



# İDARE FAALİYET RAPORU

**2024**

**İÇİNDEKİLER**

<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</b> .....	1
<b>I- GENEL BİLGİLER</b> .....	2
A. Misyon ve Vizyon.....	2
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	2
<b>C. İdareye İlişkin Bilgiler</b> .....	5
1. Fiziksel Yapı.....	8
1.1 Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazların ve Kapalı Alanların Dağılımı.....	8
1.2 Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Araştırma Alanları.....	12
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı.....	12
1.4 Taşıtlar .....	13
1.5 Sosyal Alanlar .....	13
1.6 Hizmet Alanları.....	20
1.7 Hastane Alanları.....	21
2. Örgüt Yapısı.....	24
3. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar.....	27
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri.....	28
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar.....	29
3.3 Kütüphane Kaynakları.....	30
3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakları.....	30
4. İnsan Kaynakları.....	31
4.1 Akademik Personel.....	31
4.2 Yabancı Uyruklu Akademik Personel .....	32
4.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	32
4.4 Diğer Üniversiteler/Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel.....	33
4.5 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları.....	33
4.6 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	34
4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	34
4.8 İdari Personel.....	35
4.9 İdari Personelin Eğitim Durumu.....	35
4.10 İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	36
4.11 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	37
4.12 Personelin Cinsiyet Dağılımı .....	37
4.13 Sözleşmeli Personel ve İşçiler.....	37
4.14 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı.....	38
5. Sunulan Hizmetler.....	38
5.1 Eğitim Hizmetleri.....	38
5.2 Sağlık Hizmetleri.....	49
5.3 Sosyal Hizmetler .....	57
5.4 Araştırma Hizmetleri.....	58
5.5 Kültür Hizmetleri.....	69
5.6 Kütüphane ve Bilgi İşlem Hizmetleri.....	73

5.7 Spor Hizmetleri.....	86
5.8 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri.....	88
5.9 Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve Bilgi Edinme Hizmetleri.....	90
5.10 Uluslararasılaşma ve Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Hizmetleri.....	92
5.11 Engelsiz Üniversite Hizmetleri.....	98
5.12 Toplumsal Hizmetler.....	99
6. İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi.....	110
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	110
6.2 Kalite Güvence Sistemi.....	115
<b>II- STRATEJİK PLAN, AMAÇ ve HEDEFLER</b> .....	<b>120</b>
<b>Misyon, Vizyon ve Temel Değerler</b> .....	<b>120</b>
B. 2024-2028 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri.....	121
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>122</b>
A-Mali Bilgiler.....	122
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	122
1.1 Bütçe Giderleri.....	124
1.2 Bütçe Gelirleri.....	130
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	132
3. Diğer Hususlar.....	146
4. Mali Denetim.....	147
4.1 İç Denetim.....	147
4.2 Dış Denetim.....	149
B- Faaliyet ve Performans Bilgileri.....	150
1. Faaliyet Bilgileri.....	150
1.1 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	150
1.2 Yatırım Programına İlişkin Bilgiler.....	150
2. Performans Bilgileri.....	152
2.1 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	152
2.2 2024 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Sonuçları.....	153
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	160
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	235
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>237</b>
A-Üstünlükler.....	237
B-Zayıflıklar.....	237



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Türkiye’de dördüncü üniversite olarak kurulduğu 1955 yılından günümüze, altmış sekiz yıllık bir geçmişe sahip olan üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında önemli başarılarla imza atmış ve bugün rekabetçi bir konuma ulaşmıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından 2021 yılında “Araştırma Üniversitesi” statüsü verilen KTÜ, 2022 yılında da Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından verilen “Kurumsal Tam Akreditasyon” belgesini almaya hak kazanmış, 2024 yılında uygulanan KAP Ara Değerlendirme Programı sonucunda da Üniversitemizin Tam Akreditasyon statüsünün devam etmesine karar verilmiştir.

Sürekli iyileştirme yaklaşımı ve birlikte yönetme kültürü ile eğitim ve öğretimi güçlendirmek, öncelikli alanlarda katma değer üreten çıktılara ulaşan araştırmalar yapmak ve toplumun sorunlarına çözümler sunabilmek hedefleri ile yola çıktığımız 2024-2028 Stratejik Planımızın birinci yılını uygululmuş bulunmaktayız.

Başarılı bir plan dönemini geride bırakarak yeni amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda ilerlemeye devam ederken, hesap verebilirliği sadece mali bir konu olarak görmeyen yönetim anlayışımız yeni plan dönemindeki her tür faaliyette gereken performansın karşılanması, karşılanamadığı durumlarda geçerli nedenlerle açıklanabilmesi önceliklerimizden biri olmaya devam edecektir.

Üniversitemizin çıktılarının kalitesi kadar bunu güvence altına alacak kalite güvence sistemi mekanizmalarımızın varlığı da bir o kadar önemlidir. Bu kapsamda kalite güvence sistemimizin daha da güçlenmesine ve kalite kültürünün üniversitemiz içerisinde yaygınlaşmasına liderlik etmeye devam edeceğiz.

Türkiye’nin en köklü ve dördüncü üniversitesi olarak yetmiş insan gücüne katkılarımız yanında, araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizin ve topluma sunduğumuz hizmet kalitesinin artarak devam edeceği inancı ile 2024 Yılı Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunar, Karadeniz Teknik Üniversitesi’nin gelişmesine ve faaliyetlerin gerçekleşmesine katkı verenlere teşekkür ederim.

Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI  
Rektör



## I- GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### Misyon

Sürekli iyileştirme yaklaşımı ve birlikte yönetme kültürü ile toplum refahı ve ülke ekonomisinin ihtiyaçları için araştırmalar yapmak, sorgulayıcı, girişimci ve değişimi yönetebilen bireyler yetiştirmek.

#### Vizyon

Mezunları ile toplumda söz sahibi, araştırmaları ve toplumsal sorunlara getirdiği çözümleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olmak.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları Anayasamızın 30'uncu maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde sayılmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı

sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## Üniversite Organları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13,14 ve 15'inci maddeleri ile Üniversite organları; Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu olmak üzere oluşturulmuştur.

### Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Üniversite tüzel kişiliğini temsil eden Rektörün görev yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

## Senato

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlerinden teşekkül eder.

Görevleri;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

## Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

- Görevleri;
- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını

incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,

- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16, 17, 18, 19, 20 ve 21'inci maddeleri ile de Fakülte Organları oluşturulmuştur.

### Dekan

Dekan, Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

### Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyeleri kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

### Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

- Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.
- Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

Coğrafi konumu, tarihî derinliği ve kültürel özellikleri bakımından yüzyıllardır stratejik öneme sahip Trabzon'da Cumhuriyetin ilk bilim yuvalarından birisi olarak kurulan KTÜ, günümüze kadar yapmış olduğu faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası alanda etkin bir kurum olarak sürekli çaba göstermektedir.

KTÜ, 20 Mayıs 1955 tarihi itibari ile Türkiye'de kurulan dördüncü üniversitedir. İlk kurulan İnşaat-Mimarlık Fakültesi, 2 Aralık 1963'te 90 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Üniversitenin adı 1982 yılında çıkartılan Teşkilat Kanunu ile Karadeniz Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Ancak yapılan müracaat üzerine, 1987 yılında adı



yeniden Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) olmuştur. KTÜ, 2006 yılına kadar Türkiye'deki 53 devlet üniversitesinden biri olarak Doğu Karadeniz Bölgesindeki altı ilde; 23 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 1 konservatuar, 16 meslek yüksekokulu ve yaklaşık 54 bin öğrencisi, 1800 akademik ve 1600 idari personeli ile faaliyetlerini sürdürmüştür.

Rize, Giresun ve Ordu Üniversiteleri Mart 2006'da, Artvin Çoruh Üniversitesi Mart 2007'de, Gümüşhane Üniversitesi Mayıs 2008'de ve Trabzon Üniversitesi de Mayıs 2018'de KTÜ bünyesinden doğmuştur.

Yarım asrı aşan eğitim-öğretim deneyimi ile ülkemizin en köklü üniversiteleri arasında yer alan KTÜ'de tıptan dış hekimliğine, mimarlıktan mühendisliğe ve iktisadi bilimlere kadar; sağlık, fen ve sosyal bilimler alanlarında çok geniş bir yelpazede eğitim verilmekte ve araştırmalar yapılmaktadır. Eğitim-öğretime yönelik küresel ve teknolojik gelişmeler çok yakından takip edilmekte; öğrencilerin çağın gereklerine göre eğitim görmesi için tüm olanaklar seferber edilmektedir. Bu bağlamda bütün akademik birimlerde yenileme ve çağın ihtiyaçları doğrultusunda güncelleme çalışmaları aralıksız devam etmektedir.

2024 Aralık sonu itibarıyla 12 fakülte, 1 yüksekokul, 6 enstitü, 8 meslek yüksekokulu ve 19 uygulama ve araştırma merkezine (UYGAR) sahip olan KTÜ; 2.075 akademik, 3.482 idari-sözleşmeli ve işçi personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite birimleri başta merkez Kanuni olmak üzere toplam dokuz (9) yerleşkede yer almaktadır.

KTÜ 2024 Tanıtım filmi videosunu izlemek için tıklayınız.



**Fakültelerin Kuruluş ve Eğitim-Öğretime Başlama Tarihleri**

Fakülte	Kuruluş Tarihi	Eğitim-Öğretime Başlama Tarihi
İnşaat Mimarlık <sup>1</sup>	19.09.1963	02.12.1963
Temel Bilimler <sup>2</sup>	19.09.1963	Eylül 1971
Makine-Elektrik <sup>1</sup>	19.09.1963	Eylül 1963
Orman	19.09.1963	23.09.1971
Yer Bilimleri <sup>1</sup>	04.01.1971	Eylül 1971
Tıp ve Sağlık Bilimleri <sup>3</sup>	04.01.1971	Eylül 1976
Mühendislik-Mimarlık <sup>4</sup>	20.07.1982	20.07.1982
Tıp	20.07.1982	20.07.1982
Fen-Edebiyat <sup>5</sup>	20.07.1982	20.07.1982
İktisadi ve İdari Bilimler	20.07.1982	20.07.1982
Sürmene Deniz Bilimleri	03.07.1992	03.07.1992
Diş Hekimliği	17.06.2003	25.09.2006
Eczacılık	02.08.2003	26.09.2011
Of Teknik Eğitim <sup>6</sup>	29.04.2004	13.11.2009
Of Teknoloji	13.11.2009	26.09.2011
Mühendislik	04.07.2005	04.07.2005
Mimarlık	04.07.2005	04.07.2005
Edebiyat	08.04.2010	08.04.2010
Sağlık Bilimleri	26.02.2010	24.09.2012
Fen	08.04.2010	08.04.2010

<sup>1</sup>Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak birleşmiştir.

<sup>2</sup>Fen- Edebiyat Fakültesi olarak değişmiştir.

<sup>3</sup>Tıp Fakültesi olarak değişmiştir.

<sup>4</sup>Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak ayrılmıştır.

<sup>5</sup>Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılmıştır.

<sup>6</sup>Of Teknoloji Fakültesi olarak değişmiştir.

## 1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz birimleri; ana yerleşke olarak bilinen Merkezi Kanuni ve diğer yerleşkeler olmak üzere toplam dokuz (9) yerleşkeden oluşmaktadır.

### 1.1 Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazların ve Kapalı Alanların Dağılımı

#### 1.1.1 Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazların Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait taşınmazların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Birim Adı	Bulunduğu Yerleşke	Alan (m <sup>2</sup> )
Rektörlük Mühendislik Fakültesi Mimarlık Fakültesi Fen Fakültesi Edebiyat Fakültesi Orman Fakültesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Eczacılık Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yabancı Diller Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sosyal Bilimler Enstitüsü Fen Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü Karadeniz Araştırmaları Enstitüsü Adli Bilimler Enstitüsü Araştırma Merkezleri Trabzon Sağlık Yüksekokulu Deniz Bilimleri ve Teknoloji Enstitüsü (Sahil Tesisleri)	Merkez Kanuni Yerleşkesi (Trabzon)	1.231.543,35
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Abdullah Kanca Meslek Yüksekokulu	Sürmene Yerleşkesi (Sürmene/Trabzon)	4.772,44
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü	Muammer Dereli Yerleşkesi (Sürmene/Trabzon)	14.272,78
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	Çamburnu Yerleşkesi (Sürmene/Trabzon)	17.360,15

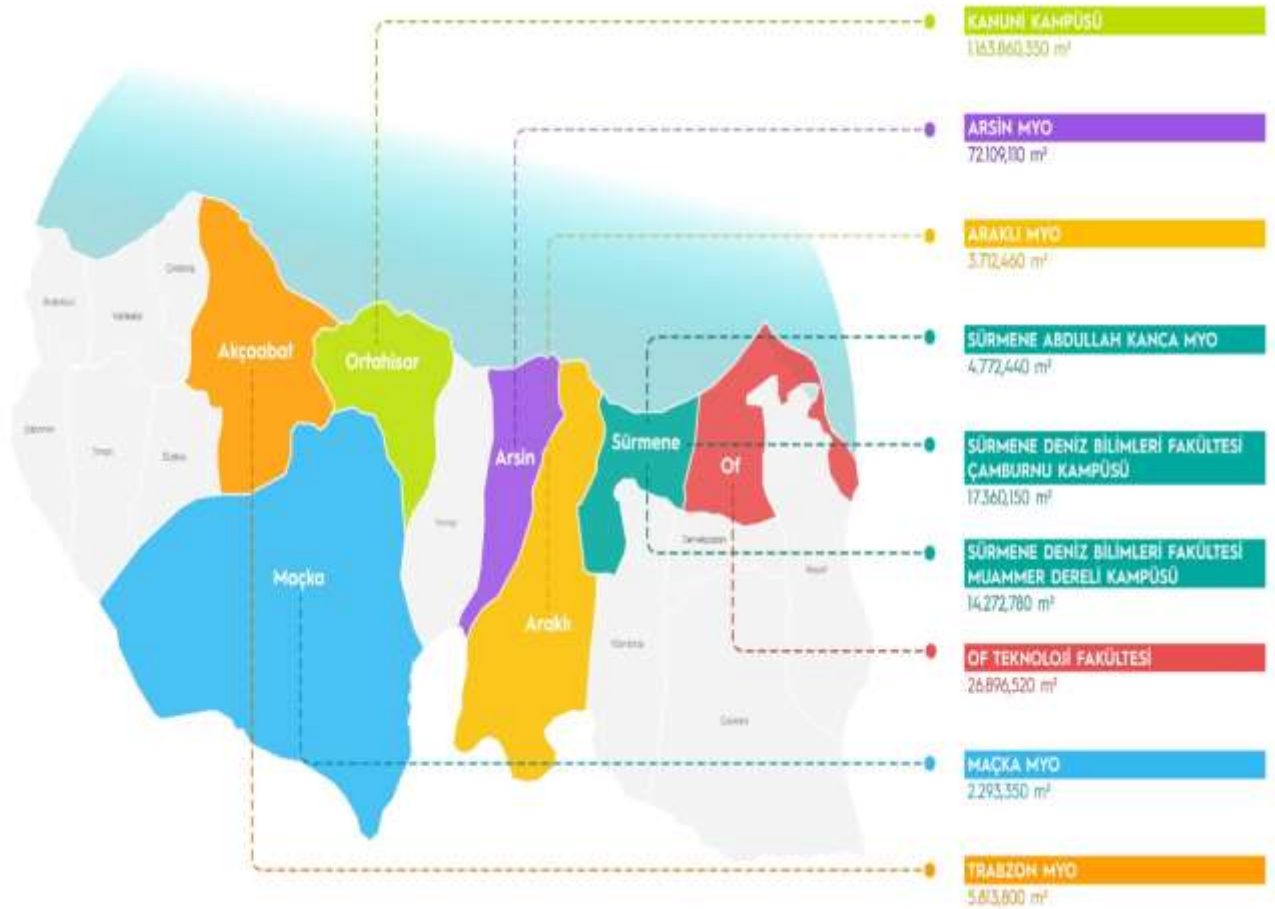
Of Teknoloji Fakültesi	Şehit Prof. Dr. İlhan VARANK Yerleşkesi (Of/Trabzon)	26.896,52
Maçka Meslek Yüksekokulu	Maçka Yerleşkesi (Maçka/Trabzon)	2.293,35
Arsin Melek Yüksekokulu	Arsin Yerleşkesi (Arsin/Trabzon)	72.109,11
Araklı Ali Cevat ÖZYURT Meslek Yüksekokulu	Araklı Yerleşkesi (Araklı/Trabzon)	3.712,46
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Akçaabat Yerleşkesi (Akçaabat /Trabzon)	5.813,80
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü Sahil Tesisleri	Merkez Kanuni Yerleşkesi (Trabzon)	67.683,00
<b>Toplam</b>		<b>1.378.773,96</b>

### 1.1.2 Karadeniz Teknik Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait kapalı alanların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

<b>Kapalı Alanlar Tablo</b>	<b>Alan (m<sup>2</sup>)</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>520.051,18</b>
<b>Diğer Yerleşkeler</b>	<b>63.134,28</b>
Trabzon Meslek Yüksekokulu	9.052,87
Arsin Meslek Yüksekokulu	2.256,09
Maçka Meslek Yüksekokulu	3.571,92
Of Teknoloji Fakültesi	25.220,81
Araklı Ali Cevat ÖZYURT Meslek Yüksekokulu	4.227,03
Sürmene Abdullah KANCA Meslek Yüksekokulu	7.878,47
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	10.927,11
<b>Kanuni Yerleşkesi</b>	<b>456.916,90</b>
Rektörlük	169.988,76
Diş Hekimliği Fakültesi	5.398,96
Eczacılık Fakültesi	11.362,64
Mühendislik Fakültesi	61.939,22
Hukuk Fakültesi (Trabzon Üniversitesi)	11.620,88
Edebiyat Fakültesi	13.953,65
Fen Fakültesi	25.200,92
Mimarlık Fakültesi	8.682,29
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	17.845,02
Orman Fakültesi	17.508,34
Tıp Fakültesi	14.391,33
Farabi Hastanesi	84.145,26
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.144,76
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	1.026,34
Yabancı Diller Yüksek Okulu	11.334,17
Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksek Okulu Binası	1.374,35











## 1.2 Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Araştırma Alanları

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait eğitim ve araştırma alanlarının dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

<b>Eğitim Alanları</b>			
Derslik ve Diğer Eğitim		Amfi	
Mekan Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Mekan Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )
550	42.870	55	9.211
<b>Araştırma Alanları</b>			
Eğitim Laboratuvarları		Tematik Laboratuvarlar	
Mekan Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Mekan Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )
466	29.783	12	315



## 1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

	Derslik ve Lab. Sayısı (a)	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Lab. Sayısı (b)	Oran (b/a)*100 %	Akıllı Tahta Olan Derslik, Derslik, Lab. Sayısı (c)	Oran (c/a)*100 %
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	493	492	99	62	13
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	175	90	51	3	2

## 1.4 Taşıtlar

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait taşıtların 2024 yılı dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Taşıtın Cinsi		Adet
T02	Binek Otomobil	10
T03	Station-Wagon	3
T05	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	6
T07	Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	11
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hiz. için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	2
T10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	1
T11a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	4
T11b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	8
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg.	4
T14	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg.	1
T15	Ambulans (Tibbi donanımlı)	3
	İş Makinesi	4
	Traktör	1
Toplam		58

## 1.5 Sosyal Alanlar

### 1.5.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Merkez Kanuni Yerleşkesi'nde bulunan 739 kişilik öğrenci, 140 kişilik idari personel ve çeşitli yerleşkelerimizde yer alan yemekhaneler başta olmak üzere yine Kanuni Yerleşkesi Kuru Otel altında bulunan Olimpiyat Cafe, KTÜ Sahil Tesisleri, İİBF Kantini, İnşaat-Mimarlık Kantini, Makine Kantini, Matematik Kantini, Orman Fakültesi Kantini, Yer Bilimleri Kantini, Doktor's Cafe, Sevimli Kantini, Balans Cafe, Bardak Cafe, Cafe5 kantin ve kafeteryaları ile öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmesine imkân tanımaktadır.

Üniversitemizdeki yerleşkeye göre kantin/kafeterya sayı, alan ve kapasitelerine ilişkin tablo aşağıda gösterilmiştir.

Kantinler ve Kafeteryalar				
Bölümler	Yerleşke	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Kantin	Kanuni	12	2.450	2.200
	Of	1	350	150
	Sürmene	2	306	250
	Akçaabat	1	225	150
	Araklı	1	16	15
Kafeterya	Kanuni	6	1.247	650
Toplam		23	4.594	3.415



Üniversitemiz öğrencileri ve personelinin yemek hizmetinden yararlandığı yemekhanelere ilişkin tablo aşağıda gösterilmiştir.

Yemekhaneler				
Bölümler	Yerleşke	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	Kanuni (Nejmi KIRKBİR Öğrenci Yem.)	1	978	739
	Tıp Fakültesi	1	1.430	394
	Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	1	582	646
	Sürmene Abdullah KANCA MYO	1	417	150
	Araklı Ali Cevat ÖZYURT MYO	1	59	45
	Arsin MYO	1	42	30
	Of Teknoloji Fakültesi	1	308	150
	Trabzon MYO	1	237	96
	Maçka MYO	1	150	100
Personel Yemekhanesi	Kanuni İdari Personel	1	231	140
Toplam		10	4.434	2.490



### 1.5.2 Eğitim ve Dinlenme Tesisleri / Misafirhaneler

Turizm Eğitim ve Uygulama Merkezi İktisadi İşletmesi, Üniversite Merkez Kanuni Yerleşkesinde yer alan Kongre - Koru Tesisleri ve Sahil Tesislerinden oluşmaktadır. Kongre ve Koru Tesisleri 2011 yılında hizmete girmiştir. Havalimanı ve otobüs terminaline 5 dakika uzaklıkta olan otelimiz aynı zamanda şehrin en büyük AVM'sine (Forum Trabzon) yürüyüş mesafesindedir.

Koru Otel 10 Junior süit, 5 aile süiti, 24 double (french), 12 adet triple, 59 standart (single) oda ve 1 engelli odası olmak üzere 110 adet oda kapasitelidir ve 250 kişiye konaklama hizmeti sunabilmektedir. Bunun yanında 120 kişilik ana restoran, 35 kişilik kafeterya ve 35 kişilik 2 adet seminer salonu mevcuttur. Koru Otel ana restoran ve kafeteryada toplu yemek organizasyonları, doğum günü, coffee break vb. hizmetler sunulmaktadır. Tesisimiz yıl boyu hizmet vermektedir.

KTÜ Sahil Tesisleri yeşil bitki örtüsünün ortasında denizle iç içe olan tesisimiz hava alanına 5 km, otobüs terminaline 3 km uzaklıktadır. Ayrıca Forum Trabzon AVM'ye 500 metre yürüme mesafesindedir. Otelimizdeki standart ve suit odalar zarif ve işlevsel ayrıntılarla dekore edilmiştir. Otelimiz 23 adet standart (single); 12 adet Suit olmak üzere toplam 35 odalıdır. Bünyesinde 350 ve 150 kişilik iki adet restoranıyla personel, yerli ve yabancı misafirlerine düğün, nişan, doğumgünü ve toplantı yemekleri imkân sunmaktadır. Ayrıca tesislerde tenis kortu, voleybol sahası, basketbol sahası, çocuk parkı bulunmaktadır.



### 1.5.3 Öğrenci Konukevi

Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğrenci Konukevine ait oda ve kapalı alanların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

	Oda Sayısı			Toplam Sayı ve Alanı (m <sup>2</sup> )
	1 Yataklı	2 Yataklı	3-4 Yataklı	
KTÜ Öğrenci Konukevi	26 adet	36 adet	-	62 adet
	520 m <sup>2</sup>	900 m <sup>2</sup>	-	1.420 m <sup>2</sup>



### 1.5.4 Lojmanlar

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait lojmanların yerleşke, sayı ve kapalı alan dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Lojmanlar							
Yerleşke	Durumu	1 Odalı	2 Odalı	3 Odalı	Diğerleri	Kapalı Alan m <sup>2</sup>	TOPLAM
Kanuni	Boş	0	0	7	1	1.020	8
	Dolu	6	32	109	237	45.845	384
	<b>TOPLAM</b>	6	32	116	238	46.865	392

### 1.5.5 Spor Tesisleri

Üniversitemizin, öğrencileri ve personelinin sportif gelişmelerine katkı sağlamak için ana yerleşkede gece karşılaşmalarına uygun olarak modern aydınlatma sistemi ile donatılmış modern stadyumun yanında, diğer mini futbol sahaları, tenis kortları, açık basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bütün bu olanaklar öğrencilere ve personele açıktır. Yine ana yerleşkede bulunan Hasan POLAT Spor Salonu basketbol, masa tenisi gibi salon sporları için tasarlanmıştır. Diğer yerleşkelerde de benzer spor alanları imkânları mevcuttur.

Üniversitemiz öğrenci ve personelinin spor hizmetinden yararlandığı spor tesislerine ilişkin tablo aşağıda gösterilmiştir.



Yerleşke	Bölümler	Sayısı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Oturma Kapasitesi
	<b>Kapalı Tesisler</b>	4	7.189	970
Sahil Tesisleri	Tenis kortu	1	811	90
Kanuni Yerleşkesi	Hasan Polat Beden Eğitimi ve Spor Merkezi	1	3.283	800
Kanuni Yerleşkesi	Çim Saha Spor Merkezi	1	1.548	40
Kanuni Yerleşkesi	Fitness Salonu	1	1.547	40
	<b>Açık Tesisler</b>	19	21.324	4.754
Kanuni Yerleşkesi	Futbol-Stadyum	1	8.929	3.000
	Futbol-Minyatür Saha	3	1.953	490
	Basketbol-Voleybol Sahası	1	564	100
	Basketbol Sahası	1	393	300
	Tenis Kortu	1	610	100
Sahil Tesisleri	Havuz	1	3.189	50
	Tenis Kortu	3	787	90
	Basketbol-Voleybol Sahası	2	776	50
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	Futbol Sahası	1	912	250
Of Teknoloji Fakültesi	Basketbol-Voleybol Sahası	1	354	
	Futbol Sahası	1	942	50
	Tenis Kortu	1	546	50
Arsin Meslek Yüksekokulu	Futbol Sahası	1	837	152
	Basketbol-Voleybol Sahası	1	532	72
	<b>Toplam</b>	23	28.513	5.724







### 1.5.6 Kongre ve Kültür Merkezleri / Çok Amaçlı Salonlar

Üniversitemizin personelinin, öğrencilerinin ve misafirlerinin toplantı, seminer, konferans, tiyatro, dans, konser, panel, sergi gibi sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetleri için modern donanıma sahip; Merkez Kanuni Yerleşkesi içerisinde Atatürk Kültür Merkezi, 8.000 m<sup>2</sup> alan üzerinde inşa edilen Prof. Dr. Osman TURAN Kültür Merkezi ve birimlerimizdeki çok amaçlı salonlar bulunmaktadır. Bu salonlara ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

Birim Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu ve Çok Amaçlı Salonlar			
	Yerleşke Adı	Salon Adı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite
Atatürk Kültür Merkezi	Kanuni	Hasan SAKA Salonu	1.200	944
		M.Reşit TARAKÇIOĞLU Salonu	400	235
Osman TURAN Kültür Merkezi	Kanuni	Hasan TURAN Kongre Salonu	800	587
		Fahri KURAN Kongre Salonu	300	176
		Nihat TURAN 1-2 Seminer Salonu	200	180
Eczacılık Fakültesi	Kanuni	Rasin ÖZYAVUZ Amfisi	78	70
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kanuni	Toplantı ve Seminer Salonları	214	120
		Mehmet YAZICI Amfisi	260	168
		Amfi 1-2	699	504
Yabancı Diller Yüksek Okulu	Kanuni	Toplantı Salonu	66	50
		Toplantı Salonu	175	150
Adli Bilimler Enstitüsü	Kanuni	Toplantı Salonu	16	16
Of Teknoloji Fakültesi	Şehit Prof.Dr. İ.VARANK	Kenan GELİŞLİ Konferans Salonu	300	180
		3012 Çalışma Salonu	64,3	22
Fen Fakültesi	Kanuni	Nazım TERZİOĞLU Amfisi	278	234
		Fizik Büyük Amfi	256	160
		Fizik Küçük Amfi	128	100
		Kimya-Saffet Rıza ALPAR Amfisi	339	210
		Kimya Küçük Amfi	173	160
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	Çamburnu	Ayşe Saime Murtezaoğlu Amfisi	220	222
		Konferans Salonu	129	120
Sürmene Abdullah KANCA MYO	Çamburnu	Toplantı Salonu	46	30
		Konferans Salonu	156	183

Orman Fakültesi	Kanuni	Ahmet ŞENER Amfisi	88	90
		Sedir Amfisi	195	180
Edebiyat Fakültesi	Kanuni	Hikmet ÖKSÜZ Konferans Salonu	151	150
		FA-B02	151	150
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kanuni	Seminer Salonu	36	22
		Toplantı (Seminer) Salonu	36	24
		Okuma Salonu	16	7
Trabzon MYO	Akçaabat	Konferans Salonu	69	90
İlafar	Kanuni	Toplantı Salonu	43	20
Maçka MYO	Maçka	Prof. Dr. Mehmet Tüfekçi Konferans Salonu	118	154
		Konferans Salonu	94	96
Dış Hekimliği Fakültesi	Kanuni	Dekanlık Toplantı Salonu	21	15
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kanuni	Toplantı Salonu	50	30
Araklı Ali Cevat ÖZYURT MYO	Araklı	Konferans Salonu	191	220
		Toplantı Salonu	63	22
Tıp Fakültesi	Kanuni	Aydın İnal Amfisi	240	220
		Afet Solmaz Özoran Amfisi	169	150
		Amfi 1	169	150
		Amfi 2	260	234
		Amfi 3	260	234
		Dekanlık Toplantı Salonu (alt ve üst kat)	100	73
İnşaat Mühendisliği	Kanuni	Büyük Amfi	203	210
		Necip Yaman Amfisi	149	120
		Yapı ve Malzeme Lab. Amfisi	160	80
		Hidrolik Laboratuvarı Amfisi	93	50
		Geoteknik Laboratuvarı Amfisi	40	30
		Seminer Salonu-1	43	20
		Seminer salonu-2	73	20
		Bölüm Toplantı Salonu	91	30
		Hidrolik Lab. Toplantı Salonu	49	20
		Yapım Malzemesi Lab.Top. Sal.	18	15
Makine Mühendisliği		MA-1 Büyük Amfi	216	186
		MA-2 Küçük Amfi	174	142
		Bölüm Toplantı Salonu	57	32
Harita Mühendisliği		Prof. Dr. Erdoğan ÖZBENLİ Amfisi	252	278
Jeoloji Mühendisliği		Jeoloji Mühendisliği Amfisi	145	144
Jeofizik Mühendisliği		Prof. Dr. Ömer ALPTEKİN Amfisi	248	225
Elektrik-Elektronik		Prof. Dr. Halis DUMAN Amfisi	214	150
		Bölüm Toplantı Salonu	148	80
Maden Mühendisliği		Bölüm Amfisi	266	144
Mühendislik Fakültesi		Dekanlık Toplantı Salonu	81	35
Deniz Bilimleri ve Tek. Ens.		Konferans Salonu	62	25

## 1.6 Hizmet Alanları

### 1.6.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları

Karadeniz Teknik Üniversitesine ait akademik-idari personelin çalışma alanları sayısı ve kapalı alan dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Akademik personel	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )
Akademik Personel Çalışma Odası	1.806	35.796
İdari Personel Çalışma Odası	769	17.805
Toplam	2.575	53.601

### 1.6.2 Kütüphane Hizmet Alanları

Karadeniz Teknik Üniversitesi Faik Ahmet BARUTÇU Kütüphanesine ve diğer akademik birimlerimize ait 4.140 m<sup>2</sup> kütüphane ve serbest çalışma alanı mevcuttur. Merkez Kütüphanede öğrenci ve araştırmacılarımızın araştırma, sunum ve grup çalışması faaliyetlerini yapabilecekleri sesli çalışma odası mevcuttur. 2022 yılında mimarlık öğrencilerinin tasarım, çizim, maket ve proje ödevleri için "Çok Amaçlı Çalışma Salonu", engelli kullanıcılar için "Erişilebilir Engelli Çalışma Salonu" hizmete açılmıştır. Merkez Kütüphanesi çalışma alanı sayısı ve kapalı alan dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Bağımsız Çalışma Salonu-1	1	536	385
Bağımsız Çalışma Salonu-2	1	676	315
Bilgi Tarama Odası	1	66	23
Kitap Salonu	1	600	-
Osman Turan Tarih Kitaplığı (Sesli çalışma odası)	1	63	25
Referans Salonu	1	201	96
Sürelî Yayınlar Salonu	1	115	82
Sürelî Yayınlar Arşivi	1	768	-
Tezler Odası	1	56	-
Yeni Gelen Kitaplar Bölümü	1	140	86
Çok Amaçlı Çalışma Salonu	1	86,9	38
Erişilebilir Engelli Çalışma Salonu	1	32	17
Kütüphane İçi Diğer Alanlar	1	800	-
Toplam	13	4.140	1.067



### 1.7 Hastane Alanları

İlk olarak 1980 yılında Trabzon Soğuksu-Çamlık mevkiinde 225 yataklı binada hizmete başlayan Farabi Hastanesi, 1986 yılında KTÜ Merkez Kanuni Kampusundaki yeni ve modern binalarına (A Blok) taşınmıştır. Bu tarihten sonra akademik ve idari kadro ile fiziksel imkânlar bakımından hızlı bir gelişme gösteren Farabi Hastanesi 2004 yılında ek hastane binasını da (B Blok) hizmete açmıştır. Bunu takiben A blok tadile edilerek 2005 itibariyle yeniden hizmete sokulmuştur. A ve B blok klinik binalar, 2015 yılında hizmete sokulan ek poliklinik binası ve diğer hizmet birimlerinde yaklaşık 95.000 m<sup>2</sup> lik kapalı alanda (37 yataklı erişkin Acil servis ve 21 yataklı Çocuk Acil servis hariç) tescilli 831 yatak kapasitesine sahip olup, güncel haliyle hastanemiz aktif olarak kullanımda olan 756 yatak ile hizmet vermektedir. Hastanemizdeki özel oda sayısı 64'tür.

Farabi Hastanesi A ve B klinik bloklar, C ve D poliklinik bloğu ve E blok olmak üzere toplam 5 bloktan oluşmaktadır. Binaların birbiri içerisinden geçişleri vardır. A blok 11 kattan, B blok 6 kattan; eski ve yeni poliklinik binalarını ve hekim odalarını içeren C ve D blok 3'er kattan oluşmaktadır. E blokta bulunan ve 4 kattan oluşan acil servis ve yoğun bakımlar binası Mart 2015 tarihinde hizmete alınmıştır. E blokta Acil hizmetleri, Yoğun Bakım ve Yanık Ünitesi hizmeti verilmektedir.

Hastane kampüsü içerisinde bir adet (2 katlı) öğretim üyesi ve öğrenci yemekhanesi ile mülkiyeti Rektörlüğe bağlı olan ve özel sektör tarafından işletilen 1 otel ve restoran, ayrıca Farabi İş Merkezi adı altında 6 adet büfe ve kantin işletmesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz kampüs sınırları dâhilinde ve Farabi Hastanesi'nin A blok klinik bina güney-doğu cephesinde 12.000 m<sup>2</sup> arsa üzerinde 36.400 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olacak olan "225 Yataklı Çocuk Hastanesi"nin yapımına yüklenici firma tarafından devam edilmektedir. Çocuk Hastanesi inşaatında 2024 yılında % 3,7; toplamda da % 92 fiziki gerçekleştirme sağlanmıştır.





Çocuk Hastanesi

## Farabi Hastanesi Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
Yoğun Bakım	8	1.785
Yanık Merkezi	1	815
Ameliyathane	2	3.000
Klinik	36	18.500
Laboratuar	7	2.400
Eczane	1	330
Radyoloji AlanıF	1	1.100
Nükleer Tıp Alanı	1	980
Mutfak	1	600
Çamaşırhane	2	800
Teknik Servis	1	600
Kazan Dairesi	2	1.200
Poliklinikler (235 Oda)	50	10.100
İdari Bürolar	46	1.670
Klima Daireleri	6	1.000
Radyasyon Onkolojisi Ünitesi	1	1.150
Hemodiyaliz	1	200
Yemekhaneler	2	668
Depo	6	1.600
Temel Tıp Bilimleri Eski Binası	1	7.200
Sirkülasyon Alanları	-	9.756
Radyoloji Departmanı	1	2.000
Mrk. Sterilizasyon Ü. + Tüp Bebek Ünit. + Mrk. Otomasyon Depo	1	1.855
Yeni Poliklinik Binası	1	9.500
Yeni Acil Binası	1	14.000
Başhekimlik Departmanı	1	1.546
Toplam		94.355

2003 yılında kurulan Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak yapılan ancak kullanılmayan binada faaliyetine başlamış, sözkonusu binanın yeniden projelendirilmesi sonucu 2005 yılında A blok, 2006 yılında B blok ve C ön blokların, 2008 yılında da C arka bloğun tadilatları yapılmıştır.

Fakülte 19.09.2005 tarihinde 8 ünit ile hasta kabulüne başlanmış olup Fakülte kliniklerinde 91 diş üniti bulunmaktadır. Ayrıca fakültede 1 Araştırma Laboratuvarı, 80 kişi kapasiteli prelinik laboratuvarı, 50 kişi kapasiteli fantom laboratuvarı ve 4 adet derslik bulunmaktadır.

Diş Hekimliği Alanları		
	Sayı (Adet)	Kapalı Alan(m <sup>2</sup> )
Ameliyathane	2	84
Klinikler	14	644
Laboratuvar	1	24
Radyoloji Alanı	1	105
Çamaşırhane	1	5
Depo	3	104
Ortak Alanlar	8	545
Merkezi Sterilizasyon Ünitesi	1	95
İdari Alanlar	53	816
TOPLAM	84	2.422

Mevcut Diş Hekimliği Fakültesi fiziki alan olarak ihtiyaca cevap veremediğinden Üniversitemiz yatırım programındaki 2006H03-818 nolu Derslik ve Merkezi Birimler projesinde yer alan 23.295 m<sup>2</sup> lik Diş Hekimliği Fakültesi inşaatına devam edilmektedir. İnşaatıta 2022 yılsonu itibarı ile % 81,9 fiziki gerçekleşme sağlanmıştır. Ancak, müteahhitten kaynaklı sorunlar nedeniyle sözleşme feshedilmiş 2024 yılında ikmal inşaatına ilişkin ihale yapılarak iş teslimi gerçekleştirilmiştir.

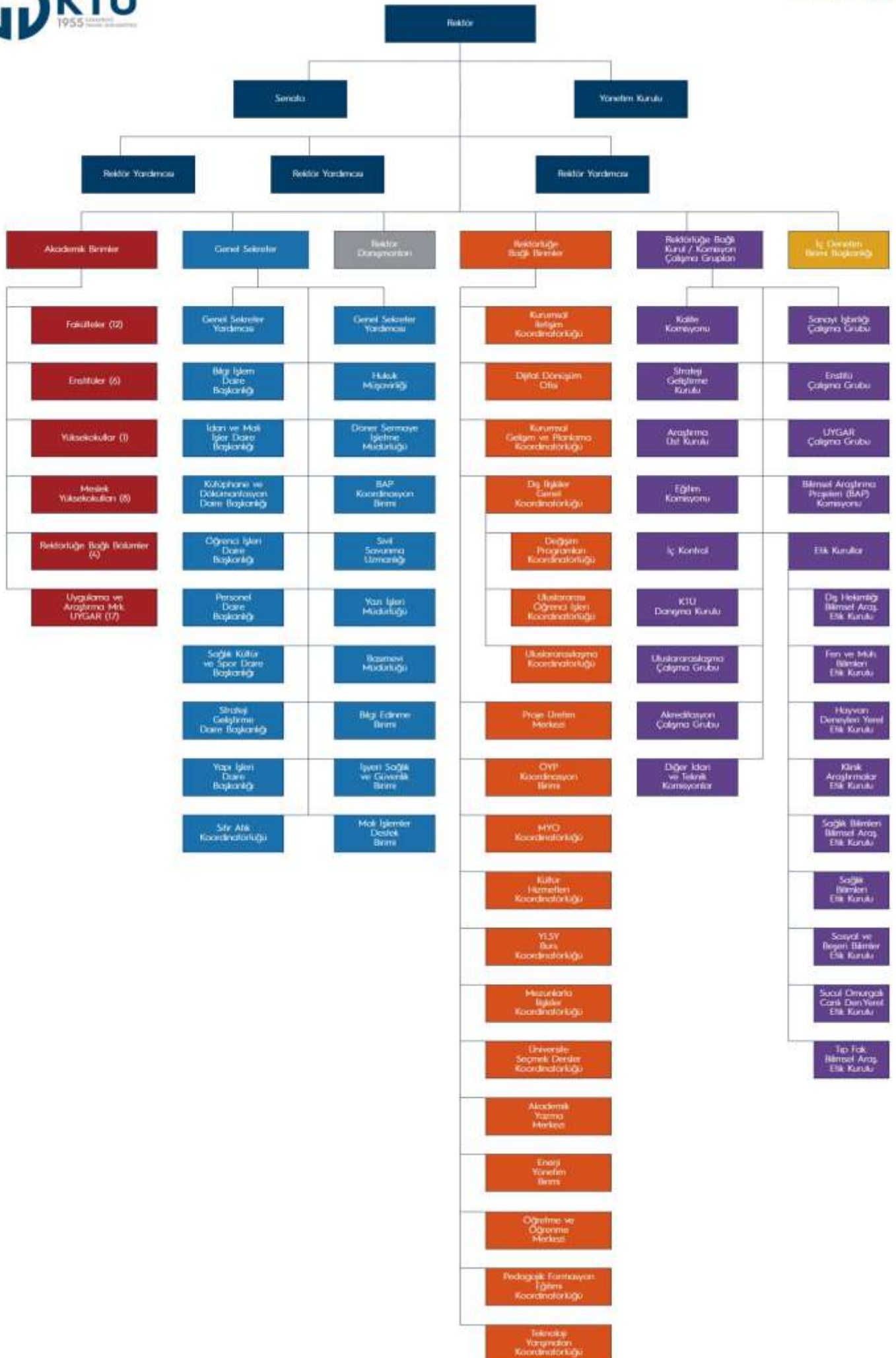


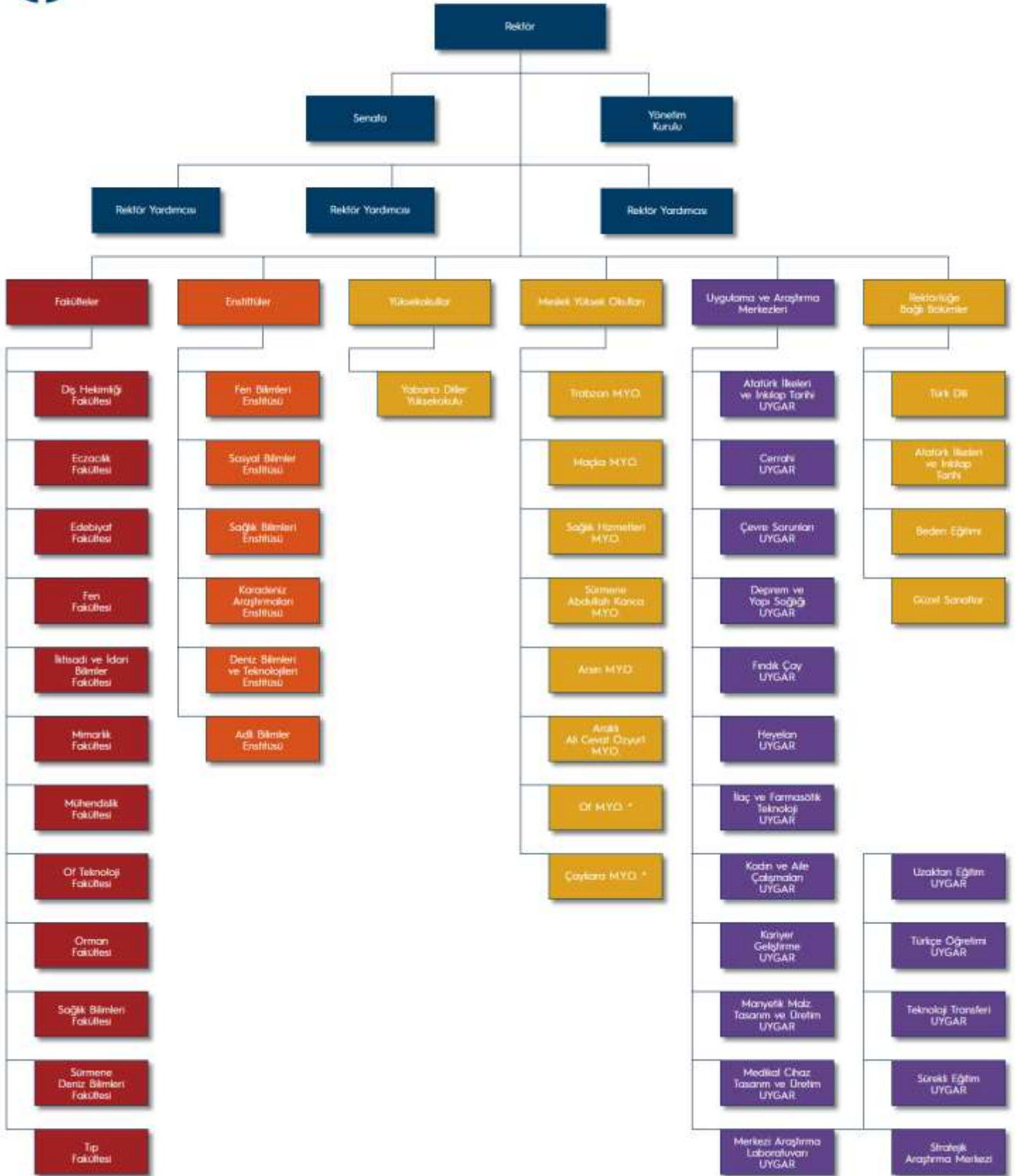


## 2. Örgüt Yapısı

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Karadeniz Teknik Üniversitesi yönetim ve organizasyon yapısı aşağıda gösterilmiştir.





### 3. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerde bir yandan hız ve kaliteyi artırmak, mali ve idari yükleri azaltmak diğer yandan katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim anlayışımıza katkı sağlamak amacı ile bir dizi interaktif uygulamalar hazırlanmış ve hizmet vermeye başlamıştır. 2023 yılı içerisinde mevcut uygulamalar da hizmete devam etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız ISO 27001;2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında ISO 27001;2017 sertifika belgesini almaya hak kazanmıştır. Bu belgenin geçerlilik süresi 09.11.2025 tarihine kadardır. Bu çalışma sırasında minor hatalar tespit edilmiş olup, 2024 yılı içerisinde yapılan gözetim tetkikine kadar giderilmeleri istenmiştir. 23.11.2023 tarihinde 1. Gözetim tetkiki ve 09.12.2024 tarihinde 2. Gözetim tetkiki tamamlanmıştır. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uyum çalışması başlatılmış, İç denetim birimi tarafından birimimiz çalışmaları denetlenmiştir. 2024 yılı içerisinde belirlenen takvime göre eksikliklerin giderilmesi için çalışma yapılmıştır. 2025 yılı içerisinde ISO27001;2022 Standardına geçiş için çalışmalara devam edilecektir. 2025 yılı Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uyum için takvimi daha sonra açıklanacak olan gözetim tetkiki yapılacaktır.

Üniversitemizin bilgi işlem merkezi ve ağını oluşturan çok sayıda fiziksel ve sanal sunucular bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 55,2 TB kapasiteli yedekleme alanı, 32 TB kapasiteli Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) veri depolama alanı mevcuttur. Ayrıca alt yapıda 43 km fiber optik kablo ile binalar içerisinde toplam 12.528 adet portu olan 330 adet yönetilebilir özellikte switch bulunmaktadır.

Ulusal Akademik Ağ (ULAKNET) üzerinden ana yerleşke altyapımıza sunulan internet hız kapasitesi yıllar içerisinde kademeli bir şekilde artırılarak 2017 yılındaki 1.250 Mbps hız 2020 yılında 2.000 Mbps, 2021 yılında 2.500 Mbps, 2022 yılında 2900 Mbps 2023 yılında da 3500 Mbps hızına yükseltilmiştir.

#### Kablosuz Cihaz Sayısı

Kanuni Yerleşkesi Indoor	873
Uzak Kampüsler Outdoor	166
Kanuni Yerleşkesi Outdoor	15
<b>e-Posta ve Proxy Kullanıcı Sayısı</b>	
Personel e-posta	6.302
Birim e-posta	1.322
2024'te verilen personel e-posta	359
2024'te verilen birim e-posta	54

### 3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi akademik ve idari birimlerince kullanılan bilişim sistemleri ve uygulamaları aşağıda gösterilmiştir.

Kurumca Kullanılan Bilişim Sistemleri ve Uygulamalar		
Kurum İçi Uygulamalar		Kurum Dışı Uygulamalar
Akademik Görevlendirme Takip	MÜDEK Değerlendirme Ölçütlerine Göre Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E- BÜTÇE)
Akademik Veri Sistemi	Ödenek Takip	Birleşik Veri Aktarım Sistemi (BVAS)
Arıza Bildirim Takip	Ödenek Takip (22/d)	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi MUHASEBE
BAP Sistemi Web Servis	Öğrenci İlişik Kesme Sistemi	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi MYS
Bilgi Yönetim Sistemi	Öğrenci İşleri Bilgi Yönetim Sistemi	Elektronik Kamu Alım Platformu (EKAP)
Bir Bakışta KTÜ	Part-time Öğrenci Hakediş Uygulama	Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS)
Diploma Yönetim Sistemi	Personel Bilgi Sistemi	Hazine ve Maliye Bakanlığı-Nakit Talep Bildirimi
Döner Sermaye Birimi Fatura Programı	Personel İlişik Kesme Sistemi	İl Yatırım Takip Sistemi (İLYAS)
E-Arşiv	Personel Süre Uzatımı Bilgilendirme Uygulaması	İnternet Vergi Dairesi E-Beyanname
Ek Ders Sistemi	Personel Takip	Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (YÖKAK)
Ek Ödenek Modülü	Projeler	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
Farabi Değişim Programı	Protokoller	Kamu İç Denetim Yazılımı (İçDen)
Geçici Görevlendirme Talep ve Takip Sistemi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü WEB Servis Pr.	Kamu Taahhütleri Yönetim Bilgi Sistemi (TBS)
Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Programı	Sağlık Bilimleri Enstitüsü WEB Servis programı	Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA)
İşçi Maaş Programı	Senato Kararları	KPHYS Kamu Personeli Harcamaları Yönetim Sistemi
Kartlı Sistem Bina Girişleri	Spor Tesisleri Randevu Sistemi	Sağlık Bakanlığı (SPTS, UETS)
Kartvizit Başvuru	Staj Otomasyonu	SGK İş Kazası Bildirim Sistemi
Kira Takip Sistemi	Stajyer Öğrenci Hakediş Uygulama Programı	SGK Kesenek Bilgi Sistemi - E-bildirge
Klinika	Stratejik Plan Yönetim Sistemi	SGK Vizite Giriş Sistemi
KTÜ-SEM Eğitim Programları Yönetim Paneli	Toplu SMS Gönderme Sistemi	Sosyal Güvenlik Kurumu (E-SGK)
Kulüp Yönetim Sistemi	TTO Veri Yönetim Sistemi	Strateji Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi (e-SGB)
Kurum Dışı Görevlendirme Sistemi	TV Web Sistemi	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
Kurum Dışı Görevlendirme Sistemi	Yatırım Takip Programı	Transfer Takip Sistemi TTS
Kurumsal Performans Sistemi	Yemekhane Turnike Sistemi	Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YOKSİS)
Laboratuvarlar	Yeniden Atama Projesi	Hizmet Takip Programı (HİTAP)
LDAP Öğrenci Listesi Hazırlama Uygulaması	Yıllık İzin Talep ve Takip Sistemi	
Mezun Bilgi Sistemi	YÖKSİS Masa Üstü Programı	
Mobil KTÜ Uygulaması (İOS) (Android)	Ziyaretçi Takip Sistemi	

### 3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Tüm dünyada bilgi ve teknoloji sektörü hızla değişmekte ve gelişmektedir. Üniversitemiz bu değişime ayak uydurmakta ve teknoloji kapasitesini artırmaktadır. Üniversitemiz idari ve akademik çalışmalarında kullanılan bilişim malzemeleri ile etkinlik ve verimliliğin artırılması ve bilgisayar ortamında toplanan bilgilerden sağlıklı bir karar, destek ve yönetim bilgi sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.

YAZILIMLAR		
Microsoft Ürünleri		Microsoft 365 A3 for faculty
		Microsoft 365 A5 for faculty
		Desktop Education Lisans Paketi
		Windows Svr STD Core (16Lic)
		Visual Studio Pro Sub MSDN
<b>İşletim Sistemi</b>		Windows
<b>Diğer Yazılımlar</b>	<b>Kampüs İçi ve Dışı Erişime Açık Olan Yazılımlar</b>  <b>(Kampüs Dışı Erişimde VPN bağlantısı yapılmaktadır)</b>	Office 365
		SPSS
		MATLAB
		NETCAD
		SolidWorks
		Ls Dyna Sonlu Elemanlar Programı
		Ansys
		Acrobat Reader (Ücretsiz)
		Winrar (Ücretsiz)

Bilgi Sistemleri	<b>Dış Kaynak</b>	AVESİS
		BAPSİS
		ATÖSİS
		DAPSİS
		EBYS
		Oracle Veri Tabanı
		Spam Titan
		Weeam Backup & Replication Enterprise
		Oska e-Hakediş Programı
		SSL Sertifikası
		VMware

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	2.840	2.844	482	6.166
Taşınabilir Bilgisayar	166	601	394	1.161



### 3.3 Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz Kütüphanesinde açık raf sistemi uygulanmakta ve tüm yayınlar ABD Kongre Sınıflama Sistemi (Library of Congress, LC)'ne göre raflara yerleştirilmiştir. Koleksiyonda bulunan tüm materyaller YORDAM adı verilen otomasyon programına aktarılmış olup; katalog tarama, sorgulama ve kitap ayırtma gibi işlemler çevrimiçi ve çevrimdışı yapılabilmektedir.

Kullanıcılarımızın kaynaklarımızdan daha fazla yararlanabilmeleri için gerekli tüm donanım Kütüphanede bulunmaktadır. Kütüphanemizin abone olduğu elektronik kaynaklar yerleşke dışı erişime açılarak kullanıcılarımıza sunulmuştur.

Bölümü	Kitap (Basılı kitap)	Periyodik Yayın (Basılı Dergi)	Elektronik Yayın		Diğerleri (CD ve DVD)	Tezler	Toplam
			e-kitap	e-dergi			
Tıp	6.946	190	66.540	13.510	130	900	88.216
Fen Bilimleri	26.735	480	83.897	13.168	512	6.636	131.428
Sosyal Bilimler	16.404	173	319.520	29.824	183	2.220	368.324
Diğerleri	77.477	2.143	317.125	15.010	1.157	851	413.763
Toplam	127.562	2.986	787.082	71.512	1.982	10.607	1.001.731

### 3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Karadeniz Teknik Üniversitesi akademik ve idari birimlerince kullanılan bilgi ve teknolojik kaynakları aşağıda gösterilmiştir.

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı
	(Adet)	(Adet)	(Adet)
Akıllı Tahta	25	66	0
Barkot Okuyucu	306	2	0
Baskı Makinesi	9	30	1
DVD ler	6	252	0
Episkop	1	0	0
Faks	44	3	0
Fotoğraf Makinesi	19	29	63
Fotokopi Makinesi	90	41	2
Güç Kaynağı	88	186	4
Kameralar	357	89	130
Mikroskoplar	85	339	148
Müzik Setleri	2	1	0

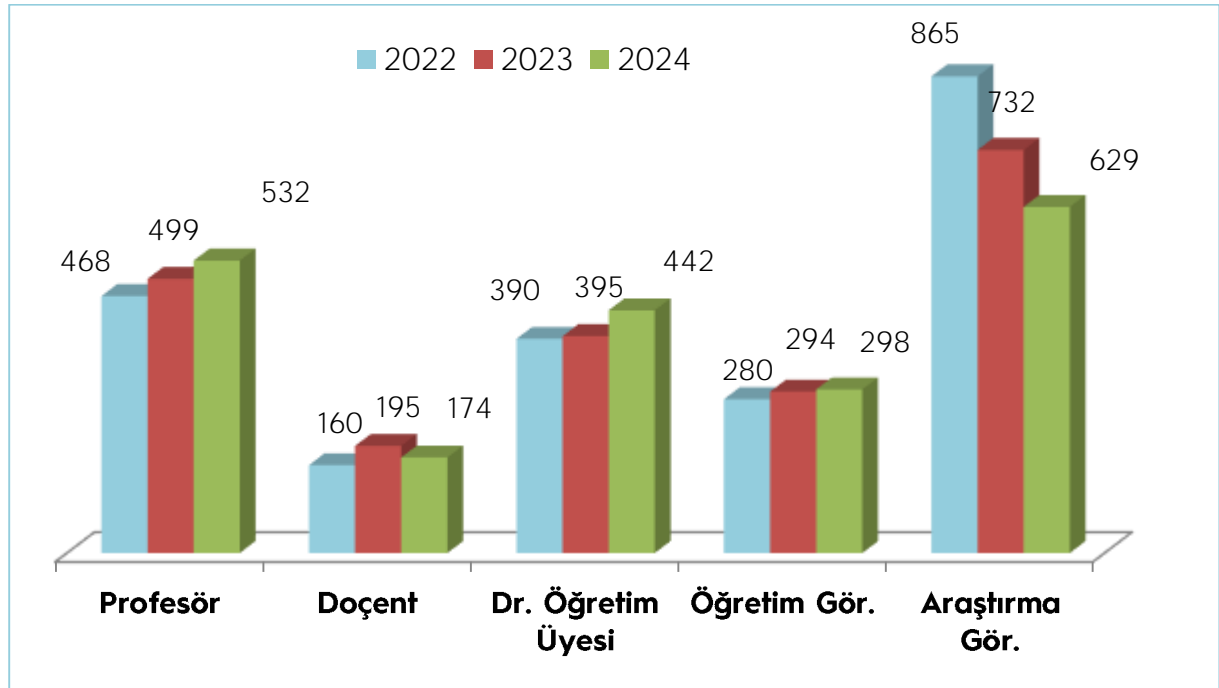
Optik Okuyucu	3	5	0
Projeksiyon	192	707	58
Slayt Makinesi	2	1	0
Tarayıcılar	196	28	14
Televizyonlar	1059	45	17
Tepegöz	0	16	0

#### 4. İnsan Kaynakları

##### 4.1 Akademik Personel

Karadeniz Teknik Üniversitesi akademik personel sayısı yıllar itibarı ile unvan bazında aşağıda gösterilmiştir.

	2022	2023	2024
Profesör	468	499	532
Doçent	160	195	174
Doktor Öğretim Üyesi	390	395	442
<b>Öğretim Üyeleri Toplamı</b>	1.018	1.089	1.148
Öğretim Görevlisi	280	294	298
Araştırma Görevlisi	865	732	629
<b>Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı</b>	1.145	1.026	927
Genel Toplam	2.163	2.115	2.075



#### 4.2 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

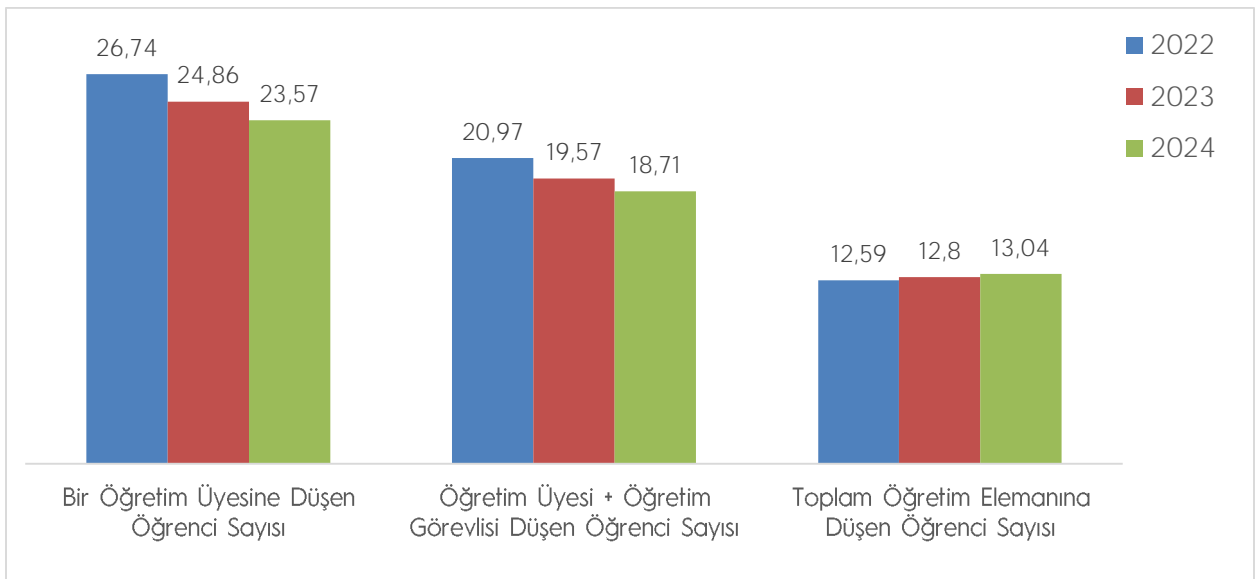
Karadeniz Teknik Üniversitesi yabancı uyruklu akademik personel dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Doçent	Ukrayna	Rus Dili ve Edebiyatı
Doktor Öğretim Üyesi	Rusya	Rus Dili ve Edebiyatı
Doktor Öğretim Üyesi	İran	Yazılım Geliştirme
Doktor Öğretim Üyesi	İran	Kompozit Malzemeler
Öğretim Görevlisi	İran	Kimya
Öğretim Görevlisi	İran	Jeoloji Mühendisliği
Öğretim Görevlisi	Liberya	Yabancı Diller

#### 4.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Karadeniz Teknik Üniversitesinin yıllar itibarı ile öğretim elemanı başına öğrenci sayılarının dağılımındaki iyileşme aşağıda gösterilmiştir.

I ve II. Öğretim (Enstitüler ve UZEM Hariç)	2022	2023	2024
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	26,74	24,86	23,57
Öğretim Üyesi + Öğretim Görevlisine Düşen Öğrenci Sayısı	20,97	19,57	18,71
Toplam Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	12,59	12,80	13,04



#### 4.4 Diğer Üniversiteler/Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Karadeniz Teknik Üniversitesince diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Unvan	Fakülte/Enstitü MYO	Görevlendirildiği Üniversite/Kurum	Kanun No	Sayısı
Profesör	Tıp Fakültesi	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	2547 40/a	3
	Eczacılık Meslek Bilimleri	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	2547 40/a	
	Bilgisayar Mühendisliği	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	
Doçent	Tıp Fakültesi	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	2547 40/a	1
Doktor Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	1
Öğretim Görevlisi	Rektörlük	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	2
	Rektörlük	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a	

#### 4.5 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesi akademik personellerinin birim ve unvan bazında dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Fakülte/Enstitü/ Yüksekokul/MYO ve Diğerlerinin Adı	Prof.	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Araştırma Görevlisi	Toplam
1 Rektörlük Örgütü	0	0	0	89	0	89
2 Fen Fakültesi	84	17	32	5	41	179
3 Edebiyat Fakültesi	18	7	50	5	26	106
4 Mühendislik Fakültesi	112	33	75	8	95	323
5 Mimarlık Fakültesi	26	8	21	3	17	75
6 Orman Fakültesi	53	18	13	2	18	104
7 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	51	10	52	4	31	148
8 Tıp Fakültesi	117	54	74	2	189	436
9 Sürmene Deniz Bilimler Fakültesi	19	5	17	0	15	56
10 Diş Hekimliği Fakültesi	10	5	17	0	96	128
11 Eczacılık Fakültesi	11	4	14	0	19	48
12 Of Teknoloji Fakültesi	6	3	16	1	15	41
13 Sağlık Bilimleri Fakültesi	12	6	21	3	20	62
14 Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	29	29
15 Sosyal Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	6	6
16 Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	11	11
17 Karadeniz Araştırmaları Enstitüsü	0	0	3	0	0	3
18 Deniz Bilimleri ve Tek. Enstitüsü	1	1	1	0	0	3
19 Adli Bilimler Enstitüsü	1	0	0	0	0	1
20 Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	1	63	1	65

21	Trabzon MYO	0	1	10	34	0	45
22	Sağlık Hizmetleri MYO	3	1	6	10	0	20
23	Maçka MYO	7	0	8	18	0	33
24	Sürmene Abdullah KANCA MYO	0	1	8	22	0	31
25	Arsin MYO	1	0	3	14	0	18
26	Araklı Ali Cevat ÖZYURT MYO	0	0	0	15	0	15
	KTÜ Toplam	532	174	442	298	629	2.075

#### 4.6 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

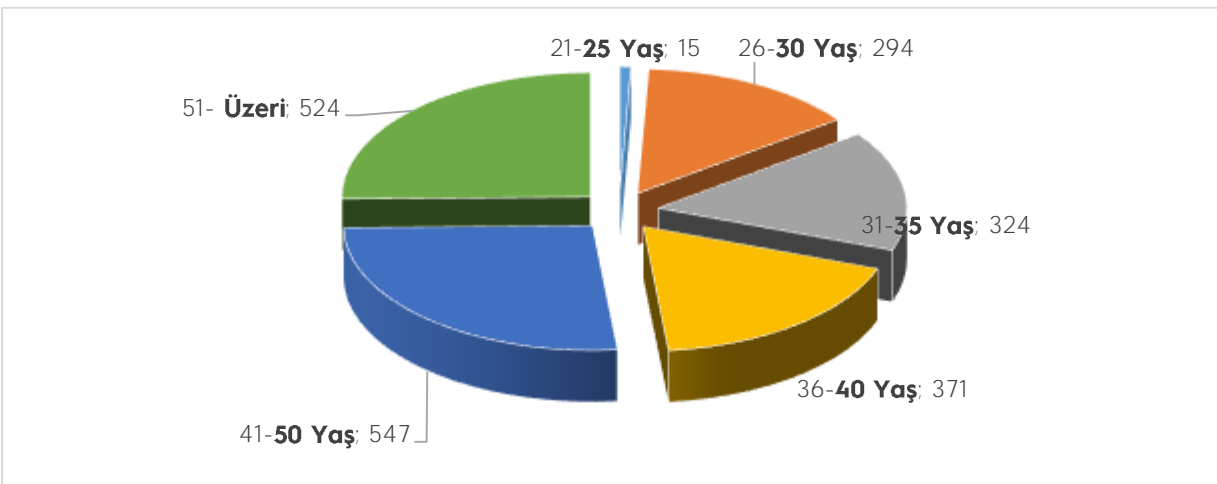
Karadeniz Teknik Üniversitesinde diğer üniversitelerden görevlendirilen akademik personelin dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Ünvanı	Çalıştığı Fakülte	Kanun No	Kişi Sayısı
Profesör	Eczacılık Fakültesi	40/a	2
Doçent	Eczacılık Fakültesi	40/a	1
	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	40/b	1
Doktor Öğretim Üyesi	Eczacılık Fakültesi	40/d	3
	Diş Hekimliği Fakültesi	40/a	1
	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	40/a	3
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	40/a	1
Öğretim Görevlisi	Mimarlık Fakültesi	40/d	1
TOPLAM			13

#### 4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesi akademik personelinin yaş itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	15	294	324	371	547	524
Yüzde	0,72%	14,17%	15,61%	17,88%	26,36%	25,25%

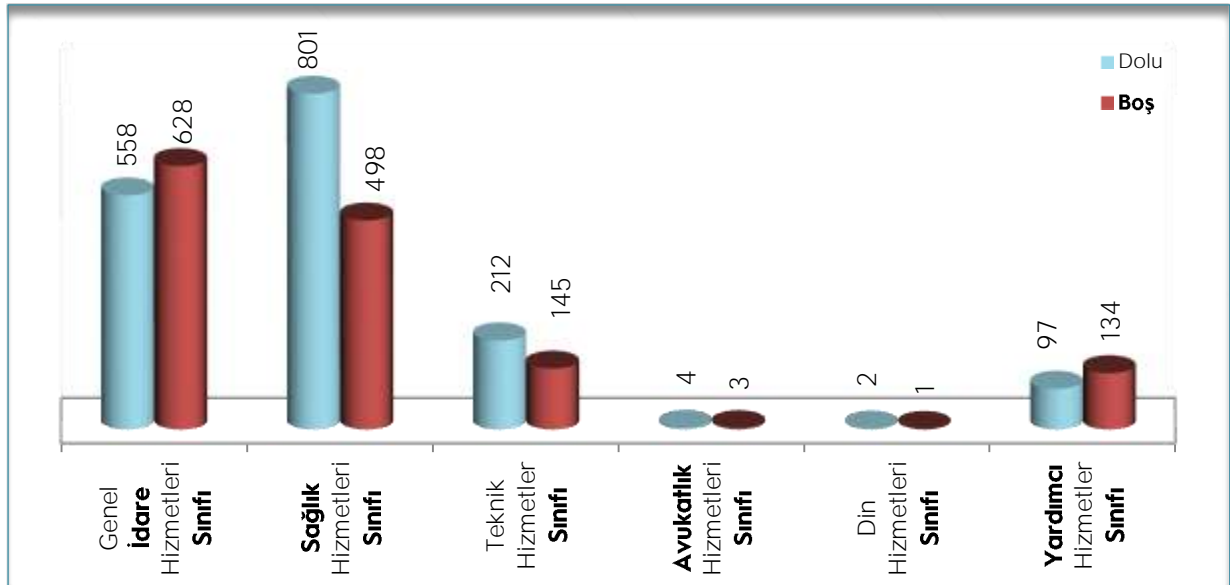




#### 4.8 İdari Personel

Karadeniz Teknik Üniversitesi idari personelinin hizmet sınıfı itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

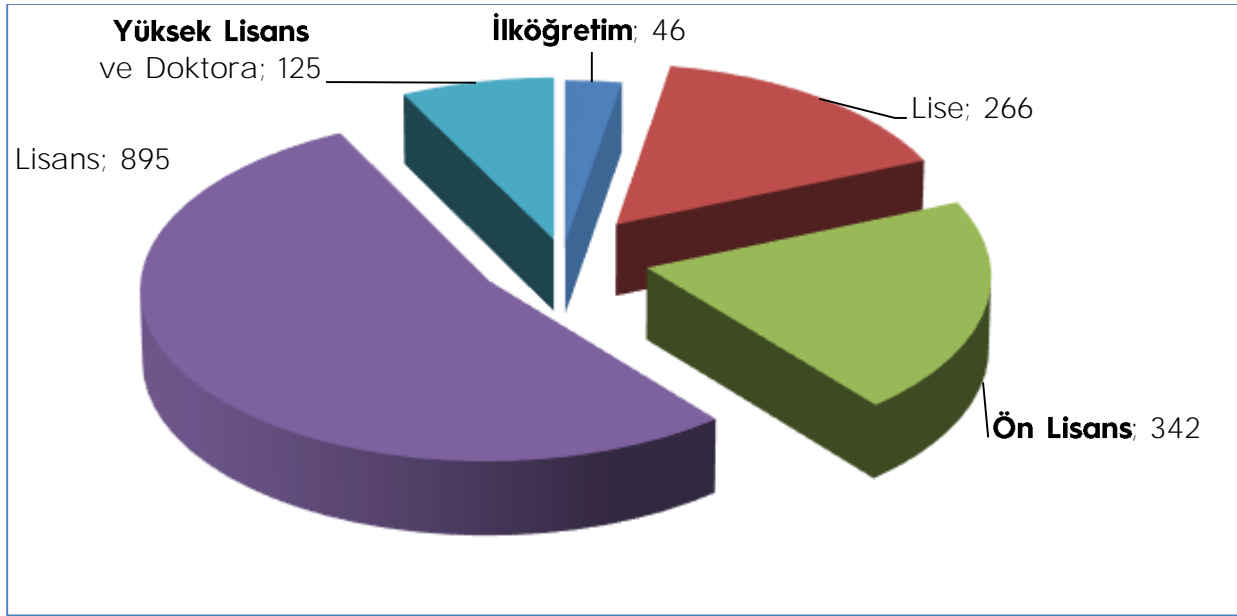
İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	558	628	1.186
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	801	498	1.299
Teknik Hizmetler Sınıfı	212	145	357
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	3	7
Din Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	97	134	231
<b>Toplam</b>	<b>1.674</b>	<b>1.409</b>	<b>3.083</b>



#### 4.9 İdari Personelin Eğitim Durumu

Karadeniz Teknik Üniversitesi idari personelinin eğitim durumu dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

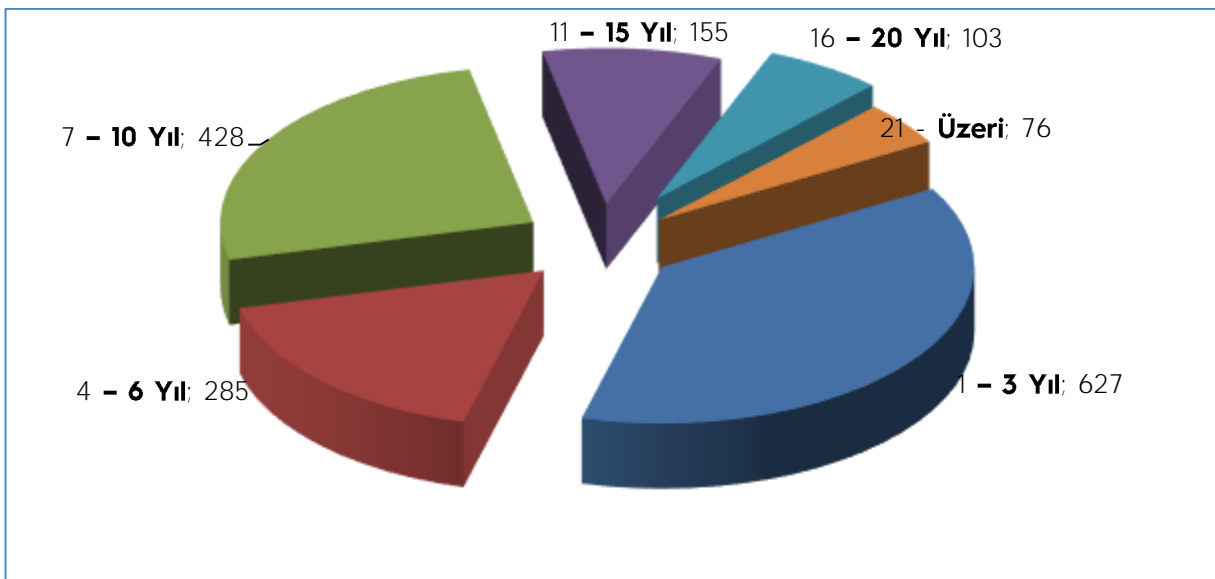
İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
<b>Kişi Sayısı</b>	46	266	342	895	125
<b>Yüzde</b>	2,75%	15,89%	20,43%	53,46%	1,37%



#### 4.10 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi idari personelinin hizmet sürelerinin dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

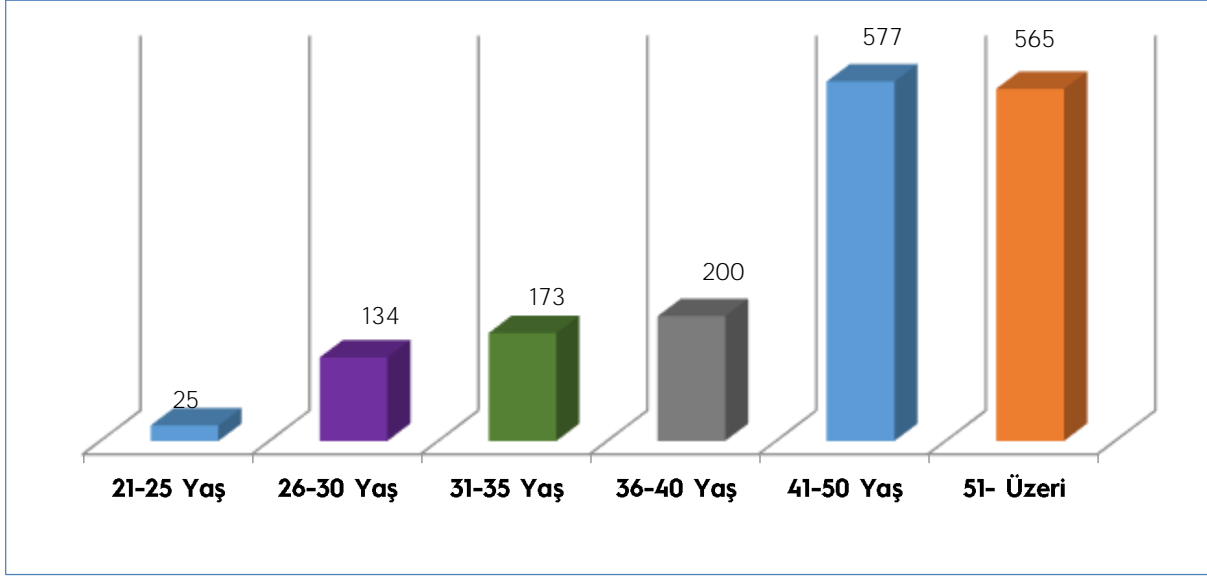
İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	627	285	428	155	103	76
Yüzde	37,46%	17,03%	25,57%	9,26%	6,15%	4,54%



#### 4.11 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesi idari personelinin yaş dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

İdari Personelin Yaş Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Üzeri
Kişi Sayısı	25	134	173	200	577	565
Yüzde	1,49%	8,00%	10,33%	11,95%	34,47%	33,75%



#### 4.12 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesi personelinin cinsiyet dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Kadın-Erkek Personel Sayıları Dağılımı					
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %	Erkek %
Akademik Personel	895	1180	2.075	43,13	56,87
İdari Personel	901	773	1.674	53,82	46,18
Toplam	1.796	1.953	3.749	47,91	52,09

#### 4.13 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

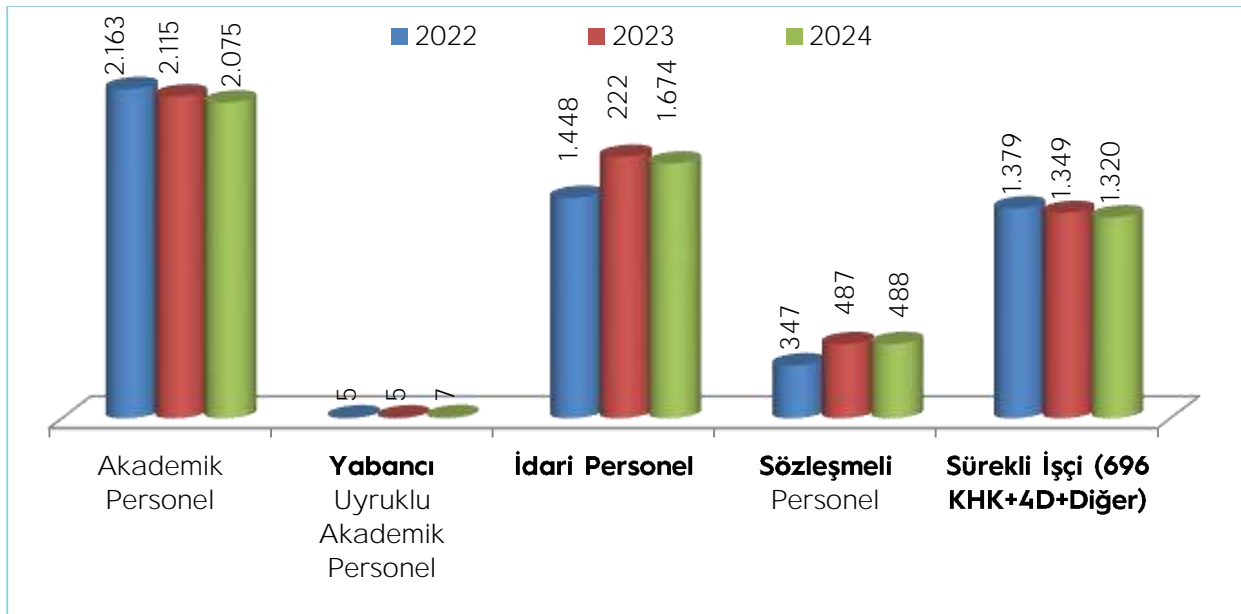
Karadeniz Teknik Üniversitesi sözleşmeli ve işçi personelinin dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Sözleşmeli Personel ve İşçiler	
Sözleşmeli Personel (4B)	486
Sözleşmeli Bilişim Personeli	2
Sürekli İşçi (696 KHK)	1.199
Sürekli İşçi (4D)	121
Toplam	1.808

#### 4.14 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesi personellerinin yıllar itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Personel Sınıfı	2022	2023	2024
Akademik Personel	2.163	2.115	2.075
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	5	5	7
İdari Personel	1.448	1.718	1.674
Sözleşmeli Personel (4B ve Bilişim)	347	487	488
Sürekli İşçi (696 KHK+4D+Diğer)	1.379	1.349	1.320
<b>Toplam</b>	<b>5.337</b>	<b>5.669</b>	<b>5.564</b>



## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1 Eğitim Hizmetleri

Yarım asrı aşan eğitim-öğretim deneyimi ile ülkemizin en köklü üniversiteleri arasında yer alan Karadeniz Teknik Üniversitesinde tıptan dış hekimliğine, mimarlıktan mühendisliğe, iktisadi bilimlere kadar; sağlık, fen ve sosyal bilimler alanında, çok geniş bir yelpazede eğitim verilmekte ve araştırmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz

Çağın gereksinimleri, ülke politikaları, teknolojik gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri tasarlamak, yürütmek, izlemek ve geliştirmek,

- Öğretim elemanı ve öğrenci niteliğini sürekli iyileştirmek,
- Eğitim-öğretimin yanı sıra öğrencilere kültürel derinlik kazandırmak ve farklı disiplinleri tanınmasına fırsat sunmak,



- Öğrencilerin kariyer gelişimine eğitim-öğretim süresince ve mezuniyet sonrasında da katkı sağlamak,
- Rekabetçi dünyada ülke çıkarlarına yön veren araştırma, eğitim, toplumsal faaliyetlere katkı sağlayan, kaliteyi ve liyakati benimseyen bireylerin yetişmesine öncülük etmek,
- Ulusal/uluslararası program akreditasyonunu teşvik etmek,
- Uluslararası iş birliklerini artırmak, değişim programları ile öğrencilerin yurtdışı eğitim ve kültür ortamında kendilerini keşfetmeleri ve geliştirmelerine imkân sağlayarak değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek.

Politikası çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmekte, nitelikli mezunlar için eğitim ve öğretimi yenilikçi ve öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla güçlendirmek amacıyla hareket etmektedir.

Üniversitemizde halen 12 fakülte, 1 yüksekokul, 6 enstitü, 8 meslek yüksekokulu öğrenci olarak eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim politikasına hizmet etmek üzere 2024 yılında gerçekleştirdiği bazı faaliyetler;

Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü ile Fen Fakültesi Biyoloji ve Kimya Bölümleri TYÇ Logosu Kullanımına Hak Kazandı

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi; Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümü diploma eklerinde, transkript ve mezun belgelerinde TYÇ logosu kullanımına hak kazanarak Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYÇ) dâhil edildi.

Özellikle deprem sonrası hibrit eğitim modeli ile kesintisiz eğitim sağlanmıştır. Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler enstitülerinde yeni doktora ve yüksek lisans programları başlatılmıştır. "Sektör Kampüste Programı" gibi öğrenci-odaklı projelerle, öğrencilerin sektörel deneyim kazanmaları sağlanmıştır. Eğitimcilerin Eğitimi Programları düzenlenmiş ve öğrencilerin önceki öğrenmelerini tanıyan yeni sistemler oluşturulmuştur. Stratejik plan kapsamında, öğrenci kontenjanlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılmış ve bu, tıp ve mimarlık gibi alanlarda ilk adımlar atılmıştır. Ayrıca, akreditasyon havuzuna yeni bölümler katılmıştır.

Üniversitemiz Senatosu'nun 12.11.2024 tarih ve 351 sayılı toplantısında Araklı Ali Cevat Özyurt Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Bilgisayar Teknolojileri bölümüne bağlı olarak "Oyun Geliştirme ve Programlama" programı açılmasına senato tarafından karar verilerek YÖK onayına gönderilmiştir.

Üniversitemiz Senatosu'nda alınan kararlar doğrultusunda üniversite seçmeli der havuzuna "Girişimcilik", Kalite Okuryazarlığı", "Gönüllülük Çalışmaları" ve "İnsan Hakları" dersleri eklenmiştir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde "Yapay Zekâ ve Veri Mühendisliği" bölümü, Fen Fakültesi bünyesinde "Yazılım Geliştirme" bölümü, Araklı Ali Cevat Özyurt MYO Bilgisayar Teknolojisi bölümü bünyesinde "Yapay Zekâ Operatörlüğü ile Dijital Dönüşüm Elektroniği" bölümü açılmıştır.

## 5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Karadeniz Teknik Üniversitesinin lisans ve önlisans düzeyinde program dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Fakülte/MYO	Program Adı	Eğitim Süresi (yıl)
Diş Hekimliği Fakültesi		5
Eczaçılık Fakültesi		5
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	4
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	4
	Rus Dili ve Edebiyatı (Rusça)	4
	Sosyoloji	4
	Psikoloji	4
	Tarih	4
	Türk Dili ve Edebiyatı	4
Fen Fakültesi	Biyoloji	4
	Fizik	4
	İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri	4
	Kimya	4
	Matematik	4
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	4
	Ekonometri	4
	İktisat	4
	İşletme	4
	Kamu Yönetimi	4
	Maliye	4
	Uluslararası İlişkiler	4
	Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	4
Yönetim Bilişim Sistemleri	4	
Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık	4
	Mimarlık	4
	Şehir ve Bölge Planlama	4
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	4
	Endüstri Mühendisliği	4
	Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği	4
	Harita Mühendisliği	4
	İnşaat Mühendisliği	4
	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	4
	Jeofizik Mühendisliği	4
	Jeoloji Mühendisliği	4
	Maden Mühendisliği	4
	Makine Mühendisliği	4
	Metaller ve Malzeme Mühendisliği	4
Orman Fakültesi	Orman Endüstrisi Mühendisliği	4
Orman Fakültesi	Orman Mühendisliği	4
Orman Fakültesi	Peyzaj Mimarlığı	4

Orman Fakültesi	Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	4
	Sağlık Yönetimi	4
Tıp Fakültesi		6
Of Teknoloji Fakültesi	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	4
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (M.T.O.K.)	4
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	4
	Enerji Sistemleri Mühendisliği(M.T.O.K.)	4
	İnşaat Mühendisliği	4
	İnşaat Mühendisliği (M.T.O.K.)	4
	Yazılım Mühendisliği	4
	Yazılım Mühendisliği (M.T.O.K.)	4
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği	4
	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği	4
	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği(KKTC Uyraklı)	4
	Gemi İnşaatı ve Gemi MakineleriMühendisliği	4
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	2
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2
	Elektrik	2
	Elektronik Teknolojisi	2
	Geleneksel El Sanatları	2
	Harita ve Kadastro	2
	İnşaat Teknolojisi	2
	Makine	2
	Tekstil Teknolojisi	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.	İlk ve Acil Yardım	2
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	2
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2
Maçka Meslek Yüksekokulu	Biyokimya	2
	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	2
	Gıda Teknolojisi	2
	Laborant ve Veteriner Sağlık	2
	Laboratuvar Teknolojisi	2
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	2
Sürmene Abdullah Kanca Meslek	Elektrik	2
	Elektronik Teknolojisi	2
	Gemi İnşaatı	2
	Gemi Makineleri İşletme	2
	Kaynak Teknolojisi	2
	Makine	2
	Mekatronik	2
Arsin Meslek Yüksekokulu	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi	2
	Grafik Tasarımı	2
	Mobilya ve Dekorasyon	2
Araklı Ali Cevat Özyurt Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı ve Güvenliği	2
	Lojistik	2

## 5.1.2 Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğrenci sayılarının öğretim düzeyi olarak 2024 Aralık ayı itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

		Fakülteler	Enstitüler	MYO	Toplam
<b>I. Öğretim</b>	Erkek	11.479	2.075	3.071	16.625
	Kız	10.094	2.194	2.085	14.373
	Toplam	21.573	4.269	5.156	30.998
<b>II. Öğretim</b>	Erkek	216	26		242
	Kız	99	19		118
	Toplam	315	45		360
<b>Uzaktan Eğitim</b>	Erkek	8	374		382
	Kız	4	147		151
	Toplam	12	521		533
Toplam Erkek		11.703	2.475		
<b>Toplam Kız</b>		10.197	2.360		
Genel Toplam		21.900	4.835	5.156	31.891

## 5.1.2. Birimlere Göre Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğrenci sayılarının eğitim birimleri itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

KTÜ Öğrenci Sayısı				
		ERKEK	KIZ	TOPLAM
1	Mühendislik Fakültesi	3369	1126	4495
2	Fen Fakültesi	816	811	1627
3	Orman Fakültesi	749	497	1246
4	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	2709	2642	5351
5	Tıp Fakültesi	712	872	1584
6	Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	1047	142	1189
7	Diş Hekimliği Fakültesi	252	351	603
8	Eczacılık Fakültesi	171	346	517
9	Of Teknoloji Fakültesi	713	301	1014
10	Mimarlık Fakültesi	517	984	1501
11	Edebiyat Fakültesi	665	1174	1839
12	Sağlık Bilimleri Fakültesi	300	878	1178
13	Trabzon Meslek Yüksekokulu	1307	441	1748
14	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	206	514	720
15	Maçka Meslek Yüksekokulu	265	609	874
16	Sürmene Abdullah Kanca Meslek Yüksekokulu	750	88	838
17	Arsin Meslek Yüksekokulu	229	177	406
18	Araklı Ali Cevat Özyurt Meslek Yüksekokulu	168	174	342

19	Fen Bilimleri Enstitüsü	1514	1221	2735
20	Sosyal Bilimler Enstitüsü	787	693	1480
21	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	103	294	397
22	Deniz Bilimleri Ve Teknolojisi Enstitüsü	2	1	3
23	Adli Bilimler Enstitüsü	5	5	10
KTÜ TOPLAM		17.249	14.642	31.891

### 5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğrencilerinin yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrenci sayıları ve toplam öğrenci sayısına oranı aşağıda gösterilmiştir.

	I. Öğretim			Toplam Öğrenci	Yüzde
	Erkek	Kız	Toplam		
Fakülteler	579	407	986	31.891	3,09
Enstitüler	744	663	1.407		4,41

### 5.1.4 Öğretim Düzeyinde Program Sayıları

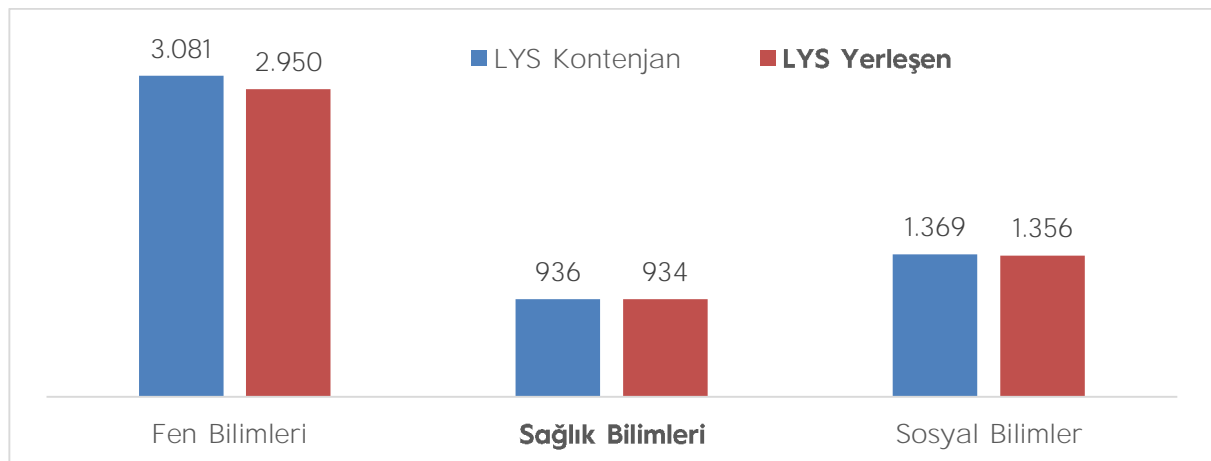
Karadeniz Teknik Üniversitesinin program sayılarının dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Program Sayıları	Ön Lisans	Lisans Program	Yüksek lisans	Doktora
	37	80	87	54

### 5.1.5 Öğrenci Kontenjanları

Karadeniz Teknik Üniversitesi temel alanlarına göre doluluk oranları aşağıda gösterilmiştir.

Birimin Adı	LYS Toplam Kontenjanı	LYS sonucu Yerleşen (Ek Yerleştirme dahil)	Doluluk Oranı
Fen Bilimleri	3.081	2.950	96
Sağlık Bilimleri	936	934	100
Sosyal Bilimler	1.369	1.356	99
Toplam	5.386	5.240	97





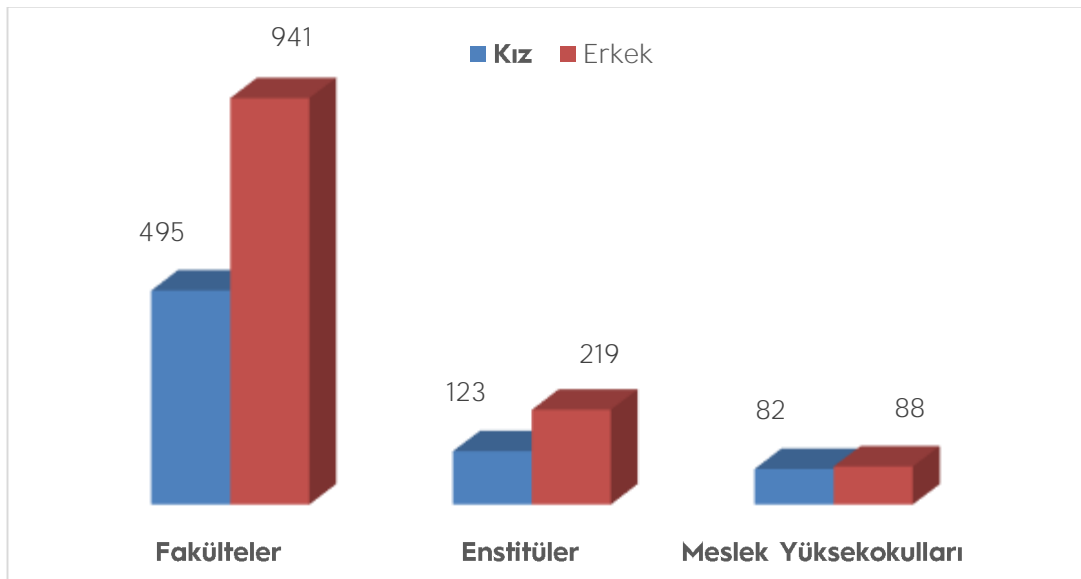
## 5.1.6 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Karadeniz Teknik Üniversitesinin enstitülerindeki yüksek lisans (tezli/ tezsiz) ve doktora program sayıları ve öğrenci sayılarının dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Program Sayısı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri	63	2.040	188	651	2.879
Sosyal Bilimler	35	914	378	217	1.509
Sağlık Bilimleri	41	279		155	434
Adli Bilimler	1	9	0		9
Deniz Bilimleri Teknolojisi	1	4	0		4
<b>Toplam</b>	<b>141</b>	<b>3.246</b>	<b>566</b>	<b>1.023</b>	<b>4.835</b>

## 5.1.7 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	495	941	1.436
Enstitüler	123	219	342
Meslek Yüksekokulları	82	88	170
<b>Toplam</b>	<b>700</b>	<b>1.248</b>	<b>1.948</b>



### 5.1.8 Engelli Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesinde engel türüne göre öğrenci sayıları dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli	1	1	2
İşitme Engelli	2	0	2
Kronik Engelli	4	4	8
Fiziksel Engelli	2	3	5
Dil ve Konuşma Engelli	1	1	2
Diğer	2	0	2
Psikolojik Problemliler	2	2	4
Toplam	14	11	25

### 5.1.9 Alanlarına Göre Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesinde öğrenci sayılarının alanlara göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Birimin Adı	Ön lisans	Lisans	Lisansüstü
Doğa ve Mühendislik Bilimleri	3.750	11.026	2.892
Beşeri ve Sosyal Bilimler	480	6.955	1.509
Sağlık Bilimleri	926	3.919	434
Toplam	5.156	21.900	4.835

### 5.1.10 Mezun Öğrenci Sayıları (2023-2024)

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim düzeyinde mezun öğrenci sayıları dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yüksek lisans	Doktora		
I. Öğretim	2.980	9	246	178	875	4.288
II. Öğretim	161	0	26	0	0	187
Uzaktan Eğitim	0	0	230	0	0	230
Toplam	3.141	9	502	178	875	4.705

### 5.1.11 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mevcut Birimler ve Toplam Mezun Öğrenci Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesinin mevcut birimler düzeyinde ve toplam mezun öğrenci dağılımı aşağıda gösterilmiştir

Fakülte/ Meslek Yüksekokul/ Enstitü	Erkek	Kız	Toplam
Adli Bilimler	1		1
Araklı Ali Cevat Özyurt Meslek Yüksekokulu	165	227	392
Arsin Meslek Yüksekokulu	355	114	469
Dış Hekimliği Fakültesi	411	624	1.035
Eczacılık Fakültesi	188	405	593
Edebiyat Fakültesi	2.118	4.220	6.338
Fen Bilimleri Enstitüsü	4.637	2.704	7.341
Fen Fakültesi	5.717	5.599	11.316
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	16.278	16.232	32.510
Maçka Meslek Yüksekokulu	1.579	2.571	4.150
Mimarlık Fakültesi	2.062	3.009	5.071
Mühendislik Fakültesi	24.451	6.381	30.832
Of Teknoloji Fakültesi	797	334	1.131
Orman Fakültesi	5.791	2.695	8.486
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	221	569	790
Sağlık Bilimleri Fakültesi	473	1.570	2.043
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.136	2.778	3.914
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.569	1.160	2.729
Sürmene Abdullah Kanca Meslek Yüksekokulu	1.242	72	1.314
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	3.084	354	3.438
Tip Fakültesi	3.294	2.475	5.769
Trabzon Sağlık Yüksekokulu	1.104	852	1.956
Trabzon Meslek Yüksekokulu	6.692	3.518	10.210
<b>Mevcut Birimler Mezun Toplamı</b>	<b>83.365</b>	<b>58.463</b>	<b>141.828</b>
<b>Ayrılan Üniversiteler Mezun Toplamı(*)</b>	<b>59.823</b>	<b>56.667</b>	<b>116.490</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>143.188</b>	<b>115.130</b>	<b>258.318</b>

\*Üniversitemizden; 2006 yılında Recep Tayyip ERDOĞAN, Giresun ve Ordu Üniversiteleri, 2007 yılında Artvin Çoruh Üniversitesi, 2008 yılında Gümüşhane Üniversitesi ve 2018 yılında da Trabzon Üniversitesi ayrılmıştır.

### 5.1.12 Yatay Geçişle 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sayıları

Karadeniz Teknik Üniversitesi yatay geçişle gelen ve giden öğrenci sayıları dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Toplam	121	173	358	8

### 5.1.13 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri

Günümüzde eğitim sistemleri, bir yandan bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı olanaklar, diğer yandan ise, bilgi ve iletişim teknolojilerinin getirdiği yeni problemler üzerinde odaklanmaktadır. Bu olanakların ve problemlerin odağında yer alan sistem ise, uzaktan eğitim sistemidir. Uzaktan eğitim, zamandan ve mekandan tamamen bağımsız bir şekilde var olan bilgisayar teknolojileri vasıtası ile tamamen sanal ortamda canlı, görüntülü, sesli olarak derslerin işlendiği, katılımanın istediği zaman bunları tekrar izleyebileceği ve görüntüleyebileceği, günümüz şartlarında eğitim ve öğretimin hızla bilgisayar ortamında geçtiği yenilikçi bir eğitim sistemidir. Eğitimde en hızlı gelişen uygulamaların başında gelen uzaktan eğitim, bilgi teknolojileri doğrultusunda farklı uygulamaları gündeme getirmektedir.

Covid-19 pandemisi dünya çapında birçok ülkeyi sarsmış ve Türkiye’de de pek çok alanda değişime ve dönüşüme neden olmuştur. Covid-19 salgını yaşantımızı önemli ölçüde etkilemiş ve eğitim alanında da aksaklıklara ve değişikliklere neden olmuştur. Eğitim ortamlarında yaşanan sorunlar için uzaktan eğitim kullanılarak kısa orta ve uzun vadeli çözümler üretilmiştir. Ülkemizde 6-7 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremler nedeniyle fiziksel eğitim ortamlarında yaşanan sorunlar için uzaktan eğitim ortamlarında yaşanan sorunlar için uzaktan eğitim kullanılarak kısa orta ve uzun vadeli çözümler üretilmiştir.

Diğer taraftan, hayat boyu öğrenmenin gelişmeye ve önem kazanmaya başlaması ile eğitim; zaman ve mekandan bağımsız hem okul eğitimini hem de okul dışı eğitimi kapsayan tüm eğitsel etkinliklerin temel bileşeni olarak ortaya çıkmıştır. Eğitimde yeniliklerin ve yeni yöntemlerin geliştirilmesi, Eğitimin mümkün olduğunca öğrenenlere yaklaştırılması ile erişim zorluğu olan kesimlere ulaşmak için bilgi iletişim teknolojilerinden yararlanma temel stratejilerinden de anlaşılacağı üzere uzaktan eğitim, hayat boyu öğrenmenin en yenilikçi yönlerinden birini oluşturmaktadır.

2009 yılında kurulan Karadeniz Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçtiği yıldan günümüze kadar uygulamaya koyduğu uzaktan eğitim programları ile hayat boyu öğrenme kapsamında önemli bir sorumluluğu yerine getirmektedir.

#### 5.1.13.1 Eğitim ve Sertifika Hizmetleri

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizde eğitim hizmetleri kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) ve Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE) ortak dersleri, uzaktan eğitim (UE) tezsiz yüksek lisans programları, lisans ortak dersler ve içeriklerinin yürütülmesi, üniversite seçmeli dersler (USEC), pedagojik formasyon dersleri, Meslek Yüksekokulları’nın (MYO) İngilizce I-II dersleri, sertifika ve kurs programları ve sınav hizmeti desteği hizmetleri verilmektedir

Merkezimiz; Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, İşletme, Kamu Yönetimi ve Girişimcilik ve

Yenilik Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programları ve Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde ise Lisans Tamamlama (Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Tamamlama ve Sağlık Teknikerliği ve Sağlık Memurluğu Lisans Tamamlama) Programı'nın yürütülmesinde hizmet vermektedir.

Ortak dersler, kapsamında Türk Dili ve Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla verilmektedir. Bu kapsamda; Türk Dili I-II ve Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I-II derslerine yönelik video, sunum ve etkileşimli içerikler geliştirilmiştir.

Geliştirilen içerikler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla farklı üniversitelerin hizmetine sunularak bu üniversitelere destek sağlanmaktadır.

Diğer taraftan temel bilgi teknolojileri kullanımına yönelik asenkron olarak kullanılacak materyaller Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla üniversitemizdeki öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca geliştirilen içerikler üniversitemizin idari personelinin kullanımına sunularak ilgili personelin bilgisayar işletmenlik eğitimlerinin desteklenmesi sağlanmaktadır.

2024 yılı ekim ayında düzenlenen Serbest Müşavir Mühendis (SMM) Sertifika Programına 24 kursiyer katılmış ve katılan kursiyerlere katılım sertifikası verilmiştir.

Kodlama ve Robotik Eğitimleri, UZEM tarafından 2018 tarihinden itibaren Robotik Programlama Eğitici Eğitimi Sertifika Programları düzenlenmektedir.

Üniversitemiz idari personellerine yönelik kişisel gelişim ve mesleki konularda planlı eğitim ve gelişim programlarının yürütülmesi için alt yapı ve teknik destek çalışmalarının Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından organize edilen Memur Akademisi Eğitimlerine 2024 yılı içerisinde 1035 kişinin katılımı sağlanmıştır.

### 5.1.13.2 Sınav Hizmetleri

Üniversitemiz Enstitüleri bünyesinde yürütülmekte olan yüksek lisans ve doktora çalışmalarına ilişkin tez savunmaları ile doktora yeterlilik sınavlarının uzaktan erişim sistemiyle yapılabilmesi amacıyla hazırlanan Lisansüstü Tez Savunma Sistemi (Uzaktan Erişim) sınav hazırlıkları tamamlanmış ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyonunda yürütülmektedir. 2024 yılında yapılan çevrimiçi sınavlara toplam 821 kişi katılmıştır.

Üniversitemiz Rektörlüğü ile Bursa Teknik Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılan "Görevde Yükselme Yazılı ve Sözlü Sınavı Soru Hazırlama Hizmeti Protokolü" kapsamında Merkezimiz Sınav Hizmetleri Birimi tarafından soru hazırlama hizmeti gerçekleştirilmiştir. Bursa Uludağ Üniversitesi ile "Görevde Yükselme Yazılı Sınav Hizmeti Protokolü" kapsamında sınava girecek adaylar için yazılı sınav hizmeti gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğü ile ortaklaşa yürüttüğü pedagojik formasyon sınavları UZEM Sınav Hizmetleri Birimi tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda toplam 5.169 öğrenciye sınav hizmeti verilmiştir.

2024-2025 eğitim-öğretim yılı uluslararası öğrenci başvuruları alımı sürecinde UZEM'in ödeme sistemi alt yapısı kullanılmıştır. Bu ödeme sisteminde 2.693 öğrencinin başvurusu alınmıştır.



Verilen bir diğer hizmet ise internet üzerinden verilen desteklerdir. KTUYÖS Web sayfamız (yos.ktu.edu.tr) üzerinden sınav öncesi, sınav ve sınav sonrası dönemlerinde anlık yazılı mesajlaşma ile problemler giderilmeye çalışılmaktadır. Birim iletişim sayfasında bulunan form veya e-posta adresimiz üzerinden ([ktuyos@ktu.edu.tr](mailto:ktuyos@ktu.edu.tr) ve <https://ktu.edu.tr/tr/bizeyazin>) asenkron olarak alınan talep ve sorulara bekletilmeden cevap verilmekte, uygun ve destekleyici bir yaklaşımla adayların üniversitemize başvurmaları sağlanmaktadır.

## 5.2 Sağlık Hizmetleri

### Farabi Hastanesi

KTÜ'nün Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi konumundaki Farabi Hastanesi, ülkemizin merkez yerleşkesi yanında bir coğrafi alanında Artvin, Rize, Trabzon, Giresun, Ordu, Gümüşhane, Bayburt ve Erzincan gibi bölge illerimizde yaşayan yaklaşık 4 milyon nüfusa sağlık hizmeti veren ve Doğu Karadeniz bölgesinde tam donanımlı 3. Basamak referans merkezidir.

Farabi Hastanesi A ve B klinik bloklar ile 2 adet poliklinik binasından oluşmaktadır. 2015 yılında hizmete sokulan ek poliklinik binası ve diğer hizmet birimlerinde yaklaşık 94.355 m<sup>2</sup>'lik kapalı alanda (37 yataklı erişkin Acil servis ve 21 yataklı Çocuk Acil servis hariç) tescilli 831 yatak kapasitesine sahip olup, güncel haliyle hastanemiz aktif olarak kullanımda olan 749 yatak ile hizmet vermektedir. Hastanemizdeki özel oda sayısı 64'tür.

Üniversitemiz kampüs sınırları dâhilinde ve Farabi Hastanesi'nin A blok klinik bina güney-doğu cephesinde 12.000 m<sup>2</sup> arsa üzerinde 36.400 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olacak olan "225 Yataklı Çocuk Hastanesi"nin yapımı yüklenici firma tarafından devam etmektedir.

Farabi Hastanesi 42 Anabilim Dalı, 7 Laboratuvar, 32 Tanı Tedavi Ünitesi, 2 Ameliyathanede 26 ameliyat odası, 50 farklı poliklinik, 257 Öğretim Üyesi, 601 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 858 hekim, 1.253 idari personel ve 823 sürekli işçi olmak üzere toplam 2.076 kurum personeli ile modern tıbbın tüm uzmanlık alanlarında insan kaynakları ve güncel teknoloji ürünü ekipmanıyla tam donanımlı olarak koruma, teşhis, tedavi ve rehabilitasyon amaçlı tıbbi uygulamaların tümünü gerçekleştirmektedir.

Farabi hastanesi ülkemizden üstün teknoloji ürünü Radyoterapi Merkezine; donanımlı bir Tüp Bebek Merkezine; Kemik İliği Nakli Merkezine; en modern Yanık Merkezine sahiptir. Ayrıca, Sigara Bırakma, Ağrı, Bronşit, Hepatit, Aşı, Migren, Diyabet Eğitim, Diyet Poliklinikleri ve Akupunktur Ünitesi gibi çok farklı ihtiyaçlara cevap veren ayaktan hasta hizmetleri de verilmektedir.

Ayrıca Ozon Terapi Ünitesi, Pediatrik Kemik İliği Nakli Merkezi, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi, PET CT Ünitesi, Nütrisyon Destek ve Kritik Bakım ve Toksikoloji Birimi hizmet sunmaya devam etmektedir.

Sağlık turizmi kapsamında 2024 yılında dünyanın 17 farklı ülkesinden gelen 2.683 hastaya 4.316 giriş ile sağlık hizmeti verilmiştir.

En fazla hasta 1.242 kişi ile Gürcistan olmak üzere bunu, Almanya 64, Filistin 22, Afganistan 119, Ürdün 46, Umman 71, Suudi Arabistan 491, Ukrayna 17, Özbekistan 18,

Birleşik Arap Emirlikleri 20, Azerbaycan 138, İran 72, Kuveyt 54, Rusya 15, Suriye 52, Yemen 25, Irak 44 ve diğer ülkelerden gelen 173 hasta takip etmiştir.

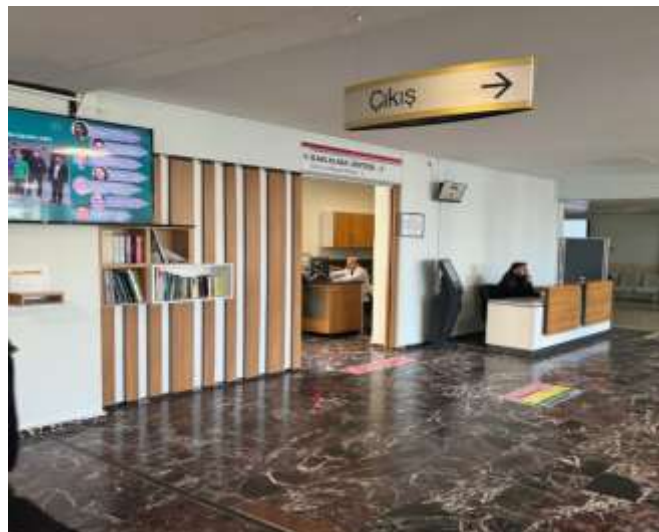
9 Şubat 2024 tarihinde 11 yatak kapasiteli Farabi Hastanesi Uluslararası Sağlık Turizmi Birimi, hizmete açılmıştır. Ayrıca sağlık turizmi hizmetleri kapsamında hastanemizin Batum İrtibat Bürosu açılmıştır.

Sağlık turizmi hizmetleri kapsamında hastanemize başvuran hastalarımızın her biri öncelikli olarak Sağlık Turizmi Koordinasyon Polikliniği'nde değerlendirilmekte, burada güncel kılavuzlar doğrultusunda en uygun tanı ve tedavi yönlendirmeleri yapılarak hastaların sağlık turizmi deneyimlerinin sorunsuz ve etkili bir şekilde uygulanması sağlanmaktadır.



Hastanemizin anestezi poliklinikleri ve ağrı polikliniği, hastalarımızın ameliyat öncesi ve girişimsel işlemler öncesi anestezi süreçlerini daha da iyileştirme ve ağrı polikliniğimizin daha iyi hizmet verebilmesi için tamamen yenilenmiştir.

Hastanemizde poliklinik hizmeti alan hastalarımızın kan alma süreçlerini iyileştirmek için yeni bir kan alma ünitesi açılmıştır.



Bölgemizdeki diğer sağlık kurumlarında sorunu çözölemeyen, teşhis konulamayan veya tedavi edilemeyen hastaların sevk edildiği 3. Basamak ileri tetkik ve tedavi merkezi olarak 2024 yılında 892.860 poliklinik düzeyinde (ayaktan) hastaya ve 35.444 yatan hastaya hizmet verilmiştir.

Modern ve uluslararası standartlarda 3. derece yoğun bakım koşullarına sahip; Çocuk Hastalıkları Yoğun Bakım (7 yatak), Yeni Doğan Yoğun Bakım (7 yatak), Yoğun Bakım Ünitesi-1 (10 yatak), Yoğun Bakım Ünitesi-2 (8 yatak), Yoğun Bakım Ünitesi-3 (16 yatak), Koroner Yoğun Bakım (10 yatak), Kardiyovasküler (KVC) Yoğun Bakım (8 yatak) olmak üzere toplamda 66 Yoğun Bakım yatağıyla bölgemizde tıbbi durumu ağır ve yakın takibi gereken ağır, komplike ve sorunlu hastaların bakım ve tedavisini üstlenmiş durumundadır. Endoskopik, bronkoskopik işlemler, ileri cerrahi uygulamalar, yanık tedavisi, yoğun bakım tedavileri gibi modern tıbbin her türlü teşhis ve tedavi işlemi hastanemizde yapılmaktadır.

Farabi hastanesi, tüm birimleriyle tam donanımlı olarak 365 gün 7/24 saat kesintisiz bizzat hekim kontrolünde vermekte olduğu bu sağlık hizmetleri yanında; ülkemize hekim, uzman hekim, hemşire, ebe ve diğer sağlık profesyonellerinin (*hemşire, laborant, röntgen teknisyeni, tıbbi sekreter, vb.*) eğitimleri için bir Uygulama Merkezi konumundadır.

Üniversitemiz Farabi Hastanesinde verilen sağlık hizmetlerine ilişkin 2024 yılı sayısal verileri aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Hizmet Birimleri	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	58	135.707	
Yoğun Bakım	66	3.677	
Klinik (YB dahil)	749	35.444	
Ameliyat İşlem Sayısı (Ameliyathane içi)		38.697	
Ameliyat İşlem Sayısı (Ameliyathane dışı)		23.636	
Poliklinik Hasta Sayısı		892.860	
Laboratuvar Hizmetleri		856.160	9.816.143
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		250.307	502.805
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler		3.557	3.575

Ameliyat Hizmetleri				
Ameliyat Türü	Ameliyathane İçi		Ameliyathane Dışı	
	Ameliyat Edilen Hasta Sayısı	Ameliyat İşlem Sayısı	Ameliyat Edilen Hasta Sayısı	Ameliyat İşlem Sayısı
A Grubu	24.377	3.343	17.830	835
B Grubu		7.911		1.083
C Grubu		8.562		4.575
D Grubu		7.222		5.325
E Grubu		11.659		11.818
<b>Toplam</b>				<b>38.697</b>

<b>Ameliyat Edilen Toplam Hasta Sayısı</b>		42.207
<b>Genel İşlem Sayısı</b>		62.333
<b>Doğum Vaka Sayıları</b>		
<b>Müdahaleli Doğum</b>	452	<b>Normal Doğum</b> 106

(\*) Ameliyathane'de 'ekip kaydı' yapıldıysa ameliyathane içi; yoksa dışı şeklinde ayırım yapılmıştır.

(\*\*) Günübirlik ameliyatlar buraya dahil edilmemiştir.

Klinik ve Poliklinik Hizmetleri							
Servisler ve Poliklinikler	Yatak Sayısı	Poliklinik Sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Taburcu Sayısı	Yatış Gün Sayısı	Ort. Yatış Gün Sayısı	Yatış Doluluk Oranı (%)
Beyin Cerrahi Servisi	43	18.737	2.075	2.015	12.258	6	78,1
Çocuk Cerrahisi Servisi	20	7.061	968	956	4.481	4	61,38
Cildiye Servisi	6	43.116	156	156	1.287	8	58,77
Dahiliye - Endokrin Servisi	17	26.945	745	733	4.202	5	67,72
Dahiliye - Gastroenteroloji Servisi	17	19.062	1000	978	4.606	4	74,23
Dahiliye - Hematoloji Servisi	17	26.405	373	336	7.885	22	127,07
Dahiliye - İmmünoloji Servisi	13	6.554	192	187	1.900	10	40,04
Dahiliye - Nefroloji Servisi	18	9.201	409	388	6.157	15	93,71
Dahiliye - Onkoloji Servisi	17	24.600	801	720	5.503	6	88,69
Dahiliye - Onkoloji 2 Servisi	15	-	573	512	4.716	8	86,14
Dahiliye Romatoloji Servisi	-	10.603	110	107	-	0	-
Genel Dahiliye Servisi	4	18.453	15	15	118	19	8,08
Enfeksiyon Hast. Serv.	15	10.920	454	429	4.816	10	87,96
Fizik Tedavi Ve Reh. Servisi	10	26.938	260	253	3.124	12	85,59
Göğüs Cerrahisi Servisi	15	5.624	1.318	1.308	3.751	2	68,51
Genel Cerrahi Servisi	59	20.891	2547	2463	17.210	6	79,92
Göğüs Hastalıkları Servisi	25	24.768	815	765	5.950	7	65,21
Göz Servisi	23	49.371	1.863	1.854	8.810	4	104,94

Kadın-Doğum Servisi	31	26.513	1.481	1.473	6.115	4	54,04
Kardiyoloji Servisi	21	37.861	1.891	1.871	6.664	3	86,94
Kulak-Burun-Boğaz Servisi	43	38.736	1830	1820	7.549	4	48,1
Kalp-Damar Cerrahisi Servisi	20	6238	727	712	2.680	3	36,71
Kemik İliği Tranplantasyon S.	7	-	80	74	1.141	15	44,66
Koroner Bakım Servisi	10	-	1029	949	3.330	3	91,23
Kardiyovasküler	8	-	671	635	1.589	2	54,42
Nöroloji Servisi	19	28.454	1392	1375	5935	8	85,58
Nükleer tıp servisi	2	3.819	41	41	98	2	13,42
Ortopedi Servisi	43	29.085	2.351	2.318	12.657	5	80,64
Pediyatri (ADÖLESAN) Servisi	16	-	501	496	2.881	5	49,33
Pediyatri Enfeksiyon Servisi	17	4.374	377	369	2.809	7	45,27
Pediyatri Hematoloji ve Onkoloji S.	17	8.512	418	410	3.170	7	51,09
Yenidoğan (Neonatoloji) Servisi	-	-	231	226	-	0	-
Pediyatri (SÜT ÇOCUĞU) Servisi	15	-	399	395	2.406	6	43,95
Yenidoğan Yoğun Bakım Servisi	7	-	219	198	3.487	16	136,48
Pediyatri Yoğun Bakım Servisi	7	-	234	201	2.366	10	92,6
Plastik Cerrahi Servisi	17	16.845	1.242	1.232	3.379	2	54,46
Psikiyatri Servisi	16	21.001	267	251	5.131	20	87,86
Radyasyon Onkolojisi Servisi	12	-	532	510	4.048	7	92,42
Üroloji Servisi	41	24.855	2.659	2.625	10.877	4	72,68
Yoğunbakım Ünitesi - 1	10	-	425	359	3.319	7	90,93
Yoğunbakım Ünitesi - 2	8	-	344	264	2.689	8	92,09
Yoğunbakım Ünitesi - 3	16	-	756	528	5.136	6	87,95
Yanık Merkezi	12	-	307	296	2.403	8	54,86
Adli Tıp	-	1.429					
Aile Hekimliği Poliklinik	-	8.904					
Algoloji Polikliniği	-	1.641					



Göğüs İmmünoloji ve Alerji Polik.	-	4.784					
Anesteziyoloji Polikliniği	-	19.283					
Çocuk Ürolojisi Polikliniği	-	2.949					
Çocuk Psikiyatrisi Polikliniği	-	10471					
Çocuk Koruma ve İzlem Merkezi	-	239					
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	-	72					
Organ Nakli Polikliniği	-	2.213					
Girişimsel Radyoloji	-	2.235					
Personel Periyodik Muayene Polik.	-	2305					
Kardiyopulmoner Reh. Ünitesi	-	35					
Pediyatri İmmünoloji ve Allerji Pol.	-	5.996					
Pediyatri Endokrin Polikliniği	-	9.998					
Pediyatri Gastroenteroloji Polikliniği	-	6.108					
Genel Pediyatri Polikliniği	-	7.479					
Pediyatri Kardiyoloji Polikliniği	-	7.646					
Pediyatri Nefroloji Polikliniği	-	7.205					
Pediyatri Nöroloji Polikliniği	-	8.566					
Pediyatri Romatoloji Polikliniği	-	4369					
Yenidoğan Polikliniği	-	1.195					
Perinatoloji ünitesi	-	31					
Radyoloji Ünitesi	-	5781					
Radyasyon Onkolojisi Polikliniği	-	10988					
Sağlık Turizmi Koordinasyon Polik.	-	127					
Sigara Bırakma Polikliniği	-	183					
Tüp Bebek Ünitesi	-	299					
Genetik Laboratuvarı	-	14028					

Hemodializ Ünitesi	-	441					
Kan Bankası	-	22					
Kemoterapi ünitesi	-	11790					
Periton Diyaliz Ünitesi	-	103					
Rehabilitasyon Ünitesi	-	543					
Sağlık Kurulu	-	2124					
Taş Kırma Ünitesi	-	15					
TPN Ünitesi	-	14					
Toplam	749	757153	35078	33803	198633	-	73%
Acilservis	37	105.871	124	88	401	3	-
Pediatric Acil Servisi	21	29.836	242	236	552	2	-
Acil Toplam	58	135.707	366	324	953	-	-
Genel Toplam	807	892.860	35.444	34.127	199.586	4	73%

### Diş Hekimliği Fakültesi

En gelişmiş yöntem ve tekniklerin ışığında ülkemiz insanının ağız sağlığı gereksinimlerini karşılayabilecek, yeniliklere açık, mesleki etiğine ve hasta haklarına saygılı, sorumluluk sahibi diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştiren Diş Hekimliği Fakültesi 19.09.2005 tarihinde 8 ünit ile hasta kabulüne başlanmış olup, ünite sayısı 2024 yılı itibarıyla 9'dur.

2024 yılı sonuna kadar 171.019 hastaya toplam 373.843 tanı-tedavi seansı uygulanmıştır. Fakültede rutin hasta tedavileri yanında özellikle özürlü çocuklar ve diş hekimi fobisi bulunan erişkinler için 01 Ekim 2007 tarihinden itibaren sedasyonla tedavi uygulamaları başlatılmıştır. Ayrıca büyük cerrahi girişim gerektiren hastaların cerrahi işlemleri, yapılan protokol gereği 2024 yılında Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesinde yapılmaya başlanmıştır.

Fakültede modern diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği bütün imkânlar mevcut olup, klinik hizmetleri verilmektedir. Fakülte öğrencileri eğitim hizmetlerinde ülkemizde ilk olan simültane demo görüntüleme sistemine sahip fantom laboratuvarında eğitim görmektedir. Dental tomografi ve dijital radyografi üniteleri ile birkaç saat içinde estetik porselen restorasyonlar (lamine, kron, köprü, dolgu) yapmayı sağlayan CAD-CAM sistemi, Sert ve yumuşak doku lazer cihazlarının bulunduğu lazer kliniği, Mikroskop altında endodontik tedavilerin yapıldığı mikro-endodonti kliniği ve sedasyon/genel anestezi altında diş tedavisi uygulanmaktadır.

Klinik Bilimler Bölümü Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği) Anabilim Dalı bünyesinde oluşturulan izole eğitim odasında, 0-3 yaş arası çocuğu bulunan ebeveynlere yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerine başlanmıştır. Bu uygulama ile Dönem IV lisans öğrencilerimizin klinik uygulamaları kapsamında ve uzman asistan gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyet, ebeveynlere çocuklarının ağız ve diş sağlığı konusunda bilgi ve farkındalık kazandırmayı hedefleyerek toplumsal sağlık hizmetlerine katkı sağlamaktadır.

Halkımıza koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetleri sunmak, ülkemizin saygın Dış Hekimliği Fakültelerinden biri olmak için eldeki ekonomik, fiziki ve insan kaynaklarını en etkin şekilde kullanarak azami verim elde etmek anlayışı ile sağlık hizmetlerini yürütmektedir.

Dış Hekimliği Fakültesinin 2023 ve 2024 yılları sağlık hizmetlerine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

<b>Dış Hekimliği Fakültesi</b> 2023 ve 2024 Yılı Sağlık Hizmet Verileri	2023 Yılı İşlem Sayısı	2024 Yılı İşlem Sayısı
Kliniklerimize Başvuran Hasta Sayısı	145.504	171.019
Tanı-Tedavi İşlemleri	331.067	373.843
Panoramik, Sefalometrik Ve Periapikal Radyograf Sayısı	44.711	52.635
Dental Tomografi	802	1.327
Dolgu	28.832	36.717
Kök Kanal Tedavisi	7.171	8.912
Tam ve Bölümlü Çene Protezi	1.133	1.125
Sabit Protez(Üye Başı)	11.722	12.257
Dış Çekimi	23.874	24.424
Dış Eti Ameliyatı	4.410	4.051
Dış Taşı Temizliği	49.365	54.840
Subgingival Küretaj	2.035	2.952
Kemik İçi İmplant	146.504	189
Sabit Ortodontik Tedavi	331.067	456

### Mediko Sosyal

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Mediko Sosyal Merkezinde Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personeline birinci basamak sağlık hizmeti sunulmaktadır. Acil tıbbi müdahalenin gerekli olduğu durumlarda hizmetten yararlanabilme durumu sorgulanmaksızın acil sağlık hizmeti verilmektedir. Merkezde öğrenci, akademik ve idari personelin yararlanacağı bir revir bulunmakta olup revirde; gerekli acil tıbbi tedavi ve ilk yardım uygulamaları, pansuman, enjeksiyon uygulamaları, tansiyon ve ateş ölçümleri gibi hemşirelik hizmetleri verilmektedir.

Üniversitemiz öğrenci ve personellerinin geri bildirimleri neticesinde, bireylerin karşılaştıkları, kişisel, duygusal, eğitsel ve mesleki sorunlarına, gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla merkez bünyesinde 2022 yılından itibaren Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimimiz ücretsiz olarak hizmet vermektedir.

2024 yılında Mediko Sosyal Merkezimizde 1019 personelimize poliklinik hizmeti verilmiş, 202 öğrencimize ise Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmeti verilmiştir.

### 5.3 Sosyal Hizmetler

#### 5.3.1 Barınma Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kanuni Yerleşkesinde Kuru Ormanı içinde 1 adet öğrenci konukevi bulunmaktadır. Konukevimiz birbirine bağlı iki bloktan oluşmaktadır. Konukevimizde 62 misafir odamız bulunmakta olup; odalarımız 26 adet tek kişilik ve 36 adet iki kişilik ve toplamda 98 kişilik misafir ağırlama kapasitesine sahiptir. Odaların toplam alanı 1420 m<sup>2</sup>'dir. Öğrenci Konukevinden öğrenci, personel ve misafirler ücret ödeyerek yararlanmaktadır. Bu ücret her yıl Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir.

Barınma Hizmetinde Yararlanan Öğrenci Sayıları	
Üniversitemiz Öğrenci Konukevinde Kalan Öğrenci Sayısı	16
Barınma Desteği Verilen Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	6

2024 Yılı Günlük Oda Fiyatları (TL)		
ODA TİPİ	ÖĞRENCİ	PERSONEL
Tek kişilik oda	175	175
İki kişilik oda	300	300
Suit oda	600	600

#### 5.3.2 Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari personelinin beslenme ihtiyaçları Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kontrolünde olan bağlı yemekhanelerden karşılanmaktadır. Öğrenci, akademik ve idari personele hizmet alımı yapılarak, dört çeşit öğle yemeği verilmektedir. Yemek menüleri gıda mühendisi tarafından öğrencilerimizin memnuniyeti, bir öğünde almaları gereken enerji ve besin öğeleri göz önünde bulundurularak yeterli ve dengeli olacak şekilde, hijyen kurallarına uygun olarak Kanuni Yerleşkesinde bulunan mutfağımızda hazırlanmaktadır.

Kanuni Yerleşkesinde öğrenci, akademik ve idari personelimiz yemek hizmetinden yararlanmak için kimlik kartlarına öğün yükleme işlemi kampüskart sistemi ile yapmaktadır. Öğün yükleme işlemi anlatan kampüskart kılavuzu hazırlanarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının web sayfasında üzerinden paylaşılmıştır. 2024 yılında Üniversitemizde öğrenim gören 215 ihtiyaçlı öğrencimize yemek bursu verilmiştir.

Kanuni ve diğer yerleşkelerde yer alan yemekhaneler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Kanuni Yerleşkesi Nejmi KIRKBİR Öğrenci Yemekhanesi
Kanuni Yerleşkesi Personel Yemekhanesi
Tıp Fakültesi Öğrenci Yemekhanesi
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Öğrenci Yemekhanesi

Araklı Ali Cevat ÖZYURT MYO Öğrenci Yemekhanesi
Of Teknoloji Fakültesi Öğrenci Yemekhanesi
Arsin MYO Öğrenci Yemekhanesi
Abdullah KANCA MYO Öğrenci Yemekhanesi
Trabzon MYO Öğrenci Yemekhanesi
Maçka Myo Öğrenci Yemekhanesi

### Öğrenciye ve Personele Sunulan Yemek Hizmetleri

	Yenilen Yemek Öğün Sayısı	Yiyen Sayısı (Toplam öğün sayısının yemek yenen gün sayısına bölünmesi ile bulunur)
Öğrenci	254.781	1.032
Personel	20.951	84

### 5.3.3 Banka, Postane ve Alışveriş Hizmetleri

Merkez Kanuni Yerleşkesi, öğrencilerin her türlü banka hizmetlerinden faydalanabileceği imkânlarla donatılmıştır. Merkez Yerleşkede çeşitli bankaların Üniversite şubesi mevcuttur. Bunların dışında, yerleşke içerisinde değişik yerlerde kamu ve özel sektöre ait bankaların ATM (bankomatik) makineleri 24 saat süreyle hizmet vermektedir.

Üniversitemizde KTÜ logolu ürenlere herkesin kolayca ulaşmasını ve öğrenci ile çalışanlarımızın aidiyet duygusunu artırmak amacıyla Merkez Kanuni Yerleşkesi Çarşı Binasında anahtarlık, kalem, termos, matara, t-shirt çeşitleri, usb bellek gibi KTÜ resmi logolu ürünlerin satıldığı 1955 Satış Mağazası ([www.1955ktu.com](http://www.1955ktu.com)) hizmete alınmıştır. Ürünler, Merkez Kanuni Yerleşkesi Çarşı Binasında bulunan mağazadan temin edilebileceği gibi online satış mağazasından da satın alınabilmektedir.

Çarşı Binası'nda ayrıca iki market, hediyelik eşya-tuhafiye mağazası, berber, kuru temizleme, fotokopi dükkanı, lokanta ve kafeler mevcuttur.



### 5.4 Araştırma Hizmetleri

Üniversitenin araştırma stratejilerinin ve politikalarının geliştirilmesine destek sağlamak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma kapasitesini ve kalitesini artırmak,



araştırmacılara rehberlik etmek, kaynak ve altyapı yönetimi konusunda iş birliklerini organize etmek, ulusal ve uluslararası iş birliklerini teşvik etmek, bilimsel performansı izlemek ve değerlendirmek, araştırma kültürünü yaygınlaştırmak ve farkındalık yaratmak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine stratejik bir çerçeve sunmak amacıyla Araştırma Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Belirlenen KTÜ Araştırma Politikası ile;

- Yenilikçi bilgi, ürün ve teknoloji üretimi için nitelikli insan kaynağını oluşturmak ve bu kaynağın sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Kentsel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmaya katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak,
- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak,
- Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesindeki çalışmalarını geliştirerek kurumun toplumsal katkısını belirgin hâle getirmek,
- Uygulama Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası paydaşlarla ortak yürütülmesini sağlamak,
- Başta öncelikli alanlara yönelik olmak üzere araştırma altyapısını güçlendirmek ve dış paydaşlarla ortak kullanımı geliştirmek,
- Ar-Ge faaliyetlerinde etkin, verimli ve rekabetçi olmayı; tüm paydaş memnuniyetini, süreç odaklı hizmeti, kaynakların etkin kullanımını ve kaliteyi sürekli iyileştirmeyi benimsemek,
- Bilime evrensel düzeyde katkı sağlayan, etik değerleri gözetken çok disiplinli araştırmaların yapılmasını desteklemek ve disiplinler arası araştırma ekiplerinin entegrasyonunu sağlamak,
- Kurum dışı araştırma fonlarını artırmak hedeflenmiştir.



Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen "Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı" kapsamında 13 Aralık 2021 tarihinde Araştırma Üniversitesi olarak seçilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından her yıl, otuzun üzerindeki parametre kapsamında üniversitelerin performansları ölçülmekte ve o yıla ait sıralama yayınlanmaktadır. 2024 yılında YÖK, Araştırma Üniversitelerinin bir önceki yıla ait performanslarını açıklamış olup bu performansa göre KTÜ araştırma kapasitesi 15,

araştırma kalitesi 10, araştırma işbirliği 10 olmak üzere toplam 30 puanla 20. sırada yer almıştır.

2024 yılında KTÜ, PAN-TER Hedefe Özgü Pan-Kanser Terapiler Platformu ve Tr.Aqua Gıda Arzı Güvenliği Çerçevesinde Su Ürünlerinde Yenilikçi ve Sürdürülebilir Uygulamalar Platformu ve KUANTAY Kuantum Çağlayan Lazerler Aygıtlar ve Uygulamaları olmak üzere üç yüksek teknoloji platformunda yer almıştır.

Araştırma Üniversitesi performans göstergeleri düzenli yapılan toplantılarla Araştırma Üst Kurulu, Sanayi İş Birliği Komisyonu, Uluslararasılaşma Çalışma Grubu, Akreditasyon Çalışma Grubu, Enstitü Çalışma Grubu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalışma Grubu ve Kalite Komisyonu gündemlerine alınarak gerekli kontrol ve izleme çalışmaları gerçekleştirilmiş, alınacak önlemler belirlenerek uygulanmıştır. Bu kapsamda Araştırma Üniversitesi Eylem Planı hazırlanmış ve Şubat-Aralık 2024 döneminde eylemlerden sorumlu birimler tarafından uygulanmıştır.

Üniversitemiz 2023 yılında açıklanan TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Endeksinde 31. sıradan 27. sıraya yükselmiş olmakla birlikte 2024 yılı sonuçları TÜBİTAK tarafından henüz açıklanmamıştır. Öte yandan 2024 yılında tescil edilen patent sayısı ile belirlenen hedefe ulaşılmıştır. 2024 yılında Araştırma altyapıları kurum içi BAP projeleri ile desteklenmiş ve cihaz envanteri geliştirilmiştir.

Araştırma Üniversitesi faaliyetlerinde Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) önemli bir konuma sahiptir. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliğinin artırılması 2024-2028 stratejik planının önemli hedeflerinden biridir. 2024 yılında UYGAR lar tarafından yapılan etkinlikler, yürütülen projeler, dış paydaşlarla olan iletişim ve akreditasyon çalışmaları dikkate alındığında İlaç ve Farmasötik Teknoloji (İLAFAR), Teknoloji Transferi (TTM), Heyelan, Medikal Cihaz Tasarım ve Üretim (METAM) ile Deprem ve Yapı Sağlığı (DEYAS), Uzaktan Eğitim (UZEM), Uygulama ve Araştırma merkezleri bu faaliyet yılının etkin Uygulama ve Araştırma Merkezleri olmuştur.

2024 yılında YÖKAK KAP Ara Değerlendirme sürecinden geçen KTÜ, Araştırma ve Geliştirme ana ölçütünde yer alan tüm alt ölçütlerden (araştırma süreçlerinin yönetimi, kurum içi ve dışı kaynaklar, araştırma performansının izlenmesi vb) 4 rubrik puanı alarak başarı ile geçmiştir.

KTÜ'nün 2024-2028 yeni stratejik planı 2024 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik planda konum tercihi olarak araştırma üniversitesi statüsünün güçlendirilmesi yer almaktadır. Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek ise temel amaçlardan biridir. Bu amaca ulaşabilmek için kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecek, araştırmalarda kalite düzeyi artırılabilecek, etkileşim ve iş birliği geliştirilecek, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.

Üniversitemizde 2024 yılında yürütülen kurum içi ve kurum dışı destekli bilimsel araştırma projelerine ilişkin bilgiler aşağıdaki sunulmuştur.

#### 5.4.1 Bilimsel Araştırma Projeleri

Üniversitemizde; öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna

duyurulması ve ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması hizmeti Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülmektedir.

#### 5.4.1.1 2024 Yılı BAP Proje Bilgileri

Karadeniz Teknik Üniversitesinin desteklediği kurum içi destekli bilimsel araştırma projelerine ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

2024 Yılı İçinde Açılan		Önceki Yıllardan Devredenlerle Beraber Toplam	
Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
249	102.114.969	373	214.799.214

#### 5.4.1.2 2024 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Birimlere Göre Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesinin desteklediği kurum içi destekli bilimsel araştırma projelerinin birimler itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Birimi	2024 Yılında Açılan	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)
Mühendislik Fakültesi	69	46.130.414
Fen Fakültesi	56	10.106.290
Tıp Fakültesi	42	21.946.221
Eczacılık Fakültesi	20	2.044.331
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10	300.788
Orman Fakültesi	9	4.117.097
Diş Hekimliği Fakültesi	6	1.131.458
Edebiyat Fakültesi	6	561.820
Of Teknoloji Fakültesi	5	184.836
Rektörlük	5	1.319.187
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	4	453.254
Mimarlık Fakültesi	4	287.350
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	4	5.077.568
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	89.000
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	90.812
Maçka M.Y. O	2	1.232.826
Trabzon M.Y. O	1	1.877.720
Adli Bilimler Enstitüsü	1	5.164.000
TOPLAM	249	102.114.970

### 5.4.1.3 2024 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Karadeniz Teknik Üniversitesinin desteklediği kurum içi destekli bilimsel araştırma projelerinin proje türleri itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Proje Türü	2024 Yılında Açılan Proje Sayısı	2024 Yılında Açılan Projelerin Bütçesi (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi	31	4.447.814
BAP02- Hızlı Destek Projesi	21	761.824
BAP03- Başlangıç Destek Projesi	4	349.547
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	19	67.641.062
BAP05- Yurt Dışı Araştırma Projesi	0	0
BAP06- Lisansüstü Tez Projesi	81	6.172.983
BAP07- Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araş. Pr.	2	328.759
BAP08- Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi	0	0
BAP09- Lisans Öğrenci Projesi	66	940.949
BAP10 - Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi	5	6.088.681
BAP11 - Disiplinler Arası İşbirliği Projesi	5	826.917
BAP12 - Doktora Sonrası Araştırma Projesi	0	0
BAP13- Araştırma Üniversitesi Destek Programı Projesi	15	14.556.433
Toplam	249	102.114.969

### 5.4.2 TÜBİTAK, AB ve Diğer Projeler

#### 5.4.2.1 2024 Yılında Açılan TÜBİTAK Projeleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülen kurum dışı destekli projelerinin 2024 yılında açılan TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Açılan Projeler	Proje Sayısı	Açılan Projelerin Toplam Bütçesi (TL)	2024 Yılı Geliri (TL)	2024 Yılı Harcaması (TL)
	63	59.487.091	36.515.213	16.334.747

#### 5.4.2.2 2024 Yılında Türlerine Göre Açılan TÜBİTAK Projeleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülen ve 2024 yılında açılan TÜBİTAK projelerinin türlerine göre detay bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı	16	29.159.162
1002 - Hızlı Destek Programı	24	1.797.244.20
1505 TEYDEP	2	2.637.819
BİDEP 2218	5	177.000

BİDEP 2244	1	7.802.940
3501 - Kariyer Geliştirme Programı	7	7.101.399
3005 - Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı	2	1.657.950
Uluslararası	6	9.153.577

#### 5.4.2.3 2024 Yılında Kapanan TÜBİTAK Projeleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülen kurum dışı destekli projelerinin 2024 yılında kapanan TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Kapanan Projeler	Proje Sayısı	Kapanan Projelerin Toplam Bütçesi (TL)	2024 Yılı Geliri (TL)	2024 Yılı Harcaması (TL)
	47	22.110.796	4.718.091	6.251.801

#### 5.4.2.4 2024 Yılında Türlerine Göre Kapanan (Sonuçlanan) TÜBİTAK Projeleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülen ve 2024 yılında kapanan TÜBİTAK projelerinin türlerine göre detay bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı	15	11.751.171
1002 - Hızlı Destek Programı	19	1.131.228
1005 - Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler	1	546.381
3501 - Kariyer	3	2.409.350
3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı	3	1.889.439
1505 TEYDEP	1	570.096
Uluslararası	5	3.813.128

#### 5.4.2.5 TÜBİTAK 2024 Yıl Sonu İtibarı ile Yürürlükte Olan Projeler

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülen kurum dışı destekli projelerinin 2024 yılında yürürlükte olan (yılında açılanlar dahil) TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.



Yürürlükte Olan Projeler	Proje Sayısı	Yürürlükte olan Projelerin Toplam Bütçesi (TL)	2024 Yılı Geliri (TL)	2024 Yılı Harcaması (TL)
	115	154.739.939	69.869.515	50.367.803

#### 5.4.2.6 2024 Yılında Türlerine Göre Devam Eden TÜBİTAK Projeleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülen ve 2024 yıl sonu itibarı ile devam eden (Yeni açılanlar dahil) TÜBİTAK projelerinin türlerine göre detay bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı	42	68.911.589
1002 - Hızlı Destek Programı	23	1.737.844
1004 - Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı	3	13.672.121
1005 - Yeni Fikirler ve Ürünler	2	1.031.578
3501 - Kariyer Geliştirme Programı	13	12.453.689
2218 - BİDEB (Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Prog.	6	312.765
2244- BİDEB (Sanayi Doktora Programı)	4	20.831.401
2232 - BİDEB (Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı)	1	7.688.320
1513 - Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı	1	3.791.000
1505 - TEYDEP	4	3.897.419
3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı	3	2.335.188
Uluslararası	13	18.077.025

#### 5.4.2.7 2024 Yılı AB Projeleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülen Avrupa Birliği projelerine ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (€)	2024 yılında Proje Hesabına Gelen (TL)	2024 yılında Proje Hesabından Harcanan (TL)
2023 Yılından Devreden Proje	6	13.710.126	984.273	2.508.395
2024 Yılında Açılan Proje	9	1.339.362	20.323.519	6.682.321
2024 Yılında Kapanan Proje	2	570.876	8.271.876	5.898.405
2024 Yıl Sonu İtibarı İle Devam Eden Proje	15	1.152.654	21.307.792	9.190.716

#### 5.4.2.8 2024 Yılında Açılan Diğer Projeler

Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülen 2024 yılında açılan kurum dışı diğer projelere ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Proje Adı	Proje Sayısı	Açılan Projelerin Toplam Bütçesi (TL)
TÜSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı)	7	951.601

#### 5.4.3 Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri

2012 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı birim olarak kurulan ve 2018 itibariyle Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak faaliyetlerine devam eden Teknoloji Transferi UYGAR, özellikle KTÜ'de üretilen ileri teknoloji içeren bilimsel bilginin ulusal ve uluslararası katma değere dönüşmesi için; akademiden sanayiye, sanayiden akademiye aktararak tüm insanlığın kullanımına sunulması amacıyla teknoloji transferini en yüksek kalite ve standartta gerçekleştirmek üzere faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda KTÜ TTUYGAR olarak;

Üniversite bünyesindeki mevcut altyapının daha verimli ve etkin bir şekilde kullanılmasının sağlanması,

Yenilikçi teknolojilerin sanayi ile entegre edilerek kullanıma sunulması,

Bölgesel ve ulusal düzeydeki Ar-Ge temelli bilgi ve üretim gereksinimlerine destek verilmesi,

Üniversite ile sanayi arasındaki iş birliği süreçlerinin güçlendirilmesi,

Fikri Sınai Mülkiyet Haklarının tescili, korunması, pazarlanması ve ticarileştirilmesi,

Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve teşvik edilmesi,

Üniversitenin şehir ve bölge ile olan etkileşiminin artırılması gibi temel faaliyet alanlarında çalışmalar yürütmektedir.

Hedef kitleyi oluşturan iç ve dış paydaşların katılımıyla düzenlenen toplantı ve eğitimler kapsamında, teknoloji transfer süreçlerine yönelik yüksek potansiyele sahip akademisyenlerle birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Tanıtım materyalleri hem basılı hem de dijital formatta ilgili kişi ve kurumlara ulaştırılmıştır. Böylece, KTÜ TTM'nin sunduğu hizmetler konusunda farkındalık yaratılarak hedef kitlenin bilinçlenmesi sağlanmıştır.

Düzenlenen ve düzenlenecek; eğitim, toplantı, seminer, etkinlik faaliyetlerini, güncel destek programlarını ve KTÜ-TTM'nin hizmetlerini içeren ve her ay düzenli olarak yayımlanan KTÜ-TTM bülteni güncellenerek KTÜ-TTM web sitesi ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmıştır. Akademisyenlere bireysel olarak e-posta yoluyla iletmeye devam eden e-bülten, KTÜ Haber Gazetesi aracılığıyla da duyurularak geniş kitlelere ulaştırılmıştır. Tanıtım, bilgilendirme, etkinlik ve eğitim faaliyetlerinin yanı sıra açılmış veya açılması planlanan çağrılara dair bilgilendirmeler de düzenli olarak yayımlanmıştır.

Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2024 yılı içerisindeki faaliyetleri;



2024 yılı boyunca akademisyenler, kamu kurumları, lisans öğrencileri, sanayiciler ve girişimcilerden oluşan hedef kitleye yönelik toplam 235 eğitim ve bilgilendirme etkinliği düzenlemiştir. Eğitimlerin yanı sıra, proje bilgilendirme içerikli 400 duyuru ve haber paylaşılmış; KTÜ TTM web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden 1,5 milyondan fazla etkileşim sağlanmıştır. Ayrıca, her ay yayımlanan toplam 12 adet e-bültende, gerçekleştirilen tüm faaliyetler, yaklaşan çağrılar ve planlanan eğitimler duyurulmuş; üniversitedeki akademisyenlere, Teknoloji Transfer UYGAR veri tabanında kayıtlı sanayicilere, paydaşlara ve yerel basına e-posta aracılığıyla iletilmiştir. Aylık olarak yayınlanan e-bültenlerde bir ay içerisinde yapılan bütün faaliyetlerle birlikte yakın dönemdeki çağrı ve etkinlikler ve düzenlenecek eğitimler de yayınlanıp KTÜ'deki bütün akademisyenlere, TTO veri tabanındaki sanayicilere, iç ve dış paydaşlara ve yerel basına e-posta olarak gönderilmektedir. Yayınlanan e-bültende yapılan tebrik yayınları diğer akademisyenlerin teşvikine destek olmaktadır. Ayrıca sosyal medya hesaplarında, KTÜ TTM web sayfasında ve KTÜ web sayfasında yayınlayarak TTM tanınırlığı artırılmaktadır. KTÜ tarafından dijital ve basılı olarak çıkartılmakta olan KTÜ Haber Gazetesi'nde KTÜ TTM faaliyetleri ile ilgili haber ve duyurular yayınlanarak KTÜ TTM'nin tanınırlığı her alanda artırılmaktadır.

Kurum dışı takipçilerimiz, kurum etkinliklerine farklı çalışmalarını sebebiyle katılım sağlayamayan ya da herhangi bir sebeple ilgili etkinliğe dahil olamayan katılımcılar için efektif bir şekilde bilginin daha geniş kitlelere sürdürülebilir araçlarla aktarılmasını sağlamak amacıyla Youtube platformu üzerinden KTÜ TTM hesabı aktif hale getirilerek KTÜ TTM Akademi adında yayınlanmıştır. Merkez tarafından düzenlenen eğitim/etkinliklerin ve aylık olarak yayınlanan video bültenlerin yer aldığı bölüm web sayfasında oluşturulmuş ve sosyal medya kanallarında, KTÜ ana sayfada kullanıcılara duyurularak kullanıma sunulmuştur. Bu bölüm ile kullanıcılar geçmişe dönük gerçekleştirilen faaliyetlere erişim sağlama avantajı yakalamıştır.

Akademisyenlerin deneyimlerini paylaşabileceği Akademisyenlerimizden İyi Uygulama Örnekleri platformu, iyi uygulama örnekleriyle zenginleştirilmiştir. Bu platformda, akademisyenlerin proje süreçleri, COST aksiyonlarına katılım süreçleri, girişimcilik deneyimleri, sanayi iş birlikleri ve iş fikirlerinin ticarileşmesine dair süreçlere yönelik bilgilendirici içerikler sunulmaktadır.



2024 yılında Üniversitemiz akademisyenleri tarafından 188 adet ulusal, 60 adet ise uluslararası hibe programına proje başvurusu yapılmıştır. Uluslararası iş birliği süreçlerini geliştirmeye yönelik ise Avrupa Birliği'nin COST programı kapsamında üniversitemiz araştırmacıları tarafından 45 aksiyona katılım gerçekleştirilmiş olup akademisyenlerin uluslararası bilimsel ağların iyileştirilmesine katkı sağlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yaklaşık 38 uluslararası ve 33 ulusal proje/etkinlik çağrısı duyurulmuştur. Ar-Ge ve Yenilik destek programları hakkında lisans/lisansüstü öğrencilere ve akademisyenlere 40 bilgilendirme etkinliği ve yaklaşık 400 akademisyen görüşmesi gerçekleştirilmiştir.



Üniversitede geliştirilen teknolojik bilginin sanayiye aktarılması ve firmaların Ar-Ge odaklı üretim faaliyetlerine yönlendirilmesi amacıyla Teknoloji Transferi UYGAR danışmanlık faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024 yılı içinde 14 yeni firma ile iletişim kurulmuş; akademisyen-firma eşleştirmeleri sonucunda 41 kontratlı Ar-Ge projesi ve 30 üniversite-sanayi iş birliği projesi geliştirilmiştir.



Üniversitemiz içinde Fikri Sinaî Mülkiyet Hakları (FSMH) konusunda bilinçlendirme yaratılması ve farkındalığın oluşturulması, üniversite içinde FSMH ile ilgili yenilikçi ekosistemin oluşturulması ve destek mekanizmasının geliştirilmesi çalışmalarına devam etmektedir. Bu kapsam 140 Buluş Teknoloji Transferi UYGAR 2024 Birim Faaliyet Raporu 131 S a y f a Bildirim Formu olarak değerlendirilmesi yapılmıştır. 2024 yılında 72 ulusal, 20 uluslararası patent başvurusu, 13 tasarım ve 2 faydalı mode başvurusu yapılmıştır. Ayrıca 10 Ulusal, 2 uluslararası Patent, 6 Faydalı Model ve 11 tasarım Tescilli 2024 yılında gerçekleştirilmiştir.



Teknoloji Transferi UYGAR yürütmüş olduğu girişimcilik faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya odaklanarak eğitimler düzenlenmeye devam etmektedir. 2024 yılı içinde girişimcilik ve yenilikçilik alanında 30 eğitim gerçekleştirilmiştir. Ön kuluçka ve hızlandırıcı faaliyetler çerçevesinde 49 girişimciye destek sağlanmış, bunlardan 8 girişimci şirketleşme sürecini tamamlamıştır. Ayrıca 17 girişimci, yatırımcılarla bir araya getirilerek iş geliştirme süreçlerine katkı sunulmuştur.

#### 5.4.4 İlaç ve Farmasötik Uygulama ve Araştırma Merkezi (İLAFAR) Hizmetleri

Ülke olarak ilaç sektöründe küresel pazardaki rekabet gücümüzü artırmak ve değer zincirinde ülkemizi daha üst konuma taşımak, ilaçta cari açığın kapatılması, dışa bağımlılığımızın azaltılması ve milli ilaç sanayi hamlesi kapsamında ilaç sektörü 12. Kalkınma Planında da öncelikli sektörler arasında yer almıştır.

Ülkemizin kalkınma ve bölge planları dikkate alınarak ilaç sektörü için belirlenen hedeflere katkı sağlamak amacı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İLAFAR) kurulmuştur. İLAFAR, ilaç sektörü ile yakın iş birliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir bir yapıdaki ilaç Ar-Ge merkezi olma yolunda ilerlemekte olup 2024 yılında da faaliyetlerini sürdürmüştür.

İLAFAR, nitelikli Ar-Ge personeli yetiştirmesine katkı sağlamak için düzenli olarak, makale, saatleri, seminerler, konferanslar, eğitimler, ders içi uygulamalar, staj uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, 25 makale eğitimi, 15 seminer programı, 3 hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir.

İLAFAR tarafından akreditasyon çalışmaları kapsamında uluslararası iyi laboratuvar uygulamaları (GLP) akreditasyonunu alabilmek için 22.02.2022 de Türk Akreditasyon

Kurumuna (TÜRKAK) başvuru yapılmış, 15-17 Mayıs 2023 tarihinde Merkezimize tam denetim gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, ilgili Standart Çalışma Prosedürü (SÇP) ve formlarında TÜRKAK denetçileri tarafından önerilen düzeltme ve iyileştirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir. TÜRKAK tarafından 11 Kasım 2023 tarihinde Merkezimize takip denetimi gerçekleştirilmiş olup, yapılan iyileştirmeler sonucunda OECD Good Laboratory Practices (İyi Laboratuvar Uygulamaları) Uygunluk Belgesi 23.01.2024 tarihinde alınmıştır.

Merkezimiz ile Akçaabat Belediyesi arasında Aronya Meyvesinin ilaç olabilme potansiyelinin araştırılması için iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Üniversitemiz ile Artvin Çoruh Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Iğdır Üniversitesi ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi arasında; Trabzon, Artvin, Erzurum, Rize ve Iğdır illeri ile yakın çevrelerinde tespit edilen tıbbi ve aromatik bitki türlerinin; içerik analizlerinin yapılması, fraksiyonlarının ve biyolojik aktivitelerinin tespiti, kanser taramaları ile hücresel seviyede etkili görülen metabolitlerin pre-klinik ilaç dizaynları ve ilaç adayı moleküllerin geliştirilmesi amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır.

#### 5.4.5 Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Trabzon Teknokent) Hizmetleri

Trabzon Teknokent, firmaların inovasyon kültürünü ve teknolojiyi üretebilme kabiliyetini geliştirerek rekabet üstünlüğünün artmasına katkıda bulunmasının yanında üniversitelerde teknoloji ve sanayi odaklı projelerin yapılmasının hız kazanmasını sağlayacak faaliyetlerde bulunmaktadır.

Trabzon Teknoloji Geliştirme Bölgesinin bünyesinde faaliyette olan toplam firma sayısı 99'dur. 2025 yılı içerisinde Trabzon Teknoloji Geliştirme Bölgesinde Faaliyette Olan firmalardan Akademisyen Kuruculu Firma sayısı 46'tır. Üniversitemiz akademisyenlerinin kurucu veya ortak olduğu faal 40 firma bulunmaktadır. Ayrıca 2025 yılında toplam 46 Akademisyen Trabzon Teknokent' te çalışmalarına devam etmektedir.

Faaliyette olan 99 firmanın Sektörel Dağılımı: 49 Bilgisayar Programlama ve Bilgisayar Danışmanlık Faaliyetleri, 18 Doğa Bilimler ve Mühendislik Faaliyetleri, 3 Biyoteknolojiyle İlgili Araştırma ve Deneysel Faaliyetler, 2 Sanayi ve İmalat Projelerine Yönelik Mühendislik ve Danışmanlık Faaliyetleri ve Diğer Sektörler olmak üzere ayrılmıştır.

Trabzon Teknoloji Geliştirme Bölgesi Verileri			
Ar-Ge Satışları	57.568.305,66 TL	Bölgede faaliyet göstermiş toplam Firma Sayısı	206
AR-GE Dışı Satışları	60.455.111,61 TL	Faaliyette olan firma sayısı	99
Toplam İç Satış Tutarı	118.023.417,30 TL	Faaliyetteki firmalarca yürütülen Ar-Ge Proje Sayısı	104
Toplam İhracat Tutarı	1.226.195,75 \$	İhracat yapan firma sayısı	5
Satış Yapan Firma Sayısı	41	İthalat yapan firma sayısı (tutar var fakat sayı bilinmiyor)	0



## 5.5 Kültür Hizmetleri



Üniversitemiz, 15.11.2022 tarih ve 334 sayılı senato kararıyla, 20 Mayıs üniversitemizin kuruluş tarihini de içine alan, her yılın Mayıs ayının 3. Haftasının "Bilim, Kültür, Sanat Haftası" olarak isimlendirilmesi kararlaştırılmıştır. 2024 yılında ikincisi

organize edilen, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda düzenlenen hafta etkinlikleri kapsamında hem dış paydaşlara yönelik ve hem de iç paydaşlara yönelik farklı organizasyonlar yapılmıştır.

18-26 Mayıs 2024 tarihleri arasında; Resim ve Fotoğraf Sergisi, Bilim, Kültür, Sanat Söyleşileri, Engelsiz Şöleni/Kermes, TSM Konseri, KTÜ ve Meslek Tanıtım Fuarı, Doğal Zekâ Oyunları Yarışması, Yöresel Eşyalar Sergisi / Trabzon El Sanatları / Uluslararası Öğrenci Buluşması/Empati, Semineri, Mehter Takımı Gösterisi, Bisiklet Etkinliği, 20 Mayıs Kuruluş Yılı Dönümü Etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.



Bunun yanında Üniversitemiz kültür merkezi ve çok amaçlı salonlarında yarınımızın büyüklüğü öğrencilerimizin düşünerek, yorumlayarak okumalarını, estetik algılama yeteneklerinin gelişmesini, çeşitli sanat dalları ile ilgilenmelerini, kültürel ve sanatsal hazlar kazanmalarını sağlamak için 2024 yılı içerisinde çeşitli sanat merkezlerinin,

derneklerin organizasyon şirketlerinin tertipledikleri konser, film, tiyatro ve diğer sahne sanatları; her yıl düzenlenen tiyatro festivalinde farklı üniversitelerin tiyatro gruplarının oyunları oynamakta ve Üniversitemiz öğrencilerinin sanatsal aktivite içerisinde bulunmaları sağlanmaktadır.

2024 yılında Üniversitemiz kültür merkezi ve çok amaçlı salonlarında gerçekleştirilen aktivitelere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

Tiyatro ve Oyunlar
26 Ocak 2024 tarihinde Bir Nefes Organizasyon tarafından düzenlenen "Seviyorsan Git Ayrıl Bence" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
14 Şubat 2024 tarihinde Sanart Organizasyon tarafından düzenlenen "Yaprak Dökümü" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
18 Şubat 2024 tarihinde KYB Medya tarafından düzenlenen "Küçük Prens" adlı çocuk oyunu saat 14.00'te Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
20 Şubat 2024 tarihinde Bam Yapım tarafından düzenlenen "Etekler ve Pantolonlar" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
23 Şubat 2024 tarihinde KYB Medya tarafından düzenlenen "Plastik Aşklar" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
29 Şubat 2024 tarihinde BAM Yapım tarafından düzenlenen "Freud'un İnsanları" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
04 Mart 2024 tarihinde Kerki Solfej tarafından düzenlenen "Şaşırt Beni" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
17 Mart 2024 tarihinde Seyyah Tiyatro tarafından düzenlenen "Keloğlan Hikayeleri" adlı çocuk oyunu saat 13.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
23 Mart 2024 tarihinde Nota Organizasyon tarafından düzenlenen "Altı Üstü Komedi" adlı oyun saat 20.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
21 Nisan 2024 tarihinde KYB Medya tarafından düzenlenen "Yaramazlar Sirkisi Çocuk Tiyatrosu" adlı çocuk oyunu saat 14.00'te Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
21 Nisan 2024 tarihinde KYB Medya tarafından düzenlenen "Haybeden Gerçeküstü Aşk" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
28 Nisan 2024 tarihinde Tiyatro Hayali tarafından düzenlenen "Meçhul Paşa" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
07 Mayıs 2024 tarihinde GUSTO Organizasyon tarafından düzenlenen "Ağaçlar Ayakta Ölür" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
08 Mayıs 2024 tarihinde Aysa Tiyatro tarafından düzenlenen "Fanatik" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
21 Mayıs 2024 tarihinde KTÜ Tiyatro Kulübü tarafından düzenlenen "Töre" adlı oyun saat 19.00'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
22 Mayıs 2024 tarihinde Gademe Gademe Sanat Kulübü tarafından düzenlenen "Martin EDEN" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
23 Mayıs 2024 tarihinde BKS 2024 Etkinlikleri kapsamında düzenlenen "Bir Komiser Geldi" adlı oyun saat 19.00'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
30 Haziran 2024 tarihinde Trabzon Baro Başkanlığı tarafından düzenlenen "Söz Savunmanın" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
07 Temmuz 2024 tarihinde Trabzon Baro Başkanlığı tarafından düzenlenen "On Kişiydiler" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.

28 Temmuz 2024 tarihinde KYB Organizasyon tarafından düzenlenen "Çocuk Animasyon Oyunları" konulu gösteri saat 13.00'te Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
05 Ekim 2024 tarihinde Köstebek Sanat Organizasyon tarafından düzenlenen "Kadın Hamlet" adlı oyun saat 18.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
26 Ekim 2024 tarihinde Bir Nefes Yapım Organizasyon tarafından düzenlenen "Seviyorsan Git Ayrı Bence" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
30 Ekim 2024 tarihinde Sek Prodüksiyon tarafından düzenlenen "Suç ve Ceza" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
23 Kasım 2024 tarihinde Tiyatro Seyyah tarafından düzenlenen Çocuk Animasyon Gösterisi "Pinokyo ve Arı Maya" saat 13.00'te Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
26 Kasım 2024 tarihinde Aysa Organizasyon tarafından düzenlenen "Kürk Mantolu Madonna" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
03 Aralık 2024 tarihinde Sekiz Mart Organizasyon tarafından düzenlenen "Başka Sen Yok ki" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
07 Aralık 2024 tarihinde CES Organizasyon tarafından düzenlenen "Çocuk Animasyon Gösterisi" saat 13.00'te Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
08 Aralık 2024 tarihinde Tiyatro Konser organizasyon "Çocuk Animasyon Gösterisi" saat 13.00-15.00'te Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
12 Aralık 2024 tarihinde Trabzon Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Bir Yaz Gecesi Kabusu" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
15 Aralık 2024 tarihinde KYB Medya Yapım tarafından düzenlenen "Çocuk Animasyon Oyunları" konulu gösteri 14.00/16.00/20.00 saatlerinde Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
20 Aralık 2024 tarihinde Tiyatro Konser Organizasyon tarafından düzenlenen "Kibarlık Budalası" adlı oyun saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
<b>Konser ve Müzikal</b>
12 Ocak 2024 tarihinde İnşaat Mühendisleri Odası Trabzon Şubesi tarafından düzenlenen "Antakya Medeniyetler Korosu" konseri saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
14 Ocak 2024 tarihinde Trabzon Liselerinden Yetişenler Derneği tarafından düzenlenen "Türk Sanat Müziği Konseri" saat 19.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
28 Ocak 2024 tarihinde Trabzon Liselerinden Yetişenler Vakfı tarafından düzenlenen "Türk Müziği" konseri saat 19.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapılacaktır. Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
07 Mart 2024 tarihinde CES Yapım organizasyon tarafından düzenlenen "Cem ADRIAN" konseri saat 20.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
16 Mart 2024 tarihinde Tiyatro Konser Organizasyon tarafından düzenlenen "Grup Abdal" konseri saat 21.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
24 Nisan 2024 tarihinde Bayhan Organizasyon "Gripin" konseri saat 20.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
30 Nisan 2024 tarihinde Gademe Gademe Sanat Kulübü tarafından düzenlenen "Bahar Konseri" saat 19.00'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
03 Mayıs 2024 tarihinde Trabzon Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Yıl Sonu Konseri" saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
12 Mayıs 2024 tarihinde Trabzon Liselerinde Yetişenler Kültür ve Dayanışma Derneği tarafından düzenlenen "Türk Müziği Konseri" saat 19.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
14 Mayıs 2024 tarihinde Trabzon Eczacılar Odası tarafından düzenlenen "Grup Şark Konseri" konseri saat 19.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.



15 Mayıs 2024 tarihinde Trabzon İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Türk Halk Müziği Konseri" saat 19.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
25 Mayıs 2024 tarihinde BKS 2024 Etkinlikleri kapsamında "KTÜ Akademisyenler Türkü Konseri" saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
02 Haziran 2024 tarihinde Trabzon Liselerinden Yetişenler Kültür ve Dayanışma Derneği-Vakfı tarafından düzenlenen "Bahara Merhaba Konseri" saat 19.00'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
13 Haziran 2024 tarihinde Trabzon Makine Mühendisleri Odası tarafından düzenlenen "Halk Müziği Konseri" saat 19.00'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
22 Haziran 2024 tarihinde Devlet Opera Bale Topluluğu tarafından düzenlenen "Saraydan Kız Kaçırma" adlı müzikal gösteri saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
26 Eylül 2024 tarihinde Ces Organizasyon tarafından düzenlenen "Cem ADRIAN" konseri saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
22 Ekim 2024 tarihinde Moonart organizasyon tarafından düzenlenen "Hirai Zerdüş" konseri saat 20.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
14 Kasım 2024 tarihinde Kumbara Görsel Sanatlar tarafından düzenlenen "Drakula Müzikali" saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
27 Kasım 2024 tarihinde Tiyatro Konser Organizasyon tarafından düzenlenen "Ezginin Günlüğü" konseri saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
04 Aralık 2024 tarihinde Işık Organizasyon tarafından düzenlenen "Ender BALKIR-Akustik" konseri saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
05 Aralık 2024 tarihinde Işık Organizasyon tarafından düzenlenen "Selçuk BALCI-Akustik" konseri saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
07 Aralık 2024 tarihinde CES Yapım tarafından düzenlenen "Taladro" konseri saat 20.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
09 Aralık 2024 tarihinde Tiyatro Konser Organizasyon tarafından düzenlenen "Birsen TEZER" konseri saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
17 Aralık 2024 tarihinde Bayhan Prodüksiyon tarafından düzenlenen "Grup Gripin" konseri saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
21 Aralık 2024 tarihinde Tiyatro Konser Organizasyon tarafından düzenlenen "Fatih ERKOÇ" konseri saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
23 Aralık 2024 tarihinde Tiyatro Konser Organizasyon tarafından düzenlenen "Grup Skapua" konseri saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
24 Aralık 2024 tarihinde Trabzon İnşaat Mühendisler Odası tarafından düzenlenen "Hatay Medeniyetler Korosu" saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
27 Aralık 2024 tarihinde KTÜ Akademisyenler Korosu tarafından düzenlenen "Türk Halk Müziği-Ozanların Dilinden" konseri saat 19.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
<b>Gösteri</b>
06 Şubat 2024 tarihinde Mahset Organizasyon tarafından düzenlenen "Hey Gidi Günler" stand-up gösterisi saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
21 Şubat 2024 tarihinde Sufle Organizasyon tarafından düzenlenen "80'ler 90'lar Gülümseten Hatıralar" adlı gösteri saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
28 Şubat 2024 tarihinde BKM mutfak tarafından düzenlenen "Doğu DEMİRKOL" stand-up gösterisi saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
05 Mart 2024 tarihinde Tiyatro Konser Organizasyon tarafından düzenlenen "Kaan SEKBAN" stand-up gösterisi saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
15 Mart 2024 tarihinde Nart Organizasyon tarafından düzenlenen Gökhan ÜNVER" stand-up gösterisi saat 21.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.

20 Nisan 2024 tarihinde İSF Sanat organizasyon tarafından düzenlenen "Mesut Süre ile İnsan İlişkileri" adlı stand-up saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
26-27 Nisan 2024 tarihleri arasında düzenlenen "Tolga ÇEVİK-Tolgshow" stand-up gösterisi saat 20.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
20 Mayıs 2024 tarihinde KTÜ Rektörlüğü tarafından düzenlenen "Kaktüs Doğaçlama" konulu gösteri saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi M.Reşit Tarakçıoğlu salonunda sahnelendi.
28 Mayıs 2024 tarihinde TB Organizasyon ve Prodüksiyon tarafından düzenlenen "Ali GONGUN - Aşk Acısı" stand-up saat 20.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
29 Mayıs 2024 tarihinde Nart Organizasyon tarafından düzenlenen "Çimen Show" stand-up saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
30 Mayıs 2024 tarihinde Tiyatro-Konser Organizasyon tarafından düzenlenen "Mesut SÜRE ile Sohbet" konulu stand-up saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
05 Haziran 2024 tarihinde BKM Mutfak tarafından düzenlenen "Tahsin HASOĞLU" stand-up gösterisi saat 20.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
29 Haziran 2024 tarihinde Devlet Opera ve Bale Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Carmen" adlı gösteri Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
04 Kasım 2024 tarihinde Atatürkçü Düşünce Kulübü tarafından düzenlenen "Beni Hatırlayınız" adlı gösteri saat 14.00'te Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
18 Kasım 2024 tarihinde Süheyl Behzat Uygur Tiyatrosu tarafından düzenlenen "Süt Kardeşler" adlı gösteri saat 20.0'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
19 Kasım 2024 tarihinde BKM Mutfak tarafından düzenlenen "Tahsin HASOĞLU" adlı stand-up gösterisi saat 20.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
30 Kasım 2024 tarihinde Kiraz Organizasyon tarafından düzenlenen "Onur Erol ile Karamela Sepeti" adlı stand-up gösterisi saat 17.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
01 Aralık 2024 tarihinde Orenda Organizasyon tarafından düzenlenen "Ankara Çocuk Sirki" çocuk animasyon gösterisi saat 13.00/17.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
10 Aralık 2024 tarihinde Sinerji Organizasyon tarafından düzenlenen "Gökhan ÇINAR-Gel Yeniden Başlayalım" konulu stand-up gösterisi saat 20.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda sahnelendi.
<b>Söyleşi</b>
12 Mart 2024 tarihinde TÜGVA Trabzon tarafından düzenlenen "Gençlerle Buluşma" adlı söyleşi saat 09.30'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
22 Mart 2024 Ortahisar Belediye Başkanlığı tarafından düzenlenen "Gençlerle Söyleşi-2" konulu söyleşi saat 17.00'de Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.
23 Mayıs 2024 tarihinde BKS 2024 Etkinlikleri kapsamında düzenlenen "Medya Dünyasının İçerisinde Mutlu Ulusoy ile Söyleşi" saat 14.00'te Atatürk Kültür Merkezi M.Reşit Tarakçıoğlu salonunda yapıldı.
24 Ekim 2024 tarihinde Çaykara Dayanışma Vakfı tarafından düzenlenen "Prof.Dr.Mehmet OKUYAN" katımlı söyleşi saat 19.00'da Atatürk Kültür Merkezi Hasan Saka salonunda yapıldı.

## 5.6 Kütüphane ve Bilgi İşlem Hizmetleri

### 5.6.1 Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personel, önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora öğrencileri, değişim programları ile üniversitemize belirli bir süre için gelen öğrenciler, Kütüphane Yönergesindeki süreler ve şartlar dâhilinde kütüphanemiz koleksiyonunda bulunan kaynaklardan faydalanabilmektedir.



Üniversitemiz Kanuni yerleşkesinde bulunan Faik Ahmet BARUTÇU kütüphanesinde, Ödünç verme hizmetleri, Basılı kaynaklar kullanım hizmetleri, E-Kaynaklar kullanım hizmetleri, Referans hizmetleri, Oryantasyon & veritabanı tanıtım ve eğitim hizmetleri, Yayın sağlama ve satın alma hizmetleri, Yerleşke dışı erişim hizmetleri, Kütüphane salonlarında bilimsel araştırma ve çalışma hizmetleri verilmektedir.

Üniversitemiz paydaşlarına 2024 yılında kütüphane bilgi hizmetleri, veritabanı tanıtım ve kullanıcı eğitimleri alanında yüzyüze 57 grup 1646 kişi, çevrimiçi 5 grup 61 kişiye oryantasyon eğitimi verilmiştir. Kütüphanemizin abone olduğu veritabanı kullanım istatistikleri bir önceki yıla oranla %25 artmıştır.

Referans hizmetleri kapsamında kullanıcılardan gelen 5356 soru (bilgi, istek) ve 2410 e-mail (bilgi, istek) cevaplandırılmıştır.

Tüm kullanıcı gruplarına hizmet verebilmek için koleksiyon zenginliği ön planda tutulmaya çalışılmıştır. Bu sebeple yapılan doğru planlamalarla güncel yayınları takip edebilme, ihtiyaçları belirleme ve KTÜ mensuplarının yayın taleplerini dikkate alarak seçim ve değerlendirme işlemleri yapılmaktadır.

Kullanıcılara kütüphane koleksiyonda bulunmayan yayınlar için ise Kütüphaneler arası Ödünç Verme Birimi aracılığıyla hizmet sunulmaktadır. Böylelikle bu yayınların diğer üniversite kütüphanelerinden ödünç alınması suretiyle temini gerçekleştirilmektedir. Koleksiyonda bulunan yayınlar hakkındaki bilgilere kütüphane web sayfamız aracılığı ile erişim sağlanmaktadır. Kullanıcılar kütüphaneye gelmeden mevcut yayınlar hakkında bilgilere erişebilmektedir. Bu hizmet çevrimiçi erişimi olan her tür kullanıcı grubu için mümkündür.

Yordam Kütüphane Otomasyon Programı aracılığı ile koleksiyonda bulunan basılı kaynakların kataloglama, sınıflama ve ödünç verme işlemleri yapılmaktadır. Otomasyon programına yapılan bu veri girişleri ile kullanıcılar, materyaller hakkında ayrıntılı bilgiye erişebilmektedir. Aynı zamanda bu program aracılığı ile e-kitapların kayıt işlemleri de sağlanmaktadır.

Libref RFID Sistemi, Yordam Kütüphane Otomasyon Programı ile entegre çalışmakta olup, bu sistemde kullanıcılar self-check cihazı ile kendileri de ödünç-iade işlemlerini yapabilmektedirler. Ayrıca koleksiyonun belirlenmesi aşamasında yapılan sayım işlemi için ve kütüphane içindeki raflarda ulaşılamayan kayıp yayınların aranması ve bulunması aşamasında da bu program kullanılmaktadır.

Kütüphane basılı kaynaklarının ömrünün uzun olması, sağlıklı koşullarda muhafaza edilmesi için bünyemize kazandırılan Kitap Sterilizasyon Cihazı ile koleksiyonumuzda bulunan eserlerin temizliği yapılmaktadır. Azami 50 dakika içerisinde ortalama 300 kitap işlem görmektedir. Koleksiyonumuzda bulunan kitapların yarıdan fazlasının dezenfekte işlemi yapılmış olup, dezenfekte işlemleri devam etmektedir.

Kütüphanede iki adet serbest çalışma salonu vardır. Bu salonların girişi dışarıdan olup 7/24 okuyucuların kullanımına açıktır.

Mimarlık öğrencilerinin tasarım, çizim, maket ve proje ödevlerini yapabilecekleri, kendilerine özel bir ortamda çalışma imkânı bulabilecekleri, Çok Amaçlı Çalışma Salonu 7/24 hizmete devam etmektedir.

Kütüphanemizde aynı anda 24 kişinin çalışabileceği randevu usulü ile hizmet veren tam donanımlı Serbest Grup Çalışma Salonu mevcut olup, haftanın her günü 09.00-21.00 saatleri arası hizmete sunulmuştur.

Engelli kullanıcılara daha özel ortamda çalışma imkânı sunmak için erişilebilir Engelli Çalışma Salonu oluşturulmuş olup, ayrıca engelli kullanıcılar için şarj istasyonu kurulmuştur.

Kullanıcılarımıza daha iyi hizmet verebilmek ve güvenli ortam oluşturabilmek için Kütüphane ana bina, (-1) ve (-2) katında bulunan salonlarda giriş-çıkışların kontrolü Kartlı Geçiş Sistemi ile yapılmaktadır.

Kütüphanemiz (-1) ve (-2) Serbest Çalışma Salonları ile Çok Amaçlı Çalışma Salonu 7/24 açık olduğundan sınav dönemlerinde öğrencilerimize; Üniversitemiz ve Trabzon Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile ücretsiz simit, kaşar peyniri ve çay ikramı, yapılmaya başlanmıştır.

Eğitim ve öğretim dönemi boyunca sürekli olarak öğrencilerimize (-2) katında bulunan ikram çeşmesi ile Üniversitemiz ve Ortahisar Belediyesi işbirliği ile ücretsiz çorba ikramı yapılmaktadır. Kütüphanemiz -1 katına öğrencilerin su ihtiyacı karşılanması adına Su Sebili koyularak, 7/24 hizmete sunulmuştur.

Özellikle yağmurlu günlerde öğrencilerin mağdur olmaması amacıyla -2 Çalışma Salonu önünde aynı anda 30 kişinin oturabileceği kapalı bir mekân yapılarak öğrencilerin mağduriyeti giderilmiştir.



2024 yılında kütüphane ödünç kitap sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Kütüphane Kullanımı	Ödünç Verilen Kişi Sayısı			
	Ödünç Verilen Kitap Sayısı	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci
	11.231	164	37	2.913

2024 yılında Kütüphanede Gerçekleştirilen Faaliyetler	Sayı	
Koleksiyona eklenen ve kataloglanan kitap sayısı	1.682	
Erişim sağlanan online veri tabanı sayısı	44	
Kütüphaneler arası işbirliği sayısı	-	
Kütüphaneye otomasyonuna eklenen üye sayısı	6.743	
Satın alınan kitap sayısı	613	
Abonelik gerçekleştirilen veri tabanı sayısı	44	
Kütüphaneler arası ödünç verilen yayın	26	
Kütüphaneler arası ödünç alınan yayın	28	
<b>Kütüphane Üye Sayısı</b>		
Grubu	2024 yılında kaydolun	Toplam Üye
Akademik Personel	27	1.553
İdari Personel	16	371
Öğrenci (Lisans)	5.769	61.563
Öğrenci (YüksekLisans)	816	8.243
Öğrenci (Doktora)	115	1.103
TOPLAM	6.743	72.833

## 5.6.2 Bilgi İşlem Hizmetleri

### Yazılım Birimi

Yazılım hizmetleri, Karadeniz Teknik Üniversitesini iyi yönetilen bir üniversite haline getirecek projeler üretmek üzere planlamakta, yapılan çalışmaların tamamı merkezi bilgi sistemine eklenerek adım adım geliştirilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı yapılan birçok proje üniversitemizde akademik, idari personellerimiz ve öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır. 2024 yılında tamamlanan ve hizmete alınan projeler ile iyileştirme yapılan işler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Yazılım	Hedefler	Sonuçlar
Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)	Üniversitenin tüm akademik ve idari süreçlerini tek bir platformda toplamak. Veri yönetiminde standartlar oluşturarak iş süreçlerini kolaylaştırmak. Farklı birimler arasındaki iletişimi ve koordinasyonu artırmak. Kullanıcı dostu arayüzler ile sisteme erişimi kolaylaştırmak ve verimliliği artırmak.	Üniversitenin iş süreçleri merkezi bir sistem üzerinden yönetilir hale geldi. Akademik ve idari birimler arasındaki veri paylaşımı daha etkili bir şekilde sağlandı. Kullanıcıların sistemdeki iş süreçlerini daha hızlı ve kolay bir şekilde tamamladığı gözlemlendi. Sistemin kullanımıyla iş süreçlerinde düzenlilik ve takip kolaylığı sağlandı.
Derse Yazılım İşlemleri Sistemi	Öğrencilerin ders kayıt işlemlerini çevrim içi olarak kolayca gerçekleştirebilmelerini sağlamak. Danışman onay süreçlerini dijitalleştirerek zaman tasarrufu sağlamak. Kayıt hatalarını minimize etmek ve öğrencilere rehberlik etmek. Ders kontenjanlarının gerçek zamanlı olarak takip edilmesine olanak tanımak.	Öğrenciler ders kayıt işlemlerini çevrim içi ortamda sorunsuz bir şekilde tamamlamaya başladı. Danışman onay süreçleri dijital platforma taşınarak manuel işlemlerin yerini aldı. Sistem sayesinde ders kayıt hataları önemli ölçüde azaldı ve süreçler daha şeffaf hale geldi. Öğrenciler ve danışmanlardan sistemin kullanım kolaylığına yönelik olumlu geri bildirimler alındı.
Akademik İlan Sistemi	Akademik kadro ilanlarını hızlı, şeffaf ve dijital ortamda yayımlamak. Başvuru süreçlerini dijitalleştirerek başvuruların daha verimli bir şekilde alınmasını sağlamak. İlan süreçlerinde iletişim hatalarını ve gecikmeleri azaltmak. Başvuru ve değerlendirme süreçlerini sistem üzerinden izlenebilir hale getirme.	Akademik kadro ilanları hızlı bir şekilde dijital ortamda yayımlandı ve erişilebilir hale geldi. Başvuru süreçleri tamamen dijitalleştirildi, böylece manuel işlemlerden kaynaklanan hatalar azaldı. İlanlara başvuru yapan adaylar ile iletişim süreçleri daha şeffaf ve zamanında yapıldı. Değerlendirme süreci, sistem üzerinden izlenebilir ve daha hızlı tamamlanabilir hale geldi.
Sözleşmeli Personel (4B) Alımı	Sözleşmeli personel alım süreçlerini dijital ortamda kolaylaştırmak. Başvuru, değerlendirme ve onay süreçlerini hızlandırarak zaman tasarrufu sağlamak. Başvuruların eksiksiz ve doğru bir şekilde yapılmasını sağlamak için dijital yönlendirmeler eklemek. Alım süreçlerinin daha şeffaf ve erişilebilir olmasını sağlamak.	Sözleşmeli personel alım süreçleri dijitalleştirildi ve başvurular çevrim içi ortamda toplanmaya başladı. Süreçlerin hızlandırılmasıyla alım işlemleri daha verimli hale geldi ve bekleme süreleri azaldı. Başvuru süreçlerinde kullanıcı dostu arayüzler sayesinde eksik başvuruların oranı önemli ölçüde azaldı. Personel alım süreci daha şeffaf hale getirildi ve ilgili birimler süreçleri daha etkin bir şekilde izleyebildi.
Akademik Yazım Destek Sistemi (Proofreading)	Akademik yazıların dil ve yazım hatalarını otomatik olarak tespit etmek ve düzeltmek. Kullanıcıların yazılı materyallerini hızlı bir şekilde kontrol edebilecekleri bir platform sağlamak. Yazım hatalarını, dilbilgisi yanlışlıklarını ve stil hatalarını sistematik bir şekilde düzeltmek. Yazım desteği isteyen akademik personel ve öğrenciler için kolay erişilebilir bir hizmet sunmak.	Kullanıcılar, akademik yazılarını hızlı bir şekilde sisteme yükleyip dilbilgisi ve yazım hatalarını anında düzelttiler. Akademik yazıların kalitesi arttı ve daha tutarlı hale geldi. Kullanıcılar yazım hatalarını otomatik sistemle kontrol etme sürecinde zaman tasarrufu sağladı. Sistemin kullanım kolaylığı ve doğruluğu konusunda kullanıcılar olumlu geri bildirimlerde bulundu.
Ders Şubelendirme İşlemleri	Derslerin şubelere ayrılmasını otomatikleştirerek iş yükünü hafifletmek. Öğrenci sayısını dengeli bir şekilde ders şubelerine dağıtarak, şube kapasitesini optimize etmek. Ders şubelerinin oluşturulma sürecini hızlandırmak ve manuel hataları minimize etmek. Öğrencilerin ders şube seçimlerini çevrim içi ortamda kolayca yapabilmelerini sağlamak.	Ders şubeleri otomatik sistem ile hızlı ve hatasız bir şekilde oluşturulmaya başlandı. Şube dağılımları daha dengeli hale getirildi, böylece derslerdeki öğrenci yoğunluğu düzenlendi. Şubelendirme işlemleri hızlandı ve daha verimli bir hale geldi. Öğrenciler, ders şubesi seçimlerini dijital ortamda kolayca yaparak işlemlerini hızla tamamladılar.
Ek Ders (F1- F2) İşlemleri	Ek ders ödemelerini doğru, hızlı ve verimli bir şekilde gerçekleştirmek. Ek ders başvuru ve onay süreçlerini dijitalleştirerek manuel işlemlerden kaynaklanan hataları azaltmak. Ek ders performansını izlemek ve akademik personelin ek ders yükünü daha şeffaf bir şekilde takip etmek. Ek ders işlemleriyle ilgili raporlama süreçlerini hızlandırmak.	Ek ders ödemeleri çevrim içi sistemle gerçekleştirilmeye başlandı, manuel süreçler ortadan kaldırıldı. Başvuru ve onay süreçlerinde hız kazandı ve hatalar azaldı. Akademik personelin ek ders yükü ve ödemeleri daha şeffaf bir şekilde izlenebilir hale geldi. Ek ders işlemleriyle ilgili raporlama süreci hızlandırıldı ve karar verme süreçleri daha verimli oldu.
Hazırlık Yönetim Sistemi	Öğrencilerin hazırlık sınıfı süreçlerini dijital ortamda yönetmek. Hazırlık sınıfı dersleri için öğretim planlarını, notları ve sınav sonuçlarını merkezi bir sistemde takip etmek. Öğrencilerin başarı düzeylerini izleyerek, gerektiğinde özel rehberlik hizmetleri sağlamak. Hazırlık sınıfı ile ilgili raporlama ve analiz süreçlerini kolaylaştırmak.	Hazırlık sınıfı öğrencilerinin dersleri, sınavları ve notları merkezi sistem üzerinden takip edilebilir hale geldi. Öğrencilerin başarıları daha verimli bir şekilde izlenerek, ihtiyaç duydukları alanlarda rehberlik hizmetleri sağlandı. Hazırlık sınıfı süreçleri dijitalleştirildi ve yönetim kolaylığı sağlandı. Raporlama süreçleri hızlandırıldı, böylece eğitimle ilgili stratejik kararlar daha hızlı alınabiliyor.
Staj Yönetim Sistemi	Öğrencilerin staj başvurularını dijital ortamda kolayca yapmalarını sağlamak. Stajyerlerin, danışmanların ve işyerlerinin iletişim süreçlerini dijitalleştirerek takip kolaylığı sağlamak. Staj raporlarının teslim ve değerlendirme süreçlerini sistem üzerinden yönetmek. Staj ile ilgili tüm verileri merkezi bir platformda toplayarak analiz ve raporlama imkânı sağlamak.	Öğrenciler, staj başvurularını dijital ortamda sorunsuz bir şekilde tamamladılar. Danışmanlar, öğrenciler ve işyerleri arasındaki iletişim süreçleri dijitalleşti ve daha hızlı hale geldi. Staj raporları çevrim içi sistem üzerinden teslim edilip değerlendirildi. Staj süreçleri ve verileri merkezi sistemde toplandı, böylece süreçler daha izlenebilir ve raporlanabilir hale geldi.
Kurum Dışı Görevlendirme	Akademisyenlerin kurum dışı görevlendirme taleplerini dijitalleştirerek ve süreçleri hızlandırmak. Görevlendirme başvurularının eksiksiz yapılmasını sağlamak için yönlendirme özellikleri eklemek. Onay süreçlerini dijitalleştirerek belge trafiğini azaltmak. Görevlendirme süreçleriyle ilgili veri takibi ve raporlama imkânı sunmak.	Görevlendirme talepleri dijital ortamda hızlı ve kolay bir şekilde alınmaya başlandı. Fiziksel belge kullanımı büyük ölçüde azaldı. Süreç yönetimi daha şeffaf ve erişilebilir hale geldi. Kullanıcılar sistemin kullanım kolaylığı ve iş süreçlerini hızlandırması konusunda olumlu geri bildirimlerde bulundu.



Plaka Tanımlama Sistemi	Araç plakalarının otomatik olarak tanımlanması ve kaydedilmesi. Verileri merkezi bir sistemde toplamak ve analiz ederek raporlama süreçlerini kolaylaştırmak.	Araç plakaları, sistem aracılığıyla otomatik olarak tanımlandı ve kaydedildi. Veriler merkezi sistemde toplandı ve analiz edilerek raporlama süreçleri hızlandırıldı.
Spor Sahaları Yönetimi	Spor sahalarının kullanımını dijital ortamda yönetmek ve rezervasyon sistemini otomatize etmek. Spor sahalarının kullanımını izleyerek, rezervasyon hatalarını ve çakışmaları minimize etmek. Öğrenciler ve personel için spor sahası kullanımına dair erişilebilir ve şeffaf bir platform sunmak. Spor sahalarıyla ilgili performans ve kullanım verilerini analiz ederek raporlama imkânı sağlamak.	Spor sahası rezervasyonları dijital ortamda yönetilmeye başlandı, manuel kayıtlar kaldırıldı. Rezervasyon süreçlerinde çakışmalar azaldı, kullanım daha verimli hale geldi. Kullanıcılar, spor sahası rezervasyonlarına kolayca erişebildi ve şeffaf bir şekilde yönetilen sistem üzerinden işlemlerini gerçekleştirdi. Kullanım verileri merkezi bir sistemde toplandı, böylece analizler ve raporlar daha hızlı ve doğru bir şekilde yapılmaya başlandı.
Kurs Sistemi	Üniversite içindeki kurs başvuru, kayıt ve ödeme süreçlerini dijitalleştirmek. Kurs içeriklerini ve materyallerini merkezi bir platformda toplamak ve öğrencilere erişim imkânı sağlamak. Kursların başarıyla tamamlanmasını izleyerek, öğrenci performansını değerlendirmek. Kursla ilgili tüm işlemleri ve raporlamaları sistem üzerinden takip ederek verimliliği artırmak.	Kurs başvuru, kayıt ve ödeme işlemleri çevrim içi ortamda hızla gerçekleştirilmeye başlandı. Kurs içerikleri ve materyalleri dijital ortamda toplandı, öğrencilere kolayca erişim sağlandı. Öğrencilerin başarı durumu ve kurs tamamlama oranları merkezi sistemde takip edilmeye başlandı. Kurs yönetim süreçleri dijitalleştirildi, böylece süreçler daha verimli ve hatasız bir şekilde yürütüldü.
KTU Online	Kurum dışı kullanıcılar için üniversitenin çeşitli hizmetlerine çevrim içi erişim sağlamak. Satın alma ilanlarına teklif verme, stajyer öğrencilerin staj yaptığı kurum yetkililerinin işlemlerini dijitalleştirmek. Kurum dışı başvurular ve jüri değerlendirmelerini dijital ortamda yönetmek. Dış kullanıcıların başvuru, teklif ve değerlendirme süreçlerini daha hızlı, verimli ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirmelerini sağlamak.	Kurum dışı kullanıcılar, satın alma ilanlarına teklif verme, stajyerlerin staj süreçlerini yönetme ve başvuru işlemlerini KTU Online üzerinden kolayca gerçekleştirmeye başladı. Stajyerlerin yerleştirildiği kurumlar, çevrim içi sistem üzerinden gerekli işlemleri takip edip tamamladılar. İlan başvuruları ve jüri değerlendirmeleri çevrim içi ortamda yönetildi, süreçler daha hızlı ve hatasız hale geldi. Kurum dışı kullanıcılar için süreçler daha şeffaf ve erişilebilir hale geldi, işlem süreleri kısaldı ve iş yükü hafifledi.
Bilgi Paketi İşlemleri	Öğrencilerin ve akademik personelin eğitim süreçleriyle ilgili tüm bilgi paketlerine dijital ortamda erişmesini sağlamak. Eğitim programları ve ders içeriklerinin düzenli bir şekilde sunulmasını sağlamak. Bilgi paketlerinin güncellenmesi ve yönetilmesinin daha hızlı ve verimli hale getirilmesi. Öğrencilerin bilgi paketleriyle ilgili sorularını hızlı bir şekilde çözebilmesi için dijital destek sağlamak.	Öğrenciler ve akademik personel, eğitimle ilgili tüm bilgi paketlerine dijital ortamda erişebildiler. Eğitim programları ve ders içerikleri düzenli bir şekilde güncellenerek platformda yayımlandı. Bilgi paketleri yönetimi dijitalleşerek daha verimli ve hızlı bir şekilde gerçekleştirilmeye başladı. Kullanıcılar, dijital platform üzerinden bilgi paketleriyle ilgili sorularını hızla çözebildiler ve süreçler daha şeffaf hale geldi.
Stratejik Plan Bilgi Sistemi	Üniversitenin stratejik planlarını dijital ortamda izlemek ve yönetmek. Stratejik hedeflere yönelik ilerlemeyi takip etmek için merkezi bir platform sağlamak. İlgili birimlerin stratejik hedefler doğrultusunda verimli çalışmasını sağlamak. Stratejik planlar ile ilgili raporlama ve analiz süreçlerini dijitalleştirerek hızlandırmak.	Stratejik planlar, dijital platform üzerinden takip edilmeye başlandı ve tüm birimler bu platformu kullanarak ilerlemeyi izledi. Üniversite içindeki birimler, stratejik hedeflere yönelik çalışmalarını daha etkin ve koordine bir şekilde gerçekleştirdiler. Stratejik planlara ilişkin raporlama ve analiz süreçleri dijitalleşerek daha hızlı ve doğru bir şekilde yapıldı. Üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik karar alma süreçleri daha şeffaf ve veriye dayalı hale geldi.
Mezun Bilgi Sistemi	Mezunların iletişim bilgilerini ve kariyer gelişim verilerini dijital ortamda toplamak. Mezunlar ile üniversite arasında sürekli bir ilişkiyi sürdürülebilmek ve mezunların ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak. Mezunların iş gücü piyasasındaki yerini izlemek ve üniversitenin eğitim kalitesini değerlendirmek. Mezunların üniversite ile ilgili etkinliklere katılımını teşvik etmek ve mezun ağını güçlendirmek.	Mezunların iletişim bilgileri ve kariyer gelişim verileri dijital ortamda toplandı ve merkezi bir platformda saklanmaya başlandı. Mezunlar ile üniversite arasındaki iletişim daha güçlü hale geldi, ve mezunlar çeşitli üniversite hizmetlerine çevrim içi erişim sağlamaya başladı. Mezunların iş gücü piyasasındaki durumu izlenerek, üniversitenin eğitim süreçlerinin etkisi değerlendirildi. Mezunlar, üniversite etkinliklerine ve sosyal sorumluluk projelerine daha aktif katılım göstermeye başladı, böylece mezun ağı güçlendirildi.
Genel Web Servis (Kurum İçi- Kurum Dışı Entegrasyonlar)	Üniversite içindeki ve dışındaki sistemlerle veri paylaşımını kolaylaştırmak için sağlam ve güvenli web servisleri sağlamak. Kurum içi uygulamalar ile kurum dışı sistemler arasında entegrasyonu sağlayarak veri akışını optimize etmek. Web servisleri aracılığıyla kurum içindeki işlemleri hızlandırmak ve verimliliği artırmak. Güvenlik standartlarına uygun entegrasyonlar oluşturarak veri güvenliğini sağlamak.	Kurum içi ve dışı sistemler arasında veri paylaşımı için web servisleri başarıyla entegre edildi. Veri akışı optimize edilerek, farklı sistemler arasındaki işlem süreleri kısaldı ve süreçler daha verimli hale geldi. Web servisleri kullanılarak, birçok kurum içi işlem daha hızlı ve hatasız şekilde gerçekleştirilmeye başlandı. Entegre sistemler arasında güvenlik standartlarına uygun bir yapı kurularak, veri güvenliği sağlandı ve dış tehditlere karşı daha korunaklı hale gelindi.
Harç Web Servisi	Öğrencilerin harç ödemelerini çevrim içi ortamda hızlı ve güvenli bir şekilde yapabilmelerini sağlamak. Harç ödeme süreçlerini dijitalleştirerek, manuel işlem hatalarını ve ödemelerdeki gecikmeleri ortadan kaldırmak. Öğrencilerin ödeme bilgilerini ve geçmiş ödemelerini merkezi bir platformda takip edebilmelerini sağlamak. Harç ödemeleri ile ilgili raporlama süreçlerini hızlandırmak ve daha şeffaf hale getirmek.	Öğrenciler, harç ödemelerini çevrim içi ortamda güvenli bir şekilde gerçekleştirmeye başladı. Harç ödeme işlemleri dijitalleştirildi, ödeme hataları ve gecikmeleri büyük ölçüde azaldı. Öğrenciler, ödeme geçmişlerini ve ödeme durumlarını dijital ortamda kolayca takip edebildiler. Harç ödemeleriyle ilgili raporlama süreçleri hızlandırıldı ve işlem verimliliği arttı.



Mernis	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının kimlik bilgilerini dijital ortamda doğrulamak ve yönetmek. Üniversite sistemlerine entegre olarak, öğrenci ve personel kimlik doğrulama işlemlerini hızlandırmak ve kolaylaştırmak. Kullanıcı bilgilerini güncel ve güvenli bir şekilde tutarak, kimlik doğrulama süreçlerini şeffaf hale getirmek. Kimlik doğrulama işlemlerinin doğruluğunu artırarak, kullanıcı hatalarını minimize etmek.	Mernis sistemi, üniversite sistemleriyle entegre edilerek kimlik doğrulama işlemleri daha hızlı ve güvenilir bir şekilde yapılmaya başlandı. Öğrenciler ve personel, kimlik doğrulama işlemleri için manuel süreçlerden kurtularak, dijital ortamda hızlıca işlem yapabiliyorlar. Kullanıcı bilgileri güncel ve güvenli bir şekilde tutuldu, doğrulama süreçleri daha şeffaf hale geldi. Kimlik doğrulama işlemleri daha doğru ve hatasız yapılarak, kullanıcı hatalarını minimize edildi.
DSPACE (Kütüphane Akademik Yayın Giriş Sistemi)-Açık Kaynak	Üniversitenin akademik yayınlarını dijital ortamda toplayarak erişilebilir hale getirmek. Akademik araştırmaların, makalelerin, tezlerin ve diğer bilimsel yayınların merkezi bir sistemde depolanmasını sağlamak. Yayınların kolayca arama yapılabilir olmasını sağlamak ve araştırmacılara verimli bir kaynak sunmak. Açık kaynaklı bir sistem kullanarak, üniversitenin yayınlarına erişimi genişletmek ve akademik paylaşımı teşvik etmek.	Akademik yayınlar dijital ortamda toplandı ve merkezi bir sistemde depolanarak, üniversite içindeki ve dışındaki kullanıcıların erişimine sunuldu. Yayınlar, sistem üzerinden kolayca aranabilir hale geldi ve araştırmacılar, yayınlara hızlı bir şekilde ulaşmaya başladılar. DSPACE sistemi, açık kaynaklı bir platform olarak kullanılarak, yayınlara erişim sağlandı ve üniversitenin akademik paylaşım kültürü güçlendi. Yayınların erişilebilirliği arttırdı, böylece üniversitenin akademik katkıları daha geniş kitlelere ulaştı.
Öğrenci İlişk Kesme	Öğrencilerin üniversite ile olan ilişkilerini dijital ortamda hızlı ve güvenli bir şekilde sonlandırmak. Öğrenci ilişik kesme işlemlerini merkezileştirerek, işlemlerin daha düzenli ve izlenebilir hale gelmesini sağlamak. İlişik kesme sürecinde gerekli tüm belgelerin dijital ortamda toplandığı bir sistem sunmak. Öğrencilerin ilişik kesme işlemi sonrasında gerekli tüm bilgilerinin güncellenmesini sağlamak.	Öğrencilerin ilişik kesme işlemleri dijital ortamda hızlı bir şekilde gerçekleştirilmiştir, manuel işlemler ortadan kaldırıldı. İlişik kesme süreci merkezi bir sistem üzerinden izlenebilir ve düzenli bir şekilde yönetildi. Öğrencilerin ilişik kesme işlemi ile ilgili belgeleri dijital ortamda toplanarak, süreç hızlandırıldı ve belge yönetimi kolaylaştı. Öğrencilerin ilişik kesme sonrasında gerekli tüm bilgiler sistemde güncellenmiş, süreç sonlandırıldığında tüm veriler doğru şekilde kaydedildi.
Öğrenci İşleri (Transkript, Ders-Not İşlemleri)	Öğrencilerin transkript, ders ve not işlemlerini dijital ortamda hızlı ve güvenli bir şekilde yönetmek. Ders kayıt, not girişi ve transkript taleplerini dijitalleştirerek, manuel hata oranlarını ve işlem sürelerini azaltmak. Öğrencilerin ders ve not bilgilerini anlık olarak görüntüleyebilmesini sağlamak. Öğrenciler ve akademik personel arasında iletişim ve işlem süreçlerini kolaylaştırmak.	Öğrenciler, transkript ve ders notlarına dijital ortamda hızlı bir şekilde erişebildiler ve bu işlemleri çevrim içi olarak gerçekleştirebildiler. Ders kayıtları, not girişleri ve transkript talepleri dijitalleştirilerek, manuel hatalar ve işlem süreleri büyük ölçüde azaldı. Öğrenciler, ders ve not bilgilerini güncel olarak görüntüleyebildiler, böylece işlemler daha şeffaf hale geldi. Öğrenciler ve akademik personel arasında iletişim süreçleri daha hızlı ve verimli bir şekilde gerçekleştirildi.
Personel Bilgi Sistemi	Üniversite personelinin tüm özlük bilgilerini dijital ortamda güvenli bir şekilde depolamak ve erişilebilir hale getirmek. Personel işlemlerinin dijital platform üzerinden etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamak. Personel bilgilerinin güncellenmesi, doğruluğunun sağlanması ve erişiminin kolaylaştırılması amacıyla dijital altyapı oluşturmak. Personel performans değerlendirme süreçlerini dijital ortamda izleyerek, verimlilik ve şeffaflık sağlamak. Personel verilerinin gizliliği ve güvenliği için güçlü güvenlik önlemleri almak.	Personel özlük bilgileri, merkezi dijital sistemde toplandı ve sistem üzerinden güvenli bir şekilde erişilmeye başlandı. Personel izin talepleri gibi çeşitli işlemler dijital ortamda hızlı, doğru ve güvenli bir şekilde gerçekleştirildi. Personel bilgilerinin güncellenmesi ve doğruluğu sağlanarak, sistemdeki veriler her zaman güncel tutuldu. Personel performans değerlendirme süreçleri dijital ortamda izlenebilir hale geldi, performans raporları zamanında ve doğru şekilde oluşturuldu. Güçlü güvenlik önlemleri ile personel verilerinin gizliliği sağlandı ve olası veri güvenliği riskleri minimize edildi.
Sertifika Sistemi	Üniversite tarafından verilen sertifikaların dijital ortamda yönetilmesini sağlamak. Sertifika başvurusu, onay süreci ve dağıtım işlemlerini dijital platform üzerinden hızlı ve güvenli bir şekilde gerçekleştirmek. Sertifikaların doğruluğunu ve geçerliliğini garantileyen bir sistem altyapısı oluşturmak. Sertifika taleplerinin izlenebilirliğini artırarak, şeffaflık ve verimlilik sağlamak. Sertifika verilerini güvenli bir şekilde depolamak ve gerektiğinde erişilebilir kılmak.	Sertifika başvuru, onay ve dağıtım işlemleri dijital ortamda entegre edilerek, işlemler daha hızlı ve verimli hale getirildi. Sertifikalar dijital ortamda oluşturulmuş ve doğrulama süreçleri şeffaflaştırılmıştır. Sertifikaların geçerliliği ve doğruluğu, dijital ortamda kontrol edilerek, hatalı işlemler önlenmiştir. Sertifika talepleri ve onay süreçleri dijital ortamda izlenebilir hale geldi, şeffaflık arttırdı ve süreçler hızlandırıldı. Sertifikalar güvenli bir sistem üzerinden depolanarak, ihtiyaç duyulduğunda erişilebilir hale getirildi ve veri güvenliği sağlandı.
TÖMER (Türkçe Dil Hazırlık) Sistemi	Yabancı öğrencilere Türkçe dil yeterliliklerini kazandırmak için etkili ve kapsamlı bir eğitim platformu sağlamak. Türkçe dil kurslarının kaydı, içerik yönetimi ve değerlendirme süreçlerini dijitalleştirerek daha hızlı ve verimli hale getirmek. Öğrencilerin Türkçe dil seviyelerinin doğru bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak amacıyla dijital ölçme ve değerlendirme araçları geliştirmek. Türkçe Dil Hazırlık Sistemi'ni üniversitenin diğer akademik sistemleriyle entegre ederek, öğrenci takip süreçlerini kolaylaştırmak. TÖMER sistemine katılan öğrencilerin eğitim süreci hakkında geri bildirim toplamak ve sürekli iyileştirme yapmak.	TÖMER sistemi dijital ortamda aktif olarak kullanılmaya başlandı, yabancı öğrenciler Türkçe dil eğitimine çevrim içi platformda kolayca erişebildi. Türkçe dil kurslarının başvuru, içerik yönetimi ve değerlendirme süreçleri dijital ortamda merkezi bir şekilde yönetilmeye başlandı, işlem süreleri kısaltıldı ve verimlilik arttı. Öğrencilerin dil yeterlilikleri, dijital ölçme araçlarıyla doğru bir şekilde değerlendirildi ve öğrencilerin gelişimi takip edilebilir hale geldi. TÖMER sistemi, üniversitenin diğer akademik sistemleriyle entegre edildi, öğrencilerin dil kursu bilgileri diğer sistemlerle senkronize olarak güncel tutuldu. Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda sistemde sürekli iyileştirmeler yapıldı ve eğitim kalitesi arttırıldı.

Döner Sermaye Fatura Sistemi	Üniversite bünyesinde döner sermaye ile ilgili tüm fatura işlemlerini dijital ortamda yönetmek. Döner sermaye faturalarının kesilmesi, onaylanması ve takibinin hızlandırılması için merkezi bir sistem kurmak. Fatura bilgilerini doğru bir şekilde kaydederek, vergi ve muhasebe süreçlerini düzenlemek. Döner sermaye faturalarına ilişkin ödeme, iade ve borç takibini dijital ortamda izlenebilir hale getirmek. Fatura süreçlerini şeffaflaştırarak, hem üniversite içi hem de dış paydaşlarla olan ilişkilere güven kazandırmak.	Döner sermaye fatura işlemleri dijital platforma taşındı, faturalar hızlı, doğru ve güvenli bir şekilde kesildi. Fatura kesim, onay ve takip süreçleri merkezi bir dijital sistem aracılığıyla izlenebilir hale geldi, işlem süreleri kısaldı ve verimlilik arttırdı. Fatura bilgileri doğru bir şekilde sisteme kaydedildi, muhasebe ve vergi süreçleri düzgün bir şekilde yönetildi. Döner sermaye faturalarına ait ödeme, iade ve borç takibi dijital ortamda gerçekleştirilerek, şeffaflık sağlandı ve süreçler hızlandırıldı. Fatura süreçlerinin dijitalleştirilmesi, kurum içindeki ve dışındaki paydaşlarla olan işlemler için güven artırdı.
KTU Veri Sistemi	Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne ait tüm akademik ve idari verilerin merkezi bir sistemde toplanmasını sağlamak. Verilerin doğru, güvenli ve erişilebilir bir şekilde depolanmasını sağlayarak, üniversite genelinde veri yönetimini iyileştirmek. Veri entegrasyonunu sağlayarak, üniversitenin farklı sistemleri arasında veri akışını ve senkronizasyonu optimize etmek. Kullanıcıların veriye hızlı ve kolay erişimini sağlamak için güçlü bir sorgulama ve raporlama altyapısı kurmak. Verilerin güvenliğini sağlamak amacıyla gerekli tüm önlemleri alarak, kurum içi ve dışı veri erişimlerini kontrol etmek.	Üniversiteye ait akademik ve idari veriler merkezi bir sistemde toplanarak, tüm verilere dijital ortamda güvenli ve hızlı erişim sağlandı. Veriler, doğru ve güncel bir şekilde depolandı, üniversitenin veri yönetimi süreçleri iyileştirildi ve verilerin doğruluğu arttırdı. Farklı akademik ve idari sistemler arasındaki veri entegrasyonu sağlandı, veri akışı ve senkronizasyon süreçleri optimize edilerek veri paylaşımı hızlandırıldı. Veri sorgulama ve raporlama altyapısı güçlendirildi, kullanıcılar veriye kolayca erişebilir hale geldi ve karar alma süreçleri desteklendi. Verilerin güvenliği için gerekli önlemler alındı, kurum içi ve dışı veri erişimleri kontrol altına alındı, veri güvenliği sağlandı.
Mekan Yönetimi	Üniversite içindeki tüm mekanların (sınıflar, toplantı odaları, laboratuvarlar vb.) dijital ortamda merkezi bir sistemle yönetilmesini sağlamak. Mekanların kullanım durumlarının izlenebilirliğini artırarak, rezervasyon süreçlerini kolaylaştırmak ve verimli hale getirmek. Mekan kullanımını optimize ederek, boş zaman dilimlerinin azaltılmasını ve kullanım oranlarının artırılmasını sağlamak. Öğrenciler ve personel için mekan rezervasyon taleplerinin dijital ortamda hızlı ve güvenli bir şekilde alınmasını sağlamak. Mekanlarla ilgili tüm verilerin doğru bir şekilde kaydedilmesini ve raporlanabilir hale getirilmesini sağlamak.	Üniversite içindeki tüm mekanlar dijital ortamda merkezi bir sistemle yönetilmeye başlandı, mekanlara ait tüm bilgiler ve rezervasyonlar dijital ortamda takip edilebilir hale geldi. Mekan rezervasyon işlemleri hızlandırıldı ve kullanıcılar, sistem üzerinden uygun olan mekanları kolayca rezerve edebildiler. Boş zaman dilimleri minimize edildi, mekan kullanım oranları arttırdı ve mekanlar daha verimli kullanılabilir hale getirildi. Öğrenciler ve personel, mekan rezervasyonlarını dijital platform üzerinden hızlı ve güvenli bir şekilde gerçekleştirebildiler, rezervasyon süreçleri daha şeffaf hale geldi. Mekan kullanımı ile ilgili veriler doğru bir şekilde kaydedildi, raporlama süreçleri dijital ortamda yapıldı ve veriye dayalı karar alma süreçleri desteklendi.
YÖKSİS Aktarım Servisleri	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile entegre bir sistem kurarak, üniversitenin öğrenci ve akademik verilerinin YÖKSİS'e dijital ortamda aktarılmasını sağlamak. YÖKSİS ile veri alışverişini güvenli, hızlı ve doğru bir şekilde gerçekleştirecek bir altyapı oluşturmak. YÖKSİS üzerinden gelen verileri üniversitenin sistemlerine entegre ederek, veri doğruluğunu ve senkronizasyonu sağlamak. YÖKSİS aktarım süreçlerini otomatikleştirerek, manuel müdahaleleri azaltmak ve işlem hatalarını minimize etmek. YÖKSİS verilerinin zamanında ve doğru bir şekilde güncellenmesini sağlayarak, üniversite içindeki veri yönetimini iyileştirmek.	YÖKSİS ile veri entegrasyonu sağlandı, öğrenci ve akademik veriler dijital ortamda güvenli bir şekilde YÖKSİS'e aktarıldı. YÖKSİS ile veri alışverişi hızlı, doğru ve güvenli bir şekilde gerçekleştirildi, veri transferi süreleri kısaldı. YÖKSİS üzerinden gelen veriler, üniversitenin diğer sistemlerine entegre edildi, veri doğruluğu sağlandı ve senkronizasyon güçlendirildi. Aktarım süreçleri otomatikleştirildi, manuel müdahaleler minimuma indirildi ve işlem hataları önemli ölçüde azaldı. YÖKSİS verileri zamanında güncellendi, üniversitenin veri yönetimi süreçleri iyileştirildi ve veriye dayalı karar alma süreçleri hızlandırıldı.
Lisansüstü Başvuru Sistemi	Lisansüstü programlara başvuru sürecini dijital ortamda yönetmek ve başvuru işlemlerini daha verimli hale getirmek. Adayların başvurularını kolayca alacak, değerlendirecek ve sonuçlandıracak bir çevrim içi platform oluşturmak. Başvuru sürecinin şeffaf, izlenebilir ve hatasız bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak. Başvuru belgelerinin dijital ortamda toplanarak, kağıt tabanlı işlemlerin ortadan kaldırılmasını sağlamak. Lisansüstü başvurularının değerlendirilmesi ve sonuçların ilan edilmesi süreçlerini hızlandırmak.	Lisansüstü başvuru süreci dijital platforma taşındı, adaylar başvurularını çevrim içi olarak kolayca yaptı ve başvuru işlemleri hızlandı. Başvuru değerlendirme süreci şeffaf hale getirildi, başvurular dijital ortamda takip edilebilir oldu. Başvuru belgeleri dijital ortamda toplandı ve kağıt tabanlı işlemler ortadan kaldırıldı, verimlilik arttırdı. Başvuru değerlendirme süreçleri hızlandırıldı, başvuru sonuçları hızlı bir şekilde ilan edildi ve adaylara zamanında bilgi verildi. Sistemin izlenebilirliği ve şeffaflığı artırılarak, başvuru süreci daha güvenli ve hatasız hale getirildi.
Öğrenci Başvuruları (Yabancı, Yatay Geçiş, Yandal Çift Anadal)	Tüm öğrenciler için (yabancı uyruklu, yatay geçiş yapan, yandal ve çift anadal başvuruları dahil) başvuru süreçlerini dijital ortamda toplamak ve yönetmek. Başvuru süreçlerini kullanıcı dostu, şeffaf ve izlenebilir hale getirmek, adayların başvuru durumlarını kolayca takip edebilmelerini sağlamak. Öğrencilerin başvuru şartlarına uygunluklarını dijital ortamda doğrulamak ve başvuru bilgilerini merkezi bir sistemde toplamak. Başvuru sonuçlarının doğru ve hızlı bir şekilde ilan edilmesi, öğrencilere zamanında geri bildirim sağlanması.	Tüm öğrenci başvuruları (yabancı uyruklu, yatay geçiş, yandal, çift anadal) dijital ortamda alınarak merkezi bir sistemle yönetildi, başvuru süreci kolaylaştırıldı. Başvuru süreçleri şeffaf ve izlenebilir hale getirildi, öğrenciler başvurularının durumunu dijital platform üzerinden anlık olarak takip edebildiler. Başvuru işlemleri hızlandırıldı ve bürokratik engeller ortadan kaldırıldı, başvuru süreçleri daha verimli hale geldi. Başvuru şartlarına uygunluk dijital ortamda doğrulandı, başvuru bilgileri doğru ve güvenli bir şekilde sisteme kaydedildi.

Ders Programı	Üniversite bünyesindeki ders programlarını dijital ortamda merkezi bir sistemde yönetmek ve güncel tutmak. Öğrenciler ve akademik personel için ders programlarının erişilebilirliğini ve kullanılabilirliğini artırmak. Ders programı değişikliklerinin hızlı bir şekilde tüm paydaşlara duyurulmasını sağlamak. Ders programı verilerini doğru ve güvenli bir şekilde kaydederek, sistemdeki veri bütünlüğünü sağlamak. Otomatik program oluşturma ve öğrenci seçimi gibi süreçlerle zaman ve kaynak verimliliğini artırmak.	Ders programı yönetimi dijital ortamda merkezi bir sistem üzerinden yapıldı, programlar güncel ve erişilebilir şekilde sunuldu. Öğrenciler ve akademik personel, ders programlarına dijital platform üzerinden kolayca erişebildiler, program bilgileri güncel ve hızlı bir şekilde sağlandı. Ders programı değişiklikleri, sistem üzerinden hızlı bir şekilde duyuruldu, öğrenciler ve akademik personel anında bilgilendirildi. Ders programı verileri doğru bir şekilde sisteme kaydedildi, veri güvenliği ve bütünlüğü sağlandı. Otomatik ders programı oluşturma süreçleri başarıyla uygulandı, kaynak ve zaman verimliliği artırıldı.
İşyeri Eğitimi Sistemi	Öğrencilerin işyeri eğitimi süreçlerini dijital ortamda yönetmek ve takip etmek. İşyeri eğitimi sürecindeki tüm adımları (başvuru, onay, izleme, raporlama) merkezi bir sistemde toplamak. Öğrenciler ve işyerleri arasında etkili iletişim sağlayarak, işyeri eğitiminin verimli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak. İşyeri eğitimi sürecinde öğrenci, işyeri ve akademik personel arasındaki tüm belgelerin dijital ortamda toplanmasını ve saklanmasını sağlamak. İşyeri eğitimi süreçlerinin takibini kolaylaştırarak, sürecin şeffaf ve izlenebilir olmasını sağlamak.	İşyeri eğitimi süreçleri dijital ortamda yönetildi, öğrencilerin işyeri eğitimi başvuruları, onayları ve takipleri merkezi bir sistem üzerinden gerçekleştirildi. İşyeri eğitimi sürecindeki tüm adımlar dijital platforma taşındı, süreçler hızlandırıldı ve verimlilik artırıldı. Öğrenciler ve işyerleri arasında etkili iletişim sağlandı, işyeri eğitimi süreci daha verimli hale getirildi. Tüm belgeler dijital ortamda toplandı, kaydedildi ve güvenli bir şekilde saklandı, kırt tabanlı işlemler azaltıldı. İşyeri eğitimi süreçlerinin takibi kolaylaştı, süreçler şeffaf hale geldi ve izlenebilirlik sağlandı.
Bilgi İşlem Yazılım (HESK)- Açık Kaynak	Üniversite içindeki bilgi işlem ve yazılım destek taleplerini dijital ortamda merkezi bir sistemde yönetmek. Destek taleplerinin alınması, takip edilmesi, çözülmesi ve kapanması süreçlerini sistematik ve izlenebilir hale getirmek. Kullanıcıların taleplerini hızlı bir şekilde iletebileceği ve destek alabileceği kullanıcı dostu bir platform oluşturmak. Taleplerin çözülme sürelerini kısaltarak, kullanıcı memnuniyetini artırmak ve hizmet kalitesini iyileştirmek. Sistem üzerinden gelen verilerin analiz edilerek, tekrar eden sorunların çözülmesini ve sürekli iyileştirme sağlanmasını desteklemek.	Bilgi işlem ve yazılım destek talepleri dijital ortamda merkezi bir sistem aracılığıyla yönetildi, süreçler daha düzenli ve izlenebilir hale geldi. Destek taleplerinin alınması, takip edilmesi ve çözülmesi süreçleri dijital platformda sistematik bir şekilde yönetildi, hatalar ve gecikmeler azaldı. Kullanıcılar taleplerini hızlı ve kolay bir şekilde sisteme iletebildiler, taleplerine kısa sürede geri dönüş olarak memnuniyet arttı. Taleplerin çözülme süreleri önemli ölçüde kıaldı, kullanıcı memnuniyeti sağlandı ve hizmet kalitesi yükseldi. Sistem üzerinden gelen veriler analiz edilerek, tekrar eden sorunlar tespit edildi ve çözüm odaklı iyileştirme çalışmalarına gidildi.
Burs Yönetim Sistemi	Burs başvuru, değerlendirme ve ödeme süreçlerini dijital ortamda merkezi bir sistemde yönetmek. Öğrencilerin burs başvurularını kolayca yapabileceği ve başvuru durumlarını takip edebileceği kullanıcı dostu bir platform oluşturmak. Burs başvurularının adil, şeffaf ve objektif bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak. Burs ödeme sürecini hızlandırarak, ödeme tarihlerini düzenli ve zamanında gerçekleştirmek. Burs başvuru ve ödeme verilerini güvenli bir şekilde depolamak ve sistem üzerinden raporlama yapılmasını sağlamak.	Burs başvuru, değerlendirme ve ödeme süreçleri dijital ortamda merkezi bir sistem üzerinden yönetildi, işlemler daha hızlı ve verimli hale geldi. Öğrenciler burs başvurularını kolayca yapabildiler ve başvuru durumlarını dijital platform üzerinden anlık olarak takip edebildiler. Burs başvuruları adil ve objektif bir şekilde değerlendirildi, süreç şeffaf hale geldi ve burs dağıtımı doğru bir şekilde yapıldı. Burs ödeme süreci hızlandırıldı, ödeme tarihlerine uyuldu ve öğrencilere zamanında ödeme sağlandı. Burs başvuru ve ödeme verileri güvenli bir şekilde kaydedildi, raporlama süreçleri kolaylaştırıldı ve verilerin analizi mümkün hale geldi.
Öğrenci Kulüp Sistemi	Öğrencilerin katılabileceği kulüplerin kayıt ve yönetim süreçlerini dijital ortamda merkezi bir sistemde toplamak. Kulüp üyelik başvuruları, etkinlik düzenlemeleri ve kulüp yönetimi işlemlerini daha verimli hale getirmek. Kulüp etkinliklerinin duyurulması, katılım sağlanması ve etkinlik sonrası geri bildirimlerin toplanmasını kolaylaştırmak. Öğrencilerin kulüplerle ilgili aktivitelerine daha fazla katılım gösterebilmesi için erişilebilirlik ve bilgilendirmeyi artırmak. Kulüp yönetim süreçlerini şeffaf ve izlenebilir kılarak, kulüp faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak.	Öğrenciler kulüplere dijital ortamda kolayca kayıt oldular, kulüp yönetim ve başvuru süreçleri merkezi bir sistem aracılığıyla düzenlendi. Kulüp etkinlikleri dijital platformda duyuruldu ve öğrencilere katılım fırsatları sunuldu, etkinliklere katılım oranları arttı. Kulüp faaliyetleri ve etkinliklerin takibi kolaylaştı, geri bildirimler toplandı ve bu verilerle etkinliklerin kalitesi iyileştirildi. Öğrencilerin kulüp aktivitelerine katılımı teşvik edildi, bilgilendirme ve erişilebilirlik arttı. Kulüp yönetim süreçleri şeffaf hale getirildi, kulüp faaliyetleri izlenebilir ve düzenli bir şekilde gerçekleşti.
İdari Personel Performans Değerlendirme Sistemi	İdari personelin performans değerlendirme sürecini dijital ortamda merkezi bir sistemde yönetmek. Performans değerlendirmelerinin objektif, şeffaf ve sistematik bir şekilde yapılmasını sağlamak. Personel için düzenli ve standartlaşmış değerlendirme kriterleri belirleyerek, gelişim odaklı geri bildirimler sağlamak. Değerlendirme sürecinin izlenebilirliğini artırarak, kişisel gelişim planlarının belirlenmesine olanak tanımak. Performans değerlendirme sonuçlarının raporlanmasını kolaylaştırmak ve yöneticilere hızlı geri bildirim sağlamak.	İdari personelin performans değerlendirme süreçleri dijital ortamda merkezi bir sistem aracılığıyla yönetildi, süreçler daha verimli hale geldi. Performans değerlendirmeleri şeffaf ve objektif bir şekilde gerçekleştirildi, tüm kriterler sistematik bir biçimde belirlendi. Personel için gelişim odaklı geri bildirimler sağlandı, değerlendirme süreçleri gelişim ve verimlilik artırıcı bir etki sağladı. Performans değerlendirme sonuçları dijital ortamda kolayca takip edilebildi, personel gelişim planları belirlenerek iyileştirme fırsatları yaratıldı. Değerlendirme sonuçları hızlı ve doğru bir şekilde raporlandı, yöneticilere performansla ilgili değerli bilgiler sağlandı.



Online Harç Ödeme Sistemi	<p>Öğrencilerin harç ödeme işlemlerini internet üzerinden güvenli ve hızlı bir şekilde yapabilmelerini sağlamak. Harç ödemelerinin yönetim süreçlerini dijitalleştirerek, işlem süresini kısaltmak ve verimliliği artırmak. Öğrencilerin ödeme geçmiş ve bakiye bilgilerini kolayca takip edebilmesini sağlamak. Harç ödeme işlemlerinde kesintisiz ve güvenli bir deneyim sunmak, ödeme hatalarını en aza indirmek. Öğrencilerin ödeme işlemlerini 7/24 erişim sağlayarak, zamandan bağımsız gerçekleştirmelerine olanak tanımak.</p>	<p>Harç ödeme işlemleri güvenli ve hızlı bir şekilde dijital ortamda gerçekleştirildi, öğrenciler ödeme işlemlerini internet üzerinden kolayca yaptı. Harç ödeme süreçleri dijitalleştirildi, işlemler hızlandırıldı ve verimlilik sağlandı. Öğrenciler ödeme geçmişini ve bakiye bilgilerini dijital platform üzerinden rahatlıkla görüntüleyebildiler. Ödeme hataları minimuma indirildi, kesintisiz bir ödeme deneyimi sağlandı. Öğrenciler harç ödemelerini 7/24 kolayca gerçekleştirebildiler, ödeme işlemleri zaman ve mekân kısıtlamalarından bağımsız hale getirildi.</p>
Enstitü Bilgi Sistemi	<p>Enstitüye ait tüm akademik, idari ve öğrenci verilerinin dijital ortamda merkezi bir sistemde toplanmasını sağlamak. Enstitü bünyesindeki araştırma, ders programları, akademik takvim gibi bilgilere hızlı ve kolay erişim sağlamayı amaçlamak. Öğrencilerin ve akademik personelin enstitüyle ilgili işlemleri dijital ortamda gerçekleştirmelerini sağlamak. Enstitüye ait verilerin güvenli bir şekilde depolanmasını ve düzenli olarak güncellenmesini sağlamak. Enstitüye ait bilgi sistemlerini daha etkin ve verimli hale getirmek, karar destek mekanizmalarını güçlendirmek.</p>	<p>Enstitüye ait tüm akademik, idari ve öğrenci verileri dijital ortamda merkezi bir sistem aracılığıyla toplandı, süreçler daha şeffaf ve düzenli hale geldi. Akademik takvim, araştırma projeleri ve ders programları gibi bilgilere kolay erişim sağlandı, bilgilere zaman kaybı olmadan ulaşılabildi. Öğrenciler ve akademik personel enstitüyle ilgili işlemleri dijital platform üzerinden gerçekleştirdi, işlemler hızlandı ve verimlilik sağlandı. Veriler güvenli bir şekilde depolandı ve düzenli olarak güncellenerek sistemin güncel ve doğru olması sağlandı. Enstitü bilgi sistemleri daha etkin hale getirildi, karar destek mekanizmaları güçlendirildi ve yöneticilere veri analizi kolaylaştı.</p>
Atama ve Yükselme Sistemi	<p>Akademik personelin atama ve yükselme süreçlerini, yeni yönerge doğrultusunda dijital ortamda merkezi bir sistemde yönetmek. Yönergede belirtilen kriterlere uygun olarak atama ve yükselme işlemlerini şeffaf, adil ve objektif bir şekilde gerçekleştirmek. Akademik personelin başvuru, değerlendirme ve onay süreçlerini izlenebilir hale getirerek, süreçlerin her aşamasında şeffaflık sağlamak. Yönergeye göre belirlenen standartlara göre akademik personelin atama ve yükselme işlemlerinin kaydını güvenli bir şekilde tutmak. Atama ve yükselme süreçlerini hızlandırarak, akademik personelin kariyer gelişimini zamanında desteklemek.</p>	<p>Akademik personel atama ve yükselme süreçleri dijital ortamda, yeni yönergeye uygun bir şekilde merkezi bir sistem üzerinden yönetildi, işlemler daha düzenli ve verimli hale geldi. Yönergede belirlenen kriterlere göre atama ve yükselme işlemleri şeffaf ve objektif bir şekilde gerçekleştirildi, akademik personel süreçlere güven duydu. Başvuru, değerlendirme ve onay süreçleri dijital platformda izlenebilir hale getirildi, her aşama net bir şekilde takip edilebildi. Atama ve yükselme işlemleri güvenli bir şekilde dijital ortamda kaydedildi, tüm veriler doğru ve düzenli bir şekilde tutuldu. Süreçlerin dijital ortamda hızlandırılmasıyla, akademik personel atama ve yükselme işlemleri zamanında tamamlandı ve personelin kariyer gelişimi desteklendi.</p>
KTU Mobil Uygulaması	<p>Karadeniz Teknik Üniversitesi öğrencileri ve personeli için mobil platformda erişilebilir ve kullanıcı dostu bir uygulama geliştirmek. Üniversite ile ilgili tüm bilgilere (akademik takvim, duyurular, ders programları, notlar, haberler vb.) mobil cihazlardan hızlı ve kolay erişim sağlamak. Üniversiteye ait etkinlik, duyuru ve haberlerin mobil cihazlar üzerinden anlık bildirimlerle öğrencilere ve personele ulaşmasını sağlamak. Kullanıcı geri bildirimlerine dayalı olarak uygulamanın sürekli geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için bir geri bildirim sistemi entegre etmek.</p>	<p>KTU Mobil Uygulaması, öğrenciler ve personel için erişilebilir, kullanıcı dostu bir platform sağladı ve mobil cihazlardan her türlü üniversite bilgisine kolayca erişilebildi. Akademik takvim, duyurular, ders programları ve notlar gibi bilgilere hızlı ve kolay bir şekilde mobil cihazlardan erişim sağlandı, kullanıcılar işlem süreçlerinde zaman kazandı. Etkinlik, duyuru ve haberler mobil cihazlar üzerinden anlık bildirimlerle öğrencilere ve personele ulaştı, iletişim süreçleri hızlandı ve etkinleşti. Kullanıcı geri bildirimlerine dayalı olarak uygulama sürekli olarak geliştirildi, iyileştirmeler yapıldı ve kullanıcı memnuniyeti arttırıldı.</p>
Mobil Bildirim Gönderme Sistemi	<p>Üniversite içindeki tüm önemli duyuruları ve bildirimleri öğrencilere, akademik ve idari personele hızlı ve etkili bir şekilde mobil cihazlar üzerinden iletmek. Bildirimlerin zamanında ve hedef kitleye göre özelleştirilmiş olarak gönderilmesini sağlamak. Kullanıcıların alacakları bildirimler için tercihlerine göre kişiselleştirilmiş bildirim ayarları yapabilmelerini sağlamak. Üniversite içindeki acil durumlar veya önemli gelişmelerle ilgili mobil bildirimlerle hızlı bir şekilde bilgi paylaşımı sağlamak. Mobil bildirimlerin etkinliğini ölçmek ve kullanıcı geri bildirimlerine göre bildirim süreçlerini iyileştirmek.</p>	<p>Üniversite içindeki tüm önemli duyurular ve bildirimler mobil cihazlar üzerinden öğrencilere, akademik ve idari personele hızlı ve etkili bir şekilde iletildi. Bildirimler zamanında gönderildi ve hedef kitleye göre özelleştirilmiş bildirimler yapılarak, gereksiz bildirimlerin önüne geçildi. Kullanıcılar, bildirim ayarlarını kişiselleştirerek yalnızca istedikleri konularda bildirim aldı, uygulama kullanıcı memnuniyetini arttırdı. Acil durumlar ve önemli gelişmelerle ilgili mobil bildirimler sayesinde hızlı bir bilgi paylaşımı sağlandı, üniversite içindeki iletişim süreçleri hızlandı. Mobil bildirimlerin etkinliği ölçüldü, kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda bildirim süreçlerinde iyileştirmeler yapıldı.</p>
E- devlet entegrasyonu web servisi	<p>E-Devlet üzerinden kimlik doğrulama sürecini entegre ederek, kullanıcıların güvenli bir şekilde sisteme giriş yapmalarını sağlamak. Üniversite sistemlerinde kullanıcıların kimliklerini doğrulamak için E-Devlet altyapısını kullanarak güvenlik seviyesini artırmak. Kullanıcıların E-Devlet şifresiyle kimlik doğrulaması yapmalarını sağlayarak, parolasız bir giriş deneyimi sunmak. Kimlik doğrulama süreçlerini hızlı ve kullanıcı dostu hale getirerek, sisteme girişlerde zaman kaybını en aza indirmek.</p>	<p>E-Devlet üzerinden kimlik doğrulama süreci başarıyla entegre edilerek, kullanıcılar güvenli bir şekilde sisteme giriş yaptı. E-Devlet altyapısı kullanılarak, üniversite sistemlerinde kimlik doğrulama süreçleri güvenlik açısından güçlendirildi. Kullanıcılar, E-Devlet şifresiyle hızlı ve güvenli bir şekilde kimlik doğrulaması yaptı, parolasız giriş deneyimi sağlandı. Kimlik doğrulama süreçleri hızlı ve kullanıcı dostu hale getirildi, sisteme girişler daha verimli ve sorunsuz oldu. Kullanıcı verileri güvenli bir şekilde korundu.</p>

İki faktörlü kimlik doğrulama sistemi (Mobil Onay Kodu)	Üniversite sistemine girişlerde, kullanıcıların kimliklerini doğrulamak amacıyla mobil uygulama üzerinden gönderilen onay kodları ile iki faktörlü kimlik doğrulama (2FA) sürecini entegre etmek. Kullanıcıların giriş işlemleri sırasında güvenlik seviyesini artırarak, yalnızca kullanıcı şifresini değil, mobil uygulamaya gönderilen onay kodunu da doğrulamalarını sağlamak. Mobil uygulama üzerinden onay kodu gönderme işlemini hızlı, güvenilir ve kesintisiz bir şekilde gerçekleştirmek. Kullanıcı deneyimini olumsuz etkilemeden, güvenlik seviyesini artırarak, sisteme erişim sağlayan tüm kullanıcılar için ekstra güvenlik önlemi almak. İki faktörlü kimlik doğrulama sürecini sürekli olarak güncel tutarak, en yeni güvenlik standartlarına uygun hale getirmek.	Mobil uygulama üzerinden onay kodu gönderilerek, kullanıcıların kimlik doğrulama süreci başarıyla entegre edildi ve güvenlik seviyesi artırıldı. Kullanıcılar, yalnızca şifreleriyle değil, aynı zamanda mobil uygulamadan gelen onay koduyla da sisteme giriş yaptı, böylece sisteme güvenli erişim sağlandı. Onay kodu gönderme işlemi hızlı, güvenilir ve kesintisiz bir şekilde gerçekleştirildi, kullanıcılar herhangi bir zorluk yaşamadan giriş yaptı. Güvenlik seviyesi artırıldı ve kullanıcı deneyimi olumsuz etkilenmeden, sisteme erişim sağlanarak güvenlik önlemleri güçlendirildi. İki faktörlü kimlik doğrulama süreci, en güncel güvenlik standartlarına uygun hale getirildi ve sürekli güncellenerek, güvenlik açıkları minimize edildi.
KTU Asistan (HESK İçi)	Üniversite içindeki öğrenciler, akademik personel ve idari personel için HESK (Helpdesk Software) platformu içinde entegre edilen bir chatbot uygulaması ile hızlı ve etkili destek sağlamak. Kullanıcıların, sıkça karşılaşılan sorunları ve talepleri chatbot aracılığıyla anında çözebilmelerini sağlamak. Chatbot'un, kullanıcıların soru ve taleplerini doğru bir şekilde anlayarak, doğru ve hızlı yanıtlar sunmasını sağlamak. Chatbot uygulamasının zamanla kullanıcı etkileşimlerine dayalı olarak öğrenmesini ve gelişmesini sağlayarak, daha verimli bir destek deneyimi sunmak.	HESK platformu içinde entegre edilen chatbot, öğrenciler, akademik personel ve idari personel için hızlı ve etkili destek hizmeti sundu. Chatbot, kullanıcıların sıkça karşılaştığı sorunları ve talepleri anında çözerek, destek süreçlerini hızlandırdı ve verimliliği artırdı. Chatbot, kullanıcıların soru ve taleplerini doğru bir şekilde anlayarak hızlı ve doğru yanıtlar verdi, kullanıcı memnuniyetini artırdı. Kullanıcı etkileşimlerine dayalı olarak chatbot sürekli olarak gelişti ve daha verimli hale geldi. Chatbot, üniversite içindeki çeşitli departmanlara başarılı bir şekilde entegre olarak, farklı alanlardaki ihtiyaçlara yönelik etkili çözüm önerileri sundu.

## Ağ ve Sistem Birimi

### Ağ

Karadeniz Teknik Üniversitesi Merkez Kampüsündeki tüm binalardan ana omurgaya fiber bağlantı bulunmaktadır. Uzak kampüsler ise metro ethernet bağlantı ile merkezde bulunan ana omurgaya erişim sağlamaktadır.

### Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sistem Odası İnternet Erişim Kapasitesi ( 5000 Mbit)

- Kanuni Yerleşkesinde bulunan tüm akademik ve idari birimler

### Metro Ethernet Bağlantıya Sahip Uzak Birimlerin İnternet Erişim Kapasitesi (1000 Mbit)

- Kanuni Yerleşkesi dışında kalan tüm Fakülte ve MYO'lar

### Sistem Odası Ana Omurga ( 2 adet)

- Tüm şaside maksimum 8.6 Bpps throughput
- 512.000 e kadar Mac adres kaydı

### Güvenlik Cihazları/Firewall Cihazı ( 1 adet)

- Cihaz üzerinde 2 adet 240 Gb SSD disk bulunmaktadır.
- Cihazın throughput değeri 36 Gbps dir.
- Cihaz 4 milyon (maksimum sesion desteklemektedir.)

## Ağ Grubu Tarafından 2024 Yılında Sunulan Hizmetler

Kategori	Çözülen Problem Sayısı
Data (CAT6-Swich) Arızası	176
Data Fiber Kablo Arızası	18



Wifi Cihaz Arızası	1020
Kamera Sistemleri Arızası	48
Kapı-Bariyer Arızası	17

- Merkez ve uzak kampüslerde %100'e yakın kapsama alanı sağlayacak şekilde, kablosuz internet altyapısı planlama ve kurulum süreçleri gerçekleştirildi. Bu kapsamda merkez kampüste 40 bina ve dış ortam ile, 6 uzak kampüste toplam 1020 adet kablosuz erişim noktası ve 48 adet PoE Ağ Anahtarı kurulum ve konfigürasyonu gerçekleştirildi (Nisan-Temmuz 2024).
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sistem odası için, iklimlendirme, enerji verimliliği, güvenlik özelliklerini bir arada sağlayan Modüler Veri Merkezi için planlama ve kurulum çalışmaları gerçekleştirildi.
- Kurulum öncesinde, sistemlerin çalışır durumda yeni ünitelere aktarımının sağlanabilmesi için ön hazırlıklar gerçekleştirildi (Ekim-Kasım 2024).
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sistem odasında, Gazlı Yangın Söndürme sistemi kurulum çalışmalarına destek verildi.
- IP Tabanlı Kampüs Güvenlik Yönetim Sistemi Projesi kapsamında, 300 adet bina içi, 120 adet çevre güvenlik kamerası alt yapı çalışmaları, kurulumu ve konfigürasyonu gerçekleştirildi. (Eylül-Aralık 2024).
- Merkez ve Uzak kampüslerde kurulumu yapılan VoIP Santral ve IP Telefonlar için gerekli VLAN planlamaları ve switch konfigürasyonları gerçekleştirildi.
- Santral binası tadilat çalışmaları kapsamında, fiber sonlandırmalar ve ağ donanımlarına ilişkin gerekli çalışmalar yapılarak mevcut kabinetin yer değişikliği gerçekleştirildi.
- Hastane bölgesi ile Merkez Kampüs arasındaki fiber bağlantı kapasitesini arttırmak için, B-Kapısı ile F-Kapısı arasında altyapı çalışması gerçekleştirildi.
- Merkez Sistem Odası ile Farabi Hastanesi arasında çekilen 48'lik fiber optik kablo ve Farabi Hastanesi ile civar iki galeri arasına çekilen 2 adet 48'lik fiber kablonun sonlandırma işlemleri gerçekleştirildi.
- Peyzaj, İktisat Fakültesi, B-Kapısı, Temel Tıp fiber kablolarında yaşanan kesintilerin giderilmesine yönelik çalışmalar yapıldı.
- Merkez ve uzak kampüslerde birim bazlı yaşanan uç arızaları giderildi.
- Merkez ve uzak kampüslerde yaşanan switch arızaları için, yeni switchler konfigüre edilerek değişimleri sağlandı.
- Güvenlik duvarı için gerekli yazılım güncellemeleri gerçekleştirildi. Yeni oluşan talepler için gerekli kurallar ve konfigürasyonlar oluşturuldu.

## Sistem

- Destek sistemi üzerinden 4144 talep işleme alınarak tamamlanmıştır.
- Talep eden akademik/idari personel ve öğrenciler için 271 tane VPN tanımlamaları yapılmıştır.
- Üniversitemiz e-posta hizmetini kullanan kullanıcılara yönelik bilgi güvenliğine dair yıl içerisinde birçok kez duyuru e-postası oluşturulmuştur.
- USOM (Ulusal Siber Olaylara Mücadele Merkezi) tarafından bildirilen 5 farklı güvenlik açığı ile ilgili gerekli çalışmalar yapılarak bildirim sağlanmıştır.
- Spam maillerin engelleme işlemleri rutin olarak devam etmiştir.

- BİDB mailine gelen destek maillerine cevap verilmiştir.
- Bize yazın sistemine düşen isteklere geri dönüşler sağlanmıştır.
- Sistem odası için yeni kabinetler alınmıştır. Bu kabinetler kendinden soğutmalı, depreme dayanıklı ve anlık mesaj gönderebilir yapıdadır.
- Sistem odasına gazlı olarak yangın söndürme sistemi kurulmuştur.
- Mail sorunu yaşayan kullanıcılara destek vermeye devam edilmiştir.
- VPN ve Proxy ayarlarını yapma işleminde sorun yaşayan kullanıcılara destek verilmiştir.
- Süresi biten SSL sertifikalarının yenileme işlemi yapılması ve tüm sunucularda bulunan konfigürasyonların güncellenmesi yapılmıştır.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde çalışan sanal sunucuların sağlıklı bir şekilde çalışması için düzenli kontrolleri yapıldı, kapasite artırımı ihtiyacı olan sunucularda kapasite artırımları ve iyileştirmeler yapıldı. Ayrıca bu sanal sunucuların yedekleri düzgün ve sürekli bir şekilde alındı.
- İhtiyaç duyulan talepler karşısında yeni işletim sistemi kurulumları yapılmıştır.
- Sistem odasında bulunan tüm cihaz ve sunucular düzenli olarak gözlemlendi ve istikrarlı bir şekilde çalışmaları sağlandı.

Teknik Destek Birimi Tarafından 2024 Yılında Sunulan Hizmetler	
Kategori	Çözülen Problem Sayısı
Bilgisayar Kurulumu (Format)	790
Bilgisayar SSD Disk Değişimi	425
Bilgisayar Program Spss Kurulumu	225
Bilgisayar, Tablet, Cep Telefonu Eduroam Kablosuz Ağ Kurulumu	650
Bilgisayar Windows ve Office Lisanslama	455
Bilgisayar Hardsik Veri Kurtarma	150
Fotokopi Makinesi Görüntüleme Birimi (Dram ünitesi)	123
Fotokopi Makinesi Fırın Ünitesi	115
Fotokopi Makineleri Kağıt Alma Ünitesi (Patent temizliği)	89
Fotokopi Makinesi Cam (Optik) Temizlik	154
Fotokopi Makineleri ve Yazıcı Genel Bakım	168
Fotokopi Makinesi ve Yazıcı Bağlantı, Tarayıcı Ayarları Güncellemesi	287

### 2024 Yılı EBYS Evrak Raporları

Kategori	Kurum Geneli
Gelen Evrak	46.222
Giden Evrak	21.696
Kurum İçi Yazışma	146.500

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız e-hizmetler içerisinde yer alan Destek Sistemi yazılımı ile talepler alınmakta; ilgili birim sorumluları ve sistem yöneticisi tarafından en geç 24

saat içerisinde bu taleplere dönüş yapılmaktadır. 2024 yılı içinde gelen taleplerden toplam 4374 talebin 4146 sı çözülmüştür 228'i açıktır.

Destek Sistemi hizmetimize ilave olarak, 02.01.2023 tarihinde Çağrı Merkezimiz 377 2 377 numarası ile hizmete alınmıştır. Çağrı merkezine gelen taleplerin bir kısmı ilgili birimlere yönlendirilirken bir kısım taleplere anında çözüm getirilmekte, ya da daha sonra dönüş yapılmak üzere bilgilendirme yapılmaktadır. Destek Sistemi ile hizmet kalitemizin artmasına yardımcı olurken; bir taraftan da kendi geliştirdiğimiz yazılımların eksiklerini veya hatalarını görmemize yardımcı olmaktadır.

### 5.7 Spor Hizmetleri

Üniversitemiz gençliğinin yoğun ders programı dışındaki zamanlarını olumlu yönde ve eğitim amaçları doğrultusunda yapılacak spor faaliyetleri ile değerlendirmek, öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının önemli görevleri arasında yer almaktadır. Karadeniz Teknik Üniversitesi merkez Kanuni Yerleşkesi içerisinde bulunan çok sayıda spor tesisinden tüm öğrenciler serbestçe faydalanabilmekte ve tenisten futbola, basketboldan bedmingtona kadar farklı alanlarda spor yapabilmektedirler.

2024 yılında kampüs içi ve sahil tesisleri spor sahalarından online rezervasyon yaparak 49.287 öğrenci, 8.373 personel olmak üzere toplam 57.660 kişi yararlanmıştır. 2024 yılında gerçekleşen spor faaliyetleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tarih	Faaliyet	Faaliyet Yeri	Açıklamalar
29-31 Ocak 2024	Tekvando Türkiye Şampiyonası	Erzurum Atatürk Üniversitesi	
5-9 Şubat 2024	Üniliğ Voleybol Bölgesel (Kadın-Erkek)	Karadeniz Teknik Üniversitesi Trabzon	Erkek Takımımız 3. Olmuştur Kadın Takımımız 2. Olmuştur.
18-19 Şubat 2024	Kick Boks Türkiye Şampiyonası	Mersin	Sporcumuz Şampiyon Olmuştur.
19-20 Şubat 2024	Buz Tırmanışı Şampiyonası	Erzincan	Takımımız Şampiyon Olmuştur.
15-17 Mart 2024	Atrıcılık Üniliğ	Trabzon	Dereceye Giren Sporculara Hediyeleri Ve Madalyaları Takdim Edildi.
11-15 Mart 2024	U14 Basketbol Turnuvası	Ktü Hasan Polat Spor Salonu	
01 Ocak-31 Aralık 2024	Rezervasyon Sistemi ile Spor Tesisleri Kullanım	Kanuni Kampüsü Ve Sahil Tesisleri	Yaklaşık Olarak 30000 Kişiye Spor Hizmeti Sağlanmıştır.
24 Mart-5 Mayıs 2024	Spor Şölenleri	Kanuni Kampüs Ve Sahil Tesisleri	Dereceye Giren Sporculara Hediyeleri Ve Madalyaları Takdim Edildi.
16-20 Nisan 2024	Salon Futbolu Bölgesel Lig	Atatürk Üniversitesi Erzurum	

10-17 Mayıs 2024	Basketbol Ünilig Şampiyonası	Dicle Üniversitesi Diyarbakır	
23 Nisan 23 Mayıs 2024	Kurumla Arası Futsal Turnuvası	Hasan Polat Spor Salonu	Takımımız 2. Olmuştur.
9-15 Mayıs 2024	Halk Dansları Ünilig	Dicle Üniversitesi Diyarbakır	Takımımız 4. Olmuştur.
9 Mayıs 9 Haziran 2024	Akademik Ve İdare Personel Futbol	3 Nolu Saha	Dereceye Giren Sporculara Hediye ve Madalyaları Takdim Edildi.
31 Mayıs -6 Haziran 2024	Futbol Süper Lig	İstanbul	
20-27 Mayıs 2024	Uluslararası Öğrenci Futsal Turnuvası	Hasan Polat Spor Salonu	Dereceye Giren Sporculara Hediye ve Madalyaları Takdim Edildi.
19-20 Mayıs 2024	Dart Turnuvası	Hasan Polat Spor Salonu	Dereceye Giren Sporculara Hediye ve Madalyaları Takdim Edildi.
19-20 Mayıs 2024	Masa Tenisi Turnuvası	Hasan Polat Spor Salonu	Dereceye Giren Sporculara Hediye ve Madalyaları Takdim Edildi.
26-27 Mayıs 2024	Satranç Turnuvası	Hasan Polat Spor Salonu	Dereceye Giren Sporculara Hediye ve Madalyaları Takdim Edildi.
2-6 Aralık 2024	Basketbol Bölgesel Lig (Kadın -Erkek)	Cumhuriyet Üniversitesi Sivas	Erkek Takımımız 3. olmuştur. Kadın Takımımız 3. olmuştur.
9-13 Aralık 2024	Voleybol Bölgesel Lig	Çoruh Üniversitesi Artvin	Erkek Takımımız 1. Kadın Takımımız 3. Olmuştur.
18-28 Kasım 2024	Paten Futbolu Dünya Şampiyonası	Hasan Polat Spor Salonu	
45609	KTÜ'ye Hoş Geldin Etkinlikleri	Kanuni Kampüsü	
45629	Engelli Farkındalık Oyunları	Hasan Polat Spor Salonu	
24-27 Aralık 2024	Basketbol Yurtlig Turnuvası	Hasan Polat Spor Salonu	Dereceye Giren Sporculara Hediye ve Madalyaları Takdim Edildi.



## 5.8 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışı zamanlarında, ilgili fakülte, yüksek okul, meslek yüksek okulu ve rektörlüğe bağlı bölümlerin öğretim elemanları ile birlikte akademik ve kültürel etkinliklerde bulunmasını sağlamak için akademik kulüpler; sosyal, kültürel, sportif ve çevresel etkinliklerde bulunmasını sağlamak için de sosyal, kültürel ve sportif kulüpler faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde 104 öğrenci kulübü olup, bu kulüplerin 9.022 üyesi bulunmaktadır. 2024 yılı içerisinde 44 öğrenci kulübü toplam 177 adet etkinlik/faaliyet gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz aktif kulüplerinin 2024 yılı üye ve gerçekleştirdiği etkinlik/faaliyetlere ilişkin sayısal bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S.N.	Kulübün Adı	Üye Sayısı	Etkinlik Sayısı	S.N.	Kulübün Adı	Üye Sayısı	Etkinlik Sayısı
1	AFED	17	0	53	İşletme ve Ekonomi Kulübü	777	3
2	Araçlı Bilim Kültür ve Sanat Kulübü	18	2	54	Kamu Yönetimi Kulübü	177	5
3	Araştırma ve Kariye Kulübü	31	1	55	KASIS (Cerrahiye İlgilenenler) Kulübü	28	0
4	Arkeoloji Kulübü	32	0	56	Kimya Kulübü	65	0
5	Atatürkçü Düşünce Kulübü	318	1	57	KTÜ Tıp Oyuncuları	21	0
6	Avrupa Birliği Kulübü	201	1	58	Kültür Faaliyetleri ve Sinema Kulübü	1	0
7	Batı Müzikleri Kulübü	66	1	59	LÖSEV Fayda Kulübü	475	22
8	Beslenme ve Diyetetik Kulübü	161	2	60	Maden Mühendisliği Kulübü	33	0
9	Bilgisayar Mühendisliği Kulübü	44	6	61	Maliye Kulübü	79	0
10	Bilinçaltının Üstünde Kulübü	1	0	62	Matematik Kulübü	77	0
11	Biyoloji Kulübü	120	0	63	Medeniyet ve Kültür Mirasını Yaşatma	2	1
12	Çalışma Ekonomisi Kulübü	192	2	64	Metalurji ve Malzeme Kulübü	109	6
13	Dağcılık ve Kış Sporları Kulübü	23	22	65	Model Uçak ve Drone Gösteri Kulübü	22	0
14	Dans Kulübü	185	11	66	NextGen DEVs	29	0
15	Dijital İnşaat Kulübü	179	5	67	Orman Endüstri Mühendisliği Kulübü	12	1
16	Dijital Pazarlama ve E-Ticaret Kulübü	66	0	68	Orman Mühendisliği Kulübü	231	1
17	Düşlerden Gülüşlere Kulübü	5	0	69	Öğrenci Kalite Topluluğu	21	0
18	Elektrik Elektronik Kulübü	215	18	70	Öncü Kuşak Kulübü	47	3
19	Elektronik ve Haberleşme Kulübü	2	0	71	Peyzaj Kulübü	1	0



20	EMSA Karadeniz Kulübü	16	0	72	Pharmaceutical Student Association	95	0
21	Endüstri Mühendisliği Kulübü	11	2	73	Psikodent Kulübü	94	0
22	Enerji Kulübü	2	0	74	Psikoloji Kulübü	69	0
23	Enerji Teknolojileri Topluluğu	10	0	75	Resim Kulübü	15	0
24	Erasmus (Student Community) Kulübü	6	0	76	Robotik ve Otomasyon	34	0
25	Eskiz Kulübü	1	0	77	Rus Dili ve Kültürü Kulübü	75	1
26	Felsefi Düşünce	37	0	78	Satranç Kulübü	1	0
27	Fen Fakültesi Bilimsel Araştırma Kulübü	84	0	79	Siber Güvenlik Kulübü	21	0
28	Fizik Kulübü	44	0	80	Sosyal Hekimlik Kulübü	22	0
29	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü	70	0	81	Sosyoloji Kulübü	69	3
30	Fotoğrafçılık Kulübü	41	0	82	Sporcu Sağlığı ve Egzersis Fizyolojisi Kulübü	1	0
31	Gademe Gademe Sanat Kulübü	24	0	83	Şehircilik Kulübü	21	0
32	Geçerken Kulübü	21	0	84	Tarih Kulübü	117	1
33	Gemi Etkinlikleri	21	0	85	Teknofest Kulübü	24	3
34	Gemi İnşaatı ve Deniz Teknolojileri Kulübü	156	0	86	Teknoloji Kulübü	22	1
35	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Kulübü	97	1	87	Tenis Kulübü	15	0
36	Gen Kulübü	139	2	88	TEST Verisi	2	1
37	Genç Kadın Girişimciler Kulübü	243	6	89	Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Kulübü	10	0
38	Genç Kızılay Kulübü	79	1	90	Tıp Kariyer Planlama Kulübü	21	0
39	Genç Tema Kulübü	214	3	91	Tiyatro Kulübü	66	8
40	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	27	0	92	Toplum Gönüllüleri Kulübü	78	0
41	Genç Yeşilay Kulübü	78	0	93	Trabzonsporlular Kulübü	88	1
42	Girişimcilik ve Pazarlama Kulübü	21	2	94	TraKTU's Kulübü	25	0
43	Google Geliştirici Kulübü	4	2	95	Türk Dünyası Gençlik Topluluğu	31	0
44	Halk Dansları Kulübü	56	1	96	Türk Dünyası ve Araştırmaları Kulübü	74	0
45	Harita Kulübü	150	0	97	Türk Halk Müziği Kulübü	97	1
46	Hemşirelik Kulübü	77	0	98	Uluslararası İlişkiler Kulübü	391	6
47	İç Mimarlık Kulübü	143	0	99	Uluslararası Öğrenci Kulübü	213	0
48	İdeal Gençlik Kulübü	24	0	100	Uzay Kulübü	53	2
49	İngiliz Dili ve Edebiyatı Kulübü (DELLSA)	101	0	101	Verimlilik Kulübü	48	0
50	İngilizce Konuşma Kulübü	140	1	102	Yapay Zeka Kulübü	351	2
51	İnşaat Kulübü	215	6	103	Yazılım Geliştirme Kulübü	37	0
52	İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Kulübü	77	0	104	Yönetim ve Bilişim Sistemleri Kulübü	230	6

## 5.9 Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve Bilgi Edinme Hizmetleri

### 5.9.1 Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Hizmetleri

Üniversitenin mensupları ve birimleri arasında etkili iletişimi sağlamak, Üniversitenin iletişim hedeflerini belirlemek, Üniversitenin kurumsal kimliğini, ulusal ve uluslararası alanlarda en etkin şekilde tanıtarak Üniversitenin kurumsal itibarını geliştirecek çalışmalarda bulunmak üzere teşkil edilen Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü yürütücülüğünde 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki gibidir.

Rektörümüz Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI, Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sahil Tesisleri'nde 29 Temmuz 2024 Pazartesi günü Basın Bilgilendirme Toplantısı düzenledi. Rektör Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI'nın 4 yılını değerlendirdiği basın toplantısı KİK tarafından organize edilmiş olup, basın mensuplarının Üniversitemiz hakkında doğrudan bilgiye ulaşması sağlanmıştır. Toplantı da farklı kurumlardan 30 kişilik bir basın temsilci grubu ağırlanmıştır.

Adana'da gerçekleştirilen TEKNOFEST'24 etkinliklerine katılım sağlanmıştır. Paydaşlı olduğumuz TEKNOFEST'e Üniversitemizde geliştirilen teknolojik materyaller ve TEKNOFEST'te alınan ödüllerin sergilendiği stant açılmış, TEKNOFEST süresi boyunca stantta yapılan çalışmalar, alınan ödüllerin tamamı haberleştirilerek kamuoyuna anlık bilgi aktarımı yapılmıştır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü olarak, Rektörümüz Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI'nın Yerli ve Milli makam aracını TOGG'u test etme fırsatını öğrencilerimize sunmak için çekiliş yapılmış olup, yapılan çekiliş sonucu öğrencilerimize kampüs içerisinde TOGG'u test etme imkanı sunulmuştur.

25 Nisan 2024 tarihinde Ankara Atatürk Kültür Merkezi'nde düzenlenen "Trabzon Tanıtım Günleri"nde stant açılarak KTÜ tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

2024 yılı içerisinde, iç ve dış paydaşlarımızın bilgilendirilmesi amacıyla Üniversitemiz web sayfasında 145 haber, 40 slider, 137 duyuru, 313 etkinlik yayınlanmıştır. "KTÜ BASIN" başlığı altında kurulan "WhatsApp Grubu" aracılığıyla Basın temsilcileri ile paylaşılan haber ve web sayfamızda yayınlanan haber sayısının toplamı 425'dir.

Üniversitemiz sosyal medya platformları, 2024 yılı içerisinde etkin bir şekilde kullanılmış olup ilgili platformlarda paylaşımı yapılan içeriklerin istatistik verileri aşağıdaki şekildedir:

Platform Adı	Takipçi Sayısı	Gönderi Sayısı	İzlenme Süresi(Saat)
Facebook	9.556	925	
Twitter	16.524	678	
Instagram	22.774	910	3.391
Linkedin	9.449	800	

KTÜ TV’de konferans ve sempozyum canlı yayınları dahil olmak üzere Radyo-TV ortak yayınları, sosyal medya için üretilen içerikler dahil toplamda 325 video çalışması yapılmıştır.

2024 yılı içerisinde KTÜ Haber Gazetesi’nin Ocak-Aralık aylarına ait 9 sayısı çıkarılmış ve yayınlanmıştır.



Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü; tören, konferans ve seminer olmak üzere toplam 21 etkinliği organize etmiştir. Üniversitemizde 2024 yılında ikincisi düzenlenen Bilim, Kültür, Sanat (BKS) Haftası için; afişlerde, web sayfasında, sosyal medya hesaplarımızda ve çeşitli görsellerde kullanılması için kurumsal kimlik çalışması yürütülmüştür.

Web ana sayfamızda bulunan “Basında KTÜ” butonu periyodik olarak güncellenmiştir. Fotoğrafçılarımız tarafından 421 programda toplamda 10.672 fotoğraf çekilmiş ve arşivlenmiştir.

2024 yılı boyunca Danışma Kurulu Yönergesi ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi, yabancı uyruklu akademik personel alım evrakları, Web sayfası, haber, slider, tanıtım sunumu, sosyal medya paylaşımı, akademik takvim, çeşitli bilgi ve belgelerin Türkçeden İngilizceye/İngilizceden Türkçeye çevrim hizmetleri yapılmıştır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Web Tasarım ve Programlama Birimi tarafından, üniversitemiz birimlerine Web Yönetim Sistemi (WYS) eğitimleri verilmiş, yeni WYS hizmete açılmıştır. WYS’de haberler bölümüne “KTÜ anasayfada paylaşılması için “İstek gönder” butonu, sayfalar bölümüne Türkçe ve İngilizce sayfalar arası geçiş için İngilizce/Türkçe Sayfa Linki alanı, dosyalar bileşenine seçili dosyaları sil butonu eklenmiştir. Destek Yönetim Sistemi (DYS), Tedarik Yönetim Sistemi (TYS), Salon Kullanım Talebi Sistemi yayına alınmış, izin robotu personelinizin kullanımına açılmıştır.

Malzeme Talep Formu yayınlanmıştır. Aday öğrenci web sayfasının tasarım ve içeriği yenilenmiş, Enstitü Bilgi Sistemi verileri enstitü anabilim dalları web sayfasına entegre edilmiştir. 136 yeni kullanıcı ve 50 yeni bağımsız birim web sayfası açılmıştır.

2024 Web Ziyaretçi Sayıları			
	Ana Sayfa	Alt Sayfalar	Toplam
KTÜ Türkçe	1.685.306	655.717	2.341.023
KTÜ İngilizce	22.306	9.605	31.911
Fakülteler	558.569	885.575	1.444.144
Enstitüler	233.038	970.895	1.203.933
Yüksekokullar	99.475	208.455	307.930
Meslek Yüksekokulları	104.980	139.386	244.366
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	360.439	1.143.111	1.503.550
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	11.261	17.458	28.719
İdari Birimler	381.093	2.939.887	3.320.980
Rektörlüğüne Bağlı Birimler	266.232	528.905	795.137
Dergiler	2.904	3.274	6.178

### 5.9.2 Bilgi Edinme Hizmeti

4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve ilgili yönetmelik çerçevesinde Bilgi Edinme Birimi, bilgi edinme hakkının etkin olarak kullanılabilmesi ve bilgi edinme başvurularından kaynaklanan iş yükünün en aza indirilebilmesi amacıyla oluşturulan web sayfası ile hizmetine devam etmektedir.

Bu kapsamda yıllar itibarı ile gerçekleşen başvuru bilgilerine ait tablo aşağıda verilmiştir.

	2022	2023	2024
Yapılan Başvuru Sayısı	1.859	2.022	1.146
Olumlu Cevaplanarak Bilgi veya Belgelere Erişimi Sağlanan Başvuru	1.814	1.974	1.104
Reddedilen Başvuru Sayısı	45	48	42

### 5.10 Uluslararasılaşma ve Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Hizmetleri

Üniversitemiz, markalaşmak hedefine uygun olarak öğrencilerine, dünyaya entegre olmuş bir üniversitede öğrenim görme imkânı sunmaktadır, globalleşen dünyanın gerektirdiği yetkinliklerle mezun olmaları imkânını sağlayacağını vurgulamaktadır. Bu bağlamda, KTÜ'nün faaliyet alanının bölge, ülke ve uluslararası düzeylerde sistematikleştirilmesi ve bu düzeylerde ilişkilerinin geliştirilmesi ve evrensel katkısının artırılmasıyla stratejik hedeflere ulaşılması planlanmıştır.

Üniversitenin uluslararası profilini, iş birliklerini ve görünürlüğünü (uluslararası tanınırlık) artırmak için, düzenlenen/düzenlenecek uluslararası konferanslar, katılım gösterilen uluslararası fuarlar, ziyaret edilen yurt dışındaki kurumlar, yurt dışından davet edilen konuşmacılar ve diğer tüm uluslararası tanıtım faaliyetlerinin genişletilmesi planlanmıştır. Üniversitemizin uluslararası düzeydeki işbirlikleri, ortaklıklar ile değişim programlarının işlevselliğini ve uluslararası tanınırlığını artırmak üzere teşkil edilen Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü; Değişim Programları Koordinatörlüğü, Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü alt birimleri ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

**Uluslararası Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü** üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmayı ve akademik ve sosyal hayatlarında öğrencilere destek olmayı kendine misyon edinen bir yaklaşımla çalışmalar yürütmektedir.

Bu çalışmalar; üniversitemizin uluslararası arenalarda tanıtımı, uluslararası öğrenci tercih ve başvuru sistemlerinin güncellenip iyileştirilmesi, birim web sayfalarının yeniden tasarlanıp öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi, koordinatörlük binamızda öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak etkinliklerin düzenlenmesi için elverişli bir ortamın yaratılması, birim personelimiz tarafından öğrencilere yüz yüze ve online destek verilmesi ve benzeri uygulamaların gerçekleştirilmesi olarak özetlenebilir.

Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının artırılması amacıyla **Değişim Programları Koordinatörlüğü** tarafından senede iki kez Erasmus+ Uluslararası Personel Haftası düzenlenmektedir. Üniversitemiz bu kapsamda 2024 yılında aşağıda detaylarına yer verilen çalışmaları yürütmüş ve faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

Yurt Dışında Katılım Sağlanan Fuarlar			
Etkinlik Adı	Etkinlik Yeri	Katılımcılar	Katılımcı Üniversite Sayısı
NAFSA 2024 Uluslararası Eğitim Fuarı (28-31 Mayıs 2024)	ABD New Orleans	Prof.Dr. Hamdullah ÇUVALCI	400
		Prof.Dr. Halil İbrahim OKUMUŞ	
		Öğr. Gör. Şener KARAOSMANOĞLU	
		Öğr. Gör. Onur AYDIN	
EAIE 2024 Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği Yükseköğretim Fuarı (17-20 Eylül 2024)	Fransa Toulouse	Prof.Dr. Ümit ALVER	250
		Doç. Dr. Samet DEMİEL	

Üniversitemizin stant açarak yer aldığı fuarlarda, Erasmus+ Programı kapsamında yeni ikili anlaşmalar sağlanması için katılımcı üniversiteler ile görüşmeler gerçekleştirildi. Ayrıca mevcut ikili anlaşmaların daha verimli bir biçimde sürdürülebilmesi için ortaklık kurulan üniversiteler ile toplantılar düzenlendi. Üniversitemiz, fuara katılım sağlayan yükseköğretim kurumlarına tanıtıldı.



Üniversitemizin mevcut ortaklarına ait standlar ziyaret edilerek yükseköğretimde uluslararası iş birliğinin gelişimi, yeni ortaklıkların kurulması ve halihazırdaki iş birliğini daha ileri bir noktaya taşıyabilmek adına üniversitemizin bu yöndeki motivasyonu ve potansiyeli hakkında katılımcılar bilgilendirildi.



NAFA 2024 FUARI



EAIE 2024 FUARI

### Üniversitemizde Düzenlenen Uluslararası Etkinlikler

Etkinlik Adı	Etkinlik Yeri ve Gerçekleştirilen Etkinlikler	Katılımcı Üniversite Sayısı	Katılımcı Üniversiteler ve Ülkeleri
6. Erasmus+ Uluslararası Personel Haftası (13-17 Mayıs 2024)	Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi	12 Ülke 22 Üniversite 33 Temsilci	Universite Sorbonne Paris Nord-Fransa
	Şehrimizin ve Ülkemizin Tanıtımına Yönelik Sunumlar		Universidad Rey Juan Carlos-İspanya
			University Miguel Hernandez of Elche-İspanya
	Misafir üniversitelerin tanıtım sunumları		UPC Polytechnical University of Catalonia-İspanya
			Silesian University in Opava-Polonya
	Misafir Üniversite Standlarının Yer Aldığı Mini Fuar		University of the National Education Commission-Polonya
			Wroclaw University of Science and Technology-Polonya
	Akademik ve İdari Birim Ziyaretleri		WSB University-Polonya
			University of Zagreb-Hırvatistan
	Erasmus+ Programı'na yönelik sunumlar		Tallinn University of Technology-Estonya
Erasmus+ öğrenci sunumları		Athens University of Economics and Business-Yunanistan	
	University of Thessaly-Yunanistan		
	Ludovika University of Public Service-Macaristan		
	University of Debrecen-Macaristan		
	Riga Stradiņš University-Letonya		

	ESN Trabzon Öğrenci Kulübü sunumu		Vilnius Gediminas Technical University-Litvanya
	Katılımcılar için şehir turu ve Sümela Manastırı ziyareti		Vytautas Magnus University-Litvanya
			Babes-Bolyai University-Romanya
			Politehnica University Timisoara-Romanya
			Constantine the Philosopher University in Nitra-Slovakya
			Panuropean University-Slovakya
			Univeristy of Ljubljana-Slovenya
			Azerbaijan Technical University-Azerbeycan
			Dunarea de Jos University of Galati-Romanya
			Military University of Technology-Polonya
			Palacky University-Çekya
			Polytechnic University of Leiria-Portekiz
			Poznan University of Economics and Business-Polonya
			Riga Technical University Olaine College of Technology-Letonya
			Šiauliai State Higher Education Institution-Litvanya
			Tallinn University-Estonya
			Technical University of Madrid-İspanya
			Technical University of Varna-Bulgaristan
			University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine Bucharest-Romanya
7. Erasmus+ Uluslararası Personel Haftası (4-8 Kasım 2024)	Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi  Şehrimizin ve Ülkemizin Tanıtımına Yönelik Sunumlar Misafir üniversitelerin tanıtım sunumları Misafir Üniversite Standlarının Yer Aldığı Mini Fuar Akademik ve İdari Birim Ziyaretleri  Erasmus+ Programı'na yönelik sunumlar Erasmus+ öğrenci sunumları ESN Trabzon Öğrenci Kulübü sunumu Katılımcılar için şehir turu ve Sümela Manastırı ziyareti	10 Ülke 12 Üniversite 20 Temsilci	



6. Erasmus+ Uluslararası Personel Haftası



7. Erasmus+ Uluslararası Personel Haftası

Üniversitemiz Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından organize edilen International Erasmus+ Staff Week etkinlikleri Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi bağlamında uluslararası tanınırlık ve iş birlikleri için önemli bir katkı sağladı.

<b>KTÜ Değişim Programları Tarafından Üniversitemizde Düzenlenen Ulusal Etkinlikler</b>		
<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Etkinlik Yeri</b>	<b>Katılımcı Sayısı</b>
Erasmus+ Tanıtım Toplantısı	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	25
Erasmus+ Oryantasyon Toplantısı	Değişim Programları Koordinatörlüğü	4
Erasmus+ Tanıtım Toplantısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	18
ESN Trabzon Öğrenci Kulübü Toplantısı	Değişim Programları Koordinatörlüğü	10
28 Şubat 2024 Tarihli Erasmus+ Dil Sınavına Giren Öğrenciler İçin Bilgilendirme Toplantısı	Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi	150
Erasmus+ Tanıtım Toplantısı	İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (İLAFAR)	10
1. Erasmus+ Fakülte Tanıtım Toplantısı	Orman Fakültesi	50
2. Erasmus+ Fakülte Tanıtım Toplantısı	Tıp Fakültesi	15
TRT Trabzon Radyosu'ndaki Genç Yaşam Programına Katılım	TRT Trabzon Radyosu	ii genelinde yerel yayın
3. Erasmus+ Fakülte Tanıtım Toplantısı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	40
2024-2025 Akademik Yılı Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Seçilen Öğrenciler İçin Oryantasyon Toplantısı	Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi	100
Bölüm Erasmus+ Koordinatörleri Toplantısı	Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi	30
4. Erasmus+ Fakülte Tanıtım Toplantısı	Edebiyat Fakültesi	20
Tıp Fakültesi Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	Tıp Fakültesi Dönem I Amfisi	30
Yabancı Erasmus+ Staj Öğrencileri Veda Etkinliği	İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde	14
5. Erasmus+ Fakülte Tanıtım Toplantısı	Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği Bölümünü	50
6. Erasmus+ Fakülte Tanıtım Toplantısı	Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	40
Erasmus+ Tanıtım Toplantısı	Kariyer Merkezi	30
Tıp Fakültesi 1. Sınıf Öğrencileri İçin Düzenlenen Oryantasyon Toplantısı	Tıp Fakültesi Aydın İnal Amfisi	70
Yurt Dışından Gelen Erasmus+ Öğrencilerimiz İçin Hoş Geldiniz Etkinliği	Değişim Programları Koordinatörlüğü Toplantı Salonu	20

KTÜ Radyo - Radyodan Sesler Programı	KTÜ Radyo TV	İl genelinde yerel yayın
Erasmus Günleri 2024	Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi ve Fen Fakültesi Önü	350
UZEM Konsorsiyumu Toplantısı	Trabzon Üniversitesi	30
Erasmus+ Tanıtım Toplantısı	İnşaat Mühendisliği Bölümü	50
Mühendislik Fakültesi 3. Öğrenci Buluşması Etkinliğine Katılım	Mühendislik Fakültesi etkinlik alanı	500
Erasmus+ Tanıtım Toplantısı	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	15
Erasmus+ Tanıtım Toplantısı	Makine Mühendisliği Bölümü	50
Erasmus+ Tanıtım Toplantısı	İnşaat Mühendisliği Bölümü (%100 İngilizce)	50
Erasmus+ Tanıtım Toplantısı	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	25
2024 Projesi Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği 1. Başvuru Dönemi Oryantasyon Toplantısı	Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi	86
Tıp Fakültesi Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	Tıp Fakültesi Aydın İnal Amfisi	35
Yabancı Erasmus+ Staj Öğrencileri Veda Etkinliği	İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde	25
Erasmus+ Tanıtım Toplantısı	Maden Mühendisliği Bölümü	10
ESN Trabzon Öğrenci Kulübü'nün ESN 61 Toplantısı'na Katılım	Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi	38
2023 Projesi Erasmus+ Kısa Dönem Doktora Staj Hareketliliği Oryantasyon Toplantısı	Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi	10
Erasmus+ Tanıtım Toplantısı	Orman Mühendisliği Bölümü	15
Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İç Paydaş Toplantısı	Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi	20
Erasmus+ Tanıtım Toplantısı	Şehir Bölge Planlama Bölümü	40

### 2024 Yılı İçerisinde Açılan Erasmus+ Başvuru Dönemleri ve Değerlendirme Sonuçları

(Proje sürelerinin 26 ay olması nedeniyle 2024 yılı içerisinde 2022-2023-2024 proje dönemlerine ait eş zamanlı başvurular alınmıştır.)

- 2023-2024 Bahar Dönemi Erasmus+ İngilizce Dil Sınavı Başvuru Dönemi
- 2024 Projesi Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Başvuru Dönemi
- 2023 Projesi Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği 2. Başvuru Dönemi
- 2022 Projesi Erasmus+ Kısa Dönem Doktora Staj Hareketliliği 1. Başvuru Dönemi
- 2024-2025 Güz Dönemi Erasmus+ İngilizce Dil Sınavı Başvuru Dönemi
- 2024 Projesi Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği 1. Başvuru Dönemi
- 2023 Projesi Erasmus+ Kısa Dönem Staj Hareketliliği 1. Başvuru Dönemi
- 2023 Projesi Erasmus+ UZEM Konsorsiyumu Staj Hareketliliği 1. Başvuru Dönemi
- 2023 Projesi Erasmus+ Personel Hareketliliği 2. Başvuru Dönemi
- 2024 Projesi Erasmus+ Personel Hareketliliği 1. Başvuru Dönemi



· 2023 Projesi Erasmus+ UZEM Konsorsiyumu Personel Hareketliliği 1. Başvuru Dönemi
<b>2024 Yılı İçerisinde Avrupa Komisyonu'na Sunulan Raporlar</b>
(Proje dönemi sona erdiğinde her bir yararlanıcı Avrupa Komisyonu'na raporlanır.)
· 2022 Projesi Erasmus+ KA131 Nihai Raporu
· 2023 Projesi Erasmus+ KA131 Ara Raporu
<b>2024 Yılı İçerisinde Avrupa Komisyonu'na Yapılan KA1 Yükseköğretim Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Proje Başvuruları</b>
· 2024 Çağrı Dönemi KA131 Proje Başvurusu
· 2024 Çağrı Dönemi KA171 Proje Başvurusu

Karadeniz Teknik Üniversitesinin öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları hareketliliğine ait bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

	Erasmus	
	2023	2024
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	235	246
Giden Öğrenci Sayısı	310	235
Gelen Öğrenci Sayısı	10	29
Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	65	57
Giden Öğretim Elemanı Sayısı	15	18

Mevlana ve Farabi programları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ikinci bir duyuruya kadar askıya alınmıştır. Bu nedenle, bu programlar kapsamında, faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

2024 yılından itibaren Avrupa Komisyonu Erasmus+ öğrencilerine seyahat desteği uygulaması getirmiştir. Aynı bütçe ile öğrencilere normal burslarının yanı sıra seyahat desteği de ödendiğinden giden öğrenci sayısı düşmüştür.

### 5.11 Engelsiz Üniversite Hizmetleri

KTÜ, bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerinin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak ve sosyal yaşamı için gerekli tedbirleri almakta ve düzenlemeler yapmaktadır.

Bununla birlikte Yükseköğretim Kurulu "Engelsiz Erişim ve Engelsiz Eğitim" başlıkları altında yapmış olduğu çalışmalar ile Türkiye'de yer alan Yükseköğretim Kurumlarını, tüm öğrenciler için erişilebilir kılmaya yönelik adımlar atmaktadır.

KTÜ Engelli Öğrenci Birimi olarak Üniversitemize hizmet veren dezavantajlı personellerimiz ve üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin mekanda ve eğitimde en üst seviyede hizmet alabilmeleri ve toplumun diğer bireyleriyle bütünlüğün sağlanabilmesi için iç ve dış paydaşlara ziyaretler gerçekleştirilmekte, farkındalık için çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla 2024 yılında Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezine engelli wc, fen fakültesi matematik bölümüne sarı şerit uygulaması yapılmıştır.



Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hizmetinde bulunan aracın engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilebilmesi için araca binmekteki yüksekliği azaltmak için basamak ve tutamak yapılmıştır.

Personel ve Öğrencilerimizden gelen geri bildirimler neticesinde akülü engelli aracı şarj istasyonuna ihtiyaç duyulduğunu tespit etmiş olup gerekli çalışmaları başlatılmış, Kanuni Yerleşkemiz içerisinde bulunan Faik Ahmet Barutçu Kütüphanesi giriş katına ve Farabi Hastanesine kurulumu yapılan akülü engelli aracı şarj istasyonları kullanıma hazır hale getirilmiştir.

3 Aralık Dünya Engellikler Günü kapsamında Geleneksel Kahvaltı Buluşması düzenlenmiş etkinliğe Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter Vekili ve Yardımcıları katılmıştır.

## 5.12 Toplumsal Hizmetler

Üniversitelerimizin bilim, bilgi üretmek ve mesleki eğitim vermek yanında, bireyin toplumsal bir varlık olarak eğitilmesi ve şekillenmesi, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler doğrultusunda bulunduğu bölgeye toplumsal katkı sunmak görevi de bulunmaktadır.

Bu görev bilinciyle "Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı bir üniversite olma bilinciyle yörel, bölgesel ve ulusal beklentiler doğrultusunda bulunduğu şehre ve bölgeye sahip olduğu fiziki imkânları açmak, sağlık hizmetini hasta memnuniyetini dikkate alarak sürdürmek, araştırma faaliyetlerini toplumun ihtiyaçlarına yönlendirmek, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli mezunları kamu ve sanayiye kazandırmak, paydaşlardan gelen hayat boyu öğrenme taleplerini karşılamak" şeklinde toplumsal katkı politikasını ortaya koymuştur.

Üniversitemiz toplumun hayat boyu öğrenme talepleri Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından, teşhis ve tedavi hizmetleri, Üniversitemiz Farabi Hastanesi tarafından yürütülmektedir.

Ayrıca 2024-2028 Statejik Planında yer alan " Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır" hedefi kapsamında sorumlu birimler tarafından sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüş, sertifika eğitimleri düzenlenmiş, sempozyum, çalıştay, sergi, konferans, tv-radyo programı, seminer, gazete röportajı, vb. yapılmış, bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten vb. yayınlar çıkarılmıştır.

Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yeni dersler açılmış, etkinlikler düzenlenmiştir. Birimler ve öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüştür.

### 5.12.1 İşbirliği ve Protokoller

2024 yılı içerisinde imzalanan kurumsal iş birliği protokollerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

## Ulusal Protokoller

Protokol Adı	Taraflar
Denetimli Serbestlik Hizmetleri Alanında İş Birliği Protokolü	KTÜ-Trabzon Cumhuriyet Başsavcılığı
İş Birliği Protokolü	KTÜ (Araklı Ali Cevat Özyurt MYO)- Trabzon Arsin Organize Sanayi Bölgesi
İş Birliği Protokolü	KTÜ (Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezi)- Trabzon Büyükşehir Belediye Başkanlığı
Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme İş Birliği Protokolü	KTÜ (Fen Bilimleri Enstitüsü)- Trabzon Büyükşehir Belediye Başkanlığı
Böbrek Sağlığının Korunması ve Farkındalık Eğitimleri İş Birliği Protokolü	KTÜ-Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü
İş Birliği Protokolü (Doğal Alabalık Üretimi, Yetiştirilmesi ve Ormanıç Suların Balıklandırılması Projesi)	KTÜ(Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi)-Tarım ve Orman Bakanlığı(Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü)
İş Birliği Protokolü (Ücretsiz Çamaşırhane Hizmeti Sunulmasına Yönelik)	KTÜ-Trabzon Büyükşehir Belediyesi
İş Birliği Protokolü	Karadeniz Teknik Üniversitesi- Artvin Çoruh Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Iğdır Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Girişimcilik Protokolü	KTÜ Genç Kadın Girişimciler Kulübü-TOBB Trabzon Kadın Girişimciler Kurulu
İş Birliği Protokolü	KTÜ(Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü)-Gazi Üniversitesi(Kalite Koordinatörlüğü)
İş Birliği Protokolü	KTÜ-Trabzon Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ve Dayneks Yazılım Sanayi ve Tic. A.Ş.
İş Birliği Protokolü	KTÜ-Trabzon Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü
Araştırma Projesi Sözleşmesi (Akçaabatta Yetiştirilen Aronya Meyvesinin Glisemiye Etkisinin in vivo Diyabet Modelinde İncelenmesi)	KTÜ(İlaç ve Farmasötik Teknoloji UYGAR)-Akçaabat Belediye Başkanlığı
İş Birliği Protokolü	KTÜ(Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi)- T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı
Trabzon İlinde Yaşayan 18 Yaş ve Üstü Bireylerde Bazı Kronik Hastalıkların Risk Faktörleri, Küresel İklim Krizi Risk Algısı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Projesi İş Birliği Protokolü	KTÜ(Tıp Fakültesi)- Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü
60+ Tazeleme Üniversitesi Projesi İş Birliği Protokolü	KTÜ-T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı (Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü)
Kalkınma Ajansları Siber Vatan Programı Siber Güvenlik Eğitimi İş Birliği Protokolü	KTÜ-Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı
Hizmet Sözleşmesi (Laboratuvar Tetkik ve Hizmet Alım/Satımına İlişkin Hizmet Sözleşmesi)	KTÜ (Farabi Hastanesi Başhekimliği)- Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü
İş Birliği Protokolü (Teknofest Havaçılık, Uzay Ve Teknoloji Festivali)	KTÜ-Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı
İş Birliği Protokolü (Emekliler Yılı Kapsamında Yapılacak Faaliyetlere İlişkin)	KTÜ (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim UYGAR, Uzaktan Eğitim UYGAR- Trabzon Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü
İş Birliği Protokolü	KTÜ-Türk Sınai Mülkiyet Değerleme Mühendislik ve Danışmanlık A.Ş.
İş Birliği Protokolü (Doktora Tezi Kapsamında)	KTÜ (Sosyal Bilimler Enstitüsü)-Doğu Karadeniz Belediyeler Birliği
Ar-Ge Alanında İş Birliği Protokolü	KTÜ (Eczacılık Fakültesi-İlaç ve Farmasötik Teknoloji UYGAR)-Farmateks İlaç Kimya San. ve Tic. A.Ş.
Akıllı Aktif Sayaç ve Çevrimiçi Radyasyon İzleme Sistemi Deneyi Yörünge Altı Uzay Uçuşuna Yönelik İş Birliği Anlaşması	KTÜ (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü)- Türkiye Bilimsel ve Teknoloji Araştırma Kurumu Uzay Teknolojileri Araştırma Enstitüsü (TÜBİTAK UZAY) ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ile Uzay ve Hızlandırıcı Teknolojiler Uygulama ve Araştırma M

Eğitim İş Birliği Protokolü	KTÜ (Yabancı Diller Yüksekokulu)-17'nci Komando Tugay Komutanlığı
Karşılıklı Yardım ve İş Birliği Protokolü	KTÜ (Mühendislik Fakültesi)-Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü
TEKNOFEST-2024 Paydaş İş Birliği Protokolü	KTÜ (Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü)-Türkiye Teknoloji Takımı
Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü	KTÜ (Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi)-Türkiye Teknoloji Takımı
İş Birliği Protokolü (Uluslararası Dijital Sağlık Zirvesi)	KTÜ (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)-ACCESS Company Group
İş Birliği Anlaşması (Eğitim, Strateji Geliştirme, Bilimsel İlişkileri Geliştirme ve Ortak Çalışmalar)	KTÜ (Genel Sekreterlik)-Kırıkkale Üniversitesi
Görevde Yükselme Yazılı ve Sözlü Sınavı Soru Hazırlama Hizmeti Protokolü	KTÜ (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)-Bursa Teknik Üniversitesi

### Uluslararası Protokoller

Protokol Adı	Taraflar
Bilimsel ve Akademik İş Birliği Mutabakat Zaptı	KTÜ-Tam ve Sosyal Bilimler Enstitüsü (Özbekistan)
Mutabakat Zaptı	KTÜ-Özbekistan Karakalpak Devlet Üniversitesi
Mutabakat Zaptı	KTÜ-Özbekistan Jizzakh Politeknik Enstitüsü
Uluslararası İş Birliği Anlaşması	KTÜ-Özbekistan Semerkant Devlet Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi
Uluslararası İş Birliği Mutabakat Zaptı	KTÜ-Taşkent Devlet Teknik Üniversitesi
Uluslararası Mutabakat Zaptı	KTÜ-Namangan Mühendislik Teknolojisi Enstitüsü
Mutabakat Zaptı	KTÜ (Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü)-Ming Chuan Üniversitesi, Tayvan
Uluslararası İş Birliği Anlaşması	KTÜ (Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü)-Saraybosna Üniversitesi
İş Birliği Protokolü	KTÜ (Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü)-Southeast Üniversitesi
İş Birliği Protokolü	KTÜ-KKTC Milli Eğitim Bakanlığı
Kültürel ve Akademik Uluslararası Çerçeve Anlaşması	KTÜ (Sağlık Bilimleri Fakültesi)-Al-Quds Üniversitesi

### 5.12.2 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri

Toplumun her kesiminin hayat boyu öğrenim sürecinde yer alması amacıyla, KTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından farklı yaş ve eğitim düzeylerindeki kişilere ihtiyaç duyduğu alanlarda, bilgi ve beceri kazandırmak için, üniversitenin misyon ve vizyonu ile tutarlı, stratejik hedefleriyle ilişkili faaliyetler planlamakta ve uygulamalar sürdürülmektedir. Faaliyetler içinde; mesleki gelişimi destekleme, yeterlikleri belirlenmiş mesleki beceriler kazandırma, kişisel gelişimi güçlendirme ve benzeri pek çok etkinliğe yer verilmektedir. Aynı zamanda üniversitenin toplumsal hizmetleri hedefleyen politikaları kapsamında, resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yapılmakta ve halkın üniversitenin güçlü bilimsel birikiminden ve tecrübesinden yararlanmasına kapı aralanmaya çalışılmaktadır. Merkezde yapılan faaliyetler sadece belli bir il ile sınırlı kalmayıp diğer bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte işbirlikleri yapılmakta ve üniversite ile çevre iller arasında bilimsel akademik köprüler inşa edilmektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2024 yılı içerisinde 14 adet eğitim programı düzenlemiştir. Gerçekleştirilen eğitim programlarına 741 kişi katılmış toplamda 441 kişiye sedifika verilmiştir.

2024 yılında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitimler; Kodlama ve **Robotik Eğitimi**: Üniversitemizin yetkin öğretim elemanları ile çocukların bilgisayar bilimleri alanında gelişimini desteklemek amacıyla eğitimler yürütülmektedir. 2024 yılı yaz dönemini içerisinde, Bilim ve Eğlence Kampı'nda Kodlama ve Robotik Eğitimi, Yöresel Oyunlar / Eğitsel Oyunlar ve Bilim Gezisi programları düzenlenmiştir.

**Bilim ve Eğlence Kampı**: 01-25 Temmuz 2024 ve 05-29 Ağustos 2024 tarihleri arasında İlkokul ve Ortaokul öğrencileri için Bilim ve Eğlence Kampı Programı düzenlenmiştir. Program içerisinde; Eğitsel Oyun, Bilim Gezisi (Biyoloji, Fizik, İnşaat Laboratuvarları), Satranç Eğitimi, Eğlenceli Matematik Etkinliği, Eğlenceli İngilizce Etkinliği, Resim ve El Sanatları Etkinliği, Kodlama ve Robotik Etkinliği, KTU TV - Sinema Prodüksüyon Etkinliği, Müzikal Drama Etkinliği ve Proje Savaşları Etkinliği 72 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirildi.

**AB kapsamında yürütülen "Let's Neet'up!" Haydi Gençler İleri Proje Eğitimi**: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Trabzon Ticaret sanayi odası (TTSO) Koordinatörlüğü ve Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı ortaklığı ile Yürütülen Avrupa Birliği Başkanlığı'na ait "Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlere Yönelik İş gücü Piyasası Destek Programı Operasyonu (NEET PRO)" başlıklı projesi Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası'nın yürütücülüğünde yürütülen "Let's NEET Up!" projesi kapsamında Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası tarafından belirlenen 15-29 yaşları arasındaki 120 gencin istihdamlarının desteklenmesi için KTÜ-SEM bünyesinde eğitim faaliyeti düzenlenmiştir.

**Dış Ticaret Uzmanı Eğitimi**: Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası tarafından Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı Ortaklığı ile yürütülen "Let's NEET Up! Haydi Gençler İleri!" projesi kapsamında Karadeniz Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 04-19 Ocak 2024 tarihleri arasında düzenlenen 80 saatlik Eğitim düzenlenmiş olup 28 kişi "Dış Ticaret Uzmanı Eğitimi'ne katılmıştır.

**Kat Hizmetleri Görevlisi Eğitimi**: Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası tarafından Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı Ortaklığı ile yürütülen "Let's NEET Up! Haydi Gençler İleri!" projesi kapsamında Karadeniz Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 13 Kasım 2023-26 Ocak 2024 tarihleri arasında düzenlenen 356 saatlik Eğitim düzenlenmiş olup 11 kişi "Kat Hizmetleri Görevlisi Eğitimi'ne katılmıştır.

**Satış Elemanı Eğitimi**: Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası tarafından Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı ortaklığı ile yürütülen "Let's NEET Up! Haydi Gençler İleri!" projesi kapsamında Karadeniz Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 16 Ekim 2023-17 Ocak 2024 tarihleri arasında düzenlenen 305 saatlik Eğitim düzenlenmiş olup 28 kişi "Satış Elemanı Eğitimi'ne katılmıştır.

**Ön Büro Personeli Eğitimi**: Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası tarafından Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı ortaklığı ile yürütülen "Let's NEET Up! Haydi Gençler İleri!" projesi kapsamında Karadeniz Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 09 Ekim 2023- 9 Şubat 2024 tarihleri arasında düzenlenen 357 saatlik Eğitim düzenlenmiş olup 29 kişi "Ön Muhasebe Elemanı Eğitimi'ne katılmıştır.

**İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi**: Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası tarafından Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı ortaklığı ile yürütülen "Let's NEET Up! Haydi Gençler İleri!"

projesi kapsamında Karadeniz Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 10-12 Ekim 2024 tarihleri arasında düzenlenen 24 saatlik "İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimine 31 kişi ,10 Ocak 2024 tarihindeki eğitime 20 kişi katılım sağlamıştır.

**Temel Ekg ve Defibrilatör kullanımı Eğitimi:** Merkezimiz ile İyi Hekimlik Uygulamaları ve Tıbbi Simülasyon Merkezi (MEDSİM) arasında yapılan iş birliği kapsamında 24-25 Ocak 2024 tarihleri arasında 22 kişinin katılımıyla gerçekleştirildi. Hemşirelik öğrencilerine EKG konusunda bilgilerinin güncellenmesi, yeni ve uygulamaya yönelik temel bilgilerin ve EKG pratiğinin kazandırılmasıdır.

**Deney Hayvanları Kullanımı Sertifikası Eğitimi:** Eğitim Programı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü'nün 02.04.2019 tarih ve 2019/03 sayı ile yayımlanan "Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programına Dair Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır. Kurs programında "fare, sıçan, kobay ve tavşan" türlerine özgü eğitimler verilmiştir. Bu amaçla 13-30 Mayıs 2024 tarihinde 75 saatlik eğitime 86 kişi, 20-27 Ekim 2024 tarihindeki eğitime ise 10 kişi katılım sağlamıştır.

**Almanca A1 Dil Kursu Eğitimi:** 26 Şubat-31 Mayıs 2024 tarihinde 17 kişinin katılımıyla Almanca A1 Dil kursu gerçekleştirilmiştir.

**Liderlik Eğitimi:** 21 Ekim 2024 tarihinde 174 kişinin katılımıyla son sınıf hemşirelik öğrencilerine yönelik olarak tasarlanmış olup, liderlik becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Sağlık sektöründe liderlik, hasta bakım kalitesini artırmanın yanı sıra, ekip içinde etkin iletişim ve iş birliğini güçlendirmek için de hemşirelerin liderlik yeteneklerini güçlendirmek, karar verme süreçlerini iyileştirmek ve klinik ortamda etkili bir yönetici olmalarına katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır.

**Hemşirelik Öğrencileri için Kanıta Dayalı Uygulama Eğitimi:** 26 Aralık 2024 tarihinde 95 kişinin katılımıyla Hemşirelik 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik olarak tasarlanmış olup, kanıta dayalı uygulama becerilerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu eğitim öğrencilerin kanıta dayalı karar verme süreçlerini geliştirmelerini, klinik uygulamalarda bilimsel verileri etkin bir şekilde kullanmalarını ve bakım kalitesini artırıcı stratejiler geliştirmelerini desteklemeyi amaçlamıştır.

**Simülasyon Eğitimi:** Eğitim, hemşirelik, hekimlik, eczacılık, ebelik ve diğer sağlık alanlarında lisans eğitimini tamamlamış sağlık profesyonellerinin bir eğitim ve öğretim metodu olarak kullanılan tıbbi simülasyona yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmek ve simülasyonların başarılı uygulanmasına katkıda bulunmak amacıyla düzenlenmiştir. Bu amaçla 29 Şubat-01 Mart 2024 tarihinde 10 saatlik eğitime 8 kişi, 20-21 Aralık 2024 tarihindeki eğitime 5 kişi katılmıştır.



## 5.12.3 Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri



Üniversitemiz, mesleğinde yetkin, ne istediği bilen, olanaklarının ve sınırlılıklarının farkında, koşullarını iyi tanıyıp değiştirmek ve geliştirmek isteyen, evrensel standartların bilincinde, kültürel farklılıklara saygı duyan, etik ve ahlak bilincine sahip bireyler yetiştirilmesine destek olmak için her türlü eğitim, etkinlik, seminer, danışmanlık gibi öğrenci ve mezunlara fayda sağlayacak faaliyetleri Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmaları ile desteklemektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin koordinasyonu ve katılımı ile 2024 yılı içerisinde öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine ilişkin özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri, ofis içi eğitim uygulamaları, kariyer yolculuğu hususunda seminerler, İnsan kaynakları yasal süreçleri, KPSS ve ALES bilgilendirmeleri, girişimcilik, inovasyon ve şirketleşme seminerleri, başarı hikâyeleri, kariyer sohbetleri, dijital dönüşüm ve geleceğin meslekleri, etkili sunum teknikleri ve staj yapan öğrencilere ilişkin faaliyetler olmak üzere 39 adet etkinlik düzenlenmiş olup bu etkinlikleri 10.796 kişi katılım sağlamıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Koordinatörlüğünde, Karadeniz Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi yürütücülüğünde, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Trabzon Üniversitesi, Giresun Üniversitesi, Gümüşhane Üniversitesi, ve Avrasya Üniversitesi'nin paydaş olarak yer aldığı 4. Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı "DOKKAF'24" 8-9 Ocak 2024 tarihinde Biyoteknoloji ve İnovasyon Merkezinde (BİOİNOVAS) gerçekleştirilmiştir. DOKKAF 2024'de öğrenci ve mezunlara yönelik, ülke çapında bir çok firma katılım sağlamıştır. Fuarda mezun ve mezun adayları için iş imkanları, öğrenciler için staj imkanları bulabilecekleri bir ortam oluşmuştur. Fuar yaklaşık 13.500.000 öğrenci, mezun ve ziyaretçi katılımı ile tamamlanmıştır.



#### 5.12.4 KTÜ Radyo TV Hizmetleri



KTÜ TV Eylül 2017 yılı itibari ile ana yerleşkede yeni stüdyosunda hizmet vermeye başlamıştır. 2018 yılı içerisinde Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren TV ve Radyo yapıları "KTÜ-Radyo ve WEB Televizyonu Koordinatörlüğü"ne dönüştürülmüştür.

2021 yılı ilk çeyreğinde Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüne bağlanmış olup, Karadeniz Teknik Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Radyo/TV olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin faaliyetlerinin; işitsel, görsel, yazılı medya ve dijital medya kanalları aracılığıyla kurumsal, yerel ve ulusal mecralarda paylaşılması ve kamuoyuna duyurulması, Medya ortamlarının sahip olduğu nitelikler çerçevesinde, üniversitenin kurumsal tecrübe birikiminin, ilgili mecralarda, kaliteli ve özgün içerikler vasıtasıyla doğru şekilde yer almasını sağlamaya çalışmaktadır.

Üniversitenin medya ortamlarındaki faaliyetlerinin verimliliğinin artırılması ve kurum kültürünün ideal bir biçimde yansıtılması amacıyla yönelik fikirler geliştirmek ve uygulamaya koyarak işitsel ve görsel medya kanalları aracılığı ile Üniversitenin toplumla buluşmasına katkı sağlamayı amaçlamıştır.

Üniversitenin kamuoyundaki imajının güçlendirilmesine yönelik yazılı, görsel ve işitsel içeriklerin üretimi, tasarımı ve uygun mecralar aracılığıyla uygun bir şekilde yayımı noktasında belirleyici olarak radyo/tv yayınları ile birlikte Üniversitenin kendi iç dinamiklerini halkla birleştirmeyi ve toplum sorunlarına yönelik çözüm odaklı üniversite olma yolunda radyo/tv yayınlarını etkin bir şekilde kullanmayı amaç edinmiştir.

Radyo KTÜ 101.7 frekansından karasal yayın hizmeti vermektedir. KTÜ TV ise sosyal medya platformu YouTube üzerinden [www.youtube.com/ktutv](http://www.youtube.com/ktutv) adresinden yayınlarına devam etmektedir. 2024 yılı içerisinde Radyo ve TV olarak Kültür, sanat, eğitim ve sağlık alanlarına yönelik toplum sorunlarını ilgilendiren çözüm odaklı yaklaşımlarla birlikte yaklaşık 129'a yakın radyo/ tv ortak canlı yayın yapılmıştır. KTÜ TV ve Radyo tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen programlara ilişkin tablo aşağıda sunulmuştur.

KTÜ RADYO	KTÜ TV	KTÜ TV
Endüstri Mühendisliğinin Bugünü ve Yarını	Yeşil Mutabakat ve Sürdürülebilir Tarım <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BzXRszkp8eU">https://www.youtube.com/watch?v=BzXRszkp8eU</a>	Diş İmplantları <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L4cpEBlvQCU">https://www.youtube.com/watch?v=L4cpEBlvQCU</a>
Kodlama Öğrenmenin İpuçları	Akciğer Kanseri- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksD-5nnO-EE&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=ksD-5nnO-EE&amp;t=2s</a>	Annelere Motivasyonel Görüşme Tekniğiyle Verilen Emzirme Eğitiminin Emzirme Sonuçlarına Etkisi- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rJTtQW2vyA">https://www.youtube.com/watch?v=rJTtQW2vyA</a>
Sağlam Çocuk İzlemi	Kent Yaşamında Mağduriyet ve Suç Korkusu- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sQeFzvix_A&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=sQeFzvix_A&amp;t=1s</a>	Sünnet İncarcılığının Gençliğe Etkisi video link: <a href="https://youtube.com/live/sFquF3Z8dxA">https://youtube.com/live/sFquF3Z8dxA</a>
Güncel Sağlık Sorunlarının Sağlık Hakkı Kapsamında Analizi	Kadınlar İçin Yaşanabilir Kent- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=haxMP9mF8r0">https://www.youtube.com/watch?v=haxMP9mF8r0</a>	Zekat video link: <a href="https://youtube.com/live/S3AynSUsXyY">https://youtube.com/live/S3AynSUsXyY</a>
Organ Bağışının Önemi	Turizm ve Taşıma Kapasitesi- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QkNEdBN-fsl">https://www.youtube.com/watch?v=QkNEdBN-fsl</a>	Gençliğin İnanç Problemleri video link: <a href="https://youtube.com/live/SHclJtZdJLw">https://youtube.com/live/SHclJtZdJLw</a>
İklim Değişikliği ve Kentlerin Geleceği	Hayatın Farkında Mısın? - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vRdKsclxeEo&amp;t=701s">https://www.youtube.com/watch?v=vRdKsclxeEo&amp;t=701s</a>	İslama Göre Hürriyet ve Özgürlük video link: <a href="https://youtube.com/live/bfKXPdS7KB8">https://youtube.com/live/bfKXPdS7KB8</a>
Endüstri Mühendisliğinin Bugünü ve Yarını	Küreselleşme ve Bölgeselleşme: Çekişmeler, Dengeler ve Gelecek - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DyuccZ_BO78">https://www.youtube.com/watch?v=DyuccZ_BO78</a>	İslama Göre Sorumluluk video link: <a href="https://youtube.com/live/HxTlt6QvUZ4">https://youtube.com/live/HxTlt6QvUZ4</a>
Orman Endüstri Mühendisinin Kariyer Yolculuğu	10 Kasım Atatürk ü Anma Programı - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JMsmJOkDhtE">https://www.youtube.com/watch?v=JMsmJOkDhtE</a>	İslama Göre Doğruluk video link: <a href="https://youtube.com/live/B_MQel_7tBo">https://youtube.com/live/B_MQel_7tBo</a>
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Özel Yayını	Sivil ve Askeri Alanda Akıllı Sistemler ve Mühendislik Uygulamaları - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=siQ6K07b7ll">https://www.youtube.com/watch?v=siQ6K07b7ll</a>	Kul Olmak ve Kul Kalmak video link: <a href="https://youtube.com/live/LHdGFFBU9u4">https://youtube.com/live/LHdGFFBU9u4</a>
Enerji verimliliği ve enerji tasarrufu	Diyabet İlaçlarının Akıllı Kullanımı- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yEacMheaSMo&amp;t=1159s">https://www.youtube.com/watch?v=yEacMheaSMo&amp;t=1159s</a>	İnancımızı Tehdit Eden Bazı Fikri Akımlar video link: <a href="https://youtube.com/live/4BENQn6QJlw">https://youtube.com/live/4BENQn6QJlw</a>



Dağcılık Üzerine Söyleşi	Deprem ve Yapı Sağlığı- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wpf-rhipP_Y&amp;t=1101s">https://www.youtube.com/watch?v=wpf-rhipP_Y&amp;t=1101s</a>	Dünden Bugüne AFAD video link: <a href="https://youtube.com/live/JAQNpNzivk">https://youtube.com/live/JAQNpNzivk</a>
Milli Mücadelede Ormanlar	Endüstriyel Matematik - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PmuXzXPTXF0">https://www.youtube.com/watch?v=PmuXzXPTXF0</a>	Kutuplarda Bilim video link: <a href="https://youtube.com/live/CjCIOuqP55g">https://youtube.com/live/CjCIOuqP55g</a>
Egzersiz Mental Sağlığa Etkisi	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6SC76nzei1s&amp;t=1318s">https://www.youtube.com/watch?v=6SC76nzei1s&amp;t=1318s</a>	Kutup Çalışmaları Üzerine Söyleşi video link: <a href="https://youtube.com/live/O22SWSKC76E">https://youtube.com/live/O22SWSKC76E</a>
İngiliz Dili ve Edebiyatında Şiir	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rmloms2tik">https://www.youtube.com/watch?v=rmloms2tik</a>	Madencilik ve Altın Madenciliği video link: <a href="https://youtube.com/live/hnPZ_BqLJ6Q">https://youtube.com/live/hnPZ_BqLJ6Q</a>
Hipertansiyon Tedavisinde Eczacının Rolü	Tedarik Zincirini Doğru Anlamak - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9XBFIEQDyDM">https://www.youtube.com/watch?v=9XBFIEQDyDM</a>	İslam Öncesi Türk İnanç Sistemleri video link: <a href="https://youtube.com/live/cieSy4Wh2-Y">https://youtube.com/live/cieSy4Wh2-Y</a>
Yazılım Geliştirme Üzerine	Ahşabın Günlüğü - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6Ab_Ow9Qas">https://www.youtube.com/watch?v=a6Ab_Ow9Qas</a>	İman - İbadet - Ahlak video link: <a href="https://youtube.com/live/iQGMkE8SrFk">https://youtube.com/live/iQGMkE8SrFk</a>
Bağımlılıkla Nasıl Mücadele Etmeliyiz	Mimari Tasarım ve Sürdürülebilirlik- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=st_xn2EEV2c">https://www.youtube.com/watch?v=st_xn2EEV2c</a>	Otto Hanedanı ve Otto Rönesansı video link: <a href="https://youtube.com/live/kboBq70DOHe">https://youtube.com/live/kboBq70DOHe</a>
Su verimliliği ve suya dair herşey	Divan Şiirinde Estetik Bir Unsur Olarak Değerli Taşlar - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2DP86AKFXXc">https://www.youtube.com/watch?v=2DP86AKFXXc</a>	Teslimiyet video link: <a href="https://youtube.com/live/hQhOTOzqRF4">https://youtube.com/live/hQhOTOzqRF4</a>
İnşaat Mühendisliğinde Yapay Zeka Uygulamaları	25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cCnDOyTJyD0">https://www.youtube.com/watch?v=cCnDOyTJyD0</a>	İnançımızı Tehdit Eden Fikri Akımlar video link: <a href="https://youtube.com/live/F4oNDcwPsfA">https://youtube.com/live/F4oNDcwPsfA</a>
Kültürel Mirasın Korunması ve Sorunları	Akılca Antibiyotik Kullanımında Eczacının Rolü- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sAkaJ2tGCdE">https://www.youtube.com/watch?v=sAkaJ2tGCdE</a>	Bir Türk ün Gözünden Uzay Yolculuğu video link: <a href="https://youtube.com/live/FhZSqLm6XQ">https://youtube.com/live/FhZSqLm6XQ</a>
Amerikan Düşünce Kuruluşları ve Dış Politikası	Divan Şiirinde Estetik Bir Unsur Olarak Değerli Taşlar - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2DP86AKFXXc">https://www.youtube.com/watch?v=2DP86AKFXXc</a>	Türkiye nin Havaçılık Vizyonu video link: <a href="https://youtube.com/live/xc4NZE2imPM">https://youtube.com/live/xc4NZE2imPM</a>
Amerikan Düşünce Kuruluşları ve Dış Politikası	Karadeniz Bölgesindeki Hayvan Türleri ve Ekolojik Önemi- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hQzvfihOrM">https://www.youtube.com/watch?v=hQzvfihOrM</a>	Psikoloji Bölümü Tanıtımı video link: <a href="https://youtube.com/live/lb3DoxNq7HI">https://youtube.com/live/lb3DoxNq7HI</a>
Fitovijilans	Obeziteye Kapsamlı Yaklaşım- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xspl_dJNH88">https://www.youtube.com/watch?v=xspl_dJNH88</a>	Kurban video link: <a href="https://youtube.com/live/iaLUjB0gCI">https://youtube.com/live/iaLUjB0gCI</a>
Harita Mühendisliği Uygulamalarının Meteorolojik Tahminlere Katkı Potansiyeli	Yeşil Mutabakat ve Sürdürülebilir Tarım- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BzXRszkp8eU">https://www.youtube.com/watch?v=BzXRszkp8eU</a>	Yazının Doğuşu ve Alfabenin Gelişimi video link: <a href="https://youtube.com/live/P9SRzRfPyuw">https://youtube.com/live/P9SRzRfPyuw</a>
Kahverengi Kokarca Zararlısıyla Biyolojik Mücadele	Dezavantajlı Bireylerde Solunum ile Bulaşan Enfeksiyonlardan Korunma <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7etGMj_pBRw">https://www.youtube.com/watch?v=7etGMj_pBRw</a>	İslami Kimlik video link: <a href="https://youtube.com/live/13s5cWxczfg">https://youtube.com/live/13s5cWxczfg</a>
Dış Beyazlatma Yöntemleri	Rusya Federasyonu Devlet Sembolleri <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tkwc-I_eOBY">https://www.youtube.com/watch?v=Tkwc-I_eOBY</a>	Ahlak Sosyal Medyada da Gerekli video link: <a href="https://youtube.com/live/nxaQK4J59Nw">https://youtube.com/live/nxaQK4J59Nw</a>
Çocuklarla Ölümü Konuşmak	Sürdürülebilir Kampüs Yönetim Sistemi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=60LbbTYBnmE">https://www.youtube.com/watch?v=60LbbTYBnmE</a>	İnançımızı Tehdit Eden Fikri Akımlar II video link: <a href="https://youtube.com/live/8YAsoshTN4">https://youtube.com/live/8YAsoshTN4</a>
Uygulamalı Fizik ve İlgili Teknolojiler	Akılca Antibiyotik Kullanımında Eczacının Rolü- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sAkaJ2tGCdE">https://www.youtube.com/watch?v=sAkaJ2tGCdE</a>	15 TEMMUZ KAHRAMANLIK DESTANI YAZAN MİLLETİN ZAFERİ video link: <a href="https://youtube.com/live/t3IWUxV_QXk">https://youtube.com/live/t3IWUxV_QXk</a>
Madencilik Kazalar ve Gelecekte Madencilik	Yapay Zeka ile Geleceğe Bakış- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k5F8X8Un dVo">https://www.youtube.com/watch?v=k5F8X8Un dVo</a>	KTÜ BASIN BİLGİLENDİRME TOPLANTISI V video link: <a href="https://youtube.com/live/VwaVjTSXz_Y">https://youtube.com/live/VwaVjTSXz_Y</a>

Türkiyede Klinik Eczacılık Uygulamaları	Mimarideki Küreselleşmenin Kent ve Yerel Üzerindeki İzleri- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J3N84hzNtpg">https://www.youtube.com/watch?v=J3N84hzNtpg</a>	Yeryüzü Etiği video link: <a href="https://youtube.com/live/7nwN9Cve03o">https://youtube.com/live/7nwN9Cve03o</a>
Siyonizm ve Yahudilik	Glokom Göz Tansiyon Hastalığı- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tvDHN7nT318">https://www.youtube.com/watch?v=tvDHN7nT318</a>	UNESCO Ebelik ve Doğum Hizmetleri video link: <a href="https://youtube.com/live/kJDyFqO4ZX8">https://youtube.com/live/kJDyFqO4ZX8</a>
Trabzon Ortahisar İlçesi Kentsel Ulaşım Sorunları	Doğru Sağlık Hizmet Kullanımı Nasıl Olmalı - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NF-WbC19F78">https://www.youtube.com/watch?v=NF-WbC19F78</a>	Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı 2024 Hakkında Söyleşi video link: <a href="https://youtube.com/live/uUuVDz7F3HM">https://youtube.com/live/uUuVDz7F3HM</a>
İklim Değişikliği ve Ormanlar	Tıbbi Bitkilerin Akılcı Kullanımı- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vFhKv1WRjFQ&amp;t=770s">https://www.youtube.com/watch?v=vFhKv1WRjFQ&amp;t=770s</a>	Risk Toplumu ve Salgınin Sosyal Anatomisi video link: <a href="https://youtube.com/live/veRgZsldqjM">https://youtube.com/live/veRgZsldqjM</a>
İşletme ve Ekonomi Kulübü Öğrenci Faaliyet Alanları	Hayatın Farkında Mısın - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vRdKsclxeEo&amp;t=700s">https://www.youtube.com/watch?v=vRdKsclxeEo&amp;t=700s</a>	Bilişim Suçlarında Farkındalık video link: <a href="https://youtube.com/live/mSJZly5KCpk">https://youtube.com/live/mSJZly5KCpk</a>
Fetvanın Gücü Osmanlıda Hal Fetvaları	Turizm ve Taşıma Kapasitesi- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QkNEdBN-fsl">https://www.youtube.com/watch?v=QkNEdBN-fsl</a>	Kış Mevsiminde Artan Solunum Yolu Enfeksiyonları Ve Korunma Yolları video link: <a href="https://youtube.com/live/JZRQluYPIe4">https://youtube.com/live/JZRQluYPIe4</a>
Trabzonda Sivil Toplum Gönüllü Terminali	Kadınlar İçin Yaşanabilir Kent- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=haxMP9mF8r0">https://www.youtube.com/watch?v=haxMP9mF8r0</a>	Doğu Karadeniz Deprem Gerçeği video link: <a href="https://youtube.com/live/_12g8F4IJ6k">https://youtube.com/live/_12g8F4IJ6k</a>
Arı Ürünleri ve Apiterapi	Kent Yaşamında Mağduriyet ve Suç Korkusu- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sQeFzvIix_A">https://www.youtube.com/watch?v=sQeFzvIix_A</a>	Ramazan ile İslami Bir Kimlik Kazanmak video link: <a href="https://youtube.com/live/5ajtYF8giWA">https://youtube.com/live/5ajtYF8giWA</a>
İmplantüstü Protetik Restorasyon ve Estetik Yaklaşımlar	Akciğer Kanseri- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksD-5nnO-EE">https://www.youtube.com/watch?v=ksD-5nnO-EE</a>	4 Mart Obezite Günü Farkındalık Programı video link: <a href="https://youtube.com/live/FqACb4KXoHg">https://youtube.com/live/FqACb4KXoHg</a>
Osmanlı Yenileşme Hareketleri 1700-1850	Yeşil Mutabakat ve Sürdürülebilir Tarım- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BzXRszkp8eU">https://www.youtube.com/watch?v=BzXRszkp8eU</a>	Muhasebe Mesleğinin Dünü, Bugünü ve Geleceği video link: <a href="https://youtube.com/live/QHedd8bZQL0">https://youtube.com/live/QHedd8bZQL0</a>
Of Teknoloji Fakültesinde Yürütülen Projeler ve Toplumsal Etkileri - Ulaşım Politikaları ve Trafik	Dezavantajlı Bireylerde Solunum ile Bulaşan Enfeksiyonlardan Korunma- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7etGMj_pBRw">https://www.youtube.com/watch?v=7etGMj_pBRw</a>	Yüksek Teknoloji Platformları Basın Bilgilendirme Toplantısı video link: <a href="https://youtube.com/live/lhjiTH5ciPM">https://youtube.com/live/lhjiTH5ciPM</a>
30 Ağustos Zafer Bayramı Özel Yayını	Güncel Sağlık Sorunlarının Sağlık Hakkı Kapsamında Analizi- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yDC1Ye-bcoU">https://www.youtube.com/watch?v=yDC1Ye-bcoU</a>	Trabzon Özdemir Bayraktar Planetarium ve Bilim Merkezi Faaliyetleri video link: <a href="https://youtube.com/live/J_a-lyK7q2g">https://youtube.com/live/J_a-lyK7q2g</a>
Dünya Hemşireler Günü: Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü	Yapay Zeka ile Geleceğe Bakış- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k5F8X8UndVo&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=k5F8X8UndVo&amp;t=1s</a>	İslama Göre Samimiyet video link: <a href="https://youtube.com/live/36cr-3u1kd4">https://youtube.com/live/36cr-3u1kd4</a>
KTÜ den Başarı Hikayeleri	Mimarideki Küreselleşmenin Kent ve Yerel Üzerindeki İzleri- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J3N84hzNtpg">https://www.youtube.com/watch?v=J3N84hzNtpg</a>	18 Mart Çanakkale Zaferi Şehitleri Anma Programı video link: <a href="https://youtube.com/live/wixO4m7bk14">https://youtube.com/live/wixO4m7bk14</a>



### 5.12.5 Sıfır Atık

Üniversitemiz birimlerinde eğitim, öğretim, araştırma, üretim ve hizmet faaliyetleri sonucunda oluşan atıkların, türlerine göre ayrı ayrı toplanması, toplanan atıkların güvenli bir şekilde depolanması, Üniversite dışına taşınması veya atıkların bertaraf edilmesine ilişkin faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde,

Sıfır Atık farkındalığını arttırmak amacıyla Sıfır Atık Yönetim sisteminin sağlıklı ve verimli uygulanması için, bu sistemi kullanacak olan hedef kitlelerinin eğitim, bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılmıştır. Memur akademisi programı kapsamında Üniversitemiz de iş başlayan personellerimize uyum eğitimleri kapsamında Sıfır Atık eğitimleri verilmektedir.

Üniversitemizin farklı noktalarında (bina girişleri, duraklar, vb.) bu sistemin uygulanmasını teşvik edici nitelikte bilgilendirici materyaller kullanılmakta, kurum web sitesinde uygulamaya ilişkin duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Atıkların ayrı atılması, koridorlardan toplanması, binada ön biriktirme, tartım yapılması, envanter tutulması, atık geçici depo alanına transfer, vb. gibi birçok konuda her kişi farklı sorumluluklara sahiptir Dolayısıyla her sorumluya uygun içerikle eğitim, bilgi ve farkındalık faaliyetleri de yapılmaktadır.

5 Haziran Dünya Çevre Günü etkinlikleri kapsamında, KTÜ Sıfır Atık Koordinatörlüğüce hazırlanan, Trabzon Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü, KTÜ Çevre Sorunları Uygulama Araştırma Merkezi ve KTÜ Öğrenci kulüpleri katılımıyla "E-ATIKTAN SANAT WORKSHOP" etkinliği düzenlenmiştir. Geri Dönüşüm Atölyesinde, farklı disiplinlerde eğitim gören üniversitemiz öğrencilerinin öğrenci kulüpleri organizasyonu ile birlikte çalışacakları, yaratıcılıklarını ön plana çıkaran elektronik atık konusunda bilinç ve farkındalık kazanmaları hedeflenmiştir.

Üniversitemiz Kanuni Kampüsünde Sıfır Atık Koordinatörlüğü olarak çevreyi korumaya yönelik Kompost Atık Üretim Ünitesinin açılışı yapıldı. Açılışa Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürü Uğur KORKMAZ katılımı ile açılış gerçekleştirilmiştir. Kompost Atık Üretim Ünitesinde; organik atıkların geri dönüşümü için modern teknoloji kullanılarak kompost üretilmeye başlanılmıştır. Bu ünite özellikle yemek öncesi oluşan atıkların geri dönüşümünü sağlayarak organik gübre üretimine katkıda bulunmaktadır.



Üniversitemiz kimyasal ve tıbbi atıklarının kayıt altına alınarak bertaraf edilmesi kapsamında 2024 yılında 168 kg tıbbi atık, 1500 kg kimyasal atığın Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından Çevre İzin Lisansı bulunan firmalara teslim edilerek bertarafı sağlanmıştır.

Üniversitemiz Kanuni Kampüsü içerisinde ve diğer yerleşkelerde oluşan atıkları minimum seviyelerine indirmek oluşan atıklardan geri dönüştürülebilecek olanları geri dönüştürülmesini sağlamak, kullanılabilir durumda olanları geri kazandırmak amacıyla topladığımız atık kâğıtlar arasında bulunan ve yeniden kullanıma uygun olan malzemelerden 50 adet poşet dosya 14 adet kapaklı dosya 43 adet klasörü ihtiyacı olan birimlere, 4600 poşet dosya, 795 kapaklı dosya, 73 klasör öğrencelerimizin kullanımına sunulmak üzere Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bırakılmıştır.

Kampüs alanımız içerisinde sigara izmaritlerinin yere atılarak çevreye zararın oluşmasını engellemek amacıyla belirli alanlara küllükler takılmıştır.

Sıfır Atık Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılı içerisinde Üniversitemiz birimlerinden toplanan ve ilgili mevzuat çerçevesinde satışı gerçekleşen atık kağıtlardan 119.000.-TL gelir elde edilmiştir.

## 6. İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

### 6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Bu esaslara göre, Üniversitemizde yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Daire Başkanlıkları ile Üniversite Hastanesi Başhekimliğinden oluşmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışmasını sağlayacak etkin ve etkili bir iç kontrol yapısının kurulması öngörülmüştür.

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Kanununun 56'ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,

- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak olarak belirlenmiştir.

Kanunun 11'inci maddesinde, üst yöneticilerin, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumlu oldukları ve bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri hükme bağlanmıştır.

Buna göre üst yöneticilere, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesi, iç kontrol sisteminin bir gereği olarak yazılı prosedür ve talimatların oluşturulması gibi her türlü düzenlemelerin yapılması, harcama yetkililerine ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişini sağlama sorumluluğu verilmiş bulunmaktadır.

Üniversitemiz mali hizmetler birimi olan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmekten, muhasebe yetkilileri, ödeme emri belgesi ve eklerinin kontrolünden, muhasebe işlemlerinin belirlenmiş standartlara ve usulüne uygun olarak kaydedilmesinden, raporlanmasından, muhafazasından ve denetime hazır halde bulundurulmasından, iç denetçiler ise idarelerin iç kontrol sistemlerinin denetlenmesinden ve geliştirilmesi yönünde önerilerde bulunulmasından sorumludurlar.

26/12/2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği" uyarınca Üniversitemizde iç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere; 28/07/2009 tarih ve 810 sayılı Makam oluru ile yürürlüğe giren KTÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Kamu İç Kontrol Rehberi ve Hazine ve Maliye Bakanlığının 01/12/2013 tarih ve 10775 sayılı genel yazısı esas alınarak revize edilmiş ve 11/04/2014 tarihli Rektörlük oluruyla yürürlüğe girmiştir. Revize Eylem Planı Genelge ekinde birimlerimize gönderilmiş, birimlerden mevcut çalışmalarını güncellemeleri ve plan doğrultusunda çalışmalarını yürütmeleri istenilmiştir.

Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No:1) uyarınca, Fakültelerde Dekan, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde Müdürler, Rektörlük örgütüne ait bölüm başkanlıklarında Bölüm Başkanları harcama yetkilisi görevini yürütmektedirler. Daire Başkanlıklarında harcama yetkilisi görevini Daire Başkanları yürütmekle birlikte, Hazine ve Maliye Bakanlığının ilgili Genelgesi uyarınca, Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği harcama türü ve belirlenen parasal limit itibariyle bütçelerinin harcama yetkililiğini Rektörlük onayı ile kısmen Genel Sekreterde birleştirmiştir.

Harcama Yetkilileri hiyerarşik olarak kendilerine en yakın yöneticiler arasından birisini gerçekleştirme görevlisi olarak ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirmiştir. Söz konusu gerçekleştirme görevlileri harcama birimlerinde yapılan süreç kontrollerinden sonra ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevini yaparak, "kontrol edilmiş ve uygun görülmüş" şerhi düşmek suretiyle imzalamaktadırlar.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemiz Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde belirtilen mali işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.



RISK STRATEJİ BELGESİ

2021 yılında Üniversitemizde İç Kontrol Standartları gereği, Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri ile performans hedeflerine ulaşmasını engelleyecek risklerin tespit edilmesine, tespit edilen risklerin analiz edilerek ölçülmesine, önceliklendirilmesine, risklere karşı alınacak önlemlerin belirlenerek uygulanmasına ve risk yönetim sürecinin izlenerek değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere "Risk Strateji Belgesi" hazırlanmış ve

Üniversite web sayfamızda yayımlanmıştır.

2024 yılında Üniversitemiz Stratejik Plan Bilgi Sistemine Risk Yönetim Modülü eklenmiş olup, bu kapsamda birimlerimiz tarafından yapılan 2024 yılı risk değerlendirme sonuçları bu modül aracılığıyla idareye raporlanmıştır.

5018 Sayılı Kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde Üniversitemizde yürütülmekte olan kamu iç kontrol sisteminin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar ile bu kapsamda hazırlanan plan ve raporları değerlendirmek üzere 21.02.2014 tarih ve 228 sayılı Rektörlük Onayı ile kurulan "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" 2024 yılında revize edilmiştir.

Genel Sekreterlik III. 180 Günlük Eylem planında (01 Ekim 2021-31 Mart 2022) İç kontrol eğitimlerinin çevrimiçi ortama alınması planlanmış bu şekilde Üniversitemiz mevcut personellerinin ve yeni personellerin bu eğitimlere sürekli olarak zamandan ve mekândan bağımsız olarak erişimlerinin sağlanması amaçlanmıştır. Bu kapsamda hazırlanan eğitim videoları yayımlanarak Üniversitemiz personeline duyurulmuştur.

Genel Sekreterlik IV. 180 Günlük Eylem Planında (01 Nisan 2022-30.09.2022) Üniversite Birimlerinin Web Sayfalarında Kalite ve İç Kontrol Menüsü İçeriklerinin İç Kontrol Bileşenleri ve Kalite Süreci Ölçütleri ile Uyumunun Sağlanması amacıyla "Birim İç Kontrol Web Sayfaları Rehberi" hazırlanarak yayımlanmıştır. Söz konusu rehberle birimlerimiz İç Kontrol Web Sayfası içeriklerini güncelleyerek gerekli düzenlemeleri yapmışlardır.

İç kontrol sisteminin, değişen koşullar, kaynaklar ve riskler bağlamında Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda gerekli katkıyı sağlayıp sağlamadığının ve sistemin üniversitemizdeki gelişmişlik düzeyinin belirlenerek mevcut sistemin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapabilmek amacıyla, 2023 yılında Üniversitemiz 2022 yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanarak yayımlanmıştır.

İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu sonucu Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (Taslağı) hazırlanarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur. Çalışmaların tamamlanması planlanmaktadır. İç kontrol sisteminin sahipliliğini arttırmak amacıyla Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı Yönetmelik süreçlerinde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir hedefi için iç kontrol eylem planı izleme ve değerlendirme toplantı sayısına ilişkin gösterge eklenmiştir.



### 6.1.1 Düzenlenen Eğitimler



Üniversitemiz personellerine yönelik hizmet içi eğitim işlemleri Personel Daire Başkanlığı bünyesinde teşkil edilen Planlama, Eğitim ve Performans Şube Müdürlüğü ve Memur Akademisi Birimi koordinasyonunda KTÜ Memur Akademisi Yönergesi hükümlerince yürütülmektedir. Memur Akademisi kapsamında verilecek eğitimlerin temel amacı mevcut insan kaynağının yetiştirilmesi ve geliştirilmesidir. Bu doğrultuda hem akademik personellerin eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmak hem de idari personelin bilgisini ve verimliliğini arttırmak, bilimsel ve teknolojik imkânları en üst düzeyden kullanabilmelerini sağlamak, personel ve birimler

arasındaki uygulama, iletişim ve koordinasyonu güçlendirmek, kalite kültürünü üniversite içerisinde yaygınlaştırmak, üniversitedeki idari pozisyonlar için yönetici havuzu oluşturulmasına yönelik eğitim ve diğer süreçlerin planlanması ile personelleri daha üst görevlere hazırlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Modül 1 (Zorunlu Eğitimler), Modül 2 (Genel Eğitimler), Modül 3 (Yetenek Havuzu) ve Modül 4 (Eğiticilerin Eğitimi) olmak üzere birbirini takip eden dört ayrı eğitim modülü ile hizmet içi eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Modül 1 (Zorunlu Eğitimler)**

Zorunlu eğitimler modülü oryantasyon eğitimleri, aday memur eğitimleri ve iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinden oluşmaktadır.

Modül 1 ile göreve yeni başlayan aday memur, sözleşmeli personel ve işçileri kuruma ve işyerine alıştırma, yönetici ve çalışma arkadaşları ile tanıştırma, çalışacağı yeri tanıma, görev ve sorumluluklarını, kurumun amaç, hedef ve temel ilkelerini anlatma, kuruma ve işine daha kolay uyum sağlamasına yönelik mesleki ve temel oryantasyon eğitimleri düzenlenir.

Üniversitede işe yeni başlayan idari personellerin işin gerektirdiği tutum ve bilgileri edinmeleri, düşünsel ve/veya bedensel becerileri kazanmaları, bu şekilde en kısa zamanda kendilerini önemli hissederek kuruma aidiyet hissini oluşması ile işe ve kuruma uyumlarının sağlanması, görev yapacağı unvan ile ilgili görev tanım ve sorumlulukları, yasal ve özlük hakları ile iş sağlığı ve güvenliği hakkında bilgilendirmek üzere birim düzeyinde mesleki oryantasyon eğitimleri düzenlenir. Bu eğitimler Ağustos 2023 tarihinde uygulamaya alınmış olup Birim İdari Personel Mesleki Oryantasyon Sorumlusu tarafından verilir. Bu kapsamında 7 personelimiz işe başladığı ilk yedi gün içerisinde mesleki oryantasyon eğitimleri tamamlanmıştır.

Temel oryantasyon eğitimleri ile personellerin kuruma olan aidiyetini arttıran, kurum kültürüne uyumunu hızlandıran sosyal uyum eğitimi, kurumsal düzeyde sorumluluk bilincini arttıran görev ve sorumluluklar eğitimi, temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi ve bilgi yönetim sistemi eğitimi verilmektedir. 2024 yılında temel oryantasyon 2025 yılı içerisinde alınacak personel ile eş güdümlü planlanmış olup eğitimi tamamlanacaktır.



Mesleki ve temel oryantasyon eğitimlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla hazırlanmış anket verilerine göre aşağıdaki tablo oluşturulmuştur. Her iki oryantasyon eğitiminde de personellerin memnuniyet düzeyleri birbirine yakın olmakla birlikte yaklaşık olarak %95 düzeyindedir.

## Modül 2 (Genel Eğitimler)

Personel Daire Başkanlığı bünyesinde teşkil edilen Planlama, Eğitim ve Performans Şube Müdürlüğü tarafından 2024 yılında 29 eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlerin yaklaşık %30'unu (9 eğitim) birimlerden gelen eğitim talepleri oluşturmuştur. Diğer taraftan 2024-2025 yılının eğitim talep havuzunda tutulan eğitimlerde birim, kademe, iş alanı gibi özellikli alanlarda sadece ilgili personelin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimler verilmeye başlanılmıştır. Bu eğitimler toplam eğitimlerin yaklaşık olarak %15'ini oluşturmuştur.

2024 yılında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından tüm kamu personellerinin hizmetine sunulan Uzaktan Eğitim Kapısında yer alan eğitim videoları, güçlü bir alt yapıya sahip KTÜ Uzaktan Eğitim Sistemi ile çevrim içi eğitimler ve yüz yüze eğitimler olmak üzere üç ayrı platform ile eğitimler yapılmıştır. Eğitim içerikleri, kapsamı, kitlesi gibi birçok parametrede çeşitlenmelerin yanı sıra eğitim kaynaklarında da çeşitlenmeye gidilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) Uzaktan Eğitim Kapısında yer alan eğitimleri de eğitim programına dahil ederek alanında uzman kişiler tarafından etkin ve verimli eğitimleri tüm personellerimizin hizmetine sunulmuştur. Yıl boyunca KTÜ Uzaktan Eğitim Sistemi ile 9, CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığı ile 5, yüzyüze 15 eğitim olmak üzere toplamda 29 eğitim yapılmıştır. 2024 yılında Genel Eğitimler ve Spesifik eğitimler olmak üzere 1500 farklı personelimiz eğitimlere katılım sağlamıştır.



2024 yılında Genel Eğitimler ve Paket Eğitimler kapsamında gerçekleştirilen eğitimlerin hemen ardından memnuniyet anketleri eğitime katılan personellere ulaştırılmıştır. Bu anketler aracılığı ile hem eğitmen hem de eğitim düzeyinde mevcut durum analizi yapılmakta zayıf yanlar iyileştirilmekte, öneriler dikkate alınarak bir sonraki eğitime uygulanmak üzere sürekli iyileştirme felsefesi benimsenmektedir. 2024 yılında gerçekleştirilen Genel Eğitimler, Alt birim memnuniyet oranı %93 olarak gerçekleşmiştir.

### 6.1.2 Performans Değerlendirme Sistemi

Performans değerlendirme süreci, çalışanların iş başarımlarını, yetkinliklerini ve kurumun hedeflerine katkı sağlama düzeylerini sistematik bir şekilde ölçmeyi amaçlayan bir uygulamadır. Bu süreç, çalışanların bireysel gelişimlerini desteklemek, iş performanslarını iyileştirmek ve kurumsal hedeflerle uyum sağlamalarına katkıda bulunmak için önemli bir araçtır. Performans değerlendirme süreci, hem bireysel hem de kurumsal gelişime katkı sağlayarak çalışanların potansiyellerini en üst seviyeye çıkarmalarına olanak tanır. Bu sürecin etkili yönetilmesi, kurum başarısının sürekliliğini sağlamak için kritik bir faktördür. 360 Derece Geri Bildirim Yaklaşımı benimsenerek Yükseköğretim ekolojisine uyarlanan Performans Yönetim Sistemi, Üniversitemiz tarafından yazılan ve geliştirilen yazılım aracılığıyla ilk kez Nisan 2024' te idari personel ve öğretim görevlisi kadrosunda yer alan akademik personelin performansı ölçülmüştür. Üniversitemiz tarafından geliştirilen bu yazılım sayesinde her personelin değerlendirme sonucuna göre kişisel geri bildirimler sunulmaktadır. Bu geri bildirimler sayesinde mesleki, davranışsal ve bireysel yeterliliklerini objektif olarak öğrenebilmekte ve geliştirebilmek için tavsiyelere erişebilmektedir.

### 6.2 Kalite Güvence Sistemi

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine dayanılarak Üniversitemiz Kalite Komisyonu Yönergesi hazırlanmış ve Kalite Komisyonunu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonunun görevleri;

a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmalarını senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak ve onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunu kurumun resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

- c) Kurumsal dış değerlendirme programı için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek,
- ç) Kurulun dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermektir.



Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından, 23 Mayıs 2022 tarihinde 5 yıl süre ile "Tam Akredite" edilmiş ve Kurumsal Akreditasyon Belgesi almıştır. 15-18 Temmuz 2024 tarihleri arasında YÖKAK tarafından KAP Ara Değerlendirme Programı'na alınmış, YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan ve ardından YÖKAK Tutarlılık Komisyonu tarafından incelenen Kurumsal Akreditasyon Raporu'nu (KAR) değerlendiren Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) 1.11.2024 tarih ve KARAR.2024.10.04 sayılı karar ile Üniversitemizin Tam Akreditasyon statüsünün devam etmesine karar verilmiştir. Böylece 2022 yılında almaya hak kazanılan "Beş Yıllık Tam Akreditasyon" etiketi ara değerlendirme sonrasında YÖKAK tarafından bir kez daha onaylanmıştır.



Üniversitemiz Kalite Komisyonu, kalite farkındalığını artırmak ve bilgilendirmeleri yaparak tüm birimlerimizi sürece dahil etmek amacı ile Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Daire Başkanlıkları için ayrı ayrı Birim İç Değerlendirme Kılavuzu hazırlamıştır. Fakülteler ve Meslek Yüksekokulları tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları Üniversite Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir.

"Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" uyarınca Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan "Karadeniz Teknik Üniversitesi 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu" hazırlanarak Yükseköğretim Kalite Kurulunun internet sayfasına girişi yapılmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleri tarafından sürekli iyileştirme çalışmalarının tabana yayılması amacıyla 2024 yılı içerisinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Sağlık Hizmetleri MYO, BAP Koordinasyon Birimi, Kariyer Geliştirme UYGAR, Mezunlarla İleştirim Koordinatörlüğü, Mühendislik Fakültesi, Araklı Ali Cevat Özyurt MYO ve Sürmene Abdullah Kanca MYO'ya saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. İlgili birimlerin yöneticileri ve kalite komisyonu üyelerinin yer aldığı ziyaretlerde 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarının içeriği ile çalışma konusu faaliyetler yerinde incelenmiştir.

Kalite kültürünün içselleştirilmesi amacıyla Akreditasyon/Belgelendirme Ödülü, Kalite Ödülü ve Kaliteye Katkı Ödülü kategorilerinde 2023 Yılı ödülleri verilmiştir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından Uygulamalı Strateji ve Kalite Eğitim programı düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü (Kimya) öğrencisi ve aynı zamanda Üniversitemiz Kalite Komisyonu Üyesi İsmail UZUNEL, YÖKAK Öğrenci Kalite Komisyonunda 2024-2025 akademik yılında görev yapmak üzere üye olarak seçilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi kapsamında Karadeniz Teknik Üniversitesi "Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü" ile Gazi Üniversitesi "Kalite Koordinatörlüğü" arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu, Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (DEDAK) tarafından 2 yıl, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) İktisat (Türkçe) ve İşletme (Türkçe) Lisans Programları Star Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği tarafından 5 yıl, Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe) Lisans Programı ise 3 yıl süre ile akredite olmaya hak kazanmıştır.

İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTÜ-İLAFAR) OECD GLP (İyi Laboratuvar Uygulamaları) akreditasyon belgesini almaya hak kazanmıştır.



Üniversitemizde Genel Sekreterliği tarafından 2020 yılı içerisinde başlatılan eylem planı çalışmaları ile idari teşkilatta bulunan birimlerin **verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışması**, kurum içi prosedürlerin ve süreçlerin sürekli iyileştirilmesi yoluyla hizmetlerin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması amaçlanmıştır.

Üniversitemiz Genel Sekreterliği tarafından 2023 yılında hazırlanan VII. 180 günlük (01.10.2023-31.03.2024) eylem planında yer alan eylemlere ilişkin sonuç raporu hazırlanıp eylemlerden sorumlu çalışma grupları ile değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. VII. 180 günlük Eylem Planında yer alan eylemlerden;



- Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde Görevlendirilmesine Dair Usul ve Esasların Hazırlanması
- Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği 2024 Sınavı Klavuzunun Hazırlanması
- Bölüm İşleri El Kitabının Hazırlanması
- İdari Personeller İçin Çevrim İçi Performans Değerlendirme Sistemi Geliştirilmesi
- Aksiyon Toplantıları
- KTÜ Veri Üzerinde Görselleştirme Çalışmalarının Yapılması
- Önceki Eylem Dönemlerinde Planlanmasına Rağmen Bitirilmeyen Çalışmaların tamamlanması, Gerçekleştirilen eylemlerin izlemelerinin yapılması için çalışmalar yürütülmüş ve tamamlanmıştır.



Yine 2024 yılında hazırlanan VIII. 180 günlük (01.04.2024-30.09.2024) eylem planında yer alan eylemler için oluşturulan çalışma grupları ile her bir eylem içeriği ile ilgili değerlendirme ve iş planı çalışmaları yapılmış, 2024 ekim ayında sonuç raporu yayımlanmıştır. VIII. 180 günlük Eylem Planında yer alan eylemlerden;

- "4 Yılda Neler Oldu" Başlıklı Raporlama Çalışmasının Yapılması
- 24.11.2024 Tarihinde Geçerli Olacak KTÜ Atanma ve Yükseltme Yönergesi Doğrultusunda BYS İlgili Modüllerde Gerekli Geliştirme Çalışmalarının Yapılması
- Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Programları İçin Online Ödeme Sistemi Geliştirilmesi



- Bilim, Kültür Sanat Haftası 2024 Hazırlıklarının Tamamlanarak, Etkinliklerin Organize Edilmesi
- Birim ve Personele Yönelik "Birimde 1 Gün" ve "İşbaşında 1 Gün" konulu farkındalık çalışması yapılması
- Personel Bilgi Sistemine Entegre Edilen Performans Yönetim Sistemi Uygulamasının Yapılması ve İlk Uygulama Raporunun Hazırlanması

çalışmaları yürütülmüş ve tamamlanmıştır.

Eylem Planı sonuç raporları ile ilgili Üniversite Üst Yönetimimize; Üniversitenin yönetim modeli ve idari yapılanması, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi ve finansal yönetime ilişkin oluşturulan tanımlı süreçler, mevcut süreçlerde yapılan iyileştirmeler ile kurumsal kapasiteyi güçlendirecek çalışmalar konusunda sunumlar yapılmış, personellerimizin süreçleri sahiplenmesi, içselleştirmesini sağlamak üzere de çevrimiçi ve yüzyüze bilgilendirmeler yapılmıştır.

Üniversitemizde son 4 yıl içerisinde yapılan çalışmaların özet olarak anlatıldığı "4 Yılda Neler Oldu?" kitapçığı yayınlanmıştır.



Türkiye Bilimler Akademisi tarafından üstün nitelikli bilimsel çalışmalarıyla öne çıkan genç bilim insanlarını, araştırma süreçlerinde ve kendi araştırma gruplarını geliştirmeleri amacıyla desteklemek ve ülkemizdeki genç bilim insanlarını, üstün başarılı araştırmalara özendirme amacıyla yürütülen Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri Programı (GEBİP) kapsamında Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Burak BARUT, 2024 yılı Ahmet ve Nezahat Keleşoğlu TÜBA-GEBİP Eczacılık Özel Ödülü'ne layık görülmüş, ödülü, 18 Aralık 2024 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde düzenlenen ve Rektörümüz Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI'nın da iştirak ettiği TÜBA-TÜBİTAK Bilim Ödülleri Töreni'nde, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından tevdi edilmiştir.

## II- STRATEJİK PLAN, AMAÇ ve HEDEFLER

### Misyon, Vizyon ve Temel Değerler



#### Misyon

Sürekli iyileştirme yaklaşımı ve birlikte yönetme kültürü ile toplum refahı ve ülke ekonomisinin ihtiyaçları için araştırmalar yapmak, sorgulayıcı, girişimci ve değişimi yönetebilen bireyler yetiştirmek.

#### Vizyon

Mezunları ile toplumda söz sahibi, araştırmaları ve toplumsal sorunlara getirdiği çözümleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olmak.

#### Temel Değerler

Türkiye Cumhuriyeti Temel Değerlerine Bağlılık  
Kurumsal Aidiyet  
Birlikte Yönetme Kültürü  
Çok Seslilik  
Yenilikçilik ve Çevik Liderlik  
Paydaş Temsiliyeti  
Şeffaflık ve Hesap Verebilme  
Kalite  
Liyakat  
Adalet  
Akademik Dürüstlük  
Çevreye Duyarlık  
Toplumsal Sorumluluk  
Farklılıklara Saygı

**B. 2024-2028 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri**

KTÜ'nün üçüncü uygulama yılı olan 2024-2028 Stratejik Planında 4 stratejik amaç ve 20 hedef belirlenmiştir. Mevcut Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Amaç ve Hedefler	<b>Amaç 1-Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek</b>	
	Hedef 1. 1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edilebilirlik düzeyi yükseltilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
	Hedef 1. 4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.
	<b>Amaç 2- Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek</b>	
	Hedef 2. 1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılabilecektir.
	Hedef 2. 3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.
	Hedef 2. 5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılabilecektir.
	<b>Amaç 3-Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek</b>	
	Hedef 3. 1	Yönetimsel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.
	Hedef 3. 3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir
	Hedef 3. 4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.
	<b>Amaç 4- Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek</b>	
	Hedef 4. 1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.
Hedef 4. 2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.	
Hedef 4. 3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.	
Hedef 4. 4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.	
Hedef 4. 5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.	

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-Mali Bilgiler

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli (II) sayılı cetvelde yer alan Özel bütçeli idarelerden olan Üniversitemizin 2024 yılında;

- Personel giderleri ekonomik koduna 3.246.834.000 TL,
- SGK devlet primi giderleri koduna 361.782.000 TL,
- Mal ve hizmet alımları koduna 270.943.000 TL,
- Cari transferler koduna 526.526.000 TL,
- Sermaye giderleri koduna 429.063.000 TL,

olmak üzere toplamda 4.835.148.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup bütçe yılı içerisinde "Personel giderlerini karşılama ödeneği", "Likit karşılığı ödenek kaydı", "Gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı" gibi bütçe işlemleri ile toplam 5.402.785.169 TL toplam ödeneğe ulaşmış, bütçe yılı sonu itibarı ile 4.888.176.212 TL gider gerçekleşmesi olmuştur.

Üniversitemizin Gelir (B) cetvelinde 2024 mali yılı için teşebbüs ve mülkiyet gelirleri için 49.157.000 TL, alınan bağış ve yardımlar (Hazine Yardımı) 2024 yılı için 4.712.757.000 TL, diğer gelirler için 73.234.000 TL gelir tahmin edilmiş olup; yıl sonu itibarı ile 5.210.149.268 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemizin 2025 yılı cari ve yatırım bütçe süreci 2024 yılı Mayıs ayında program bütçe reformuna uygun bir şekilde ilgili harcama birimlerinin katılımıyla başlatılmış, cari bütçe ve yatırım programının Resmi Gazetede yayımlanmasıyla uygulanmaya başlanmıştır. Uygulama yılı içerisinde ilgili mevzuatta belirtilen usul ve esaslara göre ayrıntılı finansman programı hazırlanarak, programa uygun olarak aylık dönemler halinde ve öz gelir gerçekleştirmelerine göre ödeneklerin serbest bırakılması işlemleri yapılmıştır. Harcama birimlerinin talep ve ihtiyaçlarına göre yıl içerisinde ödenek ekleme ve aktarma işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin 2024 yılı bütçesinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aylık dönem ilişkin beklenti ve hedefleri içeren 2024 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmış, üniversitemizin yatırım programında yer alan projelere ilişkin nakdi ve fiziki gerçekleştirmeler üçer aylık dönemlerde ilimiz valiliğine gönderilmiştir.

Üniversitemizin kamu hizmetlerinin yürütülmesinde ve bütçe uygulamalarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin artırılması, kamuoyunun üniversitemiz üzerindeki genel denetim ve gözetim fonksiyonu gereği analitik bütçe sınıflandırması esas alınarak

her bir gider türünde gerçekleşen giderler ve her bir gelir türünde gerçekleşen gelirleri içeren 2024 yılı Ocak-Aralık dönemi toplam bütçe uygulama sonuçlarını içeren tablo şu şekildedir.

KTÜ 2024 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları		
A-830	<b>Bütçe Giderleri Hesabı</b>	4.888.176.213
830-01	<b>Personel Giderleri</b>	3.423.162.191
830.01.01	Memurlar	2.764.889.795
830.01.02	Sözleşmeli Personel	257.899.094
830.01.03	İşçiler	346.621.419
830.01.04	Geçici Personel	1.611.602
830.01.05	Diğer Personel	52.140.282
830.02	<b>Sosyal Güv. Kurum. Dev. Primi Giderleri</b>	412.019.627
830.02.01	Memurlar	308.230.299
830.02.02	Sözleşmeli Personel	28.558.456
830.02.03	İşçiler	72.032.735
830.02.04	Geçici Personel	2.584.722
830.02.05	Diğer Personel	613.415
830.03	<b>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	249.011.651
830.03.01	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	3.246.143
830.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	218.034.487
830.03.03	Yolluklar	4.639.001
830.03.04	Görev Giderleri	1.412.194
830.03.05	Hizmet Alımları	16.172.894
830.03.06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	218.000
830.03.07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alımları	1.910.130
830.03.08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	3.378.802
830.05	<b>Cari Transferler</b>	532.146.064
830.05.01	Görev Zararları	137.881.652
830.05.02	Hazine Yardımları	390.309.059
830.05.03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	1.385.185
830.05.04	Hane Halkına Yapılan Transferler	2.414.743
830.05.06	Yurtdışına Yapılan Transferler	155.425
830.06	<b>Sermaye Giderleri</b>	271.836.680
830.06.01	Mamul Mal Alımları	142.040.604
830.06.03	Gayri Maddi Hak Alımları	5.652.618
830.06.04	Gayri Menkul Alımları ve Kamulaştırması	1.111.271
830.06.05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	54.436.436
830.06.06	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	8.242.025
830.06.07	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	60.353.725



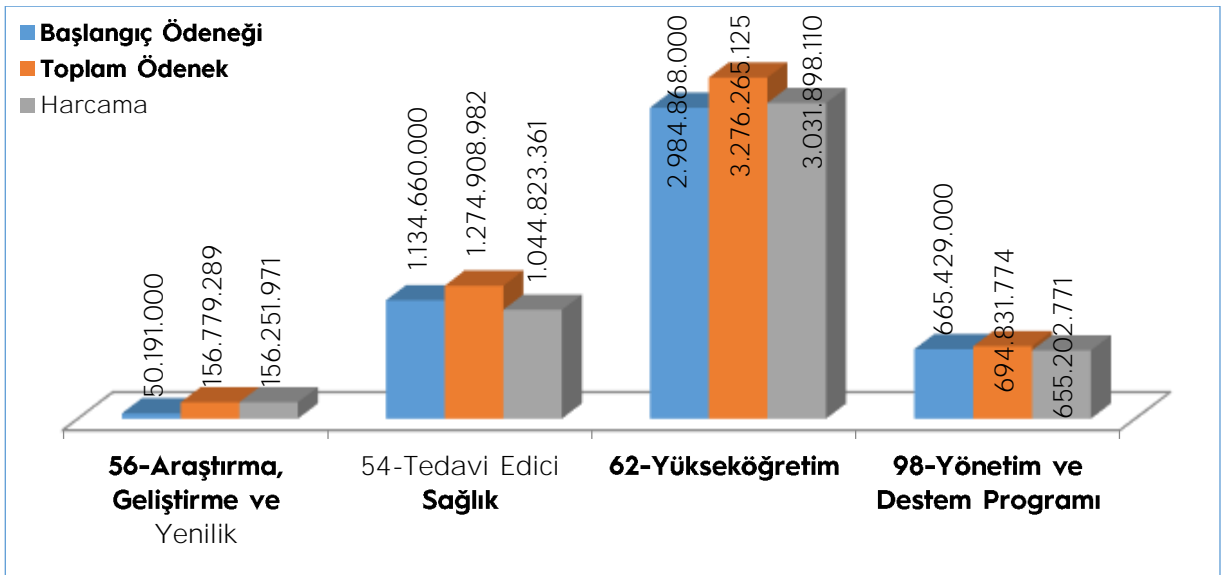
B-800	<b>Bütçe Gelirleri Hesabı</b>	5.211.147.298
800.03	<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	64.853.151
800.03.01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	48.855.050
800.03.06	Kira Gelirleri	15.998.101
800.04	<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	4.975.160.420
800.04.02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağ. Yard.	4.972.293.000
800.04.04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	324.960
800.04.05	Proje Yardımları	2.542.460
800.05	<b>Diğer Gelirler</b>	171.103.727
800.05.01	Faiz Gelirleri	56.772
800.05.02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	129.960.041
800.05.03	Para Cezaları	130.363
800.05.09	Diğer Çeşitli Gelirler	40.956.552
800.06	<b>Sermaye Gelirleri</b>	30.000
800.06.2	Taşınır Satış Gelirleri	30.000

## 1.1 Bütçe Giderleri

### 1.1.1- Program Düzeyinde 2024 Bütçe Giderleri

Karadeniz Teknik Üniversitesinin program düzeyinde ödenek ve harcama bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

Program Adı	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Harcama	H/T.Ö Oranı %
56-Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	50.191.000	156.779.289	156.251.971	99,66
54-Tedavi Edici Sağlık	1.134.660.000	1.274.908.982	1.044.823.361	81,95
62-Yükseköğretim	2.984.868.000	3.276.265.125	3.031.898.110	92,54
98-Yönetim ve Destem Programı	665.429.000	694.831.774	655.202.771	94,30
Genel Toplam	4.835.148.000	5.402.785.170	4.888.176.213	90,48



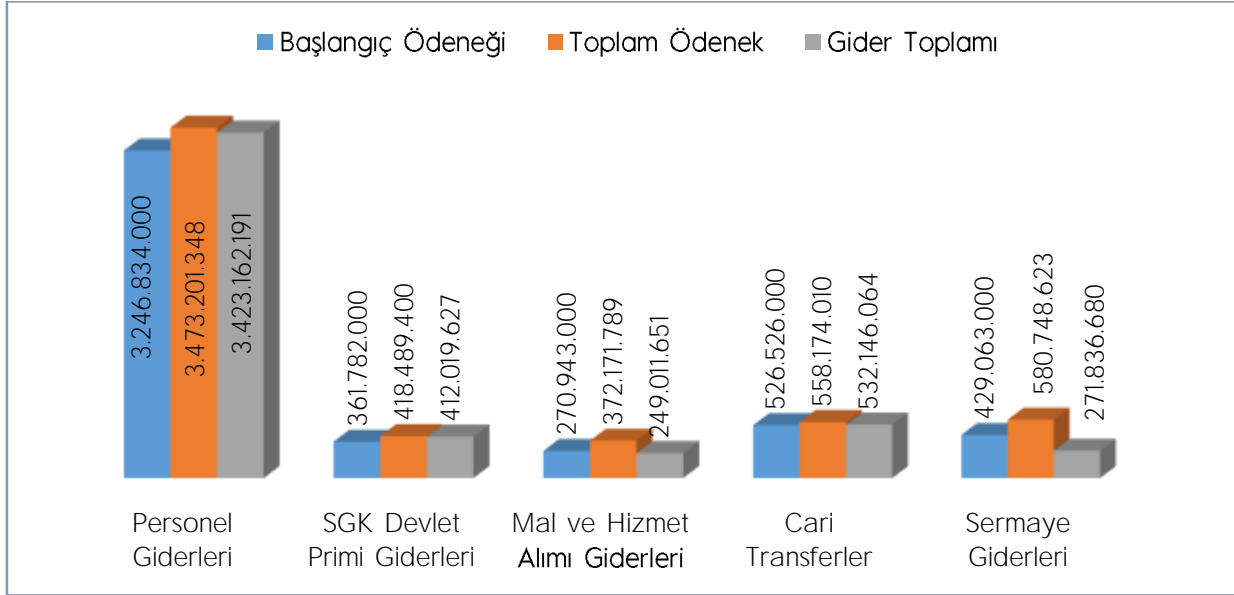
## 1.1.2- Program ve Alt Program Düzeyinde 2024 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
56- <b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik</b>	50.191.000	156.779.289	156.251.971	100
210- Araştırma Altyapıları	10.000.000	9.000.000	9.000.000	100
178- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme	40.191.000	147.779.289	147.251.971	100
54- <b>Tedavi Edici Sağlık</b>	1.134.660.000	1.274.908.982	1.044.823.361	82
167- Tedavi Hizmetleri	1.134.660.000	1.274.908.982	1.044.823.361	82
62- <b>Yükseköğretim</b>	2.984.868.000	3.276.265.125	3.031.898.110	93
240- Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	0	390.000	192.755	49
239- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	2.909.643.000	3.199.957.125	2.984.091.666	93
241- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	75.225.000	75.918.000	47.613.688	63
98- <b>Yönetim ve Destek Programı</b>	665.429.000	694.831.774	655.202.771	94
901- Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	8.383.000	10.211.846	9.706.269	95
900- Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	657.046.000	684.619.928	645.496.502	94
<b>Programlar Toplamı</b>	<b>4.835.148.000</b>	<b>5.402.785.170</b>	<b>4.888.176.213</b>	<b>90</b>

## 1.1.3- Ekonomik Düzeyde 2024 Bütçe Giderleri

Karadeniz Teknik Üniversitesinin ekonomik kod düzeyinde ödenek ve harcama bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

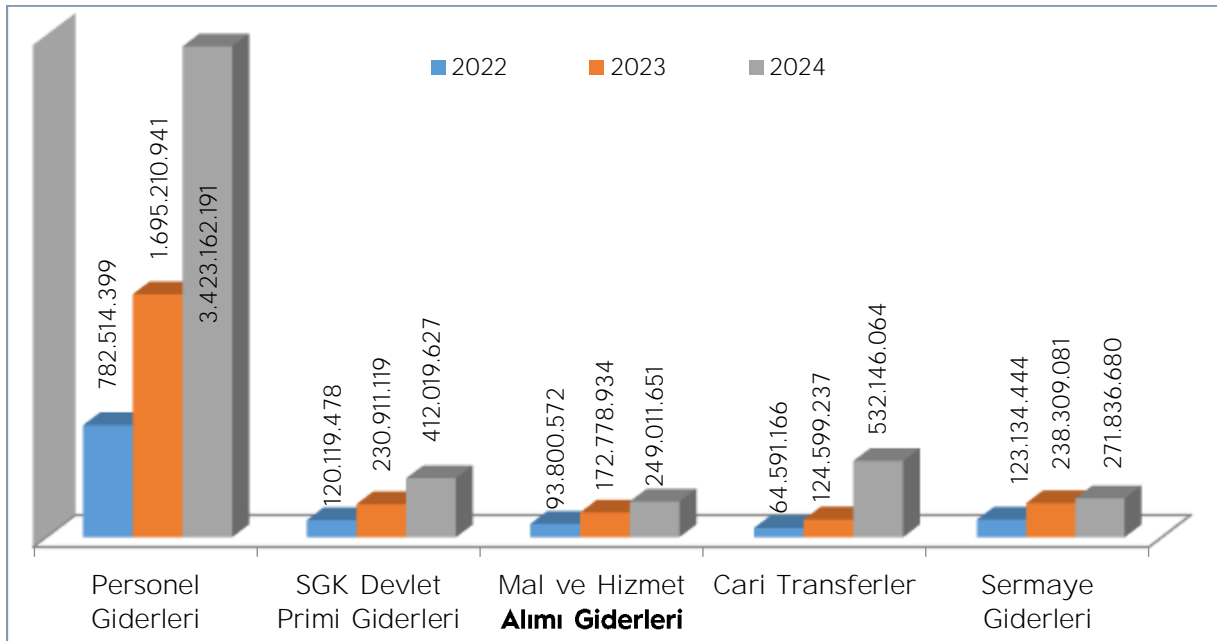
Ekonomik Düzeyde 2024 Ödenek Kullanım Durumu				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	Gerçekleşme Oranı (H/T.Ö)%
<b>Bütçe Giderleri Toplamı</b>	<b>4.835.148.000</b>	<b>5.402.785.170</b>	<b>4.888.176.213</b>	<b>90</b>
Personel Giderleri	3.246.834.000	3.473.201.348	3.423.162.191	99
SGK Devlet Primi Giderleri	361.782.000	418.489.400	412.019.627	98
Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	270.943.000	372.171.789	249.011.651	67
Cari Transferler	526.526.000	558.174.010	532.146.064	95
Sermaye Giderleri	429.063.000	580.748.623	271.836.680	47



#### 1.1.4- Yıllar İtibarı ile Ekonomik Düzeyde Bütçe Gerçekleşmeleri

Karadeniz Teknik Üniversitesinin ekonomik kod düzeyinde yıllar itibarı ile harcama bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

Yıl Bazında Ekonomik Düzeyde Harcamalar			
	2022	2023	2024
<b>Bütçe Giderleri Toplamı</b>	1.184.160.059	2.461.809.312	4.888.176.213
Personel Giderleri	782.514.399	1.695.210.941	3.423.162.191
SGK Devlet Primi Giderleri	120.119.478	230.911.119	412.019.627
Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	93.800.572	172.778.934	249.011.651
Cari Transferler	64.591.166	124.599.237	532.146.064
Sermaye Giderleri	123.134.444	238.309.081	271.836.680



## 1.1.5- Harcama Birimleri Bazında 2024 Gider Gerçekleşmeler

Birim Adı	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Gider (TL)	G/T.Ö. Oranı %
Özel Kalem (Rektörlük)	93.458.000	226.687.921	225.488.077	99
Adli Bilimler Enstitüsü	2.366.000	3.788.300	3.625.787	96
Sağlık Bilimleri Fakültesi	30.822.100	56.832.416	56.744.714	100
Deniz Bilimleri Ve Teknolojisi Enstitüsü	2.844.800	4.202.310	4.133.901	98
Fen Fakültesi	105.374.500	187.567.625	187.051.151	100
Of Meslek Yüksekokulu	457.000	765.300	765.093	100
Teknoloji Transfer Araştırma Ve Uygulama Merkezi	0	2.750.000	2.403.482	87
Karadeniz Araştırmaları Enstitüsü	2.047.500	3.403.000	3.392.261	100
Edebiyat Fakültesi	44.044.100	102.119.237	101.468.394	99
Çaykara Meslek Yüksekokulu	489.500	814.100	808.822	99
Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi	128.000	128.000	9.371	7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	10.410.400	15.285.100	15.158.102	99
Tıp Fakültesi	712.194.900	867.995.610	866.621.557	100
Diş Hekimliği Fakültesi	126.582.700	186.215.580	184.913.251	99
Eczacılık Fakültesi	25.356.800	46.659.800	45.795.273	98
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11.541.700	19.310.785	19.306.309	100
Uygulama Ve Araştırma Merkezi	773.964.000	1.204.813.982	975.954.806	81
Fen Bilimleri Enstitüsü	51.926.000	68.838.120	68.654.782	100
Mimarlık Fakültesi	44.646.700	77.364.100	77.335.854	100
Mühendislik Fakültesi	190.544.100	339.439.191	337.785.370	100
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi	42.117.200	70.758.967	70.497.908	100
Of Teknoloji Fakültesi	23.843.900	42.761.035	42.515.911	99
Orman Fakültesi	57.927.800	115.796.044	115.730.282	100
Arsin Meslek Yüksekokulu	9.923.600	15.866.900	15.824.600	100
Trabzon Meslek Yüksekokulu	28.410.000	45.400.408	45.217.026	100
Maçka Meslek Yüksekokulu	20.758.800	34.575.900	34.290.602	99
Sürmene Abdullah Kanca Meslek Yüksekokulu	16.233.300	26.909.300	26.697.355	99
Enformatik Bölümü	1.022.500	1.424.215	1.424.215	100
Sosyal Bilimler Enstitüsü	18.332.500	24.466.964	24.285.906	99
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	83.832.500	147.358.065	147.115.371	100
Yabancı Diller Yüksekokulu	30.698.900	54.172.078	54.094.937	100
Yabancı Diller Bölümü	4.594.500	3.106.137	3.106.137	100
Türk Dili Bölümü	1.038.000	1.328.804	1.328.670	100
Güzel Sanatlar Bölümü	881.500	1.421.807	1.421.807	100
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Bölümü	529.600	868.600	832.324	96
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	23.956.000	52.433.757	52.352.394	100

İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	435.153.100	577.466.314	563.960.768	98
Personel Daire Başkanlığı	229.692.000	270.745.924	252.366.649	93
Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	21.976.000	22.932.400	20.421.694	89
Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	55.810.000	60.239.262	51.401.082	85
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	13.011.000	13.003.332	12.936.200	99
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	156.201.000	206.995.670	131.415.377	63
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	12.530.000	15.669.818	15.665.422	100
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1.305.132.200	163.838.342	8.162.129	5
Hukuk Müşavirliği	5.924.000	7.337.545	6.844.884	93
Araklı Ali Cevat Özyurt Meslek Yüksekokulu	6.419.300	10.927.108	10.850.205	99
Genel Toplam	4.835.148.000	5.402.785.170	4.888.176.213	90

### 1.1.6- Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

#### Personel Giderleri

Üniversitemiz 2024 yılı bütçesinde memur, sözleşmeli personel, işçi, geçici personel ve diğer personel statüsünde çalışan personeli için ilgili ekonomik gider kodunda 3.246.834.000 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan mevcut veya yeni açılan tertiplere 2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa göre (7427-5/1 m.) "Personel Giderlerini Karşılama Ödeneği" Strateji ve Bütçe Bakanlığı bütçesinin ilgili tertibinden yedek ödenek aktarma işlemi ve diğer kurumiçi aktarmalar yapılmak suretiyle toplamda 226.367.348 TL ekleme/aktarma yapılmıştır. 3.473.201.348 TL toplam ödenekten 3.423.162.791 TL harcama yapılmış, harcama oranı toplam ödeneğe göre % 99 olarak gerçekleşmiştir.

#### Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

Üniversitemizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda 361.782.000 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan 418.489.400 TL toplam ödenekten 412.019.627 TL harcama yapılmış, harcama oranı toplam ödeneğe göre % 98 olarak gerçekleşmiştir.

#### Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Üniversitemizin cari nitelikli giderlerinden olan üretime yönelik mal ve malzeme alımları, büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, personel servis kiralama hizmetleri, büro ve işyeri demirbaş alımları, onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli



görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda 270.943.000 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan mevcut veya yeni açılan tertiplere toplam 101.228.789 TL ekleme/aktarma işlemi yapılmış; yılsonu itibarı ile 372.171.789 TL toplam ödenekle faaliyetler sürdürülmüştür. Toplam ödenekten 249.011.651 TL harcanmış ve toplam ödeneye göre % 67 gerçekleşme olmuştur.

### Cari Transferler

Üniversitemizin cari nitelikli ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla karşılıksız olarak yapılan kaynak aktarımlarından oluşan Cari Transferler ekonomik kodunda 526.526.000 TL başlangıç ödeneği kanunlaşmıştır.

Yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumuna emekli ikramiyeleri, ek karşılıklar ve ölüm aylığı ödemeleri için toplam 153.967.000 TL ödenekten 137.881.652 TL harcanmıştır. Yurtiçi burslar ve harçlık ödemeleri ve eğitim amaçlı diğer transferler için 2.812.125 TL ekleme işlemi yapılmış, 2.148.125 TL harcanmıştır.

Bütçe Kanunu E Cetveline 59.md. göre; "Genel hastane hizmetleri" ile "Ağız ve diş sağlığı hizmetleri" faaliyeti altında ve üniversite döner sermaye bütçelerine ekonomik kodunda tefrik edilen ödeneklerin karşılığı olarak, döner sermaye birimi hesabına 20.039.000 TL, aktarılmıştır. 2547 sayılı Kanununun 58 inci maddesinin (c) fıkrası kapsamındaki personele yapılacak taban ödemelerde kullanılmak üzere 371.518.000 TL aktarılmıştır.

Avrupa Üniversiteler Birliği üyelik aidatı için 114.000 TL başlangıç ödeneğine 41.424 TL ödenek eklenmiş toplamda 155.424 TL ödeneğin tamamı harcanmıştır

Memurların öğle yemeğine yardım ödemeleri için de 9.294.000 TL toplam ödenekten 1.385.184 TL harcama yapılmıştır.

Araştırma görevlileri yurtdışı araştırma bursu hizmetleri kapsamında 180.000 TL ödenek eklenmiş tamamı harcanmıştır. Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı kapsamında yürütülen hizmetler için 208.460.000 TL ödenek eklenmiş olup, 86.618 TL harcanmıştır. Yılsonu itibarı ile 558.174.010 TL toplam ödeneğin 532.146.064 TL'si harcanmış, toplam ödeneye göre % 95 gerçekleşme olmuştur.

### Sermaye Giderleri

Üniversitemiz normal ömrü bir yıldan fazla olan sermaye nitelikli mal alımları, gayri maddi hak alımları, yatırım programında yer alan gayrimenkul yapım ve gayrimenkul büyük onarım giderlerini karşılamak için sermaye giderleri ekonomik koduna 429.063.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere 151.685.623 TL ödenek eklenmiştir. Ekleme yapılan 167.135.623 TL'nin detayı; 2024 yılı yatırım programında yer alan Diş Hekimliği Fakültesi İkmal İnşaatı projesine 51.000.000 TL, Arazi Kamulaştırmasına 1.170.000 TL, Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesine 3.000.000 TL Yayın alımları projesine 900.000

TL. Çocuk Hastanesi projesine 63.641.071 TL. Muhtelif İşler (Sağlık) projesine 35.224.552 TL ve Rektörlük Bilimsel Araştırma Pojesine de 12.200.000 TL'dir. Tasarruf tedbirleri kapsamında başlangıç ödeneğinin %10 tutarında toplam 15.450.000 TL. düşme işlemi yapılmıştır.

Yılsonu itibarı ile 271.836.680 TL harcanmış, toplam ödeneğe göre % 47 gerçekleştirme olmuştur.

## 1.2 Bütçe Gelirleri

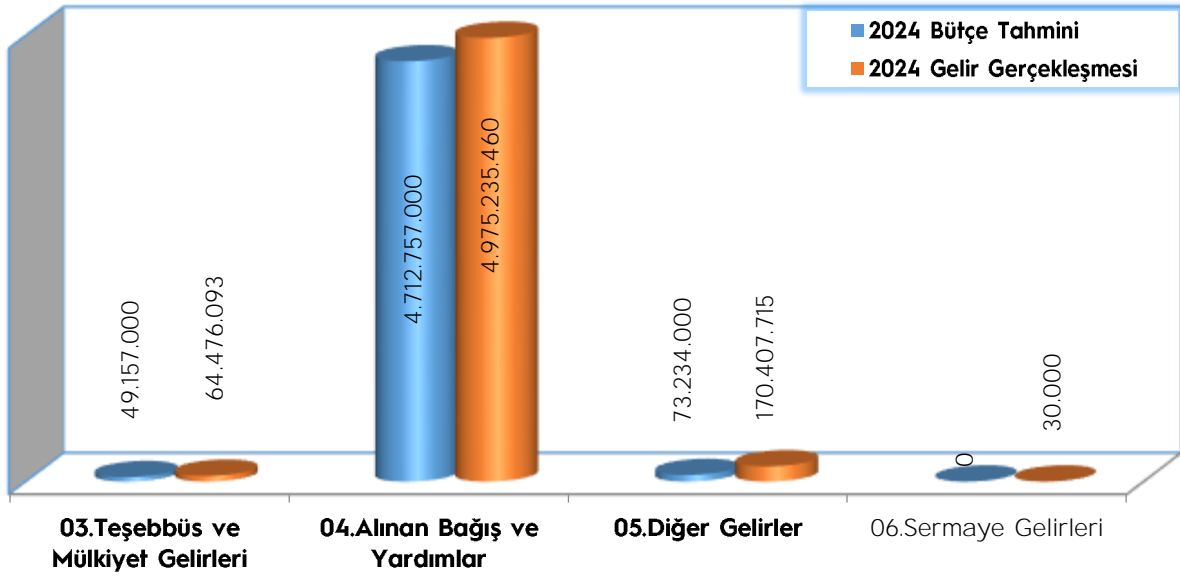
### 1.2.1 Ekonomik (4.) Düzeyde 2024 Bütçe Gelirleri

Karadeniz Teknik Üniversitesinin ekonomik kod düzeyinde 2024 yılı tahmini ve gerçekleşen gelir bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

Ekonomik Kod	Açıklama	Tahmin	Gerçekleşme	%
03 1 1 01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	9.400	
03 1 1 02	Kitap,Yayın vb. Satış Gelirleri	0	33.831	
03 1 1 99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0	235.000	
03 1 2 03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	34.666	
03 1 2 29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	11.496.000	30.062.749	262
03 1 2 31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.567.000	674.198	43
03 1 2 33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0	739.200	
03 1 2 36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	909.000	1.153.015	127
03 1 2 38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	1.724.000	2.660.878	154
03 1 2 45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.161.000	5.375.642	170
03 1 2 69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	14.396.000	6.765.610	47
03 1 2 98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	-12.975	
03 1 2 99	Diğer hizmet gelirleri	145.000	748.992	517
03 6 1 01	Lojman Kira Gelirleri	10.730.000	9.625.073	90
03 6 1 99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	5.029.000	6.370.814	127
04 2 1 01	Hazine Yardımı	4.303.503.000	4.739.773.360	110
04 2 2 01	Hazine Yardımı	409.254.000	232.519.640	57
04 4 1 03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	400.000	
04 5 1 12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	208.460	
04 5 1 13	YÖK Burs Destekleri	0	2.334.000	
05 1 9 01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	56.772	
05 2 6 16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	37.543.000	129.960.041	346
05 3 2 99	Diğer İdari Para Cezaları	0	130.363	
05 9 1 01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	177.501	
05 9 1 06	Kişilerden Alacaklar	0	4.102.379	
05 9 1 19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	34.191.000	30.840.498	90
05 9 1 99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.500.000	5.140.161	343
06 2 1 01	Taşınır Satış Gelirleri	0	30.000	
	Genel Toplam	4.835.148.000	5.210.149.268	108%

## 1.2.2 Ekonomik (1.) Düzeyde 2024 Bütçe Gelirleri

	2024 Bütçe Tahmini (TL)	2024 Gerçekleşme (TL)	(Gerçekleşme/ Tahmin)
<b>Bütçe Gelirleri Toplamı</b>	4.835.148.000	5.210.149.268	108%
03.Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	49.157.000	64.476.093	131%
04.Alınan Bağış ve Yardımlar	4.712.757.000	4.975.235.460	106%
05.Diğer Gelirler	73.234.000	170.407.715	233%
06.Sermaye Gelirleri	0	30.000	0%



## 1.2.3 Bütçe Gelirlerine İlişkin Açıklamalar

## Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

Üniversitemizin sahip olduğu mülklerden sağlanan gelirler, sunduğu belirli hizmetler karşılığında tahsil ettiği gelirlerden oluşan teşebbüs ve mülkiyet gelirlerine bütçe başlangıcı olarak olarak 49.157.000 TL gelir tahmin edilmiştir.

Bu gelir grubunun ayrıntısında; üniversitemizin öz gelir bütçesi arasında önemli bir yere sahip olan ikinci öğretimden elde edilen gelirler ve diğer hizmet gelirleri (yurt ücreti, spor alanları gelirleri, havuz gelirleri; kitap, yayın vb. satış gelirleri, memur-öğrenci yemek bedelleri) ile örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, uzaktan öğretim faaliyetlerinden elde edilen gelirler, lojman ve diğer taşınmazlardan elde edilen kira gelirleri yer almaktadır.

Yıl sonu itibarı ile teşebbüs ve mülkiyet gelirlerindeki gerçekleşme 64.476.093 TL olup, bütçe başlangıç tahmine göre % 108 gerçekleşme göstermiştir.

## Alınan Bağış ve Yardımlar

Merkezi Yönetim Bütçesine dahil idareler kapsamındaki Üniversitemizin cari ve sermaye nitelikli mal ve hizmet alımlarının finansmanı için alınan bağışlar ve yardımlar ekonomik koduna 4.712.757.000 TL gelir tahmini yapılmıştır.

Yıl sonu gerçekleşmesine bakıldığında, 2.334.000 TL'si YÖK burs desteklerinden; 208.460 TL'si YÖK yabancı uyruklu öğrenci programı desteklerinden, 400.000 TL'si kurumlardan alınan bağış ve yardımlardan; 4.972.293.000 TL'si de 2024 yılı hazine yardımına karşılık gelmiştir. 2024 yılı toplamında 4.975.235.460 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

## Diğer Gelirler

Üniversitemizin diğer gelirler ekonomik kodunda yer alan; araştırma proje gelirleri payı, öğrenci katkı payı telafi gelirleri, kişilerden alacaklar ve faizleri, idari para cezaları, irat kaydedilen teminatlar gibi gelirlerden 2024 yılı içerisinde 170.407.715 TL tahsilat gerçekleştirilmiş, 73.234.000 TL olan gelir tahminine göre % 233 oranında gerçekleşme olmuştur.

## Sermaye Gelirleri

Üniversitemizin sermaye gelirleri ekonomik kodunda yer alan taşınır satış gelirlerinden 2024 yılında 30.000 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2024 YILI KESİN MİZAN					
Hes.	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
102	Banka Hesabı	20.036.132.437	20.031.130.396	5.002.041	0
103	Verilen Çekler Ve Gönderme Emirleri Hesabı ( - )	5.352.221.399	5.352.221.399	0	0
104	Proje Özel Hesabı	83.776.436	49.979.660	33.796.776	0
106	Döviz Gönderme Emirleri Hesabı ( - )	46.042.249	46.042.249	0	0
108	Diğer Hazır Değerler Hesabı	369.162.054	369.162.054	0	0
120	Gelirlerden Alacaklar Hesabı	5.339.137.873	5.043.390.513	295.747.360	0
135	Tek Hazine Kurumlar Hesabından Alacaklar Hs.	22.851.019.352	22.434.019.008	417.000.345	0
140	Kişilerden Alacaklar Hesabı	5.064.561	4.439.874	624.687	0
150	İlk Madde Ve Malzeme Hesabı	48.539.367	45.798.878	2.740.490	0
160	İş Avans Ve Kredileri Hesabı	31.909.383	31.909.383	0	0
161	Personel Avansları Hesabı	549.000	549.000	0	0
162	Bütçe Dışı Avans Ve Krediler Hesabı	249.309.283	104.985.876	144.323.406	0
164	Akreditifler Hesabı	607.207	607.207	0	0
166	Proje Özel Hesabından Verilen Avans Ve Akreditifler Hesabı	25.347.187	25.347.187	0	0
226	Verilen Depozito Ve Teminatlar Hesabı	1.124.040	0	1.124.040	0

241	Mal Ve Hizmet Üreten Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	1.913.822	0	1.913.822	0
242	Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	55.000.000	0	55.000.000	0
250	Arazi Ve Arsalar Hesabı	12.002.443.054	222.845.433	11.779.597.621	0
251	Yeraltı Ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	5.616.562	0	5.616.562	0
252	Binalar Hesabı	1.473.609.996	621.001.593	852.608.403	0
253	Tesis, Makine Ve Cihazlar Hesabı	913.104.849	72.787.966	840.316.882	0
254	Taşıtlar Hesabı	27.860.446	2.679.418	25.181.028	0
255	Demirbaşlar Hesabı	347.539.979	35.967.641	311.572.338	0
257	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	676.240.253	2.358.266.640	0	1.682.026.387
258	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	531.839.917	6.657.374	525.182.543	0
260	Haklar Hesabı	116.556.019	28.160	116.527.859	0
268	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	0	116.527.859	0	116.527.859
294	Elden Çıkarılacak Stoklar Ve Maddi Duran Varlıklar Hesabı	7.160.788	0	7.160.788	0
299	Birikmiş Amortismanlar Hesabı ( - )	0	7.160.788	0	7.160.788
320	Bütçe Emanetleri Hesabı	33.717.552	34.081.852	0	364.300
330	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	1.211.025	1.917.194	0	706.169
333	Emanetler Hesabı	225.808.084	243.058.187	0	17.250.102
360	Ödenecek Vergi Ve Fonlar Hesabı	164.515.947	188.793.912	0	24.277.965
361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	674.806.157	678.895.024	0	4.088.868
362	Fonlar Veya Diğer Kamu İdareleri Adına Yapılan Tahsilat Hesabı	14.318.760	14.362.857	0	44.097
368	Vadesi Geçmiş, Ertelenmiş Veya Taksitlendirilmiş Vergi Ve Diğer Yükümlülükler Hesabı	137.881.652	137.881.654	0	1
372	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	13.634.428	13.634.428	0	0
380	Gelecek Aylara Ait Gelirler Hesabı	3.292.549	3.856.517	0	563.968
397	Sayım Fazlaları Hesabı	40.029	40.029	0	0
430	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	3.529.286	6.302.033	0	2.772.747
472	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	19.032.611	254.620.764	0	235.588.153
480	Gelecek Yıllara Ait Gelirler Hesabı	574.698	574.698	0	0
500	Net Değer Hesabı	3.960.577.191	5.458.651.385	0	1.498.074.194
511	Birimler Arası İşlemler Hesabı	9.183.572.063	9.183.572.063	0	0
519	Değer Hareketleri Sonuç Hesabı	26.913.138.053	26.914.267.644	0	1.129.591
570	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesabı	5.482.210.890	18.934.066.123	0	13.451.855.233
580	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları Hesabı ( - )	9.969.980.099	5.232.973.063	4.737.007.036	0
590	Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı	2.500.726.843	10.235.739.227	0	7.735.012.384
591	Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı ( - )	6.949.672.740	2.330.273.961	4.619.398.779	0
600	Gelirler Hesabı	5.501.770.082	5.501.770.082	0	0
610	İndirim, İade Ve İskontolar Hesabı	702.876	702.876	0	0
630	Giderler Hesabı	5.233.472.771	5.233.472.771	0	0
690	Faaliyet Sonuçları Hesabı	12.914.878.783	12.914.878.783	0	0
698	Enflasyon Düzeltmesi Hesabı	2.914.933.747	2.914.933.747	0	0



800	Bütçe Gelirleri Hesabı	5.297.171.089	5.297.171.089	0	0
805	Gelir Yansıtma Hesabı	5.294.698.774	5.294.698.774	0	0
810	Bütçe Gelirlerinden Ret Ve İadeler Hesabı	143.652	143.652	0	0
830	Bütçe Giderleri Hesabı	4.945.476.122	4.945.476.122	0	0
835	Gider Yansıtma Hesapları	4.945.476.122	4.945.476.122	0	0
895	Bütçe Uygulama Sonuçları Hesabı	10.099.329.984	10.099.329.984	0	0
900	Gönderilecek Bütçe Ödenekleri Hesabı	6.082.354.387	6.082.354.387	0	0
901	Bütçe Ödenekleri Hesabı	6.283.461.729	6.283.461.729	0	0
902	Bütçe Ödenek Hareketleri Hesabı	5.384.711.629	5.384.711.629	0	0
903	Kullanılacak Ödenekler Hesabı	5.442.011.539	5.442.011.539	0	0
904	Ödenekler Hesabı	5.384.711.629	5.384.711.629	0	0
905	Ödenekli Giderler Hesabı	4.945.476.122	4.945.476.122	0	0
910	Alınan Teminat Mektupları Hesabı	50.621.474	11.100.915	39.520.559	0
911	Alınan Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı	11.100.915	50.621.474	0	39.520.559
920	Gider Taahhütleri Hesabı	241.946.839	110.143.872	131.802.967	0
921	Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı	110.143.872	241.946.839	0	131.802.967
948	Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı	46.461.887	17.839.307	28.622.581	0
949	Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanetleri Hs.	17.839.307	46.461.887	0	28.622.581
962	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Projeler Hesabı	60.193.533	0	60.193.533	0
963	Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı	0	60.193.533	0	60.193.533
993	Maddi Duran Varlıkların Kira Ve İrtifak Hakkı Gelirleri Hesabı	4.331.174	3.767.207	563.968	0
999	Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesabı	3.203.239	3.767.207	0	563.968
	Toplam :	228.067.691.449	228.067.691.449	25.038.146.414	25.038.146.414

### Mali Duran Varlıklar

Üniversitemizin uzun vadeli amaçlarla veya yasal zorunluluklar nedeniyle diğer bir kurum veya işletmeye konulan sermaye tutarları, yatırılan sermaye payına göre mali kuruluşlar, mal ve hizmet üreten kuruluşlar ile döner sermayeli kuruluşlarının detayları (sahiplik oranları, kurum/kuruluş adları, tutarları) aşağıdaki gibidir.

MALİ DURAN VARLIKLAR	Sermaye Payı Oranı		
	% 10 'a Kadar Olanlar	% 10-50 (Dahil) Arası Olanlar	% 50 'den Fazla Olanlar
<b>Mal ve Hizmet Üreten Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler (Trabzon Teknoloji Bölgesi Yöneticisi A.Ş)</b>	0	771.000	0
<b>Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler</b>	0	0	55.000.000
Sermaye Taahhütleri	0	0	0

## Maddi Duran Varlıklar

MADDİ DURAN VARLIKLAR	Açılış Defter Değeri	Kapanış Defter Değeri	Birikmiş Amortisman
Arazi ve Arsalar	9.205.127.689	11.779.597.621	0
Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	1.851.953	5.616.562	5.616.562
Binalar	869.550.769	852.608.403	852.608.403
Tesis, Makine ve Cihazlar	538.448.911	840.316.882	552.169.616
Taşıtlar	20.461.790	25.181.028	16.994.252
Demirbaşlar	175.348.907	311.572.338	254.637.555
Yapılmakta Olan Yatırımlar	376.656.234	525.182.543	
TOPLAM	11.187.446.254	14.340.075.377	1.682.026.387

## Tahsisli Taşınmazlar

Taşınmazlar	Mülkiyetinde Olan Taşınmazlar	Tahsis Edilen Taşınmazlar	Tahsisli Kullanılan Taşınmazlar
Arazi ve Arsalar	604.431.001	0	11.175.166.620
Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	3.982.733	0	1.633.830
Binalar	234.644.401	0	617.964.002
Toplam	843.058.135	0	11.794.764.452

## Yapılmakta Olan Yatırımlar

Yapılmakta Olan Yatırımlar	Tutar
Yapılmakta Olan Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	14.477.141
Yapılmakta Olan Binalar	510.705.402
Yapılmakta Olan Taşıtlar	0
Toplam	525.182.543

## Karşılıklar

Kıdem tazminatı karşılıkları kapsamında ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde işçi statüsünde çalışanlara ait kıdem tazminatı karşılığı olarak 235.588.152.- TL ayrılmıştır.

## Mali Varlık ve Yükümlülüklerdeki Değişim

Mali Varlık / Yükümlülükler	Açılış Defter Değeri	Kapanış Defter Değeri
Mal ve Hizmet Üreten Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler	1.913.822	1.913.822
Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler	55.000.000	55.000.000
Sermaye Taahhütleri	0	0

## Taahhütler

Üniversitemizce gerçekleştirilen yapım işlerine ilişkin olarak sözleşme imzalandığı tarihte ilgili sözleşmedeki taahhüdün takibi hem de cari yılı aşan yüklenimlerde bütçeye yeterli ödeneğin konulabilmesi için gider taahhütleri hesabına kayıt yapılmakta, daha sonra her hakediş ödemesi (geçici kabul) sırasında gider taahhütleri hesabından ilgili kısım düşürülerek yatırım tutarı "Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabına" kaydedilmektedir. 2024 yıl sonu itibariyle taahhüt tutarı 131.802.967.- TL dir.

## Diğer Nazım Hesaplar

Nazım Hesaplar	Tutar
Alınan Teminat Mektupları	39.520.559
Gider Taahhütleri	131.802.967
Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar	28.622.581
Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Projler	60.193.533
Maddi Duran Varlıkların Kira ve İrtifak Hakkı Gelirleri	563.968

## B İ L A N Ç O

Kamu İdaresi Kodu						423				Yıl: 2024							
Kamu İdaresi Adı : KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ																	
AKTİF HESAPLAR						2022 YILI				2023 YILI				2024 YILI			
1		DÖNEN VARLIKLAR	251.308.704	482.705.238	899.235.105	3		KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	22.303.337	64.311.164	47.295.470						
	10	HAZIR DEĞERLER	27.714.704	53.140.822	38.798.817		32	FAALİYET BORÇLARI	11.266.500	33.717.552	364.300						
		102 BANKA HS	2.091.141	10.304	5.002.041			320 BÜTÇE EMANETLERİ HS	11.266.500	33.717.552	364.300						
		103 VERİLEN ÇEKLER VE GÖN. EM. HS ( - )	-2.000	0	0			33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.646.208	12.774.875	17.956.271						
		104 PROJE ÖZEL HS	14.357.063	20.113.784	33.796.776			330 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	0	14.945	706.169						
		108 DİĞER HAZIR DEĞERLER HS	11.268.500	33.016.734	0			333 EMANETLER HS	1.646.208	12.759.930	17.250.102						
	12	FAALİYET ALACAKLARI	103.656.915	246.328.000	295.747.360			36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	9.174.092	17.496.924	28.410.931						
		120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HS	103.656.915	246.328.000	295.747.360			360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HS	7.946.243	15.048.596	24.277.965						
		13 KURUM ALACAKLARI	79.626.619	81.022.640	417.000.345			361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KES. HS	1.099.750	2.426.095	4.088.868						
		135 TEK HAZİNE KURUMLAR HSNDAN ALACAKLAR HS	79.626.619	81.022.640	417.000.345			362 FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HS	5.283	22.233	44.097						
	14	DİĞER ALACAKLAR	103.159	72.276	624.687			368 VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HS	122.817	0	1						
		140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HS	103.159	72.276	624.687			37 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	0	0	0						
	15	STOKLAR	1.740.456	1.979.916	2.740.490			38 GELECEK AYLARA AIT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	216.537	281.784	563.968						
		150 İLK MADDE VE MALZEME HS	1.740.456	1.979.916	2.740.490			380 GELECEK AYLARA AIT GELİRLER HS	216.537	281.784	563.968						
	16	ÖN ÖDEMELER	38.466.851	100.161.584	144.323.406			39 DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0	40.029	0						
		162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HS	38.466.851	80.591.740	144.323.406			397 SAYIM FAZLALARI HS	0	40.029	0						

	166	PROJE ÖZEL HSNDAN VERİLEN AVANS VE AKREDİTİFLER HS	0	19.569.844	0	4		UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	77.413.747	97.554.020	238.360.900
18		GELECEK AYLARA AIT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0	0	0	43		DİĞER BORÇLAR	2.439.626	3.134.899	2.772.747
2		DURAN VARLIKLAR	1.360.930.558	9.833.975.506	12.716.086.851		430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HS	2.439.626	3.134.899	2.772.747
22		FAALİYET ALACAKLARI	1.124.040	1.124.040	1.124.040	47		BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	74.974.121	94.419.121	235.588.153
	226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HS	1.124.040	1.124.040	1.124.040		472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HS	74.974.121	94.419.121	235.588.153
24		MALİ DURAN VARLIKLAR	56.913.822	56.913.822	56.913.822	5		ÖZ KAYNAKLAR	1.512.522.177	10.154.815.560	13.329.665.586
	241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HS	1.913.822	1.913.822	1.913.822	50		NET DEĞER	2.107.315.218	1.452.663.750	1.498.074.194
	242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HS	55.000.000	55.000.000	55.000.000		500	NET DEĞER HS	2.107.315.218	1.452.663.750	1.498.074.194
25		MADDİ DURAN VARLIKLAR	1.302.892.696	9.775.937.645	12.658.048.990	51		DEĞER HAREKETLERİ	1.446.644	1.413.632	1.129.591
	250	ARAZİ VE ARSALAR HS	999.470.976	9.205.127.689	11.779.597.621		519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HS	1.446.644	1.413.632	1.129.591
	251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HS	1.752.277	1.851.953	5.616.562	57		GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	2.236.825.878	11.432.984.399	13.451.855.233
	252	BİNALAR HS	723.856.617	869.550.769	852.608.403		570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HS	2.236.825.878	11.432.984.399	13.451.855.233
	253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HS	237.795.974	538.448.911	840.316.882	58		GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-2.894.142.196	2.902.699.103	-4.737.007.036
	254	TAŞITLAR HS	3.037.436	20.461.790	25.181.028		580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇ HS ( - )	-2.894.142.196	2.902.699.103	-4.737.007.036
	255	DEMİRBAŞLAR HS	117.064.787	175.348.907	311.572.338	59		DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	61.076.634	170.452.882	3.115.613.605
	257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HS (-)	1.046.762.276	-1.411.508.609	-1.682.026.387		590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HS	61.076.634	170.452.882	3.115.613.605
	258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HS	266.676.906	376.656.234	525.182.543						
26		MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0	0	0						
	260	HAKLAR HS	26.959.353	38.636.516	116.527.859						
	268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HS (-)	-26.959.353	-38.636.516	-116.527.859						



29	DIĞER DURAN VARLIKLAR	0	0	0
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HS	0	3.753.494	7.160.788
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HS ( - )	0	-3.753.494	-7.160.788
<b>AKTİF TOPLAMI</b>		1.612.239.262	10.316.680.744	13.615.321.956
<b>PASİF TOPLAMI</b>		1.612.239.262	10.316.680.744	13.615.321.956
Bilanço Dipnotları :				
		2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HS	19.570.751	24.358.889	39.520.559
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HS	19.570.751	24.358.889	39.520.559
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HS	118.711.385	120.223.547	131.802.967
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HS	118.711.385	120.223.547	131.802.967
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HS	24.921.040	27.606.289	28.622.581
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HS	24.921.040	27.606.289	28.622.581
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HS	15.303.177	60.193.533	60.193.533
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HS	15.303.177	60.193.533	60.193.533
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HS	216.537	281.784	563.968
999	DIĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HS	216.537	281.784	563.968

## FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 423

Mali Yıl: 2024

Kamu İdaresi Adı KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

H.K	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	H.K	Yardımcı Hesap		GELİRİN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
630	00	00	GİDERLER HESABI	1.208.613.246	2.531.007.028	5.179.164.200	600	0	0	GELİRLER HESABI	1.271.058.357	2.702.257.395	5.488.376.602
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	786.905.347	1.702.094.809	3.426.412.149	600	3	0	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	24.221.674	40.017.479	64.577.440
630	01	01	MEMURLAR	671.450.920	1.385.575.249	2.767.668.627	600	3	1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	15.963.409	29.177.034	48.861.523
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	37.867.038	71.005.118	257.899.094	600	3	6	Kira Gelirleri	8.226.943	10.840.445	15.715.917
630	01	03	İŞÇİLER	69.461.231	208.959.838	340.985.542	600	3	9	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	31.322	0	0
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	703.476	1.361.487	1.611.602	600	4	0	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.195.597.633	2.560.230.399	5.234.901.223
630	01	05	Diğer Personel	7.422.683	35.193.119	58.247.284	600	4	1	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	26.113.201	25.308.352	59.057.527
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	120.229.403	231.239.685	412.779.227	600	4	2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	1.141.298.915	2.471.774.000	5.021.712.360
630	02	01	Memurlar	98.301.316	175.773.458	308.230.299	600	4	4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	8.078.247	14.867.410	76.219.273
630	02	02	Sözleşmeli Personel	5.999.976	8.918.937	28.558.456	600	4	5	Proje Yardımları	20.107.271	48.280.637	77.912.064
630	02	03	İşçiler	14.774.647	44.302.408	72.032.735	600	5	0	Diğer Gelirler	47.201.170	94.504.820	174.890.476
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	999.878	1.879.512	3.344.322	600	5	1	Faiz Gelirleri	8.185	5.696	84.986
630	02	05	Diğer Personel	153.585	365.370	613.415	600	5	2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	26.678.793	63.832.893	129.960.041

630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	99.233.815	129.166.891	166.277.886	600	5	3	Para Cezaları	127.083	146.845	130.363	
630	03	01	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	639.003	891.648	2.635.035	600	5	9	Diğer Çeşitli Gelirler	20.387.110	30.519.386	44.715.086	
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	62.996.139	94.438.014	96.344.941	600	6	0	Sermaye Gelirleri	308.875	441.590	30.000	
630	03	03	Yolluklar	3.915.713	5.958.169	8.393.717	600	6	2	Taşınır Satış Gelirleri	308.875	441.590	30.000	
630	03	04	Görev Giderleri	220.611	524.246	6.013.706	600	11	0	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	3.713.712	6.459.888	5.021.832	
630	03	05	Hizmet Alımları	30.009.671	24.645.500	49.192.234	600	11	1	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	3.713.712	6.459.888	5.021.832	
630	03	06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	162.680	544.780	218.000	600	15	0	Konusu Kalmayan Karşılık Gelirleri	0	0	6.646.030	
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	972.855	1.360.369	2.161.556	600	15	4	Kıdem Tazminatı Karşılıklarından Kaynaklananlar	0	0	6.646.030	
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	317.144	804.166	1.318.697	600	25	0	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	15.293	603.219	2.309.600	
630	05	00	Cari Transferler	55.331.008	142.092.644	568.120.690	600	25	1	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0	14.621	0	
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	44.676.255	90.063.987	137.881.654	600	25	2	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	15.293	588.598	0	
630	05	02	Hazine Yardımları	5.179.000	30.222.976	390.309.059	600	25	6	Döner Sermayeli İşletmelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0	0	2.309.600	
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	330.969	2.414.500	7.322.842	<b>GELİRLER TOPLAMI (B)</b>					1.271.058.357	2.702.257.395	5.488.376.602

630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	5.062.848	19.259.543	32.451.711	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap			İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
								Kod1	Kod2	Kod3				
630	05	06	Yurtdışına Yapılan Transferler	81.936	131.638	155.425	610	0	0	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	1.368.477	797.485	702.199	
630	07	00	Sermaye Transferleri	2.263.812	0	0	610	3	0	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	139.484	83.843	133.963	
630	07	01	Kurum, İşletme ve Hanehalkına Yapılan Sermaye Transferleri	2.263.812	0	0	610	3	1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	52.751	70.157	131.749	
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	731.022	687.958	2.792.518	610	3	6	Kira Gelirleri	86.733	13.687	2.214	
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	731.022	687.958	2.792.518	610	4	0	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.228.477	674.684	559.224	
630	13	00	Amortisman Giderleri	80.213.761	276.060.163	372.668.867	610	4	5	Proje Yardımları	1.228.477	674.684	559.224	
630	13	01	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	73.403.086	264.383.000	294.777.525	610	5	0	Diğer Gelirler	516	38.958	9.012	
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	6.810.676	11.677.162	77.891.343	610	5	3	Para Cezaları	266	0	0	
630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	16.240.968	23.670.754	44.779.115	610	5	9	Diğer Çeşitli Gelirler	250	38.958	9.012	
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	793.102	1.013.976	1.895.247	<b>İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)</b>					1.368.477	797.485	702.199
630	14	02	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri	201	47.442	4.566								
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	317.692	1.228.061	1.705.567								
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	1.952.270	1.239.388	1.911.539								

630	14	05	Temizleme Ekipmanları	340.738	354.356	1.002.514
630	14	06	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiyeye Malzemeleri	435.494	1.097.006	899.249
630	14	07	Yiyecek	0	5.172	16.398
630	14	08	İçecek	0	577	440
630	14	10	Zirai Maddeler	64.626	77.815	89.757
630	14	11	Yem	0	35.703	0
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	4.443.073	5.521.848	8.852.512
630	14	13	Yedek Parçalar	355.442	1.026.326	1.889.953
630	14	14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	110.330	49.248	398.110
630	14	15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	134.356	125.528	175.995
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	45.695	57.954	152.839
630	14	17	Basınçlı Ekipmanlar	0	0	6.000
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	7.247.949	11.790.354	25.778.428
630	15	00	Karşılık Giderleri	40.847.062	19.649.418	155.946.140
630	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	40.847.062	19.649.418	155.946.140
630	20	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	12.546	231	111.638
630	20	02	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	12.546	231	111.638



630	25	00	Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Mali Olmayan Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	0	35.990	0
630	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	0	35.990	0
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	6.477.007	5.771.145	23.937.129
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	6.477.007	5.771.145	23.937.129
630	99	00	Diğer Giderler	127.496	537.341	5.338.841
630	99	99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Giderler	127.496	537.341	5.338.841
<b>GİDERLER TOPLAMI (A)</b>				1.208.613.246	2.531.007.028	5.179.164.200
				2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
<b>GİDERLER TOPLAMI (A)</b>				1.208.613.246	2.531.007.028	5.179.164.200
<b>NET GELİR (D= (B-C))</b>				1.269.689.880	2.701.459.911	5.487.674.403
<b>GELİRLER TOPLAMI (B)</b>				1.271.058.357	2.702.257.395	5.488.376.602
<b>ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)</b>				0	0	2.807.103.402
<b>İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)</b>				1.368.477	797.485	702.199
<b>FAALİYET SONUCU [((D+E)-A)](+/-)</b>				61.076.634	170.452.882	3.115.613.605

**Faaliyet Sonuçları Tablosu:** Üniversitemiz dönem faaliyet geliri 5.488.376.602 TL, gelirlerden indirim, iade ve iskonto toplamı 702.199 TL ve faaliyet gideri 5.179.164.200 TL olup, 2024 yılını 3.115.613.605 TL olumlu faaliyet sonucu ile tamamlamıştır.

31.12.2024 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU						
Kamu İdaresi Kodu	423			Yıl: 2024		
Kamu İdaresi Adı	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ					
	2023			2024		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
<b>NET DEĞER</b>	2.107.315.218	-654.651.468	1.452.663.750	1.452.663.750	45.410.444	1.498.074.194
A- Denge Kayıtları	-64.820.573	0	-64.820.573	-64.820.573	0	-64.820.573
B- Varlık Envanteri	195.520.737	859.700	196.380.437	196.380.437	7.610.367	203.990.804
C- Yükümlülük Envanteri	-5.345.034	0	-5.345.034	-5.345.034	0	-5.345.034
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0	83.181	83.181	83.181	1.363.463	1.446.644
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	1.981.960.089	-655.594.349	1.326.365.740	1.326.365.740	36.436.614	1.362.802.354
<b>DEĞER HAREKETLERİ</b>	1.446.644	-33.011	1.413.632	1.413.632	-284.042	1.129.591
YEDEKLER						
<b>GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI</b>	3.449.656.793	7.983.327.606	11.432.984.399	13.933.711.242	-481.856.008	13.451.855.233
<b>GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI</b>	-4.045.896.478	1.143.197.376	-2.902.699.103	5.232.973.063	495.966.027	-4.737.007.036
<b>DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI</b>	0	170.452.882	170.452.882	0	3.115.613.605	3.115.613.605

**Öz Kaynak Değişim Tablosu :** İdarenin kur farklarından, değer ve miktar değişimlerinden kaynaklanan gelirleri 5.021.832 TL, giderleri ise 2.792.518 TL olup, kur farkları ile değer ve miktar değişimlerinin öz kaynaklara 2.229.314.- TL olumlu etkisi bulunmaktadır

## Nakit Akış Tablosu

Üniversitemizin 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlandığı sırada Nakit Akış Tablosu Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sisteminden (BKMYBS) üretilmediğinden ilgili tabloya yer verilememiştir. Sistemden üretildiğinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında yayınlarak kamuoyuyla paylaşılacaktır.

### 3. Diğer Hususlar

Üniversitemiz Döner Sermaye işletmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58'inci maddesinin 2'nci fıkrasının (a) bendi uyarınca, 5 Temmuz 1983 tarih ve 18098 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik kapsamında kurulmuştur. İşletme, faaliyetlerini Üniversitenin yetkin olduğu konularda öğretim üyeleri tarafından Döner Sermaye İşletmesi çerçevesinde Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Rektörlüğe bağlı Merkezler aracılığıyla yürütmektedir.

Genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerine bağlı olarak kurulmuş olan işletmenin iş ve işlemleri ile bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, sonuçlandırılması, muhasebesi, kontrol ve denetimi ile muhasebe yetkililerinin niteliklerine ilişkin usul ve esaslar, Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Dolayısıyla 5018 sayılı Kanun'un bütçe ile ilgili hükümlerine tabi olmayan işletme bütçesi, adı geçen Yönetmelik'in 4'üncü maddesine göre hazırlanmakta olup Üniversitemiz üst yöneticisi olan Rektör tarafından onaylanarak yürürlüğe girmektedir.

İşletmenin başlangıç bütçesinde 3.057.200.000 TL gelir öngörülmüş olup gider bütçesi de aynı tutarda hazırlanmıştır. 2024 yılı gelir gerçekleşmesi 2.278.301.263.-TL. gider gerçekleşmesi ise 3.740.626.276.- TL. olup, Bütçe gider ve gelirlerinin ekonomik sınıflandırma tablosuna göre 2024 başlangıç ve gerçekleşme bütçe bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Bütçe Giderleri			Bütçe Gelirleri		
Ekonomik Kod	Başlangıç Bütçesi	2024 Gerçekleşme	Ekonomik Kod	Başlangıç Bütçesi	2024 Gerçekleşme
1-Personel Giderleri	790.787.000	724.118.630	03-Mal ve Hizmet Gelirleri	3.039.350.000	2.296.896.005
2-SGK Devlet Primi Giderleri	116.367.000	136.583.166	04-Alınan Bağış ve Yardımlar	3.550.000	441.728.145
3-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.222.152.500	1.739.158.833	05-Diğer Gelirler	0	773.539
4-Cari Transferler	184.867.500	192.131.891	09-Diğer Gelirler	14.300.000	41.903.573.79
5-Sermaye Giderleri	12.967.000	40.568.754			
10-Ek Ödeme	730.059.000	908.065.003			
<b>Gider Bütçe Toplamı</b>	<b>3.057.200.000</b>	<b>3.740.626.277</b>	<b>Gelir Bütçe Toplamı</b>	<b>3.057.200.000</b>	<b>2.781.301.263</b>

Bütçe Giderleri			Bütçe Gelirleri		
Ekonomik Kod	Başlangıç Bütçesi	2024 Gerçekleşme	Ekonomik Kod	Başlangıç Bütçesi	2024 Gerçekleşme
1-Personel Giderleri			03-Mal ve Hizmet Gelirleri	907.443.000	1.250.843.966
2-SGK Devlet Primi Giderleri			04-Alınan Bağış ve Yardımlar	3.550.000	227.335.620
3-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri			05-Diğer Gelirler	10.400.000	774.684
4-Cari Transferler			09-Diğer Gelirler		13.775.178
5-Sermaye Giderleri					
10-Ek Ödeme					
<b>Gider Bütçe Toplamı</b>			<b>Gelir Bütçe Toplamı</b>	921.393.000	1.492.729.449

## 4. Mali Denetim

### 4.1 İç Denetim

KTÜ'de 24.12.2013 tarihinde kurulan İç Denetim Birimi Başkanlığı; KTÜ'nün iç kontrol ve risk yönetim süreçlerini geliştirmede yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlamak, kurumun hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmak, üniversiteye tahsis edilen kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde üniversitenin faaliyet ve çalışmalarına değer katmak amacı kapsamında faaliyetini sürdürmektedir.

2024 yılı İç Denetim faaliyeti, İç Denetim Birimimizce hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan "2024 - 2026 İç Denetim Planı" ve "2024 yılı İç Denetim Programı"nda belirlenen alanlarda ve birimlerde gerçekleşmiştir. Bunun dışında 2024 Ocak ayında Karadeniz Teknik Üniversitesinde yürütülmekte olan iç denetim faaliyetinin "Kamu İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Rehberi" esasları dahilinde dönemsel gözden geçirilmesi sonucunda "Dönemsel Gözden Geçirme Raporu" hazırlanmıştır.

2024 yılı programı gereğince, 5 ayrı birimde "İç Denetim" çalışması ve İç Denetim Biriminde de "İç Denetim Faaliyeti Dönemsel Gözden Geçirme" çalışması yapılmıştır. Program uyarınca denetim ve izleme yapılan birimler, süreçler, görevli iç denetçiler, düzenlenen rapor bilgileri ve dönemsel gözden geçirme çalışmasına ait rapor bilgileri aşağıdaki gösterilmiştir.

Denetim Raporlarında, tespit edilen bulgulara denetlenen birim tarafından verilen cevaplara ve eylem planına da yer verilmiştir. Raporlarda ayrıca, tespit edilen hususlarla ilgili olarak raporların ilgili birimlere gönderildiği tarihten itibaren 6 ay sonra izleme aşamasına geçileceği ve belirlenen eylem planına ilişkin gerçekleştirmelerin izleneceği belirtilmiştir ve izleme 2025 yılı programına alınmıştır.

DENETİM / İNCELEME ve DANIŞMANLIK YAPILAN BİRİM	SÜREÇ	GÖREVLİ İÇ DENETÇİ	DÜZENLENEN RAPOR TARİH-NO
İç Denetim Birimi Başkanlığı	İç Denetim Faaliyeti Dönemsel Gözden Geçirme	Hasibe USTA Muhammet ATASU (Denetim Gözetim Sorumlusu)	13.02.2024 tarihli ve 2024-1289/1, 1308/1 sayılı "Dönemsel Gözden Geçirme Raporu"
Yabancı Diller Yüksekokulu	Döner Sermaye İşleri Birimi Gelir ve Ödeme İşlemleri, Doğrudan Temin Yöntemiyle Yapılan Alım İşlemleri, Taşınır Mal İşlemleri Süreci	Hasibe USTA Altan TEPEGÖZ (Denetim Gözetim Sorumlusu)	14.06.2024 tarihli ve 2024-1289/02, 6115/02 Sayılı rapor
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilgi ve İletişim Güvenliği Süreci	Hasibe USTA Altan TEPEGÖZ (Denetim Koordinatörü)	Denetim Devam Etmektedir.
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Döner Sermaye Gelir ve Ödeme İşlemleri, Doğrudan Temin Yöntemiyle Yapılan Alım İşlemleri, Yolluk Ödeme İşlemleri, Taşınır Mal İşlemleri Süreci	Muhammet ATASU Altan TEPEGÖZ (Denetim Gözetim Sorumlusu)	05.06.2024 tarihli ve 2024-1308/01,6115/01 Sayılı Rapor
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Mal Alım ve Ödeme Süreci	Muhammet ATASU Altan TEPEGÖZ (Denetim Gözetim Sorumlusu)	08.01.2025 tarihli ve 2024-1308/04, 6115/01 Sayılı Rapor
Mühendislik Fakültesi	Döner Sermaye Gelir ve Ödeme İşlemleri, Doğrudan Temin Yöntemiyle Yapılan Alım İşlemleri, Yolluk Ödeme İşlemleri, Taşınır Mal İşlemleri Süreci	Altan TEPEGÖZ Muhammet ATASU (Denetim Gözetim Sorumlusu)	17.06.2024 tarihli ve 2024-6115/03,1308/02 Sayılı Rapor
Deprem ve Yapı Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezi	Döner Sermaye Gelir ve Ödeme İşlemleri, Doğrudan Temin Yöntemiyle Yapılan Alım İşlemleri, Yolluk Ödeme İşlemleri, Taşınır Mal İşlemleri, İç Kontrol Süreci	Altan TEPEGÖZ Muhammet ATASU (Denetim Gözetim Sorumlusu)	04.09.2024 tarihli ve 2024-6115/04,1308/03 Sayılı Rapor



## 4.2 Dış Denetim

2024 Yılı Sayıştay Denetimi kapsamında görevli denetçilerin istediği bilgi ve belgeler ilgili birimlerden de alınmak suretiyle konsolide edilmiş ve öncelikle mail ortamında gönderilmiştir. Eylül 2024 de Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen yerinde denetimle ilgili görevli denetçilerin talep ettiği bilgi ve belgeler hazırlanarak denetim için gerekli kolaylık sağlanmıştır.

Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen düzenlilik denetimi sonucunda hazırlanan Üniversitemiz 2023 yılı Taslak Denetim Raporunda yer alan bulgular cevaplandırılarak Mayıs 2024 ayı içinde Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

Kesinleşen 2023 Yılı Sayıştay Denetim Raporu ilgili birimlere gönderilmiş ve tespit edilen bulgularla ilgili gerekli çalışmaları yapmaları istenilmiştir.

Yine 2025 Ocak ayı içerisinde Sayıştay Başkanlığınca, Üniversitemiz 2024 yılı hesap ve işlemlerinin denetimi için görevlendirilen denetçilere, denetim sürecine ilişkin bilgi ve belgeler kurumumuzca temin edilerek, denetime gereken kolaylık sağlanmıştır.

2023 Yılı Sayıştay Denetim Bulguları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İçerik	Denetim Bulguları	Bulgular
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2023 YILI DÜZENLİLİK DENETİM RAPORU	A. Dönetim Görüşünün Dayanağı Bulgular	1. Üniversitenin tahsis ettiği taşınmazların mali tablolarda hatalı gösterilmesi
	B. Diğer Bulgular	1. Taşınmazlarda cins tashihi işlemlerinin tamamlanmaması
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ 2023 YILI DÜZENLİLİK DENETİM RAPORU	A. Dönetim Görüşünün Dayanağı Bulgular	Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.
	B. Diğer Bulgular	Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KTÜ TURİZM EĞİTİM VE UYGULAMA MERKEZİ İKTİSADİ İŞLETMESİ 2023 YILI DÜZENLİLİK DENETİM RAPORU	A. Dönetim Görüşünün Dayanağı Bulgular	Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.
	B. Diğer Bulgular	Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

## B- Faaliyet ve Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet Bilgileri

#### 1.1 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın	2022	2023	2024
Bilimsel Yayın Sayısı (SCI-EXP, SSCI, AHCI)	803	806	868
Üniversite-Üniversite İşbirlikli Yayın Sayısı	146	525	616
Üniversite-Sanayi İşbirlikli Yayın Sayısı	4	7	10
Uluslararası İşbirlikli Yayın Sayısı	151	169	173
Atıf Sayısı	789	677	556

#### 1.2 Yatırım Programına İlişkin Bilgiler

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında da yer alan "Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir." hedefi doğrultusunda gelişen teknolojiye uygun makine ve teçhizatla donatılmış bina, derslik ve laboratuvarlarda öğrencilerimize kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma imkânı sunmayı teminen fiziki altyapı yatırımlarını bir an önce tamamlamaya çalışmaktadır.

Üniversitemiz 2024 yatırım programında yer alan projelere ilişkin ödenek ve diğer gerçekleşme bilgileri proje bazında aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir.

		2024 Aralık Sonu Gerçekleşme						
Sektör	Proje Adı	2024 Başlangıç Ödeneği	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcanan	2024/12 Fiziki Gerçekleşme	Toplam Fiziki Gerçekleşme
Eğitim Yükseköğretim	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	1.000.000	0	100.000	900.000	0		
	Kampüs Altyapısı	25.000.000	0	2.500.000	22.500.000	22.152.656		
	Derslik ve Merkezi Birimler	20.000.000	51.000.000	2.000.000	69.000.000	0		
	Dış Hekimliği Fakültesi	20.000.000	51.000.000	2.000.000	69.000.000	0	0	81,9
	Muhtelif İşler	95.000.000	2.598.511	12.098.511	85.500.000	76.485.968		
	Büyük Onarım (Bütçe)	18.443.000	0	0	18.443.000	18.139.291		
	Büyük Onarım (Kira Geliri)	4.246.000	0	0	4.246.000	4.052.162		
	Makine Teçhizat	41.311.000	490.000	1129,65	41.799.870	41.799.870		
	Yazılım	15.500.000	0	10.997.382	4.502.618	4.502.618		
	Makine Teçhizat Bakım Onarımı	15.500.000	2.108.511	1.100.000	16.508.511	7.992.025		
	Yayın Alımı	9.000.000	900.000	0	9.900.000	9.899.334		
<b>Eğitim Sektörü Toplam</b>	<b>150.000.000</b>	<b>54.498.511</b>	<b>16.698.511</b>	<b>187.800.000</b>	<b>108.537.958</b>			

Spor	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	3.500.000	3.000.000	350.000	6.150.000	2.865.737		
	<b>Beden Eğitimi ve Spor Toplam</b>	<b>3.500.000</b>	<b>3.000.000</b>	<b>350.000</b>	<b>6.150.000</b>	<b>2.865.737</b>		
Sağlık	Çocuk Hastanesi	87.000.000	63.867.071	15.226.000	135.641.071	44.509.779	2,4	91,26
	İnşaat (225 Yatak 34,800 m²)	60.000.000	63.641.071	226.000	123.415.071	32.283.779		
	Donanım	27.000.000	226.000	15.000.000	12.226.000	12.225.999		
	<b>Muhtelif İşler</b>	142.160.000	68.224.552	0	210.384.552	78.048.935		
	Makine Teçhizat	130.000.000	30.526.875	0	160.526.875	42.752.401		
	Makine Teçhizat Bakım Onarımı	0	0	0	0			
	Büyük Onarım	10.000.000	37.697.677	0	47.697.677	35.296.534		
	Döner Sermaye	2.160.000	0	0	2.160.000			
	Hematoloji Hastanesi	3.000.000	0	0	3.000.000	0		
	A Blok Güçlendirme (Deprem Bakım Onarım)	20.000.000	0	18.000.000	2.000.000	0		
	<b>Sağlık Sektörü Toplam</b>	<b>252.160.000</b>	<b>132.091.623</b>	<b>33.226.000</b>	<b>351.025.623</b>	<b>122.558.714</b>		
Teknolojik	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri	15.563.000	12.200.000	0	27.763.000	27.763.000		
	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	10.000.000	0	1.000.000	9.000.000	9.000.000		
	<b>Teknoloji Sektörü Toplam</b>	<b>25.563.000</b>	<b>12.200.000</b>	<b>1.000.000</b>	<b>36.763.000</b>	<b>36.763.000</b>		
	<b>Genel Toplam</b>	<b>431.223.000</b>	<b>201.790.134</b>	<b>51.274.511</b>	<b>581.738.623</b>	<b>270.725.409</b>		

## 2. Performans Bilgileri

## 2.1 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

İdare	Karadeniz Teknik Üniversitesi	
Program	Alt Program Hedefi	Faaliyetler
<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik</b>	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
<b>Tedavi Edici Sağlık</b>	Tedavi Edici Sağlık	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme
		Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
<b>Yükseköğretim Hizmetleri</b>	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler		
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri		
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
		İç Denetim
	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
		Diğer Destek Hizmetleri
		Genel Destek Hizmetleri

	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
	Özel Kalem Hizmetleri
	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetl.
	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler

## 2.2 2024 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Sonuçları

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının koordinasyonunda sürdürülen ve geçiş çalışmalarının aşamalı olarak tamamlanması öngörülen "program bütçe" uygulaması kapsamında Üniversitemiz 2024 yılı idare performans programı, program bütçeye uygun olarak hazırlanmıştır.

Program bütçe; harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bir bütçeleme sistemidir.

Bu sistemle kamu kaynaklarını dağıtırken topluma sunulan hizmetlerden hangilerine öncelik verildiği, programlar aracılığıyla gösterilecektir. Harcamalar, program alt program ve faaliyetler düzeyinde sınıflandırılarak kamu kaynak tahsisi ile kamu hizmetleri arasındaki bağlantı güçlü bir şekilde kurulacak, bütçe uygulamaları sonrasında ise performans göstergeleri aracılığıyla hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı kamuoyunun bilgisine sunulacaktır.

KTÜ, 2024-2026 bütçe hazırlık sürecinde Program Bütçe Rehberindeki esaslara ve KTÜ'nün 2024-2028 Stratejik Planıyla uyumlu bir şekilde hazırlanan 2024 yılı performans programı e-bütçe sistemine girilmiş ve 2024 yılında kamuoyuna duyurulmuştur. Nihai Performans Programında yer alan performans göstergesi gerçekleştirmeleri, programda da belirtilen ve göstergelerin izlenmesi ve takibinden sorumlu birimlerden alınan veriler doğrultusunda üçer aylık dönemler itibarı ile izlenmiş ve gerçekleşme sonuçları e- bütçe sistemine girilmiştir.

KTÜ 2024 yılı performans programında program ve alt programlar itibarı ile yer alan göstergelere ait hedef ve gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.



**Program : Yükseköğretim Hizmetleri****Alt Program : Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim**

Performans Göstergesi	2023 Gerçekleşme	2024 Hedef	2024	Gerçekleşme Durumu
1- Ar-Ge 'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	6,47	6,5	6,98	Aşıldı
Ar-Ge faaliyetleri (Kurum içi ve kurum dışı projeler, kütüphane yayın alımları, UYGAR'ların döner sermaye kapsamındaki harcamaları) kapsamındaki harcamaların idarenin toplam bütçe içindeki payının artırılması hedefi doğrultusunda Ar-Ge harcama paylarının yıllar itibarı izlenmesi sağlanacaktır.				
2- Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	9	8	29	Aşıldı
Üniversitenin Fikri Sınai Mülkiyet Hakları konusunda oluşturulacak bilinçlenme ve farkındalıkla patent sayılarının artırılması hedeflenmiş olup, 2024 yılında 29 adet patent tescili yer almaktadır. Bu 12 başvuru için de 1 patent tescili akademisyenimiz ve firma iledir KTÜ yer almamaktadır. 11 tasarım, 6 faydalı model tescili bulunmaktadır.				
3- Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	10	1	0	Ulaşılamadı
Gösterge ile katma değer sağlayacak buluşların sayısı esas alınmıştır.				
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı (TL)	5.825.917	4.865.000	59.061.129	Aşıldı
Üniversitemiz teşkilatında yer alan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (Sağlık Uygulama-Hastane hariç) daha etkin hale gelmesi hedefi paralelinde yılı gelir gerçekleşmesi esas alınmıştır.				
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	0	1	1	Ulaşıldı
Gösterge ile Üniversitemiz Uygulama Araştırma Merkezleri tarafından yapılan ve içerisinde sanayicinin de bulunduğu projeler esas alınmıştır.				
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	212	200	249	Aşıldı
Bu gösterge ile üniversitemizin öğretim elemanlarına sağladığı BAP proje destekleri ile 13 proje türündeki yılı içerisinde açılan proje sayıları esas alınmıştır.				
7- Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	0,14	0,11	0,16	Ulaşıldı
Yılsonu itibarı ile öğretim elemanı sayısının ilgili yıl içinde açılan Kurum içi ve Kurum dışı proje sayısına oranlaması ile bulunan sayı esas alınmaktadır. 2024 yılında 249 kurum içi, 80 kurum dışı proje sayısına ulaşılmıştır.				
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	43	23	109	Aşıldı
Gösterge ile 2024 yılı içerisinde başvurusu yapılan Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı esas alınmıştır. 2024 yılı içerisinde, 92 patent, 17 faydalı model/tasarım başvurusu yapılmıştır.				
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	81	45	80	Aşıldı
Bu göstergede 2024 yılı içerisinde açılan ulusal ve uluslararası kamu ve diğer kuruluşlar tarafından desteklenen projeler (TÜBİTAK, AB, Bakanlık, Sektör Kontratlı) esas alınmıştır.				
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	785	900	806	Ulaşılamadı
Bu göstergede SCI-EXP, SSCI, AHCI kapsamındaki yayın sayıları esas alınmaktadır.				

**Program : Tedavi Edici Sağlık****Alt Program : Tedavi Edici Sağlık**

Performans Göstergesi	2023 Gerçekleşme	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1- Ameliyat sayısı	60.172	65.000	62.591	Kısmen Ulaşıldı
Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde gerçekleştirilen ameliyat sayıları ameliyat türleri bazında Hastane Bilgi Sisteminde izlenmektedir. 2024 hedeflemesi GSS fatura grubuna göre yapılmıştır.				
2- Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	96	49	96	Aşıldı
Sağlık Bakanlığınca belirlenen "Sağlıkta Kalite Hastane Seti"ndeki kriterlerine göre Hastane Bilgi Sisteminde izlenmektedir.				
3- Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	71	68	73	Aşıldı
Sağlık Bakanlığınca belirlenen "Sağlıkta Kalite Hastane Seti"ndeki kriterlerine göre Hastane Bilgi Sisteminde izlenmektedir.				
4- Yatan hasta sayısı	33.988	37.000	35.518	Ulaşılamadı
Sağlık Bakanlığınca belirlenen "Sağlıkta Kalite Hastane Seti"ndeki kriterlerine göre Hastane Bilgi Sisteminde izlenmektedir.				

**Program : Hayat Boyu Öğrenme****Alt Program : Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri**

Performans Göstergesi	2023 Gerçekleşme	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	63	90	70	Ulaşılamadı
Bu gösterge ile dezavantajlı gruplara (engelliler, çocuklar, yaşlılar, bağımlılar, yoksullar vb. gruplar) yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayıları izlenmektedir. Gösterge Üniversite Stratejik Planı ile de izlenmektedir.				
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	370	600	741	Aşıldı
Gösterge ile bilginin topluma yayılması kapsamında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine başvuran kişi sayıları esas alınmıştır				
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	45	35	85	Aşıldı
Gösterge ile Üniversitemizin mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi kapsamında gerçekleştirilen fuar, sempozyum, kurs, seminer, söyleşi vb. faaliyet sayıları izlenmektedir. Gösterge Üniversite Stratejik Planı ile de izlenmektedir.				
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	336	500	441	Ulaşılamadı.
Bu göstergede bilginin topluma yayılması kapsamında gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri sonucunda verilen sertifika sayıları esas alınmaktadır.				
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	19	9	52	Aşıldı

Göstergeyle, Üniversitece yılı içerisinde yürütülen sosyal sorumluluk proje verileri izlenmektedir.

6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	2	0	Ulaşılamadı
--	---	---	---	-------------

Gösterge ile KTÜ'nün Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödülleri ifade etmektedir.

### Program : Yükseköğretim Hizmetleri

#### Alt Program : Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Performans Göstergesi	2023 Gerçekleşme	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	163	160	180	Aşıldı
Gösterge ile ileri düzeyde bilimsel çalışmalar yapacak öğretim elamanları ve araştırmacı sayıları belirlenmek istenmektedir. Yılı itibarı ile mezun olan doktora öğrenci sayıları esas alınmıştır.				
2- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	94	98	96	Kısmen Ulaşıldı
Fen Bilimleri programlarına kayıt olan öğrenci sayılarının ÖSYM kılavuzunda yer alan kontenjana oranlaması ile hesaplanmaktadır.				
3- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	867.957	900.000	1.001.731	Aşıldı
Gösterge, hesaplamada basılı kitap, periyodik yayın, elektronik vb. yayınların toplam sayıları esas alınmaktadır.				
4- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	27,32	29	31,35	Aşıldı
Gösterge güncel basıl kitap, periyodik yayın, elektronik vb. yayın sayısının güncel öğrenci sayısına oranlanmasıyla hesaplanmaktadır.				
5- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	181.216	400.000	255.518	Ulaşılamadı
Bu gösterge ile kütüphane imkânlarından yararlanan kişi sayısını (öğrenci, akademik ve idari personel, diğer üçüncü şahıslar) tespit edebilmek ve daha fazla kişinin yararlanmasına yönelik gerekli politikaların geliştirilebilmesi amaçlanmaktadır.				
6- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	12,84	17	13	Ulaşılamadı
"Araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi hedefi" kapsamında lisansüstü öğrenci sayısının artırılması ve toplam öğrenci sayısına göre oranı ile izlenecektir. Lisansüstü öğrenci sayısının üniversite toplam öğrenci sayısına oranlanması ile hesaplanmaktadır.				
7- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,67	1,8	1,68	Kısmen Ulaşıldı
Eğitim alanları (Derslik ve Amfi) verisinin I. öğretim öğrenci sayılarına oranlanması ile hesaplanmıştır. Üniversite "Mekanlar Yönetim Sisteminde" yer alan eğitim alanlarına (derslik ve amfi) ilişkin veriler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından verilen yılı I. öğretim öğrenci sayıları esas alınmıştır.				
8- Öğrenci başına düşen kapalı alan	16,97	17	16,56	Kısmen Ulaşıldı

Üniversite toplam kapalı alanının toplam öğrenci sayısına (Uzem hariç) oranı ile hesaplanmıştır. Üniversite Mekanlar Yönetim Sisteminde yer alan toplam kapalı alan ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan güncel öğrenci sayıları esas alınmıştır.

9- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	1	2	0,006	Ulaşılamadı
Erasmus-Mevlana programları kapsamında giden ve gelen öğrenci sayıları toplamının güncel toplam öğrenci sayılarına oranlaması ile hesaplanmıştır. Hedefe ulaşılmasında Mevlana ve Farabi programları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından covid-19 salgını sebebiyle askıya alınmış olması da etkili olmuştur.				
10- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	24,86	28	23,57	Aşıldı
Toplam öğrenci sayılarının (Enstitü-UZEM hariç) öğretim üyesi sayısına oranlanmasıyla hesaplanmıştır.				
11- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	100	100	Ulaşıldı
Sağlık Bilimleri programlarına kayıt olan öğrenci sayılarının ÖSYM kılavuzunda yer alan kontenjana oranlaması ile hesaplanmıştır.				
12- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	97	99	99	Ulaşıldı
Sosyal Bilimler programlarına kayıt olan öğrenci sayılarının ÖSYM kılavuzunda yer alan kontenjana oranlaması ile hesaplanmıştır.				
13-Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	180	90	91	Ulaşıldı
Göstergeye ilişkin veriler Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkezinden temin edilmiştir.				
14- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	3	2	0	Ulaşılamadı
Bu gösterge ile Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik planında yer alan "Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir." hedefi doğrultusunda uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısını tespit etmek ve program sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması amaçlanmaktadır.				
15- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	11	12	12	Ulaşıldı
Üniversitenin "Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir" hedefi kapsamında yabancı dilde eğitim veren program sayılarının gelişimi izlenmektedir. Gösterge hesaplanmasında eğitimi % 100 yabancı dilde verilen programlar esas alınmıştır.				
16- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	5	5	7	Aşıldı
"Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir" hedefi kapsamındayabancı uyruklu akademisyen sayısında artış hedeflenmektedir.				
17- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.747	2.500	1.947	Ulaşılamadı
Üniversitemiz Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir hedefi kapsamında yabancı uyruklu öğrenci sayılarını artırmayı hedeflemektedir. Gösterge Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumluluğunda izlenmektedir.				
18- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0026	0,75	0,15	Ulaşılamadı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olan öğrenci sayısının yıl içerisinde mezun öğrenci sayısına oranlanması ile hesaplanmıştır.				

**Program : Yükseköğretim Hizmetleri****Alt Program : Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi**

Performans Göstergesi	2023 Gerçekleşme	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,37	0,41	0,39	Kismen Ulaşıldı
WOS (Web of Science) Sisteminden alınan verilerin Personel Dairesi Başkanlığı kayıtlarında bulunan öğretim elemanı sayısına oranlanması ile hesaplanmıştır.				
2- Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	9	30	16	Ulaşılamadı
Bu gösterge ile araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayılarını izlemek ve artırılmasına yönelik politikaların geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Gösterge kaynağı KTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kayıtlarıdır.				
3- YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	53	95	33	Ulaşılamadı
Gösterge, 2024-2028 Stratejik Planında yer alan Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir hedefi altında da izlenmektedir.				
4- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	7	2	1	Ulaşılamadı
Bu gösterge ile "Araştırmalarda kalite düzeyi artırılabilecektir" hedefi doğrultusunda, teşvik ve sanat ödülü alan öğretim elemanları sayısını tespit etmek ve daha fazla ödül alınmasına yönelik politikaların geliştirilmesi amaçlanmaktadır.				

**Program : Yükseköğretim Hizmetleri****Alt Program : Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı**

Performans Göstergesi	2023 Gerçekleşme	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	22	50	34	Ulaşılamadı
Gösterge ile KTÜ Öğrenci Konuk Evinde barınan, Üniversitemiz lisans ve yüksek lisans öğrencileri ile Erasmus Programı ile Üniversitemize gelen öğrenci sayıları esas alınmıştır.				
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	992	2.400	1.031	Ulaşılamadı
Gösterge ile öğrencilere sunulan beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması ile yararlanan öğrenci sayısındaki artış tespit edilecektir. Toplam öğün sayısının yemek yenen gün sayısına bölünmesi ile bulunmuştur.				
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,32 m <sup>2</sup>	1,35	1,34	Kismen Ulaşıldı
Üniversitemiz yerleşkesindeki kantin, kafeterya, yemekhane, öğrenci kulüp mekânı, yurt alanı, spor alanları gibi sosyal alanların güncel öğrenci sayısına oranlanması ile hesaplanmıştır.				
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	92	91	114	Aşıldı



Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışı zamanlarında akademik, sosyal, kültürel, sportif ve çevresel faaliyetler düzenlemek için kurmuş olduğu kulüp sayıları esas alınmıştır.

5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	344	270	261	Kısmen Ulaştı
--	-----	-----	-----	---------------

Üniversitemizde gerçekleşen tiyatro, oyun, müzikal, konser, gösteri, söyleşi ve spor etkinliklerine ilişkin faaliyet sayıları esas alınmaktadır.

6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	6,27	8,5	6218	Aşıldı
---	------	-----	------	--------

.2024 yılında hesaplama yöntemi değiştirilerek yılı bütçesinde ilgili program/faaliyet altındaki barınma ödeneğinde gerçekleşen harcamanın harcama tutarı SKSD tarafından bildirilen barınma hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısına oranlanmasıyla hesaplanmıştır.

7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	474	1130	544	Ulaşılamadı
--	-----	------	-----	-------------

Yıl içerisinde Üniversite bütçesinin ilgili program/faaliyet altındaki beslenme harcama tutarının toplam öğrenci sayısına oranlanması ile hesaplanmıştır.

8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	60,5	67	55,2	Ulaşılamadı
--	------	----	------	-------------

Öğrencilerimize 2024 yılsonunda yapılan 1259 öğrencimizin katılım sağladığı ankette yer alan sorulara 1-10 üzerinden verilen puanların ortalaması esas alınmaktadır. Gösterge Üniversite Stratejik Planındaki Öğrencilerin öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapılara yönelik memnuniyet oranı göstergesi ile de izlenmektedir.

### 3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında 4 stratejik amaç, 20 hedef ve 99 gösterge belirlenmiştir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin ilk uygulama yılı olan 2024 yılına ait gerçekleştirme yüzdelerini içeren tablo aşağıda gösterilmiştir.

Stratejik Amaç No	Stratejik Amaç Adı	2024 Performans Yüzdesi
1	Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	59,68
2	Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarını Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	80,20
3	Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	72,44
4	Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	96,75
<b>Genel Performans Ortalaması</b>		<b>77,27</b>

Stratejik Amaç ve Hedefler		2024 Performans Gerçekleşme %	2025 Performans Gerçekleşme %	2026 Performans Gerçekleşme %	2027 Performans Gerçekleşme %	2028 Performans Gerçekleşme %
<b>Amaç 1- Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek</b>		59,68				
Hedef 1.1	<b>Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edilebilirlik düzeyi yükseltilecektir</b>	46,47				
	PG 1.1.1 Lisansüstü öğrenci sayısı	65,38				
	PG 1.1.2 Katılım sağlanan (aday öğrenciler) üniversite tanıtım etkinliği sayısı	0,00				
	PG 1.1.3 Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı	0,00				
	PG 1.1.4 YKS ile KTÜ'ye yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması	40,48				
	PG 1.1.5 Uluslararası öğrenci sayısı	100,00				
Hedef 1.2	<b>Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.</b>	85,00				
	PG 1.2.1 Akredite program sayısı	100,00				

	PG 1.2.2 Öğrencilerin öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapılara yönelik memnuniyet oranı	0,00				
	PG 1.2.3 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak (kitap, e-kitap, e-dergi) sayısı	100,00				
	PG 1.2.4 Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	100,00				
	PG 1.2.5 Öğrencilerin akademik destek hizmetlerinden memnuniyet oranı	100,00				
Hedef 1. 3	<b>Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.</b>	31,00				
	PG 1.3.1 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	0,00				
	PG 1.3.2 Yayın (SCI, SSCI, A&HCI) üretilen lisansüstü tez sayısı	100,00				
	PG 1.3.3 Uluslararası doktora öğrenci sayısı	0,00				
	PG 1.3.4 Lisansüstü öğrenci oranı (toplam öğrenci içerisindeki oranı)	0,00				
	PG 1.3.5 Kamu, özel sektör/sanayiye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	55,00				
Hedef 1. 4	<b>Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.</b>	44,25				
	PG 1.4.1 Ö-MER tarafından yıl içerisinde akademisyenlere yönelik düzenlenen oryantasyon ve teknolojik mentörlük sayısı	100,00				
	PG 1.4.2 Ö-MER tarafından öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen eğitim sayısı	37,50				
	PG 1.4.3 Ö-MER tarafından sosyal transkripti düzenlenen öğrenci sayısı	0,00				
	PG 1.4.4 Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) grupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, üniversiteye uyumlarını destekleyici faaliyet sayısı	100,00				
	PG 1.4.5 Yıl içerisinde eğitimcilerin eğitim sertifikası alan öğretim üyesi sayısı	7,00				
Hedef 1. 5	<b>Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.</b>	91,67				
	PG 1.5.1 Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı	66,67				
	PG 1.5.2 Uluslararası öğretim elemanı sayısı	100,00				
	PG 1.5.3 Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı	100,00				
	PG 1.5.4 Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (gelen+giden)	100,00				
	PG 1.5.5 Dolaşımdaki öğrenci sayısı (gelen+giden)	100,00				
Amaç 2-	<b>Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun</b>	80,20				

<b>ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek</b>					
Hedef 2.1	<b>Kurumsal Araştırma kapasitesi geliştirilecektir.</b>	94,27			
	PG 2.1.1 SCI, SSCI, A&HCI endekslerindeki yıllık yayın sayısı	100,00			
	PG 2.1.2 Ar-Ge ve yenilik destek Programlarından sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	100,00			
	PG 2.1.3 Patent başvuru sayısı	100,00			
	PG 2.1.4 Patent belge sayısı	100,00			
	PG 2.1.5 SCI, SSCI, A&HCI veri tabanlarında taranan dergilerdeki makale ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	71,35			
Hedef 2.2	<b>Araştırmalarda kalite düzeyi artırılabilecektir.</b>	61,00			
	PG 2.2.1 Q1 yayın sayısı	100,00			
	PG 2.2.2 %10'luk dilimde atıf alan yayın oranı	0,00			
	PG 2.2.3 Yayınların açık erişim yüzdesi	100,00			
	PG 2.2.4 Doktora mezun sayısı	100,00			
	PG 2.2.5 Akademisyen bilim ödülü sayısı	6,67			
Hedef 2.3	<b>Araştırmalarda etkileşim ve iş birliği geliştirilecektir.</b>	93,33			
	PG 2.3.1 Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SSCI, A&HCI)	66,67			
	PG 2.3.2 İş Dünyası (sanayi) iş birlikli ulusal veya uluslararası alınan patent belge sayısı	100,00			
	PG 2.3.3 Kamu fonları kapsamında iş Dünyası iş birliği ile Yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	100,00			
	PG 2.3.4 TÜBİTAK 2244 Doktora öğrenci sayısı	100,00			
	PG 2.3.5 Kontratlı sanayi iş birliği (ÜYK onaylı) proje sayısı	100,00			
Hedef 2.4	<b>Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.</b>	81,72			
	PG 2.4.1 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki sıralaması	0,00			
	PG 2.4.2 Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı proje sayısı	86,88			
	PG 2.4.3 Öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurdukları firma sayısı	100,00			
	PG 2.4.4 Kurum dışı destekli projelerde çalışan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	100,00			

	PG 2.4.5 Kurum içi kaynaklardan desteklenen (BAP) lisansüstü tez ve lisans öğrenci projesi sayısı	100,00				
Hedef 2.5	<b>Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.</b>	70,67				
	PG 2.5.1 UYGAR araştırmalarında/projelerinde görev alan UYGAR dışındaki diğer birim (kurum dışı dahil) akademisyenleri/araştırmacıları sayısı	100,00				
	PG 2.5.2 Akreditasyona sahip UYGAR sayısı	0,00				
	PG 2.5.3 UYGAR'lar tarafından öncelikli sektörler/alanlara (kimya, ilaç ve tıbbi cihaz, makine, elektronik, teçhizat, otomotiv, raylı sistemler, tarım, savunma sanayi, çevre, iklim ve turizm) yönelik yürütülen proje (kurum içi, kurum dışı veya kendi öz kaynakları ile destekli) sayısı	53,33				
	PG 2.5.4 UYGAR'ların araştırma kapsamında kurdukları uluslararası iş birlikleri sayısı	100,00				
	PG 2.5.5 UYGAR'lar tarafından topluma hizmet odaklı hazırlanarak kamuoyu/ilgili birim ile paylaşılan doküman, rapor, anket sonucu, veri seti ve benzeri yayın sayısı	100,00				
	<b>Amaç 3- Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek</b>	<b>72,44</b>				
Hedef 3.1	<b>Yönetmelik süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.</b>	60,00				
	PG 3.1.1 Dijital Dönüşümü tamamlanan süreç sayısı	100,00				
	PG 3.1.2 Birim yöneticilerinin liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kapsamında yıl içerisinde aldıkları eğitim sayısı	0,00				
	PG 3.1.3 İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantısı sayısı	100,00				
	PG 3.1.4 Kalite belgeli idari birim sayısı	0,00				
	PG 3.1.5 Yıl içerisinde yen eklenen veya iyileştirilen süreç sayısı	100,00				
Hedef 3.2	<b>Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.</b>	100,00				
	PG 3.2.1 Kurum iç değerlendirme raporu puanı (KİDR puanı)	100,00				
	PG 3.2.2 Alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı	100,00				
	PG 3.2.3 Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından saha ziyareti yapılan birim sayısı	100,00				
	PG 3.2.4 Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından kalitenin içselleştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	100,00				



	PG 3.2.5 Kurum memnuniyet düzeyi (öğrenci+idari+akademik)	100,00				
Hedef 3.3	<b>Mekansal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir.</b>	52,59				
	PG 3.3.1 Onarım ve altyapı işleri sayısı	100,00				
	PG 3.3.2 Engelsiz üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı, engelli dostu, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ödülü sayısı	0,00				
	PG 3.3.3 Yenilebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı (%)	0,00				
	PG 3.3.4 Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	20,20				
	PG 3.3.5 Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı (BAP) destek sayısı	78,26				
Hedef 3.4	<b>Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.</b>	64,61				
	PG 3.4.1 Çalışanların üniversite içerisindeki karar ve inisiyatif alma sürecindeki memnuniyet düzeyi (%)	0,00				
	PG 3.4.2 Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına (sıfır atık, bilgi yönetimi, kişisel verilerin korunması, insan hakları, eğitim, hukuk, iş sağlığı ve güvenlik, emisyon hacmi, iklim değişikliği, çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği, tasarruf vb.) yönelik düzenlenen eğitim sayısı	43,64				
	PG 3.4.3 Çalışanların birim yöneticilerine ve üst yönetime ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığından duyduğu memnuniyet düzeyi	100,00				
	PG 3.4.4 Çalışanların kuruma ait verilere zamanında ulaşabilme ve bilgilerin kurum içerisinde iletilme düzeyinden duydukları memnuniyet düzeyi	79,41				
	PG 3.4.5 Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	100,00				
Hedef 3.5	<b>Finansal kaynaklık artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.</b>	85,00				
	PG 3.5.1 Kurum dışından sağlanan Ulusal ve uluslararası yıllık proje fon miktarı (milyon TL)	100,00				
	PG 3.5.2 Döner sermaye gelir miktarı (milyon TL)	100,00				
	PG 3.5.3 Alınan bağış miktarı (milyon TL)	100,00				
	PG 3.5.4 Yıl içerisindeki öz gelir miktarı	100,00				

	(milyon TL)					
	PG 3.5.5 Ticarileşen ürün (fikri, sınai, mülkiyet hakları) sayısı	0,00				
<b>Amaç 4- Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek</b>		96,75				
<b>Hedef 4.1</b>	<b>Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.</b>	100,00				
	PG 4.1.1 Birimler veya öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	100,00				
	PG 4.1.2 Üniversite birimlerince (SEM, UZEM, Yabancı Diller YO vb.) düzenlenen sertifikasyon eğitimlerine kurum dışından katılan kişi sayısı	100,00				
	PG 4.1.3 Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet (sempozyum, çalıştay, sergi, tv-radyo programı, konferans, seminer, gazete röportajı, halka açık bilgilendirme vb.) sayısı	100,00				
	PG 4.1.4 Bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini ve farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten ve benzeri yayın çıkaran birim sayısı	100,00				
<b>Hedef 4.2</b>	<b>Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.</b>	94,64				
	PG 4.2.1 Kamu kurumları, STK veya yerel yönetimler ile protokol kapsamında yürütülen faaliyet sayısı	100,00				
	PG 4.2.2 Dış paydaş geri bildirimleri sonucunda uygulanan iyileştirme sayısı	100,00				
	PG 4.2.3 Dış paydaşların karar mekanizmalarına katılan personel sayısı	100,00				
	PG 4.2.4 Döner sermaye kapsamında karşılanan dış paydaş talep (danışmanlık, analiz, test, etüt, eğitim, tesis kullanım vb.) sayısı	73,18				
	PG 4.2.5 Dış paydaşların kurumsal iletişimden/ iş birliğinden memnuniyet düzeyi	100,00				
<b>Hedef 4.3</b>	<b>Sağlık hizmeti sunumun kalitesi ve çeşitliliği Ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.</b>	96,56				
	PG 4.3.1 Acil hasta memnuniyet oranı (%)	100,00				
	PG 4.3.2 Ayakta hasta memnuniyet oranı (%)	100,00				
	PG 4.3.3 Yatan hasta memnuniyet oranı (%)	100,00				
	PG 4.3.4 Uluslararası hasta sayısı	82,82				

	PG 4.3.5 Diş Hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	100,00				
Hedef 4.4	<b>Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır..</b>	92,55				
	PG 4.4.1 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde açılan yeni ders sayısı	100,00				
	PG 4.4.2 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik içerisinde düzenlenen lisansüstü tez sayısı	100,00				
	PG 4.4.3 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik içerisindeki yayın sayısı	62,73				
	PG 4.4.4 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik içerisinde başlayan proje sayısı	100,00				
	PG 4.4.5 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	100,00				
Hedef 4.5	<b>Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.</b>	100,00				
	PG 4.5.1 Mezun bilgi sistemindeki mezunların oranı	100,00				
	PG 4.5.2 Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	100,00				
	PG 4.5.3 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	100,00				
	PG 4.5.4 Mezunların niteliklerine uygun işlerde çalışma oranı	100,00				
	PG 4.5.5 Mezunların KTÜ'nün kendilerine yönelik iletişim ve iş birliğinden duydukları memnuniyet düzeyi	100,00				

## 3.1 Stratejik Plan Gösterge ve Hedeflerinin 2024 Yılı Değerlendirme Sonuçları

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan hedef ve göstergelere ilişkin 2024 yılı gerçekleştirmelerini ve değerlendirmelerini içeren tablolar aşağıda gösterilmiştir.

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Nitelikli mezunlar için eğitim ve öğretimi yenilikçi ve öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla güçlendirmek.</b>				
<b>Hedef (H1.1)</b>	<b>Programların tanınırlığı artırılabilecek ve nitelikli öğrenciler için tercih edilebilirlik düzeyi yükseltilecektir.</b>				
Hedefin (H1.1) Performansı	<b>%46,47</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1- Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Gerek lisans gerekse lisansüstü programların yeterince tanıtılmaması hedeften sapmanın önde gelen nedenleri arasında yer almaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Enstitülerin ve lisansüstü programların her türlü kitle iletişim araçları kullanılarak tanıtımları artırılabilecek ve özellikle lisansüstü öğrencilere sunulacak olan destekler daha görünür hale getirilecektir. Yüksek lisans eğitimindeki yabancı dil hazırlık seçmeli hale dönüştürülecektir. Büyükşehirlerde yapılacak olan YKS tercih fuarlarına mutlaka katılım sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksekokullar, Yüksekokul				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedef (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG 1.1.1 Lisansüstü öğrenci sayısı (kümülatif)	25	4.682	4.916	<b>4.835</b>	% 65,38
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşılmış olup göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan lisansüstü eğitimin teşvik edilmesi politikasına destek sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.1.2 Katılım sağlanan (aday öğrenciler) üniversite tanıtım etkinliği sayısı	20	3	4	0	%0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılamamıştır. Bütçe açısından özellikle tasarruf tedbirleri nedeni ile ulusal düzeyde düzenlenen YKS tercih fuarlarına katılım sağlanamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Yeni dönemde aday öğrenciler yönelik düzenlenecek olan ulusal tanıtım fuarlarına katılım için tasarruf tedbirlerinin kalkması beklenecek veya bu kapsamda sponsor bulunacaktır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde bütçe riski bulunmakta bu da tasarruf tedbirlerinden kaynaklıdır. Tedbirin devam etmesi durumunda sponsorlar aracılığı ile faaliyetler yürütülecektir.				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.1.3 Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı	10	2368	2000	3101	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşabilmede öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal veya yasal unsurlar açısından risk bulunmamaktadır. Ancak üniversite sayısının ve üniversitelerin öğrencilerine sunduğu desteklerin artması rekabet ortamı yaratmaktadır. Üniversitelerin bulunduğu ilin coğrafi konumu ve ekonomik yapısı da öğrenci tercihlerini etkilemektedir. Bu riskleri en aza indirebilmek için gerek KTÜ tanıtımının artırılması gerekse şehir paydaşları ile öğrencilere sağlanabilecek desteklerin görüşülmesi yeni dönemin öncelikleri arasında yer alacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.1.4 YKS ile KTÜ'ye yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması	25	179.990	168.000	175.136	% 40,48
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşılmış olup göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşabilmede öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Plan döneminde uygulanan tasarruf tedbirleri nedeni ile ulusal tercih fuarlarına katılım olmamıştır.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal veya yasal unsurlar açısından risk bulunmamaktadır. Yüksek puanlı öğrencilere daha çok ulaşabilmek ve KTÜ tanıtımını daha etkin yapabilmek için tasarruf tedbirlerinin devam etmesi risk oluşturmaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.1.5 Uluslararası öğrenci sayısı ( <i>kümülatif</i> )	20	1554	1600	<b>1948</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış olup göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge, 12. Kalkınma Planında yer alan nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması politikasına katkı				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşabilmede öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır. Ancak Avrupa'dan gelen uluslararası öğrenci sayısının artırılması için % 100 yabancı dille eğitim yapan programların görünürlüğü ve KTÜ tanıtımı yeni dönemde daha da artırılabilecektir.				
<b>Amaç (A1)</b>	<b>Nitelikli mezunlar için eğitim ve öğretimi yenilikçi ve öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla güçlendirmek.</b>				
<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.</b>				
Hedef (H1.2) Performansı	<b>% 85,00</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1- Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe yüksek oranda ulaşılmıştır. Ancak kampüs içerisinde özellikle de yeni açılan bölümlerin mekan sorunu memnuniyet anketlerine de yansımış olup hedef performansını aşağı çekmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Özellikle Yeni Dış Hekimliği Fakültesi binasının yeni dönemde hizmete açılması ile mekan sorununun da bir iyileşme beklenmektedir.				

Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.2.1 Akredite program sayısı (kümülatif)	40	19	21	23	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış olup göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge, 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecek hedef/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerine ulaşırken akreditasyon kuruluşlarından kaynaklı maliyet artışları yaşanmış olmakla birlikte yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumu hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşturmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.2.2 Öğrencilerin öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapılara yönelik memnuniyet oranı	15	%61,3	%63	%55,2	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				

<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup özellikle yeni fiziksel mekan inşaatlarında yükleniciden kaynaklı gecikmeler yaşanmıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Yarıda kalan inşaatlar yeniden ihale edilmiştir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.2.3 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak (kitap, e-kitap, e-dergi) sayısı (kümülatif)	15	854.167	859.854	<b>986.156</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergelyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış olup göstergelye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Özellikle döviz kuruna bağlı olan bazı veritabanlarının karşılanmasında bütçe kısıtları yaşanabilecektir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.2.4 Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	15	89	95	<b>155</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergelyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış olup göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile, 12. Kalkınma Planında yer alan sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.2.5 Öğrencilerin akademik destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	15	%56,1	%58	<b>% 60</b>	%100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstereyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış olup göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile, 12. Kalkınma Planında yer alan üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir hedefi/politikasına katkı sağlamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Nitelikli mezunlar için eğitim ve öğretimi yenilikçi ve öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla güçlendirmek.</b>
<b>Hedef (H1.3)</b>	<b>Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.</b>
Hedef (H1.3) Performansı	<b>% 31,00</b>
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı



Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefleri	1- Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe önemli ölçüde ulaşılamamıştır. Yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısı başta olmak üzere toplam öğrenci sayısı içerisindeki lisansüstü öğrenci sayısının yeterince artırılamaması hedefe ulaşmadaki önemli nedenlerdir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yeni dönemde, ön lisans ve lisans öğrenci kontenjanlarının mümkün olduğunca azaltılması ile lisansüstü tanıtımının daha etkin yapılması alınacak önlemler arasındadır.				
Sorumlu Birim	Enstitüler				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.3.1 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı (kümülatif)	20	20	21	20	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Göstergede 12. Kalkınma Planında yer alan üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir hedefi/politikalarına katkı sağlanacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Yeni dönemde farklı disiplinler daha çok bir araya getirilecektir. Yeni dönemde faaliyetlerine başlayacak olan Araştırma Koordinatörlüğünün bu kapsamda faaliyetleri olacaktır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.3.2 Yayın (SCI, SSCI, A&HCI) üretilen lisansüstü tez sayısı	20	6	14	68	% 100,00

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış olup göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile, 12. Kalkınma Planında yer alan üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir, doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılabilecektir hedefi/politikasına katkı sağlamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.3.3 Uluslararası doktora öğrenci sayısı (kümülatif)	20	113	118	102	% 0,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile, 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretim uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir hedefi/politikasına katkı sağlanacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Doktora programlarının tanıtımı daha etkin yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.3.4 Lisansüstü öğrenci oranı (toplam öğrenci içerisindeki oranı)	20	% 15,56	% 16,56	% 15,13	% 0,00

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile, 12. Kalkınma Planında yer alan doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır hedefi/politikasına katkı sağlanacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Lisansüstü programların tanıtımı daha etkin yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.3.5 Kamu, özel sektör/sanayiye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	20	15	20	11	% 55,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Hedefe kısmen ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile, 12. Kalkınma Planında yer alan akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir hedefi/politikasına katkı sağlanacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Lisansüstü programların tanıtımı ve tez konularının seçiminde dış paydaşlarla ilişkiler geliştirilecektir.				

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Nitelikli mezunlar için eğitim ve öğretimi yenilikçi ve öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla güçlendirmek.</b>				
<b>Hedef (H1.4)</b>	<b>Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.</b>				
Hedef (H1.4) Performansı	<b>% 44,25</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yükseköğretim Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1- Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeften sapmanın nedeni yıl içerisinde Öğretme ve Öğrenme Merkezi'nin (Ö-MER) yapılanma sürecinin uzaması olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yeni dönemde Ö-MER daha aktif olacaktır. Eğitici eğitimlerine de ağırlık verilerek teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Ö-MER, SKSD, DİGK				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.4.1 Ö-MER tarafından yıl içerisinde akademisyenlere yönelik düzenlenen oryantasyon ve teknolojik mentörlük sayısı	20	0	2	4	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış olup göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile, 12. Kalkınma Planında yer alan akademik personelin niteliği yükseltilecektir hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.4.2 Ö-MER tarafından öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen eğitim sayısı	20	0	8	3	% 37,50
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşılmış olup göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile, 12. Kalkınma Planında yer alan üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir hedefine/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.4.3 Ö-MER tarafından sosyal transkripti düzenlenen öğrenci sayısı	20	0	50	0	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır				



<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Sosyal transkript için gerekli olan yazılım yeni dönemde tamamlanacaktır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.4.4 Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) grupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, üniversiteye uyumlarını destekleyici faaliyet sayısı	15	44	48	70	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.4.5 Yıl içerisinde eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi sayısı	25	20	100	7	% 7,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan akademik personelin niteliği yükseltilecektir hedefi/politikasına katkı sağlanacaktır.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Yeni dönemde Ö-MER daha aktif olacaktır. Tüm birimlerde eğitimcilerin eğitimi teşvik edilecektir.

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Nitelikli mezunlar için eğitim ve öğretimi yenilikçi ve öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla güçlendirmek.</b>				
<b>Hedef (H1.5)</b>	<b>Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.</b>				
Hedef (H1.5) Performansı	<b>% 91,67</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1- Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe performansa büyük oranda ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Akademik birimlerin eğitim alanında uluslararası iş birliği kurmaları teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.5.1 Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı	25	5	6	4	% 66,67
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır, nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir, yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır, yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır, üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir, üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir hedef/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.5.2 Uluslararası öğretim elemanı sayısı (kümülatif)	10	5	7	7	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir, yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir hedef/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.5.3 Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	25	5	6	7	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır, nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır hedef/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.5.4 Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (gelen+giden)	20	65	71	75	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir, yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır hedef/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.5.5 Dolaşımdaki öğrenci sayısı (gelen+giden)	20	234	257	<b>265</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergelyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır, yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir hedef/politikalara katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Araştırma odaklı üniversite olma niteliğini güçlendirerek toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek.</b>
<b>Hedef (H2.1)</b>	<b>Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.</b>
Hedef (H2.1) Performansı	<b>% 94,27</b>



Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefleri	1-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması 2-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef performans değerine yüksek oranda ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Atıf sayısının daha da artırılmasına yönelik kaliteli yayınlar için teşvikler artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul, UYGARlar				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endekslerindeki yıllık yayın sayısı	20	807	850	<b>959</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan Dünya Akademik Başarı Sıralamasında İlk 500'e Giren Üniversite Sayısı hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.1.2 Ar-Ge ve yenilik destek programlarından sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	20	43	45	<b>80</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan bilgi üretmeye yönelik sorgulama, araştırma, öğrenme, geliştirme istek ve düşünce sistematüğını tüm düzeylerde yaygınlaştıran, katma değeri yüksek ürün ve hizmet geliştirme kapasitesini artıran, toplumsal zorluklara çözüm üreten, ikiz dönüşümü destekleyen, insan odaklı, çevik, işbirliğine dayalı, etkin işleyen bir bilim, teknoloji ve yenilik ekosistemi oluşturmak temel amacına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Proje bütçelerinin ekonomik dalgalanmalardan etkilenmesi riski devam etmektedir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.1.3 Patent başvuru sayısı	20	34	40	<b>92</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan fikri mülkiyet hakları hedefine katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.1.4 Patent belge sayısı ( <i>kümülatif</i> )	20	19	22	<b>31</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergesi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan fikri mülkiyet hakları hedefine katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)

PG 2.1.5 SCI, SCH-E, SSCI, A&HCI veri tabanlarında taranan dergilerdeki makale ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	20	3438	4000	2854	% 71,35
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine önemli ölçüde ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan Dünya Akademik Başarı Sıralamasında İlk 500'e Giren Üniversite Sayısı hedefine katkı sağlamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Araştırma odaklı üniversite olma niteliğini güçlendirerek toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek.</b>
<b>Hedef (H2.2)</b>	<b>Araştırmalarda kalite düzeyi artırılabacaktır.</b>
Hedef (H2.2) Performansı	<b>% 61,00</b>
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması 2-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef performans değerine kısmen ulaşılmıştır. Atıf ve bilim ödülü sayısı performans olumsuz yönde etkilemiştir.

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yayın ve atıf teşviklerinde iyileştirmeler yapılacak olup yeni dönemde faaliyetlerine başlayacak olan Araştırma Koordinatörlüğü tarafından bilim ödülleri hakkında kapsamlı bilgilendirmeler yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.2.1 Q1 yayın sayısı	25	213	250	304	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine önemli ölçüde ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan Dünya Akademik Başarı Sıralamasında İlk 500'e Giren Üniversite Sayısı hedefine katkı sağlamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.2.2 %10'luk dilimde atıf alan yayın oranı	25	%13,4	%14	% 7,30	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					



<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.2.3 Yayınların açık erişim yüzdesi	15	%53,59	%55	<b>% 57,73</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Açık erişim için ücret talep eden dergiler kapsamında bir bütçe riski devam etmektedir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)

PG 2.2.4 Doktora mezun sayısı	20	138	148	<b>183</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan doktora mezun sayısı, doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır hedefi/politikaların katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.2.5 Akademisyen bilim ödülü sayısı	15	12	15	<b>1</b>	% 6,67
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılammıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Yeni dönemde faaliyetlerine başlayacak olan Araştırma Koordinatörlüğü tarafından bilim ödülleri konusunda kapsamlı bir bilgilendirme ve farkındalık etkinlikleri düzenlenecektir.				
<b>Amaç (A2)</b>	<b>Araştırma odaklı üniversite olma niteliğini güçlendirerek toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek.</b>				
<b>Hedef (H2.3)</b>	<b>Araştırmalarda etkileşim ve iş birliği geliştirilecektir.</b>				
Hedef (H2.3) Performansı	<b>% 93,33</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması 2-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef performans değerine yüksek oranda ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uluslararası iş birliği ile yapılacak yayınlara verilecek teşvikler artırılabilecektir.				
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedef (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG 2.3.1 Uluslararası İş birliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SSCI, A&HCI)	20	263	270	<b>180</b>	% 66,67
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılammıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörüleemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.3.2 İş dünyası (sanayi) işbirlikli ulusal veya uluslararası alınan patent belge sayısı	20	0	1	1	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstereyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır hedefi ile fikri mülkiyet hakları hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörüleemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)

PG 2.3.3 Kamu fonları kapsamında iş dünyası iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	20	1	2	5	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir hedefine katkı sağlamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Ekonomik dalgalanmalar proje bütçeleri üzerinde risk oluşturmaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.3.4 TÜBİTAK 2244 Doktora öğrenci sayısı (kümülatif)	20	6	8	8	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir, doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir. hedef/politikalarına katkı sağlamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				



<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.3.5 Kontratlı sanayi iş birliği (ÜYK onaylı) proje sayısı	20	16	18	25	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi hedefi/politikasına katkı sağlamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Araştırma odaklı üniversite olma niteliğini güçlendirerek toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek.</b>
<b>Hedef (H2.4)</b>	<b>Öğrencilerin Araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.</b>
Hedef (H2.4) Performansı	<b>% 81,72</b>
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması 2-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef gösterge değerine yüksek oranda ulaşılmıştır. TÜBİTAK GYÜ Endeksinin yıl içerisinde açıklanmaması performansı olumsuz yönde etkilemiştir.

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	TÜBİTAK GYÜ Endeksinin her yıl düzenli olarak açıklanmaması nedeniyle bu göstergenin plandan kaldırılması düşünülmektedir.				
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokullar, Yüksekokul, UYGARlar				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.4.1 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki sıralaması	15	27	26	27	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Gösterge, her yıl düzenli olarak açıklanmadığından yeni dönemde plandan çıkarılması düşünülmektedir.				
<b>Etkililik</b>	TÜBİTAK GYÜ Endeksi yıl içerisinde açıklanmadığı için performans ölçümü yapılamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	TÜBİTAK GYÜ Endeksi yıl içerisinde açıklanmadığı için performans ölçümü yapılamamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Gösterge, her yıl düzenli olarak açıklanmadığından yeni dönemde plandan çıkarılması düşünülmektedir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.4.2 Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı proje sayısı	25	156	160	139	% 86,88
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine yüksek oranda ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır, üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.4.3 Öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurdukları firma sayısı <i>(kümülatif)</i>	15	2	3	5	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan genç girişimcileri yenilikçi buluşlara ve projelere yönlendiren hibe destekleri artırılacaktır, gençlerin liderlik becerileri geliştirilerek girişimciliklerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütülecektir hedef/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.4.4 Kurum dışı destekli projelerde çalışan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	20	10	15	33	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır, üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.4.5 Kurum içi kaynaklardan desteklenen (BAP) lisansüstü tez ve lisans öğrenci projesi sayısı	25	53	60	146	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır, üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Amaç (A2)</b>	<b>Araştırma odaklı üniversite olma niteliğini güçlendirerek toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek.</b>				
<b>Hedef (H2.5)</b>	<b>Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılabacaktır.</b>				
Hedef (H2.5) Performansı	<b>% 70,67</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1- Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması 2- Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef gösterge değerine önemli ölçüde ulaşılmış olmakla birlikte akredite olan UYGAR sayısında bir artış olmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Akreditasyon için UYGAR'lar teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	UYGARLAR				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedef (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG 2.5.1 UYGAR araştırmalarında/projelerinde görev alan UYGAR dışındaki diğer birim (kurum dışı dahil) akademisyenleri/araştırmacıları sayısı	20	7	8	46	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					



<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan Ülkemizde kritik araştırma alanlarında faaliyet gösteren öncü araştırma altyapılarına yönelik yol haritası hazırlanacaktır, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır hedef/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.5.2 Akreditasyona sahip UYGAR sayısı (kümülatif)	20	1	2	1	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan ilaç, tıbbi cihaz ve biyoteknolojik ürünlere yönelik test, sertifikasyon ve ruhsatlandırma alanında uluslararası akreditasyona sahip test ve analiz altyapısı oluşturulacaktır hedef/politikalarına katkı sağlanacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Yüksek bütçeli ve yetkin personel gerektiren faaliyetleri içeren akreditasyonlar için bütçe riski devam etmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.5.3 UYGAR'lar tarafından öncelikli sektörlere/alanlara (kimya, ilaç ve tıbbi cihaz, makine elektronik teçhizat, otomotiv ve raylı sistemler, tarım, savunma sanayi, çevre, iklim ve turizm) yönelik yürütülen proje (kurum içi, kurum dışı veya kendi öz kaynakları ile destekli) sayısı	20	10	15	8	% 53,33
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstereyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır. Göstereye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir, Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir hedef/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.5.4 UYGAR'ların araştırma kapsamında kurdukları uluslararası iş birlikleri sayısı	20	3	3	8	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 2.5.5 UYGAR'lar tarafından topluma hizmet odaklı hazırlanarak kamuoyu/ilgili birim ile paylaşılan doküman, rapor, anket sonucu, veri seti ve benzeri yayın	20	3	4	13	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek.</b>
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Yönetmel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.</b>
Hedef (H3.1) Performansı	<b>% 72,44</b>

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yönetim ve Destek Programı Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef performans değerine kısmen ulaşılmıştır. Süreç liderlerine liderlik kapsamında eğitim verilememesi ve yıl içerisinde kalite belgesi alan idari birimlerin olmayışı performansın düşmesine neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yeni dönem içerisinde yönetici oryantasyon programları ile yöneticilerin liderlik kapsamındaki eğitimlerine ağırlık verilecektir. Yeni dönemde daire başkanlıklarının kalite belgesi alabilmeleri için faaliyetler başlatılacaktır.				
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokullar, Yüksekokul, Genel Sekreterlik, KGPK				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.1.1 Dijital Dönüşümü tamamlanan süreç sayısı ( <i>kümülatif</i> )	25	6	8	14	% 100,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır, yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir hedef/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.1.2 Birim yöneticilerinin liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kapsamında yıl içerisinde aldıkları eğitim sayısı	15	0	3	0	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanacaktır hedef/politikalarına katkı sağlanacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.1.3 İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantısı sayısı	15	1	2	4	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				



<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir, kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetleri yoluyla kurumsal kapasite geliştirilecektir, İç kontrol uygulamalarının güçlendirilmesine yönelik kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları yaygınlaştırılacaktır hedef/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.1.4 Kalite belgeli idari birim sayısı (kümülatif)	25	1	2	1	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergelyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretimde kurumsal akreditasyon geliştirilecektir, daha hızlı, kaliteli ve güvenilir kamu hizmeti sunulması, sunulan hizmetlerin anlaşılır biçimde duyurulması ile vatandaşlarla çift yönlü iletişim kurularak katılımcı demokrasi anlayışının geliştirilmesi sağlanacaktır hedefi/politikasına katkı sağlanacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)

PG 3.1.5 Yıl içerisinde yeni eklenen veya iyileştirilen süreç sayısı (kümülatif)	20	29	34	<b>49</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretimde kurumsal akreditasyon geliştirilecektir, kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır, yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek.</b>
<b>Hedef (H3.2)</b>	<b>Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.</b>
Hedef (H3.2) Performansı	<b>% 100,00</b>
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yönetim ve Destek Programı Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef performans değerine ulaşılmıştır.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef performans değerine ulaşılmıştır.
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokullar, UYGAR, Kalite Komisyonu, KGPK

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.2.1 Kurum iç değerlendirme raporu puanı (KİDR puanı)	20	708	750	783	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretimde kurumsal akreditasyon geliştirilecektir, kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır, yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.2.2 Alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı	20	118	130	355	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretimde kurumsal akreditasyon geliştirilecektir, kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır, yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				

<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.2.3 Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından saha ziyareti yapılan birim sayısı	20	10	12	<b>12</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretimde kurumsal akreditasyon geliştirilecektir, yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.2.4 Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından kalitenin içselleştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	7	10	<b>11</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretimde kurumsal akreditasyon geliştirilecektir, yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.2.5 Kurum memnuniyet düzeyi (öğrenci+idari+akademik)	20	%62,8	%65,8	<b>% 66,3</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretimde kurumsal akreditasyon geliştirilecektir, yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek.</b>
<b>Hedef (H3.3)</b>	<b>Mekansal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir</b>
Hedef (H3.3) Performansı	<b>% 52,59</b>
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yönetim ve Destek Programı Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler

Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe kısmen ulaşılmış olup engelsiz üniversite, yeşil kampüs vb kapsamlarda ödül alınamamış olup yıl içerisinde değerlendirilen atık miktarı ile yenilenebilen enerji faaliyetleri gerçekleşmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Engelsiz üniversite, yeşil kampüs ve çevre ödüllerine başvuru yapabilmek için faaliyetler teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul, UYGARlar, YİDB				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.3.1 Onarım ve altyapı işleri sayısı (kümülatif)	30	34	44	<b>50</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Ancak inşaat maliyetlerindeki dalgalanma bütçe üzerinde olumsuz etki oluşturabilmektedir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)



PG 3.3.2 Engelsiz üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı, engelli dostu, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ödülü sayısı	15	2	2	0	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Bu kapsamdaki faaliyetler ile 12. Kalkınma Planında yer alan üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir hedefi/politikasına katkı sağlanacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.3.3 Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı (%)	15	%31	%32	% 0,00	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Bu kapsamdaki faaliyetler ile 12. Kalkınma Planında yer alan sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkı sağlanacaktır.				

<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.3.4 Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	15	184	202	<b>40,8</b>	% 20,20
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine düşük oranda ulaşılmıştır. Gösterge değerlerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır. Bu kapsamdaki faaliyetler ile 12. Kalkınma Planında yer alan sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacak, atıkların geri dönüşümünde toplumun bilinçlendirilmesi sağlanacaktır hedefine katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.3.5 Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı (BAP) destek sayısı	25	22	23	<b>18</b>	% 78,26
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine yüksek oranda ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek.</b>				
<b>Hedef (H3.4)</b>	<b>Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.</b>				
Hedef (H3.4) Performansı	<b>% 64,61</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yönetim ve Destek Programı Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef performansına kısmen ulaşılmıştır. Personelin kurum içerisinde karar alma süreçlerine katılım memnuniyetleri performansın düşmesine neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Personelin kurumdaki karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilecek ve yeni mekanizmalar kurulacaktır.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.4.1 Çalışanların üniversite içerisindeki karar ve inisiyatif alma sürecindeki memnuniyet düzeyi (%)	20	%65,7	%68	<b>% 65,60</b>	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan kamuda stratejik yönetim hedefine katkı sağlanacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.4.2 Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına (sıfır atık, bilgi yönetimi, kişisel verilerin korunması, insan hakları, eğitim, hukuk, iş sağlığı ve güvenlik, emisyon hacmi, iklim değişikliği, çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği, tasarruf vb.) yönelik düzenlenen eğitim sayısı	20	108	110	<b>48</b>	% 43,64
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır hedefine katkı sağlanmıştır.				

<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.4.3 Çalışanların birim yöneticilerine ve üst yönetime ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığından duyduğu memnuniyet düzeyi	20	%76,2	%78	<b>% 78,9</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstereyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstereye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan kamuda stratejik yönetim hedefine katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.4.4 Çalışanların kuruma ait verilere zamanında ulaşabilme ve bilgilerin kurum içerisinde iletilme düzeyinden duydukları memnuniyet düzeyi	20	%74,6	%78	<b>% 77,30</b>	% 79,41
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine yüksek oranda ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalınma Planında yer alan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır hedefi/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.4.5 Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	20	127	130	<b>511</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

**Amaç (A3)****Kurumsal kapasiteyi kalite odaklı geliştirmek.**



<b>Hedef (H3.5)</b>	<b>Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.</b>				
Hedef (H3.5) Performansı	<b>% 85,00</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yönetim ve Destek Programı Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef performansına yüksek oranda ulaşılmıştır. Dönem içerisinde ticarileşen ürünün olmaması performansın düşmesine neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Patentlerin ticarileşme potansiyelleri daha detaylı incelenecektir. Sanayici ile buluşması daha etkin yürütülecektir.				
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul, UYGARlar				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.5 .1 Kurum dışından sağlanan ulusal ve uluslararası yıllık proje fon miktarı (milyon TL)	25	19.375	25.312	<b>163.317</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.5.2 Döner sermaye gelir miktarı (milyon TL)	20	811.667	892.833	3.779.413	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir hedef/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.5.3 Alınan bağış miktarı (milyon TL)	20	6.126	6.738	9.440	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir, üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir hedef/politikasına katkı sağlanmıştır.				

<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.5.4 Yıl içerisindeki öz gelir miktarı (milyon TL)	20	22.919	38.089	<b>238.482</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir, üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir hedef/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 3.5.5 Ticarileşen ürün (fikri, sınai, mülkiyet hakları) sayısı	15	1	1	<b>0</b>	% 0,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan ticarileşme potansiyeli yüksek patentlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir hedefine katkı sağlanacaktır.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya katkıda bulunmak ve KTÜ algısını güçlendirmek</b>				
<b>Hedef (H4.1)</b>	<b>Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.</b>				
Hedef (H4.1) Performansı	<b>% 100,00</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Hayat Boyu Öğrenme 2- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef performans değerine ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef performans değerine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul, UYGARlar				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.1.1 Birimler veya öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	25	8	9	<b>52</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan gençlerin gönüllülük faaliyetlerine ilişkin bilinçlendirilmesi ve katılımlarının artırılmasına yönelik çalışma yürütülecektir, sosyal hizmet ve yardımların bilinirliği sağlanarak gönüllülük özendirilecektir hedef/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.1.2 Üniversite birimlerince (SEM, UZEM, Yabancı Diller YO vb.) düzenlenen sertifikasyon eğitimlerine kurum dışından katılan kişi sayısı	25	145	165	<b>233</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır, hayat boyu öğrenmede verilen eğitimlerin standardizasyonunun sağlanması için akreditasyon sistemi oluşturulacaktır hedef/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.1.3 Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet (sempozyum, çalıştay, sergi, konferans, tv-radyo programı, seminer, gazete röportajı, halka açık bilgilendirme vb.) sayısı	25	340	350	1927	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.1.4 Bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini ve farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten ve benzeri yayın çıkaran birim sayısı	25	17	20	46	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				



<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya katkıda bulunmak ve KTÜ algısını güçlendirmek</b>				
<b>Hedef (H4.2)</b>	<b>Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.</b>				
Hedef (H4.2) Performansı	<b>% 94,64</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yönetim ve Destek Programı Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetle 2- Hayat Boyu Öğrenme 3- Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef performans değerine yüksek oranda ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Döner sermaye kapsamında yapılabilecek hizmetler daha görünür hale getirilecektir.				
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul, UYGARlar				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedef (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG 4.2.1 Kamu kurumları, STK veya yerel yönetimler ile protokol kapsamında yürütülen faaliyet sayısı	20	33	35	<b>50</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstereyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde müteveli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir hedefi/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.2.2 Dış paydaş geri bildirimleri sonucunda uygulanan iyileştirme sayısı	20	8	12	<b>49</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergelyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretimde kurumsal akreditasyon geliştirilecektir hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.2.3 Dış paydaşların karar mekanizmalarına katılan personel sayısı	20	15	30	<b>323</b>	% 100,00

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretimde kurumsal akreditasyon geliştirilecektir hedefi/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.2.4 Döner sermaye kapsamında karşılanan dış paydaş talep (danışmanlık, analiz, test, etüt, eğitim, tesis kullanımı vb.) sayısı	20	1.073	1.100	805	% 73,18
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.2.5 Dış paydaşların kurumsal iletişimden/iş birliğinden memnuniyet düzeyi	20	%60	%62	% 80	% 100,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya katkıda bulunmak ve KTÜ algısını güçlendirmek</b>				
<b>Hedef (H4.3)</b>	<b>Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.</b>				
Hedef (H4.3) Performansı	<b>% 96,56</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1-Tedavi Edici Sağlık 2-Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Tedavi Edici Sağlık Tedavi Hizmetleri				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef performans değerine yüksek oranda ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sunulan sağlık hizmetlerinin yurtdışı tanıtımı daha etkin hale getirilecektir.				
Sorumlu Birim	Sağlık UYGAR, Dış UYGAR				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.3.1 Acil hasta memnuniyet oranı (%)	20	%88	%88	<b>% 89,25</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan bireylerin beden ve ruhen tam bir iyilik halinde sağlıklı yaşam sürdürmeleri, ihtiyaç halinde kaliteli, güvenilir, etkin, veriye dayalı süreçlerle desteklenen, hazırlık ve uyum kapasitesi yüksek, mali açıdan sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması temel amacına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.3.2 Ayakta hasta memnuniyet oranı (%)	20	%84	%84	<b>% 87,41</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan bireylerin beden ve ruhen tam bir iyilik halinde sağlıklı yaşam sürdürmeleri, ihtiyaç halinde kaliteli, güvenilir, etkin, veriye dayalı süreçlerle desteklenen, hazırlık ve uyum kapasitesi yüksek, mali açıdan sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması temel amacına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.3.3 Yatan hasta memnuniyet oranı (%)	20	%86	%86	<b>% 90,00</b>	% 100,00

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan bireylerin beden ve ruhen tam bir iyilik halinde sağlıklı yaşam sürdürmeleri, ihtiyaç halinde kaliteli, güvenilir, etkin, veriye dayalı süreçlerle desteklenen, hazırlık ve uyum kapasitesi yüksek, mali açıdan sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması temel amacına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.3.4 Uluslararası hasta sayısı	20	3.687	4.500	<b>3.727</b>	% 82,82
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine yüksek oranda ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan sağlık turizmi hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecek, uluslararası alanda ülkemizin tercih edilirliliği artırılacaktır hefe/politikasına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.3.5 Dış Hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	20	%91	%91	<b>% 94,08</b>	% 100,00



Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine yüksek oranda ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan bireylerin beden ve ruhen tam bir iyilik halinde sağlıklı yaşam sürdürmeleri, ihtiyaç halinde kaliteli, güvenilir, etkin, veriye dayalı süreçlerle desteklenen, hazırlık ve uyum kapasitesi yüksek, mali açıdan sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması temel amacına katkı sağlamıştır.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya katkıda bulunmak ve KTÜ algısını güçlendirmek</b>				
<b>Hedef (H4.4)</b>	<b>Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.</b>				
Hedef (H4.4) Performansı	<b>% 92,55</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1-Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim 2-Hayat Boyu Öğrenme 3-Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef performans değerine yüksek oranda ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik yayınlar teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul, UYGARlar				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)

PG 4.4.1 Sürdürülebilirlik kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde	20	2	3	17	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.4.2 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen lisansüstü tez sayısı	20	29	35	41	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.4.3 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisindeki yayın sayısı	20	546	550	345	% 62,43

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.4.4 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde başlayan proje sayısı	20	41	43	<b>56</b>	% 100,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.4.5 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	20	5	8	<b>8</b>	% 100,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlanmıştır.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya katkıda bulunmak ve KTÜ algısını güçlendirmek</b>				
<b>Hedef (H4.5)</b>	<b>Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.</b>				
Hedef (H4.5) Performansı	<b>% 100,00</b>				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1-Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim 2-Hayat Boyu Öğrenme 3-Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef performans değerine ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef performans değerine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul, MİK				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)

PG 4.5.1 Mezun bilgi sistemindeki mezunların oranı	20	%15,13	%17	<b>% 19</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan üniversite mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir, mezunlara yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir hedefi/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.5.2 Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	20	31	35	<b>91</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan üniversite mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir, mezunlara yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir hedefi/politikalarına katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)

PG 4.5.3 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	20	0	%60	<b>% 90</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Gösterge ile 12. Kalkınma Planında yer alan üniversite mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır, mezunlara yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir, mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır. hedefi/politikalarına katkı sağlamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 4.5.4 Mezunların niteliklerine uygun işlerde çalışma oranı	20	0	%40	<b>% 60,00</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	<b>2024 Hedef (B)</b>	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)



		(A)			
PG 4.5.5 Mezunların KTÜ'nün kendilerine yönelik iletişim ve iş birliğinden duydukları memnuniyet düzeyi	20	0	%50	<b>% 90,00</b>	% 100,00
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Göstergeyi etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş olup tespit ve ihtiyaçlar da performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşma da öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

KTÜ'nün kurumsal gelişimine katkı sağlanması, rekabet gücünün artırılması, kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması, stratejik hedeflerine ulaşabilmesi, gerek birimleri gerekse dış paydaşlar ile arasındaki iletişimin geliştirilmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılması amacıyla bilginin üretilmesi, yönetilmesi ve paylaşılması için 04.10.2013 tarihinde Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemi Birimi<sup>1</sup> kurulmuştur.

KTÜ Stratejik planı ve İç Kontrol Sisteminde yer alan performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonun sağlanması amacıyla oluşturulan "Stratejik Plan Bilgi Sistemi", 2016 yılından itibaren Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülen çalışmalarla daha dinamik hale getirilmiştir. Stratejik Plan Bilgi Sistemi 7/24 açık olan interaktif bir sistemdir ve toplanan veriler, KTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolündeki veri tabanlarında tutulmaktadır.

Stratejik Plan Bilgi Sistemine ilişkin veri girişleri, birimler tarafından anlık olarak girilmekle birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü koordinasyonunda dönemsel olarak izlenerek eksik kalan verilerin tamamlanması istenmektedir. Bu sayede Stratejik Planda yer alan göstergelerin sorumlu birimler düzeyinde güncel olarak temini sağlanmaktadır.

KTÜ 2024-2028 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının altı aylık dönemlerde izlenmesi ve yıllık olarak raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulmasını teminen Stratejik Plan Bilgi Sisteminde içerisinde "2024-2028 Stratejik Plan Dönemi" modülü oluşturulmuştur. 2024-2028 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve göstergelerin sisteme girişi ve göstergelerden sorumlu birim eşleştirmeleri yapılmıştır. Yine Stratejik Planımızın son

<sup>1</sup> Yönetim Bilgi Sistemi Biriminin adı 11.01.2022 tarih ve 325 sayılı KTÜ Senato Kararı ile Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü olarak değiştirilmiştir.

üç yılına ilişkin yapılan güncelleme ile yeni eklenen gösterge tanımlamaları ve sorumlu birim eşleştirmeleri de tamamlanmıştır. Üniversitemiz Stratejik Planı, yıllık Performans Programı, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Üniversite İzleme Kriterlerine ait göstergeler de Stratejik Plan Bilgi Sisteminde tanımlanmıştır.

Söz konusu bilgi sistemi ile birimlerimizin faaliyetleri yıllar itibarı izlenmekte, karşılaştırılabilmekte, performans gerçekleşme yüzdeleri alınabilmekte, ayrıca faaliyetlerimizi gerçekleştirirken iş birliği içinde olduğu paydaşlarımız görülebilmektedir.

Yazılımı tamamen Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ait Stratejik Plan Bilgi Sisteminde üst yöneticilerimizin karar alma süreçlerine katkı sağlamaya yönelik verilerin karşılaştırılabilmesi, doğru analiz edilmesini sağlayacak raporlama ve grafiklendirme çalışmaları yapılmıştır.

KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi (SPBS). Hem bilgiye dayalı karar alınmasına hem de amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici önlemlerin alınmasında güvence sağlamaktadır. Bu yazılım ile 7/24 genel üniversite performansı, amaç, hedef ve gösterge bazlı performans izlemesi yapılabilmektedir. Yıllara göre akademisyen performans izlemelerinin de yapılabildiği bu yazılım ile birimler performanslarına göre de karşılaştırılmakta ve kurum içi kıyaslama raporları hazırlanabilmektedir. KTÜ SPBS, kurumsal hafızayı güvence altına almaktadır. KTÜ'ye özgü bu yazılım, alınan geri bildirimler ve yeni ihtiyaçlar çerçevesinde sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda yazılıma, birimler tarafından girilen verilerin kontrol edilerek gerektiğinde gerekçesi ile birlikte ret edilmesini sağlayan onay/red menüsü mevcuttur. Ayrıca 2024-2028 Stratejik Plan Dönemi modülüne Süreç Yönetimi, Risk Yönetimi gibi yeni modüller eklenmiştir.

#### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### A-Üstünlükler

- Beş yıllık tam akreditasyon belgesinin alınmış olması
- Araştırma üniversitesi statüsü
- Toplum sağlığına geniş kapsamlı destek veren birimlerin varlığı
- Akademik birimlerin çoğunlukla kendi binalarına sahip olması
- Kampüs üniversitesi
- Katılıma yönetim anlayışı
- Teknik üniversite
- Lisansüstü programların zenginliği
- Laboratuvar imkânları
- Uluslararası deneyimli geniş akademik kadro
- Yerel yönetimlerle iyi ilişkiler
- Kitle iletişim araçlarına sahip olması (TV, Radyo, Gazete)
- Akreditasyon çalışmalarının ilgi görmesi ve teşvik edilmesi
- Zengin kurum kültürü
- Bilimsel ve sosyal etkinlikler için yeterli altyapının varlığı
- Yurtların yerleşkede bulunması
- Kalite güvence sisteminin varlığı
- Teknokent
- Personel barınma ve sosyal hizmetlerin bulunması
- Bazı Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Varlığı (Teknoloji, Transferi, Uzaktan Eğitim, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, İlaç ve Farmasötik Teknoloji (İLAFAR) Medikal Cihaz Tasarım ve Üretim (METAM) Uygulama ve Araştırma Merkezleri vb.)

##### B-Zayıflıklar

- Yazılımların (Mezun BS vb.) etkin ve verimli kullanılamaması
- Laboratuvarlarda yeterince sorumlu teknik personelin bulunmaması
- Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması
- Araştırma Görevlisi sayısının azlığı
- Bazı birimlerde öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması
- Sanayi-üniversite iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması
- Biyolojik ve kimyasal atıkların imha imkânlarının istenen seviyede olmaması
- Araştırma ve Proje çıktılarının yeterli düzeyde tanıtılamaması
- Sosyal ve kültürel etkinlik yetersizliği
- Öğrenciler için danışmanlık hizmetlerinin istenen seviyede olmaması
- Bazı UYGAR' ların istenilen seviyede faaliyet ve proje gerçekleştirilmemesi

## Ek-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve içkontrol sisteminin işlemlerin yasalık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, içkontroller, içdenetçi raporları, Sayıştay raporları ile benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Şubat 2025

Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI  
Rektör

## Ek-2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2024 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Trabzon  
Şubat 2025

  
İsmail ÇOM  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



