



KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Orman Endüstri Mühendisliği

ORE

ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 3. EĞİTİM ÇALIŞTAYI TUTANAĞI

Doküman No	EÇ-01
Toplantı No	01/2023
Toplantı Tarihi	08.12.2023
1. Oturum	10:00
2. Oturum	15:00

EĞİTİM ÇALIŞTAYI GÜNDEMİ

1. Oturum	Endüstride Mühendislik Eğitimi (EME) programının uygulanması ve öğrenci performansının değerlendirme süreçleri
2. Oturum	Endüstride Mühendislik Eğitimi (EME) programı kapsamında öğrencilerin işletme çalışma ortamına adaptasyonu

TOPLANTIYA KATILANLAR

No	Adı Soyadı	Firma Adı	Görevi
1	Zafer ÇALIŞKAN	Çamsan A.Ş.	Üretim Şefi
2	Kadir ÇATAK	Ankutsan A.Ş.	Ar-Ge Müdürü
3	Ertekin DİKMEN	Kastamonu Entegre Ağaç San. ve Tic. A.Ş.	Fabrika Müdürü
4	Berker DUYGULU	Vezirköprü Orman Ür. ve Kağıt San. A.Ş.	İnsan Kaynakları Müdürü
5	Enüs KOÇ	Kastamonu Entegre Ağaç San. ve Tic. A.Ş.	Fabrika Direktörü
6	Ergin TURAN	Kastamonu Entegre Ağaç San. ve Tic. A.Ş.	Fabrika Müdürü
7	Türkan TANK	Çamsan Sakarya	Üretim Mühendisi
8	Emir ZEKOVİÇ	Starwood	Üretim Müdürü
9	Mehmet EREL	Çamsan Ordu	Müdür Yardımcısı
10	Hüseyin NEFES	Ahmet Demirel Orman Ürünleri A.Ş.	Satış Müdürü
11	Emrullah ÖZBAY	Ahmet Demirel Orman Ürünleri A.Ş.	Satış Müdürü
12	Enes ANGIN	AGT	İnsan Kaynakları Uzmanı
13	Sevil YILDIZ	Doxa	Pazarlama Müdürü
14	Yasin AYÇİÇEK	Oyka Kağıt Ambalaj A.Ş.	Hammadde Tedarik Sorumlusu
15	Mustafa ÇAYIROĞLU	Oyka Kağıt Ambalaj A.Ş.	Kağıt Üretim Müdürü
16	Fatih MEHMETBEYOĞLU	Doğtaş-Kelebek Mobilya	
17	Oğuzhan ÖZMEN	Çamsan Sakarya	
18	Hakan ÇİDEM	Nova Orman Ürünleri A.Ş.	Kalite Kontrol Sorumlusu
19	Metehan NAHİR	Karbosan	
20	Pınar TUNÇ ALTUN	Akyapı	
21	Tahsin KORKMAZ	Vivense	
22	Tuncay ÇAKICI	Gentaş	
23	Seda AKIN	Gentaş	
24	Tamer SOZBİR	KMK	
25	Ata Evrim ERARSLAN	Kastamonu Entegre/Tarsus	
26	Birol DEMİREZEN	Koyuncuoğlu A.Ş.	
27	Sercan BURUK	Hamburger Container Board	Proje Müdürü
28	Buse Dilan GERGİN	Ankutsan A.Ş.	
29	Emrah AKPINAR	AGT	Panel Üretim Yöneticisi
30	Birkan Umit	Yıldız Entegre	
31	Hayri MALKOÇOĞLU	Nova Reklam ve Dekorasyon A.Ş.	
32	Prof. Dr. Hüseyin KIRCI	KTÜ	Öğretim Üyesi
33	Prof. Dr. Ümit Cafer YILDIZ	KTÜ	Öğretim Üyesi
34	Prof. Dr. İlhan DENİZ	KTÜ	Öğretim Üyesi
35	Prof. Dr. Kadri Cemil AKYÜZ	KTÜ	Öğretim Üyesi
36	Prof. Dr. Esat GÜMÜŞKAYA	KTÜ	Öğretim Üyesi

37	Prof. Dr. Turgay ÖZDEMİR	KTÜ	Öğretim Üyesi
38	Prof. Dr. Sedat ONDARAL	KTÜ	Öğretim Üyesi
39	Prof. Dr. Ayfer D. ÇAVDAR	KTÜ	Öğretim Üyesi
40	Doç. Dr. Özlem Ö. KELEŞ	KTÜ	Öğretim Üyesi
41	Doç. Dr. Engin Derya GEZER	KTÜ	Öğretim Üyesi
42	Doç. Dr. Aytaç AYDIN	KTÜ	Öğretim Üyesi
43	Doç. Dr. Samet DEMİREL	KTÜ	Öğretim Üyesi
44	Doç. Dr. Derya USTAÖMER	KTÜ	Öğretim Üyesi
45	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ÜÇÜNCÜ	KTÜ	Öğretim Üyesi
46	Dr. Öğr. Üye. İbrahim YILDIRIM	KTÜ	Öğretim Üyesi
47	Dr. Öğr. Üye. Gaye K. DEMİREL	KTÜ	Öğretim Üyesi
48	Dr. Öğr. Üyesi Aydın DEMİR	KTÜ	Öğretim Üyesi

Gündeme Geçildi;

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü 3. Eğitim Çalıştayı Prof. Dr. Sedat ONDARAL'ın başkanlığında yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek ve değerlendirmek üzere paydaş üyeler ile 1. oturumu 8 Aralık 2023 Cuma Günü saat 10:00'da Zoom Programı üzerinden toplanmıştır.

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Sedat ONDARAL, toplantının gündemi hakkında Eğitim Çalıştayı Paydaş Üyelerine; Endüstride Mühendislik Eğitimi (EME) 7+1 uygulaması kapsamında Endüstride Mühendislik Eğitimi (EME) programının uygulanması ve öğrenci performansının değerlendirme süreçleri ve Endüstride Mühendislik Eğitimi (EME) programı kapsamında öğrencilerin işletme çalışma ortamına adaptasyonu konularında bilgilendirme sunumu yaparak paydaş üyelerinin bu konular hakkında görüş ve önerilerinin neler olacağını ifade etmiştir.

ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 3. ÇALIŞTAY RAPORU-1 OTURUM

EME uygulamasında tesisin farklı noktalarında çalışma ve projelerin gerçekleştirilmesi öğrencinin kariyeri için önemli.

Bu durumun garantiye alınması için yönetmelikte eklemeler yapılabilir. Bununla birlikte formlarda ve program şablonlarında uygulama yapılabilir.

Şirketlerde programın Ar-Ge ve labratuvar çalışmaları ile başlaması çoğunlukla çoğunlukla gerçekleştirilecek bir durum.

Firmalar arasında yakın uygulama için süreçte çalışma programına dahil edilebilir.

Güçlü Ar-Ge-ve Ür-Ge'ye sahip şirketlerde EME uygulaması olabilir.

Bunun için bir çalışma yapılabilir.

Uygulamanın daha sağlam tesisi için İK'lar toplantısı yapılması planlanmalıdır. **2024 yılının ilk çeyreğinde İK'lar toplantısı üniversite yetkililerinde katılacağı şekilde gerçekleştirilecektir.**

Şirketlerin EME'ye bakışı öğrenilmeli ona göre şirket ziyaretleri gerçekleştirilmelidir.

2024 ve özellikle 2025 te öğrencilerimiz 3 sınıfta iken yoğun bir çalışma yapılacaktır.

Öğrencinin EME den önce hangi sektöre daha fazla yatkınlığı var belirlenmeli.

Yönlendirme yapılmalı.

Öğrencinin tesiste biraz zaman geçirip hangi isteğine göre yönlendirmek ve oraya yoğunlaşmasını sağlamak iyi olacaktır.

Büyük entegre tesisleri için değerlendirilmelidir.

Satış gibi departmanlara da çalışması sağlanmalıdır. Bu altyapı bölümde olduğu için yönetmenlikte bu husus eklenebilir.

Eğitim Komisyonu değerlendirecektir.

Gizlilik sözleşmesi konusu dikkate alınmalıdır.

Teorik eğitimin dili ile pratik eğitimin dilinin farklı olmasından dolayı ortak terminolojinin öğrenilmesi ve gerek fabrikada gerekse okulda beyan edilmesi.

Bunun için seminer verilebilir veya dersler içerisinde değinilir.

Mümkünse öğrencilerin gece vardiyasına katılması iş hayatındaki çalışma enerjini şimdiden yakalayabilmesi.

Bunun gerçekleşmesi mümkün değil. 08:00-18:00 mesaisi içerisinde eğitimini tamamlaması gerekiyor.

Öğrencilerin sistem hakkında öneri vermesi, sorgulaması, iyileştirmesi gibi öneriler vermesi oldukça değerli olacaktır.

Bunun için anketler yapılacaktır.

Öğrencilere program başlangıcında bir yada iki tane öneri sunup bu önerilerin dönem sonunda işletmeciyi beyan edilmesi,(kurumun ya da tesisin iyileştirilmesi gibi)-Anlaşılamadı

Öğrencilere partner(badi) tayin edilmesi, (iş sağlığı güvenliği noktasında destek verilmesi)-

İki dönem İSG dersi verilmektedir. Yeterlidir.

Katılımcılar tarafından EME programından faydalanamayacak öğrencilerin staj yaptıkları yerlerdeki mecburi staj süresinin 40 günden uzun olması gerektiği fikri öne sürüldü.

Bu konu eğitim komisyonu tarafından değerlendirilmekte olup 30+30 gün olması durumuna oldukça yakınız.

Öğrencinin etkin bir şekilde bilgisayar programlarını (excel, çizim, sektörle ilgili yeni geliştirilen programlar) kullanabilmesi.

Bu konuda üniversiteye düşen derslere ilave seminerler olabilir. Ama yine yetmeyecektir. Ekstra bir çalışma yapması gerekir.

EME programının 7+1 yani 8. dönem şeklinde uygulanması yerine 6. dönemde uygulamanın daha faydalı olacağı katılımcılar tarafından belirtildi.

Bu konu detayları ile uzun süre değerlendirilmiş, uygulayan bölümlerinin tecrübeleri dikkate alınarak 8.döneme karar verilmiştir.

EME programında bölümde belli şartları gerçekleştiren öğrenciyi kabul edecek şirketlerinde şartları olacak mı ?

Şirketler protokolle öğrenci alacaktır. Eğitim müfredatımız dışında ekstra bir şart olması beklenmemektedir.

Öğrencilere fabrikanın veya üretimin işleminde eksiklikleri gözlemleyip bir veya iki tane geliştirilmesi gereken süreci veya olguyu dönem sonunda fabrika veya işletmeye sunması.

Bu konuda işletmelere bilgi verilip yönlendirme yapılacaktır. Eme dosyasına eklenmesi husus belirtilerek güvence altına alınabilir.

EME Uygulaması kapsamında öğrencilere verilecek konu tanımlarının (Ana Hatları) listesi bölüm tarafından şirkete iletilmesi faydalı olacaktır. Bu konu, EME komisyonunun ilgili anabilim dallarından alacağı konu başlıklarıyla çözülecektir.

Lokasyon tanımlaması var mı? Öğrenciler aynı firmada lokasyonlar arası şube dışı geçiş yapabilir mi?
HAYIR

Öğrencilere şirketi değerlendirecek anketler düzenlenebilir. Böylelikle bir sonraki EME döneminde bölümünüz bazında performansı iyi şirketlere daha kolay öğrencileri yönlendirme yapılabilir.
EME komisyonu bunu gerçekleştirecektir.

Doç. Dr. Aytaç AYDIN

OEM Eğitim çalıştayını ikinci oturum

EME uygulaması kapsamında öğrencilerin 14 hafta boyunca çalışacağı fabrika ortamına daha hızlı adapte olabilmelerinin sağlanması amacıyla hangi eğitimlerin eğitim müfredatında yer alabileceği konusu tartışmaya açılmıştır. Bu kapsamda öncelikle yeni müfredatta daha önceki paydaş görüşlerini de dikkate alarak yer verilen İş Sağlığı ve Güvenliği I-II dersleri ve Mesleki İngilizce dersinin içeriği ve kapsamı hakkında bilgi verilmiştir. Bunlar dışında güncel konu başlıklarının ise müfredatta yer verilen seminer dersleri ile karşılanabileceği beyan edilmiştir. Ardından katılımcılar tarafından aşağıda belirtilen hususlar ifade edilmiştir.

- ✓ Müfredatta ilave edilen derslerin yerinde olduğu çalışma ortamında verilmesi gereken İş sağlığı oryantasyon programının etkinliğini artıracacağı,
- ✓ Mesleki İngilizce dersinin önemli bir açığı kapatacağı, ihracat ve ithalat noktasında mezunlara önemli bir avantaj sağlayacağı,
- ✓ Seminer ders içeriğinde çevre yönetimi ve mevzuatı, karbon ayak izi, bilgi güvenliği konularının yer almasında fayda görüldüğü,
- ✓ Diğer hususların ise fabrika ortamında karşılanmasının daha uygun olacağı ifade edilmiş ve toplantı tamamlanmıştır.

SONUÇ:

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren bölümümüzde yürütülmeye başlanan Endüstride Mühendislik Eğitimi (EME) 7+1 programının +1 kısmının alt yapısı çalışmaları kapsamında çalıştay gündeminde belirtilen maddeler konusunda Eğitim Çalıştayını paydaş üyelerinin görüş ve önerileri bu tutanak ile kayıt altına alınmıştır. Paydaş üyelerin görüş ve önerileri de göz önünde bulundurularak 7+1 Eğitim Programının +1 kısmının alt yapısının değerlendirilmesi üzerine konunun Eğitim Geliştirme Komisyonu ve Kalite ve Akreditasyon Komisyonuna önerilmesine karar verilmiştir.