



ORMAN FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2024

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Orman Fakültesi, üniversitemiz stratejik plan ve hedefleri, kalite ve akreditasyon gereklilikleri, ortaya çıkan ihtiyaçlar ile iç ve dış paydaş talepleri doğrultusunda oluşturulmuş bir yönetim modeli ve idari yapıya [sahiptir](#). Bu yönetim modeli içinde gerekli birim ve komisyonlar [oluşturulmuştur](#). Fakültemiz idari ve yönetim modelinde sürekli iyileştirmeye odaklanmıştır. 2024 yılında, karar verme süreçleri, yönetim modeli ve idari yapı katılımcı bir yaklaşımla güçlendirilmiş, çok seslilik desteklenmiştir. İletişim ve entegrasyon çalışmaları ile akademisyenlerle ilişkiler güçlendirilmiş, kurum kimliği ile uyum artırılmıştır. Süreç yönetimi kapsamında, etkinlikler ve süreçler gözden geçirilerek, bölümler arası işbirliği ve sahiplenme teşvik [edilmiştir](#).

A.1.2. Liderlik

Liderlik ve kalite güvencesi konusunda mükemmeliyeti hedefleyen, sürekli gelişime açık bir [yönetim](#) yaklaşımı benimsenmiştir. 2024'te liderlik ve kalite güvencesi bilinci pekiştirilmiş, liderlik kültürü güçlendirilmiş ve etkin iletişim/kurumsal motivasyon artırılmıştır. Kalite güvencesi kültürü içselleştirilmiş, kurumsal hafıza zenginleştirilmiş ve geleceğe yönelik liderlik algısı [artırılmıştır](#).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz kurumsal dönüşümü artırmak için belge yönetimi ve bilgi paylaşımına odaklanmış, EBYS kullanılarak belge kaydı/saklama iyileştirilmiş ve web sayfaları güncellenerek eğitim-öğretim bilgileri geniş kamuoyuyla paylaşılmıştır. Kurumsal politikalar arası ilişkiler ve iç kalite güvencesi sistem etkinliği güçlendirilerek fakültenin sürdürülebilirliği ve toplumsal katkısı [hedeflenmiştir](#). Fakülte ilgili komisyon ve kurulları ile değişimi ve yeniliği yönetme ve kurumsal özgünlüğünü güçlendirme kapasitesine [sahiptir](#).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Orman Fakültesi, iç kalite güvencesi mekanizmalarını güçlendirerek sürekli iyileştirme ve etkin takip sistemlerine [odaklanmıştır](#). Fakültede PUKÖ döngüsüne göre yürütülen faaliyetlerle ilgili olarak, hangi mekanizmanın devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiş ve sorumluluklar ve yetkiler [tanımlanmıştır](#). Bütüncül kalite yönetimi anlayışıyla, bölüm ve süreçleri kapsayan mekanizmalar sistemli bir şekilde yürütülmüş, MÜDEK kapsamında geliştirilen [web yazılımı](#) ile öğrenme çıktılarının ulaşım düzeyleri detaylı analizlerle etkin şekilde ölçülmüştür. Bu iyileştirmeler, fakültenin kalite yönetim sisteminin etkinliğini ve verimliliğini artırmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz toplumla etkileşim ve şeffaflığı artırarak, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında güncel verileri web sayfaları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmıştır. Fakülte [web sayfası](#), öğretim kadrosu ve eğitim planları gibi en güncel bilgilerle zenginleştirilmiş, toplumun bilgilendirilmesi ve fakültenin hesap verebilirliği güçlendirilmiştir. Bu çabalar, fakültenin topluma karşı sorumluluğunu artırmış ve faaliyetlerin şeffaflığını [sağlamıştır](#).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakülte, gelecek projeksiyonunu ortaya koyan kendine özgü misyon ve vizyonunu tanımlamış ve web sayfasında ilan [etmiştir](#). Sürdürülebilir orman ürün ve hizmetleri için yenilikçi Ar-Ge projelerine odaklanmış, ulusal sorunlara çağdaş çözümler [aramaktadır](#). Vizyon olarak, çevre ve doğa konularında bilinçli, teknolojiyi etkin kullanabilen profesyoneller yetiştirmeyi [hedeflemektedir](#). Güncellenen politikalar eğitim kalitesinin artırılması, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi, laboratuvarların iyileştirilmesi, toplumsal katkının artırılması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını [içermektedir](#). Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün kullanılması teşvik edilmektedir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bilimsel araştırmalara kaynak bulma süreçleri teşvik edilmiş, uluslararası proje fırsatlarından yararlanılması yoğunlaştırılmıştır. Ayrıca, öğretim üyesi başına düşen proje ve yayın sayısını artırma hedefleri başarıyla gerçekleştirilmiş, akademik üretkenlik ve bilimsel katkı önemli ölçüde [artırılmıştır](#).

A.2.3. Performans Yönetimi

KTÜ Eğitim Politikası ve iç kalite güvencesi doğrultusunda program tasarımları ve çıktılarını izleme ve güncelleme konusunda önemli adımlar [atılmıştır](#). İç ve dış paydaşların görüşleri aktif olarak alınmış, eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesi [sağlanmıştır](#). Stratejik plan hedefleri doğrultusunda eğitim kalitesi artırılmış, öğrenci memnuniyet oranları iyileştirilmiş ve müfredatın sektör ihtiyaçlarına uyumu için dış paydaşlarla toplantılar [yapılmıştır](#).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz etkinlik ve süreçlerine ilişkin verileri sistemli bir şekilde toplayarak stratejik yönetim kararlarında kullanmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi entegre edilerek kalite yönetimi süreçleri güçlendirilmiş, uzaktan eğitim dahil tüm eğitim süreçleri etkin yönetilmiştir. Bu süreçler, fakültenin sürekli gelişimini destekleyerek stratejik hedeflere ulaşmasına katkı [sağlamıştır](#).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakülte, akademik ve idari personel yönetiminde şeffaflık, eğitim, liyakat, çalışan memnuniyeti ve gelişimi gibi temel prensipleri önceliklendirmiştir. Personel ile ilgili [kurallar](#) ve [süreçler](#) fakülte içinde şeffaf bir şekilde bilinmekte ve uygulanmakta, çalışanların memnuniyeti ve geri bildirimleri düzenli olarak [değerlendirilmekte](#) ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, insan kaynakları politikası, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve stratejik hedeflerle uyumlu personel hareketliliğini desteklemekte, idari kadrolar ve görev tanımları, iç kontrol ve risk değerlendirmeleri dikkate alınarak [belirlenmektedir](#).

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemiz gelir ve gider takibini etkin bir şekilde gerçekleştirmiştir. Finansal kaynakların verimli ve şeffaf yönetimi için geliştirilen sistemlerle, tüm finansal hareketler anlık olarak izlenip raporlanmaktadır. Finansal planlama ve bütçe yönetimi, fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilerek, kaynakların eğitim, araştırma ve diğer faaliyetler için en iyi şekilde kullanılması [sağlanmıştır](#), bu da finansal sürdürülebilirliği güçlendirmiştir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakülte süreçleri ve sorumlulukları açıkça tanımlanmış, bu sayede süreçlerin etkin yönetimi ve görevlerin doğru yerine getirilmesi sağlanmıştır. Detaylı görev tanımları süreç şeffaflığını ve sorumlulukların net belirlenmesini artırmış, süreç yönetiminde bütüncül bir yaklaşım benimsenmiş ve koordinasyon [güçlendirilmiştir](#). Bu yapılandırma, fakültenin stratejik hedeflerine ulaşmasını destekleyerek süreçlerin verimli ve etkin yürütülmesine katkıda [bulunmuştur](#).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemiz iç ve dış paydaşların katılımını artırmak için önemli adımlar atmaktadır. [Danışma kurulu](#) toplantıları üzerinden paydaş görüşleri toplanarak, "[Bize Yazın](#)" modülü ile internet üzerinden [geri bildirimler](#) alınmaktadır. Anketler, mezunlarla iletişim ve seminerler gibi yöntemlerle sürekli iyileştirme ve gelişim süreçlerine katkı sağlanmış, dersler kapsamında proje sunumları ve seminer serileri ile dış kurumlarla işbirliği [güçlendirilmiştir](#).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemiz öğrenci geri bildirimlerini aktif bir şekilde toplayarak [değerlendirmektedir](#). Seçilmiş öğrenci temsilcileri kurullarda yer alarak, öğrenci görüşlerinin süreçlere dahil edilmesini sağlamıştır. Ders sonu geri bildirimler, ders içeriği ve yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik önemli bir kaynak olmuştur. Sözlü ve yazılı geri bildirimler, akademik kurul toplantılarında ele alınmış, öğrenci memnuniyet anketleri ile memnuniyetleri sürekli izlenmiş ve artırılmaya [çalışılmaktadır](#). Bölüm web sayfaları ve sosyal medya üzerinden öğrenci iletişimi güçlendirilmektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz mezunları stratejik ortaklar olarak kabul edilmekte ve mezunlarla sıkı bir iletişim ağı kurulmaktadır. Bölümler, mezunlarla aktif olarak etkileşimde bulunmak için çeşitli sosyal medya platformlarını kullanmakta ve bu şekilde mezunların deneyimlerinden yararlanmayı ve güncel gelişmeleri paylaşmayı amaçlamaktadır. Fakültemizde mezunlarımızın başarıları fakülte için bir gurur kaynağı olarak kabul edilmektedir. Mezunların fakülte etkinliklerine katılımı teşvik edilmekte ve düzenli olarak onlarla etkileşim kurmak için çeşitli programlar ve etkinlikler düzenlenmektedir, bu da mezunların fakülte ile olan bağlarını güçlendirmekte ve onları aktif [tutmaktadır](#).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Orman Fakültesi, ERASMUS koordinatörlüğü ve bazı akademisyenlerin çabalarıyla yurtdışındaki üniversitelerle etkin iletişim kurarak çeşitli ikili anlaşmalar [yapmıştır](#). Bu anlaşmalar, öğrenci ve akademik personel değişimlerini destekleyerek fakültenin uluslararası işbirliklerini [genişletmektedir](#). Değişim programlarının etkinliği ve katkısı, dönen katılımcıların raporları ve anlatımlarıyla değerlendirilmekte, uluslararasılaşma süreçleri fakültenin küresel ağı entegrasyonunu ve uluslararası ortaklıkların geliştirilmesini [sağlamaktadır](#).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Orman Fakültesi, farklı yurtdışı üniversiteleri ile stratejik ikili anlaşmalar yaparak önemli uluslararası işbirlikleri ve kaynaklarda gelişme kaydetmiştir. Bu anlaşma, bilimsel çalışmalar, akademik ve araştırma işbirlikleri, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları gibi alanlarda temel oluşturmuş, işbirliği detaylarının planlandığı online görüşmelerle desteklenmektedir. Bu işbirlikleri, global ormancılık alanında bilgi ve deneyim paylaşımı, ortak araştırma projeleri ve kültürel alışverişi teşvik etmeyi [amaçlamaktadır](#).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Orman Fakültesi'nin uluslararasılaşma performansı, uluslararası işbirlikleri, değişim programları, ortak araştırma projeleri ve yayınlar gibi temel göstergeler üzerinden sistemli bir şekilde takip edilmektedir. Bu takip, fakültenin uluslararası etkinliğini değerlendirmekte ve stratejik hedeflere ulaşımını analiz etmekte kritik rol oynamaktadır. [Elde edilen bulgular](#), fakültenin uluslararası alandaki etkinliğini artırma stratejilerinin geliştirilmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Orman Fakültesi'nin eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları öğrenci, öğretim elemanı, mezun geri bildirimleri ve dış paydaş görüşleriyle belirlenip gözden geçirilmektedir. Süreç, eğitim programlarının sürekli gelişimini desteklerken, danışma kurulu görüşleri eğitim amaçlarının şekillendirilmesinde etkili olmaktadır. Bu bağlamda OEM bölümünde 2023-2024 yılı güz dönemi itibarıyla 7+1 eğitim programı müfredatı uygulanmaya [başlanmıştır](#). Ders ve program öğrenme çıktılarının uyumu ve katkısı, ders bilgi paketleri ve kurumsal internet sitesinde şeffaflıkla paylaşılmakta, öğrenci merkezli izleme ve iyileştirme yazılımı aracılığıyla [yürütülmektedir](#).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Orman Fakültesi, ders dağılımı ilke ve yöntemlerini netleştirerek, müfredat yapısını öğrencilere dengeli bir ders dağılımı sunacak şekilde düzenlemiştir. Bu düzenleme, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde tasarlanmıştır. Araştırma ve disiplinlerarası bilgi becerilerini geliştiren derslere yer verilmiş, program yapısı ve ders dağılımının sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi [sağlanmıştır](#).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Orman Fakültesi, program amaçları ve yeterliliklerinin güncellenmesi üzerine yoğunlaşmıştır. Bu süreçte derslerin öğretim kazanımları belirlenip program yeterlilikleriyle eşleştirilmiş, paydaş görüşleri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Orman Fakültesi, uluslararası eğitim kalitesini tanıyan Diploma Eki ve AKTS Etiketleri gibi başarılarla uygun olarak güncellemeler yapmış, özellikle Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü bu etiketlere sahip ilk bölüm olmuştur. Fakülte, ders içerikleri ve öğretim yöntemlerini sürekli gözden geçirerek program çıktıları ile ders kazanımlarının uyumu [sağlanmaktadır](#).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemiz öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımını tüm kurumda benimsemiştir. AKTS üzerinden dersler, öğrenci iş yüküne dayalı hesaplanarak, öğrencilerin akademik yüklerinin adil ve gerçekçi şekilde yönetilmesi sağlanmıştır. Her ders için öncelikle amaçlar ve öğrenme çıktıları belirlenmiş, öğrenci merkezli bir ders tasarımı anlayışı yansıtılmıştır. Bu süreç, öğrencilerin eğitim süreçlerine aktif katılımını teşvik etmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde dengeli bir iş yükü yönetimi [sağlamaktadır](#).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Orman Fakültesi, KTÜ Eğitim Politikası ve iç kalite güvencesi doğrultusunda, program tasarımları ve çıktılarının güncellenmesini takip etmektedir. Süreç paydaş görüşleriyle desteklenerek, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. Mezunlar ve öğrenci geri bildirimleri, eğitim programlarının iyileştirilmesinde kritik rol oynamaktadır. Bu çerçevede, öğrenci memnuniyeti ve ders değerlendirme süreçleri, fakültenin stratejik planlama ve iç kalite güvencesi çalışmalarının önemli bir parçasını oluşturmakta ve sürekli izlenip [değerlendirilmektedir](#).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Orman Fakültesi eğitim ve öğretim süreçlerinde kapsamlı bir organizasyonel yapılanma gerçekleştirmiş, bu yapılanma ile eğitim kalitesinin sürekli artırılması, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının benimsenmesi ve akademik başarıların artırılması hedeflenmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri, sürekli iyileştirme ve kalite artırma süreçlerinde kritik bir rol oynamaktadır. Bu çerçevede, fakülte stratejik hedeflere ulaşma konusunda önemli adımlar atmıştır. Bu kapsamda 2024 yılında OEM bölümü üniversite genelinde birinci [olmuştur](#).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Orman Fakültesi, eğitim-öğretim programlarının gelişiminde öğrenci katılımını önemsemekte, öğrenci temsilcileri kurullarda aktif rol almaya başlamıştır. Öğrenci geri bildirimleri ders geliştirmeleri için kullanılarak, "[Bize Yazın](#)" modülüyle iletilen talepler değerlendirilmektedir. Öğrenci katılımı çeşitli faaliyetlerle sağlanmış, proje bazlı öğrenme ve takım çalışması becerileri desteklenmiştir. Bu süreçler, öğrenci merkezli eğitimi güçlendirmekte ve öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine olanak [tanımaktadır](#).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Orman Fakültesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerine odaklanarak öğrenci başarısını program amaç ve çıktılarına uygun şekilde değerlendirmektedir. Bu süreç, eğitim kalitesini sürekli iyileştirmeyi amaçlar ve öğretim üyeleri tarafından ders öğrenme çıktıları, kazanımlar ve ölçme yöntemleri güncellenerek öğrencilere şeffaf bilgiler sunulmaktadır. MÜDEK için geliştirilen [web yazılımı](#) ve akademik kurul toplantıları, bu süreçlerin etkinliğini artırmakta ve iyileştirmelere yönelik kararlar alınmasını sağlamaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Orman Fakültesi, öğrenci kabul ilke ve kurallarını tanımlayarak, şeffaf bir süreç yürütmektedir. Bu kurallar, adil bir kabul süreci ve eğitim kalitesini garanti altına almayı amaçlamaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması, kredilendirilmesi ve uluslararası öğrenci hareketliliğini teşvik eden kolaylaştırıcı önlemlerle desteklenmektedir, böylece öğrencilerin akademik ilerlemelerine katkıda bulunulması [hedeflenmektedir](#).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Orman Fakültesi, mezuniyet süreçlerini açık ve şeffaf bir şekilde yönetmekte, yeterlilikler, mezuniyet koşulları ve karar süreçlerini kamuoyu ile paylaşmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri belirlenen süreçlere uygun yürütülmekte, öğrencilerin mezuniyet süreçlerinde sorun yaşamamaları için gerekli önlemler [alınmaktadır](#). Fakülte, mezuniyetle ilgili tüm bilgileri öğrencilere ve paydaşlara web sitesi, broşürler ve öğrenci bilgi sistemleri aracılığıyla [sunmaktadır](#). Öğrenci sorunları ve endişeleri etkin bir şekilde ele alınarak [çözümlemektedir](#).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz, öğretim programlarını destekleyecek sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları ve çevrimiçi kaynakları [sağlamaktadır](#). Bu kaynaklar öğrencilerin erişimine açık olup, kullanımı düzenli olarak izlenip iyileştirilmektedir. Eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayan kullanıcı dostu ve ergonomik bir öğrenme yönetim sistemi bulunmakta, bu sistem çeşitli öğrenme ve değerlendirme olanakları sunmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akademik ve idari personel için net kurallar ve süreçler belirlenmiş, bu süreçleri şeffaf bir şekilde [uygulamaktadır](#). Eğitimde liyakat ve yetkinlik artırma öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Çalışan memnuniyeti, şikayetleri ve önerileri düzenli olarak ölçülüp değerlendirilmekte, bu süreçler sürekli iyileştirme ve gelişime katkı sağlamaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz öğrencilere altyapı ve tesis hizmetleri, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık ve ulaşım gibi hizmetler sağlamaktadır. Üniversite, sosyal, kültürel ve sportif gelişim için spor tesisleri, kongre merkezleri ve öğrenci kulüpleri binası gibi imkânlar sunarak, bu faaliyetlere katılım için materyal, konaklama ve ulaşım desteği sağlamaktadır, özellikle uzak bölge öğrencilerinin katılımı teşvik edilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemiz, dezavantajlı öğrenciler için erişilebilir bölüm binaları sunmakta ve ders içeriklerinde gerekli

duyarlılıklara önem vermektedir. "Engelsiz KTÜ'lüler Kulübü", engelli öğrencilerin katılımını teşvik eden aktiviteler düzenleyerek, başarılarını web sayfasında duyurmaktadır. Engellilik durumları, öğrenci kayıtları sırasında kaydedilir ve gönüllü öğrenciler aracılığıyla engelli öğrencilere destekler [sağlanmaktadır](#).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemiz, öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri aktif olarak tanıtmakta ve katılımlarını desteklemektedir. Resmi web sitesi ve sosyal medya platformları (Facebook, Instagram, YouTube) aracılığıyla gerekli tüm bilgiler güncel olarak paylaşılmakta, etkinlikler ve duyurular [yayınlanmaktadır](#). Bu dijital platformlar, öğrencilerin fakülte yaşamına aktif katılımını teşvik ederek zengin bir üniversite deneyimi sunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Eğitim kadrosunun performansını izleme süreçleri, 2547 sayılı kanun ve KTÜ'nün atama ve yükseltme yönetmeliğine uygun kriterlerle yürütülmektedir. Fakülte dışından ders verecek öğretim elemanlarının seçimi, bölüm başkanlıklarının talepleri ve adayların uzmanlık alanlarına göre yapılmakta, dönem sonu öğrenci anketleri ve başarı durumları ile bölümlerden gelen görüşler değerlendirilerek öğretim elemanı seçimi gerçekleştirilmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz öğrenci merkezli eğitim politikasını benimseyerek, programların her aşamasında öğrencilere aktif rol vermektedir. Ders katılımını artırmak için dönem içi çalışmalar, teknik geziler ve laboratuvar uygulamaları gibi faaliyetler [düzenlenmektedir](#), bu yaklaşımlar eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesini amaçlamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimi, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım, Ar-Ge faaliyetleri için destek ve başarılı öğretim üyelerine ödül ve plaket verilmesi, fakültenin eğitim kalitesi ve akademik başarısını artırma taahhüdünü yansıtan güncellemelerle [desteklenmektedir](#). Bu yaklaşım, fakültenin kalite ve başarı odaklı vizyonunu pekiştirmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakülte öğrencileri Proje, Bitirme Çalışması ve Mühendislik Tasarımı derslerinde Ar-Ge çalışmaları yapmaya ve fakültenin Ar-Ge altyapısını kullanmaya teşvik edilmektedir. Ayrıca, belediyeler ve kamu kuruluşlarıyla işbirlikleri yapılarak araştırma ve geliştirme projeleri önerilmekte, böylece öğrencilerin uygulamalı araştırma deneyimleri zenginleştirilmekte ve araştırma-geliştirme ekosistemine aktif katılımları [sağlanmaktadır](#).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakülte, Ar-Ge kapasitesini artırmak için stratejik hedefler doğrultusunda çalışmakta, Teknoloji Transfer Ofisi ile düzenli toplantılar yaparak projeler ve işbirliklerini değerlendirmekte ve öğretim üyelerini bu projelere katılım için teşvik etmektedir. [Üniversite-Sanayi İşbirliği](#) projeleri için sanayi temsilcileri ile bağlantılar kurulmakta, öğretim üyelerinin proje, yayın ve atıf sayıları izlenmekte, disiplinlerarası kullanıma açık altyapı kaynakları geliştirilmekte ve kaynakların bir kısmı dış projelerden [sağlanmaktadır](#).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Fakültemiz, doktora sonrası araştırma imkânları ve mezunların kariyer gelişimlerini destekleyen danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Kendi mezunlarını işlendirme politikası açıkça belirlenmiş, bu politika ve imkânlar, akademik kariyer yollarını takip etmek isteyen mezunlarımıza önemli fırsatlar [sunmaktadır](#).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültenin bölümleri, alanlarındaki köklü yapıları ve yetkinlikleriyle ön plana çıkmakta ve sürekli gelişime açık oldukları vurgulanmaktadır. Bu durum, fakültenin araştırma ve inovasyon alanında lider bir rol üstlenerek diğer fakültelere akademisyen ihraç etmektedir. Bu durum akademik kadronun ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmeye odaklandığını [göstermektedir](#).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Öğretim üyelerimizin ERASMUS programı kapsamında Avrupa'daki üniversitelerde ders vermek ve almak

için ziyaretlerde bulunduğunu ve yurt dışındaki üniversitelerle ortak projeler yürütüldüğünü belirterek [güncellenmiştir](#). Bu işbirlikleri, fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve eğitimdeki etkinliğini artırmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her dönem başında düzenlenen akademik kurul toplantılarında yıllık faaliyet raporlarının hedeflerle karşılaştırılmasını içerecek şekilde güncellenmektedir. Bu süreç, fakültenin araştırma hedeflerine ne derecede ulaştığını değerlendirmekte ve gelecekteki planlamalar için önemli bir temel [oluşturmaktadır](#).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim üyelerinin ve araştırmacıların performansını izlemek için güncellenmiş kriterler ve yöntemler kullanılmaktadır. BAP projeleri, ulusal ve uluslararası proje katılımları, bilimsel makalelerin indekslenme durumu ve atıf sayıları gibi ölçütler değerlendirmeye dahil edilmektedir. Bu süreç, yıllık raporlar ve Avesis sistemi üzerinden düzenli olarak takip edilip, fakültenin araştırma ve eğitim başarısı sürekli olarak [değerlendirilmektedir](#).

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakülte bölümleri, [topluma katkı](#) sağlama rollerini genişletmek için projeler ve hizmetler üzerinde çalışmaktadır. Bu projeler arasında bilirkişilik, ÇED raporları, geri dönüşüm farkındalığı ve yerel yönetimlere destek gibi çeşitli alanlarda faaliyetler bulunmaktadır. Biyoçeşitlilik korumasından, endemik ve nesli tehlikede olan türlerin korunmasına kadar birçok konuda çalışmalar yapılmaktadır. Bu faaliyetler, fakültenin toplumsal sorumluluk anlayışının önemli bir göstergesidir.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkının önemini anlayan ve bu doğrultuda çalışmalar yürüten nitelikli bir insan gücüne sahiptir. Bu kapsamda, sunduğu fiziksel imkânlar ve etkin insan kaynakları yönetimiyle toplumsal katkı sağlama misyonunu başarıyla yerine getirmektedir. Fakülte, aktif bir rol üstlenerek topluma fayda sağlama süreçlerine katkıda [bulunmaktadır](#).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakülte, üniversitenin toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı olma hedeflerini 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde belirlemiştir. Bu hedefler ve iş birliği yapılan birimler KTÜ Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültenin toplumsal katkı hedeflerine ulaşma derecesi ve performansı bu sistemler aracılığıyla değerlendirilmekte ve katılımcı personel desteklenmektedir. Bu yıl Orman Endüstri Mühendisliği bölümümüz yine plan veri girişinde [birinci olmuştur](#).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

- Sürekli iyileştirme odaklı idari ve yönetim modeli geliştirilmeye devam edilmiştir.
- Karar verme süreçleri ve iletişim çalışmaları daha da geliştirilerek çok seslilik daha etkin desteklenmiştir.
- Etkinlik ve süreçlerin gözden geçirilmesiyle bölümler arası iş birliği daha fazla artırılmıştır.
- Kurumsal hafıza geliştirilmeye devam edilerek liderlik gelişim programlarına katılım oranı yükseltilmiştir.
- Kurumsal kimlik ve iletişim standartları daha fazla uyumlu hale getirilmiştir.
- Liderlik ve kalite güvencesi bilinci yaygınlaştırılmaya devam edilmiştir.
- Kalite güvencesi kültürü çeşitli paydaşlarla daha geniş bir kapsama yayılacak şekilde geliştirilmiştir.
- Kurumsal dönüşüm ve iç kalite güvencesi sisteminin etkinliği artırılmaya devam edilmektedir.

Eğitim ve Öğretim:

- Akredite program sayısının artırılmasına yönelik başlatılan çalışmalar sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir.
- Eğitim kalitesini artırma amacıyla birim danışma kurulunun etkinliği artırılmış ve öğrenci geri bildirimleri çok daha sistematik hale getirilmiştir.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı daha da azaltılarak, Araştırma-Geliştirmeye daha fazla zaman ayrılması sağlanmıştır.
- Öğrenci merkezli eğitim modeli daha kapsamlı hale getirilerek, engelli öğrencilere yönelik imkânlar daha da iyileştirilmiştir.
- Akredite program sayısının artırılması hedefi doğrultusunda kalite güvence mekanizmaları iyileştirilmiştir.
- Öğrenci geri bildirimleri dijital sistemler aracılığıyla daha verimli toplanmaya başlanmıştır.
- Eğitim-öğretimin kalitesini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları geliştirilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme:

- Araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik yeni fon kaynakları ve projeler hayata geçirilmiştir.
- Kamu-Özel kurum ve kuruluşları ile geliştirilen iş birlikleri yaygınlaştırılarak Ar-Ge çalışmaları daha etkin desteklenmiştir.
- Ulusal ve uluslararası projelere daha aktif katılım sağlanmış, laboratuvar imkanları daha da geliştirilmiştir.
- Ar-Ge'ye ayrılan zaman daha verimli kullanılması amacıyla yeni planlamalar yapılmıştır.
- Araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik katkılarını artırmak için sektörel paydaşlarla iş birlikleri genişletilmiştir.

Toplumsal Katkı:

- Sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almaya devam edilmiştir.
- Sürdürülebilirlik ve çevre dostu uygulamalar daha fazla desteklenerek ormanların korunması ve artırılmasına yönelik yeni projeler hayata geçirilmiştir.
- Sivil toplum kuruluşları ile ortak projeler geliştirilerek toplumsal katkı süreçleri genişletilmiştir.
- Toplumsal katkı süreçleri yeni paydaşların katılımıyla daha da güçlendirilmiştir.
- Toplum bilincini artırmaya yönelik etkinlikler ve farkındalık kampanyaları yaygınlaştırılmıştır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır. (Tablo 1)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.			X			3
A.1.2.			X			3
A.1.3.			X			3
A.1.4.			X			3
A.1.5.			X			3
A.2.1.			X			3
A.2.2.			X			3
A.2.3.			X			3
A.3.1.		X				2
A.3.2.			X			3
A.3.3.			X			3
A.3.4.			X			3
A.4.1.			X			3
A.4.2.			X			3
A.4.3.			X			3
A.5.1.			X			3
A.5.2.			X			3
A.5.3.			X			3
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						53
B.1.1.				X		4
B.1.2.				X		4
B.1.3.				X		4
B.1.4.			X			3
B.1.5.			X			3
B.1.6.			X			3
B.2.1.			X			3
B.2.2.				X		4
B.2.3.			X			3
B.2.4.			X			3
B.3.1.			X			3
B.3.2.		X				2
B.3.3.			X			3
B.3.4.			X			3
B.3.5.			X			3
B.4.1.			X			3
B.4.2.		X				2
B.4.3.		X				2
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						55
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	

C.1.1.			X			3
C.1.2.			X			3
C.1.3.			X			3
C.2.1.			X			3
C.2.2.			X			3
C.3.1.			X			3
C.3.2.			X			3
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						21
D.1.1.			X			3
D.1.2.			X			3
D.2.1.			X			3
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						9
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						138

Tablo-1; Fakültenin alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)