**Probleme Dayalı Öğrenme**

**(PDÖ)**

**Senaryo Hazırlama**

|  |  |
| --- | --- |
| **Senaryonun uygulanacağı dönem** |  |
| **Senaryonun ilgili olduğu kurul** |  |
| **Senaryoya katkı sağlayan öğretim üyeleri** | **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** |

|  |
| --- |
| **Senaryo Başlık** |

|  |
| --- |
| **Senaryo ile ilgili öğrenim hedefleri**  1.  2.  3.  4.  5. |

*KTÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı*

|  |
| --- |
| **Senaryodaki problem** (UÇEP/Fakülte ÇEP semptom,durum listesinden) |

|  |
| --- |
| **İlgili klinik durumlar** (UÇEP/Fakülte ÇEP çekirdek hastalık, klinik durum listesinden) |

|  |
| --- |
| **Problemin ilişkilendirileceği psiko-sosyal, etik durumlar ve ilgili anabilim dalları** |

|  |
| --- |
| **Olgunun şekillenmesinde kullanılacak ipuçları**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.** |

|  |
| --- |
| **Olgunun taslak hali** |

*KTÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı*

**PDÖ**

**Senaryo Hazırlama İlkeleri**

**ve**

**Kontrol Listesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Senaryo hazırlama ilkeleri** | **Yöntem** |
| **1**.Müfredatın incelenmesi | PDÖ uygulanacak grubun ön bilgilerini göz önünde bulundurmak |
| **2.**Ayrıntılandırma | Kafa karıştırıcı fazla ayrıntıya yer *vermemek* |
| **3**.İlgili bağlam | Gerçek hayatta karşılaşabileceği durumlar üzerinden gitmek |
| **4.**Bilginin entegrasyonu | Temel-klinik bilim bağlantısını kurmak |
| **5**.Öz yönetimli öğrenme | Öğrenen merkezli, direkt problemi/çözümü vermeyen bir yaklaşım sergilemek |
| **6**.Konuya ilgi | İlgi çekici konular ile bağlantı kurmak |
| **7**.Fakülte çıktıları-hedefler | Kurul-dönem-fakülte çıktı ve hedeflerine uygun hazırlamak |

|  |  |
| --- | --- |
| **PDÖ senaryo hazırlama kontrol listesi** | **√** |
| **1**.İlgili kurulun müfredatını inceleyerek PDÖ’nün konusuna karar verme |  |
| **2**.Ele alınacak problemi belirleme (UÇEP veya Fakülte ÇEP semptomlar- durumlar listesi kullanılarak) |  |
| **3**.İlgili hastalık/ klinik problemi belirleme (UÇEP veya Fakülte ÇEP Çekirdek hastalıklar, klinik problemler listesi kullanılarak) |  |
| **4**.İlgili temel-klinik-sosyal durumları entegre etme (ilgili anabilim dallarını belirleme) |  |
| **5.**Oturumun öğrenim hedeflerini belirleme (3-5 adet) |  |
| **6**.Olgu taslağı oluşturma (problem, ilgili bağlam, verilecek ipuçlarını belirleme) |  |
| **7**.Olguya son halini verme |  |

*KTÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı*