

KTÜ TIP FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLAN AMAÇ-1 EYLEM PLANI
2024

AMAÇLAR		HEDEFLER	
A1	Nitelikli mezunlar için eğitim ve öğretimi yenilikçi ve öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla güçlendirmek	H1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edirlilik düzeyi yükseltilecektir.
		H2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.
		H3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
		H4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.
		H5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.
A2	Araştırma odaklı üniversite olma niteliğini güçlendirerek toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek	H1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.
		H2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılabacaktır.
		H3	Araştırmalarda etkileşim ve iş birliği geliştirilecektir.
		H4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılım sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.
		H5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılabacaktır.
A3	Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek	H1	Yönetsel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.
		H2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.
		H3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir.
		H4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.

		H5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.
A4	Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	H1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.
		H2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.
		H3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.
		H4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.
		H5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.

A1- NİTELİKLİ MEZUNLAR İÇİN EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ YENİLİKÇİ VE ÖĞRENCİYİ MERKEZE ALAN BİR YAKLAŞIMLA GÜÇLENDİRMEK										
H1.1 Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edirlilik düzeyi yükseltilecektir.										
Hedefi Seçiniz	Göstergeyi Seçiniz	Eylemin Adı	Eylemin Sorumlusu	Eylemin Başlangıç Tarihi	Eylemin Bitiş Tarihi	İş Birliği Yapılacak Birim (ler)	Uygulanma Durumu (Uygulandı/ Uygulanmadı)	Eylemin Çıktısı Performansı	Önlem (Uygulanmadı İse)	Açıklama
PG1.1.1	Lisansüstü öğrenci sayısı									
Yılısonu itibarıyla (31 Aralık) kayıtlı olan lisansüstü (tezli-tezsiz yüksek lisans, doktora) öğrenci sayısını ifade etmektedir. TUS, DUS ve EUS kapsamındaki öğrenciler de bu kapsamda bulunmaktadır. Bu gösterge ile amaçlanan lisansüstü öğrenci sayısının artırılmasıdır.										
PG1.1.2	Katılım sağlanan aday öğrencilere üniversite tanıtım etkinliği sayısı									
PG1.1.3	Üniversiteden Ayrılan (Mezunlar Hariç) Öğrenci Sayısı	<ul style="list-style-type: none"> Önceki yıllarda ayrılan öğrencilerin ayrılma sebebine yönelik kök neden analizi yapmak Tıp fakültesi olarak akreditasyon belgelerimiz, Türkiye yeterlilikler çerçevesi ve Avrupa yeterlilikler çerçevesi belgelerini ve ayrıcalığını ön plana çıkarmak 	Dekan Fakülte sekreteri	15.02.2024	31.06.2024	Fakülte kurumsal iletişim web sayfası sorumlusu				

Göstergenin açıklaması:		01 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda mezun olanlar hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple (hazırlık sınıfında başarısızlık, başarısızlık, başarısızlık (ek sınav sonu), disiplin, devamsızlık, bölümler arası geçiş, yatay geçiş, vefat, kayıt yenilememe vb. gibi) ilişkisi kesilen öğrenci sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge ile amaçlanan mezuniyet dışındaki KTÜ'den ayrılış sayılarını azaltmaktır.									
PG1.1.4	YKS ile KTÜ'ye Yerleşen Yeni Öğrencilerin Başarı Sırası (Sayısal) Ortalaması	<ul style="list-style-type: none"> Tıp fakültesi olarak akreditasyon belgelerimiz, Türkiye yeterlilikler çerçevesi ve Avrupa yeterlilikler çerçevesi belgelerini ve ayrıcalığını ön plana çıkarmak Reakreditasyon çalışmaları başlatılması İngilizce hazırlık sınıfının seçmeli hale getirilmesi 	Dekan Fakülte sekreteri	15.02.2024	31.12.2024	TEPDAD (Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği)					
Göstergenin Açıklaması:		Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) genel yerleştirme sonuçlarıyla KTÜ'ye yerleşen yeni öğrencilerin sayısal alan bazında başarı ortalamasını ifade etmektedir. Bu gösterge ile amaçlanan akademik birim tanımlarının artırılması ile yüksek puanlı öğrencilerin KTÜ'yü tercih etmelerinin sağlanmasıdır.									
PG1.1.5	Uluslararası Öğrenci Sayısı	<ul style="list-style-type: none"> Mezuniyet sonrası uzmanlık öğrencilerinin lisansüstü statüsünde değerlendirilmesi ile ilgili çalışmaların başlatılması 	Dekan Fakülte sekreteri	15.02.2024	31.12.2024	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Göstergenin Açıklaması:		Yılsonu itibarıyla (31 Aralık) kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge ile amaçlanan yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılmasıdır. (Ön lisans, lisans ve lisansüstü)									
H1.2 Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.											
PG1.2.1	Akredite Program Sayısı	<ul style="list-style-type: none"> Anabilim dalı akreditasyonları için bütçe desteği verilmesi Reakreditasyon başvurusu 	Dekan	15.02.2024	31.06.2024	KTÜ Döner Sermaye Başkanlığı TEPDAD (Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği)					2024 yılı itibarıyla tıp fakültesi mezuniyet öncesi eğitim akreditasyonu devam etmekte gösterge karşılanmaktadır. 2025 yılı itibarıyla da farklı bir faaliyet yapılması gerekmektedir.
Göstergenin Açıklaması:		Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) tercih kılavuzunda yer alan ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarınca (MÜDEK, FEDEK, STAR vb.) ilgili yılın son gününe (31 Aralık) kadar akredite edilen program sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge ile amaçlanan akredite ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısını artırılmasıdır.									
PG1.2.2	Öğrencilerin Öğrenme Ortamı, Kaynakları, Tesis ve Altyapılara Yönelik Memnuniyet Oranı	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci çalışma alanlarının bakım ve onarımı Öğrenci kulüpleri için çalışma alanlarının planlanması 	Fakülte Sekreteri	15.02.2024	31.12.2024	Yapı İşleri Daire Başkanlığı					

Hazırlanan Lisansüstü Tez Sayısı										
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

H1.4 Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.

PG1.4.1	Ö-MER Tarafından Yıl İçerisinde Akademisyenlere Yönelik Düzenlenen Oryantasyon ve Teknolojik Mentörlük Sayısı									
PG1.4.2	Ö-MER Tarafından Öğrencilerin Yaşam Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Düzenlenen Eğitim Sayısı									
PG1.4.3	Ö-MER Tarafından Sosyal Transkripti Düzenlenen Öğrenci Sayısı									
PG1.4.4	Dezavantajlı (Engelli, Uluslararası, Yoksul, Azınlık, Göçmen vb. Öğrenciler) Grupların Öğrenmelerini Kolaylaştırıcı, Üniversiteye Uyumlarını Destekleyici Faaliyet Sayısı	<ul style="list-style-type: none"> Burs imkânlarının artırılması Fakülte içi engelli asansörünün bakımı ve kontrolünün yapılması Yabancı uyruklu öğrenci guruplarına yönelik oryantasyon eğitimi yapılması 	Dekan Fakülte Sekreteri	15.02.2024	31.06.2024	Yabancı Uyruklu Öğrenci Kurulu				Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) gurupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, faaliyet göstergesi 2024 yılı içerisinde üniversite genelinde 1. Sırada kapatılmıştır. 2025 yılı içerisinde aynı eylemlerin devamının sağlanması hedeflenmektedir.

Göstergenin Açıklaması: Toplumsal hayata katılabilme, bir iş bulup o işi elinde tutabilme imkânlarından toplumun diğer bireylerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da guruplar olarak tanımlanan dezavantajlı KTÜ öğrencilerinin, öğrenmelerini ve uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısını ifade etmektedir.

PG1.4.5	Yıl İçerisinde Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikası Alan Öğretim Üyesi Sayısı	<ul style="list-style-type: none"> 2024 yılı eğitici eğitimlerinin planının hazırlanması 	Dekan	15.02.2024	31.06.2024	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı				Yıl içerisinde eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi sayısı, göstergesine yönelik 2024 yılı içerisinde faaliyet yapılmamış ve başarısız kapatılmıştır. 2025 yılı için eylem planı yapılması ve PUKO döngüsü başlatılması hedeflenmektedir.
---------	--	---	-------	------------	------------	---------------------------	--	--	--	---

Göstergenin Açıklaması: Yetişkin eğitiminin temelleri, yetişkin öğrenenlerin özellikleri, iyi eğitici olmanın gerekleri, öğretimi tasarlama ve farklı öğretim yöntemleri kullanarak yürütme, öğrenenle iletişim, öğretim teknolojilerinin kullanımı ve ölçme değerlendirme gibi konuları içeren en az 30 saatlik eğitimcilerin eğitimi programına katılarak sertifika alan öğretim üyelerinin sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge ile amaçlanan öğretim elemanı kadrosu bulunan akademik birimlerin akademisyenlerini eğitimcilerin eğitim sertifikasını almak için teşvik etmeleri ve gerekli ortamı sağlamalarıdır.

H1.5 Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.

PG1.5.1	Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı (kümülatif)	<ul style="list-style-type: none"> İyi Hekimlik Uygulamaları ve Simülasyon Merkezi ile Afganistan, Pakistan, Bangladeş ve Rusya ile eğitim protokolü yapılması 	Dekan	15.02.2024	31.12.2024	KTÜ Tıp Fakültesi Değişim Programları Koordinasyon Kurulu				Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısına yönelik gösterge için 2024 yılı içerisinde faaliyet gerçekleştirilememiştir. 2025 yılı için eylem planı yapılması ve PUKO döngüsü başlatılması hedeflenmektedir.
Göstergenin Açıklaması:		Eğitim alanında (ortak program, karşlıklı öğrenci değişimi, ders alma vb.) kurulan ve uluslararası bir üniversite ile imzalanmış protokole dayanan iş birliklerini ifade etmektedir.								
PG1.5.2	Uluslararası öğretim elemanı sayısı (kümülatif)	<ul style="list-style-type: none"> Acil Tıp Anabilim Dalı için Katar'dan getirilmesi planlanan öğretim elemanı görüşmelerinin sonuçlandırılması 	Dekan	15.02.2024	31.12.2024	Acil Tıp Anabilim Dalı				
Göstergenin Açıklaması:		İlgili yılın sonunda üniversitede istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Erasmus, Mevlâna vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğretim elemanları değerlendirmeye dâhil değildir. Bu gösterge ile amaçlanan KTÜ akademik birimlerinde kadrolu yabancı uyruklu sayısının artırılmasıdır.								
PG1.5.3	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)									
PG1.5.4	Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (Gelen+giden)	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal ajans ve faaliyetleri hakkında bilgilendirme ve tanıtım eğitimi 	Dekan yardımcısı	15.02.2024	31.06.2024	KTÜ Tıp Fakültesi Değişim Programları Koordinasyon Kurulu KTÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik 2024 yılı içerisinde yeterli faaliyet gerçekleştirilememiştir. 2025 yılı içerisinde ilgili göstergenin gereği dolaşım koşulları gündeme alınması eylem planı yapılması ve PUKO döngüsü başlatılması hedeflenmektedir.
Göstergenin Açıklaması:		Yıl içerisinde Ulusal Ajans ve TÜBİTAK dolaşım programları kapsamında dolaşımda olan KTÜ mensuplarının (gelen ve giden ayrımında) sayısını ifade etmektedir. <i>Ulusal Ajans: Erasmus+ Yükseköğretim Alanında Program Ülkeleriyle Hareketlilik, Erasmus+ Yükseköğretim Alanında Ortak Ülkelerle Hareketlilik ve Erasmus+ Staj Hareketliliği</i> <i>TÜBİTAK: 2218, 2224-B, 2216, 2221, 2232, 2213-B, 2214-A, 2219, 2224-A, 2224-C, 2231, 2232, 2236</i> Bu gösterge ile amaçlanan gelen ve giden olmak üzere öğretim üyesi hareketliliğini artırmaktır.								
PG1.5.5	Dolaşımdaki öğrenci sayısı (Gelen+giden)	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal ajans ve faaliyetleri hakkında bilgilendirme ve tanıtım eğitimi 	Dekan yardımcısı	15.02.2024	31.06.2024	KTÜ Tıp Fakültesi Değişim Programları Koordinasyon Kurulu KTÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				Dolaşımdaki öğrenci sayısının artırılmasına yönelik 2024 yılı içerisinde yeterli faaliyet gerçekleştirilmiş ancak, 2025 yılı içerisinde ilgili göstergenin gereği dolaşım koşulları gündeme alınması eylem planı yapılması ve PUKO döngüsü başlatılması hedeflenmektedir.
Göstergenin Açıklaması:		Yıl içerisinde Ulusal Ajans ve TÜBİTAK dolaşım programları kapsamında dolaşımda olan öğrencilerin (gelen ve giden ayrımında) sayısını ifade etmektedir. <i>Ulusal Ajans: Erasmus+ Yükseköğretim Alanında Program Ülkeleriyle Hareketlilik, Erasmus+ Yükseköğretim Alanında Ortak Ülkelerle Hareketlilik ve Erasmus+ Staj Hareketliliği</i> <i>TÜBİTAK: 2218, 2224-B, 2216, 2221, 2232, 2213-B, 2214-A, 2219, 2224-A, 2224-C, 2231, 2232, 2236</i> Bu gösterge ile amaçlanan gelen ve giden olmak üzere öğrenci hareketliliğini artırmaktır.								