



# TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

KARADENİZ  
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
Tıp Fakültesi

TIPF

## MEZUNİYET ÖNCESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU İŞLEYİŞ PROSEDÜRÜ

Dok. Kodu: MÖ. PR. 06

Yayın Tarihi: 25.05.2021

Revizyon No: 02

Revizyon Tarihi: 31.10.2023

Sayfa Sayısı: 05

**1.0.AMAÇ:** KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Program Değerlendirme Kurulunun; kuruluşu, işleyişi ve görevlerine ilişkin usul ve esasları belirlemek.

**2.0.KAPSAM:** KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan Program Değerlendirme Kurulunun işleyiş faaliyetlerini kapsar.

### 3.0.KISALTMALAR

**MÖEK:** Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu

**TEAD:** Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

**THU:** Temel Hekimlik Uygulamaları

**UÇEP:** Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

### 4.0.TANIMLAR

**Program Değerlendirme Kurulu:** Mezuniyet öncesi tıp eğitimi programını sürekli ve sistematik olarak değerlendirmek üzere oluşturulan kuruldur.

### 5.0.SORUMLULAR

▪ Dekan
▪ Fakülte Kurulu
▪ Fakülte Yönetim Kurulu
▪ Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı
▪ Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu
▪ Program Değerlendirme Kurulu

### 6.0.FAALİYET AKIŞI

#### 6.1.PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU OLUŞTURULMASI USUL VE ESASLARI

#### 6.2.PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULUNUN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

#### 6.3.PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULUNUN ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI

#### 6.4.TOPLANTILARIN KAYIT ALTINA ALINMASI

#### 6.1.PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU OLUŞTURULMASI USUL VE ESASLARI

6.1.1.Program Değerlendirme Kurulu, KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulur ve faaliyet gösterir,

6.1.2.Program Değerlendirme Kurulu farklı Anabilim Dallarından öğretim üyeleri, Tıp Eğitimi Anabilim Dalından (TEAD) 1 (bir) öğretim üyesi ve 2 (iki) öğrenci olmak üzere en fazla 18 kişiden oluşur.

6.1.3.Öğretim üyelerinin seçiminde Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Anabilim Dallarının temsiliyeti göz önünde bulundurulur.

6.1.4.Öğrenci Temsilcileri, Dönem Temsilcilerindeki gönüllü öğrenciler arasından ve biri klinik öncesi, diğeri klinik dönem öğrencilerinden olacak şekilde belirlenir.

6.1.5.Program Değerlendirme Kurulu üyeleri Dekan tarafından 3 yıllık süre için görevlendirilir. Süresi biten üye yeniden atanabilir.

6.1.6.Dekan tarafından Program Değerlendirme Kurulu üyeleri arasından bir başkan, bir başkan yardımcısı atanır.

6.1.7.Kurul üyeleri arasından en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Ders Kurullarını Değerlendirme Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir.

6.1.8.Kurul üyeleri arasından en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Staj Kurul ve Bloklarını Değerlendirme Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir.

6.1.9.Kurul üyeleri arasından en az 2 kişi, kurul kararı ile 'Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir.

6.1.10.Kurul üyeleri arasından en az 2 kişi, kurul kararı ile Dikey Koridorlar Çalışma Birimi üyesi olarak belirlenir

6.1.11.Kurul üyeleri arasından en az 2 kişi, kurul kararı ile Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) Çalışma Birimi üyesi olarak belirlenir

6.1.12.Kurul üyeleri arasından en az 2 kişi, kurul kararı ile Mezun İzlem Çalışma Birimi üyesi olarak belirlenir

6.1.13.Bir takvim yılı içinde, izinsiz veya mazeretsiz olarak üst üste üç toplantıya katılmayan üye yerine Dekan tarafından yeni bir üye atanır.

6.1.14.Herhangi bir nedenle kuruldan ayrılan üyenin yerine atanan üye, ayrılanın süresini tamamlar.

## **6.2.PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

**6.2.1. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi:** Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon, vizyon ve mezun yeterliklerine ulaşılma durumunu değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;

- Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibi, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibi, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak,
- KTÜ Tıp Fakültesi'nin program değerlendirme yaklaşımının/ tasarımını TEAD ile birlikte geliştirmek,
- Belirlenen program değerlendirme tasarımına ilişkin görev dağılımını yapmak ve görevlere ilişkin faaliyetleri takip etmek,
- Müfredatta yer alan eğitim faaliyetlerinin belirlenen program değerlendirme yaklaşımına uygun yöntemler (anket, görüşme, geribildirim vb.) ile ilişkilendirilme durumuna ait matrisin oluşturulması ve takibini yapmak,
- Seçmeli kurul/program/staj veya seçmeli dikey koridorların program değerlendirmesine yönelik uygun program değerlendirme yaklaşımlarının belirlenmesi ve bu kapsamda değerlendirilmesini sağlamak,
- Dikey koridor programlarının program değerlendirmesine yönelik uygun program değerlendirme yaklaşımlarının belirlenmesini, mezun yeterliklerine uygun program değerlendirme faaliyetlerini yönetilmesini sağlamak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak program değerlendirme yaklaşımını MÖEK ile paylaşmak,

- Üyeleri arasından çalışma birimleri oluşturarak, bu birimlerin takvimlerinin ve iş tanımlarının oluşturulması, takibi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini yürütmek.

**6.2.2.Program Değerlendirme Kurulu, Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve Görevleri:** Program Değerlendirme Kurulu, üyeleri arasından en az 2 (iki) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturulur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır.

#### **6.2.2.1.Akreditasyon Çalışma Birimi:**

- Müfredatın ulusal ve uluslararası akreditasyon kriterlerini karşılama durumuna ilişkin ayrıntıları ortaya koymak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan ders kurulu/staj/staj blokları/dikey koridor programları/seçmeli ders/stajlar ile ilgili program değerlendirme verilerini raporlamak,
- Öz değerlendirme raporunda yer alan başlıklar ile ilgili verileri ilgili Kurul ve koordinatörlüklerden talep etmek,
- Hazırladıkları raporları sunmak üzere Öz Değerlendirme Kurulu toplantılarına katılmak,
- TEAD'ın akreditasyon sürecine ilişkin görüşlerini almak,
- Öz değerlendirme raporunun hazırlanması süreci ile ilgili eğitici eğitimlerini TEAD' dan talep etmek ve bu eğitimleri organize etmek.

#### **6.2.2.2.Ders Kurullarını Değerlendirme Çalışma Birimi:**

- Klinik öncesi dönemde yer alan ders kurullarına ilişkin elde edilen verileri, belirlenmiş program değerlendirme yaklaşımı bağlamında değerlendirmek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Klinik öncesi dönemde ders kurullarının fakültemizin mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak,
- Program Değerlendirme Kuruluna değerlendirme sonuçlarını raporlamak.

#### **6.2.2.3.Staj Kurul ve Bloklarını Değerlendirme Çalışma Birimi:**

- Klinik dönemde yer alan staj ve staj bloklarına ilişkin elde edilen verileri, Program Değerlendirme Kurulu tarafından belirlenen program değerlendirme yaklaşımı bağlamında değerlendirmek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Klinik dönemde yer alan staj ve staj bloklarının fakültemizin mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak,
- Program Değerlendirme Kuruluna, program değerlendirme sonuçlarını raporlamak.

#### **6.2.2.4.Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan seçmeli ders/stajların, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan seçmeli dersler ve seçmeli stajlarının fakülte mezun yetkinliklerine katkısını ortaya koymak.

#### **6.2.2.5.Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan dikey koridorların, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan dikey koridorların fakülte mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak.

#### **6.2.2.6.Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan THU'larının, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan THU'larının Fakülte mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak.

#### **6.2.2.7.Mezun İzlem Çalışma Birimi:**

- Mezunlar ile iletişim halinde olarak, mezuniyet öncesi eğitim programının mezuniyet sonrasındaki katkısını değerlendirmek, programın başarılı ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemek ve bunları program değerlendirme kuruluna iletmek,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını uygulamak,
- Verilerin değerlendirilmesi ve raporlanması sürecinde TEAD'ın görüşlerini almak.
- Mezunların mezuniyet sonrası akademik faaliyetlerini takip etmek ve raporlamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programının mezuniyet sonrasındaki ihtiyaca yönelik yeterliliğini ortaya koymak amacıyla çalışmalar yapmak ve hazırladığı raporları Program Değerlendirme Kurulu'na sunmak.

#### **6.2.2.8.Program Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin her aşamasında uygulanması planlanan program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini yıl içerisinde incelemek,
- Müfredatta yer alan tüm programların fakültemiz mezun yeterliklerine ulaşmadaki durumunu değerlendirmeye yönelik uygun program değerlendirme yöntemlerini TEAD ile koordineli olarak geliştirmek,
- Geliştirilen program değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitimcilerle yönelik eğitimleri TEAD'dan talep etmek ve eğitici eğitimlerini organize etmek,
- Eğitimci eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıları belirlemek yer, zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruların yapılmasını sağlamak,

- Uygulanan program değerlendirme yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanmasını ve uygulanmasını, raporlanmasını sağlamak.

### **6.3.PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULUNUN ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI**

- Program Değerlendirme Kurulu; eğitim-öğretim dönemi başında en az 1 (bir), eğitim-öğretim dönemi içerisinde en az 3 (üç), eğitim-öğretim dönemi sonunda en az 2 (iki) adet olmak üzere yılda toplamda en az 6 kez toplanır.
- Başkanın katılmadığı toplantıları başkan yardımcısı yönetir.
- Kurulun ihtiyaç duyması veya Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu'nun talebi doğrultusunda özel gündemle ek toplantılar düzenlenebilir.
- Toplantı kararları oy çokluğu ile alınır.
- Hazırlanan raporlar MÖEK'e sunulur.
- Kurul içerisinde oluşturulan çalışma birimleri gerek duyduklarında veya Program Değerlendirme Kurulu'nun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunar.
- Toplantı zamanları eğitim-öğretim yılı başında belirlenir ve MÖEK'e iletilir.

### **6.4. TOPLANTILARIN KAYIT ALTINA ALINMASI**

- Toplantı daveti Program Değerlendirme Kurulu Başkanı tarafından yapılır.
- Kurul toplantı periyodu yıllık planlamasına göre en az bir hafta önceden toplantı gündemi, yeri ve saati yazılı olarak gönderilerek üyelere hatırlatma yapılır. Yazışmalardan kurul sekreteri sorumludur.
- Sekreter tarafından toplantı tutanağı hazırlanır ve kurul üyelerine toplantı katılım formu imzalatılır.
- Toplantıda alınan kararların gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmalar başkan veya yardımcısı tarafından başlatılır.
- Alınan her karar bir sonraki toplantıda yeniden gündeme alınır sonuçlanıp sonuçlanmadığı gözden geçirilir.