
 <b>KTÜ</b> 1955 KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	TRABZON MESLEK YÜKSEKOKULU			 <b>KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ</b> Trabzon Meslek Yüksekokulu <b>MYO</b>
	<b>ETİK DEĞERLER VE DÜRÜSTLÜK</b>			
Dok. Kodu: İK.KO.PR.02	Yay.Tar: 14.06.2021	Rev. No: 03	Rev. Tar: 04.12.2024	Sayfa Sayısı: 03

## TRABZON MESLEK YÜKSEKOKULU Etik Davranış Kuralları

### Çalışanlarımızdan Beklenen Etik Davranışlar

- Etik değerlere uygun örnek davranışlar gösteriniz.
- Özel işlerinizi mesai içerisinde yapmaktan kaçınınız.
- Meslek Yüksekokul ile iş, hizmet veya çıkar ilişkisi içinde bulunanlardan hediye almayınız, sunulan, burs, seyahat, ücretsiz konaklama, yemek gibi imkânlardan uzak durunuz.
- Görev yaptığınız kurumla bağlantısı olan kişi veya firmalarla özel iş ilişkisi içine girmeyiniz.
- Göreviniz dışında mevzuatça yasaklanan ikinci bir işte çalışmayınız.
- Her zaman kamu yararı doğrultusunda halkın devlete ve kamu görevlilerine olan güvenini artırmak için çalışınız.
- Etik ilkelere uymayan çalışanları uyarınız, gerekirse durumu yetkili mercilere bildirin.
- Mal bildirimi formlarını zamanında, eksiksiz ve doğru bir şekilde doldurunuz. Mal varlığınızda artış olması durumunda, bunu zamanında bildirin.
- Çıkar ilişkisine girmeyiniz. Kendinizin ve yakınlarınızın çıkar sağlayabileceği durumlardan kaçınınız.
- Görevinizi ve kamu kaynaklarını kişisel çıkar için kullanmayınız, akraba, eş-dost ve yakınlarınızı kamu hizmetlerinden ayrıcalıklı olarak yararlandırmayınız.
- Mesai arkadaşlarınıza ve hizmetten yararlananlara içten saygı gösteriniz.
- Tarafsız ve adil olunuz.
- Görevinizi yerine getirirken, kamu kaynaklarını elde ederken ve kullanırken, mal ve hizmet satın alırken yazılı kurallara, etik ilke ve değerlere uygun davranınız.
- Bağlayıcı açıklamalar ve gerçek dışı beyanlardan kaçınınız.
- Gizli bilgileri açıklamayınız.
- Kurumun itibarını sarsacak davranışlardan uzak durunuz.
- Her türlü mali işlemi zamanında ve mevzuata uygun olarak yapınız.
- Ödemeleri aksatmayınız.
- Görevlerinizi, Meslek Yüksekokulunun misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak yürütünüz.
- Çalışanları gereksiz yere meşgul etmeyiniz.
- Kurumun yazılı sözlü talimatlarına uyunuz.
- Sizlerden istenen bilgi ve belgeleri zamanında ve tam olarak veriniz.

### Yöneticilerden Beklenen Etik Davranışlar

- Çalışanların yaptığı iyi işleri takdir ediniz ve duyurunuz.
- Çalışanların ve hizmetten yararlananların görüşlerini dikkate alınız ve karar alma sürecine onları da katınız.
- Kurumun misyonunu, vizyonunu, genel amaçlarını, ana hedeflerini ve değerlerini tüm çalışanlara bildirin.
- Her personel için uygun çalışma ortamı hazırlayınız.

- Üst görevler için personel seçerken, liyakatlerini, davranış ve gelişim potansiyellerini göz önüne alınız.
- Çalışanlara tarafsız ve eşit davranınız.
- Karar ve davranışlarınızda tutarlı olunuz.
- Anlaşmazlıkları adil ve hızlı bir şekilde çözünüz.

## Öğretim Elemanlarından Beklenen Etik Davranışlar

Trabzon Meslek Yüksekokulunun kadrosunda bulunan ve farklı bölümlerden ders vermek için görevlendirilen bütün öğretim elemanları, aşağıdaki ilkelere ve davranış kurallarına uymayı kabul ederler.

### 1. Meslektaşlarına Karşı Sorumlulukları/ Etik İlkeler

Öğretim elemanları; meslektaşlarına karşı ayırım yapmaz ve onları taciz etmezler. Eleştirilerinde ve fikir alışverişlerinde, kendilerinden farklı bulgulara ve sonuçlara yol açsa bile, meslektaşlarının özgürce sorgulamasına saygı gösterirler ve onu savunurlar; akademik sorumluluklarının bilincinde olarak, meslektaşları hakkında verecekleri profesyonel kararlarında veya yargılarında nesnel olmak için çaba gösterirler; kurumlarının idaresinde kendi paylarına düşen akademik sorumluluğu yüklenirler.

Tarafli yaklaşım, tehdit edici davranış ve mobbing benzeri yaptırımların tamamına karşı durması gereken bir vakarla, meslektaşları tarafından ortaya konan farklı görüşlere katılmasalar da ifade edebilme haklarını sonuna kadar savunurlar.

### 2. Kendi Disiplinlerine Karşı Sorumlulukları/Etik İlkeler

“Bilginin geliştirilmesi ve literatüre katkı sunmak gerekliliğinin önemine inanarak çaba ve emek harcayan öğretim elemanları, kendilerine yüklenen özel sorumluluğun bilincindedir. Kendi alanlarına karşı olan birincil sorumlulukları, gerçeği aramak ve onu anladıkları şekilde ifade etmektir. Bu amaçla, enerjilerini bilimsel yetkinliklerinin gelişmesine ve iyileşmesine adanır. Bilginin kullanılması, geliştirilmesi ve aktarılmasında eleştirel bir şekilde kendini disiplin altına almak ve muhakeme yapmak yükümlülüğünü kabul ederler. Düşünsel olarak dürüstçe davranırlar. Öğretim elemanlarının her ne kadar ek uğraşları olabilirse de, bunlar sorgulama özgürlüğünü ciddi olarak engelleyemez ve ondan ödün verilmesine neden olamaz”.

### 3. Üniversiteye Karşı Sorumlulukları/Etik İlkeler

“Öğretim elemanları, her şeyden önce etkin bir öğretmen ve bilim insanı olmak için çaba gösterirler. Öğretim elemanları, akademik özgürlükleri ile ters düşmedikçe, çalıştığı üniversitenin kurallarına uysalar da eleştirme ve düzeltme isteme haklarını korurlar. Üniversite öğretim elemanları, işlerini kaybetme tehlikesine ve korkusuna maruz kalmaksızın, bilinenleri sorgulama ve farklı görüşlere sahip olma hakkına sahiptir.

### 4. Toplum Karşı Sorumlulukları /Etik İlkeler

“Toplumun üyeleri olarak, öğretim elemanlarının diğer vatandaşlar gibi hakları ve yükümlülükleri vardır. Öğretim elemanları, bu yükümlülüklerinin önceliğini öğrencilerine, meslektaşlarına, kendi disiplinlerine ve kurumlarına olan sorumlulukları ışığında değerlendirirler. Birey olarak konuşurken veya davranırken; bölümleri, fakülteleri veya üniversiteleri adına konuştukları izlenimini vermektan kaçınırlar. Sağlığı ve bütünlüğü için özgürlüğe muhtaç olan bir meslekte çalışan yurttaşlar olarak, öğretim elemanlarının, özgür araştırma koşullarını geliştirmek ve toplumun akademik özgürlüğü kavramasını daha ileri götürmek konusunda özel yükümlülükleri vardır”.

## 5. Öğrencilere Karşı Sorumlulukları/ Etik İlkeler

Öğretim elemanları; her öğrenciyi, toplumun saygıdeğer ve etkili bir üyesi olarak görüp, potansiyelinin farkına varmasına ve var olan yetkinliklerini kullanmasına yardım etmek için çaba göstermelidirler. "Öğretim elemanları, öğrencilerinin serbestçe öğrenmelerini destekleyeceklerdir. Öğrencilere, kendi disiplinlerinin en yüksek bilimsel ve etik standartlarını sergileyeceklerdir. Öğrencilere bireyler olarak saygı gösterecekler, düşünsel (entelektüel) rehber ve danışman olarak kendi asıl görevlerine sadık kalacaklardır. Öğretim elemanları, dürüst akademik uygulamaların gelişmesini ve öğrencileri değerlendirmelerinde her bir öğrencinin gerçek liyakatinin yansıtılmasını sağlamak için mantıklı her türlü çabayı göstereceklerdir. Öğretim elemanları, öğrencileriyle aralarındaki ilişkinin güvene dayanan doğasına saygı göstereceklerdir. Öğrencilerin, ne şekilde olursa olsun şahsi amaçla kullanılmasını, taciz edilmesini ya da ayrımcılığa maruz bırakılmasını önleyeceklerdir. Onlardan aldıkları önemli akademik ve bilimsel yardımı belirteceklerdir. Öğrencilerin akademik özgürlüğünü koruyacaklardır."

Okulda görevli akademisyenler, öğrencilerini toplumun değerli bir parçası olarak görerek şahsiyet kazanmalarına katkı sunacaktır. Adil, dengeli, dürüst ve tarafsız olacak şekilde ortaya koyacağı uygulamalarla değerlerin davranışlara dönüşebileceğini öğrencilerine yansıtacaktır. Akademik gelişimlerinde bilgiye ulaşmaları için öğrencilerine rehber olacaktır.

Hazırlayan	Onay
Myo İç Kontrol Komisyonu	Prof. Dr. İlhan DENİZ Müdür