



**OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

01 Ocak – 31 Aralık 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüzde gerçekleştirilen eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili Kanun ile Yönetmelikler doğrultusunda [anabilim dallarımız](#), kurullarımız ve [komisyonlarımız](#) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölümümüze ait [organizasyon şeması](#) ve [görev tanımları](#) şeffaf bir şekilde web sayfamızda paylaşılmaktadır. Faaliyet alanlarının tamamına özgü [raporlar](#) yıllık olarak hazırlanarak, Dekanlık makamına sunulmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Bölüm yönetimi kalite güvence kültürünü yaygınlaştırmayı görev edinmiş, [Bölüm Kurulu](#) ve [Kalite Komisyonu](#) aracılığı ile sürecin takipçisi olmaktadır. [Bölüm Yönetiminin](#) liderlik yetkinlikleri akademik ve idari personele yapılan [anket çalışmaları](#) sonucundaki [geri bildirimleri](#) ile izlenmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüz yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak şekilde hareket etmektedir. EBYS kullanılarak belge kaydı/saklama iyileştirilmiş ve web sayfaları güncellenerek eğitim-öğretim bilgileri detaylı bir şekilde kamuoyuyla [paylaşılmıştır](#). Kurumsal politikalar arası ilişkiler ve iç kalite güvencesi sistem etkinliği güçlendirilerek bölümün sürdürülebilirliği ve [toplumsal katkısı](#) hedeflenmiştir.

Bölümümüzde etkin değişim ve dönüşümü bağlamında akredite çalışmaları başvuru süreci hızla devam ederek 2026 Aralık ayı itibarıyla başvuru yapılması planmaktadır. Akreditasyon süreçlerini tüm akademik personelimizi dahil etmek için [Akreditasyon Bilgilendirme Toplantıları](#) yapılmıştır. Akreditasyon süreçleri kapsamında MÜDEK 3.0'a göre (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), bölümümüz tarafından "Ders Matrisleri Oluşturma Toplantısı" [düzenlenmiştir](#). Ders bilgi paketleri ve ders içerikleri Program Öğrenme Çıktılarına göre düzenlenerek [web sayfasında](#) paylaşılmıştır. Bölümümüzde kalite komisyonunun düzenlediği [aylık toplantılarda](#) kurumsal dönüşümü destekleyici çalışmalarda bulunarak, öğrenci temsilcimizden alınan geri dönüşlere yönelik [iyileştirmeler](#) yapılmıştır ve web sayfamızda [paylaşılmıştır](#).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüzde [kalite komisyonu](#) kurulmuştur ve bölüm kalite komisyonunda öğrenci kalite temsilcisi bulunmaktadır. Ek olarak öğrencilerimiz için hazırladığımız [Öğrenci Kalite El Kitabı](#) ile bilgilendirme yapmaktayız. Yıllık [Birim İç Değerlendirme Raporlarımız](#) hazırlanarak dekanlığa sunulmaktadır. [KTÜ Stratejik Planı](#) kapsamında sorumlu olduğumuz faaliyetleri içeren performanslar [KTÜ Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemine \(SBYS\)](#) girilmekte ve kendi performanslarımız anlık takip edilebilmektedir. Geri bildirim mekanizması olarak [Bize Yazın](#), Dilek Şikâyet Kutusu ve [Karekod](#) uygulaması bulunmaktadır. Geri bildirimlerden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve Bölüm web sayfası [iyileştirmeler](#) sekmesinde paylaşılmaktadır. Bölümümüzde Risk Değerlendirme üzerine [toplantı](#) yapılmış ve Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda bölümümüzün hedeflere ulaşmada ortaya çıkan yeni riskleri belirlenerek [raporlanmıştır](#). Kalite güvence sistemi kapsamında hangi işlem, süreçlerin devreye gireceği [Kalite Güvence Çalışma Takvimi](#) ile planlanmış web sayfamızda paylaşılmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Bölümümüzde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerle ilgili bilgileri güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Dikkate değer sonuç ve çıktılar, [bölüm web sayfası](#)na konulmakta ya da kurumsal iletişim koordinatörlüğüne sunulmaktadır. İnşaat Mühendisliği Tanıtım Sunusu/[videosu](#) web sitesi üzerinden tüm paydaşlara sunulmuştur. [Faaliyet raporları](#) web sayfasında paylaşılmaktadır.

Bölümümüz web sayfasının sürekli güncel tutulabilmesi için bölüm web sayfası sorumluları belirlenmiş, bölümümüze ait [sosyal medya hesapları](#) oluşturularak güncel paylaşımlar yapılmaktadır. Ayrıca tüm haber ve etkinlikler [E-Bülten](#) aracılığıyla web sayfasında yılda bir kez toplu olarak paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüzün [misyonu ve vizyonu](#) web sayfamızda tanımlıdır, ayrıca bölüm giriş katında panoda asılmış olup tüm paydaşlarımızca bilinmesi sağlanmıştır. Üniversitemizin belirlediği stratejik hedeflerdeki bölümümüzün durumu Üniversitemizin [stratejik plan](#) programı ile izlenmekte ve dönemsel olarak değerlendirilmektedir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüzün üniversitemiz ile uyumlu [Stratejik Plan](#) kültürü ve geleneği vardır. Orta ve uzun vadeli hedefler hakkında üst yönetimle irtibat halinde olup bölümün fiziki ve mali kaynakları ölçüsünde kısa vadeli ve alt hedeflerle ilgili çalışmalar düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. [Stratejik amaç ve hedef](#) göstergelerine dair çalışmalarımızdan bazıları; 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında 23 [Uluslararası Öğrencimizin](#) varlığı, Erasmus kapsamında fakültemizin 2 adet [ikili anlaşma varlığı](#), yeni gelen öğrencilerimize [oryantasyon toplantısı](#), [İlk Baretim Etkinliği](#), [Atık Pil Toplama Projesi](#), [Sektör Temsilcileri ile ders](#), [Toplumsal katkılarımız](#), sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik [ders açılması](#), Öğretim elemanlarımızın [TÜBİTAK Projeleri](#), [COST Aksiyonları](#), [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\)](#) olup web sayfamızda paylaşılmıştır. Stratejik amaç ve hedeflerin yıllık gerçekleşmesi takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Stratejik Plan kapsamında [anahtar performans göstergeleri](#) belirlenmiş ve [Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi](#) ile takip edilmektedir. Bölüm öğretim üyelerine ait proje, patent, yayın tebriki [bölüm web sayfamızda](#) paylaşılmaktadır. 2025 yılında iç paydaşlarımızdan öğrencilerimizin, bilimsel araştırma yapma süreçlerini öğrenmelerini sağlamak için TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2024/1 dönemi kapsamında 8 öğrencimiz kabul almış ve öğrencilerimiz web sayfamızda [paylaşılmıştır](#). Stratejik plan hedefleri doğrultusunda eğitim kalitesi artırılmış, öğrenci memnuniyet oranları iyileştirilmiş ve müfredatın sektör ihtiyaçlarına uyumu için dış paydaşlardan olan [işverenlerin görüşleri](#) alınarak ders içerikleri [güncellenmektedir](#).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) sayesinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili verilerin tamamı toplanmakta, kalite yönetimi süreçleri güçlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Yine araştırma çıktılarının izlendiği ve analiz edildiği Avesis, Bapsis, Dapsis, Apsis gibi programlara entegrasyon sağlanmıştır. Müdek 3.0 Akreditasyon başvuru süreci için dijital arşivlerimiz oluşturularak bilginin uzun süreli olarak depolanması ve veri kayıplarının önüne geçilmesi amaçlanmıştır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölüm; akademik ve idari personel yönetiminde şeffaflık, eğitim, liyakat, çalışan memnuniyeti ve gelişimi gibi temel prensipleri önceliklendirmiştir Akademik ve öğrencilerimize [memnuniyet anketi](#) yapılmakta ve geri bildirimler düzenli olarak [değerlendirme raporu](#) ile web sayfamızda ilan edilmektedir. Ayrıca, insan kaynakları politikası, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve stratejik hedeflerle uyumlu personel hareketliliğini desteklemekte, idari kadrolar ve [görev tanımları](#), iç kontrol ve risk değerlendirmeleri dikkate alınarak [belirlenmektedir](#).

A.3.3. Finansal Yönetim

Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Bölümümüzde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na ait [Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi](#) kullanılmaktadır. Bölüm kaynaklarının yönetimi Fakülte Dekanlığının tasarrufundadır. Mali kaynaklarımıza ve kullanımına dair veriler düzenli raporlanmakta (Yıllık [Faaliyet Raporları](#)ndaki A-Mali Bilgiler 1.Bütçe Uygulama Sonuçları) ve izlenmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüzde yürütülen eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerine ilişkin tüm süreçler mevzuatlar doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümümüzde çeşitli süreçlerde yer alan sorumluların [görevleri](#) tanımlıdır. Süreçlere ait yıllık izleme ve değerlendirme [raporları](#) web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç paydaşların tüm faaliyetlere sürdürülebilir bir şekilde katılımını sağlamak amacı ile her birimde görev tanımları belirlenmiş birçok [komisyon](#) kurulmuş, ilgili faaliyetlerin koordinasyon sorumluluğu verilmiştir. [Birim Danışma Kurulu](#) aracılığı ile dış paydaşlar belirlenmiş, görüş ve önerileri ile katkı üretecekleri mekanizmalar oluşturulmuştur. Ayrıca İç paydaşlarımızdan ve dış paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimlere dair [iyileştirmeler](#) bölüm web sayfamızdan güncel olarak paylaşılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde öğrenci geri bildirimleri, bölüm web sayfamızda yer alan iletişim sekmesinde bulunan [Bize yazın](#) modülü, [memnuniyet anketleri](#) (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet anketleri, vb.) üzerinden alınmakta ve [analiz edilerek](#) paylaşılmaktadır. [Seçilmiş öğrenci temsilcileri](#) kurullarda yer alarak, öğrenci görüşlerinin süreçlere dahil edilmesini sağlamıştır. Ders sonu geri bildirimler, ders içeriği ve yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik önemli bir kaynak olmuştur. Sözlü ve yazılı geri bildirimler, [bölüm kurul toplantılarında](#) ele alınmış ve öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimsenmektedir. Ayrıca, [Bölüm web sayfası](#) ve sosyal medya ¹²³⁴ üzerinden öğrenci iletişimi güçlendirilmektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümümüz mezunları ile iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde kurulan [Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü](#) ve [Mezun Bilgi Sistemi](#) benimsenmektedir. Bölümümüz mezunlarla aktif olarak iletişimde bulunmak için [sosyal medya](#) platformunu kullanmakta ve mezunların deneyim, tecrübe, güncel bilgi vb. gelişmelerini paylaşmayı amaçlamaktadır. Bölümümüz tarafından [mezun memnuniyet anketi](#) yapılarak [değerlendirilmektedir](#). Bölüm [mezunlarımızın başarıları](#) bölümümüz için bir gurur kaynağı olarak kabul edilmektedir. Ek olarak, bölüm mezunlarımızın fakülteleri ile olan bağlarını güçlendirmek, etkinliklere katılımlarını teşvik etmek ve düzenli iletişim kurmak amacıyla [Of Teknoloji Fakültesi Mezun ve Mensupları Derneği](#) kurularak onları aktif tutmak amaçlanmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma çalışmaları [Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü](#) ve [Uluslararası Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü](#) ile yürütülmektedir. Bölümümüz öğrencilerinin değişim programlarından daha etkin şekilde yararlanmalarını sağlamak ve kendilerine gerekli destekleri vermek için uluslararasılaşma ve değişim programları komisyonu kurulmuştur. Üniversitemizin düzenlemiş olduğu oryantasyon programına ek bölümümüzde ayrıca [Öğrenci Oryantasyon El Kitabı](#) ile bilgi verilip [oryantasyon toplantısı](#) düzenlenerek öğrencilere Erasmus* öğrenim ve staj hareketliliği konularında yönlendirmeler yapılmaktadır. Bölümümüz uluslararasılaşma ve değişim programları komisyonu ile bazı akademisyenlerin çabalarıyla yurtdışındaki üniversitelerle etkin iletişim kurarak çeşitli ikili [anlaşmalar](#) yapmıştır. Bu anlaşmalar, öğrenci ve akademik personel değişimlerini destekleyerek bölümün uluslararası işbirliklerini genişletmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Akademik, idari personel ve öğrenci değişim, staj hareketliliği programları ile ilgili kaynak Üniversitemiz bütçesinden sağlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Üniversitemize bölüm olarak kayıtlı 23 [uluslararası öğrencimiz](#) mevcuttur. Bölüm öğretim üyelerimizin COST (European Cooperation in Science and Technology) Programlarına alanları ile ilgili aksiyonlara Çalışma Grubu Üyesi (WG)^{1,2} olarak atanarak bölümümüzün uluslararasılaşma performansına stratejik olarak katkı sağlamışlardır.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüz Program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu da [web](#) sayfalarında yayınlanmıştır. Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilerek akreditasyon kapsamında sistematik olarak [güncellemeler](#) yapılmaktadır. İnşaat mühendisliği Bölümü eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları öğrenci, öğretim elemanı, mezun geri bildirimleri ve [dış paydaş görüşleriyle](#) belirlenip gözden geçirilmektedir. Bu bağlamda bölümümüzde 2022-2023 yılı güz dönemi itibarıyla 7+1 eğitim programı müfredatının 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibarıyla uygulanmaya [başlanacaktır](#).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümde öğrencilere, eğitim-öğretim programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra akademik gelişimlerine ek olarak farklı disiplinleri tanıyarak kendi alanlarında ufuklarını açabilmeleri için alan dışı /bölüm dışı ders alma imkanları sunulmaktadır. Programların ders dağılım dengesi Bologna Süreci kapsamında seçmeli ders oranı en az %25 olacak şekilde uygulanmaktadır. Bölümde verilen her dersin AKTS kredisi mevcuttur. Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev vb. kapsayan iş yükünü temel alan bu krediler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır. [Ders içerikleri](#) bölüm sayfamızda yayınlanmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program yeterlikleri, program ve [ders bilgi paketleri](#) bölümümüz web sayfasında sürekli erişime sunulmaktadır. Açılan derslerin amaçları, kazanımları ve diğer tüm bilgiler bölümümüzün web sayfasında Ders Bilgi Paketi Sisteminde yayınlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Her yıl üniversite tanıtım günlerinde bölümümüzün de [tanıtımı](#) da yapılmaktadır. Ders öğrenme kazanımları ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarından elde edilen sonuçlar ile kontrol edilmekte ayrıca [poster sunumları](#) ile öğrenci odaklı çağdaş metotlar da bölümümüzde uygulanmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün tüm öğretim programı ve programdaki güncellemeler, bölümün web sayfası, bölüm panoları ve KTÜ web sayfasında bulunan ders bilgi paketleri aracılığıyla tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

İnşaat Mühendisliği Bölümü, tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde \(TYYÇ\)](#) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Bölümümüzdeki tüm derslerin AKTS değeri, bilgi paketleri bölüm ve dersler dışında iş yükü [web](#) üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı olan [işyeri eğitimi](#) ve stajda [bölümümüzde](#) mevcuttur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi her yıl sonunda yapılan [bölüm kurulu](#) toplantılarında bölümümüz ile ilgili iç ve dış paydaşlardan anket ve öğrenci stajlarının değerlendirilmesi kapsamında

gelen bilgilerin değerlendirilmesi ve gerekli görülmesi halinde programda güncellemeler yapılması şeklinde gerçekleşmektedir. Bölümümüzde her yıl iç paydaşlarına yönelik [akademik personel memnuniyet anketi](#) dahil olmak üzere, birim yöneticilerinin ilgili kamu ve özel kuruluş ziyaretleri yoluyla paydaşların talepleri ve görüşleri alınmaktadır. Bölümümüz akreditasyon çalışmaları kapsamında program çıktılarının derslerle ilişkilendirilmesi, öğrenme çıktılarının güncellenmesi ve ders matrislerinin oluşturulması gibi konularda [iyileştirmeler](#) yapılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümün öğretim süreçleri; eğitim-öğretimden sorumlu [bölüm yönetimi](#), [Kalite Komisyonu](#), Bölüm Kurulları ve [Birim Danışma Kurulları](#) ile yürütülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile öğrenci başarısını arttırmak stratejik amacı doğrultusunda eğitim-öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi, bölümümüze gelen lisans/lisansüstü öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Probleme dayalı öğrenme, araştırmaya dayalı öğrenme ve proje temelli öğrenme gibi farklı faaliyetlerle öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları yürütülmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlayan uygulamalı öğrenme faaliyetleri ile TÜBİTAK-2209 [öğrenci projeleri](#)nde iyileşme görülmektedir. Programların özelliklerine göre ([proje](#), arazi çalışması, ödev, [teknik gezi](#), araştırma projesi, [laboratuvar](#) ve araştırma uygulamaları, [bitirme tezi](#), [seminer](#), [staj](#), [sunum](#) ve proje pazarları) farklı küçük grup çalışmaları gibi öğrenci merkezli öğrenme aktiviteleri kullanılmaktadır. Ayrıca bölümümüzde isteyen öğrenciler [pedagojik formasyon derslerini](#) seçmeli ders kapsamında alabilmektedir. Bu sayede öğrenciler mezuniyet sonrası kamu veya özel sektördeki teknik okullarda teknik öğretmen [pozisyonunda çalışma hakkı](#) elde edebilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci başarı değerlendirmesinin temel bileşenleri ve işleyişi, KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde tanımlanmaktadır. Bu mevzuat hükümleri ile [Of Teknoloji Fakültesi Sınav Kuralları](#), [Of Teknoloji Fakültesi Staj Yönergesi](#) ve [İşyeri Eğitim Yönergesi](#) ile belirlenen hususlara bağlı olarak yürütülmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bölüm lisans düzeyinde yurtiçinden öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmakta ve program [KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) uyarınca yürütülmektedir. Lisans düzeyinde yurtdışından öğrenci kabulü ise KTÜ Yabancı Öğrenci Sınavı (KTÜYÖS) ve [KTÜ Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. Türkçe yeterlilik sınavları KTÜ TÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından yapılan bilgilendirmeler ve takvimlendirmeler ile tanımlanmaktadır. Kurumda önceki öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve kurumun KTÜ Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi ile gerçekleştirilmektedir. Bu ölçütlere göre KTÜ'ye kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce devam ettikleri yükseköğretim programında başarılı oldukları ders, staj, vb. muafiyetleri ilgili süreçler, [KTÜ Ders Muafiyeti ve Uyum İşleri Yönergesi](#) hükümlerine göre yürütülmektedir. Belli bir not ortalamasını sağlayan, sınıf başarısına göre ilk yüzde yirmilik dilimde olan öğrenciler için Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programları bulunmaktadır. Bu programların işleyişleri KTÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Uygulama

Yönergesine göre yapılmaktadır. Öğrenciler, [tanımlanan ölçütlere](#) göre değerlendirilmekte ve ilan edilen kontenjanlara göre programlara kabul edilmektedir. Önceki öğrenmenin [tanınması](#) ve kredilenmesi yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümdeki öğrenci yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, sertifikalandırma ve diploma işlemleri; bu öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, yan dal sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve onur belgesinin hazırlanması ve diploma defterlerinin düzenlenmesine ilişkin esasları kapsayan KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile tanımlanmıştır. Yeterliliklerin onayı ve mezuniyet koşulları açık, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanarak [web](#) sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüz toplamda 625 m² alana sahip 480 kişilik beş adet derslik, 90 m²lik bir adet seminer salonu, 220 m²lik bir sınav salonu, 160 m²lik bir adet teknik çizim salonu, yaklaşık 700 m²'yi bulan malzeme, geoteknik, ulaştırma ve hidrolik anabilim dalları ile alakalı 4 adet laboratuvar ve ayrıca 168 m² alana sahip bir adet kütüphaneye sahip olup öğrenme kaynakları (sınıf, laboratuvarlar, ders kitapları, çevrimiçi kaynaklar) uygun nicelik ve niteliktedir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmakla sorumlu bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ve çevrimiçi yollarla ulaşabilmektedir. Akademik danışmanlık süreci KTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülmekte ve [Danışman Öğrenci İzleme Form](#)larının doldurulması ile takip edilmektedir. Danışmanlık hizmetinin yanı sıra üniversitenin web sitesinden randevu alınarak tüm akademik personelle yüz yüze görüşülebilmektedir. Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencinin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olduğu gibi staj olanakları hakkında [bilgi sahibi](#) olmasına da katkı sağlamakta; öğrenciye [kariyer planlama](#) konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Öğrencilerin danışmanları ile planlı ve sürekli iletişim kurabilmelerini sağlamak amacıyla danışman-öğrenci görüşme saatleri her dönem başında haftada en az iki saat olacak şekilde belirlenmekte ve öğretim elemanı ders programı aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

İnşaat Mühendisliği Bölümü Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunmaktadır. Fakültemiz 4.450 m² eğitim ve araştırma alanı, 4.180 m² sosyal alan, 2.676 m² akademik ve idari alan ve 10.778 m² diğer alanlar ile toplam 22.084 m² taşınmaz alana sahiptir. Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere 1 kantin, 1 yemekhane, 1 kütüphane, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar salonu ile çalışma salonları mevcuttur. Her dersliğimizde 1 adet masaüstü bilgisayar, 1 adet projeksiyon aleti ve internet bağlantısı bulunmaktadır. Ayrıca bilişim laboratuvarındaki bilgisayarlarda üniversitemiz tarafından lisansları alınan Microsoft işletim sistemi, MS Office yazılımları ile mesleki eğitim amaçlı kullanılan Autodesk, Idecad, Probing, Sap2000, Matlab gibi paket programlar vardır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı ve özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ilgili engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak eğitim ve mekânda erişilebilirlik hususunda fırsat eşitliği sağlamak üzere Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar belirlenmiş ve web [sayfamızda](#) yayınlanmaktadır. Öğrencilerimizin engellilik durumları, üniversite kayıtları esnasında veri tabanına kaydedilmekte, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal faaliyetlerine Engelli Öğrenci Birimi destek olmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde görme engeli

kısıtlaması olan öğrencilerin sınavları yazı karakterlerinin punto boyutu ve sınav süreleri özel olarak düzenlenerek koşulları iyileştirilmiştir. Bölümümüzde ayrıca yürüme engeli olan öğrenciler için asansörler ve rampalar bulunmaktadır. Bölüm içerisinde dezavantajlı gruplara yönelik [toplantılar](#) düzenlenmekte, dezavantajlı öğrencilerimiz ve personelimiz bilgilendirilmektedir.

B.3.5. Sosyal Kültürel Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz ve fakültemizdeki öğrencilerin sosyal, kültürel faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Ayrıca yine öğrencilerin sosyal yönlerden gelişimlerini sağlayacak her türlü aktivitenin içerisinde yer aldığı kampüsümüzün yanında [gençlik merkezi](#) tesisi olarak bulunan tesis öğrencilerimize hizmet etmektedir. Bölüm bazında sosyal ([Hamsi Şöleni](#), [İftar Programı](#), [Makarna Köprü Yarışması](#), [Baret Takma Etkinliği](#), [Fidan Dikim Etkinliği](#), [Geri Dönüşüm ve Önemi](#), [Atık Pil Toplama](#)) kültürel ([7.Teknoloji Zirvesi](#), [Sinema Günleri](#), [Meslek Tanıtım Günleri](#)), sportif ([Masa Tenisi Turnuvası](#)), teknik amaçlı faaliyetler ([Of-Çaykara Karayolu](#), [Rize Şehir Hastanesi-1](#), [Rize Şehir Hastanesi-2](#)) için etkinlikler yapılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölüm bazında öğretim üyesi ve elemanı atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve ilgili yönetmelikleri ile KTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca işlem yapılmaktadır. Bölümümüz eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve bilimsel çalışmalara daha etkin bir şekilde yön vermek adına ihtiyaç duyulan anabilim dallarına göre kadro talebinde bulunarak öğretim elemanı alımı yapmaktadır. Ayrıca Araştırma Görevlilerinde yeniden atanma sürecinde [araştırma görevlisi süre uzatım formu](#) oluşturulmuş ve kullanılmaktadır. Bölümümüz akademik personelin uzmanlık alanına uymayan derslerin görevlendirilmesi için Bölüm Kurul kararı ile Üniversitemizin ilgili bölümlerinden ders görevlendirme talep edilmektedir. Bölüm kurullarında alınan kararlar Üniversite kurulunda değerlendirilerek nihai karara bağlanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim yetkinliğini geliştirmek için KTÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen [eğitilere](#) katılım sağlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim üyesi araştırma performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla izlenmektedir. Bölümümüz [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#) ve [Ödül Yönergesi](#) kapsamında üniversite genelinde yapılan uygulamalar ile yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin yıllık araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri belirlenmekte ve ödüllendirilmesi akademik [kurulda](#) gündeme alınmakta, başarı belgesi ve plaketleri verilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma performansı, KTÜ Stratejik Plan Yönetimi Bilgi Sistemi'ndeki göstergelerle, Rektörlük, Dekanlık ve Araştırma Üst Kurulu koordinasyonunda izlenip değerlendirilmektedir. KTÜ tarafından [2024-2028 Stratejik Plan](#) kapsamında belirlenen başlıklara uyumlu olarak [stratejik amaç ve hedefler](#) bölümümüzce belirlenmiştir. Araştırma süreçlerinin geliştirilmesi adına [akademisyen, öğrenci ve mezun öğrenci anketleri](#) uygulanmaktadır. Ayrıca her yıl bölüm genelinde gerçekleştirilen çalışma ve çıktıların (proje, makale, bildiri, patent, yurtiçi-yurtdışı görevlendirme vb.) izlendiği [Birim İç Değerlendirme ve Faaliyet Raporları](#) hazırlanmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma geliştirme faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde sürdürebilmek amacıyla iç ve dış kaynaklardan destek alınmaktadır. Üniversite içi kaynakların kullanımı “[Üniversitemiz BAP Yönergesi](#)” çerçevesinde tanımlıdır. Araştırma Üniversitesi statüsünde olan Üniversitemizin [BAP](#) tarafından desteklenen proje çeşitleri ve destek miktarları her yıl artmaktadır. Kurum dışı kaynaklar kapsamında [TÜBİTAK ve AB\(Cost\)](#) fonlarından faydalanılmaktadır. Proje bazında kullanılan iç ve dış kaynaklar her yıl hazırlanan [Birim İç Değerlendirme](#) ve [Faaliyet Raporları](#)’nda sunulmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Bölümümüz öğretim üyeleri K.T.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde [doktora programlarını](#) yürütmektedir. Bölümümüzde Doktora sonrası imkânlar (BAP12 “Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi”, TÜBİTAK post-doc vb.) bulunmakta ve teşvik edilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere destek birimleri (KTÜ TTM, Teknopark, KTÜ SEM, KTÜ Uzaktan Eğitim) tarafından proje hazırlama eğitimleri, farkındalık toplantıları ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı mail ve web sitesi yoluyla yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik çalışmaları her yıl hazırlanan [Birim İç Değerlendirme](#) ve [Faaliyet Raporları](#)’nda, kişisel Aves sayfalarında, bölüm [web sitesi](#) ve sosyal medya hesapları aracılığıyla sunulmaktadır. Ayrıca araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi adına öğretim elemanları için [anket](#) uygulaması gerçekleştirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal projelerdeki ([BAP](#), [TÜBİTAK](#), [TAGEM](#), [SAN-TEZ](#), vs) ortaklıklar üzerinden bölümümüz öğretim elemanları diğer üniversiteler ile [ortak çalışmaları](#) bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetleri yıllık olarak hazırlanan [Birim İç Değerlendirme](#) ve [Faaliyet Raporları](#) ile değerlendirilmekte ve sonuçlar paylaşılmaktadır. Araştırma performansları akademik kurullarda ve yapılan toplantılarda değerlendirilip teşvik ve takdir için akademik kurullarda ödül ve teşekkür belgesi takdim edilmektedir. Göstergeleri esas alan performans raporunda iyileştirmeye yönelik öneriler düzenli olarak Dekanlıkça Rektörlüğe sunulmaktadır. Bu kapsamda birimizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kurum öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını, makale ve atıf sayıları, proje sayısı, bütçesi, türleri gibi araştırma geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını KTÜ-AVESİS, BAPSİS, DAPSİS ve Stratejik Plan Bilgi sistemi aracılığıyla izlemektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin ve fakültenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri; akademik personelin uzmanlık alanlarına dayalı bilgilendirme çalışmaları, kamuoyuna yönelik farkındalık faaliyetleri ve çevresel sürdürülebilirliği destekleyen sosyal sorumluluk projelerinden oluşmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, Geri dönüşümü konutlara yaymalıyız başlıklı [makale](#) yayınlanmış, TRT Trabzon Radyosu’nda gerçekleştirilen bölüm tanıtım ve bilgilendirme [söyleşisi](#) düzenlenmiş, çevre bilince kazandırmak ve daha yeşil bir kampüs için [fidan dikim etkinliği](#), Bölüm Öğretim Üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Nurcan ÖZTÜRK ‘ün “Geri Dönüşüm ve Önemi” konulu [eğitimi](#),

ve [atık pil toplama projesi](#) başlatılmıştır. Bu faaliyetler bölümün internet sayfası aracılığıyla duyurulmakta ve topluma açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, fakültenin mevcut fiziki imkânları ve insan kaynağı kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı çalışmaları için gerekli olan mekân, teknik altyapı ve organizasyonel destek fakülte yönetimi tarafından sağlanmakta; faaliyetler mevcut kaynaklar çerçevesinde sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen, çevresel sürdürülebilirlik ve toplumsal farkındalık odaklı toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin yürüttüğü bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları ile çevreye yönelik sosyal sorumluluk projeleri, bölümün topluma sunduğu katkılar arasında yer almaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler, ağırlıklı olarak etkinlik bazında değerlendirilmekte olup, sonuçlar bölümün internet sayfası üzerinden [paylaşılmaktadır](#).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güçlü Yönlerimiz: Bölüm yönetiminin kalite süreçlerine sahip çıkması, Kalite güvenci sistemi takviminin olması, Bölüm Başkanının katıldığı toplantılarla bölümlerdeki personellerin ve öğrencilerin süreçlere dahil edilmesi, komisyonlarda akademik personelin ve öğrenci temsiliyetinin sağlanması, geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi ve yapılan iyileştirmelerin web sayfasında duyurulması, akademik/ıdari personel ve öğrencilerin memnuniyetine yönelik anket faaliyetlerinin, anket raporlarının ve iyileştirmelerin web sayfasında yayınlanması

İyileştirmeye Açık Yönlerimiz: İş akışlarının, kalite güvence sisteminin ve stratejik plana ait yapılan faaliyetlerin bölüm bünyesinde takibi ve izlenmesi açısından güçlendirilmesi. Bölümde var olan komisyonların bazılarının aktif çalışmaması. Dış paydaşlarla ilişkilerin daha da güçlendirilmesi ve dış paydaş anketlerinin yapılması.

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yönlerimiz: Ders bilgi paketleri, program çıktıları (PÇ) ve ders kazanım matrislerinin web sayfası üzerinden tüm paydaşların erişimine açık olması, akreditasyon çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaş görüşleri (anketler, staj değerlendirmeleri) doğrultusunda programların her yıl düzenli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi, Malzeme, Geoteknik, Ulaştırma ve Hidrolik alanlarında dört ayrı laboratuvarın bulunması, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerde öğrencilerin bursiyer olarak görev alması, öğrencilerin TÜBİTAK-2209 projeleri gibi araştırma süreçlerine katılımındaki artış ve uygulamalı öğrenme fırsatları, staj ve işyeri eğitim uygulamaları, sürdürülebilir içerikli derslerin olması, sosyal ve teknik faaliyet sayısının fazla olması, oryantasyon süreçlerinin olması, öğretim üyesi performansının takibi ve başarılarının akademik kurullarda ödüllendirilmesi.

İyileştirmeye Açık Yönlerimiz: İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine daha fazla katılımının sağlanması, bölümümüzde öğretim üyesi yetersizliği, dezavantajlı bireyler için iyileştirmeler planlanması, önceki öğrenmenin tanınması ile ilgili iyileştirmeler planlanması, öğretim yetkinliklerinin gelişimi için eğitimlere katılımın arttırılması, akademik danışmanlık günlerinin takvimde belirlenmesi, mezunların istihdam verilerinin, çalıştıkları kurumların memnuniyet düzeylerinin ve kariyer gelişimlerinin daha uzun vadeli ve sistematik bir veri tabanı üzerinden izlenerek iyileştirilmesi, öğrenci araştırma projelerinin çeşitlendirilmesi ve disiplinler arası ortak projelerle daha kapsamlı olarak iyileştirilmesi.

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönlerimiz: Araştırma ve geliştirmeye yönelik iç ve dış paydaşların görüş

ve önerilerinin toplandığı anket sistemlerinin varlığı. Bölümümüzün İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programına dahil oluşu.

İyileştirmeye Açık Yönlerimiz: Araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili komisyon vb. izleme mekanizmasının olmayışı. İç ve dış kaynakların temini ve kullanımı noktasında karar mercii bir yapının bulunmaması. Araştırma yetkinliği ve gelişimini destekleyici ortak çalışma birimlerinin eksikliği. Araştırma performanslarının değerlendirilmesine yönelik bölüm dahilinde bir birimin bulunmayışı

Toplumsal Katkı Güçlü Yönlerimiz: Bölüm akademik personelinin uzmanlık alanlarına dayalı olarak topluma yönelik bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerinin yürütülmesi, Çevresel sürdürülebilirlik temalı sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesi.

İyileştirmeye Açık Yönlerimiz: Toplumsal katkı faaliyetlerinin belirli bir yıllık plan ve takvim çerçevesinde sistematik olarak yapılandırılmamış olması. Gerçekleştirilen faaliyetlerin çıktı ve etkilerinin izlenmesine yönelik ölçülebilir göstergelerin ve düzenli dokümantasyon süreçlerinin sınırlı olması.

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME PUAN TABLOSU						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
A.1.1.			X			3
A.1.2.			X			3
A.1.3.			X			3
A.1.4.			X			3
A.1.5.			X			3
A.2.1.			X			3
A.2.2.			X			3
A.2.3.			X			3
A.3.1.				X		4
A.3.2.			X			3
A.3.3.			X			3
A.3.4.			X			3
A.4.1.			X			3
A.4.2.			X			3
A.4.3.			X			3
A.5.1.			X			3
A.5.2.			X			3
A.5.3.			X			3
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						55

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME PUAN TABLOSU						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
B.1.1.			X			3
B.1.2.			X			3
B.1.3.			X			3
B.1.4.			X			3
B.1.5.			X			3
B.1.6.			X			3
B.2.1.			X			3
B.2.2.			X			3
B.2.3.			X			3
B.2.4.			X			3
B.3.1.			X			3
B.3.2.			X			3
B.3.3.			X			3
B.3.4.			X			3
B.3.5.				X		4
B.4.1.			X			3
B.4.2.			X			3
B.4.3.			X			3
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						55
YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME PUAN TABLOSU						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
C.1.1.			X			3
C.1.2.		X				2
C.1.2.				X		4
C.2.1.			X			3
C.2.2.		X				2
C.3.1.		X				2
C.3.2.		X				2
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						18

D.1.1.			X			3
D.1.2.		X				2
D.2.1.			X			3
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						8
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						136