



# TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

KARADENİZ  
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
Tıp Fakültesi

TIPF

## MEZUNİYET ÖNCESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU GÖREV TANIMI

Dok. Kodu: MÖ. YD. 06

Yay. Tar: 16.11.2021

Revizyon No: 04

Rev. Tarihi: 11.02.2025

Sayfa Sayısı: 04

<b>BAĞLI OLDUĞU BİRİM</b>	<b>KTÜ TIP FAKÜLTESİ</b>
<b>KURUL/KOMİSYON ADI</b>	<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU</b>
<b>BAĞLI OLDUĞU ÜST YÖNETİCİ</b>	<b>DEKAN DEKAN YARDIMCISI</b>
<b>AMAÇ/KAPSAM</b>	<p>KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Ölçme Değerlendirme Kurulu ve alt çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak.</p> <hr/> <p>KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan Ölçme Değerlendirme Kurulu ve alt çalışma gruplarında görevlendirilen öğretim üyelerini kapsar.</p>
<b>TEMEL GÖREV ALANI</b>	<p><b>Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi:</b> Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon/vizyonu ve UÇEP bağlamında yapılandırılmış müfredatın ölçme-değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşım ve tartışmasını sağlamak,</li><li>Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşım ve tartışmasını sağlamak,</li><li>KTÜ Tıp Fakültesi'nin ölçme-değerlendirme yaklaşımının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamanın yapılması ve takibi yapmak,</li><li>Ölçme-değerlendirme yaklaşımının gelişmesine yönelik TEAD'ın veya kurul üyelerinin eğitim ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışmasını sağlamak,</li><li>Müfredat içeriğinde yer alan eğitim faaliyetlerinin öğrenim hedeflerine uygun ölçme-değerlendirme yöntemi ile ilişkilendirilmesinin sağlanması, bu amaçla TEAD'ın önereceği ilişkilendirme matrisinin oluşturulmasının takibini yürütmek,</li><li>Görüş istenen sınav ve soru itirazlarının değerlendirilmesi ve cevaplandırılmasını yapmak,</li></ul>

- Seçmeli kurul/program/stajların eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Dikey koridor programlarının eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak Ölçme-Değerlendirme Tasarımının MÖEK'e sunulmasını sağlamak,
- Eğitim-Öğretim yılı sonunda KTÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin gözden geçirilmesi ve önerilerin MÖEK'e sunulması faaliyetlerini yürütmek.

### **Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve**

**Görevleri:** Ölçme ve Değerlendirme Kurulu üyeleri arasından en az 2 (iki) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır.

#### **Teorik/Kuramsal Sınavlar Çalışma Birimi:**

- Müfredatta yer alan tüm programların içerisinde yer alan teorik/kuramsal derslerin ölçme değerlendirme araçlarının çeşitlendirilme ve belirlenen araçların ölçme değerlendirme tasarımına olan etkisini belirleme çalışmalarını yürütmek,
- TEAD'ın ölçme değerlendirme tasarımına ilişkin görüşlerini almak,
- TEAD'ın teorik/kuramsal sınavlara ilişkin görüşlerini almak,
- Teorik/kuramsal sınavlara yönelik soru hazırlama kılavuzunu geliştirmek, soru hazırlama eğitici eğitimlerini TEAD'dan talep etmek ve bu eğitimleri organize etmek,
- Teorik/kuramsal sınavlar için uyulması gereken kuralları belirlemek,
- Görüş istenen teorik/kuramsal sınav ve soru itirazlarının değerlendirmek ve sonuçlandırmak.

#### **Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi:**

- UÇEP' te yer alan THU başlıklarına ilişkin ders kurulu/staj/staj blokları/dikey koridor programları/seçmeli dersler, vb. eğitim faaliyetlerinde uygun ölçme araçlarının kullanılmasını sağlamak,
- TEAD'ın ölçme-değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Müfredat Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanan THU eğitim kılavuzlarının ölçme-değerlendirme rehberinin geliştirilmesi için ilgili öğretim üyeleri/anabilim dallarını belirlemek,
- Değerlendirme rehberlerini hazırlamaya ilişkin temel prensipleri belirlemek ve anabilim dallarıyla/öğretim üyeleri ile paylaşmak,
- Anabilim Dalları veya öğretim üyelerinden gelen değerlendirme rehberlerine yönelik değerlendirmede bulunmak, gerekirse geliştirilmesine yönelik önerilerini sunmak,
- Son şekli verilen değerlendirme rehberlerini kurula sunmak,
- THU ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin iletilen itirazları değerlendirip

cevaplandırmak,

- THU' ya ilişkin eğitim faaliyetlerinde ölçme-değerlendirmeden sorumlu anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini, ölçme-değerlendirme yöntemleri konusunda kurula önerilerde bulunmak.

#### **Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/staj programlarına yönelik ölçme değerlendirme yaklaşımlarının ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunun değerlendirmek,
- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek
- Seçmeli programlara ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın seçmeli dersler/programlar ve stajlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.
- Program yürütücüsü anabilim dalı veya öğretim üyelerine (gerektiğinde) programın ölçme-değerlendirme yaklaşımını geliştirmeye yönelik geribildirimde bulunmak.

#### **Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor programlarına yönelik ölçme değerlendirme yöntemlerinin ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunu değerlendirmek,
- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek,
- Dikey koridor programlarına ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın Dikey Koridorlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.

#### **Ölçme/Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm ölçme değerlendirme yöntemlerini yıl içerisinde incelemek,
- Ders kurulları, staj kurul/blokları, seçmeli programlar/stajlar ve dikey koridor programlarının ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktıları doğrultusunda TEAD ile koordineli olarak geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak,
- Geliştirilen ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitimcilerle yönelik eğitimlerin TEAD'dan talep etmek ve eğitimlerin organizasyonundan sorumlu olmak,
- Eğitimci eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıların belirlenmesi, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruları koordine etmek,
- Uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemlerinin eğitime etkisinin

	değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanmasını sağlamak.
<b>YETKİ</b>	Dekan ve Fakülte kurulunun verdiği yetkiyle, temel görev alanında tanımlanmış alanlarda sorumludur.