



OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OCAK 2026

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	2
A.1. Liderlik ve Kalite	2
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	2
A.1.2. Liderlik	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	5
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	5
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	7
A.2.3. Performans Yönetimi	8
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	14
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	15
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	15
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	15
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	16
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	16
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	18
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	19
B.2. Programların Yürütülmesi	19
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	19

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	20
B.2.3. Öğrencinin Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	21
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	22
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	22
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	22
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	23
B.3.3. Tesis ve altyapılar	24
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	24
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	25
B.4. Öğretim Kadrosu	25
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	25
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	26
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	26
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	27
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	27
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	27
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	28
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	29
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	30
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	30
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	31
C.3. Araştırma Performansı	31
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	31
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	31
D. TOPLUMSAL KATKI	32
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	32
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	32
D.1.2. Kaynaklar	34
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	34
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	34
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	34
PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ).....	36
EKLER	37

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Fakültesi Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
Bölümü Kalite Komisyonu Başkan ve Üyelerinin iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Başkan: Doç. Dr. Ömer KASAR

Telefon: (0505) 400 3377

E-posta: omerkasar@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Ural AKINCIOĞLU

Telefon: (0462) 377 84 74

E-posta: uralakincioglu@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Ahmet ÇİL

Telefon: (0462) 377 84 74

E-posta: ahmetcil@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Serkan VELA

Telefon: (0462) 377 84 66

E-posta: serkanvela@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Nuğman SAĞIR

Telefon: (0462) 377 84 44

E-posta: nugmansagir@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Mehmet Emin KOBYA

Telefon: (0462) 377 84 66

E-posta: kobyas@ktu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16.01.2015 tarih ve 75850160-101.0301/2291 sayılı yazısı ile açılma kararı alınmıştır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü ilk kez 2018 – 2019 eğitim – öğretim yılında öğrenci almış olup, 2025 yılı itibarıyla bölümünde 217 öğrenci bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu yapı, KTÜ Senatosu tarafından oluşturulan akademik ve idari birimler aracılığıyla işletilmekte; üniversitenin üst politika belgeleri ve ulusal strateji dokümanları ile uyumlu şekilde sürdürülmektedir.

Üniversite genelinde benimsenen stratejik yönetim modeli, fakülte, bölüm ve alt birimlere kadar uzanan bütüncül bir idari organizasyonu zorunlu kılmakta; bu yaklaşım sayesinde karar alma, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri kurumsal bir sistematik içerisinde yürütülmektedir.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü de bu yapı içerisinde, bölüm başkanlığı koordinasyonunda; fakülte yönetimi ve rektörlük birimleriyle eşgüdümlü şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümün sorumlu olduğu faaliyet alanları ve performans göstergeleri, üniversite tarafından oluşturulan Stratejik Plan Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistem aracılığıyla bölüm faaliyetleri düzenli olarak üst yönetime raporlanmakta, hedeflere ilişkin gerçekleştirme düzeyleri takip edilmektedir.

Stratejik plan kapsamında yürütülen izleme ve değerlendirme süreçleri, ilgili değerlendirme raporları ve toplantılar yoluyla kurumsal düzeyde ele alınmakta; elde edilen çıktılar doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Önceki dönemlere ait değerlendirme sonuçlarının dikkate alınması suretiyle performans göstergeleri güncellenmekte, bu durum stratejik yönetim anlayışının sürekliliğini ve PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) çevrimlerinin etkin biçimde işletildiğini göstermektedir.

2025 yılı sonu ve 2026 yılı başı itibarıyla Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde iki kadın, 10 erkek olmak üzere toplam 12 akademik personel bulunmaktadır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde görev yapan akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları; üniversite tarafından belirlenen iş tanımları ve kurumsal mevzuat çerçevesinde açık biçimde tanımlanmıştır. Personelin eğitim, deneyim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumlu olması hususu, bölüm başkanlığı tarafından gözetilmekte; bu yaklaşım fakülte ve üniversite üst yönetiminin benimsediği yönetim anlayışı ile örtüşmektedir.

Bölümün yönetim modeli; fakülte dekanlığı ve rektörlük tarafından oluşturulan kurumsal yönetişim anlayışıyla uyumlu, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yapı sergilemektedir. Bu bütünlük, kurum kimliğinin güçlenmesine ve kalite kültürünün tabana yayılmasına önemli katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar;

- [KTÜ Of Teknoloji Fakültesi görev tanımları](#)

Yönetim modeli ve idari yapı olgunluk düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, birimlerin tamamını kapsayacak şekilde sistematik olarak işletilmekte ve kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde sürdürülebilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde liderlik anlayışı; bölüm düzeyinden başlayarak fakülte ve üniversite üst yönetimi ile bütünleşik bir yapı içerisinde ele alınmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetlerde, kurumsal hedefler doğrultusunda gelecek odaklı planlamalar yapılmakta; akademik, idari ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin ihtiyaç analizleri gerçekleştirilmektedir.

Bu süreçte bölüm yönetimi; dekanlık ve rektörlük tarafından belirlenen vizyon, temel değerler ve kalite politikaları doğrultusunda hareket etmekte, üst yönetimin yönlendirici ve destekleyici liderlik yaklaşımı bölüm düzeyinde etkin biçimde hissedilmektedir. Böylece karar alma ve uygulama süreçlerinde kurumsal uyum ve süreklilik sağlanmaktadır.

Bölümün kalite politikası; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uluslararasılaşma başta olmak üzere üniversitenin tüm politika alanlarıyla uyumlu şekilde, paydaş görüşleri de dikkate alınarak oluşturulan KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Söz konusu yönergede tanımlanan süreçler, bölüm düzeyinde titizlikle uygulanmakta ve sürdürülebilirlik ilkesi gözetilmektedir.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla, üniversite üst yönetiminin liderliğinde hazırlanan kalite politikası metinleri Türkçe ve İngilizce olarak görünür alanlarda bulundurulmakta; kalite bilincinin tüm paydaşlara aktarılması hedeflenmektedir. Ayrıca

üniversite kalite komisyonu tarafından fakülteler ve birimlerle gerçekleştirilen toplantı ve görüşmeler aracılığıyla, yönetim ve kalite süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmakta ve iyileştirme alanları belirlenmektedir.

Birimler tarafından stratejik plan kapsamında sisteme girilen performans göstergeleri, üniversite yönetim organları tarafından değerlendirilmekte; üst yönetimden alınan geri bildirimler doğrultusunda bölüm düzeyinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu yapı, liderlik anlayışının yalnızca karar alma ile sınırlı kalmadığını, aynı zamanda izleme, değerlendirme ve geliştirme süreçlerini kapsayan bütüncül bir yaklaşım sunduğunu göstermektedir.

Kanıtlar;

- [KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi](#)

Liderlik olgunluk düzeyi: Kurum genelinde yaygınlaşmış, kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün gelişimini destekleyen, bölüm–fakülte–rektörlük düzeylerinde bütünleşik ve etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Karadeniz Teknik Üniversitesi, yükseköğretim ekosisteminde meydana gelen yapısal değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal politika ve strateji belgelerini ile iç ve dış paydaş beklentilerini bütüncül bir yaklaşımla izlemekte; bu doğrultuda kurumsal kapasitesini sürekli geliştirmeyi hedefleyen çevik bir yönetim anlayışı benimsemektedir.

Üniversite genelinde oluşturulan bu yaklaşım; fakülte ve bölüm düzeylerine aktarılmakta, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü de bu çerçevede değişime uyum sağlayabilen, öğrenen ve kendini yenileyen bir yapı sergilemektedir. Bölüm yönetimi; üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini düzenli olarak gözden geçirmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirme çalışmalarını hayata geçirmektedir.

Kurumsal dönüşüm sürecinde; stratejik planlama, performans göstergeleri, paydaş geri bildirimleri ve iç değerlendirme çıktıları temel alınmakta; değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi yaklaşımlarından yararlanılmaktadır. Bu kapsamda bölüm, benzer programlar ve iyi uygulama örnekleriyle karşılaştırmalar yapmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda kendi özgün yapısını ve kurumsal kimliğini güçlendirmeye yönelik adımlar atmaktadır.

Rektörlük ve fakülte yönetimi tarafından oluşturulan yönlendirici çerçeve sayesinde, bölüm düzeyinde alınan kararlar kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde uygulanmakta; uygulama sonuçları izlenerek gerekli durumlarda güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreç, PUKÖ

çevrimlerinin yalnızca planlama aşamasında değil, uygulama ve iyileştirme aşamalarında da etkin biçimde işletildiğini göstermektedir.

Sonuç olarak, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü; üst yönetimin liderliği ve desteğiyle, değişen yükseköğretim dinamiklerine uyum sağlayabilen, kurumsal öğrenmeyi teşvik eden ve sürdürülebilir kalite anlayışını besleyen bir dönüşüm kapasitesine sahiptir.

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi Olgunluk Düzeyi: Kurumun kurumsal dönüşüm kapasitesi; stratejik planlama, paydaş geri bildirimleri ve izleme-değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla sistematik biçimde yönetilmekte, değişim süreçleri PUKÖ çevrimleri kapsamında ele alınarak sürdürülebilir şekilde iyileştirilmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümde stratejik planlamayla bütünleşik bir kalite yönetim süreci uygulanmaktadır. Bu süreç yönetimi üniversitenin kendi yazılımı olan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi yazılımı ile takip edilmektedir. Birim kalite faaliyetleri, yıllık Kalite Takvimi doğrultusunda planlanmakta ve izlenmektedir.

Kanıtlar;

- [KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi](#)

- [Kalite Takvimi](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları olgunluk düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

KTÜ'nün temel değerlerinden biri olan şeffaf ve hesap verebilirlik gereğince, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği de bu anlamda, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim – öğretim, araştırma – geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyunu bilgilendirme amacıyla web sitesi ve bölüm panoları aracılığı ile duyurmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim, araştırma geliştirme ile ilgili faaliyetleri içeren raporlar ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilerek raporlardan haberdar olmaları sağlanmaktadır.

Bölümün, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği bölüm başkanlığının sorumluluğundadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerine göre bölümde karar almakla görevlendirilen bölüm başkanı ve yardımcıları karar alırken hukukun üstünlüğünü esas alan, kanun maddeleri ve alt mevzuata titizlikle uyan bir yönetim anlayışına sahiptir. Bölümün birimlerindeki karar alma süreçlerinde misyon ve vizyona uygun olarak katılımcı bir anlayışla tüm paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.

Bölüm adına yazışmalar “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” üzerinden yapılmakta, böylece sistemde yapılan tüm işlemlerin kayıt altına alınması sağlanmaktadır. Üniversitemizde yapılan faaliyetlerle ilgili etkinliklerin resim ve kısmen görüntü kayıtlarının tutulması, enformasyon birimi aracılığıyla yapılmaktadır.

Kanıtlar;

- [KTÜ Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Web Sayfası](#)

- [KTÜ Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik olgunluk düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümün Misyonu: Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü’nün misyonu; güncel teknolojik gelişmeleri özümseyen, geleceğin teknolojilerine katkı sunabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, meslek etiğini ve evrensel değerleri benimseyen, eleştirel ve özgür düşünebilen, yaratıcı ve uygulama yetkinliği yüksek mühendisler yetiştirmektir. Bölüm, insanlığa ve topluma fayda üretmeyi temel ilke olarak benimseyen bir eğitim anlayışıyla; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve teknolojinin üretilmesine, paylaşılmasına ve yaygınlaştırılmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Bölümün Vizyonu: Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği alanında; bilimin, teknolojinin ve çağdaş eğitimin etik temelleri üzerine inşa edilmiş, sürekli gelişimi esas alan ve evrensel ölçekte tanınırlığı olan bir bölüm olmak; gelecek nesil elektronik ve haberleşme sistemlerinin geliştirilmesinde öncü bir eğitim ve araştırma merkezi olarak konumlanmaktır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, günümüzün ve geleceğin teknoloji odaklı meslek alanları arasında yer almakta olup; neredeyse tüm mühendislik ve disiplinler arası uygulamalarda temel bir rol üstlenmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri; hızla

gelişen bilgi ve iletişim teknolojilerine uyum sağlayabilen ve bu alanlara katkı sunabilecek mühendisler yetiştirmeye odaklanmaktadır.

Bölüm müfredatı ve eğitim yaklaşımı; elektronik sistem tasarımı, elektromanyetik alanlar, mikrodalga ve anten teknolojileri, sinyal işleme, biyomedikal sistemler, bilgi teorisi, analog ve sayısal haberleşme sistemleri ile yazılım geliştirme gibi temel ve güncel alanlarda, hem kuramsal bilgi hem de uygulama becerisi kazandırmayı hedefleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu yapı, zaman içerisinde edinilen deneyimler ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar olgunluk düzeyi: Kurum genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmakta; bu uygulamalar geri bildirimler doğrultusunda geliştirilerek sürekliliği sağlanmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde kalite güvencesine yönelik çalışmalar; misyon, vizyon ve stratejik hedefler esas alınarak, üniversitenin 2024–2028 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir. Bölüm düzeyinde alınan kararlar; eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama süreçlerinin niteliğini artırmaya yönelik olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi ve izlenmesi süreçlerinde, iç ve dış paydaşların katılımı gözetilmektedir. Öğrencilerin iş yeri eğitimi ve yaz stajı kapsamında sektörle buluşturulmasına yönelik iş birlikleri, ders değerlendirme anketleri ve danışman–öğrenci görüşmelerinden elde edilen geri bildirimler, bölümün kalite politikalarını benimsediğini ve uygulamaya dönüştürdüğünü göstermektedir.

Bölüm kurulu toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte; bu toplantılarda tespit edilen sorunlar, gelişime açık alanlar ve iyileştirme önerileri değerlendirilerek karar altına alınmaktadır. Alınan kararlar doğrultusunda yapılan düzenlemeler, bölümün stratejik hedeflerine kademeli olarak yaklaştığını ve gelişimini zamana yayarak sürdürdüğünü göstermektedir.

Kanıt;

- Öğrenci – danışman görüşme belgeleri (Ek-1)

Stratejik amaç ve hedefler olgunluk düzeyi: Kurum, stratejik planını düzenli olarak izlemekte; paydaş geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirmekte ve elde edilen sonuçları gelecek planlamalarına yansıtmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümde performans yönetimi; stratejik planlama yaklaşımı çerçevesinde bütüncül ve sistematik bir yapı içerisinde ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim sistemi amaçlarına ilişkin performans göstergeleri, üniversitenin Stratejik Plan Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir.

Öğrenciler tarafından dönem sonunda çevrim içi ortamda doldurulan ders değerlendirme anketlerinden elde edilen sonuçlar; iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılardan alınan geri bildirimlerle birlikte değerlendirilmekte ve ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım, performans değerlendirme sonuçlarının yalnızca ölçme amacıyla değil, gelişim odaklı bir araç olarak kullanıldığını göstermektedir.

2024 yılında iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında (Ek-7), sektörün ihtiyaç duyduğu mesleki alanlar dikkate alınarak ders planlarının gözden geçirilmesi ve seçmeli ders havuzunun güçlendirilmesi yönünde kararlar alınmıştır. Bu kararların uygulanmasıyla birlikte verilen mühendislik eğitiminin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bölüm, tüm yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi, gelişimini zamana yayarak sürdürmekte; mevcut durumunu düzenli olarak değerlendirmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda kendini ileriye taşımayı amaçlamaktadır. Öğrenci ve mezun anket sonuçlarının ilerleyen yıllarda bu gelişimi daha somut biçimde ortaya koyması beklenmektedir.

Kanıtlar;

- [Stratejik Plan Bilgi Sistemi](#)

Performans yönetimi olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde performans yönetimi uygulamaları uygulanmakta; izleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde bilgi yönetimi, üniversite genelinde oluşturulmuş kurumsal bilgi altyapısı ile uyumlu biçimde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari faaliyetler ve kalite güvencesine ilişkin veriler; Karadeniz Teknik Üniversitesi tarafından işletilen bilgi sistemleri aracılığıyla sistematik olarak toplanmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu yapı, bölüm düzeyinde yürütülen faaliyetlerin izlenebilirliğini artırmakta ve veri temelli karar alma süreçlerini desteklemektedir.

Stratejik planlama ve performans izleme süreçlerinde kullanılan Stratejik Plan Bilgi Sistemi, birimlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda zaman içerisinde geliştirilmiş; kurumsal iç ve dış raporlamalarda ihtiyaç duyulan göstergeleri karşılayacak şekilde güncellenmiştir. Bu sistem aracılığıyla bölüm faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler değerlendirilerek gerekli iyileştirme alanları belirlenmektedir. Böylece planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma döngüsünün işletilmesine katkı sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi gibi platformlar, bölümün akademik ve idari süreçlerini bütüncül biçimde desteklemektedir. Ayrıca öğretim elemanı ve öğrenci etkileşimini kolaylaştırmak amacıyla kullanılan randevu sistemleri, iletişim ve erişilebilirliği artırmaktadır. Bu sistemlerin kullanımı sayesinde bilgiye erişim, kayıt altına alma ve süreç takibi önceki yıllara kıyasla daha düzenli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmuştur.

Bölüm, bilgi yönetim sistemlerinin ve sosyal medya platformlarına erişimin de sunduğu imkânları etkin biçimde kullanmakla birlikte; veri entegrasyonunun güçlendirilmesi, geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik hâle getirilmesi ve analiz odaklı kullanımın artırılması gibi alanlarda gelişime açık yönlerinin farkındadır. Bu doğrultuda, bilgi yönetimi kapasitesinin zaman içerisinde daha olgun bir seviyeye taşınması hedeflenmekte; kurumsal öğrenmeyi destekleyen ve kalite güvencesini güçlendiren bir yapı oluşturulmaya devam edilmektedir.

Kanıtlar;

- Bilgi yönetim sistemi ve yetkilendirme

Bilgi yönetim sistemi olgunluk düzeyi: Kurum genelinde bilgi yönetimine ilişkin sistemler kullanılmakta ve temel süreçleri destekleyecek şekilde işletilmektedir. Bölüm düzeyinde bu sistemler aracılığıyla veri toplama ve izleme faaliyetleri yürütülmekte; elde edilen veriler karar alma ve iyileştirme süreçlerinde giderek daha etkin biçimde kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonu ve analiz kapasitesinin artırılmasına yönelik geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi; üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasını destekleyecek şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir. Akademik ve idari personele ilişkin süreçler tanımlı mevzuat ve kurallar çerçevesinde işletilmekte; görev, yetki ve sorumluluklar açık biçimde belirlenmektedir.

Akademik personelin atanması ve yükseltilmesine ilişkin kriterler, üniversitenin eğitim, araştırma ve kalite hedefleriyle uyumlu olarak oluşturulmakta; bu kriterler aracılığıyla nitelikli insan kaynağının geliştirilmesi amaçlanmaktadır. İdari personel görevlendirmelerinde ise iç kontrol sistemi kapsamında belirlenen riskler ve hassas görevler dikkate alınmaktadır.

Personelin görev tanımları yazılı olarak belirlenmiş, ilgili personele tebliğ edilmiş ve ihtiyaç duyuldukça güncellenmektedir. Bu yaklaşım, personelin görevleriyle uyumlu şekilde çalışmasını ve kurumsal işleyişin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte; kayıt, izleme ve denetim süreçleri üniversitenin mali yönetim sistemleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bölüm bünyesindeki taşınır ve taşınmaz kaynaklar kayıt altına alınmakta ve sorumlu personele zimmetlenmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi süreçleri büyük ölçüde tanımlı ve işletiliyor olmakla birlikte; personel gelişimi, yetkinliklerin izlenmesi ve geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik hâle getirilmesi gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi olgunluk düzeyi: Kurum genelinde insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler tanımlı olup, uygulamalar mevzuata uygun şekilde yürütülmekte ve geliştirilmeye açık bir yapı sergilemektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölüm düzeyinde finansal kaynakların planlanması ve yönetimi, üniversitenin merkezi mali yönetim sistemi çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümün kendi başına tanımlanmış bir finansal yönetim süreci bulunmamakla birlikte; bütçe kullanımı, harcama ve mali işlemler üniversite tarafından belirlenen mevzuat ve prosedürler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Bu yapı, mali disiplinin korunmasını sağlamakla birlikte, bölüm düzeyinde finansal planlama ve kaynak önceliklendirmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesi açısından ilerleyen dönemlerde ele alınabilecek bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Finansal Yönetim olgunluk düzeyi: Finansal süreçler üniversite merkezli olarak yürütülmekte olup, bölüm düzeyinde uygulamalar merkezi sistemlere bağlı şekilde gerçekleştirilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölüm bünyesinde yürütülen faaliyetlere ilişkin temel süreçler tanımlanmış olup, süreçlerin etkin biçimde işletilebilmesi amacıyla bölüm içi komisyonlar oluşturulmuştur. Eğitim-

öğretim, kalite, toplumsal katkı ve tanıtım gibi alanlarda faaliyet gösteren komisyonlar aracılığıyla sorumluluklar paylaşılmakta ve işleyiş desteklenmektedir.

Toplumsal katkı ve bölüm tanıtımına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi amacıyla ilgili komisyonlar aktif olarak görev yapmaktadır. Bu yapı, süreçlerin kişilere bağlı kalmadan sürdürülebilmesini ve kurumsal hafızanın oluşmasını desteklemektedir.

Süreç yönetimi uygulamaları temel düzeyde tanımlı olmakla birlikte; süreçlerin yazılı hale getirilmesi, performans göstergeleriyle izlenmesi ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmesi, önümüzdeki dönemlerde geliştirilmeyi hedeflenen alanlar arasında yer almaktadır.

Kanıtlar;

- [Bölüm komisyonları](#)

Süreç yönetimi olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde süreçler tanımlanmış ve uygulanmakta olup, süreç yönetimi yaklaşımının sistematik olarak geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde paydaşlar ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme, Karadeniz Teknik Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan "Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu"na göre belirlenmiştir. Buna göre yüksek öncelikli iç paydaşlar bölüm akademik personeli, idari personeli ve öğrencileridir. Yüksek öncelikli dış paydaşlar ise, iş verenler ve meslek örgütleridir.

Kanıtlar;

- [KTÜ 2024 – 2028 Stratejik Planı](#)

Bölüm içerisinde öncelikli iç paydaşlardan olan akademisyenlerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkıları bölüm toplantıları ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin katkıları ise dönem sonu ders değerlendirme anketleri ve öğrencilerin danışman hocaları ile yaptıkları toplantılar sayesinde sağlanmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaşlar ile eğitim – öğretim planlanmasının değerlendirilmesi, dilek ve temennilerin konuşulması amacıyla online toplantı yapılmaktadır. Bu mekanizmalar aynı zamanda iç paydaşların görüş ve önerilerini düzenli olarak almak için kullanılan geri bildirim yöntemleridir. Bölümde alınan karar ve uygulamaların bir kısmı bölümün web sitesinde paylaşılarak iç paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Bunun yanında bilgilendirme amacıyla bölüm panolarından duyurular da yapılmaktadır. Ayrıca bölüme

ait olan ve düzenli olarak güncellenen öğrencilerle iletişim amaçlı oluşturulmuş olan sosyal medya hesapları da kullanılmaktadır. Akademik personeline ise bilgi yönetim sistemi üzerinden duyurular yapılmaktadır.

Bunların yanında öğrencilerimizin ve akademik personelimizin görüş ve önerilerini almak üzere her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar;

–EK-1 Öğrenci – Danışman görüşme belgeleri

–EK-2 Yeni gelen öğrenci anketi

–EK-3 Öğrenci memnuniyet anketi

–EK-4 Akademik Personel Anketi

–EK-5 Mezun Anketi

İç ve dış paydaş katılımı olgunluk düzeyi: Bölümde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümde öğrencilerin görüşleri ve geri bildirimleri dönem sonu ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri (Ek-6) ve öğrencilerin danışman hocaları ile yaptıkları toplantılar (Ek-1) üzerinden alınmaktadır. Buna ek olarak, her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaşlar ile eğitim – öğretim planlanmasının değerlendirilmesi, dilek ve temennilerin konuşulması amacıyla online toplantı yapılmaktadır.

2024 yılında iç ve dış paydaşlar ile online olarak yapılan toplantı sonucunda öğrencilerden alınan geri bildirimlere dayanarak 2025 yılında öğrencilerin daha fazla seçmeli ders açılmış ve böylece PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. İlgili kurul ve karar tutanakları Ek-7’de sunulmuştur.

Öğrenci geri bildirimleri olgunluk düzeyi:

Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda laboratuvar derslerinin içeriği ve uygulama kalitesi geliştirilmiş; Mikrodalga ve Anten Laboratuvarı dersi için ders içerikleri güncellenerek PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır

Kanıtlar;

- Mikrodalga ve Anten Laboratuvarı Ders İçeriği

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümünün mezun sayısı 77, bu öğrencilerden ise 68 tanesi mezun bilgi sistemine kayıtlıdır. Ayrıca mezun öğrencilerimiz ile iletişim halinde olabilmek için bölüme ait sosyal medya hesapları da oluşturulmuştur. Mezunlarla yapılan anket çalışmalarının sonuçları Ek-5'te verilmiştir.

Dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler doğrultusunda, öğrencilerin sektörle etkileşimini artırmak ve mesleki güncel uygulamaları eğitim sürecine taşımak amacıyla “Sektör Kampüste” dersi müfredata eklenmiştir. Bu uygulama, geri bildirimlerin program iyileştirmesine dönüştürülmesine yönelik somut bir örnek olarak değerlendirilmiştir. Bu konudaki PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır.

Mezun izleme sistemi olgunluk düzeyi:

Bölümde mezun izleme sistemi, mezunlarla iletişimin sürdürülmesini ve geri bildirimlerin alınmasını amaçlayan bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda mezunlara yönelik duyurular, etkinlikler, kariyer fırsatları ve başarı paylaşımları düzenli olarak paylaşılmakta; mezunlarla çift yönlü etkileşim sağlanmaktadır.

Mezun izleme ve iletişim faaliyetlerinde, mezunlara özel olarak oluşturulmuş LinkedIn mezun grubu aktif olarak kullanılmakta; mezunların bölümle olan bağlarının sürdürülmesi ve geri bildirimlerin alınması bu grup üzerinden gerçekleştirilmektedir

Kanıtlar;

- LinkedIn Mezun Grubu

Bunun yanı sıra, mevcut öğrenciler ve akademik personelin de yer aldığı bölüm LinkedIn sayfası aracılığıyla mezunlara yönelik duyurular, etkinlikler ve başarı paylaşımları yapılmakta; mezunlar ile bölüm arasındaki iletişim sürekli ve görünür hale getirilmektedir

Kanıt;

- Bölüm LinkedIn Sayfası

Bu uygulamalar sayesinde mezun izleme faaliyetleri uygulanan ve sürekliliği olan, ancak geri bildirimlerin daha sistematik toplanması ve analiz edilmesiyle geliştirilebilecek bir olgunluk düzeyindedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararası protokol ve iş birlikleri kapsamında yürütülen faaliyetler sistemli bir şekilde ölçülerek hedefe ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmekte ve daha sonraki yıllarda alınması gereken tedbirler belirlenmektedir. Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesindeki Dış İlişkiler Ofisi, iş birliklerinin sonuçlarını izlemek için, Erasmus ile yurtdışına giden öğrencilere online bir anket uygulamaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde şu ana kadar yeni üç öğrenci Erasmus stajına gitmiş olmasına rağmen, sonuçların izlenmesi amacıyla, bölümümüz Erasmus koordinatörü tarafından, Erasmus dönüşü öğrencilerle sürecin geliştirilmesi için bireysel toplantılar yapılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı olgunluk düzeyi: Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, mevcut organizasyonel yapı içerisinde gelişmekte olan bir olgunluk düzeyinde yürütülmektedir; bu kapsamda uluslararası hareketlilik ve akademik ağlara aktif katılım sağlanmakta olup, Doç. Dr. Esmâ ULUTAŞ ve Arş.Gör. Serkan VELA'nın Erasmus ve COST hareketliliklerinden elde edilen deneyimler ile Doç. Dr. Canan AKSOY'un COST kapsamındaki çalışmaları, bölümümüzün uluslararası iş birliklerini güçlendirmekte ve uluslararasılaşma kültürünün gelişimine katkı sağlamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bölüm vizyonu stratejik faaliyet alanları çerçevesinde uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişimcilik alanlarına odaklanmıştır. Uluslararasılaşmanın, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme kalitesine katkısı nedeni ile uluslararası iş birliklerinden beklenti; bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim kapasitesinin yaratıcı, keşfedici ve kültürlerarası katkısı yüksek niteliklerinin geliştirilmesidir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün önceki yıllarda dört farklı ülkede dört farklı üniversite ile Erasmus anlaşmaları bulunmaktayken, 2025 yılında iki adet yeni anlaşma daha yapılmıştır. Toplamda bu sayı altıya çıkmıştır. Ayrıca yeni anlaşmalar yapmak için gereken çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar;

- [Bölüm Erasmus Anlaşmaları](#)

Uluslararasılaşma kaynakları olgunluk düzeyi: Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümde Erasmus stajına giden öğrenciler ile yapılan bireysel toplantılar sonucunda sürecin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Sonraki dönemler için giden ve gelen öğrenci sayıları, öğrenci hareketliliğinin yönü ve çeşitliliği, öğretim elemanlarının hareketliliği, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri ve akademik iş birliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı olgunluk düzeyi: Bölümde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde programlar kurulurken, programların yeterlilikleri başta Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) olmak üzere, Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ile uyumu dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu durum 2025 yılı KTÜ Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda (KİDR) belirtilmiştir.

Bu kapsamda Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün eğitim – öğretim programı, başta TYYÇ ve UÇEP'le uyumlu olması dikkate alınarak, paydaşların aktif katılımı ile ulusal uluslararası ölçütler göz önünde bulundurularak, dünya çapında ve ülkemizde bulunan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümlerinde verilmekte olan ders içeriklerinin araştırılması ve bu içeriklerin bölümün uygulama ağırlıklı yapısına uyumlandırılması ile tasarlanmaktadır. Söz konusu tasarım ve uyum süreçlerinin bir parçası olarak bu yıl ders planı ve TYYÇ yenilenmiştir. Mevcut durumda 1. sınıfta olan öğrenciler yeni ders planına ve yeni TYÇÇ'ye tabidirler.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde eğitim – öğretim politikasının sürekliliği, her dönem başında bölüm öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılarda, verilecek olan temel derslerin belirlenmesi ve güncellenmesi ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda İş Yeri Eğitimi ve Öğrenci-Sektör İlişkileri ve Staj Komisyonlarının dış paydaşlarla yaptıkları görüşmeler sonucunda elde ettiği dönütler de göz önüne alınmakta ve bu şekilde güncel bir öğretim programının sürekliliği sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin dönem sonunda online ortamda doldurdıkları ders değerlendirme anketlerinin dönütleri de ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır.

Programlama ve tasarımı onayı olgunluk düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; bölümde, tasarımı ve onayı gerçekleşen program, programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilere, eğitim-öğretim programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra akademik gelişimlerine ek olarak farklı disiplinleri tanıyarak kendi alanlarında ufuklarını açabilmeleri için alan dışı ve bölüm dışı ders alma imkanları sunulmaktadır. Bu kapsamda disiplinler arası çalışma yetkinliğini artırmak amacıyla 4. sınıfta bölümler arası (EHM-İnşaat, EHM-Yazılım Mühendisliği) ortak proje dersleri uygulamaya konulmuştur. Programların ders dağılım dengesi Bologna Süreci kapsamında seçmeli ders oranı en az %25 olacak şekilde uygulanmaktadır. Alan dışı seçmeli derslerde, öğrencilerin ufuklarını açabilmelerine olanak sağlayan dersler dışında onları araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin dersler de bulunmaktadır.

Bölümde verilen her dersin AKTS kredisi mevcuttur. Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev vb. kapsayan iş yükünü temel alan bu krediler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır. Ders planında yapılan yenilikler doğrultusunda, tüm derslerin AKTS yükleri güncel iş yükleri dikkate alınarak yeniden hesaplanmıştır. Ayrıca mühendislik etiği ve güvenliği konusundaki hassasiyetin bir gereği olarak İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) dersi, müfredatta zorunlu ders statüsüne alınmıştır.

Kanıtlar;

- [Bölüm yeni ders planı](#)

Programın ders dağılım dengesi olgunluk düzeyi: Bölümde ders dağılım dengesi izlenmekte ve ders içerikleri sürekli iyileştirilmektedir. Bu konuda Antenler ve Propagasyon dersinde işlenen anten parametreleri konusu mikrodalga anten laboratuvarı ile paralel olacak şekilde uygulamalı olarak anlatılmıştır. Bu konudaki PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversite programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, ders – program kazanımları matrisinde ortaya konmuştur. Her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmakta ve Üniversite web sayfasında bulunan Bilgi Paketinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Program yeterlikleri, program ve ders bilgi paketleri Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün web sayfasında sürekli erişime sunulmaktadır. Açılan derslerin amaçları, kazanımları ve diğer tüm bilgiler bölümümüzün web sayfasında Ders Bilgi Paketi Sisteminde yayınlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Her yıl üniversite tanıtım günlerinde bölümümüzün de tanıtımı yapılmaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün tüm öğretim programı ve programdaki güncellemeler, bölümün web sayfası, bölüm panoları ve KTÜ web sayfasında bulunan ders bilgi paketleri aracılığıyla tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilere araştırma yapmak için ihtiyaç duyulan yetkinlikleri kazandırmak tüm Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği öğretim programının içinde gömülü bir şekilde mevcuttur. Lisans öğrencilerine sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi ile hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandırılması hedeflenmiştir. Bunun yanında bölümümüz uygulama ağırlıklı bir bölüm olduğundan tüm alan derslerinde projeler verilmektedir. Dolayısıyla hedeflenen kazanımlar dersler sırasında verilen araştırma projelerinin bireysel veya takım halinde yürütülmesi, raporlanması ve sunulması ile gelişmektedir. Bunun yanında öğrenciler, bitirme projelerinde TÜBİTAK gibi kurumlardan destek alması için yönlendirilmektedir. Bu teşvik politikalarının ve akademik yönlendirmelerin somut bir başarısı olarak; TÜBİTAK 2209-A projelerinde bölümümüz üstün bir performans sergilemiş ve öğretim üyesi başına düşen proje sayısında KTÜ genelinde 1. bölüm olmuştur

Teknofest yarışmalarında bölümümüzden çıkan bir takım Güvenli Uydu Haberleşmesi kategorisinde birincilik elde etmiştir. Ayrıca, Kablosuz Haberleşme alanında dördüncülük, Akıllı Ulaşım Sistemleri alanında ise altıncılık dereceleri kazanılmıştır. Akademik kazanımların bu başarılarla dönüşmesi; eğitim kalitesinin yükseldiğinin, öğrencilerin teorik bilgilerini rekabetçi projelere aktarabildiğinin ve bölümde proje kültürünün yerleştiğinin somut bir göstergesidir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları KTÜ web sayfasındaki bilgi paketleri sayfasından ve bölümümüz web sayfasından çevrimiçi olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi staj yönetmeliği ve Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün bağlı olduğu Of Teknoloji Fakültesinin iş yeri eğitimi yönergesi 2024 KİDR'da bulunmaktadır. Bölümümüz eğitim – öğretim programında 60 iş günü zorunlu yaz stajı ve 4. sınıfın ikinci dönemi boyunca işyeri eğitimi yönetmeliği dahilinde 72 iş günü süren iş yeri eğitimi stajı bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin dış paydaşlarla etkileşimi ve mesleki uygulamalarına katkı sağlanmaktadır. Yaz stajı ve işyeri eğitiminin değerlendirilmesi stajları boyunca yaptıkları

projeler ile aldıkları ders içeriklerinin uygunluğuna dikkat edilerek gün değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Yapılan tüm stajlar ve iş yeri eğitimi AKTS ile kredilendirilmiştir. Buna dair verilere kurumumuzun resmî web sitesindeki Ders Bilgi Paket alanından erişilmektedir.

Kanıtlar;

- [Bölüm Ders Bilgi Paketleri](#)

- [KTÜ 2024 KİDR](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu olgunluk düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, tüm eğitim – öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Bu matrisler websitesinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilerin başarı notları AKTS Kredisi üzerinden hesaplanmaktadır. Her derse ilişkin bilgi paketinde, o dersin gerektirdiği AKTS iş yükü tablosu bulunmaktadır.

Kanıtlar;

- [Bölüm Ders Bilgi Paketleri](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı olgunluk düzeyi: Bölümde öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi her yılsonunda yapılan bölüm kurulu toplantılarında bölümümüz ile ilgili iç ve dış paydaşlardan anket ve öğrenci stajlarının değerlendirilmesi kapsamında gelen bilgilerin değerlendirilmesi ve gerekli görülmesi halinde programda güncellemeler yapılması şeklinde gerçekleşmektedir. Program çıktılarına ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin gözden geçirmeler her yıl sonunda bölüm başkanının başkanlık ettiği bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Programların öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması hakkında tüm paydaşların deneyimler ve görüşleri, programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi aşamasında önemli katkı sağlamaktadır.

Değerlendirmelerde program çıktılarına ulaşamadığı sonucuna varıldığı durumlarda bölüm öğretim elemanları tarafından öğretim programı ve işleyişte yapılması düşünülebilecek iyileştirmeler tartışılmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi olgunluk düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Bölümde TYYÇ kapsamında belirlenen program çıktıları ile ders kazanım çıktıları eşleştirilmiş ve yapılacak ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, küçük sınav, ödev, proje, devam ve derse katılım vb. kriterleri göz önüne alınarak başarı notuna etki oranı, Bilgi Paketinde bölümdeki tüm dersler için tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme süreci, üniversite eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri ile güvence altına alınmaktadır. Bölümde öğrencilerin ders kapsamındaki değerlendirmeleri lisans ve lisansüstü yönetmeliklerinde tanımlanan esaslar çerçevesinde yapılmakta ve üniversitenin yazılım programı olan Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden not girişleri yapılarak ölçme ve değerlendirme süreci tamamlanmaktadır.

Uluslararası ve kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus Değişim Programlarından yararlanan öğrencilerin notlandırma sistemleri ise KTÜ Erasmus+ Yönergesinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

[-Öğrenme Çıktıları Matrisi](#)

[-KTÜ önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği](#)

[-KTU Erasmus+ yönergesi](#)

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetilmesi olgunluk düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak stratejik amacı doğrultusunda eğitim-öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim programlarının

iyileştirilmesi, bölümümüze gelen lisans öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü uygulama ağırlıklı bir bölüm olduğundan öğrencilerin verilen projelerle eğitim öğretim süreçlerine aktif olarak katılması sağlanmaktadır. Akademisyenlerimiz öğrencileri verdikleri bilgileri uygulamaya dökmeye teşvik eden ve öğrencileri bu süreçte yönlendiren bir rol üstlenmektedir. Bunun yanında öğretim sürecinde öğrencilerin derse aktif olarak katılımlarını ve süreci öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmesini sağlayacak bir yol izlemektedir. Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem verilmekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak bölüm iç paydaşları öğrenciler ile yapılan toplantılar sonucunda da ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır.

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Dersin öğretim elemanı tarafından uygun bulunan konuları, yapılacak etkinlikler ile pekiştirilmektedir. Bu etkinlikler derslerin uygulama saatleri, laboratuvar gereksinimlerine göre farklılık göstermektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ders kategorileri bağlamında değişkenlik göstermektedir. Keşfedici stratejiler altında, tartışma, soru-cevap, proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma yapmalarını destekleyici tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler de verilmektedir.

Kanıtlar;

- [Bölüm Ders Bilgi Paketleri](#)

Öğretim yöntem ve teknikleri olgunluk düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Karadeniz Teknik Üniversitesinde öğrenci başarılarının değerlendirilmesi yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde, derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, derse katılım, ödev, proje, sunum ve staj raporları gibi farklı uygulamalar da kullanılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli belirlenmiş olup derslerin sınav tarihleri, ilgili birimlerin duyuru panolarında, bölüm web sitesinde ilan edilmektedir.

Bölümde başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrol edilmesi ders sorumlusuna aittir. Dersin ve programın özelliğine göre; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor öğrenme çıktılarını ölçecek ölçme ve

değerlendirme yöntemi planlanmakta ve uygulanmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının BDY yoluyla ölçülmesinde ders bilgi paketlerinde yer alan matrislerdeki öğrenim çıktılarından yararlanılmaktadır. Bölümde ders sorumluları ders öğrenme çıktılarına göre uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedirler. Ayrıca disiplin yönetmeliği de güncellenmiştir. Öğrenci değerlendirmeleri ile ilgili bilgilendirmeler ilgili yönetmelikler bölüm web sayfasından paylaşılmaktadır. Her yeni dönem başlangıcında öğrencilere uygulanan oryantasyon kapsamında da bu ve benzeri bilgiler paylaşılmaktadır.

Kanıtlar;

[- Başarı notunun değerlendirilmesine dair usul ve esaslar](#)

[-Disiplin yönetmeliği](#)

Ölçme ve değerlendirme olgunluk düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrencinin Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'ne öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleşmekte ve program, KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim – Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler ise YÖS Sınavı ek yerleştirme ile kabul edilmektedir. Türkçe yeterlilik sınavları KTÜ TÖMER (Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından yapılan bilgilendirmeler ve takvimlendirmeler ile tanımlanmaktadır. Çift anadal, yan dal ve üniversiteler arası geçiş kuralları ise, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve Üniversitenin “Çift Anadal Programı ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi”nde belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, kayıt işlemleri, kredi transferleri, muafiyet sınavları, sayısal veriler ve diğer bilgiler Üniversitenin ve bölümün web sayfalarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar;

[- KTÜ önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği](#)

[- KTÜ TÖMER](#)

[- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

[- KTÜ Çift Anadal Programı ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi](#)

Öğrencinin kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi olgunluk düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'ndeki öğrenci yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, sertifikalandırma ve diploma işlemleri, bu öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, yan dal sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma ek ve onur belgesinin hazırlanması ve diploma defterlerinin düzenlenmesi KTÜ Diploma, Diploma Ek ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ilişkin Yönerge ile tanımlanmış ve yürütülmektedir.

Bölümdeki dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişlerde, formal öğrenmenin tanınması Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transfer Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Farabi, Mevlâna, Erasmus gibi değişim programlarında, öğrenci iş yükü kredisi tanınmasına ilişkin bilgiler; ECTS-Avrupa Kredi Transfer Sistem uyarınca, KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından paylaşılmaktadır. Bu bağlamda, değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisini tanınması, bölümün Uyum Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar;

- [KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

- [KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma olgunluk düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir. Üniversitemizde kütüphane ve dökümantasyon biriminin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta

ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Kütüphane ve dökümantasyon hizmetlerine bilgisayarlar aracılığı ile ulaşılabilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesine çevrimiçi de ulaşılabilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz veritabanında bulunan çevrimiçi kitaplara ve bilimsel makalelere ulaşabilmektedirler.

Öğrenme ortamı ve kaynakları olgunluk düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem verilmekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Bölümümüzde her öğrenciye atanmış bir akademik danışman bulunmaktadır ve düzenli olarak öğretim üyesi ile öğrencinin yılda en az bir defa bir araya geldiği danışman öğrenci toplantısı gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından yapılan toplantılarla bu politikalar akademisyenlerimize duyurulmakta ve uygulanmaktadır. Bölümümüzde benimsediğimiz bu politikalar toplantılarla öğretim elemanlarına tanıtılmakta, bu sayede bilinirliği ve öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Bölüm danışmanlık hizmetleri, KTÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi temel alınarak bölüm içerisindeki öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bölümde açık kapı politikası yürütülmektedir. Ayrıca danışmanlık hizmetinin yanı sıra üniversitenin web sitesinden randevu alınarak tüm akademik personelle yüz yüze görüşülebilmektedir.

Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencinin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olduğu gibi staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına da katkı sağlamakta, öğrenciye kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Öğrencilerin danışmanları ile planlı ve sürekli iletişim kurabilmelerini sağlamak amacıyla danışman-öğrenci görüşme saatleri her dönem başında haftada en az bir saat olacak şekilde belirlenmekte ve öğretim elemanı ders programı aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

Kanıtlar;

- [KTÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi](#)

Akademik destek hizmetleri olgunluk düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunmaktadır. Bu nedenle öğrencilerimiz fakültenin sosyal imkanlarından faydalanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 1 futbol sahası, 1 basketbol, tenis ve voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin kullanımına açık masa tenisi de bulunmaktadır. Öğrencilerin boş zamanlarında sosyalleşebilecekleri bir de kantin bulunmaktadır. Kantin bünyesinde eğlenerek vakit geçirebilecekleri bir oyun bölümü de bulunmaktadır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü teknik alt yapı açısından iyi olanaklara sahiptir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği programının yürütülebilmesi için Bilgisayar Laboratuvarı, Temel Elektrik Laboratuvarı, Sayısal Tasarım Laboratuvarı, Elektronik Devreler Laboratuvarları, Sayısal ve Analog Haberleşme Laboratuvarları, Mikrodalga ve Antenler Laboratuvarı bölüm altyapısında bulunmaktadır. Bu laboratuvarların altyapısını güçlendirmek adına yeni cihazlar temin edilmiş ve buna paralel olarak laboratuvar deney föyleri güncellenmiştir. Ayrıca İstasyOf haberleşme istasyonu faaliyete girmiş olup, derslerde aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Böylece öğrencilerimiz kendilerini haberleşme ve elektromanyetik konusunda geliştirebilme imkanına sahiptirler.

Tesis ve altyapılar olgunluk düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar;

[- Masa Tenisi Etkinliği](#)

[- İstasyOF Faaliyet Bülteni](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Öğrencilerimizin engellilik durumları, üniversite kayıtları esnasında veri tabanına kaydedilmekte, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal faaliyetlerine Engelli Öğrenci Birimi destek olmaktadır. Bölümümüzde ayrıca yürüme engeli olan öğrenciler için asansörler ve rampalar bulunmaktadır.

Fiziksel engellerin yanı sıra, öğrenme süreçlerini etkileyebilecek nöroçeşitlilik durumları da bölümümüzce dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) yaşayan öğrencilerin akademik süreçlerde karşılaştıkları zorlukların anlaşılması ve desteklenmesi amacıyla “DEHB Farkındalık Günü” düzenlenmiştir. Bu etkinlik ile hem öğretim elemanları hem de öğrenciler nezdinde bilinç oluşturulması hedeflenmiş, kapsayıcı eğitim ortamının güçlendirilmesine yönelik adımlar atılmıştır.

Ayrıca, farklı kültürlerden gelen öğrencilerin uyum süreçlerini hızlandırmak ve sosyal entegrasyonlarını sağlamak adına “Yabancı öğrencilerle etkinlik” gerçekleştirilmiş, bu sayede dezavantajlı duruma düşebilecek uluslararası öğrencilerin bölüm içi etkileşimleri artırılmıştır.

Kanıtlar;

- [DEHB Farkındalık Günü](#)
- [Yabancı öğrencilerle etkinlik](#)

Dezavantajlı gruplar olgunluk düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, öğrencilere yönelik kulüp faaliyetleri ve kültürel etkinlikleri desteklemektedir. Öğrencilerin sportif faaliyetlerini desteklemek adına bölümümüzden basketbol, futbol, tenis, masa tenisi gibi bölüm takımları oluşturulmakta ve öğrenciler müsabakalara teşvik edilmektedir. Ayrıca yine öğrencilerin sosyal yönlerden gelişimlerini sağlayacak her türlü aktivitenin içerisinde yer aldığı kampüsümüzün yanında gençlik merkezi tesisi olarak bulunan tesis öğrencilerimize hizmet etmektedir.

Fakültemizde tanışma ve kaynaşma amacıyla öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla her sene “Hamsi şöleni” düzenlenmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler olgunluk düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar;

- [Fidan Dikme Etkinliği](#)
- [Masa Tenisi Turnuvası](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü’ne de öğretim elemanı alımı, Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında, Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ve 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen

veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esasları dikkate alınmaktadır.

Bölümdeki ders görevlendirmelerinde ise eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi bölüm başkanlığının sorumluluğundadır. Bölümümüz akademik personelin uzmanlık alanına uymayan derslerin görevlendirilmesi için Bölüm Kurul kararı ile Üniversitemizin ilgili bölümlerinden ders görevlendirmesi talep edilmektedir. Bölüm kurullarında alınan kararlar, Üniversite kurulunda değerlendirilerek karara bağlanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar;

- KTÜ öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi

- [Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik](#)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olgunluk düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ders dağılımları öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre öğretim üyeleri ile yapılan toplantılarda belirlenmektedir. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise Ders Değerlendirme Anketleri ile gerçekleşir. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan hakimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunmaktadır. Bu geri bildirimler bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilerek ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile örtüşmesi güvence altına alınır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun akademik performanslarının ödüllendirilmesi, KTÜ Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bunu yanında bölüm eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi konusuna önem vermektedir. Bu doğrultuda birden fazla öğretim görevlisi ve araştırma görevlisine farklı üniversitelerin de bakış

açısından faydalanabilmek adına öğretim imkânı tanınmakta ve onlar bu konuda desteklenmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin sahip oldukları araştırma niteliklerini Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi üniversite içi kurumlarla geliştirmesi için desteklenmektedir. Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim üyelerinin TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca Bölüm bünyesindeki eğitimciler ihtiyaç duydukları, TTO, Dış İlişkiler Ofisi gibi kurum içi ve IEEE, BMO gibi kurum dışı organizasyonların verdikleri mesleki eğitim alanında yapılan çalıştaylara, eğitimlere katılmaları için desteklenmektedir.

Kanıt;

- [KTÜ ödül yönergesi](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olgunluk düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde, araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Karadeniz Teknik Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü bilimsel ve teknolojik alanlarda ön sıralarda yer alan, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan üniversite sanayi iş birliğine önem veren, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir bölüm haline gelmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda KTÜ tarafından 2024-2028 Stratejik Planında yer alan araştırma stratejileri ile uluslararası standartlar kuruluşu ISO ve IEEE tarafından ele alınan ve belirlenen konuları kapsayan bir politika izlemektedir.

Kanıtlar;

- [Araştırma politikası](#)

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde gelecek yıllarda araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar doğrultusunda lisansüstü programlarının açılması planlanmaktadır. Ayrıca BAP, TÜBİTAK gibi bilimsel araştırma projelerinden elde edilecek veriler ve alınacak malzemelerin öğrenciler içinde kullanılarak

eğitim-öğretime bilimsel ve teknolojik anlamda katkı sağlaması gelecek yıllar için hedeflenmektedir.

Yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda bölüm olarak lisans öncesi dönemlerdeki öğrencilerin gelişen teknolojiye ayak uydurabilmeleri adına öncelikli kulüp faaliyetleri adı altında gerek milli eğitim müdürlükleri gerekse gençlik merkezlerine bölüm tarafından destekler sağlanması planlanmaktadır. Bu şekilde hem öğrencilerimizin hem de toplumsal gelişimize katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

- [Ünides projesi, ile EHK güz zirvesi](#)

Araştırma süreçlerinin yönetimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölüme ait bina ve laboratuvarların metrekaresi, kapasiteleri ve içerdikleri donanımlar üniversite bünyesinde bulunan <http://bis.ktu.edu.tr/mezan/> mekân yönetimi sisteminde tutulmaktadır. Bunun haricinde gereken kaynakların üniversite BAP biriminden veya TÜBİTAK bünyesinde açılan çağrılara yazılan projelerden elde edilmesi planlanmaktadır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi BAP09 Lisans Öğrenci Projesi, lisans öğrencilerinin bilimsel araştırma kültürü kazanmasını ve AR-GE faaliyetlerine katılımını teşvik eden, danışman öğretim üyesi yürütücülüğünde gerçekleştirilen bir destek programıdır; en az 3. dönemde olan ve 2.70 GNO şartını (veya TÜBİTAK 2209A/B ya da ulusal teknoloji yarışması başvurusu) sağlayan öğrenciler başvurabilir, proje süresi 3–12 ay arasındadır, toplam destek üst limiti 15.000 TL'dir (gerekirse %50'ye kadar ek bütçe değerlendirilebilir), başvurular BAPSİS üzerinden yıl boyu alınır ve proje sonunda sonuç raporu ile birlikte destek belirtimi yapılması ve proje çıktılarının iki yıl içinde TR dizinli yayın/bildiri olarak sunulması beklenir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi BAP03 Başlangıç Destek Projesi, üniversite mensubu doktor öğretim üyesi ya da doktora/uzmanlık/sanatta yeterlilik eğitimini yeni tamamlamış öğretim elemanlarının AR-GE kültürünü geliştirmeleri ve kapsamlı araştırmalar için altyapı oluşturmaları amacıyla verilen bir destek türüdür; başvuru için önce BAP desteği almamış olmak ve dereceden sonraki 7 yıl içinde başvuru yapılması gibi koşullar aranır, proje süresi ek süreyle birlikte en fazla 36 ay olabilir, destek üst limiti 150.000 TL'dir ve proje sonuçları iki yıl içinde nitelikli yayın ya da eşdeğer çıktıya dönüştürülmesi beklenir.

Bu destek, doktor öğretim üyesi veya doktora, tıpta dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini yeni tamamlamış öğretim elemanlarının AR-GE kültürünün geliştirilmesi ve daha kapsamlı araştırmalar yapabilmeleri için alt yapı oluşturmalarının desteklenmesine yönelik projeleri içermektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje konferans katılımı seyahat vb. destekler BAP kaynaklarından sağlanmaktadır. KTÜ ödül yönergesi kapsamında proje patent sanayii iş birliği alanlarında başarılı olan araştırmacılar ödüllendirilmekte ve tüm araştırmacılar KTÜ yayın organları tarafından (web sayfası, KTÜ Radyo-TV, KTÜ haber gazetesi vb.) kamuoyuna duyurulmakta ve tanıtılmaktadır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Ödül Yönergesi, öğretim elemanlarından gelen öneriler doğrultusunda güncellenmiş olup, bu kapsamda sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenerek PUKÖ döngüsü başarıyla tamamlanmıştır.

Kanıtlar;

- [KTÜ Ödül Yönergesi](#)

Araştırma – geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı üniversite bünyesinde bulunan TTO’nun çalışmalarıyla sağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm başkanlığı bünyesinde ilgili öğretim üyeleri ve kurum veya kuruluşlar ile ikili görüşmeler sonucu yapılan mutabakatlar ile ARGE faaliyetleri yürütülmektedir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü olarak yapılan araştırmaların dış kaynaklardan sağlanması ile kendi kendini idare edebilen bir bölüm haline gelinmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimize projeler vererek toplumun ihtiyaçlarını karşılama ve hem öğrencilerimize hem de fakültemize katkı sağlayacak bir bölüm olma yolunda çalışmalarımız devam etmektedir. Ayrıca meslek sahibi dış paydaşlarla birebir görüşmeler yapılarak araştırma fonları oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği bölümü, kendine yetebilen bir bölüm olmayı hedeflemektedir. Bu nedenle dış kaynaklardan sağlanan destekler bu hedefin gerçekleşmesine büyük oranda katkı sağlayacaktır.

Kanıtlar;

- [KTÜ BAP yönergesi](#)

İç ve dış kaynaklar olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü’nde şu an için lisansüstü program bulunmamaktadır. Fakat, KTÜ Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Bölümünde Araştırma Görevlerinin doktoralarını yapabileceği ilgili alanlar bulunmaktadır. KTÜ BAP kapsamında doktoralarını tamamlamış araştırmacıların BAP-12 Doktora Sonrası Araştırma Projeleri adlı destek türü ile desteklenmektedir. Bu projeler KTÜ araştırmacılarının yüksek katma değerli çıktılar elde edilmesi potansiyeli bulunan ve yüksek nitelikli araştırmacılar çalıştırmaya ihtiyaç duydukları bilimsel araştırma projeleridir. Projenin bir diğer amacı da doktora sonrası araştırmacıların KTÜ'deki tam zamanlı öğretim üyeleri danışmanlığında kariyer gelişimlerini desteklemeyi ve nitelikli insan kaynağı oluşturmaktır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Yüksek lisans için 2026 yılında YÖK'e başvuru yapılması öngörülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölüm araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri, işe alınan atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve KTÜ Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında sağlamaktadır. Bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeler, her yıl hazırlanan bölüm faaliyet raporları, TÜBİTAK Destek İstatistikleri gibi iç ve dış performans göstergeleri yardımı ile değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinlikler bölümümüzün yıllık faaliyet raporlarından, öğretim elemanı atama, yükseltme ve yeniden atama kriterlerinden ve yapılan bilimsel çalışma sayılarından yıllık olarak ölçülmektedir. Ayrıca araştırma kadrosunun yetkinliği, alanlarında yaptıkları bilimsel çalışma ve yayınları ile diğer ilgili faaliyetlerine göre ölçülmekte veya değerlendirilmektedir. Ölçüm ve değerlendirmeler 2547 sayılı Yükseköğretim Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine göre Fakülte Dekanı tarafından ilgili alanda uzman öğretim üyesi veya elemanları raporları doğrultusunda yapılmakta, dekanlık kurullarınca uygun görüldükten sonra Rektörünün onayına sunulmaktadır.

Araştırmacıların Laboratuvar çalışmaları ve Projeleri mevcut imkanlar çerçevesinde desteklenmektedir. Araştırmacıların kongrelere katılımı sağlanmakta, ancak bu destekler yetersiz olduğundan özellikle birden çok kongrelere ve yurt dışı kongrelere görevlendirme her zaman yapılamamaktadır. Ayrıca ERASMUS gibi programlar ile araştırmacıların yurt dışına gitmeleri desteklenmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları kendi bilim alanları ile ilgili çalışmalar yapmak üzere kısa ve uzun süreli yurt dışı araştırma merkezlerine ve üniversitelere görevlendirilmektedir. Ayrıca Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğretim üyelerimize

yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkânı sunulmaktadır. Buna ek olarak kongrelere katılmaları ve kongre düzenlemeleri belli ölçüde desteklenmektedir.

Kanıtlar;

[- Erasmus personel hareketliliği web sayfası](#)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Araştırmacıların kurumlararası iş birliklerini disiplinlerarası girişimlerini özendirecek kurum içi BAP kaynakları (destek türleri) ayrılmıştır. Uluslararası ağlara katılım için TTM tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK'ın COST Aksiyonlarında görev alan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansı izlenmektedir (KTÜ AVESİS ve KTÜ stratejik plan bilgi sistemi). KTÜ'nün kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile 7/24 kurumsal ve bireysel performans izlemesi yapılabilmektedir.

Araştırma kadrosu, araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, KTÜ tarafından sağlanan, ödül mekanizması, yükseltme ve atama kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar ile sağlanmaktadır. Bu teşviklere KTÜ karar vermekte ve bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri, stratejik değerlendirme raporları ile takip edilmektedir. Akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı

Çalışmaların raporlanması yapılmaktadır. Stratejik planda yer alan göstergelerde patent sayıları, yayın sayıları, atıf sayıları, proje sayıları, düzenlenen kongre sayıları Ar-Ge faaliyetlerinin etkililik düzeyi performansı için önemli birer ölçüt olarak kullanılmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen çalışma sayısı da bir ölçüt olarak değerlendirilmektedir. Stratejik planda belirlenen hedef ve performans göstergelerine yönelik değerlere ulaşılması önemli bir yeterlilik olarak görülmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi” olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Alanında uzman genç ve dinamik bir akademik kadro sahip olan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümünde geniş kapsamlı ve uygulamalı eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, hızla gelişmeye devam eden bilgi ve iletişim teknolojilerine katkı sağlayabilecek, elektronik sistem tasarımı, elektromanyetik alan kuramı, mikrodalga, antenler, sinyal işleme, biyomedikal sistem tasarımı, bilgi teorisi, analog / sayısal haberleşme sistem tasarımı ve yazılım geliştirme alanlarında nitelikli bilgi birikimi ve uygulama becerisine sahip bütün anlayışını hedef edinen mühendisler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarımız tarafından 2025 yılında yapılan projeler aşağıda sunulmuştur:

Doç. Dr. Canan AKSOY

TÜBİTAK 2515- AB COST CA22123 - European Materials Acceleration Center for Energy (SUPERQUMAP)

Doç. Dr. Ömer KASAR

AÇÜ-BAP Projesi: GNSS Uygulamaları için Dairesel Kutuplamalı Mikroşerit Yama Anten Tasarımı ve Yenilikçi Uygulama Alanlarının Araştırılması

KTU BAP-04 Altyapı Projesi: UYDU HABERLEŞMESİ ve AMATÖR TELSİZCİLİK için ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ve EĞİTİM İSTASYONU PROJESİ (İSTASYOF)

Doç. Dr. Esmâ ULUTAŞ

TÜBİTAK - AB COST CA24104 - Stochastic Differential Equations: Computation, Inference, Applications (STOCHASTICA)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZMEN

Patent Tescili: Sulama Kontrol Cihazı

Arş. Gör. Mehmet Emin KOBYA

TÜBİTAK 1501: (İsim Gizliği Mevcuttur)

Patent Tescili: Pediatrik el kavrama gücü ölçüm cihazı- Faydalı model

Arş. Gör. Ahmet ÇİL

TÜBİTAK 1002: Dikkat Eksikliğinin Yeni Bir Çeldiricili Test Yöntemi Esnasında Kaydedilen EEG İşaretleri İle Otomatik Tespiti

Arş. Gör. Serkan VELA

TÜBİTAK - AB COST STSM: Physical Layer Authentication in VLC using Colored RIS

TÜBİTAK 2224-B: Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı

TÜBİTAK - AB COST ITCG: Presentation of the paper “Physical Layer Authentication with Colored RIS in Visible Light Communications” at IEEE PIMRC 2025

Akademik boyutta son sınıf öğrencilerinin bitirme çalışmaları için TÜBİTAK projelerine yönlendirilmesi, bu konuda TÜBİTAK’ tan destek alınması ve bölüm öğretim üyelerinin TÜBİTAK’ın bazı programlarında görev alması bilimsel gelişimimize katkı sağlayacaktır.

Üniversitelerarası iş birliği ve toplumsal katkı kapsamında, ÜNİDES projesi çerçevesinde EHK Güz Zirvesi gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, paydaş etkileşimini artırmayı ve bilgi paylaşımını amaçlamış olup toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında değerlendirilmiştir

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü topluma katkı sağlayacak bilimsel ve kültürel etkinlikler için ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır. Birimlerin stratejik plan eylemlerinde belirlenen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin hedeflerinde öngörülen bütçeler, yönerge çerçevesinde değerlendirilerek onaylanan etkinlikler için talep edilen bütçe desteği üniversitemiz tarafından verilmektedir.

Kaynaklar olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü topluma olan sorumluluklarının bilinci ile misyonunu etkin şekilde gerçekleştirebilmek için toplumun gereksinimine yanıt vermek, çözüm odaklı bir bölüm olmak amacıyla üniversitemizin belirlemiş olduğu 2024-2028 Stratejik Plan ile belirlenmiş kurallara göre toplumsal hizmeti gözetmektedir. Üniversitemiz bünyesinde, KTÜ Stratejik Plan veri girişi sistemi ile performans göstergelerini izlemektedir.

Ayrıca bölümümüze ait web sayfasında yer alan faaliyetler de izlemede dikkate alınmaktadır. 2025 yılında web ziyaretçi sayıları toplam 93140 kişiye ulaşmıştır.

Kanıtlar;

- [2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025 yılı KTÜ toplumsal katkı performansı yüzdeleri](#)
- [Web sitesi ziyaretçi sayıları](#)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi olgunluk düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, kalite güvencesi sistemini yalnızca mevzuat gereği yerine getirilen bir süreç olarak değil, kurumsal gelişimi yönlendiren temel bir yönetim aracı olarak ele almakta ve bu anlayışı her yıl daha ileri bir olgunluk düzeyine taşımaktadır. 2025 yılı Bölüm İç Değerlendirme Raporu, önceki yıllara kıyasla daha bütüncül, daha sistematik ve tekrar eden ifadelerden arındırılmış bir yapıda hazırlanmış; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme adımlarının kurumsal refleks haline geldiğini açık biçimde ortaya koymuştur.

Eğitim-öğretim süreçlerinde bölüm programının amaçları, öğrenme çıktıları ve ders kazanımları arasındaki ilişki daha net tanımlanmış; öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı ve araştırma temelli eğitim yaklaşımı programın geneline tutarlı biçimde yansıtılmıştır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilmiş, öğrenme çıktılarının kazanım düzeyi sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır. Bu yapı, eğitim-öğretim süreçlerinin yalnızca yürütüldüğünü değil, aynı zamanda bilinçli biçimde değerlendirildiğini ve geliştirildiğini göstermektedir.

Araştırma ve geliştirme alanında bölüm; üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu, ulusal ve uluslararası eğilimleri dikkate alan bir yaklaşım benimsemiştir. Akademik personelin araştırma performansının kurumsal sistemler üzerinden izlenmesi, iç ve dış fon kaynaklarının etkin kullanımı, lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine dâhil edilmesi ve disiplinlerarası iş birliklerinin artması, araştırma kültürünün kurumsallaştığını göstermektedir. Lisansüstü programlara yönelik planlamalar ise bölümün orta ve uzun vadeli araştırma kapasitesini güçlendirmeye yönelik stratejik bir vizyon ortaya koymaktadır.

Toplumsal katkı boyutunda bölüm; bilimsel bilgi üretimini toplumsal faydaya dönüştürme hedefini somut faaliyetlerle desteklemiş, proje çıktıları, patentler, yarışma başarıları ve paydaşlarla yürütülen etkinlikler aracılığıyla görünür ve ölçülebilir bir katkı sağlamıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi kurumsal mekanizmalarla güvence altına alınmış, bu alandaki uygulamaların sürdürülebilirliği için iyileştirme odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir.

Yönetim ve organizasyon yapısında şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri güçlenerek devam etmiş; dijitalleşen süreçler sayesinde karar alma, izleme ve raporlama mekanizmaları daha etkin hale gelmiştir. Bölüm yönetimine erişilebilirliğin yüksek olması ve iç paydaşların kalite süreçlerine aktif katılımı, kurumsal aidiyet ve kalite kültürünün yerleştiğini göstermektedir.

Sonuç olarak, 2025 yılı Bölüm İç Değerlendirme Raporu; Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün kalite güvencesi alanında **tanımlı, uygulanan, izlenen ve sürekli iyileştirilen** bir yapıya ulaştığını ortaya koymaktadır. Bölüm, önceki yıllara kıyasla daha olgun, daha tutarlı ve geleceğe dönük bir kalite yönetim anlayışı sergilemekte; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir gelişimini güvence altına alan güçlü bir kurumsal yapıya sahip olduğunu açık biçimde göstermektedir.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Bölüm, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				4		
A.1.2.				4		
A.1.3.				4		
A.1.4			3			
A.1.5.				4		
A.2.1				4		
A.2.2.			3			
A.2.3.				4		
A.3.1					5	
A.3.2			3			
A.3.3		2				
A.3.4			3			
A.4.1				4		
A.4.2			3			
A.4.3				4		
A.5.1					5	
A.5.2				4		
A.5.3			3			
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						66
B.1.1.				4		
B.1.2.				4		
B.1.3.				4		
B.1.4.				4		
B.1.5.				4		
B.1.6.				4		
B.2.1				4		
B.2.2.					5	
B.2.3					5	
B.2.4.					5	
B.3.1.				4		
B.3.2.				4		
B.3.3.			3			
B.3.4.				4		
B.3.5.					5	
B.4.1.				4		
B.4.2.			3			
B.4.3.			3			
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						71
C.1.1.			3			
C.1.2.				4		
C.1.3		2				
C.2.1				4		
C.2.2.				4		
C.3.1.				4		
C.3.2.			3			
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						24
D.1.1.				4		
D.1.2		2				
D.2.1				4		
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						10
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						171

EKLER

EK-1 Öğrenci – Danışman görüşme belgeleri

EK-2 Yeni gelen öğrenci anketi

EK-3 Öğrenci memnuniyet anketi

EK-4 Akademik Personel Anketi

EK-5 Mezun Anketi

EK-6 İşveren Paydaş Anketi

EK-7 İç ve dış paydaşlar ile yapılan bölüm kurulu tutanağı