

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
HER DERSE İLİŞKİN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin memnuniyet düzeyleri “KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi” kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Hemşirelik Esasları- II, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Halk Sağlığı Hemşireliği, Anatomi- II, Hemşirelikte Etik, Araştırma Yöntemleri, Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları, Cinsellik ve Üreme Sağlığı, Aile Temelli Yaklaşım, Hasta ve Çalışan Güvenliği, Sanat Terapisi ve Sağlık, Bakım Teknolojisi, Sağlık Mevzuatı, Ameliyathane Hemşireliği, Bağışıklama ve Aşılar, Yoğun Bakım Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması ve İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması derslerine ilişkin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü tarafından oluşturulan anket 3'lü likert tipinde olup “katılıyorum”, “kararsızım” ve “katılmıyorum şeklinde değerlendirilmektedir. Anket sonuçları sayı ve yüzde olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (02.07.2024).

| | Zorunlu Uygulamalı Dersler | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (n=56) | | | İç Hastalıkları Hemşireliği (n=65) | | | Halk Sağlığı Hemşireliği (n=36) | | |
|--|---|--|------------------|--------------------|------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------|------------------|--------------------|
| | | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) |
| Kuramsal Ders | <i>Başlıklar</i> | | | | | | | | | |
| | Derslere ayrılan süre yeterliydi. | 42 (75.0) | 8 (14.3) | 6 (10.7) | 32 (49.2) | 13 (20.0) | 20 (30.7) | 28 (77.7) | 4 (11.1) | 4 (11.1) |
| | Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı. | 46 (82.1) | 9 (16.1) | 1 (1.8) | 38 (58.4) | 16 (24.6) | 11 (16.9) | 28 (77.7) | 4 (11.1) | 4 (11.1) |
| | Derslerin içeriği yeterliydi. | 49 (87.5) | 6 (10.7) | 1 (1.8) | 41 (63.0) | 13 (20.0) | 11 (16.9) | 27 (75.0) | 5 (13.8) | 4 (11.1) |
| | Konular birbirini tamamlar nitelikteydi. | 48 (87.5) | 7 (12.5) | 1 (1.8) | 41 (63.0) | 13 (20.0) | 11 (16.9) | 27 (75.0) | 6 (16.6) | 3 (8.3) |
| | Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb). | 38 (67.9) | 14 (25.0) | 4 (7.1) | 36 (55.3) | 17 (26.1) | 12 (18.4) | 25 (69.4) | 6 (16.6) | 5 (13.8) |
| | Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum. | 46 (82.1) | 7 (12.5) | 3 (5.4) | 43 (66.1) | 14 (21.5) | 8 (12.3) | 30 (83.3) | 1 (2.7) | 5 (13.8) |
| | Ders planı dönem başında öğrencilere verildi. | 51 (91.1) | 3 (5.4) | 2 (3.6) | 51 (78.4) | 8 (12.3) | 6 (9.2) | 32 (88.8) | 1 (2.7) | 3 (8.3) |
| | Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı. | 45 (80.4) | 8 (14.3) | 3 (5.4) | 40 (61.5) | 15 (23.0) | 10 (15.3) | 28 (77.7) | 3 (8.3) | 5 (13.8) |
| | Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi. | 43 (76.8) | 11 (19.6) | 2 (3.6) | 35 (53.8) | 13 (20.0) | 17 (26.1) | 28 (77.7) | 3 (8.3) | 5 (13.8) |
| | Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu. | 42 (75.0) | 13 (23.2) | 1 (1.8) | 39 (60.0) | 15 (23.0) | 11 (16.9) | 27 (75.0) | 4 (11.1) | 5 (13.8) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmes | Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti. | 46 (82.1) | 9 (16.1) | 1 (1.8) | 48 (73.8) | 10 (15.3) | 7 (10.7) | 29 (80.5) | 3 (8.3) |
| Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi. | | 46 (82.1) | 9 (16.1) | 1 (1.8) | 38 (58.4) | 18 (23.3) | 9 (13.8) | 25 (69.4) | 8 (22.2) | 3 (8.3) |
| Sınav soruları açık ve anlaşılırdı. | | 46 (82.1) | 9 (16.1) | 1 (1.8) | 25 (57.5) | 17 (26.1) | 23 (17.8) | 21 (58.3) | 7 (19.4) | 8 (22.2) |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeteriydi. | 44 (78.6) | 10 (17.9) | 2 (3.6) | 29 (44.6) | 17 (26.1) | 19 (29.2) | 28 (77.7) | 4 (11.1) | 4 (11.1) |
| Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı. | 46 (82.1) | 8 (14.3) | 2 (3.6) | 21 (68.5) | 19 (29.2) | 25 (12.3) | 24 (66.6) | 3 (8.3) | 9 (25.0) |
| Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı. | 42 (75.0) | 11 (19.6) | 3 (5.4) | 48 (73.8) | 10 (15.3) | 7 (10.7) | 25 (69.4) | 6 (16.6) | 5 (13.8) |

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)" maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 1'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derslere ayrılan süre yeteriydi", "Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı", "Derslerin içeriği yeteriydi", "Konular birbirini tamamlar nitelikteydi", "Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)", "Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum", "Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı", "Ders kitapları ve kaynakları yeteriydi" ve "Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Halk Sağlığı Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)" maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 2'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi", "Sınav soruları açık ve anlaşılırdı", "Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeteriydi" ve "Sınavlar dan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Halk Sağlığı Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 2'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi", "Sınav soruları açık ve anlaşılırdı", "Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı" ve "Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

| | Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (n=56) | | | İç Hastalıkları Hemşireliği (n=65) | | | Halk Sağlığı Hemşireliği (n=36) | | |
|----------------------|---|---|------------------|--------------------|------------------------------------|------------------|--------------------|---|------------------|--------------------|
| | Başlıklar | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) |
| Derse Bağlı Uygulama | Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi. | 44 (78.6) | 9 (16.1) | 3 (5.4) | 48 (73.8) | 11 (16.9) | 6 (9.2) | 32 (88.8) | 1 (2.7) | 3 (8.3) |
| | Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeteriydi. | 45 (80.4) | 8 (14.3) | 3 (5.4) | 44 (79.5) | 13 (20.0) | 8 (12.3) | 30 (83.3) | 3 (8.3) | 3 (8.3) |
| | Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim. | 46 (82.1) | 8 (14.3) | 2 (3.6) | 41 (63.0) | 15 (23.0) | 9 (13.8) | 30 (83.3) | 3 (8.3) | 3 (8.3) |
| | Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi. | 47 (83.9) | 7 (12.5) | 2 (3.6) | 42 (64.6) | 14 (21.5) | 9 (13.8) | 30 (83.3) | 3 (8.3) | 3 (8.3) |
| | Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı. | 45 (80.4) | 9 (16.1) | 2 (3.6) | 47 (72.3) | 12 (18.4) | 6 (9.2) | 30 (83.3) | 3 (8.3) | 3 (8.3) |
| | Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı. | Derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmamaktadır. | | | 45 (69.2) | 10 (15.3) | 10 (15.3) | Derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmamaktadır. | | |
| | Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim. | 45 (80.4) | 9 (16.1) | 2 (3.6) | 39 (60.0) | 14 (21.5) | 12 (18.4) | 32 (88.8) | 1 (2.7) | 3 (8.3) |
| | Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı. | 48 (87.5) | 6 (10.7) | 2 (3.6) | 47 (72.3) | 11 (16.9) | 7 (10.7) | 32 (88.8) | 1 (2.7) | 3 (8.3) |
| | Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı. | 48 (87.5) | 6 (10.7) | 2 (3.6) | 49 (75.3) | 10 (15.3) | 6 (9.2) | 32 (88.8) | 1 (2.7) | 3 (8.3) |
| | Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı. | 32 (57.1) | 13 (23.2) | 11 (19.6) | 32 (49.2) | 17 (26.1) | 16 (24.6) | 24 (66.6) | 3 (8.3) | 9 (25) |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı. | 46 (82.1) | 8 (14.3) | 2 (3.6) | 46 (70.7) | 11 (16.9) | 8 (12.3) | 29 (80.5) | 3 (8.3) | 4 (11.1) |
| | Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı. | 48 (87.5) | 6 (10.7) | 2 (3.6) | 46 (70.7) | 13 (20.0) | 6 (9.2) | 29 (80.5) | 3 (8.3) | 4 (11.1) |
| | Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeteriydi. | 46 (82.1) | 8 (14.3) | 2 (3.6) | 35 (53.8) | 19 (29.2) | 11 (16.9) | 28 (77.7) | 3 (8.3) | 5 (13.8) |
| | Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı. | 47 (83.9) | 7 (12.5) | 2 (3.6) | 42 (64.6) | 15 (23.0) | 8 (2.7) | 29 (80.5) | 4 (11.1) | 3 (8.3) |
| | Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı. | 49 (87.5) | 5 (8.9) | 2 (3.6) | 48 (73.8) | 12 (18.4) | 5 (7.6) | 30 (83.3) | 3 (8.3) | 3 (8.3) |
| | Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı. | 47 (83.9) | 6 (10.7) | 3 (5.4) | 46 (70.7) | 13 (20.0) | 6 (9.2) | 30 (83.3) | 3 (8.3) | 3 (8.3) |
| | Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti. | 45 (80.4) | 9 (16.1) | 2 (3.6) | 37 (56.9) | 16 (24.6) | 12 (18.4) | 27 (75.0) | 6 (16.6) | 3 (8.3) |
| | Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum. | 48 (87.5) | 6 (10.7) | 2 (3.6) | 42 (64.6) | 15 (23.0) | 8 (12.3) | 31 (86.1) | 2 (5.5) | 3 (8.3) |
| | Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı. | 46 (82.1) | 8 (14.3) | 2 (3.6) | 35 (53.8) | 17 (26.1) | 13 (20.0) | 27 (75.0) | 4 (11.1) | 5 (13.8) |
| Derse Bağlı Uygulama Ortamı | Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı. | 42 (75.0) | 12 (21.4) | 2 (3.6) | 41 (63.0) | 15 (23.0) | 9 (13.8) | 25 (69.4) | 8 (22.2) | 5 (13.8) |
| | Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeteriydi. | 42 (75.0) | 9 (16.1) | 5 (8.9) | 48 (73.8) | 11 (16.9) | 6 (9.2) | 26 (72.2) | 7 (19.4) | 3 (8.3) |
| | Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı. | 37 (66.1) | 14 (25.0) | 5 (8.9) | 31 (65.7) | 19 (29.2) | 15 (23.0) | 22 (61.1) | 6 (16.6) | 8 (22.2) |
| | Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu. | 48 (87.5) | 5 (8.9) | 3 (5.4) | 45 (69.2) | 12 (18.4) | 8 (12.3) | 27 (75.0) | 5 (13.8) | 4 (11.1) |
| | Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi. | 44 (78.6) | 10 (17.9) | 2 (3.6) | 48 (73.8) | 11 (16.9) | 6 (9.2) | 28 (77.7) | 5 (13.8) | 3 (8.3) |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Dinlenebilecek uygun ortam vardı. | 37 (66.1) | 13 (23.2) | 6 (10.7) | 30 (46.1) | 20 (30.7) | 15 (23.0) | 22 (61.1) | 6 (16.6) | 8 (22.2) |
| Yemek yeme ortamı bulabildim. | 30 (53.6) | 13 (23.2) | 13 (23.2) | 30 (46.1) | 16 (24.6) | 19 (29.2) | 23 (63.8) | 5 (13.8) | 8 (22.2) |
| Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı. | 38 (67.9) | 13 (23.2) | 5 (8.9) | 33 (50.7) | 13 (20.0) | 19 (29.2) | 29 (80.5) | 4 (11.1) | 3 (8.3) |
| Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim. | 31 (55.4) | 15 (26.8) | 10 (17.9) | 29 (44.6) | 13 (20.0) | 23 (30.1) | 23 (63.8) | 4 (11.1) | 9 (25.0) |

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı' maddesi derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmadığından değerlendirilmemiştir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derlerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim", "Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi", "Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı", "Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim", "Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı", "Seminer/vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi", "Seminer/vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı", "Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti", "Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum" ve "Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Halk Sağlığı Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/işler yaptırıldı" maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. "Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı" maddesi derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmadığından değerlendirilmemiştir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı", "Dinlenebilecek uygun ortam vardı", "Yemek yeme ortamı bulabildim", "Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı" ve "Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 2'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı", "Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı", "Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu", "Dinlenebilecek uygun ortam vardı", "Yemek yeme ortamı bulabildim", "Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı" ve "Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Halk Sağlığı Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı", "Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı", "Dinlenebilecek uygun ortam vardı", "Yemek yeme ortamı bulabildim" ve "Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

| Zorunlu Uygulamalı Dersler | | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemş. (n=75) | | | Hemşirelik Esasları- II (n=128) | | | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemş. (n=59) | | |
|----------------------------|---|--|------------------|--------------------|---------------------------------|------------------|--------------------|--|------------------|--------------------|
| Başlıklar | | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) |
| Kuramsal Ders | Derslere ayrılan süre yeterliydi. | 28 (37.3) | 10 (13.3) | 37 (49.3) | 104 (81.2) | 17 (13.2) | 7 (5.4) | 51 (86.4) | 7 (11.9) | 1 (1.7) |
| | Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı. | 46 (61.3) | 20 (26.6) | 9 (12.0) | 112 (87.5) | 12 (9.3) | 4 (3.1) | 54 (91.5) | 5 (8.5) | 0 (0) |
| | Derslerin içeriği yeterliydi. | 57 (76.0) | 9 (12.0) | 9 (12.0) | 112 (87.5) | 11 (85.9) | 5 (3.9) | 51 (86.4) | 7 (11.9) | 1 (1.7) |
| | Konular birbirini tamamlar nitelikteydi. | 50 (66.6) | 15 (20.0) | 10 (13.3) | 119 (92.9) | 6 (4.6) | 3 (2.3) | 54 (91.5) | 4 (6.8) | 1 (1.7) |
| | Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb). | 50 (66.6) | 17 (22.6) | 8 (10.6) | 114 (89.0) | 11 (85.9) | 3 (2.3) | 47 (79.7) | 10 (16.9) | 2 (3.4) |
| | Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum. | 57 (76.0) | 12 (16.0) | 6 (8.0) | 111 (86.7) | 13 (10.1) | 4 (3.1) | 48 (81.4) | 11 (18.6) | 0 (0) |
| | Ders planı dönem başında öğrencilere verildi. | 68 (90.6) | 3 (4.0) | 4 (5.3) | 121 (94.5) | 5 (3.9) | 2 (1.5) | 56 (94.9) | 3 (5.1) | 0 (0) |
| | Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı. | 52 (69.3) | 13 (17.3) | 10 (13.3) | 105 (82.0) | 20 (15.6) | 3 (2.3) | 51 (86.4) | 7 (11.9) | 1 (1.7) |
| | Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi. | 57 (76.0) | 10 (13.3) | 8 (10.6) | 105 (82.0) | 17 (13.2) | 6 (4.6) | 46 (78.0) | 10 (16.9) | 3 (5.1) |
| | Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu. | 50 (66.6) | 15 (20.0) | 10 (13.3) | 111 (86.7) | 14 (10.9) | 3 (2.3) | 48 (81.4) | 10 (16.9) | 1 (1.7) |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|---------|-----------|-----------|----------|
| Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi | Sınav ortamı sınavı uygun şekilde düzenlenmişti | 59 (84.2) | 9 (12.8) | 2 (2.8) | 119 (92.9) | 6 (4.6) | 3 (2.3) | 49 (83.1) | 8 (13.6) | 2 (3.4) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi | 45 (64.2) | 17 (24.2) | 8 (11.4) | 112 (87.5) | 12 (9.3) | 4 (3.1) | 43 (72.9) | 13 (22.0) | 3 (5.1) |
| | Sınav soruları açık ve anlaşılırdı | 31 (44.2) | 19 (27.1) | 20 (28.5) | 102 (79.6) | 23 (17.9) | 3 (2.3) | 34 (57.6) | 20 (33.9) | 5 (8.5) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi. | 35 (50.0) | 15 (21.4) | 20 (28.5) | 110 (85.9) | 12 (9.3) | 6 (4.6) | 49 (83.1) | 8 (13.6) | 2 (3.4) |
| | Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı | 51 (72.8) | 14 (20.0) | 5 (7.1) | 112 (87.5) | 9 (7.0) | 7 (5.4) | 40 (67.8) | 12 (20.3) | 7 (11.9) |
| | Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı | 51 (72.8) | 14 (20.0) | 5 (7.1) | 110 (85.9) | 11 (8.5) | 7 (5.4) | 42 (71.2) | 13 (22.0) | 4 (6.8) |

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derslere ayrılan süre yeterliydi", "Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı", "Konular birbirini tamamlar nitelikteydi", "Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)", "Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı" ve "Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Esasları-II** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 3'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi", "Sınav soruları açık ve anlaşılırdı" ve "Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Esasları-II** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Sınav soruları açık ve anlaşılırdı" ve "Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

| | Zorunlu Uygulamalı Dersler | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemş. (n=75) | | | Hemşirelik Esasları- II (n=128) | | | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemş. (n=59) | | |
|-------------|--|--|---------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|--|---------------------|-----------------------|
| | | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) |
| Laboratuvar | <i>Başlıklar</i> | | | | | | | | | |
| | Laboratuvar ortamının ısısı, aydınlatması ve düzeni uygundu. | | | | 108 (84.3) | 18 (14.0) | 2 (1.5) | | | |
| | Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım (maket) ve yeterli araç/gereç vardı. | | | | 97 (75.7) | 21 (16.4) | 10 (7.8) | | | |
| | Laboratuvar uygulamaları için süre yeterliydi. | | | | 95 (74.2) | 19 (14.8) | 14 (10.9) | | | |
| | Dersin hedefine yönelik becerileri uygulayabildim. | | | | 112 (87.5) | 12 (9.3) | 4 (3.1) | | | |
| | Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi. | | | | 85 (66.4) | 29 (22.6) | 14 (10.9) | | | |
| | Öğrencilere lab uygulamalarında gelişmelerine katkıda bulunacak geri bildirimler verildi. | | | | 111 (86.7) | 12 (9.3) | 5 (3.9) | | | |
| | Laboratuvar çalışmalarının, derse bağlı uygulamaya katkısı oldu. | | | | 120 (93.7) | 3 (2.3) | 5 (3.9) | | | |
| | | Teknik dersane olarak derse bağlı uygulamaya dahil olması nedeniyle “Derse bağlı uygulama” kapsamında değerlendirilmektedir. | | | | | | Teknik dersane olarak derse bağlı uygulamaya dahil olması nedeniyle “Derse bağlı uygulama” kapsamında değerlendirilmektedir. | | |

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; “Laboratuvar uygulamalarına” ilişkin memnuniyet değerlendirmesi, teknik dersane olarak derse bağlı uygulamaya dahil olması nedeniyle “Derse bağlı uygulama” kapsamında değerlendirilmektedir. **Hemşirelikte Esasları-II** dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 6’sında öğrenci memnuniyeti %70’in üzerindedir. “Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi” maddesinden memnuniyet ise %70’in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; “Laboratuvar uygulamalarına” ilişkin memnuniyet değerlendirmesi, teknik dersane olarak derse bağlı uygulamaya dahil olması nedeniyle “Derse bağlı uygulama” kapsamında değerlendirilmektedir.

| Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı | | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemş. (n=75) | | | Hemşirelik Esasları- II (n=128) | | | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemş. (n=59) | | |
|-----------------------------------|---|--|---------------------|-----------------------|---|---------------------|-----------------------|--|---------------------|-----------------------|
| Başlıklar | | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) |
| Derse Bağlı Uygulama | Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi | 51 (72.8) | 11 (15.7) | 8 (11.4) | 117 (91.4) | 8 (6.2) | 3 (2.3) | 53 (89.8) | 5 (8.5) | 1 (1.7) |
| | Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeteriydi. | 49 (70.0) | 7 (10.0) | 14 (20.0) | 113 (88.2) | 12 (9.3) | 3 (2.3) | 53 (89.8) | 4 (6.8) | 2 (3.4) |
| | Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim. | 49 (70.0) | 12 (17.1) | 9 (12.8) | 116 (90.6) | 8 (6.2) | 4 (3.1) | 49 (83.1) | 10 (16.9) | 0 (0) |
| | Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi. | 50 (71.4) | 13 (18.5) | 7 (10.0) | 116 (90.6) | 8 (6.2) | 4 (3.1) | 53 (89.8) | 6 (10.2) | 0 (0) |
| | Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı | 48 (68.5) | 13 (18.5) | 9 (12.8) | 115 (89.8) | 10 (7.8) | 3 (2.3) | 51 (86.4) | 7 (11.9) | 1 (1.7) |
| | Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı. | 51 (72.8) | 12 (17.1) | 7 (10.0) | Derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmamaktadır. | | | 44 (74.6) | 9 (15.3) | 6 (10.2) |
| | Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim. | 44 (62.8) | 17 (24.2) | 9 (12.8) | 116 (90.6) | 9 (7.0) | 3 (2.3) | 44 (74.6) | 8 (13.6) | 7 (11.9) |
| | Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı. | 55 (78.5) | 10 (14.2) | 5 (7.1) | 120 (93.7) | 6 (4.6) | 2 (1.5) | 54 (91.5) | 4 (6.8) | 1 (1.7) |
| | Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı. | 57 (81.4) | 8 (11.4) | 5 (7.1) | 120 (93.7) | 6 (4.6) | 2 (1.5) | 55 (93.2) | 4 (6.8) | 0 (0) |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Derse bağılı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı. | 25 (35.7) | 20 (28.5) | 25 (35.7) | 87 (67.9) | 19 (14.8) | 22 (17.1) | 37 (62.7) | 12 (20.3) | 10 (16.9) |
| Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı. | 49 (70.0) | 15 (21.4) | 6 (8.5) | 120 (93.7) | 5 (3.9) | 3 (2.3) | 46 (78.0) | 12 (20.3) | 1 (1.7) |
| Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı. | 51 (72.8) | 14 (20.0) | 5 (7.1) | 119 (92.9) | 6 (4.6) | 3 (2.3) | 50 (84.7) | 6 (10.2) | 3 (5.1) |
| Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi. | 49 (70.0) | 14 (20.0) | 7 (10.0) | 110 (85.9) | 15 (11.7) | 3 (2.3) | 49 (83.1) | 8 (13.6) | 2 (3.4) |
| Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı. | 50 (71.4) | 13 (18.5) | 7 (10.0) | 115 (89.8) | 10 (7.8) | 3 (2.3) | 49 (83.1) | 7 (11.9) | 3 (5.1) |
| Derse bağılı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı. | 51 (72.8) | 12 (17.1) | 7 (10.0) | 118 (92.1) | 7 (5.4) | 3 (2.3) | 49 (83.1) | 9 (15.3) | 1 (1.7) |
| Derse bağılı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı. | 50 (71.4) | 14 (20.0) | 6 (8.5) | 119 (92.9) | 6 (4.6) | 3 (2.3) | 50 (84.7) | 7 (11.9) | 2 (3.4) |
| Derse bağılı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti. | 49 (70.0) | 14 (20.0) | 7 (10.0) | 119 (92.9) | 5 (3.9) | 4 (3.1) | 45 (76.3) | 8 (13.6) | 6 (10.2) |
| Derse bağılı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum. | 52 (74.2) | 13 (18.5) | 5 (7.1) | 121 (94.5) | 5 (3.9) | 2 (1.5) | 49 (83.1) | 10 (16.9) | 0 (0) |
| Derse bağılı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı. | 49 (70.0) | 14 (20.0) | 7 (10.0) | 115 (89.8) | 6 (4.6) | 7 (5.4) | 47 (79.7) | 7 (11.9) | 5 (8.5) |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Derse Bağlı Uygulama Ortamı | Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı. | 49 (70.0) | 14 (20.0) | 7 (10.0) | 107 (83.5) | 13 (10.1) | 8 (6.2) | 44 (74.6) | 7 (11.9) | 8 (13.6) |
| | Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi. | 53 (75.7) | 14 (20.0) | 3 (4.2) | 116 (90.6) | 6 (4.6) | 6 (4.6) | 54 (91.5) | 1 (1.7) | 4 (6.8) |
| | Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı. | 39 (55.7) | 21 (30.0) | 10 (14.2) | 114 (89.0) | 10 (7.8) | 4 (3.1) | 43 (72.9) | 11 (18.6) | 4 (8.5) |
| | Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu. | 53 (75.7) | 9 (12.8) | 8 (11.4) | 118 (92.1) | 6 (4.6) | 4 (3.1) | 48 (81.4) | 9 (15.3) | 2 (3.4) |
| | Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi. | 46 (65.7) | 14 (20.0) | 10 (14.2) | 117 (91.4) | 8 (6.2) | 3 (2.3) | 48 (81.4) | 10 (16.9) | 1 (1.7) |
| | Dinlenebilecek uygun ortam vardı. | 27 (38.5) | 11 (15.7) | 32 (45.7) | 97 (75.7) | 11 (8.5) | 20 (15.6) | 39 (66.1) | 10 (16.9) | 10 (16.9) |
| | Yemek yeme ortamı bulabildim | 21 (30.0) | 13 (18.5) | 36 (51.4) | 116 (90.6) | 9 (7.0) | 3 (2.3) | 38 (64.4) | 8 (13.6) | 13 (22) |
| | Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı | 52 (74.2) | 11 (15.7) | 7 (10.0) | 109 (84.1) | 12 (9.3) | 7 (5.4) | 36 (61) | 6 (10.2) | 17 (28.8) |
| | Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim. | 29 (41.4) | 12 (17.1) | 29 (41.4) | 95 (74.2) | 6 (4.6) | 27 (21.0) | 34 (57.6) | 10 (16.9) | 15 (25.4) |

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 16'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandı", "Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim" ve "Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelik Esasları- II** dersi için; Mesleki Eğitim alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı" maddesi bu ders kapsamında gece vardiyası yapılmadığı için değerlendirilmemiştir. "Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı" maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 18'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı" maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı", "Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi", "Dinlenebilecek uygun ortam vardı", "Yemek yeme ortamı bulabildim" ve "Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelik Esasları-II** dersi için; Mesleki Eğitim Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Dinlenebilecek uygun ortam vardı", "Yemek yeme ortamı bulabildim", "Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı" ve "Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

| Zorunlu Uygulamalı Dersler | | Hemşirelikte Öğretim (n=124) | | |
|--|---|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Kuramsal Ders | <i>Başlıklar</i> | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) |
| | Derslere ayrılan süre yeterliydi. | 105 (84.7) | 17 (13.7) | 2 (1.6) |
| | Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı. | 102 (82.3) | 19 (15.3) | 3 (2.4) |
| | Derslerin içeriği yeterliydi. | 111 (89.5) | 11 (8.9) | 2 (1.6) |
| | Konular birbirini tamamlar nitelikteydi. | 109 (87.9) | 13 (10.5) | 2 (1.6) |
| | Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb). | 109 (87.9) | 13 (10.5) | 2 (1.6) |
| | Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum. | 108 (87.1) | 13 (10.5) | 3 (2.4) |
| | Ders planı dönem başında öğrencilere verildi. | 113 (91.1) | 8 (6.5) | 3 (2.8) |
| | Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı. | 108 (87.1) | 14 (11.3) | 2 (1.6) |
| | Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi. | 102 (82.3) | 18 (14.5) | 4 (3.2) |
| | Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu. | 101 (81.5) | 19 (15.3) | 4 (3.2) |
| | Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi | Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti. | 106 (85.5) | 13 (10.5) |
| Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi. | | 105 (84.7) | 12 (9.7) | 7 (5.6) |
| Sınav soruları açık ve anlaşılırdı. | | 96 (77.4) | 20 (16.1) | 8 (6.5) |
| Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi. | | 101 (81.5) | 13 (10.5) | 10 (8.1) |
| Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı. | | 98 (79.0) | 15 (12.1) | 11 (8.9) |
| Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı. | | 105 (84.7) | 11 (8.9) | 8 (6.5) |
| Derse Bağlı Uygulama | Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi. | 112 (90.3) | 8 (6.5) | 4 (3.2) |
| | Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi. | 108 (87.1) | 12 (9.7) | 4 (3.2) |
| | Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim. | 105 (84.7) | 15 (12.1) | 4 (3.2) |
| | Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi. | 105 (84.7) | 14 (11.3) | 5 (4.0) |
| | Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı. | 105 (84.7) | 12 (9.7) | 7 (5.6) |
| | Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı. | Derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmamaktadır. | | |
| | Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim. | 108 (87.1) | 11 (8.9) | 5 (4.0) |
| | Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı. | 107 (86.3) | 12 (9.7) | 5 (4.0) |
| | Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı. | 110 (88.7) | 10 (8.1) | 4 (3.2) |
| | Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı. | 87 (70.2) | 15 (12.1) | 22 (17.7) |
| | Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı. | 105 (84.7) | 13 (10.5) | 6 (4.8) |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------|-----------|
| | Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı. | 109 (87.9) | 9 (7.3) | 6 (4.8) |
| | Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi. | 108 (87.1) | 12 (9.7) | 4 (3.2) |
| | Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı. | 107 (86.3) | 13 (10.5) | 4 (3.2) |
| | Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı. | 104 (83.9) | 12 (9.7) | 8 (6.5) |
| | Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı. | 107 (86.3) | 11 (8.9) | 6 (4.8) |
| | Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti. | 97 (78.2) | 9 (7.3) | 18 (14.5) |
| | Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum. | 107 (86.3) | 12 (9.7) | 5 (4.0) |
| | Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı. | 94 (75.8) | 19 (15.3) | 11 (8.9) |
| Derse Bağlı Uygulama Ortamı | Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı. | Derse bağlı uygulama kapsamında hasta bakımı bulunmamaktadır. | | |
| | Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi. | | | |
| | Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı. | 99 (79.8) | 20 (16.1) | 5 (4.0) |
| | Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu. | 107 (86.3) | 13 (10.5) | 4 (3.2) |
| | Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi. | 107 (86.3) | 11 (8.9) | 6 (4.8) |
| | Dinlenebilecek uygun ortam vardı. | 102 (82.3) | 15 (12.1) | 7 (5.6) |
| | Yemek yeme ortamı bulabildim. | 99 (79.8) | 12 (9.7) | 13 (10.5) |
| | Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı. | 103 (83.1) | 12 (9.7) | 9 (7.3) |
| | Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim. | 100 (80.6) | 16 (12.9) | 8 (6.5) |

Hemşirelikte Öğretim dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Öğretim dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Öğretim dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/işler yaptırıldı" maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. "Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı" maddesi derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmadığından değerlendirilmemiştir.

Hemşirelikte Öğretim dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı" ve "Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi" maddeleri derse bağlı uygulama kapsamında hasta bakımı bulunmadığından değerlendirilmemiştir.

| Zorunlu Uygulamalı Dersler | Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| HEMŞİRELİK ESASLARI- II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Doç. Dr. Şüle BIYIK BAYRAM | 121 (94.5) | 121 (94.5) | 123 (96.0) | 116 (90.6) | 123 (96.0) | 119 (92.9) | 118 (92.1) |
| Doç. Dr. Aysel ÖZSABAN | 122 (95.3) | 122 (95.3) | 123 (96.0) | 120 (93.7) | 119 (92.9) | 119 (92.9) | 118 (92.1) |
| Doç. Dr. Yeter KURT | 121 (94.5) | 122 (95.3) | 122 (95.3) | 120 (93.7) | 119 (92.9) | 119 (92.9) | 118 (92.1) |
| Öğr. Gör. Dr. Ece KURT | 115 (89.8) | 113 (88.2) | 112 (87.5) | 114 (89.0) | 111 (86.7) | 109 (85.1) | 111 (86.7) |
| Arş. Gör. Aysun BAYRAM | 121 (94.5) | 120 (93.7) | 121 (94.5) | 121 (94.5) | 120 (93.7) | 119 (92.9) | 118 (92.1) |
| CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAS ALTINBAŞ | 51 (91.1) | 52 (92.9) | 52 (92.9) | 52 (92.9) | 51 (91.1) | 51 (91.1) | 47 (83.9) |
| Arş. Gör. Dr. Gül ÇAKIR ÖZMEN | 48 (87.5) | 48 (87.5) | 49 (87.5) | 47 (83.9) | 44 (78.6) | 44 (78.6) | 47 (83.9) |
| Arş. Gör. Tuğba ÖZCAN | 48 (87.5) | 47 (83.9) | 48 (87.5) | 46 (82.1) | 42 (75.0) | 41 (73.2) | 48 (87.5) |
| İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Prof. Dr. Nesrin NURAL | 39 (60.0) | 47 (72.3) | 44 (67.6) | 41 (63.0) | 36 (55.3) | 34 (52.3) | 32 (49.2) |
| Dr. Öğr. Üyesi Seçil GÜLHAN GÜNER | 52(80.0) | 52(80.0) | 51 (78.4) | 49 (75.3) | 46 (70.7) | 48 (73.8) | 43 (66.1) |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif OKUR | 49 (75.3) | 43 (66.1) | 46 (70.7) | 35 (53.8) | 35 (53.8) | 33 (50.7) | 39 (60.0) |
| Arş. Gör. Dr. Aysun AKÇAKAYA CAN | 50 (76.9) | 49 (75.3) | 49 (75.3) | 45 (69.2) | 41 (63.0) | 45 (69.2) | 45 (69.2) |
| Arş. Gör. Müge TEZEL | 54 (83.0) | 54 (83.0) | 54 (83.0) | 54 (83.0) | 52 (80.0) | 51 (78.4) | 54 (83.0) |
| HALK SAĞLIĞI HEMŞ. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Prof. Dr. Birsal Canan DEMİRBAĞ | 32 (88.8) | 32 (88.8) | 32 (88.8) | 31 (86.1) | 28 (77.7) | 28 (77.7) | 26 (72.2) |
| Dr. Öğr. Üyesi Havva KARADENİZ | 29 (80.5) | 30 (83.3) | 28 (77.7) | 27 (75.0) | 27 (75.0) | 28 (77.7) | 26 (72.2) |
| Dr. Öğr. Üyesi Leyla ADIGÜZEL | 29 (80.5) | 30 (83.3) | 30 (83.3) | 29 (80.5) | 26 (72.2) | 27 (75.0) | 30 (83.3) |
| Öğr. Gör. Dr. İlknur BUÇAN KIRKBİR | 29 (80.5) | 30 (83.3) | 29 (80.5) | 28 (77.7) | 27 (75.0) | 29 (80.5) | 29 (80.5) |
| Arş. Gör. Zeynur EŞ | 31 (86.1) | 31 (86.1) | 32 (88.8) | 31 (86.1) | 27 (75.0) | 29 (80.5) | 31 (86.1) |
| ÇOCUK SAĞ. VE HAST. HEMŞ. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN | 63 (84.0) | 60 (80.0) | 53 (70.6) | 44 (58.6) | 54 (72.0) | 37 (49.3) | 54 (72.0) |
| Doç. Dr. Hacer KOBYA BULUT | 60 (80.0) | 65 (86.6) | 64 (85.3) | 68 (90.6) | 62 (82.6) | 66 (88.0) | 61 (81.3) |
| KADIN SAĞ. HAST. HEMŞ. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Doç. Dr. Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK | 57 (96.6) | 58 (98.3) | 57 (96.6) | 57 (96.6) | 55 (93.2) | 58 (98.3) | 50 (84.7) |
| Öğr. Gör. Dr. Reyhan ERKAYA | 56 (94.9) | 58 (98.3) | 57 (96.6) | 56 (94.9) | 56 (94.9) | 53 (89.8) | 50 (84.7) |

| HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK | 107 (86.3) | 114 (91.9) | 114 (91.9) | 112 (90.3) | 109 (87.9) | 109 (87.9) | 109 (87.9) |
| Dr. Öğr. Üyesi Kadriye ÖZKOL KILINÇ | 117 (94.4) | 115 (92.7) | 114 (91.9) | 108 (87.1) | 109 (87.9) | 105 (84.7) | 118 (95.2) |

1: Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi, 2: Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı, 3: Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı, 4: Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi. 5: Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.) 6: Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi. 7: Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.

Hemşirelik Esasları-II dersi için; dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, beş öğretim elemanının birisi için 7 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. Prof. Dr. Nesrin NURAL için "Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi", "Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı", "Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi", "Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)", "Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi" ve "Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. Dr. Öğr. Üyesi Seçil GÜLHAN GÜNER için "Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi" maddesinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. Dr. Öğr. Üyesi Elif OKUR için "Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı", "Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi", "Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)", "Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi" ve "Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi" maddelerinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. Arş. Gör. Dr. Aysun AKÇAKAYA CAN için "Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi", "Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)", "Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi" ve "Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi" maddelerinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Halk Sağlığı Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının birisi için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. Doç Dr. İlkur KAHRİMAN için "Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi" ve "Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelikte Öğretim dersi için;** Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

| Teorik Dersler | | Anatomi - II (n=47) | | | Aile Temelli Yaklaşım (n=25) | | | Bakım Teknolojileri (n=28) | | |
|----------------|---|---|---------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------|---|---------------------|-----------------------|
| Başlıklar | | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) |
| Kuramsal Ders | Derslere ayrılan süre yeterliydi. | 42 (89.4) | 0 (0) | 5 (10.6) | 23 (92.0) | 2 (8.0) | 0 (0) | 25 (89.3) | 2 (7.1) | 1 (3.6) |
| | Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı. | 34 (72.3) | 12 (25.5) | 1 (2.1) | 21 (84.0) | 4 (16.0) | 0 (0) | 23 (82.1) | 4 (14.3) | 1 (3.6) |
| | Derslerin içeriği yeterliydi. | 41 (87.2) | 5 (10.6) | 1 (2.1) | 23 (92.0) | 1 (4.0) | 1 (4.0) | 23 (82.1) | 4 (14.3) | 1 (3.6) |
| | Konular birbirini tamamlar nitelikteydi. | 43 (91.5) | 4 (8.5) | 0 (0) | 23 (92.0) | 2 (8.0) | 0 (0) | 23 (82.1) | 4 (14.3) | 1 (3.6) |
| | Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb). | 29 (61.7) | 10 (21.3) | 8 (17.0) | 23 (92.0) | 0 (0) | 2 (8.0) | 24 (85.7) | 3 (10.7) | 1 (3.6) |
| | Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum. | 37 (78.7) | 7 (14.9) | 3 (6.4) | 23 (92.0) | 1 (4.0) | 1 (4.0) | 24 (85.7) | 3 (10.7) | 1 (3.6) |
| | Ders planı dönem başında öğrencilere verildi. | 36 (76.6) | 8 (17.0) | 3 (6.4) | 24 (96.0) | 1 (4.0) | 0 (0) | 25 (89.3) | 3 (10.7) | 0 (0) |
| | Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı. | 36 (76.6) | 10 (21.3) | 1 (2.1) | 24 (96.0) | 0 (0) | 1 (4.0) | 23 (82.1) | 5 (17.9) | 0 (0) |
| | Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi. | 37 (78.7) | 5 (10.6) | 5 (10.6) | 22 (88.0) | 1 (4.0) | 2 (8.0) | 23 (82.1) | 3 (10.7) | 2 (7.1) |
| | Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu. | Ders kapsamında bu madde değerlendirilmemektedir. | | | 24 (96.0) | 0 (0) | 1 (4.0) | Ders kapsamında bu madde değerlendirilmemektedir. | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|---------|-----------|----------|----------|-----------|----------|---------|
| Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi. | 46 (97.9) | 1 (2.1) | 0 (0) | 24 (96.0) | 1 (4.0) | 0 (0) | 24 (85.7) | 2 (7.1) | 2 (7.1) |
| | Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı. | 42 (89.4) | 4 (8.5) | 1 (2.1) | 23 (92.0) | 0 (0) | 2 (8.0) | 24 (85.7) | 3 (10.7) | 1 (3.6) |
| | Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı. | 41 (87.2) | 5 (10.6) | 1 (2.1) | 24 (96.0) | 0 (0) | 1 (4.0) | 26 (92.9) | 2 (7.1) | 0 (0) |
| | Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi. | 34 (72.3) | 10 (21.3) | 3 (6.4) | 23 (92.0) | 1 (4.0) | 1 (4.0) | 25 (89.3) | 2 (7.1) | 1 (3.6) |
| | Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.). | 32 (68.1) | 11 (23.4) | 4 (8.5) | 22 (88.0) | 1 (4.0) | 2 (8.0) | 25 (89.3) | 2 (7.1) | 1 (3.6) |
| | Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdü. | 38 (80.9) | 5 (10.6) | 4 (8.5) | 21 (84.0) | 2 (8.0) | 2 (8.0) | 25 (89.3) | 3 (10.7) | 0 (0) |
| | Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi. | 39 (83.0) | 6 (12.8) | 2 (4.3) | 23 (92.0) | 0 (0) | 2 (8.0) | - | | |
| Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi | Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti. | 45 (95.7) | 2 (4.3) | 0 (0) | 24 (96.0) | 0 (0) | 1 (4.0) | 23 (82.1) | 3 (10.7) | 2 (7.1) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi. | 43 (91.5) | 3 (6.4) | 1 (2.1) | 23 (92.0) | 1 (4.0) | 1 (4.0) | 24 (85.7) | 3 (10.7) | 1 (3.6) |
| | Sınav soruları açık ve anlaşılırdı. | 41 (87.2) | 5 (10.6) | 1 (2.1) | 21 (84.0) | 3 (12.0) | 1 (4.0) | 26 (92.9) | 2 (7.1) | 0 (0) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi. | 44 (93.6) | 2 (4.3) | 1 (2.1) | 22 (88.0) | 2 (8.0) | 1 (4.0) | 25 (89.3) | 3 (10.7) | 0 (0) |
| | Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı. | 39 (83.0) | 6 (12.8) | 2 (4.3) | 21 (84.0) | 1 (4.0) | 3 (12.0) | 23 (82.1) | 4 (14.3) | 1 (3.6) |
| | Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı. | 42 (89.4) | 4 (8.5) | 1 (2.1) | 23 (92.0) | 1 (4.0) | 1 (4.0) | 26 (92.9) | 2 (7.1) | 0 (0) |

Anatomi-II dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)" maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. "Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu" maddesi ders kapsamında değerlendirilmemektedir. **Aile Temelli Yaklaşım** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Bakım Teknolojileri** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu" maddesi ders kapsamında değerlendirilmemektedir.

Anatomi-II dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)" maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Aile Temelli Yaklaşım** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Bakım Teknolojileri** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Anatomi-II dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Aile Temelli Yaklaşım** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Bakım Teknolojileri** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

| Teorik Dersler | | Hemşirelikte Etik (n=140) | | | Cinsellik ve Üreme Sağlığı (n=90) | | | Hasta ve Çalışan Güvenliği (n=75) | | |
|----------------|---|---|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Başlıklar | | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) |
| Kuramsal Ders | Derslere ayrılan süre yeterliydi. | 118 (84.3) | 15 (10.7) | 7 (5.0) | 74 (82.2) | 6 (6.7) | 10 (11.1) | 57 (76.0) | 9 (12.0) | 9 (12.0) |
| | Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı. | 118 (84.3) | 18 (12.9) | 4 (2.9) | 75 (83.3) | 5 (5.6) | 10 (11.1) | 57 (76.0) | 12 (16.0) | 6 (8.0) |
| | Derslerin içeriği yeterliydi. | 120 (85.7) | 16 (11.4) | 4 (2.9) | 76 (84.4) | 4 (4.4) | 10 (11.1) | 68 (90.6) | 3 (4.0) | 4 (5.3) |
| | Konular birbirini tamamlar nitelikteydi. | 119 (85.0) | 17 (12.1) | 4 (2.9) | 76 (84.4) | 3 (3.3) | 11 (12.2) | 57 (76.0) | 10 (13.3) | 8 (10.6) |
| | Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb). | 120 (85.7) | 17 (12.1) | 3 (2.1) | 59 (65.6) | 18 (20.0) | 13 (14.4) | 63 (84.0) | 7 (9.3) | 5 (6.6) |
| | Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum. | 119 (85.0) | 17 (12.1) | 4 (2.9) | 68 (75.6) | 11 (12.2) | 11 (12.2) | 57 (76.0) | 9 (12.0) | 9 (12.0) |
| | Ders planı dönem başında öğrencilere verildi. | 109 (77.9) | 24 (17.1) | 7 (5.0) | 66 (73.3) | 13 (14.4) | 11 (12.2) | 60 (80.0) | 11 (14.6) | 4 (5.3) |
| | Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı. | 112 (80.0) | 20 (14.3) | 8 (5.7) | 70 (77.8) | 10 (11.1) | 10 (11.1) | 53 (70.6) | 16 (21.3) | 6 (8.0) |
| | Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi. | 114 (81.4) | 20 (14.3) | 6 (4.3) | 60 (66.7) | 10 (11.1) | 20 (22.2) | 54 (72.0) | 14 (18.6) | 7 (9.3) |
| | Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu. | Ders kapsamında bu madde değerlendirilmemektedir. | | | 68 (75.6) | 12 (13.3) | 10 (11.1) | 63 (84.0) | 7 (9.3) | 5 (6.6) |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları (1) | Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi. | 119 (85.0) | 17 (12.1) | 4 (2.9) | 78 (86.7) | 4 (4.4) | 8 (8.9) | 63 (84.0) | 7 (9.3) | 5 (6.6) |
| | Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı. | 122 (87.1) | 15 (10.7) | 3 (2.1) | 77 (85.6) | 5 (5.6) | 8 (8.9) | 60 (80.0) | 11 (14.6) | 4 (5.3) |
| | Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı. | 122 (87.1) | 13 (9.3) | 5 (3.6) | 76 (84.4) | 5 (5.6) | 9 (10.0) | 53 (70.6) | 16 (21.3) | 6 (8.0) |
| | Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi. | 122 (87.1) | 14 (10.0) | 4 (2.9) | 77 (85.6) | 6 (6.7) | 7 (7.8) | 68 (90.6) | 5 (6.6) | 2 (2.6) |
| | Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.). | 122 (87.1) | 14 (10.0) | 4 (2.9) | 69 (76.7) | 10 (11.1) | 11 (12.2) | 64 (85.3) | 5 (6.6) | 6 (8.0) |
| | Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi. | 116 (82.9) | 17 (12.1) | 7 (5.0) | 72 (80.0) | 10 (11.1) | 8 (8.9) | 63 (84.0) | 7 (9.3) | 5 (6.6) |
| | Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi. | 117 (83.6) | 18 (12.9) | 5 (3.6) | 70 (77.8) | 11 (12.2) | 9 (10.0) | 54 (72.0) | 11 (14.6) | 10 (13.3) |
| Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları (2) | Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi. | 105 (75.0) | 25 (17.9) | 10 (7.1) | 78 (86.7) | 3 (3.3) | 9 (10.0) | 53 (70.6) | 16 (21.3) | 6 (8.0) |
| | Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı. | 108 (77.1) | 25 (17.9) | 7 (5.0) | 78 (86.7) | 3 (3.3) | 9 (10.0) | 53 (70.6) | 16 (21.3) | 6 (8.0) |
| | Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı. | 107 (76.4) | 25 (17.9) | 8 (5.7) | 76 (84.4) | 5 (5.6) | 9 (10.0) | 64 (85.3) | 5 (6.6) | 6 (8.0) |
| | Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi. | 109 (77.9) | 23 (16.4) | 8 (5.7) | 75 (83.3) | 6 (6.7) | 9 (10.0) | 54 (72.0) | 11 (14.6) | 10 (13.3) |
| | Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.). | 106 (75.7) | 24 (17.1) | 10 (7.1) | 68 (75.6) | 10 (11.1) | 12 (13.3) | 62 (82.6) | 8 (10.6) | 5 (6.6) |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürebildi. | 98 (70.0) | 20 (14.2) | 22 (15.7) | 76 (84.4) | 6 (6.7) | 8 (8.9) | 66 (88.0) | 5 (6.6) | 4 (5.3) |
| | Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi. | 101 (72.0) | 30 (21.4) | 9 (6.4) | 68 (75.6) | 14 (15.6) | 8 (8.9) | 61 (81.3) | 10 (13.3) | 4 (5.3) |
| Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi | Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti. | 119 (85.0) | 18 (12.9) | 3 (2.1) | 77 (85.6) | 5 (5.6) | 8 (8.9) | 63 (84.0) | 7 (9.3) | 5 (6.67) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi. | 117 (83.6) | 17 (12.1) | 6 (4.3) | 74 (82.2) | 9 (10.0) | 7 (7.8) | 53 (70.6) | 16 (21.3) | 6 (8.0) |
| | Sınav soruları açık ve anlaşılırdı. | 113 (80.7) | 18 (12.9) | 9 (6.4) | 72 (80.0) | 10 (11.1) | 8 (8.9) | 54 (72.0) | 14 (18.6) | 7 (9.3) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi. | 118 (84.3) | 15 (10.7) | 7 (5.0) | 74 (82.2) | 9 (10.0) | 7 (7.8) | 60 (80.0) | 11 (14.6) | 4 (5.3) |
| | Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı. | 119 (85.0) | 17 (12.1) | 4 (2.9) | 65 (72.2) | 10 (11.1) | 15 (16.7) | 54 (72.0) | 14 (18.6) | 7 (9.3) |
| | Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı. | 115 (82.1) | 17 (12.1) | 8 (5.7) | 73 (81.1) | 10 (11.1) | 7 (7.8) | 54 (72.0) | 11 (14.6) | 10 (13.3) |

Hemşirelikte Etik dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu" maddesi ders kapsamında değerlendirilmemektedir. **Cinsellik ve Üreme Sağlığı** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)" ve "Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hasta ve Çalışan Güvenliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Etik dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, her iki öğretim elemanı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Cinsellik ve Üreme Sağlığı** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, her iki öğretim elemanı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hasta ve Çalışan Güvenliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, her iki öğretim elemanı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Etik dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Cinsellik ve Üreme Sağlığı** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hasta ve Çalışan Güvenliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

| Teorik Dersler | | Sanat Terapisi ve Sağlık (n=48) | | | Araştırma Yöntemleri (n=64) | | | Epidemiyoloji ve Enf. Hast. (n=102) | | |
|----------------|---|---------------------------------|---------------------|-----------------------|--|---------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Başlıklar | | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) |
| Kuramsal Ders | Derslere ayrılan süre yeterliydi. | 43 (89.5) | 1 (2.0) | 4 (8.3) | 63 (98.4) | 1 (1.6) | 0 (0) | 93 (91.1) | 7 (6.8) | 2 (1.9) |
| | Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı. | 44 (91.6) | 0 (0) | 4 (8.3) | 52 (81.3) | 9 (14.1) | 3 (4.7) | 85 (83.3) | 14 (13.7) | 3 (2.9) |
| | Derslerin içeriği yeterliydi. | 44 (91.6) | 1 (2.0) | 3 (6.2) | 59 (92.2) | 3 (4.7) | 2 (3.1) | 91 (89.2) | 9 (8.8) | 2 (1.9) |
| | Konular birbirini tamamlar nitelikteydi. | 44 (91.6) | 0 (0) | 4 (8.3) | 60 (93.8) | 2 (3.1) | 2 (3.1) | 87 (85.2) | 11 (10.7) | 4 (3.9) |
| | Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb). | 43 (89.5) | 1 (2.0) | 4 (8.3) | 47 (73.4) | 10 (15.6) | 7 (10.9) | 80 (78.4) | 15 (14.7) | 7 (6.8) |
| | Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum. | 44 (91.6) | 1 (2.0) | 3 (6.2) | 59 (92.2) | 4 (6.3) | 1 (1.6) | 86 (84.3) | 12 (11.7) | 4 (3.9) |
| | Ders planı dönem başında öğrencilere verildi. | 42 (87.5) | 3 (6.2) | 3 (6.2) | 44 (68.8) | 11 (17.2) | 9 (14.1) | 80 (78.4) | 13 (12.7) | 9 (8.8) |
| | Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı. | 42 (87.5) | 3 (6.2) | 3 (6.2) | 57 (89.1) | 5 (7.8) | 2 (3.1) | 91 (89.2) | 9 (8.8) | 2 (1.9) |
| | Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi. | 42 (87.5) | 1 (2.0) | 5 (10.4) | 55 (85.9) | 5 (7.8) | 4 (6.3) | 85 (83.3) | 13 (12.7) | 4 (3.9) |
| | Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu. | 43 (89.5) | 1 (2.0) | 4 (8.3) | Ders kapsamında değerlendirilmemektedir. | | | 85 (83.3) | 13 (12.7) | 4 (3.9) |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi. | 45 (93.7) | 0 (0) | 3 (6.2) | 63 (98.4) | 0 (0) | 1 (1.6) | 91 (89.2) | 6 (5.8) | 5 (4.9) |
| | Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı. | 45 (93.7) | 0 (0) | 3 (6.2) | 62 (96.9) | 1 (1.6) | 1 (1.6) | 96 (94.1) | 4 (3.9) | 2 (1.9) |
| | Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı. | 44 (91.6) | 1 (2.0) | 3 (6.2) | 61 (95.3) | 1 (1.6) | 2 (3.1) | 92 (90.1) | 7 (6.8) | 3 (2.9) |
| | Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi. | 44 (91.6) | 1 (2.0) | 3 (6.2) | 60 (93.8) | 2 (3.1) | 2 (3.1) | 93 (91.1) | 6 (5.8) | 3 (2.9) |
| | Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.). | 45 (93.7) | 0 (0) | 3 (6.2) | 47 (73.4) | 6 (9.4) | 11 (17.2) | 83 (81.3) | 12 (11.7) | 7 (6.8) |
| | Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdü. | 45 (93.7) | 0 (0) | 3 (6.2) | 46 (71.9) | 8 (12.5) | 10 (15.6) | 89 (87.2) | 11 (10.7) | 2 (1.9) |
| | Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi. | 44 (91.6) | 1 (2.0) | 3 (6.2) | 57 (89.1) | 5 (7.8) | 2 (3.1) | 91 (89.2) | 8 (7.8) | 3 (2.9) |
| Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi | Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti. | 45 (93.7) | 0 (0) | 3 (6.2) | 59 (92.2) | 4 (6.3) | 1 (1.6) | 88 (86.2) | 11 (10.7) | 3 (2.9) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi. | 44 (91.6) | 1 (2.0) | 3 (6.2) | 54 (84.4) | 7 (10.9) | 3 (4.7) | 77 (75.4) | 17 (16.6) | 8 (7.8) |
| | Sınav soruları açık ve anlaşılırdı. | 43 (89.5) | 1 (2.0) | 4 (8.3) | 49 (76.6) | 10 (15.6) | 5 (7.8) | 77 (75.4) | 16 (15.6) | 9 (8.8) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi. | 45 (93.7) | 0 (0) | 3 (6.2) | 60 (93.8) | 2 (3.1) | 2 (3.1) | 90 (88.2) | 10 (9.8) | 2 (1.9) |
| | Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı. | 41 (85.4) | 2 (4.3) | 5 (10.4) | 39 (60.9) | 10 (15.6) | 15 (23.4) | 73 (71.5) | 16 (15.6) | 13 (12.7) |
| | Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı. | 44 (91.6) | 1 (2.0) | 4 (8.3) | 48 (75.0) | 12 (18.8) | 4 (6.3) | 83 (81.3) | 16 (15.6) | 3 (2.9) |

Sanat Terapisi ve Sağlık dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Araştırma Yöntemleri** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Ders planı dönem başında öğrencilere verildi" maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. "Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu" maddesi ders kapsamında değerlendirilmemektedir. **Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Sanat Terapisi ve Sağlık dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Araştırma Yöntemleri** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Sanat Terapisi ve Sağlık dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Araştırma Yöntemleri** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı" maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

| | Teorik Dersler | Ameliyathane Hemşireliği (n=50) | | | Bağışıklama ve Aşılar (n=41) | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------|
| | | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) |
| Kuramsal Ders | <i>Başlıklar</i> | | | | | | |
| | Derslere ayrılan süre yeterliydi. | 48 (96.0) | 1 (2.0) | 1 (2.0) | 38 (92.2) | 2 (4.8) | 1 (2.4) |
| | Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı. | 50 (100) | 0 (0) | 0 (0) | 37 (90.2) | 3 (7.3) | 1 (2.4) |
| | Derslerin içeriği yeterliydi. | 50 (100) | 0 (0) | 0 (0) | 38 (92.2) | 2 (4.8) | 1 (2.4) |
| | Konular birbirini tamamlar nitelikteydi. | 50 (100) | 0 (0) | 0 (0) | 38 (92.2) | 2 (4.8) | 1 (2.4) |
| | Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb). | 47 (94.0) | 2 (4.0) | 1 (2.0) | 34 (82.9) | 3 (7.3) | 4 (9.7) |
| | Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum. | 50 (100) | 0 (0) | 0 (0) | 36 (87.8) | 4 (9.7) | 1 (2.4) |
| | Ders planı dönem başında öğrencilere verildi. | 47 (94.0) | 2 (4.0) | 1 (2.0) | 31 (75.6) | 6 (14.6) | 4 (9.7) |
| | Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı. | 49 (98.0) | 1 (2.0) | 0 (0) | 38 (92.2) | 2 (4.8) | 1 (2.4) |
| | Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi. | 47 (94.0) | 3 (6.0) | 0 (0) | 35 (85.3) | 5 (12.1) | 1 (2.4) |
| Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu. | 48 (96.0) | 2 (4.0) | 0 (0) | 36 (87.8) | 4 (9.7) | 1 (2.4) |
| | Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi. | 49 (98.0) | 1 (2.0) | 0 (0) | 37 (90.2) | 2 (4.8) | 2 (4.8) |
| | Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı. | 50 (100) | 0 (0) | 0 (0) | 36 (87.8) | 3 (7.3) | 2 (4.8) |
| | Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı. | 50 (100) | 0 (0) | 0 (0) | 37 (90.2) | 3 (7.3) | 1 (2.4) |
| | Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi. | 48 (96.0) | 1 (2.0) | 1 (2.0) | 38 (92.2) | 1 (2.4) | 2 (4.8) |
| | Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.). | 48 (96.0) | 2 (4.0) | 0 (0) | 34 (82.9) | 3 (7.3) | 4 (9.7) |
| | Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürebildi. | 50 (100) | 0 (0) | 0 (0) | 34 (82.9) | 6 (14.6) | 1 (2.4) |
| Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi | Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi. | 49 (98.0) | 0 (0) | 1 (2.0) | 36 (87.8) | 3 (7.3) | 2 (4.8) |
| | Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti. | 47 (94.0) | 3 (6.0) | 0 (0) | 36 (87.8) | 4 (9.7) | 1 (2.4) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi. | 49 (98.0) | 1 (2.0) | 0 (0) | 36 (87.8) | 4 (9.7) | 1 (2.4) |
| | Sınav soruları açık ve anlaşılırdı. | 48 (96.0) | 2 (4.0) | 0 (0) | 35 (85.3) | 4 (9.7) | 2 (4.8) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi. | 50 (100) | 0 (0) | 0 (0) | 35 (85.3) | 4 (9.7) | 2 (4.8) |
| | Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı. | 43 (86.0) | 4 (8.0) | 3 (6.0) | 29 (70.7) | 7 (17.0) | 5 (12.1) |
| Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı. | 42 (84.0) | 4 (8.0) | 4 (8.0) | 33 (80.4) | 7 (17.0) | 1 (2.4) | |

Ameliyathane Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Bağışıklama ve Aşılar** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Ameliyathane Hemşireliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Bağışıklama ve Aşılar** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Ameliyathane Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Bağışıklama ve Aşılar** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

| | Teorik Dersler | Yoğun Bakım Hemşireliği (n=66) | | | Sağlık Mevzuatı (n=60) | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| | | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) |
| Kuramsal Ders | <i>Başlıklar</i> | | | | | | |
| | Derslere ayrılan süre yeterliydi. | 60 (91.0) | 3 (4.5) | 3 (4.5) | 60 (100) | 0 (0) | 0 (0) |
| | Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı. | 60 (91.0) | 2 (3.0) | 4 (6.0) | 54 (90.0) | 5 (8.3) | 1 (1.7) |
| | Derslerin içeriği yeterliydi. | 59 (89.3) | 2 (3.0) | 5 (7.6) | 58 (96.7) | 2 (3.3) | 0 (0) |
| | Konular birbirini tamamlar nitelikteydi. | 56 (84.8) | 5 (7.6) | 5 (7.6) | 59 (98.3) | 1 (1.7) | 0 (0) |
| | Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb). | 56 (84.8) | 11 (16.6) | 5 (7.6) | 50 (83.3) | 8 (13.3) | 2 (3.3) |
| | Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum. | 57 (86.6) | 6 (9.1) | 3 (4.5) | 56 (93.3) | 2 (3.3) | 2 (3.3) |
| | Ders planı dönem başında öğrencilere verildi. | 60 (91.0) | 2 (3.0) | 4 (6.0) | 57 (95.0) | 3 (5.0) | 0 (0) |
| | Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı. | 60 (91.0) | 2 (3.0) | 4 (6.0) | 58 (96.7) | 2 (3.3) | 0 (0) |
| | Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi. | 60 (91.0) | 2 (3.0) | 4 (6.0) | 60 (100) | 0 (0) | 0 (0) |
| Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu. | 59 (89.4) | 1 (1.5) | 6 (9.1) | 57 (95.0) | 3 (5.0) | 0 (0) |
| | Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi. | 58 (87.9) | 3 (4.5) | 5 (7.6) | 59 (98.3) | 1 (1.7) | 0 (0) |
| | Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı. | 61 (92.5) | 1 (1.5) | 4 (6.0) | 59 (98.3) | 1 (1.7) | 0 (0) |
| | Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı. | 62 (94.0) | 0 (0) | 4 (6.0) | 58 (96.7) | 1 (1.7) | 1 (1.7) |
| | Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi. | 61 (92.5) | 1 (1.5) | 4 (6.0) | 56 (93.3) | 3 (5.0) | 1 (1.7) |
| | Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.). | 59 (89.3) | 2 (3.0) | 5 (7.6) | 47 (78.3) | 8 (13.3) | 5 (8.3) |
| | Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi. | 58 (87.9) | 3 (4.5) | 5 (7.6) | 53 (88.3) | 4 (6.7) | 3 (5.0) |
| | Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi. | 58 (87.9) | 3 (4.5) | 5 (7.6) | 58 (96.7) | 2 (3.3) | 0 (0) |
| Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi | Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti. | 59 (89.3) | 4 (6) | 3 (4.5) | 58 (96.7) | 2 (3.3) | 0 (0) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi. | 61 (92.5) | 1 (1.5) | 4 (6.0) | 59 (98.3) | 1 (1.7) | 0 (0) |
| | Sınav soruları açık ve anlaşılırdı. | 59 (89.3) | 2 (3.0) | 5 (7.6) | 60 (100) | 0 (0) | 0 (0) |
| | Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi. | 60 (91.0) | 2 (3.0) | 4 (6.0) | 60 (100) | 0 (0) | 0 (0) |
| | Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı. | 53 (80.4) | 4 (6.0) | 9 (13.6) | 50 (83.3) | 8 (13.3) | 2 (3.3) |
| | Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı. | 57 (86.4) | 7 (10.6) | 2 (3.0) | 56 (93.3) | 4 (6.7) | 0 (0) |

Yoğun Bakım Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Sağlık Mevzuatı** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Yoğun Bakım Hemşireliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Sağlık Mevzuatı** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Yoğun Bakım Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Sağlık Mevzuatı** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

| Seçmeli Uygulamalı Dersler-Devamı | | Ruh Sağlığı ve Hast. Hemş. Uyg. (n=48) | | | İç Hastalıkları Hemş. Uyg. (n=30) | | | Kadın Sağlığı ve Hast. Hemş. Uyg. (n=46) | | |
|-----------------------------------|---|--|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|--|---------------------|-----------------------|
| Başlıklar | | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) | Katılıyorum n (%) | Kararsızım n (%) | Katılmıyorum n (%) |
| Derse Bağlı Uygulama | Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi | 44 (91.7) | 2 (4.2) | 2 (4.2) | 24 (80.0) | 4 (13.3) | 2 (6.6) | 41 (89.1) | 3 (6.5) | 2 (4.3) |
| | Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeteriydi. | 42 (87.5) | 4 (8.3) | 2 (4.2) | 23 (76.6) | 6 (20.0) | 1 (3.3) | 41 (89.1) | 4 (8.7) | 1 (2.2) |
| | Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim. | 46 (95.8) | 0 (0) | 2 (4.2) | 22 (73.3) | 6 (20.0) | 2 (6.6) | 40 (87.0) | 5 (10.9) | 1 (2.2) |
| | Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi. | 44 (91.7) | 3 (6.3) | 1 (2.1) | 24 (80.0) | 4 (13.3) | 2 (6.6) | 39 (84.8) | 7 (15.2) | - |
| | Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı | 43 (89.6) | 3 (6.3) | 2 (4.2) | 24 (80.0) | 4 (13.3) | 2 (6.6) | 37 (80.4) | 7 (15.2) | 2 (4.3) |
| | Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı. | 32 (66.7) | 9 (18.8) | 7 (14.6) | 22 (73.3) | 5 (16.6) | 3 (10.0) | 34 (73.9) | 7 (15.2) | 5 (10.9) |
| | Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim. | Ders kapsamında değerlendirilmemektedir. | | | 22 (73.3) | 5 (16.6) | 3 (10.0) | 34 (73.9) | 7 (15.2) | 5 (10.9) |
| | Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı. | 42 (87.5) | 4 (8.3) | 2 (4.2) | 22 (73.3) | 5 (16.6) | 3 (10.0) | 39 (84.8) | 5 (10.9) | 2 (4.3) |
| | Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı. | 44 (91.7) | 2 (4.2) | 2 (4.2) | 23 (76.6) | 4 (13.3) | 3 (10.0) | 40 (87.0) | 3 (6.5) | 3 (6.5) |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Derse bağılı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı. | 15 (31.3) | 11 (22.9) | 22 (45.8) | 18 (53.3) | 7 (23.3) | 5 (16.6) | 22 (47.8) | 10 (21.7) | 14 (30.4) |
| Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı. | 41 (85.4) | 4 (8.3) | 3 (6.3) | 23 (76.6) | 4 (13.3) | 3 (10.0) | 37 (80.4) | 7 (15.2) | 2 (4.3) |
| Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı. | 40 (83.3) | 6 (12.5) | 2 (4.2) | 23 (76.6) | 4 (13.3) | 3 (10.0) | 38 (82.6) | 5 (10.9) | 3 (6.5) |
| Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi. | 37 (77.1) | 9 (18.8) | 2 (4.2) | 20 (66.6) | 5 (16.6) | 5 (16.6) | 38 (82.6) | 6 (13.0) | 2 (4.3) |
| Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı. | 39 (81.3) | 8 (16.7) | 1 (2.1) | 23 (76.6) | 5 (16.6) | 2 (6.6) | 34 (73.9) | 8 (17.4) | 4 (8.7) |
| Derse bağılı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı. | 39 (81.3) | 5 (10.4) | 4 (8.3) | 23 (76.6) | 4 (13.3) | 3 (10.0) | 37 (80.4) | 9 (19.6) | 0 (0) |
| Derse bağılı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı. | Ders kapsamında değerlendirilmemektedir. | | | 23 (76.6) | 4 (13.3) | 3 (10.0) | 40 (87.0) | 5 (10.9) | 1 (2.2) |
| Derse bağılı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti. | 40 (83.3) | 7 (14.6) | 1 (2.1) | 20 (66.6) | 5 (16.6) | 5 (16.6) | 38 (82.6) | 7 (15.2) | 1 (2.2) |
| Derse bağılı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum. | 44 (91.7) | 3 (6.3) | 1 (2.1) | 21 (70.0) | 5 (16.6) | 4 (13.3) | 40 (87.0) | 5 (10.9) | 1 (2.2) |
| Derse bağılı uygulamalarda herkese eşit olarak sağlandı. | 41 (85.4) | 5 (10.4) | 2 (4.2) | 21 (70.0) | 5 (16.6) | 4 (13.3) | 38 (82.6) | 7 (15.2) | 1 (2.2) |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Derse Bağlı Uygulama Ortamı | Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı. | 39 (81.3) | 5 (10.4) | 4 (8.3) | 24 (80.0) | 3 (10.0) | 3 (10.0) | 32 (69.6) | 8 (17.4) | 6 (13.0) |
| | Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi. | 43 (89.6) | 3 (6.3) | 2 (4.2) | 23 (76.6) | 4 (13.3) | 3 (10.0) | 32 (69.6) | 8 (17.4) | 6 (13.0) |
| | Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı. | 44 (91.7) | 3 (6.3) | 1 (2.1) | 18 (60.0) | 8 (26.6) | 4 (13.3) | 30 (65.2) | 13 (28.3) | 3 (6.5) |
| | Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluuydu. | 42 (87.5) | 5 (10.4) | 1 (2.1) | 23 (76.6) | 4 (13.3) | 3 (10.0) | 34 (73.9) | 11 (23.9) | 1 (2.2) |
| | Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi. | 31 (64.6) | 13 (27.1) | 4 (8.3) | 22 (73.3) | 5 (16.6) | 3 (10.0) | 33 (71.7) | 9 (19.6) | 4 (8.4) |
| | Dinlenebilecek uygun ortam vardı. | 25 (52.1) | 12 (25.0) | 11 (22.9) | 20 (66.6) | 5 (16.6) | 5 (16.6) | 20 (43.5) | 15 (32.6) | 11 (23.9) |
| | Yemek yeme ortamı bulabildim | 20 (41.7) | 15 (31.3) | 13 (27.1) | 18 (60.0) | 5 (16.6) | 7 (23.3) | 17 (37.0) | 15 (32.6) | 14 (30.4) |
| | Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı | 24 (50.0) | 17 (35.4) | 7 (14.6) | 21 (70.0) | 6 (20.0) | 3 (10.0) | 32 (69.6) | 7 (15.2) | 7 (15.2) |
| | Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim. | 16 (33.3) | 9 (18.8) | 23 (47.9) | 16 (53.3) | 7 (23.3) | 7 (23.3) | 18 (39.1) | 9 (19.6) | 19 (41.3) |

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 15'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı" ve "Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı" maddelerinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. "Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim" ve "Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı" maddeleri ders kapsamında değerlendirilmemektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 16'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı", "Seminer/vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi" ve "Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti" maddelerinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 18'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı" maddesinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi", "Dinlenebilecek uygun ortam vardı", "Yemek yeme ortamı bulabildim", "Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı" ve "Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı", "Dinlenebilecek uygun ortam vardı", "Yemek yeme ortamı bulabildim" ve "Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim" maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı", "Dinlenebilecek uygun ortam vardı", "Yemek yeme ortamı bulabildim" ve "Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim" maddelerinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.