



TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

TİPF

MEZUNİYET ÖNCESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU GÖREV TANIMI

Dok. Kodu: MÖ. YD. 07

Yay. Tar: 16.11.2021

Revizyon No: 06

Rev. Tarihi: 24.05.2024

Sayfa Sayısı: 05

BAĞLI OLDUĞU BİRİM	KTÜ TIP FAKÜLTESİ	
KURUL/KOMİSYON ADI	MEZUNİYET ÖNCESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU	
BAĞLI OLDUĞU ÜST YÖNETİCİ	DEKAN DEKAN YARDIMCISI	
AMAÇ/KAPSAM	<p>KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Kurulan; Program Değerlendirme Kurulu ve bağlı alt çalışma gruplarının görev ve sorumluluklarını tanımlamak.</p> <p>KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Kurulan Program Değerlendirme Kurulu ve bağlı alt çalışma gruplarında görevlendirilen öğretim üyelerini kapsar.</p>	
KURUL/KOMİSYON ÜYELERİ	Doç. Dr. Zerrin PULATHAN (Başkan)	Kalp ve Damar Cerrahisi AD
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzer USTA (Başk. Yard.)	Aile Hekimliği AD
	Prof. Dr. Celal Kurtuluş BURUK	Mikrobiyoloji AD
	Prof. Dr. Selcen ABİDİN	Biyofizik AD
	Doç. Dr. Ersagun TUĞCUGİL	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
	Doç. Dr. Gökçe Pınar REİS İSKENDEROĞLU	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
	Doç. Dr. Mehmet AKTOKLU	Beyin ve Sinir Cerrahisi AD
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Tıbbi Biyokimya AD
	Dr. Öğr. Üyesi Aykut KARAHAN	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD
	Dr. Öğr. Üyesi Burçin KURT	Biyostatistik ve Tıp Bilişimi AD

Dr. Öğr. Üyesi Gizem TEOMAN	Tıbbi Patoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Müge ERBAY	Göğüs Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Erdal Rahman KÖPRÜCÜ	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD
Arş. Gör. Dr. İrem BABAÖĞLU	Mikrobiyoloji AD
Ayşenur DUMAN DİLBAZ	Tıp Eğitimi AD.
Oğuz Kaan ASLAN (Dönem 4)	Öğrenci Temsilcisi
Raziye Sude BAŞOL (Dönem 2)	Öğrenci Temsilcisi

TEMEL GÖREV ALANI	<p>Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi: Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon, vizyon ve mezun yeterliklerine ulaşılma durumunu değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibi, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak, ▪ Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibi, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak, ▪ KTÜ Tıp Fakültesi'nin program değerlendirme yaklaşımının/ tasarımını TEAD ile birlikte geliştirmek, ▪ Belirlenen program değerlendirme tasarımına ilişkin görev dağılımını yapmak ve görevlere ilişkin faaliyetleri takip etmek, ▪ Müfredatta yer alan eğitim faaliyetlerinin belirlenen program değerlendirme yaklaşımına uygun yöntemler (anket, görüşme, geribildirim vb.) ile ilişkilendirilme durumuna ait matrisin oluşturulması ve takibini yapmak, ▪ Seçmeli Kurul/program/staj veya seçmeli dikey koridorların program değerlendirmesine yönelik uygun program değerlendirme yaklaşımlarının belirlenmesi ve bu kapsamda değerlendirilmesini sağlamak, ▪ Dikey koridor programlarının program değerlendirmesine yönelik uygun program değerlendirme yaklaşımlarının belirlenmesini, mezun yeterliklerine uygun program değerlendirme faaliyetlerin yönetilmesini sağlamak, ▪ Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak program değerlendirme yaklaşımını MÖEK ile paylaşmak, ▪ Üyeleri arasından çalışma birimleri oluşturarak, bu birimlerin takvimlerinin ve iş tanımlarının oluşturulması, takibi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini yürütmek. <p>Program Değerlendirme Kurulu, Çalışma Birimlerinin Oluşturulması Ve Görevleri: Program Değerlendirme Kurulu, üyeleri arasından en az 2 (iki) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturulur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer</p>
--------------------------	--

almaktadır.

Akreditasyon Çalışma Birimi:

- Müfredatın ulusal ve uluslararası akreditasyon kriterlerini karşılama durumuna ilişkin ayrıntıları ortaya koymak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan ders Kurulu/staj/staj blokları/dikey koridor programları/seçmeli ders/stajlar ile ilgili program değerlendirme verilerini raporlamak,
- Öz değerlendirme raporunda yer alan başlıklar ile ilgili verileri ilgili kurul/komisyon ve koordinatörlüklerden talep etmek,
- Hazırladıkları raporları sunmak üzere Öz değerlendirme Kurulu toplantılarına katılmak,
- TEAD'ın akreditasyon sürecine ilişkin görüşlerini almak,
- Öz değerlendirme raporunun hazırlanması süreci ile ilgili eğitici eğitimlerini TEAD' dan talep etmek ve bu eğitimleri organize etmek.

Ders Kurullarını Değerlendirme Çalışma Birimi:

- Klinik öncesi dönemde yer alan ders Kurullarına ilişkin elde edilen verileri, belirlenmiş program değerlendirme yaklaşımı bağlamında değerlendirmek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Klinik öncesi dönemde ders Kurullarının fakültemizin mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak,
- Program Değerlendirme Kuruluna değerlendirme sonuçlarını raporlamak.

Staj Kurul ve Bloklarını Değerlendirme Çalışma Birimi:

- Klinik dönemde yer alan staj ve staj bloklarına ilişkin elde edilen verileri, Program Değerlendirme Kurulu tarafından belirlenen program değerlendirme yaklaşımı bağlamında değerlendirmek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Klinik dönemde yer alan staj ve staj bloklarının fakültemizin mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak,
- Program Değerlendirme Kuruluna program değerlendirme sonuçlarını raporlamak.

Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan seçmeli ders/stajların, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,

- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan seçmeli dersler ve seçmeli stajlarının fakülte mezun yetkinliklerine katkısını ortaya koymak.

Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan dikey koridorların, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan dikey koridorların fakülte mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak.

Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan THU'larının, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan THU'larının fakülte mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak.

Mezun İzlem Çalışma Birimi:

- Mezunlar ile iletişim halinde olarak, mezuniyet öncesi eğitim programının mezuniyet sonrasındaki katkısını değerlendirmek, programın başarılı ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemek ve bunları program değerlendirme Kuruluna iletmek,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını uygulamak,
- Verilerin değerlendirilmesi ve raporlanması sürecinde TEAD'ın görüşlerini almak.
- Mezunların mezuniyet sonrası akademik faaliyetlerini takip etmek ve raporlamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programının mezuniyet sonrasındaki ihtiyaca yönelik yeterliğini ortaya koymak amacıyla çalışmalar yapmak ve hazırladığı raporları Program Değerlendirme Kurulu'na sunmak.

Program Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:

	<ul style="list-style-type: none">▪ Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin her aşamasında uygulanması planlanan program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini yıl içerisinde incelemek,▪ Müfredatta yer alan tüm programların fakültemiz mezun yeterliklerine ulaşmadaki durumunu değerlendirmeye yönelik uygun program değerlendirme yöntemlerini TEAD ile koordineli olarak geliştirmek,▪ Geliştirilen program değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğiticilere yönelik eğitimleri TEAD'dan talep etmek ve eğitici eğitimlerini organize etmek,▪ Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıları belirlemek yer, zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruların yapılmasını sağlamak,▪ Uygulanan program değerlendirme yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanmasını ve uygulanmasını, raporlanmasını sağlamak,
YETKİ	Dekan ve Fakülte Kurulunun verdiği yetkiyle, temel görev alanında tanımlanmış alanlarda sorumludur.