



OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aralık 2024



İÇİNDEKİLER

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişim	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	5
A.1.2. Liderlik	5
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	5
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi	8
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	10
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	12
A.5. Uluslararasılaşma	12
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	13
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	13
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	14
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	15
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	15
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	16
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	17



B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	18
B.2. Programların Yürütülmesi	18
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	18
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	19
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	19
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	20
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	21
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları	21
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	21
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	22
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	23
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	23
B.4. Öğretim Kadrosu	24
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	24
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	24
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	25
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	26
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	26
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	26
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	26
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	27
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	27
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	27
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	28
C.3. Araştırma Performansı	28
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	28
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	28
D. TOPLUMSAL KATKI	29
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	29
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	29
D.1.2. Kaynaklar	29
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	30
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	30
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	31
EKLER	34



BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Karadeniz Teknik Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği “**Kalite Komisyonu**” Başkanı ve üyelerinin iletişim bilgileri aşağıda belirtilmiştir.

Başkan : Dr. Öğr. Üyesi Ömür AKYAZI

Telefon : 0 (462) 377 84 76

E-posta : oakyazi@ktu.edu.tr

Üye : Arş. Gör. Bora ÇAVDAR

Telefon : 0 (462) 377 84 53

E-posta : boracavdar@ktu.edu.tr

Üye : Arş. Gör. Kerim DİNCER

Telefon : 0 (462) 377 84 64

E-posta : kerimdincer@ktu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunan Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.02.2011 tarih ve 008075 sayılı yazısı ile kurulmuş ve 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır. YÖK’ün 10.07.2019 tarih ve 75850160-104.01.03.01-E.51665 sayılı yazısı ile “Enerji Sistemleri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı” açılmıştır. 2024 yılı itibariyle Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde 120 lisans ve 12 yüksek lisans olmak üzere toplam 132 öğrenci bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümün Misyonu: Karadeniz Teknik Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün misyonu; uygulama becerisi yüksek, üretken, bilimsel düşünmeyi özümsemiş, sanayi ve endüstrinin ihtiyaçlarını karşılayan mühendisler yetiştirmektir.

Bölümün Vizyonu: Karadeniz Teknik Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün vizyonu yenilikçi, teknoloji üreten, ulusal ve uluslararası alanda bilimde öncü olan, sanayi ve endüstrinin sorunlarını çözen, çevreye duyarlı bir bölüm olmaktır.



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü ve yönetim kadrosunun yapıcı liderlik özellikleri ile gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmakta, KTÜ AVES sistemi ve bölüm internet sayfası güncel tutulmaktadır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Eğitim Öğretim Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Komisyon başkanı önderliğinde yılın belli periyotlarında toplantılar yapmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.)

A.1.2. Liderlik

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü ve yönetim kadrosunun yapıcı liderlik özellikleri ile gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde uygulanması için bölüm komisyonları güncellenmiştir.

Olgunluk düzeyi: 2 (Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.)

Kanıt 1: KTÜ AVES sistemi ve bölüm internet sayfası

Kanıt 2: [Güncel Bölüm Komisyonları](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzde performans yönetimi, stratejik planlama çatısı altında bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma, kalite, toplumsal katkı ve yönetim sistemi amaçlarına yönelik tüm performans göstergeleri üniversitenin kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.)



A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Bölümümüzde performans yönetimi, stratejik planlama çatısı altında bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma, kalite, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim sistemi amaçlarına yönelik tüm performans göstergeleri üniversitenin kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile takip edilmektedir. Ayrıca kalite güvence sistemi çerçevesinde aşağıda verilen kontrol mekanizmaları işletilmektedir.

- Öğrencilerin dönem sonunda çevrimiçi ortamda doldurdukları ders değerlendirme anketlerinin dönütleri de ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır.
- Önemli dış paydaşlardan olan işverenlerin görüşleri de alınmakta ve ders içerikleri onların görüşlerine göre güncellenmektedir.
- Bölüm web sayfasında “**BÖLÜM**” ana sekmesi altında “**Kalite**” başlığı ve Kalite başlığı altında da bölümün “**Kalite Güvence Sistemi Takvimi**” bölüm kurulundan geçirilerek bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. Belirlenen hedefler için sorumlular belirlenmiş ve hedefler sorumlular tarafından yürütülerek eyleme dönüştürülmüştür. Gerçekleşen eylemler hem bölüm web sayfasında “**Haber**” olarak hem de “Kalite” başlığı altında “**Gerçekleşen Eylemler**” başlığı altında ilan edilmiştir.
- Bölümün Birim Danışma Kurulu (İç ve Dış Paydaş) güncellenmiştir. Dış paydaş üyelerimizden aynı zamanda Bölümümüzün 2018 yılı mezunlarından Enerji sistemleri Mühendisi Mustafa ŞEFLEK’in önerisi ve sunumu ile “**ESM 4044 Kodlu Rüzgâr ve Güneş Enerji Sistemleri**” dersi kapsamında “**Fotovoltaik güneş sistemlerinde proje hazırlama eğitimi**” etkinliği düzenlenmiştir.
- Kalite Güvence Sistemi kapsamında hazırlanan raporlar şeffaf bir şekilde (İç Değerlendirme Raporları, Birim Faaliyet Raporları ve İş sağlığı ve Güvenliği vb.) bölüm web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: [KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 2: [Bölüm Web Sayfası](#)

Kanıt 3: [Kalite Güvence Sistemi Takvimi \(KGST\)](#) ve [Gerçekleşen Eylemler](#)

Kanıt 4: [Fotovoltaik güneş sistemlerinde proje hazırlama eğitimi](#)

Kanıt 5: [Güncellenen Danışma Kurulu Üyeleri](#)

Kanıt 6: 2024-2025 işyeri eğitimi değerlendirme raporu (**Ek-1**)



A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

KTÜ'nün temel değerlerinden biri olan şeffaf ve hesap verebilirlik gereğince, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Enerji sistemleri mühendisliği de bu anlamda, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyunu bilgilendirme amacıyla web sitesi ve bölüm panoları aracılığı ile duyurmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim, araştırma geliştirme ile ilgili faaliyetleri içeren raporlar ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilerek raporlardan haberdar olmaları sağlanmaktadır.

Bölümün, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği bölüm başkanlığının sorumluluğundadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerine göre bölümde karar almakla görevlendirilen bölüm başkanı ve yardımcısı karar alırken hukukun üstünlüğünü esas alan, kanun maddeleri ve alt mevzuata titizlikle uyan bir yönetim anlayışına sahiptir. Bölümün birimlerindeki karar alma süreçlerinde misyon ve vizyona uygun olarak katılımcı bir anlayışla tüm paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.

Bölümün kamuoyunu bilgilendirme politikası "<https://ktu.edu.tr/ofenerji/hakkimizda> " linkinde olduğu gibidir ve genel kamuoyuna hesap verebilirlik politikası izlenmektedir.

Bölüm adına yazışmalar "Elektronik Belge Yönetim Sistemi" üzerinden yapılmakta, böylece sistemde yapılan tüm işlemlerin kayıt altına alınması sağlanmaktadır.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında hazırlanan raporlar şeffaf bir şekilde (İç Değerlendirme Raporları, Birim Faaliyet Raporları ve İş sağlığı ve Güvenliği vb.) bölüm web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 4 (Kurum bünyesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: [İç Değerlendirme Raporları](#)

Kanıt 2: [Birim Faaliyet Raporları](#)

Kanıt 3: [Kalite Güvence Sitemi Takvimi \(KGST\)](#)

Kanıt 3: [Gerçekleşen Eylemler](#)

Kanıt 4: [Kamuoyuna paylaşılan haber örneği](#)



A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Enerji Sistemleri Mühendisliği'nde, kalite güvencesi çalışmaları; misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümümüzde karar alınırken, tüm paydaşların dahil olduğu süreçler işletilmektedir. Bu kapsamda bölüm içi komisyonların oluşturulması, ders plan ve programlarının seçkin üniversitelerin içeriklerinin örnek alınarak yapılmaktadır. Yüksek lisans programının açılması, iş yeri eğitimi ve yaz stajı için önemli firmalarla iş birliklerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin iş yeri eğitimi döneminde firmalardan dönütlerin alınması ve dönem sonunda öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin danışman öğretim elemanlarıyla yaptıkları görüşmelerden alınan dönütler, bölümde kalite politikalarının benimsendiğinin delili olarak düşünülebilir. Ayrıca bölüm kurulu aktif ve düzenli olarak toplanmakta, yapılan görüşmelerde belirlenen sorun ve aksaklıklar bölümce değerlendirilerek çözülmektedir.

Olgunluk düzeyi: 2 (Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: [Enerji Sistemleri Mühendisliğinin misyon ve vizyonu](#)

Kanıt 2: Öğrenci-danışman görüşme belgesi (Ek-2)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk düzeyi: 2 (Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.)

Kanıt 1: [Enerji Sistemleri Mühendisliğinin stratejik amaç ve hedefleri](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüzde performans yönetimi, stratejik planlama çatısı altında bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma, kalite, toplumsal katkı ve yönetim sistemi amaçlarına yönelik tüm performans göstergeleri üniversitenin kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.)



A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite bünyesindeki her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, raporlamak ve üst yönetime iletmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak 2014 yılında kurulan Yönetim Bilgi Sistemi Birimi faaliyetlerine devam etmektedir.

Diğer taraftan; bilimsel araştırma projeleri verilerinin takibi için Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSYS), bina, amfi, sınıf ve benzeri mekanlara ait verilerin kaydı için Mekan Yönetim Sistemi; Yükseköğretim Mekanları Yatırım Karar Destek Sistemi (Mek-Sis) öğrenci verilerinin tutulduğu Öğrenci Bilgi Sistemi; personele ait proje, izin, rapor, görevlendirme, özlük ve benzeri verilerinin yer aldığı Personel Bilgi Sistemi; mezunlarla iletişim için gerekli verilerin yer aldığı Mezun Bilgi Sistemi; akademik personelin her türlü kişisel verisini kayıt edebileceği ve internet ortamından paylaşabileceği Akademik Veri Yönetim Sistemi ile üniversitenin tüm yazışmalarının ve takibinin yapıldığı Elektronik Belge Yönetim Sisteminin kullanımı devam etmektedir. Ayrıca Öğretim Elemanı-Öğrenci Randevu Sistemi kullanıma sunulmuştur.

Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliği mevcut iç kontrol sistemi çerçevesinde (arşiv, dosyalama ve belirlenen risklere karşı alınan önlemler) güvence altına alınmaktadır. Öte yandan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemindeki tüm veriler yıllara göre arşivlenmektedir.

Bölüm bünyesinde herhangi bir veri toplama veya analiz etme sistemi kullanılmakla birlikte, MÜDEK programına hazırlık çalışmaları kapsamında anket ve arşivleme komisyonu kurulmuştur. Ayrıca Bilgi Yönetim kapsamında Karadeniz Teknik Üniversitesi EBYS sistemi hem iletişim hem de bilgi depolama amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci ve akademik personel otomasyon not ve ders sistemi kullanılmaktadır. Bölüm olarak üniversiteye ait ortak bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 4 (Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: [Anketler](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları politikası, üniversitenin stratejik planı ve hedeflerine ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler tanımlanmıştır. Örnek olarak akademik personele uygulanan Atama



ve Yükseltme Kriterleri üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşabilmek amacıyla oluşturulmaktadır. Benzer şekilde, kurum içi personel hareketliliğinde kurumun stratejileri doğrultusunda faaliyet gösteren birimlere öncelik verilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 4 (Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: 2024 Akademik personel anketi (Ek-3)

A.3.3. Finansal Yönetim

Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümünde sürekli olmayan dış kaynaklı (TÜBİTAK, DOKAP vb.) proje gelirleri bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüze ait harcama bütçesi yoktur. Gerek görüldüğü durumda fakülte bütçesinden talep edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Bölüm içerisinde süreçlerin yönetilebilmesi için bölüm içi komisyonlar tanımlanmış ve komisyondan sorumlu kişiler belirlenmiştir. Bölüm içerisinde toplumsal katkı sağlayacak bölüm tanıtımı kültürel ve sosyal faaliyetler komisyonu gibi etkinliklerin düzenlenmesi için de ayrı bir komisyon bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 4 (Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: [Bölüm Komisyonları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümün Birim Danışma Kurulu (İç ve Dış Paydaş) güncellenmiştir. Dış paydaş üyelerimizden aynı zamanda Bölümümüzün 2018 yılı mezunlarından Enerji sistemleri Mühendisi Mustafa ŞEFLEK'in önerisi ve sunumu ile "ESM 4044 Kodlu Rüzgâr ve Güneş Enerji Sistemleri" dersi kapsamında "Fotovoltaik güneş sistemlerinde proje hazırlama eğitimi" etkinliği düzenlenmiştir.

Olgunluk düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: [Fotovoltaik güneş sistemlerinde proje hazırlama eğitimi](#)

Kanıt 2: [Güncellenen Danışma Kurulu Üyeleri](#)



Kanıt 3: 2024-2025 işyeri eğitimi değerlendirme raporu (Ek-1)

Kanıt 4: [Anketler](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin bölümden memnuniyet oranları ve ders değerlendirme memnuniyet oranları stratejik plan göstergeler ile takip edilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri sınıf temsilcilerini bölüm kuruluna davet edilerek talepleri değerlendirilmekte, bölüm içerisinde bulunan memnuniyet kutuları ve öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmakta olup, bölüm başkanı dahilinde ilgili sorunlara hızlı ve etkin çözüm sunulması sağlanmaktadır. Ayrıca her dönem öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantılarda da öğrencilerin geribildirimleri alınmaktadır. Alınan geribildirimler, içeriklerine göre ilgili birime, öğretim elemanına vb. iletilmekte ve sorunun çözümünün takibi yapılmaktadır. Yapılan bazı iyileştirmeler aşağıdaki gibidir.

- Bölüm kurulunun öğrenci temsilcileri ile yaptığı bir toplantıda öğrenci temsilcileri İngilizce I ve II derslerinin çevrim içi değil de yüz yüze olmasını talep etmiş ve bu talepleri uygun görülerek gerekli yazışmalar yapılmıştır. Temsilcilerin bu taleplerini ilgili makamlar uygun görmüş ve 2024 – 2025 eğitim öğretim yılı Güz döneminden itibaren İngilizce dersleri yüz yüze okutulmaya başlanmıştır.
- Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda derslerin laboratuvar imkânları iyileştirilmiştir.
- Teknik gezi sayıları artırılmıştır.
- Öğrenci sektör temsilcileri buluşmaları gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

Kanıt 1: [Anketler](#)

Kanıt 2: [Gürsü - Arca Hidroelektrik Santraline Teknik Gezi](#)

Kanıt 2: Bölüm Kurulu Tutanağı (İngilizce I ve II dersleri ile ilgili) (Ek-4)

Kanıt 3: Yeni gelen öğrenci anketi (Ek-5)

Kanıt 4: [Gerçekleşen Eylemler](#)



A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümümüzde mezun öğrenciler, doldurdukları iletişim formları vasıtasıyla oluşturulan liste üzerinden bölüm başkanlığınca takip edilmektedirler. Bunun yanında bölümümüze ait “Sosyal medya iletişim grubu” da bulunmaktadır.

Mezunlarla iletişim halinde olduğumuz iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir:

Web adresi : <https://www.ktu.edu.tr/ofenerji>

Tel : 0462 377 84 68 (Bölüm Sekreteri)



esm@ktu.edu.tr



Facebook: [KTÜ Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü](#)



Twitter: @KTU_EnerjiSisMh



Youtube: KtuEnerjiSisMuhBol

Olgunluk düzeyi: 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

Kanıt 1: [Mezun Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 2: [Mezuniyet Anketi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm vizyonu stratejik faaliyet alanları çerçevesinde uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişimcilik alanlarına odaklanmıştır. Uluslararasılaşmanın, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme kalitesine katkısı nedeni ile uluslararası işbirliklerinden beklenti; bilimsel araştırma ve eğitim- öğretim kapasitesinin keşfedici ve kültürlerarası katkısı yüksek niteliklerinin geliştirilmesidir. Bu nedenle uluslararasılaşma kurumun öncelikli hedefleri arasında olup bu doğrultuda belirlenmiş temel göstergeler bulunmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile öğretim elemanı ve öğrenci düzeyinde uluslararası değişim programlarından yararlanılmaktadır. Bölümümüz PİSA (University of Pisa, İtalya) Üniversitesi Enerji Mühendisliği bölümü ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca Mevlâna, Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğretim üyelerimize yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkânı sunulmaktadır.



Olgunluk düzeyi: 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Kanıt 1: [Bölüm Erasmus Anlaşmaları](#)

Kanıt 2: [Değişim programları](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.)



B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde programlar kurulurken, programların yeterlilikleri başta Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) olmak üzere, Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ile uyumu dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu kapsamda Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün eğitim öğretim programı, başta TYYÇ ve UÇEP'le uyumlu olması dikkate alınarak, paydaşların aktif katılımı ile ulusal ve uluslararası ölçütler göz önünde bulundurularak, dünya çapında ve ülkemizde bulunan Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümlerinde verilmekte olan ders içeriklerinin araştırılması ve bu içeriklerin bölümün uygulama ağırlıklı yapısına uyumlandırılması ile tasarlanmaktadır.

Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümünde eğitim-öğretim politikasının sürekliliği, her dönem başında bölüm öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılarda, verilecek olan temel derslerin belirlenmesi ve güncellenmesi ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda iş yeri eğitimi komisyonunun ilgili firmalarla yaptığı görüşmeler sonucunda elde ettiği dönütler de göz önüne alınmakta ve bu şekilde güncel bir öğretim programının sürekliliği sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin dönem sonunda çevrimiçi ortamda doldurdukları ders değerlendirme anketlerinin dönütleri de ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Ayrıca önemli dış paydaşlardan olan işverenlerin görüşleri de alınmakta ve ders içerikleri onların görüşlerine göre güncellenmektedir. Yapılan bazı güncellemeler; Bölüm kurulunun öğrenci temsilcileri ile yaptığı bir toplantıdan sonra İngilizce I ve II derslerinin yüz yüze olması sağlanmıştır. öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda bazı derslerin laboratuvar imkânları iyileştirilmiştir, teknik gezi sayıları artırılmıştır ve öğrenci-sektör temsilcileri buluşmaları gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk düzeyi: 3 (Bölümün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.)

Kanıt 1: [Eğitim Amaçları ve TYYÇ-Program Kazanım Matrisi](#)

Kanıt 1: [Anketler](#)

Kanıt 2: [Gürsü - Arca Hidroelektrik Santraline Teknik Gezi](#)

Kanıt 2: Bölüm Kurulu Tutanağı (İngilizce I ve II dersleri ile ilgili) (**Ek-4**)



B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümde öğrencilere eğitim-öğretim programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra akademik gelişimlerine ek olarak farklı disiplinleri tanıyarak kendi alanlarında ufuklarını açabilmeleri için alan dışı ders alma imkânları sunulmaktadır. Programların ders dağılım dengesi Bologna Süreci kapsamında seçmeli ders oranı en az %25 olacak şekilde uygulanmaktadır. Alan dışı seçmeli derslerde, öğrencilerin ufuklarını açabilmelerine olanak sağlayan dersler dışında onları araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin dersler de bulunmaktadır.

Bölümde verilen her dersin AKTS kredisi mevcuttur. Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev vb. kapsayan iş yükünü temel alan bu krediler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3 (Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak fakülte genelinde uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt 1: [4 yıllık lisans ders plan ve içerikler](#)

Kanıt 2: [Ders Bilgi Paketleri](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversite programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, ders-program kazanımları matrisinde ortaya konmuştur. Her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmış ve Üniversite web sayfasında bulunan Bilgi Paketinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Program yeterlikleri, program ve ders bilgi paketleri bölümümüz web sayfasında sürekli erişime sunulmaktadır. Açılan derslerin amaçları, kazanımları ve diğer tüm bilgiler bölümümüzün web sayfasında Ders Bilgi Paketi Sisteminde yayınlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Her yıl üniversite tanıtım günlerinde bölümümüzün de tanıtımı da yapılmaktadır.

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nün tüm öğretim programı ve programdaki güncellemeler, bölümün web sayfası, bölüm panoları ve KTÜ web sayfasında bulunan ders bilgi paketleri aracılığıyla tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Lisans öğrencilerine sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi ile hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandırılması hedeflenmiştir. Bunun yanında bölümümüz



uygulama ağırlıklı bir bölüm olduğundan tüm alan derslerinde proje verilmesi teşvik edilmektedir. Dolayısıyla hedeflenen kazanımlar dersler sırasında verilen araştırma projelerinin bireysel veya takım halinde yürütülmesi, raporlanması ve sunulması ile gelişmektedir. Bunun yanında öğrenciler bitirme projelerinde TÜBİTAK gibi kurumlardan destek alması için yönlendirilmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları KTÜ web sayfasındaki bilgi paketleri sayfasından ve bölümümüz web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi staj yönetmeliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nün bağlı olduğu Of Teknoloji Fakültesinin iş yeri eğitimi yönergesi bölüm web sayfasında bulunmaktadır. Bölümümüz eğitim öğretim programında 60 iş günü zorunlu yaz stajı ve 4. Sınıfın birinci dönemi boyunca işyeri eğitimi yönetmeliği dahilinde 72 iş günü süren iş yeri eğitimi bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin dış paydaşlarla etkileşimi sağlanmakta ve mesleki uygulamalarına katkı sağlanmaktadır. Yaz stajı ve işyeri eğitiminin değerlendirilmesi stajları boyunca yaptıkları projeler ile aldıkları ders içeriklerinin uygunluğuna dikkat edilerek gün değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Bölümümüzün “**Kalite Güvence Takvimi**”nde yaz stajı ve bilgilendirme toplantıları planlanmakta ve gerçekleşen faaliyetler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Böylece ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu hedeflenmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

Kanıt 1: [Lisans Ders Kataloğu](#)

Kanıt 2: [Yüksek Lisans Ders Kataloğu](#)

Kanıt 3: [Kalite Güvence Sitemi Takvimi \(KGST\)](#)

Kanıt 4: [Gerçekleşen Eylemler](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Bu matrisler web sitesinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca tüm



öğrencilerin başarı notları AKTS Kredisi üzerinden hesaplanmaktadır. Her derse ilişkin bilgi paketinde, o dersin gerektirdiği AKTS iş yükü tablosu bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

Kanıt 1: [Ders Bilgi Paketleri](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi her yılsonunda yapılan bölüm kurulu toplantılarında bölümümüz ile ilgili iç ve dış paydaşlardan anket ve öğrenci stajlarının değerlendirilmesi kapsamında gelen bilgilerin değerlendirilmesi ve gerekli görülmesi halinde programda güncellemeler yapılması şeklinde gerçekleşmektedir. Program çıktılarına ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin gözden geçirmeler her yılsonunda bölüm başkanının başkanlık ettiği bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Programların öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması hakkında tüm paydaşların deneyimler ve görüşler, programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi aşamasında önemli katkı sağlamaktadır.

İşyeri eğitimi yapan öğrencilerin takibi için öğrencilerimizin akademik danışmanları, resmi ya da özel sektördeki sorumlu mühendis ile iletişime geçilerek öğrencilerimiz ile ilgili görüşlerini (mesai saatlerine ve işyeri kurallarına uyma, verilen görevleri yapma, mesleki bilgileri, işyeri çalışanlarına karşı davranışları gibi) ve bölümümüzün eğitim öğretim kalitesinin artırılması için varsa tavsiyelerini almaktayız. İş yerindeki sorumlu mühendislerden alınan geri dönüş bilgileri, bölümümüzün eğitim-öğretim sisteminin geliştirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları kapsamında bölüm toplantıları yapılmakta ve eksiklikler, problemler belirlenerek neler yapılabileceği üzerinde fikir alışverişi yapılmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin dönem sonu doldurdukları değerlendirme anketleri ve iş yeri eğitimi kapsamında iş yeri temsilcilerinin doldurdukları anketlerde program çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığının izlenmesi için kullanılmaktadır.

Değerlendirmelerde program çıktılarına ulaşamadığı sonucuna varıldığı durumlarda bölüm öğretim elemanları tarafından öğretim programı ve işleyişte yapılması düşünülebilecek iyileştirmeler tartışılmaktadır. 2024 yılında öğrenci temsilcilerinden alınan geri bildirimlere dayanarak öğrencilerin uygulamaya yönelik çalışmalarına ağırlık verilmiştir.



Olgunluk düzeyi: 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

Kanıt 1: 2023-2024 işyeri eğitimi değerlendirme raporu (**Ek-1**)

Kanıt 2: [Proje odasına ait fotoğraflar](#)

Kanıt 3: [Ders uygulamalarına \(Elektrik Mak., PLC, RES ve GES vb.\) ait fotoğraflar](#)

Kanıt 4: [Gerçekleşen Eylemler](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.)

Kanıt 1: [Bölüm Komisyonları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak stratejik amacı doğrultusunda eğitim-öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi, bölümümüze gelen lisans lisansüstü öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bölümümüz uygulama ağırlıklı bir bölüm olduğundan öğrencilerin verilen projelerle eğitim öğretim süreçlerine aktif olarak katılması sağlanmaktadır. Akademisyenlerimiz öğrencileri verdikleri bilgileri uygulamaya dökmeye teşvik eden ve öğrencileri bu süreçte yönlendiren bir rol üstlenmektedir. Bunun yanında öğretim sürecinde öğrencilerin derse aktif olarak katılımlarını ve süreci öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmesini sağlayacak bir yol izlemektedir. Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem verilmekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır.

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Dersin öğretim elemanı tarafından uygun bulunan konular, yapılacak etkinlikler ile pekiştirilmektedir. Bu etkinlikler derslerin uygulama saatleri, laboratuvar gereksinimlerine göre farklılaşma göstermektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ders kategorileri bağlamında değişkenlik göstermektedir. Keşfedici stratejiler altında; tartışma, soru-cevap-proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma



yapmalarını destekleyici tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler de verilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 2 (Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.)

Kanıt 1: [Bazı uygulamalı derslere ait resimler](#)

Kanıt 2: [Kapasitesi artırılan proje uygulama odasına ait resimleri](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

KTÜ’de öğrenci başarılarının değerlendirilmesi yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde, derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi; ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, derse katılım, ödev, proje, sunum ve staj raporları gibi farklı uygulamalar da kullanılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli belirlenmiş olup, derslerin sınav tarihleri ilgili birimlerin duyuru panolarında, bölüm web sitesinde ilan edilmektedir.

Bölümde başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrol edilmesi ders sorumlusuna aittir. Dersin ve programın özelliğine göre; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor öğrenme çıktılarına ölçülecek ölçme ve değerlendirme yöntemi planlanmakta ve uygulanmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının BDY yoluyla ölçülmesinde ders bilgi paketlerinde yer alan matrislerdeki öğrenim çıktılarından yararlanılmaktadır. Bölümde ders sorumluları ders öğrenme çıktılarına göre uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedirler. Öğrenci değerlendirmeleri ile ilgili bilgilendirmeler ilgili yönetmelikler bölüm web sayfasından paylaşılmaktadır. Her yeni dönem başlangıcında öğrencilere uygulanan oryantasyon kapsamında da bu ve benzeri bilgiler paylaşılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 2 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: [Sınav güvenliği mekanizmaları](#)

Kanıt 2: [Lisans Laboratuvarlar](#)

Kanıt 3: [Başarı notunun değerlendirilmesine dair usul ve esaslar](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölüme öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) le yerleşmekte ve program, KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Lisansüstü



programına se, KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, YÖS Sınavı ek yerleştirme ile kabul edilmektedir. Türkçe yeterlilik sınavları KTÜ TÖMER (Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkez) tarafından yapılan bilgilendirmeler ve takvimlendirmeler ile tanımlanmaktadır.

Çift anadal, yan dal ve üniversiteler arası geçiş kuralları ise, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin yönetmelik” ve Üniversitenin “Çift Anadal Programı ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi”nde belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, kayıt işlemleri, kredi transferleri, muafiyet sınavları, sayısal veriler ve diğer bilgiler Üniversitenin ve bölümün web sayfalarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 4 (Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.)

Kanıt 1: [KTÜ önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği](#)

Kanıt 2: [KTÜ lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği](#)

Kanıt 3: [KTÜ TÖMER](#)

Kanıt 4: [KTÜ çift anadal programı ve yan dal programları uygulamaa yönergesi](#)

Kanıt 5: [Enerji sistemleri Mühendisliğinin çift anadal ve yandal programları](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümdeki öğrenci yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, sertifikalandırma ve diploma işlemleri; bu öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, yan dal sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma ek ve onur belgesinin hazırlanması ve diploma defterlerinin düzenlenmesi KTÜ Diploma, Diploma Ek ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ilişkin Yönerge ile tanımlanmış ve yürütülmektedir.

Bölümdeki dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişlerde, formal öğrenmenin tanınması Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transfer Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Farabi, Mevlana, Erasmus gibi değişim programlarında, öğrenci iş yükü kredisi tanınmasına ilişkin bilgiler; ECTS-Avrupa Kredi Transfer Sistem uyarınca, KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından paylaşılmaktadır. Bu bağlamda, değişim



programlarında öğrenci iş yükü kredisini tanınması, bölümün Uyum Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü programa kabul edilen öğrenciler için, YDS, YÖKDİL veya ÜAK tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından Karadeniz Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen puana eşdeğer bir puan alınması durumunda, yabancı dil hazırlık eğitiminden muafiyet sağlanmaktadır. Muafiyetlere ilişkin sınav tarihleri, her yıl akademik takvim aracılığıyla üniversite web sayfasında ilan edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 4 (Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: [KTÜ değişim programları koordinatörlüğü](#)

Kanıt 2: [Lisans el kitabı](#)

Kanıt 3: [Lisansüstü el kitabı](#)

Kanıt 5: [Enerji sistemleri Mühendisliğinin çift anadal ve yandal programları](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümü eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir. Üniversitemizde kütüphane ve dokümantasyon biriminin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerine bilgisayarlar aracılığı ile ulaşılabilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimiz bölümümüz bünyesinde bulunan kütüphane aracılığı ile istediği kaynaklara ulaşabilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt 1: [Kütüphane ait resimler](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem verilmekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Bölümümüzde her öğrenciye atanmış bir akademik danışman bulunmaktadır ve düzenli olarak öğretim üyesi ile öğrencinin yılda en az iki defa bir araya geldiği danışman öğrenci toplantısı gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından yapılan toplantılarla bu politikalar akademisyenlerimize duyurulmakta ve uygulanmaktadır. Bölümümüzde



benimsediğimiz bu politikalar; toplantılarla öğretim elemanlarına tanıtılmakta, bu sayede bilinirliği ve öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Bölüm danışmanlık hizmetleri, KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği temel alınarak bölüm içerisindeki öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bölümde açık kapı politikası yürütülmektedir. Ayrıca danışmanlık hizmetinin yanı sıra üniversitenin web sitesinden randevu alınarak tüm akademik personelle yüz yüze görüşülebilmektedir.

Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencinin ders seçme ve ders kayıt (yen kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olduğu gibi staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına da katkı sağlamakta; öğrenciye kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Öğrencilerin danışmanları ile planlı ve sürekli iletişim kurabilmelerini sağlamak amacıyla danışman-öğrenci görüşme saatleri her dönem başında haftada en az bir saat olacak şekilde belirlenmekte ve öğretim elemanı ders programı aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Yüksek lisans programında danışmanlık sistemi, KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Her öğrenci için en geç birinci yarıyılın sonuna kadar öğrencilere ana bilim dalı kadrosunda görevli bir tez danışmanı atanmaktadır. Danışmanlar, öğrencinin mesleki bilgi ve deneyiminin artırılmasından, tez konusunun belirlenmesi ve sürecin yönetilmesinden sorumlu olup akademik anlamda gelişmesine yardımcı olmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 2 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.)

Kanıt 1: [KTÜ önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği](#)

Kanıt 2: [KTÜ lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği](#)

Kanıt 3: Örnek danışman görüşü (Ek-2)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunmaktadır. Bu nedenle öğrencilerimiz fakültenin sosyal imkanlarından faydalanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 1 futbol sahası, 1 basketbol, 1 tenis ve voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin kullanımına açık masa tenisi de bulunmaktadır. Öğrencilerin boş zamanlarında sosyalleşebilecekleri bir de kantin bulunmaktadır. Kantin bünyesinde eğlenerek vakit geçirebilecekleri bir oyun bölümü de bulunmaktadır. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü teknik alt yapı açısından üstün olanaklara sahiptir. Bölümümüze ait olan proje odası ihtiyaca göre yeniden düzenlenip genişletilmiştir.



Olgunluk düzeyi: 4 (Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: [Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm Tanıtımı](#)

Kanıt 2: [Bölümümüze ait genişletilmiş proje uygulama odası görselleri](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Öğrencilerimizin engellilik durumları, üniversite kayıtları esnasında veri tabanına kaydedilmekte, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal faaliyetlerine Engelli Öğrenci Birimi destek olmaktadır. Bölümümüzde ayrıca yürüme engeli olan öğrenciler için asansörler ve rampalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 4 (Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: Asansör ve bölüm giriş görselleri (**Ek-6**)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölüm bazında sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ayrı bir özen gösteren Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, öğrencilere yönelik kulüp faaliyetleri ve kültürel etkinlikleri desteklemektedir. Öğrencilerin sportif faaliyetlerini desteklemek adına bölümümüzden basketbol, futbol, tenis, masa tenisi gibi bölüm takımları oluşturulmakta ve öğrenciler müsabakalara teşvik edilmektedir. Ayrıca yine öğrencilerin sosyal yönlerden gelişimlerini sağlayacak her türlü aktivitenin içerisinde yer aldığı kampüsümüzün yanında gençlik merkezi tesisi olarak bulunan tesis öğrencilerimize hizmet etmektedir.

Fakültemizde tanışma ve kaynaşma amacıyla öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla her sene “Hamsi şöleni” düzenlenmektedir. Bunun yanında bölüm öğrencileri tarafından kurulan Enerji Kulübü’nün gerçekleştirdiği faaliyetler desteklenmektedir. Bu kapsamda bölüm başkanlığı, kulübün faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için kulübe bir oda tesis etmiştir. Ayrıca faaliyetlerin duyurulması ve öğrencilerin faaliyetlere katılması konusunda cesaretlendirilmesi konularında öğrencilere yardımcı olmaktadır.

KTÜ Enerji Kulübü, sektörü yakından ilgilendiren konularda öğrencileri bilgilendirmek, öğrencilerin yerel ve ulusal çapta yapılan organizasyonlara katılımlarını sağlamak, bu organizasyonların yürütücülüğünü üstlenmek amacıyla kurulmuştur. Ayrıca fakültemizde bulunan kulüplerin öncülüğünde her yıl Teknoloji Zirvesi etkinliği düzenlenmektedir.

Olgunluk düzeyi: 4 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.)



Kanıt 1: [Mezuniyet Töreni](#)

Kanıt 2: [Teknik gezi](#)

Kanıt 3: [8. Hamsi Şöleni](#)

Kanıt 4: [Enerji Günü Etkinliği](#)

Kanıt 5: [Gerçekleşen Eylemler](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ve 12.06.2018 tarihli ve 30449 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esasları dikkate alınmaktadır.

Bölümdeki ders görevlendirmelerinde ise eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi bölüm başkanlığının sorumluluğundadır. Bölümümüz akademik personelin uzmanlık alanına uymayan derslerin görevlendirilmesi için Bölüm Kurul kararı ile Üniversitemizin ilgili bölümlerinden ders görevlendirme talep edilmektedir. Bölüm kurullarında alınan kararlar Üniversite kurulunda değerlendirilerek karara bağlanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.)

Kanıt 1: [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

Kanıt 2: [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Ders dağılımları öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre öğretim üyeleri ile yapılan toplantılarda belirlenir. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise Ders Değerlendirme Anketleri ile gerçekleşir. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan hakimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunur.



Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun akademik performanslarının ödüllendirilmesi, KTÜ Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bunu yanında bölüm eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi konusuna önem vermektedir. Bu doğrultuda birden fazla öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi arkadaşlara farklı üniversitelerin de bakış açısından faydalanabilmek adına öğretim imkânı tanımakta ve onları bu konuda desteklemektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin sahip oldukları araştırma niteliklerini Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi üniversite içi kurumlarla geliştirmesi için desteklemektedir. Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim üyelerinin TÜBİTAK, BAP, DPT, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca Bölüm bünyesindeki eğiticiler ihtiyaç duydukları, TTO, Dış İlişkiler Ofisi gibi kurum içi ve IEEE, BMO gibi kurum dışı organizasyonların verdikleri mesleki eğitim alanında yapılan çalıştaylara, eğitimlere katılmaları için desteklenmektedir.

Olgunluk düzeyi: 1 (Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.)

Kanıt 1: [KTÜ ödül yönergesi](#)



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nde, araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Karadeniz Teknik Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü bilimsel ve teknolojik alanlarda ön sıralarda yer alan, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan üniversite sanayi iş birliğine önem veren, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir bölüm haline gelmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda KTÜ tarafından 2024-2028 Stratejik Planında yer alan araştırma stratejileri ile uluslararası standartlar kuruluşu ISO ve IEEE tarafından ele alınan ve belirlenen konuları kapsayan bir politika izlemektedir.

Olgunluk düzeyi: 3 (Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

KTÜ'de araştırmaya yeni başlayanlar için BAP kaynaklarından BAP-03 desteği bulunmaktadır. KTÜ ödül yönergesi kapsamında proje patent sanayii işbirliği alanlarında başarılı olan araştırmacılar ödüllendirilmekte ve tüm araştırmacılar KTÜ yayın organları tarafından (web sayfası, KTÜ Radyo-TV, KTÜ haber gazetesi vb.) kamuoyuna duyurulmakta ve tanıtılmaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı üniversite bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) nin çalışmalarıyla sağlanmaktadır. Bölüm olarak yapılan araştırmaların dış kaynaklardan sağlanması ile kendi kendini idare edebilen bir bölüm olmayı hedeflemekteyiz. Bu doğrultuda öğrencilerimize projeler vererek toplumun ihtiyaçlarını karşılama ve hem öğrencilerimize hem de fakültemize katkı sağlayacak bir bölüm olma yolunda çalışmalarımız devam etmektedir.

Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümü, kendine yetebilen bir bölüm olmayı hedeflemektedir. Bu nedenle dış kaynaklardan sağlanan destekler bu hedefin gerçekleşmesine büyük oranda katkı sağlamaktadır ancak halen daha yeterli düzeyde değildir.

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.)



Kanıt 1: [BAP yönergesi](#)

Kanıt 2: [KTÜ Radyo/TV Programı](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim dalının doktora programı bulunmamaktadır. KTÜ BAP kapsamında doktoralarını tamamlamış araştırmacıların BAP-12 Doktora Sonrası ve TUBİTAK destekli doktora sonrası araştırma imkânları bulunmaktadır. Doç. Dr. Halbay TURUMTAY'ın 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde TUBİTAK destekli doktora sonrası yurtdışı görevlendirmesi bulunmaktadır. İlgili öğretim üyesinin akademik çalışmalarının devam etmesi nedeniyle 2022-2023 yıllarını kapsayan 1 yıllık ücretsiz izin verilmiştir. Ayrıca 2023-2024 eğitim öğretim döneminde ücretsiz izin hakkı 1 yıl daha uzatılmıştır.

Olgunluk düzeyi: 2 (Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.)

Kanıt 1: [BAP yönergesi](#)

Kanıt 2: Doç. Dr. Halbay TURUMTAY'ın izin belgesi (**Ek-7**)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölüm araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri, işe alınan atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve KTÜ Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında sağlamaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinlikler bölümümüzün yıllık faaliyet raporlarından, öğretim elemanı atama, yükseltme ve yeniden atama kriterlerinden ve yapılan bilimsel çalışma sayılarından ölçülmektedir. Ayrıca araştırma kadrosunun yetkinliği, alanlarında yaptıkları bilimsel çalışma ve yayınları ile diğer ilgili faaliyetlerine göre ölçülmekte veya değerlendirilmektedir. Ölçüm ve değerlendirmeler 2547 sayılı Yükseköğretim Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümler ne göre Fakülte Dekanı tarafından ilgili alanda uzman öğretim üyesi veya elemanları raporları doğrultusunda yapılmakta, dekanlık kurullarınca uygun görüldükten sonra Rektörünün onayına sunulmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)



C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının araştırma performansı KTÜ AVESİS ve KTÜ stratejik plan bilgi sistemi kullanılarak izlenmektedir. KTÜ'nün kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile 7/24 kurumsal ve bireysel performans izlemesi yapılabilmektedir

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, KTÜ tarafından sağlanan, ödül mekanizması, yükseltme ve atama kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar ile sağlanmaktadır. Bu teşviklere KTÜ karar vermekte ve bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir.

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri; stratejik değerlendirme raporları ile takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)



D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Alanında uzman genç ve dinamik bir akademik kadro sahip olan Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde geniş kapsamlı ve uygulamalı eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Bölümümüz enerji için verimli, güvenilir ve sürdürülebilir ortam hazırlayan, teknolojiden çevreci ve bilimsel bir yaklaşımla yararlanan ve araştırmacı ruha sahip, üretken, bilimsel düşünmeyi özümsemiş nitelikli bilim insanı yetiştiren bir bölüm olmayı kendine amaç edinmiştir. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü enerji konusunda duyarlı, doğayı seven, istekli ve yaratıcı, çevreye ve bilime saygılı, yenilikçi, üretmeyi ve uygulamayı seven, enerji üretiminde kaynaktan son kullanıma kadar sürecin tüm aşamalarını planlayabilen, yönetebilen, mezunlar yetiştirmeyi görev olarak kabul etmiştir. Bölüm öğretim üyelerinden **Dr. Öğr. Üyesi Coşkun BAYRAM**, KTU TV’de “**Enerji Verimliliği ve Tasarrufu**” konulu bir programa katılmış ve toplumsal farkındalığa katkıda bulunmuştur.

Akademik boyutta son sınıf öğrencilerinin bitirme çalışmaları için TÜBİTAK projelerine yönlendirilmesi, TÜBİTAK’tan destek alınması ve bölüm öğretim üyelerinin TÜBİTAK’ın bazı programlarında görev alması bilimsel gelişime katkı sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.)

Kanıt 1: [Tasarım Projesi ve Bitirme Çalışması Uygulama Esasları](#)

Kanıt 2: [KTÜ Radyo/TV Programı](#)

D.1.2. Kaynaklar

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü topluma katkı sağlayacak bilimsel ve kültürel etkinlikler için ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır; birimlerin stratejik plan eylemlerinde belirlenen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin hedeflerinde öngörülen bütçeler, yönerge çerçevesinde değerlendirilerek onaylanan etkinlikler için talep edilen bütçe desteği üniversitemiz tarafından verilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.)



D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enerji Sistemleri mühendisliği bölümü topluma olan sorumluluklarının bilinci ile misyonunu etkin şekilde gerçekleştirebilmek için toplumun gereksinimine yanıt vermek, çözüm odaklı bir bölüm olmak amacıyla üniversitemizin belirlemiş olduğu 2024-2028 Stratejik Plan ile belirlenmiş kurallara göre toplumsal hizmeti gözetmektedir. Üniversitemiz bünyesinde, KTÜ Stratejik Plan veri girişi sistemi ile performans göstergelerini izlemektedir.

Olgunluk düzeyi: 1 (Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü enerji konusunda duyarlı, doğayı seven, istekli ve yaratıcı, çevreye ve bilime saygılı, yenilikçi, üretmeyi ve uygulamayı seven, enerji üretiminde kaynaktan son kullanıma kadar sürecin tüm aşamalarını planlayabilen, yönetebilen, mezunlar yetiştirmeyi görev olarak kabul etmiştir. Bu kapsamda Enerji Sistemleri Mühendisliği misyon ve vizyonunda belirlediği amaçları doğrultusunda eğitim hizmeti sunarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümümüz Üniversitemiz Kalite güvencesine ilişkin politikasını benimsemiş, bu politikayı hayata geçirebilmek üzere stratejilerini belirlemiş, hedeflerini ve performans göstergelerini izleyen, gözden geçirme ve önlem alma adımlarını yıllık Bölüm İç Değerlendirme Raporlarıyla gerçekleştiren bir bölüm olarak kalite çalışmalarına 2024 yılı içerisinde de devam etmektedir.

Eğitim-Öğretimde, bölümümüz ders programını, amaç ve hedefleri doğrultusunda, öğrenme çıktılarına uygun olarak oluşmuş ve ilgili paydaşların görüşlerini dikkate alarak geliştirmeye devam etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ufuklarını açmaya yönelik alan dışı dersler de verilmekte ve öğrencilere araştırma yapma yetkinliğini kazandırmaya yönelik seçmeli dersler programa dahil edilmiştir. Uygulama ağırlıklı bir bölüm olarak, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, laboratuvar gibi uygulama gerektiren ve iş yükünü temel alan bir program sürdürülmektedir. Ölçme değerlendirme süreçlerinde, ilgili usul ve esaslar takip edilerek, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, küçük sınav, ödev, proje, devam ve derse katılım vb. kriterler göz önüne alınmaktadır.

Bölümde öğrenci merkezli eğitim kapsamında tartışma, soru-cevap, proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma yapmalarını destekleyici tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler verilmektedir.

Bölüm altyapısı ise öğrencilerin kendilerini istedikleri yönde geliştirmelerine olanak sağlar yapıdadır. Bölümdeki gelişmeler doğrultusunda bölüm altyapısı da geliştirilecektir. Fakültede engelli öğrencilerin eğitiminin aksamamasına yönelik önlemler bulunmasına rağmen, tuvaletler gibi engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını gidermelerine yönelik alanlar yetersizdir.

Bölüm programının izlenmesine yönelik yeterli uygulama bulunmasına rağmen, mezunların izlenmesine yönelik sistemler yetersiz, ancak geliştirilme sürecindedir.

Bölümümüzde; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Karadeniz Teknik Üniversitesi



stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü bilimsel ve teknolojik alanlarda ön sıralarda yer alan, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan, üniversite-sanayi işbirliğine önem veren, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir bölüm haline gelmeyi hedeflemektedir. BAP, TÜBİTAK gibi bilimsel araştırma projelerinden elde edilen gelir ile alınan malzemeler öğrenciler için de kullanılarak eğitim-öğretime bilimsel ve teknolojik anlamda katkı sağlamaktadır.

Toplumsal katkı sürecinde mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi adına, mezunların iletişim bilgileri alınarak bir veri tabanında arşivlenmektedir. İletişim bilgileri staj ve iş yeri eğitiminde öğrencilerimizin faydalanabilmesi için kullanılmaktadır.

Bölümümüzde uygulanan Kalite Yönetim Sistemi Süreçlerinin desteklendiği, Stratejik Yönetim Modeli eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesi hedefine yönelik olarak kurumsal performansın izlenerek değerlendirildiği, iç ve dış paydaşlarla etkileşim yoluyla stratejilerin planlandığı, geliştirildiği ve uygulamaların kontrolünün gerçekleştirildiği bir yaklaşım içermektedir.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Bölümümüzün, her bir alt ölçüt için olgunluk düzeyi puanlaması ve toplam puanı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü için olgunluk düzeyi puanlama tablosu.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE						
A.1.1.	X					
A.1.2.		X				
A.1.3.	X					
A.1.4.				X		
A.1.5.	X					
A.2.1.		X				
A.2.2.		X				
A.2.3.	X					
A.3.1.				X		
A.3.2.				X		
A.3.3.	X					
A.3.4.				X		
A.4.1.				X		
A.4.2.				X		
A.4.3.			X			
A.5.1.			X			
A.5.2.	X					
A.5.3.	X					
					Toplam	43



EĞİTİM ve ÖĞRETİM						
B.1.1.			X			
B.1.2.			X			
B.1.3.			X			
B.1.4.			X			
B.1.5.				X		
B.1.6.	X					
B.2.1.		X				
B.2.2.		X				
B.2.3.				X		
B.2.4.				X		
B.3.1.			X			
B.3.2.		X				
B.3.3.				X		
B.3.4.				X		
B.3.5.				X		
B.4.1.			X			
B.4.2.	X					
B.4.3.	X					
Toplam						51
ARASTIRMA ve GELİSTİRME						
C.1.1.			X			
C.1.2.	X					
C.1.3.		X				
C.2.1.	X					
C.2.2.	X					
C.3.1.	X					
C.3.2.	X					
Toplam						10
TOPLUMSAL KATKI						
D.1.1		X				
D.1.2.	X					
D.2.1.	X					
Toplam						5
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						109

Dr. Öğr. Üyesi Ömür AKYAZI
Kalite Komisyonu Başkanı



EKLER

- 1) 2023-2024 işyeri eğitimi değerlendirme raporu
- 2) Öğrenci danışman görüşme belgesi
- 3) Akademik personel anketi
- 4) Bölüm Kurulu Tutanağı (İngilizce I ve II dersleri ile ilgili)
- 5) Yeni Gelen Öğrenci Anketi
- 6) Asansör ve bölüm giriş görselleri
- 7) Doç. Dr. Halbay TURUMTAY'ın ücretsiz izin belgesi



KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2023-2024 İŞYERİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023-2024 İşyeri Eğitimine güz ve bahar dönemlerinde toplam 15 öğrenci başvurmuş ve öğrencilerin tamamı işyeri eğitimlerini başarıyla tamamlamışlardır. İşyeri eğitiminin, okulda öğrenilen bilgileri pekiştirmeyi ve pratik becerilerin kazanılmasını sağladığı anketlerde belirtilmektedir. Ayrıca öğrenciler işyeri eğitiminin güz döneminden ziyade bahar döneminde olması gerektiği üzerinde durmaktadırlar.

İşyeri anketlerinden işverenlerin, öğrencilerden istekli, sorgulayan, araştıran, teorik olarak yeterli, sorumluluk sahibi, güncel bilgilerle ilişkili ve mühendislik programlarına yatkın olmalarını arzu ettiği görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin işyerleri ile iletişim kurmadan önce çok iyi araştırma yapmış olmalarının, kariyer planlarını önceden belirlemelerinin ve okuldaki hocalar ile şirketlerin birlikte çeşitli çalışmalar yapmalarının gerekliliğinden bahsetmektedir.

Sektör paydaşları, ders müfredatlarının sahaya yönelik uygulanabilir ve sonuç alınabilir şekilde uyarlanması, güncellenmesi ve şirketlerle protokoller imzalayarak çözüm odaklı çalışmaların artırılması gerektiğinin üzerinde durmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerinin işyerlerini ziyaret ederek denetimin ve iletişimin kuvvetlendirilmesi gerektiğini ve sektör eğitimlerine katılmalarının yararlı olacağını düşünmektedirler.

2023-2024 işyeri eğitimiyle ilgili evraklar maddeler halinde aşağıda belirtilmiş olup ekleri ile verilmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim. 6.12.2024

1. 2023-2024 Güz ve Bahar dönemleri işyeri eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenci listesi Ek-1’de verilmiştir.
2. İşyeri Eğitimi iş yeri anketleri değerlendirilmesi Ek-2’de verilmiştir.
3. İşyeri Eğitimi öğrenci anketleri değerlendirilmesi Ek-3’de verilmiştir.



Dr. Öğr. Üyesi Ömür AKYAZI
İş Yeri Eğitimi Komisyonu Başkanı





**KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**



İŞYERİ EĞİTİMİ İŞYERİ ANKETİ

Bu anketin amacı: Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Fakültesi Mühendislik Programlarında öğrencilerin bir yarıyıl işletmelerde yapmış oldukları İşyeri Eğitimi Uygulamasının etkinliğini ölçmek, İşyeri Eğitimi Uygulaması hususunda ortaya çıkabilecek aksaklıkları gidermek, Mühendislik Eğitiminin kalitesini artırmak ve iş piyasasının beklentilerini karşılayabilecek mühendislerin yetişmesini sağlamak amacıyla durum analizi yapmaktır. "Burada verilen bilgiler üçüncü şahıslar ve başka kurum ya da kuruluşlar ile paylaşılmayacaktır."

Aşağıdaki sorulara 1 ile 5 arasında cevap veriniz. 1 zayıf 5 çok iyi olarak değerlendirilecektir.	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
1. İşyeri Eğitimi uygulaması ile kurumunuzdaki faaliyetlerinize uygun mühendis profili ne oranda yetiştirilebilir?	0	0	6,263	25,68	68,05
2. İşyeri Eğitimi için uygulanan süre yeterli midir?	0	6,632	7,895	20,05	65,42
3. Mühendis adayının fakültede aldığı eğitim yeterli midir?	2,632	13,53	15,16	35,47	33,21
4. Gelecekte firmanızda İşyeri Eğitimi alacak aday sayısını artırmak ister misiniz?	2,632	0	7,895	33,21	56,26
5. İşyeri Eğitimi boyunca mevcut öğrencilerle ilgilenme düzeyinizi değerlendiriniz.	0	0	0	58,26	42,74
6. Öğrencilere verilen eğitimin faaliyet alanınız ile uygunluğunu değerlendiriniz.	0	2,632	19,42	20,68	58,26
7. Kurumunuzda İşyeri Eğitimi yapan öğrencilerin işyerinize katkı düzeyi nedir?	0	0	1,632	58,26	40,11
8. İşyeri Eğitiminin, üniversite-sanayi iş birliğine katkı düzeyini değerlendiriniz.	2,632	0	21,05	36,21	40,11
9. İşyeri Eğitiminden önce Teknoloji Fakülteleri hakkındaki bilgi düzeyinizi değerlendiriniz.	2,632	4,263	4,263	46,74	42,11
10. İşyeri Eğitimi uygulamasını sektördeki başka meslektaşlarınızla paylaştınız mı?	11,16	4,263	12,16	40,84	31,58
11. Üniversite eğitimine başlayacaklara Teknoloji Fakültelerini tercih etmelerini önerir misiniz?	5,263	7,895	11,53	25,32	50
12. Uyguladığınız İşyeri Eğitiminin Endüstri stajından farklı olduğunu düşünüyor musunuz?	2,632	2,632	25,32	30,58	38,84
13. Öğretim Elemanlarımız ile eğitim dışındaki mesleki, teknik, projeler vb. konularındaki görüşmelerinizi değerlendiriniz.	8,895	8,895	20,05	22,68	39,47
14. İşyeri Eğitimi uygulaması öncesindeki üniversitelerle iş birliği düzeyinizi değerlendiriniz.	5,263	2,632	31,58	24,32	36,21
15. İşyeri Eğitimi uygulaması sonrasında üniversitelerle iş birliği düzeyinizi değerlendiriniz.	5,263	0	17,42	42,11	35,21
16. Öğrencilerimizin İşyeri Eğitimi uygulamasına ilgi düzeylerini değerlendiriniz.	0	0	1,632	25,32	71,05
17. Öğrencimizin İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına uyma düzeyini değerlendiriniz.	0	0	1,632	20,05	78,32
18. İhtiyaç olduğunda mezunlarımıza iş yerinizde istihdam önceliği verme düzeyinizi belirtiniz.	0	0	5,263	31,58	63,16



19. İşyeri Eğitimi uygulaması ile ilgili öğrencilerden beklentilerinizi ve önerilerinizi belirtiniz.

- Gerekli programlar önceden bilinmelidir
- Mevzuat ile ilgili bilgi sahibi olunmalıdır
- Enerji ticareti konulu ders yer almalıdır
- Güncel bilgiler hakkında bilgi sahibi olunmalıdır
- Sorumluluk sahibi ve istekli olmalıdır

20. İşyeri Eğitimi uygulaması ile ilgili Fakültemizden beklentilerinizi ve önerilerinizi belirtiniz.

- Bahar döneminde olmalıdır
- Öğrencilerin takibi daha sık olarak yapılmalıdır
- Süresi uzatılmalıdır
- İş yeri bulmak için öğrencilere destek olunmalıdır

21. İşyeri Eğitimi uygulaması ile ilgili şimdi veya ileride karşılaşılabilecek sorunlar/engeller hakkında düşüncelerinizi belirtiniz.

- Öğrencinin mezuniyet sonrası seçeceği sektör dalı ile ilgili iş yeri eğitimi almasının sağlanması gerekmektedir.

22. Varsa diğer görüş ve önerilerinizi belirtiniz.

- Okul ile ikili ilişkiler geliştirilmelidir.





**KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**



İŞYERİ EĞİTİMİ ÖĞRENCİ ANKETİ

Sevgili Öğrenciler;

Bu anketin amacı, işyeri eğitiminin niteliğini sistemli bir biçimde geliştirmek için görüşlerinizden yararlanmaktır. Yaptığımız işyeri eğitimini aşağıdaki kriterler açısından değerlendirmeniz istenmektedir. Değerlendirmenizin kendi kişisel gözlem ve algılarınıza dayanıyor olması bu verilerin geçerliliği ve güvenilirliği açısından çok önemlidir. Buradaki sorulara verdiğiniz cevaplar sizin işyeri eğitiminizin değerlendirilmesi sırasında dikkate alınmayacaktır. Verdiğiniz katkılar için teşekkür ederiz.

	Çok İyi (%)	İyi (%)	Orta (%)	Kötü (%)	Fikrim Yok (%)
1. Fakültede almış olduğunuz eğitimin, işyeri eğitimi için yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	23,22	28,78	36,89	8,33	2,77
2. İşyeri Eğitimi gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	56,56	34,11	9,33	0	0
3. İşyeri Eğitimi yetkilisinin eğitiminizle ilgilenme düzeyini değerlendiriniz.	75,78	24,22	0	0	0
4. İşyeri Eğitimi süresinin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	60,11	23	8,55	8,33	0
5. Sorumlu öğretim üyesi ile görüşme sıklığını değerlendiriniz.	63,11	25,22	9,89	1,77	0
	Kesinlikle Evet (%)	Evet (%)	Kısmen (%)	Hayır (%)	Kesinlikle Hayır (%)
6. Mezuniyet sonrasında işyeri eğitimi yaptığını işletme/kuruluş bünyesinde çalışma isteğinizi değerlendiriniz.	40,13	48,83	8,87	2,17	0
7. İşyeri eğitiminin gelecekteki uzmanlaşmak istediğiniz alanın seçimine katkı düzeyini değerlendiriniz.	60,33	34,33	3,55	1,77	0
8. Yakın çevrenize bölümünüzü tercih etmelerini önerir misiniz?	34,33	42,67	18,44	0	4,55
9. İş yerinde bulunan alet ve ekipmanları, işyeri eğitimi süresince kullanma düzeyinizi değerlendiriniz.	60,11	26,78	13,11	0	0
10. İşyeri Eğitimi için iş yerinin hazırladığı çalışma planınızın uygunluk düzeyini değerlendiriniz.	50	40,67	9,33	0	0
11. İşyeri eğitimi aldığınız işletmeyi/kuruluşu arkadaşlarınıza önerme düzeyini değerlendiriniz.	56,56	31,56	11,89	0	0
12. Sorumlu öğretim üyesinin karşılaştığımız sorunların çözümüne olan yaklaşım düzeyini değerlendiriniz.	67,67	28,78	0	1,77	1,77
13. İşyeri eğitimi öncesinde işyeri tarafından iş güvenliği ve işletmede uyulacak kurallar konusunda bilgilendirme düzeyinizi değerlendiriniz.	68,44	24	7,55	0	0
	Çok İyi (%)	İyi (%)	Orta (%)	Kötü (%)	Hiç (%)
14. İş Kültürü edinimi bakımından işyeri eğitimi uygulamasının katkı düzeyini değerlendiriniz.	75,22	24,78	0	0	0
15. Teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmede işyeri eğitiminin katkı düzeyini değerlendiriniz.	65,11	26,78	6,33	0	1,77
16. İşyerinde kendinizi doğru biçimde ifade edebilme düzeyini değerlendiriniz.	65,89	31,33	2,77	0	0
17. İşyeri eğitiminizle sorumlu olan mühendisin size katkı düzeyini değerlendiriniz.	75	25	0	0	0
	Barınma (%)	Yemek (%)	Ücret (%)	Ulaşım (%)	Hiç Biri (%)
18. İşyerinin personeline sağladığı hangi hizmetlerden yararlandınız? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)	5,618	40,57	21,22	29,21	3,371



19. İşyeri Eğitimi güz/bahar yarıyıllarından hangisinde almayı uygun görüyorsunuz. Neden?

Güz: 3

Bahar: 12

- Bahar yarıyılında yapılmalı. İş teklifi olursa kesintisiz çalışma şansı oluyor. Şirket daha sıcak bakıyor.
- Güz yarıyılında yapılmalı. Çünkü dersler bittikten sonra yapınca, şirket işe alma konusunda daha samimi oluyor.

20. İşyeri Eğitiminde okulda gördüğünüz konular dışında hangi bilgilere/programlara ihtiyaç duydunuz.

- Pano bilgisi, proje okuma ve proje yönetimi
- PVSol, PVSyst, Sketch-up, ETAP, SUNCAL, Scada, Netcad, ExcelPvsyst, PVSol, Solidworks, PLC

21. İşyeri Eğitimi esnasında karşılaştığınız güçlükleri belirtiniz.

- Yüksek temponun zorluğu
- Ulaşım
- Bazı şeylerin güzelce öğretilmemesi
- Gereksiz işlerin yaptırılması

22. İşyeri Eğitimi, Mesleğinizin hangi alt alanları açısından bilgi ve becerinizi artırmaya katkı sağlamıştır.

- Stres ve kriz yönetimi
- Düzenli olmayı
- Çözüm üretebilmeyi
- Enerji ticareti
- Santralin işleyişi
- İmalat, bakım, onarım
- GES RES HES projeleri

23. İşyeri Eğitimi süresince işletmeye/kuruluşa yapmış olduğunuz en önemli katkıyı belirtiniz.

- Rapor oluşturma
- Müşteri ilişkileri
- Excel
- İş akışı hazırlama

24. İşyeri Eğitimine gidecek arkadaşlarımıza önerileriniz nelerdir.

- Farklı alanlarda staj yapmak
- Santrallere öncelik vermek
- Kurumsal şirkette yapmak



Ek-3.

- Kendini iyi ifade etmeye çalışmak

25. Bu ankette yer almasını istediğiniz ve eksikliğini gördüğünüz bir kriteri aşağıda belirtiniz ve değerlendirmenizi yapınız.

Şirkette insana verilen değer nasıldı?
İyi.

İş yeri eğitimi genel olarak yararlı mıydı?
Evet.

Okulda hangi programları öğrenmek istersiniz?
PVSyst, Excel, Sketch-up.



Ek-3 Akademik Personel Memnuniyet Anketi

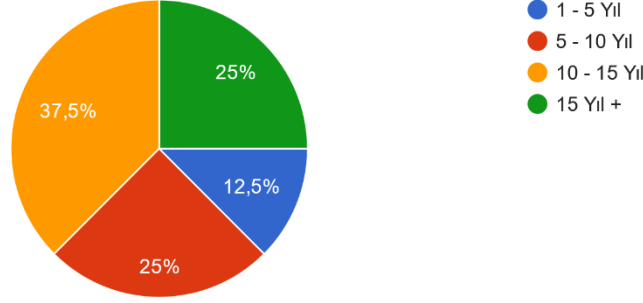
OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı akademik personel anketi 18.12.2024 tarihinde yapılmış olup sonuçlar aşağıda verilmiştir.

Katılımcı Sayısı: 8

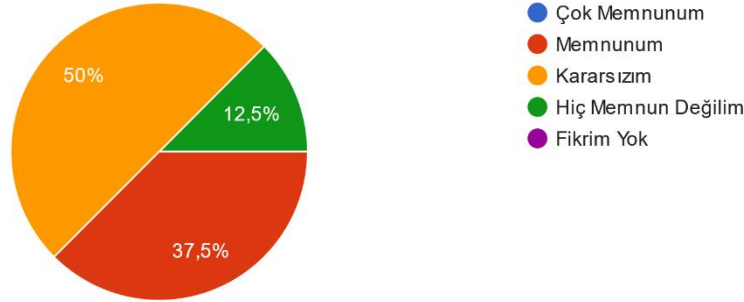
1. SORU

Hizmet süreniz
8 yanıt



2. SORU

Odanızın temizliğinden
8 yanıt



3. SORU

Odanızın temizliğinden memnun olmadığınız durumları kısaca belirtiniz.

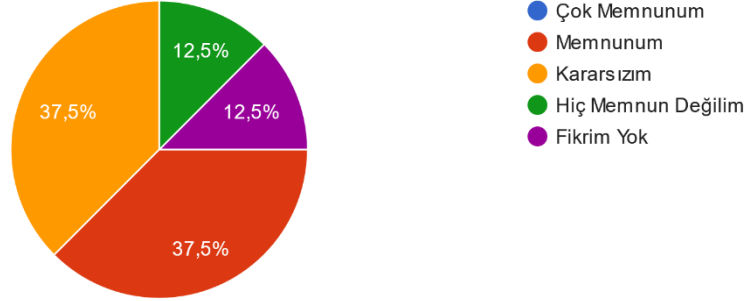
- Düzenli oda temizliği olmadığından sürekli söylemek gerekiyor. Belli bir düzen olmasını tercih ederim.
- En az 2 haftada bir temizlenmeli.
- Temizliği yapamıyor görevli



4. SORU

Güvenlik tedbirlerinin yeterliliğinden (yangın, deprem, güvenlik hizmetleri vb.)

8 yanıt



5. SORU

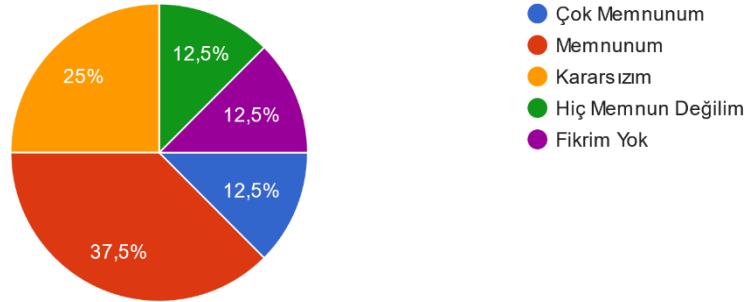
Güvenlik tedbirlerinin yeterliliğinden (yangın, deprem, güvenlik hizmetleri vb.) memnun olmadığınız durumları kısaca belirtiniz.

- Bu konuda şimdiye kadar herhangi bir olumsuzluk yaşanmadı.

6. SORU

Bilgisayar ve yazıcı vb. araç-gereçlerin temininden

8 yanıt



7. SORU

Bilgisayar ve yazıcı vb. araç-gereçlerin temininden memnun olmadığınız durumları kısaca belirtiniz.

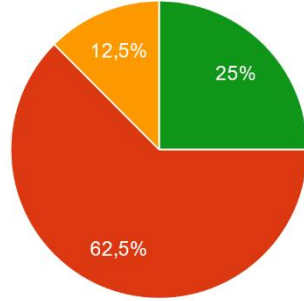
- ÖYP ödeneğinden temin edebildiğim için şanslıyım.
- İşlerin bilgisayardan yapılması gerek fakat bilgisayar verilmiyor
- Arş. Gör. lilerine bilgisayar verilmiyor



8. SORU

İnternet hizmetlerinden

8 yanıt

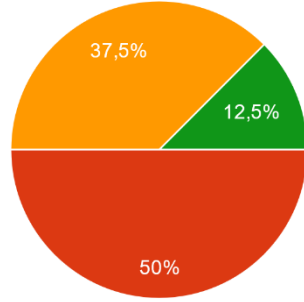


- Çok Memnunum
- Memnunum
- Kararsızım
- Hiç Memnun Değilim
- Fikrim Yok

9. SORU

Yapım-onarım hizmetlerinden

8 yanıt

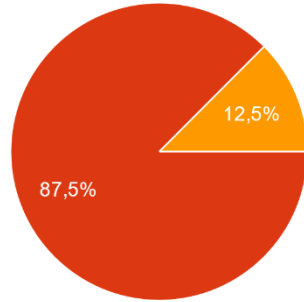


- Çok Memnunum
- Memnunum
- Kararsızım
- Hiç Memnun Değilim
- Fikrim Yok

10. SORU

Dersliklerin iklimlendirme sisteminden

8 yanıt



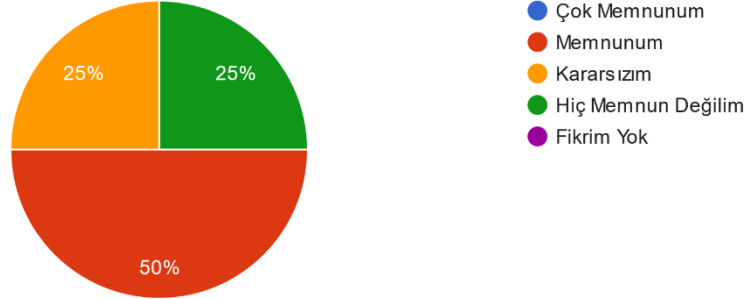
- Çok Memnunum
- Memnunum
- Kararsızım
- Hiç Memnun Değilim
- Fikrim Yok



11. SORU

Dersliklerin ve laboratuvarların temizliğinden

8 yanıt



12. SORU

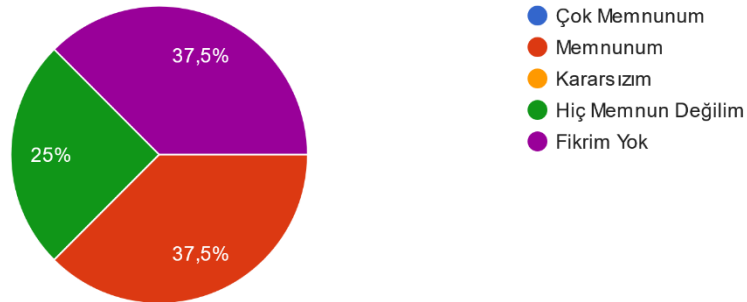
Dersliklerin ve laboratuvarların temizliğinden memnun olmadığınız durumları kısaca belirtiniz.

- Düzenli bir temizlik olmadığından sürekli söylemek gerekiyor. Belli bir düzen olmasını tercih ederim.
- Temizlikler periyodik olarak planlanmalı.
- Laboratuvarlar temizlenmiyor
- Temizliği yapamıyor görevli

13. SORU

Yemekhanenin fiziki koşullarından (temizlik, aydınlatma, iklimlendirme vb.)

8 yanıt



14. SORU

Yemekhanenin fiziki koşullarından (temizlik, aydınlatma, iklimlendirme vb.) memnun olmadığınız durumları kısaca belirtiniz.

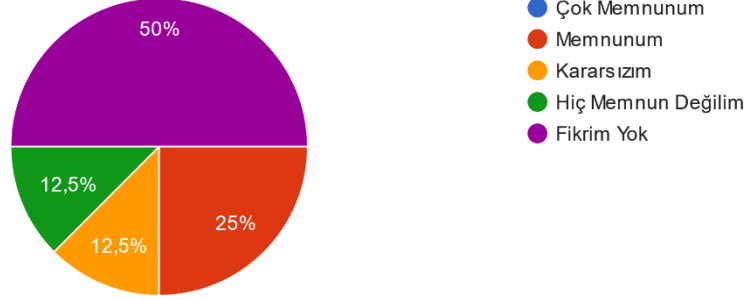
- Yemekhaneyi kullanmıyorum.
- Isıtıcı güzel çalışmıyor yemekler tam sıcak olmuyor.



15. SORU

Yemekhanedeki yemeklerin kalitesinden

8 yanıt



16. SORU

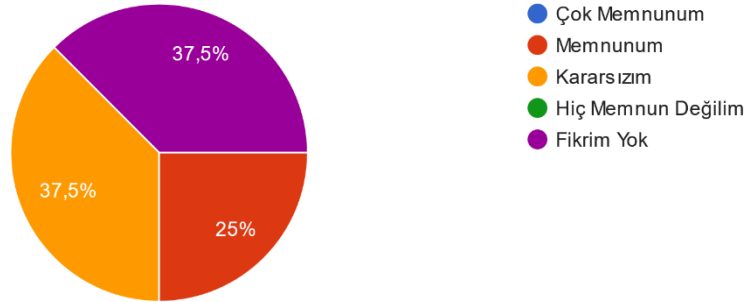
Yemekhanedeki yemeklerin kalitesinden memnun olmadığınız durumları kısaca belirtiniz.

- Daha kaliteli malzemeler kullanılmalıdır.

17. SORU

Fakülte kantininin genel hizmetleri ve fiziki koşullarından (temizlik, masa ve sandalye sayısı vb.)

8 yanıt



18. SORU

Fakülte kantininin genel hizmetleri ve fiziki koşullarından (temizlik, masa ve sandalye sayısı vb.) memnun olmadığınız durumları kısaca belirtiniz.

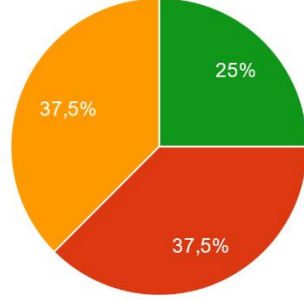
- Genel hizmetleri ve fiziki koşulları eskisinden daha iyi.



19. SORU

Fakülteye ulaşım imkânından

8 yanıt

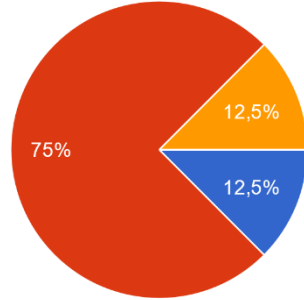


- Çok Memnunum
- Memnunum
- Kararsızım
- Hiç Memnun Değilim
- Fikrim Yok

20. SORU

Bölümünüz öğretim elemanları/üeleri arasındaki iletişim ve işbirliğinden

8 yanıt

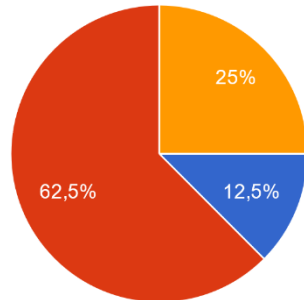


- Çok Memnunum
- Memnunum
- Kararsızım
- Hiç Memnun Değilim
- Fikrim Yok

21. SORU

Fakültemizdeki akademisyen ve idari personel arasındaki iletişimden

8 yanıt



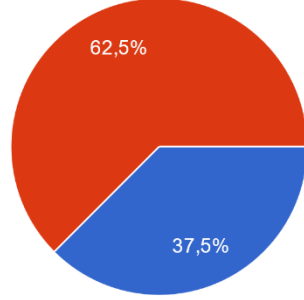
- Çok Memnunum
- Memnunum
- Kararsızım
- Hiç Memnun Değilim
- Fikrim Yok



22. SORU

Bölümümüzün web sayfasının yeterliliğinden

8 yanıt

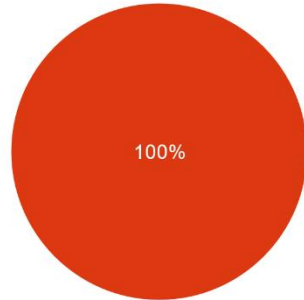


- Çok Memnunum
- Memnunum
- Kararsızım
- Hiç Memnun Değilim
- Fikrim Yok

23. SORU

Lisans programındaki öğrenci sayısından

8 yanıt

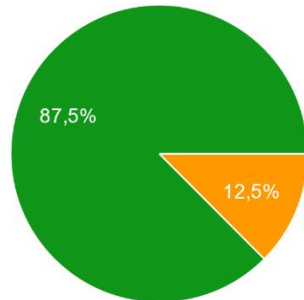


- Çok Memnunum
- Memnunum
- Kararsızım
- Hiç Memnun Değilim
- Fikrim Yok

24. SORU

Lisans programındaki öğrencilerin niteliğinden

8 yanıt



- Çok Memnunum
- Memnunum
- Kararsızım
- Hiç Memnun Değilim
- Fikrim Yok



25. SORU

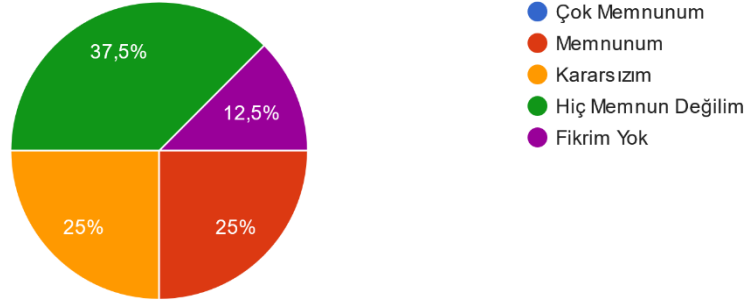
Lisans programındaki öğrencilerin niteliğinden memnun olmadığınız durumları kısaca belirtiniz.

- Eğitim altyapılarının yetersiz olması, ders çalışma alışkanlıklarının az olması...
- Öğrencilerin temel matematik ve fizik dersleri yetersiz bir şekilde bölüme gelmeleri.

26. SORU

Öğretim üyesi başına düşen ders yükünden

8 yanıt



27. SORU

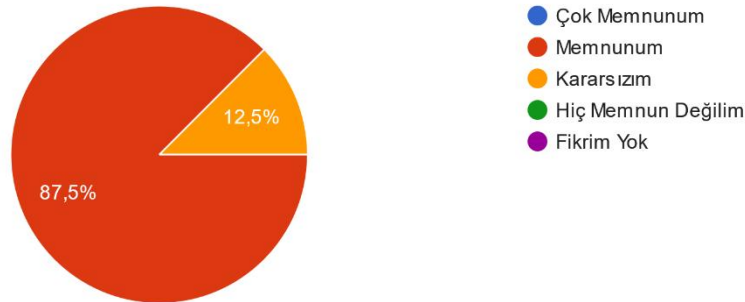
Öğretim üyesi başına düşen ders yükünden memnun olmadığınız durumları kısaca belirtiniz.

- Bölümümüzün akademik personele ihtiyacı vardır. Ancak talepler karşılanmamaktadır. Dışarıdan ders görevlendirmeleri fazladır.

28. SORU

Dersliklerin eğitim açısından yeterliliğinden

8 yanıt



29. SORU

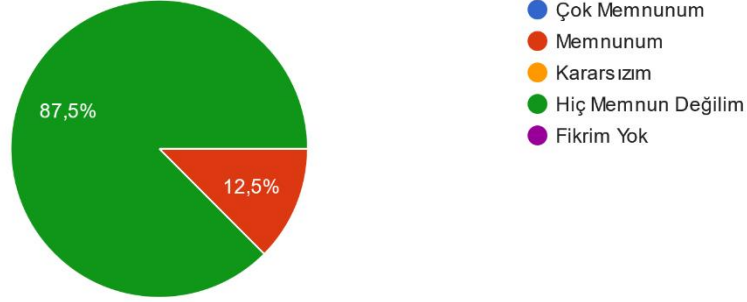
Dersliklerin eğitim açısından yeterliliğinden memnun olmadığınız durumları kısaca belirtiniz.

- Bu soruya henüz yanıt verilmedi.



30. SORU

Bölümdeki akademik personel sayısından
8 yanıt



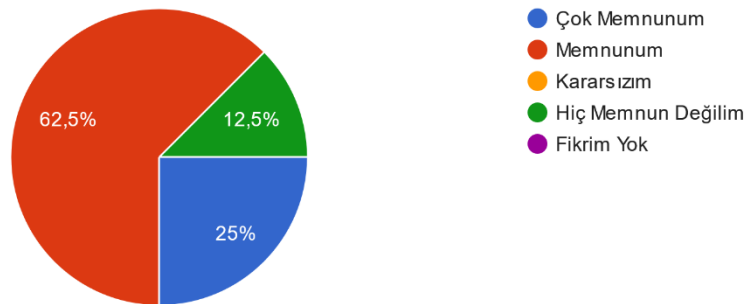
31. SORU

Bölümdeki akademik personel sayısından memnun olmadığınız durumları kısaca belirtiniz.

- Ders veren öğretim üyesi sayısı açısından kendi kendine yetebilen bir bölüm olmayı isterdim.
- Bölüme özgü bazı dersler dış görevlendirmelerle yapılmaktadır. Bu ise bölümün geleceği için dezavantaj oluşturmaktadır.

32. SORU

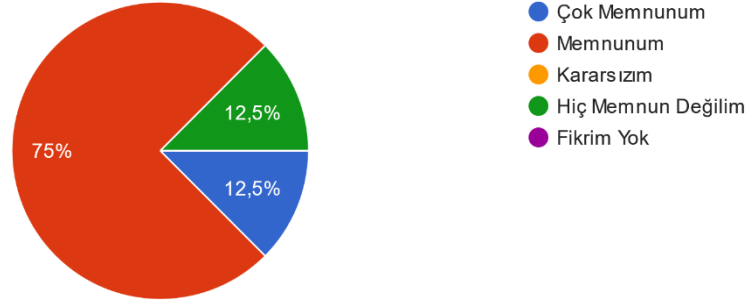
Bölümde fikirlerinizi çekinmeden ortaya koyabilme imkânından
8 yanıt



33. SORU

Akademik personelin sorunlarına ve önerilerine karşı duyarlılıktan

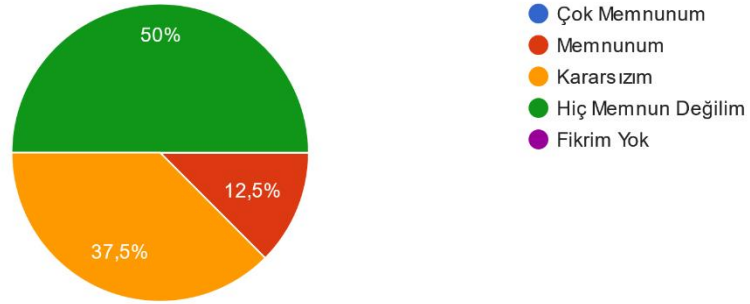
8 yanıt



34. SORU

Bölümdeki idari personel sayısından

8 yanıt



KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi/Saati : 15.05.2024/13.30
Toplantı No : 52-2024
Toplantı Yeri : Toplantı Salonu

Toplantıya Katılanlar :

Prof. Dr. İrfan ACAR
Prof. Dr. İsmail POLAT
Prof. Dr. Burcu SAVAŞKAN
Dr. Öğr. Üyesi Coşkun BAYRAM
Dr. Öğr. Üyesi Ömür AKYAZI

Toplantıya Katılmayanlar :

Doç. Dr. Halbay TURUMTAY (İzinli)

GÜNDEM :

- 1) ESM400 Bitirme Çalışması dersinin işleyişinin görüşülmesi
- 2) Enerji Sistemleri Mühendisliği Birim Danışma Kurulunun Güncellenmesi
- 3) Sınıf temsilcilerinin taleplerinin görüşülmesi

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm Kurulu, Prof. Dr. İsmail POLAT başkanlığında başladı. Gündem maddesinin görüşülmesine geçildi. Öğretim Üyelerinin görüşleri alındı.

KARAR :

1. ESM400 Kodlu Bitirme çalışması dersi ile ilgili alınan kararlar aşağıdaki gibidir.

- a) Bitirme Çalışması dersini alan öğrencilerin, hazırlamış oldukları Bitirme çalışmasını Bölüm Başkanlığının belirleyeceği 1'i danışman olmak üzere toplamda 3 kişilik "**Bitirme Jürisi**" karşısında **yüz yüze** olmak şartı ile 10-15 dakikalık sunum yapmalarına ve sunum yapmayan öğrencilerin bu dersten başarısız sayılmalarına oy birliği ile karar verildi.
- b) 2024-2025 Eğitim öğretim yılı Bahar döneminden itibaren geçerli olmak şartı ile Bitirme Çalışması dersine alan öğrencilerin bitirme konuları için TÜBİTAK "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" veya "2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı" na başvurularının zorunlu tutulmasına oy birliği ile karar verildi.

2. Sınıf temsilcilerinin taleplerinin doğrultusunda YDB1001 İngilizce-I ve YDB1004 İngilizce-II derslerinin yüz yüze yürütülmesinin ilgili makamlardan talep edilmesine oy birliği ile karar verildi.

3. Eğitim Öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlaması amacı ile Bölüm Birim Danışma Kurulu üyelerinin Ek-1'deki gibi güncellenmesine karar verildi.

.....Dilek ve Temenniler ile toplantı saat **15.00**'da sona erdi.....



Prof. Dr. İsmail POLAT
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. İrfan ACAR
Üye

Prof. Dr. Burcu SAVAŞKAN
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun BAYRAM
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ömür AKYAZI
Üye

Doç. Dr. Halbay TURUMTAY
Üye (İzinli)



EK 1: Bölüm Birim Danışma Kurulu

Üye	Prof. Dr. İrfan ACAR	Of Teknoloji Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. İsmail POLAT	Enerji Sistemleri Müh. Bölüm Başkanı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ömür AKYAZI	Enerji Sistemleri Müh. Bölüm Başkanı Yrd.
Üye	Yaşar Volkan Erdoğan	Elektrik Mühendisi Arca Hidroelektrik Santral İşletme Müdürü
Üye	Mustafa ŞEFLEK	Enerji Sistemleri Mühendisi Mapatar Enerji Şirketinde Kurucu Mühendis
Üye	Doğan Can KAHVECİ	Enerji Sistemleri Mühendisi Türk Standartları Enstitüsü



Ek-5 YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ-2024

OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ

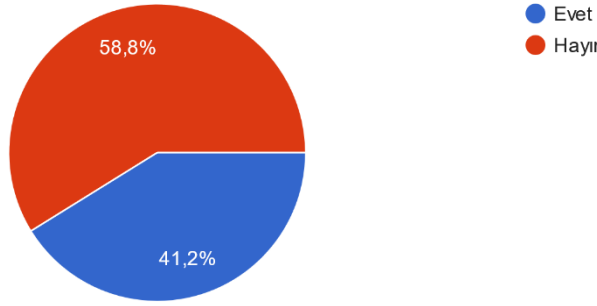
2024-2025 Eğitim Öğretim yeni gelen öğrenci anketi 17.09.2024 tarihinde yapılmış olup sonuçlar aşağıda verilmiştir.

Katılımcı Sayısı: 17

1. SORU

Eğitim amacı dışında daha önce Trabzon'a geldiniz mi?

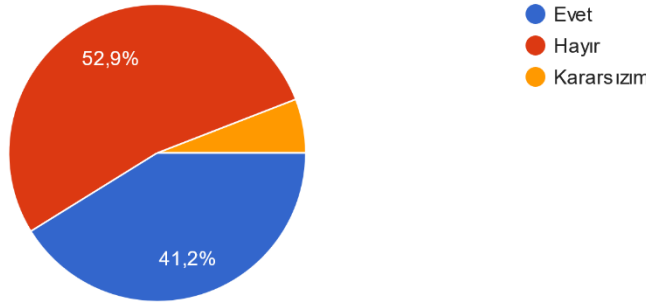
17 yanıt



2. SORU

Karadeniz Teknik Üniversitesi'ni tercih etmenizde Trabzon şehrinin özellikleri (ekonomik, sosyal, kültürel, turistik vb.) etkili oldu mu?

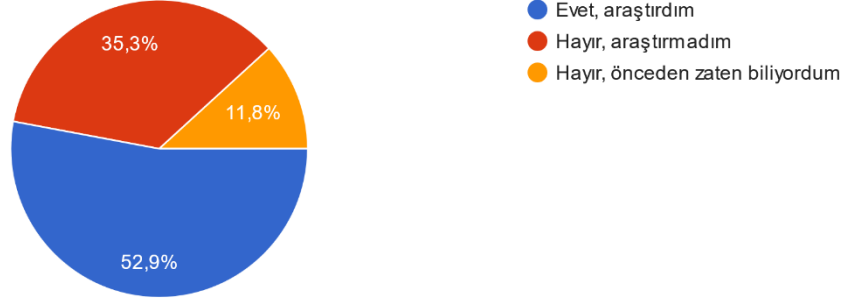
17 yanıt



3. SORU

Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu tercih yapmadan önce araştırdınız mı?

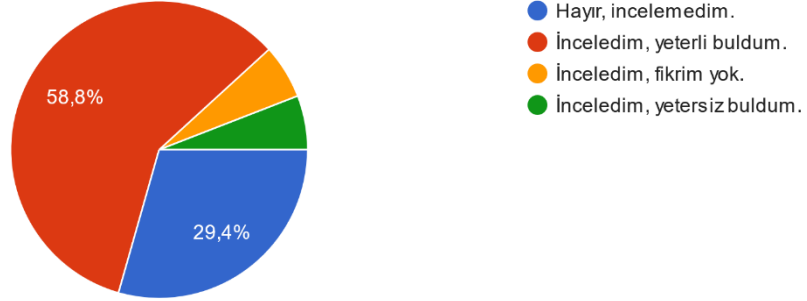
17 yanıt



4. SORU

Tercih yapmadan önce bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi? Görüşleriniz nedir?

17 yanıt



5. SORU

Önceki soruya "İnceledim, yetersiz buldum" cevabını verdiyseniz hangi konularda yetersiz gördüğünüzü belirtiniz.

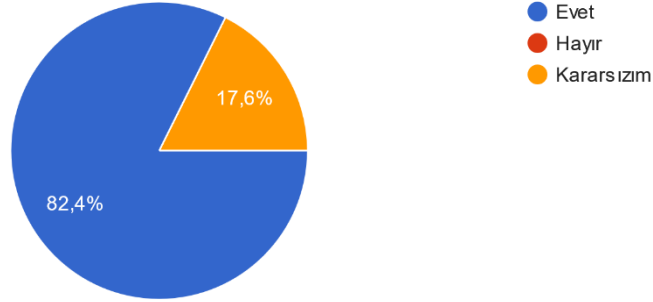
- Yeterince işlevsel değil



6. SORU

Bölümünüzü kazandığınız için memnun musunuz?

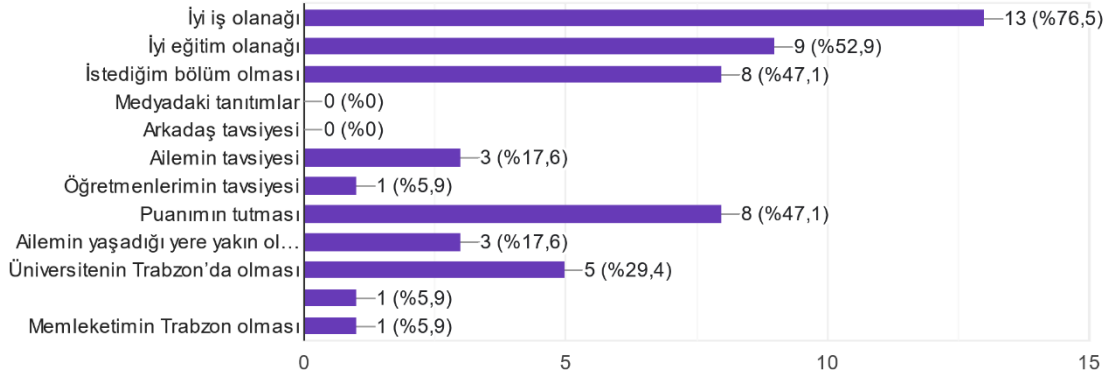
17 yanıt



7. SORU

Bölümünüzü seçmenizde etkili olan faktörler nelerdir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

17 yanıt

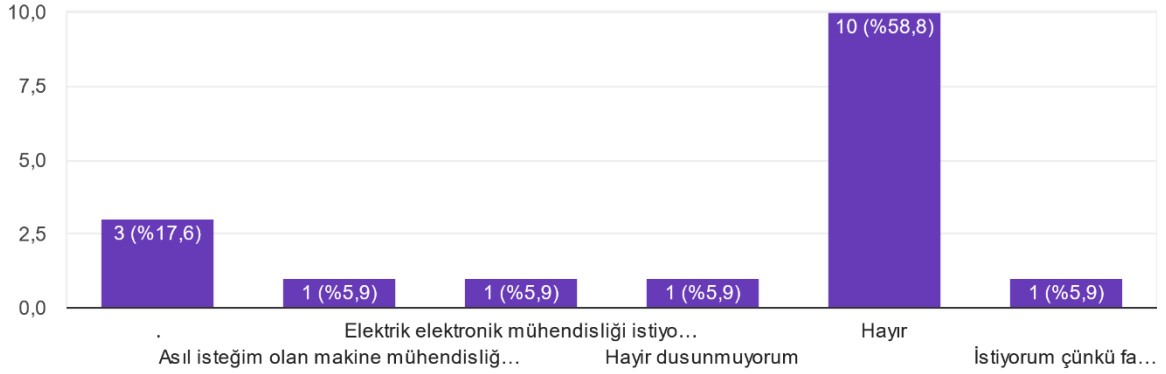


8. SORU



Bölüm değişikliği yapmak istiyor musunuz? (Eğer istiyorsanız nedenini yazınız)

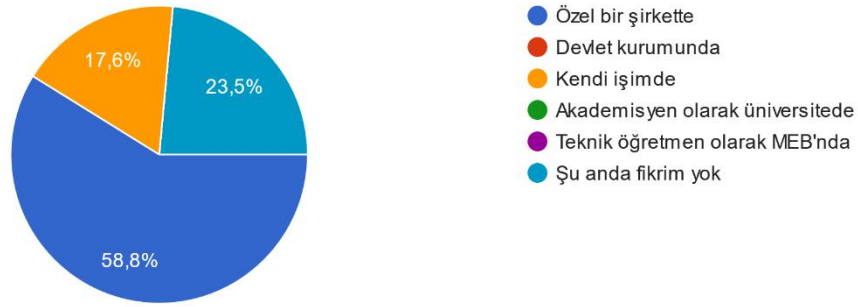
17 yanıt



9. SORU

Mezun olduğunuzda hangi sektörde çalışmayı düşünüyorsunuz?

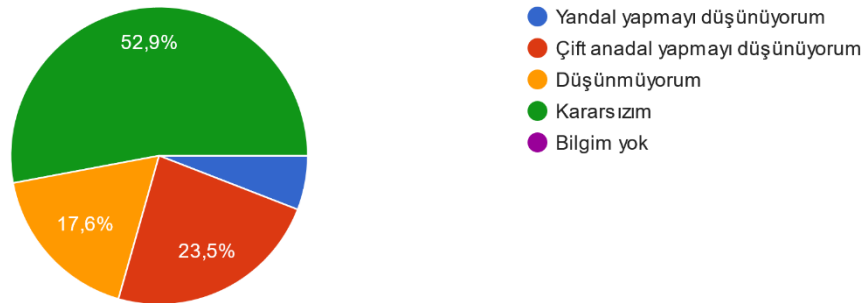
17 yanıt



10. SORU

Kazandığınız bölüme ek olarak çift anadal veya yandal yapmayı düşünüyor musunuz?

17 yanıt

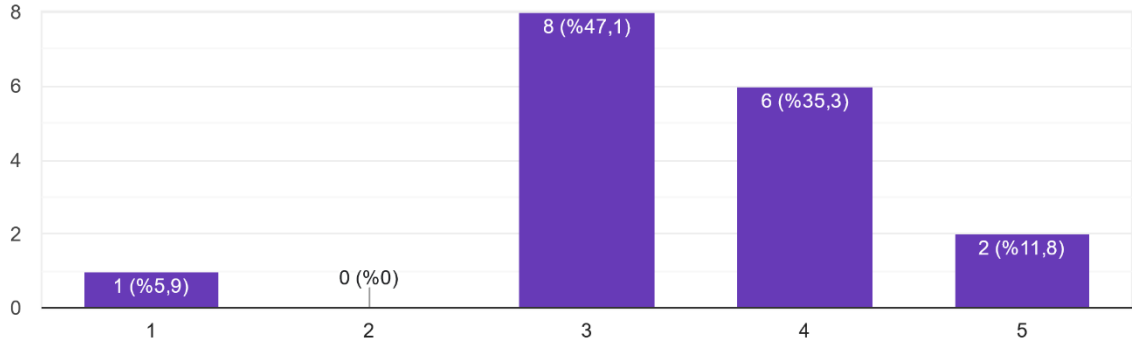


11. SORU



Bölüm tanıtımı kapsamında yapılan faaliyetleri nasıl değerlendirirsiniz?

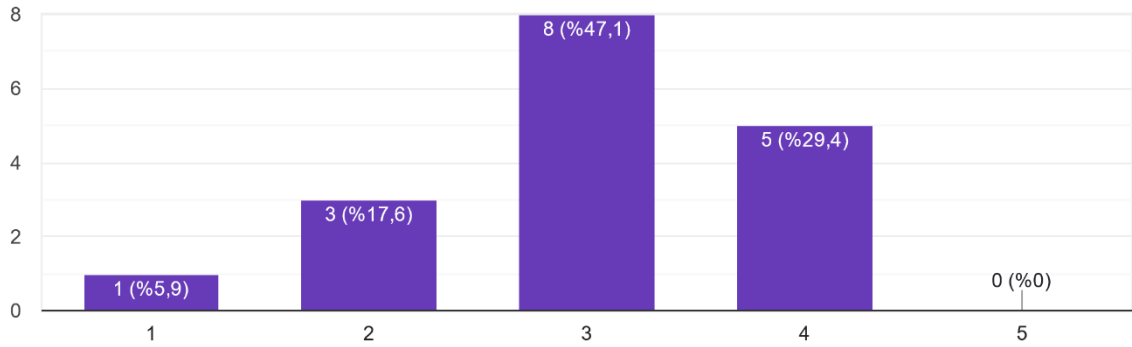
17 yanıt



12. SORU

Tercih yapmadan önce bölüm mezunlarının iş olanakları hakkında ne kadar bilginiz vardı?

17 yanıt

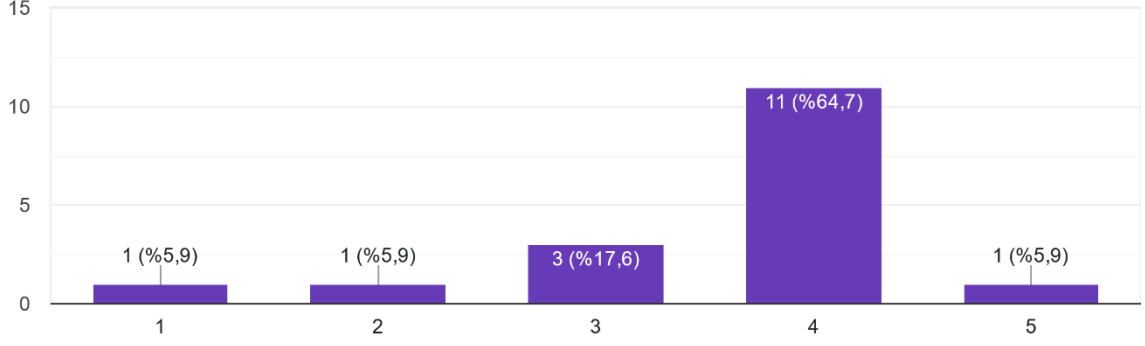


13. SORU



Bölümünüzün alt yapı olanakları (derslikler, laboratuvarlar, dinlenme ortamları) sizin iyi bir eğitim almanızda ne kadar katkı sunabilecek düzeyde olduğunu düşünüyorsunuz?

17 yanıt



EK-6 Asansör ve bölüm giriş görselleri



