. Bu bağlamda, proje kapsamında geliştirilen karar destek sisteminin önemi daha da artmaktadır. Ayrıca robotik köpek sayesinde artçı depremler sırasında, bina içerisine girilip risk altında çalışmanın önüne geçilebilecektir.” dedi.

Ülkemizde ve Dünya Geneline Bir İlk

Proje Yürütücüsü Prof. Dr. Kemal HACİFENDİOĞLU, projenin hem kullanılan yöntemler hem de sunduğu çözümler açısından dünya çapında bir ilk olduğunu belirtti. Proje ile ilgili olarak “Geleneksel hasar tespit yöntemleri, genellikle insan gücüne dayandığı için zaman alıcı ve riskli olabilir. Ancak bu proje kapsamında, robotik köpekler yardımıyla yapıların dış ve iç mekânlarının hızlı ve güvenli bir şekilde incelenmesi amaçlanmaktadır. Yapay zekâ algoritmalarıyla görüntüler analiz edilerek yapısal hasarların türü ve şiddeti, insan müdahalesine gerek kalmadan otomatik olarak belirlenecektir. Böylece insan hatası en aza indirilecek, hasar tespit süreci hızlanacak ve bakanlığımız için daha doğru sonuçlar elde edilmesi sağlanacaktır. Proje kapsamında geliştirilecek yazılım, hasar tespit raporlarının tamamen otomatik hale getirilmesini sağlayarak önemli bir yenilik sunacak. Robotik köpekler, zorlu arazilerde ve tehlikeli yapılar içinde veri toplayabildikleri için bu teknoloji, hasarın derinlemesine analiz edilmesine olanak tanıyacak ve hasar değerlendirme süreçlerini çok daha etkin ve güvenli hale getirecektir.” dedi.

Hasarın Boyutunu, Derin Öğrenme Algoritmaları Tespit Edecek

DE-YAS Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Hasan Basri BAŞAĞA ve Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yesevi OKUR; projenin yenilikçi yönünün, robotik köpeklerin topladığı görüntülerin derin öğrenme teknikleriyle analiz edilmesine dayandığını belirtti. İlk aşamada robotlar, hasarlı yapıların etrafında gezerek dış görüntüleri toplayacak. Dış veriler yetersiz kalırsa robotik köpekler, binanın iç mekânlarına girerek ek görüntüler alacak. Bu görüntüler, yapay zekâ algoritmalarıyla analiz edilerek hasarın türü ve şiddeti belirlenecek. Proje kapsamında kullanılacak derin öğrenme algoritmaları, büyük veri kümeleri üzerinde eğitilecek ve hasarın boyutları son derece hassas bir şekilde tespit edilecek. İkinci aşamada, proje kapsamında geliştirilecek yazılımın, T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı’nın mevcut hasar tespit sistemine entegre edilmesi planlanıyor. Bu sayede, afet sonrası yapılarda gerçekleştirilen çalışmalar hızlanacak ve yapıların onarım süreçleri daha hızlı tamamlanacak.

Proje ekibi yaptığı açıklamada, projenin Türkiye’deki bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlamasını temenni ettiklerini belirterek projeye verdikleri destekten dolayı başta Rektörümüz Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI ve YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR olmak üzere tüm Bilimsel Araştırma Projesi ekiplerine teşekkürlerini iletti.



AKADEMİSYENLERİMİZ "DÜNYANIN EN ETKİLİ BİLİM İNSANLARI" LİSTESİNDE YERİNİ ALDI



Stanford Üniversitesi, 2023 verilerine göre dünyadaki bilim insanları arasında ilk % 2'lik dilime giren ve en çok atıf alan bilim insanlarını yayımladı. "Kariyer Boyu Etki" ve "Yıllık Etki" Kategorisi'nde, Elsevier veri tabanında yayınlanan listede, 22 ana bilim dalı ve 174 alt bilim dalından, dünyadaki bilim insanları yer aldı.

Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi içerisinde bulunan Kariyer Boyu Etki Kategorisi'nde Üniversitemizden 23 akademisyen yer alırken Yıllık Etki Kategorisi'nde 43 akademisyen yer aldı. "Standardize Atıflar", "H-İndeks", "Hm-İndeks", "C-Skor", "Yazar Sırasına Bağlı Atıf" gibi göstergelerin dikkate alındığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"ne Üniversitemizden giren akademisyenlerimiz;

Kariyer Boyu Etki Kategorisi;

Prof. Dr. Ahmet SARI-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Kamil KAYGUSUZ-Doğa Bilimleri
Prof. Dr. Orhan AYDIN-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Gökhan AYDIN-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Hacı DEVECİ-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Aykut ÇANAKÇI-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Selçuk BİLGEN-Doğa Bilimleri
Prof. Dr. Mehmet ERTUĞRUL-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Genççağa PÜRÇEK-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Gökay NEMLİ-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Ahmet Can ALTUNIŞIK-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Zekeriya BIYIKLIOĞLU-Doğa Bilimleri
Prof. Dr. Vedat TOĞAN-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Tayfun DEDE-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. İzzet KARAKURT-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Murat TOPBAŞ-Tıbbi ve Sağlık Bilimleri
Prof. Dr. Nurettin YAYLI-Tıbbi ve Sağlık Bilimleri
Prof. Dr. Ayhan KESİMAL-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. İbrahim ALP-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Bayram ERÇIKDI-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Selçuk BİLGEN-Doğa Bilimleri

Yıllık Etki Kategorisi;

Prof. Dr. Ahmet SARI-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Gökhan AYDIN-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Kamil KAYGUSUZ-Doğa Bilimleri
Prof. Dr. Orhan AYDIN-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Ahmet Can ALTUNIŞIK-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Hacı DEVECİ-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Tayfun DEDE-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Mehmet ERTUĞRUL-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Genççağa PÜRÇEK-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Bayram ERÇIKDI-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Aykut ÇANAKÇI-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Murat TOPBAŞ-Tıbbi ve Sağlık Bilimleri
Prof. Dr. Nurettin YAYLI-Tıbbi ve Sağlık Bilimleri
Prof. Dr. İbrahim ALP-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Temel VAROL-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Ersin Yener YAZICI-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. İzzet KARAKURT-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Zekeriya BIYIKLIOĞLU-Doğa Bilimleri
Prof. Dr. Aykut AYĞÜN-Mühendislik ve Teknoloji
Doç. Dr. Ertuğrul AYYILDIZ-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Selçuk BİLGEN-Doğa Bilimleri
Doç. Dr. Ömer Faruk YILMAZ-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Hamdi Tolga KAHRAMAN-Mühendislik ve Teknoloji
Doç. Dr. Serkan BIYIK-Mühendislik ve Teknoloji
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan HEKİMOĞLU-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Volkan KAHYA-Mühendislik ve Teknoloji
Doç. Dr. Burak MARKAL-Mühendislik ve Teknoloji
Doç. Dr. Mert GÜLÜM-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Metin HÜSEM-Mühendislik ve Teknoloji
Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÜRCAN-Sosyal Bilimler
Prof. Dr. İsa ÇÖMEZ-Mühendislik ve Teknoloji
Doç. Dr. Gül Deniz ÇAYLI-Fen Bilimleri
Doç. Dr. Önder AYDEMİR-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Ayhan KESİMAL-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Şükrü ÖZŞAHİN-Tarım ve Ormanlık
Doç. Dr. Ferdi CİHANGİR-Mühendislik ve Teknoloji
Prof. Dr. Oktay CELEP-Mühendislik ve Teknoloji
Doç. Dr. Umut ÜZAR-Sosyal Bilimler



OKULLAR AÇILDI, ÖĞRENCİLER NASIL BESLENMELİ?

Üniversitemiz Farabi Hastanesi'nde Diyetisyen olarak görev alan Uğur BAYRAMOĞLU, yeni eğitim-öğretim yılının başlamasıyla birlikte okul çağındaki çocukların beslenmesi hakkında ebeveynlere önemli tavsiyelerde bulundu.

Okul Çağındaki Çocukların Gelişim Süreci

Diyetisyen Uğur BAYRAMOĞLU, konu ile ilgili yaptığı açıklamada, "Okul çağı, 6-12 yaş grubundaki çocukları kapsar. Bireyler, yaşamlarının en önemli süreçlerini okulda geçirmektedir. Bu dönem; fizyolojik, psikolojik ve sosyal gelişim ile büyüme ve gelişmenin hızlı olduğu, yaşam boyu sürebilecek davranışların büyük ölçüde oluştuğu ve bireylerin bilgi almaya ve alışkanlık kazanmaya en elverişli olduğu dönem olarak düşünülmektedir. Hem psiko-sosyal hem de fizyolojik olarak bu önemli süreçte, çocuğun beslenmesindeki amaç; normal, sağlıklı büyüme ve gelişme ile olumlu beslenme alışkanlıklarının kazandırılmasını sağlamaktır. Aksi takdirde hastalıklara karşı direnci azalan, yaşam mücadelesinde zorlanan çocuklarla karşılaşırız." dedi.

Yanlış Beslenme Alışkanlıkları ve Etkileri

"Çocuğun toplum yaşamına ilk kez bilinçli olarak girdiği okul çağı döneminde, başta aile ve arkadaş çevresi olmak üzere öğün atlama veya öğün yapmama gibi yanlış alışkanlıklar gelişebilir. Reklamlarda, popüler videolarda yer alan olumsuz içerikler, okulda beslenme durumunun denetlenememesi gibi nedenler de çocukta yanlış beslenme alışkanlıklarına ve buna bağlı beslenme temelli pek çok soruna neden olur. Bu sorunlar arasında başta zayıflık veya şişmanlık, kansızlık ve buna bağlı yorgunluk ve dikkat eksikliği, vitamin yetersizliği ve diş çürükleri yer alır."

Kahvaltının Çocuklar Üzerindeki Etkisi

"Okul çocuklarında yapılan araştırmalar, çocukların büyük çoğunluğunun kahvaltı etmeden okula gittiklerini göstermektedir. Oysa yeni bir günün başlangıcında, bütün gece aç kalan vücudun, çalışma gücüne kavuşması için sabah kahvaltısının önemi büyüktür. Uzun süren bir açlıktan sonra kahvaltı edilmediğinde kişi, kendini günlük aktiviteleri için güçsüz hisseder. Yeterli enerji oluşmadığı için zihinsel faaliyetler özellikle dikkat, çalışma ve öğrenme yeteneği azalır, başarı düşer."

Dengeli Beslenme için 4 Temel Besin Grubu Önemlidir

"Kahvaltı öğünü kadar diğer öğünlerin de önemli olduğu unutulmadan, okul çağı çocuklarının beslenmesi için 4 temel besin grubu olan tahıllar, sebze ve meyveler, süt grubu, et/yumurta ve baklagillerden çeşitlendirerek ihtiyacı karşılayacak kadar tüketmesi gerekir."

Diyetisyen Uğur BAYRAMOĞLU'na göre bu besin grupları:

Süt, peynir ve yoğurt grubu: 2-3 porsiyon,

Et, tavuk, balık, yumurta, kuru baklagiller: 2-3 porsiyon (haftanın 2 günü, taze mevsim balığı),

Tahıl grubu: 6-8 porsiyon,

Sebze grubu: 4 porsiyon,

Meyve grubu: 2 porsiyon.

Ebeveynlere Tavsiyeler

Düzenli bir program ile beslenme, birçok çocuk için en iyisidir.

Yemek zamanı, iyi bir aile zamanı olmalıdır.

Çocukların kendi besin seçimlerini yapmalarına izin verilmeli; bu seçimlerin, doğru besin tercihlerinden yapılması için çocuğa yardımcı olunmalıdır.

Ara öğünler, çocuğun sağlıklı beslenme planında önemli bir yere sahiptir.

Çocukların bir öğünde veya bir günde değil, birkaç gün içinde tükettiklerinin toplam miktarı önemlidir.

Ana ve ara öğün zamanları, çocuğunuzu sıkmayacak şekilde olursa çocuğun beslenme alışkanlıkları da olumlu yönde gelişir.

Popüler Besinleri Sağlıklı Hale Getirmek Gerekir

"Beslenme, çocukları cezbetmek için çekici hale getirilebilir ve nadiren de olsa popüler tercihlere yer verilebilir (hamburger menüleri gibi). Hamburger menüleri, tam tahıl ekmeği kullanılarak, salata ilave edilerek ve içecek olarak ayran ya da taze meyveler ile desteklenerek sağlıklı hale getirilebilir. Yağlı patates cipsi yerine fırınlanmış patates cipsi, çocuklar için daha sağlıklı tercihler olacaktır. Bu şekilde yağ içeriği düşük, posa oranı yeterli, besin öğeleri açısından dengeli ve sağlıklı bir köfte ekmeği elde edilmiş olur. Makarna ve pilav çeşitleri çocuklar için cazip ve besleyici hale getirilebilir. Menüde makarna çeşitlerine yer verirken peynirli, sebze ve kıymalı gibi kombine seçenekler sunulabilir. Çikolata, sert kabuklu yemiş ezemeleri, hazır pasta ve ürünler yerine evde hazırlanmış kurabiye, kek ve sütlü tatlılar tercih edilebilir."

Sağlıksız Yiyeceklerden Uzak Durulmalı

"Hazır, koruyucu ilave edilerek raf ömrü uzatılmış, paketlenmiş ve kalori değeri yüksek olmasına rağmen besleyici öğelerden yoksun yiyecekler ve içeceklerden, bunların pişirilmesi aşamasındaki yanlış uygulamalardan uzak durularak sağlıklı beslenmeye ilk adım atılmış olur."

GÜNE BİR BARDAK SU İLE BAŞLAYIN

Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Nefrolojisi ve Çocuk Romatolojisi Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mukaddes KALYONCU, "Çocuklar tüketeceği sıvıyı sabahtan itibaren belli saatlere kadar tüketsin ve daha sonra tüketmesini istemiyoruz." tavsiyesinde bulundu. Prof. Dr. KALYONCU, su içmenin yararları ve böbrek sağlığı konusunda AA muhabirine, tüm organların iyi çalışabilmesi için suya ihtiyaç olduğunu aktardı. Su içmenin yararlarının çok fazla bilinmediğini dile getiren Prof. Dr. KALYONCU, "Su içmek tüm vücudumuz için gerekli olmakla birlikte cildimiz, bağırsaklarımız ve böbreklerimiz için ayrıca önemlidir. Yeterince sıvı tüketilmediğinde; cildimiz erken yaşlanır, ciddi kabızlık sorunu yaşayabiliriz ve böbrek yetmezliği gelişebilir." ifadelerini kullandı. Ayrıca küresel ısınmayla birlikte her geçen gün sıcaklıkların arttığı günümüzde, yeterince su tüketmenin daha da önem kazandığına işaret ederek açıklamasında "Sıcakların da artmasıyla birlikte yakın geçmişte ve halen yeterli sıvı almadığı için böbrek yetmezliği nedeniyle yatırdığımız hastaların sayısında artış yaşamaktayız. Akut böbrek yetmezliği geçiren bir hasta, ileride kalıcı böbrek yetmezliği gelişme riski ile karşı karşıya kalabileceğinden yakın takip edilmesi gereken hasta durumuna gelebilir. İşte bu yüzden 'Suyu ne kadar seviyorsanız böbreğinizi de o kadar seviyorsunuz demektir!' diyoruz."

"Böbreğinizi Seviyorsanız Güne Bir Bardak Su ile Başlayın"

Gerektiğinden fazla su tüketiminin de istenilen bir durum olmadığına dikkati çeken Prof. Dr. KALYONCU, "Günlük almamız gereken sıvı miktarı yani suyun yanı sıra içmemiz gereken tüm sulu gıdalar, yetişkinler için 2-3 litre civarındadır. Çocuklarda, farklı yaş grupları için bu miktar değişmektedir. Aynı zamanda gün içinde daha hareketliyse, çok terliyorsak ya da yüksek ateş durumunda içmemiz gereken sıvı miktarı artacaktır. Vücuttan fazlaca sıvı kaybının olduğu aşırı kusma ve ishal gibi durumlarda, daha fazla sıvı tüketmeliyiz. Tüketemediğimiz durumda ise damardan serum takılması gerekebilir." sözlerine yer verdi. Prof. Dr. KALYONCU, sıvı derken su ve tüketilen tüm sulu gıdalardan söz ettiklerini belirterek "Tükettiğimiz sıvının büyük kısmı su olmalıdır. Bunun dışında içtiğimiz çorba, ayran ve soda da bu sıvılar arasında yer alabilir. Fazla tüketilen karpuz, kahve ve çay gibi idrar söktürücü özelliği olan sıvılar, suyun yerini alamadığı için onları az miktarda tüketmeliyiz." dedi.

Bazı kişilerin su tüketiminde zorlandığını aktaran Prof. Dr. KALYONCU, "Bunu arttırabilmek için aromalardan yararlanılabilir. Doğal olması açısından damak tadına göre suya birkaç saat öncesinde bırakılmış taze nane, maydanoz, zencefil, limon dilimi, kabuk tarçın ve tane karanfil gibi aromatik ürünler işe yarayabilir. 'Böbreğinizi seviyorsanız güne bir bardak su ile başlayın.' diyoruz." şeklinde konuştu.

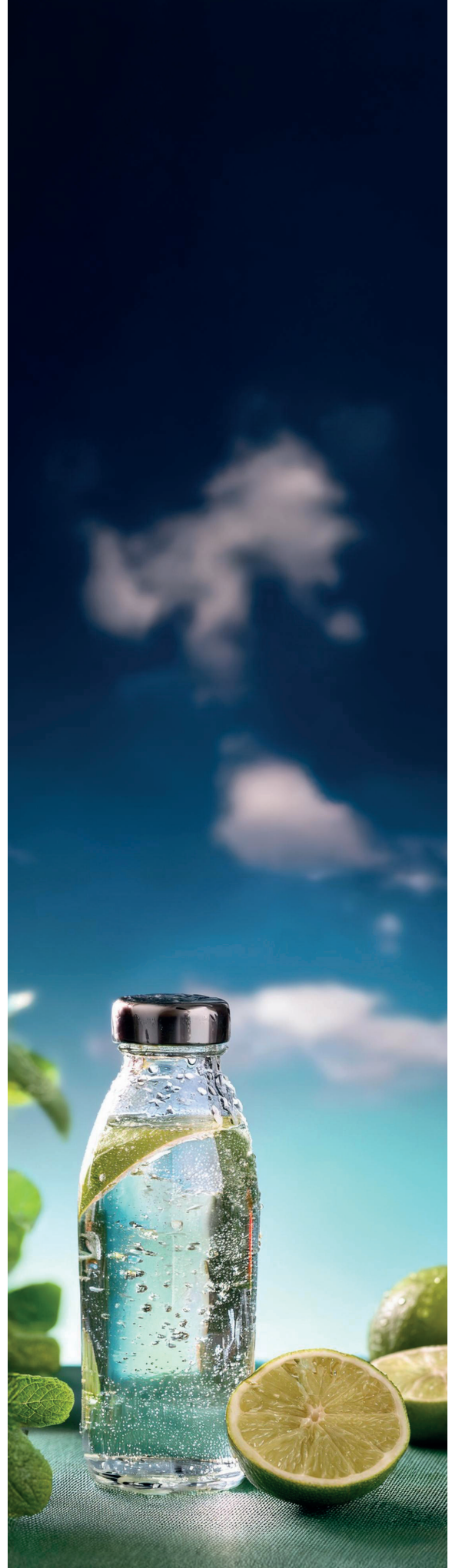
"Su Tüketimini Güne Yayımak Gerekir"

Prof. Dr. KALYONCU, güne bir bardak su ile başlamanın çok önemli olduğunu vurgulayarak "Genelde gün içinde fazla sıvı tüketilmeyip akşama doğru sıvı tüketimi artabiliyor. O zaman da tabii bedene aslında dinlenmesi gereken saatlerde iş verilmiş oluyor. Yani gece tuvalete kalkmalar ya da çocuklarda eğer iyi yönetilmezse altına kaçmalar olabiliyor. O yüzden su tüketimini güne yaymak gerekiyor." dedi.

Güne, bir bardak su ile başlanmasının önemine işaret eden Prof. Dr. KALYONCU, "Belli bir saatten sonra da artık ne katı ne sıvı tüketimi olmamalı... Çünkü kişi, katı tüketirse sıvı tüketmek isteyecek, onun da geceye yansması olacaktır. Sonuçta bedenin dinlenmesi gereken saatte, bir şeyler yiyip içmek aslında bedene zarardır. O nedenle çocuk, güne bir bardak suyla başlasın, gün içinde tüketeceği sıvıyı sabahtan itibaren belli saatlere kadar tüketsin, daha sonra tüketmesin, böbreğin de rahat edebilmesi için çocuk yatağa girmeden önce mutlaka tuvalete gitsin istiyoruz."

Prof. Dr. KALYONCU, okul dönemine yönelik de tavsiyede bulunarak "Çocuklar, okul dönemi boyunca su içmediği zaman bu kez çocuğun içmesi gereken su miktarı akşama sarkmış oluyor. Çocuk, okulda da içmezse o zaman tüketim miktarı akşama kalıyor ya da yetersiz sıvı tüketmiş oluyor. Bu çok çok önemli." dedi.

Yeterince sıvı tüketebilmeleri için suluklarının tam dolu olmasının önemli olduğuna dikkati çeken Prof. Dr. KALYONCU, "Yeterince su alınması gerekiyor ve onu da aralıklı olarak yani yudum yudum içmek en doğrusu. Bazen böyle bir bardak, iki bardak, peş peşe su içiliyor. Aslında susayarak su içmek doğru değildir. Susamadan, yudum yudum aralıklı olarak su içilmesi vücuda daha faydalı oluyor." ifadelerini kullandı.



PROF. DR. HAMDULLAH ÇUVALCI, REKTÖRLÜĞE YENİDEN ATANDI



Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI
KTÜ REKTÖRÜ

Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13'üncü maddesi ve 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 2'nci, 3'üncü ve 7'nci maddeleri gereğince; Rektörümüz Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI'yı, Üniversitemize yeniden Rektör olarak atadı.

21 Eylül 2024 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Rektörlük görevine yeniden atanan Rektörümüz Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI, bu göreve ikinci kez atanması münasebetiyle yaptığı açıklamada, "Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN'ın takdir ve tensipleriyle Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğü görevine ikinci kez atanmış bulunuyorum. Bu önemli görevi, bir kez daha üstlenmiş olmaktan büyük bir onur ve sorumluluk duymaktayım. Şahsımı, bu onurlu göreve tekrar layık gören başta Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN'a, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanımız Sayın Prof. Dr. Erol ÖZVAR'a ve Yükseköğretim Kurulu üyelerine şükranlarımı arz ediyor, desteğini eksik etmeyen herkese teşekkür ediyorum." dedi.

KTÜ'nün ulusal ve uluslararası çalışmalara durmaksızın devam edeceğini ifade eden Rektör Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI yaptığı açıklamada, "Kadim şehir Trabzon'a, bölgenin köklü üniversitesi KTÜ'ye ve ülkemize, Rektör olarak ikinci kez hizmet etme imkânına sahip olduğum için kendimi çok şanslı addediyorum. Şahsımın bu görev için uygun ve başarılı görülmesi, başta akademik ve idari personelimiz ile yaptığımız gayretli ve özverili çalışmaların bir neticesidir. Her birine ayrı ayrı teşekkür ediyorum. 4 yıllık süre zarfında sergilediğimiz yönetim anlayışıyla niceliksel büyümeyi, niteliksel büyümeye dönüştürecek çalışmalara ve uluslararasılaşma faaliyetlerine ağırlık verdik. Fakat köklü bir yükseköğretim kurumu olan Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde hedefler hiçbir zaman tükenmez. Bu çerçevede, sadece eğitim-öğretim ve araştırma misyonunu yerine getiren bir üniversite değil, topluma değer veren ve üreten bireyler yetiştiren, ülkemizin yükseköğretim hedeflerini önceleyen bir üniversite olacağız." ifadelerini kullandı.

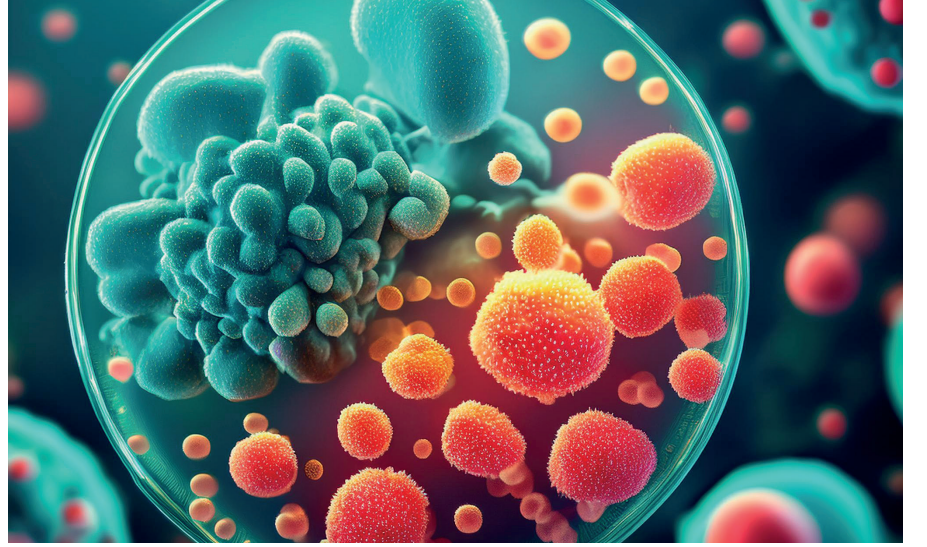
Rektörümüz konuşmasının sonunda, atama kararının Üniversitemizin mensuplarına ve paydaşlarına, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve Trabzon'a hayırlı olmasını diledi.

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİ 2023 YILI DEĞERLENDİRME TOPLANTISI'NA KATILIM SAĞLADIK

Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı Değerlendirme Toplantısı Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

Rektörümüz Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI ve araştırmadan sorumlu rektör yardımcımız Prof. Dr. Halil İbrahim OKUMUŞ'un katıldığı toplantıda konuşma yapan Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR, üniversitelerin ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artırmak için alınan tedbirlere dikkat çekerek, özellikle araştırma üniversitelerinin dünya çapında daha görünür olmasını hedeflediklerini belirtti. Araştırma üniversitelerinin performanslarını yakından takip ettiğini vurgulayan Özvar, "6 üniversitemizi Araştırma Üniversiteleri Aday İzleme Programı'na dahil ettik. Bu üniversitelerimiz; Akdeniz, Gaziantep, Kocaeli, Ondokuz Mayıs, Sakarya ve Selçuk Üniversiteleridir. Bu çerçevede Aday İzleme Programına dahil edilen 6 üniversitemizi 2024 yılı itibarıyla 2 yıllık izleme sürecine aldık. Bu sürenin, yani 2025 yılının sonunda, bu üniversitelerimiz arasından performansı mevcut araştırma üniversitelerinin üzerine çıkan olduğu takdirde bunları programa dahil etmeyi planlıyoruz. Dolayısıyla araştırma üniversitesi statüsüne yükselme yolunu tüm üniversitelerimiz için açık tutuyoruz." şeklinde konuştu.

EYLÜL AYI İTİBARIYLA KIRIM KONGO TEHLİKESİ BİTİYOR AMA NADİR VAKALAR OLABİLİYOR



Üniversitemiz Farabi Hastanesi Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Gürdal YILMAZ, Eylül ayı itibarıyla Kırım Kongo Kanamalı Ateşi (KKKA) vakalarının bitmesini beklediklerini ancak arada nadir vakaların olabileceğini aktardı.

Farabi Hastanesi Enfeksiyon Hastalıkları Servisi'nde, KKKA vakasıyla halen bir hastanın tedavi gördüğünü hatırlatan Prof. Dr. Gürdal YILMAZ, vatandaşların kene vakalarına karşı önceki yıllara oranla daha duyarlı olduğunu kaydederek konu ile ilgili yaptığı açıklamada "Servisimizde halen bir KKKA hastamız mevcut. Bu sene, KKKA vaka sayıları geçen seneye benzer oldu. Hastanemizde, bu sene hiç vefat eden olmadı ancak ağır seyreden vakalarımız oldu. Eylül ayında KKKA bitmesini bekliyoruz. Geçen sene olsun, önceki seneler olsun, 2002 yılından beri tedbirlerimizle birlikte vaka sayılarının azaldığını söyleyebiliriz. Eylül ayı itibarıyla bitiyor ancak arada tek tük vakalar olabiliyor. Vatandaşlarımız önceki yıllara oranla biraz daha duyarlı... Daha önce bu hastalığı geçirenlerin tekrar hasta olmamaları da hasta sayısını azaltıyor. Daha çok bölgeye yeni giden kişilerin, KKKA vakalarına maruz kaldığını görüyoruz. Karadeniz Bölgesi sahil kesimlerinde, fındık zamanı kene ısırması sonucu birçok vatandaşımız sağlık kuruluşlarına müracaat etti ancak bu vakalarda KKKA ateşi görünmüyor." dedi.

ÜNİVERSİTEMİZDE "OSMANLILAR'IN İKİNDİ GÜNEŞİ: YAVUZ SULTAN SELİM" PANELİ DÜZENLENDİ



Bir cihan padişahı ve Osmanlı Devleti'nin 9. padişahı olan Yavuz Sultan Selim'in vefatının 504. yıl dönümü dolayısıyla Üniversitemiz ve Trabzon Üniversitesi ile iş birliğinde düzenlenen "Osmanlıların İkinci Güneşi: Yavuz Sultan Selim" Paneli, Rektörümüz Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI, Rektör Yardımcımız; Prof. Dr. Bünyamin ER, Prof. Dr. Prof. Dr. Ali TEMİZ ve Prof. Dr. Ömer Faruk URSAVAŞ, Trabzon İl Jandarma Komutanı Tuğg. Bahittin Murat YAKIN, Sahil Güvenlik Doğu Karadeniz Grup Komutanı Sg. Bnb. Aytaç BAYIRLI, Trabzon İl Müftüsü Selami AYDIN, Trabzon Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU ile akademisyenler, öğrenciler ve davetlilerin katılımıyla Prof. Dr. Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Yavuz Sultan Selim Deyince Trabzon, Trabzon Deyince Yavuz Akla Gelir

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile başlayan programın açılış konuşmalarını yapan Rektörümüz Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI konuşmasında, "Tarihin dâhiler silsilesinde yer alan büyük komutanların hayatları incelendiği zaman Yavuz Sultan Selim'in dünya tarihinin cihangirleri arasında oldukça önemli bir yerde olduğu görülür... Babası II. Bayezid'in sancak beyi olarak bulunduğu Amasya'da doğan Yavuz Sultan Selim, küçük yaşlardan itibaren iyi bir eğitim almış ve babasının tahta çıkmasının ardından 1487'de Trabzon'a sancak beyi olarak gönderilmiştir. Uzun bir dönem Valilik yapmış olduğu Trabzon'da; yönetim anlayışını, komutanlık tecrübesini, idari kabiliyetini ve askeri kişiliğini geliştirme fırsatı bulmuştur. Bu minvalde Trabzon'daki idarecilik yılları ona, ileride kısa sürecek saltanat yolunu da açmıştır. Bu açıdan Sultan Selim ile şehrimiz o derece bütünleşmiştir ki Yavuz Sultan Selim deyince Trabzon, Trabzon deyince Yavuz akla gelir... Yavuz Sultan Selim'in Trabzon'dan başlayan taht yolculuğu ve tahta çıkışının ikinci bir örneği daha Osmanlı tarihinde yoktur. Yavuz'un taht serüvenini diğerlerinden ayrı kılan ve önemli hale getiren, önce babası Sultan II. Bayezid'e, daha sonra ise ağabeylerine karşı yaptığı çetin ve zorlu bir mücadele vermesidir." ifadelerine yer vererek konuşmasını "Osmanlı Devleti'nin bu güçlü, 9. padişahı olan Yavuz Sultan Selim'in vefatının 504. yıl dönümü dolayısıyla bu paneli gerçekleştiriyor olmaktan memnuniyet duyduğumu ifade etmek isterim. Zira dünya tarihine damga vurmuş bu derece önemli tarihi şahsiyetlerimizin, toplum zihninde canlı tutulması ve yeni nesillere tanıtılmasının gerekli olduğu inancındayım." sözleriyle tamamladı.

Yavuz Sultan Selim, Osmanlı Tarihine Adını Altın Harflerle Yazdırmıştır Rektörümüz Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI'nın ardından sözü alan Trabzon Valisi Aziz YILDIRIM yaptığı konuşmada, "Bugün, Osmanlı İmparatorluğu'nun en önemli ve etkili padişahlarından biri olan ve onun makamında görev yapmaktan büyük bir onur duyduğum Yavuz Sultan Selim'i ve onun tarihimizdeki derin izlerini konuşmak üzere bir araya geldik. Bilindiği gibi Yavuz Sultan Selim 23 yıl Trabzon Valiliği görevini üstlenmiştir. "Osmanlıların İkinci Güneşi" olarak anılan bu büyük liderin hayatının ve mirasının ele alınacağı bu panel hem tarihi bilincimizi güçlendirecek hem de onun devlet adamlığı, askeri yetenekleri ve vizyonu üzerine yeni perspektifler kazanmamızı sağlayacaktır. Yavuz Sultan Selim, şüphesiz ki Osmanlı Devleti'nin sınırlarını genişleten hem doğu hem de batı dünyasında gücünü kabul ettiren bir lider olarak tarihin en önemli şahsiyetlerinden birisidir. Ancak biz Trabzonlular için Yavuz Sultan Selim'in özel bir anlamı daha vardır. Çünkü onun Trabzon'da geçirdiği gençlik yılları, sadece bir hükümdarın yetişme süreci değil aynı zamanda bu topraklar ile olan güçlü bağlarının olduğu dönemi simgeler. Yavuz Sultan Selim, burada aldığı eğitim ve deneyimlerle sadece bir hükümdar değil aynı zamanda bir stratejist, bir reformcu ve büyük bir lider olarak Osmanlı tarihine adını altın harflerle yazdırmıştır." dedi.

Program, Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Temel ÖZTÜRK'ün "Şehzade Selim'den Yavuz Sultan Selim'e Genel Bir Değerlendirme" ve Dr. Öğr. Üyesi Miraç TOSUN'un "Osmanlı Devlet Yönetiminde Yavuz Sultan Selim Devri" ile Trabzon Üniversitesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM'ın "Yavuz Sultan Selim'in Edebî Yönü" başlıklı sunumuyla devam etti.

Devlet idaresinde, sert ve kararlı yönetim tarzı ile askeri dehası sayesinde kısa sürede otoriteyi sağlayarak Osmanlıların dünya siyasetindeki ivmesini yükselten Yavuz Sultan Selim'in yönetim anlayışı, komutanlık tecrübesi, idari kabiliyeti ve askeri kişiliğine ilişkin değerli bilgilerin aktarıldığı program, sunumların ardından konuşmacılara Teşekkür Belgesi takdimi ve hatıra fotoğrafının çektilmesinin ardından sona erdi.



ÜNİVERSİTEMİZİN 2024-2025 AKADEMİK YILI AÇILIŞI ÇELENK SUNMA TÖRENİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Üniversitemizin 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Çelenk Sunma Töreni, Merkez Kanunu Kampüsü Atatürk Gençlik Anıtı önünde, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.

Rektör V. Prof. Dr. Bünyamin ER, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali TEMİZ ve Prof. Dr. Ömer Faruk URSAVAŞ'ın iştirakiyle gerçekleştirilen 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Töreni, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından Rektör V. Prof. Dr. Bünyamin ER'in, Atatürk Gençlik Anıtı'na çelenk sunumu ile başladı.

Törende katılımcılara seslenen Rektör V. Prof. Dr. Bünyamin ER yaptığı konuşmada "Yaklaşık 70 yıl önce Türkiye'nin, Ankara ve İstanbul dışında kurulan 4. üniversitesi olarak tarihteki yerini alan Karadeniz Teknik Üniversitesi, 1963 yılında eğitim-öğretim hayatına başlamış ve 1966 yılında da bugün, burada bir araya geldiğimiz kampüse taşınmıştır. Bugün halen ülkemizin önemli marka üniversitelerinden birisi konumunda olan Üniversitemiz, köklü geçmişi ile ülkemizin yükseköğretim sisteminin temel yapıtaşlarından birini oluşturmuş ve kurulduğu günden bu yana eğitim-öğretim ve bilim yuvası olmuştur." dedi. Öğrencilerimize seslenen

Rektör V. Prof. Dr. Bünyamin ER sözlerine "Sevgili gençler, sizleri; ülkemizin geleceğini aydınlatacak olan "Milli ve Yerli Teknoloji Hamlesi"nin, değişik sektörleri ve konularında görev yapacak birer kişi olarak görmek en büyük arzumuzdur. 70'li yıllarda ülkemizin başlatmış olduğu ancak o zamanlar sekteye uğrayan ağır sanayi hamlesi ile milli ve yerli teknoloji atılımının, 50 yıl aradan sonra nihayet bugünlerde gerçekleştirilmekte olduğunu görmekte birlikte "Milli Teknoloji Hamlesi" sizlerin gayretleri ve katkılarıyla zirveye giden yolda emin adımlarla ilerleyecektir." şeklinde devam ederek konuşmasını "Üniversitemizin ve ülkemizin daha müreffeh bir seviyeye gelmesinde azimle çalışacak siz değerli personelimiz ve öğrencilerimize, yeni eğitim-öğretim yılında da başarılar dilerim. Neredeyse 70 yıldır emek ve destek vererek Üniversitemizin bugünkü duruma gelmesini sağlayan tüm personelimize, huzurlarınızda teşekkür ederken ölenlere Yüce Allah'tan rahmet niyaz eder, törenimize katılım sağlayan sizlere saygılarımı sunarım." ifadeleriyle noktalandı. Tören, hatıra fotoğrafı çekilmesinin ardından sona erdi.

TÜBİTAK, YÜKSEK TEKNOLOJİ PLATFORMLARI TÜRKİYE HARİTASINI AÇIKLADI: TRABZON, KTÜ İLE BU HARİTAYA GİRMEYİ BAŞARDI



TÜBİTAK tarafından verilen akademik destekler içerisinde en yüksek bütçeli ve en prestijli destek türü olan Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı kapsamında hedef; üniversitelerin, sanayi ve kamu Ar-Ge birimleri ile iş birliği yaparak ihtisaslaşması ve mükemmeliyet merkezi haline gelmesidir. Ülkemizin öncelikli alanlarında, yurt içinde yapılan, izlenebilir hedefleri olan, bilimsel nitelikli, ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma programları, bu program aracılığı ile TÜBİTAK tarafından desteklenmektedir.

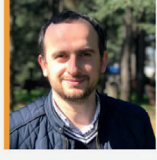
Üniversite, sanayici ve kamu kurumlarının bir yüksek teknoloji platformu oluşturarak yürüttükleri projeler ile "yüksek teknoloji içeren ithal ürünler yerine uluslararası pazarlarda rekabet edebilecek yerli ürünlerin geliştirilmesi" amaçlanmaktadır.

TÜBİTAK; söz konusu yüksek teknoloji platformlarını içeren Türkiye haritasını kamuoyu ile paylaştı. Trabzon ilinin de yer aldığı haritada; Üniversitemiz, 3 ayrı (PAN-TER, TR.AQUA ve KUANTAY) proje ile bu platformlarda yer aldı ve bu sayede Trabzon ili de haritaya girdi.

ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİSYENİNİN ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞ BİRLİĞİNE KATKISI



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ



TEBRİKLER

TÜBİTAK 1501 SANAYİ AR-GE PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

Proje Adı: Gizlilik sözleşmesi gereği proje adı paylaşılmamaktadır.

Firma/Yürütücü: Akgün Yazılım Pazarlama ve Tic. Ltd. Şti.

DANIŞMAN
DR. ÖĞR. ÜYESİ MUSTAFA BİLGEHAN İMAMOĞLU
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ

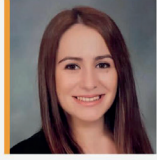
Akgün Yazılım Pazarlama ve Tic. Ltd. Şti. firmasının yürütücü olduğu ve Üniversitemizden Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Bilgehan İMAMOĞLU'nun Danışman olarak yer aldığı 1501-TÜBİTAK Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı Çağrısı'na sunulan projesi destek almaya hak kazandı.

"Üniversite-Sanayi İş Birliği"ne sunduğunu katkılardan ötürü akademisyenimizi ve firmayı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİSYENİNİN ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞ BİRLİĞİNE KATKISI



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ



TEBRİKLER

TÜBİTAK 1507 KOBİ AR-GE BAŞLANGIÇ DESTEK PROGRAMI

Proje Adı: Çağrı Merkezleri İçin Duyusal Analiz Uygulamasının Geliştirilmesi

Firma/Yürütücü: SA İnovasyon Enerji Danışmanlık Eğitim Tic. A.Ş.

DANIŞMAN
DR. ÖĞR. ÜYESİ RUKİYE SAVRAN KIZILTEPE
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

SA İnovasyon Enerji Danışmanlık Eğitim Tic. A.Ş. firmasının yürütücü olduğu ve Üniversitemizden Dr. Öğr. Üyesi Rukiye SAVRAN KIZILTEPE'nin Danışman olarak yer aldığı 1507-TÜBİTAK KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı Çağrısı'na sunulan "Çağrı Merkezleri İçin Duyusal Analiz Uygulamasının Geliştirilmesi" başlıklı proje destek almaya hak kazandı.

"Üniversite-Sanayi İş Birliği"ne sunduğunu katkılardan ötürü akademisyenimizi ve firmayı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

DOÇ. DR. ALİ HİKMET DEĞER'E TÜBİTAK 1002 PROJE DESTEĞİ



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ



TEBRİKLER

TÜBİTAK 1002-A HIZLI DESTEK MODÜLÜ

Proje Adı: Rasyonel Sayılı Köşelere Sahip Graflardaki Jeodezik Yollardan Üretilen Metriklerin Karşılaştırılması

Proje Ekibi
Prof. Dr. Bahadır Özgür GÜLER - Araştırmacı (KTÜ)
Arş. Gör. Dr. Ümmüğülsün ÇAĞLAYAN - Araştırmacı (KTÜ)
Dr. İbrahim GÖKCAN - Araştırmacı (Artvin Ç.Ü.)
Dr. Öğr. Üyesi Tolga BERBER - Danışman (KTÜ)

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
DOÇ. DR. ALİ HİKMET DEĞER
FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

Üniversitemiz Fen Fakültesi Matematik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Hikmet DEĞER'in "Rasyonel Sayılı Köşelere Sahip Graflardaki Jeodezik Yollardan Üretilen Metriklerin Karşılaştırılması" başlıklı projesi, "TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü" kapsamında desteklendi.

Projesi desteklenen akademisyenimizi ve proje ekibini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Proje Ekibi:

Prof. Dr. Bahadır Özgür GÜLER-Araştırmacı (KTÜ)

Arş. Gör. Dr. Ümmüğülsün ÇAĞLAYAN-Araştırmacı (KTÜ)

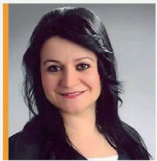
Dr. İbrahim GÖKCAN-Araştırmacı (Artvin Ç.Ü.)

Dr. Öğr. Üyesi Tolga BERBER-Danışman (KTÜ)

DR. ÖĞR. ÜYESİ SEDA UYSAL BOZASLAN'A TÜBİTAK 1002 PROJE DESTEĞİ



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ



TEBRİKLER

TÜBİTAK 1002-A HIZLI DESTEK MODÜLÜ

Proje Adı: Türk Edebiyatında Kaside Geleneğinde İktidar Kavramı Alanı (15-18. Yüzyıl)

Proje Ekibi
Prof. Dr. Asiye Mevhibe COŞAR - Danışman (KTÜ)

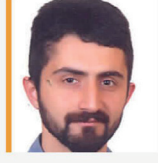
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
DR. ÖĞR. ÜYESİ SEDA UYSAL BOZASLAN
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Seda UYSAL BOZASLAN'ın "Türk Edebiyatında Kaside Geleneğinde İktidar Kavramı Alanı (15-18. Yüzyıl)" başlıklı projesi, "TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü" kapsamında desteklendi.

Projesi desteklenen akademisyenimizi ve proje ekibini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Proje Ekibi:

Prof. Dr. Asiye Mevhibe COŞAR-Danışman (KTÜ)

ARŞ. GÖR. DR. SERHAT SEVGİYE TÜBİTAK 1002 PROJE DESTEĞİKARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**
ARŞ. GÖR. DR. SERHAT SEVGİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
FARMAKOLOJİ AD.

TEBRİKLER

TÜBİTAK 1002-A HIZLI DESTEK MODÜLÜ

Proje Adı: Astragalozit-İv'ün Psöriazis Tedavisindeki Olası Potansiyel Etkisinin İn Vivo Ve İn Vitro Yöntemlerle Araştırılması**Proje Ekibi**
Prof. Dr. Feride Sena SEZEN - Araştırmacı (KTÜ)
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Etem ARICA - Araştırmacı (KTÜ)
Öğr. Gör. İlyas AY - Araştırmacı (KTÜ)
Dr. Öğr. Üyesi Özyay GÖKÖZ - Araştırmacı (Hacettepe Ü.)
Doç. Dr. Rukiye YASAK GÜNER - Danışman (Sivas Cumhuriyet Ü.)

Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi Farmakoloji Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Arş. Gör. Dr. Serhat SEVGİ'nin "Astragalozit-İv'ün Psöriazis Tedavisindeki Olası Potansiyel Etkisinin İn Vivo Ve İn Vitro Yöntemlerle Araştırılması" başlıklı projesi, "TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü" kapsamında desteklendi. Projesi desteklenen akademisyenimizi ve proje ekibini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Proje Ekibi:

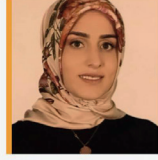
Prof. Dr. Feride Sena SEZEN-Araştırmacı (KTÜ)

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Etem ARICA-Araştırmacı (KTÜ)

Öğr. Gör. İlyas AY-Araştırmacı (KTÜ)

Dr. Öğr. Üyesi Özyay GÖKÖZ-Araştırmacı (Hacettepe Ü.)

Doç. Dr. Rukiye YASAK GÜNER-Danışman (Sivas Cumhuriyet Ü.)

ARŞ. GÖR. ELİF GÜN'E TÜBİTAK 1002 PROJE DESTEĞİKARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**
ARŞ. GÖR. ELİF GÜN
İLAÇ VE FARMASÖTİK TEKNOLOJİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

TEBRİKLER

TÜBİTAK 1002-A HIZLI DESTEK MODÜLÜ

Proje Adı: Farede Ova-Lps İle İndüklenen Alerjik Astım Modelinde Dimetil Fumaratın Terapötik Etkinliğinin Araştırılması**Proje Ekibi**
Doç. Dr. İsmail SAYGIN - Araştırmacı (KTÜ)
Dr. Öğr. Üyesi Seçkin ENGİN - Araştırmacı (KTÜ)
Öğr. Gör. İlyas AY - Araştırmacı (KTÜ)
Arş. Gör. Dr. Sevilay KABLAN - Araştırmacı (Hacettepe Ü.)
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim KAYA YAŞAR - Danışman (KTÜ)

Üniversitemiz İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İLAFAR) Öğretim Elemanı Arş. Gör. Elif GÜN'ün "Farede Ova-Lps İle İndüklenen Alerjik Astım Modelinde Dimetil Fumaratın Terapötik Etkinliğinin Araştırılması" başlıklı projesi, "TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü" kapsamında desteklendi.

Projesi desteklenen akademisyenimizi ve proje ekibini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Proje Ekibi:

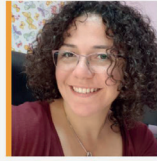
Doç. Dr. İsmail SAYGIN-Araştırmacı (KTÜ)

Dr. Öğr. Üyesi Seçkin ENGİN-Araştırmacı (KTÜ)

Öğr. Gör. İlyas AY-Araştırmacı (KTÜ)

Dr. Öğr. Üyesi Yeşim KAYA YAŞAR-Danışman (KTÜ)

Arş. Gör. Dr. Sevilay KABLAN-Araştırmacı (Hacettepe Ü.)

DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞEBNEM ATASARAL'A ERASMUS+ KA2 YÜKSEKÖĞRETİMDE İŞ BİRLİĞİ ORTAKLIKLARI (KA220-HED) PROJE DESTEĞİKARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**
DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞEBNEM ATASARAL
SÜRMENE DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

TEBRİKLER

ERASMUS+ KA2 YÜKSEKÖĞRETİMDE İŞ BİRLİĞİ ORTAKLIKLARI (KA220-HED)

Proje Adı: Nature of Aquatic Environment: Inclusion and Rising Awareness in Diverse Societies**Proje Ekibi**
Doç. Dr. Ertan DÜZGÜNEŞ - Araştırmacı (KTÜ)
Prof. Dr. Kadir SEYHAN - Araştırmacı (KTÜ)
Öğr. Gör. Sinem ÇOL - Araştırmacı (KTÜ)

Üniversitemiz Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ATASARAL'ın yürütücüsü olduğu ve 2024 yılında Erasmus+ Programı KA2 Yükseköğretimde İş Birliği Ortaklıkları (KA220-HED) kapsamında açılan teklif çağrısına sunulan "Nature of Aquatic Environment: Inclusion and Rising Awareness in Diverse Societies" başlıklı proje başvurusu desteklenmeye hak kazandı.

Türkiye'den Karadeniz Teknik Üniversitesi koordinatörlüğünde; Kuzey Makedonya'dan St. Kliment Ohridski Üniversitesi, Romanya'dan sivil toplum kuruluşu olan Mare Nostrum ve Türkiye'den Trabzon Üniversitesi'nin ortaklığıyla sunulan projenin toplam bütçesi 250.000 Euro'dur.

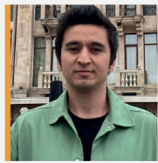
Projesi desteklenen akademisyenimizi ve proje ekibini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Proje Ekibi:

Doç. Dr. Ertan DÜZGÜNEŞ-Araştırmacı (KTÜ)

Prof. Dr. Kadir SEYHAN-Araştırmacı (KTÜ)

Öğr. Gör. Sinem ÇOL-Araştırmacı (KTÜ)

ARŞ. GÖR. FERİT SEVİM'E TÜBİTAK 3005 PROJE DESTEĞİKARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**
ARŞ. GÖR. FERİT SEVİM
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

TEBRİKLER

TÜBİTAK 3005- SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERDE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEK PROGRAMI

Proje Adı: Türkiye'de Yetim İlaçların Geri Ödemesinde Çok Kriterli Karar Modellemesi**Proje Ekibi**
Doç. Dr. Çağdaş Erkan AKYÜREK - Araştırmacı (Ankara Ü.)

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Öğretim Elemanı Arş. Gör. Ferit SEVİM'in "Türkiye'de Yetim İlaçların Geri Ödemesinde Çok Kriterli Karar Modellemesi" başlıklı projesi, "TÜBİTAK 3005-Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı" kapsamında desteklendi.

Projesi desteklenen akademisyenimizi ve proje ekibini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Proje Ekibi:

Doç. Dr. Çağdaş Erkan AKYÜREK-Araştırmacı (Ankara Ü.)

DR. BELKIZ KIZILTANA'YA TÜBİTAK 3501 PROJE DESTEĞİKARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜPROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
DR. BELKIZ KIZILTANA

TEBRİKLER

TÜBİTAK 3501 - KARIYER GELİŞTİRME PROGRAMI

Proje Adı: Hemşirelerin Afet Hemşireliği Yönetiminde Yetkinliklerini Geliştirmeye Yönelik Eğitim Programının Tasarlanması ve Etkililiğinin DeğerlendirilmesiProje Ekibi
Doç. Dr. Dilşat PEKER ÜNAL - Araştırmacı (YOBÜ)
Doç. Dr. Fulya BARIŞ PEKMEZCİ - Araştırmacı (YOBÜ)
Dr. Seda UZUNALI - Araştırmacı
Prof. Dr. Sedat BOSTAN - Danışman (KTÜ)
Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR - Danışman (SBÜ)

Üniversitemizde yürütülecek olan, doktora sonrası araştırmacı Dr. Belkiz KIZILTAN'ın "Hemşirelerin Afet Hemşireliği Yönetiminde Yetkinliklerini Geliştirmeye Yönelik Eğitim Programının Tasarlanması ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi" başlıklı projesi, "TÜBİTAK 3501-Kariyer Geliştirme Programı" kapsamında desteklendi. Projesi desteklenen araştırmacımızı ve proje ekibini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Proje Ekibi:

Doç. Dr. Dilşat PEKER ÜNAL-Araştırmacı (YOBÜ)

Doç. Dr. Fulya BARIŞ PEKMEZCİ-Araştırmacı (YOBÜ)

Dr. Seda UZUNALI-Araştırmacı

Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR-Danışman (SBÜ)

Prof. Dr. Sedat BOSTAN-Danışman (KTÜ)

DR. SOHEIL MOBTAKERI'A TÜBİTAK 1001 PROJE DESTEĞİKARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜPROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
DR. SOHEIL MOBTAKERI

TEBRİKLER

TÜBİTAK 1001 - BİLİMSSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA PROJELERİNİ DESTEKLEME PROGRAMI

Proje Adı: Yüksek Performanslı, Geniş Alanlı Nikel köpük-grafen/Nikel köpük-Ni(OH)₂ Hibrit Süperkapasitör Aygıtlarını GeliştirilmesiProje Ekibi
Arş. Gör. Dr. Ozan ÖZTÜRK - Araştırmacı (SBTÜ)
Prof. Dr. Mehmet ERTUĞRUL - Danışman (KTÜ)
Prof. Dr. Emre GÜR - Danışman (ESOGÜ)

Üniversitemizde yürütülecek olan, doktora sonrası araştırmacı Dr. Soheil MOBTAKERI'nin "Yüksek Performanslı, Geniş alanlı Nikel köpük-grafen/Nikel köpük-Ni(OH)₂ Hibrit Süperkapasitör Aygıtlarını Geliştirilmesi" başlıklı projesi, "TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" kapsamında desteklendi.

Projesi desteklenen araştırmacımızı ve proje ekibini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Proje Ekibi:

Arş. Gör. Dr. Ozan ÖZTÜRK-Araştırmacı (SBTÜ)

Prof. Dr. Mehmet ERTUĞRUL-Danışman (KTÜ)

Prof. Dr. Emre GÜR-Danışman (ESOGÜ)

ÜNİVERSİTEMİZDE TÜBİTAK 2237-A LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK PATENT ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİNİN ARTTIRILMASI EĞİTİMİ ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

TÜBİTAK 2237-A Programı kapsamında, Prof. Dr. Zekeriya BIYIKLIOĞLU koordinatörlüğünde düzenlenen "Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Patent Araştırma Yetkinliğinin Arttırılması Eğitimi" etkinliği, 7 farklı kurumdan toplamda 24 araştırmacının katılımıyla Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

3 gün süren etkinlik kapsamında; katılımcılara öncelikle sını ve mülkiyet alanındaki temel kavramlar hakkında bilgilendirme yapıldı. Etkinliğin devamında, farklı oturumlarda; patent veri tabanları ve patent araştırma, TÜBİTAK 1702 Patent Ticarileşme Programı ve patent teşvikleri, teknoloji hazırlık seviyesi, ulusal ve uluslararası patent başvuru süreçleri, buluşlar için yeni pazar fırsatları ve rakip analizi, TRIZ eğitimi, patent araştırma stratejileri, uygulamalı patent araştırma ve 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu konusunda, teorik ve uygulamalı eğitimler gerçekleştirildi.

Patent araştırma stratejileri eğitimlerinden sonra "Patent Araştırma Grup Atölyesi" ile katılımcılar gruplara bölünerek istenen bilgilere göre, uygulamalı patent araştırması gerçekleştirildi. Eğitimin sonunda daha önce ulusal ve uluslararası patent başvuru ve tescil süreçlerinde deneyim sahibi araştırmacıların katılım sağladığı "Tecrübe Paylaşım Paneli" düzenlendi ve bu panel esnasında, araştırmacıların başvuru ve yürütme aşamasında dikkat etmesi gereken hususlar ve bu süreçte karşılaşılabilecekleri süreçler hakkında katılımcılar ile deneyimler paylaşıldı.

Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi personelinin eğitmen olarak yer aldığı etkinlikte ayrıca Türk Patent ve Marka Kurumu Uzmanı Cengiz ADANUR, Pasifik Patent Kurucusu Patent Vekili Edip Deha BİLİR eğitmen olarak katkı sağladı.

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Halil İbrahim OKUMUŞ'un katılımcılara Katılım Belgesi vermesi ile tamamlanan eğitime katılan araştırmacılara ve eğitmenlere teşekkür eder; etkinliğin, başarılı proje başvurularına aracı olmasını dileriz.



"OKUL REDDİ" SORUNUNA DİKKAT!

Üniversitemiz Farabi Hastanesi Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kliniğ'inden Dr. Öğr. Üyesi Esra HOŞOĞLU, "Okul Reddi" sorununa dikkat çekerek ailelere uyarılarda bulundu.



Dr. Öğr. Üyesi Esra HOŞOĞLU konu ile ilgili yaptığı açıklamada, yeni eğitim-öğretim döneminin başlamasıyla birlikte "Okul Reddi"ni, çocukların okula gitmeyi veya okulda kalmayı reddetme davranışı olarak tanımlayarak "Genel olarak okul reddinin yaygınlığı, tüm okul çağındaki çocuklar için yaklaşık %1 ve kliniğe başvuran tüm çocuklar için %5 olarak bildiriliyor. Her yaş grubunda görülebilmekle birlikte ilkökula ve ortaokula başlama dönemlerinde daha sık ortaya çıkıyor. Başlangıçta masum bir durum olarak görülen bu durum, erken müdahale edilmezse çocuğun sosyal ve akademik hayatını, aile ve genel yaşam kalitesini etkileyebiliyor." dedi.

"Belirtiler Yaş Grubuna Göre Değişir"

Okul reddinde belirtilerin, çocuğun yaş grubuna ve okul reddinin sebebine göre değişiklik gösterebildiğini dile getiren Dr. Öğr. Üyesi Esra HOŞOĞLU "Çocukluk döneminde; okul günleri sabahları mide bulantısı, baş ağrısı gibi fiziksel şikâyetler, okul zamanı yaklaştığında ağlama krizleri veya öfke patlamaları yaşama, evde kalmak için bahaneler uydurma, okula giderken veya okuldayken yoğun kaygı hissetme, okulda kusma, karın ağrısı, dikkatini toplayamama veya sosyal olarak içe kapanma, arkadaşları ve öğretmenleriyle iletişime geçmeme gibi belirtiler ortaya çıkabilir. Okulda yaşanan bulantı ve kusma gibi belirtilerin, çocuk eve geldiğinde ortadan kalktığı ya da hafta sonları herhangi bir sorun yaşanmadığı gözlenir. Bazı çocuklar sadece okula gitme sürecinde zorluk yaşarlar. Okulda ise ilk bir-iki ders saatinden sonra herhangi bir sorun gözlenmez. Ergenlik döneminde ise belirtiler noktasında sadece okula gitmeme ve okuldan erken çıkma gibi davranışlar gözlemlenebilir." ifadelerini kullandı.

"Birçok Sebebe Bağlı Olarak Ortaya Çıkabilir"

Okul reddinin ortaya çıkmasındaki en büyük nedenlerden birinin akran zorbalığı olduğuna dikkat çeken Dr. Öğr. Üyesi HOŞOĞLU "Okul reddi, birçok sebebe bağlı olarak ortaya çıkabilir. Bu sebepler arasında; anksiyete bozuklukları, akran zorbalığı, aile sorunları, öğrenme güçlükleri, dikkat sorunları, davranış sorunları ve fiziksel sağlık sorunları sayılabilir. Özellikle küçük çocuklarda ve ilkökul dönemi çocuklarında, en sık sebep olarak karşımıza ayrılmaya anksiyetesi bozukluğu çıkabilir. Ayrılmaya anksiyetesi bozukluğu, çocuğun bakımı üstlenen kişi veya kişilerden -ki bu genelde anne ya da baba olmaktadır- ayrılmaya durumunda aşırı kaygı ve korku yaşaması durumudur. Ayrılmaya kaygısı bozukluğu olan çocuklarda sorun, genellikle okula gitme durumuyla sınırlı kalmayıp evde tek başına bir odaya gidememe, evde yalnız kalamama, yalnız yatamama vb. belirtiler de görebiliriz." şeklinde konuştu.

"Reddin Sebebini Tespit Etmek Önemli"

Açıklamasında "Okul reddi olan çocuklarda öncelikli olarak reddin sebebini tespit etmek önemlidir. Hangi sebebe bağlı olduğu, müdahale yaklaşımlarımıza yön verir." sözlerine yer veren Dr. Öğr. Üyesi HOŞOĞLU "Sebebe ne olursa olsun çocuğun bir an önce okula devamını sağlamamız, tedavinin ilk aşamasıdır. Uzun süreli devamsızlıklar, çocuğun okuldan daha da soğumasına ve okul reddi durumunun süregelenleşmesine neden olabilir. Okula devamın sağlanması konusunda ailelerin okula gitmeyle ilgili düşünce ve davranışları önemli bir konu olarak karşımıza çıkar. Okula gitmenin zorunlu bir durum olduğunu, gidilmesi gerektiğini, çocuğun bu konuda zorlandığının farkında olduklarını bildiklerini ve bu konuda ona her türlü desteği vermeye açık olduklarını çocukla paylaşmaları önemlidir."

"Tedavide; Aile, Okul, Hekim İş Birliği Önemlidir"

"Okul reddi olan çocuklarda öncelikli olarak reddin sebebini tespit etmek önemlidir. Hangi sebebe bağlı olduğu, müdahale yaklaşımlarımıza yön verir. Ayrıca okul reddinin tedavisi sürecinde; aile, okul ve hekim iş birliği önemlidir. Duruma, geçici bir durum olarak bakılıp tedavi için geç başvuru yapılması, ilerleyen dönemlerde sorunun daha zor çözülmesine sebebiyet verebilir. Özellikle okul öncesi dönemde, okula başlamaya ilgili zorlanma yaşayan çocuklarda, ebeveynler çocukları okula göndermekten vazgeçebilir. Ancak çocuğun okul reddi davranışının nedeni tespit edilmeyip gerekenler yapılmadığında, bir sonraki sene okula başlanmaya çalışıldığında benzer sorunlar ortaya çıkabilir."

"Tedavi Edilmezse Çocuğu Olumsuz Yönde Etkiler"

"Okul reddi, çocuklarda özellikle okula başlangıç dönemlerinde karşımıza çıkan önemli bir sorundur. Tedavi edilememesi durumunda süregelenleşebilmekte, hem ailenin hem de çocuğun hayatını olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Hafif olgularda, okulun Rehberlik Servisi ile iş birliği içerisinde, bu durum çözülebilse de daha şiddetli olgularda, Çocuk ae Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları açısından değerlendirmesi gerekmektedir."

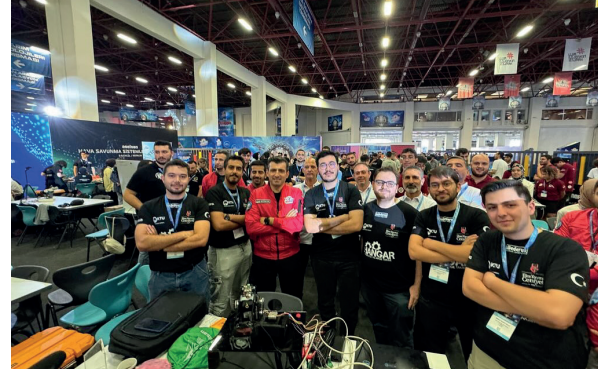
TEKNOFEST İNSANSIZ DENİZ ARAÇLARI YARIŞMASI'NDA ŞAMPİYON KTÜ!



Mersin'de bu yıl ilk kez düzenlenen "TEKNOFEST İnsansız Deniz Araçları Yarışması"na, Üniversitemizin Creatiny Su Üstü Takımı damgasını vurdu.

Üniversitemizin Creatiny Su Üstü Takımı, bu yıl ilk kez Mersin'de düzenlenen "TEKNOFEST İnsansız Deniz Araçları Yarışması"nda firtına gibi esti. Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi Doç. Dr. Dursun Murat SEKBAN'ın danışmanlığını üstlendiği; Hacer CEYLAN (Kaptan), Selin ÇAYIR, Oğuz MUTLU, Kemal Aybars IŞIK, Samet Buğrahan ALTAY, Denizhan ŞEN (Mekanik Sorumlusu), Şafak ŞENGÜL, Berat KESKİN, Ahmet SARI (Elektronik Sorumlusu), Ceren YEDİCAN ve Irmak Ezgi ÇİMEN'den oluşan Creatiny Su Üstü Takımı, manuel ve otonom sürüş görevlerini başarı ile tamamlayarak TEKNOFEST İnsansız Deniz Araçları Yarışması Şampiyonu oldu.

ÖĞRENCİLERİMİZDEN BÜYÜK BAŞARI!



Üniversitemizin yetenekli ve yenilikçi gençleri, Antalya'da 5-7 Eylül 2024 tarihleri arasında düzenlenen TEKNOFEST'te büyük bir zafer kazandı. Hangar Teknoloji ve AR-GE Takımı, "Hava Savunma Sistemleri" Kategorisinde geliştirdikleri "Gök Kalkan Hava Savunma Sistemi" Projesi ile Birincilik Ödülü'ne layık görüldü.

Genç mühendislerimiz ve öğrencilerimiz; Ahmet Hakan ÇAKA, Furkan Musab AYBEK, Mevlüt Sefa ÖZTÜRK, Melih ŞAFAK, Semih Furkan DİNLER ve Abbas Talha POLAT'ı yürekten kutlar, teknolojik yenilikler ve Ar-Ge projelerinde öncü olma hedefiyle çıktıkları bu yolda, gelecekteki çalışmalarını adına kendilerine başarılar dileriz.

KTÜHABER

Karadeniz Teknik Üniversitesi Adına
İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI
Rektör

Editör
Öğr. Gör. Yasemin ORHANOĞLU

Tasarım
Öğr. Gör. Belgin İPEK

Fotoğraf
Hadi İsmet GÜNER
Ali ÖZKAYA

İletişim Adresi
KTÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
61080-Trabzon

e-posta
kik@ktu.edu.tr

Baskı Merkezi
KTÜ Matbaası

KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KARADENİZ TECHNICAL UNIVERSITY
1985

KARADENİZ ÜNİVERSİTESİ
GÜÇLENDİRME VAKFI

"GAZZE'NİN ÇİĞLIĞINA TRABZON'DAN SES VER!"

**SESSİZLİK ÖLÜM, SESİN UMUT:
GAZZE ÇOCUKLARI İÇİN
ŞİMDİ HAREKETE GEÇ!**

SPEAK UP FOR GAZA!
DON'T STOP TALKING ABOUT PALESTINE- ACT NOW FOR THE CHILDREN IN GAZA!

HESAP ADI / ACCOUNT NUMBER: **KARADENİZ ÜNİVERSİTESİ GÜÇLENDİRME VAKFI
FİLİSTİN YARDIM HESABI**

IBAN: TR97 0001 5001 5800 7326 5279 91



VakıfBank