

KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ (2024-2025 GÜZ DÖNEMİ)

Yeni gelen öğrenci anketine toplamda 43 öğrenci katılmıştır. Katılan öğrencilerin %30'unun daha önce Trabzon'a gelmediği, %13'ünün ise geldiği belirlenmiştir. Öğrencilerin %46,5'inin KTÜ'yü tercih etmesinde şehrin özelliklerin etkili olmadığı, %23,3'ünün kararında ise şehrin özelliklerinin etkili olduğu, diğer %30,2'lik bölümün ise bu konuda kararsız olduğu tespit edilmiştir.

Yeni gelen öğrencilerin %62,8'inin Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu gelmeden önce araştırmadığı, %37,2'sinin ise araştırdığı belirlenen diğer bulgular arasındadır. Öğrencilerin %20,9'u tercih yapmadan önce bölüm web sayfasını incelememiş, %25,6'sı incelemiş ve yeterli bulmuş, %46,5'i incelemiş ve konuya ilişkin bir fikir belirtmemiş ve diğer %7'si ise incelemiş ve yeterli bulmamıştır. Öğrencilerin %81,4'ü yazılım mühendisliği bölümünü kazandığı için memnun olduklarını belirtmiştir. Öğrencilerin %18,6'sı ise memnun olmadıklarını ifade etmiştir.

Öğrencilerin yazılım mühendisliği bölümünü seçmesinde etkili olan faktörler incelendiğinde “istediğim bir bölüm olması”, “puanımın tutması” ve “iyi iş olanağı” seçeneklerinin en çok tercih nedeni olduğu ortaya çıkmıştır. Bu seçenekleri “iyi eğitim olanağı” seçeneğinin izlediği görülmektedir. Ardından sırasıyla “ailemin tavsiyesi”, “medyadaki tanıtımlar” ve “öğretmenlerimin tavsiyesi” seçenekleri izlemektedir.

Öğrencilerin %88,4'ünün bölüm değişikliği yapmayı düşünmediği, %2,3'ünün düşündüğü ve sınava tekrar girmeyi düşündüğü ve %9,3'ünün de yatay geçiş yapmayı düşündüğü belirlenmiştir. Öğrencilerin %42,2'sinin üniversite değişikliği yapmayı düşünmediği, %34,9'unun bu konuda kararsız olduğu ve %20,9'unun da yatay geçişle başka üniversiteye geçmek istediği tespit edilmiştir. Üniversite değişikliği yapmayı düşünen öğrencilerin Kayseri Üniversitesine ve Manisa Celal Bayar Üniversitesine gitmek istediği belirlenmiştir.

Öğrencilerin %34,9'unun kendilerini bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci olarak tanımladığı, %27,9'unun ortalama bir öğrenci olduğunu düşündüğü, %18,6'sının çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci olduğunu düşündüğü belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin %11,6'sının kendini değerlendiremediği, %4,7'sinin kendilerini spora ve eğlenceye meraklı olarak tanımladığı ve %2,3'ünün de sanata ve kültüre meraklı olarak tanımladığı belirlenmiştir.

“Mezun olunca nasıl bir iş yapmayı düşünüyorsunuz” sorusuna öğrencilerin %44,2'si özel bir şirkette/kurumda çalışmak, %23,3'ü kendi işimi kurmak/kendi işimizi geliştirmek,

%16,3'ü yurt dışında çalışmak ve %2,3'ü akademisyen olarak üniversitede kalmak yanıtlarını vermişlerdir. Öğrencilerin %14'ünün bu konuda henüz bir fikri olmadığı tespit edilmiştir.

Öğrencilerin %65,1'inin mezun olunca yurt dışında tecrübe edinmek istediği, %25,6'sının mezun olunca sahip olmak istedikleri kariyere ilişkin şu an bir fikri olmadığı, %4,7'sinin ise akademik kariyer düşündüğü ve %4,7'sinin kariyer yapmayı düşünmediği tespit edilmiştir.

Öğrencilerin çift anadal/yandal yapma konusundaki fikirleri incelendiğinde %20,9'unun konu hakkında karar verecek bilgiye sahip olmadığı ortaya çıkmıştır. %37,2'sinin çift anadal/yandal yapmayı düşünmediği, %16,3'ünün bu konuda kararsız olduğu, %20,9'unun çift anadal yapmayı düşündüğü ve %4,7'sinin de yandal yapmayı düşündüğü belirlenmiştir.

Öğrencilerin %37,2'sinin tanıtım programlarının gelecek yıllarda devam etmesi gerektiğini düşündüğü, %2,3'ünün tanıtım programına katılmadığı, %14'ünün fikri olmadığı, %39,5'i için fark etmediği ve %7'sinin de gerekli olmadığını düşündüğü tespit edilmiştir.

Öğrencilerin %11,6'sının yönlendirme (oryantasyon) programı kapsamında fakülte ve bölümle ilgili yapılan tanıtımı çok beğendiği, %34,9'unun beğendiği, %46,5'inin kararsız kaldığı, %4,7'sinin beğenmediği ve %2,3'ünün hiç beğenmediği belirlenmiştir. Katılımcıların %14'ünün tercih yapmadan önce bölüm mezunlarının iş olanakları hakkında çok bilgisi olduğu, %18,6'sının bilgisi olduğu, %30,2'sinin orta derecede bilgisi olduğu ve %25,6'sının az düzeyde bilgisi olduğu ve %11,6'sının hiç bilgisi olmadığı tespit edilmiştir. Öğrencilerin %14'ünün fakültede spor yapmak için sunulan olanakları çok yeterli buldukları, %32,7'sinin yeterli buldukları, %23,3'ünün orta düzeyde yeterli buldukları, %20,9'unun yetersiz buldukları ve %4,7'sinin çok yetersiz buldukları belirlenmiştir. Fakülte çevresindeki barınma olanakları hakkında öğrencilerin %16,3'ünün çok yeterli olduğunu, %25,6'sının yeterli olduğunu, %25,6'sının orta düzeyde yeterli olduğunu, %20,9'unun yetersiz olduğunu ve %11,6'sının çok yetersiz olduğunu düşündükleri tespit edilmiştir. Öğrencilerin fakülte olanaklarının kendilerinin iyi bir eğitim almasına olanak sağlayacak düzeyde olup olmadığına ilişkin görüşleri incelendiğinde %14'ünün çok iyi düzeyde olduğunu, %23,3'ünün iyi düzeyde olduğunu, %53,5'inin orta düzeyde olduğunu ve %4,7'sinin düşük düzeyde olduğunu ve %4,7'sinin çok düşük düzeyde olduğunu düşündükleri belirlenmiştir.

Öğrencilerin "iyi üniversite eğitimi" denilince akıllarına gelen üç kelime incelendiğinde en çok "akademik kadro", "ders içeriği", "üniversitenin bağlantıları", "pratik", "gelişmiş", "modern", "ulaşım", "kampüs", "akademisyenler" ve "iş imkanı" kelimelerinin ortaya çıktığı görülmektedir.