



# TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

KARADENİZ  
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
Tıp Fakültesi

TİPF

## MEZUNİYET ÖNCESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU GÖREV TANIMI

Dok. Kodu: MÖ. YD. 07

Yay. Tar: 16.11.2021

Revizyon No: 07

Rev. Tarihi: 11.02.2025

Sayfa Sayısı: 04

<b>BAĞLI OLDUĞU BİRİM</b>	<b>KTÜ TIP FAKÜLTESİ</b>
<b>KURUL/KOMİSYON ADI</b>	<b>MEZUNİYET ÖNCESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU</b>
<b>BAĞLI OLDUĞU ÜST YÖNETİCİ</b>	<b>DEKAN DEKAN YARDIMCISI</b>
<b>AMAÇ/KAPSAM</b>	<p>KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Kurulan; Program Değerlendirme Kurulu ve bağlı alt çalışma gruplarının görev ve sorumluluklarını tanımlamak.</p> <p>KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Kurulan Program Değerlendirme Kurulu ve bağlı alt çalışma gruplarında görevlendirilen öğretim üyelerini kapsar.</p>
<b>TEMEL GÖREV ALANI</b>	<p><b>Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi:</b> Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon, vizyon ve mezun yeterliklerine ulaşılma durumunu değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibi, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak,</li><li>Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibi, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak,</li><li>KTÜ Tıp Fakültesi'nin program değerlendirme yaklaşımının/ tasarımını TEAD ile birlikte geliştirmek,</li><li>Belirlenen program değerlendirme tasarımına ilişkin görev dağılımını yapmak ve görevlere ilişkin faaliyetleri takip etmek,</li><li>Müfredatta yer alan eğitim faaliyetlerinin belirlenen program değerlendirme yaklaşımına uygun yöntemler (anket, görüşme, geribildirim vb.) ile ilişkilendirilme durumuna ait matrisin oluşturulması ve takibini yapmak,</li><li>Seçmeli Kurul/program/staj veya seçmeli dikey koridorların program değerlendirmesine yönelik uygun program değerlendirme yaklaşımlarının belirlenmesi ve bu kapsamda değerlendirilmesini sağlamak,</li><li>Dikey koridor programlarının program değerlendirmesine yönelik uygun</li></ul>

program değerlendirme yaklaşımlarının belirlenmesini, mezun yeterliklerine uygun program değerlendirme faaliyetlerin yönetilmesini sağlamak,

- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak program değerlendirme yaklaşımını MÖEK ile paylaşmak,
- Üyeleri arasından çalışma birimleri oluşturarak, bu birimlerin takvimlerinin ve iş tanımlarının oluşturulması, takibi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini yürütmek.

#### **Program Değerlendirme Kurulu, Çalışma Birimlerinin Oluşturulması Ve**

**Görevleri:** Program Değerlendirme Kurulu, üyeleri arasından en az 2 (iki) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturulur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır.

#### **Akreditasyon Çalışma Birimi:**

- Müfredatın ulusal ve uluslararası akreditasyon kriterlerini karşılama durumuna ilişkin ayrıntıları ortaya koymak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan ders Kurulu/staj/staj blokları/dikey koridor programları/seçmeli ders/stajlar ile ilgili program değerlendirme verilerini raporlamak,
- Öz değerlendirme raporunda yer alan başlıklar ile ilgili verileri ilgili kurul/komisyon ve koordinatörlüklerden talep etmek,
- Hazırladıkları raporları sunmak üzere Öz değerlendirme Kurulu toplantılarına katılmak,
- TEAD'ın akreditasyon sürecine ilişkin görüşlerini almak,
- Öz değerlendirme raporunun hazırlanması süreci ile ilgili eğitici eğitimlerini TEAD' dan talep etmek ve bu eğitimleri organize etmek.

#### **Ders Kurullarını Değerlendirme Çalışma Birimi:**

- Klinik öncesi dönemde yer alan ders Kurullarına ilişkin elde edilen verileri, belirlenmiş program değerlendirme yaklaşımı bağlamında değerlendirmek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Klinik öncesi dönemde ders Kurullarının fakültemizin mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak,
- Program Değerlendirme Kuruluna değerlendirme sonuçlarını raporlamak.

#### **Staj Kurul ve Bloklarını Değerlendirme Çalışma Birimi:**

- Klinik dönemde yer alan staj ve staj bloklarına ilişkin elde edilen verileri, Program Değerlendirme Kurulu tarafından belirlenen program değerlendirme yaklaşımı bağlamında değerlendirmek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Klinik dönemde yer alan staj ve staj bloklarının fakültemizin mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak,

- Program Değerlendirme Kuruluna program değerlendirme sonuçlarını raporlamak.

#### **Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan seçmeli ders/stajların, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan seçmeli dersler ve seçmeli stajlarının fakülte mezun yetkinliklerine katkısını ortaya koymak.

#### **Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan dikey koridorların, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan dikey koridorların fakülte mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak.

#### **Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan THU'larının, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan THU'larının fakülte mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak.

#### **Mezun İzlem Çalışma Birimi:**

- Mezunlar ile iletişim halinde olarak, mezuniyet öncesi eğitim programının mezuniyet sonrasındaki katkısını değerlendirmek, programın başarılı ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemek ve bunları program değerlendirme Kuruluna iletmek,

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını uygulamak,</li><li>▪ Verilerin değerlendirilmesi ve raporlanması sürecinde TEAD'ın görüşlerini almak.</li><li>▪ Mezunların mezuniyet sonrası akademik faaliyetlerini takip etmek ve raporlamak,</li><li>▪ Mezuniyet öncesi eğitim programının mezuniyet sonrasındaki ihtiyaca yönelik yeterliğini ortaya koymak amacıyla çalışmalar yapmak ve hazırladığı raporları Program Değerlendirme Kurulu'na sunmak.</li></ul> <p><b>Program Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin her aşamasında uygulanması planlanan program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini yıl içerisinde incelemek,</li><li>▪ Müfredatta yer alan tüm programların fakültemiz mezun yeterliklerine ulaşmadaki durumunu değerlendirmeye yönelik uygun program değerlendirme yöntemlerini TEAD ile koordineli olarak geliştirmek,</li><li>▪ Geliştirilen program değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitimcilerle yönelik eğitimleri TEAD'dan talep etmek ve eğitici eğitimlerini organize etmek,</li><li>▪ Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıları belirlemek yer, zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruların yapılmasını sağlamak,</li><li>▪ Uygulanan program değerlendirme yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanmasını ve uygulanmasını, raporlanmasını sağlamak,</li></ul>
<b>YETKİ</b>	Dekan ve Fakülte Kurulunun verdiği yetkiyle, temel görev alanında tanımlanmış alanlarda sorumludur.