

MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU

2024 YILI

GİRİŞ: KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Müfredat Geliştirme Kurulu ve alt çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak.

MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU ÜYELERİ	
AD-SOYAD	UNVAN/BÖLÜM
Prof. Dr. Bahanur ÇEKİÇ (Başkan)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur DUMAN DİLBAZ (Başkan Yrd.)	Tıp Eğitimi AD
Prof. Dr. Ayşenur BAHADIR	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. Filiz CİVİL ARSLAN	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. Elif ATEŞ	Aile Hekimliği AD
Doç. Dr. Zeynep GÖKÇE GAYRETLİ AYDIN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. Nergiz ERKUT	İç Hastalıkları AD
Doç. Dr. Sedat SAYLAN	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Doç. Dr. Zafer ŞAHİN	Fizyoloji AD
Doç. Dr. Ahmet Kağan ÖZKAYA	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. Mürsel ŞAHİN	Kardiyoloji AD
Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Tıp Tarihi ve Etik AD
Dr. Öğr. Üyesi Fevziye BAŞKAN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TÜRKMEN USTA	Tıbbi Patoloji AD

Dr. Öğr. Üyesi Firdevs AKSOY	Enfeksiyon Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Harun BAŞOĞLU	Biyofizik AD
Dr. Öğr. Üyesi Melih İMAMOĞLU	Acil Tıp AD
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Tıbbi Biyokimya AD
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTURAN	Tıp Eğitimi AD
Öğr. Gör. Dr. Ali YAVUZ UZUN	Anatomi AD
Şüheda Sena CANYILMAZ (Dönem 4)	Öğrenci Temsilcisi

MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU ÇALIŞMA ALANI

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Müfredatının Geliştirilmesine Yönelik Görevleri:
Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon, vizyon ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) bağlamında müfredat geliştirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;

- Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibi, Kurul üyeleri ile paylaşılacak ve tartışılmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, Kurul üyeleri ile paylaşılacak ve tartışılmasını sağlamak,
- KTÜ Tıp Fakültesi'nin müfredat programının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamayı yapmak ve takibini yürütmek,
- Müfredatın içeriğine yönelik Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (TEAD) ya da Kurul üyelerinin eğitim ve öğrenim yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışılması, geliştirilmesi ve uygulamaya ilişkin önerilerin MÖEK'e iletilmek
- Müfredat içeriklerinin öğrenim hedeflerinin yazılmasının ve Tıp Fakültesi mezun yetkinlik ve yeterlikleri ile ilişkilendirilmesinin sağlanması,
- Müfredat içeriklerinin UÇEP'de yer alan Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler listesi, Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) ve Davranışsal, Sosyal ve Beşeri

Bilimler başlıkları altında yer alan ana durumlar ve alt durumlarla ilişkilendirilmesinin sağlamak sürecin takip etmek ve değerlendirmek,

- Müfredat içeriğinde yer alan eğitim ve öğrenim faaliyetlerinin uygun başlıklar altında UÇEP ile ilişkilendirilme durumuna ait matrisi oluşturmak ve takip etmek,
- Seçmeli ders/program/staj veya dikey koridorların belirlenmesi, içeriğe yönelik ayrıntıların (ders başlıkları, uygulanacak eğitim ve öğrenim yöntemleri vb) elde edilmesi, öğrenim hedeflerinin oluşturulması ve UÇEP ile ilişkilendirilmesi sürecinin takip etmek,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak tüm programların MÖEK ile paylaşılması faaliyetlerini yürütmek,

Müfredat Geliştirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve Görevleri:

Müfredat Geliştirme Kurulu, üyeleri arasından en az 3 (üç) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır;

Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 (üç) kişi, Kurul kararı ile 'Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı buldukları Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını Kurula sunarlar.

- UÇEP'te yer alan THU başlıklarını, eğitim yöntemlerini ve müfredattaki yerini (ders kurulu/staj/staj blokları/dikey koridor programları/seçmeli dersler vb.) belirlemek,
- TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen programları ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak ve Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak,
- Belirlenen THU'nun uygulanma sürecinde kullanılacak kılavuzların ulusal ve uluslararası kılavuzlara uygun olarak hazırlanması ve geliştirilmesi sürecinin yönetiminden sorumlu olacak öğretim üyelerini/anabilim dallarını belirlemek,
- Hazırlanan tüm kılavuzları değerlendirmek,
- Uygulamalardan sorumlu anabilim dallarını ve/veya öğretim üyelerini, uygulama saatlerini ve sürelerini, uygulama yöntemlerini belirlemek ve Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma' üyesi olarak

belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulunun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/stajlar, dikey koridor seçmeli programları önerilerinin anabilim dallarından ve/veya öğretim üyelerinden istenmesini sağlamak,
- Belirlenen programların içeriklerine ilişkin; müfredattaki yerini, uygulama saatlerini ve sürelerini, sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, uygulama yöntemlerini, ölçme/ değerlendirme yaklaşımlarını elde etmek,
- TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program ayrıntılarını ilgili anabilim dalları ve/veya öğretim üyeleri ile paylaşmak, geribildirimlerini almak ve önerileri ile birlikte Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Dikey Koridorlar Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Dikey Koridorlar Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor eğitim programlarını tasarlayarak önerilerini Müfredat geliştirme Kuruluna sunmak,
- Belirlenen programların içeriklerine ilişkin; müfredattaki yeri, uygulama saatleri/süreleri, sorumlu öğretim üyeleri/anabilim dalları, uygulama yöntemleri ve ölçme/ değerlendirme yaklaşımları gibi programa ilişkin ayrıntıların belirlenmesini sağlamak,
- TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program ayrıntılarını ilgili anabilim dalları ve/veya öğretim üyeleri ile paylaşmak, geribildirimlerini almak ve önerileri ile birlikte Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm programları yıl içerisinde incelemek,
- Ders kurulları, staj kurul/ staj blokları, seçmeli dersler/stajlar, dikey koridor seçmeli programlarının belirlenen öğrenim hedefleri doğrultusunda entegrasyon düzeyini artıracak öğrenim yöntemlerinin TEAD ile koordineli olarak geliştirmek,
- Geliştirilen öğrenim yöntemlerine ilişkin eğitimcilere yönelik eğitimleri TEAD'dan talep etmek,
- Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıları belirlemek, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruların yapılmasını sağlamak,
- Uygulanan öğrenim yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanması süreçlerini yürütmek.

2024 YILI MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU FAALİYETLERİ

PLANLANAN FAALİYET FAALİYET	GERÇEKLEŞEN FAALİYET SONUÇ (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)
1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Müfredat Geliştirme Kurulu Çalışma Birimlerinin güncellenmesi	Gerçekleşti
2. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ile yapılan toplantıların gözden geçirilmesi	Gerçekleşti
3. MGK çalışma birimleri raporlarının değerlendirilmesi	Gerçekleşti
4. Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma Birimi tarafından revizyon edilen seçmeli ders/staj öneri formunun değerlendirilmesi	Gerçekleşti
5. MGK çalışma birimleri faaliyetlerinin gözden geçirilmesi	Gerçekleşti
6. Temel Hekimlik Uygulamaları çalışma birimi faaliyetlerinin değerlendirilmesi.	Gerçekleşti
7. Dikey Koridor çalışma birimi faaliyetlerinin değerlendirilmesi	Gerçekleşti
8. Kuramsal Dersler çalışma birimi faaliyetlerinin değerlendirilmesi	Gerçekleşti

9. Dönem 5 Dikey Koridor Program Önerisinin Görüşülmesi	Gerçekleşti
10. Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Bilimsel Araştırma Dikey Koridor Programının Görüşülmesi	Gerçekleşti
11. Dönem 1 Tıp Bilişimine Giriş Programının Görüşülmesi	Gerçekleşti
12. Müfredat Geliştirme Kurulunun 2024/2025 Eğitim Öğretim Yılı toplantı takviminin görüşülmesi	Gerçekleşti
13. Enfeksiyon hastalıkları anabilim dalı tarafından sunulan müfredatın geliştirilmesine yönelik önerilerin değerlendirilmesi.	Gerçekleşti
14. Fakültemizde öğrencilere bilimsel çalışma fırsatları sunulması konusunda mevcut durumun değerlendirilmesi ve geliştirme önerileri.	Gerçekleşti
15. Entegre Oturum ve Panellerin işleyişi ile ilgili sorunların değerlendirilmesi.	Gerçekleşti
16. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Dönem 2 ve Dönem 3 için önerilen Sağlıklı Beslenme seçmeli dersinin değerlendirilmesi.	Gerçekleşti

TOPLANTI KARARLARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ

Müfredat Geliştirme Kurulu 2024 yılı 1. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 04.01.2024	Gerçekleşen Tarih: 04.01.2024
Alınan Karar	Sonuç
1. Müfredat Geliştirme Kurulu başkan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Bilge DELİBALTA'nın fakültemizden ayrılması nedeni ile yerine Tıp Eğitimi Anabilim Dalından Dr. Ayşenur DUMAN DİLBAZ'ın görevlendirildiği bilgisi paylaşılarak, kurulumuzda görev süresi biten öğretim üyelerinin yerine görevlendirilen yeni üyeler ile tanışıldı ve çalışma birimleri listeleri güncellendi.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2024 yılı 2. Toplantısı

Planlanan Tarih:14.02.2024

Gerçekleşen Tarih: 14.02.2024

Alınan Karar	Sonuç
<p>1. UÇEP' te yer alan Temel Hekimlik Uygulamalarının Fakültemiz MEDU sisteminde eşleştirilmiş mesleki uygulamalarda yeterli sayıda olmadığı görüldü. Özellikle Dönem 4 ve 5'te yer alan eksikliği gidermek için ilgili dönemlerde yer alan, UÇEP' e göre yetkinlik düzeyi 3 ve 4 olan kuramsal derslerin uygulama kısımlarının sistem üzerinde görünür hale getirilmesi için çalışma başlatılmasına karar verildi. Konuya istinaden staj bloğu başkanlarına staj bloklarında yer alan pratik uygulamaları adlandırılmaları ve MEDU sisteminde görünür (video ve rehber oluşturma) hale getirmeleri için yazı yazılması önerisinin dekanlık makamına iletilmesine karar verildi.</p> <p>a) Seçmeli ders/stajlar için MEDU sisteminde Mezun Yetkinlikleri ile ilgili bir eşleştirme alanı açılmasının,</p> <p>b) Dönem 1, 2 ve 3'te yer alan seçmeli dersler için öğrenci kotası uygulanmasının,</p> <p>c) Seçmeli ders saatlerinin her Çarşamba 13.00 ve 17.00 saatleri arası ayrılması önerilerinin dekanlık makamına iletilmesine karar verildi.</p> <p>a) Fakültemiz MEDU sisteminde yer alan dikey koridor derslerinin, sistem üzerinde "Dikey Koridor" olarak tanımlanması ve programda görünür hale getirilmesinin,</p> <p>b) KTÜ Tıp Fakültesi web sayfasında yer alan dikey koridor programlarının güncellenmesinin,</p> <p>c) Fakültemiz de uygulanan her bir dikey koridor için sorumlu öğretim üyesi belirlenmesinin,</p> <p>d) Dikey koridor oluşturma ya da revizyon planlamalarında kullanılmak üzere form oluşturulması önerilerinin dekanlık makamına iletilmesine,</p>	<p>Tamamlandı</p>

e) Dönem 6 ders programının MEDU sisteminde görünür hale getirilmesinin öneri niteliğinde dekanlığa iletilmesine karar verildi.	
---	--

Müfredat Geliştirme Kurulu 2024 yılı 3. Toplantısı	
Planlanan Tarih:27.02.2024	Gerçekleşen Tarih: 27.02.2024
Alınan Karar	Sonuç
1. MGK çalışma birimleri raporları değerlendirildi.	Tamamlandı
2. Akreditasyon geri bildirimlerinde fakültemizde uygulanan seçmeli ders program haftalarının standart olmadığı (4-8 ve 12 hafta) halde AKTS kredilerinin eş puanda olduğu saptanmış ve standardize edilmesi için seçmeli ders program haftalarının gözden geçirilmesine karar verildi.	Tamamlandı
3. Fakültemizde uygulanan üç dikey koridor olduğundan bahsedildi. 2018 yılında dördüncü bir dikey koridor olarak planlanan "Topluma Dayalı Dikey Koridoru" nun pandemi dönemi ve deprem nedeni ile uygulanamadığı bilgisi paylaşıldı. Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı bazında ağırlıklı olarak hazırlanan programın uygulanması için ilgili anabilim dalları ile bir araya gelerek program yapısının gözden geçirilmesine karar verildi.	Tamamlandı
4. Fakültemizde uygulanan Temel Hekimlik Uygulamalarının MEDU sisteminde görünür hale getirilmesi için; anabilim dalı başkanlıklarına Eğitim-öğretim yılı başında pratik uygulamalarını tanımlayarak (pratik uygulamanın adı-nerede yapılacağı-eğitimi veren kişi) ders programlarını dekanlığa iletmeleri için yazı yazılmasına karar verildi.	Tamamlandı
5. Genel olarak dönemlerde yer alan teorik ders yoğunluğunun azaltılarak, pratik uygulamaların artırılması için kurul ve staj bloğu başkanları ile bir araya gelerek toplantılar yapılmasına, mümkünse klinik öncesi ve klinik dönem ortak olan konuların dönemlere panel	Devam ediyor

ya da entegre ders olarak dahil edilerek teorik ders yoğunluğunun azaltılmasına yönelik çalışmalar başlatılmasına karar verildi.	
--	--

Müfredat Geliştirme Kurulu 2024 yılı 4. Toplantısı	
Planlanan Tarih:26.03.2024	Gerçekleşen Tarih: 26.03.2024
Alınan Karar	Sonuç
1. PDÖ uygulamalarında yaşanan aksaklıkları önlemek adına, PDÖ eğitiminde uygulanması gereken kurallar niteliğinde eğitici rehberine föy eklenmesine karar verildi.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2024 yılı 5. Toplantısı	
Planlanan Tarih:08.05.2024	Gerçekleşen Tarih: 08.05.2024
Alınan Karar	Sonuç
1. Fakültemiz Dönem 6'da seçmeli staj olarak Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri bölümlerine yer verildiği görüldü. Öğrencilerin kariyer belirleme kısmında Temel Tıp Bilimleri bölümlerinin de belirleyici bir unsur taşıdığı ve fakültemiz Dönem 6 Elektif Staj programında ilgili bölümlerin eksik olduğu görüldü. Temel Tıp Bilimleri bölümlerinin Dönem 6 seçmeli staj programlarına eklenmesinin uygunluğu konusunda kurul üyeleri görüş birliğine vardı. Ayrıca klinik dönem içinde yer alan Nükleer Tıp stajının da ilgili döneme seçmeli staj olarak yer verilmesi gerektiği görüşü paylaşıldı. Önerilerin Dekanlık makamına iletilmesine karar verildi.	Devam ediyor
2. Vizyon 2030 Arama Konferansı amaç ve hedeflerine uygun seçmeli ders önerileri kapsamında kurulumuza iletilen seçmeli ders önerisi kurul üyelerince değerlendirildi. İlgili ders adının, programın öğrenim amaç ve hedefleri doğrultusunda "Bilim Okuryazarlığı ve Bilimsel Tıbbi Yayınların Eleştirel Değerlendirilmesi" olarak belirlenmesi	Tamamlandı

ve Dönem 2'de yer alması konusunda kurul üyelerince görüş birliğine varıldı.

Müfredat Geliştirme Kurul 2024 yılı 6. Toplantısı

Planlanan Tarih:05.06.2024

Gerçekleşen Tarih: 05.06.2024

Alınan Karar	Sonuç
<p>1. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından dikey koridor kapsamında hazırlanan iletişim becerileri taslak program üyelerle paylaşıldı. Program içeriği anlatıldı. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibari ile Dönem 1'de uygulamaya başlatılacağı ve her yeni Eğitim-Öğretim yılı itibari ile bir üst dönemde geliştirilmiş şekilde yer almasının planlandığından bahsedildi. Program içeriğinin yoğun olması sebebi ile ilgili programda görev alacak öğretim üyesi kadrosunun belirlenmesinden sonra uygunluğunun görüşülmesine karar verildi.</p>	Tamamlandı
<p>2. Çalışma birimi, Dekanlık ile koordineli olarak 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı ders değişiklikleri gündemi ile ilgili kurul ve staj bloğu başkanlarıyla peyderpey toplantıların yapıldığı bilgisini paylaştı. Amacın; UÇEP yetkinlikleri dikkate alınarak dönemlerde yer alan teorik derslerin azaltılması, entegre oturumların artırılması, farklı bölümler de aynı anlatılan derslerin standart edilmesi olduğundan bahsedildi. Konuya istinaden anabilim dallarına ders değişiklik formları iletilmiş ve bu kapsamda değişiklik yapmak isteyen anabilim dallarının dönüş sağladığı bilgisi aktarıldı. Gelen ders değişikliği taleplerinin ilgili kurul ve staj bloğu başkanlarıca kurul ve staj bloğu program yapısına göre gözden geçirildiği ve son programın Müfredat Geliştirme Kuruluna iletilmiş olduğu söylendi. İletilen programlarda yer alan ders değişikliklerinin (ders ekleme-çıkarma ve ders saati artırma) kurul ve staj bloğu başkanları tarafından UÇEP eşleştirmeleri dikkate alınarak gerekçelendirmeleri halinde Müfredat Geliştirme Kurulu</p>	Tamamlandı

onayından geçmesinin uygun olduğu konusunda görüş birliğine varıldı.

Müfredat Geliştirme Kurulu 2024 yılı 7. Toplantısı

Planlanan Tarih:23.07.2024

Gerçekleşen Tarih: 23.07.2024

Alınan Karar	Sonuç
1. Dönem V Dikey Koridor Program Önerisi kurul üyeleri tarafından ayrıntılı incelenerek fikir alışverişinde bulunuldu ve program önerisinin uygun olduğuna karar verildi.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2024 yılı 8. Toplantısı

Planlanan Tarih:01.10.2024

Gerçekleşen Tarih: 01.10.2024

Alınan Karar	Sonuç
1. Müfredat Geliştirme Kurulunun 2024/2025 Eğitim Öğretim Yılı toplantı takvimi belirlendi. 1 Ekim 2024, 5 Kasım 2024, 3 Aralık 2024, 7 Ocak 2025 4 Mart 2025, 8 Nisan 2025, 3 Haziran 2025	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2024 yılı 9. Toplantısı

Planlanan Tarih:05.11.2024

Gerçekleşen Tarih: 05.11.2024

Alınan Karar	Sonuç
1. Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından müfredata eklenmesi önerilen konu başlıkları detaylı bir şekilde incelenmiştir. Kurulumuzda yapılan ön değerlendirmede, bu başlıkların hali hazırda müfredatta yer alan çeşitli dersler ve Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı da dahil olmak üzere farklı anabilim dalları tarafından ele alındığı belirlenmiştir. Bu nedenle, önerilen ders ekleme taleplerinin, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) düzeyleri göz önünde bulundurularak, aynı konularda eğitim veren diğer anabilim dallarının görüşleri alınarak, müfredatın dikey ve yatay entegrasyon yapısını	Devam ediyor

korumak amacıyla iş birliği içinde değerlendirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Bu değerlendirme sürecinde, eklenmesi önerilen konu başlıklarının kaç ders saati gerektireceği, hangi sınıf ve stajlarda yer alacağı, hangi derslerde hangi düzeyde eğitim verileceği, hangi eğitim yöntemlerinin (teorik ders, uygulama, laboratuvar, klinik eğitim vb.) kullanılacağı gibi temel sorulara açıklık getirilmesi önem arz etmektedir. Bu bilgilerin kurulumuza sunulması, değerlendirme sürecinin daha sağlıklı ve verimli bir şekilde ilerlemesini sağlayacaktır. Şu anki bilgilere dayalı olarak yapılan değerlendirmenin, kurulumuzda ortak bir görüş birliğine varılmasına olanak tanıyacak düzeyde yeterli olmadığı görülmektedir. Bu nedenle, Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalına yapılan ön çalışmanın sonuçlarının iletilmesi, kurul önerileri de göz önünde bulundurularak düzenleyecekleri önerilerinin tekrar kurula sunulması kurul üyelerinin görüş birliği ile uygun bulunmuştur.

Müfredat Geliştirme Kurulu 2024 yılı 10. Toplantısı

Planlanan Tarih:03.12.2024

Gerçekleşen Tarih: 03.12.2024

Alınan Karar	Sonuç
<p>1.Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı ve Müfredat Geliştirme Kurulu üyesi Dr.Öğr.Üyesi Firdevs AKSOY, enfeksiyon hastalıkları anabilim dalı tarafından daha önce kurulumuza iletilen müfredat geliştirme önerileriyle ilgili ihtiyaç duyulan bilgileri sundu. Bu bağlamda, UÇEP eşleştirmeleri dikkate alınarak şu değerlendirmeler yapıldı: Bazı konuların müfredatta birden fazla kez ele alınmasının gerekli olduğu, bazı başlıkların temel tıp bilimlerinde düzeye uygun olmayan şekilde ayrıntılı işlendiği, Bazı başlıkların ise diğer anabilim dalları ile entegre oturumlarda ele alınmasının daha uygun olacağı ifade edildi.</p> <p>Kurulumuz, bu kapsamda, temel ve klinik tıp bilimleri temsilcilerinin enfeksiyon hastalıkları anabilim dalı üleriyle bir araya geleceği toplantılar düzenlenmesini</p>	Devam ediyor

ve bu toplantılarda ortaklaşa kararlar alınarak müfredata yönelik uygun değişikliklerin entegre edilmesini önermektedir.	
Kurul üyeleri, müfredata yakın zamanda eklenen entegre panel ve oturumların işleyişiyle ilgili çeşitli sorunları tartışmıştır. Oturumlara öğrenci katılımının düşük olduğu, bazı eğiticilerin oturumları yeterince etkili bulmadığı ve sıklıkla aynı olguların ele alınması nedeniyle tekrar yaşandığı belirtilmiştir. Bu durumun, öğrencilerin daha önce bildikleri olgulara karşı ilgisinin azalmasına yol açtığı ifade edilmiştir. Ayrıca, bu oturumların genel olarak ne kadar yararlı olduğu ve amaca uygun, doğru yöntemlerin uygulanıp uygulanmadığı konusunda yeterli bilgi bulunmadığı vurgulanmıştır. Kurulumuz, bu oturumların işleyişiyle ilgili daha fazla bilgi edinmek için, oturumlarda görev alan eğiticilerden geri bildirim alınmasını ve bu doğrultuda toplantılar düzenlenmesini önermektedir. Tıp Eğitimi Anabilim Dalının sürece dahil olarak oturumların geliştirilmesine yönelik öneriler sunması ve gerekirse oluşturulacak ekipler tarafından oturumların yerinde izlenmesi gerektiği değerlendirilmiştir.	Devam ediyor

Sonuç: KTÜ Tıp Fakültesi Müfredat Geliştirme Kurulu 2024 yılı içerisinde işleyiş prosedürü çerçevesinde, yıllık çalışma planına göre toplantılarını gerçekleştirmiş ve kendi içinde aldığı kararlar doğrultusunda faaliyet göstermiştir. Alınan kararlar yerine getirilmiş ve tamamlanamayan kararlar 2024-2025 yılına devredilmiştir. 2025 yılı Müfredat Geliştirme Kurulu çalışma takvimi planlanmak üzere 2024 yılı kapatılmıştır.