

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
HER DERSE İLİŞKİN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin memnuniyet düzeyleri “KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi” kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Evde Bakım, Anatomi- I, Hemşirelik Esasları- I, Psikoloji, Mesleki İletişim, İlk Yardım ve Acil Bakım, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, Fiziksel Muayene, Biyoistatistik, Sağlığı Koruma ve Geliştirme, Kendini Tanıma ve İletişim, Hemşirelikte Bilişim, Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji ve Temel Elektrokardiyografi derslerine ilişkin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü tarafından oluşturulan anket 3'lü likert tipinde olup “katılıyorum”, “kararsızım” ve “katılmıyorum” şeklinde değerlendirilmektedir. Anket sonuçları sayı ve yüzde olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (18.01.2023).

	Zorunlu Uygulamalı Dersler	Cerrahi Hast. Hemş. (n=82)			İç Hast. Hemş. (n=69)			Ruh Sağlığı ve Hast.Hemş. (n=130)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	63 (76.8)	11 (13.4)	8 (9.8)	44 (63.7)	10 (14.5)	15 (21.8)	109 (83.8)	17 (13.1)	9 (6.9)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	69 (84.1)	12 (14.6)	1 (1.2)	44 (63.7)	18 (26.1)	7 (10.2)	120 (92.3)	8 (6.2)	5 (3.8)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	71 (86.6)	7 (8.5)	4 (4.9)	54 (78.3)	10 (14.5)	5 (7.2)	119 (91.5)	9 (6.9)	3 (2.3)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	77 (93.9)	2 (2.4)	3 (3.7)	55 (79.7)	11 (16)	3 (4.3)	124 (95.4)	4 (3.1)	2 (1.5)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	63 (76.8)	11 (13.4)	8 (9.8)	54 (78.3)	10 (14.5)	5 (7.2)	104 (80)	20 (15.4)	8 (6.2)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	68 (82.9)	9 (11.0)	5 (6.1)	51 (73.9)	15 (21.8)	3 (4.3)	121 (93.1)	8 (6.2)	2 (1.5)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	74 (90.2)	6 (7.3)	2 (2.4)	55 (79.7)	11 (16)	3 (4.3)	122 (93.8)	6 (4.6)	3 (2.3)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	66 (80.5)	13 (15.9)	3 (3.7)	42 (60.8)	14 (20.3)	13 (18.9)	112 (86.2)	18 (13.8)	2 (1.5)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	64 (78.0)	15 (18.3)	3 (3.7)	43 (62.3)	12 (17.4)	14 (20.3)	116 (83.8)	14 (10.8)	4 (3.1)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	68 (82.9)	10 (12.2)	4 (4.9)	42 (60.8)	19 (27.5)	8 (11.6)	-	-	-

Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	75 (91.5)	5 (6.1)	2 (2.4)	53 (76.8)	12 (17.4)	4 (5.8)	120 (92.3)	8 (6.2)	2 (1.5)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	75 (91.5)	6 (7.3)	1 (1.2)	55 (79.7)	8 (11.6)	6 (8.7)	122 (93.8)	6 (4.6)	3 (2.3)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	71 (86.6)	9 (11.0)	2 (2.4)	37 (53.6)	15 (21.8)	17 (24.6)	104 (80)	19 (14.6)	10 (7.7)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	72 (87.8)	8 (9.8)	2 (2.4)	37 (53.6)	12 (17.4)	20 (29)	112 (86.2)	12 (9.2)	7 (5.4)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	69 (84.1)	9 (11.0)	4 (4.9)	44 (63.7)	15 (21.8)	10 (14.5)	116 (89.2)	10 (7.7)	5 (3.8)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	67 (81.7)	11 (13.4)	4 (4.9)	50 (72.4)	12 (17.4)	7 (10.2)	117 (90)	9 (6.9)	5 (3.8)

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeteriydi', 'Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı', 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' 'Ders kitapları ve kaynakları yeteriydi' ve 'Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, dokuz maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 3'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı' 'Sınav/Ödev/Seminer için verilen süre yeteriydi' ve "Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddeleri %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı	Cerrahi Hast. Hemş. (n=82)			İç Hast. Hemş. (n=69)			Ruh Sağlığı ve Hast. Hemş. (n=130)		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi.	74 (90.2)	5 (6.1)	3 (3.7)	59 (85.6)	9 (13)	1 (1.4)	123 (94.6)	4 (3.1)	3 (2.3)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeteriydi.	74 (90.2)	5 (6.1)	3 (3.7)	57 (82.6)	7 (10.2)	5 (7.2)	97 (74.6)	16 (12.3)	19 (14.6)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	76 (92.7)	4 (4.9)	2 (2.4)	59 (85.6)	8 (11.5)	2 (2.9)	121 (93.1)	8 (6.2)	2 (1.5)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	74 (90.2)	7 (8.5)	1 (1.2)	56 (81.1)	11 (16)	2 (2.9)	120 (92.3)	8 (6.2)	2 (1.5)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı.	74 (90.2)	6 (7.3)	2 (2.4)	57 (82.6)	8 (11.6)	4 (5.8)	119 (91.5)	9 (6.9)	2 (1.5)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	-	-	-	-	-	-	103 (79.2)	17 (13.1)	11 (8.5)
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	74 (90.2)	6 (7.3)	2 (2.4)	51 (73.9)	13 (18.9)	5 (7.2)	-	-	-
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	76 (92.7)	5 (6.1)	1 (1.2)	61 (88.3)	6 (8.7)	2 (3)	120 (92.3)	8 (6.2)	2 (1.5)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilincini kazanmamı sağladı.	77 (93.9)	4 (4.9)	1 (1.2)	60 (87)	8 (11.6)	1 (1.4)	121 (93.1)	8 (6.2)	2 (1.5)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	48 (58.5)	10 (12.2)	24 (29.3)	41 (59.4)	13 (18.8)	15 (21.8)	79 (60.8)	13 (10)	41 (31.5)

	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	71 (86.6)	9 (11.0)	2 (2.4)	61 (88.3)	6 (8.7)	2 (3)	120 (92.3)	7 (5.4)	3 (2.3)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	75 (91.5)	5 (6.1)	2 (2.4)	59 (85.6)	9 (13)	1 (1.4)	122 (93.8)	6 (4.6)	3 (2.3)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	67 (81.7)	12 (14.6)	3 (3.7)	42 (60.8)	13 (18.9)	14 (20.3)	116 (89.2)	11 (8.5)	4 (3.1)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	73 (89.0)	5 (6.1)	4 (4.9)	57 (82.6)	9 (13)	3 (4.4)	119 (91.5)	7 (5.4)	4 (3.1)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	74 (90.2)	5 (6.1)	3 (3.7)	56 (81.1)	11 (16)	2 (2.9)	121 (93.1)	6 (4.6)	3 (2.3)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.	76 (92.7)	4 (4.9)	2 (2.4)	57 (82.6)	10 (14.4)	2 (3)	-		
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	65 (79.3)	8 (9.8)	9 (11.0)	52 (75.4)	12 (17.4)	5 (7.2)	117 (90)	10 (7.7)	4 (3.1)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	76 (92.7)	4 (4.9)	2 (2.4)	58 (84)	8 (11.6)	3 (4.4)	124 (95.4)	4 (3.1)	2 (1.5)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	69 (84.1)	5 (6.1)	8 (9.8)	53 (76.8)	9 (13)	7 (10.2)	113 (86.9)	13 (10)	5 (3.8)
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	71 (86.6)	8 (9.8)	3 (3.7)	54 (78.4)	10 (14.4)	5 (7.2)	114 (87.7)	12 (9.2)	5 (3.8)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	70 (85.4)	10 (12.2)	2 (2.4)	56 (81.2)	9 (13)	4 (5.8)	111 (85.4)	10 (7.7)	10 (7.7)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	66 (80.5)	7 (8.5)	9 (11.0)	46 (66.7)	13 (18.9)	10 (14.4)	115 (88.5)	9 (6.9)	6 (4.6)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	73 (89.0)	6 (7.3)	3 (3.7)	55 (79.7)	12 (17.4)	2 (2.9)	118 (90.8)	10 (7.7)	3 (2.3)
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	74 (90.2)	4 (4.9)	4 (4.9)	56 (81.2)	12 (17.4)	1 (1.4)	115 (88.5)	11 (8.5)	4 (3.1)

Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	68 (82.9)	7 (8.5)	7 (8.5)	46 (66.7)	11 (16)	12 (17.3)	87 (66.9)	20 (15.4)	23 (17.7)
Yemek yeme ortamı bulabildim.	54 (65.9)	15 (18.3)	13 (15.9)	39 (56.5)	11 (16)	19 (27.5)	78 (60)	21 (16.2)	33 (25.4)
Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı.	66 (80.5)	12 (14.6)	4 (4.9)	53 (76.8)	8 (11.6)	8 (11.6)	116 (89.2)	10 (7.7)	5 (3.8)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	60 (73.2)	7 (8.5)	15 (18.3)	44 (63.8)	8 (11.6)	17 (24.6)	69 (53.1)	17 (13.1)	44 (33.8)

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 18 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 18 maddenin 16'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' ve 'Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 17 maddenin 16'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/işler yaptırıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Yemek yeme ortamı bulabildim', maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı' 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Zorunlu Uygulamalı Dersler		Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. (n=81)			Hemşirelikte Yönetim (n=124)			Kadın Sağ. Hast. Hemş. (n=86)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	42 (51.9)	16 (19.8)	23 (28.4)	87 (70.2)	29 (23.4)	8 (6.5)	58 (67.4)	14 (16.3)	14 (16.3)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	61 (75.3)	16 (19.8)	4 (4.9)	90 (72.6)	28 (22.6)	6 (4.8)	73 (84.9)	11 (12.8)	2 (2.3)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	61 (75.3)	16 (19.8)	4 (4.9)	97 (78.2)	23 (18.5)	4 (3.2)	74 (86.0)	11 (12.8)	1 (1.2)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	58 (71.6)	19 (23.5)	4 (4.9)	99 (79.8)	21 (16.9)	4 (3.2)	78 (90.7)	7 (8.1)	1 (1.2)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	55 (67.9)	19 (23.5)	7 (8.6)	105 (84.7)	17 (13.7)	2 (1.6)	60 (69.8)	24 (27.9)	2 (2.3)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	59 (72.8)	17 (21.0)	5 (6.2)	93 (75)	25 (20.2)	6 (4.8)	69 (80.2)	14 (16.3)	3 (3.5)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	43 (58.9)	18 (24.7)	12 (16.4)	114 (91.9)	9 (7.3)	1 (0.8)	81 (94.2)	5 (5.8)	0 (0)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	76 (93.8)	5 (6.2)	0	104 (83.9)	19 (15.3)	1 (0.8)	65 (75.6)	19 (22.1)	2 (2.3)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	44 (54.3)	28 (34.6)	9 (11.2)	91 (73.4)	26 (21)	7 (5.6)	45(52.3)	26 (30.2)	15 (17.4)
Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	71 (87.7)	9 (11.1)	1 (1.2)	90 (72.6)	27 (21.8)	7 (5.6)	68 (79.1)	14 (16.3)	4 (4.7)	

Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	66 (81.5)	10 (12.3)	5 (6.2)	107 (86.3)	15 (12.1)	2 (1.6)	73 (84.9)	11 (12.8)	2 (2.3)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	52 (64.2)	19 (23.5)	10 (12.3)	100 (80.6)	18 (14.5)	6 (4.8)	77 (89.5)	7 (8.1)	2 (2.3)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	43 (53.1)	17 (21)	21 (25.9)	98 (79)	20 (16.1)	6 (4.8)	74 (86.0)	11 (12.8)	1 (1.2)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	39 (48.1)	23 (28.4)	19 (23.5)	93 (75)	21 (16.9)	10 (8.1)	71 (82.6)	13 (15.1)	2 (2.3)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	32 (39.5)	17 (21)	32 (39.5)	96 (77.4)	19 (15.3)	9 (7.3)	61 (70.9)	17 (19.8)	8 (9.3)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	59 (72.8)	18 (22.2)	4 (4.9)	96 (77.4)	22 (17.7)	6 (4.8)	69 (80.2)	11 (12.8)	6 (7.0)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Ders planı dönem başında öğrencilere verildi' ve 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)' ve 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 2'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi', 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı', 'Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi' ve 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Zorunlu Uygulamalı Dersler		Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. (n=81)			Kadın Sağ. Hast. Hemş. (n=86)		
Laboratuvar	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
	Laboratuvar ortamının ısısı, aydınlatması ve düzeni uygundu.	61 (75.3)	15 (18.5)	5 (6.2)	67 (77.9)	15 (17.4)	4 (4.7)
	Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım (maket) ve yeterli araç/gereç vardı.	44 (54.3)	26 (32.1)	11 (13.6)	58 (67.4)	23 (26.7)	5 (5.8)
	Laboratuvar uygulamaları için süre yeterliydi.	48 (59.3)	19 (23.5)	14 (17.3)	62 (72.1)	20 (23.3)	4 (4.7)
	Dersin hedefine yönelik becerileri uygulayabildim.	61 (75.3)	15 (18.5)	5 (6.2)	77 (89.5)	6 (7.0)	3 (3.5)
	Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi.	45 (55.6)	24 (29.6)	12 (14.8)	50 (58.1)	25 (29.1)	11 (12.8)
	Öğrencilere lab uygulamalarında gelişmelerine katkıda bulunacak geri bildirimler verildi.	56 (69.1)	18 (22.2)	7 (8.6)	74 (86.0)	9 (10.5)	3 (3.5)
	Laboratuvar çalışmalarının, derse bağlı uygulamaya katkısı oldu.	67 (82.7)	11 (13.6)	3 (3.7)	75 (87.2)	9 (10.5)	2 (2.3)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 3'ünde %70'in üzerindedir. 'Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım (maket) ve yeterli araç/gereç vardı.', 'Laboratuvar uygulamaları için süre yeterliydi', 'Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi' ve 'Öğrencilere lab uygulamalarında gelişmelerine katkıda bulunacak geri bildirimler verildi' maddelerinde öğrenci memnuniyeti %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım (maket) ve yeterli araç/gereç vardı' ve 'Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı		Çocuk Sağ. ve Hast. Hems. (n=81)			Hemşirelikte Yönetim (n=124)			Kadın Sağ. Hast. Hems. (n=86)		
Başlıklar		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi	66 (81.5)	13 (16.0)	2 (2.5)	102(82.3)	18 (14.5)	4 (3.2)	76 (88.4)	8 (9.3)	2 (2.3)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeteriydi.	62 (76.5)	13 (16.0)	6 (7.4)	101 (81.5)	20 (16.1)	3 (2.4)	75 (87.2)	9 (10.5)	2 (2.3)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	67 (82.7)	12 (14.8)	2 (2.5)	91 (73.4)	28 (22.6)	5 (4)	78 (90.7)	8 (9.3)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	68 (84.0)	11 (13.6)	2 (2.5)	97 (78.2)	21 (16.9)	6 (4.8)	77 (89.5)	8 (9.3)	1 (1.2)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı	66 (81.5)	14 (17.3)	1 (1.2)	97 (78.2)	24 (19.4)	3 (2.4)	74 (86.0)	10 (11.3)	2 (2.3)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	62 (76.5)	17 (21.0)	2 (2.5)	-	-	-	63 (73.3)	14 (16.3)	9 (10.5)
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	62 (76.5)	17 (21.0)	2 (2.5)	100 (80.6)	21 (16.9)	3 (2.4)	72 (83.7)	8 (9.3)	6 (7.0)
	Derse bağlı uygulama,sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	69 (85.2)	12 (14.8)	-	105 (84.7)	17 (13.7)	2 (1.6)	79 (91.9)	7 (8.1)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	66 (81.5)	15 (18.5)	-	106 (85.5)	18 (14.5)	0 (0)	81 (94.2)	5 (5.8)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	40 (49.4)	16 (19.8)	25 (30.9)	57 (46)	23 (18.5)	44 (35.5)	44 (51.2)	18 (20.9)	24 (27.9)

Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	60 (74.1)	19 (23.5)	2 (2.5)	95 (76.6)	23 (18.5)	6 (4.8)	75 (87.2)	9 (10.5)	2 (2.3)
Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	65 (80.2)	13 (16.0)	3 (3.7)	99 (79.8)	23 (18.5)	2 (1.6)	74 (86.0)	12 (14.0)	0 (0)
Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	55 (67.9)	17 (21.0)	9 (11.1)	88 (71)	30 (24.2)	6 (4.8)	71 (82.6)	12 (14.0)	3 (3.5)
Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	65 (80.2)	13 (16.0)	3 (3.7)	91 (73.4)	28 (22.6)	5 (4)	71 (82.6)	12 (14.0)	3 (3.5)
Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	67 (82.7)	13 (16.0)	1 (1.2)	101 (81.5)	18 (14.5)	5 (4)	76 (88.4)	6 (7.0)	4 (4.7)
Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.	69 (85.2)	11 (13.6)	1 (1.2)	100 (80.6)	22 (17.7)	2 (1.6)	75 (87.2)	10 (11.6)	1 (1.2)
Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	62 (76.5)	13 (16.0)	6 (7.4)	97 (78.2)	25 (20.2)	2 (1.6)	70 (81.4)	11 (12.8)	5 (5.8)
Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	58 (71.6)	22 (27.2)	1 (1.2)	98 (79)	24 (19.4)	2 (1.6)	77 (89.5)	9 (10.5)	0 (0)
Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	58 (71.6)	17 (21.0)	6 (7.4)	92 (74.2)	29 (23.4)	3 (2.4)	67 (77.9)	17 (19.8)	2 (2.3)

Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	63 (77.8)	17 (21.0)	1 (1.2)	97 (78.2)	22 (17.7)	5 (4)	60 (69.8)	19 (22.1)	7 (8.1)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	57 (70.4)	20 (24.7)	4(4.9)	106 (85.5)	16 (12.9)	2 (1.6)	62 (72.1)	15 (17.4)	9 (10.5)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	48 (59.3)	23 (28.4)	10 (12.3)	77 (62.1)	32 (25.8)	15 (12.1)	56 (65.1)	15 (17.4)	15 (17.4)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	62 (76.5)	15 (18.5)	4(4.9)	93 (75)	27 (21.8)	4 (3.2)	71 (82.6)	10 (11.6)	5 (5.8)
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	68 (84.0)	11 (13.6)	2 (2.5)	89 (71.8)	30 (24.2)	5 (4)	72 (83.7)	6 (7.0)	8 (9.3)
	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	46 (56.8)	15 (56.8)	20 (24.7)	75 (60.5)	30 (24.2)	19 (15.3)	50 (58.1)	20 (23.3)	16 (18.6)
	Yemek yeme ortamı bulabildim	37 (45.7)	18 (22.2)	26 (32.1)	55 (44.4)	28 (22.6)	41 (33.1)	56 (65.1)	8 (9.3)	22 (25.6)
	Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı	61 (75.3)	15 (18.5)	5 (6.2)	87 (70.2)	22 (17.7)	15 (12.1)	63 (73.3)	11 (12.8)	12 (14.0)
	Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	45 (55.6)	11 (13.6)	25 (30.9)	76 (61.3)	23 (18.5)	25 (20.2)	44 (51.2)	16 (18.6)	26 (30.2)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/işler yaptırıldı' ve 'Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 18 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı' maddesi bu ders kapsamında gece vardiyası yapılmadığı için değerlendirilmemiştir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 18'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.', 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Zorunlu Uygulamalı Dersler	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları						
HEMŞİRELİK ESASLARI- I	1	2	3	4	5	6	7
Dr. Öğr. Üyesi Şüle BIYIK BAYRAM	134(91.8)	143(97.9)	140 (95.9)	119 (81.5)	121 (82.9)	104 (71.2)	130 (89.0)
Dr. Öğr. Üyesi Aysel ÖZSABAN	130 (89.0)	134 (91.8)	134 (91.8)	126 (86.3)	112 (76.7)	118 (80.8)	114 (78.1)
Dr. Öğr. Üyesi Yeter KURT	140 (95.9)	140 (95.9)	139 (95.2)	132 (90.4)	128 (87.7)	122 (83.6)	126 (86.3)
Arş. Gör. Aysun BAYRAM	139 (95.2)	140 (95.9)	140 (95.9)	135 (92.5)	123 (84.2)	129 (88.4)	126 (86.3)
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	2	3	4	5	6	7
Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR	77 (93.9)	77 (93.9)	78 (95.1)	73 (89.0)	65 (79.3)	67 (81.7)	70 (85.4)
Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAŞ ALTINBAŞ	79 (96.3)	79 (96.3)	80 (97.6)	76 (92.7)	75 (91.5)	78 (95.1)	74 (90.2)
Arş. Gör. Gül ÇAKIR ÖZMEN	74 (90.2)	74 (90.2)	76 (92.7)	68 (82.9)	67 (81.7)	69 (84.1)	76 (92.7)
Arş. Gör. Demet BAL	76 (92.7)	76 (92.7)	79 (96.3)	74 (90.2)	74 (90.2)	76 (92.7)	75 (91.5)
Arş. Gör. Tuğba ÖZCAN	78 (95.1)	77 (93.9)	79 (96.3)	73 (89.0)	70 (85.4)	73 (89.0)	75 (91.5)
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	2	3	4	5	6	7
Prof. Dr. Nesrin NURAL	60 (87)	59 (85.5)	60 (87)	58 (84.1)	44 (63.7)	53 (76.8)	54 (78.3)
Prof. Dr. Sevilay HİNTİSTAN	63 (91.4)	61 (88.4)	59 (85.5)	57 (82.6)	47 (68)	56 (81.2)	59 (85.6)
Dr. Öğr. Üyesi Seçil GÜLHAN GÜNER	67 (97)	67 (97)	66 (95.7)	65 (94.3)	60 (87)	66 (95.7)	64 (92.8)
Arş. Gör. Dr. Aysun AKÇAKAYA CAN	53 (76.8)	51 (73.9)	50 (72.5)	47 (68)	37 (53.6)	44 (63.7)	46 (66.7)
Arş. Gör. Müge TEZEL	69 (100)	69 (100)	69 (100)	67 (97)	60 (87)	65 (94.2)	66 (95.7)
RUH SAĞLIĞI VE HAST. HEMŞ.	1	2	3	4	5	6	7
Dr. Öğr. Üyesi Merve AYDIN	126 (96.6)	123 (94.6)	126 (96.9)	124 (95.4)	114 (87.7)	126 (96.9)	122 (93.8)
Öğr. Gör. Hacer ERDÖL	117 (90)	122 (93.8)	126 (96.9)	127 (97.7)	105 (80.8)	115 (88.5)	115 (88.5)
Arş. Gör. Yasemin YÖNEM	124 (95.4)	123 (94.6)	123 (94.6)	112 (86.2)	102 (78.5)	111 (85.4)	126 (96.9)
ÇOCUK SAĞ. VE HAST. HEMŞ.	1	2	3	4	5	6	7
Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	62 (76.5)	67 (82.7)	68 (84.0)	56 (69.1)	59 (72.8)	49 (60.5)	50 (61.7)
Doç. Dr. Hacer KOBYA BULUT	65 (80.2)	71 (87.7)	74 (91.4)	73 (90.1)	66 (81.5)	74 (91.4)	62 (76.5)
Arş. Gör. Buket MERAL	-	-	-	-	-	-	-
Arş. Gör. Elif BULUT	-	-	-	-	-	-	-

KADIN SAĞ. HAST. HEMŞ.	1	2	3	4	5	6	7
Doç. Dr. Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK	85 (98.8)	84 (97.7)	86 (100)	85 (98.8)	74 (86.0)	83 (96.5)	74 (86.0)
Öğr. Gör. Dr. Reyhan ERKAYA	80 (93.0)	83 (96.5)	83 (96.5)	83 (96.5)	74 (86.0)	82 (93.5)	75 (87.2)
Arş. Gör. Nurdan Tuğçe GÜNAL	66 (76.7)	73 (84.6)	68 (79.1)	70 (81.4)	63 (73.3)	63 (73.3)	74 (86.0)
Arş. Gör. Ebru KÜÇÜK	81 (94.2)	82 (95.3)	83 (96.5)	81 (94.2)	76 (88.4)	82 (95.3)	81 (94.2)
HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	1	2	3	4	5	6	7
Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK	95 (91.3)	94 (90.4)	94 (90.4)	94 (90.4)	92 (88.5)	92 (88.5)	87 (83.7)
Arş. Gör. Dr. Kadriye ÖZKOL KILINÇ	95 (91.3)	95 (91.3)	92 (88.5)	90 (86.5)	84 (80.8)	76 (73.1)	93 (89.4)

1: Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi, 2: Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı, 3: Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı, 4: Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi. 5: Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.) 6: Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi. 7: Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilir.

Hemşirelik Esasları-I dersi için; dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, beş öğretim elemanının dördü için 7 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. Bir öğretim elemanı için 'Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi', 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)', 'Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi' ve 'Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilir' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelikte Yönetim dersi için;** Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Teorik Dersler-I		Hemşirelik Esasları- I (n=146)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>			
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	128 (87.7)	14 (9.6)	4 (2.7)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	117 (80.1)	24 (16.4)	5 (3.4)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	119 (81.5)	24 (16.4)	3 (2.1)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	125 (85.6)	18 (12.3)	3 (2.1)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	98 (67.1)	39 (26.7)	9 (6.2)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	96 (65.8)	44 (30.1)	6 (4.1)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	120 (82.2)	20 (13.7)	6 (4.1)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	85 (58.2)	51 (34.9)	10 (6.8)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	104 (71.2)	32 (21.9)	10 (6.8)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	103 (70.5)	37 (25.3)	6 (4.1)
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	129 (88.4)	11 (7.5)	6 (4.1)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	124 (84.9)	17 (11.6)	5 (3.4)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	83 (56.8)	50 (34.2)	13 (8.9)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	123 (84.1)	15 (10.3)	8 (5.5)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	116 (79.5)	19 (13.0)	11 (7.5)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	132 (90.4)	11 (7.5)	3 (2.1)
Laboratuvar	Laboratuvar ortamının ısısı, aydınlatması ve düzeni uygundu.	120 (82.2)	19 (13.0)	7 (4.8)
	Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım(maket) ve yeterli araç/gereç vardı.	104 (71.2)	24 (16.4)	18 (12.3)
	Laboratuvar uygulamaları için süre yeterliydi.	108 (74.0)	25 (17.1)	13 (8.9)
	Dersin hedefine yönelik becerileri uygulayabildim.	127 (87.0)	13 (8.9)	6 (4.1)
	Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi.	81 (55.5)	36 (24.7)	29 (19.9)
	Öğrencilere lab uygulamalarında gelişmelerine katkıda bulunacak geri bildirimler verildi.	114 (78.1)	26 (17.8)	6 (4.1)
	Laboratuvar çalışmalarının, derse bağlı uygulamaya katkısı oldu.	130 (89.0)	13 (8.9)	3 (2.1)

Hemşirelik Esasları-I dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' ve 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Hemşirelik Esasları-I dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Hemşirelik Esasları-I dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Teorik Dersler-I		Anatomi – I (n=139)			Psikoloji (n=141)		
Kuramsal Ders	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
		Derslere ayrılan süre yeterliydi.	106 (76.3)	23 (16.5)	10 (7.2)	128 (90.8)	4 (2.8)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	103(74.1)	26 (18.7)	10 (7.2)	129 (91.5)	5 (3.5)	7 (5.0)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	110 (79.1)	21 (15.1)	8 (5.8)	129 (91.5)	6 (4.3)	6 (4.3)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	118 (84.9)	17 (12.2)	4 (2.9)	129 (91.5)	4 (2.8)	8 (5.7)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	79 (56.8)	33 (23.7)	27 (19.4)	124 (87.9)	11 (7.8)	6 (4.3)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	100 (71.9)	26 (18.7)	13 (9.4)	123 (87.2)	11 (7.8)	7 (5.0)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	109 (78.4)	21 (15.1)	9 (6.5)	122 (85.8)	11 (7.8)	8 (5.7)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	99 (71.2)	28 (20.1)	12 (8.6)	124 (87.9)	10 (7.1)	7 (5.0)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	95 (68.3)	32 (23)	12 (8.6)	127 (90.1)	6 (4.3)	8 (5.7)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	108 (77.7)	28 (20.1)	3 (2.2)	-	-	-
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemenları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi.	131 (94.2)	5 (3.6)	3 (2.2)	131 (92.9)	5 (3.5)	5 (3.5)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı.	132 (95)	6 (4.3)	1 (0.7)	131 (92.9)	5 (3.5)	5 (3.5)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı.	133 (95.7)	6 (4.3)	-	132 (93.6)	3 (2.1)	6 (4.3)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	108 (77.7)	25 (18)	6 (4.3)	131 (92.9)	3 (2.1)	7 (5.0)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.).	103 (74.1)	28 (20.1)	8 (5.8)	122 (86.5)	11 (7.8)	8 (5.7)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdü.	114 (82)	20 (14.4)	5 (3.6)	127 (90.1)	7 (5.0)	7 (5.0)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	119 (85.6)	17 (12.2)	3 (2.2)	126 (89.4)	8 (5.7)	7 (5.0)
	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	127 (91.4)	8 (5.8)	4 (2.9)	125 (88.7)	9 (6.4)	7 (5.0)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	118 (84.9)	16 (11.5)	5 (3.6)	129 (91.5)	5 (3.5)	7 (5.0)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	92 (66.2)	33 (23.7)	14 (10.1)	123 (87.2)	11 (7.8)	7 (5.0)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	110 (79.1)	18 (12.9)	11 (7.9)	131 (92.9)	3 (2.1)	7 (5.0)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	117 (84.2)	10 (7.2)	12 (8.6)	123 (87.2)	7 (5.0)	11 (7.8)
Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	126 (90.6)	7 (5)	6 (4.3)	130 (92.2)	4 (2.8)	7 (5.0)	

Anatomi-I dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)' ve 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Psikoloji** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Anatomi-I dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Psikoloji** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Anatomi-I dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Psikoloji** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Teorik Dersler-II	Mesleki İletişim (n=143)			İlk Yardım ve Acil Bakım (n=113)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	113 (79.0)	22 (15.4)	8 (5.6)	108 (95.6)	5 (4.4)	-
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	123 (86.0)	17 (11.9)	3 (2.1)	111 (98.2)	2 (1.8)	-
	Derslerin içeriği yeterliydi.	123 (86.0)	18 (12.6)	2 (1.4)	111 (98.2)	2 (1.8)	-
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	127 (88.8)	14 (9.8)	2 (1.4)	112 (99.1)	1 (0.9)	-
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	125 (87.4)	13 (9.1)	5 (3.5)	108 (95.6)	5 (4.4)	-
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	124 (86.7)	14 (9.8)	5 (3.5)	112 (99.1)	1 (0.9)	-
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	115 (80.4)	16 (11.2)	12 (8.4)	109 (96.5)	4 (3.5)	-
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	122 (85.3)	19 (13.3)	2 (1.4)	109 (96.5)	4 (3.5)	-
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	118 (82.5)	19 (13.3)	6 (4.2)	112 (99.1)	1 (0.9)	-
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	124 (86.7)	16 (11.2)	3 (2.1)	111 (98.2)	2 (1.8)	-
	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi.	108 (75.5)	25 (17.5)	10 (7.0)	109 (96.5)	4 (3.5)	-
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı.	123 (86.0)	15 (10.5)	5 (3.5)	110 (97.3)	1 (0.9)	2 (1.8)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı.	124 (86.7)	16 (11.2)	3 (2.1)	111 (98.2)	2 (1.8)	-
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	128 (89.5)	11 (7.7)	4 (2.8)	111 (98.2)	2 (1.8)	-
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.).	122 (85.3)	15 (10.5)	6 (4.2)	110 (97.3)	3 (2.7)	-
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	125 (87.4)	13 (9.1)	5 (3.5)	112 (99.1)	1 (0.9)	-
Sınav/Seminer Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi.	123 (86.0)	17 (11.9)	3 (2.1)	111 (98.2)	2 (1.8)	-
	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	127 (88.8)	13 (9.1)	3 (2.1)	110 (97.3)	3 (2.7)	-
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	123 (86.0)	16 (11.2)	4 (2.8)	108 (95.6)	5 (4.4)	-
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	124 (86.7)	14 (9.8)	5 (3.5)	109 (96.5)	3 (2.7)	1 (0.9)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	125 (87.4)	11 (7.7)	7 (4.9)	109 (96.5)	4 (3.5)	-
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	105 (73.4)	15 (10.5)	23 (16.1)	110 (97.3)	2 (1.8)	1 (0.9)
Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	124 (86.7)	15 (10.5)	4 (2.8)	105 (92.9)	8 (7.1)	-	

Mesleki İletişim dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İlk Yardım ve Acil Bakım** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Mesleki İletişim dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İlk Yardım ve Acil Bakım** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Mesleki İletişim dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İlk Yardım ve Acil Bakım** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Teorik Dersler-II	Biyostatistik (n=43)			Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji (n=121)			Kendini Tanıma ve İletişim (n=43)		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	51 (83)	5 (9.5)	4 (7.5)	106 (85.5)	9 (7.3)	6 (4.8)	67 (93)	4 (5.5)	1 (1.5)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	46 (77)	6 (10)	8 (13)	106 (86.9)	10 (8.2)	4 (3.3)	69 (95.8)	2 (2.7)	1 (1.5)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	50 (82)	7 (11)	3 (7)	109 (89.3)	9 (7.4)	4 (3.3)	69 (95.8)	2 (2.7)	1 (1.5)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	51 (83)	5 (9.5)	4 (7.5)	108 (88.5)	10 (8.2)	4 (3.3)	69 (95.8)	2 (2.7)	1 (1.5)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	51 (83)	6 (10)	3 (7)	89 (71.8)	21 (16.9)	10 (8.2)	66 (92.8)	4 (5.5)	2 (2.7)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	48 (80)	7 (11)	5 (9)	102 (83.6)	15 (12.3)	4 (3.3)	67 (93)	4 (5.5)	1 (1.5)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	46 (77)	11 (16)	3 (7)	91 (73.3)	15 (12.3)	13 (10.7)	67 (93)	4 (5.5)	1 (1.5)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	48 (80)	7 (11)	5 (9)	107 (87.7)	8 (6.6)	6 (4.9)	65 (90.2)	7 (9.8)	-
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	47 (78.5)	9 (14)	4 (7.5)	111 (91.0)	5 (4.1)	5 (4.1)	64 (90.5)	3 (5)	4 (5.5)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	50 (82)	8 (13)	2 (5)	113 (92.6)	5 (4.1)	3 (2.5)	66 (92.8)	4 (5.5)	2 (2.7)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi.	49 (81)	6 (10)	5 (9)	101 (82.8)	12 (9.8)	7 (5.7)	68 (94.6)	2 (2.7)	2 (2.7)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı.	51 (83)	6 (10)	3 (7)	111 (91.0)	8 (6.6)	2 (1.6)	68 (94.6)	2 (2.7)	2 (2.7)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı.	52 (83.5)	5 (9.5)	3 (7)	108 (88.5)	10 (8.2)	4 (3.3)	68 (94.6)	2 (2.7)	2 (2.7)

	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	49 (80)	8 (13)	3 (7)	105 (86.1)	9 (7.4)	6 (4.9)	68 (94.6)	2 (2.7)	2 (2.7)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.).	52 (83.5)	6 (10)	2 (4.5)	94 (77.0)	13 (10.7)	15 (12.3)	66 (92.8)	4 (5.5)	2 (2.7)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürebildi.	52 (83.5)	3 (7)	5 (9.5)	103 (84.4)	11 (9.0)	6 (4.9)	64 (90.5)	3 (5)	4 (5.5)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	50 (82)	8 (13)	2 (5)	100 (82.0)	15 (12.3)	5 (4.1)	66 (92.8)	4 (5.5)	2 (2.7)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	57 (95)	2 (5)	-	100 (91.8)	5 (4.1)	4 (3.3)	67 (93)	4 (5.5)	1 (1.5)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	54 (90)	4 (7)	2 (3)	109 (89.3)	8 (6.6)	4 (3.3)	67 (93)	4 (5.5)	1 (1.5)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	55 (89.5)	3 (3.5)	2 (3)	99 (81.1)	15 (12.3)	6 (4.9)	65 (90.2)	7 (9.8)	-
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	55 (89.5)	3 (3.5)	2 (3)	111 (91.0)	6 (4.9)	5 (4.1)	64 (90.5)	3 (5)	4 (5.5)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	54 (90)	4 (7)	2 (3)	90 (73.8)	18 (14.8)	13 (10.7)	68 (94.6)	2 (2.7)	2 (2.7)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	56 (94)	3 (3.5)	1 (2.5)	99 (81.1)	16 (13.1)	6 (4.9)	68 (94.6)	2 (2.7)	2 (2.7)

Biyoistatistik dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kendini Tanıma ve İletişim** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Biyoistatistik dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kendini Tanıma ve İletişim** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Biyoistatistik dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kendini Tanıma ve İletişim** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Seçmeli Uygulamalı Dersler		Cerrahi Hast. Hemş. Uyg. (n=57)		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi.	54 (94.7)	3 (5.3)	-
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	57 (100)	-	-
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	55 (96.5)	2 (3.5)	-
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	56 (98.2)	1 (1.8)	-
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı.	57 (100)	-	-
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	57 (100)	-	-
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	56 (98.2)	1 (1.8)	-
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	20 (35.1)	8 (14)	29 (50.9)
	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	56 (98.2)	1 (1.8)	-
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	56 (98.2)	1 (1.8)	-
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	52 (91.2)	5 (8.8)	-
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	54 (94.7)	3 (5.3)	-
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	57 (100)	-	-
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	54 (94.7)	2 (3.5)	1 (1.8)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	56 (98.2)	1 (1.8)	-
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	55 (96.5)	1 (1.8)	1 (1.8)
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	44 (77.2)	12 (21.1)	1 (1.8)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	52 (91.2)	4 (7)	1 (1.8)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	47 (82.5)	5 (8.8)	5 (8.8)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	57 (100)	-	-
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	54 (94.7)	3 (5.3)	-
	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	47 (82.5)	6 (10.5)	4 (7)
	Yemek yeme ortamı bulabildim.	33 (57.9)	8 (14)	16 (28.1)
	Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı.	49 (86)	4 (7)	4 (7)
	Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	39 (68.4)	12 (21.1)	6 (10.5)

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 16 maddenin 15'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Seçmeli Uygulamalı Dersler		Evde Bakım (n=53)		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Sınav/ ödev/seminer değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Sınav/Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	51 (98)	2 (2)	-
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Sınav/Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb.) yapıldı.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	51 (98)	2 (2)	-
	Derlerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	48 (90.5)	5 (9.5)	-
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı.	49 (92.4)	4 (7.6)	-
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	47 (88.6)	3 (5.7)	3 (5.7)
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	51 (98)	2 (2)	-
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	42 (81.1)	2 (2)	9 (16.9)
	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	51 (98)	2 (2)	-
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	51 (98)	2 (2)	-
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	51 (98)	2 (2)	-
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	51 (98)	2 (2)	-

Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	50 (94.3)	3 (5.7)	-
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	45 (84,8)	5 (9.5)	3 (5.7)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	48 (90.5)	5 (9.5)	-
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	49 (92.4)	4 (7.6)	-
	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	47 (88.6)	4 (7.6)	2 (2)
	Yemek yeme ortamı bulabildim.	36 (67.9)	6 (11.3)	11 (20.7)
	Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı.	47 (88.6)	4 (7.6)	2 (2)
	Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	40 (75.4)	4 (7.6)	9 (30)

Evde Bakım dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Evde Bakım dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 18'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Evde Bakım dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Yemek yeme ortamı bulabildim' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

	Seçmeli Teorik Dersler-I	Temel Elektrokardiyografi (n=48)			Fiziksel Muayene (n=64)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	45 (93.8)	1 (2.1)	2 (4.2)	48 (92.3)	1 (1.9)	3 (5.8)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	46 (95.8)	-	2 (4.2)	48 (92.3)	3 (5.8)	1 (1.9)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	45 (93.8)	1 (2.1)	2 (4.2)	51 (98.1)	1 (1.9)	-
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	45 (93.8)	1 (2.1)	2 (4.2)	52 (100)	-	-
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	46 (95.8)	-	2 (4.2)	47 (90.4)	3 (5.8)	2 (3.8)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	46 (95.8)	-	2 (4.2)	45 (86.5)	5 (9.6)	2 (3.8)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	46 (95.8)	-	2 (4.2)	49 (94.2)	1 (1.9)	2 (3.8)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	46 (95.8)	-	2 (4.2)	48 (92.3)	3 (5.8)	1 (1.9)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	45 (93.8)	1 (2.1)	2 (4.2)	46 (88.5)	2 (3.8)	4 (7.7)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	45 (93.8)	1 (2.1)	2 (4.2)	47 (90.4)	5 (9.6)	-
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	44 (91.7)	2 (4.2)	2 (4.2)	50 (96.2)	2 (3.8)	-
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	46 (95.8)	-	2 (4.2)	50 (96.2)	2 (3.8)	-
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	45 (93.8)	1 (2.1)	2 (4.2)	50 (96.2)	1 (1.9)	1 (1.9)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	45 (93.8)	-	3 (6.3)	50 (96.2)	1 (1.9)	1 (1.9)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	46 (95.8)	-	2 (4.2)	50 (96.2)	1 (1.9)	1 (1.9)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	46 (95.8)	-	2 (4.2)	50 (96.2)	1 (1.9)	1 (1.9)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	46 (95.8)	-	2 (4.2)	49 (94.2)	1 (1.9)	2 (3.8)
	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	45 (93.8)	1 (2.1)	2 (4.2)	48 (92.3)	2 (3.8)	2 (3.8)
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	45 (93.8)	1 (2.1)	2 (4.2)	47 (90.4)	4 (7.7)	1 (1.9)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	34 (70.8)	11 (22.9)	3 (6.3)	50 (96.2)	1 (1.9)	1 (1.9)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	46 (95.8)	-	2 (4.2)	50 (96.2)	1 (1.9)	1 (1.9)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	46 (95.8)	-	2 (4.2)	50 (96.2)	1 (1.9)	1 (1.9)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	46 (95.8)	-	2 (4.2)	47 (90.4)	3 (5.8)	2 (3.8)

Temel Elektrokardiyografi dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Fiziksel Muayene** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Temel Elektrokardiyografi dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Fiziksel Muayene** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Temel Elektrokardiyografi dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Fiziksel Muayene** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Seçmeli Teorik Dersler-I	Hemşirelikte Bilişim (n=20)			Sağlığı Koruma ve Geliştirme (n=23)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	18 (90)	1 (5)	1 (5)	22 (95.6)	1 (4.4)	-
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	18 (90)	2 (10)	-	22 (95.6)	1 (4.4)	-
	Derslerin içeriği yeterliydi.	19 (95)	1 (5)	-	22 (95.6)	1 (4.4)	-
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	18 (90)	1 (5)	1 (5)	20 (86.9)	3 (13.1)	-
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	19 (95)	1 (5)	-	22 (95.6)	1 (4.4)	-
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	18 (90)	2 (10)	-	20 (86.9)	1 (4.4)	2 (8.7)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	16 (84.5)	3 (9.5)	1 (5)	22 (95.6)	1 (4.4)	-
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	19 (95)	1 (5)	-	22 (95.6)	1 (4.4)	-
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	19 (95)	1 (5)	-	20 (86.9)	1 (4.4)	2 (8.7)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	19 (95)	1 (5)	-	20 (86.9)	1 (4.4)	2 (8.7)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	19 (95)	1 (5)	-	23 (100)	-	-
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	19 (95)	1 (5)	-	23 (100)	-	-
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	19 (95)	1 (5)	-	22 (95.6)	1 (4.4)	-
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	19 (95)	1 (5)	-	22 (95.6)	1 (4.4)	-
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	19 (95)	1 (5)	-	20 (86.9)	1 (4.4)	2 (8.7)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdü.	19 (95)	1 (5)	-	22 (95.6)	1 (4.4)	-
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilir.	19 (95)	1 (5)	-	20 (86.9)	1 (4.4)	2 (8.7)
	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	19 (95)	1 (5)	-	21 (91.3)	2 (8.7)	-
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	19 (95)	1 (5)	-	21 (91.3)	2 (8.7)	-
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	19 (95)	1 (5)	-	21 (91.3)	2 (8.7)	-
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	19 (95)	1 (5)	-	22 (95.6)	1 (4.4)	-
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	19 (95)	1 (5)	-	21 (91.3)	2 (8.7)	-
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	18 (90)	2 (10)	-	20 (86.9)	1 (4.4)	2 (8.7)

Hemşirelikte Bilişim dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Sağlığı Koruma ve Geliştirme** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Bilişim dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Sağlığı Koruma ve Geliştirme** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Bilişim dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Sağlığı Koruma ve Geliştirme** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.