

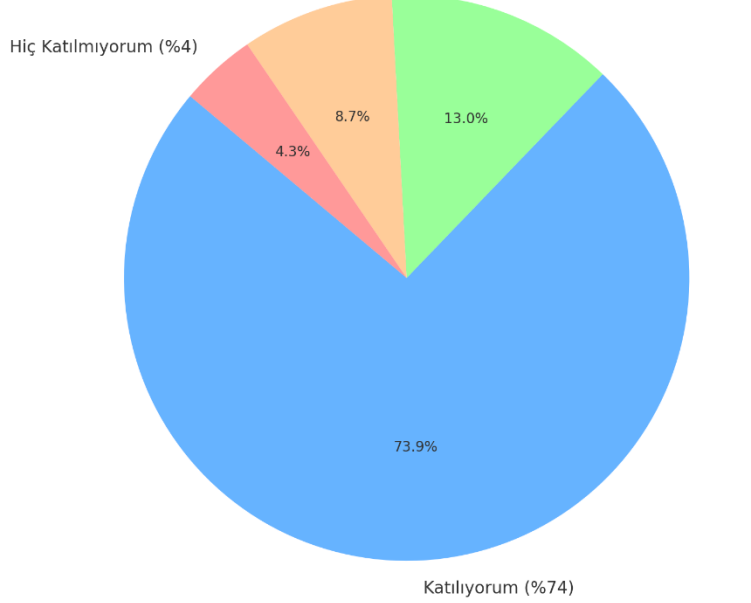
KTÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Mezun Anketi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Mezun Cevapları

SORU 1. Eğitimim, moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanlarında güncel teorik bilgileri ve uygulama becerilerini kazanmamı sağladı (ÖA1: Temel ve Uygulamalı Bilgi Becerisi Kazandırmak)

- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

1.SORUNUN CEVABI: 17 kişi katılıyorum, 3 kişi tamamen katılıyorum, 2 kişi kararsızım 1 kişi hiç katılmıyorum demiştir.

ÖA1: Temel ve Uygulamalı Bilgi Becerisi Kazandırmak - Katılımcı Görüşleri



ÖA1: Temel ve Uygulamalı Bilgi Becerisi Kazandırmak değerlendirme sonuçları:

- Katılıyorum: %74** (17 kişi)

Genel Değerlendirme: Katılımcıların toplam **%87'si (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum)**, eğitimlerinin moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanlarında kendilerine güncel teorik bilgi ve uygulama becerisi kazandırdığını belirtmiştir. Bu, **ÖA1 çıktısının büyük ölçüde başarılı olduğunu** ve öğrencilerin önemli bir kısmının programdan memnun olduğunu göstermektedir.

%9 kararsız ve %4 olumsuz görüş ise azınlıkta kalsa da, bu konularda bireysel farklılıklar olabileceğini ve bazı öğrenciler için öğrenme sürecinin güçlendirilmesi gerekebileceğini düşündürmektedir.

Geliştirme Önerileri:

- Uygulamalı eğitim içeriklerinin daha da çeşitlendirilmesi,
- Öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dökebilecekleri proje ve staj imkanlarının artırılması,

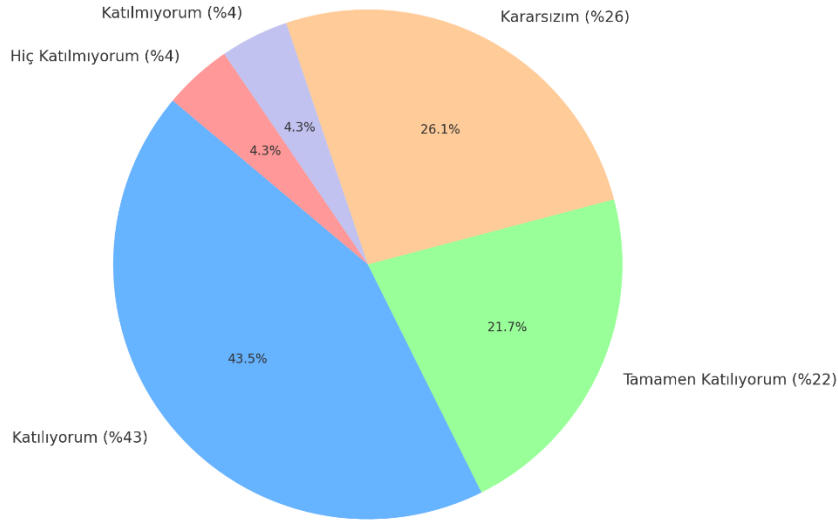
- Öğrenci geri bildirimlerine dayalı bireysel destek programlarının geliştirilmesi faydalı olacaktır.

2. SORU: Bilimsel etik kurallara bağlılık, toplumsal sorumluluk ve çevre bilinci konularında yeterli donanıma sahip olduğumu düşünüyorum (ÖA2: Bilimsel ve Etik Değerleri Benimseyen Bireyler Yetiştirmek).

- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

2.SORUNUN CEVABI: 10 kişi katılıyorum, 5 kişi tamamen katılıyorum, 6 kişi kararsızım 1 kişi hiç katılmıyorum ve 1 kişi katılmıyorum demiştir.

ÖA2: Bilimsel ve Etik Değerleri Benimseyen Bireyler Yetiştirmek - Katılımcı Görüşleri



- **Katılıyorum: %43** (10 kişi)
- **Tamamen Katılıyorum: %22** (5 kişi)
- **Kararsızım: %26** (6 kişi)
- **Katılmıyorum: %4** (1 kişi)
- **Hiç Katılmıyorum: %4** (1 kişi)

Genel Değerlendirme:

Katılımcıların toplam **%65'i** (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum), bilimsel etik kurallar, toplumsal sorumluluk ve çevre bilinci konularında kendilerini yeterli hissetmektedir. Bu, **ÖA2 çıktısının büyük ölçüde başarılı olduğunu** göstermektedir.

Ancak **%26'lık kararsız ve %8'lik olumsuz görüş (Katılmıyorum + Hiç Katılmıyorum)** dikkate değerdir. Bu durum, bazı öğrencilerin bu konularda daha fazla farkındalığa, deneyime veya yönlendirmeye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

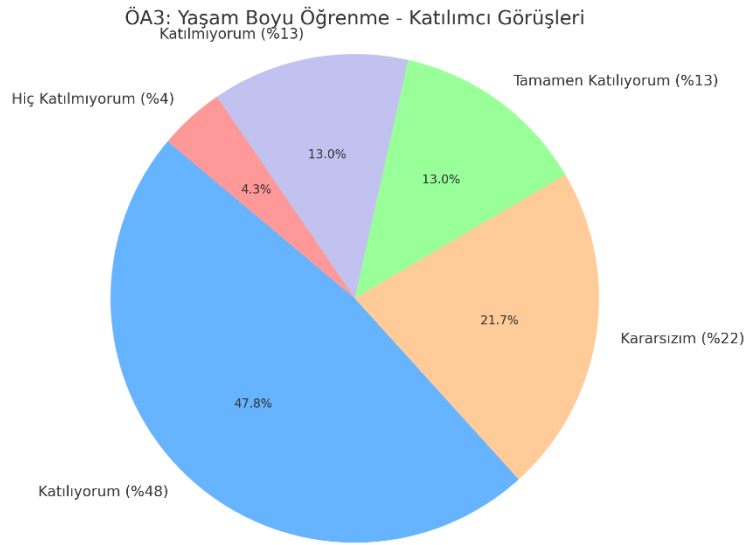
Geliştirme Önerileri:

- Etik vaka analizleri, toplumsal sorumluluk projeleri ve çevre temalı etkinlikler artırılabilir.
- Bu konularda ölçülebilir kazanımlar içeren uygulamalı ders içerikleri geliştirilebilir.
- Öğrencilerin bu değerleri deneyimleyerek kazanmasını sağlayacak aktif öğrenme ortamları teşvik edilebilir.

3. SORU: Mesleki gelişimime devam edebilecek becerileri ve yaşam boyu öğrenme alışkanlıklarını edindim (ÖA3: Yaşam Boyu Öğrenme).

- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

3. SORUNUN CEVABI: 11 kişi katılıyorum, 5 kişi kararsızım, 3 kişi tamamen katılıyorum ve 1 kişi hiç katılmıyorum ve 3 kişi katılmıyorum demıştır



ÖA3: Yaşam Boyu Öğrenme değerlendirme sonuçları:

- **Katılıyorum: %48** (11 kişi)
- **Tamamen Katılıyorum: %13** (3 kişi)
- **Kararsızım: %22** (5 kişi)
- **Katılmıyorum: %13** (3 kişi)
- **Hiç Katılmıyorum: %4** (1 kişi)

Genel Değerlendirme:

Katılımcıların toplam **%61'i** (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum), yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim becerilerini edindiklerini belirtmektedir. Bu durum, **ÖA3 çıktısının çoğunluk tarafından kazanıldığını** göstermektedir.

Ancak **%22 oranında kararsız** ve **%17 oranında olumsuz görüş (Katılmıyorum + Hiç Katılmıyorum)** mevcuttur. Bu da bazı öğrencilerin bu becerileri tam olarak geliştiremediğini veya fark edemediğini göstermektedir.

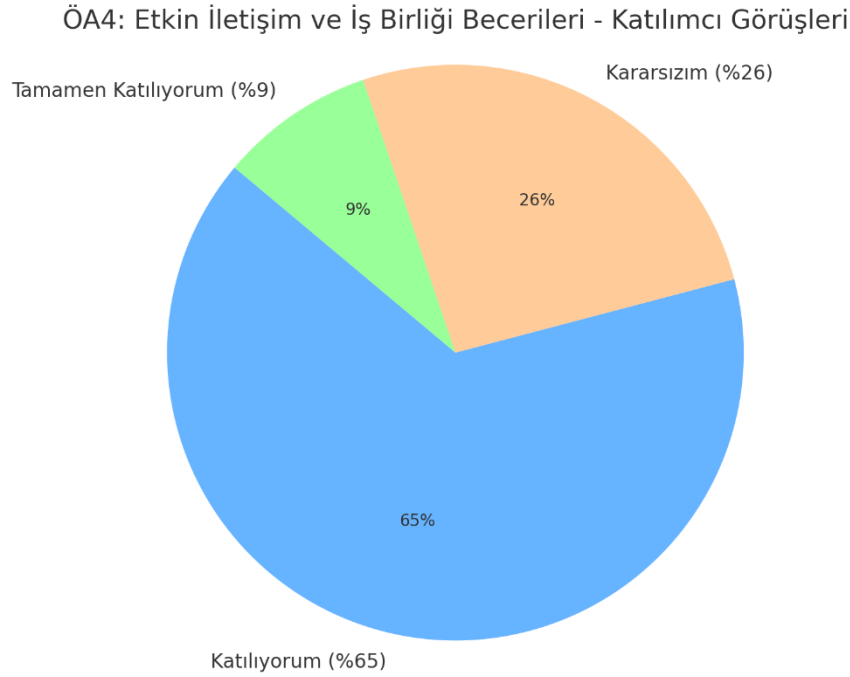
Geliştirme Önerileri:

- Öğrencilere öz değerlendirme araçları sunularak yaşam boyu öğrenme farkındalığı artırılabilir.
- Mesleki gelişimi destekleyen seminer, atölye ve mentorluk programları düzenlenebilir.
- Öğrencilerin bireysel öğrenme planları oluşturmasını teşvik edilebilir.

4. SORU: Farklı disiplinlerdeki bireylerle etkili iletişim kurma, ekip çalışmasına katılma ve yaratıcı düşünme becerilerimi geliştirdim (ÖA4: Etkin İletişim ve İş Birliği Becerileri).

- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

4. SORUNUN CEVABI: 15 kişi katılıyorum, 6 kişi kararsızım, 2 kişi tamamen katılıyorum demıştır.



ÖA4: Etkin İletişim ve İş Birliği Becerileri değerlendirme sonuçları:

- **Katılıyorum: %65** (15 kişi)
- **Kararsızım: %26** (6 kişi)
- **Tamamen Katılıyorum: %9** (2 kişi)

Genel Değerlendirme:

Katılımcıların toplam **%74'ü** (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum) farklı disiplinlerdeki bireylerle etkili iletişim kurma, ekip çalışması yapma ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirdiğini belirtmiştir. Bu, **ÖA4 çıktısının büyük oranda başarılı olduğunu** gösterir. Ancak **%26 oranında kararsız** katılımcı bulunması, bu becerilerin bazı öğrenciler için yeterince görünür olmadığını veya bu konularda daha fazla deneyime ihtiyaç duyduklarını göstermektedir.

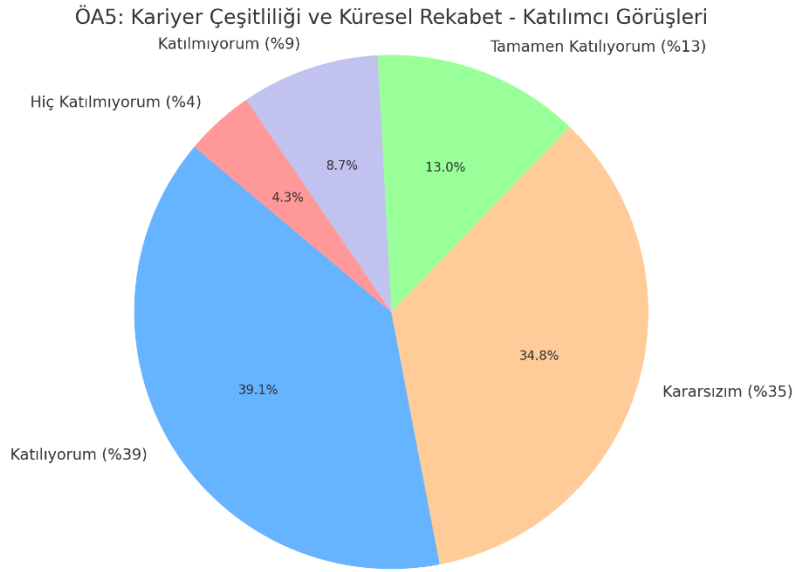
Geliştirme Önerileri:

- Disiplinler arası grup projeleri ve uygulamalı etkinlikler artırılabilir.
- Etkileşimli sunumlar, tartışma temelli dersler, yaratıcı düşünme atölyeleriyle desteklenebilir.
- Takım çalışması ve iletişim becerilerini ölçen geri bildirim anketleri ile öğrencilerin farkındalığı artırılabilir.

5. SORU: Lisans eğitimim, akademik, kamusal veya özel sektör alanlarında rekabet edebilecek donanımı kazandırdı (ÖA5: Kariyer Çeşitliliği ve Küresel Rekabet).

- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. SORUNUN CEVABI: 9 kişi katılmıyorum, 8 kişi kararsızım, 3 kişi tamamen katılıyorum, 1 kişi hiç katılmıyorum ve 2 kişi katılıyorum demiştir.



Grafik Yorum (Tam Sayılarla):

- **Katılıyorum: %39**
- **Kararsızım: %35**
- **Tamamen Katılıyorum: %13**
- **Katılmıyorum: %9**
- **Hiç Katılmıyorum: %4**

Genel Değerlendirme:

Katılımcıların toplam **%52'si (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum)** lisans eğitiminin kendilerine akademik, kamusal veya özel sektörde rekabet edebilecek düzeyde donanım kazandırdığını belirtmiştir. Bu durum, **ÖA5 çıktısının bir ölçüde başarıldığını** göstermektedir. Ancak **%35 oranında kararsız** katılımcı ve toplamda **%13 olumsuz görüş (Katılmıyorum + Hiç Katılmıyorum)** bulunması, bazı öğrencilerin yeterli donanımı kazanmadığını düşündüğünü veya bu konuda belirsizlik yaşadığını göstermektedir.

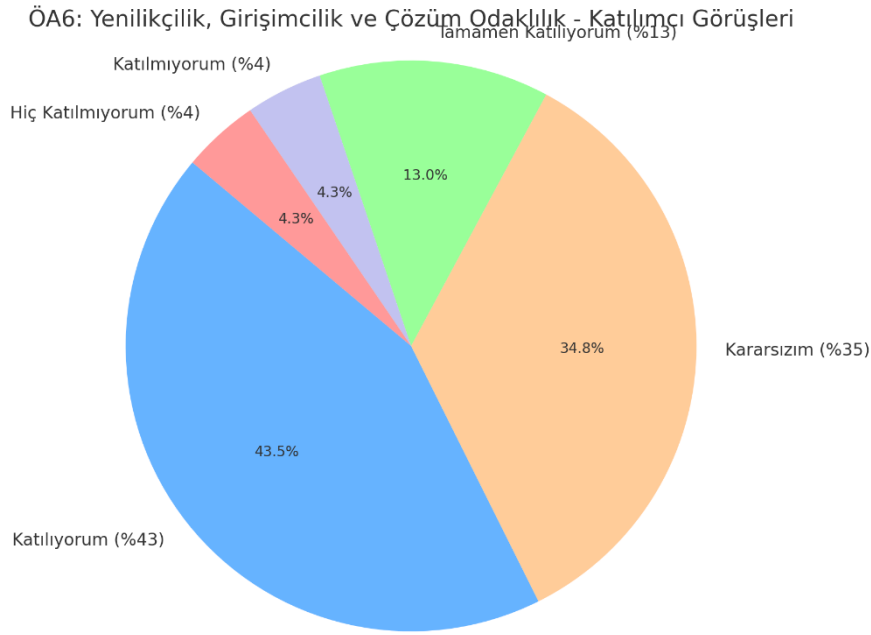
Bu kazanımı güçlendirmek için:

- Sektörel iş birlikleri ve uygulamalı eğitimlerin artırılması,
- Mezunların istihdam durumlarıyla ilgili geri bildirim mekanizmalarının kurulması,
- Kariyer danışmanlığı ve sektörel bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi önerilebilir.

6. SORU: Problemleri çözmeye, girişim geliştirme ve yenilikçi yaklaşımlar sergileme konusunda kendimi yeterli hissediyorum (ÖA6: Yenilikçilik, Girişimcilik ve Çözüm Odaklılık)

- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. SORUNUN CEVABI: 10 kişi katılıyorum, 8 kişi kararsızım, 3 kişi tamamen katılıyorum, 1 kişi hiç katılmıyorum ve 1 kişi katılmıyorum demiştir.



- **Katılıyorum: %43** (10 kişi)
- **Tamamen Katılıyorum: %13** (3 kişi)
- **Kararsızım: %35** (8 kişi)
- **Katılmıyorum: %4** (1 kişi)
- **Hiç Katılmıyorum: %4** (1 kişi)

Genel Değerlendirme:

Katılımcıların toplam **%56'sı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum)** problem çözmeye, girişimcilik ve yenilikçi yaklaşım geliştirme konularında kendini yeterli görmektedir. Bu oran, **ÖA6 çıktısının yarıdan fazlası tarafından benimsendiğini** göstermektedir.

Bununla birlikte **%35 kararsız ve %8 olumsuz görüş (Katılmıyorum + Hiç Katılmıyorum)** dikkat çekicidir. Bu durum, bazı öğrencilerin yeterlilik düzeyinden emin olmadığını veya yeterince desteklenmediğini düşündüğünü göstermektedir.

Geliştirme Önerileri:

- Öğrencilere yönelik inovasyon odaklı proje yarışmaları veya çözüm atölyeleri düzenlenebilir.
- Girişimcilik eğitimi ve mentorluk imkanları artırılabilir.
- Ders içerikleri, vaka analizleri ve gerçek problem çözümüne dayalı yaklaşımlarla desteklenebilir.

Öneri: Yenilikçi düşünme ve girişimcilik projeleri, uygulamalı problem çözmeye atölyeleri ve vaka çalışmaları ile bu yetkinliğin daha fazla desteklenmesi faydalı olacaktır.