

ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU

2024 YILI

GİRİŞ: KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Ölçme Değerlendirme Kurulu ve alt çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ	
AD-SOYAD	UNVAN/BÖLÜM
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk KALKAN (Başkan)	Tıbbi Fizyoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Alper Han ÇEBİ (Başkan Yrd)	Tıbbi Genetik AD
Prof. Dr. Zekeriya ALİOĞLU	Noröloji AD
Prof. Dr. Birgül KURAL	Tıbbi Biyokimya
Doç. Dr. Sedat SAYLAN	Anezteziyoloji ve Reanimasyon AD
Doç. Dr. Sevim ŞAHİN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. Gizem TATAR YILMAZ	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi AD
Dr. Öğr. Üyesi Sevil İKİNCİ TURHAN	Halk Sağlığı AD
Dr. Öğr. Üyesi Derya ÖZTÜRK OKATAN	Histoloji ve Embriyoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Ömer DEMİR	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD
Dr. Öğr. Üyesi Bilge TUNCEL	Tıp Eğitimi AD
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Cüneyt BİLGİNER	İç Hastalıkları AD
Gaye ÇALIK (Dönem 4)	Öğrenci Temsilcisi
Şüheda Sena CANYILMAZ (Dönem 2)	Öğrenci Temsilcisi

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KURULU ÇALIŞMA ALANI

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi: Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon/vizyonu ve UÇEP bağlamında yapılandırılmış müfredatın ölçme-değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;

- Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşılacak ve tartışılmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak,
- KTÜ Tıp Fakültesi'nin ölçme-değerlendirme yaklaşımının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamanın yapılması ve takibi yapmak,
- Ölçme-değerlendirme yaklaşımının gelişmesine yönelik TEAD' in veya kurul üyelerinin eğitim ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışılmasını sağlamak,
- Müfredat içeriğinde yer alan eğitim faaliyetlerinin öğrenim hedeflerine uygun ölçme-değerlendirme yöntemi ile ilişkilendirilmesinin sağlanması, bu amaçla TEAD 'ın önereceği ilişkilendirme matrisinin oluşturulmasının takibini yürütmek,
- Görüş istenen sınav ve soru itirazlarının değerlendirilmesi ve cevaplandırılmasını yapmak,
- Seçmeli kurul/program/stajların eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Dikey koridor programlarının eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak Ölçme-Değerlendirme Tasarımının MÖEK' e sunulmasını sağlamak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak tüm programların MÖEK ile paylaşılması faaliyetlerini yürütmek,
- Eğitim-Öğretim yılı sonunda KTÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin gözden geçirilmesi ve önerilerin MÖEK' e sunulması faaliyetlerini yürütmek.

Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve Görevleri: Ölçme ve Değerlendirme Kurulu üyeleri arasından en az 2 (iki) üyeden

oluşacak çalışma birimlerini oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır.

Teorik/Kuramsal Sınavlar Çalışma Birimi:

- Müfredatta yer alan tüm programların içerisinde yer alan teorik/kuramsal derslerin ölçme değerlendirme araçlarının çeşitlendirilme ve belirlenen araçların ölçme değerlendirme tasarımına olan etkisini belirleme çalışmalarını yürütmek,
- TEAD'ın ölçme değerlendirme tasarımına ilişkin görüşlerini almak,
- TEAD'ın teorik/kuramsal sınavlara ilişkin görüşlerini almak,
- Teorik/kuramsal sınavlara yönelik soru hazırlama kılavuzunu geliştirmek, soru hazırlama eğitici eğitimlerini TEAD' dan talep etmek ve bu eğitimleri organize etmek,
- Teorik/kuramsal sınavlar için uyulması gereken kuralları belirlemek,
- Görüş istenen teorik/kuramsal sınav ve soru itirazlarının değerlendirmek ve sonuçlandırmak.

Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi:

- UÇEP'te yer alan THU başlıklarına ilişkin ders kurulu/ staj / staj blokları/ dikey koridor programları/ seçmeli dersler, vb. eğitim faaliyetlerinde uygun ölçme araçlarının kullanılmasını sağlamak,
- TEAD'ın ölçme-değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Müfredat Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanan THU eğitim kılavuzlarının ölçme-değerlendirme rehberinin geliştirilmesi için ilgili öğretim üyeleri/anabilim dallarını belirlemek,
- Değerlendirme rehberlerini hazırlamaya ilişkin temel prensipleri belirlemek ve anabilim dallarıyla/öğretim üyeleri ile paylaşmak,
- Anabilim Dallarını veya öğretim üyelerinden gelen değerlendirme rehberlerine yönelik değerlendirmede bulunmak, gerekirse geliştirilmesine yönelik önerilerini sunmak,
- Son şekli verilen değerlendirme rehberlerini kurula sunmak,
- THU ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin iletilen itirazları değerlendirip cevaplandırmak,

- THU' ya ilişkin eğitim faaliyetlerinde ölçme-değerlendirmeden sorumlu anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini, ölçme-değerlendirme yöntemleri konusunda kurula önerilerde bulunmak.

Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/staj programlarına yönelik ölçme değerlendirme yaklaşımlarının ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunun değerlendirmek,
- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek
- Seçmeli programlara ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın seçmeli dersler/programlar ve stajlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.
- Program yürütücüsü anabilim dalı veya öğretim üyelerine (gerektiğinde) programın ölçme-değerlendirme yaklaşımını geliştirmeye yönelik geribildirimde bulunmak.

Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor programlarına yönelik ölçme değerlendirme yöntemlerinin ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunu değerlendirmek,
- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek,
- Dikey koridor programlarına ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın Dikey Koridorlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.

Ölçme/Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm ölçme değerlendirme yöntemlerini yıl içerisinde incelemek,
- Ders kurulları, staj kurul/blokları, seçmeli programlar/stajlar ve dikey koridor programlarının ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktıları doğrultusunda TEAD ile koordineli olarak geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak,
- Geliştirilen ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitimcilere yönelik eğitimlerin TEAD' dan talep etmek ve eğitimlerin organizasyonundan sorumlu olmak,
- Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıların belirlenmesi, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruları koordine etmek,
- Uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanmasını sağlamak.

2024 YILI ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU FAALİYETLERİ

PLANLANAN FAALİYET	GERÇEKLEŞEN FAALİYET
FAALİYET	SONUÇ (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)
1. 2023-2024 Eğitim-öğretim yılı güncellenen kurul yapısı ile yeni üyelerle tanışma, çalışma birimlerinin güncellenmesi	Gerçekleşti
2. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Dönem 5 Toplum Temelli Sağlık Hizmetleri staj bloğunun ölçme değerlendirme yaklaşımının görüşülmesi	Gerçekleşti
3. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Dönem 5 ve Dönem 6 Toplum Temelli Sağlık Hizmetleri staj bloğunun ölçme değerlendirme yaklaşımının görüşülmesi	Gerçekleşti
4. Çoktan Seçmeli Soru stil ve içeriğinin Değerlendirilmesi	Gerçekleşti
5. 2024-2025 Ölçme Değerlendirme Kurulu Çalışma Takviminin Belirlenmesi	Gerçekleşti

TOPLANTI KARARLARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2024 yılı 1. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 14 Mayıs 2024	Gerçekleşen Tarih: 14 Mayıs 2024
Alınan Karar	Sonuç
<p>1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı güncellenen kurul yapısı ile yeni üyelere tanışma, çalışma birimlerinin güncellenmesi.</p> <p>2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı güncellenen kurul yapısı ile yeni üyeler ile tanışıldı ve çalışma birimleri güncellendi. Kurul üyelerine Ölçme Değerlendirme Kurulunun görev tanımı ve işleyiş prosedürü hakkında bilgiler aktarıldı.</p> <ul style="list-style-type: none">Teorik Kuramsal Sınavlar Çalışma Birimi Prof. Dr. Zekeriya ALİOĞLU Dr. Ayşenur DUMAN DİLBAZTemel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi Dr. Öğr. Üyesi Ömer DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sedat SAYLANSeçmeli Dersler, Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi Dr. Öğr. Üyesi Gizem TATAR Dr. Öğr. Üyesi Derya ÖZTÜRK OKATANDikey Koridorlar Çalışma Birimi Doç. Dr. Muhammet Cüneyt BİLGİNER Dr. Ayşenur DUMAN DİLBAZÖlçme Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi Dr. Öğr. Üyesi Sevil TURHAN Doç. Dr. Sevim ŞAHİN	Tamamlandı

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2024 yılı 2. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 11 Haziran 2024	Gerçekleşen Tarih: 11 Haziran 2024
Alınan Karar	Sonuç
<p>1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile Dönem 5 Toplum ve Aile Temelli Sağlık Hizmetleri staj bloğunda yer alan Aile Hekimliği stajının ilgili staj bloğundan ayrılarak Dönem 6da 1</p>	Tamamlandı

<p>aylık staj olarak yer alacağı bilgisi paylaşıldı. Aile Hekimliği stajının Dönem 5ten ayrılması ile birlikte yeni staj bloğu adının Toplum Temelli Sağlık Hizmetleri Staj Bloğu olarak değiştirildiği ve ölçme değerlendirme yaklaşımının yeniden belirlenmesi gerektiği konusunda Eğitim Komisyonu tarafından kurulumuza iletilen Halk Sağlığı Anabilim Dalı görüşlerinin kurul üyelerince değerlendirilmesinin talep edildiğinden bahsedildi.</p>	
<p>2. Öncelik olarak ilgili staj bloğunun son nihai halinin (staj bloğu başkanı ve yeni öğrenim hedeflerinin belirlenmesi) şekillendikten sonra ilgili anabilim dallarının (Halk Sağlığı ve Tıp Eğitimi) yeni ölçme değerlendirme yaklaşım önerilerinin tarafımıza iletilmesi ile ilgili staj bloğunun ölçme değerlendirme dağılımının kurulumuzca planlanmasının uygun olacağı görüşünün dekanlığa iletilmesi konusunda görüş birliğine varıldı.</p>	Tamamlandı

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2024 yılı 3. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 27 Ağustos 2024	Gerçekleşen Tarih: 27 Ağustos 2024
Alınan Karar	Sonuç
<p>1. 20 24-2025 Eğitim-Öğretim yılı Dönem 5, Toplum ve Aile Temelli Sağlık Hizmetleri Staj Bloğundan Aile Hekimliği Stajının ayrılması ile staj bloğunun yeni adı Toplum Temelli Sağlık Hizmetleri Staj Bloğu olarak adlandırılmıştır. Aile Hekimliği stajının ayrılması ile staj bloğunun ölçme ve değerlendirilmesinin revize edilmesi adına bugün yapılan toplantıda; katılımcılarla birlikte Halk Sağlığı Ana Bilim dalının %88, Tıp Eğitimi Ana Bilim dalının %11 oranında staj ağırlığının olmasına oy birliği ile karar verildi.</p>	Tamamlandı
<p>2. Tıp Eğitimi Ana Bilim dalı tarafından ilgili staj bloğu içerisinde Dikey Koridorlar'ın yapılması ve ölçme değerlendirmesinin staj içerisinde yer alması önerilmiş olup; bugün yapılan toplantıda ise Dikey Koridor'un stajdan kaldırılması yönünde görüş bildirilmesine oy birliği ile karar verildi.</p>	Tamamlandı
<p>3. İlgili staj bloğunda Halk Sağlığı Anabilim dalının belirlenen %88'lik oranının; %78 teorik,%10 pratik şeklinde olmasına oy birliği ile karar verildi.</p>	Tamamlandı
<p>4. Bu %10'luk pratiğinde ;%70 YSS,% 20 Küçük Grup Çalışmaları ve %10 Epidemoloji olarak uygulanmasına oy birliği ile karar verildi.</p>	Tamamlandı
<p>5. Staj bloğunun uygulama sınavları esnasında herhangi bir istasyondan 50 altı alanlar için o istasyondaki notunun O</p>	Tamamlandı

olarak kabul edilmesine (oranlar %50-%50 olduğu için direk uygulama sınavından kalınacağı) oy birliği ile karar verildi.	
6. Uygulama sınavı teorik sınavdan önce yapıldığı için 4.maddeye göre uygulamadan kalan öğrencilerin teorik sınava katılamayacağı yönünde görüş bildirilmiştir.	Tamamlandı

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2024 yılı 4. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 2 Eylül 2024	Gerçekleşen Tarih: 2 Eylül 2024
Alınan Karar	Sonuç
1. 27.08.2024 tarihli Ölçme ve Değerlendirme Kurulu toplantısında gündeme alınan Dönem 5 Toplum Temelli Sağlık Hizmetleri Staj Baloğlu'nda yer alan Dikey Koridorların kaldırılması yönünde görüş bildirilmişti. Mevcut toplantıda ise staj bloğunun ölçme ve değerlendirme oranları yeniden gündeme alındı. Yapılan değerlendirme sonunda staj bloğu içinde entegrasyonun sağlanması açısından Dikey Koridorların staja katılmasının uygunluğuna karar verildi.	Tamamlandı
2. Staj bloğunun ölçme ve değerlendirmesi açısından Tıp Eğitimi Ana Bilim dalı tarafından önerilen oranların ilgili staj bloğu içerisinde yer alan ana bilim dalı başlıklarına iletilmesine karar verildi.	Tamamlandı
3. 04.09.2024 Çarşamba günü mesai bitimine kadar ana bilim dalı başkanlıklarının konuyla ilgili görüşlerini Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'na bildirilmesine karar verildi.	Tamamlandı

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2024 yılı 5. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 26 Kasım 2024	Gerçekleşen Tarih: 26 Kasım 2024
Alınan Karar	Sonuç
1. Eğitim-Öğretim süreci içerisinde yapılan teorik sınavlarda soru tekrarını engellemek adına; <ul style="list-style-type: none">• Ölçme -değerlendirme çeşitliliğini artırarak, çoktan seçmeli soru ağırlığının düşürülmesi,• Zamanında sisteme yüklenmeyen sorulardan dolayı yaşanan aksaklıkların giderilmesi adına ilgili Öğretim üyelerinin, soracağı soruları, eğitim-öğretim yılının hemen başında ya da en geç kurul / staj Bloğunun başlangıcında sisteme yüklemesi,• Sistem üzerinden bire bir kopya soru gönderilmemesi, Medu da kopya soru gönderilmesinin engellenmesi,	Tamamlandı

<ul style="list-style-type: none">Entegre soruların hazırlanması(kurul ve staj bloğunda yer alan ana bilim dallarının bir araya gelerek Soru hazırlaması) şeklinde oy birliği ile karar alınmıştır.	
2. 2024-2025 Ölçme Değerlendirme Takvimi üyelerinde onayı ile; 26 Kasım 2024 Salı-13.00-15.00 24 Aralık 2024 Salı-13.00-15.00 25 Şubat 2025 Salı-13.00-15.00 29 Nisan 2025 Salı-13.00-15.00 27 Mayıs 2025 Salı-13.00-15.00 24 Haziran 2025 Salı-13.00-15.00 şeklinde belirlenmiştir.	Tamamlandı

SONUÇ: KTÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu 2024 yılı içerisinde işleyiş prosedürü çerçevesinde, yıllık çalışma planına göre toplantılarını gerçekleştirmiş ve kendi içinde aldığı kararlar doğrultusunda faaliyet göstermiştir. Alınan kararlar yerine getirilmiş ve tamamlanamayan kararlar 2024-2025 yılına devredilmiştir. 2025 yılı Ölçme Değerlendirme Kurulu çalışma takvimi planlanmak üzere 2024 yılı kapatılmıştır.