

**KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAM AMAÇLARI**  
**İŞ SÜRECİ**

**HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI AMAÇLARI**

KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün Lisans Eğitim Programı Amaçları, ilk 2011 yılında fakülte kurulduğunda oluşturulmuştur. 2 Nisan 2018 “Dış Paydaş Toplantısı” ve “9 Mayıs 2018 “Hemşirelik Eğitimi ve Eğitim Programının Değerlendirilmesi Çalıştayı” verileri doğrultusunda program amaçları iyileştirilmiştir. 23 Şubat 2022 “Paydaş Toplantısı”, TYÇÇ ve HUÇEP doğrultusunda program amaçları güncellenmiştir. Program amaçlarına ve başarımlarına ulaşımlarına ulaşma durumu 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Güz Dönemi itibarıyla her yıl “KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Mezun Bilgi Formu”, “KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Mezunlarından Memnuniyet Anketi” ve “Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği” ve iki yılda bir yapılacak paydaş toplantıları ile değerlendirilmektedir. KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programı Amaçları paydaş toplantıları, anket ve ölçek sonuçları değerlendirilerek dört yılda bir ya da ihtiyaç doğrultusunda daha erken bölüm başkanlığı tarafından güncellenebilmektedir.

KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün Bilgi Paketinden 23 Şubat 2022 tarihinde güncellenen üniversitenin ve fakültenin öz görevleriyle uyumlu dört lisans programı amacı Tablo 1’de sunulmuştur <http://www.katalog.ktu.edu.tr/dersbilgipaketi/generalinfo.aspx?pid=2340&lang=1> ):

**Tablo 1. KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün 23 Şubat 2022 En Son Güncellenen Lisans Programının Amaçları**

<b>KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Programının Amaçları</b>
<p><b>EA.1.</b> “Mezunlar yasalara uygun olacak şekilde hemşireliğin rol ve işlevlerini mesleki standartlarda yerine getirebilmek için güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olarak kamu ve özel sağlık kurumlarında istihdam edilir” <b>Başarım göstergesi:</b> Mezunların %80’i iki yıl içerisinde kamu, araştırma ve özel hastaneler/klinikler, aile ve toplum sağlığı merkezleri, toplum ruh sağlığı merkezleri, okul ve işyeri vb. kurum ve kuruluşlarda hemşire olarak görev alır/istihdam edilir.</p> <p><b>EA.2.</b> “Mezunlar, sağlıklı/hasta bireyin, ailenin ve toplumun sağlık gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla, bakım ve bilişim teknolojilerini kullanarak tanırlar, planlar, uygular ve değerlendirir” <b>Başarım göstergesi:</b> Mezunların sağlıklı/ hasta bireye/ aileye/ topluma bütüncül yaklaşımla bakım ve bilişim teknolojisini kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda verdiği hizmetten yöneticilerin, ekip üyelerinin ve birey/hastaların memnuniyeti en az %70’dir.</p> <p><b>EA.3.</b> “Mezunlar, sağlıklı / hasta bireylerle ve yakınlarıyla, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle etkili iletişim kurar, mesleki etik ilkelere ve değerlere uygun davranır” <b>Başarım göstergesi:</b> Kamu ve özel sağlık kurumları yöneticileri, sağlık ekibi üyeleri ve hizmet alan bireyler, mezunların en az %70 oranında memnundur.</p> <p><b>EA.4.</b> “Mezunlar, hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırma sürecinde rol alır, liderlik üstlenir, yenilikçi, girişimci bir felsefe ile kariyer hedefleri doğrultusunda yaşam boyu öğrenmeyi benimser” <b>Başarım göstergesi:</b> Mezunların %10’u 3-4 yıl içerisinde lisansüstü eğitim programlarına devam eder</p>

## HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI AMAÇLARINI DEĞERLENDİRME HEDEFLERİ

Lisans eğitim programı amaçlarını sistemli ve düzenli olarak değerlendirip etkinliğini belirlemek, eksikliklerin tespit edilerek iyileştirilmesini sağlamaktır. Değerlendirme sürecinde aşağıdaki temel sorulara yanıt aranır;

- Programın amaçları ve başarımlarını gösteren göstergeleri uygun düzeyde belirlenmiş midir?
- Başarımlarını gösteren göstergelerine ulaşmayı engelleyen faktörler var mıdır?
- Başarımlarını gösteren göstergelerini değerlendirmede kullanılan veri toplama araçları uygun mudur?
- Program amaçları öğrencilerin, sağlık ekibi üyelerinin ve hastaların gereksinimleriyle uyumlu mudur?

## PROGRAM AMAÇLARI SÜRECİ

- Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Amaçlarının iyileştirilmesi ve güncellenmesinde temel alınacak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ), Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), ulusal ve uluslararası literatürün incelenmesi
- İç ve dış paydaşların program amaçlarına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi
- Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Amaçlarının iyileştirilmesi ve güncellenmesi
- Mezunların istihdam durumlarının değerlendirilmesi
- Mezunlardan memnuniyet durumlarının değerlendirilmesi (yöneticiler, sağlık ekibi üyeleri, hastalar)
- Mezunların başarımlarını gösteren göstergelerine ulaşma durumlarının değerlendirilmesi
- Program amaçlarının başarımlarını gösteren göstergelerine ulaşma durumunun değerlendirilmesi
- Ulaşılamayan amaçların saptanması ve değerlendirilmesi
- Amaçların güçlü ve iyileştirilmesi gerekli alanlarının saptanması
- Elde edilen tüm verilerin raporlanarak bölüm başkanlığına sunulması
- Program amaçlarının dört yılda bir TYÇÇ, HUÇEP, İç-dış paydaş görüşleri ve başarımlarını gösteren göstergelerine ulaşma durumu doğrultusunda bölüm başkanlığı tarafından güncellenmesi

KTÜ HEMŞİRELİK MEZUN KOORDİNATÖRLÜĞÜ SÜRECİ Mezunlara, kurumlardaki yöneticilere ve sağlık ekibi üyelerine ulaşmak için ve Hemşirelik Bölümü Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu ile iş birliği yapılmaktadır. Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından her yıl son sınıf öğrencilerinin iletişim adresleri kaydedilmektedir. Anketler, mezunların iletişim adreslerine e-posta yolu ile gönderilmekte, çevrimiçi gelen sonuçlar, "Standart 1 çalışma grubu" tarafından analiz edilmektedir.

## **Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun İzleme Komisyonu**

### **Komisyonun Yapısı**

#### **Başkan:**

Dr. Öğr. Üyesi Havva KARADENİZ

#### **Üyeler:**

Dr. Öğr. Üyesi Seçil GÜLHAN GÜNER

Öğr. Gör. Dr. Reyhan ERKAYA

Öğr. Gör. İlknur BUÇAN KIRKBİR

Arş. Gör. Nurdan Tuğçe GÜNAL

Arş. Gör. Ebru KÜÇÜK

### **Komisyonun Görevleri:**

- Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde lisans eğitimine başlayan öğrencilerin kariyer uyumlarını arttırmaya dönük çalışmalar planlar ve uygular.
- Mezunlar ile öğrencileri yılda en az bir defa bir araya getirecek etkinlikler düzenler, öğrencilerin iş yaşamı ve kariyer seçenekleri hakkında bilgi edinmelerine katkı sağlar.
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası hedeflerinin belirlenmesinde onlara destek verir, hedefledikleri noktaya ulaşabilmelerinde rehberlik eder ve kariyerlerinde doğru yönde ilerlemeleri için gereken bilgileri verir.
- Her yıl mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilere ulusal ve uluslararası istihdam alanlarını tanımalarını sağlar.
- Sağlık profesyonellerinin ve mezunların birikimlerini öğrencilerle paylaşmaları ve öğrencilere rehberlik etmeleri amacıyla konferans, sempozyum, panel, seminer gibi etkinlikler düzenler.
- Mezunları izler, mezunların çalışma durumu ve pozisyonlarına ilişkin verileri analiz ederek, Dekanlığa sunar.
- Mezunların aidiyet duygularının geliştirilmesi ve toplumsal dayanışmanın artırılması amacıyla mesleklerle ilgili dernek, vakıf gibi sivil toplum örgütlerini tanıtır.
- Mezunların öğrencilere katkısını geliştirmek amacıyla KTÜ Kariyer Merkezi ile ortak faaliyetler düzenler.
- Mezunların izlenmesi ve onlardan geribildirim alınması amacıyla mezuniyeti yaklaşan öğrencilerin KTÜ mezun takip sistemi konusunda bilgilendirilmelerini sağlar.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Program Amaçlarını Geliştirme ve Güncelleme Süreci

DEĞERLENDİRME ARACI	VERİ KAYNAĞI	İZLEM SIKLIĞI	SORUMLU BİRİMLER	KANITLAR
İç ve Dış Paydaş Toplantıları	Öğrenciler Mezunlar Öğretim elemanları Hemşireler/Yönetici Hemşireler İl Sağlık Müdürlüğü Yetkileri Sağlık Ekibi Üyeleri	Her yıl (Güz dönemi)	Standart 1 Çalışma Grubu	Paydaş Toplantısı (2 Nisan 2018) (Ek 1.2.1) Paydaş Toplantı Raporu (2022) (Ek 1.2.3)
KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Mezun Bilgi Formu	Mezunlar	Her yıl (Bahar dönemi)	Standart 1 Çalışma Grubu KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Mezun İzleme Komisyonu KTÜ Hemşirelik ve Ebelik Bölümü Mezunları Yardımlaşma ve Dayanışma Derneğine	KTÜ Hemşirelik Bölümü Mezun Bilgi Formu (Ek 1.1.1) KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezun Bilgi Formu Analiz Raporu (Ek 1.1.2)
KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarından Memnuniyet Anketi	Hemşireler/Yönetici hemşireler Sağlık Ekibi Üyeleri	Her yıl (Bahar dönemi)	Standart 1 Çalışma Grubu	KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarından Memnuniyet Anketi (Ek 1.1.3) KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarından Memnuniyet Anketi Analiz Raporu (Ek 1.1.4)
Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği	Hastalar	Her yıl (Güz dönemi)	Standart 1 Çalışma Grubu	Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği (Ek 1.1.5) Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği (Ek 1.1.6)

## **İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARINA YÖNELİK KARARLAR**

- KTÜ Mezun Bilgi Sisteminin birinci sınıfta oryantasyon programı ve son sınıfta bilgilendirme toplantısı ile tanıtılması
- Mezunların program amaçlarına ve başarımlarına ulaşma durumlarının değerlendirilmesi amacıyla 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla KTÜ Hemşirelik Bölümü Mezun Bilgi Formu, KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarından Memnuniyet Anketi ve Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeğinin uygulanması ve analiz edilmesi
- Program amaçlarına bakış açısını genişletmek ve daha kapsamlı görüş ve önerilere ulaşmak amacıyla İç ve Dış paydaş sayısının artırılması

## **PROGRAM AMAÇLARINA VE BAŞARIM GÖSTERGELERİNE ULAŞILAMADIĞINDA ALINACAK ÖNLEMLER**

- İki yılda bir yapılması planlanan iç dış paydaş toplantılarına ilave olarak ek iç dış paydaş toplantılarının ve çalıştayların yapılarak program amaçlarına ve başarımlarına ulaşamama durumunun nedenlerine ve çözüm yollarına ilişkin görüşlerin alınması
- Özellikle kamu ve özel kurum yöneticileri ve mezunları içeren paydaşlarla nitel görüşmelerin yapılarak araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi
- İç ve dış çevre analizlerinin yapılarak eğitim programının güçlü-zayıf noktalarını, fırsat ve tehditleri analiz edip beklenen mezun profiline ulaşmak için stratejik eylem planlarının oluşturulması
- Kariyer planlama ve yönetim eğitimlerinin ve toplantı sayılarının artırılması
- Kariyer ve danışmanlık hizmetleri değerlendirilerek aksayan yönlerin değerlendirilmesi
- Program çıktıları ve müfredat programında iyileştirmelerin yapılması (ders, uygulama, laboratuvar ve seçmeli ders sayısının artırılması, vb.)
- Lisansüstü programların kontenjan sayılarının artırılması
- Bölüm tarafından mesleki yetkinliği artırmaya yönelik düzenlenen eğitim etkinliklerinin mezunlarla paylaşılması (e-posta, Zoom vb.)