

T.C.  
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

2.01.2024 Engel Durumuna Göre Aktif Öğrenci Sayıları

FEN FAKÜLTESİ / BİYOLOJİ BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)			
Engel Türü	Kız	Erkek	Toplam
Diğer	1	0	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
FEN FAKÜLTESİ / İSTATİSTİK ve BİLGİSAYAR BİLİMLERİ BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)			
Engel Türü	Kız	Erkek	Toplam
Görme Engelliler	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ORMAN FAKÜLTESİ / ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)			
Engel Türü	Kız	Erkek	Toplam
Kronik Sağlık Sorunları	1	1	2
Fiziksel Engelliler	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ / MALİYE BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)			
Engel Türü	Kız	Erkek	Toplam
Fiziksel Engelliler	1	0	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ / ÇALIŞMA EKONOMİSİ ve ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)			
Engel Türü	Kız	Erkek	Toplam
Fiziksel Engelliler	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
TIP FAKÜLTESİ / GENEL TIP BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM) - %30 İngilizce			
Engel Türü	Kız	Erkek	Toplam
Fiziksel Engelliler	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
SÜRMENE DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / GEMİ İNŞAATI ve GEMİ MAKİNELERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)			
Engel Türü	Kız	Erkek	Toplam
Psikolojik Problemliler	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
EDEBİYAT FAKÜLTESİ / SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)			
Engel Türü	Kız	Erkek	Toplam
Kronik Sağlık Sorunları	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
EDEBİYAT FAKÜLTESİ / TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI BÖLÜMÜ / ( II. ÖĞRETİM)			

<b>Engel Türü</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Görme Engelliler	1	0	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU / TIBBİ HİZMETLER ve TEKNİKLER BÖLÜMÜ / TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK</b>			
<b>Engel Türü</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Diğer	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ARSİN MESLEK YÜKSEKOKULU / TASARIM BÖLÜMÜ / İÇ MEKAN TASARIMI</b>			
<b>Engel Türü</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Kronik Sağlık Sorunları	1	0	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI / TEZLİ YÜKSEK LİSANS</b>			
<b>Engel Türü</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Diğer	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / ELEKTRİK ve ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI / TEZLİ YÜKSEK LİSANS (ELEKTRİK)</b>			
<b>Engel Türü</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Diğer	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / MİMARLIK ANABİLİM DALI / TEZLİ YÜKSEK LİSANS</b>			
<b>Engel Türü</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Dil ve Konuşma Problemliler	1	0	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI / TEZLİ YÜKSEK LİSANS</b>			
<b>Engel Türü</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Fiziksel Engelliler	1	0	1
Kronik Sağlık Sorunları	1	0	1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI / KAMU YÖNETİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (UZAKTAN ÖĞRETİM)</b>			
<b>Engel Türü</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Kronik Sağlık Sorunları	1	0	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI / TEZLİ YÜKSEK LİSANS</b>			
<b>Engel Türü</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Dil ve Konuşma Problemliler	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / ELEKTRİK ve ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)</b>			
<b>Engel Türü</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
İşitme Engelliler	0	1	1

<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
---------------	----------	----------	----------

<b>Genel Toplam</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
---------------------	----------	-----------	-----------

<b>DAĞILIMLAR</b>	<b>KIZ SAYISI</b>	<b>ERKEK SAYISI</b>	<b>TOPLAM</b>
Diğer	1	3	4
Görme Engelliler	1	1	2
Fiziksel Engelliler	2	3	5
Psikolojik Problemliler	0	1	1
Kronik Sağlık Sorunları	4	2	6
Dil ve Konuşma Problemliler	1	1	2
İşitme Engelliler	0	1	1